



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กัลยา ไม้เกาะและคณะ. รายงานเรื่องการนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเขตพื้นที่การศึกษา.
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542. (เอกสารอัดสำเนา)
- กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์,
2540.
- กิติพันธ์ รุจิรกุล. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2527.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. ปรัชญาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2521.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษร
พัฒนา, 2532.
- จิตต์ หมวดสง. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. ม.ป.ท., 2534.
- จีระพันธ์ พูลพัฒน์. ประมวลสาระชุดวิชาการนิเทศการสอนในระดับประถมศึกษา หน่วยที่
8-11. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- จุฑามาศ เกิดแก้วฟ้า. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534.
- ชะลอ มงคลการุณ. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนัก
งานการประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2530.
- ธิดาวลัย์ เสตะจันทร์. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้
นิเทศภายในโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เอราวิถ์การ
พิมพ์, 2531.
- นงเยาว์ ธาราศรีสุทธิ. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ประชาชน จำกัด, 2530.

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. วารสารมัธยมปริทัศน์. 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2529) : 3-4.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์
กรุงเทพ, 2529.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บทการพิมพ์, 2534.
- นิพนธ์ กิณางค์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนเทศการศึกษา. พิมพ์
ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2526.
- นวล เขาวนปรีชา. พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ
การปฏิบัติงานนเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2536.
- บรรจง จันทรสา. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ปกาวดี ดุลยวิจิตร. การบริหารราชการไทย เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.
- ปรีชา บุญคมรัตน์. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของโรงเรียนขนาดใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต,
2535.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- พิชญาภรณ์ อิงคามระธร. ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ความพึงพอใจในงานของหัวหน้าหมวด
วิชาพยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารภาควิชา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2532.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยครู. สุรินทร์ :
วิทยาลัยครูสุรินทร์, 2524.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2527.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. พฤติกรรมองค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์,
2530.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2523.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2526.
- เมธี ปิลันธนานนท์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พัทธอักษร, 2525.
- วรารณณ์ ศุณาลัย. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรการพิมพ์, 2535.

- วรรณภา นาทันธิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2538.
- วัลภา นิลเขต. การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์เตอร์ ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- วิชาการ, กรม. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2540. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- วิชาการ, กรม. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2540. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- วิจิตร วรุตบางกูรและคณะ. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. ม.ป.ท., 2520.
- วิชัย บุญบันดาล. พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2538.
- วิโรจน์ สารรัตน์. การวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ม.ป.ท., 2532.
- สมบูรณ์ พรธรรมาภพ. หลักเบื้องต้นการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อองศ์ศิลป์การพิมพ์, 2521.
- สนอง เครือมาก. คู่มือสอบ ผอ.ปจ. อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่. นครสวรรค์ : เรียงดี, 2535.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2523.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สหหมายการพิมพ์, 2525.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2539. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- สามัญศึกษา, กรม. การประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

- สุพจน์ วรรณศรี. พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, 2518.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช. การจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิศ, 2526.
- สุดาวลัย โสตะจินดา. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำ ความเป็นผู้นำทางวิชาการและ
ความพึงพอใจในงาน กับความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ฝ่าย
วิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- เสรี ลาขโรจน์. การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรสมัย, 2531.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ พิษณุโลก, 2522.
- หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2528.
- อุทัย บุญประเสริฐ. หลักสูตรและการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : เอส ดี เพรส,
2540.
- อุทัย ธรรมเตโช. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.
- อุทัย หิรัญโต. ประชุมศิลป์ : ศิลปะของการเป็นผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : เทพเนรมิตรการ
พิมพ์, 2524.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อนงค์
ศิลป์การพิมพ์, 2527.
- อรพร อุนากรสวัสดิ์. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัด
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2536.
- อรอนงค์ ระงับพิศษ์. พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและสภาพการนิเทศ
ภายในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน : กรณีศึกษา
จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2538.
- อำภา บุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
ไอ เอส พรินติ้งเฮ้าส์, 2537.

ภาษาอังกฤษ

- Edward W. Smith. and Other. The Educator's Encyclopedia. Englewood Cliffs N.J. : Prentice-Hall, 1961.
- Griffiths, Daniel E. Human Relations in School Administration. New York : Appleton Century-Crofts, 1956.
- Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration. New York : The Macmillan Company, 1966.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities." Journal of Educational and Psychological Measurement. 30 (Autumn 1970) : 608.
- Meriam Webster's Collegiate Dictionary. 10 th ed. Springfield, Massachusetts : Merriam Webster Inc., 1993.
- Sergio Vanni, Thomas J. and Other. Educational Governance and Administration. New Jersey : Englewood Cliffs Prentice-Hall, 1980.
- Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research. New York : The Free Press, 1974.

ภาคผนวก



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ อดีตหัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
2. ดร.บุญลือ ทองอยู่
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
3. ดร.บัณฑิต แทนพิทักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
กรุงเทพมหานคร
4. อาจารย์วิทยา บริบูรณ์ทรัพย์
ผู้อำนวยการโรงประชาราฎร์อุปถัมภ์
กรุงเทพมหานคร
5. อาจารย์ธงชาติ วงษ์สุวรรณ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสายปัญญา
(ฝ่ายวิชาการ) กรุงเทพมหานคร
6. อาจารย์สุพิศรา ใฝ่แก้ว
รองผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
กรุงเทพมหานคร
7. อาจารย์พรจันทร์ ล่องสกุล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ โทร.218-2682

ที่ ทม.0302(2770.0603)2976 วันที่ ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

ด้วย นางประภาพรพันธ์ เจริญกิตติ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี" โดยมี รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ทม0302(2700.0603)2974

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางประภาพันท์ เจริญกิตติ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างกรดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมความ เป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี" โดยมี รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682

ที่ ทม0302(2700.0603)2975

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

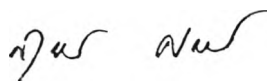
เรียน ดร.บัณฑิต แทนพิทักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางประภาพรพันธ์ เจริญกิตติ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี" โดยมี รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682

ที่ ทม0302(2700.0603)2978

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางประภาพร เจริญกิตติ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี" โดยมี รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682

ที่ ทม0302(2700.0603)2979

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

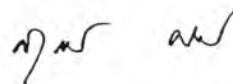
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางประภาพันท์ เจริญกิตติ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี" โดยมี รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุตลักษณ์ ศรีปรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682



ที่ ทม0302(2700.0603)2980

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสายปัญญา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางประภาพันท์ เจริญกิตติ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี" โดยมี รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682



ที่ ทม0302(2700.0603)2981

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางประภาพรพันธ์ เจริญกิตติ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสาวิชาบริหารการศึกษ อยู่นระหว่างกรดำเนินการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมการเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี" โดยมี รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682

ที่ ทม0302(2700.0603)2982

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

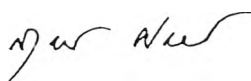
เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. แบบสอบถาม

ด้วย นางประภาพรพันธ์ เจริญกิตติ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี" โดยมี รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นที่จะต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี จำนวน 388 คน ตามเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางประภาพรพันธ์ เจริญกิตติ ดำเนินการเก็บข้อมูลจากโรงเรียนดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 213-2682

ที่ ทม0302(2700.0603)2984

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษาอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นางประภาพรพันธ์ เจริญกิตติ นิสิตชั้นปริญญาโทบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี" โดยมี รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี จำนวน 388 คน ตามเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางประภาพรพันธ์ เจริญกิตติ ดำเนินการเก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682

รหัส □□□□

สำหรับผู้บริหาร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**เรื่อง****การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี****อาจารย์ที่ปรึกษา****รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์****ผู้วิจัย****นางประภาพันท์ เจริญกิตติ****ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์****จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย****ปีการศึกษา 2543**

รหัส □□□□

สำหรับครู

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**เรื่อง****การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี****อาจารย์ที่ปรึกษา****รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์****ผู้วิจัย****นางประภาพัณธ์ เจริญกิตติ****ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์****จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย****ปีการศึกษา 2543**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี

★★★★★★★★★★

- คำชี้แจง**
1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี ซึ่งคำตอบจากแบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์และการนำเสนอจะจัดทำเป็นภาพรวม ดังนั้น คำตอบจากแบบสอบถาม จึงไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด
 2. แบบสอบถาม มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี ตามแนวคิดพฤติกรรมความเป็นผู้นำของ Daniel E. Griffiths 7 ด้านโดยประยุกต์ใช้กับงานวิชาการ คือ
 - 2.1 พฤติกรรมความเป็นผู้นำ
 - 1) เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม
 - 2) เป็นผู้รู้จักปรับปรุงงาน
 - 3) เป็นผู้ให้การยอมรับ
 - 4) เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ
 - 5) เป็นนักพูดที่ชำนาญ
 - 6) เป็นผู้ประสานงาน
 - 7) เป็นผู้เข้าสังคมได้ดี
 - 2.2 ขอบข่ายงานวิชาการ 7 ด้าน ได้แก่ งานปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานการสอนและการจัดการเรียนการสอน งานกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนักเรียน งานสื่อการเรียนการสอนและ กิจกรรมห้องสมุด งานนิเทศการศึกษาและพัฒนาครู งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา
 3. โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ จึงจะเป็นคำตอบที่สมบูรณ์ และนำไปใช้ในการประมวลผลได้ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีจึงขอขอบพระคุณล่วงหน้าเป็นอย่างสูง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] 21-30 ปี

[] 31-40 ปี

[] 41-50 ปี

[] 51-60 ปี

3. อายุราชการ

[] 1-5 ปี

[] 6-10 ปี

[] 11-15 ปี

[] 16-20 ปี

[] 21-25 ปี

[] 26 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] ปริญญาเอก

สำหรับผู้วิจัย

4

5

6

7

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นการแสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารตามพฤติกรรมที่ได้ปฏิบัติจริง ว่ามีการปฏิบัติมากน้อยเพียงใดหรือไม่มีการปฏิบัติ ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 4 หมายถึงพฤติกรรมที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็นมากที่สุด
 3 หมายถึงพฤติกรรมที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็นมาก
 2 หมายถึงพฤติกรรมที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็นน้อย
 1 หมายถึงพฤติกรรมที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็นน้อยที่สุด
 0 หมายถึงพฤติกรรมที่ไม่มีการปฏิบัติหรือไม่ปรากฏออกมาให้เห็นเลย

	พฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้ วิจัย
		4	3	2	1	0	
	<u>ด้านเป็นผู้คิดริเริ่มในงานวิชาการ</u>						
1.	ผู้บริหารคิดริเริ่มในการนำแนวความคิด หลักการใหม่ๆ มาใช้ในการกำหนดปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 8
2.	ผู้บริหารคิดริเริ่มจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของนักเรียนและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 9
3.	ผู้บริหารนำเสนอเทคนิคหรือวิธีการสอนแบบใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center)						<input type="checkbox"/> 10
4.	ผู้บริหารนำเอาวิธีการใหม่ๆ มาเสนอแนะให้กับครูในการจัดกิจกรรมนักเรียน						<input type="checkbox"/> 11
5.	ผู้บริหารริเริ่มในการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและห้องสมุดโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 12
6.	ผู้บริหารคิดริเริ่มระบบการนิเทศและพัฒนาครูให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 13

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้ วิจัย
		4	3	2	1	0	
7.	ผู้บริหารนำแนวความคิดเกี่ยวกับการกำหนดตัวชี้วัดในการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนมาใช้ในโรงเรียนเพื่อแสดงมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> 14
ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ							
1.	ผู้บริหารมีการปรับปรุง/พัฒนา ปรัชญา นโยบาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 15
2.	ผู้บริหารจัดให้มีการปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 16
3.	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครู-อาจารย์มีการปรับปรุง/พัฒนา วิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542						<input type="checkbox"/> 17
4.	ผู้บริหารมีการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการกิจกรรมนักเรียนให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 18
5.	ผู้บริหารได้ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและหนังสือในห้องสมุดให้ทันสมัย เหมาะสม พอเพียงคุ้มกับการใช้ของครูและนักเรียน						<input type="checkbox"/> 19
6.	ผู้บริหารนำให้มีการปรับปรุง/เปลี่ยนแปลงรูปแบบการสอนโดยการนิเทศการศึกษาและพัฒนาครูเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ๆ						<input type="checkbox"/> 20
7.	ผู้บริหารปรับปรุงระบบ/วิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 21
ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ							
1.	ผู้บริหารยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงานในการมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 22

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้ วิจัย
		4	3	2	1	0	
2.	ผู้บริหารให้การยอมรับและสนับสนุนครูในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 23
3.	ผู้บริหารยกย่องชมเชยให้เกียรติครูที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนดีเด่นให้ปรากฏแก่สายตาผู้อื่น						<input type="checkbox"/> 24
4.	กิจกรรมนักเรียนที่นำเสนอโดยคณะครูและนักเรียน ผู้บริหารจะให้การยอมรับและส่งเสริมสนับสนุน						<input type="checkbox"/> 25
5.	ผู้บริหารให้การยอมรับและสนับสนุนเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนใหม่ๆ ที่คณะกรรมการโรงเรียนเสนอ						<input type="checkbox"/> 26
6.	ผู้บริหารให้การยอมรับในความคิดเห็นของคณะครูในการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาและพัฒนาครูของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 27
7.	การวัดผลและประเมินผลการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผู้บริหารจะนำผลมาใช้ในการแก้ไขและปรับปรุงให้ดีขึ้นเสมอ						<input type="checkbox"/> 28
ด้านเป็นผู้ให้ความช่วยเหลืองานวิชาการ							
1.	ผู้บริหารจะให้ความช่วยเหลือในการชี้แนะครูให้เกิดความเข้าใจในปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้						<input type="checkbox"/> 29
2.	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนครูในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรของแต่ละหมวดวิชา						<input type="checkbox"/> 30
3.	ผู้บริหารจะให้ความช่วยเหลือครูทั้งแนวความคิดเครื่องมือ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> 31
4.	ผู้บริหารให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมนักเรียน						<input type="checkbox"/> 32

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้ วิจัย
		4	3	2	1	0	
5.	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีใหม่ๆ ตลอดจนหนังสือค้นคว้าในห้องสมุดมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 33
6.	ผู้บริหารให้การสนับสนุน แนะนำและส่งเสริมครู-อาจารย์ไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานหรือศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเอง						<input type="checkbox"/> 34
7.	ผู้บริหารให้การสนับสนุน ช่วยเหลือและจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือและวิธีการต่างๆ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 35
ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการ							
1.	ผู้บริหารสามารถอธิบาย ชี้แจงปรัชญา นโยบาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนให้เกิดความเข้าใจให้แก่ครู-อาจารย์ในโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 36
2.	ผู้บริหารสามารถกระตุ้น ชักชวนให้ครูจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 37
3.	ผู้บริหารสามารถอธิบาย ชี้แจงให้ครูพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น						<input type="checkbox"/> 38
4.	ผู้บริหารสามารถชักชวน โน้มน้าวให้ครูและนักเรียนร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 39
5.	ผู้บริหารกระตุ้น โน้มน้าวให้ครูสร้างและใช้สื่อการเรียนการสอนและห้องสมุดในการจัดการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> 40
6.	ผู้บริหารพูดจายกย่อง ชมเชยครูที่รับการนิเทศและพัฒนาตนเองเป็นแบบอย่างให้ครู-อาจารย์ในโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 41
7.	ผู้บริหารสามารถพูด อธิบายเหตุผลความจำเป็นของการวัดผลและประเมินผลการศึกษาแบบใหม่ให้ครูเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง						<input type="checkbox"/> 42

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้ วิจัย
		4	3	2	1	0	
	ด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการ						
1.	ผู้บริหารสามารถประสานงานให้เกิดการวางแผนงานและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติตามปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 43
2.	ผู้บริหารสามารถประสานงานให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างถูกต้อง						<input type="checkbox"/> 44
3.	ผู้บริหารสามารถประสานงานให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ						<input type="checkbox"/> 45
4.	ผู้บริหารสามารถประสานงานให้ครูและนักเรียนร่วมปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> 46
5.	ผู้บริหารสามารถประสานงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและห้องสมุดให้สามารถจัดบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว						<input type="checkbox"/> 47
6.	ผู้บริหารสามารถประสานงานคณะครูในหมวดวิชาต่างๆ ให้ได้รับการนิเทศและพัฒนาไปในทางที่โรงเรียนต้องการ						<input type="checkbox"/> 48
7.	ในการวัดผลและประเมินผลงานต่างๆ ของโรงเรียนผู้บริหารสามารถประสานให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าใจและปฏิบัติได้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 49
	ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ						
1.	ผู้บริหารสามารถนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 50
2.	ผู้บริหารสามารถนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 51

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้ วิจัย
		4	3	2	1	0	
3.	ผู้บริหารสามารถนำหน่วยงานภายนอก สมาคม และมูลนิธิต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ-เรียนการสอน						<input type="checkbox"/> 52
4.	ผู้บริหารสามารถนำชุมชนและหน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนงานกิจกรรม นักเรียนของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 53
5.	ผู้บริหารสามารถเชิญชวนผู้ปกครองและชุมชนเข้า มาให้การสนับสนุนในการจัดทำ จัดหาสื่อการเรียน การสอน เทคโนโลยี และกิจการห้องสมุด						<input type="checkbox"/> 54
6.	ผู้บริหารสามารถเชิญชวนบุคคลที่เชี่ยวชาญด้าน ต่างๆ มาช่วยในการนิเทศและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถยิ่งขึ้น						<input type="checkbox"/> 55
7.	ในการวัดผลและประเมินผลงานวิชาการต่างๆ ของ โรงเรียนผู้บริหารสามารถใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ใน ชุมชนมาช่วยเหลือในการดำเนินงานได้เป็น อย่างดี						<input type="checkbox"/> 56

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบจนครบทุกข้อ
ผู้วิจัย



ประวัติผู้วิจัย

<u>ชื่อ - สกุล</u>	นางประภาพันธ์ เจริญกิตติ
<u>วัน เดือน ปี เกิด</u>	27 เมษายน 2506
<u>ที่อยู่ปัจจุบัน</u>	6/115 หมู่บ้านเคหะจันทร์กระจ่าง ซอยรักศักดิ์ชมูล 11 ถนนรักศักดิ์ชมูล ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
<u>ประวัติการศึกษา</u>	
พ.ศ. 2515	สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเตื่อ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
พ.ศ. 2518	สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนสตรีอุดมวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
พ.ศ. 2521	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสตรีราชินูทิศ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
พ.ศ. 2524	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
พ.ศ. 2530	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) เทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยครูอุดรธานี
พ.ศ. 2542	เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหาร การศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
<u>ประวัติการทำงาน</u>	
พ.ศ. 2526	ดำรงตำแหน่งครู 2 ระดับ 2 โรงเรียนบ้านกาน อำเภอกุดจับ จังหวัดอุดรธานี
พ.ศ. 2537	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านหันเทา ผักกาดย่า อำเภอกุดจับ จังหวัดอุดรธานี
พ.ศ. 2538	ดำรงตำแหน่งนักวิชาการการศึกษา 5 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดหนองบัวลำภู
พ.ศ. 2542	ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอทุ่งฝน จังหวัดอุดรธานี
พ.ศ. 2544-ปัจจุบัน	ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอกิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี