การศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ



นางสาวสิวาณี เซ็ม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2542 ISBN 974-334-919-7 ลิชสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF EXERCISE AND SPORTING BEHAVIORS OF PUBLIC UNIVERSITY STUDENTS

Miss Siwanee Sem

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Physical Education

Department of Physical Education

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-334-919-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนิสิต
	นักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ
โดย	นางสาวสิวาณี เซ็ม
ภาควิชา	พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ขวัญบุญจัน
คณะ	ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลัก	าสูตรปริญญามหาบัณฑิต
	คณบดีคณะครุศาสตร์
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)
คณะกรรมการสอบวิท	ยานิพนธ์
	ประธานกรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปซัย สุวรรณธาดา)
	ฐาง กรุง อาจารย์ที่ปรึกษา
	(รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ขวัญบุญจัน)
	MI - Ne of Marked of Useshus
	(รองศาสตราจารย์ ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร์)
	(อาจารย์ ดร. จุฑา ติงศภัทิย์)
	(อาจารย์ ดร. จุฑา ติงศภัทิย์)

สิวาณี เซ็ม : การศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ของรัฐ. (A STUDY OF EXERCISE AND SPORTING BEHAVIORS OF PUBLIC UNIVERSITY STUDENTS) อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. รัชนี ขวัญบุญจัน, 223 หน้า. ISBN 974-334-919-7.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างเป็น นิสิตนักศึกษาภาคปกติ ขั้นปีที่ 1 – 4 ในมหาวิทยาลัยของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 21 แห่ง เป็นนิสิต นักศึกษาซาย 250 คน นิสิตนักศึกษาหญิง 250 คน รวมนิสิตนักศึกษาทั้งสิ้น 500 คนผู้วิจัยได้สร้าง แบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและส่งไปรษณีย์ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 473 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.6 แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า "ที" (t-test) ค่า "เอฟ" (F-test) และทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยมีดังนี้

- 1. นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการ ออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง มีจิตพิสัยอยู่ในระดับดี และมีทักษะพิสัยอยู่ในระดับดี
- 2. นิสิตนักศึกษาชายและนิสิตนักศึกษาหญิงในมหาวิทยาลัยของรัฐ ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมด้าน พุทธิพิสัยและทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 แต่ในด้านจิตพิสัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3. นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ,2 ,3 และ 4 มีพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยเกี่ยวกับ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 4. นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในภูมิภาคต่างกันมีพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา	พลศึกษา	ลายมือชื่
สาขาวิชา	พลศึกษา	ลายมือชื่
ปีการศึกษา	2542	ลายมือชื่

: MAJOR PHYSICAL EDUCATION # # 4183812127

KEY WORD: EXERCISE / SPORTING / BEHAVIOR / UNIVERSITY.

SIWANEE SEM: THESIS TITLE. A STUDY OF EXERCISE AND SPORTING BEHAVIORS OF PUBILC UNIVERSITY STUDENTS. THESIS ADVISOR: ASSO.PROF.RAJANEE

QUANBOONCHAN, PH.D, 223 pp. ISBN 974-334-919-7

The purposes of this research were to study and compare the cognitive, affective and psychomotor domains of exercise and sporting behaviors of public university students. Five hundred students, 250 males and 250 females, were asked to respond to the questionnaires devised by researcher. Questionnaires of 94.6 percent were returned and then analyzed in terms of percentages, means and standard deviation. A t-test was applied to determine the significant differences. One-way analysis of variance and the Scheffe 's method were also employed to determine the significant differences at the .05 level.

The findings were as follow:

- 1. The students in public university had cognitive behaviors at the middle level and affective and psychomotor behaviors at the good level in exercise and sporting.
- 2. The cognitive and the psychomotor behaviors of exercise and sporting of males were not significantly different from those of the females students at the .05 level, but affective behaviors were significantly different at the .05 level.
- 3. The cognitive, affective and psychomotor behaviors in exercise and sporting of the public university students among 1st, 2nd, 3rd and 4th years were not significantly different at the .05 level.
- 4. The cognitive, affective and psychomotor behaviors in exercise and sporting of the public university students among different regions were significantly different at the .05 level.

ภาควิชา	พลศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต.
สาขาวิชา	พลศึกษา	ลายมือซื่ออาจารย์ที่ปรึกษาริ.
ปีการศึกษา	2542	ลายมือซื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของรองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญบุญจัน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ตลอด จนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่าน เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ช่วยตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจนสำเร็จลุล่วง ไปได้ด้วยดี ขอขอบพระคุณบิดา มารดา คุณตา คุณยายที่ได้สนับสนุนด้านการเงินตลอดมา และเนื่องจากทุนในการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ ขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ พี่ๆ เพื่อนๆ และน้องๆ ที่คอยให้กำลังใจและคำแนะนำแก่ผู้วิจัย ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความช่วยเหลือทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สิวาณี เซ็ม

สารบัญ

		หน้า
บทลัลย่อกาษา	ไทย	1
	าอังกฤษ	٠ ٩
	77 /	-
		ର
		ป
,		ผ
บทที่	_	
1	บทน้ำ	
	- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	
	- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	- ขอบเขตของการวิจัย	
	- ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	6
	- คำจำกัดความของการวิจัย	. 6
	- ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	. 9
	- แนวคิดและทฤษฎี	. 9
	- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ	. 31
	- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ	. 38
3	วิธีดำเนินการวิจัย	. 40
	- ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	40
	- กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	40
	- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
	- การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	
	- การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
	മാണിക്കാഴിത്തുമ	11

สารบัญ (ต่อ)

บทที่				หน้า
	4 ¤	ลก′	ารวิเคราะห์ช้อมูล	47
	5 ส	ร์ฦเ	มลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	170
	-	8	รรุปผลการวิจัย	171
	-	f	วภิปรายผลการวิจัย	176
	-	9	ข้อเสนอแนะจาการวิจัย	183
	-	9	ข้อเสนอแนะ	184
รายการถ ภาคผนว		••••		185
	ภาคผนวเ	า ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	190
	ภาคผนวก	1	จดหมายขอความร่วมมือ	191
	ภาคผนวก) <i>P</i> i	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	194
	ภาคผนวก	1 1	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	205
	ภาคผนวเ	ነ ຈ	รายชื่อมหาวิทยาลัยที่ใช้ในการวิจัย	215
	ภาคผนวก	า ฉ	การจัดระดับคะแนนด้านพุทธิพิสัย	221
ประวัติผู้	ัวิจัย			223

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไป ของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย	
	ของรัฐ	48
2	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย	
	เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย	
	ของรัฐ จำแนกเป็นรายข้อ	54
3	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมด้านจิตพิสัย	
	เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย	
	ของรัฐ จำแนกเป็นรายข้อ	57
4	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัย	
	เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย	
	ของรัฐ จำแนกเป็นรายข้อ	60
5	จำนวนความถี่และร้อยละของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนก	
	ตามพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และ	
	ทักษะพิสัย	63
6	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที่" ของคะแนนพฤติกรรม	
	ด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนิสิตนักศึกษาใน	
	มหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามเพศ	65
7	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที่" ของคะแนนพฤติกรรม	
	ด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนิสิตนักศึกษาใน	
	มหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามเพศ	69
8	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนพฤติกรรม	
	ด้านทักษะพิสัยพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนิสิต	
	นักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามเพศ	73
9	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "เอฟ" ของคะแนนพฤติกรรม	
	ด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนิสิตนักศึกษาใน	
	มหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษา	77

		หน้า
10	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 4 ตามตัวแปรระหว่างขั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่	
	โดยวิธีของชฟเฟ	83
11	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 8 ตามตัวแปรระหว่างขั้นปีที่ศึกษา เป็นรายคู่	
	โดยวิธีของชฟเฟ	84
12	การเปรี่ยบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 19 ตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่	
	โดยวิธีของชฟเฟ	85
13	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 23 ตามตัวแปรระหว่างขั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่	
	โดยวิธีของชฟเฟ	86
14	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "เอฟ" ของคะแนนพฤติกรรม	
	ด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนิสิตนักศึกษาใน	
	มหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษา	87
15	การเปรี่ยบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 3 ตามตัวแปรระหว่างขั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่	
	โดยวิธีของชฟเฟ	93
16	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 24 ตามตัวแปรระหว่างขั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่	
	โดยวิธีของชฟเฟ	94
17	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาซ้อ 28 ตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่	
	โดยวิธีของชฟเฟ	95
18	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "เอฟ" ของคะแนนพฤติกรรม	
	้ ด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนิสิตนักศึกษาใน	
	มหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษา	96

		หน้า
19	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 1 ตามตัวแปรระหว่างขั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่	
	โดยวิธีของชฟเฟ	102
20	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 6 ตามตัวแปรระหว่างขั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่	
	โดยวิธีของชฟเฟ	103
21	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 11 ตามตัวแปรระหว่างขั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่	
	โดยวิธีของชฟเฟ	104
22	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 12 ตามตัวแปรระหว่างขั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่	
	โดยวิธีของชฟเฟ	105
23	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 31 ตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่	
	โดยวิถีของชฟเฟ	106
24	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "เอฟ" ของคะแนนพฤติกรรม	
	ด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนิสิตนักศึกษาใน	
	มหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามที่ตั้งตามภูมิภาคของมหาวิทยาลัย	107
25	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 10 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	113
26	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 13 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	114
27	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 14 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	115

		หน้า
28	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาซ้อ 16 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	116
29	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 17 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	117
30	การเปรี่ยบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 21 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	118
31	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาของนิสิตนักศึกษาในหมาวิทยาลัยของรัฐ ระหว่าง	
	ที่ตั้งตามภูมิภาคของมหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	119
32	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "เอฟ" ของคะแนนพฤติกรรม	
	ด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนิสิตนักศึกษาใน	
	มหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามที่ตั้งตามภูมิภาคของมหาวิทยาลัย	120
33	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 4 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	127
34	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 8 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	128
35	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 9 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	129
36	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 13 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายค่ โดยวิถีของชฟเฟ	130

		หน้า
37	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 14 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	132
38	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 15 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของซฟเฟ	133
39	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 16 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	134
40	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 17 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	135
41	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 21 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	136
42	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 24 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	137
43	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 30 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	138
44		
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 32 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	139
45	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 33 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	140

		หน้า
46	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาของนิสิตนักศึกษาในหมาวิทยาลัยของรัฐ ระหว่าง	
	ที่ตั้งตามภูมิภาคของมหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	141
47	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "เอฟ" ของคะแนนพฤติกรรม	
	ด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนิสิตนักศึกษาใน	
	มหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามที่ตั้งตามภูมิภาคของมหาวิทยาลัย	142
48	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 1 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	149
49	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 2 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	150
50	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 5 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	151
51	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 7 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	152
52	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 8 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	153
53	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 9 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	154
54	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 11 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	155

		หน้า
55	การเปรี่ยบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 12 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของซฟเฟ	156
56	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาช้อ 13 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	157
57	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 15 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	158
58	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 22 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	159
59	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 23 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	160
60	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาช้อ 24 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	161
61	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 26 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	162
62	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 27 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	163
63	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 29 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายค่ โดยวิธีของชฟเฟ	164

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
64	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 30 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของ	
	มหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	165
65	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออก	
	กำลังกายและการเล่นกีฬาของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ ระหว่าง	
	ที่ตั้งตามภูมิภาคของมหาวิทยาลัย เป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ	166
66	แสดงผลการเทียบระดับคะแนนด้านพุทธิพิสัยจากเกณฑ์การประเมินผล	
	กระทรวงศึกษาธิการ	221

ณ

221