

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กฤษณ์ดี วัฒนานรงค์. อาชีวศึกษา : ปรัชญา หลักการ ทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2538.
- กาญจนา พงษ์หา. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาศิลป
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ก้านทิพย์ ชาตวงค์. การศึกษาความต้องการสวัสดิการของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษานอก
ระบบโรงเรียน: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเอกชนประเภทศิลปศึกษาและอาชีวศึกษา ใน
เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2539.
- กীরติ ต้นเสถียร. องค์ประกอบและความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีทางการศึกษาในสถาบัน
อุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เกษร ธิตะจारी. กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็ก. ภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2541.
- เกษร ธิตะจारी. การสอนศิลปะในระดับอุดมศึกษา. ภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- เกษร ธิตะจारी. ศิลปศึกษาขั้นนำ. ภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2542.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเอกชนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร
: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2526.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเอกชน. กรุงเทพ
มหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2532.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการ
ศึกษาเอกชน : ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27 (กุมภาพันธ์-
มีนาคม 2536) : 12-18.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540 - 2544) กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. สถิตินักเรียนในโรงเรียนเอกชนสาขา ศิลปหัตถกรรม แยกตามพื้นที่กรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2540. (อัดสำเนา)
- จรรยาพร ธรณินทร์. ทิศทางในการพัฒนาการศึกษาเอกชน. วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน. 6 (มกราคม 2539) : 10-13.
- จรรยาพร ธรณินทร์. การจัดการอาชีวศึกษาของไทยของโรงเรียนเอกชน. วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน 64 (สิงหาคม 2539) : 53-54.
- จรรยาพร ธรณินทร์. สช.นำร่อง 100 โรงเรียน ปรับโรงเรียนเอกชนเป็นนิติบุคคล. ข่าวสด. 13 (มีนาคม 2543) : 5.
- จรรยาพร ธรณินทร์. ชะลอสวัสดิการครูเอกชนอดดอกเบ๊ยโหด. ไทยรัฐ. 8 (เมษายน 2543) : 12.
- จารุวรรณ พุทธิบัณฑิต. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จำรัส นองมาก. การรับรองมาตรฐานโรงเรียนเอกชน: แนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมบทบาทการแบ่งเบาภาระของรัฐ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2538.
- ฉลอง สุนทรนันท์. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาศิลปศึกษาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยงในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ฉลอง มีสมบูรณ์. อาจารย์แผนกวิชาออกแบบ โรงเรียนไทยวิจิตรศิลป์. สัมภาษณ์, 3 ธันวาคม 2542.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อกรุงเทพฯ, 2540.
- ชูชาติ ดิวกาญจน์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรระดับปฏิบัติในโรงเรียนนายร้อยตำรวจนครปฐม. นครปฐม : โรงเรียนนายร้อยตำรวจนครปฐม, 2538.
- ดวงแข นรังศิยา. การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตการศึกษา3. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2535.

ดิเรก ศรีสุโข. สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์ 1. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ธีระพงษ์ เขมฤกษ์อำพล. ภาคเอกชนกับการศึกษา. ข่าวสารวิจัยการศึกษา 15 (ธันวาคม-มกราคม 2535).

ธีรวุฒิ บุญยโสภณ. การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษาเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2536.

นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนและการนิเทศแบบคลีนิก. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

บัญชา ชลาภิรมย์. ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์โรงเรียนมัธยมสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

บัญชา ศรีนารถ. ความท้อแท้และสาเหตุที่สัมพันธ์กับความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของครูช่างอุตสาหกรรม สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา. ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาอุตสาหกรรมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

บัณฑิต แทนพิทักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธา และความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา. ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา ผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

ประคอง กรรสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ปราณี ศรีใส. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต, 2535.

พรศิริ คฤโฆษ. บทบาทหน้าที่ของครูในยุคของโลกาภิวัตน์. วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษา เอกชน 6 (พฤษภาคม 2538) : 34-35.

พรพิมล โกลิภาพ. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานการสอนเสริมของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ปริญญาการศึกษาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

- พวงรัตน์ เกษรแพทย์. สภาพการจัดการศึกษาของภาคเอกชน. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2536): 64-76.
- พีระพงศ์ กุลพิศาล. มโนภาพและการรับรู้ทางศิลปะ. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2531.
- เพ็ญศรี วายวานนท์. การจัดการทรัพยากรคน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2537.
- ไพฑูริย์ เรืองมล. แนวคิดและทฤษฎีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. 9 (มกราคม-มีนาคม 2540): 16-22.
- ไพลิน ผ่องใส. การจัดการสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ภาวณา ไชยสมบูรณ์. ความคาดหวังของผู้ประกอบการและผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะนักศึกษาฝึกงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาออกแบบพาณิชย์ศิลป์ แผนกวิชาศิลปประยุกต์ ในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- มณฑา ไร่ทิม. เทคนิคการสอนศิลปศึกษา. วารสารการศึกษา 11(กันยายน 2531) : 27-28.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนวิชาการจัดระบบการสอนการงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- ภิญโญ สารธ. การศึกษา : ปัญหาที่รอคนแก้. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2530.
- รุ่งทิพย์ สมานรักษ์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะชีวิตสังคม ลักษณะภาวะทางจิตกับความพึงพอใจในการทำงานของครูประถมศึกษา. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- ลัดดา แพรภักทรพิศุทธิ์. ความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐ. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- วิมล ศรประสิทธิ์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. ศิลปะเป็นความสำเร็จพื้นฐานของชีวิต. เอกสารประกอบการสัมมนาด้านการเสริมสร้างชีวิตให้มีคุณภาพ. (กันยายน 2528) .

- วิชัย วงษ์ใหญ่. ปรัชญาและวัตถุประสงค์การสอนศิลปะในระดับมัธยม. ใน สรุปรายงานสัมมนาทางวิชาการเรื่องศิลปะเด็ก : สภาพปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- วิไล แยมสาขา และ วินัย สายหงษ์. การเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของผู้สอน และผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา, 2533.
- วาสนา เจริญวิเชียรฉาย. สิ่งจูงใจของนักศึกษาในการเลือกเรียนวิชาเอกศิลปทัศนกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สังัด อุทรานันท์. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร : มปป., 2532.
- สมาน สรรพศรี. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สมยศ นาวิการ. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, 2538.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, 2538.
- สมเชาว์ เกษประทุม. ครุดีในอุดมคติของสังคม. มติชน. (20 มี.ค. 2543) : 10.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สุพรรณิ รอดบุญธรรม. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- สุรชาติ กิมมณี. ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน เฉพาะกรณีครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- สุรเชษฐ์ ชีระมณี. พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา, 2534.
- สุระ หีบโสด. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายบริหารโครงการ องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

- สุภาพ ดอกกุหลาบ. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดกรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุลักษณ์ ศรีบุรี. การวัดผลและประเมินผลทางศิลปศึกษา. ลพบุรี : ศูนย์การพิมพ์วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2530.
- สุทัศน์ ตุงค์เรือง. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ ในสำนักงานประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 5 วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เสาวรส โพธินาม. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาต่อโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระของนักศึกษาศิลปหัตถกรรมในสถานศึกษาประเภทวิทยาลัยอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อำไพ อินทรประเสริฐ. การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อาชีวศึกษา, กรม การปฏิบัติงานของครูอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา, 2540.
- อาชีวศึกษา, กรม รายงานประจำปี2540-2541 ครอบคลุม 57 ปี. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา, 2541.
- อุทุมพร จามรมาน. แบบสอบถาม:การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อุไรรัตน์ ชนะบำรุง. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักวิชาการ ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อัศว มีสิงห์. บทบาทของครูกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง. สารพัฒนาหลักสูตร. 10 (มกราคม-มีนาคม) 2534.

ภาษาอังกฤษ

- Adams, E. The Effects School Systems Teacher Internal Characteristics and Students on Vocational Teacher Stress. Doctoral Dissertation, University of Pittsburg, 1987. Dissertation Abstracts International. 48(1996): 1585-A.
- Almahboob, A.E. An Investigation of the Degree of Job Satisfaction Among University Faculty in Saudi Arabian Universities. Doctoral Dissertation, University of Pittsburg, 1987. Dissertation Abstracts International. 48 (1987): 1402-A.
- Andrew S., Latham. Teacher Satisfaction. Educational Leadership. 35 (February 1998) : 82-83.
- Barisa, A Study of the Relationship Between Person-Environment Fit and Demographics with the Job Satisfaction of Persons with Disabilities. Doctoral Dissertation, The University of Memphis, 1996. Dissertation Abstracts International. 48 (1996) : 3095-A.
- Byars and Rue, Human Resource Management. 3rd ed, America : Von Hoffman Press, 1991.
- Cranny, C.J., Smith P.C. and Stone E.F. Job Satisfaction : How People Feel About Their Jobs and How It Affects Their Performance. New York : Maxwell Macinillan International, 1992.
- Crolley, J.P. Human Relations in Industry : People at Work. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1989.
- Cronbach, L. J. Essential of Psychology Testing. 4th ed. New York : Harper, 1984.
- Cooper, A.M. How to Supervise People. New York : McGraw-Hill , 1985.
- Davis, K., and Newstrom W.J. Human Behavior at Work : Organizational Behavior. 7th ed. New York : McGraw-Hill , 1985.
- Dubrin. Human Relations : A Job Oriented Approach. Englewood Chiffs, N.J. Prentice Hall, 1992.
- Glass and Hopkins. Statistical Methods in Education and Psychology. 2nd ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 1984.
- Granny, C.J. Smith, A.C. and Stone, E.F. Job Satisfaction: How People Fell About Their Jobs and How It Affects Their Performanse. New York : Macmillan, 1992.

- Good, C. V. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill Book Company, 1973.
- Hellriegel, D., Slocum, J. W. and Woodman, R. W. Organizational Behavior. 5th ed. Singapore: Asia Pte Ltd., 1989.
- Herzberg, F., Mausner, B. and Snyderman, B. B. The Motivation to Work. 2nd ed. New York : John Wiley Sons Ind., 1959.
- Hughes, R. (1993). The Relationship of Job Satisfaction of Marketing Education High School Graduates to Their Occupational and Education Status. (CD-ROM). Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9316494
- Kanungo, R. N. Work Alienation. New York: Praeger Publishers, 1982.
- Karen, L. Teacher Satisfaction (Job Satisfaction Tenure). (CD-ROM). Abstract from : ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9732754
- Kessler, E. J. Personality Characteristic of College Art Instructors in Seven Midwestern States. Doctoral Dissertation, Illinois State University, 1988.
- Lennard, E. J. (1993) A Comparative Study of Shared Decision Making and Job Satisfaction Among Selected Secondary Vocational Education Teachers. (CD-ROM). Abstract from : ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9413675
- Liggett. Relationship of Occupational Experience, Teacher Preparation and Perceptions and Attitudes Toward the Teaching Profession and Related Educational Issues Between Degreed Industrial Arts and Vocational Education Teachers. Doctoral Dissertation, Pennsylvania State University, 1996. Dissertation Abstracts International. 48(1996): 1587-A.
- Maslow, A. Motivation and Personality. New York : Harpers Et Row, 1970.
- Mc Nelly, D. E. (1995). Tennessee Secondary Vocational Technical Education Standards and Measures. (CD-ROM). Abstract from: ERIC 1992-12/96. Item: 383849
- Mittion. Human Behavior in Organizations : Three Levels of behavior. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1981.
- Moorehead, R. E. An Analysis of Faculty Job Satisfaction in the Public Regional Community Colleges and the State Technical Colleges of Connecticut. Dissertation Abstract International. 30(1979): 635-A.

- Neuman, K.L.(1997) Teacher Satisfaction. (CD-ROM). Abstracts from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9732754
- Schubert. Five Factors Affecting the Relation and Completion of Latinas Enrolled in Technical and Vocational Training Programs. Doctoral Dissertation, United state International University, 1996. Dissertation Abstracts International. 48(1996): 3099-A.
- Taylor, D. L. and Tashakkori A. Decision Participation and School Climate as Predictors of Job Satisfaction and Teachers' Sense of Efficacy. Journal of Experimental Education. 63(3) 1995: 230-236.
- Troell, L.J. (1993). A Study of Job Program Satisfaction of Community College Students Graduateing From Certificate Programs Versus Those Graduating From Associate Programs. (CD-ROM). Abstracts from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9323572
- Vroom, V. H. Work and Motivation. New York : John Wiley & Son, 1964.
- Wexley, K.N. and Yukl, G.A. Organizational Behavior and Industrial Psychology. Oxford University press, 1975.
- Wozniak, M. Predictor of Outstanding Teacher of the Art. Doctoral Dissertation, University of Wisconsin-Madson, 1990.
- Zhao, C. (1993). An Analysis of Selected Organizational Factors Involving Department Heads and Faculty Members in Their Job Satisfaction Levels at Eleven Doctoral Degree Granting Universites in Five Southern States. (CD-ROM). Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9312059

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ตัวอย่างใบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ

ตัวอย่างใบขอความร่วมมือโรงเรียนศิลปะเอกชน

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ กำจร สุนพงษ์ศรี อาจารย์พิเศษประจำภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.สันติ คุณประเสริฐ อาจารย์ประจำภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ขจรศักดิ์ เจ้ากรมทอง อาจารย์พิเศษสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง และอาจารย์พิเศษโรงเรียนไทยวิจิตรศิลป์ กรุงเทพฯ
4. อาจารย์ เมษา พิรุณจินดา อาจารย์ประจำโรงเรียนศิลปะพระนคร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร. ๘๖๖๘๒

ที่ ทม๐๓๐๓(๒๗๐๐.๑๕๑)/๓๐๐๖ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

ด้วย นายวันชัย ฉลวยเจริญวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา สาขาวิชาศิลปศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอนิตยสารเรื่อง “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปะโรงเรียนศิลปะเอกชนระดับอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร อิตะจารี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๔๑)๓๐๐๕

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

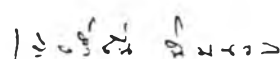
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายวันชัย ฉลุยเจริญวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาศิลปศึกษา สาขาวิชาศิลปศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปะโรงเรียนศิลปะเอกชนระดับอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร ธิตะจารี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชณี นิมมวุล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๔๒๖๔๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๓๐๑๒



สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายวันชัย ฉลวยเจริญวงศ์ นิลิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาศิลปศึกษา สาขาวิชาศิลปศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปะในโรงเรียนศิลปะเอกชนระดับอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร ธิตะจारी เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิลิตมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามครูศิลปะในโรงเรียนศิลปะเอกชน จึงขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตดังกล่าวเก็บข้อมูลจากครูศิลปะของโรงเรียนฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชนี นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชนี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๔๒๖๔๒

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปะใน
โรงเรียนศิลปะเอกชนระดับอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย

นายวันชัย ฉลวยเจริญวงศ์

นิสิตปริญญาโท สาขาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.เกษร ธิตะจारी

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปะใน
โรงเรียนศิลปะเอกชนระดับอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามเรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปะในโรงเรียนศิลปะเอกชนระดับอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร นี้แบ่งคำถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามด้านสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบคำตอบ (Check List)

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง ลงในช่องที่กำหนด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปะในด้านต่างๆ แบ่งเป็น 5 ระดับ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ	5
ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ	4
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ	3
ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ	2
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ	1

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
นโยบายและการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา					
0. การบริหารงานของผู้บังคับบัญชาเป็นไปอย่างมีคุณธรรม		✓			

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเพิ่มเติม ในแต่ละด้านของความพึงพอใจ เป็นคำถามแบบปลายเปิด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ศาสนา

พุทธ

คริสต์

อิสลาม

อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. สถานภาพทางครอบครัว

โสด

แต่งงาน

หม้าย

หย่าร้าง

6. ประสบการณ์ในการทำงานด้านศิลปะหรือออกแบบ

น้อยกว่า 2 ปี

2-6 ปี

7-11 ปี

มากกว่า 11 ปี

7. ตำแหน่งที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน

หัวหน้าแผนกวิชา

ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชา

อาจารย์ผู้สอนประจำ

อื่นๆ โปรดระบุ.....

8. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์

น้อยกว่า 15 คาบ

15-20 คาบ

21-25 คาบ

มากกว่า 26 คาบ

9. ประสบการณ์การสอนในโรงเรียนศิลปะเอกชนระดับอาชีวศึกษา

น้อยกว่า 2 ปี

2-6 ปี

7-11 ปี

มากกว่า 11 ปี

10. วิชาที่สอนจัดอยู่ในสาขา

วิจิตรศิลป์ (Fine Art)

ศิลปประยุกต์ (Applied Art)

ทฤษฎีศิลปะ (Art Theory)

เทคโนโลยี (Technology)

ตอนที่ 2 แบบวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปะ

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ด้านนโยบายและการบริหารงานของผู้บริหาร					
1. ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนมีความชัดเจนในทางปฏิบัติ					
2. มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานนโยบายของโรงเรียน					
3. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ					
4. ผู้บริหารปฏิบัติตามเงื่อนไขและสัญญา					
5. ปริมาณงานที่ได้มอบหมายมีความชัดเจน					
6. ผู้บริหารให้อิสระในการจัดการเรียนการสอน					
2. ด้านความมั่นคงและความปลอดภัย					
1. งานที่ปฏิบัติอยู่มีหลักประกันด้านความมั่นคง					
2. ได้รับมอบหมายงานให้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตามแผนงาน					
3. การโยกย้ายในการปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด					
4. มีโอกาสแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี					
5. ได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติหน้าที่					
6. มีความรักและผูกพันต่อโรงเรียน					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ด้านนโยบายและการบริหารงานของผู้บริหาร

ด้านความมั่นคงและความปลอดภัย

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3.ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา					
1. เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาแสดงความเป็นกันเอง					
2. เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาพร้อมที่จะช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหา					
3. เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชามีโอกาสร่วมสังสรรค์กับท่าน					
4. เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน					
5. เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนในการปฏิบัติงาน					
6. เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่าน					
4.ด้านค่าตอบแทนและผลประโยชน์					
1. ค่าตอบแทนประจำที่ได้ไม่น้อยกว่าวุฒิที่ทางราชการรับรอง					
2. มีค่าตอบแทนพิเศษนอกเหนือจากการปฏิบัติงานปกติ					
3. มีค่าตอบแทนเพิ่มขึ้นเมื่อปฏิบัติการสอนมาระยะเวลาหนึ่ง					
4. มีการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาหรืออบรมเพิ่มเติม					
5. มีสวัสดิการช่วยเหลือเมื่อประสบการเจ็บป่วย					
6. มีกิจกรรมและนันทนาการในโรงเรียน					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

ด้านค่าตอบแทนและผลประโยชน์

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5.ด้านสภาพแวดล้อมของการปฏิบัติงาน					
1. สภาพห้องบรรยายเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน					
2. มีห้องปฏิบัติงานเฉพาะเพื่อใช้ในการเรียนการสอน					
3. มีห้องปฏิบัติงานที่ถูกต้องลักษณะ					
4. ห้องปฏิบัติงานมีวัสดุอุปกรณ์พร้อม					
5. มีสื่อการสอนและอุปกรณ์การผลิตสื่อพร้อมให้บริการ					
6. สภาพห้องพักครูแ่งเป็นสัดส่วน					
6.ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
1. ได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงานตามหน้าที่					
2. ได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น					
3. ได้รับคำชมเชยเมื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ดีเด่น					
4. มีการจัดประชุมเพื่อแนะนำและพัฒนา					
5. มีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งตามความรู้ความสามารถ					
6. มีโอกาสเข้าร่วมประชุม สัมมนาในหน่วยงานต่างๆ					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ด้านสภาพแวดล้อมของการปฏิบัติงาน

ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7.ด้านการยอมรับนับถือ					
1. ได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน					
2. ได้รับการยอมรับข้อคิดเห็นต่างๆ ในที่ประชุม					
3. ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา					
4. ได้รับการยอมรับจากผู้เรียนด้านความรู้และทักษะ					
5. ได้รับการยอมรับในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ					
6. ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองนักเรียน					
8.ด้านสัมฤทธิ์ผลในการทำงาน					
1. ได้รับความสำเร็จในการสอน					
2. ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่ตามความรู้ความสามารถ					
3. ได้รับประกาศเกียรติคุณในการปฏิบัติหน้าที่					
4. สามารถพัฒนาตนเองจนประสบความสำเร็จ					
5. มีส่วนร่วมในการสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน					
6. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ด้านการยอมรับนับถือ

ด้านสัมฤทธิ์ผลในการทำงาน

ประวัติผู้เขียน

นายวันชัย ฉลวยเจริญวงศ์ เกิดวันที่ 26 พฤศจิกายน 2504 ที่อำเภอปทุมวัน กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกออกแบบ-เขียนแบบ คณะอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูพระนคร ปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2539

