

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรมส่งเสริมสหกรณ์. การสหกรณ์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญการพิมพ์, 2526.

กรรณิการ์ ชมดี. การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ : การศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ต.ท่าช้าง จ.อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

กาญจนา แก้วเทพ. สื่อสองวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พรินติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2539.

การิม อับดุลเลาะห์. คู่มือมุสลิมเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ส.วงศ์เสงี่ยม, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.

กุสุมา ภูใหญ่. การรับรู้ ความคาดหวัง ความพึงพอใจและการยอมรับของชาวมุสลิมในเขตหนองจอกต่อบทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่าม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

คุรุชิต อะห์มัด. อิสลาม ความหมาย และคำสอน. แปลโดย จรัญ มะลูลีม กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อิสลามิกอะคาเดมี, 2541.

จุมพล รอดคำดี. สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532

ชิตชนก เชิงเขาว์, อาริน สะอีดี, เบญจนาฏ ดวงจิโน, ยูโซะ ดาละ และสมบูรณ์ บัวหลวง. รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจครอบครัวของสตรีและเยาวชนสตรีใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. โครงการวิจัยภายใต้ความร่วมมือระหว่าง สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และองค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ, 2536.

ชูศักดิ์ ชูช่วย. บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและ

ประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่นและหมู่บ้านทั่วไปภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.

ดลมนรจณ์ บากา และแวอุเซ็ง มะแดเฮาะ. รายงานการวิจัย เรื่อง สถานภาพสตรีไทยมุสลิมใน
จังหวัดชายแดนภาคใต้. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี, 2529.

นภดล เต๊ะหมาน. สถาบันการเงินอิสลาม. สันติชน 9 (เมษายน – มิถุนายน 2540) : 18 – 23.

นวะเวีย. ฮะดีษริยาตซุซซอลิฮีน เล่ม 3. สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ แพลและเรียบเรียง
กรุงเทพมหานคร : จิรัฏการพิมพ์, 2537.

ปรมะ สตะเวทิน. “แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการพัฒนา” สื่อสารเพื่อการพัฒนา (หน่วยที่ 1-8)
ยงยุทธ รักษาศรี บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.

ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์,
2540.

ปราณี หมอนทองแดง. ทิศทางการพึ่งตนเองในสังคมที่กำลังเปลี่ยนไป. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคม
ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.

พิมพ์พันธ์ ศรีพิพิช. การสื่อสารในองค์กรและความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานคนไทยใน
บริษัทข้ามชาติญี่ปุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540

พัชนี เขยจรรยา, เมตดา วิวัฒน์นุกุล และถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์
ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอลลี่การพิมพ์ (1998) จำกัด, 2538.

ยุซุฟ ก็อรฏอวี. หะลาลและหะรอมในอิสลาม. บรรจง บินกาซัน แพล. พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพมหานคร : หจก. เจริญวิทยการพิมพ์, 2539.

- วินัย สมะออน. การบริหารองค์กรอิสลาม ใน พงศ์ดนัย ฮานาฟี (บรรณาธิการ), หนังสืออนุสรณ์งานเมอลิดกลางแห่งประเทศไทย อีจเราะห์ศักราช 1415. (ม.ป.ท.), 2537.
- ศิริรัตน์ ธานีรัตนานนท์, ดลมนรจร บากา และฉลองภพ สุสังกร์กาญจน์. ชาวไทยมุสลิมและการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม : การศึกษาภาคใต้ตอนล่าง. มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2538.
- ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. แผนพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ในช่วงของแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 –2544), 2540.
- สมบูรณ์ บัวหลวง. คู่มือและหลักสูตรการจัดอบรมสตรีมุสลิมใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อจัดตั้งกลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์, 2537 (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่).
- สมพันธ์ เตชะอธิก, ปรีชา อุตระกุล และชิน ศรีสวัสดิ์. ศักยภาพและเครือข่ายผู้นำท้องถิ่น: คู่มือและทิศทางการพัฒนาผู้นำชาวบ้าน เพื่อแก้ปัญหาในชนบท. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- สมิต สัชฎุกร. การสื่อสารสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2527
- สุภางค์ จันทวานิช. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุรินทร์ คล้ายจินดา. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม : กรณีศึกษาของ จ. สุโขทัย. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2539.
- สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. รายงานประจำปี 2539
สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง, 2539.

สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. รายงานประจำปี 2540
สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง. 2540.

เสถียร เขยประทับ. การสื่อสารและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลง
 กรณ์มหาวิทยาลัย. (ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์).

เสาวนีย์ จิตต์หมวด. วัฒนธรรมอิสลาม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ทางนำ, 2535.

อคิน รพีพัฒน์. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย. ใน
 ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์ (บรรณาธิการ) การมีส่วนร่วมของประชาในการพัฒนา.
 กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภณาการพิมพ์, 2527

อคิน รพีพัฒน์, บัณฑิต อ่อนดำ, จิตติ มงคลชัย อรัญญา และ Franz G. Heim. ยุทธศาสตร์ในการ
 พัฒนาชนบทไทย : แปลและเรียบเรียงโดย บัณฑิต อ่อนดำ และวิริยา น้อยวงศ์ นยางค์.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้ว, 2531.

อรพินท์ สฟโชคชัย. การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร :
 มูลนิธิเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2538.

อรุณ สงผอม. กรรมวิธีของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชนบท : ศึกษาแง่มุมทางการเมืองของผู้นำหมู่บ้านพัฒนาตัวอย่าง เขาป่าเจ้า อำเภอกวนขนุน จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

อับดุลรอฮัด เจะมะ. แนวคิดพัฒนาการและความเป็นไปได้ในการพัฒนาสถาบันการเงินมุสลิมใน
 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. เอกสารประกอบการฝึกอบรม, 2538.

อุทัย หิรัญโต. ประมุขศิลป์ : ศิลปะของการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524.

เอ็ม อับดุลมันนาน. เศรษฐศาสตร์อิสลาม. แปลและเรียบเรียงโดย บรรจง บินกาซัน.
 กรุงเทพมหานคร : บริษัท นัทชา พับลิชชิ่ง จำกัด, 2539

โอวาท สุทธนารักษ์. บทบาทของผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเองของ

ชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อัสหมัดสมบูรณ์ บัวหลวง. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและเผยแพร่. สัมภาษณ์, 2 มกราคม 2541.

ภาษาอังกฤษ

Afzalur Rahman. Women and leadership. Encyclopedia of Seerah V (1987) : 313-314.

Altalib H. Traning Guide for Islamic Workers. Maryland : International Graphics, 1991

Arvind Singhal and Parichat Sthapitananda. The Role of Communication in Development : Lessons Leared from a Critique of Dominant, Dependency and Alternative Paradigms. Journal of Development Communication, 7(1) pp. 10-25.

Everett M. Rogers. Diffusion of innovations. fourth edition . New York : The Free Press, 1995

Shirley A. White, K. Sadanandan Nair, and Joseph Ascroft. Participatory Communication Working for Change and Development. Sage Publications India Pvt Ltd : New Delhi, 1994.

Windahl, S., Signitzer, B., Olson, J.T. Using Communication Theory : An Introduction to Planned Communication. London : Sage, 1992.

ภาคผนวก ก

อภิธานศัพท์

ชะรีอะฮ์	หมายถึง กฎหมายอิสลามหรือแนวทางอิสลาม
ชะกาต	<p>แปลว่า ความเจริญงอกงาม การเพิ่มทวี การทำให้บริสุทธิ์ หรือขัดเกลาจิตใจ การจ่ายชะกาตหมายถึง การจ่ายทานบังคับสำหรับมุสลิมที่มีทรัพย์สินเงินทองครบตามจำนวนที่ถูกกำหนดไว้ จะต้องจ่ายให้แก่ผู้ที่มีสิทธิ์รับตามอัตราที่ได้ถูกกำหนดไว้แล้วเช่นกันในรอบปี</p> <p>ผู้มีสิทธิ์รับชะกาตมี 8 ประเภท ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คนอนาถา (พะกีร) 2. คนขัดสน (มีสกิน) 3. เจ้าหน้าที่เก็บชะกาต 4. ผู้ที่เพิ่งเข้ารับนับถือศาสนาอิสลาม 5. ทาสที่ได้รับอนุมัติจากนายให้นำเงินไปไถ่ถอน 6. ผู้มีหนี้สินล้นพ้นตัว 7. ผู้ที่ต่อสู้ในหนทางศาสนาหรือ "ชะฮีด" 8. ผู้ที่อยู่ระหว่างการเดินทางไกลและอยู่ในภาวะที่ต้องการความช่วยเหลือ
ซุนนะฮ์	<p>วจนะหรือคำพูด การปฏิบัติหรือจริยวัตร และคำชี้ขาดในปัญหาใดปัญหาหนึ่งของศาสดามูฮัมมัด (ศ็อลย) ตลอดจนคำกล่าวและการปฏิบัติของบรรดาสหายและผู้ใกล้ชิด ซึ่งศาสดาให้การรับรองหรือไม่คัดค้าน</p>
ซุบฮานะฮฺวะตะอะลา	<p>เป็นคำสวดที่ดีที่ใช้กล่าวหรือเขียนหลังพระนามของ พระองค์ อัลลอฮ์ (พระนามนี้เป็น 1 ใน 99 พระนามของพระองค์) มีความหมายว่า "มหาบริสุทธิ์และความสูงส่งยิ่งแด่พระองค์"</p>

มูอามาละฮ์

หมวดหนึ่งของกฎหมายอิสลามที่ว่าด้วยเรื่องของการชู้ การขาย การเช่า การกู้ยืม

ละหมาด

คำว่าละหมาดที่ใช้อยู่ในภาษาไทย คือคำจากภาษาอาหรับว่า "อัศเศาะลาต์" แปลว่า "การขอพร"

การละหมาดเป็นข้อบังคับที่มุสลิมทุกคนต้องปฏิบัติวันละ 5 เวลา คือ

1. เวลาย่ำรุ่ง (ซุบหฺ)
2. เวลากลางวัน (ดูฮฺริฮฺ)
3. เวลาเย็น (อัซริฮฺ)
4. เวลาพลบค่ำ (มัฆริบ)
5. เวลากลางคืน (อิซา)

คือลลอลลอลฮุอะลัยฮิวะซัลลัม

เป็นคำสวดที่ใช้กล่าวหรือเขียนหลังนามของท่านศาสดามูฮัมมัด มีความหมายว่า ขอความโปรดปรานแห่งอัลลอฮ์และความสันติจงมีแต่ท่าน"

หะดีษ

หมายถึง ข้อความอันเป็นคำกล่าวของท่านศาสดามูฮัมมัด (คือลฯ) รวมทั้งผู้ใกล้ชิดซึ่งท่านยอมรับหรือไม่คัดค้าน

อะมานะฮ์

หมายรวมถึง การมีความซื่อสัตย์สุจริต ไว้วางใจได้ เชื่อถือ และเคารพนับถือได้ ไม่ฝ่าฝืนบทบัญญัติของอัลลอฮ์ (ซุบฮาย) และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ภาคผนวก ข

แนวคำถาม

แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์ประธานสหกรณ์ออมทรัพย์และกรรมการบริหาร

- ส่วนที่ 1
- ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร
 - ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพในสังคม เช่น มีตำแหน่งหน้าที่ในสังคม
- ส่วนที่ 2
- ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติการจัดตั้งสหกรณ์ออมทรัพย์อิสลามและโครงสร้างการบริหารจัดการ
- ขอให้ท่านช่วยเล่าประวัติการจัดตั้งสหกรณ์ออมทรัพย์อิสลามบ้านสุโขทัย
 - โครงสร้างการบริหารจัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ที่ท่านบริหารมีรูปแบบใด
 - นโยบายเกี่ยวกับการบริหารจัดการสหกรณ์ออมทรัพย์เป็นอย่างไร
 - กิจกรรมหรือธุรกิจที่ดำเนินการมีประเภท
 - ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานของสหกรณ์มีอะไรบ้าง และใช้วิธีแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร
- ส่วนที่ 3
- การยอมรับ
- ท่านคิดว่าสังคม/ชุมชน รู้สึกเช่นไรต่อการทำงานของ ท่าน
- ส่วนที่ 4
- ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับ
- กรณีที่คนในสังคมชื่นชมหรือยอมรับการทำงานของ ท่าน ท่านคิดว่าเป็นเพราะเหตุใด (ตัวอย่างเช่น ความน่าเชื่อถือ บุคลิกภาพ อาชีพ สถานภาพทางสังคม ครอบครัว การสื่อสาร)
 - ท่านได้ใช้แนวทางการบริหารและจัดการสหกรณ์ โดยวิธีนี้หรือไม่
 1. ให้สิทธิแก่สมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน
 2. สมาชิกทุกคนมีสิทธิที่จะเป็นผู้บริหารเมื่อสมาชิกคนอื่นๆ ยอมรับ
 3. สมาชิกหนึ่งคนมีสิทธิเพียงหนึ่งเสียง
 4. ไม่เปิดโอกาสให้สมาชิกที่มีทุนมากมาครอบงำหรือมีอิทธิพลในการบริหารจัดการ
 5. สร้างความมั่นใจในการทำงานที่เป็นอิสระและการพึ่งตนเอง

กรณีที่ท่านใช้แนวทางดังกล่าวบริหารจัดการสหกรณ์ ท่านคิดว่าสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยที่มีผลทำให้คนในสังคมยอมรับการทำงานของท่านหรือไม่

ส่วนที่ 5

รูปแบบการสื่อสาร

- ท่านคิดว่าความสัมพันธ์ฉันท์ญาติหรือฉันท์เพื่อน มีผลต่อการทำงานมากน้อยเพียงใด
- ท่านอยากได้อำนาจเด็ดขาดในการตัดสินใจหรืออยากรับฟังความคิดเห็นจากสมาชิก และส่วนใหญ่แล้วสมาชิกในสหกรณ์ของท่านชอบแสดงความคิดเห็นหรือชอบรับฟังคำสั่งจากท่าน
- ท่านพบปะสมาชิกมากน้อยเพียงใด ในสถานการณ์อะไร คู่กันเรื่องอะไร และนำเรื่องเหล่านั้นมาปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของสหกรณ์หรือไม่
- เวลาท่านต้องการติดต่อกับสมาชิก ท่านใช้วิธีการใด (เช่น พูดคุยโดยตรง ฝากข่าวสารในรูปแบบของจดหมายหรือฝากข่าวสารในรูปแบบของคำพูด หรือเรียกประชุม)

แนวคำถามในการสัมภาษณ์สมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ท่านทราบถึงที่มาของการจัดตั้งสหกรณ์ออมทรัพย์หรือไม่ ถ้าทราบโปรดเล่าถึงประวัติการจัดตั้งสหกรณ์ด้วย
2. ท่านเข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ตั้งแต่เมื่อใด มีใครชักชวนเข้าร่วม และเพราะเหตุใดจึงเข้าร่วม
3. ท่านคิดว่าสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์มีความสำคัญต่อสหกรณ์ออมทรัพย์อย่างไร
4. จากการเข้าร่วมเป็นสมาชิกท่านมีความรู้สึกอย่างไร มีผลด้านบวกหรือมีประสบการณ์เพิ่มขึ้นหรือไม่ อย่างไร
5. หลังจากเข้าร่วมเป็นสมาชิกแล้ว ท่านได้รับประโยชน์หรือความสะดวกสบายในเรื่องใดบ้าง มากน้อยเพียงใด อย่างไร และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ท่านวางไว้ได้อย่างไร

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการยอมรับบทบาทของสตรีในการบริหารจัดการสหกรณ์

1. ท่านยอมรับการบริหารจัดการสหกรณ์ที่มีสตรีเป็นผู้บริหารมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด
2. ท่านคิดว่าสังคม/ชุมชนยอมรับในบทบาทดังกล่าวของสตรีมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับ

ท่านคิดว่าอะไรเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สตรีได้รับการยอมรับในบทบาทดังกล่าว

ส่วนที่ 4 รูปแบบการสื่อสารในสหกรณ์ออมทรัพย์

- 1 ท่านได้รับข่าวคราวด้านการจัดกิจกรรม/ผลประกอบการ/ ความคืบหน้าในการดำเนินงานของสหกรณ์โดยวิธีใด และใครเป็นผู้บอกกล่าว
- 2 ท่านเคยมีโอกาสดูความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์หรือไม่ อย่างไร และท่านคิดว่าประธานหรือกรรมการบริหาร ได้เปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นในวาระใด มากน้อยเพียงใด
- 3 เวลาท่านมีข้อข้องใจหรือประสบปัญหาอันสืบเนื่องมาจากการเป็นสมาชิกสหกรณ์ ท่านปรึกษาผู้ใด และท่านสามารถเข้าพบประธานสหกรณ์หรือกรรมการเพื่อขอคำปรึกษาได้หรือไม่ อย่างไร การพบดังกล่าวเป็นทางการ/ไม่เป็นทางการ
- 4 ท่านคิดว่าสหกรณ์ออมทรัพย์ที่ท่านเป็นสมาชิก ประสบความสำเร็จหรือความก้าวหน้าในการดำเนินงานมากน้อยเพียงใด และท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความสำเร็จดังกล่าวมากน้อยเพียงใด อย่างไร

แนวคำถามในการสัมภาษณ์สมาชิกทั่วไปในสังคมมุสลิม

ส่วนที่ 1 ระดับการยอมรับ

1. ท่านมีความเห็นอย่างไรที่ในชุมชนของท่านมีสหกรณ์ออมทรัพย์ซึ่งมีสตรีเป็นผู้บริหารจัดการ และการที่สตรีเป็นผู้บริหารดังกล่าว เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด
2. ท่านได้ให้การสนับสนุน/ส่งเสริมสตรีในการบริหารจัดการสหกรณ์ออมทรัพย์อิสลามหรือไม่ อย่างไร
3. ท่านคิดว่าสหกรณ์ที่สตรีบริหารจัดการประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด อย่างไร
4. ท่านคิดว่าสหกรณ์ที่สตรีบริหารจัดการเอื้อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมของท่านเพียงใด อย่างไร
5. ท่านยอมรับในบทบาทดังกล่าวของสตรีมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด
6. ท่านคิดว่าโดยภาพรวมของคนในชุมชนยอมรับบทบาทของสตรีในการบริหารจัดการสหกรณ์หรือไม่อย่างไร เพราะเหตุใด

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับ

- ท่านคิดว่าอะไรเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สตรีได้รับการยอมรับในบทบาทการบริหารจัด

การสหกรณ์ออมทรัพย์ดังกล่าว

แนวคำถามในการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง

1. มีจุดเด่นอะไรที่ทำให้เลือกสตรีเป็นกลุ่มเป้าหมาย/แกนนำในการจัดตั้งสหกรณ์/แกนนำในการบริหารจัดการสหกรณ์ และคิดว่าสตรีมีศักยภาพอะไรที่เหมาะสมสำหรับการเป็นแกนนำ
2. ในการเผยแพร่แนวคิดการจัดตั้งสหกรณ์ที่มีสตรีเป็นแกนนำในการบริหารได้รับการยอมรับหรือคัดค้านจากชุมชน/สังคมมุสลิมหรือไม่ อย่างไร
3. มีปัจจัยอะไรบ้างที่ทำให้สังคมยอมรับในบทบาทการบริหารจัดการสหกรณ์ออมทรัพย์

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

คณะกรรมการบริหารและสมาชิกสหกรณ์

1. คุณอายุเสาะ	อัปดุลเลาะ	ประธานสหกรณ์และกรรมการกลุ่ม 1
2. คุณรอसान๊ะ	ยาบา	กรรมการกลุ่ม 2
3. คุณยูไมร์เด๊ะห์	เจ๊ะนิ	กรรมการกลุ่ม 3
4. คุณมัซซง	ดีอราแม	กรรมการกลุ่ม 5
5. คุณเจ๊ะซง	มะยี่	กรรมการกลุ่ม 6
6. คุณฮูลวานี	สาเรฟ	สมาชิกสหกรณ์สังกัดกลุ่ม 1
7. คุณนินแย	ต่วนมา	สมาชิกสหกรณ์สังกัดกลุ่ม 1
8. คุณรอซีตะห์	แวนิ	สมาชิกสหกรณ์สังกัดกลุ่ม 1
9. คุณแมะแย	สาเมาะ	สมาชิกสหกรณ์สังกัดกลุ่ม 2
10. คุณอุมมิลกัลโซม	จิ	สมาชิกสหกรณ์สังกัดกลุ่ม 2
11. คุณปาตีเมาะห์	มาหมีะ	สมาชิกสหกรณ์สังกัดกลุ่ม 2
12. คุณดวงรัตน์	แขวง	สมาชิกสหกรณ์สังกัดกลุ่ม 3
13. คุณอาชีชะ	เจ๊ะนิ	สมาชิกสหกรณ์สังกัดกลุ่ม 3
14. คุณปาอีชะ	สาและ	สมาชิกสหกรณ์สังกัดกลุ่ม 3

สมาชิกทั่วไปในสังคม

1. คุณอาฮามัดกาแม	แวมูซอ	อิหม่ามประจำมัสยิดนูรูนอิสลาม (ผู้นำทางศาสนา)
2. คุณวศิน	สาเมาะ	ผู้นำทางธรรมชาติ
3. คุณอัปดุลเลาะ	สาเรฟ	สมาชิกทั่วไปในสังคม
4. คุณวันอิสมาแอล	แมะดีเมาะ	สมาชิกทั่วไปในสังคม
5. คุณแวมี่ตะห์	แวนาลี	สมาชิกทั่วไปในสังคม
6. คุณชัยหนับ	แวนสะมาแอ	สมาชิกทั่วไปในสังคม
7. คุณนาปีเสาะ	ดาละ	สมาชิกทั่วไปในสังคม

และสมาชิกทั่วไปในสังคมที่ไม่ประสงค์ออกนาม จำนวน 5 คน

เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คุณอัยหมัดสมบูร์น บัวหลวง

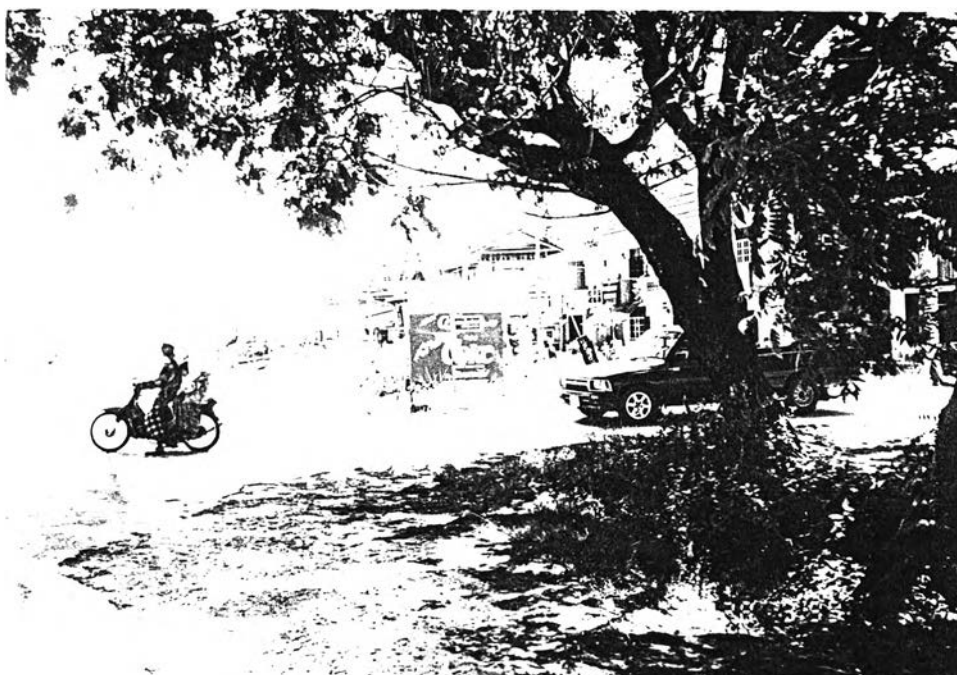
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและเผยแพร่

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างใบแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับเงินสะสมและเงินปันผล

- ชื่อ นามสกุล ^{นางสาว} กัญญา
- ชะชมเงินได้ 1470 บาท
- ค่าไร 163.17 บาท
- รายได้อื่นๆหักคนอุปการะที่ไปทางกรมวชวแบ่งจากภาค
ตลอดไป
- หากสมาชิกท่านใดมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเงินสะสมปรึกษาได้
ที่กรมการคลัง
- หากมีข้อสงสัยเข้าสายด่วน

ภาคผนวก จ



ปากทางเข้าหมู่บ้านสุโขทัย



บ้านคุณนายเสาะ อับดุลเลาะ ซึ่งถือว่าเป็นที่ทำการสหกรณ์ออมทรัพย์อิสลาม
บ้านสุโหงปาแน อำเภอมือเือง จังหวัดปัตตานี



คุณยายเสาะ อับดุลเลาะ ประธานสหกรณ์และกรรมการกลุ่ม 1



คุณเจี๊ซง มะยี่ กรรมการกลุ่ม 2



คุณวันอิสมาแอล แม่ติเมาะ สมาชิกทั่วไปในสังคม



ผู้วิจัยขณะกำลังสัมภาษณ์คุณอาฮามัดกาแม แวมูซอ อิหม่ามประจำมัสยิดนุรอนอิสลาม
ซึ่งเป็นผู้นำทางศาสนาของคนในหมู่บ้าน

ประวัติผู้วิจัย

นางนาอีหมีะ นิฮะ เกิดวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2506 ที่อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีนิเทศศาสตรบัณฑิต ภาควิชาหนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528 เข้าทำงานเป็นนักข่าวประจำสายอุตสาหกรรม หนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ ในปี พ.ศ. 2530 และทำงานเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายฝึกอบรมและเผยแพร่ในโครงการการมีส่วนร่วมในการจัดการและฟื้นฟูป่าชายเลนในภาคใต้ของประเทศไทย ซึ่งเป็นหนึ่งในโครงการของ Wetlands International ในปี พ.ศ. 2538 ก่อนที่จะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2540

