

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรรณิการ์ รักเสนาะ. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง
สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- กิติมา ปรีดีดิลก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การบริหารหอผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2528.
- เกษรา ชัยกิจวัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบภาวะผู้นำ การรับรู้การนิเทศ ความพึงพอใจ
ในงานของหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพกับระดับการบริหารการดูแลก่อนคลอด
ในโรงพยาบาลชุมชนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ชนิษฐา กุลกฤษฎา. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความพึงพอใจในงานของ
หัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2539.
- คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาการสาธารณสุข. แผนพัฒนาการสาธารณสุข ในช่วง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพฯ:
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2539.
- คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล. เอกสารประกอบการสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษา
แห่งชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 31 ส.ค. - 3 ก.ย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล,
2536.
- จันทร์หา วีรปฏิญญา. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเหนื่อยหน่ายในการทำงานของอาจารย์พยาบาล
สังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. การจัดการเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
พยาบาลศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- เจิมจันทร์ ทองวิวัฒน์. **ขวัญและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำระดับอุดมศึกษา ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างวิทยาลัยเอกชนและมหาวิทยาลัยของรัฐ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เจียมจิตต์ จุฑาบุตร. **ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การ แรงจูงใจกับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลจิตเวช.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ชลลดา วรรณภักตร์. **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านองค์การ ปัจจัยด้านผู้นำของผู้บริหารกับสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพของอาจารย์พยาบาล ในสถาบันการศึกษาพยาบาล กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ชุติมา มาลัย. **ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับการทำงานเป็นทีมของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ชูบ กาญจนประการ. **บุคลิกภาพขององค์การ.** วารสารนักบริหาร 7 4(มกราคม 2515): 1-10.
- เดือนใจ แวงงาม. **พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม.** กรุงเทพฯ: เม็ดทรายพริ้นติ้ง, 2534.
- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. **การบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสมัยใหม่ทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. **พฤติกรรมองค์การ.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. **พฤติกรรมองค์การ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. **คุณลักษณะและพฤติกรรมผู้นำของนักวิชาการพยาบาลและสาธารณสุข การศึกษาเบื้องต้นกรณีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.** วารสารสุโขทัย **ธรรมาธิราช** 4 2(2534): 65-68.
- ธงชัย สันติวงษ์. **องค์การและการบริหาร.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- ธงชัย สันติวงษ์. **พฤติกรรมองค์การ.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

- ธงชัย สันติวงษ์. **องค์การและทฤษฎีและการออกแบบ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2538.
- ธงชัย สันติวงษ์. **องค์การและการบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- ธำรงค์ดี เจริญสุข. **บรรยากาศขององค์การของโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.**
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. **หลักการบริการการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท
เอสเอ็มเอ็ม, 2525.
- บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2535.
- บุญสิทธิ์ บัวบาน. **ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับบรรยากาศขององค์การของมหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.**
- เบญจพร แก้วมีศรี. **ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จขององค์การ**. วารสารการศึกษาพยาบาล
9 1 (มกราคม 2541): 51-56.
- เบญจพร ทิพย์ผลาผลกุล. **การวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบัน
พระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข ในเขตภาคกลาง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.**
- ประคอง วรรณสุด. **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประนอม โอทกานนท์. **การสร้างทีมงานวิจัยและพัฒนา. ในรายงานการประชุมวิชาการเรื่อง
สู่แนวทางใหม่ทางการสอนวิจัยทางการพยาบาลศาสตร์, หน้า 87-89 พฤศจิกายน 2535
ณ ห้องประชุมประชุม คึกอำนวยการชั้น 3 โรงพยาบาลตำรวจ.**
- ประไพ ปิยะจันทร์. **พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลใน
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.**
- ประไพ สุวภิรมย์โชติ. **ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหารและอาจารย์กับ
บรรยากาศขององค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.**

- ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข. จำนวนอาจารย์และลูกจ้างของวิทยาลัย
จำแนกตามกรอบอัตรากำลังและที่ปฏิบัติงานจริง. กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก,
2541. (อัครสำเนา)
- พนิดา คามาพงศ์. การพัฒนาแบบประเมินภาวะผู้นำสุขภาพดีถ้วนหน้าของสาธารณสุขอำเภอ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- พัชรี ศรีจันทร์งาม. การศึกษาบรรยากาศองค์การของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ไพลิน ผ่องใส. การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร: คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ไพศลิปป์ แผล่งสนาม. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล
กับบรรยากาศองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.
- พูลทรัพย์ คีมาค. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลกับ
บรรยากาศองค์การในวิทยาลัยสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ฟาริดา อิบราฮิม. บรรยากาศที่เสริมสร้างพยาบาลวิชาชีพ วารสารพยาบาล. 29 (กรกฎาคม
2537): 192-202.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขาวิทยาการจัดการ เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาองค์การ
หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.
- ละออ หุดางกูร. หลักพื้นฐานเพื่อการพยาบาลชีวิต-สังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยรังสิต ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา, 2534.
- วนิดา ว่องวังนะ. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการทำงาน ความเครียดในงาน ภูมิหลัง กับความ
สามารถในการทำงาน ตามการรับรู้ของตนเองของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- วิลาสินี นุกันขา. การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วิไลพร มณีพันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และสภาพแวดล้อมในการทำงานกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- วิเชียร เปลี่ยวจิตต์. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำ ของผู้บริหารระดับกลางของกระทรวงศึกษาธิการกับบรรยากาศองค์การ. ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.
- เวช มงคล. การพัฒนาเครื่องมือตรวจวินิจฉัยปัญหาสำหรับการพัฒนาองค์การในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศิริวรรณ โกมุติกานนท์. การศึกษาสภาพจริงและความคาดหวังของการทำงานเป็นทีม ตามการรายงานของทีมสุขภาพ โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ศิริชัย ชินะดังกูร. บรรยากาศองค์การมหาวิทยาลัยมหิดล. รายงานการวิจัยภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- ศุภวัฒน์ สุวรรณสิทธิ์. อิทธิพลของบรรยากาศองค์การที่มีต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.
- สบพร ปุทรานนท์. ความเครียดและสภาพแวดล้อมในการทำงานของทันตแพทย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- สม มั่งคั่ง. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน กับบรรยากาศองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี, 2541.

- สมจิต หนูเจริญกุล. บทบรรณาธิการ: การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ วารสาร
รามาริบัติ 3 (3 กันยายน-ธันวาคม) 2541: 256-258.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. การจัดสภาพแวดล้อมในที่ทำงาน. วารสารสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช, 2528.
- สมบัติ ชำรงค์ธัญวงศ์.2535. การปรับตัวขององค์การต่อสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ
สังคม. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 32 1 (มกราคม-มีนาคม2535): 35-41.
- สมยศ นาวิการ. ทฤษฎีองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- สมยศ นาวิการ. พฤติกรรมในองค์การ. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, 2529.
- ส่วนพัฒนาการศึกษาสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข. จำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาใน
วิทยาลัยพยาบาล ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพระบรมราชชนก, 2541.
(อัดสำเนา)
- สามัญศึกษา, กรม. กองการมัธยมศึกษา. เอกสารประกอบการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา รุ่นที่ 20. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2526.
- สุกัญญา เผือกสกนธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนและบรรยากาศ
องค์การของโรงเรียน สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุชาดา รัชชกุล. สภาพแวดล้อมของสถาบันการศึกษา: ปัจจัยสนับสนุนความพึงพอใจในงานของ
อาจารย์พยาบาล. วารสารการศึกษาพยาบาล 5 1(มกราคม 2537): 31-36.
- สุนิภา ชินวุฒิ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมกับบทบาท
การวิจัยของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุพิศ ประสพศิลป์. การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อบรรยากาศองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุภาณี ทยาธรรม. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การ การดูแลในวิชาชีพ กับความพึงพอใจ
ในงานของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาคณะกรรการบริหารหลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- เสริมศรี เวชชะ. การบริหารองค์กร: งานท้าทายของผู้บริหาร. วารสารวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ 12 3 (กันยายน-ธันวาคม 2540): 7-13.
- เสริมศรี เวชชะ, คุณฎีวรรณ เรื่องรุจิระ และเดือนใจ แวงงาม. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับคุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์พยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข. วารสารการศึกษาพยาบาล 4 (กันยายน 2536): 49-57.
- เสนาะ ดิเขาว์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535.
- หฤทัย บุตรระเสริม. คู่แข่ง. ภาวะผู้นำ. ฉบับที่ 303 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2539): 6-41.
- อภิสิทธิ์ อนันต์รัตน์. ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับรูปแบบพฤติกรรมของผู้บังคับบัญชาตามการรับรู้ของผู้ใต้บังคับบัญชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.
- อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- อารี ผุดเพชร. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์, 2537.
- อุทัย บุญประเสริฐ. กลุ่มสัมพันธ์และการบริหารทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุทุมพร จามรมาน. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา (Sampling in Education). พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ: ฟีนีพิบบลิชซิ่ง, 2537.
- อุ้นดา นพคุณ. การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2527.
- อุบลรัตน์ ณ บางช้าง. ความสัมพันธ์ระหว่างขวัญในการปฏิบัติงานกับรูปแบบพฤติกรรมของผู้บังคับบัญชาตามการรับรู้ของผู้ใต้บังคับบัญชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- อำพล จินดาวัฒนะและคณะ. การวิจัยเรื่อง สถานภาพของสถาบันของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2539: กรณีศึกษาวิทยาลัย 4 แห่ง. Thai Journal of Nursing Education 9 3 (September 1998): 2-13.
- อัมเรศน์ ชาวสวนกล้วย. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การ ความรู้สึกทั่วหัว ความทนทานกับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ภาษาอังกฤษ

- Austin, A. E., and Baldwin, R. G. **Faculty collaboration: Enhancing the quality of scholarship and teaching.** Washington DC: The George Washington University Washington DC School, 1991.
- Bauschka, L. The Predictive Effects of Organizational Climate Dimension Participation in Faculty development Programs [on line]. **Dissertation Abstracts International** 51 1(July1990): 52.
- Blake, R.R., Mouton, J.S., and Williams, M.S. **The academic administrator grid.** London: Jossey-Bass, 1981.
- Blake, R.R., and McCause, J.S. **Leadership Dilemmas- Grid Solutions.** Texas: Gulf Publishing, 1991.
- Bernhard, A.L., and Walsh, M. **Leadership.** 3rd ed. St. Louis: Mosby, 1995.
- Brown, J. The relative contribution of organization climate, supervision leadership and peer leadership to job satisfaction, performance and retention [on line]. **Dissertation Abstracts International** 50 9(1990).
- Brown, W.B., and Moberg, D. J. **Organizational Theory and Management: a macro approach.** New York: Willey & Sons, 1980.
- Cherrington, D.J. **Organizational Behavior: The Management of Individual and Organization Performance.** 2nd ed. U.S.A.: Allyn and Bacon, 1994.
- Constable, C.J., and Russell, D.W. The effect of social support work environment upon burnout among nurses. **Journal of Human Stress** 12 (1986): 20-26.
- Davis, J.L. **Organizational Behavior.** 2nd ed. New Jersey: Prentice - Hall, 1979.
- Davis, K. **Human Behavior at work: Organizational behavior.** 6th ed. New York: McGraw-Hill, 1981.
- DuBrin, A.J. **Foundation of Organization Behavior: An Applied Perspective.** New Jersey: Prentice-Hall, 1984.
- DuBrin, A.J., and Ireland, R.D. **Management organization.** 2nd ed. Cincinnati Ohio: South-Western Publishing, 1992.
- Duxbury, M. L., Armstrong, G. D., Drew, D. J., and Henly, S. J. Head Nurse Leadership Style with Staff Nurse Burnout and Job Satisfaction in Neonatal Intensive Care Units.

- Nursing Research** 33 2 (1984): 94-101.
- Etzioni, A. **Modern Organization**. New Jersey: Prentice Hall, 1965.
- Evans, J.A. A Study of the relationship among perceptions of immediate supervisor's leadership, work environment, and self-efficacy as reported by head nurses. COLUMBIA UNIVERSITY TEACHERS COLLEGE. **Dissertation Abstracts International** (1992).
- Farley, M.J., and Stone, M.H. The Nurse Executive and Interdisciplinary Team Building. **Nursing Administration Quarterly** 13 (Winter 1989): 24-30.
- Fong, C. M. Role Overload, Social Support, and Burnout Among Nursing Educators. **Journal of Nursing Education** 29 3 (1990): 102-108.
- Fong, C.M. A longitudinal Study of the Relationships Between Overload, Social Support, and Burnout Among Nursing Educators. **Journal of Nursing Education** 32 1 (1993): 24-29.
- General Accounting office Washington, DC. Schools and Workplaces : An Overview of Successful Practices. Report to the Chairman, Subcommittee on Oversight and Investigation, Committee on Economic and Education Opportunities, House of Representatives. **Dissertation Abstracts International** (1995).
- Gibson, Ivancevich, M., and Donnelly, H. **Organization Behavior, Structure, Processes**. Texas: Business Publication, 1973.
- Grohar - Murray, M.E., and Dicroce. **Leadership and management in nursing**. Connecticut: Appleton & Lange, 1992.
- Guthrie, J.W., and Reed, R.J. **Educational Administration and Policy Effective Leadership for America Education**. 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon, 1991.
- Halpin, A.W. **Theory and Research in Administration**. New York: Macmillan Company, 1966.
- Halpin, A.W., and Croft, D.B. **Organizational Climate**. Englewood, NJ: Prentice-Hall, 1970.
- Hersey, P., and Blanchard, K.H. **Management of Organizational Behavior**. New Jersey: Prentice-Hall, 1982.
- Hersey, P., and Blanchard, K.H. **Management of organization behavior**. 4th ed. New Jersey:

- Prentice-Hall, 1988.
- Hersey, P., and Blanchard, K.H. **Management of Organizational Behavior**. 6th ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1993.
- Hodgetts, R. M. **Modern Human relations at work**. 2nd ed. Japan: Holt – Saunders, 1984.
- Hoy, W.K., and Miskel, C.G. **Educational Administration Theory, Research, and Practice** 3rd ed. United States of America: Random House, 1987.
- Hoy, W.K., and Miskel, C.G. **Educational Administration Theory, Research, and Practice** 4th ed. Singapore: McGraw-Hill, 1991.
- Kotter, J.P. **Organizational Dynamics Diagnosis and Intervention**. MA: Addison-Wesley, 1978.
- Lachman, V.D. Stress and self-care revisited: a literature review. **Holistic Nursing Practice** 10 2(Jan 1996): 1-12. **Holist-Nurs-Pract Abstracts** 10 2(Jan 1996): Abstract No 1.
- Lacy, F. J., Sheehan, and Barry, A. Job Satisfaction Among Academic Staff: An **International Higher Education** 34 3 (October 1997): 305-322.
- Levy, S.G. Organizational climate and job satisfaction as reported by Pennsylvania Community College middle-level administration **Dissertation Abstracts International** 50 6(1989).
- Likert, R. **New Pattern of Management**. New York: McGraw-Hill Book, 1961.
- Likert, R. **The Human Organization: Its Management and Value**. New York: McGraw-Hill Kogakusha, 1967.
- Muchinsky, P.M. **Psychology Applied to Work An Introduction to Industrial and Organizational Psychology**. 2nd ed, Chicago: The Dorsey Press, 1987.
- Owens, R.G. **Organizational Behavior in Education**. 3rd ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1987.
- Owens, R.G. **Organization Behavior in Education**. Boston: Allyn & Bacon, 1991.
- Parkes, K. Occupational Stress among Student nurses: A natural experiment. **Journal of Applied Psychology** 67 (1982): 784-796.
- Payne, M. **Working in Teams**. London: The Macmillan Press LTD , 1982.
- Plunkett, W. R., and Attner, R. F. **Introduction to Management**. 4th ed. Boston: PWS-Kent, 1992.
- Reddin, B. **The output-Oriented Organization**. England: Gower Publishing, 1988.

- Roueche, J.E., and Baker, G.A. **Access and Excellence**. Washington DC: The Community College Press, 1987.
- Savichi, V., and Cooley, E. The relationship of work environment and client contact to burnout in mental health professionals. **Journal of Counseling and Development** 44 (1987): 139-145.
- Steers, R.M. **Organizational Effectiveness: Behavioral View**. Monica: Goodyear, 1977.
- Storile, F. J. Burnout: The Elaboration of a Concept. **American Journal of Nursing** (December 1979): 2108-2111.
- Swansburg, R.C. **Management and leadership for nurse managers**. 2nd ed. London: Jones and Bartlett Publishers, 1996.
- Turnipseed, D.L. Evaluation of Health Care work environment via a social Climate Scale: Results of a field Study. **Hospital and Health Services Administration** 35 (1990): 245-261.
- Werther, W.B., and Davis K. **Human Resources and Personnel Management**. 2nd ed. New York; McGraw-Hill, 1982.
- Wolf, G.A., and Orem, C.A. Job Satisfaction and Retention in Spitzer-Lehmann, R (ed.). **Nursing management desk reference concepts skill & strategies**. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1994.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตาราง 29 คะแนนที (T-Score) ที่ใช้เป็นมาตรฐานคะแนนบ่งชี้บรรยากาศองค์การของ Halpin and Croft (1966)

บรรยากาศ องค์การ	พฤติกรรมของผู้ร่วมงาน 4 มิติ				พฤติกรรมของผู้บริหาร 4 มิติ			
	ขาดความ สามัคคี	อุปสรรค	ขวัญ	ใกล้ชิด สนิทสนม	ห่างเหิน	เน้น ผลงาน	หลักค้ำ	เอื้อเพื่อ
แบบเปิด	43	43	63	50	42	43	61	55
แบบอิสระ	40	41	55	62	61	39	53	50
แบบควบคุม	38	57	54	40	55	63	51	45
แบบสนิทสนม	60	42	50	58	44	37	52	59
แบบรวบอำนาจ	65	46	45	46	38	55	51	55
แบบปิด	62	53	38	54	55	54	41	44

ที่มา: Halpin & Croft (1966: 174)

ตาราง 30 บรรยากาศองค์การ 6 แบบ จำแนกตามพฤติกรรมผู้ร่วมงาน 4 มิติ และพฤติกรรม
ผู้บริหาร 4 มิติ

แบบบรรยากาศ องค์การ	พฤติกรรมของผู้ร่วมงาน 4 มิติ				พฤติกรรมของผู้บริหาร 4 มิติ			
	มิติขาดความ สามัคคี	มิติ อุปสรรค	มิติขวัญ	มิติใกล้ชิด สนิทสนม	มิติห่างเหิน	มิติเน้น ผลงาน	มิติหลักค้ำ	มิติเอื้อเพื่อ
แบบเปิด	ต่ำ(1)	ต่ำ(1)	สูง(3)	ปานกลาง (2)	ต่ำ(1)	ต่ำ(1)	สูง(3)	สูง(3)
แบบอิสระ	ต่ำ(1)	ต่ำ(1)	สูง(3)	สูง(3)	สูง(3)	ต่ำ(1)	ปานกลาง (2)	ปานกลาง (2)
แบบควบคุม	ต่ำ(1)	สูง(3)	สูง(3)	ต่ำ(1)	สูง(3)	สูง(3)	ปานกลาง (2)	ต่ำ(1)
แบบสนิทสนม	สูง(3)	ต่ำ(1)	ปานกลาง (2)	สูง(3)	ต่ำ(1)	ต่ำ(1)	ปานกลาง (2)	สูง(3)
แบบรวบอำนาจ	สูง(3)	ต่ำ(1)	ต่ำ(1)	ต่ำ(1)	สูง(3)	สูง(3)	ปานกลาง (2)	ต่ำ(1)
แบบปิด	สูง(3)	สูง(3)	ต่ำ(1)	ปานกลาง (2)	สูง(3)	สูง(3)	ต่ำ(1)	ต่ำ(1)

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนาม	สถานที่ปฏิบัติงาน
1. รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี	คณะพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ฟาริดา อิบราฮิม	คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
3. พันตำรวจเอกหญิง ประไพ ปิยะจันทร์	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
4. อาจารย์ จินตนา กล่อมศิริ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา รัชชกุล	คณะพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์ วัลลภา ดันตีสุนทร	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช
7. ร้อยตำรวจเอกหญิง ดร. ชุพิน อังสุโรจน์	คณะพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. อาจารย์ ดร.สุจิตรา นิลเลิศ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี
9. อาจารย์ สำเนียง แยมสะอาด	วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า เพชรบุรี
10. อาจารย์ ศีรสมพร ทรวงแก้ว	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum_{i=1}^n x_i$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2. สูตรคำนวณหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \frac{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}}{N}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum x$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว
 $\sum x^2$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3. การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามแบบของผู้นำ สภาพแวดล้อมในการทำงาน
ขนาดขององค์การกับบรรยากาศของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยใช้
สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าความเที่ยง
	n	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	S_i^2	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแบบสอบถามแต่ละข้อ
	S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของแบบสอบถามรวมทั้งฉบับ

4. การหาความสัมพันธ์ระหว่างแบบของผู้นำ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ขนาดขององค์กรกับบรรยากาศขององค์กรของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์การฉักร (Contingency Coefficient) แล้วนำค่าที่คำนวณได้มาทดสอบความมีนัยสำคัญ โดยสถิติทดสอบไคสแควร์ (Chi-square test)

$$C = \sqrt{\frac{X^2}{N + X^2}}$$

เมื่อ	C	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การฉักร
	X^2	แทน	ค่าไคสแควร์

5. การทดสอบไคสแควร์ (Chi-square test)

$$X^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \left(\frac{O_{ij} - E_{ij}}{E_{ij}} \right)^2$$

เมื่อ	O_{ij}	แทน	ความถี่ที่วัดได้แถวที่ i สดมภ์ที่ j
	E_{ij}	แทน	ความถี่ที่เป็นไปตามทฤษฎีหรือสมมติฐานในแถวที่ i สดมภ์ที่ j
	r	แทน	จำนวนแถว
	c	แทน	จำนวนสดมภ์

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเกี่ยวกับแบบของผู้นำ สภาพแวดล้อมในการทำงาน บรรยากาศองค์การของ วิทยาลัยพยาบาลสังกัด กระทรวงสาธารณสุข

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ
 1. ศึกษาบรรยากาศองค์การ แบบของผู้นำ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
 2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบของผู้นำ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ขนาดขององค์การ กับบรรยากาศองค์การของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ตามความคิดเห็นของอาจารย์ ผลจากการตอบจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมของ แบบของผู้นำ สภาพแวดล้อมในการทำงาน บรรยากาศองค์การของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
2. แบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วย 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแบบของผู้นำ ของผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล หัวหน้าแผนกหรือหัวหน้าภาควิชาของท่าน
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงานของวิทยาลัยพยาบาล
 - ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การของวิทยาลัยพยาบาล
3. ขอความอนุเคราะห์ได้โปรดให้ความร่วมมือตอบตามความเป็นจริงของท่านและได้โปรดตอบทุกข้อ

[] [] [] [] []

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความซึ่งตรงกับลักษณะเฉพาะของท่านตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านอายุ (เศษอายุเกิน 6 เดือนให้คิดเป็นปี)

[] อายุน้อยกว่า 30 ปี	[] 31-40 ปี
[] 41 ปีขึ้นไป	
2. สถานภาพสมรส

[] โสด	[] คู่
[] หม้าย หย่า แยก	
3. ระดับการศึกษา

[] ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	[] ปริญญาโทหรือสูงกว่า
-----------------------------	-------------------------
4. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน (เศษอายุเกิน 6 เดือนให้คิดเป็นปี)

[] 1-5 ปี	[] 6-10 ปี
[] 11 ปี ขึ้นไป	
5. ตำแหน่งหน้าที่

[] อาจารย์ประจำแผนก	[] หัวหน้าแผนก/หัวหน้าภาควิชา
[] รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	

ตอนที่ 2 แบบของผู้นำ

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล หัวหน้าแผนกหรือหัวหน้าภาควิชาของท่าน ที่ท่านคิดว่า
ว่ามีอิทธิพลต่อท่านมากที่สุดว่ามีพฤติกรรมหรือการกระทำตามข้อรายการนั้นๆมากน้อย
เพียงไร จากมากที่สุดไปน้อยที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย \sqrt ลงในช่องระดับพฤติกรรมด้าน
หลังข้อรายการนั้น

น้อยที่สุด หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นออกมาให้เห็นน้อยที่สุด

น้อย หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นบ้างเป็นครั้งคราวหรือ น้อยครั้ง

มาก หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นไม่ถึงกับเป็นประจำ แต่แสดงมากบ่อยครั้ง

มากที่สุด หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นอยู่เสมอหรือเป็นประจำมากที่สุด

ข้อรายการพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร/รองผู้อำนวยการ/ หัวหน้าแผนก/หัวหน้าภาควิชา	ระดับพฤติกรรม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้บริหารจะให้แนวทางการปฏิบัติงานด้วยตนเองว่าจะให้ผู้ ใต้บังคับบัญชาทำอะไร				
2. ผู้บริหารจะแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบให้ผู้ใต้บังคับ บัญชาอย่างชัดเจน				
3. ผู้บริหารจะเป็นผู้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ หน่วยงานด้วยตนเอง				
4. ผู้บริหารจะควบคุมการปฏิบัติงาน โดยเน้นที่ผลงานมากที่สุด และสั่งการด้วยตนเองอยู่เสมอ				
5. ผู้บริหารจะเป็นผู้กำหนดวิธีและแนวทางในการปรับปรุง งาน				
6. เมื่อเกิดความขัดแย้งระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้บริหารจะ เป็นผู้ชี้ขาดว่าใครผิดใครถูก				
7. ผู้บริหารจะตัดสินใจโดยยึดถือเหตุและผลของตนเองเป็น ส่วนใหญ่โดยไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
8. ผู้บริหารจะประเมินผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยตนเอง อย่างจริงจัง				

ข้อรายการพฤติกรรมผู้นำของผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ หัวหน้าแผนก/หัวหน้าภาควิชา	ระดับพฤติกรรม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
9. ผู้บริหารจะให้แนวทางการปฏิบัติงาน และมีการเปลี่ยนแปลงตามความพึงพอใจของผู้ใต้บังคับบัญชา				
10. ผู้บริหารจะให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำความเข้าใจหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละคนเอง				
11. ผู้บริหารจะวางแผนตามความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา ไม่นับผลงานที่ออกมามากนัก				
12. ผู้บริหารจะพยายามดูแลให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานอย่างสะดวกโดยไม่เข้าไปสั่งการควบคุม				
13. ผู้บริหารจะรับฟังความคิดของผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อนำไปปรับปรุงงาน แม้ว่าความคิดนั้นจะยากต่อการปฏิบัติก็รับจะนำไปพิจารณา				
14. เมื่อเกิดความขัดแย้งระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชาผู้บริหารพยายามทำความเข้าใจ และหาทางแก้ปัญหา เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องพอใจ				
15. ผู้บริหารจะรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาและตัดสินใจตามความพึงพอใจของผู้ใต้บังคับบัญชา				
16. ผู้บริหารจะประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยเน้นจุดเด่นที่น่าประทับใจของแต่ละคน พยายามหลีกเลี่ยงการระบุข้อบกพร่องในการปฏิบัติงาน				
17. ผู้บริหารจะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับงานผู้ใต้บังคับบัญชาน้อยมาก งานทุกอย่างให้ดำเนินตามที่เคยปฏิบัติมา				
18. ผู้บริหารจะปล่อยให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานตามที่เคยปฏิบัติต่อกันมาโดยไม่มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้ชัดเจน				
19. ผู้บริหารไม่ได้วางแผนร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา ใช้วิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า				

ข้อรายการพฤติกรรมผู้นำของผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ หัวหน้าแผนก/หัวหน้าภาควิชา	ระดับพฤติกรรม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
20. ผู้บริหารจะปล่อยให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานกันเอง โดยไม่พยายามเข้ามาควบคุมการปฏิบัติงาน				
21. เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาเสนอความคิดเห็นผู้บริหารไม่ได้นำความคิดเห็นไปใช้ในการปรับปรุงงาน				
22. เมื่อเกิดความขัดแย้งระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้บริหารพยายามที่จะไม่เข้ามายุ่งเกี่ยวกับปัญหาของผู้ใต้บังคับบัญชา				
23. เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานผู้บริหารจะปล่อยให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตัดสินใจแก้ปัญหาตนเอง				
24. ผู้บริหารจะประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบเท่านั้น โดยไม่ได้ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลอย่างจริงจัง				
25. ผู้บริหารจะให้แนวทางการปฏิบัติและหวังผลงานควบคู่กับความพึงพอใจของผู้ใต้บังคับบัญชา				
26. ผู้บริหารจะกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาตามความเหมาะสมของคนและงาน				
27. ผู้บริหารจะขอความคิดเห็นจากผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคลแล้วนำความคิดเห็นของแต่ละคนมาประกอบกันเข้าเป็นแผนงาน				
28. ผู้บริหารมักจะอะลุ่มอล่วยในการควบคุมการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน				
29. ผู้บริหารจะส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทดลองปรับปรุงงานด้วยวิธีการใหม่ๆ				
30. เมื่อเกิดความขัดแย้งระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชาผู้บริหารจะพยายามประนีประนอม				
31. ผู้บริหารจะฟังเสียงจากหลายๆ ฝ่าย แล้วตัดสินใจโดยให้ทุกฝ่ายพึงพอใจต่อผลการตัดสินใจ				

ชื่อรายการพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร/รองผู้บริหาร/ หัวหน้าแผนก/หัวหน้าภาควิชา	ระดับพฤติกรรม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
32. ผู้บริหารจะประเมินผลการปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผน				
33. ผู้บริหารจะให้แนวทางการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนเพื่อให้ งานมีประสิทธิภาพ				
34. ผู้บริหารจะกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบร่วมกับผู้ใต้ บังคับบัญชาเพื่อให้ผลงานมีประสิทธิภาพ				
35. ผู้บริหารจะปรึกษาหารือร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาแล้วนำมา วางแผนเพื่อให้ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ				
36. ผู้บริหารจะติดตามงานและอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงานให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้				
37. ผู้บริหารจะมีการประชุมปรึกษาหารือในการปรับปรุงงาน ร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้ผลงานออกมาดี				
38. เมื่อเกิดความขัดแย้งระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชาผู้บริหารจะ ดักเตือนและบอกให้ทุกคนมีความสามัคคี เพื่อประโยชน์ ของหน่วยงาน				
39. ผู้บริหารจะปรึกษาหารือ และตัดสินใจร่วมกับผู้ใต้บังคับ บัญชาเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ดีที่สุด				
40. ผู้บริหารประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ใต้บังคับ บัญชาโดยดูจากผลงานที่บรรลุเป้าหมายและเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนดไว้				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้สภาพแวดล้อมในการทำงานของวิทยาลัยพยาบาลที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความข้างล่างต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือที่ท่านคิดว่าข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงของหน่วยงานของท่านเพียงไร โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ไม่มี	หมายถึง	ไม่มีสภาพทางกายภาพดังกล่าว
มีแต่สภาพไม่เหมาะสม	หมายถึง	มีสภาพทางกายภาพดังกล่าวแต่จำนวนไม่เพียงพอ และ/หรือ ไม่มีความสะดวกในการใช้บริการ
มีและสภาพเหมาะสม	หมายถึง	มีสภาพทางกายภาพดังกล่าวและมีจำนวนเพียงพอ และ/หรือ มีความสะดวกในการใช้บริการ

ชื่อรายการสภาพแวดล้อมในการทำงาน	มี		ไม่มี
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
1. มีห้องประชุมใหญ่สำหรับประชุมประจำเดือน			
2. ห้องประชุมใหญ่มีเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ไมโครโฟนพร้อมที่จะใช้เสมอ			
3. มีห้องประชุมเล็กสำหรับปรึกษาหารือทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา			
4. ห้องพักอาจารย์มีบรรยากาศสงบ ไม่มีเสียงรบกวนขณะปฏิบัติงาน			
5. ห้องพักอาจารย์มีแสงสว่างเพียงพอ			
6. ห้องพักอาจารย์มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก			
7. ห้องพักอาจารย์ไม่แออัด มีสัดส่วนที่พอเหมาะ และได้รับการดูแลความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ			
8. ห้องสมุดมีความสะดวกสบายในการอ่านตำราและเอกสาร			
9. ห้องสมุดมีหนังสือ ตำราและวารสารที่ทันสมัย			
10. ห้องรับประทานอาหาร แยกเป็นสัดส่วน			
11. ห้องพักผ่อนแยกเป็นสัดส่วน			
12. ห้องเรียนมีอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน จำนวนเพียงพอและพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอด			

ข้อรายการสภาพแวดล้อมในการทำงาน	มี		ไม่มี
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
13. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ มีการติดตั้งในที่ที่เหมาะสม			
14. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ได้รับการตรวจสอบให้อยู่ในสภาพดีและใช้งานได้ตลอดเวลา			
15. เครื่องคอมพิวเตอร์มีครบทุกแผนกและใช้งานได้			
16. โทรศัพท์ภายในมีครบทุกแผนกและใช้งานได้			
17. มีบริการยานพาหนะเพื่อใช้ในการเดินทางไปนิเทศนักศึกษาที่ฝึกงานนอกสถานที่ และในการทำกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน			
18. มีการจัดระบบการจัดพิมพ์เอกสารต่างๆ เพื่อเสริมการทำงานของอาจารย์ให้สะดวกยิ่งขึ้น			
19. มีเครื่องถ่ายเอกสารไว้ให้บริการและพร้อมใช้งานตลอดเวลา			
20. สถานที่ทำงานมีความปลอดภัยเมื่อต้องทำงานล่วงเวลา			

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การของวิทยาลัยพยาบาล

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อรายการบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยของท่าน ว่ามีความเป็นจริงเพียงไรตามความคิดเห็นของท่าน จากมากที่สุดไปน้อยที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับความคิดเห็นหลังข้อความนั้น

น้อยที่สุด หมายถึง ท่านเห็นว่าพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นน้อยมาก
 น้อย หมายถึง ท่านเห็นว่าพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นเป็นบางครั้ง
 มาก หมายถึง ท่านเห็นว่าพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
 มากที่สุด หมายถึง ท่านเห็นว่าพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นสม่ำเสมอ

ข้อรายการบรรยากาศองค์การ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้สึกเบื่อหน่ายต่อการยึดถือขนบธรรมเนียมประเพณีอาวุโสในวิทยาลัย				
2. มีอาจารย์บางคนต่อต้านการปฏิบัติงานตามความเห็นของอาจารย์ส่วนใหญ่				
3. มีการรวมกลุ่มกันต่อต้านอาจารย์ที่ไม่ให้ความร่วมมือ				
4. อาจารย์บางคนพยายามแสวงหาความคิดความชอบเป็นส่วนตัวจากผู้บริหาร				
5. อาจารย์บางคนชอบขัดจังหวะเพื่อนอาจารย์ที่กำลังเสนอข้อคิดเห็นในที่ประชุม				
6. อาจารย์บางคนมักมีการกล่าวให้ร้ายกันลับหลัง				
7. อาจารย์บางคนมักหลีกเลี่ยงการร่วมกิจกรรมต่างๆที่นอกเหนือจากการสอน				
8. อาจารย์บางคน ต่างคนต่างอยู่ ไม่ค่อยคบหาสมาคมกัน				
9. คณาจารย์รู้สึกอึดอัดที่ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆที่มีมากเกินไป				
10. คณาจารย์มีการสังสรรค์กันเฉพาะในกลุ่มเล็กๆเท่านั้น				
11. อาจารย์มีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป				
12. การที่คณาจารย์ได้รับมอบหมายงานมากเกินไปจนมีผลกระทบต่อการสอน				

ข้อรายการบรรยายกาของค้การ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
13. คณาจารย์ต้องใช้เวลามากเกินไปในการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา				
14. คณาจารย์ต้องรับภาระหนักเกี่ยวกับงานเอกสาร การบริหารการปกครองนักศึกษา				
15. คณาจารย์ไม่มีเวลาเพียงพอในการจัดทำแผนการสอน				
16. เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ไม่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการใช้โสตทัศนูปกรณ์แก่อาจารย์				
17. คณาจารย์มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง				
18. คณาจารย์ทำงานด้วยความยินดี พพอใจ เต็มใจ วิริยะอุตสาหะและกระฉับกระเฉง				
19. คณาจารย์แสดงน้ำใจช่วยเหลืองานซึ่งกันและกัน				
20. คณาจารย์ได้รับการสนับสนุนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น				
21. คณาจารย์มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานในวิทยาลัยนี้				
22. คณาจารย์ทุกคนแสดงถึงความรู้สึที่ตั้งใจที่จะทำงานให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน				
23. วิทยาลัยจัดหาหนังสือประกอบการสอนไว้บริการอาจารย์เป็นกรณีพิเศษ				
24. เมื่ออาจารย์มีปัญหาเพื่อนอาจารย์จะช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำกันเสมอ				
25. คณาจารย์มีเพื่อนสนิทอยู่ในวิทยาลัยเดียวกัน				
26. คณาจารย์เชิญเพื่อนร่วมงานซึ่งเป็นอาจารย์ไปเยี่ยมบ้านของตนเสมอ				
27. คณาจารย์ทราบพื้นฐานทางครอบครัวของเพื่อนอาจารย์ด้วยกัน				
28. คณาจารย์เล่าเรื่องส่วนตัวของตนให้เพื่อนอาจารย์ฟัง				
29. คณาจารย์ร่วมกันจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละภาคการศึกษา				
30. คณาจารย์จะพูดคุยอย่างสนุกสนานเมื่อพบปะกัน				

ข้อรายการบรรยายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
31. ผู้บริหารดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระอย่างเคร่งครัด				
32. ผู้บริหารจะบริหารงานโดยคำนึงถึงกฎระเบียบข้อบังคับอย่างเคร่งครัด				
33. ผู้บริหารสนทนาทักทายอาจารย์ทุกวัน				
34. ผู้บริหารกำหนดข้อห้ามคณาจารย์ออกนอกบริเวณวิทยาลัยในเวลาราชการ				
35. ผู้บริหารจะติดต่ออาจารย์ในลักษณะส่วนรวมมากกว่าติดต่อเป็นรายบุคคล				
36. ผู้บริหารจะพูดคุยกับคณาจารย์เฉพาะเรื่องจำเป็นที่จะต้องติดต่อเท่านั้น				
37. คณาจารย์ได้รับทราบผลการนิเทศจากผู้บริหาร				
38. ผู้บริหารมีการควบคุม ตรวจสอบงานอย่างใกล้ชิด				
39. ผู้บริหารมุ่งเพียงให้นักศึกษาจบ โดยไม่คำนึงถึงภาระกิจการสอนของอาจารย์				
40. ผู้บริหารช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติของคณาจารย์อยู่เสมอ				
41. ผู้บริหารพยายามเน้นย้ำให้ท่านปฏิบัติงานให้เต็มความสามารถ				
42. ผู้บริหารวิทยาลัยเป็นฝ่ายสั่งการเสียเป็นส่วนใหญ่				
43. ผู้บริหารทำงานหนักเพื่อให้เป็นแบบอย่างของการทำงานที่ดีแก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่				
44. ผู้บริหารมีการกระตุ้นให้อาจารย์ขยันทำงานอยู่เสมอ				
45. ผู้บริหารใช้วิธีวิจารณ์เชิงสร้างสรรค์				
46. ผู้บริหารเตรียมตัวอย่างดีก่อนพูดในที่ประชุม				
47. ผู้บริหารมีเหตุผลในการติชมอาจารย์ในวิทยาลัย				
48. ผู้บริหารพยายามจัดสวัสดิการที่ดีให้กับคณาจารย์				
49. ผู้บริหารมาถึงที่ทำงานก่อนคณาจารย์อยู่เสมอ				
50. ผู้บริหารแจ้งให้อาจารย์ทราบถึงความคิดใหม่ ๆ ของตน				

ชื่อรายการบรรยายกาสองค์การ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
51. ผู้บริหารเป็นบุคคลที่เปิดเผย และเข้าใจง่าย				
52. ผู้บริหารช่วยท่านคิดแก้ปัญหาส่วนตัวถ้าปรึกษา				
53. ผู้บริหารแสดงความมีน้ำใจต่อคณาจารย์				
54. ผู้บริหารอยู่ช่วยเหลือคณาจารย์ทำงานหลังเลิกงาน				
55. ผู้บริหารไกล่เกลี่ยประนีประนอมเมื่ออาจารย์มีข้อขัดแย้งกัน				
56. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการเลือกวิชาที่จะสอน				
57. ผู้บริหารพยายามส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เลื่อนเงินเดือนและตำแหน่งที่ดีขึ้น				

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวกรวิกา พรหมจวง เกิดวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ 2516 ที่จังหวัดอุดรดิตถ์ สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีอุตรดิตถ์ ในปีการศึกษา 2538 และเข้ารับการศึกษานในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อภาคต้น ปีการศึกษา 2540 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพระดับ 4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์

