การเปิดรับสาร ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาว ของครูและอาจารย์ระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

นางสาวซ่อแก้ว

ประสงค์สม



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญานิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตรพัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2542 ISBN 974-333-834-9 ลิขสิทธ์ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EXPOSURE, KNOWLEDGE, ATTITUDE AND TEACHERS' PARTICIPATION IN "WHITE SCHOOL" ANTI-DRUG CAMPAIGN

Miss Shorkaew Prasongsom

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements for the Degree of Master of Arts in Development Communication Department of Public Relations Faculty of Communication Arts Chulalongkorn University Academic Year 1999 ISBN 974-333-834-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปิดรับสาร ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมใน
	โครงการโรงเรียนสีขาวของครูและอาจารย์ระดับมัธยม
	ศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร
โดย	นางสาว ช่อแก้ว ประสงค์สม
ภาควิชา	การประชาสัมพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวดี บุญลือ

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

> คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(รองศาสตราจารย์ อุบลวรรณ ปิติพัฒนะโฆษิต)

อาจารย์ที่ปรึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวดี บุญลือ)

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. วิเซียร เกตุสิงห์)

ช่อแก้ว ประสงค์สม : การเปิดรับสาร ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วม ในโครงการโรงเรียนสีขาว ของครูและอาจารย์ระดับมัธยมศึกษา ในเขตกรุง เพพมหานคร(EXPOSURE, KNOWLEDGE, ATTITUDE AND TEACHERS' PARTICIPATION IN "WHITE SCHOOL" ANTI-DRUG CAMPAIGN) อ. ที่ปรึกษา :รศ.ดร.ธนวดี บุญลือ ,193 หน้า ISBN 974-333-834-9

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา การเปิดรับสาร ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมใน โครงการโรงเรียนสีขาวของครูและอาจารย์ระดับมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ทั้งสิ้น 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามที่กรอกด้วยตัวเอง ใช้การทดสอบความ แตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน และค่าสัมประสิทธ์สัมพันธ์แบบเพียร์สัน ซึ่ง ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย มีดังต่อไปนี้

- 1. ระดับการศึกษา รายได้ ตำแหน่ง หน่วยงานที่สังกัด ประเภทโรงเรียน และเขตที่ตั้ง มีการเปิด รับสารเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวแตกต่างกัน ส่วนเพศ อายุ อายุการทำงาน มีการเปิดรับสารเกี่ยวกับ โครงการโรงเรียนสีขาวไม่แตกต่างกัน
- 2. เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง หน่วยงานที่สังกัด และเขตที่ตั้ง มีความรู้เกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนสีขาวแตกต่างกัน ส่วนอายุ อายุการทำงาน ระดับรายได้ และประเภทโรงเรียน มีความรู้เกี่ยวกับ โครงการโรงเรียนสีขาวไม่แตกต่างกัน
- 3. เพศ อายุ อายุการทำงาน ระดับการศึกษา ระดับรายได้ ตำแหน่ง หน่วยงานที่สังกัด ประเภทโรงเรียน และเขตที่ตั้ง มีทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาวไม่แตกต่างกัน
- 4. อายุ และตำแหน่ง มีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวแตกต่างกัน ส่วนเพศ อายุการทำงาน ระดับการศึกษา ระดับรายได้ หน่วยงานที่สังกัด ประเภทโรงเรียน และเขตที่ตั้ง มีส่วนร่วมในโครงการ โรงเรียนสีขาวไม่แตกต่างกัน
- 5. การเปิดรับสาร ความรู้ และทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาว มีความสัมพันธ์กับการมีส่วน ร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาว

ภาควิชา	การประชาสัมพันธ์	ลายมือชื่อนิสิต ช่อก้ว ประสบค์สม
สาขาวิชา	นิเทศศาสตรพัฒนาการ	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 🛼 ๔ 🎝
ปีการศึกษา	1 2542	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

: MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

EXPOSURE / KNOWLEDGE / ATTITUDE / TEACHERS' PARTICIPATION
IN "WHITE SCHOOL" ANTI-DRUG CAMPAIGN SHORKAEW
PRASONGSOM: EXPOSURE, KNOWLEDGE, ATTITUDE AND TEACHERS'
PARTICIPATION IN "WHITE SCHOOL" ANTI-DRUG CAMPAIGN. THESIS
ADVISOR: ASSO. PROF.TANAWADEE BOONLUE, Ph.D. 193 pp. ISBN
974-333-834-9

The purpose of this study is to investigate the correlation between socio-economic data, media exposure, and attitude toward "White School" Anti-Drug campaign among teachers in Bangkok Metropolis. Self-administered questionnaires were used to collect data from a total of 400 samples .T- test, ANOVA and Pearson's product moment correlation coefficient are employed for the test of the significant differences, correlation among key variables and selection of variables best explain the teachers' participation in the project.

The results of the study are as follows:

- 1. Teachers with differences in education, income, job position, department affiliation, school type and school location are significant different in media exposure on "White School" Anti-Drug campaign. There is no significant different in media exposure on "White School" Anti-Drug campaign among teachers with differences in sex, age and work experience.
- 2. Teachers with differences in sex, education, job position, department affiliation, and school location are significant different in knowledge on "White School" Anti-Drug campaign. There is no significant different in knowledge on "White School" Anti-Drug campaign among teachers with differences in age, work experience, income and school type.
- 3. There is no significant different in attitude toward "White School" Anti-Drug campaign among teachers with differences in sex, age, work experience, education, income, job position, department affiliation, school type and school location.
- 4. Teachers with differences in age and job position are significant different in participation in "White School" Anti-Drug campaign. There is no significant different in participation in "White School" Anti-Drug campaign among teachers with differences in sex, work experience, education, income, department affiliation, school type and school location.
- 5. Exposure to White School campaign's information, knowledge on "White School" Anti-Drug campaign and attitude toward "White School" Anti-Drug campaign correlate with the White School campaign's participation.

ภาควิชา	การประชาสัมพันธ์	ลายมือชื่อนิสิต ชอแก้ว ประสบค์สม
สาขาวิชา	นิเทศศาสตรพัฒนาการ	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 🔉 🗠 🛝
ปีการศึกษา	າ 2542	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากผู้มีพระคุณหลาย ท่าน

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวดี บุญลือ อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ อุบลวรรณ ปิติพัฒนะโฆษิต ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆเพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ครูและอาจารย์ โรงเรียนบดินทรเด ชา โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ โรงเรียนวัดพุทธบูชา โรงเรียนบางมดวิทยา โรงเรียนสวน อนันต์ โรงเรียนหอวัง โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน โรงเรียนวัดดุสิตาราม โรงเรียนปทุมคงคา โรงเรียนวัดนวลนรดิศ โรงเรียนวัดสระเกษ โรงเรียนวัดราชบุพิตธ์ โรงเรียน สายน้ำผึ้ง โรงเรียนศึกษานารี โรงเรียนสายปัญญา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง โรงเรียน โรจนนิมิต วิทยา โรงเรียนชางตาครูสคอนแวนต์ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย และโรงเรียนบูรณะ ศึกษา ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ และให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิทยา นิพนธ์ในครั้งนี้จนสำเร็จ

ช่อแก้ว ประสงค์สม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ال
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	୩
กิตติกรรมประกาศ	น
สารบัญตาราง	D
บทที่	
1. บทน้ำ	
 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 	1
, วัตถุประ ส งค์	6
ปัญหานำวิจัย	6
สมมุติฐานในการวิจัย	7
ันิยามศัพท์	7
ขอบเขตในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2. ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องการสื่อสาร	
ทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพของสื่อมวลชน สื่อบุคคล สื่อเฉา	พาะกิจ12
แนวความคิดเกี่ยวกับ ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม	
 แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ 	
และพฤติกรรม	
🗸 แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	37
การแพร่ระบาดของยาเสพย์ติดในสถานศึกษา	38
บทบาทของสถานศึกษาในการแก้ไขปัญหายาเสพย์ติด	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42

สารบัญ (ต่อ)

บา	ทที่	หน้า
3.	ระเบียบวิธีวิจัย	
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
	ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	49
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
	การทด สอบเครื่อ งมือ	50
	เกณฑ์การให้คะแนน	51
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
	การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล	55
	การประมวลผลข้อมูล	56
	· A	
4.	ผลการวิเคราะห์	57
5.	สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
	สรุปผลการวิจัย	137
	อภิปรายผลการวิจัย	143
	ข้อเสนอแนะทั่วไป	166
	ข้อเสนอแนะในการวิจัย	167
รา	ายการอ้างอิง	169
ภ	าคผนวก	
ภ′	าคผนวก ก	173
ภ	าคผนวก ข	181
ภ	าคผนวก ค	183
ป.	ระวัติผู้วิจัย	193

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	58
2. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	59
3. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุการทำงาน	60
4. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา	61
5. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้	62
6. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง	63
7. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด.	64
8. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทโรงเรียน	65
9. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเขตที่ตั้ง	66
10. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐาน และระดับของการเปิดรับสาร	
เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวจากสื่อมวลชนของกลุ่มตัวอย่าง	67
11. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐาน และระดับของการเปิดรับสาร	
เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวจากสื่อบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง	68
12. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐาน และระดับของการเปิดรับสาร	
เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวจากสื่อเฉพาะกิจของกลุ่มตัวอย่าง	69
13. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามลักษณะการพูดคุย	
เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง	70
14.แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐานของ	
าลุ่มตัวอย่างที่ตอบความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวถูกต้อง	71
15. แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐานของ	
กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาว	74
16. แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐานของ	
กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาว	77
17.แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก	
สื่อมวลสนเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกล่มตัวอย่างที่มีเพศต่างก	บัล เก

ตาราง

18.	. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก
	สื่อบุคคลเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน81
19.	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก
	สื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน.8:
20.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
	ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว
	ของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตกต่างกัน83
21.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
	ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อบุคคลเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว
	ของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตกต่างกัน
22.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
	ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
	สีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตกต่างกัน
23.	. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
	ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว
	ของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุการทำงานแตกต่างกัน
24.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
	ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อบุคคลเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว
	ของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุการทำงานแตกต่างกัน
	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
	ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
	สีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุการทำงานแตกต่างกัน

	e v
ุการาง	หน้า

26.	. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง	
	ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน	
	สีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน	89
27.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง	
	ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อบุคคลเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน	
	สีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน	90
28.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง	
	ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน	
	สีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน	91
29.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง	
	ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน	
	สีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้แตกต่างกัน	92
30.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง	
	ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อบุคคลเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน	
	สีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้แตกต่างกัน	93
31.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง	
	ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน	
	สีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้แตกต่างกัน	94
32.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง	
	ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน	
	สีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน	.95
33.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง	
	ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อบุคคลเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน	
	สีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน	.96

	•
สารบัญ	หน้า
M. 13.77 ()	иит

34	4. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง	
	ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน	
	สีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน	97
35	5. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสุารจาก	
	สื่อมวลชนเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สังกัด	
	หน่วยงานแตกต่างกัน	98
36	 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก 	
	สื่อบุคคลเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สังกัด	
	หน่วยงานแตกต่างกัน	99
37	7. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก	
	สื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สังกัด	
	หน่วยงานแตกต่างกัน	100
38	3. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก	
	สื่อมวลซนเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนใน	
	โรงเรียนต่างประเภทกัน	101
39	 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก 	
	สื่อบุคคลเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนใน	
	โรงเรียนต่างประเภทกัน	102
4(แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก 	
	สื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนใน	
	โรงเรียนต่างประเภทกัน	103
4	1. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก	
	สื่อมวลชนเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนใน	
	โรงเรียนที่ตั้งอยู่ต่างเขตกัน	104

สารบัญ	หน้า

	42.	
42. ۱	เสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก	
ê	งื่อบุคคลเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนใน	
ໂ	รงเรียนที่ตั้งอยู่ต่างเขตกัน108	5
	เสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก	
ิ์	ง ชื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนใน	
ĵ	รงเรียนที่ตั้งอยู่ต่างเขตกัน100	6
44. เ	เสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับโครงการ	
โร	างเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศแตกต่างกัน10)7
45. l	เสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก	
চৌ	างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง	
ที่	มีอายุแตกต่างกัน	8
46. l	เสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก	
চৌ	างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง	
ที	มีอายุการทำงานแตกต่างกัน10	9
47. ۱	เสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก	
ঢ়ো	างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง	
ที่	มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน1	10
48. แ	เสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก	
P	ทางของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง	
ที	่มีรายได้แตกต่างกัน1	11
49. แ	เสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก	
P	ท่างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง	
ที	ไมีตำแหน่งแตกต่างกัน1	12
50. u	เสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับโครงการ	
[:	รงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สังกัดหน่วยงานต่างกัน1	13

สารบัญ	หน้า
51. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับ	
โครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนอยู่ในโรงเรียนต่าง	
ประเภทกัน	114
52. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับ	
โครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่ต่าง	
เขตกัน	115
53. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อโครงการ	
โรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศแตกต่างกัน	116
54. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก	
ต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง	
ที่มีอายุแตกต่างกัน	117
55. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก	
ต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง	
ที่มีอายุการทำงานแตกต่างกัน	118
56. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก	
ต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง	
ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน	119
57. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก	
ต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง	
ที่มีรายได้แตกต่างกัน	120
58. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก	
ต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง	
ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน	121

สารบัญ หน้า
59. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อโครงการ
โรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สังกัดหน่วยงานต่างกัน
60. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อ
โครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนอยู่ในโรงเรียนต่าง
ประเภทกัน123
61. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อ
โครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่ต่าง
เขตกัน124
62. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วม
ในโครงการ โรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศแตกต่างกัน
63. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก
ต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง
ที่มีอายุแตกต่างกัน126
64. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก
ต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง
ที่มีอายุการทำงานแตกต่างกัน127
65. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก
ต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง
ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน128
66. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก
ต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง
ที่มีรายได้แตกต่างกัน129

สารบัญ	หน้า
67. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก	
ต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่ม	
ตัวอย่างที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน	130
68. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วม	
ในโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สังกัดหน่วยงานต่างกัน.	131
69. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมใน	
โครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนอยู่ในโรงเรียนต่าง	
ประเภทกัน	132
70. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมใน	
โครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่ต่าง	
เขตกัน	133
71. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสาร ความรู้	
และทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาว กับการมีส่วนร่วมในโครงการ	
โรงเรียนสีขาว	134