

## บทที่ 2

### ความเป็นมาและพัฒนาการของเรือมอันเร

เรือมอันเร เป็นการแสดงของชาวเขมรถิ่นไทยที่มีถิ่นที่อยู่ในเขตจังหวัดสุรินทร์ เป็นการละเล่นของชาวบ้านในช่วงวันหยุดพักผ่อนของเทศกาลสงกรานต์ ตามคุ้มวัดหรือหมู่บ้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งต่อมาได้ปรับปรุงให้เป็นชุดการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านของชาวเขมรถิ่นไทยในสุรินทร์อีกครั้งหนึ่ง

ในบทนี้ผู้วิจัย ศึกษาถึงความเป็นมาและพัฒนาการของการแสดงเรือมอันเรตั้งแต่อดีตในรูปแบบท่ารำของชาวบ้าน จนกระทั่งพัฒนามาเป็นชุดการแสดงของท้องถิ่นตามยุคสมัยต่าง ๆ จวบจนกระทั่งเป็นรูปแบบดังเช่นปัจจุบัน แต่เพื่อให้เกิดความเข้าใจและมองเห็นถึงลักษณะการแสดงเรือมอันเรได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอล่าถึงลักษณะของกลุ่มชน การตั้งถิ่นฐาน ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเขมรถิ่นไทยผู้แสดงเรือมอันเร ต่อจากนั้นจึงเป็นเรื่องของความเป็นมาและพัฒนาการเรือมอันเร ในเรื่องของความหมาย จุดมุ่งหมาย ความเป็นมา รูปแบบการแสดง จังหวะที่ใช้ในการแสดงและองค์ประกอบอื่น ๆ ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งระยะเวลาของการพัฒนาเรือมอันเรออกเป็น 5 ช่วงด้วยกัน โดยได้แบ่งหัวข้อการศึกษา ดังมีหัวข้อต่อไปนี้

- 2.1 ความเป็นมาและวิถีชีวิตของชาวเขมรถิ่นไทยที่แสดงเรือมอันเร
- 2.2 เรือมอันเรแบบฉบับชาวบ้านของกลุ่มชนชาวเขมรถิ่นไทย
- 2.3 เรือมอันเรเมื่อปรับปรุงขึ้นใหม่ ปี พ.ศ. 2495
- 2.4 เรือมอันเรเมื่อรับเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พ.ศ. 2498
- 2.5 เรือมอันเรเมื่อร่วมแสดงในงานช้างตั้งแต่ พ.ศ. 2503 – ปัจจุบัน(2543)
- 2.6 เรือมอันเรในปัจจุบัน (พ.ศ.2542 - 2543)

#### 2.1 ความเป็นมาและวิถีชีวิตของชาวเขมรถิ่นไทยที่แสดงเรือมอันเร

ในหัวข้อนี้ผู้วิจัยขอล่าถึง ความเป็นมาของเมืองสุรินทร์ และการเข้ามาของกลุ่มชนที่มาตั้งถิ่นฐานในดินแดนจังหวัดสุรินทร์ วิถีชีวิต สังคม และวัฒนธรรมของชาวเขมรถิ่นไทยที่สะท้อนออกมาเป็นการแสดงเรือมอันเร ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

## 2.1.1 ชุมชนที่ตั้งของชาวเขมรถิ่นไทย

ชาวเขมรถิ่นไทยส่วนมากอาศัยกันอยู่มากแถบจังหวัดสุรินทร์ บุรีรัมย์ และศีร์ษะเกษ นอกจากนั้นมีอาศัยบ้างประปรายในบางอำเภอของจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี มหาสารคาม ร้อยเอ็ด และมีบ้างในบางเขตของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หากแต่ในงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเรื่องอันแรกของชาวเขมรถิ่นไทย ซึ่งพบในจังหวัดสุรินทร์ จึงขอกล่าวถึงเฉพาะความเป็นมาของจังหวัดสุรินทร์ และการอพยพเคลื่อนย้ายเข้ามาของบรรพบุรุษชาวเขมร จนผสมผสานกลมกลืนกับเจ้าของถิ่นเดิม กลายมาเป็นเขมรถิ่นไทยในปัจจุบัน

จังหวัดสุรินทร์ตั้งอยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือหรือภาคอีสานของไทย ลักษณะทางกายภาพที่ตั้งจะค่อนข้างต่ำของภาค จึงบอกได้อีกอย่างหนึ่งว่าจังหวัดสุรินทร์อยู่ในเขตอีสานใต้ ความเป็นมาของดินแดนนี้สามารถ แบ่งออกได้เป็น 2 ยุคด้วยกัน คือ

### 2.1.1.1 ยุคก่อนเข้าสู่การปกครองของราชอาณาจักรไทย

สุรินทร์ ได้รับการสันนิษฐานจากนักประวัติศาสตร์ว่าพื้นที่อันเป็นที่ตั้งเมืองสุรินทร์มีชุมชนอาศัยอยู่เมื่อประมาณ 2,000 ปีขึ้นมาแล้ว เป็นสมัยที่ละว่ามีอำนาจปกครองอาณาจักรฟูนัน คงได้สร้างเมืองสุรินทร์ขึ้น<sup>1</sup> ชนเผ่าละว้าถือเป็นชนชาติที่พูดภาษามอญ-เขมร ต่อมาเมื่ออาณาจักรฟูนันหมดอำนาจลง ดินแดนแถบนี้ก็ตกอยู่ภายใต้อิทธิพล ของอาณาจักรเจนละ ซึ่งก็คือพวกเขมรโบราณนั่นเอง โดยมีหลักฐานทางด้านโบราณสถานปรากฏให้เห็นในจังหวัดสุรินทร์ คือ ปราสาทภูมิโปน อยู่ที่อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ เป็นปราสาทที่ก่อด้วยอิฐ ก่อฐานด้วยศิลาแลง มีความเก่าแก่ที่สุดในบรรดาปราสาทของเขมรโบราณในประเทศไทย<sup>2</sup>

<sup>1</sup> กระทรวงมหาดไทย, การปกครองส่วนภูมิภาค, “ประวัติจังหวัดสุรินทร์”, ในเพลงพื้นบ้านและการละเล่นพื้นบ้านจังหวัดสุรินทร์. สมจิตร พ่วงบุตร, บรรณาธิการ (กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2527), หน้า 4.

<sup>2</sup> ประกอบ ผลงาม, สารานุกรมชาติพันธุ์เขมรถิ่นไทย (กรุงเทพฯ : สหธรรมมิด จำกัด, 2538) (พิมพ์เนื่องในมหาวโรกาสดลองค์รัชชสมบัตินคร 50 ปี พ.ศ. 2538), หน้า 10.

ต่อมาเมื่ออาณาจักรเจนละหมดอำนาจลง ก็ถึงสมัยขอมพระนครเรืองอำนาจ ดินแดนจังหวัดสุรินทร์ได้รับอิทธิพลอย่างมาก ดังเช่นหลักฐานทางโบราณสถานและโบราณวัตถุมากมาย ซึ่งอิทธิพลของเขมรโบราณนี้ถือเป็นอิทธิพลสูงสุดเลยทีเดียวนั่นเอง จนกระทั่งดินแดนแถบนี้ถูกปล่อยทิ้งให้รกร้าง สันนิษฐานว่าเป็นการเสื่อมอำนาจของเขมรโบราณ และอาณาจักรสุโขทัยเรืองอำนาจขึ้น ไทยและเขมรได้ทำศึกสงครามกันหลายครั้ง ส่วนมากเขมรจะเป็นผู้พ่ายแพ้ตลอด จนต้องถอยร่นไปเรื่อย ๆ

ดังจะเห็นได้ว่า ดินแดนแถบนี้คือถิ่นของชาวเขมรมาก่อน เมื่อเสื่อมอำนาจลงและต้องถอยร่นออกไปแล้ว แต่ยั้งทั้งความเจริญทางด้านวัฒนธรรมไว้ หรือบางครั้งก็ยังมีชนชาวเขมรโบราณหลงเหลืออยู่บ้าง แต่ได้อาศัยปะปนอยู่กับชาวพื้นเมืองดั้งเดิมและอาศัยอยู่ในดินแดนแถบนี้ต่อไป จากข้อสันนิษฐานนี้ ผู้วิจัย จึงขออนุมานไว้ว่ามีความเป็นไปได้ที่ชนชาวเขมรโบราณอาจเป็นบรรพบุรุษของชาวเขมรถิ่นไทย ในยุคหลัง ด้วยก็ได้ รวมถึงอิทธิพลทางด้านวัฒนธรรมความเป็นอยู่ วิถีชีวิต ประเพณี และการละเล่นของชาวเขมรโบราณได้ตกทอดมาในยุคหลัง ๆ แล้วไปมีอิทธิพลต่อความเป็นมาจุดกำเนิดของการละเล่นเรือมอันแรกก็เป็นได้ และอาจจะเป็นไปได้ว่า การละเล่นประเภทนี้อาจถือกำเนิดขึ้นมาแล้ว หากแต่มีชื่อเรียกหรือองค์ประกอบอื่น ๆ ต่างกันก็เป็นไปได้

#### 2.1.1.2 ยุคหัวเมืองในราชอาณาจักรไทย

หลังจากที่เขมรโบราณเสื่อมอำนาจลงแล้ว อาณาจักรไทยเริ่มมีอำนาจในดินแดนแถบสุวรรณภูมิ จนกระทั่งแผ่ขยายมาถึงดินแดนแถบอีสานใต้ แต่ยังไม่มีการตั้งเมืองขึ้นในดินแดนแถบนี้ ปล่อยให้ดินแดนเหล่านี้เป็นป่าดงอยู่ยาวนาน เสมือนเป็นดินแดนหลงสำรวจ แม้แต่สมัยกรุงศรีอยุธยาตอนต้นถึงตอนกลาง ไม่ได้มีการบันทึกกล่าวถึงเมืองสุรินทร์แต่อย่างใด เพิ่งจะได้มีการรู้จักเมืองสุรินทร์ในปลายกรุงศรีอยุธยา ได้มีการก่อตั้งเป็นบ้านเมืองขึ้น<sup>3</sup> เพื่อให้เห็นสภาพการตั้งชุมชน และการอพยพเข้ามาของบรรพบุรุษชาวเขมรถิ่นไทยได้อย่างชัดเจนและเข้าใจยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงขอแบ่งสมัยการตั้งชุมชนออกเป็นสมัยต่าง ๆ ตามยุคการปกครองไทย

<sup>3</sup> กระทรวงมหาดไทย , การปกครองส่วนภูมิภาค , ประวัติจังหวัดสุรินทร์ . หน้า 5.

ออกเป็น 3 ยุคสมัย ด้วยกัน คือ สมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลาย สมัยกรุงธนบุรี และสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ คือ

### ยุคกรุงศรีอยุธยาตอนปลาย

จากพระราชพงศาวดารภาค 4 (พงศาวดารหัวเมืองมณฑลอีสาน) ของหม่อมอมรวงศ์วิจิตร ปลัดมณฑลอีสาน<sup>4</sup> มีความว่า

ราว พ.ศ. 2260 มีพวกกูย อพยพมาจากเมืองอัตปือและแสนปาง ในแคว้นจำปาศักดิ์ (ขณะนั้นยังอยู่ในราชอาณาจักรไทย) แต่ปัจจุบันอยู่ในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พวกกูยนี้คงเป็นพวกทหารในบังคับบัญชาของขุนเจียง หัวหน้าเผ่าไทยอีกสายหนึ่งทางลุ่มแม่น้ำโขง เป็นเผ่าที่รบที่กล้าหาญรักชีวิตความเป็นอิสระ ไม่ชอบขึ้นกับใคร มีความชำนาญในการใช้ช้างเป็นพาหนะหลัก ยามสงครามใช้รบ ยามปกติใช้เป็นพาหนะและกินอยู่หลับนอนบนหลังช้าง สาเหตุที่ทำให้พวกกูยอพยพมาอยู่ถิ่นใหม่เพราะขุนเจียงได้สิ้นชีพ และอำนาจอิทธิพลของพวกกูยในดินแดนที่อยู่เดิมเสื่อมลง โดยอพยพมาในรูปคาราวานกองใหญ่ ชำมลำน้ำโขงที่อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี<sup>5</sup> แล้วเดินเลี้ยวตามเชิงเขาพนมดงรักมาทางยังทิศเหนือไปทางทิศตะวันออก จนมาถึงดินแดนจังหวัดสุรินทร์ แล้วแยกย้ายกันไปตั้งถิ่นฐานต่าง ๆ

<sup>4</sup> นิวัฒน์ พ.ศรีสุวรรณพิมพ์. ไทยลาวอีสาน (กรุงเทพฯ : มิตรนราการพิมพ์ , 2029) , หน้า 188.

\* ในเอกสารบางฉบับจะใช้เรียกว่า ส่วย ซึ่งเป็นคำที่คนไทยเรียกคนกูยในปัจจุบัน คำว่า ส่วยมาจากการที่คนกูย ต้องส่งส่วยของป่าให้ทางกรุงรัตนโกสินทร์เป็นประจำทุกปี

<sup>5</sup> ปราณี วราทร , ท่องเที่ยวไปในประเทศไทย (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว , 2517) , หน้า 363.

มีการปกครองแบบพ่อบ้านปกครองลูกบ้าน ต่างดำรงอาชีพในการทำนาและล่าสัตว์ไปตามสภาพ มีความเป็นอยู่สงบชนชั้นที่พี่น้องไม่ขึ้นกับเมืองใด เพราะเขตการปกครองยังแผ่ไม่ถึง ส่วนการติดต่อกับเผ่าอื่น เห็นจะมีกับพวกเขมรเชื้อสายขอมโบราณทางปากเขาพนมดงรักทางทิศใต้<sup>6</sup>

ต่อมาในปี พ.ศ. 2303 ในต้นรัชกาลของสมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ 3 พระเจ้าอยู่หัวพระที่นั่งสุริยามรินทร์ หรือ สมเด็จพระเจ้าเอกทัศกษัตริย์องค์สุดท้ายที่ครองกรุงศรีอยุธยา ช้างเผือกหลวงได้แตกโรงมุ่งหน้ามาทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือเข้าเขตป่าดง สมเด็จพระเจ้าเอกทัศโปรดให้สองพี่น้อง<sup>\*</sup> พร้อมไพร่พลอีก 30 คน ออกติดตามพระยาช้างเผือกมาทางแขวงเมืองพิมายแล้วเลยไปถึงปากฝางแม่น้ำมูลข้างใต้ จึงได้ข่าวพระยาช้างเผือกหนีมาอยู่แถวนั้น หัวหน้าก๊วยทั้งหลายได้อำสาหนำทางไปตามจับพระยาช้างเผือกจนได้ที่บ้านหนองบัวหรือหนองไซก<sup>\*\*</sup> แล้วติดตาม

<sup>6</sup> ปรานี วราทร , ท่องเที่ยวไปในประเทศไทย , หน้า 365.

<sup>\*</sup> สองพี่น้องจากพงศาวดาร สันนิษฐานว่าเป็นพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ซึ่งขณะนั้นดำรงพระยาเป็นหลวงยกกระบัตร พร้อมด้วยนายบุญมาน้องชาย ซึ่งก็คือ กรมพระราชวังบวรมหาสุรสิงหนาทนั่นเอง แต่มีผู้มิเห็นด้วย ด้วยว่าพิจารณาตามเหตุผลแล้วไม่น่าจะเป็นไปได้ ซึ่งปราโมทย์ ทัศนาศูวรรณ กล่าวในหนังสือสกุลไทยรายสัปดาห์เล่มที่ 1465 ปีที่ 29 ประจำวันอังคารที่ 16 พฤศจิกายน 2526 ว่า ไม่น่าจะเป็นไปได้เพราะในแผ่นดิน พระเจ้าเอกทัศขึ้น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าฯ ทรงดำรงตำแหน่งหลวงยกกระบัตรเมืองราชบุรีประทับอยู่ที่อัมพวา(สมุทรสาคร) ส่วนสมเด็จพระอนุชาธิราชการอยู่ในกรุงศรีอยุธยาเป็นนายสุตจินดา มหาเดเล็กหุ่มแพร ซึ่งทั้ง 2 พระองค์ไม่เกี่ยวกับกรมช้างต้นเลย

<sup>\*\*</sup> บ้านหนองบัวหรือหนองไซก อยู่ในเขตท้องที่อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ในปัจจุบัน คำว่า หนองไซก เป็นภาษาท้องถิ่นของชาวสุรินทร์ ซึ่งแปลว่า บึงที่มีกอบัว

สองพี่น้องนำพระยาช้างเผือกมาส่งจนถึงกรุงศรีอยุธยา ทางกรุงศรีอยุธยาจึงแต่งตั้งให้มีฐานันดรศักดิ์และเป็นผู้ควบคุมชาวกูยในเขตบ้านที่ตนอยู่ ทำราชการขึ้นอยู่กับเมืองพิมาย<sup>7</sup> กล่าวคือ

ในปี 2306 หลวงสุรินทรภักดี (เซียงปุม) ได้ขอให้เจ้าเมืองพิมายกราบบังคมทูลขอพระบรมราชานุญาตย้ายจากบ้านเมืองที่ตั้งอยู่บ้านคูประทาย หรือบ้านประทายสมันต์ เพราะบ้านเมืองที่เป็นหมู่บ้านเล็กไม่เหมาะสม เนื่องจากมีพวกส่วยอพยพเข้ามาอยู่ใหม่มากขึ้น บ้านคูประทายนั้น เป็นหมู่บ้านกว้างใหญ่ มีกำแพงค่ายคูล้อมรอบถึง 2 ชั้น เป็นชัยภูมิเหมาะสมที่จะป้องกันและต่อต้านศัตรู ประกอบกันเป็นแหล่งที่เหมาะสมในการอยู่อาศัย มีน้ำท่าอุดมสมบูรณ์ ซึ่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระที่นั่งสุริยามรินทร์ทรงอนุญาตหลวงสุรินทรภักดี จึงได้อพยพราษฎรบางส่วนไปอยู่ที่บ้านคูประทาย แต่ก็ยังมีบางส่วนที่อยู่ ณ บ้านเมืองที่เช่นเดิม โดยมีเซียงปัด พี่ชายเป็นหัวหน้าดูแลแทน<sup>8</sup>

ในปี พ.ศ. 2310 เสียดกรุงศรีอยุธยาให้แก่พม่าครั้งที่ 2 สิ้นสุดแผ่นดินของพระเจ้าเอกทัศ บรรดาเมืองขึ้นต่างประกาศตนเป็นอิสระไม่ขึ้นกับไทย สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีได้ทรงกอบกู้เอกราชและตั้งกรุงธนบุรีเป็นเมืองหลวงเมื่อ พ.ศ. 2311

### สมัยกรุงธนบุรี

ในปี พ.ศ. 2321 เจ้าเมืองเวียงจันทร์ข่มเหงไพร่ราษฎร บ้านเมืองเดือดร้อน พระเจ้ากรุงธนบุรีจึงโปรดเกล้าให้สมเด็จพระยามหากษัตริย์ศึก กับเจ้าพระยาสุรสีห์ เป็นแม่ทัพขึ้น

<sup>7</sup> ศิริพร สุเมธรัตน์, "ประวัติจังหวัดสุรินทร์", เพลงพื้นบ้านและการละเล่นพื้นบ้านจังหวัดสุรินทร์, สมจิตร พ่วงบุตร, บรรณาธิการ (กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2527), หน้า 23.

\* คำว่า ประทายสมันต์ คงจะเป็นพวกเขมรที่อพยพมาจากเมืองปะทายสมันต์ (บันเขมมา) ซึ่งเป็นเมืองโบราณในประเทศเขมรมาอาศัยอยู่เป็นหมู่บ้าน จึงเรียกว่า บ้านประกายสมันต์ เป็นเมืองเก่าตั้งแต่ขอมมีอำนาจ

<sup>8</sup> ดำเนียร เลขะกุล, "สุรินทร์ในอดีต" ในเพลงพื้นบ้านและการละเล่นพื้นบ้านจังหวัดสุรินทร์, สมจิตร พ่วงบุตร, บรรณาธิการ (กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2517), หน้า 41.

ไปทางเมืองพิมาย และให้เจ้าเมืองพิมายแต่งข้าหลวงออกมาเกณฑ์กำลังจากชายฉกรรจ์จากเมือง  
ปะทายสมันต์ เมืองขุขันธ์ เมืองสังขะ และเมืองรัตนบุรี กองทัพไทยตีได้เมืองเวียงจันทร์ และเมือง  
จำปาศักดิ์<sup>9</sup>

ต่อมาในปี พ.ศ. 2324 เมืองเขมรเกิดจลาจล สมเด็จพระเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึกกับ  
เจ้าพระยาสุรสีห์ ได้เป็นแม่ทัพยกกองทัพไปปราบการจลาจลครั้งนี้ โดยเกณฑ์เอากำลังเมืองปะ  
ทายสมันต์ เมืองขุขันธ์ และเมืองสังขะไปร่วมรบด้วย โดยเข้าไปตีตเมืองเสียมราฐ กำพงสวาย บัน  
ทายเพชร และเมืองบันทายมาศ เมืองรุงตำเรย์ ซึ่งเมืองเหล่านี้ยอมแพ้ขอเป็นเมืองขึ้น เสร็จแล้วก็  
ยกทัพกลับบ้านเมืองที่ตีได้ก็กวาดต้อนพลเมืองมาบ้าง บางพวกก็อพยพมาเอง ในจำนวนผู้อพยพ  
มานั้นมีบุตรเจ้าเมืองบันทายเพชร ชื่อนางสาวตาม มาตไฉ และพี่น้องบ่าวไพร่เมืองเสียมราฐ ได้พา  
กันมาอยู่เมืองปะทายสมันต์ เป็นจำนวนมาก บ้างก็แยกไปอยู่เมืองสังขะ ไปอยู่บ้านกำพงสวาย  
บ้าง ในโอกาสที่พระสุรินทรภักดี เจ้าเมืองปะทายสมันต์จึงจัดพิธีแต่งงานนางสาวตาม มาตไฉ กับ  
หลานชายชื่อสุน เมืองชาวเขมรทราบข่าวบุตร เจ้าเมืองบันทายเพชรเป็นสะใภ้เจ้าเมืองปะทาย  
สมันต์ก็พากันอพยพตามมาอีกมาก เหตุตั้งนี้พวกส่วยชาวเมืองปะทายสมันต์จึงอยู่ปะปนกับชาว  
เขมรที่มาใหม่ แต่ชาวเขมรเป็นชาติที่รุ่งเรืองมาก่อน วัฒนธรรมเขมรจึงกลืนส่วยให้เป็นเขมรด้วย

เมื่อเสร็จสงครามเมืองเวียงจันทร์และเมืองเขมรแล้ว สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีจึง  
ได้ปูนบำเหน็จให้แก่เจ้าเมืองทวายสมันต์ เมืองขุขันธ์ และเมืองสังขะ โดยเลื่อนบรรดาศักดิ์ให้เป็น  
พระยาทั้ง 3 เมือง<sup>10</sup>

<sup>9</sup> วิทยาลัยครูสุรินทร์ , ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์ , วัฒนธรรมลุ่มแม่น้ำมูล : กรณีเขมร  
ลาว ส่วย สุรินทร์ . หน้า 219.

<sup>10</sup> กระทรวงมหาดไทย , การปกครองส่วนภูมิภาค , ประวัติจังหวัดสุรินทร์ , หน้า 9-10.



ภาพที่ 1 : แผนที่แสดงการตั้งถิ่นฐานของชาวเขมรก่อนการอพยพ ซึ่งส่วนมากอาศัยอยู่ที่เมืองเสียมราฐ กำแพงสวาย ปันทายเพชร และบันทายมาศ ในประเทศกัมพูชา  
ที่มา : ประเสริฐ วิทยาธิรัฐ และคณะ, หนังสือแผนที่ภูมิศาสตร์ - ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-2-3) พิมพ์ครั้งที่ 2, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2531)



## สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

เมื่อพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้ทรงขึ้นครองราชย์ในปี พ.ศ. 2325 และตั้งกรุงเทพมหานครเป็นราชธานี ทรงมีนโยบายการปกครองหัวเมืองในภาคอีสาน ได้มีการวางรากฐาน มั่นคงขึ้น จึงเป็นสาเหตุให้มีผู้อพยพจากฝั่งซ้ายแม่น้ำโขง เข้ามาตั้งหลักแหล่งเป็นอันมาก เฉพาะเมืองปะทายสมันต์ เมืองสังขะ เมืองรัตนบุรี เมืองซุขันธ์ ซึ่งตั้งอยู่ก่อนแล้ว เมื่อมีครอบครัวเพิ่มมากขึ้น ก็ยังเป็นป่าแผ่น เมืองปะทายสมันต์ออกจะเด่นกว่าเมืองอื่น ๆ พระองค์ได้ทรงโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนชื่อเมืองปะทายสมันต์ เป็นเมืองสุรินทร์ ตามสร้อยบรรดาศักดิ์ของเจ้าเมือง ในปี พ.ศ. 2329 และกำหนดเขตการปกครองให้เป็นหลักฐาน ดังนี้

ทิศเหนือจดลำห้วยพลับพลา ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ติดต่อกับแขวงเมืองรัตนบุรี ตั้งแต่ลำน้ำมูลถึงด้านทิศตะวันออกบ้านโพนงอย ถึงบ้านโคกหัวกลางต่อไปยังบ้านโนนเปือย และตามคลองห้วยถึงบ้านนาดี บ้านสังข์จึงบรรจบไปทางตะวันออกถึงห้วยทับทัน ทิศตะวันออกจดห้วยทับทัน ทิศตะวันตก ถึงลำห้วยกระโดง หรือ ชะโกง มีบ้านตก บ้านโคกสูง บ้านนางทม สองชั้นและห้วยราช (ปัจจุบันอยู่ในเขตอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์)

สำหรับทิศใต้ไม่ได้บอกไว้ เนื่องจากในขณะนั้น เขมรบางส่วนได้อยู่ในความปกครองของไทย เช่น บ้านจังกัล ในเขตเขมรปัจจุบัน (เคยเป็นอำเภอจังกัลของไทย ขึ้นกับอำเภอสังขะ)<sup>11</sup>

เมื่อ พ.ศ. 2353 สมัยรัชกาลที่ 2 ออกญาเดโช เจ้าเมืองกำแพงสวายและนักปรีงน้องชายวิวาทกับนักอุทัยราชาเจ้าเมืองกัมพูชา ออกญาเดโชและนักปรีงได้อพยพไพร่พลเข้ามาพึ่งพระบรมโพธิสมภารที่เมืองโขง (เขตนครจำปาศักดิ์) และมาตั้งอยู่ที่บ้านดงปลา ส่วนครัวของนักปรีงมาตั้งอยู่ที่บ้านของเวียงซ้อง (เมืองเสลล้า) ชาวเขมรไพร่พลของออกญาเดโช ได้มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดติดต่อกับชาวเมืองสังขะ ดังนายพรหมเมืองสังขะได้แต่งงานกับบางมกบุตรออกญาเดโช<sup>12</sup>

ปี พ.ศ. 2394 พระยาสุรินทร์ภักดีศรีปทายสมันต์ (สุน) ถึงแก่กรรม นายม่วงบุตรชายได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็นพระยาภักดีศรีปทายสมันต์ เป็นเจ้าเมืองแทนและมีพระราช

<sup>11</sup> ดำเนิน เลชะกุล .สุรินทร์ในอดีต , หน้า 60.

<sup>12</sup> กระทรวงมหาดไทย , การปกครองส่วนภูมิภาค , ประวัติจังหวัดสุรินทร์ , หน้า 11.

ตำริว่าเจ้าเมืองคนที่แล้ว ๆ มา ได้รับพระราชทานทินนามคำตันว่า "สุรินทร์" เสมอ และคนไทยโดยมากได้เรียกเมืองปทายสมันต์ว่า "เมืองสุรินทร์" อยู่แล้ว มีโปรดเกล้าฯ ให้เรียกเมืองนี้เสียใหม่เป็นทางราชการว่า "เมืองสุรินทร์" ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

เมืองสุรินทร์ได้จัดการปกครองแบบมีเจ้าเมืองและคณะกรรมการเมือง ซึ่งเป็นชาวพื้นเมือง ดูแลปกครองตั้งแต่ พ.ศ. 2303-2451 เป็นเวลา 148 ปี ผู้ที่ดำรงตำแหน่งเจ้าเมืองที่ได้รับราชทินนาม พระสุรินทร์ภักดีศรีไผทสมันต์ สืบสายต่อเนื่องกันมา ดังนี้<sup>13</sup>

- |   |             |                |
|---|-------------|----------------|
| 1. พระยาสุรินทร์ภักดีศรีไผทสมันต์จางวาง | (เชียงปุม)  | พ.ศ. 2303-2337 |
| 2. พระยาสุรินทร์ภักดีศรีไผทสมันต์       | (ดี)        | พ.ศ. 2337-2351 |
| 3. พระยาสุรินทร์ภักดีศรีไผทสมันต์       | (มี)        | พ.ศ. 2351-2354 |
| 4. พระยาสุรินทร์ภักดีศรีไผทสมันต์       | (สุน)       | พ.ศ. 2354-2394 |
| 5. พระยาสุรินทร์ภักดีศรีไผทสมันต์       | (ม่วง)      | พ.ศ. 2394-2432 |
| 6. พระยาสุรินทร์ภักดีศรีไผทสมันต์       | (เยียบ)     | พ.ศ. 2432-2433 |
| 7. พระยาสุรินทร์ภักดีศรีไผทสมันต์       | (ม่วง)      | พ.ศ. 2433-2434 |
| 8. พระไชยณรงค์ภักดี                     | (บุญนาค)    | พ.ศ. 2334-2436 |
| 9. พระยาไชยณรงค์ภักดี                   | (จรัญ)      | พ.ศ. 2336-2438 |
| 10. พระยาไชยณรงค์ภักดี                  | (บุญจันทร์) | พ.ศ. 2338-2450 |
| 11. พระประเสริฐสุรินทรบาล               | (ตุ้มทอง)   | พ.ศ. 2450-2451 |

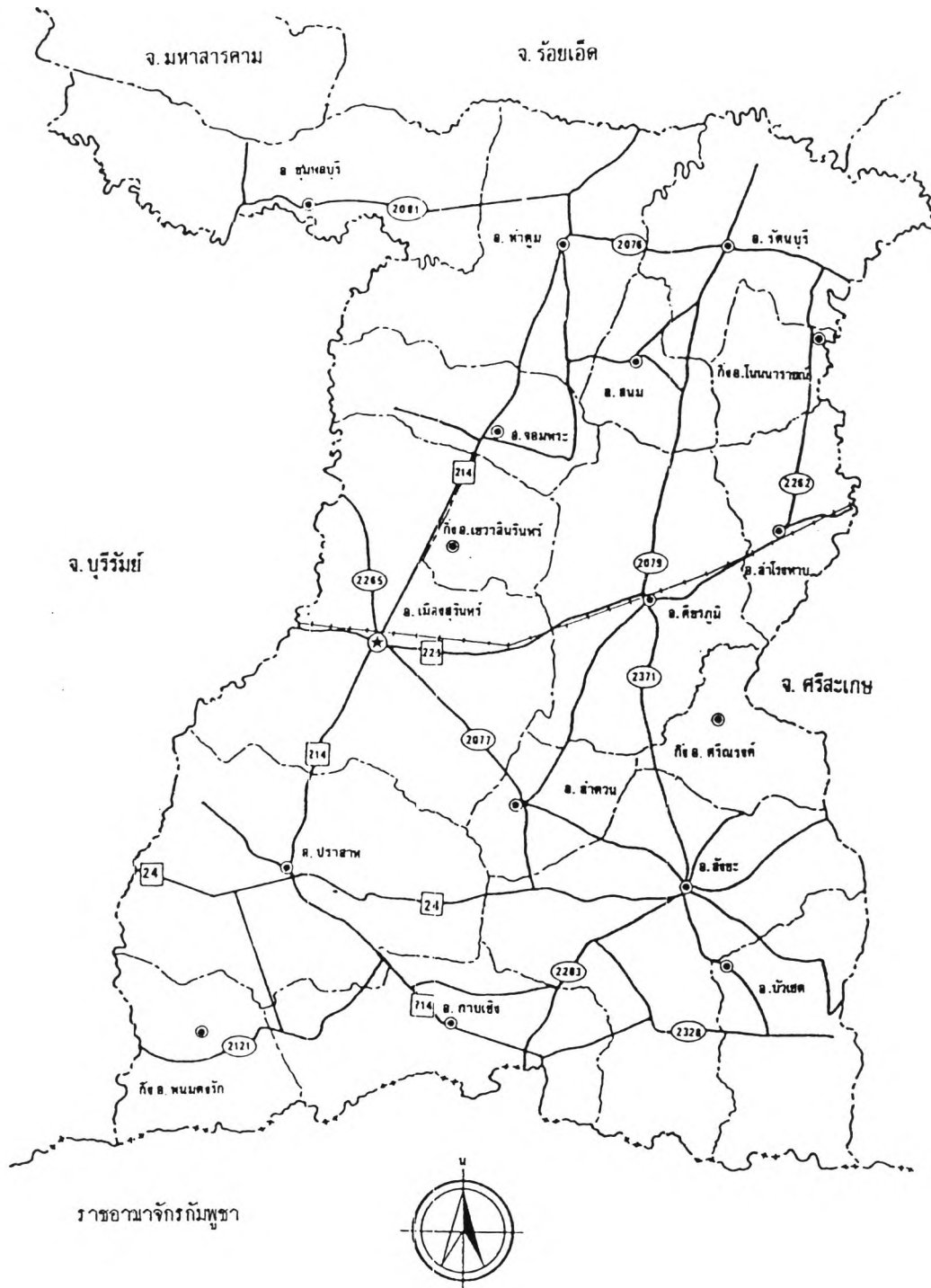
ผู้ปกครองตำแหน่งเจ้าเมืองที่สืบสายกันมากี่สิ้นลงเพียงเท่านั้น และนับแต่ พ.ศ. 2451 เป็นต้นมา เจ้าหน้าที่ชั้นประมุขฝ่ายปกครองได้รับแต่งตั้งจากส่วนกลางทั้งสิ้น เพราะการปกครองได้เริ่มเปลี่ยนรูปเป็นระบบเทศาภิบาลแล้ว มีเจ้าหน้าที่ชั้นประมุขเรียกว่า ปลัดมณฑลประจำจังหวัดบ้าง ข้าหลวงประจำจังหวัดบ้าง ผู้ว่าการประจำจังหวัดบ้าง ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากส่วนกลางมาประจำที่จังหวัดสุรินทร์<sup>14</sup>

<sup>13</sup> กระทรวงมหาดไทย , การปกครองส่วนภูมิภาค , ประวัติจังหวัดสุรินทร์ . หน้า 18.

<sup>14</sup> ปราณี วรากร. ท่องเที่ยวไปในประเทศไทย . หน้า 371-372.

การปรับเปลี่ยนรูปแบบการปกครองของประเทศได้เปลี่ยนแปลงหลายครั้ง จากหัวเมืองมาเป็นมณฑล จนกระทั่งแบ่งการปกครองออกเป็นภาคในที่สุด ปัจจุบันจังหวัดสุรินทร์จึงอยู่ในเขตของภาคตะวันออกเฉียงเหนือหรือภาคอีสาน ในบริเวณอีสานใต้ ซึ่งมีประชากรส่วนใหญ่มีเชื้อสายเขมร ซึ่งผู้วิจัยจะได้กล่าวในหัวข้อต่อไป

## แผนที่จังหวัดสุรินทร์



ภาพที่ 2 : แผนที่ของจังหวัดสุรินทร์ในปัจจุบัน

ที่มา : สำนักงานจังหวัดสุรินทร์ , บรรยายสรุปจังหวัดสุรินทร์ (มปท. สำนักงานของจังหวัดสุรินทร์ , 2843) (เอกสารอัดสำเนา)

ฉะนั้น ช่วงที่สุรินทร์ได้ตั้งบ้านเมืองขึ้นในสมัยเป็นหัวเมืองในอาณาจักรไทยจึงเป็นช่วงสำคัญทีเดียว เพราะมีการผสมผสานกลมกลืนกับทางด้านวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ส่วนช่วงก่อนเข้าสู่อาณาจักรไทยนั้น เป็นช่วงของความเจริญที่อาจมีบทบาทต่อความเจริญของกลุ่มชนในยุคหลังบ้างก็เป็นได้ แต่ทั้งนี้มีปัจจัยที่เป็นตัวแปรนั้นก็คือ ระยะเวลาที่ถูกทิ้งร้างไปนานจนเสมือนหนึ่งเป็นดินแดนหลงสำรวจ ตั้งแต่กรุงศรีอยุธยาตอนต้นถึงตอนกลาง มิได้มีบันทึกกล่าวถึงเมืองสุรินทร์แต่อย่างใด

อย่างไรก็ตามผู้วิจัยสรุปว่า ประวัติความเป็นมาของจังหวัดสุรินทร์ตั้งแต่ต้นสามารถเป็นข้อมูลพื้นฐานให้เห็นได้ว่าอิทธิพลของอารยธรรมเขมรได้ปกคลุมดินแดนแถบนี้มานานแสนนาน ถึงแม้ว่าชนชาติกวยเข้ามามีส่วนร่วมสำคัญในการก่อตั้งบ้านเมือง แต่วัฒนธรรมของกวยซึ่งถือเป็นชนชาติที่อ่อนจึงทำให้วัฒนธรรมของชนชาติเขมรมีอิทธิพลสืบเนื่องต่อมาและเมื่อเกิดการผสมผสานทำให้วัฒนธรรมของจังหวัดสุรินทร์มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว จนปรากฏให้เห็นได้ในปัจจุบัน ซึ่งในปัจจุบันจังหวัดสุรินทร์ถือเป็นจังหวัดหนึ่งในประเทศไทยที่มีความเจริญมานานนับพันปี มีเอกลักษณ์ที่สำคัญของจังหวัดนั้นคือ ช้าง สัตว์ที่มีความสำคัญต่อชาวกวยหรือส่วย ผู้บุกเบิกและตั้งถิ่นฐานในดินแดนแถบนี้ จึงถือได้ว่าความเป็นมาของดินแดนอันเป็นที่ตั้ง ของชาวเขมรถิ่นไทยผู้แสดงเรื่อมอันเร้นนั้นน่าจะมีอิทธิพลและเกี่ยวข้องกับการแสดงเรื่อมอันเรเป็นอย่างมาก ในแง่ของวัฒนธรรมที่เจริญรุ่งเรืองในแต่ละยุคสมัยที่ผ่านมานั่นเอง

## 2.1.2 ชาติพันธุ์ของชาวเขมรถิ่นไทย

จากการศึกษาประชากรที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสุรินทร์ พบว่า มี 3 กลุ่มด้วยกัน คือ กลุ่มที่พูดภาษาเขมรเป็นกลุ่มใหญ่ รองลงมาคือกลุ่มที่พูดภาษาส่วย และกลุ่มที่พูดภาษาพื้นเมืองอีสาน จึงทำให้ทราบว่ากลุ่มชนเขมรเป็นชนกลุ่มใหญ่ในจังหวัดนี้ ส่วนมากมักอาศัยอยู่ในตัวอำเภอ และจากการออกเก็บข้อมูลผู้วิจัย พบว่า คนพื้นเมืองดั้งเดิม โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนเฒ่าคนแก่จะพูดภาษาเขมรนัดมากกว่าภาษาไทยอีสานเสียอีก จึงเป็นที่ค่อนข้างแน่นอนว่า กลุ่มชนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสุรินทร์ส่วนใหญ่ คือ กลุ่มชนชาวเขมร ซึ่งนิยมเล่นเรื่อมอันเรกันในเทศกาลสงกรานต์เป็น

ประจำปี เพื่อให้เข้าใจในลักษณะของกลุ่มชน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิเคราะห์เรื่อง  
อันเร ผู้วิจัยจึงขอนำเสนอลักษณะทางกลุ่มชาติพันธุ์\* ของชาวเขมรในจังหวัดสุรินทร์ คือ

ชาวไทยเชื้อสายเขมรหรือชาวเขมรที่พูดภาษาไทยและอาศัยอยู่ในจังหวัดสุรินทร์  
นั้น นักวิชาการซึ่งเป็นนักภาษาศาสตร์จากสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท  
มหาวิทยาลัยมหิดล และนักวิชาการท้องถิ่นที่พูดภาษาเขมรเป็นภาษาแรกจากจังหวัดสุรินทร์  
บุรีรัมย์ และศรีสะเกษ ได้กำหนดชื่อเรียกกลุ่มชนชาวเขมรขึ้นในงานในงานประชุมระบบการเขียน  
ภาษาเขมรด้วยอักษรไทย ซึ่งได้จัดประชุมขึ้น 3 ครั้ง คือ ในปี พ.ศ. 2529, 2530 และ 2537 ที่  
จังหวัดสุรินทร์ โดยที่ประชุมได้เห็นพ้องให้ใช้คำว่า “เขมรถิ่นไทย” เพื่ออ้างถึงภาษาเขมรและผู้ทีพูด  
ภาษาเขมร ซึ่งอาศัยอยู่ในประเทศไทย<sup>15</sup>

จากการศึกษากลุ่มชนในประเทศไทย ปรากฏกลุ่มชนเขมรเป็นกลุ่มชนเผ่าหนึ่ง  
ด้วย โดยจัดอยู่ในกลุ่มชนเผ่าออสโตร-เอเชียติก (Austro-Asiatic) คือ ตระกูลมอญ เขมร  
เป็นหลัก<sup>16</sup>

โดยทั่วไปชาวเขมรถิ่นไทยเรียกตนเองว่า “คแมร” (Khme:r) แต่หากจะบ่งบอกถึง  
ถิ่นของภาษาและชาติพันธุ์ ชาวเขมรถิ่นไทยจะเรียกภาษาและชาติพันธุ์ของตนเองว่า “คแมร-ลือ  
(Khme: r IV) ซึ่งแปลว่า “เขมรสูง” เรียกภาษาเขมรและชาวเขมรในประเทศกัมพูชา “คแมร-กรอม”

---

\* กลุ่มชาติพันธุ์ คือ กลุ่มคนที่มีขนบธรรมเนียมประเพณี ภาษาพูด และวิถีชีวิตเหมือน  
กัน อาจอาศัยอยู่ในบริเวณเดียวกันหรือแยกกันอยู่ แต่เป็นกลุ่มคนที่มีจิตสำนึกของความเป็น  
สมาชิกในเผ่าพันธุ์เดียวกัน อาจมีภาษาพูดที่แตกต่างกันบ้างที่สำเนียง และความหมายของบาง  
คำอาจผิดกัน แต่โดยทั่วไปสามารถสื่อความหมายกันได้ และถือเป็นภาษาเดียวกัน การศึกษา  
กลุ่มชาติพันธุ์

<sup>15</sup> ประกอบ ผลงาม . สารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์เขมรถิ่นไทย . หน้า 1.

<sup>16</sup> สุวิไล เปรมศรีรัตน์ และคณะ, “แผนที่ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย”,  
ภาษาและวัฒนธรรม. 6:2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2540).

(Khme: r Kra: m) แปลว่า “เขมรต่ำ” และเรียกคนไทยหรือคนที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาแม่ว่า “ซิม” (si:m) ซึ่งตรงกับคำว่า “สยาม” ในภาษาไทย<sup>17</sup>

จะเห็นได้ว่ากลุ่มชาติพันธุ์เขมรแบ่งออก 2 กลุ่ม คือ เขมรต่ำ และเขมรสูง ที่เรียกแตกต่างกันนี้ สุริยา รัตนกุล ได้กล่าวไว้ว่า

“ที่เรียกเขมรเหนือ ก็เพราะเหตุผล 2 ประการคือ 1) อยู่ทางตอนเหนือของประเทศเขมร 2) บริเวณที่ราบของประเทศไทยที่มีพวกเขมรเหนืออยู่เป็นที่ราบสูง หรือ Table Land อยู่สูงกว่าที่ราบในประเทศเขมร สมัยโบราณเปรียบเทียบว่า ประเทศเขมรอยู่ต่ำกว่าประเทศไทยถึง “เจ็ดชั่วลำตาล” ดังจะเห็นได้ชัดถ้าเราชะโงกลงไปจากประสาทเขาพระวิหารจะเห็นประเทศเขมรอยู่ต่ำกว่าจึงเรียกภาษาเขมรที่อยู่ในประเทศเขมรว่า เขมรต่ำ และเรียกภาษาเขมรและกลุ่มชนเขมรในประเทศไทยว่า เขมรสูงหรือเขมรเหนือ”<sup>18</sup>

นอกจากนี้ สมเด็จพระยามังคลายานุภาพ ทรงกล่าวไว้ในเรื่องของคนต่างจำพวกหนังสือนิทานโบราณคดี ไว้ว่า<sup>19</sup>

“พวกพลเมืองในมณฑลอุดรและมณฑลอิสาน ที่ฉันไปพบมีไทยลานช้าง เป็นพื้นแต่ยังมีคนจำพวกอื่นที่ผิดกับไทยลานช้าง และมีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น ๆ ต่างหากอีกหลายจำพวก ฉันได้ลองไต่ถามดูได้ความว่ามี 8 จำพวกต่างกัน”

<sup>17</sup> ประกอบ ผลงาม . สารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์เขมรถิ่นไทย . หน้า 1.

<sup>18</sup> วิโรจน์ เอี่ยมสุข . มโหรีเขมร : วิเคราะห์เฉพาะกรณีบ้านสะเดา กิ่งอำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ,2538) , หน้า 15.

<sup>19</sup> สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ .นิทานโบราณคดี (กรุงเทพฯ: อมรรการพิมพ์ , 2515) , (พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานบรรจุศพนายสินธุ์ พรประภา ณ สุสานอำเภอกำแพง จังหวัดกาญจนบุรี 19 ธันวาคม 2515) , หน้า 208-211.

และใน 8 จำพวกนั้นปรากฏมีชื่อของกลุ่มชนเขมรในจำพวกที่ 8 คือ

"ฉันอยากทราบว่าคนที่เรียกชื่อต่าง ๆ กันดังพรรณนา จะเป็นเชื้อสายมนุษยชาติต่าง กันสัก กี่ชาติ ได้ลองพิสูจน์อย่างหยาบ ๆ เมื่อพบจำพวกไหนให้ถามคำปริมาณตั้งแต่ 1 จน 10 ตามภาษาของคนจำพวกนั้น จดไว้แล้วเอาเทียบกันดู ได้ความว่ามีแต่เป็นเชื้อชาติไทยกับเชื้อชาติ ข่า 2 ชาติ เท่านั้น เมื่อฉันขึ้นไปมณฑลอีสานครั้งหลังไปพบ "เขมรป่าดง" อีกจำพวกหนึ่ง สอบสวน ได้ความว่าเมืองสุรินทร์ เมืองสังขะ เมืองขุขันธ์ เมืองศรีสะเกษ และอำเภอประโคนชัย (เดิมชื่อว่า เมืองตะลุง) ในจังหวัดนครราชสีมา บรรดาอยู่ทางฝ่ายใต้ต่อแดนกัมพูชา ชาวเมืองเป็น "เขมรป่า ดง" ทั้งนั้น พูดภาษาเขมร และมีการเล่นอย่างโบราณหลายอย่าง เช่นแต่เอาใบไม้มาเป่าเป็นเพลง เข้ากับขลุ่ยที่เรียกว่า "เขมรเป่าใบไม้ เป็นต้น ฉันเคยได้ยินแต่เรียกชื่อมาแต่ก่อน เพิ่งไปเห็นเล่น จริงครั้งนั้น"

มีข้อน่าสังเกตว่า ได้มีคำว่า "เขมรป่าดง" เข้ามาใช้เรียกอีก 1 ชื่อ ซึ่งอันที่จริงนั้น เขมรป่าดง เป็นชื่อที่พระราชพงศาวดารเรียกประชาชนในตัวเมืองภาคอีสานตอนล่าง ได้แก่ เมือง ขุขันธ์ เมืองรัตนบุรี เมืองสังขะ และเมืองสุรินทร์ จากการศึกษาในประวัติของจังหวัดสุรินทร์ พบว่า เขมรป่าดง น่าจะเป็นพวกชาวกูยหรือส่วยที่ได้อพยพโยกย้ายและตั้งบ้านเรือนอยู่ในบริเวณนั้น ตั้ง แต่สมัยปลายกรุงศรีอยุธยา ในรัชกาลพระเจ้าเอกทัศ และได้มีการอพยพโยกย้าย รวมถึงกวาด ต้อนผู้คนในการสงครามกับประเทศเพื่อนบ้านคือ เขมร หลายครั้ง ทำให้เกิดการผสมกลมกลืนกัน ระหว่างชาติกูยและเขมร เมื่อล่วงมาถึงสมัยรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ทางราชการยังคงเรียก ดินแดนและหัวเมืองแถบนั้นว่า เขมรป่าดง เช่นเดิม แต่เชื้อชาติของประชากรได้เกิดการเปลี่ยนแปลงกลายเป็นชนชาติเขมรเสียส่วนใหญ่ เนื่องจากวัฒนธรรมของเขมรเข้มแข็งกว่าวัฒนธรรมของ พวกกูย และชาวกูยเองเป็นผู้ปรับตัวได้เร็วมาก ปัจจุบันพวกกูยจึงถูกกลืนไปเป็นคนเขมรค่อนเมือง สุรินทร์<sup>20</sup>

ในการศึกษาเกี่ยวกับชนเผ่าที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ปรากฏกลุ่มชนเขมรเป็นชน เผ่าหนึ่งด้วยโดยนักประวัติศาสตร์และมนุษยวิทยาเรียกว่า "เขมรป่าดง" ถือเป็นชนเผ่าใหญ่เผ่า

<sup>20</sup> ประเสริฐ ศรีวิเศษ. "ประวัติความเป็นมาของชนกูยโดยสังเขป", ในเพลงพื้นบ้านและ การละเล่นพื้นบ้านจังหวัดสุรินทร์ .สมจิตร พ่วงบุตร , บรรณาธิการ (กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์ , 2527), หน้า 85.



หนึ่ง มีการพูดและอักษรเป็นของตนเอง ภาษาเขมรป่าดงเหมือนภาษาเขมรในกัมพูชา แต่เสียงเพี้ยนกันมาก มีขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมเป็นของตนเอง เขมรป่าดงแต่เดิมนั้นนับถือพุทธศาสนา นิกายมหายาน ตรงกับศาสนาพราหมณ์และเทวนิยมดั้งเดิม<sup>21</sup>

ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น พอที่จะสรุปได้ว่า กลุ่มชาติพันธุ์เขมรถิ่นไทยในปัจจุบันกับเขมรป่าดง ซึ่งเป็นการกลมกลืนระหว่างชาวเขมรและชนชาติไทย ก็คือกลุ่มเดียวกัน ซึ่งกลุ่มคนเหล่านี้ถึงแม้จะมีบรรพบุรุษเป็นเขมรหรือเกี่ยวข้องกับชาวเขมรในกัมพูชา แต่สถานะปัจจุบันกลุ่มชนเหล่านี้ก็คือคนไทย สัญชาติไทยมีเพียงแต่การใช้ภาษาเท่านั้นที่ใช้ภาษาเขมรติดต่อสื่อสารภายในกลุ่ม หากแต่ติดต่อกับภายนอกก็ใช้ภาษาไทย เช่นเดียวกับคนไทยทั่วไปนั่นเอง

ฉะนั้นจึงเห็นได้ว่า เขมรถิ่นไทยมีที่มาสืบเนื่องจากการอพยพเพื่อหนีสงครามหรือต้องการตั้งถิ่นฐานในแหล่งอุดมสมบูรณ์ของชาวเขมรในประเทศกัมพูชา จนกระทั่งได้มาตั้งรกรากอยู่ในเขตอีสานใต้ โดยเฉพาะจังหวัดสุรินทร์ และเกิดการผสมผสานกันระหว่างชนชาติที่อาศัยอยู่ก่อนคือกวยหรือชนพื้นเมืองอื่น ๆ จนกลายเป็นเขมรถิ่นไทยในปัจจุบันนั่นเอง และจากเหตุผลดังกล่าวนี้สามารถมองเห็นได้ว่า วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การละเล่นของกลุ่มชนในแถบนี้ โดยเฉพาะเรือมอันเร น่าจะได้รับอิทธิพลจากการเลื่อนไหลทางวัฒนธรรม ผสมกับการอยู่ในดินแดนที่ค่อนข้างเป็นเมืองปิดกับโลกภายนอก ซึ่งหมายถึงชาวไทยในภาคอื่น ๆ เพราะลักษณะทางภูมิประเทศที่มีทิวเขาขวางกั้น หากแต่สามารถติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างเขมรได้สะดวกกว่า จึงน่าจะเป็นที่มาของการละเล่นเรือมอันเรได้ เพื่อให้เห็นความชัดเจน ผู้วิจัยจะได้กล่าวถึงลักษณะทางสังคม และวัฒนธรรมของชาวเขมรถิ่นไทยในหัวข้อต่อไป

### 2.1.3 ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเขมรถิ่นไทย

จากการที่ผู้วิจัยได้กล่าวไว้ในข้างต้นแล้วว่า เขมรถิ่นไทย คือ เป็นชนกลุ่มหนึ่งในประเทศไทยเกิดจากการผสมกลมกลืนกันทางเชื้อชาติ วัฒนธรรมและประเพณี จนมีลักษณะเฉพาะของตัวเองที่แตกต่างจากชาวไทยในภูมิภาคอื่น ๆ เพื่อให้เข้าใจในชีวิตความเป็นอยู่ของชาว

<sup>21</sup> บุญยงค์ เกศเทศ, วัฒนธรรมเผ่าพันธุ์มนุษย์ (กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย , 2536), หน้า 125.

เขมรถิ่นไทยให้ดียิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอเสนอลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อที่จะใช้เป็นข้อมูลประกอบในการศึกษาวิเคราะห์เรื่องอันแรกของชาวเขมรถิ่นไทยต่อไป ดังนี้คือ

### ลักษณะทางสังคม

#### 1. โครงสร้างของครอบครัว

ครอบครัวชาวเขมรถิ่นไทยมีโครงสร้างทั่วไปเหมือนครอบครัวชาวไทยพื้นเมืองทั่วไปคือ มีพ่อบ้านเป็นหัวหน้าครอบครัว เป็นผู้ทำงานเพื่อหาเลี้ยงสมาชิกในครอบครัว ส่วนแม่บ้านจะเป็นผู้ดูแลความเรียบร้อยของกิจกรรมต่าง ๆ ภายในบ้าน โดยทั่วไป ชาวเขมรถิ่นไทยจะให้ความสำคัญหรือให้เกียรติแก่เพศชายในการดำเนินกิจกรรมหรือตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ทั้งนี้จะไม่มีข้อขัดแย้งในการทำงานอันเกิดจากความแตกต่างระหว่างเพศ เพราะเพศหญิงจะมีความรู้สึกโดยสัญชาตญาณว่า งานหนัก งานสำคัญ หรืองานผู้นำจะต้องเป็นหน้าที่ของผู้ชาย

โดยทั่วไปครอบครัวของชาวเขมรถิ่นไทยเป็นครอบครัวใหญ่ คือมีการอยู่รวมกันหลาย ๆ ครอบครัวในบ้านหลังเดียวกัน ครอบครัวหนึ่ง อาจประกอบด้วย ตา ยาย หรือ ปู่ ย่า ลุง ป้า น้า อา พ่อ แม่ พี่ น้อง ลูก หลาน อยู่รวมกันเป็นจำนวนมาก หากบ้านเรือนคับแคบไม่เพียงพอสำหรับอยู่อาศัย ก็จะมีการต่อเรือนชานเพิ่มเติม ซึ่งทั้งนี้สังเกตได้ว่าลักษณะครอบครัวเหมือนกับคนไทยทั่วไป

#### 2. ชีวิตความเป็นอยู่

ชาวเขมรถิ่นไทยส่วนมากอยู่ในชนบท มีชีวิตเรียบง่าย ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำไร่ มีสภาพเหมือนกับชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยในชนบททั่วไป ส่วนหนุ่มสาวรุ่นใหม่ที่ว่างจากการทำไร่ทำนาจะเดินทางไปรับจ้างทำงานในตัวเมืองหลวง และเมื่อถึงฤดูเพาะปลูก ก็จะเดินทางกลับภูมิลำเนาเพื่อประกอบอาชีพหลักของตน เช่นนี้เรื่อยไป

จากหลักฐานของจีนในสมัยราชวงศ์จิ้น (Chin Dypasty) และราชวงศ์เหลียง (Liang Dypasty) ได้กล่าวไว้ว่า “คนในอาณาจักรพุนันหน้าตาหน้าเกลียด ผิวดำ ผมหยิก ไม่สวมใส่เสื้อผ้าและรองเท้า ปลูกบ้านยกพื้นสูง มีการกีฬาชนไก่และชนสุกร มีการค้าขายทอง เงิน และผ้าไหมกับจีน มีอาชีพเพาะปลูก มีแหล่งน้ำใช้ร่วมกัน มีประเพณีการประกอบพิธีบูชาเทพเจ้าบนยอด



เขา<sup>22</sup> จากหลักฐานดังกล่าวเห็นได้ว่าถ้าชาวพุนั้นเป็นบรรพบุรุษของชาวเขมรสมัยปัจจุบันจริงอย่าง ที่นักประวัติศาสตร์ส่วนมากเชื่อกัน นับว่าชีวิตความเป็นอยู่ของพุนั้นและชาวเขมรปัจจุบันมีส่วน คล้ายกันมากพอสมควร เช่น ลักษณะของชาวเขมรจะมีผิวค่อนข้างดำและผมหยิก มีอาชีพเพาะ ปลูก มีการไว้ทุกข์ด้วยการโกนผม และมีประเพณีการขึ้นเขา เช่น การขึ้นเขาสวาย ในจังหวัด สุรินทร์หรือเขาพนมรุ้งในจังหวัดบุรีรัมย์ เป็นต้น

### 3. ลักษณะนิสัยของชาวเขมรถิ่นไทย

ชาวเขมรถิ่นไทยมีนิสัยชอบความสงบเรียบง่าย มีชีวิตคล้ายคนไทยในท้องถิ่น ทั่วไป ผู้คนในสังคมให้ความเคารพผู้อาวุโสกว่า มีความสามัคคีปรองดอง และให้การช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน เป็นสังคมที่สงบ ไม่มีปัญหาต่อการปกครองของรัฐบาล

### 4. ระบบการเมืองการปกครองของชาวเขมรถิ่นไทย

ระบบการเมืองการปกครองของชาวเขมรถิ่นไทย เป็นระบบเดียวกับที่รัฐบาล ใช้ปกครองทั้งประเทศ คือ การปกครองในระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด ปัญหาการแบ่ง แยกเผ่าพันธุ์ หรือเชื้อชาติไทย เชื้อชาติเขมร ไม่เกิดขึ้นในสังคมของเขมรถิ่นไทย ในปัจจุบันนี้คนรุ่นใหม่มีอายุประมาณไม่เกิน 50-60 ปี จะเชื่อและรู้สึกโดยจิตสำนึกว่าตนเป็นคนไทย เชื้อชาติไทย พูดภาษาเขมรเป็นภาษาแม่ ด้วยเหตุที่อาศัยอยู่ในเขตที่ติดพรมแดนประเทศเขมร

### 5. สภาพสังคมปัจจุบัน

ปัจจุบันชาวเขมรถิ่นไทยในจังหวัดสุรินทร์ซึ่งมีมากถึงร้อยละ 90 ของประชากร ทั้งหมดในจังหวัดจะพูดได้ 2 ภาษา คือ ภาษาไทย และภาษาเขมรถิ่นไทย จึงไม่เป็นปัญหา สำหรับบุคคลภายนอก เช่น พ่อค้า ข้าราชการ นักปกครอง หรือนักการเมืองที่จะไปทำงานหรือติด ต่อกับคนในท้องถิ่น และอาจมีปัญหาบ้างกับคนท้องถิ่นที่สูงอายุอยู่ในหมู่บ้านห่างไกลจากชุมชน เพราะวัยนี้อาจจะพูดภาษาไทยไม่ได้หรือได้น้อย หรือฟังเข้าใจแต่สื่อสารเป็นคำพูดไม่ได้ นอกจากนี้ ในสังคมปัจจุบัน พบว่า ผู้ที่อยู่ในสังคมทุกระดับชั้นของประเทศ เช่น รัฐมนตรีหรืออธิบดี ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ นายแพทย์ นักธุรกิจ เกษตรกร ผู้ทำงานรับจ้าง ฯลฯ ก็มีชาวเขมรถิ่นไทยอยู่

<sup>22</sup> ประกอบ ผลงาม . สารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์เขมรถิ่นไทย . หน้า 21.

ในระดับชนชั้นนั้น ๆ ด้วย จึงถือได้ว่าสังคมของคนไทยที่พูดภาษาเขมรค่อนข้างเป็นสังคมที่ใหญ่ และรู้จักกันพอสมควร

### ลักษณะทางวัฒนธรรม

วัฒนธรรม คือ การดำเนินชีวิตของคนในชุมชนนั้น ๆ ซึ่งชาวเขมรถิ่นไทยในจังหวัด สุรินทร์ก็เป็นลักษณะกลุ่มชนที่มีวัฒนธรรมเป็นของตนเอง ดังลักษณะทางด้านวัฒนธรรมที่ผู้วิจัย จะนำเสนอ ได้แก่

#### 1. ภาษา

ภาษาเป็นเครื่องมือที่มนุษย์ใช้ในการติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ยังเป็นสิ่งสำคัญในการถ่ายทอดวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชุมชนอีกด้วย ภาษาเขมรถิ่นไทย หรือเขมรเหนือ (Nonthern Khmer) เป็นภาษาที่ไม่มีระบบเสียงวรรณยุกต์ (Tone) และไม่มีระบบเสียงหนัก-เบา ของส่วนที่เรียกว่า เรจิสเตอร์ (Refister)<sup>23</sup> ที่ทำหน้าที่แบ่งแยก ความหมายของคำ มีแต่ทำนองเสียง (Intonation) และเสียงสระเป็นจำนวนมาก<sup>24</sup> ฉะนั้นในการใช้ พยัญชนะไทยเพื่อเขียนภาษาเขมรถิ่นไทย จึงไม่จำเป็นต้องเขียนเครื่องหมายวรรณยุกต์กำกับคำ ด้วย

เนื่องจากการศึกษาวิจัยเรื่องเรือมอันเร ต้องมีภาษาเข้ามาเกี่ยวข้องด้วยในบทร้องและชื่อ เฉพาะของจังหวะเพลง ชื่อเพลง ชื่อกระบวนท่าว่า ซึ่งภาษาเขมรถิ่นไทยมีลักษณะเฉพาะ ดังต่อไปนี้

คำในภาษาเขมรนี้ส่วนมากเป็นคำพยางค์เดียว คำที่มีหลายพยางค์อาจเป็นคำที่มาจากภาษา บาลี และสันสกฤต ลักษณะของภาษามีคำเติมหน้า (prefise) และคำเติมกลาง (infire) ทำให้เกิด เสียงพยัญชนะต้นควบกล้ำเป็นจำนวนมาก และเกิดคำสองพยางค์ขึ้น<sup>25</sup> ตัวอย่าง เช่น

<sup>23</sup> ประกอบ ผลงาม , สารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์เขมรถิ่นไทย. หน้า 5.

<sup>24</sup> ทะณิน จันทรพันธุ์ "ภาษาเขมร(สุรินทร์) โดยสังเขป" , ในเพลงพื้นบ้านและการละเล่น พื้นบ้านจังหวัดสุรินทร์ สมจิตร พ่วงบุตร , บรรณาธิการ (กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์ , 2527), หน้า 107.

<sup>25</sup> ประกอบ ผลงาม . สารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์เขมรถิ่นไทย. หน้า 8-10.

คำพยางค์เดียว (mo:) โม “มา”

(mi:an) เมียน “มี”

คำสองพยางค์ (sen le:) ชันเลญ “เสียง”

(canre:t) จัยเรต “จังหวัด”

นอกจากนี้ ภาษาเขมรถิ่นไทยยังเป็นภาษาที่ไม่มีระบบเสียงวรรณยุกต์ ใช้ทำนองเสียงเพื่อแบ่งแยกความหมายของประโยคคล้ายคลึงกับภาษาอังกฤษ ลักษณะการออกเสียงของชาวเขมรถิ่นไทยเฉพาะใน จังหวัดสุรินทร์นั้น จะออกเสียงตัว r อย่างชัดเจน แต่ไม่ปรากฏเสียง r ในภาษาเขมรหรือเขมรต่ำเลย

## 2. การแต่งกาย

การแต่งกายแบบพื้นเมืองของชาวเขมรถิ่นไทยโดยทั่วไปนั้น ผู้ชายนิยมุ่งโสร่งส่วนผู้หญิงนิยมุ่งผ้าถุงพื้นเมือง เช่น ผ้าโฮล ผ้าอำปรง ผ้าชินหรือมัดหมี่ ผ้าสาकु ผ้าสมอ ผ้าละเม็ก ผ้าชูดเล็ก เป็นต้น สำหรับเสื้อนั้น ไม่มีแบบเสื้อโดยเฉพาะแต่เหมือนเสื้อคนไทยโดยทั่วไป คือ ผู้หญิงสวมเสื้อแขนกระบอก คอกกลมหรือคอเยว้า ผู้ชายสวมเสื้อคอกกลม ผ้าที่ใช้นุ่งมักจะเป็นผ้าที่ทอเองเป็นผ้าไหมที่มีลวดลาย และสีสันทันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของชาวเขมรถิ่นไทย

เครื่องประดับส่วนมากจะเป็นเครื่องเงิน ซึ่งเรียกในภาษาพื้นเมืองว่า “ปะเก้อม” ซึ่งก็คือประคำในภาษาไทยนั่นเอง โดยมีการเอาเม็ดปะเก้อมแบบต่าง ๆ มาร้อยเป็นสร้อยคอ สร้อยข้อมือ และต่างหู

ในปัจจุบันนี้ชาวเขมรถิ่นไทยก็แต่งกายแบบสากลนิยมทั่วไป ยกเว้นแต่คนในท้องถิ่นชนบทยังคงแต่งกายพื้นเมืองแบบเดิม และถ้ามีงานโอกาสพิเศษต่าง ๆ เช่น งานบุญ งานมงคล ก็จะใช้แต่งกายแบบพื้นเมือง โดยเลือกชุดที่ดีและสวยที่สุดมาสวมใส่ ถ้าบ้านใดทอผ้าเองก็มักจะนำผ้าที่ทอมาใช้ในการแต่งกายกันเป็นส่วนมาก

## 3. ความเชื่อและประเพณี

ในเรื่องของความเชื่อนั้น ชาวเขมรถิ่นไทยนับถือศาสนาพุทธ โดยเฉพาะในชนบทนั้นผู้คนค่อนข้างเคร่งครัดในศาสนา ชาวบ้านจะไปทำบุญที่วัดเป็นประจำทุกวันพระ นอกเหนือจากความเชื่อทางศาสนาแล้วนั้น ชาวเขมรถิ่นไทยยังคงมีความเชื่อในเรื่องของสิ่งอำนาจลับเหนือธรรมชาติ ซึ่ง

ทำให้จังหวัดสุรินทร์เป็นจังหวัดที่มีชื่อเสียงในเรื่องเวทมนต์คาถามาก<sup>26</sup> สิ่งลึกลับไสยศาสตร์ที่ดูเหมือนจะไม่น่าเชื่อในโลกวิทยาศาสตร์ปัจจุบัน และบางครั้งวิทยาศาสตร์ไม่สามารถพิสูจน์สิ่งที่เร้นลับเหลือเชื่อนี้ได้เช่นกัน

จากความเชื่อทั้งหลายเหล่านี้เองจึงเป็นผลสะท้อนให้เห็นออกมาในรูปแบบของประเพณีและพิธีกรรมทั้งหลายของชาวเขมรถิ่นไทย ดังผู้วิจัยจะขอยกตัวอย่างประเพณีและพิธีกรรมของชาวเขมรถิ่นไทยในจังหวัดสุรินทร์ คือ

### 3.1 ประเพณีที่เกี่ยวข้องทางศาสนา เช่น

- ประเพณีบวชนาค มีส่วนคล้ายคลึงกับการบวชนาคของชาวไทยในท้องถิ่นทั่วไป และถือเป็นงานสนุกสนานครั้งที่สุดงานหนึ่ง ส่วนใหญ่นิยมบวชนาคหมู่ ขบวนแห่นาคของชาวสุรินทร์มักให้นาคขึ้นหลังช้าง ซึ่งช้างที่ใช้เป็นพาหนะจะตกแต่งให้งามแปลกตาพิเศษกว่าเชือกอื่น ๆ มีการแห่แหนไปรอบหมู่บ้าน นอกจากนี้ยังมีการละเล่นพิเศษเพิ่มขึ้นคือ การเล่น "ม้าล่อช้าง" ซึ่งมักจะเล่นในระหว่างที่นาคเข้าพิธีในโบสถ์แล้ว ในการเล่นม้าล่อช้างนี้ คือการขี่ม้าล่อให้ช้างไม่พอใจและวิ่งไล่ล่าเมื่อช้างวิ่งไล่ ผู้คนที่ร่วมงานจะวิ่งตามด้วยความตื่นเต้นสนุกสนาน รางวัลที่ได้มักจะเป็นสุราพื้นบ้าน บางครั้งความขี้ขลาดสอนให้ช้างของตนตีสุราด้วย

- ประเพณีแห่เทียนพรรษา นับเป็นประเพณีสำคัญงานหนึ่ง จะมีการประกวดประชันการตกแต่งต้นเทียนกันอย่างเต็มที่ ชาวสุรินทร์ส่วนมากยึดมั่นในพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง จะพากันร่วมแรงร่วมใจเสียสละทรัพย์ตามอัตภาพ เพื่อนำมาใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการหล่อเทียนพรรษา และจัดขบวนแห่ให้สวยงาม ขบวนแห่บางวัดใช้ช้างเข้าร่วมขบวนด้วย และมีดนตรีพื้นเมือง การฟ้อนรำพื้นเมืองเข้าร่วมในขบวนอีกด้วย

- ประเพณีสงกรานต์ หรือ ตรุษสงกรานต์ ซึ่งจะจัดในช่วงวันหยุดสงกรานต์ เดือน 5 ( แคนเจต ) โดยถือเอาวัน ขึ้น 7 ค่ำ เดือน 5 เป็นวันขึ้นปีใหม่ มีการหยุดงานพักผ่อนพร้อมกันไปนมัสการพระพุทธบาทจำลองที่เขาสวาย พอถึงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 5 มีการทำบุญตักบาตร และจาก

<sup>26</sup> ศิริพร สุเมธรัตน์ . ประวัติจังหวัดสุรินทร์ . หน้า 30.

วันแรม 1 ค่ำไปก็จะหยุดทำงานเพื่อพักผ่อนอีก 7 วัน ซึ่งในประเพณีสงกรานต์นี้เองที่ได้เกิดการละเล่น เรือมอันเร หรือลูดอันเร ขึ้น

- ประเพณีสารท หรือวันแซนโดนตา คือพิธีทำบุญโดนตา (โดน แปลว่า ยาย) ก็คือ การทำบุญให้ยาย ตา หรือบรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้ว ในงานเทศกาลสารทเดิม ชาวสุรินทร์จะปิ้งข้าวเหนียวผสมกับข้าว น้ำนม น้ำตาล ถั่ว งา เรียกว่า “บายเบณท์” แปลว่า ก้อนข้าว จัดใส่พานประดับด้วยดอกไม้ขาวชนิดหนึ่ง เรียก “ผลาบายเบณท์” แปลว่า ดอกข้าวเบ็นท์ พิธีสารทนับเป็นงานใหญ่ และเอิกเกริกงานหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ช่วง คือ ช่วงแรกเริ่มตั้งแต่วันขึ้น 14 ค่ำ เดือน 10 เรียก “เบณท์ตู่จ” คือ สารทเล็ก มีการสวดมนต์ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ รุ่งขึ้นเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 มีพิธีสารทใหญ่ เรียก “เบณท์ทม” มีการทำบุญพลีกรรมให้แก่บรรพบุรุษ และช่วงนี้เองที่ลูกหลานญาติพี่น้องได้มาพบปะเจอะเจอกันเพื่อร่วมแสดงความกตัญญูทำบุญให้แก่บรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้ว

### 3.2 พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ เช่น

- การสู่ขวัญ หรือพิธีมังกวลจองไต เป็นพิธีสู่ขวัญแบบพื้นบ้าน คำว่า มังกวลจองไต เป็นคำในภาษาเขมร แปลว่า ด้ายมงคลผูกข้อมือ พิธีนี้นิยมจัดขึ้นในงานมงคลทั่วไป เช่น งานแต่งงาน งานเรียกขวัญนาคน งานโกนจุก ขึ้นบ้านใหม่ ครบรอบวันเกิด ต้อนรับแขกบ้านแขกเมือง เป็นต้น

- การแต่งงาน หรือแซนการ พิธีการแต่งงานนี้ค่อนข้างแตกต่างไปจากชาวไทย ภูมิภาคอื่น ตั้งแต่การสู่ขอ การหมั้น การแต่งงาน มีพิธีการค่อนข้างมากและอุปกรรมมากเช่นเดียวกัน เช่น การสู่ขอฝ่ายชายต้องเสียเงิน และเครื่องบรรณาการให้กับฝ่ายหญิง เพื่อเป็นการทาบทามหรือภาษาท้องถิ่น เรียกว่า การเปิดปาก (เบิกเมียต) ในวันหมั้นและวันแต่ง ฝ่ายชายต้องจัดขันหมากไปให้กับฝ่ายหญิงตามจำนวนที่ฝ่ายหญิงกำหนด ซึ่งขันหมากนี้ประกอบไปด้วย หมู เหล้า ขนม ข้าวต้ม ผลไม้ เงิน และทอง เป็นต้น

- เรือมมมีวด หรือพิธีการเข้าทรง ซึ่งเป็นความเชื่อมาแต่โบราณว่า เรือมมีวดเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ช่วยหาสาเหตุของการเจ็บป่วย เมื่อคนป่วยแม้จะป่วยมานานก็ตาม เมื่อได้ยินเสียงดนตรี กระหึ่มเท่านั้นก็มีอาการดีขึ้น โอกาสที่จัดพิธีนี้นั้นมักจัดขึ้นเมื่อมีผู้ป่วยกะทันหันหรือเป็นการไหว้ครูตามสัญญาที่ได้กล่าวบนไว้ มักจะเล่นวันที่เป็นสิริมงคล ยกเว้นวันพระ ส่วนเวลาไหนนั้นแล้วแต่สะดวก อาจเป็นกลางวันหรือกลางคืนก็ได้

นอกเหนือจากนี้ยังมีเรื่องของความเชื่อในเรื่องเครื่องราง ของขลัง และฤกษ์ยามอีกด้วย ซึ่งในเรื่องนี้เป็นที่รำลึกและน่าเกรงขามของชาวเขมรถิ่นไทยในจังหวัดสุรินทร์ โดยเฉพาะผู้ที่อาศัยอยู่ในแถบอำเภอสังขะ อำเภอกาบเชิง มีเครื่องรางของขลัง สามารถที่จะใช้ของขลังหรือเวทมนต์ในการรักษาโรค หรือป้องกันภัยบางอย่างได้

#### 4. ดนตรีและการละเล่น

นอกเหนือจากภาษา อาหาร การแต่งกาย ประเพณีต่างๆ แล้ว ดนตรีและการละเล่นพื้นบ้านก็ถือเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมของชาวเขมรถิ่นไทยอีกด้วย ซึ่งทั้งนี้ผู้วิจัยขออธิบายในเรื่องของดนตรีและการละเล่นที่น่าสนใจเพียงสังเขป ส่วนเรื่องอันเร้นผู้วิจัยขอกล่าวไว้ในบทต่อไปอย่างละเอียด

ศิลปะการละเล่นและดนตรีของชาวเขมรถิ่นไทยนั้น พอจะจำแนกออกตามลักษณะของความเป็นมาได้ 2 ประการคือ

ประการแรก ได้รับอิทธิพลสืบมาตั้งแต่ชอมเรื่องอำนาจหรือได้รับเป็นมรดกจากชาวเขมรในช่วงหลัง เพราะมีการติดต่อไปมาหาสู่กัน เมื่อเป็นเช่นนี้การละเล่นต่าง ๆ ย่อมจะถ่ายทอดกันได้ เช่น การแสดงลิเกเขมร กันตรึม อายัย เป็นต้น

ประการที่สอง เป็นการเกิดขึ้นในท้องถิ่นนี้โดยเฉพาะ และเป็นการละเล่นที่ชาวบ้านเล่นกันมาแต่ดั้งเดิม ในลักษณะนี้ดนตรีจะเป็นเพียงส่วนประกอบของการละเล่น เช่น เรือมอันเร เรือมตรด กะโน้บติงตอง เป็นต้น

ผู้วิจัยจึงขอแบ่งเรื่องของดนตรีและการละเล่น ดังรายละเอียด ดังนี้

##### 4.1 ดนตรีพื้นเมือง

- วงมโหรีอีสานใต้ เป็นการละเล่นที่ได้รับการสืบทอดมาแต่โบราณ ถือเป็นวงดนตรีที่เป็นพื้นฐานในการละเล่นอื่น ๆ เช่น อายัย กะโน้บติงตอง กันตรึม เรือมอันเร เป็นต้น วงมโหรีอีสานใต้บางครั้งเรียกว่าวงมโหรีเขมร จะมีการขับร้องประกอบการบรรเลงไปด้วย เครื่องดนตรีของวงมโหรีเขมรประกอบไปด้วย

1. ซอด้วง 1-2 อัน
2. ซอด้วงเอก 1-2 อัน



3. กลองกันตรึม 1-2 ลูก (ภาษาเขมรเรียกว่าสะกัวกันตรึม)
4. ระนาดเอกไม้ 1 ราง
5. พิณ 1 อัน (พิณก็คือกระจับปี่ในภาษาเขมรเรียกว่า จับเปย)
6. ปี่สไล 1 เล้า
7. กลองรำมะนาขนาดใหญ่ 1 ใบ
8. เครื่องประกอบจังหวะ เช่น ฉิ่ง ฉาบ กรับ

เครื่องดนตรีดังกล่าวนี้ บางครั้งอาจลดหรือเพิ่มเครื่องดนตรีบางชิ้นได้

- กันตรึม เป็นดนตรีที่มีบทบาทมากที่สุดตั้งแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน ไม่ว่าจะป็นในงานพิธีใดก็ตาม ทั้งงานมงคลและอวมงคล โดยเฉพาะในงานแต่งงานแต่โบราณจะขาดกันตรึมมิได้ ปัจจุบันกันตรึมมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมมากทั้งทางดนตรี และบทร้อง เครื่องดนตรีของกันตรึมประกอบไปด้วย

1. กลองกันตรึม 2 ใบ
2. ปี่อ้อหรือปี่เจียง 1 เล้า
3. ซอด้วง 1 คัน
4. ฉิ่งหรือกรับ สำหรับให้จังหวะ

- วงตุ้มโหม่ง เป็นดนตรีที่ใช้บรรเลงในงานศพโดยเฉพาะ ที่เรียกว่าตุ้มโหม่งเพราะตั้งชื่อตามเสียงกลองและเสียงฆ้องหุ่ย ถือเป็นดนตรีศักดิ์สิทธิ์มีมาแต่โบราณ มีความเชื่อกันว่า เสียงเยือกเย็นของฆ้องหุ่ยอาจเป็นพาหนะนำดวงวิญญาณของผู้ตายขึ้นไปสู่สวรรค์ และเป็นกรบอกให้เพื่อนบ้านทราบว่าได้มีการตายเกิดขึ้นแล้ว ท่วงทำนองการร้องประกอบแบบเดียวกับวงกันตรึม แต่เนื้อร้องนั้นผู้ร้องมักจะด้นเอาเอง เครื่องดนตรีในวงตุ้มโหม่งประกอบไปด้วย

1. ปี่โชนชนิดเล็ก 1 เล้า
2. กลองเพลขนาดใหญ่ 1 ลูก
3. ฆ้องหุ่ย 1 ลูก
4. ฆ้องวงมี 9 ลูก 1 วง

## 4.2 การขับร้องพื้นเมือง

- เจริญหรือจำเรียงหรือจริง,จรัญ เป็นการขับร้องหรือแหล่กลอนสดและบทเพลงพื้นบ้าน เน้นยะเจริญ หมายถึง ผู้ขับร้องหรือผู้มีอาชีพเจริญ ภาษาที่ร้องคือภาษาเขมร สามารถทำได้ทุกโอกาสไม่ว่าจะอยู่ตามลำพังคนเดียว ยามทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม หรือจัดเป็นการละเล่นในงานต่างๆ เจริญมีหลายประเภท คือ

1. เจริญนอกรแก้ว เป็นการเล่นกลอนโต้ตอบระหว่างชาย – หญิง ใช้การตบมือเป็นจังหวะประกอบ

2. เจริญบังนา คล้ายกับเจริญนอกรแก้ว บังนาหรือปางนา หรือแก้วฟ้า เป็นคำสร้อยใช้ร้องแทรกและจังหวะจะมีจังหวะเร็วขึ้น

3. เจริญกันตรอบกัย เป็นการเล่นเจริญคนเดียว ไม่มีดนตรีเป็นแบบแผนส่วนใหญ่ใช้การตบมือหรือสีซอ เป็นกลอนสดที่ใช้ปฏิภาณอย่างมาก และเล่นแบบตลกส่วนใหญ่เป็นการกล่าวชมหรือตำหนิสิ่งที่ได้พบเห็น

4. เจริญตรัว ตรัวแปลว่า ซอ เป็นการร้องโต้ตอบ 2 คน อาจได้เป็นนิทานประวัติสถานที่ตำนานต่างๆ เจริญชนิดนี้มีลักษณะคล้าย ลำ

5. เจริญเปย เป็นการเจริญคนเดียว เป็นนิทานพอจบวรรคหนึ่งก็ติดกระจับปีทำนองเป็นเพลงอาัยทุกชนิด

6. เจริญขันตรูด แปลว่าร้องตลกเบ็ด เป็นการร้องเล่นในเทศกาลบวชนาคหนุ่มๆจะหาคนเบ็ดและให้ขนม ข้าวต้ม ผลไม้เป็นเหยื่อ วิธีการตลกเบ็ดที่ไหนมีหญิงสาวนั่งรวมกันอยู่ก็มากร้องรำทำเพลง แล้วหย่อนเบ็ดไปลอยอยู่ตรงหน้าสาว หากสาวรับเบ็ดแสดงว่ารับรัก

7. เจริญจรัว เป็นการได้ถามกันเรื่องตำนาน สุภาชิตต่าง ๆ หรือถามชื่อประวัติอีกฝ่ายหนึ่งก็ได้คำร้องเป็นทำนอง ลำ เครื่องดนตรีใช้ปี่อังกโกล ซึ่งในปัจจุบันผู้ที่เป่าปี่อังกโกลนั้นหายากมาก หรือไม่มีแล้ว

ในปัจจุบันนี้ การเล่น เจริญบังนา เจริญกันตรอบกัย เจริญตรัว เจริญเปย หรือ เจริญจรวงนั้น ไม่มีให้ชมให้ฟังอีกเลย

8. เจริญเบริน เป็นการร้องคลอกกับแคน ผู้ร้องจะร้องคู่ชาย-หญิง ทำนองลำ เป็นเพลงที่เล่นได้ทุกงาน เรื่องที่เล่นมักเป็นเรื่องทำนายนิทานต่าง ๆ

#### 4.3 การละเล่นพื้นเมือง

- เรือมตรด แปลว่า จำตรุษ เล่นกันในวันหยุดสงกรานต์ เป็นการพ้อนรำวนเวียนไปตามบ้านเพื่อบอกบุญเรียไรบัจจัย เจ้าของบ้านจะนำจตุบัจจัย เครื่องไทยทานต่าง ๆ มอบให้แก่หัวหน้าคณะเรือมตรด เพื่อนำไปถวายวัด ซึ่งมักเป็นผู้ใหญ่บ้านหรือผู้เฒ่าผู้แก่ และรวบรวมกลุ่มหนุ่มสาวมาเป็นกลุ่มรำ พร้อมกับเครื่องดนตรี เช่น กรับ ฉิ่ง กลองกันตรึม ซอ เป็นต้น โดยหัวหน้าจะถือกันแซร์ กระทุ้ง เดินนำหน้าเพื่อบอกจังหวะหรือให้สัญญาณ จัดเป็นสัญลักษณ์ของคณะรำตรุษ

- ระเบ้ากรับ ในงานมงคลทุกประเภท มักจะมีอาสาสมัคร ซึ่งส่วนมากเป็นผู้ชาย ถือกรับสองมือ ออกรำรำขับร้อง ภาษาถิ่นเรียกว่า จักตะลือก ผู้รำกรับนั้นนอกจากจะแสดงออกถึงความสนุกเพลิดเพลินให้แก่ตนเองแล้ว ยังเอื้อให้ผู้อื่นที่สนใจอาสาเข้ามาเป็นลูกคู่ ตีเกราะ เคาะกะลาผสมโรงไปด้วย ปัจจุบันในการเล่นเรือมอันเรช่วงจังหวะพลิกเพลงมีผู้นำระเบ้ากรับเข้าไปร่วมรำรำด้วย

- เรือมอ้ายย เป็นการละเล่นพื้นเมืองที่รับจากประเทศกัมพูชามานาน เป็นการร้องรำได้กลอนเกี่ยวพาราสี ระหว่างหนุ่มสาว นิยมเล่นในงานเทศกาลต่าง ๆ ทำนองและจังหวะมีหลายอย่าง เช่น อ้ายยลำแบ อ้ายยจัย อ้ายยกลาย อ้ายยพิมพวง อ้ายยสาระยัง อ้ายยกัจเตรอย เป็นต้น เครื่องดนตรีที่ใช้ ได้แก่ ปี่สะไล 1 เล้า ซอตรัวเอก 1 คัน กลองกันตรึม 2 ลูก เครื่องประกอบจังหวะ เช่น ฉิ่ง กรับ เป็นต้น

- ลิเกเขมร มีลักษณะการเล่นคล้ายลิเกของไทย แต่จะใช้ขับขับร้อง บทเจรจาด้วยภาษาเขมรถิ่นไทย เรื่องที่ทำมาเล่นมักเป็นนิทานที่เล่าสืบต่อกันมา เครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบมี ซออุ้ 1 คัน กลองรำมะนา 2 ใบ ปี่สะไล และเครื่องประกอบจังหวะ ปัจจุบันหาดูไม่ค่อยได้แล้ว เพราะไม่มีผู้สืบทอด

- กระโน้บติงติง เป็นการละเล่นที่เกิดขึ้นมาใหม่เมื่อปี 2471 นี้เอง กระโน้บติงติงเป็นภาษาพื้นเมือง แปลว่า ตักแต่นตำข้าว เป็นการแสดงทำรำเลียนแบบตักแต่นตัวผู้และตัวเมีย ประดิษฐ์ทำรำขึ้นโดยนายเหือน ตรงศูนย์ดี นักดนตรีบ้านโพธิ์ทอง อำเภอลำไทร อ.ประสาธน์ จ.สุรินทร์ โดยเลียนแบบจากตักแต่นที่ไปเห็นมา

จะเห็นได้ว่าดนตรีและการละเล่นของชาวเขมรถิ่นไทยในจังหวัดสุรินทร์นั้น มีลักษณะที่แตกต่างจากชาวไทยในภูมิภาคอื่น ๆ อาจเป็นด้วยภาษาและความใกล้ชิดกับประเทศกัมพูชา รวมถึงความที่มีเชื้อสายชนชาติเขมรที่ยิ่งใหญ่ในอดีต อีกทั้งลักษณะภูมิประเทศที่สมัยก่อนเป็นดินแดนปิดติด

ต่อกับโลกภายนอกลำบาก จึงทำให้วัฒนธรรมทั้งหลายของชาวเขมรถิ่นไทยยังคงสภาพเดิมไว้ได้หลายอย่างหลายประเภท โดยเฉพาะดนตรีกันตริ้มเก่าแก่

จากเรื่องลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเขมรถิ่นไทยที่ผู้วิจัยได้กล่าวมาข้างต้นพอที่จะสรุปได้ว่า ชาวเขมรถิ่นไทยในจังหวัดสุรินทร์นั้นถือเป็นกลุ่มชุมชนเก่าแก่กลุ่มหนึ่งของไทย ลักษณะสภาพทางสังคมมีส่วนคล้ายคลึงกับคนไทยทั่วไปในภูมิภาคอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นครอบครัว ชีวิตความเป็นอยู่ การประกอบอาชีพ ลักษณะนิสัย การปกครองในชุมชนของตน ส่วนสภาพทางด้านวัฒนธรรมนั้นกลับไปคล้ายคลึงกับชาวเขมรในประเทศกัมพูชามากกว่า ไม่ว่าจะเป็นภาษา ประเพณี พิธีกรรมบางอย่าง ความเชื่อ โชคกลางของคลัง การรักษาโรคแบบพื้นบ้าน ตลอดจนการละเล่นต่าง ๆ ดังเช่นการละเล่นเรือมอันเร ที่ถึงแม้จะไม่เคยพบเห็นการละเล่นชนิดนี้ ในกลุ่มชนชาวเขมร กัมพูชา หากแต่ดนตรีและภาษาที่ใช้น่าจะได้รับอิทธิพลมาจากประเทศกัมพูชา และลักษณะรูปแบบวิธีการเล่นเรือมอันเร อุปกรณ์ที่ใช้ โอกาสในการเล่นก็น่าจะเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่อย่าง เป็นสังคมเกษตรกรรมของชาวเขมรถิ่นไทย ผู้รักความสงบ มีศรัทธายึดมั่นในขนบธรรมเนียม ประเพณี และที่สำคัญคือมีอุปนิสัยสนุกสนานรื่นเริงในทุกโอกาส จากปัจจัยเหล่านี้จึงน่าจะเป็นผลให้เกิดการละเล่นเรือมอันเร ซึ่งเล่นกันเป็นประจำในช่วงเทศกาลสงกรานต์ รวมถึงสะท้อนลักษณะนิสัยรักความสนุกสนานออกมาในรูปแบบของการฟ้อนรำอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งเหตุผลทั้งหมดดังกล่าวนี้ ผู้วิจัยจะได้ศึกษาวิเคราะห์ในบทต่อไป

## 2.2 เรือมอันเรแบบฉบับชาวบ้านของกลุ่มชาวเขมรถิ่นไทย

### 2.2.1 ความหมาย

เรือมอันเร หรือ การรำสาก เป็นการละเล่นพื้นบ้านของชนชาวเขมรเชื้อสายไทย คำที่ใช้เรียกเป็นภาษาท้องถิ่น คือ เขมรสูง “เรือม” แปลว่า รำ “อันเร” แปลว่า “สาก” ซึ่งหมายถึง สากตำข้าว รวมคำแล้ว คือ การรำสากหรือรำเข้าสาก<sup>27</sup> เมื่อมีการรำเข้าไปในสากในลักษณะข้ามไม้

<sup>27</sup> เครือจิต ศรีบุญนาค, “เรือมอันเร”, สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคอีสาน 11(2542) :

ไปมา เพื่อไม่ให้ไม้สากหนีบขาของผู้เล่นได้ จึงต้องมีการกระโดด ทำให้ได้ชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า “ลูตอันเร” คำว่า “ลูต” แปลว่า “กระโดด” หรือ “เต้น” เมื่อรวมความแล้วหมายถึง เต้นสากหรือเต้นเข้าสาก

ดังนั้น การแสดง เรือมอันเร หรือลูตอันเร จึงหมายถึง การรำกระทบบสาก โดยสาก คือ สากตำข้าว 2 อันที่นำมากระทบกันนั่นเอง แต่ชาวเขมรถิ่นไทยจะเรียกกันสั้น ๆ ว่า “รำสากหรือเต้นสาก”<sup>28</sup>

### 2.2.2 ความเป็นมา

การแสดงชนิดนี้ไม่มีใครสืบทราบมาได้ว่ากำเนิดมาแต่เมื่อไร หรือมีใครเป็นผู้ให้กำเนิดขึ้น ถึงกับมีคำกล่าวไว้ว่า “เรือมอันเรเกิดขึ้นพร้อมกับเมืองสุรินทร์เลยทีเดียว”<sup>29</sup> เพื่อหาข้อสรุปว่าเรือมอันเรเกิดขึ้นได้อย่างไรหรือน่าจะได้รับอิทธิพลจากที่ใด ผู้วิจัยจึงหาข้อสันนิษฐานจากผู้รู้ต่าง ๆ ได้ดังนี้

จากผลการศึกษาคำสอนของชาวไทยเขมรในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์ พบว่า กำเนิดของเรือมอันเรไม่สามารถหาคำตอบที่แน่นอนได้ แต่พบว่าการคิดเป็นประดิษฐ์ขึ้น โดยคนในท้องถิ่น ซึ่งมีความเชื่อพื้นฐานมาจากความเชื่อเรื่องผีและความศรัทธาในพระพุทธศาสนา และเกิดจากการเลียนแบบธรรมชาติ<sup>30</sup>

<sup>28</sup> สงบ บุญคล้าย, “เรือมอันเรลูตอันเร.” ใน การละเล่นอีสานใต้ (สุรินทร์ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ) (บุรีรัมย์ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรม จังหวัดบุรีรัมย์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์, 2533) หน้า 23.

<sup>29</sup> สัมภาษณ์ แก่นจันทร์ นามวัฒน์, 11 เมษายน 2543.

<sup>30</sup> เครือจิต ศรีบุญนาค . การฟ้อนรำของชาวไทยในเขตอำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ (ปริญญาณิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม , 2534) หน้า 65.

นายปิ่น ดีสม นักดนตรีกันตรึมที่มีชื่อเสียงคนหนึ่งของจังหวัดสุรินทร์ เขียนไว้ในบันทึกส่วนตัวว่า

“ฤดูสี่เดือนห้า	แสงแดดจัดจ้า	อุราร้าวฉาน
เสร็จข้าวรวงนา	พากันหยุดงาน	ธรรมเนียมโบราณเรื่อยมาทุกปี
อยู่เปล่าเหงาหงอย	จิตใจละห้อย	เสียมเศร้าหมองศรี
จึงเกิดการเล่น	เป็นประเพณี	ร้องรำทำที่ ประชาชาวดอย <sup>31</sup> ”

สิริวัฒน์ คำวันสา ได้เขียนข้อสันนิษฐาน เกี่ยวกับความเป็นมาของเรือมอันแร่ว่า “การรำชนิดนี้ ไม่มีใครทราบว่า เกิดเมื่อไร ใครเป็นคนคิด เพียงแต่เล่าต่อกันมาว่าครั้งโบราณสาว ๆ ตำข้าวกันเป็นหมู่ ๆ ลงตำที่ลานบ้านในเวลากลางคืน ตำไปคุยไป ก็มีการเอาสากกระทบเป็นจังหวะ อาจเกิดจากหนุ่มมีอบอนเคาะสากเล่นก็ได้ เมื่อเคาะเป็นจังหวะก็มีการเต้นการรำไปด้วย เพื่อความสนุกสนานเฮฮา ครั้งแรกไม่มีกฎเกณฑ์หรือมาตรฐานในการรำอะไร ต่อมาเมื่อการเล่นชนิดนี้เป็นที่แพร่หลาย จึงจัดระเบียบและกฎเกณฑ์การเล่นมีขึ้น เฉพาะในเดือน 5 เท่านั้น<sup>32</sup>”

สงบ บุญคล้าย ได้พูดถึงความเป็นมาของการรำสากนี้ว่า

“สาเหตุของการละเล่นชนิดนี้ เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศของการกสิกรรมและมีมาช้านาน การทำนาผลิตข้าวเป็นงานหลักของคนไทยและจากข้าวสามารถทำรายได้ เป็นสินค้าออกให้แก่ประเทศอย่างมากมาย ชีวิตประจำวันของคนไทยส่วนใหญ่จึงคลุกคลีอยู่กับการทำนา เริ่มตั้งแต่หว่าน ไถ ดำ และเก็บเกี่ยว เป็นต้น ด้วยนิสัยรักสนุกหลังจากเลิกงาน จึงนำสากตำข้าวมากระทบกัน เป็นเครื่องประกอบจังหวะขึ้น คงเป็นจังหวะตำข้าว ในลักษณะยืนตำสองคน ผู้ตัด

<sup>31</sup> เบญจมาภรณ์ จารุศิริ , การแสดงรำกระทบไม้ของกรมศิลปากร (งานวิจัยหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต การวิจัยนาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2542) , หน้า 7.

<sup>32</sup> สิริวัฒน์ คำวันสา , “รำกระทบสาก “, ใน อีสานปริทัศน์ (กรุงเทพฯ : มปป. , 2533) , หน้า 16.

แปลงก็นำลักษณะที่ทำกันอยู่ประจำวันมาประดิษฐ์ขึ้นจนเป็นท่ารำที่สวยงาม โดยใช้สากตำข้าว เป็นเครื่องประกอบการเล่น”<sup>33</sup>

จะเห็นได้ว่า เรือมอันเรหรือลุดอันเร เป็นการละเล่นที่ไม่มีผู้ใดทราบว่าจะเกิดขึ้นมาได้อย่างไร มีแต่ข้อสันนิษฐานจากการที่สุรินทร์เป็นเมืองกสิกรรม ชาวบ้านประกอบอาชีพทำนา และด้วยความที่ชาวเขมรถิ่นไทย เป็นผู้ที่มีนิสัยรักความสนุกสนาน ชอบร้องรำทำเพลง เมื่อถึงเวลาเลิกงานจึงนำอุปกรณ์ที่มีอยู่ เช่น สากตำข้าว มากระท่งหรือกระทบเป็นจังหวะประกอบการรำรำ และต้องการให้เกิดความสนุกสนานมากยิ่งขึ้น ที่มีการก้าวเข้าในสากตามจังหวะของสากที่กระทบกัน บางครั้งอาจมีท่าผาดโผนบ้างก็เป็นได้ ท่าเต้นรำก็เป็นท่าเลียนแบบจากธรรมชาติ

และนอกจากจังหวัดสุรินทร์จะมีการแสดงกระทบสากแล้วนั้น การแสดงประเภทนี้ยังพบที่ทางภาคใต้ของประเทศไทย แต่ไม่โดดเด่นหวาดเสียว ส่วนในต่างประเทศมีที่ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย แต่ก็ไม่โดดเด่นเช่นกัน เพราะท่าแต่ท่าทางเท่านั้น บางตอนจะมีการเทียบเท้าเข้าไปในระหว่างกลาง ไม้ทั้งสองเหมือนกัน แต่ก็ใช้จังหวะที่ช้ามาก ยิ่งกว่านั้นสากที่ใช้เป็นเพียงลำไม้ไผ่แห้ง ๆ ซึ่งเป็นอย่างเดียวกับชาวไทยภาคใต้ และเมื่อกลางปี พ.ศ.2521 ฟิลิปปินส์เคยนำการแสดงประเภทนี้มาแสดง ดูไม่น่ากลัวคล้ายกับต้องการเพียงเสียงและจังหวะของสากประกอบการรำรำเท่านั้น <sup>34</sup>

การแสดงประเภทนี้ ไม่ใช่มีแต่กลุ่มชนเขมรถิ่นไทยเท่านั้น หากมีปรากฏในประเทศเพื่อนบ้าน ด้วยเหตุนี้อาจจะแสดงให้เห็นได้ว่า การแสดงเรือมอันเรคงจะไม่ได้เกิดขึ้น ณ ดินแดนแถบอีสานใต้นี้ ประเทศที่เป็นต้นเค้าน่าจะเป็นประเทศอินโดนีเซีย เพราะอยู่ใกล้และติดต่อกับเขมรมาแต่โบราณ แต่ก็ยังมีข้อขัดแย้งจากผู้รู้ อีกด้วย คือ

สิริวัฒน์ คำวันสา มีความเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

“คงมาจากพวกลาวว่า พวกลาวมีกระจายกันอยู่ในลาว ภาคเหนือของไทย และอีสาน พวกลาวมีการเต้นรำในเทศกาลบางอย่างของเขา โดยเอาไม้มาทำเป็นกรอบสี่เหลี่ยมเหมือน

<sup>33</sup> สงบ บุญคล้าย , เรือมอันเรลุดอันเร , “ในการละเล่นอีสานใต้ (สุรินทร์ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ) , หน้า 24.

<sup>34</sup> สิริวัฒน์ คำวันสา , “รำกระทบสาก ,” ในอีสานปริทัศน์ , หน้า 17.

คอกหมู สูงประมาณ 1 คืบ แล้วมีท่อนไม้ยาว 2 ท่อน มาวางพาดบนคอกหมู เหมือนไม้ตะเกียบ วางพาดปากขาม ผู้ราก็จะกระโดดเข้าไปในคอกนั้น แล้วเดินเข้าออกระหว่างท่อนไม้ทั้ง 2 ท่อน ผู้เดินก็สับเปลี่ยนกันเข้าออกเหมือนการรำชนิดอื่น ๆ ดูการละเล่นและอุปกรณ์การเล่นแล้ว ไม่ต่างกันเลยจากการทำกระทบสากของสุรินทร์ อาจต่างกันตรงเนื้อร้องและทำนองเพลงเท่านั้น”<sup>35</sup>

นอกจากนี้ในดินแดนภาคอีสาน แถบจังหวัดสกลนคร มีการแสดงกระทบไม้ของกลุ่มชนชาวแสก ที่บ้านอาจสามารถ อ.เมือง จ.สกลนคร ด้วย ซึ่งกลุ่มชนนี้จัดเป็นชนกลุ่มน้อยที่อยู่ในกลุ่มมอญ – เขมร เช่นเดียวกับละว้าและชาวเขมร เรียกกันว่า แสกเดินสาก เพียงแต่ว่าสากที่กระทบกันเป็นไม้ไผ่ และวางเรียงกันหลาย ๆ อัน ต่างจากกระทบสากของชาวไทยเขมร

จากเหตุผลทั้งหลายเหล่านี้พอที่จะสรุปได้ว่า เรือมอันเรของชาวเขมรถิ่นไทย อาจเกิดขึ้น ณ ดินแดนแถบนี้เอง โดยได้รับวัฒนธรรมจากกลุ่มชนที่เคยอาศัยอยู่ก่อน เช่น พวกละว้า หรือจากวัฒนธรรมที่เลือนไหลมาจากชาติอื่น ๆ โดยการติดต่อค้าขาย ถึงแม้ว่าผู้เฒ่าผู้แก่ หรือชาวเขมรที่ตั้งรกรากในประเทศไทย จะไม่เคยพบเห็นการแสดงชนิดนี้ที่เขมรต่ำเลยก็ตามที่ แต่ปัจจุบันเรือมอันเรก็เป็นการแสดงประจำถิ่นของชาวสุรินทร์อย่างแท้จริง เมื่อพบเห็นการแสดงชนิดนี้ที่ใดก็เป็นที่น่าสนใจได้ว่า มาจากชาวเขมรถิ่นไทย ในสุรินทร์และเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนแถบอีสานได้อีกด้วย

### 2.2.3 ความมุ่งหมายเป็นการละเล่นเรือมอันเร

การละเล่นหรือการแสดงเรือมอันเรนี้จะพบเห็นได้เฉพาะในช่วงวันหยุดสงกรานต์เท่านั้น เพราะชาวเขมรถิ่นไทยมีความเชื่อว่า ถ้าใครฝ่าฝืนไม่หยุดงานฟ้าฟ้าจะผ่าตาย เมื่อชาวบ้านหยุดงานจึงเป็นไปได้ว่าต้องมีกิจกรรมหรือสิ่งที่จะต้องกระทำร่วมกันในหมู่บ้านนั้นคือ การรำสากหรือเรือมอันเรนั่นเอง นอกจากสิ่งที่ชาวบ้านจะมาร่วมกันในวันหยุดแล้ว ยังเป็นการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างหนุ่มสาวอีกด้วย เนื่องจากในสมัยก่อนนั้น การที่ชายหนุ่มหรือหญิงสาวจะมาพบปะกันได้มีเฉพาะในช่วงงานเทศกาลต่าง ๆ เท่านั้น

<sup>35</sup> สิริวัฒน์ คำวันสา, “รำกระทบสาก,” ใน อีสานปริทัศน์. หน้า 17.



จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาเรื่องแนวทางการศึกษาการเล่นทางมานุษยวิทยา ความสัมพันธ์ของพิธีกรรมกับการละเล่น พบว่า การละเล่นพื้นบ้านที่เป็นกลุ่มทั่ว ๆ ไปจะเริ่มเล่นตามฤดูกาลเท่านั้นมิได้เล่นในเวลาปกติ เช่น การเล่นในวันสงกรานต์<sup>36</sup> เช่นเดียวกับเรือมอันแรกของชาวเขมรถิ่นไทยในสุรินทร์เป็นต้น และนอกจากนี้การละเล่นนั้นเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดความเพลิดเพลิน ทดลองปัญหาฝึกฝนทักษะความชำนาญของเดิม และเป็นการพักผ่อนของผู้ใหญ่<sup>37</sup> ที่สำคัญ การละเล่น มีความหมายลึกซึ้งมากกว่าการเล่นเพื่อความสนุกสนานอย่างเดียว ซึ่งพระยาอนุমানราชธน ได้ให้ความเห็นเรื่องของการละเล่นของหนุ่มสาว ซึ่งแบ่งพวกชายหญิงไว้คนละข้างว่า

“ดูเป็นการเลือกคู่ของสมัยดึกดำบรรพ์ที่เหลือสืบมา เป็นชนิดที่ภาษาอังกฤษเรียกว่า Folk Dance เกี่ยวกับ Sexual selection and attraction คือ เต้นรำพื้นเมืองของพวกชาวบ้านเกี่ยวกับการเลือกคู่ และเป็นสื่อให้ติดต่อกัน”<sup>38</sup>

จึงเป็นไปได้ว่าการละเล่นเรือมอันเร่ที่เกิดขึ้นมานี้ เพื่อตอบสนองความต้องการของคนในท้องถิ่น ในเรื่องของการเลือกคู่ เป็นสำคัญ ดังที่มานิตา ศรีสาคร ได้กล่าวไว้ในการเล่นของไทย ว่า การละเล่นของไทย แสดงให้เห็นวัฒนธรรมด้านความเชื่อมาเป็นการเล่นเข้าทรง การเล่นแม่เฒ่า สภาพความเป็นอยู่ของชาวบ้านและค่านิยม นอกจากนั้นสมัยโบราณการเล่น คือ การชุมนุมพบปะอีกประการหนึ่ง เพราะการได้ร่วมเล่นนั้นเปิดโอกาสให้หนุ่มสาวได้พิจารณา

<sup>36</sup> ปราณี วงศ์เทศ , “แนวทางการศึกษาการเล่นทางมานุษยวิทยา ความสัมพันธ์ของพิธีกรรมกับการละเล่น “ ในเพลงพื้นบ้านและการละเล่นพื้นบ้านจังหวัดสุรินทร์ , สมจิตร พ่วงบุตร , บรรณาธิการ (กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์ , 2527) , หน้า 146.

<sup>37</sup> จารุณี กองพลพรหม , “การศึกษาเพลงพื้นบ้านและการละเล่นพื้นบ้าน” , ในเพลงพื้นบ้านและการละเล่นพื้นบ้านจังหวัดสุรินทร์ , สมจิตร พ่วงบุตร , บรรณาธิการ (กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์ , 2527) , หน้า 179.

<sup>38</sup> พระยาอนุমানราชธน , ประเพณีเมืองในเทศกาล (กรุงเทพฯ : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย , 2506) , หน้า 152.

ผู้ที่ตัดสินใจ และทำความรู้จักคุ้นเคยกัน โดยอยู่ในสายตาผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นวิธีสืบชาติพันธุ์ของ มนุษย์อย่างงดงาม และไม่ฝ่าฝืนประเพณีที่ติงามของชาติไทย<sup>39</sup>

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยขอสรุปจุดมุ่งหมายของการเล่นเรือมอันเรเป็นข้อ ๆ ได้ดังนี้

1. เพื่อเป็นการพักผ่อนในยามว่างงาน
2. เพื่อเป็นสื่อให้หญิง-ชายได้พบปะรู้จักกัน (การเลือกคู่)
3. เพื่อความสนุกสนาน ได้แสดงออกอย่างอิสระเต็มที่
4. เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงอาชีพ และความเป็นอยู่ของสังคมชนบทของชาวเขมรถิ่นไทย

ฉะนั้นการเล่นเรือมอันเรของกลุ่มชาวเขมรถิ่นไทยนั้น เป็นไปโดยไม่มีแบบแผนที่แน่นอน เป็นลักษณะที่ต้องการความสนุกสนานเท่านั้น การเล่นกระทบสากนี้มีผู้เล่นทั้งหญิงชาย ผู้กระทบสากเป็นชาย 2 คน กระทบข้างละ 1 คน การกระทบนั้นต้องกระทบอย่างแรงเพื่อให้เกิดเสียงดัง เพราะเสียงของสากสามารถที่จะบอกจังหวะได้ การรำสากนี้ผู้รำคือ ฝ่ายหญิงกับฝ่ายชาย รำกันเป็นคู่ ๆ แบบรำวง หรือไม่บางครั้งอาจมีแต่ฝ่ายหญิงล้วนรำเดี่ยวรอบสาก และเป็นที่น่าสนใจว่ามีผู้หญิงแต่งกายเป็นชาย ชายแต่งกายเป็นหญิง เพื่อให้เกิดความสนุกสนานตลกขบขัน เพื่อให้มองเห็นการเล่นเรือมอันเรได้อย่างชัดเจน ผู้วิจัยขอให้รายละเอียดในหัวข้อต่อไป คือ

#### 2.2.4 รูปแบบการแสดง

ผู้รำจะเดินรำในวงรอบสาก ในลักษณะหมุนตามเข็มนาฬิกา วงหนึ่งจะมีสากเพียง 1 คู่ ในการรำเข้าสากนั้น แล้วแต่ว่าผู้รำคนใดหรือคู่ใด มีความสามารถจะรำเข้าสาก ในจังหวะต่าง ๆ ได้และในบางครั้งหนุ่มคนใดต้องการจะอยู่ใกล้ชิดกับหญิงสาวที่ตนหมายปอง ก็แสดงความสามารถในการร่ายรำนำสาวออกจากแถวที่รำอยู่ รำเข้าในสากที่กำลังกระทบตามจังหวะ

<sup>39</sup> มานิตา ศรีสาคร . การละเล่นของไทย การศึกษาในแง่วิเคราะห์เปรียบเทียบ . (ภาค วิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527) , หน้า 67 , (พิมพ์อัดสำเนา)

การรำสากนี้ ทุกครั้งก่อนจะยุติ มีธรรมเนียมถือปฏิบัติอยู่ว่า ต้องให้ผู้มีความชำนาญในการเดินสากของแต่ละตำบลมาแสดงความสามารถในการรำทำพลิกเพลงต่าง ๆ ที่น่าหวาดเสียว เช่น ลงไปนอนในระหว่างสากบ้าง เอาหัวปักลงไปบ้าง เอาข้อศอกหรือแขนหรือเข่า หรือจะส่วนหนึ่งส่วนใด ยื่นลงไปในระหว่างสากไม้ทั้งสอง แล้วรีบยกออกมาอย่างรวดเร็วก่อนที่สากจะกระทบกัน บางทีก็มีการแสดงคาบธนบัตรด้วย โดยวางธนบัตรที่พื้นระหว่างสากไม้ทั้งสอง แล้วให้ผู้รำใช้ความสามารถปากคาบธนบัตรออกมาให้ได้ โดยใช้จังหวะช่วงที่สากแยกออกจากกัน

จากรูปแบบการแสดงที่กล่าวมานี้สามารถสรุปเป็นขั้นตอนได้ ดังนี้ คือ

1. เมื่อได้เวลาเย็นหรือชาวบ้านมารวมตัวกัน เพื่อเตรียมจะเล่นเรือมอันเริ่มมีการจัดสถานที่ตามลานบ้านหรือลานวัด จัดหานักดนตรีมาให้พร้อม
2. มีการไหว้ครู คือไหว้สากเพื่อความเป็นสิริมงคล ทั้งนี้มักไหว้พร้อมทั้งกับนักดนตรี เนื่องจากนักดนตรีต้องมีการไหว้ครูทุกครั้งก่อนที่บรรเลง
3. ดนตรีบรรเลง ชาวบ้านเริ่มรำโดยการจับคู่รำหรือจะรำเดี่ยวก็ได้รอบสาก ใครถนัดที่จะเข้าสากหรือวัดความสามารถก็เดินรำเข้าสากได้
4. ในการรำสากนี้ชาวบ้านจะรำไปตามจังหวะ เมื่อต้องการรำในจังหวะใดก็จะบอกนักดนตรีให้บรรเลงในจังหวะนั้นๆ ซึ่งจังหวะที่รำกันเป็นส่วนมาก คือ จังหวะจิ้งปี่ ซึ่งเป็นจังหวะที่เร็วและสนุก
5. เมื่อใกล้ถึงเวลาเลิกการแสดง มักจะให้มีการแสดงวัดความสามารถในท่าผาดโผนต่าง ๆ ซึ่งผู้แสดงหรือผู้เข้ามาเล่นในจังหวะนี้มักเป็นผู้ชายที่มีความสามารถหรือความชำนาญในการรำสาก
6. เมื่อถึงเวลาก็จบการแสดง ต่างขอบคุณซึ่งกันและกัน แล้วแยกย้ายกันกลับบ้าน

#### 2.2.5 จังหวะในการเล่นเรือมอันเร

จังหวะในการเล่นเรือมอันเรของชาวเขมรถิ่นไทยของดั้งเดิมมี 3 จังหวะเท่านั้น คือ

1. จังหวะจิ้งมุย (Tcerry - m<sup>^^</sup>i) มีความหมายว่า ซาเดี่ยว คำว่าจิ้ง หมายถึง เต้า มุย หมายถึง 1 เป็นจังหวะช้า เพราะการรำเข้าสากใช้เท้าเดียวก้าวเข้าในสาก และเท้าอีกข้างหนึ่งก้าวข้ามออกไปนอกสาก

2. จังหวะมลบโดง (ma-lop-doon) มีความหมายว่า ร่มมะพร้าว เพราะมลบ หมายถึง เกาหรือร่ม ส่วนโดง คือ มะพร้าว ความหมายของเพลงนี้ คือเงาของยอดมะพร้าว โอนเอนไปมา เป็นจังหวะช้า ผู้รำก้าวเข้าในสากประมาณ 4 จังหวะในการก้าว มีการโยกโอนตัวไปตามตามจังหวะ

3. จังหวะจิ้งปี่ (tcrry - piir) มีความหมายว่า สองขา คำว่า จิ้ง หมายถึง เท้า ปี่ หมายถึง 2 จัดเป็นจังหวะเร็ว ในการรำเข้าสากใช้การก้าวเท้าเข้าไปในสาก 2 เท้า แล้วจึงก้าวออกมาออกสากตามจังหวะ

แต่จากการศึกษาผู้วิจัยยังพบว่า มีจังหวะและเพลงที่สามารถใช้ในการเล่นเรือบมอันเรอีกหลายจังหวะ เช่น จังหวะนชายจิงบะ แปลว่ากระต่ายขาหัก จังหวะตำแรยโยลแรล จังหวะซาปदान จังหวะกาปเป<sup>40</sup> เป็นต้น แต่ก็ไม่มีใครนำมาเล่นคงเล่นในจังหวะเดิม 3 จังหวะ และในปัจจุบันนี้ชาวบ้านได้เพิ่มการเล่นในจังหวะไหว้ครู ในเพลงกาปเปหรือคเมาแม และเพลง กัจปะกา-ซาปदान ในจังหวะกัจปะกา-ซาปะदान ในช่วงสุดท้าย เพื่อเป็นการอวยชัยให้พรอีกด้วย

#### 2.2.6 ท่ารำในการเล่นเรือบมอันเร

ท่ารำในการเล่นเรือบมอันเร ของกลุ่มชาวเขมรถิ่นไทย เป็นท่ารำทั่ว ๆ ไปไม่มีท่าเฉพาะ เป็นท่าอิสระของชาวบ้านที่สร้างสรรค์ขึ้นมา โดยจะเน้นจังหวะเท้าเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากต้องมีการรำเข้าสาก ส่วนมือคล้ายคลึงกับท่ารำสอดสร้อยมาลา มีการม้วนมือ พันมือกันไปมา ลำตัวจะก้ม หรือมุดตัวในบางเพลง เช่น มลบโดง เป็นต้น

ในการรำเรือบมอันเรของชาวบ้านนั้นจะมีท่ารำทั้งหมด 3 ท่า จาก 3 จังหวะ คือ จังหวะละ 1 ท่า เมื่อดนตรีบรรเลงเพลงในจังหวะใดขึ้น สากเริ่มกระทบกัน ชาวบ้านก็จะเริ่มรำในท่าของจังหวะนั้น ๆ จนจบเพลง เมื่อเพลงหยุดก็ยืนรอให้ดนตรีบรรเลงในจังหวะต่อไป แล้วผู้รำก็จะรำต่อไปในจังหวะใหม่และใช้ท่ารำใหม่ แต่จากการที่ผู้วิจัยได้สังเกตจากการเก็บข้อมูล พบว่าท่ารำโดยส่วนมากจะมีลักษณะใกล้เคียงกัน มีแตกต่างกันคือ จังหวะมลบโดง ซึ่งเป็นจังหวะช้ามาก ท่ารำจึงมีความแตกต่างแสดงออกตามลักษณะของจังหวะ

<sup>40</sup> สัมภาษณ์ , พูน สามสี , นักดนตรีกันตรึมหมู่บ้านดงมัน , 16 ตุลาคม 2543.

ทำรำของเรือมอันเรในกลุ่มชาวบ้านเขมรถิ่นไทยนี้ จึงเป็นทำอิสระไม่มีรูปแบบที่แน่นอน ยึดจังหวะของเพลงเป็นหลัก เมื่อดนตรีบรรเลงเพลงใด ก็รำตามจังหวะในเพลงนั้น เมื่อดนตรีหยุดก็หยุดรำ เมื่อดนตรีบรรเลงก็รำต่อไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะเหนื่อยก็หยุดรำตามอัธยาศัย

### 2.2.7 องค์ประกอบอื่น ๆ

การเล่นเรือมอันเรของชาวบ้านในช่วงวันหยุดสงกรานต์นี้ ใช้วงดนตรีที่ประกอบไปด้วยเครื่องดนตรี คือ กลองกันตรึม หรือสะกัว\* กันตรึม และปี่ใน เท่านั้น ต่อมาได้เริ่มนำซอและเครื่องประกอบจังหวะเข้ามาประกอบ ซึ่งไม่ทราบว่าเข้ามารวมด้วยเมื่อใด แต่สันนิษฐานได้ว่า คนปี่เริ่มหายากขึ้น เพราะไม่มีผู้ฝึกหัด เนื่องจากเล่นยาก จึงนำซอหรือตรั่วเอกมาบรรเลงแทน ซึ่งหาคนเล่นซอได้ง่ายกว่า ส่วนเครื่องประกอบจังหวะทั้งหลายนั้น อาจเข้ามาโดยวงดนตรีประเภทอื่น ๆ เช่น มโหรีเขมร วงกันตรึม หรือวงดนตรีไทยภาคกลาง ที่มีอยู่ในจังหวัดสุรินทร์ ซึ่งประกอบไปด้วย ฉิ่ง ฉาบ กรับ แต่กรับนั้นเป็นของพื้นเมืองโดยตรง เรียกกันว่า จักตะลือก<sup>41</sup> มีลักษณะคล้ายกับแก๊บของทางอีสานเหนือ แต่การบรรเลงนั้นต่างกัน คือ กรับของชาวสุรินทร์ ถือเคาะได้เลยไม่จำเป็นต้องถือซ้อ้น และขยับให้กระทบกันเหมือนกับแก๊บ ในการเล่นเรือมอันเร จังหวะพลิกเพลงมีผู้รำกรับ มาประกอบในช่วงนี้เพิ่มขึ้นด้วย นอกจากนี้ในบางครั้งอาจใช้วงดนตรีไทยภาคกลางบรรเลงประกอบการเล่นแทนได้เช่นเดียวกัน เพราะชาวบ้านมีดนตรีชนิดใดสามารถนำมาใช้บรรเลงประกอบได้ แต่ที่สำคัญเครื่องดนตรีที่จะขาดเสียมิได้ ก็คือ กลองกับปี่นั่นเอง ซึ่งจากการสัมภาษณ์ พบว่าในการนำวงดนตรีไทยทางภาคกลาง (ซึ่งประกอบไปด้วยระนาดเอก ปี่ใน ฆ้องวง กลองทัด ตะโพน และฉิ่ง) เข้ามาบรรเลงประกอบการเล่นเรือมอันเร เพลงที่บรรเลงจะเป็นเพลงออกภาษา (สำเนียงมอญและพม่า) เนื่องจากจังหวะหน้าทับของกลองตรงกับจังหวะในการเล่นเรือมอันเรจังหวะต่าง ๆ ได้ แต่ไม่มีผู้ใดทราบว่านำเข้ามาบรรเลงในการเล่นเรือมอันเรเมื่อไหร่ สันนิษฐานว่าน่าจะเข้ามาในยุคลิเกภาคกลางแพร่หลายเข้ามาในภาค

\* สะกัว หมายถึง กลองในภาษาเขมรสูง

<sup>41</sup> กมล เกตุศิริ, "ประเพณีเก่าชาวสุรินทร์ "ในเพลงพื้นบ้านและการละเล่นพื้นบ้านจังหวัดสุรินทร์. สมจิตร ท่วมบุตร, บรรณาธิการ (กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2527) หน้า

อีสาน และในปัจจุบันยังไม่ทราบแน่ชัดว่า ยังมีวงดนตรีไทยภาคกลางบรรเลงประกอบการเล่น เรือมอันเรต่อไปหรือไม่ ซึ่งรายละเอียดดังกล่าวผู้วิจัยขออธิบายไว้ในบทองค์ประกอบของเรือมอันเรต่อไป

ส่วนเพลงที่ใช้ประกอบเป็นเพลงกันตรึมที่มีอยู่หลายเพลง โดยเลือกบทเพลงที่มีจังหวะเข้ากับจังหวะในการรำเรือมอันเร 3 จังหวะ และ ผู้แสดงคือชาวบ้านทั้งหญิงและชาย ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ แต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่ดีที่สุดที่มีอยู่ อาจเป็นชุดพื้นเมืองของชาวไทยเชื้อสายเขมรหรือชุดตามสมัยนิยมในปัจจุบันก็ได้ ต่อในย่อหน้านี้เลย นอกจากนี้ยังมีการแต่งหน้าหรือทำผมให้สวยงามอีกด้วย ซึ่งรายละเอียดทั้งหมดจะกล่าวไว้ในบทองค์ประกอบต่อไป

จะเห็นได้ว่าการแสดงเรือมอันเรของชาวเขมรถิ่นไทยในจังหวัดสุรินทร์นี้ จากข้อสันนิษฐานจากบรรดานักวิชาการและผู้เกี่ยวข้องกับชาวเขมรถิ่นไทย ได้ให้ความเห็นไว้หลากหลายหลายกระแส แต่เมื่อสรุปรวมความแล้ว นำที่จะเกิดขึ้นในแถบนี้มากกว่าที่จะไปเลียนแบบการแสดงของชนกลุ่มอื่น แต่เป็นไปได้ว่าอาจมีการได้รับอิทธิพลจากกลุ่มชนที่เคยอาศัยอยู่ในดินแดนแถบนี้มาก่อนก็เป็นได้ ซึ่งคำหรือภาษาที่ใช้เรียกก็เป็นภาษาเขมรถิ่นไทย หรือเขมรสูง โดยเฉพาะ มีความหมายถึงการรำสากหรือเต้นสาก ตรงกับลักษณะรูปแบบการละเล่นโดยตรง จุดมุ่งหมายก็เพื่อเป็นการพักผ่อนในยามว่างของวันหยุดสงกรานต์ ได้แสดงออกถึงความสนุกสนานกันอย่างเต็มที่ หลังจากที่ต้องทำงานหนักกันมานานในช่วงฤดูการทำนา เมื่อถึงหน้าแล้งหมดหน้าทำนาก็จะได้พักผ่อนกันช่วงหนึ่งก่อนที่จะเริ่มทำงานกันต่อไป และที่สำคัญเป็นการแสดงให้เห็นถึงรูปแบบการเลือกคู่ในสมัยโบราณ คือให้หญิงชายได้รู้จักสนิทสนมกัน เป็นการเปิดโอกาสให้ชายหนุ่มได้เข้าไปใกล้หญิงสาวที่ตนหมายปอง แต่ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับสายตาของผู้ใหญ่ เนื่องจากอยู่ในงานที่มีคนหนุ่มมาก ไม่ใช่พบปะกัน 2 ต่อ 2 รวมถึงเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิต และสภาพความเป็นอยู่ในสังคมชนบทของชาวเขมรถิ่นไทย

รูปแบบการแสดงของการละเล่นเรือมอันเรนั้น ไม่มีแบบแผนโดยเฉพาะ คือเมื่อได้เวลาแดดร่มลมตก หรือตอนกลางคืนหมดจากภาระกิจประจำวัน ชาวบ้านก็จะมารวมตัวกัน โดยนำสากตำข้าว 2 อัน มากะทบตามจังหวะ เสียงปี่ เสียงกลอง ของดนตรี พร้อมกับกรร้องเพลงประกอบไปด้วยในจังหวะนั้น ชาวบ้านเริ่มจับคู่รำ หรือใครสะดวกจะรำคนเดียวก็ได้ไม่มีผิด แต่อย่างไร โดยเดินในลักษณะหมุนตามเข็มนาฬิกา ผู้ใดสามารถรำเข้าสากได้ก็จะเดินรำเข้าในสาก

ที่เรียกกันว่า “ลูตอันเร” หนุ่มคนใดต้องการอยู่ใกล้ชิดหญิงสาวที่ตนหมายปองก็เข้าไปรำด้วย จังหวะที่รำมี 3 จังหวะ คือ จังหวะ มลปโดง และจังหวะปรี และถือเป็นธรรมเนียมด้วยว่า เมื่อถึง จังหวะสุดท้ายต้องให้ผู้ที่มีความสามารถ ความชำนาญในการรำสาก มาแสดงท่าโลดโผน เช่น การตีลังกา การนอนในสาก การนำอวัยวะส่วนหนึ่งส่วนใดยื่นลงไปนในสาก ขณะที่แยกห่างจาก กัน และรีบยกออกมาก่อนที่สากจะกระทบกัน

ผู้แสดงซึ่งเป็นชาวบ้านทั้งหญิง ชาย เด็ก ผู้ใหญ่ คนแก่ ต่างก็มารวมตัวกันเพื่อเล่นเรื่อม อันเร โดยแต่งตัวด้วยเสื้อผ้าที่ดีที่สุดเท่าที่มีอยู่ ในสมัยก่อนอาจจะเป็นชุดพื้นเมือง แต่ปัจจุบัน เครื่องแต่งกายอาจเปลี่ยนไปได้ตามสมัยนิยม โดยแต่งกายด้วย กางเกงหรือกระโปรงที่แต่งกัน อยู่ในปัจจุบัน แต่มักไม่เป็นที่นิยม เนื่องจากถ้ามีงานบุญงานกุศลหรืองานที่ต้องมารวมตัวกันเป็น หมู่มาก มักจะแต่งกายด้วยเสื้อผ้าพื้นเมืองที่สวยงามเป็นส่วนใหญ่

ลักษณะท่ารำของชาวเขมรถิ่นไทยเป็นท่ารำอิสระ ตามแต่ผู้รำจะสร้างสรรค์ท่าขึ้นมา แต่โดยปกติมักจะรำคล้าย ๆ กับท่าสอดสร้อยมาลา เป็นส่วนใหญ่ มือก็จะม้วนพันกันไปมา ลักษณะท่าจะเป็นท่าก้มหรือท่ามุดตัว ใช้การย่อท่าตามจังหวะ

ทั้งหมดนี้คือ ความเป็นมาของการละเล่นเรื่อมอันเรของชาวเขมรถิ่นไทยแบบฉบับของชาว บ้าน ซึ่งรายละเอียดในเรื่องของท่ารำและองค์ประกอบจะกล่าวในบทต่อ ๆ ไป

## 2.3 เรื่อมอันเรเมื่อปรับปรุงขึ้นใหม่ ปี พ.ศ. 2495

### 2.3.1 ความเป็นมา

สาเหตุของการปรับปรุงจัดรูปแบบของเรื่อมอันเรจากรูปแบบเดิมของกลุ่มชาว บ้านในครั้งนี้มีสาเหตุเนื่องมาจาก ทางกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน นักศึกษาขึ้นเป็นประจำทุกปี ณ กรุงเทพมหานคร และในปี พ.ศ. 2495 ได้จัดงานศิลป หัตถกรรมเป็นครั้งที่ 16 ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนเพาะช่างและโรงเรียนเสาวภา จังหวัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่วันอังคารที่ 2 ถึง วันเสาร์ที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2495 รวม 5 วัน 5

คืน<sup>42</sup> ซึ่งได้มีการจัดกิจกรรมของงานออกหลายประเภทด้วยกัน รวมถึงการแสดงกลางแจ้ง ซึ่งเป็นการแสดงเบ็ดเตล็ดและการละเล่นพื้นเมืองจากจังหวัดต่าง ๆ ด้วย บริเวณการแสดงกลางแจ้ง มีรั้วไม้ระแนงล้อมรอบ มีที่นั่งชมเป็นชั้นทำด้วยไม้จัดเป็นชั้นและชั้นล่าง เก็บค่าที่นั่งดูราคา 2 บาท กระทรวงศึกษาธิการได้จัดงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 16 ก็ได้ขอความร่วมมือจากจังหวัดต่าง ๆ โดยผ่านทางศึกษาธิการภาคให้ส่งผลงานทางด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแสดงพื้นบ้านมาร่วมในงาน

ทางจังหวัดสุรินทร์โดยนายบรรยงค์ จรัลยานนท์ ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบ เมื่อได้มีการประชุมเตรียมการกันแล้ว ต่างก็ลงความเห็นว่าจะร่นการแสดงพื้นบ้านที่แพร่หลายหรือเป็นที่นิยมกันมากไปแสดงเผยแพร่ ซึ่งก็ได้กำหนดเป็นชุดการแสดงเรียมอันเร ซึ่งจะนำไปแสดงในรูปแบบของการแสดงกลางแจ้ง แต่ในการนำไปแสดงนั้นจะนำชาวบ้านไปแสดงดูไม่เหมาะสมเท่าที่ควร เนื่องจากเป็นรูปแบบการละเล่นมากกว่าชุดการแสดง จึงได้มีความคิดที่จะปรับปรุงเรียมอันเรของชาวบ้านหรือเรียมอันเรแบบดั้งเดิมให้เป็นรูปแบบ เป็นระเบียบแบบแผนขึ้น โดยนางวิบูลย์วัลย์ จรัลยานนท์ เป็นหัวหน้าคณะในการปรับปรุง และมีบรรดาข้าราชการครูในจังหวัดสุรินทร์ที่มีความถนัดทางด้านนาฏศิลป์เป็นผู้ช่วย มีจำนวน 5 ท่านด้วยกัน คือ

1. อาจารย์ประนอม สืบนุกการ (เสียชีวิตแล้ว)
2. อาจารย์บุญทริก ทับเพชร
3. อาจารย์ผ่องศรี ทองหล่อ
4. อาจารย์แก่นจันทร์ นามวัฒน์
5. อาจารย์สุจินต์ ทองหล่อ

นอกจากอาจารย์ที่มีความถนัดทางด้านนาฏศิลป์แล้ว ทางด้านดนตรียังได้เชิญอาจารย์ ปิ่น ดีสม ครูใหญ่โรงเรียนบ้านโคกตาพรหม ต. คอโด อ.เมือง จ.สุรินทร์ (ตำแหน่งสุดท้ายก่อนเกษียณอายุราชการ) และเป็นนักดนตรีกันตรึมที่มีชื่อเสียงของหมู่บ้านดงมัน ต.คอโด อ.เมือง จ.

---

<sup>42</sup> กองจดหมายเหตุแห่งชาติ . สบ.5.25/1 เอกสารส่วนตัวของม.ล.ปิ่น มาลากุล เรื่องงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2495.



สุรินทร์ หมู่บ้านที่ได้ชื่อว่ามีนักดนตรีกันตรึมฝีมือเยี่ยมหลายคน จนได้รับการยกย่องให้เป็นหมู่บ้านวัฒนธรรม

ในการนำชุดเรือบมอันแรกของชาวบ้านดั้งเดิมมาปรับปรุงเป็นชุดการแสดงนั้น ทางคณะผู้ปรับปรุง ซึ่งเป็นผู้มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ ดังเช่น คุณวิบูลย์วัลย์ อดีตเคยเป็นข้าราชการครูอยู่ที่จังหวัดอุบลราชธานีได้เคยชมการแสดงของกรมศิลปากรที่จัดแสดงให้ประชาชนสามารถจดจำท่ารำที่สวยงามและแปลกตาไปได้ อาจารย์ประนอม สีนุกูร เคยได้รับการอบรมรำวงมาตรฐานจากกรมศิลปากร อาจารย์แก่นจันทร์ นามวัฒน์ เคยมาฝึกหัดรำกับอาจารย์ประทีน พวงสำลี เพื่อไปใช้แสดงที่จังหวัดสุรินทร์ และท่านอื่น ๆ ก็มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ เมื่อมีงานครั้งใดก็ได้แสดงบนเวทีแทบทุกครั้ง จึงทำให้ผู้ปรับปรุงท่ารำทั้งหลายได้นำประสบการณ์ต่าง ๆ ตามที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงครั้งนี้ ซึ่งผู้วิจัยขอสรุปออกมาเป็นแนวคิด ในการปรับปรุงให้เป็นรูปแบบ ดังนี้ คือ

1. การปรับปรุงท่ารำได้ปรับท่ารำขึ้นใหม่หากแต่ท่ารำหลักยังคงยึดท่ารำของชาวบ้านอยู่เช่นเดิม
2. คำร้องถึงจังหวะของเพลงเป็นสำคัญ ท่ารำต้องเข้ากับจังหวะได้
3. การรำต้องให้เกิดความพร้อมเพรียงกัน มีความเป็นระเบียบ ดูสวยงาม เนื่องจากท่ารำของชาวบ้านไม่ได้คำนึงถึงความพร้อม มีแต่ความสนุกสนานเพียงอย่างเดียว
4. คำร้องถึงเรื่องของเวลา โดยการแสดงต้องจัดเวลาให้เหมาะสมในแต่ละจังหวะ ไม่เบื้อหนายได้ เพื่อให้ผู้ชมเกิดความประทับใจ

จากแนวคิดดังกล่าวนี้เอง จึงทำให้เกิดท่ารำเรือบมอันเรที่เป็นรูปแบบขึ้น

### 2.3.2 รูปแบบการแสดง

เรือบมอันเรที่ปรับปรุงขึ้นมาใหม่นี้ ยังคงยึดหลักของกลุ่มชาวบ้านเช่นเดิม คือมีการรำเป็นวงหมุนตามเข็มนาฬิกา รอบสาก มีการรำเข้าสาก มีการแสดงท่าพลิกแพลง แต่เมื่อให้ดูเหมาะสมกับชุดการแสดง จึงได้มีการเพิ่มจังหวะเดินออกสู่หน้าเวที และเดินกลับเข้ามาเมื่อจบการแสดงเพิ่มขึ้น ซึ่งในการเดินออกนั้นทางคณะผู้ปรับปรุงได้นำชุดเรือบมตรด ซึ่งเป็นการละเล่นพื้นบ้านในงานวันตรุษสงกรานต์ เป็นการเดินรำเป็นขบวนเพื่อเรียกรอยจุดปัจจัย เครื่องไทยทานไป

ถวายเป็นการบอกบุญและเป็นสัญญาณว่าถึงช่วงวันสงกรานต์แล้ว มาใช้เป็นทำรำในการทำ  
ออกของเรือมอันเรครั้งนี้

ลักษณะของเรือมตรุด มีรูปแบบการแสดง ดังต่อไปนี้

1. นำด้วยหัวหน้าขบวน ถือกันแซ่<sup>43</sup> ซึ่งมีลักษณะเป็นไม้ยาวมีกิ่งแยกออกมาไว้  
สำหรับผูกกระดิ่ง กันแซ่มีไว้เพื่อบอกจังหวะและให้สัญญาณรวมถึงเป็นสัญญาณของเรือมตรุด  
ด้วย

2. ผู้ถือบาตรสำหรับใส่เงินที่ได้รับเรียไรมา

3. ผู้ถือสมุดบัญชี เรียกว่า “เจ้าบัญชี” เพื่อจดรายชื่อและของที่ได้รับบริจาคมา

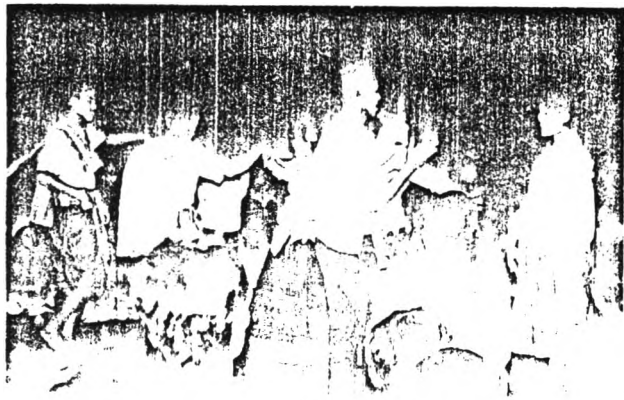
4. นักร้องนำ เป็นต้นเสียงร้องเพลง

5. นักดนตรี เดินถือ กลอง ซอ เครื่องประกอบจังหวะ เช่น ฉิ่ง ฉาบ กรับ เดินบรรเลง  
มาเป็นขบวนหรือจะเดินตามด้านข้างของขบวนก็ได้

6. ผู้พ่อน ผู้รำ และเป็นลูกคู่ เดินในลักษณะแถวเรียง 2 ตามมาเป็นลำดับ

---

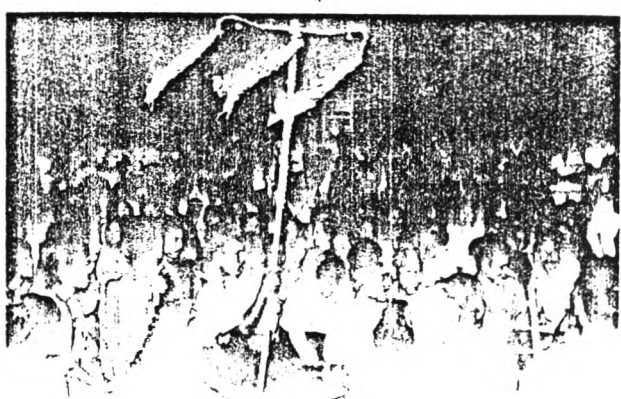
<sup>43</sup> สัมภาษณ์ แก่นจันทร์ นามวัฒน์, 11 เมษายน 2543.



3



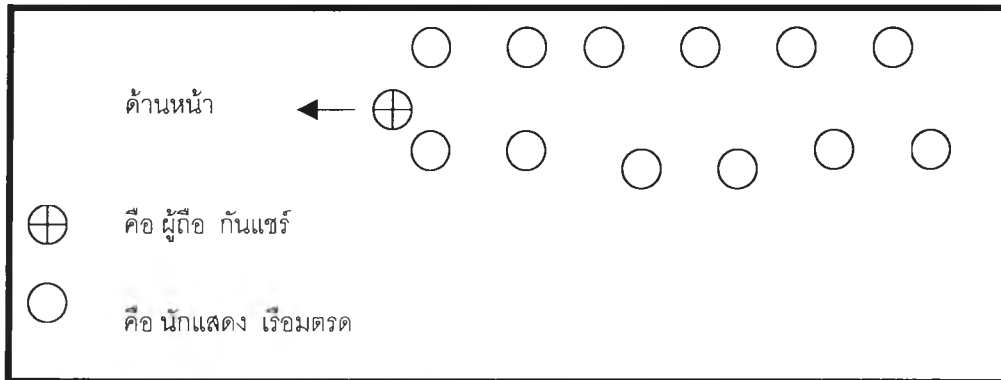
4



ภาพที่ 3 : การแสดงเรือบตรดตั้งแต่ลำดับแรกที่ขบวนเรือบตรดมาถึงบ้านเพื่อเรียโรจตุปัจจัย  
สังเกตได้ว่าหัวหน้าจะถือกันแซ่กระทุ้งเป็นจิ้งหะและเป็นสัญลักษณ์ว่าคณะเรือบ  
ตรดมาถึงแล้ว

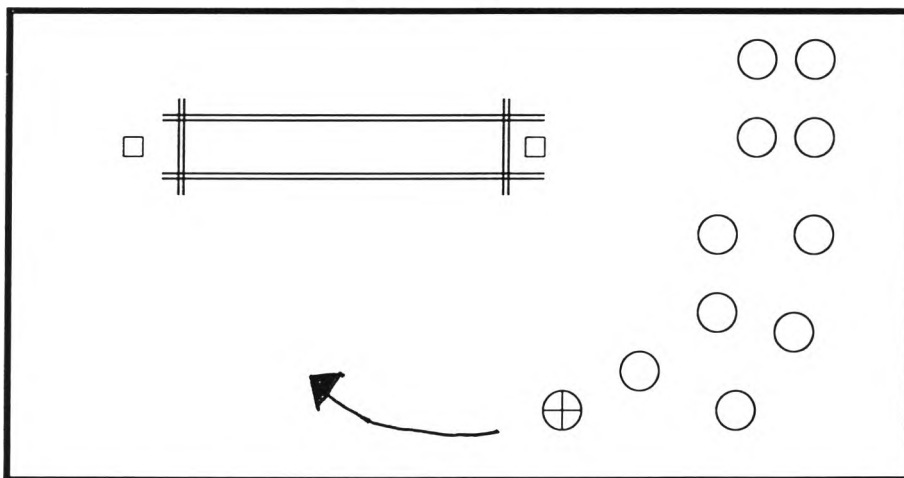
ที่มา : ธนาคารกรุงเทพ จำกัด , ลักษณะไทย เล่ม 3 ศิลปการแสดง  
(กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2541) , หน้า 417.

ในการนำเรือมตรดมาเป็นที่ออกของเรือมอันเรในครั้งนี้ ได้มีการนำลักษณะแถว ทำรำ เพลง และจังหวะ มาทั้งหมด ดังแผนผัง คือ



แผนผังที่ 1 : ลักษณะแถวของเรือมตรด

ผู้ถือกันแซร์ให้สัญญาณเดินนำหน้า ผู้รำเรือมอันเรเดินคู่ชาย-หญิงออกตามหลังแล้วเดิน เข้าเป็นวงกลมล้อมรอบเสาไม้ 1 คู่ ซึ่งวางอยู่กลางวง ดังแผนผัง คือ



แผนผังที่ 2 : ลักษณะแถวของเรือมอันเรในปี พ.ศ. 2495

ทำรำของเรือมตรด เดิมเป็นที่อริสระของชาวบ้านแล้วแต่ว่าจะรำในท่าไหนก็ได้ แต่เมื่อนำมาใช้ในการทำเป็นที่ออกของเรือมอันเร จึงได้นำท่าชาวบ้านมาจัดให้เป็นระเบียบ โดยเรียง ให้เป็นชุดประมาณ 4-5 ท่า เมื่อรำครบแล้วก็กลับมาเริ่มในท่าที่ 1 หมุนเวียนสลับกันไปจนเดินมาเป็นวงกลม



ภาพที่ 4 : ทำรำเรือมตรด ท่าที่ 1 ผู้รำเดินรำในท่ามือจีบส่งหลังและตั้งวงด้านซ้าย พร้อมร้องเพลงเรือมตรดรับเป็นลูกคู่

ที่มา : ถ่ายโดย พนิดา บุญทองขาว ณ.บ้านเลขที่ 228 ถ.กรุงศรีนอก อ.เมือง จ.สุรินทร์  
วันที่ 12 เมษายน 2543 แสดงแบบโดยอาจารย์แก่นจันทร์ นามวัฒน์ ผู้ร่วมปรับปรุง  
ทำรำเรือมอันเร



ภาพที่ 5 : ทำรำเรือมตรด ท่าที่ 2 ผู้รำเดินรำในท่ามือจีบส่งหลัง และมือตั้งวงด้านขวา พร้อม  
ร้องเพลงเรือมอันเรตรรับเป็นลูกคู่

ที่มา : ถ่ายโดย พนิดา บุญทองขาว ณ.บ้านเลขที่ 228 ถ.กรุงศรีนอก อ.เมือง จ.สุรินทร์  
วันที่ 12 เมษายน 2543 แสดงแบบโดยอาจารย์แก่นจันทร์ นามวัฒน์  
ผู้ร่วมปรับปรุงท่ารำเรือมอันเร



ภาพที่ 6 : ทำรำเรือมตรด ท่าที่ 3 ผู้รำเดินรำในท่ามือตั้งวงด้านข้างลำตัวด้านขวา พร้อมร้องเพลงเรือมตรดรับเป็นลูกคู่

ที่มา : ถ่ายโดย พนิดา บุญทองขาว ณ.บ้านเลขที่ 228 ถ.กรุงศรีนอก อ.เมือง จ.สุรินทร์  
วันที่ 12 เมษายน 2543 แสดงแบบโดยอาจารย์แก่นจันทร์ นามวัฒน์  
ผู้ร่วมปรับปรุงท่ารำเรือมอันเร



ภาพที่ 7 : ทำรำเรือมตรดท่าที่ 4 ผู้รำเดินรำในท่ามือตั้งวงด้านข้างลำตัวด้านซ้าย พร้อมร้องเพลงเรือมตรดรับเป็นลูกคู่

ที่มา : ถ่ายโดย พนิดา บุญทองขาว ณ.บ้านเลขที่ 228 ถ.กรุงศรีนอก อ.เมือง จ.สุรินทร์  
วันที่ 12 เมษายน 2543 แสดงแบบโดยอาจารย์แก่นจันทร์ นามวัฒน์  
ผู้ร่วมปรับปรุงท่ารำเรือมอันเร



ในส่วนของจังหวะและเพลงใช้เพลงของเรียมตรด ซึ่งเป็นทำนองสั้น ๆ โดยมีเนื้อร้อง เป็นวรรคสั้น ๆ โดยมีต้นเสียงร้องและลูกคู่ร้องรับ เมื่อนำมาใช้ในการแสดงเรียมอันเร ต้นเสียงก็คือนักดนตรี และลูกคู่ก็คือนักดนตรีและผู้แสดง

ทำนองร้องบทแรกจะเสียงต่ำ บทหลังใช้เสียงสูง ส่วนเนื้อร้องแต่งใหม่ให้เข้ากับลักษณะงานที่ไปแสดง คือ เนื้อร้องกล่าวถึงงานศิลปหัตถกรรม แต่ในที่นี้ผู้วิจัยขอยกลักษณะของเนื้อร้องเรียมตรดที่ร้องในงานเทศกาลสงกรานต์<sup>44</sup> เพื่อให้มองเห็นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ดังนี้

#### บทขออนุญาตเจ้าของบ้าน

ตรดขมาดคือลเฮย	ตรดขมาดคือลเฮย	(ลูกคู่รับ)
โกกเฮามจ๊ะ	โกลบานรือเต	(ลูกคู่รับ)
โกลแองเจียแอง	ขลาดมนายนึ่งจี	(ลูกคู่รับ)
โกลบานรือเต	เคนียขมาดสามเซิบ	(ลูกคู่รับ)

#### คำแปล

ตรุษผมมาถึงแล้ว	ตรุษผมมาถึงแล้ว
ร้องเรียกเจ้าของบ้าน	เข้าได้หรือไม่
เข้าไปด้วยตนเอง	กลัวแม่ตำว่า
เข้าได้ไหม	พวกผมสามสิบ

#### บทอื่น ๆ

ยองเฮยเนียงยอง	ยองเฮยเนียงยอง	(ลูกคู่รับ)
เฮีรพองยุมพอง	เจ้าะซีเบาะธม	(ลูกคู่รับ)
เจิงเวียเตียงเตียด	เมียดเวียเตียงยุม	(ลูกคู่รับ)
เจ้าะซีเบาะธม	อานอจมาเนียะแอง	(ลูกคู่รับ)

#### คำแปล

เจ้านกน้อยเอย	เจ้านกน้อยเอย
บินด้วยร้องด้วย	ลงกินที่ไร่กว้าง
เห่ามันทั้งถึบ	ปากมันร้องรำ
ลงกินที่ไร่กว้าง	เพียงตัวเดียวลำพัง

<sup>44</sup> สงบ บุญคล้าย, "เรียมตรด", สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคอีสาน 11(2542) : 3854.

### บทลา

แม่เอยขมาดเลีย	แม่เอยขมาดเลีย	(ลูกคู่รับ)
ซ็อมเม็อนซ็อมเต็ย	ยั้วเดิวทว็อบ็อน	(ลูกคู่รับ)
ออยยั้วะออยยวร	ออยปัวรสร็อแต็ย	(ลูกคู่รับ)
แมบานโกนเป็ร๊ะ	ออยตุ้มกบาลตำแร็ย	(ลูกคู่รับ)
แมบานโกนแซ็ร็ย	ออยตุ้มแก็ยจำลัก	(ลูกคู่รับ)
แจ๊ะตุกแจ๊ะดัก	แจ๊ะปักตะโองเคนย	(ลูกคู่รับ)

### คำแปล

แม่เอยผมลา	แม่เอยผมลา
ขอเปิดขอไก่อ	เอาไปทำบุญ
ขอให้มียศศักดิ์	ขอให้ศีลให้พร
แม่ได้ลูกชาย	ให้ได้เกาะหัวช้าง
แม่ได้ลูกหญิง	ให้ได้เกาะหูกลัก
รู้จักรู้วาง	รู้จักหมอน

เมื่อผู้แสดงรำออกมาล้อมรอบสากแล้ว ดนตรีจะหยุดบรรเลงเพลงเร็วมตรด และเปลี่ยนบรรเลงเพลงใหม่ในจังหวะต่าง ๆ ซึ่งมีทั้งหมด 3 จังหวะ คือ

- จังหวะจิ่งมุย
- จังหวะมลบโดง
- จังหวะจิ่งปี่

ดนตรีบรรเลงเพลงในจังหวะใด ผู้แสดงก็จะรำทำในจังหวะนั้น ๆ รอบสากและมีผู้แสดงคู่หนึ่งเดินเข้าไปในสาก เพื่อรำเข้าสากในจังหวะนั้น เมื่อรำครบตามกระบวนท่าแล้วดนตรีก็จะหยุด และเริ่มบรรเลงในจังหวะใหม่ต่อไป จนครบทั้ง 3 จังหวะ ต่อจากนั้นผู้แสดงในท่าตลกพลิกเพลงเดินรำออกมา และแสดงท่าผาดโผนในการเข้าสากจนจบกระบวนท่า และผู้แสดงจะเดินรำเข้าในจังหวะเพลงจิ่งปี่ เป็นอันจบการแสดง

ท่ารำที่ได้ปรับปรุงให้เป็นรูปแบบเดียวกันนั้น ก็มีการเปลี่ยนแปลงจากชาวบ้านบ้าง ซึ่งทางคณะผู้ปรับปรุงได้ไปดูการละเล่นเรือมอันแรกของชาวบ้าน และนำท่าของชาวบ้านมาบางท่าผสมผสานกับท่าที่ได้คิดขึ้นมาใหม่ ซึ่งมักจะเป็นท่าในนาฏศิลป์ไทย เช่น ท่าแขกเต้า ท่าผาลา ในร่ายงมาตรรฐาน เป็นต้น



ภาพที่ 8 : ทำท่าจิ้งมูยของชาวบ้าน (ซึ่งนำมาปรับเป็นท่าแขกเต้า) ผู้รำจะตั้งวงทั้ง 2 ด้าน แล้ว  
เดินมือสวนกันในลักษณะม้วนมือ

ที่มา : ถ่ายโดย พนิดา บุญทองขาว ณ บ้านเลขที่ 228 ถ.กรุงศรีนอก อ.เมือง  
จ.สุรินทร์ ในวันที่ 12 เมษายน 2543 แสดงแบบโดยอาจารย์แก่นจันทร์ นามวัฒน์  
ผู้ร่วมปรับปรุงท่ารำเรือมอันเร



ภาพที่ 9 : ทำรำมลอบโดง ที่นำมาจากท่าของชาวบ้าน ผู้รำจะย่อตัวและก้มตัวมือข้างหนึ่งทอด  
แขนลง ตั้งวงส่วนมืออีกข้างหนึ่งจับข้างลำตัว

ที่มา : ถ่ายโดย พนิดา บุญทองขาว ณ บ้านเลขที่ 228 ถ.กรุงศรีนอก อ.เมือง  
จ.สุรินทร์ ในวันที่ 12 เมษายน 2543 แสดงแบบโดยอาจารย์แก่นจันทร์ นามวัฒน์  
ผู้ร่วมปรับปรุงท่ารำเรือมอันเร



ภาพที่ 10 : ทำร่ามลบโดง ที่นำมาจากท่าร่าของชาวบ้าน ผู้ร่าจะย่อตัวและก้มตัวลงมือข้างหนึ่งตั้งวง และอีกข้างหนึ่งจับหางย ลักษณะท่าร่าเตรียมจะเดินมือสวนกัน ท่าร่าคล้ายกับผู้ร่าจะร่าแบบมุดตัวหรือก้มตัว

ที่มา : ถ่ายโดย พนิดา บุญทองขาว ณ บ้านเลขที่ 228 ถ.กรุงศรีนอก อ.เมือง จ.สุรินทร์ ในวันที่ 12 เมษายน 2543 แสดงแบบโดยอาจารย์แก่นจันทร์ นามวัฒน์ ผู้ร่วมปรับปรุงท่าร่าเรือมอันเร



ภาพที่ 11 : ทำท่ามัลโบลึงที่นำมาจากท่าชาวบ้าน ผู้ร่ำจะย่อตัวลงมือข้างหนึ่งตั้งวงมืออีกข้าง  
หนึ่งจับคว่ำข้างลำตัว

ที่มา : ถ่ายโดย พนิดา บุญทองขาว ณ บ้านเลขที่ 228 ถ.กรุงศรีนอก อ.เมือง  
จ.สุรินทร์ ในวันที่ 12 เมษายน 2543 แสดงแบบโดยอาจารย์แก่นจันทร์ นามวัฒน์  
ผู้ร่วมปรับปรุงท่าท่าเรือมอันเร

สรุปแล้วในการแสดงเรียมอันเรเมื่อปรับปรุงขึ้นในปี พ.ศ.2495 นั้น ประกอบไปด้วย จังหวะและท่ารำ คือ

1. ท่าออก ในจังหวะเพลงเรียมตรด ใช้ท่ารำเรียมตรด
2. ท่าจึ่งมุย
3. ท่ามลบโดง
4. ท่าจึ่งปี่ร์
5. ท่าตลกพลิกแพลง
6. ท่าจบ(เข้าในท่าเดียวกับจึ่งปี่ร์)

#### 2.3.4 องค์ประกอบอื่น

เมื่อได้มีการปรับปรุงท่ารำให้เป็นรูปแบบแล้ว ดนตรีและเพลงประกอบก็ต้องมีการปรับปรุงตามด้วย โดยครูปิ่น ดีสม นักดนตรีกันตรึมบ้านดงมัน เป็นผู้นำเพลงพื้นบ้านที่เคยร้องกันมา (ผลจากบทเพลงกันตรึม) มาบรรจุเข้าในจังหวะต่าง ๆ ทำให้ได้เพลงที่ไพเราะ ส่วนดนตรีก็คือวงดนตรีที่ใช้ประกอบในการละเล่นเรียมอันเรของชาวบ้านนั่นเอง และนักร้องก็คือนักดนตรี ส่วนมากมักจะเป็นผู้เล่นซอหรือกลอง เป็นผู้ร้อง คณะนักดนตรีเป็นคณะจากหมู่บ้านดงมัน โดยอาจารย์ปิ่น ดีสม เป็นผู้ควบคุม

ในการนำคณะผู้แสดงไปแสดงเรียมอันเร ณ โรงเรียนสวนกุหลาบในครั้งนี้ ผู้แสดงคือ ครู-อาจารย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ หรือที่เรียกกันในสมัยนั้นว่า ครูประชาบาล มีจำนวนทั้งหมด 100 คน (50 คู่) ให้ผู้แสดงชายจริงหญิงแท้ แต่ผู้แสดงชายมีจำนวนไม่เพียงพอ จึงจัดให้ครู-อาจารย์หญิงแต่งตัวเป็นผู้ชายด้วย ซึ่งรวมถึงคณะผู้ปรับปรุงก็เข้าร่วมเป็นผู้แสดงด้วย ส่วนผู้แสดงท่าผาดโผนหรือพลิกแพลง คือ อาจารย์พิทักษ์ ฉลาดเฉลียว ซึ่งแสดงท่าพลิกแพลงได้อย่างชำนาญและสวยงามจนได้รับการกล่าวขวัญจนถึงปัจจุบัน แต่เป็นที่น่าเสียดายว่าปัจจุบันท่านได้เสียชีวิตไปแล้ว และอุปกรณ์ในการแสดงที่สำคัญและขาดเสียมิได้ก็คือ สากไม้จำนวน 2 อัน ซึ่งได้ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ใช้เฉพาะในการแสดงเท่านั้น โดยมีการตกแต่งให้สวยงามด้วยน้ำมันลงแชลแลค เป็นต้น

นอกจากมีการปรับปรุงทำรำ เพลง ดนตรีแล้วยังได้ปรับในเรื่องของเครื่องแต่งกายด้วย โดยกำหนดให้แต่งกายเหมือนกัน โดยนำผ้าพื้นเมืองของชาวสุรินทร์ เช่น ผ้าโฮล ผ้าไหมหางกระรอก และเครื่องประดับ เช่น ประเก้อมมาใช้เป็นเครื่องแต่งกายเรียมอันเร มีการแต่งหน้า และทำผมให้สวยงามเหมาะสมกับเป็นชุดการแสดงอีกด้วย

ซึ่งรายละเอียดทั้งหมดนี้ ผู้วิจัยจะขอกล่าวอย่างละเอียดในบทองค์ประกอบของการแสดงเรียมอันเรต่อไป

โดยสรุปแล้วการแสดงเรียมอันเรที่ปรับปรุงขึ้นใหม่นี้ เป็นการปรับจากการละเล่นของชาวบ้านมาเป็นชุดการแสดงบนเวที ซึ่งผู้วิจัยขอสรุปให้เห็นโดยเปรียบเทียบกับรูปแบบชาวบ้านดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 การแสดงเรียมอันเรแบบฉบับชาวบ้านและฉบับที่แสดงในปัจจุบัน

แบบฉบับชาวบ้าน	แบบที่แสดงในปัจจุบัน
1. ผู้แสดงไม่จำกัดเพศรำคู่กันหรือรำเดี่ยว	1. ผู้แสดงชาย-หญิง รำคู่กันรวมถึงให้นักแสดงหญิงแต่งกาย เป็นผู้ชายด้วยในกรณีจำนวนนักแสดงชายไม่เพียงพอ
2. จังหวะที่ใช้ในการรำมี 3 ลักษณะ คือ - จังหวะมุย - มลบโดง - จังหวะปี่รวมทำพริกแพลง	2. จังหวะที่ใช้ในการรำมี 4 จังหวะ คือ - เรียมตรด (ท่าออก) - จังหวะมุย - มลบโดง - จังหวะปี่รวมทำพริกแพลงและท่าเข้า
3. ทำรำเป็นท่าอิสระของชาวบ้าน เน้นการม้วนมือ ก้มตัว มุดตัว เป็นต้น	3. ทำรำเป็นท่าที่มีแบบแผนรูปแบบที่แน่นอนในแต่ละจังหวะ โดยผสมผสานระหว่างท่ารำของชาวบ้านและท่ารำของนาฏศิลป์ไทย
4. เครื่องดนตรีเป็นเครื่องดนตรีพื้นบ้าน เน้นปีกลองเป็นหลัก ถ้าไม่มี ใช้วงมโหรีเขมร หรือวงดนตรีไทยภาคกลาง	4. ใช้เครื่องดนตรีพื้นบ้าน คือ วงกันตรึมที่ใช้ประกอบเรียมอันเร
5. บทเพลงที่ร้อง ใช้บทใดก็ได้ที่สามารถร้องเข้ากับทำนองและจังหวะ นำมาจากบทเพลงกันตรึม	5. บทเพลงได้ปรับปรุงใหม่ให้มีเนื้อร้องเฉพาะกับการแสดงเรียมอันเร



## ตารางที่ 1 (ต่อ)

แบบฉบับชาวบ้าน	แบบที่แสดงในปัจจุบัน
6. เครื่องแต่งกายไม่มีรูปแบบที่แน่นอน แต่งตามอิสระ	6. เครื่องแต่งกายที่แสดงในปัจจุบัน รวมถึงทรงผมและการแต่งหน้าได้ปรับปรุงใหม่ให้เป็นรูปแบบเดียวกันแบ่งตามเพศชาย-หญิง
7. นอกเหนือจากจังหวัด 3 จังหวัดแล้ว ยังมีจังหวัดอื่น ๆ อีกหลายจังหวัดแต่ไม่เป็นที่นิยม ส่วนมากจะเป็นจังหวัดซ้ำ เช่น นชายจึงบะ แปลว่า กระต่ายขาหัก ต้าเรียโยลพลุ แปลว่า ช้างสายงวง ซึ่งอยู่ในบทเพลงกันตรึมทั้งสิ้น	7. เลือกจังหวัดที่เหมาะสมมาใช้ในการปรับรูปแบบการแสดงเพื่อให้พอดีกับเวลาและความนิยมด้วย
8. อุปกรณ์ที่ใช้ คือ สากตำข้าว 2 อัน	8. อุปกรณ์คือสากตำข้าว ซึ่งได้ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ใช้เฉพาะในการแสดงเท่านั้น

เห็นได้ว่าในการปรับปรุงรูปแบบการแสดงเรอมนั้น มีบางอย่างที่ได้ปรับเปลี่ยนให้เป็นรูปแบบขึ้น คือ ผู้แสดง ท่ารำ ดนตรี เพลง เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ในการแสดง ส่วนที่ยังคงเดิมก็คือ จังหวัด เพียงแต่เพิ่มเรอมนตรด ผนวกเข้ามาร่วมด้วยในจังหวัดออก ส่วนจังหวัดของเรอมนั้นยังคง 3 จังหวัดไว้เช่นเดิม

## 2.4 เรอมนั้นเรเมื่อรับเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ปี พ.ศ. 2498

### 2.4.1 ความเป็นมา

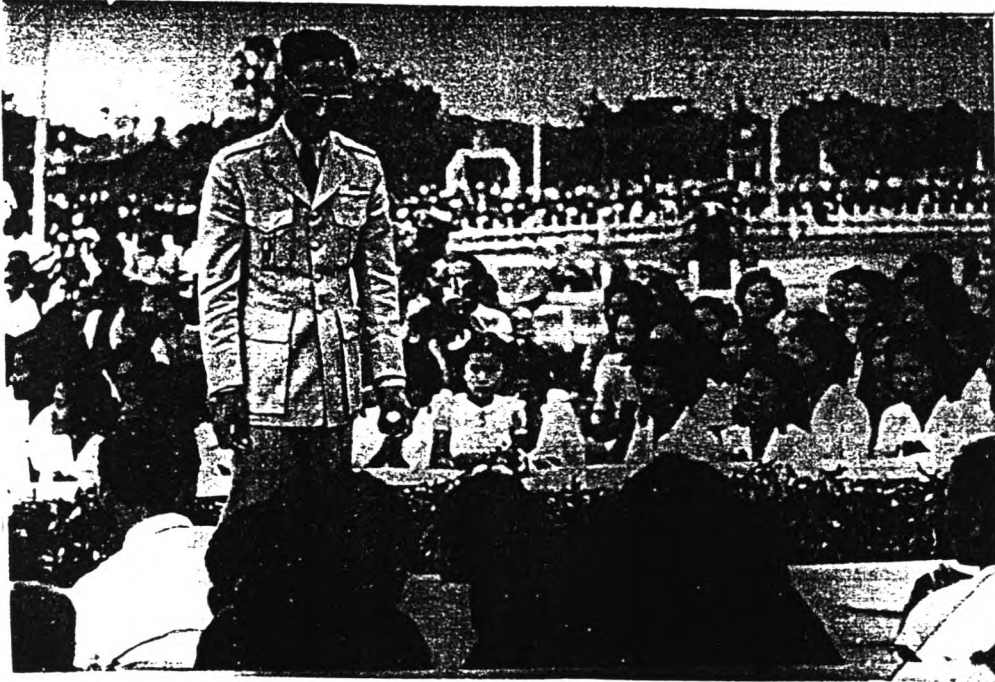
เมื่อเดือนพฤศจิกายนปี พ.ศ. 2498 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีเสด็จเยี่ยมราษฎรในท้องที่จังหวัดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยในวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2498 ได้เสด็จพระราชดำเนินโดยรถไฟพระที่นั่งจากจังหวัดศรีสะเกษในเวลาประมาณ 12.45 น. ถึงจังหวัดสุรินทร์ในเวลาประมาณ 14.55 น. ระหว่างทางตามสถานีและหมู่บ้านต่าง ๆ ได้มีราษฎรมาชุมนุมเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทอย่างมากมาเป็นระยะ ๆ ส่วนที่จังหวัดสุรินทร์มีข้าราชการทั้งฝ่ายทหาร ตำรวจ พลเรือน สมาชิกสภาผู้

แทนราษฎร นักเรียน และราษฎรเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทตั้งแต่บริเวณสถานีสุรินทร์ร่ายทางไปจนถึงบริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดอย่างเนืองแน่น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีเสด็จพระราชดำเนินโดยรถยนต์พระที่นั่งจากสถานีสุรินทร์ไปประทับที่ศาลากลางจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์คือ นายเลื่อน ไขแสง กราบบังคมทูลพระกรุณาในนามของราชการแสดงความปิติยินดีและซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณที่ได้เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมจังหวัดสุรินทร์ ครั้นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานกระแสพระราชดำรัสความว่า “ทรงยินดีที่มีโอกาสมาเยี่ยมจังหวัดสุรินทร์ ขอให้ราษฎรมีความมานะในการประกอบอาชีพ” และพระราชทานพรต่อนั้นทรงเยี่ยมราษฎรที่มาเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท แล้วเสด็จพระราชดำเนินโดยรถยนต์พระที่นั่งไปทอดพระเนตรกิจการของวิทยาลัยเกษตรห้วยเสนงและเยี่ยมค่ายทหารจังหวัดสุรินทร์ตามลำดับจนถึงเวลา 18.00 น. จึงเสด็จพระราชดำเนินกลับที่ประทับแรม<sup>45</sup> ซึ่งทางจังหวัดสุรินทร์ได้จัดศาลากลางให้เป็นสถานที่ประทับ ถือเป็นงานยิ่งใหญ่ครั้งแรกของจังหวัดสุรินทร์ โดยผู้ว่าราชการจังหวัด นายเลื่อน ไขแสง พร้อมด้วยบรรดาข้าราชการ พ่อค้า ประชาชนในจังหวัด ได้จัดการรับเสด็จอย่างสมพระเกียรติ

---

<sup>45</sup> กองจดหมายเหตุแห่งชาติ , ข1/พจ4 14 เอกสารเย็บเล่ม สำนักพระราชวัง วิทสุสารประจำวัน รายการเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎรจังหวัดต่าง ๆ ในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2498.



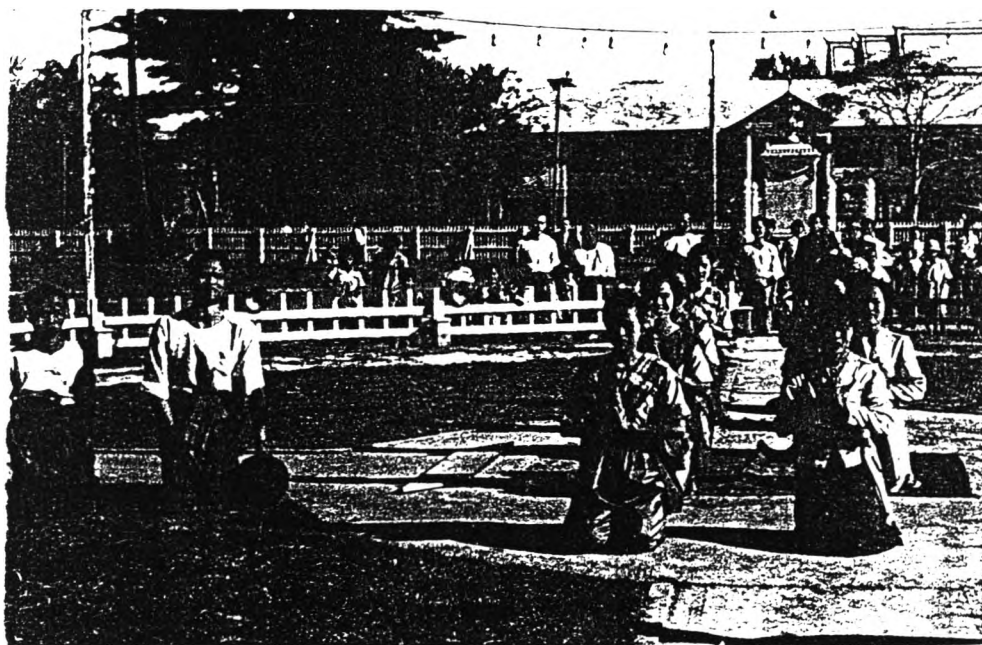
ภาพที่ 12 : พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จเยี่ยมเยียนราษฎรที่จังหวัดสุรินทร์ ปี พ.ศ.2498

ราษฎรได้เฝ้ารับเสด็จ ณ ศาลากลางจังหวัดสุรินทร์

ที่มา : สำเนาภาพถ่ายจากผ่องศรี ทองหล่อ

ในการจัดการรับเสด็จในครั้งนี้ ทางศึกษาธิการจังหวัด ได้เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการ  
 แสดงหน้าพระที่นั่ง ทั้งหมด 3 ชุด ด้วยกัน คือ

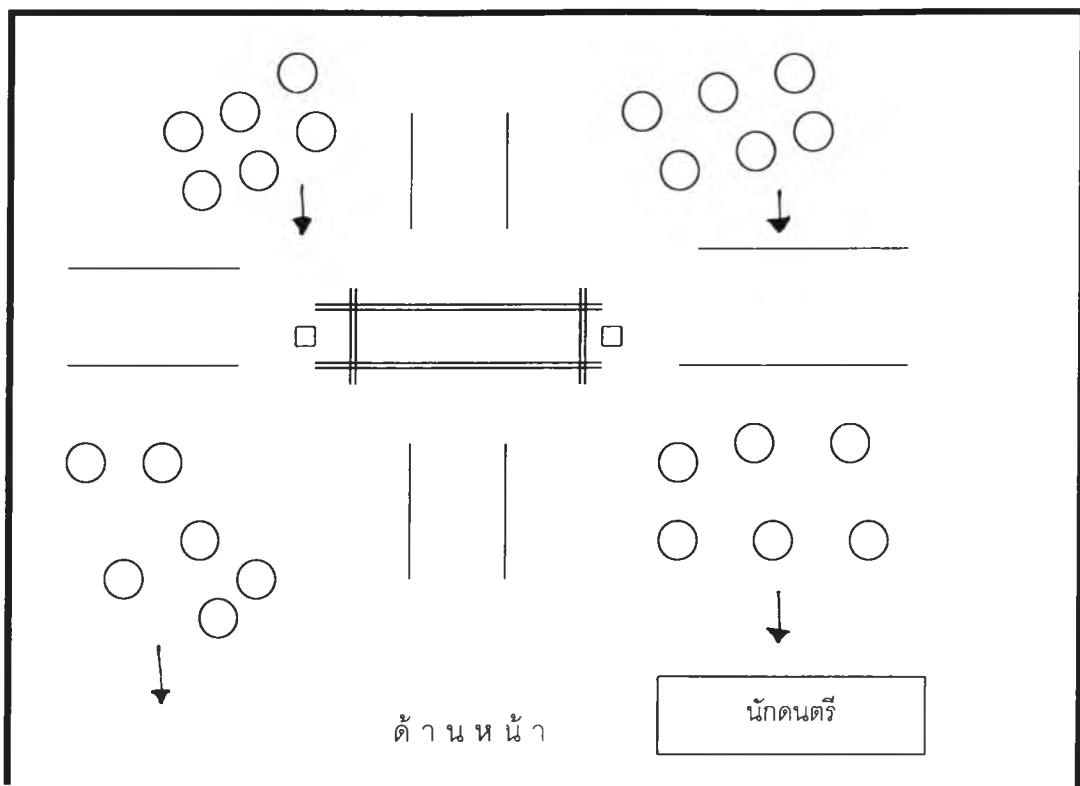
1. เรือมตรด
2. เรือมอันเร
3. เจริญนรแก้ว



ภาพที่ 14 : การแสดงชุดเรือมอันเร ถวายหน้าพระที่นั่ง ณ หน้าสนามหน้าศาลากลางจังหวัด  
 สุรินทร์ในภาพมีนักแสดงเพียงบางส่วนจำนวน 8 คน และนักดนตรีอยู่ทางซ้ายมือ  
 ของภาพผู้แสดงอยู่ในท่าเตรียมถวายบังคมพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ  
 นักแสดงคู่หน้า คือ อาจารย์ผ่องศรี ทองหล่อ(แต่งกายเป็นผู้ชาย) และอาจารย์  
 แก่นจันทร์ นามวัฒน์ ส่วนนักดนตรี ริมด้านขวามือติดกับนักแสดงคือ อาจารย์ปิ่น  
 ดีสม นักดนตรีจากหมู่บ้านดงมัน

ที่มา : สำเนาภาพถ่ายจากผ่องศรี ทองหล่อ

ซึ่งการแสดงทั้ง 3 ชุดนี้ ได้จัดแสดงให้ทอดพระเนตรในระหว่างการเสวยพระกายาหารค่ำ 19.00 น. ระเบียบหน้าศาลากลางจังหวัด ซึ่งในสมัยนั้นเป็นเรือนไม้ ตั้งอยู่บริเวณที่ตั้งศาลากลางในปัจจุบัน สถานที่จัดการแสดงเป็นลานกว้างหน้าศาลากลาง มีรั้วไม้ล้อมรอบทางจังหวัดได้นำเสาธงออก และยกพื้นตรงกลางเป็นวงกลม โดยตั้งซากอยู่ตรงกลาง จากซากมีทางเดินเป็นปูนซีเมนต์อยู่ 4 ด้าน นักแสดงรำเป็นวงรอบซาก นักดนตรีนั่งอยู่ทางด้านหน้า หันหน้าไปทางศาลากลาง ประชาชนที่มาเฝ้ารับเสด็จอยู่หลังรั้วไม้ ดังแผนผัง ดังนี้



แผนผังที่ 3 : ลักษณะรูปแบบแถวในการแสดงเรือมอันเรปี 2498 (รับเสด็จ)

ในการจัดการแสดงรับเสด็จครั้งนี้ทางแผนกศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ โดยนางวิบูลวัลย์ จรรย์ยานนท์ ซึ่งท่านและคณะที่เคยได้ฟื้นฟูจัดรูปแบบเรือมอันเรขึ้นใหม่ในปี พ.ศ. 2495 ได้ช่วยกันปรับปรุงทำรำอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้เกิดความเหมาะสมมากขึ้น และในครั้งนี้นี้ยังมีผู้ช่วยให้คำปรึกษาและฝึกซ้อมเพิ่มอีก 1 ท่าน คือ อาจารย์ปลั่งศรี มูลศาสตร์ ซึ่งขณะนั้นท่านเป็นอาจารย์อยู่ โรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานี ท่านได้ติดตามสามีของท่าน คือ นายเสนอ มูลศาสตร์ (ซึ่งตำแหน่งในขณะนั้น คือ นายอำเภอ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์) มาช่วยราชการอยู่ที่สุรินทร์ ท่านได้รู้จักกับคุณวิบูลวัลย์มานานแล้ว เนื่องจากเป็นชาวจังหวัดอุบลราชธานีเช่นเดียวกัน และ

อาจารย์ปลั่งศรีเองก็เป็นผู้มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ด้วยผู้หนึ่ง จึงได้เข้ามาช่วยในการปรับปรุงและออกแบบท่ารำเพิ่มเติมในครั้งนี้อย่างมาก ต่อมาท่านผู้นี้เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเรือบมอันเรเป็นอย่างมาก

#### 2.4.2 รูปแบบการแสดง

รูปแบบการแสดงเรือบมอันเรในงานรับเสด็จครั้งนี้ ยังคงยึดลักษณะการแสดงเช่นเดิม คือ มีท่าออก ท่ารำในจังหวะต่าง ๆ รำรอบสาก มีผู้แสดง 1 คู่ เข้ารำในสาก มีท่าพลิกแพลง และท่าจบแต่ได้มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมและตัดทอนบางอย่างออกไปด้วย ดังรายละเอียดแต่ละขั้นตอน ดังนี้

1. เปลี่ยนท่าออกจากเรือบมตรด เป็นท่าออกของเรือบมอันเรโดยเฉพาะ โดยใช้จังหวะเพลงจิ้งปี่รำมาใช้เป็นจังหวะท่ารำออก และได้มีการคิดประดิษฐ์ท่าออกเพิ่มขึ้น
2. นั่งถวายบังคมพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถฯ
3. เพิ่มท่ารำจังหวะกัจปะกา ซึ่งเป็นจังหวะที่มีอยู่ในบทเพลงกันตรึมได้เลือกออกมาใช้รำเรือบมอันเร กัจปะกา หมายถึง เด็ดดอกไม้ ท่ารำจึงเลียนแบบท่าเด็ดดอกไม้ และมีท่ารำเข้าสากด้วย
4. ท่ารำจิ้งมุย
5. ท่ารำมลบโดง
6. ท่ารำจิ้งปี่
7. ท่ารำตลกพลิกแพลง และท่าจบ ในเพลงจิ้งปี่ โดยผู้แสดงนั่งลงถวายบังคมอีกครั้งหนึ่ง

พร้อมกันนี้ทางฝ่ายดนตรีได้เชื่อมจังหวะเพลงให้ติดต่อกัน โดยไม่ต้องหยุดยั้งหลังจากจบการรำในเพลงแต่ละเพลง ทำให้ในท่ารำแต่ละท่าต้องเพิ่มท่าเชื่อมขึ้นมาด้วยรูปแบบการแสดงในครั้งนี้อย่างมาก ท่ารำกัจปะกา และท่าเชื่อมในแต่ละเพลง

จะเห็นได้ว่าการแสดงเรียมอันเรของชาวสุรินทร์ในงานรับเสด็จครั้งนี้ ได้มีการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติม กระบวนท่ารำและจังหวะ คือ

1. จังหวะออก คิดประดิษฐ์ท่ารำออกขึ้นใหม่
2. จังหวะกัจปะกา คิดประดิษฐ์ท่ารำกัจปะกา
3. ดนตรีมีการเชื่อมเพลงแต่ละเพลงให้ติดต่อกัน
4. มีท่ารำเชื่อมจังหวะในแต่ละเพลง

นอกนั้นยังคงยึดรูปแบบการแสดง ท่ารำจังหวะเดิมจากการได้คิดปรับปรุงไว้แล้ว รวมถึงอุปกรณ์ในการแสดง คือ สากก็ยังคงใช้ของเดิมในงานศิลปหัตถกรรมปี พ.ศ. 2495 ส่วนท่ารำที่ถวายบังคมเป็นการแสดงความเคารพมิใช่ท่ารำ ผู้วิจัยจึงมิได้กล่าวไว้ในการเพิ่มเติมจังหวะและกระบวนท่ารำในครั้งนี้

#### 2.4.3 องค์ประกอบอื่น ๆ

ในเรื่องขององค์ประกอบอื่น ๆ ของการแสดงเรียมอันเรในครั้งนี้ ยังคงยึดรูปแบบเดิมจากคราวที่แสดง ณ โรงเรียนสวนกุหลาบ นักดนตรียังคงใช้นักดนตรีชุดเดิม บทร้องยังคงใช้บทเดิม มีเพิ่มเติมคือบทร้องในเพลงกัจปะกา เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายยังคงไว้แบบเดิม นักแสดงก็เป็นนักแสดงกลุ่มเดิมจำนวน 100 คน ที่ได้แสดงเรียมอันเรมาแล้ว อาจมีการเปลี่ยนแปลงบ้างเล็กน้อยเช่น มีครู-อาจารย์บางส่วนอาจโยกย้ายออกจากจังหวัดสุรินทร์ จึงได้มีการคัดเลือกครูคนอื่น ๆ เข้ามารำแทน แต่ก็ยังเป็นจำนวนน้อย การฝึกซ้อมใช้เวลาไม่มากนัก ไม่เหมือนกับครั้งแรกที่ใช้เวลานานเนื่องจากต้องมาฝึกหัดกันใหม่ แต่ครั้งนี้เป็นการทบทวนและเพิ่มเติมท่าเท่านั้นเอง

สรุปแล้ว การแสดงเรียมอันเรในราวรับเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นั้น ส่วนใหญ่แล้วยังคงไว้ซึ่งลักษณะการแสดงที่ได้ปรับปรุงขึ้นมาแล้ว ในปี พ.ศ. 2495 เพียงแต่มีการปรับเปลี่ยนอยู่บ้างเล็กน้อย ในเรื่องของจังหวะคือ เพิ่มท่าออก และท่ากัจปะกา โดยได้คิดประดิษฐ์ท่ารำขึ้นใหม่ให้สอดคล้องกับจังหวะอีกด้วย รวมถึงการเชื่อมเพลงแต่ละเพลง ให้ต่อเนื่องกันไม่ต้องหยุดยืมนรอ และทำให้เกิดท่าเชื่อมในแต่ละเพลงด้วย

## 2.5 เรือมอันเรในงานแสดงช้างตั้งแต่ ปีพ.ศ. 2503 – 2543

งานช้าง คือ งานยิ่งใหญ่งานหนึ่งของจังหวัดสุรินทร์ เพราะประชาชนชาวสุรินทร์ ส่วนหนึ่งมีเชื้อสายชาวกูยหรือส่วย ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีอาชีพในการเลี้ยงช้าง โดยไปจับช้างป่ามาฝึกไว้ใช้งาน และขายให้กับพ่อค้าทางภาคเหนือ เพื่อนำไปลากไม้ในป่า การจับช้างจะไปจับในเขตประเทศกัมพูชา ต่อมาเมื่อมีกรณีพิพาทกันขึ้นระหว่างไทยกับกัมพูชาในปี พ.ศ. 2502 การไปจับช้างจึงยุติลง และในขณะเดียวกัน ชาวกูยบางส่วนได้หันมาฝึกช้างจากสัตว์ใช้แรงงานมาเป็นสัตว์เลี้ยงในบ้าน ฝึกสอนให้แสดงกิริยาอาการต่าง ๆ เพื่อนำออกแสดงตามที่ต่าง ๆ จนกระทั่งทางจังหวัดสุรินทร์ได้มองเห็นถึงความสำคัญที่จะส่งเสริมการแสดงของช้างให้เป็นงานประจำจังหวัดและของประเทศไทย โดยจัดเป็นประเพณีตั้งแต่ พ.ศ.2504 เป็นต้นมา

### 2.5.1 ความเป็นมา

จากการจัดงานช้าง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2504 ซึ่งเป็นปีที่จัดให้มีการแสดงของช้างเป็นงานประจำปีของจังหวัดสุรินทร์ เป็นต้นมา โดยจะจัดแสดงในเสาร์-อาทิตย์ที่ 3 ของเดือนพฤศจิกายนของทุกปี รายการแสดงของช้างส่วนใหญ่ จะมีรูปแบบคล้าย ๆ กันเกือบทุกปี โดยแต่ละปีจะมีการแสดงต่าง ๆ คือ

การเช่นผีประจำของหมอช้างก่อนที่จะมีการแสดงการคล้องช้าง การแสดงคล้องช้าง การเฉลิมฉลองช้างป่าที่จับได้ โดยมีการแสดงการละเล่นพื้นเมืองที่เป็นประเพณีท้องถิ่น ได้แก่ การรำกระโทบสากหรือเรือมอันเร การเดินพาเหรดของช้าง การแข่งขันกีฬาของช้าง และกีฬาพื้นเมืองอื่น ๆ รวมถึงการจัดให้นักท่องเที่ยวนั่งบนหลังช้างชมทิวทัศน์ไปบริเวณรอบ ๆ สนาม

ต่อมาได้มีการปรับปรุงแบบการแสดงในงานช้างอีกหลายครั้ง แต่ทุกครั้งยังคงการแสดงเรือมอันเรด้วยทุกครั้ง ซึ่งการแสดงเรือมอันเรจะอยู่ในรายการประเพณีของเมืองสุรินทร์\* และมีการเพิ่มการแสดงประเพณีอื่น ๆ เช่น บวชนาค แห่บังไฟเข้ามาร่วมด้วย

\*

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ค



จะเห็นได้ว่า การแสดงเรียมอันเร เป็นส่วนหนึ่งของการแสดงข้างตั้งแต่เริ่มต้นในปี พ.ศ. 2503 เป็นต้นมา ซึ่งทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ในขณะนั้นการแสดงเรียมอันเรได้ปรับปรุงขึ้นใหม่ และได้รับเชิญให้ไปแสดงเผยแพร่ ณ สถานที่ต่าง ๆ จังหวัดต่าง ๆ เช่น งานฉลองรัฐธรรมนูญ งานศิลปหัตถกรรม ที่ท้องสนามหลวง กรุงเทพมหานคร เป็นต้น รวมถึงเป็นชุดที่ได้แสดงหน้าพระที่นั่งมาแล้วจัดเป็นการแสดงประจำจังหวัดสุรินทร์ เมื่อทางจังหวัดสุรินทร์ได้จัดงานยิ่งใหญ่ขึ้นเช่นนี้ ย่อมเป็นไปได้ที่จะขาดการแสดงประจำจังหวัดอย่างชุดเรียมอันเร และชุดนี้ถือเป็นการแสดงตัวแทนของกลุ่มชนเขมรถิ่นไทยในจังหวัดสุรินทร์อีกด้วย นอกเหนือจากการแสดงข้างของกลุ่มชาวส่วย และการเซ็งบั้งไฟของกลุ่มชาวลาวในจังหวัดสุรินทร์

### 2.5.2 รูปแบบการแสดง

การแสดงเรียมอันเรในงานข้างตั้งแต่ปี พ.ศ. 2503 ยังคงรูปแบบการแสดงเช่นเดิมจากที่ปรับปรุงไว้ครั้ง พ.ศ. 2498 วงรำสากก็ยังคงเป็นวงเดี่ยว มีสากคู่เดียว จังหวะต่าง ๆ ประกอบไปด้วย

1. ทำออก
2. ทำกัจปะกา
3. ทำจึ่งมุย
4. ทำมลบโดง
5. ทำจึ่งปรี
6. ทำตลกพลิกแพลง

ส่วนท่าเข้าไม่มีเนื่องจากผู้แสดงจบท่ารำในช่วงหมดท่าตลกพลิกแพลงแล้ว และส่วนท่ารำก็ยังคงเป็นท่ารำเดิมที่ได้ปรับปรุงขึ้น อาจมีการเพิ่มจังหวะเพลงให้ยาวขึ้นในแต่ละจังหวะ แสดงความเคารพผู้ชม ต่อจากนั้นจึงเดินออกจากสนามไป เพื่อให้เหมาะสมกับสถานที่แสดง ซึ่งเป็นสนามบิณฑ์อำเภอท่าตูม การแสดงเรียมอันเรนี้อยู่ในจากการละเล่นพื้นเมืองที่เป็นประเพณีของท้องถิ่น นอกจากมีการแสดงเรียมอันเรแล้ว ในจากนี้ยังมีกลุ่มชาวบ้านที่แสดงการละเล่นประเภทอื่น ๆ รวมอยู่ด้วย



ภาพที่ 14 : การแสดงเรือบอันเรในงานช้างปีแรก 19 พฤศจิกายน 2503 ณ สนามบินอำเภอท่าตูม จ.สุรินทร์ จากภาพผู้แสดงอยู่ในกระบวนท่ารำจิ้งปี่ รำวนรอบสาก และมีผู้ร่วมแสดงในฉากนี้เป็นผู้ชมอยู่ด้วย สถานที่แสดงเป็นสนามหญ้า ในอดีตเป็นสนามบินเก่าอยู่ที่อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

ที่มา : สำเนาภาพจากอาจารย์แก่นจันทร์ นามวัฒน์



ภาพที่ 15 : การแสดงเรียมอันเรในงานข้างปีแรก 19 พฤศจิกายน 2503 ณ สนามบินอำเภอท่าตูม จ.สุรินทร์ (ผู้แสดงในภาพ คือ อาจารย์แก่นจันทร์ นามวัฒน์และอาจารย์พิทักษ์ ฉลาดเฉลียวในท่ารำเพลงจิ้งปี่รอบสาก)

ที่มา : สำเนาภาพจากอาจารย์แก่นจันทร์ นามวัฒน์

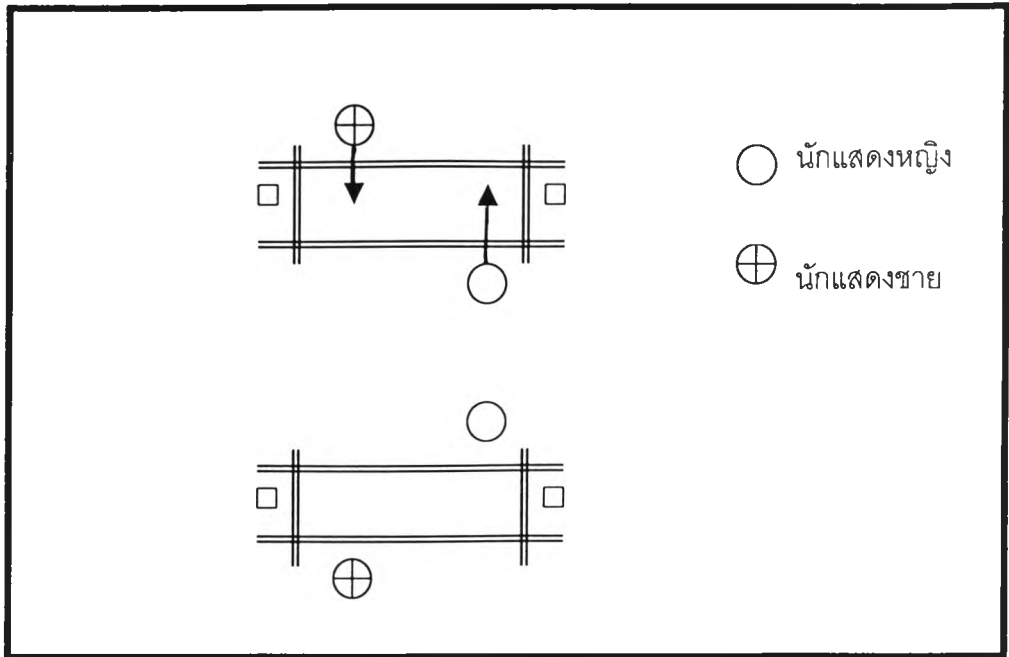
ต่อมาในปี พ.ศ. 2507 ได้มีการปรับปรุงและเพิ่มเติมท่ารำเรือมอันเรอีกครึ่งหนึ่ง โดยทางคณะผู้ปรับปรุงได้เพิ่มเติม ท่ารำไหว้ครูเพิ่มอีก 1 จังหวะ ทำนองเพลงที่ใช้คือเพลงคเมามาสาเหตุของการเพิ่มท่าไหว้ครู เพื่อต้องการแสดงให้เห็นถึงการแสดงเรือมอันเรจำเป็นต้องมีการไหว้สาที่ถือเป็นครู เป็นประเพณีก่อนทุกครั้ง ท่ารำไหว้ครูนี้ได้นำลักษณะท่าทางมาจากเรือมมมัตซึ่งเป็นการรำในพิธีกรรมรักษาโรคของชาวเขมรถิ่นไทยมาใช้ นอกจากครูแล้ว ยังมีการเปลี่ยนท่ารำอีก 1 ท่า ในจังหวะจึงมุย จากท่าผาลาเพียงไหล่ เป็นท่าจับหงายมือล่าง ส่วนอีกมือตั้งวงเช่นเดิม โดยทางคณะผู้ปรับปรุงมีความเห็นว่าเรือมอันเรเป็นการแสดง จึงไม่เหมาะที่จะใช้ท่ารำของนาฏศิลป์ไทย หากแต่ต้องการคงไว้ซึ่งท่ารำของชาวบ้านมากกว่า

นอกจากนี้ยังมีการเพิ่มวงจากวงเดียวเป็น 2 วง 3 วง และ 4 ตามลำดับ(ผู้วิจัยไม่สามารถสรุปเวลาได้ว่าเพิ่มขึ้นในช่วงเวลาใด) โดยทั้งนี้เป็นไปตามความเห็นของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยที่เข้ามาร่วมจัดงานช้างจังหวัดสุรินทร์ ซึ่งในสมัยนั้นใช้ชื่อว่าองค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (อ.ส.ท.) และเมื่อมีวงสากเพิ่มขึ้น จำนวนผู้แสดงเพิ่มขึ้น ผู้แสดงทำตลกพลิกแพลงก็ต้องเพิ่มขึ้นโดยจัดให้มีวงละ 1 คนด้วย

สรุปแล้วตั้งแต่ปี พ.ศ. 2507 เป็นต้นมา จังหวะท่ารำ เรือมอันเรได้มีเพิ่มเติมทั้งหมด 7 ท่า ดังนี้ คือ

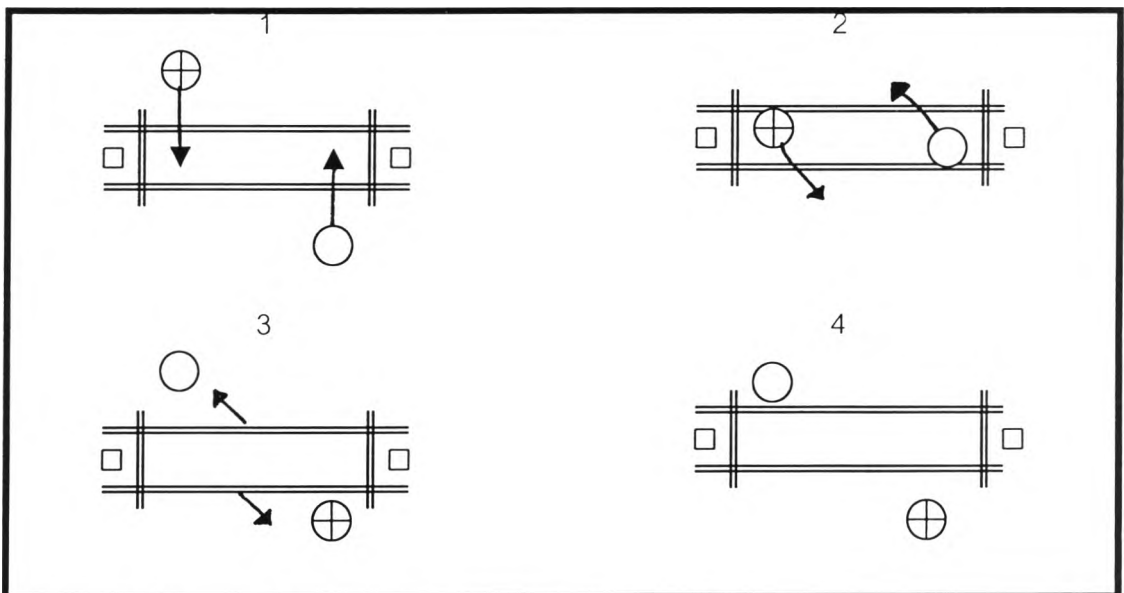
1. ท่าออก
2. ท่าไหว้ครูหรือทวายครู
3. ท่ากัจปะกา
4. ท่าจึงมุย
5. ท่ามลบโดง
6. ท่าจึงปรี
7. ท่าตลกพลิกแพลง

การแสดงเรือมอันเรในงานช้างเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงอีกครั้ง โดยมีการเพิ่มวงสากเป็น 5 วงและ 6 วงในที่สุด นอกจากนี้ยังมีการเพิ่มเติมท่ารำเข้าสากในจังหวะต่าง ๆ จากเดิมที่เป็นการรำเข้าสากในตำแหน่งของตนเองแล้วก้าวออกเป็นสลับไปมาระหว่างนักแสดงชาย-หญิง ดังแผนผัง คือ



แผนผังที่ 4 : การเดินสวนกันในการรำเข้าฉาก

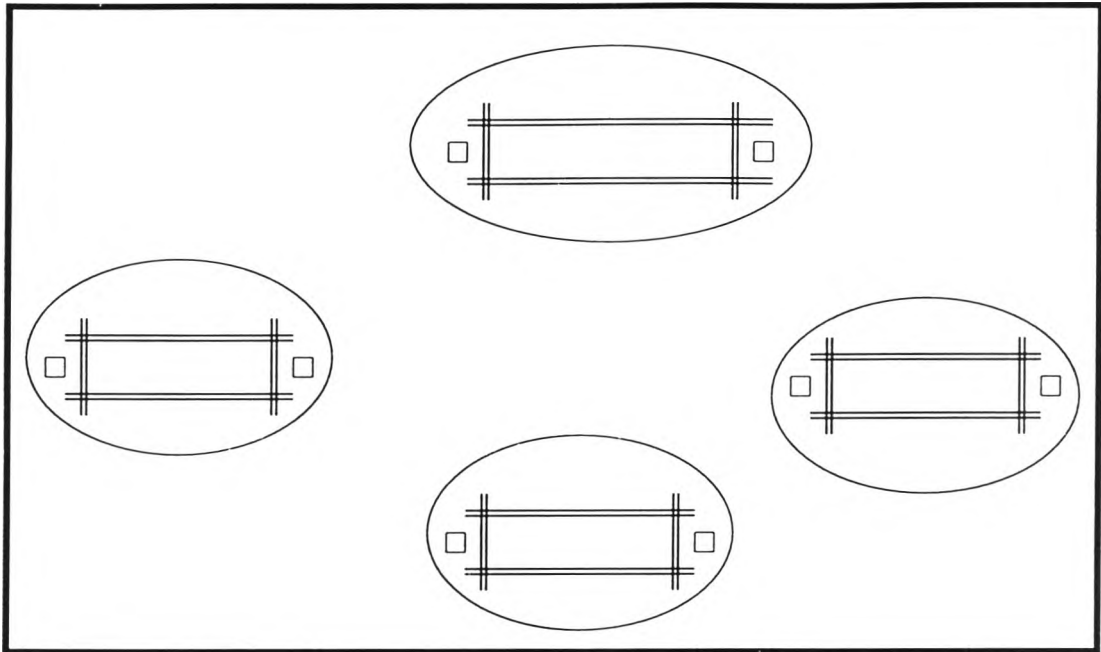
ได้มีการเปลี่ยนแปลงโดยเพิ่มทำให้ผู้แสดงหมุนสลับตำแหน่ง ในระหว่างการเดินเข้าฉาก ดังแผนผัง คือ



แผนผังที่ 5 : การสลับตำแหน่งโดยการหมุนตัวในการรำเข้าฉาก

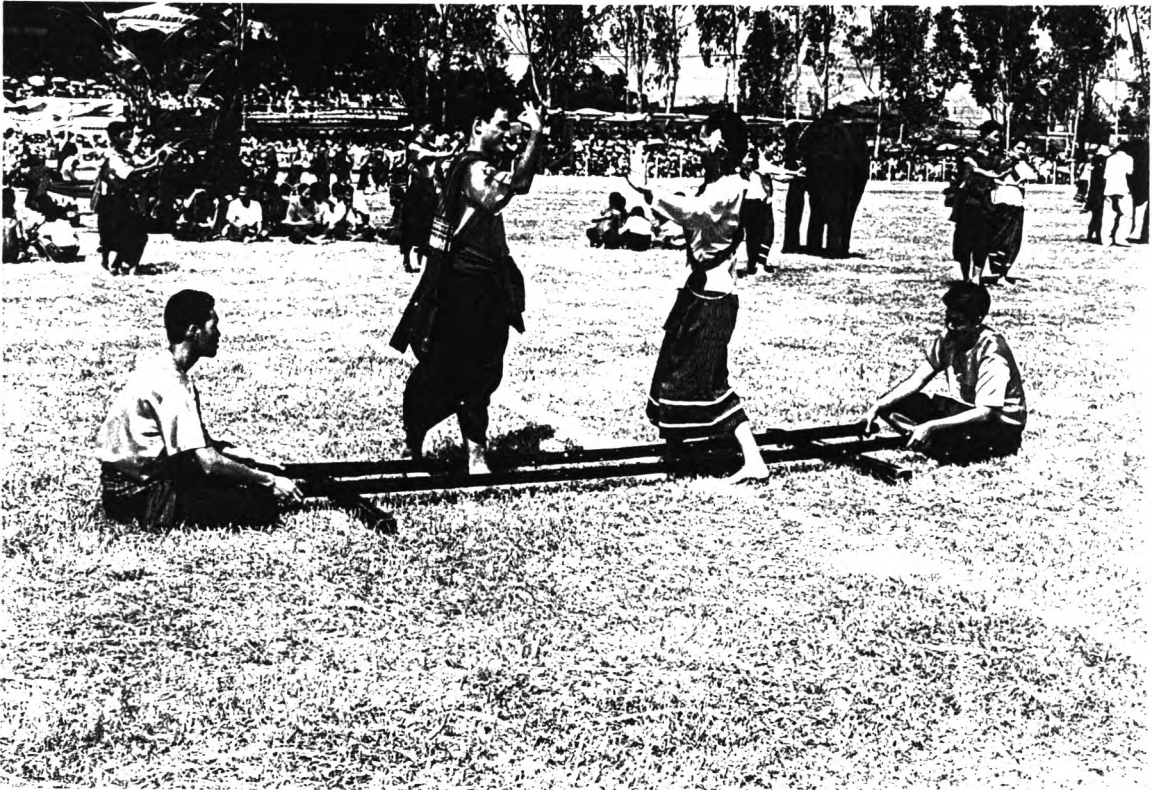
เมื่อสลับตำแหน่งกันแล้วก็รำเข้าฉากเข้า-ออก 2 จังหวะ และหมุนสลับตำแหน่ง กลับยังตำแหน่งเดิมของตน

แต่ในปัจจุบันจากการที่ผู้วิจัยได้ออกเก็บข้อมูลในปี พ.ศ. 2543 ไม่มีการหมุนสลัปดาห์ตำแหน่ง ซึ่งทั้งนี้จากการสัมภาษณ์ทราบว่า นักแสดงในปีนี้เป็นนักแสดงกลุ่มใหม่ จึงยังไม่ได้มีการฝึกหัดทำหมุนสลัปดาห์ตำแหน่ง ทั้งยังมีการควบคุมเวลาในการแสดงให้กระชับมากขึ้น รวมถึงมีการลดจำนวนสากลงเหลือเพียง 4 วง โดยตั้งตามทิศทางการเข้าออกสนามแสดงข้าง ดังแผนผังคือ



แผนผังที่ 6 : ตำแหน่งการตั้งวงเรือมอันเรในงานข้างปี พ.ศ. 2543

รูปแบบการแสดงเรือมอันเรในงานข้างปี 2543 นั้น อยู่ในฉากที่ 5 "ประเพณีเมืองสุรินทร์" ที่แสดงให้เห็นถึงขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชาวสุรินทร์ ซึ่งประกอบไปด้วย ชาวบ้านข้างแหนดกันมาในขบวนงานตรุษสงกรานต์ เมื่อเดินออกมาถึงกลางสนามแล้วทำแยกวงสากเป็น 4 วง ดนตรีบรรเลงเพลงเรือมอันเร ผู้แสดงเริ่มรำล้อมรอบสาก มีข้างและบรรดาเด็กวิ่งเล่นอยู่ในสนาม



ภาพที่ 16 : การแสดงเรือมอันเรในงานช้างปี 2543 ณ.สนามแสดงช้าง อ.เมือง  
 จ.สุรินทร์ ผู้แสดงกำลังแสดงการเข้าสากในกระบวนท่ารำกัจปะกา  
 ที่มา : ถ่ายภาพ โดยอริยา ลิมกกาญจนพงศ์ ณ.สนามแสดงช้าง อ.เมือง จ.สุรินทร์  
 ในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2543

เมื่อแสดงจบแล้วก็เคลื่อนขบวนเดินออกจากสนามและจากต่อไปก็เคลื่อนเข้ามาแทนที่ ซึ่งจะเห็นได้ว่ารูปแบบของเรือมอันเรได้มีการเปลี่ยนแปลงอีกครั้งในงานแสดงข้างนี้เอง ซึ่งสามารถสรุปให้เห็นเป็นข้อ ๆ ได้ดังนี้

1. มีการเพิ่มท่าไหว้ครู
2. มีการเพิ่มท่าหมุนสลับตำแหน่งในการรำเข้าสากจังหวัดต่าง ๆ
3. มีการเพิ่มวงสากจาก 1 วง จนถึง 6 วง
4. มีการเปลี่ยนท่ารำในจังหวัดจิงมุย จากท่าผาลาเพียงไหล่เป็นท่าจีบหางาย

ในการเปลี่ยนแปลงทั้งหมดนี้ ได้กลายมาเป็นท่ารำเรือมอันเรในปัจจุบัน

### 3.4.3 องค์ประกอบอื่น ๆ

ในงานแสดงข้างประจำปีของจังหวัดสุรินทร์ตั้งแต่ปี 2503 เป็นต้นมา นอกเหนือจากท่ารำและรูปแบบการแสดงที่เปลี่ยนไปแล้ว ในส่วนขององค์ประกอบบางอย่างก็มีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มขึ้นด้วยดังรายละเอียด คือ

ผู้แสดง ในปีแรก 2503 – 2506 ผู้แสดงคือ คณะครู – อาจารย์ ซึ่งเคยร่วมแสดงในงานรับเสด็จ รวมถึงคณะผู้ปรับปรุงท่ารำ คือ อาจารย์ผ่องศรี ทองหล่อ อาจารย์แก่นจันทร์ นามวัฒน์ และอาจารย์สุจินต์ ทองหล่อ ได้ร่วมรำในงานข้างด้วย ต่อมาในปี 2507 – 2535 คณะผู้ปรับปรุงท่ารำได้มาเป็นผู้ฝึกสอน และควบคุมการแสดงในงานข้างต่อมา ส่วนผู้แสดงเรือมอันเรก็คือคณะครู-อาจารย์ในจังหวัดสุรินทร์ และตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 ได้เปลี่ยนผู้แสดงมาเป็นนักเรียนจากโรงเรียนสิรินธร และโรงเรียนสุรวิทยาคาร จนกระทั่งถึงปัจจุบัน

จำนวนผู้แสดงจากเดิมผู้แสดงเพียง 100 คน ในปัจจุบันได้เพิ่มเป็นผู้แสดงวงละ 40 คน 20 คู่ รวมแล้ว 4 วง ประมาณ 160 คน รวมคนกระทบสากและนักแสดงสมทบในฉากประมาณ 200 คน

ในส่วนของดนตรีได้เพิ่มเพลงทำนองคเมามาแม่หรือทำนองพิมพวง สำหรับจังหวะไหว้ครูที่ได้คิดเพิ่มเติมขึ้น องค์ประกอบส่วนอื่น ๆ ก็ยังคงลักษณะเดิมไม่ว่าจะเป็นเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ อุปกรณ์ในการแสดง ก็ยังคงรูปแบบเดิม ซึ่งรายละเอียดทั้งหมดผู้วิจัยจะขอกล่าวอย่างละเอียดในบทองค์ประกอบต่อไป



โดยสรุปแล้วการแสดงเรียมอันเรในงานช่าง ซึ่งนับตั้งแต่เริ่มต้นปี 2503 จนถึงปี 2543 รวมระยะเวลา 40 ปีนี้ นับเป็นช่วงเวลาที่สำคัญ เพราะได้มีการเปลี่ยนแปลงเรียมอันเรในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นท่ารำ จังหวะเพลง เป็นจำนวนผู้แสดง รวมถึงรูปแบบในการแสดง จนกระทั่งเป็นรูปแบบดังที่เห็นในปัจจุบัน รวมถึงยังงานที่ทำให้เกิดนักแสดงเรียมอันเรหลายรุ่นหลายวัย จากการเก็บข้อมูลพบว่าครู-อาจารย์ในจังหวัดสุรินทร์ที่มีวัยตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป เคยร่วมแสดงในงานช่างมาแล้วแทบทั้งสิ้น และนักเรียนในจังหวัดสุรินทร์ส่วนหนึ่งก็เคยได้ร่วมแสดงเรียมอันเรในงานช่างด้วยเช่นกัน

### 3.5 เรียมอันเรในปัจจุบัน

เรียมอันเรในปัจจุบันถือเป็นชุดการแสดงพื้นบ้านของจังหวัดสุรินทร์และของอีสานใต้ ได้ออกแสดงเผยแพร่จนเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป นอกเหนือจากการแสดงในงานช่าง การแสดงบนเวทีในโอกาสต่าง ๆ แล้ว ในปัจจุบันนี้ได้มีการจัดประกวดเรียมอันเรขึ้นอีกด้วย โดยเริ่มประกวดตั้งแต่ปีพ.ศ.2536 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

การจัดการประกวดเรียมอันเรนั้นได้เกิดขึ้น เนื่องด้วยวันที่ 2 เมษายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รัฐบาลกำหนดให้เป็น "วันอนุรักษ์มรดกไทย" และแจ้งให้ทุกจังหวัดดำเนินการจัดงานในวันดังกล่าว เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นราชสักการะแด่พระองค์ท่าน ทางจังหวัดจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นเป็นประจำทุกปี แต่ในปี พ.ศ. 2536 ได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นพิเศษเพิ่มขึ้น คือ

1. มีการจัดนิทรรศการพระราชกรณียกิจ
2. จัดนิทรรศการวงจรชีวิตคนสุรินทร์
3. จัดนิทรรศการเครื่องดนตรีไทยและโบราณสถานของจังหวัดสุรินทร์
4. จัดการแสดงบนเวที
5. จัดการประกวดเรียมกันตรึม
6. จัดการประกวดเรียมอันเร
7. จัดการประกวดอาหารพื้นเมืองและขบวนแห่

ซึ่งในปีนี้เป็นปีแรกที่ได้มีการจัดประกวดเรียมอันเรขึ้น ภายใต้การรับผิดชอบของ

ฝ่ายส่งเสริมการศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ โดยจัดขึ้นบริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัด ในวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2536 และได้จัดให้มีการประกวดเรื่อยมาจนถึงปี พ.ศ. 2540

ต่อมาในปี พ.ศ. 2541 ได้มีการเปลี่ยนแปลงการประกวดการแสดงพื้นบ้าน จากการจัดประกวดในช่วงวันอนุรักษ์มรดกไทย มาเป็นช่วงงานเทศกาลสงกรานต์ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเรือมอันเรเดิมจะแสดงหรือเล่นกันในช่วงวันสงกรานต์ เพื่อให้ตรงกับจุดมุ่งหมายเดิมของชาวบ้าน จึงจัดให้มีการประกวดในช่วงดังกล่าว และเป็นการสนับสนุนหรือพื้นเรือมอันเรของชาวบ้านที่ชบเขาลงไปให้เกิดขึ้นมาอีกครั้งหนึ่ง โดยครั้งนี้ผู้รับผิดชอบ คือ กองการศึกษา เทศบาลเมืองสุรินทร์ ซึ่งจัดให้มีการประกวดต่าง ๆ คือ

1. จัดประกวดเรือมอันเร
2. จัดประกวดกันตรึมพื้นบ้าน
3. จัดประกวดมโหรีพื้นบ้าน
4. จัดประกวดขบวนแห่สงกรานต์

ในปีพ.ศ. 2543 นี้ได้จัดให้มีการประกวดเรือมอันเรขึ้นในวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2543 เวลา 17.00 น. ณ ลานหน้าสำนักงานเทศบาลเมืองสุรินทร์ โดยทางผู้จัดงานได้เชิญคณะกรรมการที่ปรับปรุงเรือมอันเรมาเป็นกรรมการตัดสิน ดังรายนามต่อไปนี้

1. นางปลั่งศรี มูลศาสตร์
2. นางผ่องศรี ทองหล่อ
3. นางแก่นจันทร์ นามวัฒน์
4. นางมยุรี จันทร์วิสัย
5. นายเกษม อิมใจ
6. นางสุจินต์ ทองหล่อ
7. นายบรรพต เพียรชอบ

โดยมีบรรดาคู่มวัดและหมู่บ้าน ชุมชนต่าง ๆ สมัครเข้ามาประกวดเป็นจำนวนมาก และมีคณะที่สามารถประกวดได้รับรางวัล มี 3 คณะด้วยกัน คือ

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ คุ่มวัดจำปา  
 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ ชุมชนโดนไช  
 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ วัดราษฎร์เจริญผล

การประกวดในครั้งนี้ทางคณะผู้ประกวดสามารถจัดรูปแบบการแสดงเรื่อมอันเรแบบฉบับชาวบ้านหรือแบบฉบับใหม่ก็ได้ ทั้งนี้ พบว่าการเข้าร่วมประกวดและผู้ได้รับรางวัล จะเป็นกลุ่มที่แสดงในรูปแบบปรับปรุงใหม่มากกว่า โดยคณะกรรมการได้มีเกณฑ์ในการตัดสินใจเรื่องของการทำรำ ซึ่งต้องถูกต้องตามแบบฉบับที่ปรับให้เป็นแบบแผน หรือแสดงถึงท่ารำของชาวบ้านได้อย่างชัดเจน เน้นความพร้อมเพรียงของการแสดง ดนตรีและจังหวะถูกต้องตามจังหวะการรำสากล ผู้รำสามารถรำเข้าสากลได้อย่างถูกต้องตามจังหวะในแต่ละเพลง เครื่องแต่งกายถูกต้องตามแบบแผนที่ได้ปรับปรุงขึ้น

ผลจากการจัดการประกวดเรื่อมอันเรนั้น สามารถทำให้ผู้คนในท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ เกิดความหวงแหนและได้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น รวมทั้งช่วยในการฟื้นฟูการแสดงเรื่อมอันเรในช่วงเทศกาลสงกรานต์ให้แพร่หลายดังเช่นในอดีตอีกด้วย



ภาพที่ 17 : การประกวดเรือมออันเรในงานวันสงกรานต์ 12 เมษายน 2543 ณ.สำนักงานเทศบาลเมืองสุรินทร์ อ.เมือง จ.สุรินทร์ ซึ่งผู้เข้าประกวดแสดงจำเรือมออันเรให้กรรมการดูทำำเป็นทำำเรือมออันเรฉบับที่ปรับปรุงให้เป็นแบบแผนแล้ว

ที่มา : ถ่ายภาพ โดยพนิดา บุญทองขาว ณ.สำนักงานเทศบาลเมืองสุรินทร์ อ.เมือง จ.สุรินทร์ในวันที่ 12 เมษายน 2543

จากการประกวดเรือมอันเรนี้ยังเห็นได้ว่าการเปลี่ยนแปลงบางอย่างเพิ่มขึ้น นั่นก็คือ เครื่องแต่งกาย จากเดิมที่นักแสดงหญิงห่มสไบพาดเฉียงบ่าแล้วมารวบชาย แต่ในการประกวดครั้งนี้ได้เปลี่ยนแปลงวิธีการห่มสไบมาเป็นห่มสไบให้มีชายห้อยด้านหน้าและด้านหลัง รวมถึงการคาดเข็มขัดเงินทับบนตัวเสื้ออีกด้วย ซึ่งลักษณะการแต่งกายในรูปแบบนี้จะไม่เหมือนกับที่ได้ปรับปรุงให้เป็นรูปแบบเดียวกัน ซึ่งทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ลักษณะการแต่งกายเช่นนี้ได้รับความนิยมมาก เห็นได้จากการแต่งกายในการแสดงพื้นเมืองชุดต่าง ๆ ทั่วไป รวมถึงได้รับอิทธิพลจากเครื่องแต่งกายของชาวไทย-อีสานซึ่งเป็นวัฒนธรรมไทย-ลาว ด้วยอีกประการหนึ่ง



ภาพที่ 18 : ประกวดเรือมอันเรในงานวันสงกรานต์ 12 เมษายน 2543 ณ.สำนักงานเทศบาลเมืองสุรินทร์ อ.เมือง จ.สุรินทร์ ซึ่งได้มีการเปลี่ยนแปลงการแต่งกายของนักแสดงหญิง คือมีการห่มผ้าสไบใหม่เป็นการห่มให้มีชายห้อยด้านหน้า และด้านหลัง  
ที่มา : ถ่ายภาพ โดยพินดา บุญทองขาว ณ.สำนักงานเทศบาลเมืองสุรินทร์ อ.เมือง จ.สุรินทร์ ในวันที่ 12 เมษายน 2543

นอกเหนือจากการประกวดเรือมอญเร่ที่ได้จัดขึ้นในปัจจุบันนี้แล้ว ยังมีการรื้อฟื้นเรือมอญเร่แบบดั้งเดิมขึ้นด้วย โดยจัดเนื่องในงานวันผู้สูงอายุแห่งชาติ ซึ่งตรงกับวันที่ 13 เมษายน ของทุกปี โดยมีการเชิญให้ผู้สูงอายุร่วมกันสนุกสนานในการรำเรือมอญเร่



ภาพที่ 19 : เรือมอญเร่ในงานวันผู้สูงอายุ เมื่อปี พ.ศ. 2528 ผู้ที่นั่งกระตบสาก คือ นายเสนอ มุลศาสตร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ในขณะนั้น และผู้รำเรือมอญเร่หญิงสวมแว่น คือ อาจารย์ผ่องศรี ทองหล่อ

ที่มา : สำเนาภาพจากอาจารย์ผ่องศรี ทองหล่อ

ในช่วงสมัยปี พ.ศ. 2523 - 2530 นายเสนอ มูลศาสตร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ และอาจารย์ปลั่งศรี มูลศาสตร์ ดำรงตำแหน่งนายกส่งเสริมวัฒนธรรมหญิงจังหวัดสุรินทร์ ได้ให้การสนับสนุนเรือมอันเร และการแสดงพื้นบ้านอื่น ๆ เป็นอย่าง จนเป็นที่นิยมและรู้จักกันมากขึ้น แก่คนทั่วไปทั้งในจังหวัดสุรินทร์และประชาชนในจังหวัดอื่น ๆ อีกด้วย

เมื่อมาถึงปี พ.ศ. 2539 ก็ยังมีการจัดงานวันผู้สูงอายุขึ้นอีกครั้งหนึ่งและได้ให้บรรดาผู้สูงอายุรำเรือมอันเรร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง



ภาพที่ 20 : การละเล่นเรือมอันเรในงานวันผู้สูงอายุแห่งชาติ 11 เมษายน 2539 โดยชาวบ้าน  
เขมรถิ่นไทยที่ได้มาร่วมงานวันผู้สูงอายุ

ที่มา : สำเนาภาพจากนางสาวจิราภรณ์ พันธุ์ฤกษ์ ผู้สูงอายุดีเด่นประจำปี 2539

การแสดงเรื่อมอันเรในปัจจุบันนอกเหนือจากการประกวด การรื้อฟื้นเรื่อมอันเรในงานวันผู้สูงอายุแห่งชาติ ซึ่งทั้ง 2 งาน จัดขึ้นในช่วงเทศกาลสงกรานต์แล้ว ยังมีการแสดงเรื่อมอันเรในงานต่าง ๆ ซึ่งในช่วงหลังการแสดงมักจะปรากฏตามโรงเรียนและสถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดสุรินทร์เช่น

- สถาบันราชภัฏสุรินทร์
- โรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา
- โรงเรียนสิรินธร
- โรงเรียนสุรวิทยาคาร เป็นต้น

สถาบันที่มีการแสดงเรื่อมอันเรได้โดดเด่น เป็นที่ประทับใจแก่ผู้ชมมากที่สุดในปัจจุบันก็คือ โรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา ซึ่งมีนายคทาศักดิ์ ไชวภาค อาจารย์ใหญ่เป็นผู้อำนวยการแสดง อาจารย์คทาศักดิ์ เป็นผู้มีความสนใจและตั้งใจจริงที่จะอนุรักษ์มรดกทางด้านวัฒนธรรมของชาวสุรินทร์ไว้ นอกจากนี้ท่านยังได้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์อีกด้วย จึงทำให้เรื่อมอันเรของโรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา ได้เป็นตัวแทนของชาวสุรินทร์ในปัจจุบันในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ผลงานที่สำคัญ คือ การได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดนาฏศิลป์พื้นบ้านระดับประเทศ ที่จัดโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย ในช่วงวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2542 และได้เป็นตัวแทนไปแสดงเผยแพร่ ณ ต่างประเทศด้วย





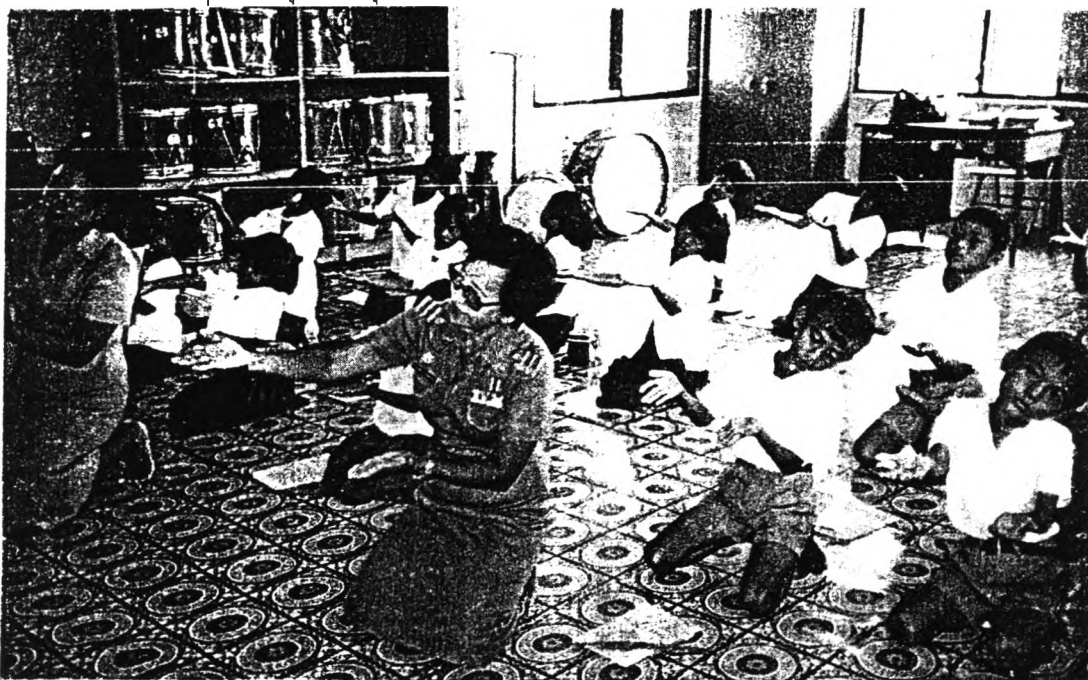
ภาพที่ 21 : การแสดงเรือบอันเรของโรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จ.สุรินทร์ เมื่อปีพ.ศ. 2542 จากภาพสังเกตได้ว่าเครื่องแต่งกายของผู้แสดงหญิงมีการเปลี่ยนแปลง คือหม่มผ้าสไบ ห้อยชายด้านหน้าและด้านหลัง และสอดชายเสื้อไว้ในผ้าถุง คาดเข็มขัดเงินทับด้านนอก อาจเป็นไปได้ว่าเครื่องแต่งกายอาจได้รับวัฒนธรรมจากชาวไทยอีสาน ที่นิยมแต่งกายในลักษณะเช่นนี้

ที่มา : สำเนาภาพจากอาจารย์ธงชัย สามสี

ในปัจจุบันนี้บทบาทของเรียมอันเร นอกเหนือจากการเป็นนาฏศิลป์พื้นบ้านประจำจังหวัด และประจำท้องถิ่นอีสานใต้แล้ว ทางสถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดสุรินทร์ยังได้บรรจุการแสดงเรียมอันเรไว้ในหลักสูตรทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์อีกด้วย โดยวิภาวดี โพธิ์งาม ได้ศึกษาในเรื่องของการพัฒนาเทคนิคการสอนนาฏศิลป์พื้นบ้านตามภูมิปัญญาชาวบ้าน ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองสุรินทร์ พบว่า

“การสอนนาฏศิลป์พื้นบ้าน ซึ่งมาจากภูมิปัญญาชาวบ้าน และวิธีสอนแบบชาวบ้านมาพัฒนาและทำเป็นแผนการสอน นำเข้าสู่การเรียนการสอนวิชาดนตรี-นาฏศิลป์ในโรงเรียนประถมศึกษาหรือในระดับอื่น ๆ ได้ โดยปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยและความสามารถของนักเรียน”<sup>46</sup>

และนาฏศิลป์พื้นบ้านเรียมอันเร เป็นนาฏศิลป์พื้นบ้านที่ได้รับความนิยมนำมาใช้สอนในสถานศึกษาต่าง ๆ มากที่สุดด้วยชุดหนึ่ง



ภาพที่ 22 : อาจารย์ผ่องศรี ทองหล่อ สอนเรียมอันเรให้แก่เด็กนักเรียนระดับประถมศึกษา

โรงเรียนหนองโตง สุรวิทยาคม อ.เมือง จ.สุรินทร์

ที่มา : สำเนาภาพจากผ่องศรี ทองหล่อ

<sup>46</sup> วิภาวดี โพธิ์งาม . การพัฒนาเทคนิคการสอนนาฏศิลป์พื้นบ้านตามภูมิปัญญาชาวบ้าน ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองสุรินทร์ (วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539) , หน้า 291.



ภาพที่ 23 : การอบรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน (เรียมอันเร) ให้แก่ผู้สนใจที่สถาบันราชภัฏสุรินทร์  
อ.เมือง จ.สุรินทร์

ที่มา : สำเนาภาพจากห้องศรี ทองหล่อ

สรุปแล้วเรียมอันเรในปัจจุบันมีบทบาทหลายด้าน นอกจากการเป็นการละเล่น ในยามพักผ่อนของชาวบ้านในเทศกาลสงกรานต์ เพื่อให้มองเห็นถึงบทบาทของเรียมอันเรได้เด่นชัดขึ้น ผู้วิจัยขอสรุปบทบาทของเรียมอันเร ดังรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2 บทบาทของเรือมอันเรในปัจจุบัน

บทบาทของเรือมอันเร	เรือมอันเรแบบฉบับชาวบ้าน	เรือมอันเรแบบฉบับที่แสดงในปัจจุบัน
บทบาททางด้านความบันเทิง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นการละเล่นของชาวบ้านในช่วงหยุดพักผ่อนวันสงกรานต์</li> <li>- การละเล่นเนื่องในวันผู้สูงอายุแห่งชาติเป็นประจำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงในงานต่าง ๆ เช่น ต้อนรับแขกบ้านแขกเมือง งานเทศกาลต่าง ๆ เป็นต้น</li> </ul>
บทบาททางการศึกษา		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรจอยู่ในหลักสูตรดนตรี-นาฏศิลป์ในระดับประถมศึกษา</li> <li>- เปิดอบรมให้แก่บุคคลที่สนใจทั่วไปซึ่งจัดโดยศูนย์วัฒนธรรม จ.สุรินทร์</li> </ul>
บทบาททางด้านวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประกวดเรือมอันเรตั้งแต่ปี 2536 เป็นต้นมา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงในงานช้างประจำปี</li> <li>- จัดประกวดเรือมอันเรตั้งแต่ปี 2536 เป็นต้นมา</li> <li>- เป็นชุดการแสดงที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของจังหวัดในการเข้าร่วมงานระดับประเทศต่าง ๆ เช่น เทศกาลเที่ยวเมืองไทย ซึ่งจัดโดย ททท. เป็นต้น</li> </ul>

จะเห็นได้ว่า คือ เรือมอันเรในปัจจุบัน ได้เปลี่ยนบทบาทหน้าที่จากการสร้างความบันเทิง สนุกสนาน มาเป็นการแสดงเพื่อการท่องเที่ยวและการแสดงเพื่อแสดงถึงวัฒนธรรมของชาวเขมร ถิ่นไทยเพิ่มขึ้นอีกด้วย จึงนับได้ว่า เรือมอันเรไม่ใช่อะไรที่แสดงพื้นบ้านทั่วไปเพียงอย่างเดียว แต่เป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป โดยนำสิ่งที่เป็นภูมิปัญญาของชาวบ้านที่คิดไว้มาใช้ให้เกิดประโยชน์เพิ่มขึ้น

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอสรุปการแสดงเรื่อมอันเรตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยจะขอยกตัวอย่างการแสดงเฉพาะเรื่อมอันเรแบบฉบับที่แสดงในปัจจุบันเท่านั้น เพราะเป็นงานสำคัญระดับประเทศหรือระดับจังหวัด ดังนี้

ตารางที่ 3 การแสดงเรื่อมอันเรในงานสำคัญต่าง ๆ

วัน เดือน ปี	งานที่แสดง	สถานที่
2495	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีแรก	ณ โรงเรียนสวนกุหลาบกรุงเทพฯ
2498	- งานแสดงถวายหน้าพระที่นั่ง พระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัวฯ และสมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี นาถฯ เสด็จเยี่ยมราษฎรที่ จ.สุรินทร์	ณ ศาลากลาง (หลังเก่า) จังหวัดสุรินทร์
10 ธันวาคม 2499	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และวันเฉลิมฉลองรัฐธรรมนูญ	ณ. สนามหลวง กรุงเทพฯ
19 พฤศจิกายน 2503	- งานแสดงช้างปีแรก	ณ. สนามบินเก่า อ.ท่าตูม จังหวัดสุรินทร์
2505 -2543	- งานแสดงช้าง	ณ. สนามกีฬาประจำจังหวัด สุรินทร์
2509	- งานแสดงศิลปพื้นเมือง	ณ.สังคีตศาลา กรุงเทพมหานคร
2515	- งานต้อนรับจอมพลถนอม กิตติขจร	ณ.ค่ายวีรวัฒน์โยธิน
	- งานต้อนรับพลเอกประภาส จารุเสถียร	ณ.จวนผู้ว่าราชการจังหวัด
25 กันยายน 2515	- งานเปิดกองบัญชาการ ตำรวจ	ณ.กองบัญชาการตำรวจ กรุงเทพฯ

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	งานที่แสดง	สถานที่
18 กันยายน 2517	- บันทึกรูปภาพโทรทัศน์รายการ "เยือนอีสาน"	ณ.สถานีโทรทัศน์ช่อง 7 กรุงเทพฯ
2519	- ลูกเสือชาวบ้านแสดงเรียม อันเร ถวายพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ พร้อมพระเจ้าลูกยาเธอ พระเจ้าลูกเธอ	ณ. วัดธาตุ อ.รัตนบุรี จ.สุรินทร์
2521	- แสดงพื้นเมืองไปรำถวาย หน้าพระที่นั่ง	ณ. พระตำหนักภูพานราช นิเวศน์ จ.สกลนคร
9 ตุลาคม 2524	- งานแสดงศิลปพื้นเมือง	ณ. ศูนย์สังคีตศิลป์ ธนาคาร กรุงเทพฯ สาขาสะพาน ผ่านฟ้า กรุงเทพฯ
30 ตุลาคม - 3 พฤศจิกายน 2524	- งานเทศกาลเที่ยวเมืองไทย ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	ณ. สวนอัมพร กรุงเทพฯ
2526	- งานแสดงศิลปพื้นเมือง	ณ. หอประชุมครุสภา กรุงเทพฯ
8-12 ธันวาคม 2526	- แสดงศิลปพื้นเมืองในงาน เทศกาลเที่ยวเมืองไทย	ณ. สวนอัมพร กรุงเทพฯ
2527	- บันทึกรูปภาพโทรทัศน์เพื่อ โฆษณางานช้างสุรินทร์	ณ. สถานีโทรทัศน์ช่อง 4 ขอนแก่น
2529	- งานวันแม่แห่งชาติ	ณ. สนามหลวง กรุงเทพฯ
2530	- งาน 5 ธันวาคม พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวทรงเจริญ พระชนมายุครบ 60 พรรษา	ณ. สนามหลวง กรุงเทพฯ

ตารางที่ 3 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	งานที่แสดง	สถานที่
18-21 มกราคม 2526	- งานสัมมนาเพลงพื้นบ้านและ การเล่นพื้นบ้านของ จังหวัดสุรินทร์	ณ.วิทยาลัยครูสุรินทร์ จ.สุรินทร์
1 - 2 พฤศจิกายน 2532	- งานต้อนรับคณะบริษัท ปูนซิเมนต์ไทย	ณ.โรงแรมธารินทร์ จ.สุรินทร์

นอกเหนือจากงานต่าง ๆ ที่ได้จัดเรือมอันเรไปร่วมแสดงตามที่ผู้วิจัยสามารถหารายละเอียดของวันเวลาได้นั้น ยังมีงานต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยไม่สามารถหารายละเอียดได้ จึงขอเสนอเฉพาะชื่อ และสถานที่ของงานเท่านั้น คือ

1. งานแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมระหว่างภาค จัดโดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย แสดง ณ จังหวัดนครพนม นครราชสีมา ยะลา มหาสารคาม
2. งานแสดงการเล่นพื้นบ้านในวันศึกษาประชาบาล ณ หอสมุดแห่งชาติ กรุงเทพฯ
3. งานถวายการต้อนรับเจ้าสีหนุในนามรัฐบาลไทย ณ ตำนักรักห้วยเสนง จ.สุรินทร์
4. งานแสดงหน้าพระที่นั่งรับสมเด็จพะเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ.ตำนักรักห้วยเสนง จังหวัดสุรินทร์

และในปัจจุบันเรือมอันเรได้แสดงในงานต่าง ๆ ซึ่งส่วนมากมักจะเป็นงานเลี้ยงต้อนรับภายในจังหวัด นอกจากนี้ยังมีงานอื่นอีก คือ การเข้าร่วมแข่งขันในงานมหกรรมกีฬาและการเล่น พื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือของกรกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งคณะเรือมอันเรของโรงเรียนสุรินทร์ศึกษาได้เป็นผู้ชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 และระดับประเทศในช่วงเดือน กันยายน 2542



ภาพที่ 24 : คณะเรื่อมหันเรต้อนรับจอมพลถนอม กิตติขจร ณ.ค่ายวีรวัฒน์โยธิน  
จ.สุรินทร์ เมื่อ พ.ศ. 2515

ที่มา : สำเนาภาพจากอาจารย์ผ่องศรี ทองหล่อ





ภาพที่ 25 : คณะเรือมอันทันเรณาโดยนายพิศาล มูลศาสตรสาทร(ขณะดำรงตำแหน่งนายอำเภอเมืองขณะนั้นเสื่อขาวทางซ้ายมือ)ส่งพลเอกประภาส จารุเสถียร ณ.สถานีรถไฟสุรินทร์ จ.สุรินทร์ เมื่อ พ.ศ. 2515



ภาพที่ 26 : เรือมอันเรอกรายการทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ช่อง 4 ขอนแก่น เพื่อโฆษณางานช้าง  
สุรินทร์ เมื่อ พ.ศ. 2527 จากภาพผู้แสดงอยู่ในท่ารำออก โดยมีนักดนตรีนั่งอยู่ทาง  
ด้านหลังของผู้แสดง (เรือมอันเรอรูปแบบที่แสดงในปัจจุบัน)

ที่มา : สำเนาภาพจากอาจารย์แก่นจันทร์ นามวัฒน์



ภาพที่ 27 : การแสดงเรือมออันเรโดยคณะลูกเสือชาวบ้านในงานวันรับพระราชทานธงลูกเสือ  
ชาวบ้านจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ณ.วัดธาตุ อ.รัตนบุรี จ.สุรินทร์  
ปีพ.ศ.2519 ผู้ร่ำจะแสดงเรือมออันเรในรูปแบบที่แสดงในปัจจุบัน

ที่มา : สำเนาภาพจากอาจารย์ผ่องศรี ทองหล่อ



จากการที่คณะลูกเสือชาวบ้านได้แสดงเรือมอันเรถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ พระเจ้าลูกเธอ ในครั้งนี้โดยมีอาจารย์ผ่องศรี ทองหล่อ เป็นผู้ฝึกสอนนั้นได้สร้างความประทับใจให้แก่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าหญิงจุฬารัตน์วลัยลักษณ์ฯ อัครราชกุมารี เป็นอย่างมาก จึงทรงให้ทางจังหวัดสุรินทร์ โดยนายสุธี โอบอ้อม ดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดในขณะนั้น จัดหาครูเข้าไปสอนเรือมอันเร ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน ซึ่งทางจังหวัดได้มอบหมายให้อาจารย์ผ่องศรี ทองหล่อ เป็นผู้เข้าไปถวายการสอน ในระหว่างวันที่ 4 – 5 มิถุนายน 2519 เป็นเวลา 2 ชั่วโมง ซึ่งนำความปลาบปลื้มมาสู่อาจารย์ผ่องศรี เป็นอย่างมาก และนับได้ว่าเรือมอันเรได้รับการยกย่องอีกชั้นหนึ่งทีเดียว

### สรุป

การแสดงเรือมอันเรหรือลูตอันเร คือการรำกระบองสากลของชาวเขมรถิ่นไทยที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสุรินทร์ สุรินทร์เป็นจังหวัดหนึ่งอยู่ทางใต้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือภาคอีสาน ในสมัยก่อนอยู่ในการปกครองของอาณาจักรฟูนัน อาณาจักรเจนละ และขอมพระนคร ซึ่งสร้างความเจริญให้แก่ดินแดนแถบนี้เป็นอย่างมาก ทราบได้จากหลักฐานทางโบราณคดีหลายอย่าง ต่อมาเมื่อขอมเสื่อมอำนาจลง ก็ทิ้งให้ดินแดนแถบนี้รกร้าง จวบจนกระทั่งมีชนชาติกวยหรือส่วยอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่ ได้รับใช้ประเทศชาติในด้านต่าง ๆ จนได้เข้ามาอยู่ในการปกครองของไทย บ้านเมืองเจริญขึ้น มีการอพยพโยกย้ายของประชากรในประเทศใกล้เคียง คือกัมพูชาเข้ามาอาศัยอยู่ด้วยเป็นจำนวนมาก จนมีการผสมผสานกับระหว่างชนชาติ กลายเป็นชาวไทยเชื้อสายเขมรในปัจจุบัน และกระจัดกระจายอาศัยอยู่ในหลายจังหวัดแถบอีสานใต้ แต่ที่ตั้งถิ่นฐานกันมากที่สุด ก็คือจังหวัดสุรินทร์นั่นเอง

ชนชาวเขมรถิ่นไทยเหล่านี้ปรากฏชื่อในพงศาวดารว่า “เขมรป่าดง” พุฒภาษาเขมรที่เรียกว่า “เขมรสูง” ซึ่งแตกต่างจากภาษาในประเทศกัมพูชาเป็นภาษาถิ่น สถานะปัจจุบันก็คือคนไทย ถือเป็นชาติไทย เหมือนกับคนไทยทั่ว ๆ ไป

สังคมและวัฒนธรรมของชาวเขมรถิ่นไทยนี้ก็เหมือนกับชาวไทยในภูมิภาคอื่น ๆ ทั่วไปที่อยู่ในสังคมชนบท ประกอบอาชีพเกษตรกรรม วัฒนธรรมที่เกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับศาสนา ชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ หากแต่วัฒนธรรมของชาวเขมรถิ่นไทยอาจเกิดจากการผสมผสานทาง

วัฒนธรรมจนกลายเป็นเอกลักษณ์เฉพาะกลุ่มชน ดังเช่นในเรื่องของดนตรีและการละเล่นที่ค่อนข้างจะแตกต่างจากชาวอีสานโดยทั่วไป อย่างดนตรีกันตรึม การละเล่นเรือมอันเร การเล่นเรือมอ้ายย เหล่านี้เป็นต้น

การแสดงเรือมอันเรหรือลูดอันเรของชาวเขมรถิ่นไทย จัดเป็นศิลปวัฒนธรรมประจำถิ่นหรือชุมชนชาวเขมรถิ่นไทยมาแต่อดีตกาล ไม่มีผู้ใดให้คำตอบได้ว่า เกิดขึ้นได้อย่างไร มีแต่ข้อสันนิษฐานว่า เกิดขึ้นเนื่องจากชุมชนชาวเขมรถิ่นไทยประกอบอาชีพกสิกรรม เมื่อต้องการผ่อนคลายความเหน็ดเหนื่อย เมื่อยล้าจากการทำงาน จึงเกิดการละเล่นที่สนุกสนานของชาวบ้านขึ้น จุดมุ่งหมายนอกเหนือจากเป็นการพักผ่อนการได้แสดงความสุขอย่างอิสระ รวมถึงสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตของชาวบ้านแล้ว ยังเป็นวิธีการเลือกคู่อย่างหนึ่งของชายหนุ่ม-หญิงสาวอีกด้วย

การละเล่นเรือมอันเรของชาวบ้านได้รับการปรับปรุงขึ้นเป็นการแสดงพื้นบ้านที่แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ของชาวสุรินทร์ ซึ่งมีการพัฒนาเป็น 5 ช่วงเวลา คือ

- ช่วงที่ 1 การละเล่นเรือมอันเรแบบฉบับชาวบ้านของกลุ่มชาวเขมรถิ่นไทย
- ช่วงที่ 2 เรือมอันเรเมื่อปรับปรุงขึ้นใหม่ปี พ.ศ. 2495
- ช่วงที่ 3 เรือมอันเรเมื่อรับเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พ.ศ.2498
- ช่วงที่ 4 เรือมอันเรเมื่อร่วมแสดงในงานช้างตั้งแต่ พ.ศ. 2503 – ปัจจุบัน(2543)
- ช่วงที่ 5 เรือมอันเรในปัจจุบัน (พ.ศ. 2542 – 2543)

บุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเรือมอันเร ได้แก่ คณะครู-อาจารย์ข้าราชการในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ ภายใต้การนำของคุณวิบูลย์วัลย์ จรรย์ยานนท์ และอาจารย์ปลั่งศรี มูลศาสตร์ อดีตผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยบุคคลเหล่านี้ได้นำลักษณะรูปแบบ ท่าทางของชาวบ้านมาปรับปรุงจัดระเบียบแบบแผนขึ้น รวมถึงพัฒนาเครื่องแต่งกาย ดนตรี เพลงร้อง ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน จนตกทอดมาถึงในยุคปัจจุบัน

นอกจากนี้เรือมอันเรในปัจจุบันนอกจากจะมีบทบาทเพื่อตอบสนองความบันเทิงให้แก่ผู้คนทั่วไปแล้ว ยังเพิ่มบทบาททางการศึกษา และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาวไทยเชื้อสายเขมร ในแถบอีสานใต้อีกด้วย ซึ่งเยาวชนคนรุ่นหลังได้ช่วยสืบทอดเรือมอันเรไว้ได้ต่อเนื่องมาโดยตลอด ดูได้จากผลงานการแสดงที่ปรากฏในปัจจุบันนี้

อนึ่งนอกเหนือจากภาครัฐและเอกชนที่ได้ร่วมมือกับอนุรักษ์สืบทอดศิลปะการแสดง  
พื้นบ้านเรอมนั้นเรอมนั้น เรอมนั้นได้รับการสนใจจากพระราชวงศ์ชั้นสูง ถึงกับทรงฝึกหัดรำ  
ด้วยความสนพระทัยอีกด้วย จึงถือได้ว่าเรอมนั้นได้มีการแพร่หลายเข้าไปถึงราชสำนักอีกด้วย  
นับเป็นความภาคภูมิใจของชาวสุรินทร์ได้เป็นอย่างดี