

ผลของโปรแกรมการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี่  
เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นางสาว ดวงพร ตันติธรรมานนท์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-334-332-6

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE EFFECT OF KELLEY'S ASSERTIVE TRAINING PROGRAM  
ON REDUCING AGGRESSIVE BEHAVIOR OF MATHAYOMSUKSA THREE STUDENTS

Miss Duangporn Tantithamanon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts in Counseling Psychology

Faculty of Psychology

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-334-332-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของโปรแกรมการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของ  
เคลลี่ เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

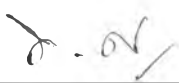
โดย นางสาวดวงพร ตันติธรรมานนท์

สาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษา

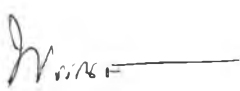
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ วัชร ทรัพย์มี

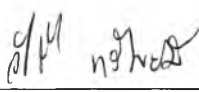
---


คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

  
\_\_\_\_\_ คณบดี คณะจิตวิทยา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
\_\_\_\_\_ ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทรัพย์ะประภา)

  
\_\_\_\_\_ อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ วัชร ทรัพย์มี)

  
\_\_\_\_\_ กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)

ดวงพร ตันติธรรมานนท์ : ผลของโปรแกรมการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี่ เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (THE EFFECT OF KELLEY'S ASSERTIVE TRAINING PROGRAM ON REDUCING AGGRESSIVE BEHAVIOR OF MATHAYOMSUKSA THREE STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.วัชรวิทย์ ทรัพย์มี , 119 หน้า ISBN 974-334-332-6

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี่ เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จังหวัดนนทบุรี ในปีพุทธศักราช 2542 ที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว และไม่เป็นบุคคลปัญญาอ่อนหรือมีอาการทางจิต และกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำนวน 16 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง และ กลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน โดยกลุ่มทดลองได้รับการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี่ ซึ่งมีจำนวนการฝึก 10 ครั้ง สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 1 - 1 1/2 ชั่วโมง สำหรับกลุ่มควบคุมไม่ได้รับการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี่ โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี่ มีระดับพฤติกรรมก้าวร้าวลดลงก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. กลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี่ มีระดับพฤติกรรมก้าวร้าวลดลงต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

คณะ จิตวิทยา  
 สาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษา  
 ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิติสด ดวงพร ตันติธรรมานนท์  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ศ.วิทย์ ทรัพย์มี

# # 3970554527 : MAJOR COUNSELING PSYCHOLOGY

KEY WORD : KELLEY 'S ASSERTIVE TRAINING / AGGRESSIVE BEHAVIOR /  
MATHAYOMSUKSA THREE STUDENTS

DUANGPORN TANTITHAMANON : THE EFFECT OF KELLEY'S ASSERTIVE  
TRAINING PROGRAM ON REDUCING AGGRESSIVE BEHAVIOR OF  
MATHAYOMSUKSA THREE STUDENTS . THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF.  
WACHAREE SUPMEE , M.A. . 119 pp. ISBN 974-334-332-6 .

The purpose of this research was to study the effect of Kelley's Assertive Training Program on reducing aggressive behavior of Mathayomsuksa Three students. The samples were collected from totally 16 students enrolled in academic year 1999 at Mathayomsuksa Three in Benjamarachanusorn School , Nonthaburi , those whose behavior was aggressive , normal intelligent and well psychological . They were randomly assigned into the experimental and control groups . Each group consisted of 8 students . The experimental group, participated in Kelley 's Assertive Training Program for ten sessions , three sessions per week , and 1 - 1 1/2 hours per session . But whereas the control group did not . T- test was utilized for analysis . The Aggressive Behavior Questionnaire was used as a tool to assess aggressive behavior . The results are as follows :

1. After participating in Kelley 's Assertive Training Program , the experimental group showed the significant decrease in the level of their aggressive behavior at the .001 level of significance .
2. After participating in Kelley 's Assertive Training Program , the experimental group gained lower aggressive behavior level than the control group at the .001 level of significance .

คณะ จิตวิทยา  
สาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษา  
ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิสิต ดวงพร ตันติธรรมานนท์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สม นันท

## กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือจากบุคคลหลายท่าน ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ดังนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.วัชรีย์ ทรัพย์มี อ.ที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้คำชี้แนะและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการวิจัยมาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.พรณราย ทรัพย์ะประภา ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ รศ.ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต กรรมการการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ชี้แนะแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนพุทธจักรวิทยา และสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด นนทบุรี ที่อำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ

ขอกราบขอบพระคุณรักษาการผู้อำนวยการ โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ อาจารย์สมพร หิตะพันธ์ และอาจารย์ณะแนว 2 ท่าน คือ อาจารย์พจมาน ทรงฤทธิ์ และอาจารย์จรรุวรรณ เรืองบุญ ที่เอื้ออำนวยความสะดวกด้านต่างๆ เพื่อให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคูนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี่ ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัย

อนึ่ง การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนในการทำวิทยานิพนธ์บางส่วนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่ออยู่ดี และคุณแม่บังอร ดันติธรรมานนท์ ที่ให้ทั้งทุนทรัพย์ และกำลังใจต่อผู้วิจัย คุณยายชุ่ม กุมุท ที่ดูแลห่วงใยเอาใจใส่ผู้วิจัยมาโดยตลอด และขอขอบคุณคุณเย็นฤดี และคุณโสภณ เสิศพรภักดีวงศ์ พี่สาว และพี่เขย ที่ช่วยในการพิมพ์วิทยานิพนธ์ให้สำเร็จสมบูรณ์

## สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย -----	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ -----	จ
กิตติกรรมประกาศ -----	ฉ
สารบัญ -----	ช
บทที่	
1  บทนำ -----	1
1.1  ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา -----	1
1.2  แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมก้าวร้าว -----	7
1.3  แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสม -----	16
1.4  งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -----	30
1.5  วัตถุประสงค์ของการวิจัย -----	35
1.6  สมมติฐาน -----	35
1.7  ขอบเขตการวิจัย -----	35
1.8  คำจำกัดความการวิจัย -----	36
1.9  ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย -----	36
2  วิธีการดำเนินการวิจัย -----	37
2.1  การออกแบบการวิจัย -----	37
2.2  กลุ่มตัวอย่าง และการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง -----	37
2.3  ขั้นตอนการดำเนินการ -----	37
2.4  เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย -----	39
3  ผลการวิจัย -----	43
3.1  ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมก้าวร้าวก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม -----	43
3.2  ผลการเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมก้าวร้าวก่อนและหลังของกลุ่มทดลอง -----	44
3.3  ผลการเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมก้าวร้าวของกลุ่มทดลอง และ กลุ่มควบคุม -----	44
4  การอภิปรายผลการวิจัย -----	45
5  สรุปผลการวิจัย -----	51
รายการอ้างอิง -----	55
ภาคผนวก -----	59

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ก -----	59
ภาคผนวก ข -----	63
ภาคผนวก ค -----	69
ภาคผนวก ง -----	106
ภาคผนวก จ -----	115
ภาคผนวก ฉ -----	117
ประวัติผู้วิจัย -----	119