

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี่ เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดย

1. เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมก้าวร้าวก่อน และ หลังการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี่ในกลุ่มทดลอง
2. เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมก้าวร้าวหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

สมมติฐานการวิจัย

1. หลังจากที่ถูกกลุ่มทดลองได้รับการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสม จะมีระดับพฤติกรรมก้าวร้าวลดลงกว่าก่อนการทดลอง
2. หลังจากทดลอง กลุ่มทดลองจะมีระดับพฤติกรรมก้าวร้าวลดลงกว่ากลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 16 คน ที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว และไม่เป็นบุคคลปัญญาอ่อน หรือมีอาการทางจิต และกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน

การออกแบบการวิจัย

เป็นการทดลองแบบทดสอบก่อน และ หลังการทดลอง โดยมีกลุ่มควบคุม (Pretest - Posttest Control Group Design)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการปฏิบัติตัวของนักเรียนต่อผู้อื่น ของนางสาวทิพย์วัลย์ สุทิน ซึ่งวิเคราะห์ความหมาย ความก้าวร้าวออกเป็นพฤติกรรมที่วัดได้ โดยอาศัยแนวคิดของ Berkowitz (1965) Buss (1971) และ Bandura (1973) อีกทั้งสร้างขึ้นเพื่อใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มาใช้เป็นแบบวัดพฤติกรรม ก้าวร้าว มีข้อคำถามทั้งหมด 58 ข้อ เป็นการวัดพฤติกรรมก้าวร้าวทางกาย 32 ข้อ และทางวาจา 26 ข้อ ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ปรับปรุงจำนวนบางข้อคำถามรวม 42 ข้อ ยกเว้นข้อ 6-8 12-13 16 22 27-28 33 36-37 39 41-42 และ 53 โดยมีเกณฑ์การตอบ ดังนี้

ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 9 - 10 ครั้ง ใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนกา เครื่องหมาย / ลงในช่อง “ทำเป็นประจำ”

ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 6 - 8 ครั้ง ใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนกา เครื่องหมาย / ลงในช่อง “ทำบ่อย”

ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 3 - 5 ครั้ง ใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนกา เครื่องหมาย / ลงในช่อง “ทำค่อนข้างบ่อย”

ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 1 - 2 ครั้ง ใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนกา เครื่องหมาย / ลงในช่อง “ทำนานๆครั้ง”

ถ้าข้อความใดเป็นเหตุการณ์ที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง “ไม่เคยทำเลย”

ระยะเวลาในการวิจัย

ระยะเวลาในการเข้ากลุ่มตามโปรแกรมการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสม ตามแนวคิดของ เคลลี่ทั้งสิ้นประมาณ 15 ชั่วโมง (ครั้งละ 1 - 1 1/2 ชั่วโมง รวม 10 ครั้ง)

สถานที่ในการวิจัย

ห้องแนะแนว หรือ ห้องเรียน โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จังหวัดนนทบุรี

ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ระยะก่อนการทดลอง

1.1 ผู้วิจัยติดต่อขอความร่วมมือในการทำวิจัย โดยนำหนังสือที่ออกโดยคณะจิตวิทยา จุฬา-

ลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอต่ออาจารย์สมพร หิตะพันธ์ รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จังหวัดนนทบุรี

1.2 ผู้วิจัยวัดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียน ดังนี้

ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จำนวน 138 คน ตอบแบบสอบถามการปฏิบัติตัวของนักเรียนต่อผู้อื่น ซึ่งใช้เป็นแบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว แล้วนำคำตอบจากแบบวัดมาตรวจให้คะแนน จากนั้นนำมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย เพื่อคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 90 อีกทั้งให้อาจารย์ประจำชั้นระบุนายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว ตามคำจำกัดความที่ผู้วิจัยใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ปรากฏว่า ได้นักเรียนจำนวน 20 คน

1.3 ผู้วิจัยนัดประชุมนักเรียนจำนวน 20 คน เพื่ออธิบายถึงการเข้าร่วมการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี่ และได้สอบถามความสมัครใจในการเข้าร่วมการทดลอง ซึ่งนักเรียนทั้งหมดมีความสมัครใจในการเข้าร่วมการทดลอง ผู้วิจัยสุ่มกลุ่มตัวอย่างเพื่อเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน จำนวน 16 คน โดยกลุ่มทดลองเข้าร่วมการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี่ สำหรับกลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วมการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี่

2. ระยะเวลาทดลอง

กลุ่มทดลองได้เข้ารับการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี่ จำนวน 10 ครั้ง ครั้งละประมาณ 1 - 1 1/2 ชั่วโมง ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการทดลองนำร่องก่อนการทดลองจริง เพื่อความเหมาะสมของเนื้อหา วิธิดำเนินการ และนำปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงให้มีความเหมาะสมมากขึ้น โดยในแต่ละขั้นตอนของการฝึก ผู้รับการฝึกจะขาดได้ไม่เกิน 1 ครั้ง และ ในครั้งที่ 1 และครั้งที่ 10 จะขาดไม่ได้

3. ระยะเวลาหลังการทดลอง

หลังจากที่กลุ่มทดลอง ได้เข้ารับการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสม ตามแนวคิดของเคลลี่ ครบทั้งหมด 10 ครั้ง เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยให้ทั้งกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้ารับการฝึก และ กลุ่มทดลองที่เข้ารับการฝึก ทำแบบสอบถามการปฏิบัติตัวของนักเรียนต่อผู้อื่น ซึ่งใช้เป็นแบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว เพื่อนำคะแนนมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว ก่อนทดลองทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

2. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลองก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง และทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยหลังการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง โดยใช้ทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังจากกลุ่มทดลองได้รับการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี่ มีระดับพฤติกรรมก้าวร้าวลดลงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. ภายหลังจากทดลอง กลุ่มทดลองมีระดับพฤติกรรมก้าวร้าวลดลงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. จากผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่านักเรียนที่ได้มีส่วนร่วมในการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสม มีพฤติกรรมก้าวร้าวลดลง ดังนั้น โรงเรียนควรมีการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน
2. จากผลการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างเฉพาะ ซึ่งสมาชิกในกลุ่มตัวอย่างมีความสมัครใจ และให้ความร่วมมือ ดังนั้น การที่จะนำเอาผลงานวิจัยไปใช้กับนักเรียนในระดับต่างๆ ควรพิจารณาอย่างรอบคอบในปัจจัยด้านต่างๆ
3. การฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสม เป็นวิธีการปรับพฤติกรรมที่ต้องอาศัยความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ซึ่งจะช่วยให้สามารถดำเนินกลุ่มไปได้ด้วยดี อีกทั้งผู้นำการฝึกต้องควบคุมอารมณ์ตนเองได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. เนื่องจากการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสม มีส่วนช่วยให้บุคคลสามารถปรับพฤติกรรมของตนเองให้เป็นไปในทิศทางที่เหมาะสมได้ ผู้วิจัยจึงขอเสนอว่าควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับกลุ่มอื่นๆที่มีปัญหาพฤติกรรมก้าวร้าว เช่น สถานพินิจ และคุ้มครองเด็กกลาง
2. ควรดำเนินการทดสอบหลังการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสม (Posttest) เว้นช่วงระยะเวลาหนึ่ง เนื่องจากการทดสอบหลังการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมในทันที ผลของการลดพฤติกรรมก้าวร้าว อาจไม่ได้มาจากการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมโดยตรง
3. ควรมีการศึกษาวีธีการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมของนักวิจัยอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงขั้นตอนการฝึกให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และนำไปทดลองฝึกกับกลุ่มตัวอย่างที่หลากหลาย
4. การวิจัยครั้งนี้เป็นการฝึกในแต่ละสัปดาห์ นำที่จะทดลองฝึกเป็นระยะเวลาติดต่อกันเพื่อเปรียบเทียบผลของการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมว่าแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร