การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์ของ ชัยคุปต์

นางสาวพรศิริ นาควัชระ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2542 ISBN 974-334-345-8 ลิขสิทธิ์ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN ANALYTICAL STUDY OF CHAIYACUPTA'S SCIENCE FICTION

Miss Pornsiri Narkwatchara

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Thai

Department of Thai

Faculty of Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-334-345-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์ของ ชัยคุปต์

โดย

นางสาวพรศิริ นาควัชระ

ภาควิชา

ภาษาไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรณา เกรียงไกรเพ็ชร์

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. กัลยา ตึงศภัทิย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิงอร สุพันธุ์วณิช)

คาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรณา เกรียงไกรเพ็ชร์)

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชลดา เรื่องรักษ์ลิขิต)

รากแระการสากรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรทิพย์ พุกผาสุข)

พรศิริ นาควัชระ: การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์ของชัยคุปต์ (AN ANALYTICAL STUDY OF CHAIYACUPTA'S SCIENCE FICTION) อ.ที่ปรึกษา: ผศ.สูวรรณา เกรียงไกรเพ็ชร์, 232 หน้า. ISBN 974-334-345-8

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มุ่งศึกษาวิเคราะห์เรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์ของชัยคุปต์ในด้านกล วิธีการสร้างโครงเรื่อง ตัวละคร ฉาก และการเสนอแนวคิด

ด้านโครงเรื่อง ชัยคุปต์ใช้กลวิธีการสร้างโครงเรื่อง 2 กลวิธี คือ ใช้ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ เป็นหลัก และใช้ข้อมูลทางจินตนาการเป็นหลัก ตัวละครในเรื่องสั้นที่ศึกษามี 2 ประเภท คือ ตัวละครที่เป็นสิ่งมีชีวิต และตัวละครที่เป็นสิ่งไม่มีชีวิต ชัยคุปต์ใช้กลวิธี 2 แบบในการสร้างตัวละคร. คือ การสร้างตัวละครในลักษณะสมจริง ได้แก่ มนุษย์ พืชหรือสัตว์ที่เกิดจากการทดลองทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ข้อมูลและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ การสร้างตัวละครในลักษณะเหนือจริง ได้แก่ ตัวละครมนุษย์ต่างดาว หุ่นยนต์ และหุ่นคน คอมพิวเตอร์ ยานอวกาศ จะสร้างตัวละครตามจินตนาการของผู้เขียนให้มีความรู้สึกนึกคิด มีความก้าวหน้าทางเทคในโลยีที่มีประสิทธิภาพมากกว่าในปัจจุบัน

กลวิธีการสร้างฉากแบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ ได้แก่ กลวิธีการสร้างฉากที่อาศัยข้อมูล ทางวิทยาศาสตร์ และ กลวิธีการสร้างฉากที่อาศัยข้อมูลทางจินตนาการ กลวิธีการสร้างฉากที่ อาศัยข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ กลวิธีการสร้างฉากโดยการคาดคะเนจากข้อมูลโลกปัจจุบัน กลวิธีการสร้างฉากแบบเหมือนจริง และกลวิธีการสร้างฉากโดยการคาดคะเนจากข้อมูลในอนาคต กลวิธีการสร้างฉากที่อาศัยข้อมูลเชิงจินตนาการ ได้แก่ กลวิธีการสร้างฉากแบบอุดมคติ กลวิธีการสร้างฉากแบบดีสโทเปีย กลวิธีการสร้างฉากแบบประดิษฐการ แนวคิดหลักในเรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์ของชัยคุปต์มี 3 แนวคิด ได้แก่ แนวคิดหลักเกี่ยวกับผลกระทบทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี แนวคิดหลักเกี่ยวกับมนุษย์ในปัจจุบันและมนุษย์ในอนาคต และแนวคิดหลักเกี่ยวกับ โลกในอนาคต

ภาควิชา	ภาษาไทย	ลายมือชื่อนิสิต พาก เกตาปร
สาขาวิชา	ภาษาไทย	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา _	2542	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

##3971157222: MAJOR THAI

KEY WORD: SCIENCE FICTION / CHAIYACUPTA

PORNSIRI NARKWATCHARA: AN ANALYTICAL STUDY OF CHAIYACUPTA'S

SCIENCE FICTION. THESIS ADVISOR: ASSIST. SUWANNA KRIENGKRAIPETCH.

232 pp. ISBN 974-334-345-8

The thesis aims at studying Chaiyacupta's science fiction with regard to the

techniques of plot, setting, characters and themes.

The plot used are of 2 different types: plot from theory of science and from

the scientist's imagination. Characters in Chaiyacupta's science fiction can be divided

into beings and non-beings. There are 2 type of characters, the first type consists of

realistic characters that are humanbeings, plants and animals from scientific

experiments. The second type consists of characters who are aliens, robots and

androids, computers and space shuttles. The author usually creates characters from his

imagination, so the characters will have their own emotion and higher - technology and

efficiency than humanbeings.

There are 2 types of the technique used in the setting: firstly the setting using

scientific information that is to create setting from the data of the present world. Or

setting realistic scene using data of the expected future world. Secondly the setting of

imagination which of 3 kinds utopia scene, dystopia scene and inventional scene. There

are 3 main ideas in Chaiyacupta's science fiction: the idea about the effects from

science and technology present and future the humanbeings and the idea about the

future world.

ภาควิชา <u>ภาษาไทย</u>

สาขาวิชา <u>ภาษาไทย</u>

ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิสิต 🗸รฟิ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรณา เกรียงไกรเพ็ชร์ อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิงอร สุพันธุ์วณิช ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ซลดา เรื่องรักษ์ลิขิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรทิพย์ พุกผาสุข คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาแก้ไขข้อบกพร่องจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยวัฒน์ คุประตกุล ที่ได้กรุณาให้คำ แนะนำและมอบเอกสารที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณ สรตี ใจสอาด พิชญาณี เชิงคีรี มารศรี สอทิพย์ สุภาพร พลายเล็ก อมรรัตน์ ธรรมานนท์ วาสนา ศรีรักษ์ และพี่พจน์ ที่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดมา และ เหนือสิ่งอื่นใดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้ความรัก ความห่วงใย และกำลังใจ เสมอมา

สารบัญ

หน้า

บทคัด	ดย่อภาษาไทย	9
บทคัด	ดย่อภาษาอังกฤษ	ৰ
กิตติก	ารรมประกาศ	น
สารบั	້າທູ	ข
บทที่		
1	บทน้ำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วิธีดำเนินการวิจัย	5
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	6
	จุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า	11
	สมมติฐานการวิจัย	11
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	
2	ประเภทและแนวเรื่องของเรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์ของชัยคุปต์	12
	2.1 ความหมายและลักษณะเด่นของเรื่องแนววิทยาศาสตร์	
	2.2 การแบ่งประเภทของเรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์	17
	2.3 องค์ประกอบของเรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์	19
	2.4 แนวเรื่องของเรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์ของชัยคุปต์	20
	2.4.1 แนวเรื่องเกี่ยวกับการเดินทางระหว่างดวงดาวและการผจญภัยในอวกาศ	
	มนุษย์ต่างดาว และสงครามระหว่างดวงดาว	
	2.4.2 แนวเรื่องเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ การทดลองทาง	
	วิทยาศาสตร์ และแนวเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางชีววิทยา	25
	2.4.3 แนวเรื่องที่เกี่ยวกับเวลาและมิติเวลาที่เหลื่อมซ้อนกัน	28
	2.4.4 แนวเรื่องที่เกี่ยวกับโลกในอนาคต	
	2.4.5 แนวเรื่องที่เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33

สารบัญ (ต่อ)

		หน
บทที่		
3	กลวิธีการเขียนเรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์ของชัยคุปต์	
	3.1 การสร้างโครง เรื่องในเรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์	
	3.1.1 กลวิธีการสร้างโครงเรื่องที่อาศัยทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์เป็นหลัก	39
	3.1.1.1 การสร้างโครงเรื่องโดยใช้ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์	
	เป็นเงื่อนไขของปัญหา	39
	3.1.1.2 การสร้างโครงเรื่องโดยใช้ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์	
	เป็นแนวทางหรือเครื่องมือแก้ปัญหา	45
	3.1.2 กลวิธีการสร้างโครงเรื่องที่อาศัยข้อมูลทางจินตนาการเป็นหลัก	55
	3.1.2.1 กลวิธีการสร้างโครงเรื่องในแนวเรื่องการเดินทางระหว่าง	
	ดวงดาวและการผจญภัยในอวกาศ มนุษย์ต่างดาว และ	
	สงครามระหว่างดวงดาว	55
	3.1.2.2 กลวิธีการสร้างโครงเรื่องในแนวเรื่องสิ่งประดิษฐ์ทาง	
	วิทยาศาสตร์ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ และแนวเรื่อง	
	การเปลี่ยนแปลงทางชีววิทยา	63
	3.1.2.3 กลวิธีการสร้างโครงเรื่องในแนวเรื่องที่เกี่ยวกับเวลา	
	และมิติเวลาที่เหลื่อมซ้อนกัน	69
	3.1.2.4 กลวิธีการสร้างโครงเรื่องในแนวเรื่องโลกในอนาคต	71
	3.1.2.5 กลวิธีการสร้างโครงเรื่องในแนวเรื่องเกี่ยวกับความก้าวหน้า	
	ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75
	3.2 กลวิธีการสร้างตัวละคร	77
	3.2.1 ตัวละครที่เป็นสิ่งมีชีวิต	78
	3.2.1.1 มนุษย์ในโลก	78
	3.2.1.2 มนุษย์ต่างดาว	90
	3.2.1.3 พืชหรือสัตว์ที่เกิดจากการทดลองทางวิทยาศาสตร์	99
	3.2.2 ตัวละครที่เป็นสิ่งไม่มีชีวิต	101
	3 2 2 1 ห่ายเกต์และห่าเคบ	102

สารบัญ (ต่อ)

			หน้า
บทที่			
		3.2.2.2 คอมพิวเตอร์	107
		3.2.2.3 ยานอวกาศ	111
	3.3	กลวิธีการสร้างฉาก	114
		3.3.1 กลวิธีการสร้างฉากโดยใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์	119
		3.3.1.1 กลวิธีการสร้างฉากโดยการคาดคะเนจากข้อมูลของโลกปัจจุบัน	120
		3.3.1.2 กลวิธีการสร้างฉากแบบเหมือนจริง	123
		3.3.1.3 กลวิธีการสร้างฉากโดยการคาดคะเนจากข้อมูลของโลกอนาคต	126
		3.3.2 กลวิธีการสร้างฉากโดยใช้ข้อมูลเชิงจินตนาการ	130
		3.3.2.1 กลวิธีการสร้างฉากแบบอุดมคติ	130
		3.3.2.2 กลวิธีการสร้างฉากแบบดิสโทเปีย	132
		3.3.2.3 กลวิธีการสร้างฉากแบบประดิษฐการ	137
4	แนว	คิดในเรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์ของขัยคุปต์	141
	4.1	แนวคิดหลักเกี่ยวกับผลกระทบทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
		4.1.1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีทั้งคุณและโทษ	142
		4.1.2 ความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
		ทำลายวิถีดั้งเดิมของมนุษย์และส่งผลต่อคุณค่าด้านจิตใจ	
	4.2	แนวคิดหลักเกี่ยวกับมนุษย์ในปัจจุบันและอนาคต	
		4.2.1 มนุษย์ในปัจจุบันและอนาคตมีพื้นฐานทางจิตใจที่โหดร้าย	150
		4.2.2 มนุษย์ในปัจจุบันและอนาคตไม่สามารถกำหนดอนาคตของตน	
		ได้อย่างแท้จริง	155
		4.2.3 มนุษย์ในปัจจุบันและอนาคตที่แตกต่างจากมนุษย์ร่วมสมัย	
		ไม่สามารถอยู่ในสังคมได้	157
		4.2.4 ความรู้ของมนุษย์ควรเกิดจากการเรียนรู้และประสบการณ์	158
		4 2 5 มนษย์คยู่ได้ด้วยความหวังและกำลังใจ	159

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
4.3 แนวคิดหลักเกี่ยวกับโลกอนาคต	161
4.3.1 แนวคิดเกี่ยวกับภัยของโลกอนาคต	161
4.3.2 แนวคิดเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในโลกอนาคต	166
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	176
รายการอ้างอิง	179
ภาคผนวก	182
ภาคผนวก ก	183
ภาคผนวก ข	228
ประวัติผู้เขียน	232