

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กองส่งเสริมวิทย์ฐานะครู สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. *สาระสำคัญของนโยบายและแนวทางการดำเนินการปฏิรูปการฝึกหัดครูของสภาสถาบันราชภัฏ (พ.ศ.2540-2544)* : กรุงเทพฯ, 2540. (เอกสารโรเนียว)

กาญจนา แก้วเทพ, ศิริชัย ศิริกาเย. *ทฤษฎีสื่อสารมวลชน*. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

คมกริช ทัพกัฬา. *พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย*. วิทยานิพนธ์ คม. (โสตทัศนศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. "การสอนผ่านเครือข่ายเว็ลด์ ไรต์ เว็บ" *วารสารครุศาสตร์* ปีที่ 27 ฉบับที่ 3 มี.ค - มิ.ย. 2542.

ณรงค์ ขำวิจิตร. "สถาบันการศึกษากับการเตรียมนักหนังสือพิมพ์ในศตวรรษหน้า". *วันนักข่าวสมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย*. โรงพิมพ์ธรรมสาร : กรุงเทพฯ, 2541.

ทิพย์เกสร บุญอำไพ. *การพัฒนาระบบการสอนเสริมทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช*. วิทยานิพนธ์ คด. (โสตทัศนศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2542, ถ่ายเอกสาร.

น้ำทิพย์ สุทธรนนท. *แนวโน้มการพัฒนาสื่อสำหรับการศึกษาทางไกลของกรมการศึกษานอกโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

บันลือ ถิ่นพั่งงา. *การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทางอินเทอร์เน็ต*. เอกสารประกอบการสัมมนา 2541.

บุญเรือง เนียนหอม. *การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ดุฎิบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ. 2541. ถ่ายเอกสาร.

ปณิตาพร นิบุญพงศ์. (2540, กันยายน). "เรียนผ่าน"อินเทอร์เน็ต"-มิติใหม่วงการการศึกษาไทย," *ไทยรัฐ*. หน้า 3.

ผ่าน บาลโพธิ์. "การใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ" วารสารภาษาปริทัศน์ ปีที่ 16 (2539-2540) หน้า 10-19.

พจนารถ ทองคำเจริญ. *สภาพความต้องการและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : กรุงเทพฯ, 2539.*

พรพิไล เลิศวิชา การประเมินผลการใช้อินเทอร์เน็ต. วารสารไอที ปริทัศน์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 5 พฤษภาคม 2541.

พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. Constructivism VS Constructionism. เอกสารโรเนียว สำนักงานสภาสถาบัน ราชภัฏ. 2541.

พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในสถาบันราชภัฏ. เอกสารโรเนียว สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. 2541

พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร และกรภัทร์ สุทธิดารา. *Internet&Intranet. พิมพ์ที่บริษัท ส.เอเซียเพรส จำกัด, กรุงเทพฯ : 2540.*

พีระ จิโรสภณ. "แนวทางการศึกษาการใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อมวลชน." ใน *ทฤษฎีสื่อสารมวลชน* หน่วยที่ 9-15 นนทบุรี : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.

เพ็ญทิพย์ จิรพินนุสรณ์. พฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารผ่านสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ไพรัช รัชชพงษ์. "อุดมศึกษาผ่านสื่อทางไกล : โอกาสทางการศึกษา คุณภาพ ความคุ้มทุนและความเป็นไปได้". วารสาร สารเน็คเท็ค ปีที่ 3 ฉบับที่ 13 (พ.ย.-ธค. 39) หน้า 46-73.

ไพศาล สุวรรณน้อย. "อินเทอร์เน็ตกับการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย" วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พ.ค.-ส.ค. 41) หน้า 1-8.

มณฑิรา อินคชสาร. *การอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์และหนังสือพิมพ์ออนไลน์ : ศึกษาเปรียบเทียบปริมาณข้อมูลที่ได้อ่าน ความจำ และความพึงพอใจของผู้อ่าน. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวารสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.*

- มรกต สุริยะ การจัดระเบียบระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวกับหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2541, ถ่ายเอกสาร.
- ยงยุทธ์ รักษาศรี. "การเรียนการสอนบัณฑิตศึกษาศาขานิตศศาสตรระบบการศึกษาทางไกล : การประยุกต์แบบจำลอง YI-01 การเรียนการสอนตามแนวคิดมหาวิทยาลัยเสมือน." เอกสารประกอบการสัมมนา การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสถาบันการศึกษา, 2541.
- ยีน ภู่วรรณ. เอกสารประกอบการสัมมนา การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสถาบันการศึกษา 2541.
- เรวดี คงสุภาพกุล. การใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของนิสิตนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์. นศ.ม. กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539. อัดสำเนา.
- ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก.
- สถาบันราชภัฏอุดรธานี. การพัฒนาทิศทางและรูปแบบการจัดการศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรธานี. : อุดรธานี, 2541. (เอกสารโรเนียว)
- สวัสดิ์ อุดมโภชน. "สถาบันราชภัฏกับการปฏิรูปการศึกษา" สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ : ธันวาคม, 2539.
- สัมพันธ์ มีคง. การนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดสำหรับนิสิตนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์. คม. กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539. อัดสำเนา.
- สำนักกิจการนักศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรธานี. (2543). อนุสรณ์บัณฑิตสถาบันราชภัฏอุดรธานี ปี 2541-2542. อุดรธานี : ไม่ปรากฏแหล่งที่พิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนหลักการปฏิรูปการฝึกหัดครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พันธ์พิบูลย์, 2538.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานผลการประชุมเพื่อปรึกษาหารือกำหนดแนวทางการร่วมมือในการดำเนินงานการปฏิรูปการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ : 2540. อัดสำเนา.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานผลการประชุมเพื่อปรึกษาหารือกำหนด  
แนวทางความ ร่วมมือในการดำเนินงานการปฏิรูปการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ :  
2540. อัดสำเนา.
- สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. "โครงการพัฒนานโยบายและแนวทางการรับนักศึกษา และระบบ  
รูปแบบการจัดการศึกษาของสถาบันราชภัฏในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 8".  
กรุงเทพฯ : 2541, ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. วิสัยทัศน์ : ราชภัฏกับการพัฒนา. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว :  
กรุงเทพฯ, 2539.
- สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. สาระสำคัญของนโยบายและแนวทางการดำเนินการปฏิรูปการ  
ฝึกหัดครูของ สภาสถาบันราชภัฏ (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : 2540. อัดสำเนา
- สุขวิทย์ ปู่ทอง. การนำเสนอการสอนอินเทอร์เน็ตสำหรับผู้เรียนระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์  
คม. (โสตทัศนศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2541.  
ถ่ายเอกสาร.
- สุธิภา แสนทอน. ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน  
ของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ คม.  
(โสตทัศนศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่าย  
เอกสาร.
- สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ. บทบาทของผู้สอนวิชาหนังสือพิมพ์ในสถาบันราชภัฏต่อการใช้อินเทอร์เน็ต  
ในการเรียนการสอน. วิทยานิพนธ์ วม. (สื่อสารมวลชน). กรุงเทพฯ : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2541, ถ่ายเอกสาร.
- สุวรรณ มาตเมฆ. ความคาดหวังและความพึงพอใจในการใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  
ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยต่อการดำเนินภารกิจเกี่ยว  
กับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ วารสารศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
สื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : กรุงเทพฯ, 2540. ถ่าย  
เอกสาร
- หรรษา วงศ์ธรรมกุล. การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบเครือ  
ข่ายอินเทอร์เน็ต ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ วารสาร  
ศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อสารมวลชน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541. ถ่ายเอกสาร.

- องอาจ ฤทธิ์ทองพิทักษ์. พฤติกรรมการสื่อสารผ่านระบบเวปไซด์ไวด์เว็บของนักศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อรพิน จิรวัดนศิริ. การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโท ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ วารสารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.
- อรัญญา ม้าลายทอง. การเปิดรับข่าวสารและการใช้การสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของพนักงานในกลุ่มบริษัท ลีอกชเล่ย์ จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อำไพศรี โสประทุม. พฤติกรรมการเปิดรับข้อมูล ข่าวสารและปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการยอมรับการสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระบบอินเทอร์เน็ตของผู้ใช้คอมพิวเตอร์ในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.

### ภาษาอังกฤษ

- Katz, E., J.G. Blumler and M. Gurevitch. "Utilization of Mass Communications by the Individual." *In Mass Communications Theory*. London : Sage Publication, 1983.
- Maxwell McCombs and Lee B. Bedler. *Using Mass Communications Theory*. New York : Prentice Hall, 1979
- Michels, Dianne Marie. *Tow-Year Colleges and The Internet : An Investigation of the Integration Practices and Beliefs of Faculty Internet Users*. Dissertation Abstracts; Ed.D, University of Minesota, 1996.
- Parrill, Abby Louise. *Supplementing Traditional Chemical Education on The World Wide Web*. Dissertation Abstracts; The University of Arizona., 1996.
- Steven Heath "Heath @ Hawk.nsnr.car." *Beta Interactive Service First Malaysian Internet Survey Results*, 1996. pp. 1-7.
- Wells, John G Anderson and Daniel. *achers' Stages of Concern Towards Internet Integration*. (CD-ROM). Silver Platter File : Item: EJ389261, 1995.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.  
แบบสอบถาม

## แบบสอบถาม

# เรื่อง การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของอาจารย์ และนักศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรธานี

ชุดที่ 1 สำหรับอาจารย์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี

คำชี้แจง งานวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต ของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันราชภัฏอุดรธานี จึงขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถามตามความรู้สึก ความคิดเห็น และสิ่งที่ท่านกระทำตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- ชาย  หญิง

2. อายุ

- 20-25 ปี  26-30 ปี  
 31-35 ปี  36-40 ปี  
 41-45 ปี  46-50 ปี  
 มากกว่า 50 ปีขึ้นไป

3. รายได้ต่อเดือน

- ต่ำกว่า 10,000 บาท  10,000-20,000 บาท  
 20,001-30,000 บาท  มากกว่า 30,000 บาท

4. คณะที่ท่านสังกัด

- คณะครุศาสตร์  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  คณะวิทยาการจัดการ

5. ท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งติดตั้งอินเทอร์เน็ตใช้ส่วนตัวหรือไม่

- มี  ไม่มี

6. ท่านมี E-mail Address ส่วนตัวหรือไม่

- มี  ไม่มี

7. บริการใดบนอินเทอร์เน็ตที่ท่านใช้เป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)  
 เครือข่ายข้อมูลข่าวสาร (World Wide Web)  
 การส่ง-โอนไฟล์ข้อมูลหรือโหลดโปรแกรม (FTP)



- บริการขอเข้าใช้เครื่องระยะไกล (Telnet)
  - บริการค้นหาไฟล์หรือฐานข้อมูลทางไกล (Gopher/Archives)
  - กลุ่มสนทนา/กระดานข่าว (USENET/NEWSGROUP)
  - การคุยโต้ตอบแบบออนไลน์ (IRC)
8. ตามปกติท่านใช้บริการอินเทอร์เน็ตโดยเฉลี่ยจำนวนกี่ครั้งต่อสัปดาห์
- 1-2 ครั้ง
  - 3-4 ครั้ง
  - 5-6 ครั้ง
  - มากกว่า 6 ครั้ง
9. เวลาโดยเฉลี่ยในการใช้บริการอินเทอร์เน็ตในแต่ละครั้งของท่าน
- น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
  - 1-2 ชั่วโมง
  - 2-3 ชั่วโมง
  - 3-4 ชั่วโมง
  - มากกว่า 4 ชั่วโมง

คำชี้แจง โปรดระบุการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการเลือก (5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

## ตอนที่ 2 การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต

ท่านใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตมากน้อยเพียงใดในหัวข้อต่อไปนี้

ประเภทของประโยชน์	5	4	3	2	1
1. ท่านใช้ E-mail ในการติดต่อสื่อสารกับเพื่อน					
2. ใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตช่วยในการให้คำแนะนำ หรือช่วยในการตัดสินใจในด้านต่าง ๆ					
3. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตในการติดตามข้อมูลข่าวสาร และเหตุการณ์ต่าง ๆ					
4. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการบริการทางธุรกิจ เช่นการสืบค้นข้อมูลด้านราคา คุณสมบัติของสินค้า ตลอดจนการตัดสินใจสั่งซื้อสินค้าผ่านอินเทอร์เน็ต					
5. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อบริการข้อมูลข่าวสารด้าน กลุ่มข่าว (Newsgroup) หรือกระดานข่าวสาร (Bulletin Boards)					
6. การพบปะและสนทนากับผู้อื่น โดยการใช้โปรแกรม Chat MIRC, PIRCH, ICQ เป็นต้น					
7. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อแสวงหาความบันเทิงจากเว็บไซต์ประเภท ภาพยนตร์ ดนตรี แฟชั่น เป็นต้น					

8. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลความรู้ทั่วไป เช่น เว็บไซต์สุขภาพ สารคดี สิ่งแวดล้อม เป็นต้น:		
9. ท่านใช้ FTP ในการถ่ายโอนข้อมูลโปรแกรมต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต เช่น เกมส์ โปรแกรมป้องกันไวรัส โปรแกรมการใช้งานบนคอมพิวเตอร์		
10. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อหาเพื่อนใหม่ผ่านเว็บไซต์ต่าง ๆ		
11. ได้รับข้อมูลตรงกับวิชาที่ศึกษาค้นคว้า		
12. ข้อมูลทางการศึกษาที่ค้นคว้ามีความทันสมัย		
13. เป็นฐานข้อมูลทางการศึกษาที่กว้างและหลากหลาย		
14. ใช้อ้างอิงในรายงานหรืองานวิจัยได้นำเชื่อถือ		
15. ประหยัดเวลาในการค้นคว้า		
16. สามารถโหลดเพิ่มข้อมูลหรือโปรแกรมการศึกษาที่ต้องการใช้ได้ โดยไม่ต้องไปศึกษาด้วยตัวเอง		
17. แลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็นทางวิชาการได้กว้างขวาง		
18. สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และศึกษาด้วยตนเอง		
19.ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสั่งงาน รับ-ส่งการบ้าน		
20. ท่านใช้ E-mail ในการสอบถามข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากองค์กร ผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการ อาจารย์ หรือนักศึกษาสถาบันต่าง ๆ		
21. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ รายงาน วิจัย วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ศึกษา		
22.ท่านใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหนังสือ วารสาร หรือสิ่งตีพิมพ์ ทางการศึกษาในห้องสมุดต่างสถาบัน หรือหน่วยงานอื่น ๆ		
23. ท่านใช้บริการทางการศึกษาของสถาบันผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น การดูผลสอบ กำหนดการต่าง ๆ ของทางสถาบัน		
24. ท่านใช้ FTP ในการถ่ายโอนข้อมูล งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการ เพื่อประกอบรายงานในวิชาที่ศึกษา		
25. การนำบทเรียนไปไว้ใน Home page เพื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ แล้วให้เข้าไปศึกษา		

ตอนที่ 3 สภาพปัญหา และอุปสรรคของพฤติกรรมการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของอาจารย์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี ( 5 = ปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด 4 = ปัญหาและอุปสรรคมาก, 3 = ปัญหาและอุปสรรคปานกลาง, 2 = ปัญหาและอุปสรรคน้อย, 1 = ปัญหาและอุปสรรคน้อยที่สุด)

สภาพปัญหาและอุปสรรคของอินเทอร์เน็ต	5	4	3	2	1
1. ข่าวสารข้อมูลมีมากเกินไปทำให้เสียเวลาในการสืบค้น					
2. การสื่อสารมีความเร็วต่ำ					
3. ไม่สามารถเข้าใช้ระบบอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา					
4. เครื่องคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพไม่ดีพอ					
5. ขาดทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอ					
6. ภาษาอังกฤษเป็นอุปสรรคในการสื่อสาร และแสวงหาข้อมูลข่าวสาร					
7. ไม่พบข้อมูลที่ต้องการ					
8. แหล่งข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ					
9. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งอินเทอร์เน็ตมีใช้ไม่เพียงพอ					
10. การสนับสนุนของสถาบันในด้าน สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ไม่มีความพร้อม					
11. การจัดฝึกอบรมการใช้อินเทอร์เน็ตของสถาบันไม่เพียงพอกับความต้องการ					
12. ไม่มีคู่มือการใช้อินเทอร์เน็ต และรายชื่อที่อยู่สมาชิก					
13. นักศึกษาไม่ได้ให้ความสนใจในการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน					
14. สภาพปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุเป็นข้อ ๆ และเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ)					
.....	...	...	.....	...	.....
.....	...	...	.....	...	.....
.....	...	...	.....	...	.....
.....	...	...	.....	...	.....
.....	...	...	.....	...	.....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะและความต้องการบริการจากศูนย์คอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี

ข้อเสนอแนะและความต้องการ	5	4	3	2	1
1. เพิ่มเนื้อที่ในการเก็บข้อมูลของผู้ใช้บริการให้มากขึ้น					
2. เพิ่มความเร็วในการสื่อสารกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					
3. ขยายช่องกว้างสัญญาณ (Bandwidth) ให้สามารถทำงานได้คล่องตัวยิ่งขึ้น					
4. จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการของสมาชิก					
5. ลดการให้บริการที่ไม่จำเป็นให้ใช้น้อยลง เช่น Talk, IRC ICQ เป็นต้น					
6. เพิ่มปริมาณเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้อย่างสะดวก					
7. ประชาสัมพันธ์การให้บริการอินเทอร์เน็ตของสถาบันให้มากขึ้น					
8. จัดทำคู่มือและรายชื่อที่อยู่สมาชิก					
9. จัดฝึกอบรม/สัมมนาและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต					
10. จัดเจ้าหน้าที่ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงระบบบริการให้ใช้งานได้ตลอดเวลา					
11. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ การอำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้ และสร้างความประทับใจกับผู้ใช้บริการได้มาก					
12. ขยายสถานที่และปรับปรุงห้องบริการอินเทอร์เน็ตให้ดีกว่าเดิม					
13. เพิ่มงบประมาณในการจัดสภาพศูนย์บริการ ติดตั้ง SERVER ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้บริการ					
14. อื่น ๆ (โปรดระบุเป็นข้อ ๆ และเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ)					
.....	...	...	.....	...	.....
.....	...	...	.....	...	.....
.....	...	...	.....	...	.....
.....	...	...	.....	...	.....
.....	...	...	.....	...	.....

## แบบสอบถาม

# เรื่อง การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของอาจารย์ และนักศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรธานี

ชุดที่ 2 สำหรับผู้บริหาร สถาบันราชภัฏอุดรธานี

คำชี้แจง งานวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต ของอาจารย์  
ผู้บริหาร และนักศึกษาศาสนาบันราชภัฏอุดรธานี จึงขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถามตาม  
ความรู้สึก ความคิดเห็น และสิ่งที่ท่านกระทำตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- ชาย  หญิง

2. อายุ

- 20-25 ปี  26-30 ปี  
 31-35 ปี  36-40 ปี  
 41-45 ปี  46-50 ปี  
 มากกว่า 50 ปีขึ้นไป

3. รายได้ต่อเดือน

- ต่ำกว่า 10,000 บาท  10,000-20,000 บาท  
 20,001-30,000 บาท  มากกว่า 30,000 บาท

4. คณะที่ท่านสังกัด

- คณะครุศาสตร์  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  คณะวิทยาการจัดการ

5. ท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งติดตั้งอินเทอร์เน็ตใช้ส่วนตัวหรือไม่

- มี  ไม่มี

6. ท่านมี E-mail Address ส่วนตัวหรือไม่

- มี  ไม่มี

7. บริการใดบนอินเทอร์เน็ตที่ท่านใช้เป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)  
 เครือข่ายข้อมูลข่าวสาร (World Wide Web)  
 การส่ง-โอนไฟล์ข้อมูลหรือโหลดโปรแกรม (FTP)

- บริการขอเข้าใช้เครื่องระยะไกล (Telnet)
  - บริการค้นหาไฟล์หรือฐานข้อมูลทางไกล (Gopher/Archives)
  - กลุ่มสนทนา/กระดานข่าว (USENET/NEWSGROUP)
  - การคุยโต้ตอบแบบออนไลน์ (IRC)
8. ตามปกติท่านใช้บริการอินเทอร์เน็ตโดยเฉลี่ยจำนวนกี่ครั้งต่อสัปดาห์
- 1-2 ครั้ง
  - 3-4 ครั้ง
  - 5-6 ครั้ง
  - มากกว่า 6 ครั้ง
9. เวลาโดยเฉลี่ยในการใช้บริการอินเทอร์เน็ตในแต่ละครั้งของท่าน
- น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
  - 1-2 ชั่วโมง
  - 2-3 ชั่วโมง
  - 3-4 ชั่วโมง
  - มากกว่า 4 ชั่วโมง

คำชี้แจง โปรดระบุการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการเลือก (5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

#### ตอนที่ 2 การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต

ท่านใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตมากน้อยเพียงใดในหัวข้อต่อไปนี้

ประเภทของประโยชน์	5	4	3	2	1
1. ท่านใช้ E-mail ในการติดต่อสื่อสารกับเพื่อน					
2. ใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตช่วยในการให้คำแนะนำ หรือช่วยในการตัดสินใจในด้านต่าง ๆ					
3. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตในการติดตามข้อมูลข่าวสาร และเหตุการณ์ต่าง ๆ					
4. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการบริการทางธุรกิจ เช่นการสืบค้นข้อมูลด้านราคา คุณสมบัติของสินค้า ตลอดจนการตัดสินใจสั่งซื้อสินค้าผ่านอินเทอร์เน็ต					
5. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อบริการข้อมูลข่าวสารด้าน กลุ่มข่าว (Newsgroup) หรือกระดานข่าวสาร (Bulletin Boards)					
6. การพบปะและสนทนากับผู้อื่น โดยการใช้โปรแกรม Chat MIRC, PIRCH, ICQ เป็นต้น					
7. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อแสวงหาความบันเทิงจากเว็บไซต์ประเภท ภาพยนตร์ ดนตรี แฟชั่น เป็นต้น					

8. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลความรู้ทั่วไป เช่น เว็บไซต์สุขภาพ สารคดี สิ่งแวดล้อม เป็นต้น					
9. ท่านใช้ FTP ในการถ่ายโอนข้อมูลโปรแกรมต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต เช่น เกมส์ โปรแกรมป้องกันไวรัส โปรแกรมการใช้งานบนคอมพิวเตอร์					
10. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อหาเพื่อนใหม่ผ่านเว็บไซต์ต่าง ๆ					
11. ได้รับข้อมูลตรงกับวิชาที่ศึกษาค้นคว้า					
12. ข้อมูลทางการศึกษาที่ค้นคว้ามีความทันสมัย					
13. เป็นฐานข้อมูลทางการศึกษาที่กว้างและหลากหลาย					
14. ใช้อ้างอิงในรายงานหรืองานวิจัยได้นำเชื่อถือ					
15. ประหยัดเวลาในการค้นคว้า					
16. สามารถโหลดเพิ่มข้อมูลหรือโปรแกรมการศึกษาที่ต้องการใช้ได้ โดยไม่ต้องไปศึกษาด้วยตัวเอง					
17. แลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็นทางวิชาการได้กว้างขวาง					
18. สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และศึกษาด้วยตนเอง					
19.ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสั่งงาน รับ-ส่งการบ้าน					
20. ท่านใช้ E-mail ในการสอบถามข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากองค์กร ผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการ อาจารย์ หรือนักศึกษาสถาบันต่าง ๆ					
21. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ รายงาน วิจัย วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ศึกษา					
22.ท่านใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหนังสือ วารสาร หรือสิ่งตีพิมพ์ ทางการศึกษาในห้องสมุดต่างสถาบัน หรือหน่วยงานอื่น ๆ					
23. ท่านใช้บริการทางการศึกษาของสถาบันผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น การดูผลสอบ กำหนดการต่าง ๆ ของทางสถาบัน					
24. ท่านใช้ FTP ในการถ่ายโอนข้อมูล งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการ เพื่อประกอบรายงานในวิชาที่ศึกษา					
25. การนำบทเรียนไปไว้ใน Home page เพื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ แล้วให้เข้าไปศึกษา					

ตอนที่ 3 สภาพปัญหา และอุปสรรคของพฤติกรรมการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของอาจารย์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี ( 5 = ปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด 4 = ปัญหาและอุปสรรคมาก, 3 = ปัญหาและอุปสรรคปานกลาง, 2 = ปัญหาและอุปสรรคน้อย, 1 = ปัญหาและอุปสรรคน้อยที่สุด)

สภาพปัญหาและอุปสรรคของอินเทอร์เน็ต	5	4	3	2	1
1. ขาวสารข้อมูลมีมากเกินไปทำให้เสียเวลาในการสืบค้น					
2. การสื่อสารมีความเร็วต่ำ					
3. ไม่สามารถเข้าใช้ระบบอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา					
4. เครื่องคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพไม่ดีพอ					
5. ขาดทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอ					
6. ภาษาอังกฤษเป็นอุปสรรคในการสื่อสาร และแสวงหาข้อมูลข่าวสาร					
7. ไม่พบข้อมูลที่ต้องการ					
8. แหล่งข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ					
9. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งอินเทอร์เน็ตมีใช้ไม่เพียงพอ					
10. การสนับสนุนของสถาบันในด้าน สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ไม่มีความพร้อม					
11. การจัดฝึกอบรมการใช้อินเทอร์เน็ตของสถาบันไม่เพียงพอกับความต้องการ					
12. ไม่มีคู่มือการใช้อินเทอร์เน็ต และรายชื่อที่อยู่สมาชิก					
13. นักศึกษาไม่ได้ให้ความสนใจในการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน					
14. สภาพปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุเป็นข้อ ๆ และเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ)					
.....	....	....	....	....	....
.....	....	....	....	....	....
.....	....	....	....	....	....
.....	....	....	....	....	....
.....	....	....	....	....	....



ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะและความต้องการบริการจากศูนย์คอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี

ข้อเสนอแนะและความต้องการ	5	4	3	2	1
1. เพิ่มเนื้อหาในการเก็บข้อมูลของผู้ใช้บริการให้มากขึ้น					
2. เพิ่มความเร็วในการสื่อสารกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					
3. ขยายช่องกว้างสัญญาณ (Bandwidth) ให้สามารถทำงานได้คล่องตัวยิ่งขึ้น					
4. จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการของสมาชิก					
5. ลดการให้บริการที่ไม่จำเป็นให้ใช้น้อยลง เช่น Talk. IRC ICQ เป็นต้น					
6. เพิ่มปริมาณเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้อย่างสะดวก					
7. ประชาสัมพันธ์การให้บริการอินเทอร์เน็ตของสถาบันให้มากขึ้น					
8. จัดทำคู่มือและรายชื่อที่อยู่สมาชิก					
9. จัดฝึกอบรม/สัมมนาและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต					
10. จัดเจ้าหน้าที่ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงระบบบริการให้ใช้งานได้ตลอดเวลา					
11. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ การอำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้ และสร้างความประทับใจกับผู้ใช้บริการได้มาก					
12. ขยายสถานที่และปรับปรุงห้องบริการอินเทอร์เน็ตให้ดีกว่าเดิม					
13. เพิ่มงบประมาณในการจัดสภาพศูนย์บริการ ติดตั้ง SERVER ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้บริการ					
14. อื่น ๆ (โปรดระบุเป็นข้อ ๆ และเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ)					
.....	...	...	.....	...	.....
.....	...	...	.....	...	.....
.....	...	...	.....	...	.....
.....	...	...	.....	...	.....
.....	...	...	.....	...	.....

ตอนที่ 5 แบบสัมภาษณ์ด้านนโยบายการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน

5.1 เหตุผลที่ต้องนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน

.....  
.....

5.2 ท่านมีแนวทางในการสนับสนุนการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนอย่างไร

.....  
.....

5.3 ท่านมีนโยบาย หรือแนวความคิด (Vision) ด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาสถาบันราชภัฏอุดรธานีอย่างไร

.....  
.....

ขอขอบคุณที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

## แบบสอบถาม

### เรื่อง การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของอาจารย์ และนักศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรธานี

ชุดที่ 3 สำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏอุดรธานี

คำชี้แจง งานวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต ของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันราชภัฏอุดรธานี จึงขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถามตามความรู้สึก ความคิดเห็น และสิ่งที่ท่านกระทำตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- ชาย  หญิง

2. อายุ

- น้อยกว่า 18 ปี  18-20 ปี  
 21-23 ปี  24 ปีขึ้นไป

3. ค่าใช้จ่ายรายเดือนของนักศึกษาโดยเฉลี่ย

- ต่ำกว่า 1,000 บาท  1,000-3,000 บาท  
 3,001-5,000 บาท  มากกว่า 5,000 บาท

4. คณะที่สังกัด

- คณะครุศาสตร์  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  คณะวิทยาการจัดการ

5. ท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งติดตั้งอินเทอร์เน็ตใช้ส่วนตัวหรือไม่

- มี  ไม่มี

6. ท่านมี E-mail Address ส่วนตัวหรือไม่

- มี  ไม่มี

7. บริการใดบนอินเทอร์เน็ตที่ท่านใช้เป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)  
 เครือข่ายข่าวสาร (World Wide Web)  
 การส่ง-โอนไฟล์ข้อมูลหรือโหลดโปรแกรม (FTP)  
 บริการขอเข้าใช้เครื่องระยะไกล (Telnet)

- บริการค้นหาไฟล์หรือฐานข้อมูลทางไกล (Gopher/Archies)
  - กลุ่มสนทนา/กระดานข่าว (USENET/NEWSGROUP)
  - การคุยโต้ตอบแบบออนไลน์ (IRC)
8. ตามปกติท่านใช้บริการอินเทอร์เน็ตโดยเฉลี่ยจำนวนกี่ครั้งต่อสัปดาห์
- 1-2 ครั้ง
  - 3-4 ครั้ง
  - 5-6 ครั้ง
  - มากกว่า 6 ครั้ง
9. เวลาโดยเฉลี่ยในการใช้บริการแต่ละครั้งของท่าน
- น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
  - 1-2 ชั่วโมง
  - 2-3 ชั่วโมง
  - 3-4 ชั่วโมง
  - มากกว่า 4 ชั่วโมง

คำชี้แจง โปรดระบุการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการเลือก (5 = มาก ที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

## ตอนที่ 2 การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต

ท่านใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตมากน้อยเพียงใดในหัวข้อต่อไปนี้

ประเภทของประโยชน์	5	4	3	2	1
1. ท่านใช้ E-mail ในการติดต่อสื่อสารกับเพื่อน					
2. ใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตช่วยในการให้คำแนะนำ หรือช่วยในการตัดสินใจในด้านต่าง ๆ					
3. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตในการติดตามข้อมูลข่าวสาร และเหตุการณ์ต่าง ๆ					
4. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการบริการทางธุรกิจ เช่นการสืบค้นข้อมูลด้านราคา คุณสมบัติของสินค้า ตลอดจนการตัดสินใจสั่งซื้อสินค้าผ่านอินเทอร์เน็ต					
5. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อบริการข้อมูลข่าวสารด้าน กลุ่มข่าว (Newsgroup) หรือกระดานข่าวสาร (Bulletin Boards)					
6. การพบปะและสนทนากับผู้อื่น โดยการใช้โปรแกรม Chat MIRC, PIRCH, ICQ เป็นต้น					
7. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อแสวงหาความบันเทิงจากเว็บไซต์ประเภท ภาพยนตร์ ดนตรี แฟชั่น เป็นต้น					
8. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลความรู้ทั่วไป เช่น เว็บไซต์สุขภาพ สารคดี สิ่งแวดล้อม เป็นต้น					

9. ท่านใช้ FTP ในการถ่ายโอนข้อมูลโปรแกรมต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต เช่น เกมส์ โปรแกรมป้องกันไวรัส โปรแกรมการใช้งานบนคอมพิวเตอร์			
10. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อหาเพื่อนใหม่ผ่านเว็บไซต์ต่าง ๆ			
11. ได้รับข้อมูลตรงกับวิชาที่ศึกษาค้นคว้า			
12. ข้อมูลทางการศึกษาที่ค้นคว้ามีความทันสมัย			
13. เป็นฐานข้อมูลทางการศึกษาที่กว้างและหลากหลาย			
14. ใช้อ้างอิงในรายงานหรืองานวิจัยได้นำเชื่อถือ			
15. ประหยัดเวลาในการค้นคว้า			
16. สามารถโหลดเพิ่มข้อมูลหรือโปรแกรมการศึกษาริต้องการใช้ได้ โดยไม่ต้องไปศึกษาด้วยตัวเอง			
17. แลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็นทางวิชาการได้กว้างขวาง			
18. สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และศึกษาด้วยตนเอง			
19. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสั่งงาน รับ-ส่งการบ้าน			
20. ท่านใช้ E-mail ในการสอบถามข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากองค์กร ผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการ อาจารย์หรือนักศึกษาสถาบันต่าง ๆ			
21. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ รายงาน วิจัย วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ศึกษา			
22. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหนังสือ วารสาร หรือสิ่งตีพิมพ์ ทางการศึกษาในห้องสมุดต่างสถาบัน หรือหน่วยงานอื่น ๆ			
23. ท่านใช้บริการทางการศึกษาของสถาบันผ่านอินเทอร์เน็ต เช่น การดูผลสอบ กำหนดการต่าง ๆ ของทางสถาบัน			
24. ท่านใช้ FTP ในการถ่ายโอนข้อมูล งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการ เพื่อประกอบรายงานในวิชาที่ศึกษา			
25. การนำบทเรียนไปไว้ใน Home page เพื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ แล้วให้เข้าไปศึกษา			

ตอนที่ 3 สภาพปัญหา และอุปสรรคของการใช้ประโยชน์ จากอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรธานี ( 5 = ปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด 4 = ปัญหาและอุปสรรคมาก, 3 = ปัญหาและอุปสรรคปานกลาง, 2 = ปัญหาและอุปสรรคน้อย, 1 = ปัญหาและอุปสรรคน้อยที่สุด)

สภาพปัญหาและอุปสรรคของอินเทอร์เน็ต	5	4	3	2	1
1. ข่าวสารข้อมูลมีมากเกินไปทำให้เสียเวลาในการสืบค้น					
2. การสื่อสารมีความเร็วต่ำ					
3. ไม่สามารถเข้าใช้ระบบอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา					
4. เครื่องคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพไม่ดีพอ					
5. ขาดทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอ					
6. ภาษาอังกฤษเป็นอุปสรรคในการสื่อสาร และแสวงหาข้อมูลข่าวสาร					
7. ไม่พบข้อมูลที่ต้องการ					
8. แหล่งข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ					
9. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งอินเทอร์เน็ตมีใช้ไม่เพียงพอ					
10. การสนับสนุนของสถาบันในด้าน สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ไม่มีความพร้อม					
11. การจัดฝึกอบรมการใช้อินเทอร์เน็ตของสถาบันไม่เพียงพอกับความต้องการ					
12. ไม่มีคู่มือการใช้อินเทอร์เน็ต และรายชื่อที่อยู่สมาชิก					
13. อาจารย์ผู้สอนไม่ได้นำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอนมากเท่าที่ควร					
14. สภาพปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุเป็นข้อ ๆ และเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ)					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะและความต้องการบริการจากศูนย์คอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี  
(5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

ข้อเสนอแนะและความต้องการ	5	4	3	2	1
1. เพิ่มเนื้อที่ในการเก็บข้อมูลของผู้ใช้บริการให้มากขึ้น					
2. เพิ่มความเร็วในการสื่อสารกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					
3. ขยายช่องกว้างสัญญาณ (Bandwidth) ให้สามารถทำงานได้คล่องตัวยิ่งขึ้น					
4. จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการของสมาชิก					
5. ลดการให้บริการที่ไม่จำเป็นให้ใช้น้อยลง เช่น Talk, IRC ICQ เป็นต้น					
6. เพิ่มปริมาณเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้อย่างสะดวก					
7. ประชาสัมพันธ์การให้บริการอินเทอร์เน็ตของสถาบันให้มากขึ้น					
8. จัดทำคู่มือและรายชื่อที่อยู่สมาชิก					
9. จัดฝึกอบรม/สัมมนาและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต					
10. จัดเจ้าหน้าที่ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงระบบบริการให้ใช้งานได้ตลอดเวลา					
11. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ การอำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้และสร้างความประทับใจกับผู้ใช้บริการได้มาก					
12. ขยายสถานที่และปรับปรุงห้องบริการอินเทอร์เน็ตให้ดีกว่าเดิม					
13. เพิ่มงบประมาณในการจัดสภาพศูนย์บริการ ติดตั้ง SERVER ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้บริการ					
14. อื่น ๆ (โปรดระบุเป็นข้อ ๆ และเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ)					
.....	...	...	...	...	...
.....	...	...	...	...	...
.....	...	...	...	...	...
.....	...	...	...	...	...
.....	...	...	...	...	...

ขอขอบคุณที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

## แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของอาจารย์

### เรื่อง การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนการสอน

#### ประเด็นการสัมภาษณ์

1. ท่านได้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนหรือไม่ และใช้ไปในลักษณะใด

X

2. ท่านคิดว่าอินเทอร์เน็ตมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนหรือไม่ และท่านได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนอย่างไร

X

3. ในด้านความพร้อมในการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต ท่านคิดว่านักศึกษา อาจารย์ และทางสถาบันได้มีความพร้อมในประเด็นนี้อย่างไร

X

4. ปัญหาอุปสรรคที่พบในการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน

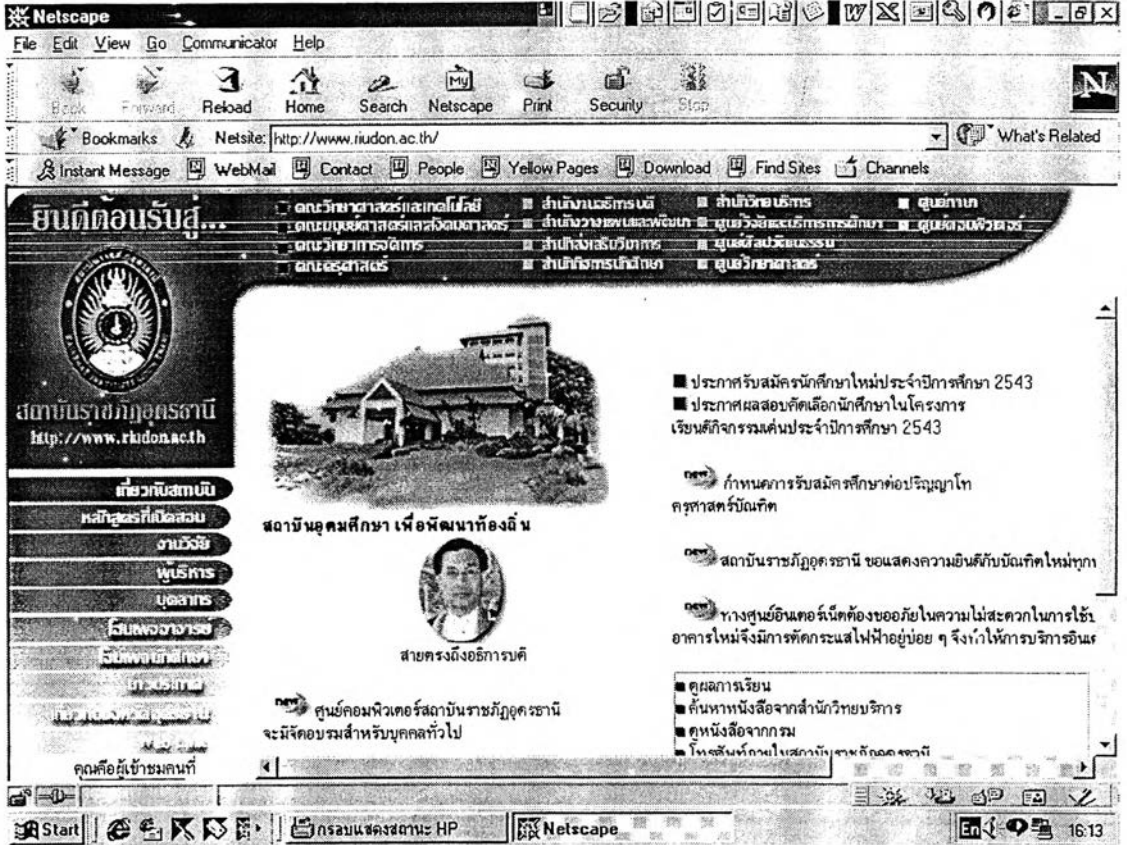
X

5. ข้อเสนอแนะในการที่จะเป็นประโยชน์ต่อการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน

6



ภาคผนวก ข  
โฮมเพจ สถาบันราชภัฏอุดรธานี



ภาพแสดงโฮมเพจสถาบันราชภัฏอุตรธานี <http://www.riudon.ac.th>

## เกี่ยวกับสถาบัน

สถาบันราชภัฏอุดรธานี ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1

พฤศจิกายน 2466 ในขณะนั้นเรียกว่า โรงเรียนฝึกหัดครู  
กสิกรรมมณฑลอุดรธานี

ต่อมายกฐานะเป็นวิทยาลัยครูอุดรธานี ปี 2503

และเปิดสอนระดับปริญญาตรี เมื่อปี 2519

ปัจจุบันได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศสุโขทัย

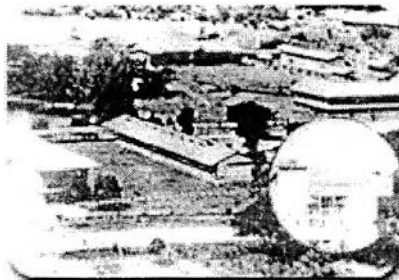
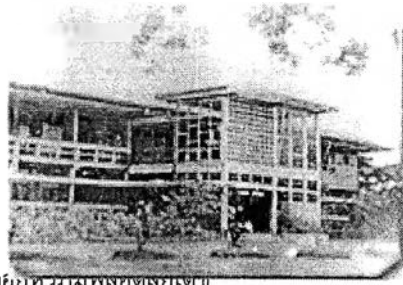
พระราชทานชื่อเป็น " สถาบันราชภัฏ " พร้อมทั้งประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 24

มกราคม 2538 พระราชบัญญัติดังกล่าว กำหนดให้สถาบันราชภัฏอุดรธานี สามารถทำการเปิดสอน

ได้ตั้งแต่ระดับอนุปริญา ประกาศนียบัตร และ ปริญญาตรี โท เอก ใน 3 สาขาวิชา ได้แก่

สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ โดยมีปรัชญาของสถาบัน คือ

สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



### สีประจำสถาบัน



แทนค่า

สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด  
และพระราชทานนาม"สถาบันราชภัฏ"



แทนค่า

แหล่งที่ตั้งของสถาบันฯ 36 แห่ง  
ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม



แทนค่า

ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา



แทนค่า

ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ก้าวไกล  
ใน 36 สถาบัน



แทนค่า

ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระ  
เจ้าอยู่หัว

## สถาบันราชภัฏอุดรธานีมีภารกิจที่สำคัญดังนี้

1. ให้การศึกษาวิชาการ และ วิชาชีพ ชั้นสูง
2. วิจัย
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม
4. ปรับปรุงถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยี
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. ผลิตครู และ ส่งเสริมวิทยฐานะครู

## การจัดการศึกษา

สาขาวิชาการศึกษา : ทั้งระดับปริญญาตรี และ ปริญญาโท ได้วุฒิ ( ค.บ. , ค.ม. )

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ : ทั้งระดับอนุปริญญา และ ปริญญาตรี ได้วุฒิ ( อ.วท. , วท.บ. )

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ : ทั้งระดับอนุปริญญา และ ปริญญาตรี ได้วุฒิ ( อ.ศศ. , ศศ.บ. )

## การจัดการเรียนการสอน

☒ การศึกษาภาคปกติ

เปิดสอนวันจันทร์ - ศุกร์

☒ การศึกษาเพื่อปวงชน

- โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ( กศ.บป. )  
เปิดสอนวันเสาร์ และ วันอาทิตย์
- โครงการผู้จัดการยุคใหม่  
เปิดสอนวันเวลาพิเศษตามความเหมาะสม
- โครงการบริการการศึกษาแก่ประชาชน  
เปิดสอนวันเวลาตามความเหมาะสม

## คณะที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

ประกอบด้วย 4 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, และ วิทยาการจัดการ

### โปรแกรมวิชาที่เปิดสอน

## สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

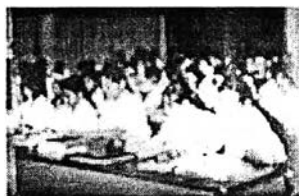
- การศึกษาปฐมวัย
- อุตสาหกรรมศิลป์
- เกษตรศาสตร์
- คณิตศาสตร์
- บรรณารักษศาสตร์
- จิตวิทยาและการแนะแนว
- เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา
- ธุรกิจการศึกษา
- ภาษาอังกฤษ
- วิทยาศาสตร์ทั่วไป
- เคมี
- การประถมศึกษา
- ฟิสิกส์
- พลศึกษา
- สังคมศึกษา
- นาฏศิลป์
- ดนตรีศึกษา
- ภาษาไทย
- คอมพิวเตอร์ศึกษา

## สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

- เคมี
- ชีววิทยาประยุกต์
- เกษตรศาสตร์
- คอมพิวเตอร์
- วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีการอาหาร
- สถิติประยุกต์
- อิเล็กทรอนิกส์
- ออกแบบผลิตภัณฑ์
- เคมีปฏิบัติ
- ฟิสิกส์
- สัตวบาล
- คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- วิทยาการคอมพิวเตอร์
- ก่อสร้าง
- เทคโนโลยีการเกษตร
- ช่างอุตสาหกรรม
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

## สาขาวิชาศิลปศาสตร์

- เศรษฐศาสตร์สหกรณ์
- รัฐประศาสนศาสตร์
- เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- การจัดการทั่วไป
- ออกแบบนิเทศศิลป์
- ธุรกิจการท่องเที่ยว
- ภาษาอังกฤษธุรกิจ
- นิเทศศาสตร์
- ภาษาอังกฤษ
- การพัฒนาชุมชน
- ภาษาไทย
- บริหารธุรกิจ
- ดนตรี



## วิสัยทัศน์สถาบันราชภัฏอุดรธานี

สถาบันราชภัฏอุดรธานี จะมุ่งพัฒนาสถาบันให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยบูรณาการ ความรู้ระดับสากล และ ระดับท้องถิ่น ในการพัฒนา และ ปฏิบัติภารกิจของสถาบัน จะมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากร เพื่อการบริหาร และ การพัฒนาวิชาชีพครูอย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สนองตอบตามความต้องการของท้องถิ่น สามารถพึ่งพาตนเอง และมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพ



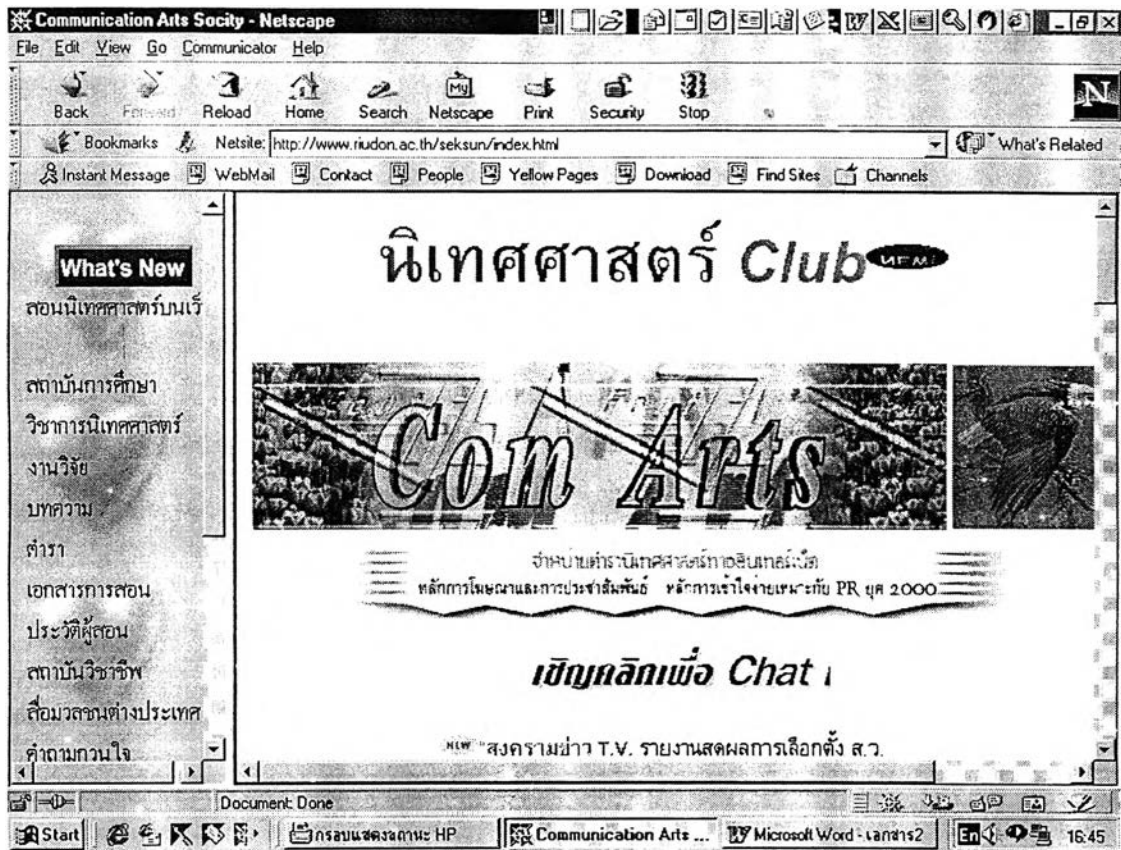
## วัตถุประสงค์ในการพัฒนาสถาบันช่วงแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 8 ( พ.ศ. 2540 - 2544 )

1. ด้านการบริหารสถาบันจะมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการทรัพยากร การมีส่วนร่วมของบุคลากร และ ท้องถิ่น การใช้เทคโนโลยี และ นวัตกรรม ในการจัดการ และ การบริหารเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายของสถาบัน
2. ด้านการจัดการศึกษา จะจัดการศึกษาให้มีปริมาณและคุณภาพ ให้บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ
3. ด้านการวิจัย มุ่งพัฒนาการวิจัยให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์ ความรู้ พัฒนาการกิจ ของสถาบัน และ การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
4. ด้านการบริการวิชาการ จะจัดบริการวิชาการให้เป็นกระบวนการบูรณาการการจัดการศึกษา และ การวิจัย เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน ในรูปแบบที่หลากหลาย ตามความต้องการ และ ความจำเป็นของท้องถิ่น
5. ด้านการปรับปรุงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี มุ่งจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการ กับการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม
6. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะมุ่งอนุรักษ์ ส่งเสริม และ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม สามารถเลือกสรร และ บูรณาการวัฒนธรรม ท้องถิ่น ชาติ และ สากลเพื่อประโยชน์ต่อการ ดำเนินชีวิต
7. ด้านการผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู มุ่งผลิต และ ส่งเสริมวิทยฐานะครูให้มีคุณภาพ และ ปริมาณที่เหมาะสม

# เอนพจอาจารย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ
■ <u>ผศ.สมพงษ์</u>	■ <u>ผศ.สกิจ</u>	■ <u>ดร.ชาติชาย</u>	■ <u>ผศ.กฤตติกา</u>
■ <u>อาจารย์จำเนียร</u>	■ <u>อาจารย์ธวัช</u>	■ <u>ผศ.บณธรรม</u>	■ <u>อาจารย์กฤษฎา</u>
■ <u>อาจารย์ช่วยชูศรี</u>	■ <u>อาจารย์ศิริกุล</u>	■ <u>รศ.ประภาพศ</u>	■ <u>ผศ.สมสุข</u>
■ <u>อาจารย์ประสิทธิ์</u>	■ <u>อาจารย์ขนิษฐา</u>	■ <u>อาจารย์สันติ</u>	■ <u>อาจารย์คณิศรา</u>
■ <u>ผศ.วิเชียร</u>	■ <u>อาจารย์สุภัทรา</u>	■ <u>ผศ.เสวก</u>	■ <u>อาจารย์ชาลี</u>
■ <u>รศ.วรัณญา</u>	■ <u>อาจารย์ชติมา</u>	■ <u>อาจารย์อดุลย์</u>	■ <u>อาจารย์เบญจมาศ</u>
■ <u>อาจารย์นพ</u>	■ <u>อาจารย์พัชรภรณ์</u>	■ <u>ผศ.อำพัน</u>	■ <u>อาจารย์ประสานสุข</u>
■ <u>ผศ.เจริญ</u>		■ <u>อาจารย์โสรัจ</u>	■ <u>อาจารย์ปรภากร</u>
■ <u>อาจารย์วีระศักดิ์</u>			■ <u>อาจารย์พีระนันท์</u>
■ <u>อาจารย์นวกัทธ</u>			■ <u>อาจารย์สาวิตรี</u>
■ <u>อาจารย์ศิริ</u>			■ <u>อาจารย์อรอนงค์</u>
■ <u>อาจารย์เพียร</u>			■ <u>อาจารย์อัจฉิมา</u>
■ <u>ผศ.สุรียา</u>			■ <u>อาจารย์เสกสรร</u>
■ <u>อาจารย์น้อย</u>			■ <u>อาจารย์เอื้องไพร</u>
■ <u>อาจารย์เกรียงไกร</u>			
■ <u>ผศ.พรทิภา</u>			
■ <u>ผศ.ศรีสรวงค์</u>			
■ <u>อาจารย์ยอดยิ่ง</u>			
■ <u>ผศ.สว่างจิต</u>			
■ <u>อาจารย์สาธิต</u>			
■ <u>อาจารย์กิตติยาภรณ์</u>			
■ <u>อาจารย์ณัติวรรณ</u>			
■ <u>อาจารย์มณฑา</u>			
■ <u>อาจารย์นงลักษณ์</u>			
■ <u>อาจารย์พงษ์ศักดิ์</u>			
■ <u>อาจารย์ศยามล</u>			
■ <u>ผศ.ศิวพงษ์</u>			

อาจารย์ท่านใดมีความประสงค์จะทำโฮมเพจ เพื่อเป็นสื่อการสอนหรือจะเป็นนำเสนอสาระความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาทางศูนย์ อินเทอร์เน็ตยินดีที่จะนำเสนอให้ และพร้อมให้ ความช่วยเหลือด้วยความยินดียิ่ง



ตัวอย่างเว็บเพจเพื่อการเรียนการสอน ของสถาบันราชภัฏอุดรธานี

[www.riudon.ac.th/seksun/index.html](http://www.riudon.ac.th/seksun/index.html)



# นิตยศาสตร์ Club **NEW!**



เจ้าหน้าที่รายนิตยศาสตร์ภาคอินเตอร์เน็ต  
 การประชาสัมพันธ์ทางการตลาด. กลยุทธ์ในการนิเทศตลาดออนไลน์

~~มี~~"สงครามข่าว T.V. รายงานสดผลการเลือกตั้ง ส.ว.  
 ทุกช่องล้วนจับมือกับหน่วยงานอื่น หวังความรวดเร็ว  
 รายงานสดทุกชั่วโมง ทีวีช่องใดเป็นผู้ชนะ ?"

วิชาการด้านนิตยศาสตร์	สื่อมวลชน	สถาบันที่เปิดสอน
<p><b>บทความ</b></p> <p><u>รายการวิทยุกระจายเสียงผ่านดาวเทียม</u></p> <p><u>อินเทอร์เน็ตสื่อการเรียนรูปี 2000</u></p> <p><u>การเรียนการสอนบน Web</u></p> <p><u>อินเทอร์เน็ตสื่อประชาสัมพันธ์</u></p> <p><u>คศ.2000</u></p>	<p><u>ไทยรัฐ</u></p> <p><u>เดลินิวส์</u></p> <p><u>ข่าวสด USA</u></p> <p><u>ฐานเศรษฐกิจ</u></p> <p><u>กรุงเทพธุรกิจ</u></p> <p><u>สำนักข่าวไทย</u></p> <p><u>ผู้จัดการ</u></p> <p><u>NATION</u></p> <p><u>BANGKOK POST</u></p>	<p><u>สถาบันราชภัฏ</u></p> <p><u>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</u></p> <p><u>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</u></p> <p><u>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</u></p> <p><u>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</u></p> <p><u>มหาวิทยาลัยรามคำแหง</u></p> <p><u>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ</u></p> <p><u>มหาวิทยาลัยนเรศวร</u></p> <p><u>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรน</u></p> <p><u>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเ</u></p>
<p><b>ตาราง</b></p> <p><u>หลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์</u></p>	<p><b>นิตยสาร</b></p> <p><u>Rajabhat Journal</u></p> <p><u>ในเครือ เอ.อาร์</u></p> <p><u>ดิฉัน</u></p> <p><u>Motorcycle</u></p> <p><u>Bangkok Metro Magazine</u></p> <p><u>แพรวสุดสัปดาห์</u></p> <p><u>Asia Times</u></p> <p><u>Internet World</u></p>	<p><u>สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร</u></p> <p><u>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</u></p> <p><u>มหาวิทยาลัยกรุงเทพ</u></p> <p><u>มหาวิทยาลัยรังสิต</u></p> <p><u>มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย</u></p> <p><u>มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น</u></p> <p><u>มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต</u></p> <p><u>มหาวิทยาลัยสยาม</u></p>
<p><u>การประชาสัมพันธ์ทางการตลาด</u></p> <p><u>สื่อมวลชนกับสังคม</u></p> <p><u>ติดต่อสั่งซื้อ</u></p> <p><u>บทบาทสื่อมวลชนที่มีต่อนักศึกษา</u></p> <p><u>สถาบันราชภัฏอุดรธานี</u></p> <p><u>ความคิดเห็นของนักเรียนและนักศึกษา</u></p> <p><u>จังหวัดขอนแก่นที่มีต่อรายการวิทยุ</u></p> <p><u>กระจายเสียงผ่านดาวเทียมจาก</u></p>		

กรุงเทพมหานคร

ประวัติส่วนตัวและการฝึกอบรม

แควดวงนิเทศศาสตร์

ละครค่ายรัชฟิล์มทีวี

ละครค่าย Exact

ค่ายเพลงโซนี่มิวสิค

ค่ายเพลงเบเกอรี่มิวสิค

ค่ายเพลงลงเสียงลำไย

แกรมมี่

Dass เอ็นเทอร์เทนเมนท์

มอร์มิวสิค

ค่ายเพลงสโตน เอ็นเทอร์เทนเมนท์

รายการทีวีโลกใบเล็ก, พันตจ

รายการทีวี Maya-Com

วิจารณ์หนัง

EGV คьюเรื่องหนังล้วน ๆ

ชมรมนักข่าวสวยเทคโนโลยี

ประกาศผลข่าวยอดเยี่ยม ปี 2541

ประกาศผลข่าวยอดเยี่ยมปี พ.ศ.

2542

ส่งเพจ

<u>141,142</u>	<u>152</u>
<u>162</u>	<u>1188</u>
<u>1500</u>	<u>1144</u>
<u>SlamPager</u>	<u>XcomPager</u>
<u>WorldPhone</u>	<u>GSM</u>

Internet World

ฟอร์มูล่า

IT Soft

ไมโครคอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์วีวี

การเงินการธนาคาร

รายวิชาที่เปิดสอนบนเว็บ

หลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์

คำอธิบายรายวิชา

ข้อตกลงเบื้องต้น

แบบประเมินผลก่อนเรียน

ความหมายความสำคัญ

ประวัติและวิวัฒนาการ

บทบาทหน้าที่ อิทธิพลความรับผิดชอบ

องค์ประกอบของการโฆษณา

กระบวนการของการโฆษณา

การวางแผนซื้อสื่อโฆษณา

อุตสาหกรรมการโฆษณา

องค์ประกอบการประชาสัมพันธ์

โฆษณาประชาสัมพันธ์ ค.ศ. 2000

แบบประเมินหลังเรียน

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

มหาวิทยาลัยพายัพ

มหาวิทยาลัยเกริก

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก

เฉิงเหเนื่อ

วิทยาลัยทองสุข

วิทยาลัยโยนก

เสริมความรู้เน็ตศ

แนวข้อสอบ Ent นิเทศศาส

แนวข้อสอบต่อปริญญาโท

แนวข้อสอบต่อปริญญาเอก

ค้นหาตำราทางเน็ตศ

ตำรานิตเทศศาสตร

ร้านหนังสือเอเชียบัก

Infose

ศูนย์หนังสือจุฬาย

Amazon

Thalamazon

Sanook

hotsearch.bdg

ข่าวสาร

ข่าวแปซิฟิก

ข่าวจรรยา จส.100

คำถามกวนใจ ! คำตอบของท่าน!

เชิญร่วมแสดงความคิดเห็นกับเน็ตศคลับ

แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาเน็ตศศาสตร์เวทีนี้เปิดให้เพื่อคุณ

รวม Web ด้านเน็ตศศาสตร์ทั่วโลก

โปรโมทเว็บ..นิสิตนักศึกษาสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ แจ้ง URL พร้อมสาระสำคัญได้ที่ [seksun\\_2@hotmail.com](mailto:seksun_2@hotmail.com)

● เว็บรวบรวมประวัติและผลงานศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันนิเทศศาสตร์ มสธ. ขอเชิญชวนนิเทศ  
มสธ.เยี่ยมชมพร้อมลงทะเบียนครับ

● สุดยอดเว็บหนังไทย [นางนาก](#) แ่วว ๆ ว่าฝีมือบัณฑิตนิเทศศาสตร์ด้วยนะ

● สุดยอดตัวอย่างภาพยนตร์ [pappayon.com](#) ก่อนจะไปดูหนัง ลองดูตัวอย่างและเบื้องหลัง

ถาม-ตอบ ปัญหาด้านนิเทศศาสตร์

**IC 3840**

**update**

! Contact us  [seksun\\_2@hotmail.com](mailto:seksun_2@hotmail.com) ! ICQ 14719089

[samsuk.com](#)

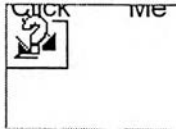
**กันเบิ้ลสไลด์พร้อมรถยกขาหูด**

คลองสาม HyperMart  
[www.hypermart.com](http://www.hypermart.com)

Get your Free Advertising...for Thai web sites only!

**บริการฟรีในดอร์สล็อต  
ติดปกออนไลน์**

**Topsites**  
mail@topsites.com



**Illegal**

**Access**

Thai Banner

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายเสกสรร สายสีต เกิดเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2512 ภูมิลำเนา อำเภอ บ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชานิติศาสตร จากสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อปีการศึกษา 2534 เคยทำงาน ตำแหน่ง ผู้สื่อข่าวและกองบรรณาธิการนิตยสารคอมพิวเตอร์รีวิว เมื่อปี พ.ศ. 2534-2535 เข้ารับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 สังกัดภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏอุดรธานี เมื่อปี พ.ศ. 2535 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีนิติศาสตรบัณฑิต สาขาการหนังสือพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เมื่อปี พ.ศ. 2538 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปี พ.ศ. 2538 และได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาการหนังสือพิมพ์ คณะนิติศาสตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2540 และสำเร็จการศึกษาเมื่อภาคปลายปีการศึกษา 2542 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 5 สังกัดคณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏอุดรธานี (E-mail : [seksun@riud1.riudon.ac.th](mailto:seksun@riud1.riudon.ac.th)).