

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์แนวทางการคิด และทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอนอ่านภาษาอังกฤษ และพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับปริญญาตรี โดยการทดลองสอนกับนักศึกษาซึ่งไม่ใช่วิชาเอกภาษาอังกฤษ ภาคปกติ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองเป็นนักศึกษาวิชาเอกบริหารธุรกิจ ปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 42 คน และกลุ่มควบคุมเป็นนักศึกษาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ จำนวน 41 คน กลุ่มทดลองได้ทำการสอนโดยใช้ตำราที่พัฒนาขึ้นเพียง 1 บทจากจำนวน 10 บท คือบทที่ 5 ได้แก่ การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญของอนุเจต (Reading for Main Ideas) ส่วนอีกรุ่นหนึ่งคือกลุ่มควบคุมได้ทำการสอนโดยใช้ตำราเดิมที่เคยใช้มาก่อนเพียง 1 บท จากหลาย ๆ บทในตำรา โดยเลือกหัวข้อเดียวกันคือ การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญของอนุเจต (Reading for Main Ideas) เช่นกัน ก่อนจัดการเรียนการสอนได้ทำการสอบก่อน (Pretest) ทั้งสองกลุ่ม จากนั้นทำการสอนกลุ่มทดลองด้วยรูปแบบการสอนอ่านที่พัฒนาขึ้น ส่วนกลุ่มควบคุมสอนด้วยตำราและวิธีสอนแบบดั้งเดิม แล้วจึงทำการสอบหลังทำการสอนทั้งสองกลุ่มหลังการเรียน (Posttest) อีกครั้งโดยใช้ข้อสอบเดียวกันด้วยคะแนนเต็ม 20 คะแนน เพื่อพิสูจน์ว่ารูปแบบที่พัฒนาขึ้นก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในตัวผู้เรียนสูงกว่าหรือไม่

การสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิเคราะห์สถิติบรรยาย และการหาค่านัยสำคัญความแตกต่างระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม t-test ได้นำมาเสนอเป็นตารางและอธิบายผลด้วยตาราง แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แสดงการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน Pretest และ Posttest ในภาพรวมของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน Pretest กับ Posttest ในภาพรวมของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน Pretest และ Posttest ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

ดังแสดงในตารางที่ 1-7 ดังต่อไปนี้

**ตอนที่ 1** วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน Pretest กับ Posttest ในภาพรวมกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน Pretest

คะแนน Pretest	กลุ่มทดลอง	กลุ่มควบคุม	ภาพรวม
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	6.89	6.29	6.64
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	2.16	2.22	2.20
ขนาดตัวอย่าง (n)	42	41	83

จากตารางที่ 1 พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาภาคปกติสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ก่อนมีการจัดการเรียนการสอน (Pretest) ทั้งสองกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษใกล้เคียงกัน ( $\bar{x} = 6.89, 6.29$  และ  $6.64$  ตามลำดับ) ซึ่งมีคะแนนทดสอบต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม 20 คะแนน

**ตารางที่ 2** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน Posttest

คะแนน Pretest	กลุ่มทดลอง	กลุ่มควบคุม	ภาพรวม
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	11.98	8.56	10.29
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	2.05	2.11	2.69
ขนาดตัวอย่าง (n)	42	41	83

จากตารางที่ 2 พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาภาคปกติ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ภายหลังจากที่ได้มีการจัดการเรียนการสอนไปแล้ว (Posttest) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าก่อนที่จะมีการจัดการเรียนการสอนทั้งในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม และในภาพรวม ( $\bar{x} = 11.98, 8.56$  และ  $10.29$  ตามลำดับ)

**ตารางที่ 3** แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนน Pretest กับ Posttest  
ในภาพรวม

คะแนน	n	$\bar{x}$	S.D.	ค่าที (t)
Pretest	83	6.64	2.20	-11.59**
Posttest	83	10.29	2.69	

\*\* P < 0.01

ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาภาคปกติ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ก่อนที่จะมีการจัดการเรียนการสอน (Pretest) และหลังจากที่มีการจัดการเรียนการสอนแล้ว (Posttest) ในภาพรวม (รวมนักศึกษาทั้งในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม) พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ด้วยความเชื่อมั่น 99% ( $\alpha=0.01$ ) ค่าสถิติที (t) = -11.59 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักศึกษาทั้งหมดหลังจากได้ผ่านการเรียนการสอนแล้ว มีอัตราการทำคะแนนได้สูงขึ้น

**ตอนที่ 2** เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน Pretest กับ Posttest ในภาพรวมของ  
กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

**ตารางที่ 4** แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนน Pretest กับ Posttest ของ  
กลุ่มทดลอง

คะแนน	n	$\bar{x}$	S.D.	ค่าที (t)
Pretest	42	6.98	2.16	-12.58**
Posttest	42	11.98	2.05	

\*\* P < 0.01

ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาภาคปกติ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ก่อนที่จะมีการจัดการเรียนการสอน (Pretest) และหลังจากที่มีการจัดการเรียนการสอนแล้ว (Posttest) ของกลุ่ม

ทดลอง พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติด้วยความเชื่อมั่น 99% ( $\alpha=0.01$ ) ค่าสถิติที่ (t) = -12.58 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหลังจากได้ผ่านการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาในกลุ่มทดลองสามารถทำคะแนนได้สูงขึ้น

ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนน Pretest กับ Posttest ของกลุ่มควบคุม

คะแนน	n	$\bar{x}$	S.D.	ค่าที (t)
Pretest	41	6.29	2.22	-5.83**
Posttest	41	8.56	2.11	

\*\* P < 0.01

ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาภาคปกติ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ก่อนที่จะมีการจัดการเรียนการสอน (Pretest) และหลังจากที่มีการจัดการเรียนการสอนแล้ว (Posttest) ของกลุ่มควบคุม พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติด้วยความเชื่อมั่น 99% ( $\alpha=0.01$ ) ค่าสถิติที่ (t) = -5.83 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหลังจากได้ผ่านการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาในกลุ่มควบคุมสามารถทำคะแนนได้สูงขึ้น

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน Pretest และ Posttest ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนน Pretest ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

กลุ่ม	คะแนน	n	$\bar{x}$	S.D.	ค่าที (t)
กลุ่มทดลอง	Pretest	42	6.98	2.16	1.42**
กลุ่มควบคุม	Pretest	41	6.29	2.22	

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาภาคปกติ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ก่อนที่จะมีการจัดการเรียนการสอน (Pretest) ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนน Posttest ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

คะแนน	n	$\bar{x}$	S.D.	ค่าที (t)
กลุ่มทดลอง	42	11.98	2.05	7.47**
กลุ่มควบคุม	41	8.56	2.11	

\*\* P < 0.01

ตารางที่ 7 เป็นการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาภาคปกติ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม หลังจากระหว่างที่มีการจัดการเรียนการสอนแล้ว (Posttest) ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม พบว่าคะแนนทดสอบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติด้วยความเชื่อมั่น 99% ( $\alpha=0.01$ ) ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักศึกษาในกลุ่มทดลองสามารถทำคะแนนได้มากกว่านักศึกษาในกลุ่มควบคุม

ถ้าเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนน Pretest ของกลุ่มทดลอง  $\bar{x}=6.89$  กับค่าเฉลี่ยของกลุ่มควบคุม  $\bar{x}=6.29$  จะได้ค่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 2.16 และ 2.22 ตามลำดับ เป็นค่าใกล้เคียงกันมากเมื่อก่อนทำการทดลอง หลังการทดลองได้สอบ Posttest แล้ว ได้คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม  $\bar{x}=11.98$  และ 8.56 ตามลำดับ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มทดลองอยู่ที่ 2.05 และของกลุ่มควบคุมอยู่ที่ 2.11 ทั้ง 2 กลุ่มมีค่าเฉลี่ยของคะแนน Posttest สูงขึ้น แต่เมื่อนำเอาค่าเฉลี่ยของคะแนน Posttest ของทั้ง 2 กลุ่มมาเปรียบเทียบกันแล้ว กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ย  $\bar{x}=11.98$  ได้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 2.05 ส่วนกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x}=8.56$  ได้ค่าเบี่ยงเบนที่ 2.11 เมื่อเปรียบเทียบแล้วได้ค่าสถิติที (t) = 7.47\*\* (\*\* P<0.01) พบว่าการทดสอบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ด้วยความเชื่อมั่น 99% จากตารางที่แสดงการเปรียบเทียบมาทั้งหมดนี้จะเห็นได้ว่า นักศึกษาในกลุ่มทดลองสามารถทำคะแนนทดสอบได้มากกว่านักศึกษาในกลุ่มควบคุม