

การสื่อสาร ความรู้ ทักษะ และทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติด  
ของนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

นางสาวจิตรรา ธารสารเสณี



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตรพัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-331-837-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

COMMUNICATION, KNOWLEDGE, ATTITUDE AND DRUG REFUSAL SKILL  
AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS  
IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Jitra Tanasarnsaenee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements  
for the Degree of Master of Arts in Development Communication

Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

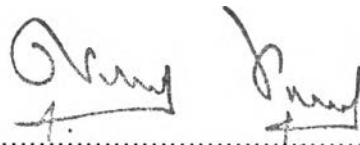
Academic Year 1998

ISBN 974-331-837-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสื่อสาร ความรู้ ทักษะคิด และ ทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติด  
ของนักเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร  
โดย นางสาว จิตรา ธนสารเสถณี  
ภาควิชา การประชาสัมพันธ์  
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ. ดร. ธนวดี บุญลือ

---

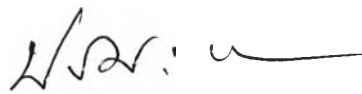
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

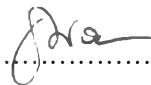
(ศาสตราจารย์นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



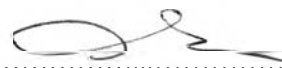
.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประมวศ สตะเวทิน)



.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวดี บุญลือ)



.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์)

จิตรา ธนสารเสณี : การสื่อสาร ความรู้ ทักษะคติ และทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติด  
ของนักเรียนมัธยม ในเขตกรุงเทพมหานคร (COMMUNICATION, KNOWLEDGE,  
ATTITUDE AND DRUG REFUSAL SKILL AMONG SECONDARY SCHOOL  
STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS) อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. ธนวดี บุญลือ,  
170 หน้า. ISBN 974-331-837-2.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา การสื่อสาร ความรู้ ทักษะคติ และทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติดของ  
นักเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาทั้งสิ้น 436 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล  
ได้แก่ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การทดสอบความแตกต่างระหว่าง  
ค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ซึ่ง  
ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS :

ผลการวิจัย มีดังต่อไปนี้

1. เพศ ระดับชั้นเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งเสพติด  
แตกต่างกัน ส่วนลักษณะครอบครัวต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งเสพติดไม่แตกต่างกัน
2. เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และลักษณะครอบครัวแตกต่างกัน มีความรู้เรื่อง  
สิ่งเสพติดไม่แตกต่างกัน
3. เพศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการป้องกันสิ่งเสพติดแตกต่างกัน ส่วน  
ระดับชั้นเรียน และลักษณะครอบครัวแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการป้องกันสิ่งเสพติดไม่แตกต่างกัน
4. เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และลักษณะครอบครัวแตกต่างกัน มีทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติด  
แตกต่างกัน ส่วน ระดับชั้นเรียนแตกต่างกัน มีทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติดไม่แตกต่างกัน
5. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ความรู้เรื่องสิ่งเสพติด และทัศนคติต่อการป้องกันสิ่งเสพติด  
มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติด
6. ทัศนคติต่อการป้องกันสิ่งเสพติด เพศ การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งเสพติดจากญาติพี่น้อง และ  
ลักษณะครอบครัว สามารถอธิบายทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติดได้ตามลำดับ

ภาควิชา ..... การประชาสัมพันธ์  
สาขาวิชา ..... นิเทศศาสตร์พัฒนาการ  
ปีการศึกษา ..... 2541

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

# # 4085220928 : MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD: COMMUNICATION / KNOWLEDGE / ATTITUDE / DRUG REFUSAL SKILL  
JITRA TANASARNSAENEE : COMMUNICATION, KNOWLEDGE, ATTITUDE  
AND DRUG REFUSAL SKILL AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN  
BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. TANAWADEE  
BOONLUE, Ph.D. 170 pp. ISBN 974-331-837-2.

The purpose of this study is to investigate the correlation between personal data, media exposure, knowledge and attitude toward drug refusal skill among secondary school students in Bangkok Metropolis. Questionnaires are used to collect data from a total of 436 samples. Frequency, percentage, mean, Pearson's product moment correlation coefficient, t-test, anova and multiple regression are employed for the analysis of the data. SPSS program is used for data processing.

The results of the study are as follows :

1. Students with differences in sex, education level and GPA are different in media exposure on drug. There is no different in media exposure on drug among students with differences in family type.
2. Students with differences in sex, education level, GPA and family types are different in drug refusal skill.
3. Students with differences in sex and GPA are different in attitude toward drug prevention. There is no different in attitude toward drug prevention among students with differences in education level and family type.
4. Students with differences in sex, GPA and family type are different in drug refusal skill. There is no different in drug refusal skill among students with differences in education level.
5. Exposure to drug information, knowledge on drug and attitude toward drug prevention positively correlate with the drug refusal skill.
6. Attitude toward drug prevention, sex, exposure to drug information from relatives and family type are able to explain the drug refusal skill respectively.

ภาควิชา..... การประชาสัมพันธ์.....  
สาขาวิชา..... นิเทศศาสตร์พัฒนาการ.....  
ปีการศึกษา..... 2541.....

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากผู้มีพระคุณ  
หลายท่าน

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ชนวดี บุญลือ อาจารย์ที่ปรึกษา  
รองศาสตราจารย์ ดร.ปรมะ สตะเวทิน ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร. วิเชียร  
เกตุสิงห์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อให้  
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ ครู/อาจารย์ โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง โรงเรียน  
บางปะกอกวิทยาคม โรงเรียนบางกะปิ โรงเรียนวัดนวลนรดิษฐ์ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียน  
สันติราษฎร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนนนทรีวิทยาลัย โรงเรียนเสสะเวชวิทยา  
โรงเรียนทิวไผ่งาม และโรงเรียนวิริยาลัย ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ และให้ความร่วมมือในการ  
เก็บข้อมูล เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้จนสำเร็จ

จิตรา ธนสารเสณี

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ

### บทที่

#### 1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
ปัญหำนำการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10

#### 2. ทฤษฎี แนวความคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของสารเสพติดในสถานศึกษา.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาวัยรุ่น.....	13
ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสาร.....	15
ทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพของสื่อมวลชน สื่อบุคคล สื่อเฉพาะกิจ.....	18
แนวคิดเกี่ยวกับความรู้.....	23
แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ.....	25
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะชีวิต.....	29
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการปฏิเสธ.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
การทดสอบเครื่องมือ.....	46
ความเที่ยงตรงและความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ.....	47
เกณฑ์การให้คะแนน.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
4. ผลการวิจัย.....	55
5. สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	115
อภิปรายผลการวิจัย.....	122
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	141
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	144
รายการอ้างอิง.....	145
ภาคผนวก ก.....	151
ภาคผนวก ข.....	161
ประวัติผู้วิจัย.....	170



## สารบัญญัตราสาร

ตารางที่	หน้า
1.	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....56
2.	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....57
3.	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้นเรียน.....58
4.	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....59
5.	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้.....60
6.	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะครอบครัว.....61
7.	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเปิดรับ ข่าวสารเรื่องสิ่งเสพติดจากสื่อมวลชน ของกลุ่มตัวอย่าง.....62
8.	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเปิดรับ ข่าวสารเรื่องสิ่งเสพติดจากสื่อบุคคล ของกลุ่มตัวอย่าง.....63
9.	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเปิดรับ ข่าวสารเรื่องสิ่งเสพติดจากเฉพาะกิจ ของกลุ่มตัวอย่าง.....64
10.	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีต่อสื่อต่างๆ ว่ามีอิทธิพลต่อการรณรงค์คัดค้าน สิ่งเสพติดอย่างไรได้ผล.....65
11.	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเลือกใช้ เนื้อหา ในการออกแบบข่าวสารของกลุ่มตัวอย่าง เพื่อการรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติดอย่างไรได้ผล.....66
12.	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเลือกใช้ รูปแบบ ในการออกแบบข่าวสารของกลุ่มตัวอย่าง เพื่อการรณรงค์ ต่อต้านสิ่งเสพติดอย่างไรได้ผล.....67
13.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบความรู้เรื่องยาเสพติดถูกต้อง.....68
13.2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เรื่องสิ่งเสพติด...68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14.	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของทัศนคติ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายชื่อ และรายรวม.....69
15.	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของทักษะ การปฏิเสธสิ่งเสพติดของกลุ่มตัวอย่าง.....71
16.	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับยาเสพติดจากสื่อมวลชนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง.....72
17.	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับยาเสพติดจากสื่อมวลชนของระดับชั้นมัธยมต้นและมัธยมปลาย..74
18.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยุของกลุ่ม ตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....75
19.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากโทรทัศน์ของ กลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....76
20.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากหนังสือพิมพ์ของ กลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....77
21.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากนิตยสารของ กลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....78
22.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยุของ กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะครอบครัวต่างกัน.....79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากโทรทัศน์ของ กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะครอบครัวต่างกัน.....80
24.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากหนังสือพิมพ์ของ กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะครอบครัวต่างกัน.....81
25.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากนิตยสารของ กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะครอบครัวต่างกัน.....82
26.	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับสิ่งเสพติดจากสื่อบุคคล ของนักเรียนมัธยมชายและหญิง.....83
27.	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับยาเสพติดจากสื่อบุคคลของระดับชั้นมัธยมต้นและมัธยมปลาย...84
28.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากพ่อแม่ของกลุ่ม ตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....85
29.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากญาติพี่น้องของ กลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....86
30.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากเพื่อนของ กลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....87
31.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากครู/อาจารย์ของ กลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
32. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากพ่อแม่ของ กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะครอบครัวต่างกัน.....	89
33. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากญาติพี่น้องของ กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะครอบครัวต่างกัน.....	90
34. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากเพื่อนของ กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะครอบครัวต่างกัน.....	91
35. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากครูอาจารย์ของ กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะครอบครัวต่างกัน.....	92
36. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับสิ่งเสพติดจากสื่อเฉพาะกิจ ของนักเรียนมัธยมชายและหญิง.....	93
37. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับยาเสพติดจากสื่อเฉพาะกิจของระดับชั้นมัธยมต้นและมัธยมปลาย..	94
38. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากโปสเตอร์ของกลุ่ม ตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....	95
39. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากแผ่นพับของ กลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....	96
40. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากโปสเตอร์ของ กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะครอบครัวต่างกัน.....	97

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
41.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสาเหตุติดจากแผ่นพับของ กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะครอบครัวต่างกัน.....98
42.	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความรู้เรื่องสิ่งเสพติด ของนักเรียนมัธยมชายและหญิง.....99
43.	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความรู้เรื่องสิ่งเสพติด ของกลุ่มตัวอย่าง ระดับชั้นมัธยมต้นและมัธยมปลาย.....100
44.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยความรู้เรื่องสิ่งเสพติด ของกลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนต่างกัน.....101
45.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยความรู้เรื่องสิ่งเสพติดของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะ ครอบครัวต่างกัน.....102
46.	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อการป้องกัน สิ่งเสพติดของนักเรียนมัธยมชายและหญิง.....103
47.	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อการป้องกัน สิ่งเสพติดของกลุ่มตัวอย่าง ระดับชั้นมัธยมต้นและมัธยมปลาย.....104
48.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อการป้องกันสิ่งเสพติด ของกลุ่มตัวอย่างที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....105
49.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อการป้องกันสิ่งเสพติดของกลุ่มตัวอย่างที่มี ลักษณะครอบครัวต่างกัน.....106
50.	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทักษะการปฏิเสธ สิ่งเสพติดของนักเรียนมัธยมชายและหญิง.....107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
51.	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทักษะการปฏิเสท สิ่งเสพติดของกลุ่มตัวอย่างระดับชั้นมัธยมต้นและมัธยมปลาย.....108
52.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทักษะการปฏิเสทสิ่งเสพติดของ กลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....109
53.	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทักษะการปฏิเสทสิ่งเสพติดของ กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะครอบครัวต่างกัน.....110
54.	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างการเปิดรับ ข่าวสาร ความรู้ และทัศนคติต่อการป้องกันสิ่งเสพติด กับทักษะ การปฏิเสทสิ่งเสพติด.....111
55.	แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ เมื่อให้ทักษะการปฏิเสท สิ่งเสพติดเป็นตัวแปรตาม โดยเลือกใช้ตัวพยากรณ์เฉพาะที่มี นัยสำคัญทางสถิติ.....113