

การมีส่วนร่วมของกลุ่มเยาวชนในชุมชนภูฎีจีน



นางสาวนภรณ์ อังสาชน

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชามานุษยวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-639-510-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

PARTICIPATION OF YOUTH GROUP IN GUDICHIN COMMUNITY

Miss Nawaporn Angsachon

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Anthropology in Anthropology
Department of Sociology and Anthropology**

Graduate School

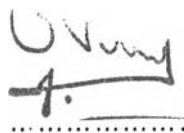

Chulalongkorn University

Academic Year 1998

ISBN 974-639-510-6

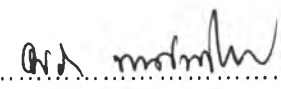
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมของกลุ่มเยาวชนในชุมชนภูฎีจีน
โดย นางสาวนภรณ์ อังสาชน
ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์.ดร.อมรา พงศาพิชญ์


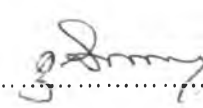
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

 
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สวาสดิ์ยาดี)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์.ดร.อมรา พงศาพิชญ์)

 
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์.ดร.ปรีชา ฤวิจันทร์พันธุ์)

แนวกรณี อังสาชน : การมีส่วนร่วมของกลุ่มเยาวชนในชุมชนกูดิชิน (PARTICIPATION OF YOUTH GROUP IN GUDICHIN COMMUNITY) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อมรา พงศาพิชญ์ , 183 หน้า.
ISBN 974-639-310-6

วัตถุประสงค์ในการศึกษาครั้งนี้คือ การศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของกลุ่มเยาวชนในชุมชนว่ามีการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเยาวชนหรือไม่เข้าร่วมในลักษณะใด และเยาวชนสามารถแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของศาสนาที่มีต่อชุมชนอย่างไร ทั้งนี้เพราะกลุ่มเยาวชนเป็นกลุ่มหนึ่งที่สำคัญกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและ ชุมชนหลายกิจกรรมด้วยกันภายในรอบปี

ผลของการศึกษาพบว่าเยาวชนในชุมชนมีการเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆของศาสนาและชุมชน 3 ระดับดังนี้

1. เยาวชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทุกชั้นตอน เยาวชนกลุ่มนี้ได้แก่ เยาวชนที่มีตำแหน่งหน้าที่ภายในกลุ่มเยาวชนซึ่งทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมและประสานงานกับกลุ่มต่างๆในชุมชน

2. เยาวชนมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมและขั้นตอนการประเมินผลกิจกรรม กลุ่มเยาวชนกลุ่มนี้คือ เยาวชนส่วนหนึ่งที่ทำหน้าที่ในส่วนงานพิธีกรรมภายในวัด และเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเยาวชนบางกิจกรรม

3. เยาวชนมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมเพียงขั้นตอนเดียว และเลือกเข้าร่วมกิจกรรมที่มีผลตอบแทนอย่างชัดเจน เยาวชนกลุ่มนี้ได้แก่ เยาวชนที่เป็นเด็กเล็กในชุมชน

จากการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของเยาวชนและคนในชุมชน ทำให้เกิดการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างวัดซึ่งเป็นตัวแทนทางศาสนากับชุมชน กลุ่มเยาวชนจึงเป็นตัวแทนของศาสนาในการส่งทอดความเชื่อและความศรัทธาของศาสนาไปสู่คนในชุมชน ทำให้ศาสนายังมีความสำคัญต่อยคนในชุมชนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

นอกจากนี้กลุ่มเยาวชนยังได้รับการขัดเกลาทางสังคมจากศาสนา อย่างสม่ำเสมอทำให้เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นประจามีความเข้าใจบทบาท และหน้าที่ของตนเอง ในชุมชน และเป็นคนดีที่สังคมต้องการ

ภาควิชา ศาสตร์พระปริยัติธรรมและพระพุทธวิทยา
สาขาวิชา มจร.มหาสารคาม
ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C830694 : MAJOR SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

KEY WORD:

PATICIPATION / YOUTH GROUP / COMMUNITY / GUDICHIN / SANTA CRUZE

NAWAPORN ANGSACHON : PARTICIPATION OF YOUTH GROUP IN GUDICHIN COMMUNITY

: ASSO. AMARA PONGSAPHIT, Ph.D. 183 pp. ISBN 974-639-510-6

The objective of this study is to study the participation of youth groups in community in terms of participation in community activities and how they relate religion with community in their activities.

The study find that members of youth group participate in religion and community in 3 levels.

1. A group of youth which is the core participates in activies in every process. This group of youth are those who have the position and duty and coordinate with people in community.

2. A group of youth participates in activies at the implementation and evaluation stages. This group performs certain function in the ceremony and participates in some activities of the church.

3. Most members of youth group participate in only one activity and choose to do the activity which has obvious reward. This group is children in community.

Youth group who participate in activities of the church are able to establish the relationship between the church, religious representatives, and the community. Therefore, youth group help relay religious belief and faith to people in the community and makes religion important to people in this community.

One the other hand, members of youth group have been socialized by religion. Youths who always participate in church activities understand their duty and role in the community and they are a good person.

ภาควิชา..... สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

สาขาวิชา..... มานุษยวิทยา

ปีการศึกษา..... 2541

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของรองศาสตราจารย์ ดร. อมรา พงศาพิชญ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สวาสดีญาติ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา กุวินทร์พันธุ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ทุกท่านให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆของการวิจัยมาด้วยดีตลอด คุณพ่อสมศักดิ์ ชีราศักดิ์ คุณพ่ออนุรัตน์ ณ สงขลา วัดฆางตากู๊ต ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล นางสาวอโณมา นิลวัชระ และครอบครัวที่ดูแลและให้ที่พักแก่ผู้วิจัยอย่างดีในขณะที่เก็บข้อมูล กลุ่มเยาวชนวัดฆางตากู๊ต ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ คุณสุรชัย ศรีสรณกุลวงศ์ และพี่จ๊อบที่ช่วยตรวจข้อมูลให้กับผู้วิจัย และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบคุนบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณบิดา - มารดาซึ่งให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
1.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	6
1.2.1 ทฤษฎีโครงสร้างและการหน้าที่	6
1.2.2 แนวคิดของการมีส่วนร่วม	9
1.2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดเกลาทางสังคม	13
1.3 ผลงานและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	15
1.4 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	21
1.5 สมมติฐานที่ใช้ในการวิจัย	23
1.6 วัตถุประสงค์	23
1.7 ขอบเขตของการศึกษา	24
1.8 ระเบียบวิธีวิจัย	24
1.9 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	26
2 ข้อมูลทั่วไปของชุมชนภูฎีจีน	27
2.1 ประวัติความเป็นมาของชุมชน	27
2.2 ลักษณะทางกายภาพและคมนาคม	32
2.3 การศึกษา	36
2.3.1 โรงเรียนช่างดาครู้สคอนแวนท์	37
2.3.2 โรงเรียนช่างดาครู้สศึกษา	38

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

2.3.3	โรงเรียนไกรวิทย์อนุสรณ์	38
2.3.4	โรงเรียนแสงอรุณ	39
2.3.5	โรงเรียนอนุบาลพัชรินทร์พร	39
2.3.6	โรงเรียนอนุบาลช่างดาครู๊ต	40
2.4	เศรษฐกิจและอาชีพ	41
2.5	กลุ่มต่างๆในชุมชน	42
2.5.1	กลุ่มวงดนตรีนันทสังคีต	43
2.5.2	คณะกรรมการชุมชน	43
2.5.3	สภาอภิบาลวัดช่างดาครู๊ต	45
2.5.4	กลุ่มผู้สูงอายุ	45
2.5.5	กลุ่มสหกรณ์เครดิตยูเนียน	46
2.5.6	กลุ่มเยาวชนวัดช่างดาครู๊ต	46
2.5.7	กลุ่มมารดาแห่งภูเขาจารย์เมธ วัดช่างดาครู๊ต หรือกลุ่มพลมารี	46
3	กลุ่มเยาวชนชุมชนภูฎีจัน	50
3.1	ความเป็นมาของกลุ่มเยาวชนกรุงเทพฯ	50
3.2	กลุ่มเยาวชนในโรงเรียน	51
3.2.1	พลมารีเยาวชน	51
3.2.2	คณะพลศีล ขบวนการศีลมหาสนิทสำหรับเยาวชน	53
3.2.3	กองหน้าร่าเริง หรือขบวนการแพร่ธรรมของเยาวชน	54
3.2.4	องค์กร วาข.ซี.เอส. หรือกลุ่มยุวนักศึกษาคาทอลิก	56
3.3	กลุ่มเยาวชนตามวัด	57
3.4	กลุ่มเยาวชนวัดช่างดาครู๊ต	58
3.4.1	ลักษณะการรวมกลุ่มของเยาวชน	60
3.5	การมีส่วนร่วมของกลุ่มเยาวชน วัดช่างดาครู๊ต	64
3.6	สภาพความเป็นอยู่ของเยาวชน	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

3.7	กิจกรรมเทศกาลมหาพรต และฉลองปีสกา	67
3.8	การฉลองวัด	75
3.8.1	การฉลองวัดในปี พ.ศ. 2539	75
3.8.2	การฉลองวัดในปี พ.ศ. 2540	77
3.9	การประชุมกลุ่มเยาวชนเขต 3	83
3.10	กิจกรรมกลุ่มเยาวชนสัมพันธ์เขต 3	86
3.11	กิจกรรมค่ายเยาวชน	93
3.12	เทศกาลคริสตมาสและปีใหม่	96
3.12.1	การร้องเพลงในชุมชน	96
3.12.2	การร้องเพลงนอกชุมชน	98
3.12.3	กิจกรรมในเทศกาลคริสตมาส	99
3.12.4	กิจกรรมในเทศกาลปีใหม่	101
3.13	การสัมมนากลุ่มเยาวชนวัดรางตาครูัส	105
4	บทวิเคราะห์	115
4.1	ทฤษฎีโครงสร้างและการหน้าที่	119
4.2	แนวคิดของการมีส่วนร่วม	125
4.3	แนวคิดเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม	131
5	สรุปผลและข้อเสนอแนะ	135
	ราชการอ้างอิง	139
	ภาคผนวก ก	143
	ภาคผนวก ข	159
	ภาคผนวก ค	178
	ประวัติผู้เขียน	183

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แผนที่ทางเข้าชุมชนภูฎีจีน	34
2	แผนที่ชุมชนภูฎีจีน	35
3	โครงสร้างคณะพลมารี (ระดับนานาชาติ)	48
4	โครงสร้างพลมารีประเทศไทย	49