

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรองกาญจน์ นิธิพงศ์. "การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนิสิตวิทยาลัยการศึกษ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2530. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2532.
- การศึกษานอกโรงเรียน. คู่มือนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2530. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2535
- การศึกษานอกโรงเรียน. สถิติการศึกษานอกโรงเรียนรายจังหวัดปีงบประมาณ 2539. กรุงเทพฯ มหานคร : บริษัทเซชูสตูดิโอเอนด์กราฟฟิคดีไซน์ จำกัด, 2535.
- กุสุมา มะนะสุนทร. "ความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่งในระดับมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จรัสศรี วัฒนศักดิ์. "วิธีสอน แบบเรียนและบทเรียนประกอบที่ใช้ในการสอนเขียนภาษาอังกฤษในระดับวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- จันทร์เพ็ญ ฮั่นตระกูล. "ความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาล" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513
- ณัฐวดี ณ ปั่น. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในระดับท้ายโอน และวิจารณ์ญาณของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพการชั้นสูง ในวิทยาลัยครูภาคการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2522.

- นพมาศ รัตปริดากุล. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศของครูภาษาอังกฤษในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นภาพร ททรัพย์ทวีผลบุญ. "การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.
- นวลเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม. "ปัญหา และความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- บุญเหลือ กุญชร, ม.ล. ข้อสังเกตเกี่ยวกับระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525
- ประทีป รุ่งอรานนท์. "การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยครูระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2517.
- ปราณี กุลละวณิชย์. "A Systematic Study of Certain Common Mistakes in English Made by Chulalongkorn University Students with Special Reference to Grammatical Structures." วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- ปาริฉัตร สรญาณธนาวุธ. "การสอนเขียนภาษาอังกฤษตามการรับรู้ของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- พวงเพ็ญ อินทรประวัติ. "รวบรวมบทความการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ." พิมพ์ครั้งที่ 2 (มกราคม) สงขลา : โครงการบริการวิชาการ. ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2523.
- พัฒน์ น้อยแสงสี. ปัญหาการสอนเขียนภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน. ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

- พันทิพา เข้มทอง . รายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง . กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.
- วิไล ชิวเจริญกุล. "ความสามารถทางการฟัง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาฝึกหัดครูระดับปริญญาตรี ปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ ในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ศิริร แสงธนู. "คู่มือครูภาษาอังกฤษภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ." พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- ศุภพร สุขชื่น. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษในด้านทักษะรับสารกับทักษะส่งสาร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศุภร เลาะห์พันธุ์. "ข้อผิดพลาดทั่วไปในการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สกล เกิดผล. "การวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ แบบอิสระของนักศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- สมบูรณ์ วิภาวีณกุล. การวิเคราะห์ข้อบกพร่อง ในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต ภายหลังบทเรียนการเขียนเพื่อสื่อความหมายและการเขียนเรียงความแบบเดิม." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. วิชาสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา พ.ศ.2539. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- สุภัทรา อักษรานุกเคราะห์. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. "ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอนภาษาต่างประเทศในระดับอุดมศึกษา." รายงานการสัมมนานโยบาย และการพัฒนาการสอนภาษาในสถาบันอุดมศึกษา. ทบวงมหาวิทยาลัย มูลนิธิฟอร์ด และบริติชเคาน์ซิล, 2522.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. "ปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย." วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิชาชุดครูประกาศนียบัตรครุมัธยมศึกษาของคุรุสภา : ภาษาอังกฤษ ตอนที่ 5. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

โสภณ มงคลศิริเกียรติ. "ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถวิสัยในการสื่อความหมายทางภาษากับความสามารถในการสื่อและรับสารภาษาโดยทักษะมาลาทางตัวอักษร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

อรุณี ตันท์ศิริ. "การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษในการพูดของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง" วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อัจฉรา กัลยาณชาติ. "เหตุจูงใจ และความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาระดับสูงสายสามัญระดับ 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อัญชลี ส่งเสริมสวัสดิ์. "ความสามารถในการใช้เครื่องผูกพันรูปเรื่องในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อุดม เขยแก้วศรี. "ความรู้เกี่ยวกับงานการศึกษานอกโรงเรียน." พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527.

อุไร แฉล้ม. "ความสามารถในการอ่านและเขียนของนิสิต และนักศึกษาคณะวิชาเอกภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยครู". ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2522

ภาษาอังกฤษ

- Ann Ramies. Testing English as a Second Languages. New York: Reprinted in India by arrangement with McGraw-Hill Book Copany.
- Brian Harrison. "High School Student' Awareness of Structural Relationship in English. "The Journal of Educational Research.
- Bright, I.A. Teaching of English as a Second Language. London : Lonqman Group Ltd., 1970.
- Brooks, Nelson. Language and Language Learning. New York : Harcourt, Brace and Would, Inc., 1964.
- Dickason, David. A Practical Handbook of English Usage for Thai Teachew and Students : Some Common Error and How to Eliminate Tem. Singapore : SEAMEO Reqional Language Center., 1967.
- Diederich, Mc Colly. "What does Educational Research Say About the Judging of Writing Ability. "Journal of Educational Research 64 (December 1970)
- E.C. Linderman. "The English Writing Analysis of the Twelflh Grade Students. "ModernLanguage 41(January 1961)
- Finocchiaro, Mary and Micheal Bonomo. The Foreign Language Learner:A Guide for Teachers. New York:Regent Publishing Company, Inc., 1973.
- Frederick George French. Common Errors in Language learning. Rowley, Mass. Newberry House, 1972.
- Heaton, J.B. Writing English:Language Tests. London:Longman Group Ltd., 1975
- Hymer, Robert Charles. "An Analysis of the Spelling Errors Found in the Written Composition of Fourth, Fifth and Sixth Grade Children. "Dissertation Abstracts International 24 (August 1963) : 573-A.
- Kadler, Eric H. inguistics and Teaching Foreign Language. New York:Van Nostrand Reinhold Company , 1970.

Lado, Robert : Language Teaching : Scientific Approach. New York:McGraw Hill, Inc., 1964.

Lyman Bryson. "The contrastive analysis Hypothesis" TESOL Quarterly 4(June 1970)

Morris, I. The Art of teaching English as a living Language. London:Macmillan Co.,Ltd., 1966.

M. Sharwood Smith. "Language Learn and Their Errors." Essential Language Teaching Series. Macmillan Press Ltd., 1983.

Nichols, Marian Theresa Day. "A Study of the Spelling Abilities and Vocabulary Comprehension of Freshman English Students and the Improving of these Abilities and this Comprehension by Memorizing Words and Word Meanings." Dissertation Abstracts International 37 (October 1977) :1945-A.

Olsson. Applied Linguistics : Its Meaning and Use. "English Language Teaching 20 (April 1966)

Richard , Jack C. "Error Analysis and Second Language Strategies." In New Front in Second Language Learning. Pp.32-51 Rawley Mass., Newbury House Publisher, 1978.

Riverse, M. Wilag. Teaching Foreign Language Skill. Chicago : The University of Chicago Press, 1968.

Valette, Rebecca M. and Disick, Renee S. Modern Language Performance Objectives and Individualization. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1972.

White, Ronald V. Teaching Written English. London : George Allen and Unwin Ltd., 1980.

Wyatt, Victor. "An Analysis of Error in composition Writing." English Language Teaching 27 (February 1973) 177-186.

Zieqler. "The Effect of the Teacher Comments on the Writing of Four College Freshman." Dissertation Abstracts International 42 (January 1982).

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ตรวจและปรับปรุงแบบสอบถาม

1. ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์
ผู้อำนวยการกองแผนพัฒนา
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
2. อาจารย์อำพัน ชีพสัตยากร
ศึกษานิเทศก์ฯ หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
3. อาจารย์วิมลศรี ว่องสุวรรณ
รองหัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.
หนังสือราชการ

ที่ ทม 0309/ 1061

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒1 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

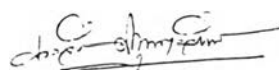
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 1

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวณิชชา นาคสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูผู้สอนและนักศึกษาผู้ใหญ่โรงเรียนผู้ใหญ่สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวณิชชา นาคสวัสดิ์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ตฤณตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร 2183530

ที่ ทม 0309/1063



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒ | มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 2

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวธนิษฐา นาคสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูผู้สอนและนักศึกษาผู้ใหญ่โรงเรียนผู้ใหญ่สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวธนิษฐา นาคสวัสดิ์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สุกอนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร 2183530

ที่ ทม 0309 / 1064



ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๖ / มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 3

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1 แบบสอบถาม
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวฉนิษฐา นาคสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูผู้สอนและนักศึกษาผู้ใหญ่โรงเรียนผู้ใหญ่สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวฉนิษฐา นาคสวัสดิ์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ตฤณตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา
โทร 2183530

ที่ ทม 0309/ 1065


 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 4

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
-
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวธนิษฐา นาคสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูผู้สอนและนักศึกษาผู้ใหญ่โรงเรียนผู้ใหญ่สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวธนิษฐา นาคสวัสดิ์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ คุนทะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร 2193530

ที่ ทม 0309/ 106๗

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๒1 มกราคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

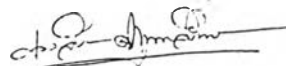
เรียน ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวชนิษฐา นาคสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. สุธกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ผลิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกุนทะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ 1067

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๕1 มกราคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

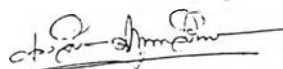
เรียน อาจารย์อำพัน ชีพสัตยากร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวธนิษฐา นาคสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาคนอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. สุรกุล เจนนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สุกอนตะลักะณ) ๕

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร 2183530

ที่ ทม 0309/ 1067



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๒1 มกราคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์วิมลศรี อ่องสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวธนิษฐา นาคสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาของโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ คุณฑะลักกะณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 1
ซอยวัดพระยาทำ กรุงเทพฯ 10700

24 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้ใหญ่

ด้วยนางสาวธนัชฐา นาคสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่องการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบกพร่อง ในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาผู้ใหญ่
สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร ในการทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้
ได้ ขออนุมัติ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการเข้าไปแจกแบบสอบถามเพื่อถามความคิดเห็น
เกี่ยวกับข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานครนั้น

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 1 พิจารณาแล้ว เห็นควรให้การ
สนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว และขอความร่วมมือมายังโรงเรียนผู้ใหญ่เพื่อให้การ
สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ ดังกล่าวต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวีศักดิ์ วิเศษฐานุกร)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 1

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 2

73 ถ.พระราม 6 พญาไท กรุงเทพฯ 10400

24 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้ใหญ่

ด้วยนางสาวธนิษฐา นาคสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบกพร่อง ในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร ในการทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้ ได้ ขออนุ มัติ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการเข้าไปแจกแบบสอบถามเพื่อถามความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานครนั้น

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 2 พิจารณาแล้ว เห็นควรให้การ สนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว และขอความร่วมมือมายังโรงเรียนผู้ใหญ่เพื่อให้การ สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ ดังกล่าวต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุฤทธิ์ บุญมาก)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 2

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 3

ถ.สุขุมวิท เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110

24 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้ใหญ่

ด้วยนางสาวธนิษฐา นาคสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบกพร่อง ในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร ในการทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้ ได้ขออนุมัติ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการเข้าไปแจกแบบสอบถามเพื่อถามความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานครนั้น

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 3 พิจารณาแล้ว เห็นควรให้การสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว และขอความร่วมมือมายังโรงเรียนผู้ใหญ่เพื่อให้การสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ ดังกล่าวต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสวัสดิ์ ตี๋ชื่น)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 3

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 4
เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ 10510

24 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้ใหญ่

ด้วยนางสาวธนิษฐา นาคสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่องการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบกพร่อง ในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาผู้ใหญ่
สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร ในการทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้
ได้ ขออนุมัติ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการเข้าไปแจกแบบสอบถามเพื่อถามความคิดเห็น
เกี่ยวกับข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานครนั้น

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 4 พิจารณาแล้ว เห็นควรให้การ
สนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว และขอความร่วมมือมายังโรงเรียนผู้ใหญ่เพื่อให้การ
สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ ดังกล่าวต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีรเทพ ทองสถิตย์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 4

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบกพร่องในการเรียน
ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและนักศึกษาผู้ใหญ่

แบบสอบถามครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนผู้ใหญ่

เรื่อง

การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษ
 ของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. การศึกษานี้ต้องการทำการประเมินผลข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. การตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างสูงต่อการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนผู้ใหญ่ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ท่านสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษานอกโรงเรียน เป็นเวลากี่ปี
 () ต่ำกว่า 5 ปี
 () 5 - 10 ปี
 () มากกว่า 10 ปี
3. ท่านเคยเข้ารับการอบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนผู้ใหญ่มากหรือไม่
 () เคยเข้ารับการอบรม หรือสัมมนา
 () ไม่เคยเข้ารับการอบรม หรือสัมมนา
4. ในระดับปริญญาตรีท่านจบการศึกษาวิชาเอกอะไร
 () วิชาเอกภาษาอังกฤษ
 () วิชาเอกอื่น ๆ วิชาโทภาษาอังกฤษ
 () วิชาเอก และวิชาโทไม่ใช่ภาษาอังกฤษ
5. ปัจจุบันท่านสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนผู้ใหญ่อีกจำนวน _____ คาบต่อสัปดาห์

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา
ผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือตาม
ระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของ นักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ระดับความคิดเห็น					เฉพาะ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1. ไม่สามารถเขียนข้อความตอนคำบอกได้						
2. ไม่สามารถเขียนคำศัพท์ใหม่ ๆ ได้						
3. ไม่สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอนในประโยค บอกเล่าได้						
4. ไม่สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอนในประโยค คำถามได้						
5. ไม่สามารถเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้าง ไวยากรณ์อย่างง่าย ๆ ได้						
6. ไม่สามารถเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้าง ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนได้						
7. ไม่สามารถเขียนประโยค และข้อความสั้น ๆ ตามแนวคิดของตนเองได้						
8. ไม่สามารถใช้ article ได้ถูกต้อง						
9. ไม่สามารถเขียนประโยคโดยใช้คำกริยาได้ถูก ต้องตามหลักไวยากรณ์						
10. ไม่สามารถเขียนประโยคโดยใช้คำกริยาให้สอดคล้อง กับประธาน						
11. ไม่สามารถเขียนประโยคโดยวางตำแหน่งคำ นามได้ถูกต้อง						
12. ไม่สามารถเลือกใช้คำนามได้ถูกต้องตามหน้าที่						
13. ไม่สามารถเขียนประโยคโดยเลือกใช้สรรพนาม ได้ถูกต้อง						
14. ไม่สามารถใช้คำสรรพนามได้ถูกต้อง						

ข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของ นักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ระดับความคิดเห็น					เฉพาะ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
15. ไม่สามารถวางตำแหน่งคำคุณศัพท์ได้ถูกต้อง						
16. ไม่สามารถใช้คำคุณศัพท์บรรยายลักษณะ						
17. ไม่สามารถเขียนคำบุพบทลงในตำแหน่งที่ถูกต้องในการเขียนประโยค						
18. ไม่สามารถเลือกใช้คำบุพบทได้ถูกต้อง						
19. ไม่สามารถใช้อักษรตัวใหญ่กับนามเฉพาะวันของสัปดาห์ และเดือนของปี						
20. ไม่สามารถใช้ full stop (.) เมื่อจบประโยค						
21. ไม่สามารถใช้ colon (:) หรือเครื่องหมายจุดคู่ซึ่งใช้หลังชื่อผู้พูดในบทสนทนา						
22. ไม่สามารถเขียนเรื่องความจากเรื่องที่กำหนดให้ได้						
23. ไม่สามารถเขียนเครื่องหมายวรรคตอนได้						
24. ไม่สามารถเขียนจดหมายถึงเพื่อนอย่างง่าย ๆ ได้						
25. ไม่สามารถเขียนประวัติส่วนตัวอย่างง่าย ๆ ได้						
26. ไม่สามารถเขียนสรุปตามที่ได้จากการอ่าน หรือการฟัง เป็นภาษาอังกฤษ						
27. ไม่สามารถเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดก่อนหรือหลังจากเรื่องที่อ่านได้						
28. ไม่สามารถเขียนคำบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ เช่น บรรยายภาพ						
29. ไม่สามารถเขียนบรรยายความรู้สึกได้						
30. ไม่สามารถเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้องได้						

แบบสอบถามนักศึกษาผู้ใหญ่ที่เลือกวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนผู้ใหญ่

เรื่อง

การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษ
 ของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. การศึกษานี้ต้องการทำการประเมินผลข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. การตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างสูงต่อการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนผู้ใหญ่ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ท่านเรียนวิชาภาษาอังกฤษมาเป็นเวลาที่ปี
() ต่ำกว่า 5 ปี
() มากกว่า 5 ปี
3. ปัจจุบันท่านเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน
ผู้ใหญ่อันจนวน คาบต่อสัปดาห์
4. ผู้ปกครองของท่านประกอบอาชีพอะไร
() ค้าขาย
() รับราชการ
() ประกอบธุรกิจส่วนตัว
5. ในขณะที่ท่านเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่ กรมการศึกษานอกโรงเรียน ท่านทำงาน
ด้วยใช่หรือไม่
() ทำงาน
() ไม่ได้ทำงาน

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา
ผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือตาม
ระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของ นักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ระดับความคิดเห็น					เฉพาะ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1. ไม่สามารถเขียนข้อความตอนคำบอกได้						
2. ไม่สามารถเขียนคำศัพท์ใหม่ ๆ ได้						
3. ไม่สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอนในประโยค บอกเล่าได้						
4. ไม่สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอนในประโยค คำถามได้						
5. ไม่สามารถเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้าง ไวยากรณ์อย่างง่าย ๆ ได้						
6. ไม่สามารถเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้าง ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนได้						
7. ไม่สามารถเขียนประโยค และข้อความสั้น ๆ ตามแนวคิดของตนเองได้						
8. ไม่สามารถใช้ article ได้ถูกต้อง						
9. ไม่สามารถเขียนประโยคโดยใช้คำกริยาได้ถูก ต้องตามหลักไวยากรณ์						
10. ไม่สามารถเขียนประโยคโดยใช้คำกริยาให้สอดคล้อง กับประธาน						
11. ไม่สามารถเขียนประโยคโดยวางตำแหน่งคำ นามได้ถูกต้อง						
12. ไม่สามารถเลือกใช้คำนามได้ถูกต้องตามหน้าที่						
13. ไม่สามารถเขียนประโยคโดยเลือกใช้สรรพนาม ได้ถูกต้อง						
14. ไม่สามารถใช้คำสรรพนามได้ถูกต้อง						

ข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของ นักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ระดับความคิดเห็น					เฉพาะ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
15. ไม่สามารถวางตำแหน่งคำคุณศัพท์ได้ถูกต้อง						
16. ไม่สามารถใช้คำคุณศัพท์บรรยายลักษณะ						
17. ไม่สามารถเขียนคำบุพบทลงในตำแหน่งที่ถูกต้องในการเขียนประโยค						
18. ไม่สามารถเลือกใช้คำบุพบทได้ถูกต้อง						
19. ไม่สามารถใช้อักษรตัวใหญ่กับนามเฉพาะวันของสัปดาห์ และเดือนของปี						
20. ไม่สามารถใช้ full stop (.) เมื่อจบประโยค						
21. ไม่สามารถใช้ colon (:) หรือเครื่องหมายจุดคู่ซึ่งใช้หลังชื่อผู้พูดในบทสนทนา						
22. ไม่สามารถเขียนเรื่องความจากเรื่องที่กำหนดให้ได้						
23. ไม่สามารถเขียนเครื่องหมายวรรคตอนได้						
24. ไม่สามารถเขียนจดหมายถึงเพื่อนอย่างง่าย ๆ ได้						
25. ไม่สามารถเขียนประวัติส่วนตัวอย่างง่าย ๆ ได้						
26. ไม่สามารถเขียนสรุปตามที่ได้จากการอ่าน หรือการฟัง เป็นภาษาอังกฤษ						
27. ไม่สามารถเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดก่อนหรือหลังจากเรื่องที่อ่านได้						
28. ไม่สามารถเขียนคำบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ เช่น บรรยายภาพ						
29. ไม่สามารถเขียนบรรยายความรู้สึกได้						
30. ไม่สามารถเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้องได้						

ภาคผนวก ง.

การคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

การคำนวณหาค่าความเที่ยง

วิธีการคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์แอลฟา
อนันต์ ศรีโสภณ, 2525 ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_x^2} \right)$$

เมื่อ α = ความเที่ยงของแบบสอบถาม

$\sum \sigma_i^2$ = ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแบบสอบถาม
แต่ละข้อ

σ_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งหมด

n = จำนวนข้อของแบบสอบถาม

$$\begin{aligned} \alpha &= \frac{30}{30-1} \left(1 - \frac{40.016}{556.871} \right) \\ &= 1.034 (1 - .072) \\ &= 1.034 \times .928 \\ &= .960 \end{aligned}$$

ภาคผนวก จ.
รายชื่อโรงเรียนผู้ใหญ่

รายชื่อโรงเรียนผู้ใหญ่

1. โรงเรียนวัดดุสิตาราม
2. โรงเรียนวัดอมรินทราราม
3. โรงเรียนวัดเจ้ามูล
4. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
5. โรงเรียนวัดมงคลวราราม
6. โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์
7. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
8. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
9. โรงเรียนวัดไตรมิตรวิทยาคม
10. โรงเรียนหอวัง
11. โรงเรียนพิบูลย์ประชาสรรค์
12. โรงเรียนพิบูลย์อุปถัมภ์
13. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
14. โรงเรียนยานนาวา
15. โรงเรียนนนทรีวิทยา
16. โรงเรียนวัดราชสิงขร
17. โรงเรียนเทพลีลา
18. โรงเรียนสิงห์บุรีนกิจ (เรือนจำพิเศษมีนบุรี)
19. โรงเรียนบางกะปิ
20. โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์
21. โรงเรียนวัดดอนเมือง
22. โรงเรียนวัดบางเตย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวธนัชฐา นาคสวัสดิ์ เกิดวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2495 ที่จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษาในปีการศึกษา 2520 และเข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี การศึกษา 2538 เริ่มรับราชการเมื่อวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2520 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอสองพี่น้อง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

