

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรรณิการ์ อัสวครเดชา. การสื่อสารโน้มน้าวใจ. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาโครงการ
ปรีณรงค์ทัศนศาสตร์แห่งชาติ . 2531 . (อัคราเนนา)
- กาญจนา เมฆสวรรค์. ผู้เข้าอบรม. คำกล่าวแสดงความรู้สึกถึงผลการปฏิบัติธรรมของคน,
22 ธันวาคม 2540.
- กาญจนา แก้วเทพ. สื่อส่องวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง,
2539.
- กิตติยา สีมันตร .แบบสอบถามวิทยากร, ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป . 16-23 ธันวาคม 2540.
- เกษม มงคลโกศล . ผู้รวบรวม . การอบรมพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข ของคุณแม่ ดร.สิริ
กรินชัย . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : หอรัตนชัยการพิมพ์, 2540 (พิมพ์แจกให้แก่ผู้
เข้าอบรมในหลักสูตร)
- เก็จกนก เอื้อวงศ์. ผลของการปฏิบัติธรรมภายใต้การนำของสิริ กรินชัย ต่อภาวะสังขะแห่งตน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.
- กฤษณาทิพย์ โกศลแมน . บรรยายสด , ตอบปัญหาธรรมะครั้งที่ 1 . 17 ธันวาคม 2540.
(เวลา 14.35-14.50 น.)
- กฤษณาทิพย์ โกศลแมน . บรรยายสด , ตอบปัญหาธรรมะครั้งที่ 2 . 19 ธันวาคม 2540.
(เวลา 10.55-11.15 น.)
- กฤษณาทิพย์ โกศลแมน . บรรยายสด , ขยายเรื่องทางสันติสุข . 22 ธันวาคม 2540.
(เวลา 06.20-07.30 น.)
- กฤษณาทิพย์ โกศลแมน .แบบสอบถามวิทยากร , ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป . 16-23 ธันวาคม 2540.
- จิตติมา โสภารัตน์ .แบบสอบถามวิทยากร , ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป . 16-23 ธันวาคม 2540.
- จิตเกษม ณ ระนอง . ผู้เข้าอบรม . คำกล่าวแสดงความรู้สึก, 22 ธันวาคม 2540.
- จิตเกษม ณ ระนอง . ผู้เข้าอบรม . คำกล่าวแสดงความรู้สึก, 22 มกราคม 2541
- จิราพร มัลลิกะมาลัย .แบบสอบถามวิทยากร , ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป . 16-23 ธันวาคม 2540.
- เจริญ ชูตะรัมย์ , หลวงพ่อ . ผู้เข้าอบรม. คำกล่าวแสดงความรู้สึก, 22 ธันวาคม 2540
- ณรงค์ เอี่ยมอ่อง. ผู้เข้าอบรม. คำกล่าวแสดงความรู้สึก, 22 ธันวาคม 2540.
- ณัฐพงศ์ หิรัณยศิริ. ผู้เข้าอบรม. คำกล่าวแสดงความรู้สึก, 22 ธันวาคม 2540.
- ทองคำ ศรีโยธิน, พันเอก(พิเศษ). บรรยายสด, ขยายเรื่องพระในบ้าน. 19 ธันวาคม 2540.
(เวลา 5.50-7.40 น.)

ทองคำ ศรีโยธิน, พันเอก(พิเศษ). แบบสอบถามวิทยากร, ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.

16-23 ธันวาคม 2540.

ทัศนีย์ จันทร. การสื่อสารกับการพัฒนาวัฒนธรรมและศาสนา. เอกสารการสอนชุดวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนา หน่วยที่ 12. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.

เทียนฉาย กิระนันท์. สังคมศาสตร์วิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ธรรมบุญ โสภารัตน์. บรรยายสด. ธรรมะจัดสรร. 18 ธันวาคม 2540. (เวลา 6.20-8.00 น.)

ธีระพร อุวรรณโณ. เจตคติ : การศึกษาตามแนวทฤษฎีหลัก. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535. (อัดสำเนา)

นรวัฒน์ เจริญรัชต์ภาคย์, พันตำรวจตรี. แบบสอบถามวิทยากร, ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.

16-23 ธันวาคม 2540.

นฤมล โรหิตจันทร์. ประสิทธิผลของสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีต่อความรู้ทัศนคติเกี่ยวกับโครงการ "รักเจ้าพระยากับดาวพิเศษ" ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

นิตยา จึงเกษมสุข. กระบวนการสื่อสารเพื่อพัฒนาจิตใจผู้เข้ารับการอบรมของสำนักธรรมปฏิบัติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

นินาท ชินะโชติ, นายแพทย์. บรรยายสด, ตอบปัญหาธรรมะครั้งที่ 4. 21 ธันวาคม 2540. (เวลา 15.00-16.25น.)

นินาท ชินะโชติ. แบบสอบถามวิทยากร, ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป. 16 -23 ธันวาคม 2540.

นิตา เชนะกุล. บรรยายสด, โครงสร้างพระสัทธรรม. 22 ธันวาคม 2540. (เวลา 10.20-12.20 น.)

นิตา เชนะกุล. รวบรวม. โครงสร้างของพระสัทธรรมในพระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ 17 (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติมเข้าพรรษา 2540). กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ ดิ่ง เซ็นเตอร์, 2540.

ประมะ สดะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2527.

ประดิพันธ์ อุปรมย์. ผู้เข้าอบรม. คำกล่าวแสดงความรู้สึก, 22 ธันวาคม 2540.

ประดิพันธ์ อุปรมย์. ผู้เข้าอบรม. คำกล่าวแสดงความรู้สึก, 22 มกราคม 2541.

ประวิทย์ ธนาวิภาส. แบบสอบถามวิทยากร, ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป. 16- 23 ธันวาคม 2540.

ปิ่นนันทา นพพานวัน . การศึกษาระบวนการสื่อสารเพื่อเผยแพร่ธรรมะสถาบันสงฆ์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

พรพิมล วรดิกล . พฤติกรรมกรับข่าวสารที่มีผลต่อการปลุกกาแพงของเกษตรกรในท้องที่
กิ่งอำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประชาสัมพันธ์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พระธรรมธีรราชฆาหมณี (โชคก ญาณสิทธิเถร). เทปเสียง ,เทศน์ลำดับญาณ. 20 ธันวาคม 2540.
(เวลา 18.50-20.45 น.)

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต) จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคนตามแนวธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์บริษัท สหธรรมิก, 2539.

พระราชวรมณี (ประยุทธ์ ปยุตโต). พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ. กรุงเทพมหานคร :
คณะธรรมกรรม. 2525, อ้างถึงในชานาญ นิสารัตน์, สิทธิ บุตรอินทร์และเดือน คำดี.
หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศ 0410 พระพุทธศาสนาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์, 2533.

พระราชวรมณี (ประยุทธ์ ปยุตโต). อุติสภาพด้านอนิจจัง. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโกมลคีมทอง.
2530, อ้างถึงใน ชานาญ นิสารัตน์และคณะ. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศ 0410 พระพุทธ
ศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์, 2533.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). ทำอย่างไรจึงจะให้เชื่อเรื่องกรรม. กรุงเทพมหานคร :
รุ่งแสงการพิมพ์. 2531, อ้างถึงในชานาญ นิสารัตน์และคณะ. หนังสือเรียนสังคมศึกษา
ศ 0410 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิชย์, 2533.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). เทคนิคการสอนของพระพุทธเจ้า. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พรินต์ติ้ง กรุ๊ป, 2532.

พดุมิญาณ์ เปลื้องนุช. ผู้เข้าอบรม. คำกลอนแสดงความรู้สึก, 22 ธันวาคม 2540.

เพ็ญศรี วงศ์สิโรจน์กุล. อิทธิพลของสื่อกับการให้ความรู้การส่งเสริมเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ศึกษา
เฉพาะกรณีศูนย์อนามัยแม่และเด็ก เขต 4 จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

มันดา หอรัตน์ชัย. คำกล่าวรายงานต่อคุณแม่ ดร.สิริ กรินชัย ประธานการประชุมปรึกษาหารือ
วิทยากรสอนวิปีสสานกรรมฐาน หลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข.

2 พฤศจิกายน 2539, อ้างถึงใน ยุวพุทธสัมพันธ์ ฉบับที่ 21 (กุมภาพันธ์ 2540): 6-7.

มันดา หอรัตน์ชัย. แบบสอบถามวิทยากร, ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป. 16- 23 ธันวาคม 2540.

ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ. ธรรมบรรณาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
พัลลิกบิตเนสพริ้นท์, 2532. (ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ พิมพ์เนื่องในงานแสดง
มุทิตาจิตแด่คุณบุญยง ว่องวานิช ในโอกาสที่ได้รับพระราชทานปริญญาปรัชญาดุษฎี
บัณฑิตกิตติมศักดิ์)

- ยวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ. บอร์ดคิดประกาศ, รายชื่อคณะกรรมการบริหาร ศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยวพุทธิกสมาคมฯ ปี 2539-2541. 2540.
- ยวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ. สไลด์มัลติวิชั่น, ประวัติและเกียรติคุณของคุณแม่ ดร.สิริ กรินชัย. นำเสนอ 16 ธันวาคม 2540.
- ยวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ. เทปวีดิทัศน์, ประวัติพระธรรมธีรราชมหามุนี (โชดก ญาณสิทธิเถร). นำเสนอ 20 ธันวาคม 2540.
- ยวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ. แผ่นพับเอกสารเผยแพร่, การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน หลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข (7 วัน) โดยคุณแม่ ดร.สิริ กรินชัย. 2540.
- ยวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ. แผ่นพับเอกสารเผยแพร่, การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข (7 วัน) โดยคุณแม่ ดร.สิริ กรินชัย. 2541.
- ยวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ. แผ่นพับเอกสารเผยแพร่, กำหนดการกิจกรรมของยวพุทธิกสมาคมฯ. 2540.
- ยวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ. แผ่นพับเอกสารเผยแพร่, กำหนดการกิจกรรมของยวพุทธิกสมาคมฯ. 2541.
- ยวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ. แผ่นพับเอกสารเผยแพร่, กำหนดการสอนวิปัสสนากรรมฐาน ของคุณแม่ ดร.สิริ กรินชัย. 2540.
- ยวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ. แผ่นพับเอกสารเผยแพร่, กำหนดการสอนวิปัสสนากรรมฐาน ของคุณแม่ ดร.สิริ กรินชัย. 2541.
- ยวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ. แผ่นพับเอกสารเผยแพร่, ประวัติและการดำเนินงานของศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยวพุทธิกสมาคมฯ. ได้รับแจกเมื่อปี 2537-2539.
- รจิตลักษณ์ แสงอุไร. นิเทศศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2530.
- รัชนิกร เศรษฐโช. โครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์, 2532.
- เรณู ทศณรงค์. บรรยายสด, ขยายเรื่องขั้นที่ปริสุทธิ. 18 ธันวาคม 2540. (เวลา 18.35-20.00 น.)
- เรณู ทศณรงค์. บรรยายสด, อริยทรัพย์. 20 ธันวาคม 2540. (เวลา 7.00-7.40 น.)
- เรณู ทศณรงค์. บรรยายสด, ตอบปัญหาธรรมะครั้งที่3. 20 ธันวาคม 2540. (เวลา 10.55-11.05 น.)
- เรณู ทศณรงค์. แบบสอบถามวิทยากร, ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป. 16-23 ธันวาคม 2540.
- เริง คุปตะวาทีน, พลตำรวจตรี. บรรยายสด, ขยายเรื่องต้นคคปลายตรง. 17 ธันวาคม 2540. (เวลา 18.10-19.15 น.)
- ลำจวน อติเรก, แม่ชี. แบบสอบถามวิทยากร, ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป. 16-23 ธันวาคม 2540.

วชิราภรณ์ เรื่องไพบูลย์. ประสิทธิผลของสื่อในการให้ความรู้เรื่องภูมิคุ้มกันโรคแก่มารดาหลังคลอด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วรากร ไรวา. บรรยายสด, อรหันต์พลิกฝ่ามือ. 19 ธันวาคม 2540. (เวลา 13.05-14.55 น.)

วรากร ไรวา. แบบสอบถามวิทยากร, ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป. 16-23 ธันวาคม 2540.

วาสนา จันทร์สว่าง และทัศนีย์ อินทรสุขศรี. การสื่อสารเพื่อชีวิต. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2532.

วิฑูรย์ จันทะวังโส, พระปลัด. แบบสอบถามวิทยากร, ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป. 16-23 ธันวาคม 2540.

วิฑูร สิ้นศิริเชวง. ลักษณะการสื่อสารที่ใช้ในการเผยแพร่ศาสนาขององค์การคริสตศาสนาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

วิรัตน์ ชัยธีระพันธุ์กุล. แบบสอบถามวิทยากร, ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป. 16-23 ธันวาคม 2540.

วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือการวิจัย : การวิจัยเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี, 2537.

ศักดิ์ชัย ชัยศักดิ์ศิริ. ผู้เข้าอบรม. คำกล่าวแสดงความรู้สึก, 22 ธันวาคม 2540.

ศักดิ์ชัย ชัยศักดิ์ศิริ. ผู้เข้าอบรม. คำกล่าวแสดงความรู้สึก, 22 มกราคม 2541.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. วัฒนธรรมก้าวไปกับความเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์ พรินท์ติ้ง กรุ๊ป, 2533.

สงบ พรหมรักษา. บรรยายสด, ขยายเรื่องทางสวัสดิ์. 21 ธันวาคม 2540. (เวลา 6.14-7.34 น.)

สงบ พรหมรักษา. แบบสอบถามวิทยากร, ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป. 16-23 ธันวาคม 2540.

สมร ภูมิณรงค์, บุญมี จุลศิริ และฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์. รายงานสตรีกับศาสนา. เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ 2536, อ้างถึงในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี, คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ. รายงานสถานภาพสตรีไทยและแผนที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ พ.ศ. 2537. หน้า 51. สำหรับการประชุมระดับโลก ครั้งที่ 4 ว่าด้วยเรื่องสตรี ณ กรุงปักกิ่งประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน, 4-15 กันยายน 2538.

สมร ภูมิณรงค์ และบุญมี จุลศิริ. รายงานสตรีกับศาสนา. เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ 2536, อ้างถึงใน เจื้อจันท์ จงสถิตอยู่. รายงานสถานภาพสตรีด้านการศึกษา อาชีพและวัฒนธรรม : เอกสารประกอบการประชุมสมัชชาสตรีแห่งชาติ ครั้งที่ 2, หน้า 34-35. 6 มีนาคม 2539 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล.

สมาน งามสนิท. ผู้ส่งสารที่พึงประสงค์ตามแนวทางแห่งพุทธะ. ครบรอบ 10 ปี สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537. 93-95.

สมเกียรติ เรื่องอนันต์เลิศ. การเปิดรับธรรมะในยุคโลกาภิวัตน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สิริ กรินชัย. ธรรมทาน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : หอรัตนชัยการพิมพ์, 2536.

(สิริ กรินชัย พิมพ์เพื่อเป็นที่ระลึกเนื่องในโอกาสครบรอบวันเกิด 6 รอบ (72 ปี))

สิริ กรินชัย. บทไหว้พระสวคมนตรีของคุณแม่ ดร.สิริ กรินชัย. กรุงเทพมหานคร : หอรัตนชัย

การพิมพ์, 2540. (พิมพ์แจกให้แก่ผู้เข้าอบรมในหลักสูตรและผู้สนใจทั่วไป)

สิริ กรินชัย. บรรยายสด, 7 กันยายน 2540.

สิริ กรินชัย. บรรยายสดทางโทรศัพท์, ข้อคิดเตือนใจในการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน.

16 ธันวาคม 2540. (เวลา 14.30-14.45 น.)

สิริ กรินชัย. ผู้ริเริ่มจัดสร้างหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข. สัมภาษณ์,

6-8 กันยายน 2540.

สิริ กรินชัย. ลำดับญาณ. เพื่อน ฉบับที่ 11 (ตุลาคม 2534) : 25-39.

สิริ กรินชัย. เทปวิดิทัศน์, นิเวศน์ 5 และธรรมปฏิบัติ. 16 ธันวาคม 2540. (เวลา 18.45-19.25 น.)

สิริ กรินชัย. เทปวิดิทัศน์, ลำดับญาณ. 20 ธันวาคม 2540. (เวลา 6.00 - 6.55น.)

สิริ กรินชัย. เทปวิดิทัศน์, ธรรมะผู้ครองเรือน. 23 ธันวาคม 2540. (เวลา 6.20-6.50 น.)

สิริ กรินชัย. เทปเสียง, อาหารของใจ. 17 ธันวาคม 2540. (เวลา 6.05-6.20 น.)

สิริ กรินชัย. เทปเสียง, ต้นคดปลายตรง. 17 ธันวาคม 2540. (เวลา 17.55-18.10 น.)

สิริ กรินชัย. เทปเสียง, รู้จักกันภัย. 18 ธันวาคม 2540. (เวลา 6.03-6.18 น.)

สิริ กรินชัย. เทปเสียง, ชั้นที่บริสุทธิ์. 18 ธันวาคม 2540. (เวลา 18.18-18.33 น.)

สิริ กรินชัย. เทปเสียง, พระในบ้าน. 19 ธันวาคม 2540. (เวลา 5.32-5.47 น.)

สิริ กรินชัย. เทปเสียง, ทางสวรรค์. 21 ธันวาคม 2540. (เวลา 5.58-6.13 น.)

สิริ กรินชัย. เทปเสียง, ทางสันติสุข. 22 ธันวาคม 2540. (เวลา 6.05-6.20 น.)

สิริ กรินชัย. เทปเสียง, ของขวัญจากพระพุทธเจ้า. 22 ธันวาคม 2540. (เวลา 17.53-18.12 น.)

สิริ กรินชัย. แบบประเมินผล “หลักสูตรการอบรมพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข โคนคุณแม่

ดร.สิริ กรินชัย ณ ศูนย์วิปัสสนากรรมฐาน ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย

ระหว่างวันที่ 16-23 ธันวาคม 2540. (อัดสำเนา)

สิริ กรินชัย และทองคำ ศรีโยธิน, พันเอก(พิเศษ). พระในบ้าน. กรุงเทพมหานคร :

หอรัตนชัยการพิมพ์, 2540. (คำนำ โดยยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย)

สุจิตรา จรรยาเพชร, ผู้ถอดเทปการถาม-ตอบปัญหาจากผู้เข้าอบรมที่เขียนมาถามคุณแม่ ดร.สิริ

กรินชัย เกี่ยวกับการปฏิบัติธรรมะ : ตอบคำถามเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2539 และ

11 มีนาคม 2540. คุณแม่สิริตอบปัญหาการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เล่ม 2.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2540 (พิมพ์แจกเป็นที่ระลึกในงานวันเกิดคุณแม่

ดร.สิริ กรินชัย ครบรอบอายุ 80 ปี)

- สุจริตรา จรรยาเทศ . แบบสอบถามวิทยากร . ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป . 16-23 ธันวาคม 2540.
- สุภาพรรณ ณ บางช้าง และคณะ. หลักการประยุกต์หลักพุทธธรรมมาใช้ในการพัฒนาชาชนบท.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุมาลี อินทรวิช . กรณีศึกษาวิธีปฏิบัติธรรมและผู้ปฏิบัติธรรมตามแนวทางของคุณแม่
ดร.สิริ กรินชัย . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2531.
- อรวรรณ ปิณฑน์โอวาท. การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อรวรรณ ปิณฑน์โอวาท. พระพุทธเจ้ากับหลักวิทยาศาสตร์. วารสารนิเทศศาสตร์ ปีที่ 14
ฉบับปีการศึกษา 2536 : 1-11.
- อนันต์ธนา อังกินันท์. การผลิตและการใช้สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.
- อนุชา สมจิตร. การศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลจากการปฏิบัติกรรมฐานด้วยการ
เจริญสติปัฏฐานสี่ ซึ่งฝึกสอนโดย คุณแม่ดร.สิริ กรินชัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.
- อนุรุท ว่องวานิช. คำกราบทูลสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก
ในวโรกาสเสด็จวางศิลาฤกษ์ศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธฯ เฉลิมพระเกียรติ,
2 พฤษภาคม 2539, อ้างถึงใน ยุวพุทธสัมพันธ์ ฉบับที่ 19 (มิถุนายน 2539) : 2-3.
- อำนวยการ สิริสัมพันธ์. แบบสอบถามวิทยากร, ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป. 16-23 ธันวาคม 2540.
- อำไพ เวชพันธ์. แบบสอบถามวิทยากร, ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป. 16-23 ธันวาคม 2540.
- อุคมศิลป์ ศรีแสงนาม, นายแพทย์. คำกล่าวในนามลูกโยคีในงานทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคี
ฉลองอายุครบ 80 ปี คุณแม่ ดร.สิริ กรินชัย, 22 สิงหาคม 2540. อ้างถึงใน
วารสารยุวพุทธสัมพันธ์. ฉบับที่ 24 (ตุลาคม 2540.) : 9.
- อุคมศิลป์ ศรีแสงนาม, นายแพทย์. บรรยายสด, ความไม่ประมาท. 17 ธันวาคม 2540.
(เวลา 6.25-8.00 น.)
- อุคมศิลป์ ศรีแสงนาม, นายแพทย์. บรรยายสด, โพชนงค์ 7.19 ธันวาคม 2540. (เวลา 17.55-18.10 น.)
- อุคมศิลป์ ศรีแสงนาม, นายแพทย์. แบบสอบถามวิทยากร, ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.
16-23 ธันวาคม 2540.
- เอกชัย อัสวานฤณาท, นายแพทย์. ผู้เข้าอบรม. คำกล่าวแสดงความรู้สึก, 22 ธันวาคม 2540.

ภาษาอังกฤษ

- Ajzen, I. Attitudes, personality, and behavior. Chicago : Dorsey, 1988.
- Ajzen, I. From intentions to actions : A theory of planned behavior. In J. Kuhl and J. Beckmann (Eds.), Action-control : From cognition to behavior Hiedel berg : Springer-Verlag. 1985 : 11-39.
- Ajzen, I. And Madden, T.J. Prediction of goal-directed behavior : Attitudes, intentions, and perceived behavioral control. Journal of Experimental Social Psychology, 22, 1986 :453-474.
- Berlo, D.K., Lemert, J.B., and Mertz, R.J. Dimensions for evaluating the acceptability of message sources. Research Monograph, Department of Communication, Michigan State University, 1966.
- Bettinghaus, Erwin P. Persuasive communication. New York : Holt, Rinehart and Wiston, 1968.
- Fishbein, M., and Ajzen, I. Predicting and understanding consumer behavior : Attitude-behavior correspondence. In I. Ajzen and M. Fishbein. Understanding attitude and predicting social behavior Englewood Cliffs, NJ:Prentice-Hall, 1980 : 148-172.
- Gerbner, G. Toward a general model of communication, Audio-Visual Communication Review 4. n.p., 1956 : 171-179.
- Hovland, C.I. & Janis, I.L.(Eds.).H.H. Communication and persuasion : Psychological studies of opinion change. New Haven : Yale University Press, 1953.
- Katz E., and Lazarsfeld, Paul F. Personal influence. New York : The Free Press, 1955.
- Klapper, J.T., and Meyen. The effect of mass communication. Illinois : The Free Press, 1968.
- Mc Quire, W.J. The nature of attitudes and attitude change. In G. Lindzey & E. Aronson (Eds.), Handbook of social psychology (2nd ed., vol.3, pp.136-314). New York : Pendom Havse, 1969.
- Rogers, Everett M. Communication channels in handbook of communication. Chicago : Rand Mc. Nelly, 1978.

Rosenberg, M.J. and Hovland, C.I. Cognitive, affective and behavioral components of attitudes, In C.I. Havland and M.J. Rosenberg, EDS. Attitude, organization and change. New Haven : Yale University Press, 1960: 1-4.

Simons, H. Persuasion : Understanding practice and analysis. Massachusette : Addison- Wesley Publishing Company, INC., 1976.

Singh, K.N. What research says about communication with rural people, In Communication and rural change, ed P.R.R. Singh Singapore : Asian Mass Communication Research and Information Centre, 1976.

ภาคผนวก 1.

จดหมายขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย

×

ที่ ทม. 0310/944

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10300

1 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย
เรียน คุณแม่ดร.ศิริ กรินชัย

ด้วยนางสาวณัฐนันท์ ประกายสันติสุข นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน มีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ “ประสิทธิผลของการสื่อสารในการเผยแพร่ธรรมะหลักสูตรการ พัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข” ณ ศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธภิกษุมหาสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อนำมาใช้ในทางวิชาการด้านการสื่อสารและการใช้สื่อในกระบวนการจูงใจเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทางธรรมะ ซึ่งจะทำการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยการสมัครเข้าอบรมตลอด หลักสูตร 8 วัน 7 คืน ระหว่างวันที่ 16-23 ธันวาคม 2540 ในระหว่างนี้จะเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามวิทยากรทุกท่าน หลังการบรรยายความรู้ทางธรรมหรือการสอนหลักการปฏิบัติธรรม ให้แก่ผู้เข้าอบรมแล้วเสร็จ นอกจากนี้จะมีการใช้แบบสอบถามถามผู้เข้าอบรมทุกท่านในวันที่ 7 ของการอบรมอีกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่างๆ จนเสร็จและขอขอบ คุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณบดี

ภาควิชาการสื่อสารมวลชน

โทร. 218-2168

ที่ ทม. 0310/945

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10300

1 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ ศูนย์วิจัยสสนากรรมฐานพุทธทศสมาคมแห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยนางสาวฉัฐนันท์ ประกายสันติสุข นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน มีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ “ประสิทธิผลของการสื่อสารในการเผยแพร่ธรรมะหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข” ณ ศูนย์วิจัยสสนากรรมฐานพุทธทศสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อนำมาใช้ในทางวิชาการด้านการสื่อสารและการใช้สื่อในกระบวนการจูงใจเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทางธรรมะ ซึ่งจะทำการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยการสมัครเข้าอบรมตลอดหลักสูตร 8 วัน 7 คืน ระหว่างวันที่ 16-23 ธันวาคม 2540 ในระหว่าง นี้จะเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามวิทยากรทุกท่าน หลังการบรรยายความรู้ทางธรรมหรือการสอนหลักการปฏิบัติธรรม ให้แก่ผู้เข้าอบรมแล้วเสร็จ นอกจากนี้จะมีการใช้แบบสอบถามถามผู้เข้าอบรมทุกท่านในวันที่ 7 ของการอบรมอีกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่างๆ จนเสร็จและขอขอบ
คุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณบดี

ภาควิชาการสื่อสารมวลชน

โทร. 218-2168

ที่ ทม. 0310/946

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10300

1 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย
 เรียน เจ้าภาพอุปถัมภ์หลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข
 ระหว่างวันที่ 16-23 ธันวาคม 2540

ด้วยนางสาวฉัฐนันท์ ประกายสันติสุข นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน มีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ “ประสิทธิผลของการสื่อสารในการเผยแพร่ธรรมะหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข” ณ ศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธสิกขมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อนำมาใช้ในทางวิชาการด้านการสื่อสารและการใช้สื่อในกระบวนการจูงใจเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทางธรรมะ ซึ่งจะทำการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยการสมัครเข้าอบรมตลอดหลักสูตร 8 วัน 7 คืน ระหว่างวันที่ 16-23 ธันวาคม 2540 ในระหว่างนี้จะเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามวิทยากรทุกท่าน หลังการบรรยายความรู้ทางธรรมหรือการสอนหลักการปฏิบัติธรรมให้แก่ผู้เข้าอบรมแล้วเสร็จ นอกจากนี้จะมีการใช้แบบสอบถามถามผู้เข้าอบรมทุกท่านในวันที่ 7 ของการอบรมอีกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่างๆ จนเสร็จและขอขอบ
 คุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณบดี

ภาควิชาการสื่อสารมวลชน

โทร. 218-2168

ภาคผนวก 2

ประวัติพระธรรมธีรราชมหาวิทยาลัย (โชค ญาณสิทธิเถร)

ประวัติพระธรรมธีรราชมหาวิทยาลัย (โชดก ญาณสิทธิเถร)

พระธรรมธีรราชมหาวิทยาลัย (โชดก ญาณสิทธิเถร) ชาตกาล (เกิด) เมื่อวันอังคารที่ 16 เมษายน 2461 บิดาเป็นผู้ใหญ่บ้าน บ้านหนองหลุม จังหวัดขอนแก่น มีพี่น้องทั้งหมด 9 คน ท่านเรียนในระดับประถมศึกษาโดยสอบได้ที่ 1 อย่างสม่ำเสมอ จนกระทั่งเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 บิดาของท่านเสียชีวิตอย่างกะทันหันด้วยโรคระบาด จึงทำให้ต้องหันเหชีวิตเข้าสู่บรรพชาเป็นสามเณร

ท่านตัดสินใจเข้ากรุงเทพฯ เพื่อศึกษาพระธรรมวินัยเพิ่มเติมในปี 2478 โดยมีความเป็นอยู่ซึ่งท่านปรารถนา เพื่อเป็นตัวอย่างของความเพียรเสมอว่า “ขัดสนอย่างยิ่ง ไม่มีไฟฟ้าและน้ำประปาใช้ ต้องดักน้ำอาบจากประปาที่ถนนหลวงในกลางดึก และต้องใช้เพียงกามะพร้าวหรือรูปสำหรับจุดคูหนังสือเรียนในคืนเดือนมืด ดำรับตำราก็คืออาศัยการตระเวนแสดงธรรมตามวัดต่างๆ ได้ปัจจัยครั้งละ 3 สตางค์ 5 สตางค์ เพื่อสะสมนำมาซื้อหา”

ท่านอุปสมบทเป็นภิกษุ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ในปี 2482 โดยมีท่านเจ้าคุณพระวันรัตน์ (เฮง เขมจารี) เป็นพระอุปัชฌาย์ ได้นามฉายาว่า “ญาณสิทธิ” และด้วยความเพียรพยายามอย่างไม่หือถอย ท่านจึงสอบได้เปรียญธรรม 9 ประโยค ได้เพียงองค์เดียวในประเทศไทย ในปี 2493 และในปีเดียวกันนี้ท่านได้รับการแต่งตั้งให้เป็นเจ้าคณะ 5 วัดมหาธาตุฯ ท่านเป็นผู้มีบทบาทต่อการศึกษาในพระพุทธศาสนา คือ เป็นครูสอนเปรียญธรรม 7, 8 และ 9 ประโยค เป็นกรรมการตรวจการสอบเปรียญธรรม เป็นผู้อำนวยการแผนกการสอนภาษาบาลี และตำแหน่งอื่นๆ ในวงการศึกษาระดับสงฆ์ไทย จวบจนวาระบั้นปลายชีวิต

หลังจากท่านสอบได้เปรียญธรรม 9 ประโยค ซึ่งถือเป็นความสำเร็จอย่างสูงสุดในการเรียนภาคปริยัติ (ภาคทฤษฎี) แล้ว อีก 1 ปีต่อมาท่านได้เริ่มฝึกภาคปฏิบัติธรรมอย่างคร่ำเคร่ง เป็นเวลา 7 เดือน 19 วัน ณ มณฑลพระธาตุ วัดมหาธาตุฯ โดยมีพระภิกษุญาณพิริยธรรม แห่งวัดระฆังโฆสิตาราม เป็นพระอาจารย์ที่สอนการปฏิบัติธรรมตามหลักของอาณาปาณสติ (กำหนดลมหายใจเข้า-ออก) เป็นรูปแรก จากจุดนี้เองที่สมเด็จพระพุทธเจ้าหลวง (อัสสัมชัญ) หรือพระพิมลธรรม เจ้าอาวาสวัดมหาธาตุฯ ในสมัยนั้นได้เล็งเห็นความพร้อมในพื้นฐานทางด้านศาสนาของท่าน กอปรกับมีดำริที่จะส่งเสริมการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานให้แพร่หลายในแผ่นดินไทย จึงส่งท่านไปศึกษากับอัครมหาบัณฑิต ท่านมหาศีลยาโคโสภาเถระ ณ สำนักศาสนศึกษา ประเทศพม่า เป็น

เวลานาน 4 เดือน จนสำเร็จเป็นวิปัสสนาจารย์ นอกจากนี้ท่านยังได้นิมนต์พระพม่า 2 รูป มาพำนักในประเทศไทย เพื่อช่วยกันเผยแผ่การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เมื่อท่านกลับมาถึงประเทศไทยแล้วยังคงมานะปฏิบัติธรรมต่ออีก 120 วัน จากนั้นสมเด็จพระพุฒาจารย์ ได้แต่งตั้งให้ท่านเป็นพระอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิปัสสนาธุระรูปแรกของประเทศไทย ท่านปฏิบัติภารกิจในตำแหน่งดังกล่าวโดยเป็นทั้งอาจารย์ผู้สอน ผู้วางรากฐานการขยายสำนักปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไปยังจังหวัดต่างๆ เป็นผู้ร่างและจัดทำหลักสูตร แต่งตำราการฝึกอบรมตลอดจนทำหน้าที่ฝึกอบรมวิปัสสนาจารย์จากทั่วประเทศ

ท่านได้เผยแผ่การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานให้กับชนทุกชั้น ทุกวัย ทุกอาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาเกือบ 40 ปี ทั้งนี้มีบุคคลสำคัญซึ่งเข้าศึกษาการปฏิบัติจากท่าน ได้แก่

- สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี หรือสมเด็จพระย่าของปวงชนชาวไทย เข้าปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเป็นเวลา 1 เดือนเต็ม หลังจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล พระโอรสเพียงเสด็จสวรรคต
- พระมงคลเทพมุนี หรือหลวงพ่อดอด วัดปากน้ำ ผู้ทรงเกียรติคุณและเป็นธรรมอาจารย์ผู้มีชื่อเสียงขจรขยายในการเผยแผ่การปฏิบัติสมถกรรมฐานวิชาธรรมกาย ได้เข้าปฏิบัติธรรมกับท่านในช่วงปีฉิมวัย และได้มอบภาพถ่ายพร้อมคำจารึกได้ภาพ เพื่อเป็นที่ระลึกในโอกาสที่ได้มาศึกษาการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน
- พระราชสุทธินุญจนมงคล (หลวงพ่อดวงษ์ ฐิตะธัมโม) เจ้าอาวาสวัดอัมพวัน จังหวัดสิงห์บุรี วิปัสสนาจารย์ผู้สืบทอดเจตนารมย์และยังคงทำหน้าที่เผยแผ่ธรรมปฏิบัติ ตามแนวทางนี้จวบจนปัจจุบัน
- คุณแม่คร.สิริ กรินชัย สตรีผู้สืบทอดเจตนารมย์โดยการทำหน้าที่เผยแผ่ธรรมปฏิบัติ ตามแนวทางนี้จวบจนปัจจุบัน

นอกจากนี้พระธรรมธีรราชมหามุนี (โชดก ญาณสิริเถร) ยังได้ทำหน้าที่ในการบริหารคณะสงฆ์ไทย โดยได้รับตำแหน่งรองเจ้าอาวาสวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เจ้าคณะภาค ตำแหน่งสำคัญในมหาเถรสมาคมและเป็นหัวหน้าพระธรรมทูต เดินทางไปเผยแผ่ธรรมะยังต่างประเทศตลอดจนเป็นผู้ริเริ่มสร้างวัดไทยในประเทศอังกฤษและได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าอาวาสรูปแรกของวัดดังกล่าว นอกจากนี้ท่านยังได้เสียดสด้วยการบริจาคปัจจัย (ทรัพย์) ตามที่มีการบันทึกไว้ถึงเกือบ 28 ล้านบาท เพื่อสาธารณูปการ และสาธารณสงเคราะห์ทั้งในวัดมหาธาตุฯ และต่างจังหวัดที่ห่างไกลความเจริญ

ท่านได้นิพนธ์หนังสือธรรมะกว่า 60 เรื่อง และยังเป็นนักเทศน์ฝีปากเอกซึ่งได้บรรยายธรรมมาตลอดชีวิตกว่า 14,000 ชั่วโมง เอกลักษณ์อันโดดเด่นในการบรรยายธรรมของท่านก็คือ การอธิบายธรรมะให้เข้าใจได้ง่ายโดยการยกตัวอย่างประกอบได้อย่างแยบยล โดยเฉพาะความชัดเจนแม่นยำในภาษาบาลีจนได้รับสมญานามว่า “ผู้พระไตรปิฎกเคลื่อนที่” ทั้งนี้มีนักปราชญ์ในแผ่นดินไทยหลายท่านได้พยายามตรวจสอบการอ้างอิง ภาษาบาลีในการเทศน์ของท่าน ซึ่งระบุได้ละเอียดว่าพุทธพจน์ที่นำมาอ้างอิงประกอบนั้น ปรากฏอยู่ในพระไตรปิฎกเล่มที่เท่าไร หน้าใด และอยู่ในบรรทัดที่เท่าไร ผลลัพธ์ของการตรวจสอบก็คือ ท่านสามารถอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง

งานพระศาสนาชิ้นสำคัญ และนับเป็นชิ้นสุดท้ายในชีวิตท่านก็คือ การเป็นประธานกรรมการปาลิวิโสธกะ ตรวจชำระพระไตรปิฎก ฉบับสังคายนาที่รัฐบาลจัดทำขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองในวโรกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 5 รอบในวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2530 และในวโรกาสมหามงคลพระราชพิธีรัชมังคลาภิเษกในวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2531 นอกจากนี้ท่านยังรับเป็นกรรมการที่ปรึกษาในการตรวจชำระภาษาบาลีของหน่วยงานต่าง ๆ มากกว่า 8 แห่ง

ท่านทำงานหนักอย่างต่อเนื่องจนเกิดอาพาธหลายครั้ง ในที่สุดก็มรณภาพด้วยโรคหัวใจ ขณะที่อยู่ในอิริยาบถเจริญกรรมฐานด้วยการบำเพ็ญสมาธิ เมื่อเวลาประมาณ 15.00 น. ในวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2531 สิริรวมอายุ 70 ปี 2 เดือน 15 วัน (ยุวพุทธทศสมคมแห่งประเทศไทย ๗ วิดีทัศน์, เปิดฉาย 20 ธันวาคม 2540)

ภาคผนวก 3

ประวัติคุณแม่ดร.ศิริ กรินชัย

ประวัติ คุณแม่ ดร.ศิริ กรินชัย

คุณแม่ดร.ศิริ กรินชัย นามสกุลเดิม “พจนสิทธิ์” เกิดเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2460 ที่จังหวัดนครราชสีมา เป็นธิดาคณโฑของคุณหลวงสิทธิ์โยธา (สังวาลย์ พจนสิทธิ์) กับคุณแม่สาครพจนสิทธิ์ มีพี่น้องร่วมบิดามารดา 6 คน

เมื่อยังเป็นเด็กอายุ 13 - 14 ปี ได้ติดตามบิดาซึ่งเป็นคหบดี ไปประกอบธุรกิจโรงสีอยู่ที่จังหวัดบุรีรัมย์ ขณะเรียนหนังสืออยู่ในโรงเรียนประจำจังหวัด เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษหลายด้านทั้งในด้านการร้องและการรำ มักได้รับคัดเลือกให้ร่วมงานแสดงต่างๆอยู่เสมอ ทั้งยังเป็นผู้มีพรสวรรค์ในการขับร้องเพลงไทยเดิมทุกประเภท และเล่นดนตรีไทยได้หลายชนิด โดยเฉพาะซอด้วง นอกจากนี้ยังเป็นนักศิลปะ เคยชนะเลิศ 1 ในการประกวดปี่จกักรเป็นรูปหนูমানหาวเป็นดาวเป็นเดือน รูปพญานาคพ่นน้ำ รูปพระพรหม เคยเรียนการถ่ายภาพและผ่านการสอบได้เป็นที่ 2 สามารถล้างอัดขยายภาพได้เอง ทั้งยังแต่งโคลง กลอน ได้อีกหลายประเภท

เมื่ออายุได้ 19 ปี บิดามารดาได้จัดให้สมรสกับคุณไชย กรินชัย บุตรคนสุดท้ายของคุณหลวงพลภักดิ์พาณิชย์ กับคุณแม่หรั่ง กรินชัย โดยเจ้าบ่าวและเจ้าสาวได้พบกันครั้งแรกในวันเข้าพิธีสมรสนั่นเอง มีบุตร - ธิดาด้วยกัน 4 คนคือ

1. คุณกานแก้ว ไชยะบุรินทร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานคร ภริยาพลเอกนิพนธ์ ไชยะบุรินทร์ ประจำกองบัญชาการทหารสูงสุด มีบุตร - ธิดา 3 คน

2. คุณวีระเกียรติ กรินชัย ผู้จัดการไฟฟ้าเขต อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา มีบุตร 2 คน

3. คุณพันธุ์เทพ กรินชัย ประกอบกิจการค้าส่วนตัว มีบุตร - ธิดา 2 คน

4. คุณพรทิพย์ กรินชัย นิเทศศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รับราชการในกรมชลประทาน กรุงเทพมหานคร (เกษม มงคลโกศล, ผู้รวบรวม, 2540 : 1-2)

เมื่อสมรสแล้ว ได้แยกครอบครัวย้ายไปดำเนินกิจการโรงน้ำแข็งที่ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งบิดาคณไชยเป็นผู้สร้างให้ และประกอบธุรกิจอื่นอีกด้วย จนกระทั่งบิดามารดาของคณไชยถึงแก่กรรม จึงได้ย้ายครอบครัวมาอยู่ที่จังหวัดนครราชสีมา เพื่อดูแลทรัพย์สินมรดก และดำเนินธุรกิจการค้าอยู่ในที่อันเป็นมรดกตกทอดมาจากบรรพบุรุษคณไชย ที่หน้าอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี ซึ่งต่อมาได้รื้อสร้างใหม่เป็นตึกแถว 6 ชั้นคือ “อาคารกรีนชัย” ให้เช่าค้าขาย ต่อมาได้มาเปิดกิจการร้านเสริมสวย “ภัคดีศิลป์” ซึ่งอยู่ที่ถนนโพธิ์กลาง ใกล้สี่แยกหนองบัวรอง อันเป็นมรดกตกทอดของคุณแม่สิริ และตั้งโรงเรียนสอนตัดผม ตัดเสื้อ และค้าขายจน กิจการเจริญรุ่งเรืองเป็นอย่างมาก ในยุคนั้นถือว่ามีชื่อเสียงโด่งดังที่สุดในจังหวัด ต่อมาเมื่อสุขภาพไม่อำนวย จึงได้มอบกิจการให้บุตรชายและบุตรสะใภ้ ดำเนินการแทน (ร้านวงศ์สิริในปัจจุบัน) ส่วนคุณแม่คร.สิริได้หันมาดำเนินงานด้านสังคมสงเคราะห์ต่าง ๆ เช่น

- เป็นกรรมการแพทย์อาสาสมัครในสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี ร่วมถวายการต้อนรับและช่วยปฏิบัติงานแพทย์อาสา
- เป็นกรรมการเหล่ากาชาด อาสาภาคโดยเป็นสมาชิกวิสามัญตลอดชีพ ได้รับพระราชทานเหรียญสมนาคุณ
- เป็นกรรมการพุทธสมาคมและยุวพุทธิกสมาคมจังหวัดนครราชสีมา โดยเป็นสมาชิกตลอดชีพ
- เป็นกรรมการที่ปรึกษาของยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- เป็นรองประธานลูกเสือชาวบ้านฝ่ายหญิง รุ่น 784/3 (รุ่นที่ 1) ของเทศบาลเมืองจังหวัดนครราชสีมา
- เป็นสมาชิกสมาคมวางแผนครอบครัวตลอดชีพ
- เป็นกรรมการอุปถัมภ์วัดม่วง และเป็นผู้ร่วมจัดตั้งสำนักวิปัสสนากรรมฐานวัดม่วง ช่วยสอนและสอบอารมณ์ผู้เข้าปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ช่วยจัดการสนับสนุนจนกระทั่งกิจการด้านวิปัสสนาและเผยแพร่ธรรมะทางวิทยุกับคณะภิกษุวัดม่วงมีความเจริญรุ่งเรือง
- เป็นสมาชิกและผู้อุปถัมภ์คณะวิปัสสนากรรมฐานวัดพระนารายณ์มหาราชได้ร่วมริเริ่มดำเนินการก่อตั้งและเป็นผู้บรรยายธรรมทางวิทยุ สวพ.2 ในรายการ“ธรรมะของชาวบ้าน” ทั้งนี้มีการอัดเทปธรรมบรรยายดังกล่าวซึ่งเรียกเทปนี้ว่า“ธรรมะ 15 นาที” และใช้เปิดให้ผู้เข้าอบรมในหลักสูตรการอบรมพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขได้ฟังตามลำดับความเหมาะสม ทุกเช้าและเย็นตามกำหนดการการอบรม

นอกจากนี้ ท่านยังมีจิตอันเป็นกุศล บริจาคทรัพย์สร้างถาวรวัตถุ สร้างโรงพยาบาล บริจาคในกิจการของมูลนิธิและสมาคมการกุศลต่าง ๆ สร้างและบำรุงกิจการทางพระพุทธศาสนา ทั้งในประเทศและต่างประเทศอยู่เสมอ

งานสังคมสงเคราะห์ที่สำคัญของคุณแม่สิริกี้คือการให้“ธรรมทาน” โดยการอบรมสั่งสอนการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานที่ท่านเรียกว่า “การพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข” แก่บุคคลทุกประเภท ทุกฐานะ โดยไม่เลือกชั้นวรรณะ อาชีพ และศาสนา นับเป็นสตรีผู้มีบทบาทในการเผยแผ่พุทธศาสนามาเป็นเวลาเกือบ 50 ปี มีสานุศิษย์ทั้งในและต่างประเทศกว่าแสนคน

ก่อนที่จะอุทิศตนเพื่อเผยแผ่ธรรมะในพุทธศาสนา คุณแม่คร.สิริ เป็นผู้ที่สนใจเข้าวัด และศึกษาธรรมะมาตั้งแต่เยาว์เป็นทุนเดิมอยู่แล้ว ท่านได้รับการศึกษาและการฝึกปฏิบัติธรรมในขั้นต้นจากคุณยายซีพัฒน์ ต้นประคิษฐ์ และคุณแม่ชีแดง พจนสิทธิ์ ณ สำนักวิปัสสนากรรมฐาน วัคม่วง จังหวัดนครราชสีมา หลังจากศึกษาและปฏิบัติธรรมได้ 6 ปี จึงเข้ารับการฝึกปฏิบัติธรรมจากท่านเจ้าคุณพระเทพสิทธิธมฺมิ พระอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิปัสสนาธุระ วัคมหาธาตุวรารังสฤษฎ์ (ต่อมาได้รับพระราชทานสมณศักดิ์ชั้นพระราชกณะเป็น พระธรรมธีรราชมหามุนี ดำรงตำแหน่ง รองเจ้าอาวาสวัคมหาธาตุวรารังสฤษฎ์) และพระครูภาวนาวิสิฐ เจ้าอาวาสวัดแดนสงบแสงธรรม เวฬุาราม จังหวัดนครราชสีมา ต่อมาเมื่อมีศรัทธาชาวขีเมื่อปี พ.ศ. 2518 เป็นเวลา 3 เดือน 12 วัน โดยมีท่านเจ้าคุณพระเทพสิทธิธมฺมิเป็นพระอุปัชฌาย์ที่วัคมหาธาตุวรารังสฤษฎ์ (สิริ กรินชัย, 2528 : 12) หลังจากนั้นท่านก็ได้ฝึกฝนและปฏิบัติธรรมเรื่อยมา ในระยะแรกเมื่อมีผู้สนใจขอรับการฝึกฝน ท่านจะจัดสอนให้ที่บ้านซึ่งเป็นโรงเรียนสอนตัดเสื้อ คัดผม โดยเปิดห้องพักในบ้านให้เข้าพักและฝึกปฏิบัติ ซึ่งรับผู้เข้าอบรมได้ครั้งละไม่เกิน 4 คน (สิริ กรินชัย, สัมภาษณ์, 6 กันยายน 2540) ต่อมาเมื่อมีผู้สนใจปฏิบัติมากขึ้นจึงต่อเติม “บ้านกรินชัย” ซึ่งแต่เดิมเป็นบ้านตึก 2 ชั้น สร้างขึ้นเพื่อการอยู่อาศัยภายในครอบครัวให้เป็นตึก 3 ชั้น รับผู้เข้าปฏิบัติธรรมได้รุ่นละ ประมาณ 40 - 90 คน นอกจากนี้ยังได้เพิ่มการไปอบรมตามโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตามวัด ตลอดจนสถานที่อื่น ๆ ที่ได้รับเชิญมาทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยมีผู้เข้าอบรมแต่ละแห่งแต่ละครั้งเพิ่มมากขึ้นทุกปี จนในปัจจุบันมีผู้เข้าอบรมครั้งละประมาณ 100-500 คน ตามแต่สถานที่นั้นๆ จะรับไว้ได้มากน้อยเพียงใด บางท่านที่เคยเข้ารับการปฏิบัติเกิดศรัทธาแก่กล้า ยินดีสละความสุขส่วนตัวทั้งกำลังกายและกำลังทรัพย์โดยยกบ้านให้เป็นที่ฝึกปฏิบัติซึ่งมีทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด โดยท่านเจ้าของบ้านเหล่านี้ได้ดำเนินตามแนวทางเดียวกับบ้านกรินชัย คือเปิดรับผู้เข้า

ปฏิบัติ จักที่พักและบริการอาหารการกิน ตลอดจนอำนวยความสะดวกอื่นๆ ตลอดระยะเวลาการอบรม 8 วัน 7 คืน โดยไม่เรียกร้องค่าใช้จ่ายและค่าบริการใดๆ ทั้งสิ้น ส่วนใหญ่บ้านต่าง ๆ จะรับผู้เข้าอบรมไว้ได้ครั้งละประมาณ 50 -100 คน โดยผู้เข้าปฏิบัติมีตั้งแต่อายุ 6 - 91 ปี ความรู้ตั้งแต่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จนถึงระดับปริญญาเอก ฐานะยากจนไปจนถึงมหาเศรษฐี และเชื้อพระวงศ์ หลายชาติ หลายภาษา แม้นักบวชในศาสนาอื่น เช่น คริสตศาสนา ยังเคยเชิญคุณแม่คร.สิริ กรินชัย ไปทำการอบรม เป็นต้น

จากคุณธรรมกรรมดีซึ่งท่านได้ประพฤติปฏิบัติมาเป็นเวลาอันยาวนาน ส่งผลให้คุณแม่คร.สิริ กรินชัยได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามวาระต่าง ๆ ดังนี้

- ได้รับพระราชทานรางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา ด้านส่งเสริมและชักชวนให้คนเข้ามาปฏิบัติธรรมอย่างจริงจัง โดยได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการอำนวยการสัปดาห้ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันวิสาขบูชา จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2528 ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์

- ได้รับพระราชทานปริญญาครุศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาปรัชญาและศาสนา ของสภาการศึกษาฯ โดยวิทยาลัยครุนครสวรรค์ จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2529 ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

- ได้รับโล่เกียรติคุณ จากพระเทพโสภณเจ้าอาวาสวัดไทยในนครลอสแอนเจลิส สหรัฐอเมริกา ในฐานะผู้นำเพื่อประโยชน์ช่วยเผยแผ่พระพุทธศาสนา ด้วยการสอนการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ให้แก่ชาวไทยและชาวต่างประเทศ ณ วัดไทยในนครลอสแอนเจลิส ติดต่อกันเป็นเวลา 4 ปี และในรัฐอื่นๆ ของประเทศสหรัฐอเมริกา รวมเวลา 8 ปี เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2530 ณ วัดไทยในนครลอสแอนเจลิส สหรัฐอเมริกา

- ได้รับพระราชทานปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาจิตวิทยา โดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2531 ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

- ได้รับโล่เกียรติคุณนักสังคมสงเคราะห์ดีเด่นประจำปี 2530 ประเภทอาสาสมัคร ในสาขาพัฒนาจิตใจ โดยมูลนิธิศาสตราจารย์ปกรณ์อังสุสิงห์ จาก พณฯ ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ ประธานองคมนตรี เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2531 ณ หอประชุมเล็ก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- ได้รับพระราชทานประกาศนียบัตร จากสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก องค์สังฆราชูปถัมภ์ ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาและปฏิบัติธรรม ในฐานะเป็นผู้มีความเอาใจใส่ส่งเสริม

การปฏิบัติธรรมแก่นิสิต นักศึกษา และนักเรียนผู้เป็นเยาวชนของชาติเป็นอย่างดี เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2531 โดยสมเด็จพระญาณสังวรญาณ วัดบวรนิเวศน์วิหาร (ธรรมทาน, 2536 : 21 - 37)

- ได้รับพระราชทานรางวัล คุณแม่ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2540 จาก พระองค์เจ้า โสมสวัสดิ์พระวรวงษาทีนัคคามาศู เมื่อวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2540 (อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม, คำกล่าวในนามลูกโยคี, 22 สิงหาคม 2540 อ้างถึงใน ยูวพุทธิกสัมพันธ์, 2540:9)

ตราบนทุกวันนี้คุณแม่ดร.สิริ กรินชัย ยังคงปฏิบัติภารกิจในการเผยแผ่ธรรมะตาม สถานที่ต่างๆ ซึ่งจัดอบรมตามหลักสูตร“การพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข” เป็นประจำทุก เดือน เดือนละประมาณ 2 - 3 แห่ง ทั้งนี้จะทำการฝึกและดูแลการปฏิบัติของผู้เข้าอบรมด้วยตนเอง โดยมีวิทยากรผู้เคยเข้าปฏิบัติในหลักสูตรและผ่านการคัดเลือกจากคุณแม่ดร.สิริ กรินชัยช่วยทำการ อบรมและร่วมสานต่อเจตนารมณ์ในการเผยแผ่ธรรมะต่อไป (สิริ กรินชัย, สัมภาษณ์, 6 กันยายน 2540)

ภาคผนวก 4

ประวัติวิทยากร

ประวัติอาจารย์เรณู ทศณรงค์

อาจารย์เรณู ทศณรงค์ (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540) อายุ 70 ปี สถานภาพ สมรส การศึกษา มัธยมศึกษา และมัชฌิมมา เอกพระอภิธรรม นักรรรมเอก อาชีพ ค้าขาย และอุปถัมภ์ สำนักวิปัสสนากรรมฐาน วัดพระนารายณ์มหาราช วัดสมเด็จแคน สงบแสงธรรมเวฬุาราม จังหวัดนครราชสีมา ตั้งแต่ปี พ.ศ 2508

ประเภทวิทยากร

1. สอนธรรมะและพักอยู่ในสำนักวิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธ ๓ ตลอด 8 วัน 7 คืน
2. ร่วมบรรยายธรรมในหัวข้อ “ขั้นที่ปริสุทธิ” และตอบปัญหาธรรมะของผู้เข้าอบรม ผ่านทางเครื่องขยายเสียง(สอบอารมณ์หมู่)นอกจากนี้ยังเคยบรรยายธรรมะในหัวข้อ “ทางสันติสุข”, อริยทรัพย์ 7 และพระในบ้าน
3. ช่วยสอบอบรมผู้เข้าอบรมในหลักสูตร
4. ในโอกาสที่คุณแม่ ดร.สิริ กรินชัย ไม่ได้มาอำนวยความสะดวกสอนด้วยตนเอง จะทำหน้าที่เป็นหัวหน้าวิทยากรและเป็นประธานในการให้กรรมฐานแก่ผู้เข้าอบรม

อาจารย์เรณู ร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลา 7 ปี เหตุที่ท่านตัดสินใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตร เนื่องจากเคยทำงานด้านเผยแผ่ธรรมะทางสถานีวิทยุ ส.ว.พ ประเทศไทย จังหวัดนครราชสีมา เริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิตเมื่อปี 2505 (ขณะนั้นอายุ 35 ปี) จากพระธรรมธีรราชชมหามุนี (โชคก ญาณสิทธิเถร) พระอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิปัสสนาธุระ รองเจ้าอาวาสวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์และพระครูภาวนาวิศิฐ เจ้าอาวาสวัดสมเด็จแคนสงบแสงธรรมเวฬุาราม อาจารย์เรณูเป็นผู้ใฝ่ใจศึกษาธรรมะอย่างยิ่ง ท่านเคยบวชเป็นแม่ชีนานถึง 5 ปี จากนั้นท่านได้มีโอกาสเข้าปฏิบัติธรรมครั้งแรกกับคุณแม่ดร.สิริ กรินชัย เมื่อปี 2534 (ขณะนั้นอายุ 64 ปี) โดยท่านรู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขจากการติดตามข่าวสาร หรือการบรรยายธรรมะของคุณแม่ดร. สิริ และเคยทำงานเผยแผ่ธรรมะร่วมกับท่านตั้งแต่ครั้งอยู่ที่จังหวัดนครราชสีมา

เหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่ ดร. สิรินครั้งแรกคือ ต้องการศึกษาระบบปฏิบัติเพิ่มเติม อยากทำจิตใจให้สงบ อยากเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตนเอง อยากหาจะโรคภัยไข้เจ็บ และอยากได้บุญกุศล ต่อจากนั้นได้เข้าอบรมครบตามหลักสูตรอีกจำนวน 10 ครั้ง จึงเข้ามาเป็นวิทยากรในหลักสูตร และยังคงปฏิบัติธรรมตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุก

เดือน เดือนละ 3-4 ครั้ง ในยามว่างจากภารกิจอาจารย์เรณู ชอบศึกษาศาสนา โดยการอ่านหนังสือธรรมะ และทุกปีจะเดินทางไปวัดหรือสถานปฏิบัติธรรมเพื่อเข้าปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เป็นการเก็บอารมณ์ส่วนตัว ครั้งละ 7-10 วัน ปัจจุบันอาจารย์เรณูเป็นหัวหน้าภาควิชาการของคุณแม่ ดร. สิริ กรินชัยไปให้การอบรมธรรมปฏิบัติตามหลักสูตรการพัฒนาจิตใจให้เกิดปัญญาและสันติสุขตามกำหนดการการอบรมที่จัดขึ้นทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ

ประวัติพื้นเอก (พิเศษ)ทองคำ ศรีโยธิน

พื้นเอก (พิเศษ) ทองคำ ศรีโยธิน (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540)
อายุ 77 ปี สถานภาพ สมรส การศึกษา ปริญญาธรรม 7 ประโยค อาชีพ เกษียณ (ข้าราชการบำนาญและอดีตผู้อำนวยการกองอนุศาสนาจารย์กองทัพบก)

ประเภทวิทยากร

1. สอนธรรมะและพักอยู่ในศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธ ๓ ตลอด 6 วัน 5 คืน
2. ร่วมบรรยายธรรมในหัวข้อ “พระในบ้าน”
3. ช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร

ปัจจุบันพื้นเอก(พิเศษ)ทองคำ ดำรงตำแหน่งนายกกิตติมศักดิ์และผู้อำนวยการศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธิกสมาคม ฯ ร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ธรรมะในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรก จนถึงปัจจุบันนับเป็นเวลา 16 ปี เหตุที่ท่านตัดสินใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ธรรมะในหลักสูตรเนื่องจากเป็นหนึ่งในผู้ร่วมสร้างศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธิกสมาคมฯ และเป็นกรรมการกิตติมศักดิ์ของศูนย์วิปัสสนาแห่งนี้ เริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิตเมื่อปี 2486(ขณะนั้นอายุ 23 ปี) จากสำนักพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต เข้าปฏิบัติธรรมครั้งแรกกับคุณแม่ ดร.สิริ เมื่อปี 2523 (ขณะนั้นอายุ 60 ปี) โดยท่านรู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตใจให้เกิดปัญญาและสันติสุขจากการบอกเล่าของผู้ที่เคยปฏิบัติ และต่อมาเป็นผู้เชิญคุณแม่ ดร.สิริ ให้มาจัดการอบรมตามหลักสูตรของท่าน ณ ศูนย์วิปัสสนาแห่งนี้ครบจนปัจจุบัน

เหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่ ดร.สิริในครั้งแรก คือ อยากรทอลอง/พิสูจน์ธรรมะ อยากทำจิตใจให้สงบ และอยากเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตนเอง ต่อจากนั้นได้

เข้าอบรมตามหลักสูตรอีก จำนวน 3 ครั้ง จึงเข้ามาเป็นวิทยากรในหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้ศึกษา
 ธรรมะเพิ่มเติมโดยเข้าปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน 10 ค่ำ กับท่านอาจารย์ทอง และอาจารย์จาก
 ประเทศพม่า จำนวน 3 ครั้ง และเข้าปฏิบัติธรรมกับพระราชสุทธินิยามมงคล (หลวงพ่อจรัญ
 สุตะธัมโม) เจ้าอาวาสวัดอัมพวัน จังหวัดสิงห์บุรี 1 ครั้ง ในยามว่างบางครั้งท่านจะติดตามข่าว
 สาร/การบรรยายธรรมะจากสื่อมวลชน เช่นหนังสือ วิทยุ โทรทัศน์ฯ และเดินทางไปวัด/สถาน
 ปฏิบัติธรรมในบางโอกาส นอกจากการเป็นวิทยากรในหลักสูตรนี้แล้ว ท่านยังเป็นผู้บรรยาย
 ธรรมะให้กับครู กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นักเรียนนายร้อย จ.ปร. พระภิกษุวัดอัมพวันและวัดอื่น ๆ ตลอดจน
 จนบรรยายธรรมให้กับบริษัทเอกชน เช่น บริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์ (ซี.พี) บริษัทห้างขายยา
 อังกฤศตราวุ เป็นต้น

ประวัติอาจารย์มณฑา หอรัตนชัย

อาจารย์มณฑา หอรัตนชัย (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540) อายุ 69 ปี
 สถานภาพ โสด การศึกษา ปริญญาโท อาชีพ เกษียณ (ข้าราชการบำนาญ อดีตรองอธิการบดี
 ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครูธนบุรี (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏธนบุรี))

ประเภทวิทยากร

1. สอนธรรมะและพักอยู่ในศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธฯ ตลอด 8 วัน 7 ค่ำ
2. เป็นผู้ปฐมนิเทศน์เปิดการอบรมในหลักสูตรและแนะนำกิจกรรมของศูนย์วิปัสสนา
 แห่งนี้ ตลอดจนเป็นผู้บรรยายเรื่อง“อาชีวะภูมิมะกะศีล”ในหลักสูตรการอบรมธรรมะสำหรับเยาวชน
3. ช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร

ปัจจุบันอาจารย์มณฑา ดำรงตำแหน่งอุปนายกกิตติมศักดิ์และรองผู้อำนวยการศูนย์
 วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธสิกขามาคมฯ ร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ธรรมะในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรกจน
 ถึงปัจจุบันเป็นเวลาประมาณ 10 ปี ท่านตัดสินใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ธรรมะในหลักสูตร
 เนื่องจากท่านเป็นเจ้าของโครงการเชิญคุณแม่ดร.สิริ กรินชัย ให้มาสอนการปฏิบัติวิปัสสนา
 กรรมฐาน ณ ศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธสิกขามาคมฯ ตั้งแต่ ปี 2526 ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้ง
 แรกในชีวิตเมื่อปี 2517 (ขณะนั้นอายุ 46 ปี) จากคุณเจริญศรี ชื่นประสิทธิ์ (โยมอุปัฏฐากของ
 พระธรรมธีรราชมหามุนี) เริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกกับคุณแม่ดร.สิริ เมื่อปี 2525 (ขณะนั้นอายุ 54
 ปี) โดยท่านรู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตใจให้เกิดปัญญาและสันติสุข จากการบอกเล่าของผู้ที่เคยเข้า
 ปฏิบัติ

เหตุจูงใจสำคัญ ซึ่งทำให้ตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่ ดร.สิริ ครั้งแรกคือ อยากทดลอง/พิสูจน์ธรรมะ อยากทำจิตใจให้สงบ อยากเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตนเอง และอยากได้บุญกุศล ต่อจากนั้นได้อบรมครบตามหลักสูตรอีก จำนวน 4 ครั้ง จึงเข้ามาเป็นวิทยากรในหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้ศึกษาธรรมะเพิ่มเติมโดยการเข้าปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานกับท่านอู๋จังก้า ซึ่งเป็นพระพม่าโดยเข้าอบรม 2 ครั้งคือ ครั้งแรกจำนวน 10 วัน และ ครั้งที่ 2 จำนวน 15 วัน รวมทั้งยังเข้าปฏิบัติธรรมกับคุณเจริญศรี ขึ้นประสิทธิ์อีกหลายครั้ง และเข้าปฏิบัติธรรมโดยการเก็บอารมณ์ขังเดี่ยวตนเองอีกหลายครั้งเช่นกัน ในยามว่างจากการกิจท่านเป็นอีกผู้หนึ่งซึ่งสนใจติดตามข่าวสาร/การบรรยายธรรมะจากสื่อมวลชน เช่น หนังสือ วิทยุ โทรทัศน์ ฯ หรือแม้แต่การเดินทางไปที่วัด/สถานปฏิบัติธรรม นอกจากการเป็นวิทยากรในหลักสูตรนี้แล้วท่านยังปลื้มเวลาไปร่วมบรรยายในหลักสูตร“เนกขัมมบารมี” อันเป็นหลักสูตรการปฏิบัติธรรมสำหรับเยาวชน จัดขึ้น ณ ศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยวพุทธฯและยังเป็นวิทยากรบรรยายธรรมให้แก่เยาวชนและผู้สนใจอื่นๆ เช่น นักศึกษาพยาบาล เยาวชนบ้านอุเบกขา ศาลพินิจและคุ้มครองเด็ก และพนักงานธนาคารนครหลวงไทย เป็นต้น

ประวัติศาสตราจารย์ นายแพทย์ อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540) อายุ 56 ปี สถานภาพ สมรส การศึกษา ปริญญาเอก อาชีพ รับจ้าง (ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงพยาบาลเทพารินทร์ อดีตรองคณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลและอดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข ฯ)

ประเภทวิทยากร

1. ช่วยบรรยายธรรมะในครั้งนี้ตามหัวข้อ “ ความประมาท , โทษองค์ 7 ”
2. เป็นเจ้าภาพอุปถัมภ์การอบรมในหลักสูตร ระหว่างวันที่ 16-23 ธันวาคม ของทุกปี ติดต่อกันมาเป็นเวลา 14 ปี

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ อุดมศิลป์ ร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลา 14 ปี ท่านตัดสินใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตรเนื่องจากมีความศรัทธาและอยากรับใช้พระพุทธศาสนา ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิตเมื่อปี 2527

(ขณะนั้นอายุ 43 ปี) กับคุณแม่คร.สิริ กรินชัย ณ วัดเขาสุทิม จังหวัดจันทบุรี และในการปฏิบัติธรรมคราวนั้นเองทำให้ท่านเกิดความศรัทธาในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า และปวารณาตัวรับใช้พระพุทธศาสนา โดยการรับเป็นเจ้าภาพอุปถัมภ์พร้อมกราบเรียนเชิญคุณแม่ คร.สิริ กรินชัย ให้มาทำการอบรมหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข ยังบ้านของท่าน ตลอดจนการเข้าร่วมเป็นวิทยากรบรรยายธรรมในหลักสูตรตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ อุดมศิลป์ รู้จักหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นจากการบอกเล่าของผู้ที่เคยเข้าปฏิบัติ ส่วนเหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่คร.สิริ คืออยากทดลอง/พิสูจน์ธรรมะ ปัจจุบันท่านได้เข้าปฏิบัติธรรมในหลักสูตรตลอด 8 วัน 7 คืน กับคุณแม่คร.สิริ รวมจำนวน 8 ครั้ง ทุกวันท่านจะติดตามข่าวสาร/การบรรยายธรรมะจากสื่อมวลชน เช่น หนังสือ วิทยุ โทรทัศน์ ฯ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางธรรมะ และอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ท่านจะเดินทางไปวัดหรือสถานปฏิบัติธรรม เพื่อศึกษาหรือถ่ายทอดธรรมะยังที่นั้น ๆ อีกด้วย ทั้งนี้นอกจากการเป็นวิทยากรในหลักสูตรนี้แล้ว ท่านยังเป็นวิทยากรบรรยายธรรมให้แก่สมาคมหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัย ตลอดจนสำนักวิปัสสนากรรมฐานต่าง ๆ เป็นต้น

ประวัติ นายแพทย์ นินาท ชินะโชติ

นายแพทย์ นินาท ชินะโชติ (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540) อายุ 75 ปี สถานภาพ สมรส การศึกษา ปริญญาตรี อาชีพ เกษียณ (ข้าราชการบำนาญ อดีตเลขาธิการสมาคมปราบวัณโรคแห่งประเทศไทย และอดีตรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ฯ)

ประเภทวิทยากร

1. ตอบปัญหาธรรมะของผู้เข้าอบรมผ่านทางเครื่องขยายเสียง (สอบอารมณ์หมู่)
2. ร่วมบรรยายธรรมะ และร่วมสอนธรรมปฏิบัติทั้งหลักสูตร ตามสถานที่จัดอบรมต่าง ๆ (ยกเว้นศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธ ฯ)

นายแพทย์ นินาท ชินะโชติ ร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ธรรมะในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบันนับเป็นเวลา 15 ปี ท่านตัดสินใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ธรรมะในหลักสูตรเนื่องจากเห็นว่าการศึกษาธรรมะและการให้ธรรมะเป็นทานทำให้ชีวิตมีความสุข สมบูรณ์ มากกว่าการ

ทำงานในตำแหน่งอันทรงเกียรติแต่หาความสุขใจไม่ได้ ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิตเมื่อปี 2485 (ขณะนั้นอายุ 20 ปี) เรียนปฏิบัติทางด้านสมถกรรมฐาน จากท่านเจ้าคุณภวนาโกศล วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกกับคุณแม่ ดร. สิริ เมื่อปี 2525 (ขณะนั้นอายุ 60 ปี) ก่อนจะเข้ามาเป็นวิทยากรของหลักสูตรท่านเคยเข้าปฏิบัติธรรมตลอด 8 วัน 7 คืน กับคุณแม่ดร.สิริ รวม 3 ครั้ง นอกจากนี้ท่านยังคงศึกษาธรรมะอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งได้ติดตามไปศึกษา ธรรมปฏิบัติกับเกจิอาจารย์ผู้มีชื่อเสียงด้านการปฏิบัติปฏิบัติชอบอีกหลายรูปโดยใช้เวลาศึกษาราวละหลายวัน

นายแพทย์ นินาทรู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขด้วยความบังเอิญ ขณะกำลังจะไปสังสรรค์พักผ่อนตากอากาศที่จังหวัดเชียงใหม่กับคู่ควงสาวรุ่นของท่าน (อีหนู) ท่านจำต้องนั่งรถไฟไปจังหวัดเชียงใหม่คู่เดียวกับคุณแม่ดร.สิริ กรินชัย เพราะที่นั่งในตู้อื่น ๆ เต็มหมด ด้วยรูปลักษณะที่แตกต่างจากผู้โดยสารทั่วไป ของคุณแม่ดร.สิริ กรินชัย และวิทยากร ซึ่งท่านจะสวมใส่ชุดกระโปรงสีขาวมาโดยตลอดและคณะของท่านก็จะใส่ชุดสีขาวด้วยเช่นกัน นับเป็นจุดเด่นสะดุดตาสำหรับนายแพทย์ นินาท และเมื่อมีโอกาสได้สนทนากับคุณแม่ดร.สิริ ในขณะที่ร่วมทางกัน หัวข้อการสนทนาจึงเป็นเรื่องของการปฏิบัติธรรมแทบทั้งสิ้น มีการสอนเดินจงกรมและการปฏิบัติธรรมบนรถไฟจนไปถึงเชียงใหม่ และด้วยความซาบซึ้งใจในรศพระธรรมจากการปฏิบัติคราวนั้น ทำให้ท่านยกเลิกกำหนดการการไปรีนเริงกับคู่ควงสาวรุ่นของท่าน และเปลี่ยนความมุ่งหมายเดิมมาปฏิบัติธรรมตามแนวทางที่คุณแม่ดร.สิริสอนให้ต่อไป สำหรับกรณีดังกล่าวข้างต้นนี้คุณแม่ดร.สิริ และวิทยากร ตลอดจนนายแพทย์ นินาทมักจะเล่าให้ผู้เข้าอบรมในหลักสูตรฟังเป็นวิทยาทาน และย้ำเสมอว่าการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวทางแห่งองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทำให้สามารถละ/เลิกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และยังช่วยให้ชีวิตมีความสุขสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น (สิริ กรินชัย, บรรยายสด, 7 กันยายน 2540)

ทุกวันนี้นายแพทย์ นินาท มีความสุขกับการปฏิบัติธรรมและการให้ความรู้ทางธรรมปฏิบัติแก่ผู้เข้าอบรมในหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข โดยเดินทางไปสอนธรรมะทั่วประเทศ นอกจากนี้ยังรับเชิญไปบรรยายธรรมะให้กับทางวิทยาลัยสงฆ์ ตำรวจตระเวนชายแดน และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ อีกด้วย

ประวัติศาสตราจารย์ ดร. สงบ พรรณรักษา

ศาสตราจารย์ ดร. สงบ พรรณรักษา (แบบสอบถามวิทยากร , 16-23 ธันวาคม 2540) อายุ 58 ปี สถานภาพ สมรส การศึกษาปริญญาเอก อาชีพ ข้าราชการและค้าขาย (อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) และกรรมการผู้จัดการ บริษัท ไทย-อัลตรา ออโต พาร์ท จำกัด)

ประเภทวิทยากร

1. ร่วมบรรยายธรรมในหัวข้อ “ทางสวัสดิ : กฎแห่งกรรมและการเวียนว่ายตายเกิด” ทุกครั้งที่มีการอบรมในหลักสูตร
2. สอนธรรมะและพักอยู่ในศูนย์วิปัสสนาฯ ตลอด 8 วัน 7 คืน เป็นบางครั้ง
3. ช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตรเป็นบางครั้ง
4. เป็นเจ้าภาพอุปถัมภ์การอบรมในหลักสูตร ระหว่างวันที่ 14-21 พฤษภาคม ของทุกปี และเป็นเจ้าภาพอุปถัมภ์การอบรมตามหลักสูตรดังกล่าวนี้ในครั้งอื่น ๆ อีกหลายครั้ง

ศาสตราจารย์ ดร. สงบ ร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลา 3 ปี ท่านตัดสินใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตรเนื่องจากเห็นว่าเป็นการสร้างคุณค่าให้แก่สังคม ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิต เมื่อปี 2520 (ขณะนั้นอายุ 38 ปี) กับหลวงพ่ोजรัญ ฐิตะธัมโม (พระราชสุทธินาถมณฑล) เจ้าอาวาสวัดอัมพวัน จังหวัดสิงห์บุรี เริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกกับคุณแม่ ดร.สิริ เมื่อปี 2525 (ขณะนั้นอายุ 43 ปี) โดยท่านรู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข จากภรรยา (รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง วรรณภา พรรณรักษา)

เหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ท่านตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่ ดร. สิริ เป็นครั้งแรกคือ อยากรักษาธรรมปฏิบัติเพิ่มเติม ต่อจากนั้นได้เข้าอบรมครบตามหลักสูตร 8 วัน 7 คืน อีกมากกว่า 10 ครั้ง จึงเข้ามาเป็นวิทยากรในหลักสูตร ทั้งนี้ นอกจากการเป็นวิทยากรในหลักสูตรนี้แล้ว ท่านยังเป็นผู้บรรยายธรรมให้กับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) หลักสูตรพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการระดับ 8 ขึ้นไปอีกด้วย

ประวัติอาจารย์วรากร ไรวา

อาจารย์วรากร ไรวา (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540) อายุ 50 ปี สถานภาพ สมรส การศึกษา ปริญญาโท อาชีพ ค้าขาย (เจ้าของกิจการร้านอาหารเอส แอนด์ พี)

ประเภทวิทยากร

1. ร่วมบรรยายธรรมในหัวข้อ “อรหันต์พลิกฝ่ามือ”
2. ครอบครัวยุติธรรมเปิดบ้านไรวา จังหวัดชลบุรี ให้เป็นสถานปฏิบัติธรรมตลอดหลักสูตร 8 วัน 7 คืน ปีละหลายครั้ง ทุกปีติดต่อกันมา นับตั้งแต่ยุคแรกเริ่มแห่งการสอนธรรมะของคุณแม่ดร.ศิริ กรินชัย

อาจารย์วรากร ร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลา 7 ปี ในคอนแรกท่านตัดสินใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตรเนื่องจากถูกบังคับ ต่อมาเมื่อเห็นว่าการทำหน้าที่ดังกล่าวนี้เป็นสิ่งที่มีคุณค่า จึงคิดค้นพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การสอนต่างๆ เช่น หุ่นมือประกอบท่าทาง แผ่นภาพ ป้ายแผนผังภพภูมิ ลูกเทนนิส กระดาษกวาดขีดข้อความ เป็นต้น) นอกจากนี้ท่านยังมีกลยุทธ์ในการสื่อสารกับผู้ฟังด้วยลีลาภาษาที่ทันสมัย เข้าใจง่าย และยังเชิญชวนให้ผู้เข้าอบรมเป็นผู้ช่วยสาธิตไปกับท่านอีกด้วย จนผู้เข้าอบรมในรุ่นนี้ และรุ่นต่าง ๆ มักจะกล่าวขยถึงความสำเร็จในการนำเสนอ/การสอนธรรมะของท่าน ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิตเมื่อปี 2515 (ขณะนั้นอายุ 25 ปี) จากวัดบวรนิเวศน์วิหาร โดยเริ่มปฏิบัติธรรมกับคุณแม่ดร.ศิริเป็นครั้งแรกเมื่อปี 2521 (ขณะนั้นอายุ 31 ปี)

อาจารย์วรากร รู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขจากการบอกเล่าของผู้ที่เคยเข้าปฏิบัติ โดยมีเหตุจูงใจ ซึ่งทำให้ท่านตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่ดร.ศิริ เป็นครั้งแรกคือ อยากทดลอง/พิสูจน์ธรรมะ ก่อนที่จะเป็นวิทยากรท่านเคยเข้าปฏิบัติธรรมจนครบตามหลักสูตรจำนวน 2 ครั้ง ทั้งนี้หากมีการจัดอบรมตามหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ณ ภูมิภาคใดในประเทศไทยก็ตาม ท่านจะเดินทางไปบรรยายธรรมตามกำหนดการตลอดมา อนึ่งท่านเป็นผู้หนึ่งซึ่งนิยมอ่านหนังสือและฟังเทปธรรมะ ซึ่งสื่อต่างๆ เหล่านี้ สามารถนำมาอ่าน/เปิดฟังได้ขณะกำลังนั่งในรถ และพลอยทำให้สารดีของท่านได้รับข่าวสารทางธรรมะด้วยเช่นกัน

ประวัติอาจารย์คุณทลทิพย์ โกลด์แมน

อาจารย์คุณทลทิพย์ โกลด์แมน (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540)

อายุ 50 ปี สถานภาพ สมรส การศึกษา ปริญญาตรี และนักธรรมเอก อาชีพ เกษียณ (อดีตเคยเป็นหุ้นส่วนกิจการบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ ในประเทศสหรัฐฯ)

ประเภทวิทยากร

1. สอนธรรมะและพักอยู่ในศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยวพุทธิกสมาคมฯ ตลอด 8 วัน 7 คืน
2. ร่วมบรรยายธรรมในหัวข้อ “ทางสันติสุข”
3. ช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร
4. เป็นเจ้าภาพอุปถัมภ์การอบรมในหลักสูตร ระหว่างวันที่ 28 พฤศจิกายน ถึง 5 ธันวาคม 2540
5. เปิดบ้านที่รัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อจัดการอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข โดยรับสอนทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ตลอดจนได้ทำการสอนตามหลักสูตรดังกล่าวนี้ที่วัดไทยในนครลอสแอนเจลิส ให้แก่เยาวชนอเมริกันซึ่งศรัทธาเสพติด

อาจารย์คุณทลทิพย์ ร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ธรรมะในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบันนับเป็นเวลา 10 ปี ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิต เมื่อปี 2523 (ขณะนั้นอายุ 33 ปี) กับคุณแม่ ดร. สิริ กรินชัย ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา เนื่องจากในยุคนั้นคุณแม่ ดร. สิริ ยังมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสามารถเดินทางไปสอนวิปัสสนาตามหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขได้ โดยท่านเดินทางไปสอนติดต่อกัน 10 ปี และอยู่สอนที่นั่นคร่าวละ 3 เดือนติดต่อกัน ทั้งนี้คุณแม่ ดร. สิริ จะสอนครบตามหลักสูตร 8 วัน 7 คืน โดยเวียนไปจัดการอบรมในแต่ละบ้านจนครบ 10 บ้านตามที่ได้รับเชิญมา จึงเดินทางกลับมาสอนตามกำหนดการในเมืองไทยต่อไป ในระหว่างที่คุณแม่ ดร. สิริ เดินทางไปสอนยังประเทศสหรัฐอเมริกา อาจารย์คุณทลทิพย์ และสามี (คุณแม่ โกลด์แมน) จะเปิดบ้านของตนและเรียนเชิญคุณแม่ ดร. สิริ ไปสอนวิปัสสนา โดยทั้งสองรับเป็นเจ้าภาพอุปถัมภ์และคอยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เข้าอบรมทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศตลอดมา ในขณะที่เดียวกันอาจารย์คุณทลทิพย์ และสามีได้ฝึกปฏิบัติธรรมตามแนวทางของคุณแม่ ดร. สิริ

และศึกษาระยะเพิ่มเติมจนอาจารย์คุณทลทพิย์สอบได้นักธรรมเอก ส่วนสามีสสามารถช่วยสอบ
 อารมณ์หรือตอบปัญหาธรรมะของผู้เข้าอบรมได้

อาจารย์คุณทลทพิย์รู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขจากการบอก
 เล่าของผู้ที่เคยเข้าปฏิบัติ สำหรับเหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่ดร.ศิริ
 เป็นครั้งแรกคืออยากเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง โดยท่านระบุในการบรรยายธรรมหัวข้อ “ทาง
 สันติสุข” (22 ธันวาคม 2540) ว่าก่อนเข้าปฏิบัติธรรมกับคุณแม่ ดร. สิริตนเองใช้ชีวิตแบบหวือหวา
 “Spent my life in the fast lane” นิยมความโอ้อ่า หูหราชของทรัพย์สินนอกกาย ไม่ว่าจะเป็น
 รถยนต์ แหวนเพชรฯ ขณะนั้นมีความรู้สึกตัวเองกำลังมีชีวิตที่รุ่งเรือง (เพิ่งแต่งงานกับสามีได้ 2-
 3 ปี) ไม่มีทุกข์และมีฐานะร่ำรวยที่สุด แต่ก็ยอมเข้าอบรมวิปัสสนากับคุณแม่ดร.ศิริ จากนั้นได้คิด
 ว่าสิ่งทั้งหลายเหล่านี้เป็นของไม่เที่ยง ถ้าเกิดวันหนึ่งเราไม่มีสิ่งเหล่านี้ เราจะต้องทุกข์แน่ ๆ มีแต่
 ธรรมะขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเท่านั้นที่จะช่วยเราได้ ตั้งแต่นั้นมาท่านจึงได้พิจารณา
 ตัวเป็นศิษย์ตลอด และให้การอุปถัมภ์การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานด้วยกำลังทรัพย์ การปฏิบัติ
 บูชาตลอดจนการเป็นวิทยากรเผยแพร่ธรรมะ ณ วัดไทยในนครลอสแอนเจลิส ประเทศสหรัฐอเมริกา
 และทุกปีท่านและสามีจะเดินทางมาประเทศไทยด้วยทุนทรัพย์ส่วนตัว เพื่อร่วมเป็นเจ้าภาพอุปถัมภ์
 การอบรม ณ ศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยวพุทธสิกขามาคมฯ และเป็นวิทยากรช่วยสอนธรรมะใน
 ประเทศไทย เป็นเวลาประมาณ 3 เดือน

ประวัติรองศาสตราจารย์จิตติมา โสภารัตน์

รองศาสตราจารย์ จิตติมา โสภารัตน์ (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540)
 อายุ 53 ปี สถานภาพ สมรส การศึกษา ปริญญาโท อาชีพ ข้าราชการ (อาจารย์มหาวิทยาลัย
 รามคำแหง)

ประเภทวิทยากร

1. สอนธรรมะและพักอยู่ในศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยวพุทธสิกขามาคมฯ ตลอด 8 วัน 7
 คืน
2. ช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร

รองศาสตราจารย์จิตติมา เป็นหลานสาวของคุณแม่ดร.ศิริ กรินชัย เริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิตกับคุณป้า (คุณแม่ดร.ศิริ) และมีความตั้งใจในรสพระธรรม จึงอาสาเป็นผู้ติดตามคุณป้าไปสอนธรรมะยังที่ต่างๆ ตามแต่เวลาจะเอื้ออำนวย ก่อนจะเป็นวิทยากรในหลักสูตรรองศาสตราจารย์จิตติมาได้เข้าปฏิบัติธรรมตลอดหลักสูตร 8 วัน 7 คืน เป็นเวลากว่า 20 ปี ท่านมีความเห็นว่าการปฏิบัติธรรมเป็นหนทางที่ช่วยให้เพื่อนมนุษย์หลุดพ้นจากความทุกข์ จึงยินดีรับเป็นวิทยากรช่วยเผยแผ่ธรรมะด้วยอีกแรงหนึ่ง ทั้งนี้ท่านรู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข จากการแนะนำของคุณแม่ดร.ศิริโดยตรง ส่วนเหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ท่านตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะครั้งแรกคือ อยากศึกษาธรรมปฏิบัติเพิ่มเติมอยากทดลอง/พิสูจน์ธรรมะ อยากทำจิตใจให้สงบ อยากเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตนเอง อยากหายจากโรคร้ายไข้เจ็บ และอยากได้บุญกุศล

ครอบครัวของรองศาสตราจารย์จิตติมา มีความเลื่อมใสศรัทธาในการปฏิบัติธรรมตามหลักสูตรที่คุณแม่ดร.ศิริ นำมาเผยแผ่ จึงปวารณาตัวเป็นวิทยากรช่วยทำการอบรม/บรรยายธรรมะตั้งแต่คุณแม่ของท่าน (อาจารย์สุวรรณีย์ อุดกฤษฎ์ ผู้พิพากษาสมทบศาลคดีเด็กและเยาวชน, ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลบ้านกรีนชัย, อดีตผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสุวานารี จังหวัดนครราชสีมา) จนถึงสามีของท่าน (ศาสตราจารย์ ดร.ธรรมบุญ โสภารัตน์ อาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ และอดีตรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นผู้บรรยายธรรมในครั้งนี้และทุกครั้งที่มีการอบรมในหัวข้อ “ธรรมะจัดสรร”) ปัจจุบันรองศาสตราจารย์จิตติมา และสามียังคงทำหน้าที่เป็นผู้ให้ความรู้ทางธรรมแก่ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร ช่วยแบ่งเบาภาระทางธรรมจากคุณป้าและคุณแม่ซึ่งชราภาพและสุขภาพไม่ค่อยแข็งแรง โดยท่านทั้งสองจะเดินทางไปสอนธรรมปฏิบัติ/บรรยายธรรมในทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ

ประวัติพระปลัดวิฑูรย์ จันทะวังโส

พระปลัดวิฑูรย์ จันทะวังโส (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540) อายุ 50 ปี
สถานภาพ โสด การศึกษา มัธยมศึกษา สถานที่พำนัก วัดนางพิมพ์ จังหวัดสมุทรสงคราม

ประเภทวิทยากร

1. สอนธรรมะและพักอยู่ในศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธฯ ตลอด 8 วัน 7 คืน
2. ช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร
3. เคยบรรยายธรรมะในหัวข้อ “เรื่องของใจ, อาหารใจ, เมื่อมารให้โอกาสฯ” ในการอบรมครั้งอื่นๆ

พระปลัดวิฑูรย์ ร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ธรรมะในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลา 3 ปี เหตุที่ท่านตัดสินใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรในหลักสูตรเนื่องจากเห็นว่าการเผยแพร่ธรรมะเป็นหน้าที่โดยตรงของพระภิกษุอยู่แล้ว และยังเป็นการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธุชนและสืบต่ออายุพระพุทธศาสนา นอกจากนี้ท่านยังพอใจในการปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวนี้อีกด้วย ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิตเมื่อปี 2511 (ขณะนั้นอายุ 21 ปี) จากวัดเขาย้อย จังหวัดจันทบุรี และได้เริ่มปฏิบัติธรรมกับคุณแม่ดร.ศิริ เป็นครั้งแรกเมื่อปี 2536 (ขณะนั้นอายุ 46 ปี) ท่านรู้จักหลักสูตรพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขจากการนิมนต์ของน้องชายซึ่งเป็นวิทยากรของหลักสูตร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพทาย เย็นจิต โสมนัส)

เหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ท่านตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่ ดร. ศิริในครั้งแรกนั้น คือ อยากศึกษาธรรมปฏิบัติเพิ่มเติม อยากทดลองพิสูจน์ ธรรมะอยากทำจิตใจให้สงบ อยากได้บุญกุศล และอยากได้แนวทางเพื่อนำไปสอนประชาชน โดยท่านระบุว่า “เป็นหลักสูตรที่เห็นผลไวที่สุดเท่าที่เอามาได้ประสบมา” ทั้งนี้ก่อนจะเป็นวิทยากรในหลักสูตรท่านเคยเข้าอบรมธรรมปฏิบัติตลอดหลักสูตร 8 วัน 7 คืน รวมจำนวน 3 ครั้ง จากนั้นก็ได้เข้าปฏิบัติธรรมไปด้วยและสอนผู้เข้าอบรมไปด้วย นับได้ประมาณกว่า 20 ครั้ง ท่านยังคงติดตามและศึกษาธรรมะเพิ่มเติมจากหนังสือและเทปธรรมะที่ท่านเห็นว่าน่าสนใจ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ตลอดมา

นอกจากการเป็นวิทยากรในหลักสูตรนี้แล้วพระปลัดวิฑูรย์ยังรับนิมนต์ไปเทศนาธรรม ณ สำนักธรรมรังษี วัดชะอำ จังหวัดเพชรบุรี พิธีบวชชีพราหมณ์ วัดเพชรรัตน จังหวัดสมุทรสงคราม การอบรมค่ายพุทธบุตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในกลุ่มโรงเรียนตำบลบางขันแตก จังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 8 โรงเรียน นอกจากนี้ยังรับนิมนต์จากญาติโยมไปเทศนาธรรมตามวัดและสถานที่ต่าง ๆ อีกด้วย

ประวัติแม่ชีลำจวน อติเรก

แม่ชีลำจวน อติเรก (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540) อายุ 65 ปี สถานภาพ โสด การศึกษา อภิธรรมบัณฑิต ธรรมศึกษาเอก สถานที่พำนัก สำนักวิปัสสนาสมมติพรปราณี จังหวัดชลบุรี

ประเภทวิทยากร

1. สอนธรรมะและพักอยู่ในศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยวพุทธฯ ตลอด 8 วัน 7 คืน
2. ช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร

แม่ชีลำจวน ร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบันนับเป็นเวลา 11 ปี เหตุที่ทำให้ท่านตัดสินใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตรเนื่องจากต้องการให้ผู้อื่นพบความสุขจากการปฏิบัติ ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิตเมื่อปี 2507 (ขณะนั้นอายุ 32 ปี) จากวัดหลวงภูบ้านหมี่ และท่านได้เริ่มปฏิบัติธรรมกับคุณแม่ ดร. สิริเป็นครั้งแรกเมื่อปี 2526 (ขณะนั้นอายุ 51 ปี) ท่านรู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขจากการบอกเล่าของผู้ที่เคยเข้าปฏิบัติ สำหรับเหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ท่านตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่ ดร. สิริ คือ อยากทดลอง/พิสูจน์ธรรมะ และอยากทำจิตใจให้สงบ

ทั้งนี้ก่อนจะเป็นวิทยากรในหลักสูตรท่านเคยเข้าปฏิบัติธรรมในหลักสูตรตลอด 8 วัน 7 คืน จำนวน 13 ครั้ง นอกจากนี้ท่านยังมีโอกาสได้เข้าอบรมปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน กับท่านอาจารย์ทองจากเชียงใหม่ จำนวน 10 วัน และพระอาจารย์จากพม่า ครั้งละ 15 วัน จำนวน 3 ครั้ง เข้าปฏิบัติธรรม ณ วัดเพลงวิปัสสนานาน 1 เดือน วัดประสาททองสุพรรณนาน 5 เดือน และวิเวกอาศรมชุมชนบุรี นาน 6 เดือน นอกจากนี้เป็นวิทยากรในหลักสูตรนี้แล้วท่านยังเป็นวิทยากรบรรยายธรรมให้กับการประชาสัมพันธ์ บริษัทลาดาวริน สำนักวิปัสสนาสมมติพรปราณีและวัดอมรินทร์าราม

ประวัติร้อยเอกสิงหา เจริญผล

ร้อยเอกสิงหา เจริญผล (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540) อายุ 50 ปี สถานภาพ โสด การศึกษา ป.ก.ศ. สูง อาชีพ เกษียณ (ข้าราชการบำนาญ)

ประเภทวิทยากร

1. สอนธรรมะและพักอยู่ในศูนย์วีปัสสนากรรมฐานยุวพุทธฯ ตลอด 8 วัน 7 คืน
2. ช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร

ร้อยเอกสิงหา ร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลา 5 ปี ท่านตัดสินใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตรเนื่องจากต้องการปฏิบัติธรรมอย่างต่อเนื่อง และจะได้มีโอกาสช่วยวิทยากรอาวุโสเผยแผ่ธรรมะ ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิตเมื่อปี 2515 (ขณะนั้นอายุ 25 ปี) จากวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ ทั้งนี้ได้เริ่มปฏิบัติธรรมกับคุณแม่ดร.สิริเป็นครั้งแรก เมื่อปี 2534 (ขณะนั้นอายุ 44 ปี) โดยท่านรู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญหาและสันติสุขจากการบอกเล่าของบิดาและมารดา ซึ่งเคยเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้มาก่อน สำหรับเหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ท่านตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่ดร.สิริ ในเป็นครั้งแรก คือ อยากทดลอง/พิสูจน์ธรรมะ และอยากพบวิธีการสอนที่เข้าใจง่ายและได้ผลอย่างแท้จริง ทั้งนี้ก่อนจะเป็นวิทยากรในหลักสูตร ท่านเคยเข้าปฏิบัติธรรมครบตามหลักสูตร 8 วัน 7 คืน จำนวนกว่า 10 ครั้ง และทุกครั้งที่เป็นวิทยากรในหลักสูตรก็จะสอนไปด้วยและปฏิบัติไปด้วย ทำให้มีโอกาสปฏิบัติธรรมมากขึ้น

ประวัติอาจารย์สุจิตรา จรรยาแพศ

อาจารย์สุจิตรา จรรยาแพศ (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540) อายุ 51 ปี สถานภาพ โสด การศึกษา ประกาศนียบัตรทางการพยาบาล อาชีพ เกษียณ (อดีตเคยทำงานเป็นนางพยาบาล ในประเทศสหรัฐอเมริกา มานาน 23 ปี)

ประเภทวิทยากร

1. สอนธรรมะและพักในศูนย์วีปัสสนากรรมฐานยุวพุทธตลอด 8 วัน 7 คืน
2. ช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร

3. ช่วยดูแลพยาบาลคุณแม่คร.ศิริ กรินชัย ในกรณีที่ท่านมาอำนวยความสะดวกสอนธรรมะในหลักสูตรด้วยตนเอง

4. ในอดีตครั้งที่ยังพำนักในประเทศสหรัฐอเมริกา มักจะเดินทางไปช่วยสอนธรรมะ และช่วยอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้เข้าปฏิบัติในบ้านเจ้าภาพอุปถัมภ์แต่ละบ้าน ทั้งนี้ รวมถึงบ้านพักของอาจารย์กุลทลทพิทย์ โกลด์แมนและสามีด้วย

อาจารย์สุจิตรา ร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ธรรมะในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลา 10 ปี ท่านตัดสินใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ธรรมะในหลักสูตรเนื่องจากต้องการช่วยเหลือหรือแนะนำให้ผู้อื่นได้เข้าใจในธรรมะปฏิบัติของพระพุทธศาสนา ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิตเมื่อปี 2522 (ขณะนั้นอายุ 33 ปี) กับคุณแม่คร.ศิริ กรินชัย ทั้งนี้รู้จักหลักสูตรพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข จากการบอกเล่าของผู้เคยปฏิบัติ สำหรับเหตุจูงใจสำคัญ ซึ่งทำให้ท่านตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่คร.ศิริ กรินชัยเป็นครั้งแรก คือ ต้องการศึกษาระบบปฏิบัติเพิ่มเติม ก่อนจะเป็นวิทยากรในหลักสูตรท่านเคยเข้าปฏิบัติธรรมเต็มตลอดหลักสูตร 8 วัน 7 คืน จำนวนมากกว่า 20 ครั้ง กล่าวได้ว่าในยามว่างท่านเป็นอีกผู้หนึ่งซึ่งสนใจศึกษาระบบจากการอ่านหนังสือธรรมะเพื่อเพิ่มพูนความรู้ของคนอีกทางหนึ่ง

ประวัติอาจารย์อำเภอ เวชพันธุ์

อาจารย์อำเภอ เวชพันธุ์ (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540) อายุ 66 ปี สถานภาพ สมรส การศึกษา มัธยมศึกษา อาชีพ ค้าขาย

ประเภทวิทยากร

1. สอนธรรมะและพักอยู่ในศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธิกสมาคมฯ ตลอด 8 วัน 7 คืน เป็นบางครั้ง
2. ช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร

อาจารย์อำเภอ ร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ธรรมะในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรก จนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลาประมาณ 5 ปี ท่านตัดสินใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ธรรมะในหลักสูตรเนื่องจากต้องการให้ธรรมะเป็นวิทยาทาน ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิต เมื่อปี 2526 (ขณะนั้นอายุ 52 ปี)

กับคุณแม่ ดร.ศิริ กรินชัย ณ ศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธิกสมาคมฯ เป็นรุ่นแรกที่เปิดการอบรม ณ สถานที่นี้ ทั้งนี้ท่านได้รู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขจากการติดตามข่าวสารหรือการบรรยายธรรมะของคุณแม่ดร.ศิริ ส่วนเหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ท่านตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับท่านเป็นครั้งแรก คือ อยากศึกษาธรรมปฏิบัติเพิ่มเติม อยากทดลอง/พิสูจน์ธรรมะ อยากเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตนเอง อยากหายจากโรคร้ายไข้เจ็บและอยากได้บุญกุศล ทุกวันท่านจะติดตามข่าวสาร/การบรรยายธรรมะจากสื่อมวลชน เช่น หนังสือ วิทยุโทรทัศน์ฯ อย่างสม่ำเสมอ และบางโอกาสจะเดินทางไปยังวัด/สถานปฏิบัติธรรมเพื่อประกอบกิจทางศาสนา ตลอดจนฟังธรรมบรรยายอีกด้วย

ประวัติอาจารย์อำนวยการ ศิริสัมพันธ์

อาจารย์อำนวยการ ศิริสัมพันธ์ (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540)

อายุ 65 ปี สถานภาพ โสด การศึกษา อนุปริญญา อาชีพ เกษียณ

ประเภทวิทยากร

1. สอนธรรมะและพักอยู่ในศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธฯ ตลอด 8 วัน 7 คืน
2. ช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร

อาจารย์อำนวยการ ร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบันนับเป็นเวลา 6 ปี ท่านตัดสินใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตร เนื่องจากต้องการให้ผู้อื่นได้พบกับความสุขที่ได้จากการปฏิบัติธรรม ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรก ในชีวิต เมื่อปี 2534 (ขณะนั้นอายุ 59 ปี) กับคุณแม่ดร.ศิริ กรินชัย ณ วัดอัมพวัน จังหวัดสิงห์บุรี ท่านได้รู้จักหลักสูตรการพัฒนาให้เกิดปัญญาและสันติสุขจากการบอกเล่าของผู้ที่เคยเข้าปฏิบัติ สำหรับเหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ท่านตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่ดร.ศิริ เป็นครั้งแรก คือ อยากศึกษาธรรมปฏิบัติเพิ่มเติม และอยากหายจากโรคร้ายไข้เจ็บ

ก่อนจะเป็นวิทยากรในหลักสูตรท่านเคยเข้าปฏิบัติธรรมเต็มตลอดหลักสูตร 8 วัน 7 คืน จำนวน กว่า 10 ครั้ง ปัจจุบันท่านจะติดตามข่าวสาร/การบรรยายธรรมะจากสื่อมวลชน เช่น หนังสือ วิทยุ โทรทัศน์ฯ เป็นประจำทุกวัน และจะได้ฟังการบรรยายธรรมทุกครั้งที่มีการจัดอบรมธรรม

ปฏิบัติ ณ ศูนย์วิปัสสนาแห่งนี้ เนื่องจากท่านเป็นวิทยากรสูงอายุอีกท่านหนึ่งซึ่งพำนักประจำ ณ อารามธรรมวิทยากรซึ่งเป็นอาคารหลังใหม่ สร้างติดกับอาคารสิริ กรินชัย อันเป็นสถานที่ใช้ในการปฏิบัติธรรมและมีการติดตั้งลำโพงกระจายเสียง ตามจุดต่างๆ ภายในอาคาร เพื่อให้ผู้ที่อยู่นอกห้องกรรมฐาน / ห้องปฏิบัติรวมได้มีโอกาสรับฟังการสอน/การบรรยายธรรมได้

ประวัติอาจารย์ประวิทย์ ธนาวิภาส

อาจารย์ประวิทย์ ธนาวิภาส(แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540) อายุ 34 ปี สถานภาพ โสด การศึกษา ปริญญาตรี อาชีพ พนักงานรัฐวิสาหกิจ (บริษัทการบินไทย)

ประเภทวิทยากร

1. สอนธรรมะและพักอยู่ในศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธฯ เป็นบางวัน (เฉพาะวันหยุดหรือช่วงเวลาที่ว่างจากการทำงาน)
2. ช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร

อาจารย์ประวิทย์ ร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบันนับเป็นเวลา 2 ปี ท่านตัดสินใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตรเนื่องจากต้องการมีส่วนช่วยเผยแผ่ธรรมะให้แพร่หลาย ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิต เมื่อปี 2536 (ขณะนั้นอายุ 30 ปี) จากวัดอัมพวัน จังหวัดสิงห์บุรี และได้เริ่มปฏิบัติธรรมกับคุณแม่คร.สิริเป็นครั้งแรกเมื่อปี 2537 (ขณะนั้นอายุ 31 ปี) ท่านรู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขจากการบอกเล่าของผู้ที่เคยเข้าปฏิบัติและจากการติดตามข่าวสาร/การบรรยายธรรมะของวิทยากรในหลักสูตร เหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่ คร.สิริเป็นครั้งแรก คือ อยากได้บุญกุศล ทั้งนี้ก่อนจะเป็นวิทยากรในหลักสูตรท่านเคยเข้าปฏิบัติธรรมตลอดหลักสูตร 8 วัน 7 คืน จำนวน 3 ครั้ง นอกจากนี้ท่านยังปลีกเวลาไปร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมตามหลักสูตรของคุณแม่คร.สิริ ซึ่งจัดขึ้น ณ วัดอินทรวิหาร และบ้านเจ้าภาพอุปถัมภ์ท่านอื่น ๆ อีกด้วย

ประวัติอาจารย์กิติยา สัมพันธ์

อาจารย์กิติยา สัมพันธ์ (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540) อายุ 51 ปี
สถานภาพ สมรส อาชีพ แม่บ้าน

อาจารย์กิติยา เป็นวิทยากรช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร ร่วมเป็นวิทยากร
เผยแพร่ธรรมะในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบันนับเป็นเวลา 13 ปี ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรก
ในชีวิต เมื่อปี 2496 (ขณะนั้นอายุ 7 ปี) จากมารดาของท่าน และได้เริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกกับ
คุณแม่คร.ศิริ เมื่อปี 2527 (ขณะนั้นอายุ 38 ปี) ท่านรู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและ
สันติสุขจากคำแนะนำของเพื่อน โดยมีเหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ท่านตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณ
แม่คร.ศิริเป็นครั้งแรก คือ อยากรู้ศึกษาธรรมปฏิบัติเพิ่มเติม และถูกขอร้องให้มา ก่อนจะเป็นวิทยากร
ท่านเคยเข้าปฏิบัติธรรมในหลักสูตรตลอด 8 วัน 7 คืน กับคุณแม่คร.ศิริ จำนวน 1 ครั้ง ปัจจุบันท่าน
ได้เข้าปฏิบัติธรรมเต็มตามหลักสูตรรวม 4 ครั้ง ท่านติดตามข่าวสาร/การบรรยายธรรมะจากสื่อ
มวลชน เช่น หนังสือ วิทยุ โทรทัศน์ฯ ตลอดจนเดินทางไปวัด/สถานปฏิบัติธรรมเป็นประจำทุกวัน
นอกจากการเป็น วิทยากรในหลักสูตรนี้แล้วท่านยังไปบรรยายธรรมที่ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดลอีกด้วย

ประวัติอาจารย์จิราพร มัลลิกะมาลย์

อาจารย์จิราพร มัลลิกะมาลย์ (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540)
อายุ 46 ปี สถานภาพ สมรส การศึกษาปริญญาตรี อาชีพ แม่บ้าน

อาจารย์จิราพร เป็นวิทยากรช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร ร่วมเผยแพร่ธรรมะ
ในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลา 3 ปี ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิต
เมื่อปี 2534 (ขณะนั้นอายุ 40 ปี) กับคุณแม่ คร.ศิริ กรินชัย ท่านรู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิด
ปัญญา และสันติสุข จากการบอกเล่าของผู้ที่เคยเข้าปฏิบัติ ส่วนเหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ท่านตัดสินใจ
เข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่คร.ศิริเป็นครั้งแรกคือ อยากรู้ศึกษาธรรมปฏิบัติเพิ่มเติม อยากรู้ทดลอง /
พิสูจน์ธรรมะและอยากได้บุญกุศล ก่อนจะเป็นวิทยากรท่านเคยเข้าปฏิบัติธรรมในหลักสูตรตลอด 8
วัน 7 คืน กับคุณแม่คร.ศิริ จำนวน 2 ครั้ง นอกจากนี้ยังเข้าปฏิบัติธรรมในหลักสูตรเข้มอื่นๆอีกด้วย
ท่านติดตามข่าวสาร/ การบรรยายธรรมะจากสื่อมวลชน เช่น หนังสือ วิทยุ โทรทัศน์ฯ บ้างตามแต่
โอกาสจะอำนวย และจะเดินทางไปวัดหรือสถานปฏิบัติธรรมอย่างน้อยเดือนละครั้ง

ประวัติพันตำรวจตรี นรวัฒน์ เจริญรัชต์ภาคย์

พันตำรวจตรี นรวัฒน์ เจริญรัชต์ภาคย์ (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540)
อายุ 36 ปี สถานภาพ สมรส การศึกษา ปริญญาโท อาชีพ ข้าราชการและดำเนินธุรกิจส่วนตัว

พันตำรวจตรี นรวัฒน์ เป็นวิทยากรช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร ร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ธรรมะในหลักสูตร ตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบันนับเป็นเวลา 1 ปี เหตุที่ตัดสินใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ธรรมะในหลักสูตรเนื่องจากเห็นว่าทำให้ธรรมะเป็นทานเป็นการให้ทานที่สูงสุด ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิตเมื่อปี 2531 (ขณะนั้นอายุ 27 ปี) จากวัดบวรนิเวศน์วิหาร และอาจารย์ท่านอื่นๆ ท่านรู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขจากการบอกเล่าของผู้ที่เคยเข้าปฏิบัติ เหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ท่านตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่ดร.สิริ เป็นครั้งแรกคือ อยากรทดลอง/พิสูจน์ธรรมะ อยากทำจิตใจให้สงบ และอยากได้บุญกุศล ก่อนจะเป็นวิทยากรท่านเคยเข้าปฏิบัติธรรมในหลักสูตรตลอด 8 วัน 7 คืนกับคุณแม่ดร.สิริ มากกว่า 10 ครั้ง ทั้งนี้ในปัจจุบันท่านได้เข้าอบรมธรรมปฏิบัติในหลักสูตรรวมจำนวน มากกว่า 8 ครั้ง นอกจากการเป็นวิทยากรในหลักสูตรนี้แล้วท่านยังเป็นผู้บรรยายธรรมหรือสนทนาธรรมตามกลุ่มต่างๆ แล้วแต่สถานการณ์อีกด้วย

ประวัติคุณวีรัตน์ ชัยธีระพันธุ์กุล

อาจารย์วีรัตน์ ชัยธีระพันธุ์กุล (แบบสอบถามวิทยากร, 16-23 ธันวาคม 2540) อายุ 58 ปี
สถานภาพ สมรส การศึกษา อาชีวศึกษา อาชีพ เกษียณ

ประเภทวิทยากร

1. สอนธรรมะและพักอยู่ในศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธฯ ตลอด 8 วัน 7 คืน
2. เป็นผู้ช่วยวิทยากรดูแลการฝึกกรรมปฏิบัติของผู้เข้าอบรมในหลักสูตร
3. ช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตรเฉพาะบางโอกาส เช่น ในระหว่างพักรับประทานอาหารหรือพักคิมน้ำปานะ (เครื่องคิม) เป็นต้น

คุณวิรัตน์ ร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากรเผยแพร่ธรรมะในหลักสูตร ตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลา 1 ปี ท่านตัดสินใจเข้าร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากรเผยแพร่ธรรมะในหลักสูตร เนื่องจาก คุณแม่ดร.สิริ กรินชัย ให้ความสนับสนุน ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิต เมื่อปี 2525 (ขณะนั้นอายุ 43 ปี) กับอาจารย์เรณู ทัศนรงค์ ที่บ้านไร่วา จังหวัดชลบุรี และได้มีโอกาสเริ่มปฏิบัติธรรมกับคุณแม่ดร.สิริ กรินชัย เป็นครั้งแรก เมื่อต้นปี 2540 (ขณะนั้นอายุ 57 ปี) ท่านรู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข จากการบอกเล่าของบุตรสาว และบุคคลรอบข้าง ซึ่งเคยเข้าอบรมธรรมะในหลักสูตร และจากการติดตามข่าวสาร / การบรรยายธรรมะของคุณแม่ ดร.สิริ ทั้งนี้มีเหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ท่านตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่ดร.สิริเป็นครั้งแรก คือ อยากศึกษาธรรมปฏิบัติเพิ่มเติม อยากทำจิตใจให้สงบ อยากเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตนเอง และอยากได้บุญกุศล ก่อนจะเป็นผู้ช่วยวิทยากรท่านเคยเข้าปฏิบัติธรรมในหลักสูตรตลอด 8 วัน 7 คืน รวมจำนวน 12 ครั้ง ปัจจุบันท่านได้เข้าปฏิบัติธรรมตลอดหลักสูตร ทุกครั้งที่คุณแม่ดร.สิริ เผยแพร่ธรรมะในหลักสูตร

ภาคผนวก 5.

ประวัติยุทธวิธีสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประวัติยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2492 จากการรวมกลุ่มของคนหนุ่มสาวซึ่งมีความสนใจในการทำกิจกรรมเพื่อเผยแผ่ธรรมะในพระพุทธศาสนา กลุ่มบุคคลเหล่านี้ได้แก่ ดร.บุญยง ว่องวานิช (อดีตนายกยุวพุทธิกสมาคมฯ 12 สมัย และนายกกิตติมศักดิ์ ปัจจุบันครองเพศบรรพชิตโดยถือบวชตลอดชีวิต) คุณเสถียร โพธิ์นันทะ คุณสุพจน์ แสงสมบุรณ์ คุณปรก อัมระนันท์ พันเอก (พิเศษ) ทองคำ ศรีโยธิน (นายกิตติมศักดิ์และผู้อำนวยการศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธิกสมาคมฯ คนปัจจุบัน) คุณสมพร เทพสิทธา พันโทประสาร ทองภักดี (นายกิตติมศักดิ์) เป็นต้น ทั้งนี้บุคคลดังกล่าวข้างต้นทุกคนล้วนแล้วแต่เคยเป็นนายกยุวพุทธิกสมาคมฯ มาแล้ว (ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ (ย.พ.ส.) , 2532 : 25)

ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นสมาคมอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2493 มีสำนักงานชั่วคราวอยู่ในวัดกันมาตุยาราม กรุงเทพมหานคร ต่อมาเมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2503 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ รับยุวพุทธิกสมาคมฯ เข้าไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยสมาคมได้ใช้อักษรย่อว่า “ย.พ.ส.” ในวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2512 คณะกรรมการของสมาคมได้รับพระบรมราชานุญาตให้เข้าเฝ้าถวายเข็มเครื่องหมายสมาคมแด่สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอและสมเด็จพระเจ้าลูกเธอทั้ง 4 พระองค์ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน ซึ่งทรงรับเป็นองค์สมาชิกกิตติมศักดิ์ในครั้งนั้นด้วย ต่อมาเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2532 คณะกรรมการของสมาคมได้รับพระกรุณาให้เข้าเฝ้าถวายเข็มเครื่องหมายสมาคมแด่พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชา (พระอิสริยยศในขณะนั้น) ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน และทรงรับเป็นสมาชิกกิตติมศักดิ์ทั้ง 2 พระองค์

พ.ศ. 2518 นายขวัญ เอี่ยมอ่อง คหบดีผู้ใจบุญได้ทูลเกล้าฯ ถวายที่ดินจำนวน 5 ไร่แด่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ซึ่งพระองค์ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานให้เป็นที่ตั้งของสมาคมจวบจนทุกวันนี้ ปัจจุบันสมาคมตั้งอยู่เลขที่ 58/8 ถนนเพชรเกษม 54 เขต ภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2524 สมาคมได้ก่อสร้างอาคารหลังแรกเป็นคอนกรีต 2 ชั้น ชื่อ “อาคารว่องวานิช” เพื่อเป็นเกียรติแก่นางเพิ่มพูล ว่องวานิช ผู้บริจาครายใหญ่ในการก่อสร้างอาคารหลังนี้ ต่อมาเป็นโรงเรียนยุวพุทธพิทยา สอนนักเรียนระดับอนุบาล และเป็นสำนักงานของสมาคม

ในวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2534 สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ อาคารศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธิก - สมาคมฯ ซึ่งให้ชื่ออาคารว่า “สิริ กรินชัย” เพื่อเป็นเกียรติประวัติแด่คุณแม่ดร.สิริ กรินชัย วิปัสสนาจารย์ผู้อุทิศตนให้กับงานสอนวิปัสสนามากกว่า 40 ปี

นานนับกึ่งศตวรรษที่คนหนุ่มสาวผู้บุกเบิกก่อตั้งยุวพุทธิกสมาคมฯ ได้ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสืบต่ออายุพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง แม้บางท่านจะลาโลกนี้ไปแล้วก็ตาม จวบจนทุกวันนี้กิจกรรมดังกล่าวข้างต้นยังคงเฟื่องฟูและได้รับการสืบทอดเจตนารมณ์จากคนหนุ่มสาวในรุ่นต่อ ๆ มา ทั้งนี้ผู้อาวุโสซึ่งครั้งหนึ่งเคยเป็นกำลังสำคัญในการบริหารกิจการสมาคมยังคงทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานโดยรับเป็นกรรมการกิตติมศักดิ์ ซึ่งท่านทั้งหลายจะทำงานในตำแหน่งนี้ตราบจนวาระสุดท้ายของชีวิต บุคคลดังกล่าวข้างต้นได้แก่ หลวงพ่อ ดร.บุญยง ว่องพานิช นายกิตติมศักดิ์ พันเอก (พิเศษ) ทองคำ ศรีโยธิน นายชกิตติมศักดิ์ พันโท ประสาร ทองภักดี นายกิตติมศักดิ์ คุณบุญชื่น ทองอยู่ อุปนายกิตติมศักดิ์ อาจารย์มันตา หอรัตนชัย อุปนายกิตติมศักดิ์ คุณย่าเพิ่มพูน ว่องวานิช ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์

คนรุ่นหนุ่มสาวในยุคต่อมาซึ่งทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหาร ศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธิกสมาคมฯ พ.ศ. 2539 - 2541 ได้แก่ คุณอนุรุธ ว่องวานิช นายกสมาคม คุณล้วนชาย ว่องวานิช อุปนายกสมาคม คุณมณเฑียร รัตนานาด อุปนายกสมาคม ประกอบด้วยกรรมการดังรายนามต่อไปนี้ คุณวารินทร์ มาศกุล คุณอมรา รอดคารา คุณผาณิต เจตนจิราวัฒน์ คุณมานิตย์ เทียงธรรม คุณกิตติพงษ์ เมธาธรรม คุณเพ็ญรัตน์ ยิ่งยืน คุณวิชัย สุธีรชานนท์ คุณเพทาย เย็นจิตโสมนัส คุณถัดดา กิตติวิภาต คุณทงกศรี อินทนูพัฒน์ คุณจิราพร มัลลิกะมาลย์, คุณพงษ์พันธุ์ เสาวพุทธสุขเวช คุณฉัตรชัย สุจริตกุล คุณสุจิตรา รมรัตน์ คุณยงยุทธ โรจนวรเกียรติ คุณสมนา พูนพิพัฒน์ คุณจินดาภรณ์ อังสุวรรณาธิ คุณปวรวรรณ กุลมงคล คุณกาญจนา กรัณยประเสริฐ และคุณนันทา อนันตกุล (ย.พ.ส., บอร์ดติดประกาศ)

เพื่อให้การปฏิบัติงานของศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยวพุทธิกสมาคมฯ มีความคล่องตัว และต่อเนื่องอย่างเป็นระบบทุกส่วนงาน จึงมอบหมายให้พันเอก (พิเศษ) ทองคำ ศรีโยธิน เป็นผู้อำนวยการศูนย์วิปัสสนาฯ และอาจารย์มณฑา หอรัตนชัย เป็นรองผู้อำนวยการศูนย์วิปัสสนาฯ อีกตำแหน่งหนึ่ง โดยมีอาจารย์ภรณ์ บุญมี เป็นผู้จัดการศูนย์วิปัสสนาฯ ทำหน้าที่กำกับดูแลการให้บริการข่าวสาร/ข้อมูลการอบรมในหลักสูตรต่างๆ ซึ่งทางสมาคมจัดให้มีขึ้น ตลอดจนคอยอำนวยความสะดวกให้แก่วิทยากรและผู้เข้าอบรมทุกครั้งที่มีการอบรมธรรมปฏิบัติในศูนย์วิปัสสนาแห่งนี้

วัตถุประสงค์ของสมาคม

1. เพื่อศึกษาค้นคว้าแลกเปลี่ยนความรู้ เผยแพร่และปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา
2. เพื่อปฏิบัติศาสนกิจทางพระพุทธศาสนา
3. เพื่อบำเพ็ญสาธารณกุศลต่างๆ และเพื่อส่งเสริมการศึกษาและจริยธรรม
4. เพื่ออนุเคราะห์สมาชิกในโอกาสอันควร
5. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ในหมู่สมาชิกโดยจัดให้มีการเล่นกีฬาและการรื่นเริงอันชอบด้วยศีลธรรม
6. เพื่อชักจูงกันและกันให้ตั้งอยู่ในศีลธรรม หมั่นรักษาศีลห้า โดยขยายวงไปสู่มิตรสหายภายนอก
7. เพื่อขยายงานของสมาคมให้แพร่หลายทั้งในและนอกประเทศ โดยจัดตั้งเครือข่ายสมาคมในจังหวัดต่างๆ ทั่วทุกภูมิภาค และประสานความร่วมมือกับองค์กรศาสนาทั่วโลก

การดำเนินงานของสมาคม

ยวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ ได้พิจารณาเห็นว่าการศึกษาปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเป็นแนวทางปฏิบัติธรรมที่สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมผู้ปฏิบัติไปสู่ทางที่ดีขึ้นอย่างได้ผล มีผู้สนใจจะเข้าฝึกปฏิบัติกรรมฐานเป็นจำนวนมาก แต่ยังขาดสถานที่ที่จะรองรับคนได้จำนวนมากและมีความเหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติธรรม จึงถือเป็นเป้าหมายหลักของสมาคมที่จะต้องจัดสร้างสถานที่ดังกล่าวนี้ให้สำเร็จลุล่วง จนเกิดเป็นศูนย์วิปัสสนากรรมฐานแห่งนี้

ศูนย์วิปัสสนากรรมฐาน

ด้วยแรงศรัทธาของพุทธศาสนิกชนและบรรดาผู้ที่เคยผ่านการปฏิบัติธรรมกับคุณแม่ ดร.สิริ กรินชัย อาคารศูนย์วิปัสสนากรรมฐานของยวพุทธิกสมาคมฯ มูลค่า 30 ล้านบาท จึงเกิดขึ้นเป็นอาคาร 3 หลังเชื่อมติดกัน อาคารหลังแรกใช้เป็นห้องประชุม ห้องปฏิบัติธรรม ห้องบรรยาย

ห้องสมุด ห้องธรรมบันเทิง ห้องรับรอง และห้องสำนักงาน อาคารอีก 2 หลังใช้เป็นห้องอาคาร และห้องพัก สามารถรองรับผู้ปฏิบัติธรรมได้ครั้งละ 300 คน

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากจะเป็นศูนย์วิปัสสนากรรมฐานแล้วยังใช้เป็น ที่ศึกษาค้นคว้าทั้งด้านปริยัติและปฏิบัติ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย บริการด้านห้องสมุด ธรรม บันเทิง เป็นศูนย์รวมข้อมูลด้านเอกสาร เทปเสียง เทปวิดิทัศน์(วีดีโอ) และคอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับ การพัฒนากิจกรรมที่มีคุณค่าให้สอดคล้องกับยุคสมัย ปัจจุบันทางศูนย์ได้ให้บริการด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้คือ

ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า	เทปเสียงและเทป วิดีโอธรรมะ
สถานที่เพื่อการจัดอบรมสัมมนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีเวลาทำการคือ	
วันจันทร์ - ศุกร์	8.30-17.00 น.
วันเสาร์	8.30-16.00 น.
วันอาทิตย์	9.00-12.00 น.

นอกจากนี้ทางพุทธทศสมาคมแห่งประเทศไทย ฯ ยังดำเนินการจัดกิจกรรมต่อไปนี้

1. กิจกรรมด้านปริยัติ

1.1 โครงการอบรมความรู้ทางพระพุทธศาสนา เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้และ ความเข้าใจที่ถูกต้องทางพระพุทธศาสนาให้แก่สมาชิกและพุทธศาสนิกชน สมาคมได้จัดหลักสูตรที่ น่าสนใจขึ้นเป็นประจำทุกเดือน มีบรรยายนอกสถานที่ เช่น ที่บริษัทปราณีภัณฑ์ บางเขน อบรม เรื่องพระสูตร ทุกวันอาทิตย์ เวลา 9.00-11.00น.และที่องค์การพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก(พ.ส.ล.) ถนนสุขุมวิท อบรมเกี่ยวกับพระอภิธรรม ทุกวันเสาร์ เวลา 14.00-16.30 น. อย่างไรก็ตาม ก็มี การบรรยายธรรมทุกวันอาทิตย์ เวลา 10.00-12.00 น. โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งพระภิกษุและฆราวาส มาเป็นวิทยากรในการอบรม

2. กิจกรรมภาคปฏิบัติ

2.1 โครงการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โครงการนี้ถือว่าเป็นโครงการหลักและ เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สุดของสมาคม มีกำหนดจัดอบรมขึ้นเป็นประจำทุกเดือนอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 สัปดาห์ เพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิกและบุคคลทั่วไปได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานในวิธีที่ถูกต้อง เป็นการฝึกพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขเพื่อคุณภาพที่ดีของชีวิต

2.2 วิปัสสนากรรมฐานหลักสูตรพิเศษ สมาคมได้อาราธนาท่านพระอาจารย์อุจจานาก้า พระวิปัสสนาจารย์ชาวพม่า มาเปิดอบรมวิปัสสนาในหลักสูตรที่เข้มข้น อบรมปีละ 1 ครั้ง ๆ ละ 10 วัน ทั้งนี้ผู้ที่เข้าอบรมควรมีพื้นฐานในการปฏิบัติแนวพอง-ยุบมาก่อน จึงจะฝึกได้ผลดี

2.3 โครงการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานสำหรับพระสังฆาธิการ โครงการนี้จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี อย่างน้อยปีละครั้ง สมาคมได้อาราธนาพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะตำบล เจ้าคณะอำเภอทั่วประเทศ มาฝึกวิปัสสนาในแนวสติปัฏฐาน 4 ด้วยเล็งเห็นว่าพระสงฆ์เป็นผู้นำในระดับท้องถิ่นและเป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนที่ให้ความเคารพกราบไหว้บูชา ทั้งนี้เพื่อให้พระสังฆาธิการได้นำวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องไปเผยแผ่ยังชุมชนของคนให้แพร่หลายต่อไป

2.4 วิปัสสนานานาชาติ ยูวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ ร่วมกับศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ (I.B.M.C) มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้จัดให้มีการปฏิบัติวิปัสสนาสุดสัปดาห์สำหรับชาวต่างชาติเป็นประจำทุกปี ปีละหลายรุ่น โดยการอบรมแต่ละครั้งที่ผ่านมาจะมีชาวต่างชาติสมัครเข้าปฏิบัติกันเป็นจำนวนมาก

2.5 โครงการศึกษาและปฏิบัติธรรมเนกขัมบารมี รับสมัครเยาวชนชาย-หญิงที่มีอายุระหว่าง 15-25 ปี อบรมในเวลาปิดภาคเรียนประมาณเดือนตุลาคม โดยคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิของสมาคมใช้เวลาในการอบรม 1 สัปดาห์เต็ม เพื่อปลูกฝังและกล่อมเกล้าให้เยาวชนเหล่านั้นเป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ อันจะส่งผลให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไปในอนาคต

3. กิจกรรมด้านการศึกษา

3.1 โรงเรียนยุวพุทธพิทยา เป็นโครงการให้การศึกษาระดับอนุบาลตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการอบรมปลูกฝังคุณธรรมในพระพุทธศาสนา ปัจจุบันเปิดสอน 4 ห้องเรียน มีนักเรียนอนุบาลเกือบ 200 คน รับสมัครนักเรียนที่มีอายุ 3-5 ปี จากครอบครัวที่มีรายได้น้อย ผู้ปกครองมีฐานะยากจนโดยไม่เสียค่าเล่าเรียน

3.2 โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เปิดสอนระหว่างเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม โดยพระนักศึกษจากสภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และครูอาสาสมัครจากสถาบันต่างๆ เปิดให้แก่เด็กและเยาวชนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้เขาเหล่านั้นได้ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์โดยการศึกษาหาความรู้ทางด้านพุทธศาสนาและอื่น ๆ

3.3 โครงการอบรมครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา ด้วยเล็งเห็นถึงความสำคัญของครูที่มีบทบาทโดยตรงในการอบรมสั่งสอนเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ สมาคมจึงจัดอบรมความรู้ทางพระพุทธศาสนาให้กับผู้ที่ประกอบอาชีพครู โดยเฉพาะ เพื่อให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนาอย่างถ่องแท้ และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปเผยแผ่ยังศิษย์ของตนต่อไป

3.4 อบรมค่ายพุทธบุตร เพื่อให้เยาวชนชาย-หญิงที่มีอายุระหว่าง 13-18 ปีได้รู้จักและเข้าใจพระพุทธศาสนาโดยสามารถนำหลักธรรมคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้ามาใช้ในชีวิตประจำวันได้ อันจะส่งผลให้เยาวชนเป็นผู้ที่มีคุณภาพและคุณธรรมเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติและพระพุทธศาสนาสืบไป ทางสมาคมจึงจัดอบรมโครงการ “ค่ายพุทธบุตรเพื่อชีวิตใหม่ ณ ศูนย์วิปัสสนากรรมฐาน อาคารสิริ กรินชัย

3.5 โครงการบรรพชาและอุปสมบทภาคฤดูร้อน รับสมัครเยาวชนชายที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์เพื่อบรรพชาเป็นสามเณร และรับสมัครเยาวชนชายที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์เพื่ออุปสมบท กุลบุตรผู้เข้าร่วมโครงการจะต้องเป็นผู้ที่มีวุฒิภาวะเหมาะสมต่อการศึกษาพระธรรมวินัย โดยจะศึกษาและปฏิบัติธรรมอยู่ที่วัดประมาณ 1 เดือน จึงลาสิกขา

4. กิจกรรมด้านสังคมสงเคราะห์

4.1 ตลาดนัดเมตตา เป็นโครงการประเภทสังคมสงเคราะห์ รับผิดชอบสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ จากผู้มีจิตศรัทธา แล้วนำไปจำหน่ายในราคาประหยัดแก่ผู้มีรายได้น้อย รายได้ทั้งหมดสมทบเข้ากองทุนเพื่อการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนยุวพุทธพิทยาศาสตร์ โครงการนี้ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรมเรื่องการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และยังเป็นการประหยัดอีกด้วย

4.2 โครงการธรรมยาตรา เป็นโครงการดำเนินงานร่วมกับองค์การพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก(พ.ส.ล.)และองค์การยุวพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก (ย.พ.ส.ล.) เพื่อดำเนินงานด้านสังคมสงเคราะห์ สมาคมได้นำสิ่งของประเภทเครื่องอุปโภค/บริโภคและยารักษาโรค ไปมอบให้แก่ผู้ประสบภัยจากสงครามตามแนวชายแดน และผู้ที่ประสบภัยจากธรรมชาติ

5. กิจกรรมทั่วไป

5.1 โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สมาคมจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาขึ้นเป็นประจำทุกปี อาทิวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชาฯ ทั้งนี้เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า สมาคมได้นิมนต์พระสงฆ์มารับบิณฑบาตในตอนเช้า และบำเพ็ญกุศลด้วยการฟังธรรมเจริญจิตภาวนา นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมการแข่งขัน ประกวดความรู้ทางพระพุทธศาสนา การให้ความรู้ในรูปแบบต่างๆ แก่เยาวชนที่มาร่วมงาน

5.2 โครงการสรรพวรรณิต เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในอันที่จะส่งเสริมให้ประชาชนมีกำลังใจที่จะประพฤติตนเป็นพลเมืองดี โดยสืบหาผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่นในแขนงวิชาชีพต่างๆ ให้มารับรางวัลประจำปีในระดับชาติ และหาทางส่งเสริมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีในอนาคต

5.3 โครงการพบบัณฑิต สมาคมได้เชิญผู้ที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตทั้งทางโลกและทางธรรมมาสนทนาให้ข้อคิดและคติธรรมแก่สมาชิกและผู้สนใจทั่วไป ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ฟังได้นำหลักและวิธีการของท่านมาเป็นแบบอย่างเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

5.4 ร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ภายในประเทศ ยูวพุทธิกสมาคมฯ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ภายในประเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาบุคลากรและช่วยเหลือสังคมในรูปแบบต่างๆ เช่น การร่วมประชุม ร่วมจัดกิจกรรม เอื้อเฟื้อสถานที่ เป็นต้น

5.5 ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ สมาคมได้เป็นสมาชิกองค์กรชาวพุทธระหว่างประเทศ เช่น องค์กรพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก(พ.ส.ล.) และองค์กรยูวพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก(ย.พ.ส.ล.) หากมีการประชุมหรือดำเนินงานในโอกาสต่างๆ สมาคมจะให้ความร่วมมือเสมอมา ไม่ว่าจะเป็นการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เข้าร่วมประชุม หรือต้อนรับอาคันตุกะต่างประเทศที่มาร่วมประชุม เยี่ยมเยียนหรือดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งถือเป็นการให้เกียรติและแสดงน้ำใจของชาวพุทธที่พึงมีต่อกัน

6. กิจกรรมอื่นๆ

นอกเหนือจากกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ทางสมาคมยังได้พยายามสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบอื่นๆ เช่น การจัดพิมพ์คำบรรยายธรรมะรวมเล่มเป็นหนังสือ การนำผลงานจากการประกวดภาพวาดของเด็ก/เยาวชนจัดพิมพ์เป็นบัตรอวยพร และการบันทึกคำบรรยายเป็นเทปธรรมะลงในเทปเสียงหรือเทปวีดิทัศน์ เป็นต้น (ย.พ.ส., แผ่นพับเอกสารเผยแพร่)

ภาคผนวก 6.

คำถามสัมภาษณ์เจาะลึกคุณแม่ดร.สิริ กรินชัย

คำถามสัมภาษณ์เจาะลึกคุณแม่คร.สิริ กรินชัย

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับผู้ส่งสาร

1. คำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติธรรมและการเริ่มหลักสูตรการอบรมพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขของคุณแม่ คร.สิริ กรินชัย

- 1.1 คุณแม่เริ่มปฏิบัติธรรมะตั้งแต่เมื่อใด มีอะไรเป็นแรงจูงใจบ้าง
- 1.2 เริ่มเผยแพร่ธรรมะหรือสอนการปฏิบัติวิปัสสนาตั้งแต่เมื่อไร เพราะเหตุใดจึงคิดเช่นนั้น
- 1.3 “การเผยแพร่ธรรมะ” ในความคิดของคุณแม่ หมายถึงอะไร
- 1.4 “ชาวพุทธมักจะเคยชินกับบทบาทการเผยแพร่ธรรมะของภิกษุสงฆ์มากกว่าการเผยแพร่ธรรมะโดยฆราวาส” ไม่ทราบว่าคุณแม่มีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวนี้
- 1.5 ไม่ทราบว่าตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้เคยพบอุปสรรคหรือการต่อต้านจากผู้เข้าอบรมหรือบุคคลอื่น ๆ หรือไม่
- 1.6 คุณแม่เป็นผู้ริเริ่มสร้างหลักสูตรการอบรมพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขใช่หรือไม่ เริ่มจัดหลักสูตรตั้งแต่เมื่อไหร่ มีใครร่วมร่างหลักสูตรนี้ด้วยหรือไม่
- 1.7 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรการอบรมพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขคืออะไร
- 1.8 เป้าหมายหลักของผลที่คาดว่าจะได้รับการเข้าปฏิบัติในหลักสูตรนี้คืออะไร
- 1.9 ผลพลอยได้จากการปฏิบัติในหน้า 68 ของหนังสือการอบรมพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข ต่างจากเป้าหมายหลักของผลที่คาดว่าจะได้รับอย่างไร
- 1.10 เหตุใดจึงเรียกชื่อหลักสูตรว่า “การอบรมพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข”
- 1.11 เหตุใดจึงนำคำว่า “ปัญญาและสันติสุข” มาใส่ไว้ในชื่อหลักสูตร
- 1.12 “การอบรมพัฒนาจิต” หมายถึงอะไร
- 1.13 “ปัญญา” หมายถึงอะไร สามารถทำให้เกิดขึ้นได้อย่างไร
- 1.14 “สันติสุข” หมายถึงอะไร สามารถทำให้เกิดขึ้นได้อย่างไร
- 1.15 “สติ” หมายถึงอะไร สามารถทำให้เกิดขึ้นได้อย่างไร
- 1.16 “การเจริญสติให้ทันปัจจุบัน” หมายถึงอะไร
- 1.17 การเข้าอบรมในหลักสูตรใช้ระยะเวลา 8 วัน 7 คืน ถือว่าเหมาะสมเพียงใดจะเพิ่มเติมหรือลดจำนวนวันในการอบรมได้หรือไม่ เพราะอะไร

- 1.18 จุดเด่นของหลักสูตรการอบรมพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขคืออะไร
 - 1.19 จุดด้อยหรือจุดที่อยากจะปรับปรุงในหลักสูตรมีอีกหรือไม่ ประเด็นไหนบ้าง
 - 1.20 มีการพัฒนาหรือปรับหลักสูตรการอบรมบ้างหรือไม่ (ถ้ามี) ได้พัฒนาหรือปรับในจุดใดไปแล้วบ้าง
 - 1.21 การอบรมธรรมะตามหลักสูตรการอบรมพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขต่างจากการอบรมธรรมะจากสำนักอื่น ๆ อย่างไร
 - 1.22 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา คุณแม่พอใจกับรูปแบบการอบรมในหลักสูตรนี้เพียงใจเป็นไปตามที่คาดหวังหรือไม่
 - 1.23 ต้องการให้หลักสูตรการอบรมนี้เป็นไปในแนวทางใดจึงจะถือว่าสมบูรณ์และถูกต้องตามหลักทางพุทธศาสนามากที่สุด และก่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เข้าอบรม
 - 1.24 ปัจจุบันคุณแม่มีบทบาทในการช่วยอบรมในหลักสูตรมากนักน้อยเพียงใด
 - 1.25 งานเผยแผ่ธรรมะของคุณแม่เปรียบเหมือนกับอะไร เพราะเหตุใดจึงเปรียบเป็นเช่นนั้น
2. คำถามเกี่ยวกับวิทยากร
- 2.1 ไม่ทราบว่าคณะวิทยากรประสบปัญหาในการอบรมบ้างหรือไม่ และยังคงรักษารูปแบบการอบรมของคุณแม่ไว้ได้ดีเพียงใด
 - 2.2 วิทยากรซึ่งช่วยทำการอบรมในหลักสูตรของคุณแม่มีที่มาอย่างไร และคุณแม่ใช้เกณฑ์อะไรในการคัดเลือกให้เข้ามาทำหน้าที่วิทยากร
 - 2.3 หากมีผู้สนใจจะเป็นวิทยากรอบรมในหลักสูตรต้องเตรียมความพร้อมของตนเองในด้านใดบ้างและมีการเปิดรับสมัครหรือคัดเลือกหรือไม่ ควรมีคุณสมบัติอย่างไร
 - 2.4 ในการอบรมคราวหนึ่ง ๆ ต้องใช้วิทยากรช่วยทำการอบรมประมาณกี่ท่าน
 - 2.5 หากต้องแยกย้ายไปอบรมกันคนละสถานที่ มีเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มเพื่อแยกย้ายไปทำการอบรมอย่างไร
 - 2.6 มีการวางแผนทางในการสร้างวิทยากรรุ่นใหม่หรือไม่ (ถ้ามี) วางไว้อย่างไร
 - 2.7 มีการให้ค่าตอบแทนแก่วิทยากรซึ่งมาทำการอบรมหรือไม่ เพราะอะไร
 - 2.8 มีแรงจูงใจอะไรบ้างซึ่งทำให้วิทยากรยังคงรักษาทบทางและหน้าที่ในการเผยแผ่ธรรมะต่อไป
 - 2.9 เจ้าภาพผู้อุปถัมภ์ในหลักสูตรการอบรมนี้ บางท่านก็เป็นวิทยากรทำการอบรมด้วย ไม่ทราบว่าใครบ้าง และให้การอบรมธรรมะในหัวข้อใด

- 2.10 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรมซึ่งวิทยากรเคยรายงานให้คุณแม่ทราบมีบ้างไหม (ถ้ามี) เกี่ยวกับเรื่องอะไร
- 2.11 คุณแม่มักจะให้คำแนะนำแก่วิทยากรคนใดเป็นพิเศษหรือไม่ หลังจากนั้นได้นำคำแนะนำที่ได้ไปปฏิบัติหรือไม่ ได้ผลเป็นอย่างไร
3. คำถามเกี่ยวกับบุคลากรซึ่งช่วยอำนวยความสะดวกในการอบรม
- 3.1 มีการเชิญชวนบุคลากรซึ่งทำงานในยุวพุทธฯ หรือสถานที่ที่ใช้ในการอบรมหลักสูตรนี้ให้เข้าอบรมตามหลักสูตรด้วยหรือไม่(ถ้ามี) ก่อให้เกิดผลอย่างไร(โดยเฉพาะพฤติกรรมซึ่งแสดงออกต่อผู้เข้าอบรม)
- 3.2 ก่อนที่ลูกโยคีหรือผู้เข้าอบรมจะรับประทานอาหารจะมีการถวายข้าวพระพุทธรูป และให้พรแก่ท่านผู้บริจาค และผู้บริการทุกท่านผ่านทางเครื่องขยายเสียง จากประเด็นดังกล่าวนี้ถือเป็นการส่งเสริมให้เขาเหล่านั้นมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เข้าอบรมหรือไม่อย่างไร

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับसार

1. การสอนเดินจงกรม

- 1.1 การเดินจงกรมคืออะไร
- 1.2 มีความสำคัญอย่างไรสำหรับการอบรมในหลักสูตร
- 1.3 การสอนเดินจงกรมวันละ 1 ท่า เหมาะสมหรือไม่ เพียงใด
- 1.4 หลังจากวิทยากรสาธิตการเดินจงกรมแล้ว ผู้เข้าอบรมสามารถทำตามได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
- 1.5 ในกรณีที่ผู้เข้าอบรมยังเดินจงกรมด้วยท่าทางที่ไม่ถูกต้อง วิทยากรมีวิธีการสอนอย่างไร จึงจะปรับปรุงข้อบกพร่องนั้นได้

2. การนั่งสมาธิ

- 2.1 การนั่งสมาธิ คืออะไร
- 2.2 มีความสำคัญอย่างไรสำหรับการอบรมในหลักสูตรนี้
- 2.3 ผู้เข้าอบรมสามารถทำตามที่วิทยากรอบรมหรือสาธิตได้หรือไม่
- 2.4 ในระหว่างที่ผู้เข้าอบรมนั่งสมาธิอยู่วิทยากรจะทราบได้อย่างไรว่า เขาผู้นั้นปฏิบัติหรือกำหนดได้อย่างถูกต้อง
- 2.5 เหตุใดจึงต้องกำหนดที่ห้องว่า พอง - ยุบ ในขณะที่นั่งสมาธิ

2.6 หากผู้เข้าอบรมไม่สามารถกำหนด พอง - ยุบ ได้แม้จะสอนไปแล้วก็ตาม จะต้องใช้เทคนิควิธีการสอนแบบใด จึงจะทำให้ผู้เข้าอบรมสามารถเข้าใจและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

3. การกำหนดอิริยาบถ

3.1 การกำหนดอิริยาบถ คืออะไร

3.2 อิริยาบถใหญ่ คืออะไร

3.3 อิริยาบถย่อย คืออะไร

3.4 การกำหนดอิริยาบถมีความสำคัญอย่างไร

3.5 มีวิธีการสอนให้ผู้เข้าอบรมรู้จักและสามารถกำหนดอิริยาบถได้อย่างไร

3.6 อยากจะให้เปรียบเทียบความสำคัญระหว่างการเดินจงกรม การนั่งสมาธิ และการกำหนดอิริยาบถ

3.7 ในการฝึกปฏิบัติขาอย่างหนึ่งอย่างใดใน 3 อย่างนี้ได้หรือไม่ เพราะอะไร

3.8 ทำไมจึงมีข้อห้ามเกี่ยวกับการพูดคุยกันเอง หรือการอ่านหนังสือในระหว่างการฝึกอบรม

3.9 เหตุใดการกำหนดอิริยาบถปัจจุบัน การเดินจงกรม และการนั่งสมาธิ ต้องกำหนดคำว่า “หนอ” ต่อท้ายคำที่กำหนด เช่น ยืนหนอ เดินหนอ พองหนอ ฯ

3.10 การกำหนดอิริยาบถหรือการฝึกภาคปฏิบัติต่างๆในหลักสูตรจะเน้นให้ “ทำซ้ำ ๆ” เพราะอะไร

4. การบรรยายธรรมะ

4.1 คุณแม่ให้ความสำคัญกับการบรรยายธรรมมากน้อยเพียงใด

4.2 มีการพิจารณาจัดเรียงหัวข้อธรรมะซึ่งใช้บรรยายในแต่ละวันอย่างไร เพราะเหตุใดจึงเรียงตามลำดับเนื้อหาดังกล่าว

4.3 มีการเปลี่ยนหัวข้อธรรมะที่ใช้บรรยายบ้างหรือไม่ในการอบรมครั้งก่อน ๆ

4.4 ภาพรวมของการบรรยายธรรมในหลักสูตรนี้เน้นหนักที่หัวข้ออะไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น

4.5 มีเทคนิคการนำเสนออย่างไรจึงทำให้ผู้เข้าอบรมสามารถเข้าใจเนื้อหาทางธรรมะซึ่งนำมาบรรยายมากขึ้น

4.6 มีความจำเป็นหรือไม่ที่ผู้เข้าอบรมจะต้องเรียนรู้และจดจำภาษาธรรมะซึ่งเป็นภาษาบาลีหรือสันสกฤต เพราะอะไร

5. การสวดมนต์ไหว้พระ

- 5.1 การสวดมนต์ไหว้พระมีความสำคัญต่อการฝึกอบรมอย่างไร
- 5.2 การสวดมนต์โดยไม่รู้ความหมายของคำแปลจะมีประโยชน์สำหรับผู้สวดหรือไม่ เพราะอะไร
- 5.3 เหตุใดจึงให้ผู้เข้าอบรมสมาทานอาชีวิวัฏฐะมะกะศีลตลอดการเข้าอบรม

6. การสอบอารมณ์

- 6.1 การสอบอารมณ์คืออะไร มีวิธีการอย่างไร
- 6.2 ทำไมจึงต้องมีการสอบอารมณ์
- 6.3 การแบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรมเพื่อให้วิทยากรหรือคุณแม่สอบอารมณ์มีเกณฑ์การแบ่งอย่างไร ใน 1 กลุ่มมีผู้เข้าสอบอารมณ์กี่คน
- 6.4 เมื่อสอบอารมณ์แล้วสามารถวัดอะไรจากผู้เข้าอบรมได้บ้าง
- 6.5 ควรมีการสอบอารมณ์อย่างน้อยประมาณกี่ครั้งตลอดหลักสูตรจึงจะเหมาะสมที่สุด เพราะอะไร

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับสื่อ

1. สื่อบุคคล

- 1.1 คุณแม่มีเทคนิควิธีการอย่างไรในการถ่ายทอดธรรมะเพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเข้าใจจนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในทางธรรม
- 1.2 วิทยากรได้นำเทคนิควิธีการดังกล่าวของคุณแม่ไปใช้ในการถ่ายทอดธรรมะในหลักสูตรด้วยหรือไม่ เพราะอะไร
- 1.3 คุณแม่เคยประทับใจเทคนิควิธีการถ่ายทอดธรรมะของบุคคลใดมาก่อนหรือไม่ ประทับใจเพราะเหตุใด เคยนำเทคนิควิธีการเหล่านี้มาใช้ในการเผยแพร่ธรรมะของคุณแม่หรือไม่ เพราะเหตุใด
- 1.4 คุณแม่คิดว่ามีปัจจัยอะไรบ้างซึ่งทำให้ผู้เข้าอบรมเกิดความศรัทธาและเชื่อถือในตัวคุณแม่และวิทยากร
- 1.5 เมื่อผู้เข้าอบรมเกิดความศรัทธาและเชื่อถือในตัวคุณแม่ และวิทยากรแล้วจะมีผลทำให้ผู้เข้าอบรมเกิดความสนใจใฝ่รู้ในธรรมะและปฏิบัติตามคำสอนของคุณแม่และวิทยากรอย่างเคร่งครัดมากขึ้นหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1.6 จากอดีตเมื่อเริ่มสร้างหลักสูตรจนถึงปัจจุบัน มีการปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการถ่ายทอรรถระบับ้างหรือไม่ เพราะอะไร
- 1.7 ขอให้คุณแม่ช่วยเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทคนิควิธีการถ่ายทอรรถระบับ้างในอดีตกับปัจจุบัน
- 1.8 เทคนิควิธีการถ่ายทอรรถระบับ้างของคุณแม่มีความเหมือนหรือแตกต่างจากเทคนิควิธีการถ่ายทอรรถระบับ้างของสำนักอื่นอย่างไร
- 1.9 มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาเทคนิควิธีการถ่ายทอรรถระบับ้างให้น่าสนใจมากขึ้นหรือไม่ (ถ้ามี) บ่อยครั้งเพียงใด
- 1.10 เทคนิควิธีการถ่ายทอรรถระบับ้างให้เกิดความน่าสนใจ มีอะไรบ้าง
- 1.11 วาทศิลป์มีความสำคัญต่อการถ่ายทอรรถระบับ้างหรือไม่ มากน้อยเพียงใด
- 1.12 บุคลิกลักษณะของคุณแม่และวิทยากรมีส่วนช่วยสร้างความน่าเชื่อถือหรือความน่าเลื่อมใสศรัทธามากน้อยเพียงใด บุคลิกลักษณะนั้น ๆ ประกอบด้วยอะไรบ้าง
- 1.13 ปัจจัยทางด้านสติปัญญา iveauพรูปฏิภาณในการแก้ไขปัญหาลเฉพาะหน้า มีความจำเป็นสำหรับผู้ที่จะเป็นวิทยากรมากน้อยเพียงใด จะสร้างให้เกิดขึ้นได้อย่างไร
- 1.14 ผู้ที่จะเป็นวิทยากรควรมีพรหมวิหารธรรมมากน้อยเพียงใด เพราะอะไร
- 1.15 วิทยากรควรประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างในด้านใดบ้างเพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเชื่อถือและศรัทธามากขึ้น
- 1.16 ปัจจัยที่ช่วยเสริมสร้างความรู้และความชำนาญในการเผยแพร่ธรรมะประกอบด้วยอะไรบ้าง มีการส่งเสริมให้วิทยากรปฏิบัติมากน้อยเพียงใด
- 1.17 คุณแม่และวิทยากรมีวิธีการแสวงหาหรือเพิ่มพูนความรู้ทางธรรมได้อย่างไร ได้กระทำบ่อยครั้งเพียงใด
- 1.18 คุณแม่ชอบอ่านหนังสือธรรมะเล่มใดเป็นพิเศษหรือไม่ (ถ้ามี) เขียนโดยผู้ใด เพราะอะไรจึงเป็นเช่นนั้น

2. สื่อเฉพาะกิจ

- 2.1 คุณแม่เริ่มใช้สื่อมาช่วยในการเผยแพร่ธรรมดั่งแต่เมื่อใด เพราะอะไรจึงนำสื่อมาใช้
- 2.2 สื่อที่คุณแม่นำมาใช้มีอะไรบ้าง มีประโยชน์อย่างไร
- 2.3 คุณแม่เป็นผู้เลือกใช้สื่อเองหรือมีผู้ใดเป็นผู้เลือกสื่อให้คุณแม่หรือไม่ เพราะเหตุใด

- 2.4 คำบรรยายธรรมชาติของคุณแม่ซึ่งบันทึกเสียงลงในเทปคาสเซตมีหัวข้อธรรมชาติอะไรบ้าง บันทึกในเทปวีดิทัศน์มีหัวข้อธรรมชาติอะไร และพิมพ์เป็นหนังสือมีหัวข้อธรรมชาติใด
- 2.5 วิทยากรมีส่วนช่วยในการสร้างสื่อเพื่อเผยแพร่ธรรมชาติอย่างไร
- 2.6 ผู้เข้าอบรมมีส่วนช่วยในการสร้างสื่อเพื่อเผยแพร่ธรรมชาติอย่างไร
- 2.7 ใช้งบประมาณจากที่ใดในการสร้างสื่อเผยแพร่ธรรมชาติ
- 2.8 สื่อในการเผยแพร่ธรรมชาติของคุณแม่และวิทยากรได้รับความนิยมนจากผู้เข้าอบรมมากน้อยเพียงใด
- 2.9 มีทิศทางการใช้สื่อในหลักสูตรการอบรมพัฒนาจิตใจให้เกิดปัญญาและสันติสุขหรือไม่เพราะอะไรจึงเป็นเช่นนั้น
- 2.10 มีนักวางแผนสื่อมืออาชีพหรือองค์กรทางด้านสื่อช่วยวางแผนการใช้สื่อในหลักสูตรนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด
- 2.11 วิทยากรได้ใช้สื่อของคุณแม่ในการศึกษาธรรมชาติและเทคนิควิธีการเผยแพร่ธรรมชาติมากน้อยเพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
- 2.12 สื่อคำสอนของคุณแม่ทำหน้าที่แทนคุณแม่ได้มากน้อยเพียงใด เพราะอะไร
- 2.13 ในอนาคตต้องการสร้างสื่อใดเพิ่มขึ้นอีกหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 2.14 สถานที่ปฏิบัติธรรมอื่น ๆ ซึ่งสอนตามหลักสูตรของคุณแม่ มีการใช้สื่อในรูปแบบเดียวกันนี้หรือไม่ เพราะอะไร

3. สื่อมวลชน

- 3.1 นักข่าวหรือสื่อมวลชนให้ความสนใจทำข่าวเกี่ยวกับการเผยแพร่ธรรมชาติของคุณแม่ มากน้อยเพียงใด มีสื่อมวลชนจากที่ใดบ้างซึ่งเคยมาทำข่าวหรือสัมภาษณ์ไปแล้ว
- 3.2 จากนั้นได้รับการตีพิมพ์หรือออกอากาศเผยแพร่มากน้อยเพียงใด เพราะอะไรจึงเป็นเช่นนั้น
- 3.3 มีผู้เข้าอบรมในหลักสูตรนี้มากน้อยเพียงใดที่ตัดสินใจเข้ามาอบรมเนื่องจากติดตามข่าวการเผยแพร่ธรรมชาติของคุณแม่ผ่านทางสื่อมวลชน
- 3.4 สื่อมวลชนเคยทำข่าวหรือสัมภาษณ์วิทยากรเกี่ยวกับการอบรมธรรมชาติในหลักสูตรบ้างหรือไม่ เพราะอะไร
- 3.5 บุคคลซึ่งมีชื่อเสียงเคยเข้ามาอบรมในหลักสูตรนี้บ้างหรือไม่ เขาเหล่านั้นเคยนำธรรมชาติหรือประโยชน์ที่ได้จากการอบรมไปบอกเล่าต่อบุคคลอื่นหรือสื่อมวลชนหรือไม่ (ถ้ามี) มีใครบ้าง ถือว่าเป็นการช่วยประชาสัมพันธ์หลักสูตรนี้มากน้อยเพียงใด

- 3.6 หลังจากที่สื่อมวลชนมาสัมภาษณ์ทำข่าวเกี่ยวกับการอบรมธรรมะของคุณแม่แล้ว มีบ้างไหมที่นักข่าวคนนั้นเกิดความเลื่อมใสจนขอสมัครเข้าอบรมในหลักสูตร
- 3.7 บุคคลซึ่งมีอาชีพสื่อมวลชนสมัครเข้ามาอบรมในหลักสูตรนี้มากน้อยเพียงใด มีผลกับการช่วยลงข่าวเผยแพร่หลักสูตรนี้บ้างหรือไม่ เพราะอะไร

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับผู้รับสาร

1. ผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรมีอายุน้อยที่สุดตั้งแต่กี่ปีจนถึงอายุมากที่สุดกี่ปี
2. ผู้เข้ารับการอบรมมักจะอยู่ในวัยใด อายุเฉลี่ยประมาณเท่าไร
3. เพศใดสมัครเข้าอบรมมากกว่า เพราะอะไร
4. ผู้เข้าอบรมมักจะประกอบอาชีพอะไร การศึกษาระดับไหน
5. ที่พักอาศัยของผู้เข้าอบรมมักจะอยู่ในภูมิภาคใด ชาวกรุงเทพฯ นิยมเข้าปฏิบัติมากน้อยแค่ไหน ผู้เข้าอบรมพักอาศัยใกล้สถานปฏิบัติธรรมใดมักจะสมัครเข้าอบรมในสถานที่นั้นจริงหรือไม่ เพราะอะไร
6. เพราะเหตุผลใดจึงทำให้ผู้สมัครสนใจเข้าอบรมในหลักสูตร
7. ผู้เข้าอบรมมักทราบข่าวการอบรมหลักสูตรของคุณแม่จากที่ใด เพราะอะไรจึงเป็นเช่นนั้น
8. ในการอบรมแต่ละครั้งมีผู้เข้าอบรมในหลักสูตรซึ่งไม่เคยเข้าอบรมธรรมะจากสำนักใดมาก่อนมากน้อยเพียงใด เขาเหล่านั้นสามารถปฏิบัติตามระเบียบวิธีการอบรมในหลักสูตรได้ดีเพียงใด เพราะอะไร
9. หากเปรียบเทียบจำนวนของผู้เข้าอบรมในครั้งแรกกับผู้เข้าอบรมมากกว่า 1 ครั้ง กลุ่มไหนจะเข้าอบรมมากกว่ากัน และมีสัดส่วนเป็นเท่าใด
10. ผู้เคยเข้าอบรมในหลักสูตรแล้ว (ลูกโยคีเก่า) ปฏิบัติได้ก้าวหน้ากว่าครั้งก่อน ๆ เพียงใดเพราะอะไร
11. อะไรเป็นเกณฑ์ในการชี้วัดว่าผู้เข้าอบรมปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีความก้าวหน้าในธรรมตามลำดับ
12. ผู้เข้าอบรมยอมเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสอนของคุณแม่และวิทยากรเพียงใด เพราะอะไรจึงเป็นเช่นนั้น

13. ผู้เข้าอบรมปฏิบัติตามกฎระเบียบการเข้าปฏิบัติ เช่น ดินดี 4 ห้ามคุยกันเองระหว่างผู้เข้าอบรมโดยไม่จำเป็นหรือการห้ามใช้โทรศัพท์ ห้ามฟังวิทยุ และห้ามดูโทรทัศน์ฯ ได้มากน้อยเพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น ผู้ที่ฝ่าฝืนมีการลงโทษหรือตักเตือนใด ๆ หรือไม่ วิธีการเป็นอย่างไร
14. เหตุใดจึงมีการวางระเบียบปฏิบัติในการเข้าอบรมดังที่ระบุไว้ ก่อให้เกิดประโยชน์อะไรแก่ผู้เข้าอบรม
15. การอบรมในคราวหนึ่งๆ มีผู้เข้ารับการอบรมประมาณกี่คน รับสมัครให้เข้าอบรมสูงสุดได้กี่คน
16. โดยเฉลี่ยวิทยากร 1 คนควรจะดูแลหรือให้การอบรมผู้เข้าอบรมประมาณกี่คน จึงจะเหมาะสมที่สุด
17. ผู้เข้าอบรมมักจะมีความรู้สึกร้อยประการเกี่ยวกับหลักสูตรการอบรมพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข
18. การประเมินผลผู้เข้าอบรมมีจุดประสงค์เพื่อต้องการทราบอะไร มีเกณฑ์อะไรเป็นตัวบ่งชี้ว่าผู้เข้าอบรมปฏิบัติได้ดี ถูกต้องตามหลักทางพุทธศาสนา
19. ผลการประเมินหลักสูตรซึ่งอยู่ในระดับที่คุณแม่และวิทยากรพอใจต้องประกอบด้วย ความสัมฤทธิ์ผลทางด้านใดบ้าง เพราะอะไร
20. การประเมินผลดังกล่าวสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการอบรมพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขหรือไม่ อย่างไร

ภาคผนวก 7.

แบบสอบถามวิทยากร

แบบสอบถามเลขที่

แบบสอบถามวิทยากร
หลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข
ระหว่างวันที่ 16 - 23 ธันวาคม พ.ศ.2540

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบประเมินผลกระบวนการสื่อสารในการเผยแพร่ธรรมะ “หลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข” ในส่วนของวิทยากร ข้อมูลจากคำตอบของท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาวิจัย และพัฒนาหลักสูตรในโอกาสต่อ ๆ ไป

ทั้งนี้ใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง หรือตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่านให้ครบทุกข้อ โดยการขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่จะเลือกตอบ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ
 ฉันทนันท์ ประกายสันติสุข

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ นามสกุล.....

1.2 อายุ (ระบุ)ปี

1.3 เพศ () 1.ชาย () 2. หญิง

1.4 สถานภาพสมรส () 1. โสด () 2. สมรส

1.5 วุฒิกการศึกษา

() 1. มัธยมศึกษา () 2.ปริญญาตรี
 () 3. ปริญญาโท () 4. ปริญญาเอก () 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

1.6 อาชีพ

() 1. ข้าราชการ () 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 () 3. รับจ้าง () 4. ค้าขาย
 () 5. เกษียณ () 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

1.7 ประเภทวิทยากร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. สอนธรรมะและพักอยู่ในศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธฯ ตลอด 8 วัน 7 คืน
- () 2. บรรยายธรรมในช่วงระยะเวลาหนึ่งของการอบรม หัวข้อธรรมบรรยายคือ
(ระบุ).....
- () 3. ช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมในหลักสูตร
- () 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

1.8 ท่านร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตรตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลา (ระบุ)
.....ปี

1.9 เหตุใดท่านจึงตัดสินใจเข้าร่วมเป็นวิทยากรเผยแผ่ธรรมะในหลักสูตร (ระบุ)

1.10 ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกในชีวิตเมื่อ ปี พ.ศ.(ระบุ).....
จากสำนัก/ผู้สอน(ระบุ).....

1.11 ท่านเริ่มปฏิบัติธรรมครั้งแรกกับคุณแม่สิริ เมื่อปี พ.ศ. (ระบุ).....

1.12 ก่อนจะเป็นวิทยากรท่านเคยเข้าปฏิบัติธรรมในหลักสูตรตลอด 8 วัน 7 คืนกับคุณแม่สิริรวม
จำนวน (ระบุ) ครั้ง

1.13 ปัจจุบันท่านได้เข้าปฏิบัติธรรมในหลักสูตรตลอด 8 วัน 7 คืน กับคุณแม่สิริรวมจำนวน (ระบุ)
.....ครั้ง

1.14 ท่านรู้จักหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขได้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. จากการบอกเล่าของผู้ที่เคยเข้าปฏิบัติ
- () 2. จากการติดตามข่าวสารหรือการบรรยายธรรมะของคุณแม่สิริ
- () 3. จากการติดตามข่าวสารหรือการบรรยายธรรมะของวิทยากร/ลูก โยคี (ผู้ที่เคยเข้าปฏิบัติ)
- () 4. จากการแนะนำของภิกษุ/สามเณร
- () 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

1.15 เหตุจูงใจสำคัญ ซึ่งทำให้ท่านตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะกับคุณแม่สิริเป็นครั้งแรกคือ (ตอบได้
มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. อยากศึกษาธรรมปฏิบัติเพิ่มเติม
- () 2. อยากทดลอง/พิสูจน์ธรรมะ
- () 3. อยากทำจิตใจให้สงบ
- () 4. อยากเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตนเอง
- () 5. อยากหายจากโรคภัยไข้เจ็บ
- () 6. อยากได้บุญกุศล
- () 7. ถูกบังคับ/ขอร้องให้มา
- () 8. ถูกจ้างวานให้มา
- () 9. อื่น ๆ (ระบุ).....

1.16 ท่านติดตามข่าวสาร/การบรรยายธรรมะจากสื่อมวลชน เช่น หนังสือ วิทยุ โทรทัศน์ ฯ บ่อยครั้งเพียงใด

- () 1. ทุกวัน () 2. อย่างน้อย 1 ครั้ง/สัปดาห์
 () 3. อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน () 4. ไม่แน่นอน
 () 5. ไม่เคยเลย () 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

1.17 ท่านติดตามข่าวสาร/การบรรยายธรรมะจากภิกษุ/สามเณร/ผู้บรรยายธรรม โดยเดินทางไปวัดหรือสถานปฏิบัติธรรมบ่อยครั้งเพียงใด

- () 1. ทุกวัน () 2. อย่างน้อย 1 ครั้ง/สัปดาห์
 () 3. อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน () 4. ไม่แน่นอน
 () 5. ไม่เคยเลย () 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

1.17 นอกจากการเป็นวิทยากรในหลักสูตรนี้แล้วท่านยังเป็นวิทยากร/ผู้บรรยายธรรมให้กับสำนัก/หน่วยงานใดอีกหรือไม่

- () 1. ไม่เป็น
 () 2. เป็น(ระบุชื่อสำนัก/หน่วยงาน).....

.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเทคนิค/วิธีการสอนธรรมะ

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.1 การอบรมครั้งนี้มีเทคนิค/วิธีการสอนธรรมะในหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
1) สอนโดยการอ้างอิงจากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวันแล้วโยงเข้าสู่ธรรมะ					
2) สอนธรรมะจากเนื้อหาง่ายไปสู่เนื้อหาซึ่งยากขึ้น/กลุ่มลึกขึ้นตามลำดับ					
3) สอนโดยการให้ทดลองปฏิบัติจริง					
4) สอนเท่าที่จำเป็น/เพียงพอสำหรับให้เกิดความเข้าใจ					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5) มีการแนะนำอย่างชัดเจนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แนะนำให้ทำ					
6) มีการสรุปประเด็นสำคัญก่อนจบการบรรยาย					
7) สอนโดยปรับจุดยืนหรือความเชื่อของผู้อบรมให้มีจิตใจโน้มน้ำหนักเข้าหาธรรม					
8) มีการเสนอสารซ้ำหรืออธิบายเพิ่มเติมในเรื่องเดิมเพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจมากขึ้น					
9) มีการยกอุทาหรณ์และนิทานชาดกประกอบ					
10) มีการยกตัวอย่างจากชีวิตจริง					
11) มีการใช้อุปกรณ์การสอนประกอบการบรรยายธรรม					
12) มีการทำให้ดูเป็นตัวอย่าง/สาธิตวิธีทำ					
13) มีการยกย่องชมเชย/ยอมรับในคุณความดีของผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ					

2.2 เทคนิค/วิธีการสอนธรรมะของท่านในครั้งนี้แตกต่างจากการสอนธรรมะตามหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขในรุ่นก่อนหน้าหรือไม่

() ไม่แตกต่าง

() ต่าง (ระบุเทคนิค/วิธีการสอนที่แตกต่างกัน).....

2.3 ท่านพอใจเทคนิค/วิธีการสอนธรรมะของท่านในครั้งนี้เพียงใด

() 1. พอใจมาก

() 2. พอใจปานกลาง

() 3. พอใจน้อย ควรปรับปรุงในเรื่อง (ระบุ).....

ภาคผนวก 8.

แบบสอบถามผู้เข้าอบรม

แบบสอบถามเลขที่

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เข้าอบรม
หลักสูตรการอบรมพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข
ระหว่างวันที่ 16-23 ธันวาคม พ.ศ. 2540

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบประเมินผลกระทบกระบวนการสื่อสารในการเผยแพร่ธรรมะ “หลักสูตรการอบรมพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข” โดยสอบถามจากความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมข้อมูลจากคำตอบของท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาวิจัยและพัฒนาหลักสูตรในโอกาสต่อไป

ทั้งนี้ใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงหรือตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่านให้ครบทุกข้อ โดยการขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่จะเลือกตอบหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ
 ธีรนนท์ ประกายสันติสุข

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เข้าอบรม

1.1 อายุ.....ปี

1.2 เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง

1.3 ที่อยู่ปัจจุบัน () 1. กรุงเทพฯ () 2. ต่างจังหวัด (ระบุชื่อจังหวัด).....

1.4 สถานภาพสมรส () 1. โสด () 2. แต่งงานและยังอยู่ด้วยกัน

() 3. แต่งงานแล้วแต่แยกกันอยู่ () 4. หม้าย (เสียชีวิต)

() 5. หย่า

1.5 วุฒิมัธยมศึกษา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> 2. มัธยมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 3. อาชีวศึกษา | <input type="checkbox"/> 4. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 5. สูงกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ (ระบุ)..... |

1.6 อาชีพ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เกษตรกรรม | <input type="checkbox"/> 2. แม่บ้าน |
| <input type="checkbox"/> 3. ข้าราชการ | <input type="checkbox"/> 4. พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 5. รับจ้าง | <input type="checkbox"/> 6. ค้าขาย |
| <input type="checkbox"/> 7. นักเรียน/นักศึกษา | <input type="checkbox"/> 8. อื่น ๆ (ระบุ)..... |

1.7 รายได้ต่อเดือน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 5,000 บาท | <input type="checkbox"/> 2. 5,000 - 10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. 10,001 - 20,000 บาท | <input type="checkbox"/> 4. 20,001 - 40,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 5. 40,001 - 80,000 บาท | <input type="checkbox"/> 6. 80,001 - 160,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 7. มากกว่า 160,000 บาท | |

1.8 ท่านมีสภาวะอารมณ์/บุคลิกภาพโดยรวมแบบใด (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ร่าเริง แจ่มใส | <input type="checkbox"/> 2. หนักแน่น ใช้เหตุผล |
| <input type="checkbox"/> 3. ค่อนข้างโกรธง่าย | <input type="checkbox"/> 4. อารมณ์ไม่คงที่ |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

1.9 ท่านติดตามข่าวสาร/การบรรยายธรรมะจากสื่อมวลชน เช่น หนังสือ วิทยุ โทรทัศน์ฯ บ่อยครั้งเพียงใด

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ทุกวัน | <input type="checkbox"/> 2. อย่างน้อย 1 ครั้ง/สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> 3. อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน | <input type="checkbox"/> 4. ไม่แน่นอน |
| <input type="checkbox"/> 5. ไม่เคยเลย | <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ (ระบุ)..... |

1.10 ท่านติดตามข่าวสาร/การบรรยายธรรมะจากวิทยุ/สามเณร/ผู้บรรยายธรรมบ่อยครั้งเพียงใด

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ทุกวัน | <input type="checkbox"/> 2. อย่างน้อย 1 ครั้ง/สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> 3. อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน | <input type="checkbox"/> 4. ไม่แน่นอน |
| <input type="checkbox"/> 5. ไม่เคยเลย | <input type="checkbox"/> 6. อื่น (ระบุ)..... |

1.11 ก่อนการเข้าอบรมในครั้งนี้ ท่านเคยเข้ารับการอบรมธรรมะจากสำนักใดมาก่อนหรือไม่

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เคย | |
| <input type="checkbox"/> 2. เคย (ระบุชื่อสถานที่/ผู้สอน)..... | |
-

1.12 ท่านเคยเข้ารับการอบรมในหลักสูตรการอบรมพัฒนาจิตใจให้เกิดปัญญาและสันติสุขมาก่อนหรือไม่

() 1. ไม่มีเคย () 2. เคย (ระบุจำนวน).....ครั้ง

1.13 ท่านรู้จักหลักสูตรการอบรมพัฒนาจิตใจให้เกิดปัญญาและสันติสุขได้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. จากการบอกเล่าของผู้ที่เคยเข้าปฏิบัติ
 () 2. จากการติดตามข่าวหรือการบรรยายธรรมะของคุณแม่สิริทางสื่อมวลชน
 () 3. จากการติดตามข่าวหรือการบรรยายธรรมะของวิทยากร/ลูกโยคี (ผู้ที่เคยเข้าปฏิบัติ)
 () 4. จากการแนะนำของภิกษุ/สามเณร
 () 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

1.14 เหตุจูงใจสำคัญซึ่งทำให้ท่านตัดสินใจเข้าอบรมธรรมะในครั้งนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. อยากศึกษาธรรมะเพิ่มเติม () 2. อยากทดลอง/พิสูจน์ธรรมะ
 () 3. อยากทำจิตใจให้สงบ () 4. อยากเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง
 () 5. อยากหายจากโรคภัยไข้เจ็บ () 6. อยากได้บุญกุศล
 () 7. ถูกบังคับ/ขอร้องให้มา () 8. ถูกจ้างวานให้มา
 () 9. อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อผู้ส่งสาร

2.1 ก่อนเข้าอบรมในครั้งนี้ท่านมีความศรัทธาและเชื่อถือคุณแม่สิริมาก่อนหรือไม่

() 1. ไม่มี (ข้ามไปตอบ 2.3) () 2. มี

2.2 ก่อนเข้าอบรมในครั้งนี้ท่านมีความศรัทธาและเชื่อถือคุณแม่สิริเนื่องจากปัจจัยใดในตัวท่าน (เลือกตอบเพียง 3 ข้อ ใส่นำหมายเลข 1-3 (ในช่องว่าง =เด่นที่สุด 2 และ 3 = เเด่นรองลงมา ตามลำดับ)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. ใจดี มีเมตตา | 2. สงบ เยือกเย็น |
| 3. ชำนาญในการเผยแผ่ธรรมะ | 4. มีความรู้ความสามารถแตกฉานในทางธรรม |
| 5. มีเชี่ยวชาญในการโต้ตอบ/สนทนา | 6. นิ่งเฉย/วางใจเป็นกลางต่อผู้ที่สอนแล้วแต่ไม่ |
| ธรรม | คุณค่าของการปฏิบัติธรรม |

2.3 หลังการอบรมท่านมีความศรัทธาและเชื่อถือคุณแม่สิริ เนื่องจากปัจจัยใดในตัวท่าน (เลือกตอบเพียง

(3 ข้อ ใส่เครื่องหมาย 1=ปัจจัยสำคัญที่สุด 2 และ 3=ปัจจัยสำคัญรองลงมาตามลำดับ)

- () 1. ใจดี มีเมตตา () 2. สงบ เยือกเย็น
 () 2. ชำนาญในการเผยแผ่ธรรมะ () 4. มีความรู้ความสามารถแตกฉานในทางธรรม
 () 5. มีเชี่ยวชาญในการโต้ตอบ/สนทนา () 6. นิ่งเฉย/วางใจเป็นกลางต่อผู้ที่สอนแล้วแต่ไม่รู้คุณค่าของการปฏิบัติธรรม

2.4 ความศรัทธาและเชื่อถือคุณแม่สิริช่วยส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของท่านเพียงใด

- () 1. มากที่สุด () 2. มาก
 () 3 ปานกลาง () 4. น้อย
 () 5. น้อยที่สุด

2.5 ก่อนการเข้าอบรมในครั้งนี้ท่านมีความศรัทธาและเชื่อถือวิทยากรท่านใดของหลักสูตรนี้มาก่อนหรือไม่

() ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 2.8)

() มี (ระบุชื่อวิทยากร).....

2.6 ก่อนการเข้าอบรมในครั้งนี้ท่านมีความศรัทธาและเชื่อถือวิทยากรท่านดังกล่าวในข้อ 2.5 เนื่องจากจุดเด่นข้อใด โปรดเลือกตอบเพียง 3 ข้อโดยใส่หมายเลข 1-3 ในช่องว่าง (1=เด่นที่สุด 2 และ 3 = เเด่นรองลงมาตามลำดับ)

- 1. ใจดี มีเมตตา 2.สงบ เยือกเย็น
 3. ชำนาญในการเผยแผ่ธรรมะ 4. มีความรู้ความสามารถแตกฉานในทางธรรม
 5. มีเชี่ยวชาญในการโต้ตอบ/สนทนา 6. นิ่งเฉย/วางใจเป็นกลางต่อผู้ที่สอนแล้วแต่ไม่รู้คุณค่าของการปฏิบัติธรรม

2.7 หลังเข้าอบรมท่านมีความศรัทธาและเชื่อถือวิทยากรท่านใดของหลักสูตรนี้เป็นพิเศษ/เพิ่มมากขึ้นหรือไม่

() 1. ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 2.10)

() 2. มี (ระบุชื่อวิทยากร).....

2.8 ท่านมีความศรัทธาและเชื่อถือวิทยากรท่านดังกล่าวในข้อ 2.8 เป็นพิเศษ/เพิ่มมากขึ้นเนื่องจาก จากจุดเด่นในข้อใด โปรดเลือกตอบเพียง 3 ข้อ โดยใส่หมายเลข 1-3 (=เด่นที่สุด 2 และ 3 = เค้นรองลงมาตามลำดับ)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. ใจดี มีเมตตา | 2. สงบ เยือกเย็น |
| 3. ชำนาญในการเผยแพร่ธรรมะ | 4. มีความรู้ความสามารถแตกฉานในทางธรรม |
| 5. มีเชี่ยวชาญในการโต้ตอบ/สนทนา | 6. นิ่งเฉย/วางใจเป็นกลางต่อผู้ที่สอนแล้วแต่ไม่รู้คุณค่าของการปฏิบัติธรรม |

2.9 ความศรัทธาและเชื่อถือวิทยากรส่วนมากของหลักสูตรช่วยส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของท่านเพียงใด

- | | |
|-------------------|-------------|
| () 1. มากที่สุด | () 2. มาก |
| () 3. ปานกลาง | () 4. น้อย |
| () 5. น้อยที่สุด | |

2.10 ท่านคิดว่าจำนวนวิทยากรซึ่งมาช่วยทำการอบรมและดูแลการปฏิบัติธรรมของผู้เข้าอบรมในครั้งนี้อย่างพอหรือไม่

- () 1. น้อยเกินไป ควรจะมีจำนวน (ระบุ).....ท่านจึงจะเพียงพอ
- () 2. พอดี
- () 3. มากเกินไป ควรจะมีจำนวน (ระบุ).....ท่านจึงจะพอดี

2.11 บุคลากร/คณะทำงานของสถานที่จัดอบรมแห่งนี้อำนวยความสะดวกหรือให้คำแนะนำในการปฏิบัติตามกฎระเบียบแก่ท่านเพียงพอหรือไม่

- () 1. น้อยเกินไป ควรเพิ่มเติมในเรื่อง(ระบุ).....
- () 2. พอดี
- () 3. มากเกินไป ควรจะลดในเรื่อง (ระบุ).....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อสาร

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.1 ท่านใส่ใจฟังธรรมะที่คุณแม่สิริบรรยาย					
3.2 ท่านใส่ใจฟังธรรมะที่วิทยากรส่วนมากบรรยาย					
3.3 ท่านเข้าใจธรรมะที่คุณแม่สิริบรรยาย					
3.4 ท่านเข้าใจธรรมะที่วิทยากรส่วนมากบรรยาย					
3.5 การอบรมครั้งนี้มีการนำเสนอเนื้อหาธรรมะตามหลักต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
1) สอนสิ่งที่มีประโยชน์สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
2) สอนโดยการสนับสนุนให้ทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้บริสุทธิ์					
3) สอนโดยการเล่าถึงกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อสื่อ

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.1 คุณแม่สิริมีเทคนิควิธีการสอนธรรมะ น่าสนใจเพียงใด					
4.2 วิทยากรส่วนมากมีเทคนิควิธีการสอนธรรมะ น่าสนใจเพียงใด					

4.3 โปรดเรียงลำดับความสนใจในการสื่อในหัวข้อต่อไปนี้ โดยใส่หมายเลข 1 - 5 ในช่องว่าง

(1=สนใจมากที่สุด , 5=สนใจน้อยที่สุด)

.....1. เทปเสียง

.....2 วีดีโอ

.....3. สไลด์มัลติวิชั่น

.....4 การฉายแผ่นใส

.....5. หนังสือสวดมนต์โครงสร้างพระสังฆธรรม

4.4 โปรดเรียงลำดับสื่อซึ่งช่วยให้ท่านสามารถเข้าใจเนื้อหาธรรมะ โดยใส่หมายเลข 1- 4 ในช่องว่าง
(1=ช่วยให้เข้าใจมากที่สุด , 4=ช่วยให้เข้าใจน้อยที่สุด)

.....1 เทปเสียง

.....2 วีดีโอ

.....3 การฉายแผ่นใส

.....4 หนังสือ

4.5 ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการฉายสไลด์มัลติวิชั่นเกี่ยวกับประวัติและเกียรติคุณของคุณแม่สิริ ก่อน
เริ่มการอบรม

() เห็นด้วย เพราะ (ระบุ).....

() ไม่เห็นด้วย เพราะ (ระบุ).....

4.6 ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการฉายสไลด์มัลติวิชั่นเกี่ยวกับประวัติและการดำเนินงานของยุวพุทธิก
สมาคมฯ ก่อนเริ่มการอบรม

() เห็นด้วย เพราะ (ระบุ).....

() ไม่เห็นด้วย เพราะ (ระบุ).....

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมต่อตนเอง

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.1 ในแต่ละวันของการอบรมท่านตั้งใจปฏิบัติ ธรรม/มีความเพียรพยายามมากน้อยเพียงใด					
1) วันเริ่มทำการอบรม					
2) วันที่ 2					
3) วันที่ 3					
4) วันที่ 4					
5) วันที่ 5					
6) วันที่ 6					
7) วันที่ 7					
5.2 ท่านสามารถปฏิบัติตามคำสอน/กฎระเบียบ ในหัวข้อต่อไปนี้ได้มากน้อยเพียงใด					
1) การเดินจงกรม					
2) การนั่งสมาธิ					
3) การกำหนดอิริยาบถใหญ่ ได้แก่ ยืน เดิน นั่งนอน					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4) การกำหนดอิริยาบถย่อย/การกำหนด อย่างละเอียด เช่น การกำหนดขณะ รับประทานอาหาร					
5) การฟังธรรมบรรยาย					
6) การไหว้พระ สวดมนต์					
5.3 การสอบอารมณ์กับคุณแม่สิริ/วิทยากรตาม กำหนดการการอบรมมากน้อยเพียงใด					
5.4 ท่านสอบอารมณ์กับคุณแม่สิริ/วิทยากรนอก เวลาจากกำหนดการ เช่น ช่วงพักการอบรม มากน้อยเพียงใด					
5.5 การสอบอารมณ์ช่วยส่งเสริมการปฏิบัติ ธรรม ของท่านมาน้อยเพียงใด					
5.6 ท่านสามารถปฏิบัติตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม ในการปฏิบัติธรรมครั้งนี้มากน้อยเพียงใด					
5.7 ท่านพอใจการปฏิบัติธรรมครั้งนี้มากน้อย เพียงใด					
5.8 ก่อนการเข้าอบรมในครั้งนี้ท่านเคยมี มีพฤติกรรม/ความคิดที่จะกระทำในหัวข้อ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
1) การฆ่าสัตว์/ทรมาณสัตว์					
2) การลักขโมย/ฉ้อโกง/เอาของผู้อื่นมาเป็น ของตน โดยเจ้าของยังมีได้อนุญาต					
3) การล่วงละเมิดในภรรยา/สามีของผู้อื่น					
4) การกล่าวเท็จให้ผู้อื่นเดือดร้อน					
5) การพุดยุยงส่อเสียดให้ผู้อื่นเดือดร้อน					
6) การพุดเพื่อเจ้าไปรบประ โยชนาให้ผู้อื่น เดือดร้อน					
7) การกล่าวคำหยาบคายคำทอให้ผู้อื่นเดือด ร้อน					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8) การประกอบมิจฉาอาชีพซึ่งพระพุทธรองค์ ทรงห้ามไว้ ได้แก่ การขายสัตว์ให้เขาเอาไป ฆ่าขายมนุษย์ ขายอาวุธ ขายยาพิษ ขายสุรา					
9) การดื่มสุรา/น้ำเมาชนิดต่าง ๆ					
10) การเสพสิ่งเสพติด					
10.1) บุหรี่					
10.2) ยาบ้า					
10.3) กัญชา					
10.4) อื่น ๆ (ระบุ).....					
11) ความพอใจ/ติคอบายมุข					
11.1) การเล่นเกมพนัน					
11.2) เที่ยวกลางคืน					
11.3) เที่ยวดูการละเล่น เช่น หนัง ละคร คอนเสิร์ตฯ					
11.4) อื่น ๆ (ระบุ).....					
5.9 <u>หลังการอบรม</u> ท่านมีความคิดที่จะทำพฤติ- กรรมในหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
1) การฆ่าสัตว์/ทรมานสัตว์					
2) การลักขโมย/ฉ้อ โกง/เอาของผู้อื่นมาเป็น ของตนเองโดยเจ้าของมิได้อนุญาต					
3) การล่วงละเมิดในภรรยา/สามีของผู้อื่น					
4) การกล่าวคำเท็จให้ผู้อื่นเดือดร้อน					
5) การพุดยุบงส่อเสียดให้ผู้อื่นเดือดร้อน					
6) การพุดเพื่อเจ้อ โปรบประ โยชนให้ผู้อื่น เดือดร้อน					
7) การกล่าวคำหยาบคาย คำทอให้ผู้อื่นเดือด ร้อน					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8) การประกอบมิจฉาอาชีพซึ่งพระพุทธรองค์ ทรงห้ามไว้ ได้แก่ การขายสัตว์ให้เขาเอาไป ฆ่า ขายมนุษย์ ขายอาวุธ ขายยาพิษ ขายสุรา					
9) การดื่มสุรา/น้ำเมาชนิดต่าง ๆ					
10) การเสพสิ่งเสพติด					
10.1 บุหรี่					
10.2 ยาบ้า					
10.3 กัญชา					
10.4 อื่น ๆ (ระบุ)					
11) ความพอใจ/ติคอบายมุข					
11.1) เล่นการพนัน					
11.2) เที่ยวกลางคืน					
11.3) เที่ยวดูการละเล่น เช่น หนัง ละคร คอนเสิร์ต					
11.4) อื่น ๆ (ระบุ).....					

5.10 หากท่านคิดว่าการปฏิบัติธรรมให้เกิดความสุข สงบ ท่านจะชักชวนญาติสนิท มิตรสหายหรือ
บุคคลอื่นซึ่งท่านรู้จักให้หันสนใจปฏิบัติธรรมด้วยอย่างน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1) ก่อนเข้าอบรมจะชักชวน					
2) หลังเข้าอบรมจะชักชวน					

5.11 ท่านอยากจะช่วยบุคคลอื่น ๆ ได้คงได้เห็นธรรมเข้ารับการอบรมธรรมะอย่างน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1) ก่อนเข้าอบรมจะชักชวน					
2) หลังเข้าอบรมจะชักชวน					

5.12 หากญาติสนิท มิตรสหายหรือบุคคลรอบข้างซึ่งท่านรู้จักได้รับความสุขสงบ จากการปฏิบัติธรรม ในหลักสูตรนี้จากสำนักใด ๆก็ตาม ท่านจะมีความรู้สึกยินดีไปกับบุคคลนั้นมากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1) ก่อนเข้าอบรมจะยินดีด้วย					
2) หลังเข้าอบรมจะยินดีด้วย					

5.13 หากญาติสนิท มิตรสหายหรือบุคคลที่ท่านรู้จักกำลังมีความทุกข์ใจบางประการ และได้มาขอคำปรึกษาจากท่าน แต่บุคคลดังกล่าวข้างต้นก็มีอาจคลายความทุกข์ใจลงได้ ท่านจะพลอยเป็นทุกข์หรือกังวลใจไปกับเขาด้วยมากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1) ก่อนเข้าอบรมจะทุกข์/กังวลใจไปกับเขาด้วย					
2) หลังเข้าอบรมจะทุกข์/กังวลใจไปกับเขาด้วย					

5.14 หากท่านถูกผู้อื่นทำร้ายร่างกายหรือถูกด่าว่า เสียดสีทางวาจา ท่านจะสามารถวางเฉย โดยยอมให้อภัยแก่เขาผู้นั้นได้มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1) ก่อนเข้าอบรมจะสามารถทำได้					
2) หลังเข้าอบรมจะสามารถทำได้					

5.15 หากท่านประสบปัญหาชีวิตไม่ว่ากรณีใดก็ตาม ท่านคิดว่าการปฏิบัติธรรมสามารถช่วยให้ท่านมีสติหรือพบทางออกในการแก้ปัญหาเหล่านั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1) ก่อนเข้าอบรมคิดว่าปฏิบัติธรรมช่วยได้					
2) หลังเข้าอบรมคิดว่าปฏิบัติธรรมช่วยได้					

5.16 ท่านมีความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่วมากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1) ก่อนเข้าอบรมมีความเชื่อ					
2) หลังเข้าอบรมมีความเชื่อ					

5.17 ก่อนเข้าอบรมท่านเคยตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่หรือผู้มีพระคุณด้วยการกระทำความดีต่อไปนี้
 มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1) ช่วยทำงานแทน					
2) ให้เงินทองใช้จ่าย					
3) เอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด					
4) จัดหาของฝาก/ของขวัญมามอบให้ใน โอกาสพิเศษ เช่น วันเกิด วันขึ้นปีใหม่					

5.18 หลังการอบรมท่านคิดว่าจะตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่หรือผู้มีพระคุณด้วยการกระทำความดีต่อไปนี้
 มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1) ช่วยทำงานแทน					
2) ให้เงินทองใช้จ่าย					
3) เอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด					
4) จัดหาของฝาก/ของขวัญมามอบให้ใน โอกาสพิเศษ เช่น วันเกิด วันขึ้นปีใหม่					

5.19 เมื่อเสร็จการอบรมท่านคิดว่าสามารถจะนำหลักธรรมซึ่งได้จากการปฏิบัติในครั้งนี้ไปใช้ใน
 ชีวิตประจำวันตามหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1) การดำเนินชีวิตภายในครอบครัว					
2) การทำงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ					
3) การติดต่อพบปะกับบุคคลรอบข้าง					
4) การให้คำแนะนำกับผู้ที่มาขอคำปรึกษา จากท่าน					

5.20 ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอบรมในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร(ถ้ามี ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. การอบรมของคุณแม่คร.ศิริ (ระบุ)
- () 2. การอบรมของวิทยากรส่วนมาก (ระบุ)
- () 3. เนื้อหาธรรมะที่สอน (ระบุ)
- () 4. ผู้เข้าอบรม (ระบุ)

ชื่อ.....นามสกุล (ผู้ตอบแบบสอบถาม)

ภาคผนวก 9.

แบบประเมินผลหลักสูตรการพัฒนาคติให้เกิดปัญญาและสันติสุข พ.ศ. 2540

แบบประเมินผล

หลักสูตร “การอบรมพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข”

โดยคุณแม่ ดร.สิริ กรินชัย

ณ ศูนย์วิปัสสนากรรมฐาน ยวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ

ระหว่างวันที่ 16-23 ธันวาคม พ.ศ. 2540

ชื่อ นามสกุล อายุ ปี
 บ้านเลขที่ หมู่ หมู่บ้าน ซอย
 ถนน แขวง/ตำบล เขต/อำเภอ
 จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

1. ได้ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน มาจากสถานที่ต่าง ๆ แล้วดังนี้
 - 1.1
 - 1.2
 - 1.3
2. เคยเข้ารับการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน หลักสูตร “อบรมพัฒนาจิตเพื่อให้เกิดปัญญาและสันติสุข” ครั้งนี้เป็นครั้งที่
3. ท่านมาปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานครั้งนี้ เพราะ

<input type="radio"/> มีศรัทธา-มีความสนใจใคร่ปฏิบัติ	<input type="radio"/> ต้องการทดลองด้วยตัวเอง
<input type="radio"/> รักษาโรค/กายบำบัด	<input type="radio"/> ได้รับการร้องขอ/บังคับให้มา
<input type="radio"/> ถูกจ้างวานให้มา	<input type="radio"/> อื่น ๆ
4. ท่านคิดว่าการปฏิบัติของท่านเป็นอย่างไร ในหัวข้อต่อไปนี้

	มาก	ดี	พอสมควร	ไม่ดี
4.1 การกำหนดอิริยาบถเป็นปัจจุบัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 การเดินจงกรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3 การนั่งสมาธิ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4 การสวดมนต์ทำวัตรเช้า-เย็น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5				
5. ท่านมีโอกาสส่งอารมณ์ครบทุกครั้งหรือไม่ ครบ ไม่ครบ
6. ท่านมีความเข้าใจเพิ่มเติม และปฏิบัติก้าวหน้าขึ้นหรือไม่ หลังจากการส่งอารมณ์แล้ว

7. เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติแล้วท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในเรื่องต่อไปนี้
- 7.1 ความรู้ความเข้าใจ ธรรมะ ดีมาก ดี พอสมควร ไม่เข้าใจ
- 7.2 ทัศนคติหรือความคิดเห็น ต่อพระพุทธศาสนา
-
8. ท่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่ อย่างไร?
-
9. ท่านคาดว่า หลังจากการปฏิบัติท่านได้รับผลตามความคาดหวังอย่างไร
-
10. ท่านรู้สึกถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในตัวท่านหลังจากการปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร
-
11. ข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิทยากร
- 11.1 วิทยากรจำนวน.....คน จึงจะเหมาะสมกับระยะเวลาการอบรม
- 11.2 ระยะเวลาการบรรยาย แต่ละท่านประมาณ.....นาที จึงจะสมควร
- 11.3 หัวข้อการบรรยายที่ต้องการฟัง
- 12 อาคารสถานที่
- 12.1 ห้องปฏิบัติธรรม
- แสงสว่าง สว่างเกินไป เหมาะสม มืดเกินไป
- ข้อเสนอแนะ
- อุณหภูมิ ร้อนเกินไป เหมาะสม หนาวเกินไป
- ข้อเสนอแนะ
- ระบบเสียง ดังเกินไป เหมาะสม เบาเกินไป
- ข้อเสนอแนะ
- 12.2 ห้องพัก
- | | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ไม่ดี |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ความสะอาด | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| อุณหภูมิ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- ข้อเสนอแนะ
- 12.3 ห้องอาหาร
- | | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ไม่ดี |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ความสะอาด | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| อาหาร | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| น้ำปानะ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ภาคผนวก 10.

ประมวลภาพประกอบคำบรรยายการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม
ระหว่างวันที่ 16-23 ธันวาคม 2540



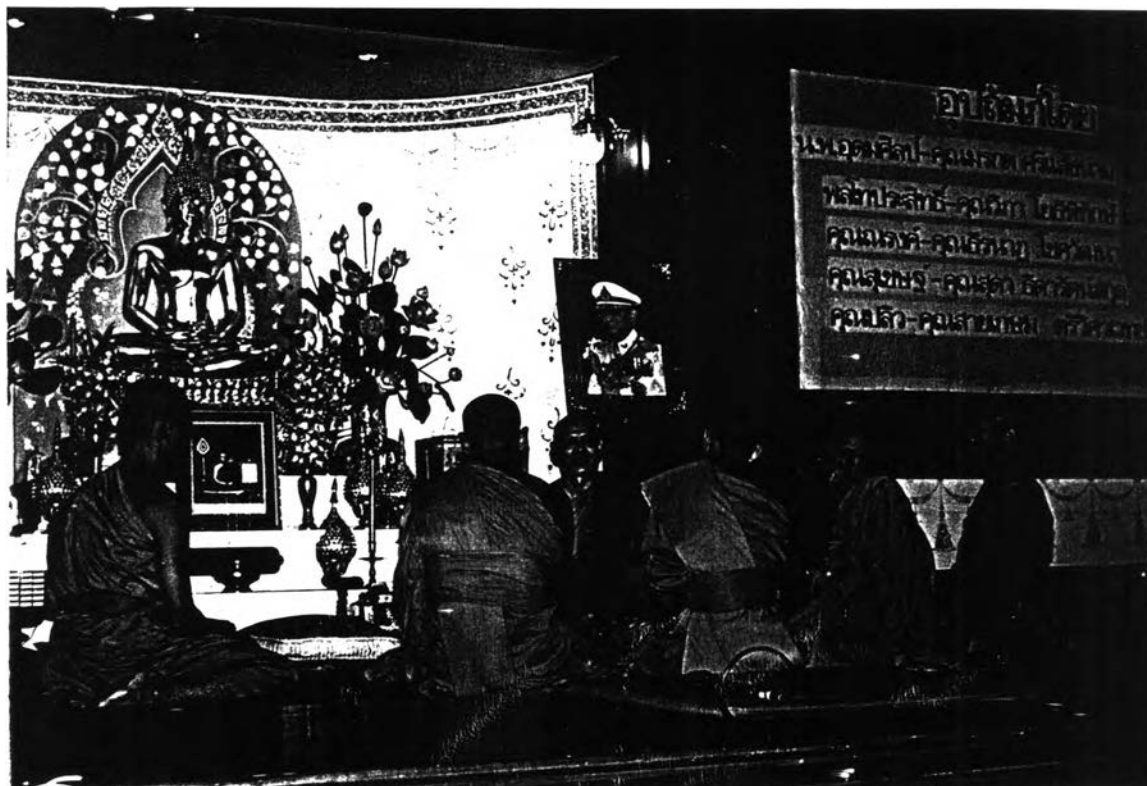
หุ่นขี้ผึ้งรูปเหมือนขนาดเท่าตัวจริงของคุณแม่ ดร.สิริ กรินชัย สดรีวัย 81 ปี ผู้ริเริ่มจัดสร้างหลักสูตรการพัฒนาจิตใจให้เกิดปัญญาและสันติสุข ประดับตกแต่งด้วยเสื้อผ้าอาภรณ์และจัดข้าวของเครื่องใช้ประกอบให้ใกล้เคียงกับความเป็นอยู่ของท่าน จัดแสดงในห้องกระจกชั้นล่างของอาคารสิริกรินชัย สร้างขึ้นโดยเหล่าสานุศิษย์เพื่อเป็นที่ระลึกในคุณงามความดีของท่านที่ได้อุทิศตนในการเผยแผ่ธรรมะในพระพุทธศาสนาและสอนการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานให้แก่ผู้เข้าอบรมทุกเพศ ทุกวัย และทุกระดับชั้น ตั้งแต่ภิกษุสงฆ์จนถึงบุคคลทั่วไปทั้งในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาเกือบ 50 ปี ภายนอกกระจกหน้าแท่นวางหุ่นขี้ผึ้งมีพรมผืนยาวเท่าความยาวห้องกระจก (ประมาณเมตรกว่า) ตั้งพานวางพวงมาลัยดอกไม้สดซึ่งผู้เข้าอบรมหรือสานุศิษย์นำมากราบระลึกถึงท่าน



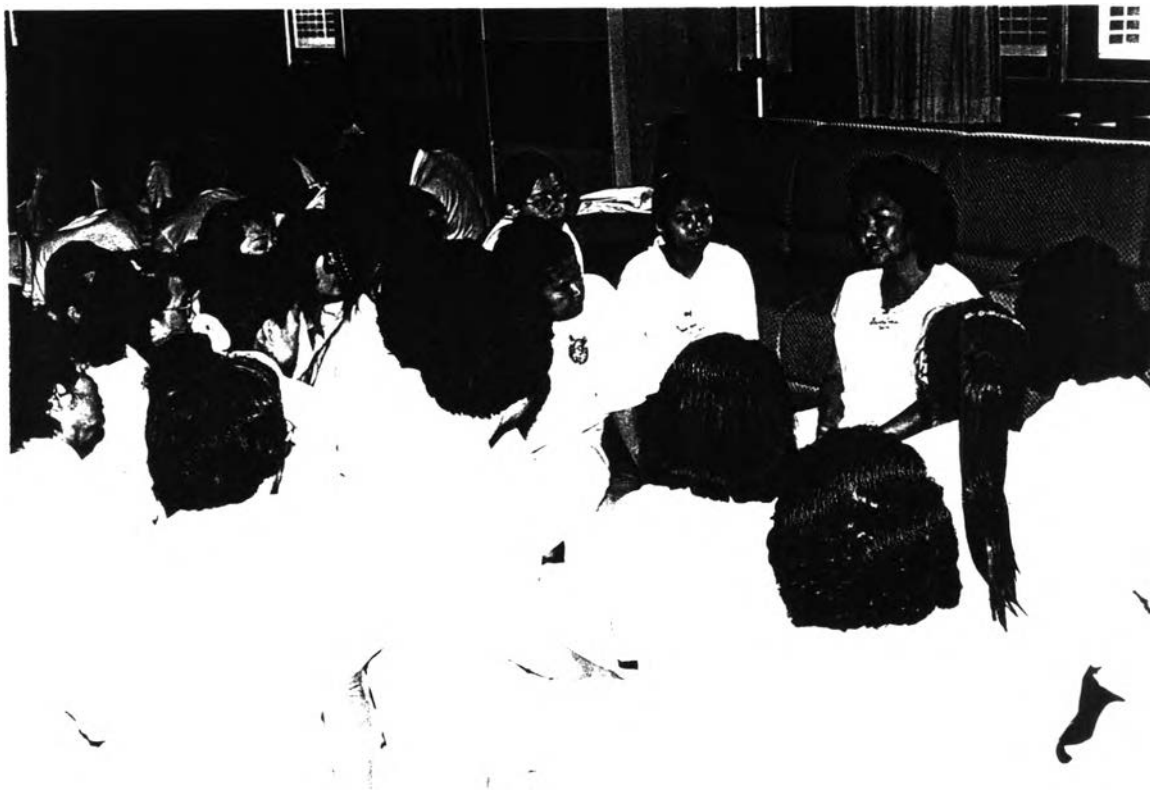
อาจารย์เรณู ทศณรงค์ หัวหน้าคณะวิทยากรหรือแม่ทัพธรรมของคุณแม่ ดร.ศิริ กรินชัย เป็นหัวหน้าคณะนำทีมวิทยากรไปสอนธรรมปฏิบัติตามหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขทั่วประเทศ ท่านมีความรอบรู้ในพระอภิธรรมจนสอบได้นักธรรมเอก และเคยบวชเป็นอุบาสิกา (แม่ชี) นานถึง 5 ปี เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตอบปัญหาธรรมะซึ่งผู้เข้าอบรมสงสัยหรือไม่เข้าใจโดยตอบคำถามผ่านทางเครื่องขยายเสียง ทำให้ผู้เข้าอบรมคนอื่น ๆ ซึ่งมีได้ถามคำถามเหล่านี้พลอยได้ยินได้ฟังตามไปด้วย เท่ากับเป็นการสอบอารมณ์หมุกกับผู้เข้าอบรมอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ท่านยังเป็นผู้บรรยายธรรมและช่วยสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรมกลุ่มย่อยตามกำหนดการและนอกกำหนดการการอบรมอีกด้วย



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม เจ้าภาพอุปถัมภ์หลักสูตรการพัฒนจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข ติดต่อกันมาเป็นเวลา 14 ปี (ตั้งแต่ปี 2527 ซึ่งเป็นปีแรกที่ท่านได้เข้าอบรมในหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น ณ วัดเขาสุกิม จังหวัดจันทบุรี) ใน 5-6 ปีแรกของการเป็นเจ้าภาพท่านจะเปิดบ้านของตนซึ่งเป็นบ้านใหญ่ขนาด 34 ห้องนอนให้เป็นสถานที่จัดอบรม แต่ในระยะต่อมามีผู้เข้าอบรมมากขึ้นจนทำให้เกิดความแออัดคับแคบ จึงย้ายมาจัดการอบรม ณ ศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธิกสมาคมฯ トラบอนปัจจุบัน นอกจากนี้ท่านยังเป็นวิทยากรบรรยายธรรมในหลักสูตร ตลอดจนเป็นผู้เขียนหนังสือเรื่อง “พลังจิตพิชิตความเครียด” ซึ่งใช้แจกเป็นที่ระลึกแก่ผู้เข้าอบรมที่ตอบแบบสอบถามการวิจัยในครั้งนี้



พระปลัดวิฑูรย์ จันทวงศ์ (นั่งกลางหน้าตรง) พระวิฑูรย์ซึ่งทำการสอบอารมณผู้เข้า
 อบรมที่เป็นภิกษุสงฆ์ และยังให้ความกรุณานั่งที่โต๊ะกำกับการส่งแบบสอบถามที่ผู้เข้าอบรมตอบ
 เสร็จแล้ว พร้อมแจกหนังสือ “พลังจิตพิชิตความเครียด” ซึ่งท่านเป็นผู้ออกทุนทรัพย์ในการจัดพิมพ์
 ให้เป็นที่ระลึกแก่ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคน



อาจารย์คุณทลทิพย์ โกลด์แมน (นั่งเป็นศูนย์กลางการบรรยายติดกับเก้าอี้โซฟาทางขวา) วิทยากรซึ่งสอบได้นักธรรมเอก เดินทางมาจากรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา พร้อมสามี เพื่อร่วมเป็นเจ้าภาพอุปถัมภ์การอบรมระหว่างวันที่ 28 พฤศจิกายน - 5 ธันวาคม 2540 และร่วมเป็นวิทยากรบรรยายธรรมและสอบอารมณ์ผู้เข้าอบรม ดังในภาพ โดยพักอยู่ ณ สถานที่ทำการอบรม ตลอด 8 วัน 7 คืน ทั้งหลักสูตรที่เพิ่งผ่านมามากครั้งล่าสุดและครั้งนี้ ท่านเป็นกำลังสำคัญในการเผยแผ่ธรรมะตามหลักสูตรของคุณแม่ ดร.สิริ กรินชัย ให้แก่ชาวไทยและชาวต่างประเทศซึ่งพำนักอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา



พันเอก (พิเศษ) ทองคำ ศรีโยธิน (นั่งบนเก้าอี้โซฟาด้านขวา) อนุศาสนาจารย์แห่งกองทัพบก เปรียญธรรม 7 ประโยค เป็นผู้อำนวยการและผู้ริเริ่มสร้างศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธิก สมาคมฯ และเป็นผู้เชิญคุณแม่ ดร.สิริ กรินชัย มาทำการอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญา และสันติสุข ณ ศูนย์วิปัสสนาฯแห่งนี้ตราบจนถึงปัจจุบัน ท่านเป็นวิทยากรบรรยายธรรมเรื่อง “พระในบ้าน” จนผู้เข้าอบรมหลายท่านเกิดความสำนึกในพระคุณของบิดามารดาและร้องไห้ขณะฟังธรรมะในหัวข้อนี้ ในภาพผู้เข้าอบรมกำลังทยอยเข้ามาบอคมะลิและกราบท่านหลังจากจบการบรรยายธรรมแล้ว



พิธีกราบขอขมาลาโทษและระลึกถึงพระคุณของบิดามารดา หลังจากฟังธรรมบรรยายเรื่อง “พระในบ้าน” จบแล้ว ผู้ปฏิบัติธรรมซึ่งมาเข้าอบรมพร้อมกับคุณพ่อหรือคุณแม่จะนั่งอยู่ด้านหน้า เวทีเป็นคู่เพื่อมอบดอกมะลิ และกราบขอขมาลาโทษระลึกถึงพระคุณของท่าน ส่วนผู้ปฏิบัติธรรมที่มาเข้าอบรมโดยไม่มีบุพการีมาด้วยให้กราบระลึกถึงพระคุณท่านยังที่นั่งของตน บรรยายกาศของ พิธีนี้ทำให้เจ้าหน้าที่และวิทยากรของศูนย์วิปัสสนาฯ ต้องเดินแจกกระดาษทิชชูเพื่อซับน้ำตาผู้เข้า อบรมทั่วบริเวณห้องปฏิบัติธรรม



อาจารย์วรากร ไรวา (ยืนบนด้านขวาติดกับพระพุทธรูป) เจ้าของกิจการร้านอาหาร เอส แอนด์ พี วิทยาการบรรยายธรรมเรื่อง “อรหันต์พลิกฝ่ามือ” ซึ่งเป็นหัวข้อธรรมะที่อธิบายเรื่องการเกิดดับในภพภูมิต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา ธรรมะหัวข้อนี้มีเนื้อหาเป็นนามธรรมค่อนข้างเข้าใจยาก แต่ท่านสามารถอธิบายจนผู้เข้าอบรมเห็นภาพได้ชัดเจนขึ้นด้วยการใช้สื่อหลากหลายรูปแบบ เช่น การใช้หุ่นมือประกอบท่าทาง การใช้แผ่นภาพประกอบ การใช้ป้ายตัวอักษรขนาดใหญ่แสดงแผนผังภพภูมิ การใช้ลูกเทนนิส เสาอากาศ กระดาษขาว และการใช้สื่อบุคคลซึ่งเป็นอาสาสมัครจากผู้เข้าอบรมมาเป็นผู้ช่วยสาริตตามคำอธิบายดังในภาพ เป็นต้น



การเดินจงกรมเป็นกิจกรรมหลักในการอบรม กำหนดให้ผู้เข้าอบรมเดินจงกรมเป็นแถวยาว โดยรักษาระยะการเดินให้เป็นระเบียบตามแถวของตน ทั้งแนวซ้าย-ขวา-หน้า-หลัง ในภาพขวาสุด แถวแรกคือแถวเดินจงกรมของภิกษุสงฆ์ ถัดมาแถวที่ 2-4 เป็นแถวของผู้เข้าอบรมชาย นอกนั้นเป็นแถวของผู้เข้าอบรมหญิงทั้งหมด หากผู้เข้าอบรมคนใดยังเดินจงกรมด้วยท่าทางการเดินที่ไม่ถูกต้อง หลังการสาธิตเดินจงกรมแล้วจะมีวิทยากรคอยตรวจดูและคอยสอนตามแถวต่าง ๆ ในภายหลัง จากประสบการณ์การเข้าอบรมที่ผ่านมาของผู้วิจัยพบว่าคุณแม่ดร.สิริ กรินชัย และวิทยากรบางท่านเคยก้มตัวลงต่ำและใช้มือจับเท้าของผู้วิจัยให้หัดเดินใหม่จนผู้วิจัยสามารถเดินจงกรมในระยะนั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง พฤติกรรมดังกล่าวข้างต้นนี้ได้นำไปใช้กับผู้เข้าอบรมคนอื่น ๆ ด้วยเช่นกัน นับว่ามีส่วนทำให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเกรงใจและตั้งใจปฏิบัติตามในที่สุด



การนั่งสมาธิ กิจกรรมต่อเนื่องหลังจากการเดินจงกรม ใช้เวลาเพียงครึ่งหนึ่งของการเดินจงกรมในแต่ละครั้ง กำหนดให้นั่งตามระเบียบแถวเช่นเดิม ในระหว่างการนั่งสมาธิวิทยากรจะคอยตรวจดูความถูกต้องหรือความผิดปกติในท่านั่งหรือการกำหนดตามอาการในระหว่างนั่งสมาธิของผู้เข้าอบรม จากนั้นจะบอกหรือสอนเฉพาะคนนั้น ๆ ด้วยเสียงกระซิบข้างหู เพื่อไม่ให้เกิดเสียงดังรบกวนผู้เข้าอบรมคนอื่น ๆ



ผู้เข้าอบรมที่สูงอายุและมีสุขภาพร่างกายไม่แข็งแรงสามารถเดินจงกรมได้โดยการใช้ไม้เท้าช่วยพยุงหรือเกาะขอบผนังห้องกันการหกล้ม ดังในภาพ สำหรับช่วงที่กำหนดให้นั่งสมาธิ หากผู้เข้าอบรมท่านใดไม่สามารถนั่งขัดสมาธิกับพื้นได้ก็ให้ปรับเปลี่ยนมานั่งสมาธิบนเก้าอี้ซึ่งเตรียมไว้ทางหลังห้องปฏิบัติได้เช่นกัน



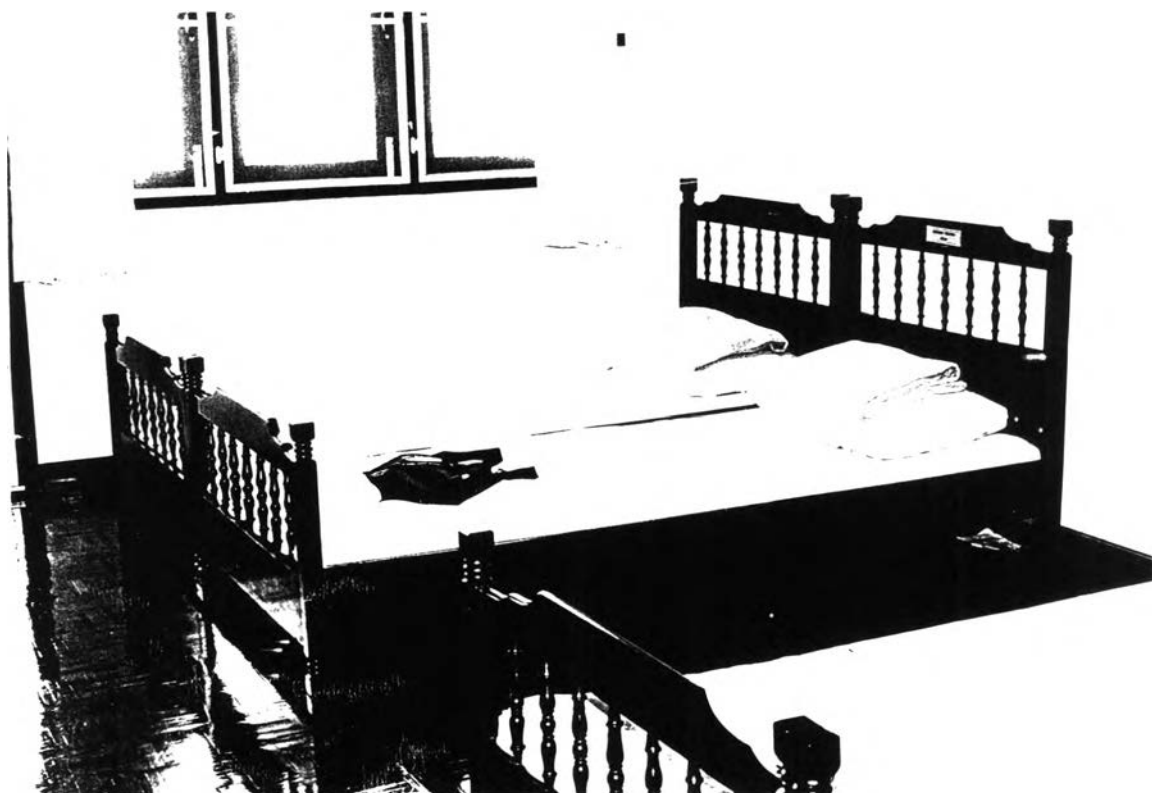
ห้องพักรวมของผู้เข้าอบรมหญิงซึ่งมาลงทะเบียนในลำดับต้น ๆ เป็นเตียง 2 ชั้น ประมาณ 70 ที่นอน อยู่บริเวณชั้น 2 ปีกขวาของตัวอาคาร มีห้องน้ำรวมติดกับห้องพัก นอกจากนี้ยังมีทางลงบันไดจากในห้องพักไปยังห้องน้ำชั้นล่างได้อีกด้วย ห้องนี้มีพัดลมทั้งติดผนังและตั้งพื้นจำนวนกว่าสิบตัวไว้คอยบริการผู้พักอาศัย อย่างไรก็ตามห้องพักรวมที่มีเตียงเป็นชั้น ๆ นี้มีลักษณะคล้ายคลึงกับห้องพักรวมของผู้เข้าอบรมชาย ซึ่งอยู่บริเวณชั้น 3 ปีกซ้ายของตัวอาคาร ปกติผู้เข้าอบรมชายมักจะมีจำนวนน้อยกว่าผู้เข้าอบรมหญิงมากจึงใช้ห้องพักดังกล่าวนี้เพียงห้องเดียวก็พอ แต่บางครั้งว่ามีผู้เข้าอบรมชายจำนวนมากจนห้องพักนั้นรับไม่หมด ทางศูนย์ก็จะเปิดให้ใช้ห้องพักรวมอีกห้องซึ่งอยู่ติดกับห้องกรรมฐานบริเวณชั้น 2 ต่อไป



ห้องน้ำรวมที่ติดกับห้องพักของผู้เข้าอบรมแบ่งแยกระหว่างชายและหญิง มีรูปแบบการก่อสร้างที่คล้ายคลึงกันคือแยกห้องอ่างล้างหน้า ห้องขับถ่าย และห้องอาบน้ำ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ใช้ประโยชน์ตามความต้องการเฉพาะกิจของแต่ละคน ทำให้สามารถรองรับผู้ใช้บริการได้คราวละประมาณ 30 คน



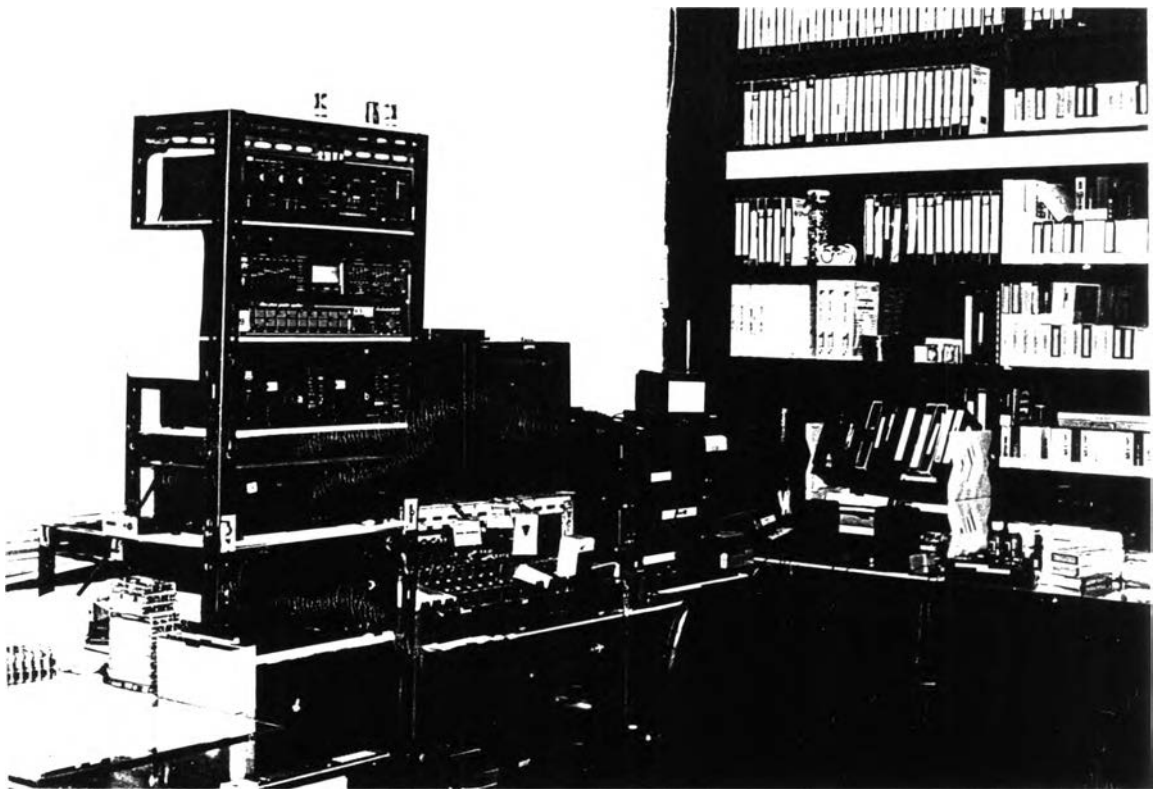
ห้องพักรวมของผู้เช่าอบรมหญิงซึ่งมาลงทะเบียนในลำดับต่อ ๆ มาจนครบตามจำนวนที่เปิดรับสมัคร อยู่บริเวณชั้น 3 ปีกขวาของตัวอาคาร มีที่นอนฟูกหนาประมาณ 1 นิ้ว ขนาดมาตรฐานเดียวกันกับที่นอนของห้องพักทุกห้อง เรียงต่อกันเป็นแถวยาวทั่วห้อง ห้องนี้จะมีลมโกรกพัดเย็นสบายในตอนกลางคืน แต่ก็ยังมีพัดลมไว้คอยบริการเช่นกัน การอบรมครั้งนี้เปิดห้องพักรวมสำหรับผู้เช่าอบรมหญิงไว้ 3 ห้อง ซึ่งอีกห้องจะอยู่บริเวณชั้น 2 ติดกับห้องกรรมฐาน มีที่นอนและการจัดเรียงคล้ายกับห้องพักนี้ อย่างไรก็ตามหน้าห้องพักรวมทุกห้องจะมีตู้บริการน้ำร้อนและน้ำเย็น เพื่อให้ผู้เช่าอบรมได้เลือกดื่มตามอัธยาศัยอีกด้วย



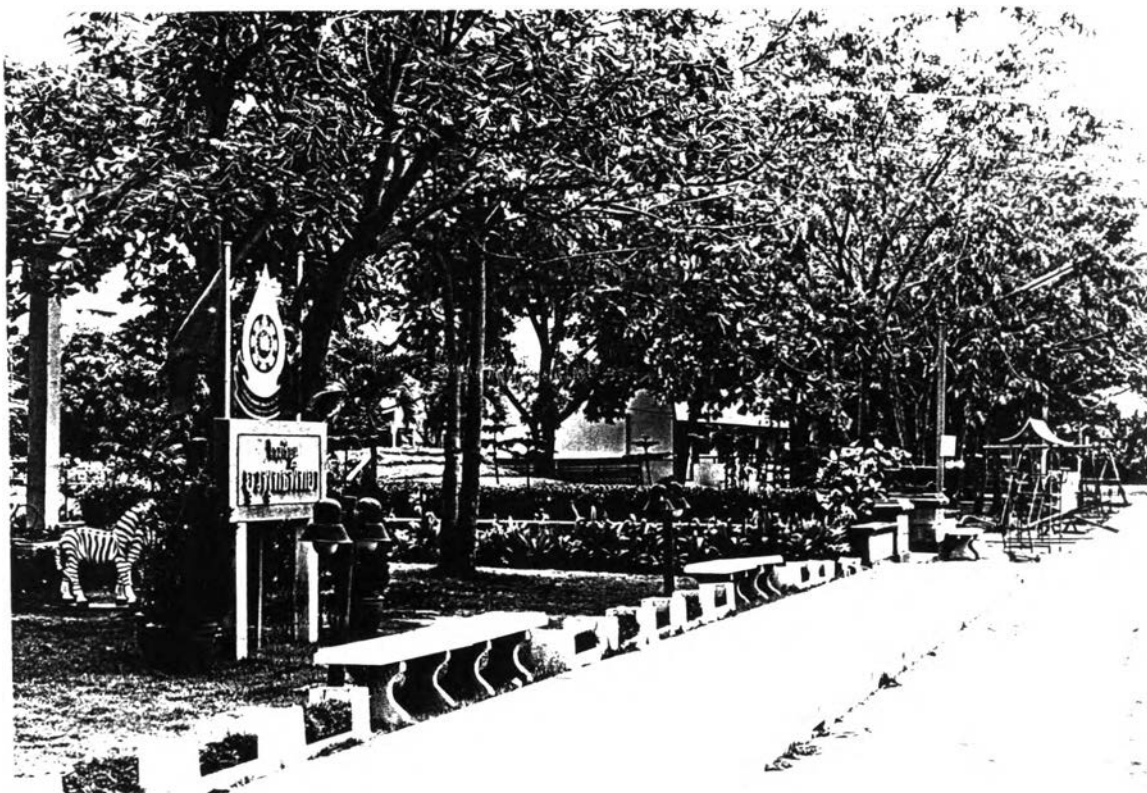
ห้องพักย่อยภายในอาคารหรือนิยมเรียกว่า “ห้องวีไอพี” สร้างขึ้นเพื่อเป็นห้องพักสำหรับ พระวิทธากร วิทธากร ผู้เข้าอบรมที่เป็นภิกษุ/สามเณร เจ้าภาพอุปถัมภ์การอบรมและญาติ ตลอดจนผู้เข้าอบรมที่ได้รับอนุญาตให้เข้าพักได้เป็นกรณีพิเศษ ห้องพักแบบนี้มีประมาณสิบกว่าห้องเป็นห้องพักขนาด 4 เตียง มีห้องน้ำภายในห้อง มีพัดลมติดผนังให้เปิดคลายร้อน ที่นอนแม้จะเป็นเตียงเดี่ยวแต่ก็ใช้ฟูกหนาประมาณ 1 นิ้วเช่นเดียวกับห้องพักรวมอื่นๆ จากประสบการณ์การเข้าอบรมในหลักสูตรจำนวน 5 ครั้ง ทำให้ผู้วิจัยมีโอกาสได้เข้าพักในห้องพักรวมผู้เข้าอบรมหญิงเกือบทุกห้องรวมทั้งห้องวีไอพี(เหตุที่ได้เข้าพักในห้องนี้เนื่องจากห้องอื่นๆ มีผู้เข้าพักเต็มหมด) พบว่าการเข้าพักในห้องใดก็ตามล้วนแล้วแต่มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีคุณภาพเหมือนหรือใกล้เคียงกัน



ระเบียบชั้นล่างภายในอาคารสิริ กรินชัย ผนังด้านนอกของห้องแทบทุกห้องจะติดตั้งบอร์ดหรือป้ายข้อความเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารแก่ผู้เข้าชมหรือแขกผู้มาเยือนสถานที่นี้ตลอดแนวของอาคาร นับว่าเป็นอีกความพยายามในการสื่อสารเพื่อการเผยแพร่ธรรมะทั้งโดยทางตรงและทางอ้อมกับผู้เข้าชมและผู้พบเห็น นอกจากนี้ตลอดแนวระเบียบยังใช้เป็นที่ตั้งโต๊ะและเก้าอี้เสริมเพื่อให้ผู้เข้าชมใช้เป็นที่รับประทานอาหาร เนื่องจากห้องอาหารที่อยู่ติดกับระเบียบทางด้านซ้ายของอาคารสามารถจุผู้เข้าชมได้ประมาณ 200 กว่าที่นั่งเท่านั้น จึงทำให้ผู้เข้าชมที่เหลือต้องรับประทานอาหารตามที่จัดไว้ไปโดยปริยาย ด้วยเหตุที่ผู้เข้าชมไม่สามารถเลือกหรือจองเก้าอี้ตัวใดตัวหนึ่งเป็นการเฉพาะได้ จึงทำให้มีผู้เข้าชมมากหน้าหลายตาแวะเวียนมานั่งรับประทานอาหารตามแนวบริเวณนี้ และได้อ่านข้อมูลข่าวสารดังกล่าวไปด้วยไม่มากนัก



ห้องโสตทัศนูปกรณ์ เป็นห้องผลิตสื่อเทปเสียงและเทปวีดิทัศน์ซึ่งได้บันทึกเสียง/ภาพ การบรรยายธรรมะไว้เพื่อจัดจำหน่ายแก่ผู้เข้าอบรมหรือผู้สนใจ ภายในห้องมีชุดเครื่องเสียงและอุปกรณ์ตัดต่อภาพและเสียงครบชุด ทั่วแนวมั้งทั้ง 3 ด้านของห้องใช้เป็นทีเก็บรวบรวมคั่นฉบับเทปเสียงและเทปวีดิทัศน์ที่ได้บันทึกเสียง/ภาพในการอบรมครั้งที่ผ่าน ๆ มา เทปดังกล่าวข้างต้นถูกจัดวางเข้าชั้นอย่างเป็นระบบระเบียบ และมีเจ้าหน้าที่ประมาณ 3-4 คน คอยดูแลรับผิดชอบ



โรงเรียนยุวพุทธพิทยาคือโรงเรียนอนุบาลซึ่งตั้งอยู่ในเขตร้วเดียวกันกับศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธิกสมาคมฯ วันจันทร์ถึงวันศุกร์ในยามเปิดเทอมใช้เป็นที่สำหรับสอนหนังสือและดูแลเด็กเล็ก ในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ใช้เป็นที่จัดอบรมธรรมะแก่ผู้สนใจรวมทั้งการจัดกิจกรรมของทางศูนย์วิปัสสนาฯ ด้านหน้าฝั่งตรงข้ามอาคารเรียนใช้เป็นที่จอดรถของผู้เข้าอบรมในหลักสูตร มียามรักษาการณ์คอยดูแลและปิดผู้จอดรถต่าง ๆ เหล่านั้น บรรยากาศในบริเวณนี้ค่อนข้างร่มรื่นด้วยพันธุ์ไม้ใหญ่น้อย จึงทำให้ผู้เข้าอบรมบางท่านแวะเวียนมาเดินเล่นเพื่อผ่อนคลายความเครียดจากการงคสูบบุหรี่ของตนในระหว่างการเข้าอบรม ผลปรากฏว่าบางรายประสบความสำเร็จถึงกับเกิดอาการเหิมนบุหรี่และคิดจะเลิกสูบลดต่อไป



อาคารธรรมวิทยากร เป็นอาคารสร้างใหม่ล่าสุดของศูนย์วิปัสสนากรรมฐานแห่งนี้ สร้างขึ้นเพื่อให้เป็นที่พำนักของพระวิทยากรและวิทยากรซึ่งเดินทางมาจากต่างประเทศหรือจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ เพื่อมาสอนธรรมะระหว่างที่มีการอบรมในหลักสูตรที่ทางศูนย์วิปัสสนาฯ จัดขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นที่พักประจำของวิทยากรสูงอายุอีกด้วย แม้ตัวอาคารจะสร้างเสร็จแล้ว แต่ยังรับบริจาคเงินเพื่อนำไปสมทบกองทุนช่วยค่าสร้างและค่าตกแต่งภายใน เมื่อทราบดังนี้แล้วผู้เข้าอบรมในรุ่นนี้ซึ่งเป็นรุ่นที่ 14/40 จึงมีจิตศรัทธาร่วมกันบริจาคทรัพย์เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น โดยมียอดบริจาคในวันปิดการอบรมเป็นเงิน 96,126 บาท เดินทางมาบริจาคที่ศูนย์วิปัสสนาฯ อีก 13,000 บาท คุณอรนุช เจตวิวัฒนา บริจาค 100,000 บาท และร่วมกันบริจาคโดยโอนเงินเข้าบัญชีอีก 272,990 บาท รวมเป็นเงินบริจาคเฉพาะรุ่นนี้จำนวน 482,116 บาท



ภาพถ่ายจากนอกประตูรั้วไปยังทางเข้าศูนย์วิปัสสนากรรมฐานยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยฯ แสดงให้เห็นถึงศิลปการสื่อสารกับผู้พบเห็นด้วยอวัจนภาษาหรือสื่อภาษาสัญลักษณ์หลายประการ เช่น เมื่อมองตรงไปข้างหน้าจะเห็นสระบัวรูปวงกลมที่มีน้ำไหลเวียนมาบรรจบกันภายในสระรอบแล้วรอบเล่า เสมือนหนึ่งการเวียนว่ายตายเกิดอยู่ในห้วงวัฏฏสงสารอย่างไม่รู้จักจบสิ้นจนกว่าจะพบทางออกแห่งความหลุดพ้นนั้น ในสระมีดอกบัวซึ่งมีความเจริญเติบโตหลายระดับตั้งแต่บัวพื้หน้า บัวปริ่มน้ำ บัวใต้น้ำและบัวที่จมอยู่ในโคลนตมเป็นแต่อาหารของสัตว์น้ำในสระดังพระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าซึ่งได้เปรียบเทียบว่าดอกบัวเหมือนสติปัญญาทั้ง 4 ระดับของผู้ได้รับรสพระธรรม ทั้งนี้ดอกบัวคู่มยังมีลักษณะเหมือนมือพนมกระพุ่มไหว้อีกด้วย ส่วนตรงกลางสระบัวเป็นที่ประดิษฐานพระธรรมจักรสัญลักษณ์แห่งธรรม ด้านหลังเป็นอาคารสิริ กรินชัย ซึ่งมีป้ายชื่อศูนย์วิปัสสนาฯ ติดอยู่ที่ผนังของตัวอาคาร การก่อสร้างมีรูปแบบเหมือนอาคารสำนักงานหรือบ้านพักอาศัย แสดงให้เห็นถึงความเป็นอยู่แบบฆราวาสที่น้อมนำธรรมะเข้ามาปฏิบัติในบ้านหรือในที่ทำงาน เป็นที่น่าสังเกตว่าสถานที่แห่งนี้ไม่มีปลุกคั่น โปธิอันเป็นต้นไม้สำคัญในพระพุทธ

ศาสนา แต่เมื่อสังเกตจากลักษณะของตัวอาคารทางซีกซ้ายของภาพ จะเห็นว่าแนวเส้นจากยอดจั่วจนถึงฐานอาคารบริเวณนี้มีลักษณะคล้ายรูปไบโพธิ์ จึงมีความกลมกลืนกับแนวต้นไม้ซึ่งปลูกตรงทางเข้าศูนย์วิปัสสนาฯ และอาคารนี้ตั้งตามชื่อของคุณแม่ ดร.ศิริ กรินชัย ผู้ริเริ่มจัดสร้างหลักสูตรการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข จึงน่าจะสอดคล้องกับการสรรเสริญท่านว่า “เป็นร่มโพธิ์ร่มไทรของเหล่าสานุศิษย์หรือผู้เข้าอบรม” การตีความการสื่อสารด้วยอวัจนภาษาเหล่านี้ของผู้วิจัยเป็นการตีความตามอัตวิสัย (Subjective) ส่วนบุคคล หากผู้พบเห็นท่านอื่นจะมองภาพดังกล่าวข้างต้นแล้วตีความออกไปเป็นรูปแบบใด ๆ ก็ตาม นั้นย่อมแสดงว่าการสื่อสารด้วยระบบสัญลักษณ์จะมีมิติของการตีความตามจินตนาการและประสบการณ์ได้อย่างหลากหลาย

ภาคผนวก 11.

แผ่นพับแจ้งสารการอบรมการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน
ของยูวพุทธิกสมาคมฯ พ.ศ. 2540



กำหนดการสอนวิปัสสนากรรมฐาน

ของ

คุณแม่ ดร.สิริ กรินชัย



การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน
หลักสูตรการพัฒนาจิต
ให้เกิดปัญญาและสันติสุข (๗ วัน)

โดย

คุณแม่สิริ กรีนชัย

พ.ศ. ๒๕๔๐

ณ ศูนย์วิปัสสนากรรมฐาน

(อาคารสิริ กรีนชัย)

ยุวพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์



ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์



ศูนย์วิปัสสนากรรมฐาน ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

กำหนดการกิจกรรม

๒๐๗

ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย

ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. ๒๕๕๐

ภาคผนวก 12.

แผ่นพับแจ้งข่าวสารการอบรมการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน
ของยุวพุทธิกสมาคมฯ พ.ศ. 2541



กำหนดการสอนวิปัสสนากรรมฐาน

ของ

คุณแม่ ดร.สิริ กรินชัย

ปี ๒๕๔๑



การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน
หลักสูตรการพัฒนาจิต
ให้เกิดปัญญาและสันติสุข (๗ วัน)

โดย

คุณแม่สิริ กรินชัย

พ.ศ. ๒๕๔๑

ณ ศูนย์วิปัสสนากรรมฐาน
(อาคารสิริ กรินชัย)

ยุวพุทธนิคมภาคแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์



ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์



ศูนย์วิจัยสสนากรรมฐาน ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

กำหนดการกิจกรรม

ชอง

ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย

ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. ๒๕๕๑

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวณัฐนันท์ ประกายสันติสุข เกิดที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา จากโรงเรียนสาขาน้ำผึ้ง เมื่อปี 2532 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตจาก คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปี 2535 ในปีนั้นได้เริ่มทำงานในตำแหน่งผู้ประกาศข่าววิทยุเนชั่น บริษัทเนชั่น พับลิชชิ่ง กรุ๊ปจำกัด (ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น บริษัทเนชั่น มัลติมีเดีย กรุ๊ปจำกัด (มหาชน) เคยทำงานอิสระเป็นนักจัดรายการวิทยุ ผู้เขียนบทโฆษณา และผู้ประกาศโฆษณาทางวิทยุ เป็นต้น ปลายปี 2536 เข้าทำงานในบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ เกียรติ นาคิน จำกัด (มหาชน) ตำแหน่งสุดท้ายคือ เจ้าหน้าที่อาวุโส ส่วนโฆษณาและประชาสัมพันธ์ กลางปี 2539 ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปี 2540 เริ่มงานในตำแหน่งอาจารย์ประจำ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม รับผิดชอบงานสอนในวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1 (วส.132) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2 (วส.133) และการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ (ปช.301)