การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์เกี่ยวกับการจัดการประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกซน กรุงเทพมหานคร



นางสาวสุมุกดา ม่วงศิริ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2541 ISBN 974-331-736-8

2 0 0.6. 2544

まりのろうとりりつ

A STUDY OF OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING SCHOOL PUBLIC RELATIONS MANAGEMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PRIVATE EDUCATION COMMISSION, BANGKOK METROPOLIS

Miss Sumukda Muangsiri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master of Education in Educational Administration

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalengkorn University

Academic Year 1998

ISBN 974-331-736-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์เกี่ยวกับการจัด

การประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวสุมุกดา ม่วงศิริ

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.. ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

L)พ - 1/1 ป อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)

<u>เอาวาา</u> บระทบปร

(อาจารย์ ดร.ปองสิน ชูวัฒนกุล)

สุมุกดา ม่วงศิริ: การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู – อาจารย์เกี่ยวกับการจัดการ ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING SCHOOL PUBLIC RELATIONS MANAGEMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PRIVATE EDUCATION COMMISSION , BANGKOK METROPOLIS) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ ; 139 หน้า ISBN 974-331-736-8.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์เกี่ยวกับ การจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนประถมศึกษา ลังกัดสำนักงานคณะกระมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างประชากรได้จากการสุ่มอย่างง่าย ได้ผู้บริหารจำนวน 99 คน และครู-อาจารย์จำนวน 306 คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัณชิม เลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์เกี่ยวกับการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน รวม 7 ด้าน ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่ามีการปฏิบัติในระดับมาก 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ 1) ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน 2) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน และ 3) ความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ส่วนความคิดเห็นว่ามีการปฏิบัติในระดับน้อย 4 ด้าน เรียงลำดับ จากมากไปหาน้อยดังนี้ 1) กิจกรรมของนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน 2) ความสัมพันธ์ ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน 3) ความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคม วิชาชีพต่างๆ และ 4) การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน
- 2. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียน 4 ด้าน ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหา น้อยดังนี้ 1) ด้านวัสดุอุปกรณ์ 2) ด้านการบริหารการจัดการ และ 3) ด้านทรัพยากรมนุษย์ ส่วนที่เห็นว่ามี ปัญหาในระดับน้อยที่สุด เพียงด้านเดียวคือ ด้านงบประมาณ

ภาควิชา	บริหารการศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต
สาขาวิชา	บริหารการศึกษา	ลายมือซื้ออาจารย์ที่ปรึกษา 🏎 🗸
ปีการศึกษา	2541	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

SUMUKDA MUANGSIRI: A STUDY OF OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING SCHOOL PUBLIC RELATIONS MANAGEMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PRIVATE EDUCATION COMMISSION . BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR: ASSO. PROF. NOPPONG BUNYAJITRADULYA. 139 pp. ISBN 974-331-736-8

The purposes of this research were to study the opinions of administrators and teachers concerning school public relations management in elementary schools under the jurisdiction of the Office of Private Education Commission, Bangkok Metropolis. The ninety-nine administrators and three hundred and six teachers were selected by means of simple random sampling technique to be used in completing the questionnaires. The data were analyzed in term of percentage, arithmetic means, standard deviations.

The findings were as follows:

- 1. According to the opinions of the administrators and teachers, concerning about the stage of the school public relations management in 7 aspects, only 3 aspects were rated at high level. They were ranked as follows: 1) the relations between teachers and students; 2) the relations between school personnel and; 3) the relations between school, parent and communities. Moreover there were 4 aspects rated at low level. They were ranked as follows: 1) school activities and school community services; 2) the relations between parents and teachers ; alumnus; and vocational association; 3) the relations between alumnus and school and; 4) The use of printed document and mass media
- 2. According to the opinions of the administrators and teachers, concerning about the problems of the school public relations management in 4 aspects, only 3 aspects were rated at low level. They were ranked as follows: 1) materials; 2) management and; 3) man. Money was the aspect which was rated at lowest level.

ภาควิชา	บริหารการศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต
สาขาวิชา	บริหารการศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการสึกษา	2541	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

11

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความกรุณาอย่างยิ่ง ในการให้คำปรึกษาแนะนำข้อคิดเห็นพร้อมทั้ง ตรวจปรับปรุงแก้ไขทุกขั้นตอน ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดเวลาที่ทำการวิจัยจนเสร็จ สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ และอาจารย์ ดร.ปองสิน ซูวัฒนกูล ประธานกรรมการสอบและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความกรุณา ชี้แนะปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์กฤษฎา แจ่มโสภณ อาจารย์อาวุธ เสกเมธี อาจารย์สุมิตรา พงศ์ธร ชิสเตอร์อัจฉรา สุภาไวย์ อาจารย์ยินดี หุ่นตรีกุล และอาจารย์บุญระวี นิ่มมา ที่ให้ความกรุณา ตรวจสอบแก้ไขความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และให้คำแนะนำเป็นอย่างดี และขอของพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนในการทำวิจัยครั้งนี้ รวมไปถึงคุณพ่อ คุณแม่ ครอบครัวม่วงศีริ และ พี่ ๆ เพื่อนนิสิตภาควิชาบริหารการศึกษาทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมา

หากการวิจัยครั้งนี้ ก่อให้เกิดประโยชน์แกวงการบริหารการศึกษา ข้าพเจ้าขอยก คุณความดีนี้ เป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามาชดาและครู-อาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความ รู้และให้คำแนะนำด้วยตีตลอดมา

สมกดา มวงศีริ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	3
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	৭
กิตติกรรมประกาศ	ର
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ឋា
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
วิธีดำเนินการวิจัย	S
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิจัย	10
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ความหมายของการประชาสัมพันธ์	11
ความหมายของการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	13
ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์	14
ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์	
โรงเรียน	15
หลักการประชาสัมพันธ์	18
หลักการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	20
องค์ประกอบของการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	21
วิธีการและกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	22
เครื่องมือและสื่อในการประชาสัมพันธ์	29
การดำเนินงานประชาสัมพันธ์	33
การดำเนินงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	34
ทรัพยากรของการบริหาร	34
งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
การสร้างเครื่องมือ	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	52
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์เกี่ยวกับสภาพ	
การจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนประถมศึกษา	56
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์เกี่ยวกับปัญหา	
การจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนประถมศึกษา	77
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	88
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	88
วิธีดำเนินการวิจัย	88
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผล	104
ข้อเสนอแนะ	117
รายการอ้างอิง	118
ภาคผนวก	121
ประวัติน้ำ จัย	139

สารบัญตาราง

			หน้า
ตารางที่	1	กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครู-อาจารย์	42
ตารางที่	2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืนมา	49
ตารางที่	3	ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	52
ตารางที่	4	ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	52
ตารางที่	5	ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิสูงสุด	
		ทางการศึกษา	53
ตารางที่	6	ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน	54
ตารางที่	7	ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์	
		ที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน	54
ตารางที่	8	แสดงสภาพการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	
		ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	56
ตารางที่	9	แสดงสภาพการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	
		ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน	59
ตารางที่	10	แสดงสภาพการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	
		ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน	61
ตารางที่	11	แสดงสภาพการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	
		ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	63
ตารางที่	12	แสดงสภาพการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	
		ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู	
		สมาคมศิษย์เก่า และสมาคมวิชาซีพต่าง ๆ	66
ตารางที่	13	แสดงสภาพการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	
		ด้านกิจกรรมของนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน	69
ตารางที่	14	แสดงสภาพการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	
		ด้านการใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน	72
ตารางที่	15	สรุปสภาพการจัดการประชาสัมพันธ์ใน โรงเรียนประถมศึกษา	
		7 ด้าน	75
ตารางที่	16	แสดงปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	
		ด้านทรัพยากรมนุษย์	77
ตารางที่	17	แสดงปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	
		ด้านงบประมาณ	30

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 18	แสดงปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	
	ด้านวัสดุอุปกรณ์	82
ตารางที่ 19	แสดงปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	
	ด้านการบริหารการจัดการ	84
ตารางที่ 20	สรุปปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน 4 ด้าน	86