

## บทที่ 4



### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ 6 ในประเทศไทย ซึ่งผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ( ตัวแปรเพศ อายุ ศาสนา ภูมิลำเนาที่เติบโต รายได้ต่อเดือนของนิสิตนักศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองของนิสิตนักศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดการศึกษาในชั้นปีที่ 1 – 5 ที่เป็นเกรดเฉลี่ยสะสม อันดับในการเลือกสอบเข้าคณะสัตวแพทยศาสตร์ของนิสิตนักศึกษา ) และอธิบายคะแนนความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ และความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค

ตอนที่ 2 การหาค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ตามปัจจัยส่วนบุคคล

ตอนที่ 3 การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรความคาดหวังต่อวิชาชีพสัตวแพทย์และความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ตัวพยากรณ์ที่สามารถทำนายความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ปัจจัยส่วนบุคคล รวมถึง ความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ เป็นตัวทำนาย

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

Mean	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
R	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
R <sup>2</sup>	แทน	สัมประสิทธิ์ของการทำนาย
R <sup>2</sup> Change	แทน	สัมประสิทธิ์ของการทำนายที่เปลี่ยนแปลงไปจากการเพิ่มตัวทำนายทีละตัว
SE.est	แทน	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการทำนาย
b	แทน	สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวทำนายซึ่งทำนายในรูปคะแนนดิบ
$\beta$	แทน	สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวทำนายซึ่งทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน
CONSTANT	แทน	ค่าคงที่ของสมการทำนาย
P – Value	แทน	ค่าความน่าจะเป็นของสถิติที่ใช้ทดสอบ
*	แทน	ค่าความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	ค่าความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
***	แทน	ค่าความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
X1	แทน	เพศของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6
X2	แทน	อายุของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6
X3	แทน	ศาสนาของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6
X4	แทน	ภูมิลำเนาที่เติบโตของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6
X5	แทน	รายได้ต่อเดือนของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6
X6	แทน	ฐานะเศรษฐกิจของผู้ปกครองของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6
X7	แทน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปี 1 – 5 (เกรดเฉลี่ยสะสม) ของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6
X8	แทน	อันดับของการเลือกสอบเข้าคณะสัตวแพทยศาสตร์ของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6
X9	แทน	ความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6
Y	แทน	ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลของการศึกษาในครั้งนี้มาจากแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งสิ้น 328 ชุด จาก 498 ชุด คิดเป็นร้อยละ 65.86 นำเสนอข้อมูลตามตารางดังต่อไปนี้

**ตอนที่ 1** การวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ( ตัวแปรเพศ อายุ ศาสนา ภูมิลำเนาที่เติบโต รายได้ต่อเดือนของนิสิตนักศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองของนิสิตนักศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดการศึกษาในชั้นปีที่ 1 – 5 ที่เป็นเกรดเฉลี่ยสะสม อันดับในการเลือกสอบเข้าคณะสัตวแพทยศาสตร์ของนิสิตนักศึกษา ) และอธิบายระดับความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ และความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค

**ตารางที่ 5** จำนวนและร้อยละจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนิสิตนักศึกษา

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน ( 328 คน )	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	114	34.8
หญิง	214	65.2
<b>อายุ</b>		
21 – 25 ปี	299	91.2
26 – 30 ปี	23	7.0
31 – 35 ปี	6	1.8
<i>Mean = 24.01, S.D. = 1.676, Median = 24, IQR = 23 - 24, Min = 21, Max. = 35</i>		
<b>ศาสนา</b>		
พุทธ	307	93.6
อิสลาม, คริสต์ และ อื่น ๆ	21	6.4
<b>ภูมิลำเนาที่เติบโต</b>		
เหนือ	71	21.6
ตะวันตก	21	6.4
ตะวันออกเฉียงเหนือ	80	24.4
กลาง	118	36.0
ตะวันออก	19	5.8
ใต้	19	5.8

ตารางที่ 5 (ต่อ) จำนวนและร้อยละจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนิสิตนักศึกษา

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน ( 328 คน )	ร้อยละ
<b>รายได้ต่อเดือนของนิสิตนักศึกษา</b>		
รายได้เหลือเก็บ	28	8.5
รายได้เพียงพอ	223	68.0
รายได้ไม่เพียงพอ	77	23.5
<b>ฐานะทางเศรษฐกิจ ( รายได้ ) ของผู้ปกครอง</b>		
รายได้เหลือเก็บ	64	19.5
รายได้เพียงพอ	222	67.7
รายได้ไม่เพียงพอ	42	12.8
<b>อันดับในการเลือกสอบเข้า</b>		
เลือกอันดับที่ 1	158	48.2
เลือกอันดับที่ 2	55	16.8
เลือกอันดับที่ 3	61	18.6
เลือกอันดับที่ 4	51	15.5
โควต้า	3	0.9
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นเกรดเฉลี่ยสะสม</b>		
1.68 – 1.99	5	1.5
2.00 – 2.49	63	19.2
2.50 – 2.99	140	42.7
3.00 – 3.49	104	31.7
3.50 – 4.00	16	4.9

*Mean = 2.84, S.D. = 0.4241, Median = 2.87, IQR = 2.54– 3.16, Min. = 1.68, Max. = 3.77*

จากตารางที่ 5 ที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคล พบว่านิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547 ในประเทศไทย ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยเฉลี่ยแล้วมีอายุอยู่ในช่วง 21 – 25 ปี มีค่ามัธยฐาน ( Median ) ของอายุอยู่ที่ 24 ปี โดยมากนับถือศาสนาพุทธ และภูมิลำเนาส่วนใหญ่ของนิสิตนักศึกษานี้ จะอยู่ที่ภาคกลาง

นิสิตนักศึกษานี้ ส่วนใหญ่มีรายได้พอเพียง และก็คิดว่าผู้ปกครองของตนมีรายได้เพียงพอเช่นกัน มีผู้ที่เลือกอันดับในการสอบเข้าคณะสัตวแพทยศาสตร์ไว้ที่อันดับ 1 นั้นมากที่สุด โดยส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดปี 1 – 5 อยู่ที่ระดับ 2.50 – 2.99 ซึ่งพบว่าค่ามัธยฐานของคะแนนเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ที่ 2.87

ตารางที่ 6 คะแนนคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ของนิสิตนักศึกษาสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6

ตัวแปร	Mean	S.D.
ความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์	123.36	9.88

(Median = 123, IQR = 117 - 130, Min = 90, Max = 148)

จากตารางที่ 6 พบว่าค่าเฉลี่ย ( Mean ) ของคะแนนความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์นั้นอยู่ที่ 123.36 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 9.88 โดยมีค่ามัธยฐานของชุดคะแนนอยู่ที่ 123 ค่าต่ำสุดและสูงสุดของคะแนนอยู่ที่ 90 และ 148 ตามลำดับ

สำหรับคะแนนที่เป็นไปได้ในชุดนี้คือ 30 – 150 คะแนน ค่าคะแนนกลางจึงอยู่ที่ 90 และค่ามัธยฐานของชุดคะแนนที่ได้ 123 คะแนนครั้งนี้ จึงบอกได้ว่านิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ค่อนข้างสูง เมื่อเทียบกับค่ากลางของชุดคะแนนที่เป็นไปได้

**ตารางที่ 7** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ของ  
นิสิตนักศึกษาด้านความคาดหวังต่อเนื้องาน จำแนกเป็นรายข้อ

ความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ ( ความคาดหวังต่อเนื้องาน )	Mean	S.D.	ระดับ
1. ข้าพเจ้าคาดหวังที่จะแสดงความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ ในการทำงาน	4.48	0.56	สูง
2. ข้าพเจ้าสามารถที่จะเลือกสรรข้อมูลที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับงานได้	4.16	0.55	สูง
3. ข้าพเจ้าคาดหวังว่างานที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบจะมีความหลากหลาย ไม่จำเจ	4.23	0.70	สูง
4. ข้าพเจ้าสามารถสร้างองค์ความรู้ในสายงานด้านสัตวแพทย์	4.05	0.61	สูง
5. ข้าพเจ้าคาดหวังที่จะมีความเป็นตัวของตัวเอง ในการลงมือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่	4.37	0.63	สูง
6. ข้าพเจ้าคาดหวังว่างานสัตวแพทย์มีความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน ไม่มากนัก	2.84	0.95	ปานกลาง
7. ข้าพเจ้าคาดหวังว่างานสัตวแพทย์มีความน่าสนใจในเชิงปฏิบัติการสูง	4.33	0.61	สูง
8. ข้าพเจ้าคาดหวังว่าจะมีการยอมรับความสำคัญของงานด้านสัตวแพทย์ จากบุคลากรในสายงานบริการสาธารณสุขมากยิ่งขึ้น	4.41	0.66	สูง
9. ข้าพเจ้าคาดหวังว่าจะสามารถปฏิบัติงานในทุกขั้นตอนและทุก ขบวนการในการตรวจรักษาทางด้านการสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง	4.24	0.66	สูง
10. ข้าพเจ้าคาดว่าจะต้องใช้ความรับผิดชอบในระดับสูงในการทำงานนี้	4.53	0.57	สูง
11. ข้าพเจ้าคาดหวังว่าจะมีความเป็นอิสระในการกำหนดลำดับ ขบวนการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่	4.17	0.67	สูง
12. ข้าพเจ้าคาดหวังว่าผลงานที่ได้จากการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าจะมี ส่วนสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพทางสาธารณสุข	4.21	0.67	สูง
13. ข้าพเจ้าคาดหวังว่าจะสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของ งานที่ปฏิบัติอยู่ให้สูงยิ่งขึ้น	4.29	0.58	สูง
14. ข้าพเจ้าคาดหวังที่จะได้ใช้ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ที่เรียน มาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.43	0.57	สูง
15. ข้าพเจ้าคาดหวังว่างานสัตวแพทย์เป็นงานที่ไม่จำเป็นต้องทำงาน ล่วงเวลา	3.22	1.15	ปานกลาง
<b>ความคาดหวังต่อเนื้องาน</b>	<b>4.13</b>	<b>0.68</b>	<b>สูง</b>

ตารางที่ 7 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์  
ของนิสิตนักศึกษาด้านความคาดหวังต่อระดับคุณภาพชีวิตในการทำงาน จำแนก  
เป็นรายชื่อ

ความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์	Mean	S.D.	ระดับ
( ความคาดหวังต่อระดับคุณภาพชีวิตในการทำงาน )			
16. ข้าพเจ้าคาดหวังว่าสถานที่ทำงานของข้าพเจ้าได้มีการป้องกันอันตราย จากพิษภัยที่มาจากการแพร่ระบาดของสัตว์ป่วยอย่างดีที่สุด	4.09	0.78	สูง
17. ข้าพเจ้าคาดหวังที่จะได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากงานด้านสัตวแพทย์เสมอ	4.43	0.56	สูง
18. ข้าพเจ้าสามารถเสนอแนวคิดใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการทำงานได้	4.11	0.66	สูง
19. ข้าพเจ้าคาดหวังที่จะก้าวหน้าในหน้าที่การงานทางด้านสัตวแพทย์	4.48	0.64	สูง
20. ข้าพเจ้าคาดหวังคาดหวังโอกาสที่จะสามารถพัฒนาความรู้เพื่องาน ของข้าพเจ้าได้	4.33	0.60	สูง
21. ข้าพเจ้าคาดหวังให้งานสัตวแพทย์เป็นงานที่บุคคลสนใจ อยากเข้ามาทำงานมากยิ่งขึ้น	4.28	0.69	สูง
22. ข้าพเจ้าคาดหวังที่จะได้ทำความคุ้นเคยกับบุคคลที่จะมาร่วมงาน กับข้าพเจ้า	4.46	0.58	สูง
23. ข้าพเจ้าคาดหวังต่อการที่จะสามารถเสนอความคิดเห็นที่ขัดแย้งกับ หัวหน้างานของข้าพเจ้าได้	4.04	0.72	สูง
24. ข้าพเจ้าคาดว่าในการทำงานจะทำให้เกิดความเครียดและความกังวล ในงานสูง	2.67	0.99	ปานกลาง
25. ข้าพเจ้าคาดหวังว่าประชาชนทั่วไปจะมองงานอาชีพนี้ว่าเป็นผู้ที่จัดการ ความทุกข์ทรมานของสัตว์ ความกังวลของเจ้าของสัตว์ต่อความเจ็บป่วย ของสัตว์และสร้างสุขภาพแวดล้อมของมนุษย์ได้ดี	4.43	0.66	สูง
26. ข้าพเจ้าคาดหวังที่จะได้รับความภาคภูมิใจจากงานสัตวแพทย์ที่ทำอยู่นี้	4.57	0.57	สูง
27. ข้าพเจ้าคาดหวังต่อโอกาสในการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ อย่างต่อเนื่อง เช่น การไปดูงาน อบรม สัมมนา หรือศึกษาต่อ	4.48	0.63	สูง
28. ข้าพเจ้าคาดหวังว่าจะมีความมั่นคงในการทำงานอาชีพนี้	4.45	0.68	สูง
29. ข้าพเจ้าคาดหวังว่ารายได้จากการเป็นสัตวแพทย์จะเพียงพอต่อ การดำเนินชีวิตของข้าพเจ้า	4.19	0.81	สูง
30. ข้าพเจ้าคาดว่า การเป็นสัตวแพทย์อาจหาเวลาวางไปทำกิจกรรมส่วนตัว หรือพักผ่อนค่อนข้างยาก	2.41	1.03	สูง
ความคาดหวังต่อระดับคุณภาพชีวิตในการทำงาน	4.10	0.80	สูง
ความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์โดยรวม	4.11	0.74	สูง



จากตารางที่ 7 พบว่า นิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับสูง ( Mean = 4.11, S.D. = 0.74 ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ “ข้าพเจ้าคิดว่างานสัตวแพทย์มีความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน, ข้าพเจ้าคิดว่างานสัตวแพทย์เป็นงานที่ไม่จำเป็นต้องทำงานล่วงเวลา, ข้าพเจ้าคิดว่าในการทำงานจะทำให้เกิดความเครียดและความกังวลในงานสูง” อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตนักศึกษาสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6

ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค	จำนวน ( 328 คน )	ร้อยละ
สูงมาก ( 166 – 200 คะแนน )	-	-
สูง ( 135 – 165 คะแนน )	137	41.8
ปานกลาง หรือ พอใช้ ( 95 – 134 คะแนน )	191	58.2
ต่ำ ( 60 – 94 คะแนน )	-	-
ต่ำมาก ( 59 คะแนน หรือต่ำกว่า )	-	-

( Mean = 132.29, S.D. = 11.71, Median = 132, IQR = 124 - 140, Min = 105, Max = 165 )

จากตารางที่ 8 พบว่า เมื่อจัดระดับกลุ่มคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตนักศึกษา ๆ ส่วนใหญ่นั้นจะมีคะแนนอยู่ในระดับปานกลางหรือพอใช้ มีค่ามัธยฐานของคะแนนอยู่ที่ 132 คะแนน และจากภาพรวมของคะแนนทั้งหมด คะแนนต่ำสุดอยู่ที่ 105 และสูงสุดอยู่ที่ 165 คะแนน

สำหรับคะแนนที่เป็นไปได้ในชุดนี้ คือ 40 – 200 คะแนน ค่าคะแนนกลางจึงอยู่ที่ 120 และค่ามัธยฐานของชุดคะแนนที่ได้ 132 คะแนนในครั้งนี้ จึงสามารถบอกได้ว่า นิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคเหนือค่าคะแนนกลางเล็กน้อย เมื่อเทียบกับค่ากลางของชุดคะแนนที่เป็นไปได้

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตนักศึกษาด้านการควบคุม จำแนกเป็นรายชื่อ

ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค ( การควบคุม )	Mean	S.D.	ระดับ
1. เพื่อนร่วมงานไม่ยอมรับความคิดเห็น	3.31	1.09	ปานกลาง
2. มีปากเสียงอย่างรุนแรงกับคู่สมรสหรือคนที่ให้ความสำคัญอย่างมาก	3.38	1.19	ปานกลาง
3. เพื่อนรักของไม่ได้โทรศัพท์มาอวยพรวันเกิด	1.91	1.18	ต่ำ
4. เพื่อนสนิทป่วยหนัก	1.82	1.15	ต่ำ
5. พลาดเที่ยวบินที่จองตั๋วเอาไว้แล้ว	3.43	1.30	ปานกลาง
6. โครงการที่รับผิดชอบล้มเหลว	3.34	1.09	ปานกลาง
7. นายจ้างขอลดเงินเดือนลงจากเดิม 30 % เพื่อแลกกับการได้ทำงานในบริษัทต่อไป	2.41	1.15	ปานกลาง
8. ผลการตรวจร่างกาย หมอเตือนให้ระวังเรื่องสุขภาพ	3.04	1.12	ปานกลาง
9. ผลการประเมินการปฏิบัติงานออกมาไม่ดี หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ	3.39	1.06	ปานกลาง
10. ไม่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งดังที่หวังไว้	2.94	1.06	ปานกลาง
<b>รวม ( คะแนนเต็ม 50 คะแนน )</b>	<b>28.97</b>	<b>11.43</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 9 พบว่านิสิตนักศึกษาฯ มีระดับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคด้านการควบคุมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคด้านการควบคุมเฉลี่ยอยู่ที่ 28.97 คะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการควบคุมอยู่ที่ 11.43

**ตารางที่ 10** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตนักศึกษาในด้านต้นเหตุและรับมือชอบต่อปัญหาของตนเอง จำแนกเป็นรายข้อ

ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค ( ต้นเหตุและรับมือชอบต่อปัญหาของตนเอง )	Mean	S.D.	ระดับ
1. เพื่อนร่วมงาน ไม่ยอมรับความคิดเห็น	2.85	0.88	ปานกลาง
2. มีปากเสียงอย่างรุนแรงกับคู่สมรสหรือคนที่ให้ความสำคัญอย่างมาก	3.79	0.94	สูง
3. เพื่อนรักของไม่ได้โทรศัพท์มาอวยพรวันเกิด	3.67	1.19	สูง
4. เพื่อนสนิทป่วยหนัก	3.19	1.05	ปานกลาง
5. พลาดเที่ยวบินที่จองตัวเอาไว้แล้ว	2.59	1.23	ปานกลาง
6. โครงการที่รับมือชอบล้มเหลว	4.21	0.90	สูง
7. นายจ้างขอลดเงินเดือนลงจากเดิม 30 % เพื่อแลกกับการได้ทำงานในบริษัทต่อไป	3.47	1.108	ปานกลาง
8. ผลการตรวจร่างกาย หมอเตือนให้ระวังเรื่องสุขภาพ	4.14	0.95	สูง
9. ผลการประเมินการปฏิบัติงานออกมาไม่ดี หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ	3.42	0.98	ปานกลาง
10. ไม่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งดังที่หวังไว้	2.73	0.89	ปานกลาง
<b>รวม ( คะแนนเต็ม 50 คะแนน )</b>	<b>34.06</b>	<b>10.19</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 10 พบว่านิสิตนักศึกษาฯ มีระดับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคด้านต้นเหตุและรับมือชอบต่อปัญหาของตนเอง อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค ด้านต้นเหตุและรับมือชอบต่อปัญหาของตนเอง เฉลี่ยอยู่ที่ 34.06 คะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในด้านต้นเหตุและรับมือชอบต่อปัญหาของตนเอง อยู่ที่ 10.19

**ตารางที่ 11** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตนักศึกษาด้านการเข้าสู่ปัญหาอย่างมีสติ จำแนกเป็นรายชื่อ

ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค ( การเข้าสู่ปัญหาอย่างมีสติ )	Mean	S.D.	ระดับ
1. ไม่มีใครตอบสนองการเสนอรายงานในที่ประชุม	3.33	0.95	ปานกลาง
2. ต้องแยกจากคนรัก และมีแนวโน้มว่าต้องเลิกด้วยกัน	3.02	1.21	ปานกลาง
3. ต้องถูกย้ายงานเพื่อที่จะไม่ต้องถูกไล่ออก	3.07	1.07	ปานกลาง
4. ได้รับการปฏิเสธไม่ให้ทำงานที่สำคัญชิ้นหนึ่ง	2.70	1.07	ปานกลาง
5. ได้รับการบอกเล่าในด้านลบจากเพื่อนร่วมงานที่ไว้เนื้อเชื่อใจได้	2.98	1.15	ปานกลาง
6. คนใกล้ชิดได้รับการตรวจวินิจฉัยว่าเป็นมะเร็ง	4.31	0.96	สูง
7. เลือกลงทุนในการลงทุนครั้งล่าสุดผิดพลาดไป	2.39	1.04	ปานกลาง
8. รถเสียในขณะที่กำลังเดินทางไปยังที่นัดหมาย	3.52	1.21	ปานกลาง
9. หมอแจ้งว่ามีระดับกลูโคสเดอรอลสูงมาก	2.10	1.08	ต่ำ
10. พยายามโทรติดต่อเพื่อน ๆ หลายครั้งแล้ว แต่ไม่มีใครโทรกลับมาเลย	3.52	1.11	ปานกลาง
<b>รวม ( คะแนนเต็ม 50 คะแนน )</b>	<b>30.94</b>	<b>10.98</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 11 พบว่านิสิตนักศึกษาฯ มีระดับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคด้านการเข้าสู่ปัญหาอย่างมีสติ อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคด้านการเข้าสู่ปัญหาอย่างมีสติ เฉลี่ยอยู่ที่ 30.94 คะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการเข้าสู่ปัญหาอย่างมีสติ อยู่ที่ 10.98

**ตารางที่ 12** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตนักศึกษาด้านอดทน จำแนกเป็นรายชื่อ

ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค ( ความอดทน )	Mean	S.D.	ระดับ
1. ไม่มีใครตอบสนองการเสนอรายงานในที่ประชุม	3.36	0.82	ปานกลาง
2. ต้องแยกจากคนรัก และมีแนวโน้มว่าต้องเลิกรักกัน	3.44	0.95	ปานกลาง
3. ต้องถูกย้ายงานเพื่อที่จะไม่ต้องถูกไล่ออก	3.88	0.88	สูง
4. ได้รับการปฏิเสธไม่ให้ทำงานที่สำคัญชิ้นหนึ่ง	3.40	0.76	ปานกลาง
5. ได้รับการบอกเล่าในด้านลบจากเพื่อนร่วมงานที่ไว้เนื้อเชื่อใจได้	3.36	0.96	ปานกลาง
6. คนใกล้ชิดได้รับการตรวจวินิจฉัยว่าเป็นมะเร็ง	3.20	1.12	ปานกลาง
7. เลือกลงทุนในการลงทุนครั้งล่าสุดผิดพลาดไป	3.62	0.94	ปานกลาง
8. รถเสียในขณะที่กำลังเดินทางไปยังที่นัดหมาย	3.41	0.90	ปานกลาง
9. หมอแจ้งว่ามีระดับคอเลสเตอรอลสูงมาก	3.40	1.04	ปานกลาง
10. พยายามโทรติดต่อเพื่อน ๆ หลายครั้งแล้ว แต่ไม่มีใครโทรกลับมาเลย	3.38	0.97	ปานกลาง
<b>รวม ( คะแนนเต็ม 50 คะแนน )</b>	<b>34.45</b>	<b>9.38</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 12 พบว่านิสิตนักศึกษาฯ มีระดับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคด้านความอดทน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคด้านความอดทน เฉลี่ยอยู่ที่ 34.45 คะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความอดทน อยู่ที่ 9.38

**ตอนที่ 2** การหาค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคของ  
นิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้ผลตามตารางที่ 13

**ตารางที่ 13** การหาค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคของ  
นิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน ( 328 )	ค่าเฉลี่ย AQ	SD.
<b>เพศ</b>			
- ชาย	114	131.57	12.59
- หญิง	214	132.68	11.22
<b>อายุ</b>			
- 21 – 25 ปี	299	132.48	11.78
- 26 ปีขึ้นไป	29	130.34	10.92
<b>ศาสนา</b>			
- พุทธ	307	132.54	11.88
- อิสลาม, คริสต์และอื่นๆ	21	128.76	8.16
<b>อันดับการเลือกสอบเข้าคณะสัตวแพทยศาสตร์ของนิสิตนักศึกษา</b>			
- อันดับที่ 1	158	132.43	10.13
- อื่น ๆ	170	132.17	13.03
<b>ภูมิลำเนาที่เติบโต</b>			
- ภาคเหนือ	71	129.39	8.99
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	80	132.89	11.92
- ภาคกลาง	118	134.14	12.83
- ภาคตะวันตก	21	131.62	15.50
- ตะวันออกและภาคใต้	38	131.09	8.66
<b>รายได้ต่อเดือนของนิสิตนักศึกษา</b>			
- รายได้เหลือเก็บ	28	128.86	14.85
- รายได้เพียงพอ	223	132.80	10.76
- รายได้ไม่เพียงพอ	77	132.08	12.97

**ตาราง 13 (ต่อ) การหาค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคของ  
นิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล**

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน ( 328 )	ค่าเฉลี่ย AQ	SD.
เศรษฐกิจของผู้ปกครองของนิสิตนักศึกษา			
- รายได้เหลือเก็บ	64	131.63	13.27
- รายได้เพียงพอ	222	132.02	11.19
- รายได้ไม่เพียงพอ	42	134.76	11.85
เกรดเฉลี่ยสะสมของนิสิตนักศึกษาตลอดปี 1 - 5			
- ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 2.49	68	131.09	10.88
- ตั้งแต่ 2.5 - 2.99	140	134.17	12.46
- ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	120	130.79	11.02

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มที่เป็นนิสิตนักศึกษาเพศหญิง และ ผู้ที่มีอายุอยู่ในช่วง 21 - 25 ปี มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคสูงกว่ากลุ่มนิสิตนักศึกษาเพศชาย และ กลุ่มผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไป เพียงเล็กน้อย แต่สำหรับ ผู้ที่นับถือศาสนาพุทธมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคค่อนข้างชัดเจนกว่าผู้ที่นับถือศาสนาอื่น ๆ ส่วนนิสิตนักศึกษาที่เลือกอันดับในการเลือกสอบเข้าคณะสัตวแพทยศาสตร์ไว้เป็นอันดับที่ 1 และผู้ที่เลือกไว้ในอันดับอื่น ๆ นั้น มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคเฉลี่ยไม่แตกต่างกันมาก

นิสิตนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาที่เติบโตในภาคกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนภาคเหนือมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคน้อยที่สุด และกลุ่มนิสิตนักศึกษาที่มีรายได้เพียงพอและมีรายได้ไม่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มที่มีรายได้เหลือเก็บ สำหรับกลุ่มที่ผู้ปกครองของนิสิตนักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจรายได้ไม่เพียงพอนั้น มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคเฉลี่ยสูงสุดและกลุ่มที่มีรายได้เหลือเก็บนั้นมีน้อยสุด สำหรับกลุ่มที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดปี 1 - 5 อยู่ในช่วงตั้งแต่ 2.5 - 2.99 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคเฉลี่ยสูงสุดและกลุ่มที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปมีน้อยสุด

**ตอนที่ 3** การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรความคาดหวังต่อวิชาชีพสัตวแพทย์และ  
ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟูอุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่  
โดยใช้สถิติ Pearson Correlation ในการทดสอบ ได้ผลตามตารางที่ 14

**ตารางที่ 14** ผลการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรความคาดหวังในวิชาชีพ  
สัตวแพทย์กับตัวแปรความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟูอุปสรรคของนิสิตนักศึกษา  
คณะสัตวแพทยศาสตร์ ดังนี้

ตัวแปร	ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟื้นฟูอุปสรรค
ความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์	0.24**

\*\*  $p < 0.01$

จากตารางที่ 14 พบว่า แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟูอุปสรรคกับความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ซึ่งพบว่า มีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวกน้อยมาก อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01



**ตอนที่ 4** การวิเคราะห์ตัวพยากรณ์ที่สามารถทำนายความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยวิเคราะห์หาสหสัมพันธ์ร่วมระหว่างตัวแปรต่าง ๆ และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบนำตัวแปรเข้าไปทั้งหมด ( Multiple Regression Analysis by Enter ) ได้ผลตามตารางที่ 15 - 17

**ตารางที่ 15** ผลการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย และระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย ดังนี้

ตัวแปร	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	Y
X1	-	.024	.060	.091	-.011	-.098	.191**	-.076	.041	.045
X2		-	.313**	.051	-.164**	-.191**	-.139*	-.084	-.065	-.052
X3			-	-.019	-.117*	-.101	-.022	-.047	-.014	-.079
X4				-	-.032	-.077	.007	.069	.073	.109*
X5					-	.537**	-.096	-.060	.094	-.038
X6						-	-.011	-.061	.056	.068
X7							-	.008	.080	-.035
X8								-	-.151**	-.011
X9									-	.222**
Y										-

\*  $p < 0.05$

\*\*  $p < 0.01$

X1 = เพศ

X2 = อายุ

X3 = ศาสนา

X4 = ภูมิลำเนาที่เติบโต

X5 = รายได้ต่อเดือนของนิสิตนักศึกษา

X6 = ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองของนิสิตนักศึกษา

X7 = ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปี 1 – 5 ( เกรดเฉลี่ยสะสม )

X8 = อันดับของการเลือกสอบเข้าคณะสัตวแพทยศาสตร์ของนิสิตนักศึกษา

X9 = ความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์

Y = ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตนักศึกษา

จากตารางที่ 15 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ Y ( ความสามารถในการเผชิญ และฟื้นฟ้อุปสรรค ) กับตัวแปรทำนายต่าง ๆ ( X 1 – X 9 ) ซึ่งตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวกในระดับน้อยมาก คือ X 9 ( ความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ ) = 0.222 มีระดับนัยสำคัญที่ 0.01 และตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวกในระดับน้อยมาก รองลงมา คือ X 4 ( ภูมิฐานะที่เติบโต ) = 0.109 ในระดับนัยสำคัญที่ 0.01

สำหรับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายกับตัวทำนาย พบดังนี้

ตัวทำนายคู่ที่มีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 0.01 มีด้วยกัน 3 คู่

( X 1 ) เพศ กับ ( X 7 ) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปี 1–5 ( เกรดเฉลี่ยสะสม ) = 0.191\*\*

( X 2 ) อายุ กับ ( X 3 ) ศาสนา = 0.313\*\*

( X 5 ) รายได้ต่อเดือนของนิสิตนักศึกษา กับ ( X 6 ) รายได้ของผู้ปกครองนิสิตนักศึกษา  
= 0.537\*\*

ตัวทำนายคู่ที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 มีด้วยกัน 5 คู่ คือ

( X 2 ) เพศ กับ ( X 5 ) รายได้ต่อเดือนของนิสิตนักศึกษา = - 0.164\*\*

( X 2 ) เพศ กับ ( X 6 ) ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองของนิสิตนักศึกษา = - 0.191\*\*

( X 2 ) เพศ กับ ( X 7 ) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปี 1–5 ( เกรดเฉลี่ยสะสม ) = - 0.139\*

( X 3 ) ศาสนา กับ ( X 5 ) รายได้ต่อเดือนของนิสิตนักศึกษา = - 0.117\*

( X 8 ) อันดับของการเลือกสอบเข้าคณะสัตวแพทยศาสตร์ของนิสิตนักศึกษา กับ ( X 9 )

ความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ = - 0.151\*\*

ขั้นตอนการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ ( ตามตารางที่ 16 - 17 )

1. พิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม โดยคัดเลือกตัวแปรอิสระ จากค่าสหสัมพันธ์ของการทดสอบ ( Correlation Matrix ) ที่มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ และ ตัวแปรอิสระที่ผู้วิจัยคาดว่าน่าจะมีผลต่อความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค เพื่อเลือกเข้าสู่การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ซึ่งประกอบไปด้วยตัวแปร ภูมิฐานะ เกรดเฉลี่ยสะสม อันดับของการเลือกสอบเข้าคณะสัตวแพทยศาสตร์และ ความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์

2. พิจารณาระดับนัยสำคัญทางสถิติของตัวแปรอิสระที่เลือกเข้าวิเคราะห์การถดถอย ๑ โดยดูว่ามีค่า Sig ตัวใดที่ต่ำกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 แล้วเลือกไว้เพื่อเข้าสู่การวิเคราะห์การถดถอยครั้งที่ 2 ซึ่งพบว่ามีตัวแปรเพียงตัวเดียวที่เข้าเกณฑ์ คือ ความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์

3. พิจารณาทิศทางความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระนั้น โดยดูจากค่า B , Beta และ นำค่า Constant ( 0.28, 0.22 และ 97.51 ตามลำดับ ) มาสร้างสมการทำนายในรูปแบบคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ( b ) และคะแนนมาตรฐาน ( Beta ) ที่ใช้พยากรณ์ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะ สัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 เมื่อใช้วิธี Enter

ลำดับตัวแปร	B	SE <sub>b</sub>	β	t	sig
ภูมิลำเนา					
- ภาคเหนือ	- 0.36	2.87	0.00	- 0.13	0.99
- ภาคอีสาน	2.29	2.81	0.84	0.81	0.42
- ภาคกลาง	3.96	2.74	0.16	1.45	0.15
- ภาคตะวันออก + ใต้	1.02	3.12	0.03	0.33	0.74
เกรดเฉลี่ยสะสม					
- ตั้งแต่ 2.5 – 5.99	2.02	1.71	0.09	1.18	0.24
- ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	- 1.48	1.76	- 0.06	- 0.84	- 0.40
อันดับของการเลือกสอบเข้าคณะสัตวแพทยศาสตร์					
- อันดับอื่น ๆ	0.53	1.28	0.00	0.04	0.98
ความคาดหวังในวิชาชีพ ฯ	0.26	0.07	0.21	3.80	< 0.01
CONSTANT	97.12	7.93		10.66	< 0.01
R = 0.29      R <sup>2</sup> = 0.085      S.E.est. = 11.34      F = 3.70      p < 0.01					

จากตารางที่ 16 ตัวแปรพยากรณ์ทั้ง 8 ตัว ที่นำมาทำนายความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคของนิสิตนักศึกษา พบว่า ตัวพยากรณ์ “ความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์” เป็นตัวแปรเดียวที่สามารถทำนายความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคของนิสิตนักศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.29 ( R = 0.29 ) และค่าอำนาจการพยากรณ์เท่ากับ 0.085 ( R<sup>2</sup> = 0.085 ) นั่นคือ ตัวแปรความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ สามารถพยากรณ์ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ได้ร้อยละ 8.5 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 มีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์อยู่ที่ 11.34 ( S.E.est. = 11.34 ) ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน ( Beta ) = 0.21 เมื่อพบว่าตัวแปรความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์มีอำนาจในการพยากรณ์จึงแยกวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเพื่อให้ทราบถึงค่าพยากรณ์ที่แท้จริงอีกครั้ง

ตารางที่ 17 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ( b ) และคะแนนมาตรฐาน ( Beta ) ของสมการถดถอยพหุคูณที่ใช้พยากรณ์ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟูอุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 เมื่อใช้วิธี Enter

ลำดับตัวแปร	B	SE <sub>b</sub>	β	t	sig
ความคาดหวังในวิชาชีพ ฯ	0.28	0.07	0.22	4.12	< 0.01
CONSTANT	97.51	8.47		11.50	< 0.01

R = 0.22      R<sup>2</sup> = 0.05      S.E.est. = 11.42      F = 9.86      p < 0.01

จากตารางที่ 17 พบว่า ตัวแปรความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.22 ( R = 0.22 ) และค่าอำนาจการพยากรณ์เท่ากับ 0.05 ( R<sup>2</sup> = 0.05 ) นั่นคือ สามารถพยากรณ์ระดับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟูอุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ได้ร้อยละ 5.0 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 มีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์เท่ากับ 11.42 ( S.E.est. = 11.42 ) และ เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน ( Beta ) สามารถพยากรณ์ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟูอุปสรรคของนิสิตนักศึกษา ฯ ได้เท่ากับ 0.22 ( Beta = 0.22 ) สามารถสร้างสมการพยากรณ์ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟูอุปสรรคในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y_{\text{ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟูอุปสรรค}} = 97.51 + 0.28 (\text{ความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์})$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z'_{\text{ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟูอุปสรรค}} = 97.51 + 0.22 (\text{ความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์})$$