



รายการอ้างอิง

1. สมิต อาชวนิจกุล. อุปสรรคเอาชนะได้ไม่ยาก. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ดับเบิลยูเอ็น พรินท์ติ้ง จำกัด, 2542.
2. ระวี ภาวิไล. คุณค่าชีวิต. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เพื่อนพิมพ์ จำกัด, 2537.
3. บุญเยี่ยม ตระกูลวงศ์. จิตวิทยาสังคมกับการสาธารณสุข. กรุงเทพฯ. ศักดิ์โสระการพิมพ์, 2528.
4. ชุมศักดิ์ พุกษาพงษ์. ใกล้หมอ. 28 (2) ; (กุมภาพันธ์ : 2547) : 26 – 29.
5. หมอพัตร. ระวังสัตว์เสี่ยงนำโรค. ใกล้หมอ. 28 (2) (กุมภาพันธ์ : 2547) : 76 – 77.
6. นาโน. ถึงร้าย ... ก็รัก. ใกล้หมอ. 28 (2) ; (กุมภาพันธ์ : 2547) : 66 – 69.
7. Gattiker, U. E. and Larwood, L. (1986). Subjective career success: A Study of managers and support personel. Journal of Business and Psychology 1 (2): 78 – 94.
8. พรณจิตต์ นิลกำเนิด. ห้องฉุกเฉินของโรงพยาบาลสัตว์. สัตวแพทย์อาสา จ.ส. 100. 171; (มีนาคม : 2543).
9. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา สัตวแพทยศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 2. 29-31 กรกฎาคม 2544. โรงแรมเฟลิกซ์ ริเวอร์แควร์ จ.กาญจนบุรี.
10. Stoltz, P. G. Adversity quotient: Turning obstacles into opportunities. New York: John Wiley & Son, 1997.
11. มัณฑรา ธรรมบุษย์. AQกับความสำเร็จของชีวิต. วารสารวิชาการ. 4 (9) ; (กันยายน : 2544) :14.
12. ประทักษ์ ลิขิตเลอสรวง. (Online).
<http://www.gcocities.com/Tokyo/harbor/2093/doctors/mental.html>
<http://www.gcocities.com/Tokyo/harbor/2093/doctors/mental.html>
13. อเนก สุวรรณบัณฑิต. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่องาน ความคาดหวังในงานอาชีพ และการรับรู้ค่านิยมวิชาชีพกับความผูกพันต่อองค์กรของนักรังสีเทคนิค. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.
14. ประมวลจรรยาบรรณสัตวแพทย์. 1 (1) : 67 ; กรกฎาคม - กันยายน. กรุงเทพมหานคร. 2517.
15. ส. สังขรัตน์. เอกสารประกอบคำชี้แจง ฯ เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2526 “การสัตวแพทย์เป็นวิชาชีพ”. สัตวแพทย์สาร. 34 (4) ; (ธันวาคม. 2526.) : 396 – 401.
16. ราชกิจจานุเบกษา. วิชาชีพการสัตวแพทย์. เล่มที่ 119 ตอนที่ 36ก. (23 เมษายน. 2545.) : 1-21.
17. ไบไผ่. แนะนำสมาคมสัตวแพทย์ผู้ประกอบการบำบัดโรคสัตว์แห่งประเทศไทย. วารสาร ธรรมชาติและสัตว์เลี้ยง. 2 (9) ; (2533) : 38 – 40.

18. ประวิทย์ ชุมเกษียร. งานสัตวแพทย์สาธารณสุข. สัตวแพทยสาร. 24 (4) : (ธ.ค.2516.) : 15 - 21
19. อัครนี นวรัตน์. การขอความเป็นธรรมเพื่อวิชาชีพสัตวแพทย์. สัตวแพทยสาร. 34 (4) :
(ธันวาคม. 2526.) : 382 – 385.
20. สุระ ทิมมาศย์. สัตวแพทย์เมืองไทย. สัตวแพทยสาร. 24 (2) ; (มิถุนายน : 2516) : 91-96
21. ธีรศักดิ์ ชักน้า. การใช้บริการอินเทอร์เน็ตในห้องสมุดของนักศึกษาสาขาสัตวแพทยศาสตร์ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
22. Murray, Henry A. Personality in Nature, Society, & Culture. 2nd Ed. New York. Knopf, 1956.
23. Oxford University. The Oxford English Dictionary Second Edition Volume Oxford. Oxford : Oxford University. 1989.
24. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนชาวไทย : รายงานผลการวิจัย. ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ. 2523.
25. สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา. 2520.
26. สิทธิโชค วรานุสันติกุล. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร, 2531.
27. Vroom, V. Industrial Social Psychology. Management and Motivation.
New York : McGraw – Hill Book Company, 1970. Pp – 99 – 103.
28. Bandura, A.A. Social Learning Theory. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice–Hall, 1977.
29. Maslow, A. H. A Theory of human Motivation. pp. 22 – 144. Human Relation in
Management. Cincinnati : South – Western Publishing Company, 1960.
30. เทอดศักดิ์ เดชคง. ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพมหานคร : พินเนส พรินท์ติ้งเซ็นเตอร์, 2541.
31. คารณีย์ พยัคฆ์กุล. ข้อคิดผู้หญิงวันนี้. ครูเชียงราย. 38 (230) : (2544) : 41.
32. “วัดเอคิว ว่าเป็นนักสู้แค่ไหน”. (1 สิงหาคม 2545). มติชนรายวัน. หน้า 17.
33. ศิริรัตน์ แอดสกุล. การเลี้ยงลูกในยุคปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ. 4 (1) : 9.
34. ปรีทรรศ ศิลปะกิจ. (Online)” Available ตอบคำถาม.
<http://www.thaimental.com/aspwebboard/Question.asp?GID=4718>. 2545.
35. เฉลา ประเสริฐสังข์. เล่าสู่กันฟัง. <http://www.rb.ac.th/rambhai/article81.html>. Available. 2546.
36. ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. เทคนิคสร้าง IQ EO AO 30 เพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพมหานคร : สถาบัน
สร้างสรรค์ศักยภาพสมองครีเอทีฟเบรน, 2544.
37. Make Everyday Challenges the Key to Your Success : Adversity Quotient @Work. (Online).
Available. <http://www.4-homebusiness.com/reviewadversity.html>. 2001.
38. Buchanan, Bruce II. Building Organizational Commitment : the Socialization of Managers in Work Organizations. Administrative Science Quarterly. 19 (March : 1974).

39. Fontaine, G. (1974). Social Comparison and Some Determinants of Expected Personal Control and Expected Performance in A Novel Task Situation. Journal of Personality and Social Psychology. 29 (4) ; (1974) : 487 – 496.
40. Dweck, C.S. The Role of Expectations and Attributions in the Alleviation of Learned Helplessness. Journal of Personality and Social Psychology. 31 (1975) : 674 – 685.
41. Dweck, C.S.; Davidson, W.; Nelson, S.; & Enna, B. Sex Differences in Learned Helplessness : II. The Contingencies of Evaluative Feedback in the Classroom and III. An Experimental Analysis. Developmental Psychology. 14 (1978) : 268 – 276.
42. Diener, C.K.; & Dweck, C.S. An Analysis of Learned Helplessness ; The Processing of Success. Journal of Personality and Social Psychology. 39 (5) ; (1980) : 940 – 952.
43. Seligman, M.E.P.; & Schulman, P. Explanatory Style as A Predictor of Productivity and Quitting among Life Insurance Sales Agents. Journal of Personality and Social Psychology. 50 (1986) : 832 – 838.
44. Hackett, C.; & Campbell, N.K. Task Self – Efficacy and Task Interest as a Function of Performance on A Gender – Neutral Task. Journal of Vocational Behavior. 30 ; (1987) : 203 – 215.
45. บุญรืบ ศักดิ์มณี. การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการทำงานราชการ. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
46. วิชัย พรหมเมศ. ความคาดหวังของนักศึกษาสาขาอาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษาต่อการทำงานภาคอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
47. ครุ เกษรมาลา. ความคาดหวังในวิชาชีพของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนที่เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.
48. พิไลวรรณ จันทร์สุกรี. ความคาดหวังในงานของนักศึกษาพยาบาลปีที่สี่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
49. ณรงค์ ทรัพย์เย็น. ความคาดหวังของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ต่อบทบาทนายตำรวจปกครองในการส่งเสริมจริยธรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.

50. Gideon, D. Markman. Adversity Quotient: The Role of Personal Bounce-back Ability in New Venture Formation. Canada.. 1997.
51. ชวนจิตร ชุระทอง. เชาวน์ปัญญา เชาวน์อารมณ์ และความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของหัวหน้าแผนกขายในธุรกิจสรรพสินค้าในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.
52. นกตล คำเต็ม. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค การสนับสนุนจากครอบครัว กับความสำเร็จในวิชาชีพของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
53. เกสร ภูมิดี. การศึกษาความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค (AO) ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
54. วินัส ภักดีนรา. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางบุคลิกภาพกับเชาวน์อารมณ์ (EO) และความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค (AO). วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
55. วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 2528.
56. Munro, B.H. Statistical methods for healthcare research. 4th ed. Philadelphia: Lippincott., 2000.
57. Maslach, C and Susan E. Jackson. Maslach Burnout Inventory Manual. 2nd ed.. Palo Alto, California : Consulting Psychologists Press., 1985.
58. Schwab, R.I and Others. Educators Burnout : Sources and Consequences. Educational Administration Quarterly. 1979.
59. วราภรณ์ รัตนาวิศิษฐกุล. ความหวังและกลวิธีการเผชิญกับปัญหาของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
60. เมธยา คุณไทยสงค์. จิตลักษณะบางประการที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
61. มิตรทอง ชูลิตะวงศ์. สร้างบ ... สร้างธุรกิจ SME : หนทางลัดสู่ความสำเร็จ ... กับการสร้างธุรกิจ. กรุงเทพฯ ฯ : มายสยามการพิมพ์, 2544.

62. ปิยะรัตน์ ศิริผลสมสุข. การศึกษาปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาของนักเรียนอาชีวศึกษาใน กรุงเทพมหานคร. ปรินูณานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
63. อริศรา จารุรัตน์. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวด้านการเรียนในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 1. ปรินูณานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
64. Burns. M.O.; & Seligman, M.E.P. Explanatory Style Across the Life Span : Evidence for Stability Over 52 years. *Journal of Personality and Social Psychology* 56 (1989) : 471 – 477.
65. วิทยา นาควัชระ. วิธีเลี้ยงลูกให้เก่ง ดี และมีสุข IO EO MO AO. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นท์ติ้งแอนด์พับลิชิ่ง จำกัด, 2544.
66. จันทนา สุวรรณอาสน์. สุขภาพจิตของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินูณานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
67. นพมาศ ชีระเวคิน. จิตวิทยาสังคมกับชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
68. Orem D. *Nursing : Concepts of Practice*. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Company, 1985.
69. จูติกร ชินสุวรรณพานิช. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างฝีมือปทุมธานี เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2546.
70. นุชรัช เพชรดี. สภาวะความเครียดและวิธีลดความเครียดในการเตรียมสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. ปรินูณานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
71. นราธร ศรีประสิทธิ์. ปัจจัยทางสังคมและจิตวิทยาที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของเด็กวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
72. ภัทราพรรณ สุขประชา. ผลของการประเมินผลงานของนักเรียนโดยตนเองครูที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเลขที่

ข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย

เรื่อง : ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ 6 ในประเทศไทย

เรียน ท่านผู้เข้าร่วมการวิจัยทุกท่าน

ท่านเป็นผู้ที่ได้รับเชิญจากผู้วิจัยให้เข้ามาเป็นส่วนร่วมทางการศึกษาวิจัยเรื่อง ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ 6 ซึ่งในการศึกษารั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักที่จะทราบถึงความสำคัญของความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค (Adversity Quotient) หรือที่เรียกกันว่า A.Q. แต่ก่อนที่จะดำเนินการทำแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอชี้แจงในการตอบแบบสอบถามไว้ดังนี้

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม / แบบประเมิน

แบบสอบถาม / แบบประเมินนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไป ความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ และ ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค ขอให้นิสิตนักศึกษาโปรดพิจารณาข้อความที่กำหนดแล้วตอบตามความคิดเห็นหรือความรู้สึกของนิสิตนักศึกษา ซึ่งคำตอบเหล่านี้ไม่มีข้อใดผิดข้อใดถูก และการตอบทุก ๆ ข้อคำถามจะมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาศักยภาพแห่งวงการวิชาชีพทางสัตวแพทย์ในอนาคต

รายละเอียดของแบบสอบถาม / แบบประเมิน

แบบสอบถาม / แบบประเมินมีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 แบบประเมินความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์

ตอนที่ 3 แบบประเมินความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค

สำหรับข้อมูลที่ได้จากการทำแบบสอบถาม / แบบประเมินในครั้งนี้ จะนำไปใช้เพื่อประกอบการวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์เป็นสำคัญ แต่อย่างไรก็ตามข้อมูลที่ได้จะยังสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพแห่งวิชาชีพสัตวแพทย์ต่อไปในอนาคตได้อีกด้วย โดยข้อมูลที่ได้จากท่านจะถูกเก็บเป็นความลับและจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายในด้านการเรียนหรือการฝึกภาคปฏิบัติทางด้านสัตวแพทย์แต่อย่างใด สำหรับการดำเนินการทำแบบสอบถามชุดนี้ ผู้วิจัยคาดว่าจะใช้เวลาในการขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามจากท่านประมาณ 20 นาที

ท้ายที่สุด หากนิสิตนักศึกษาท่านใดที่มีความประสงค์ต้องการทราบผลการประเมินความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคของตัวเอง โปรดระบุชื่อ – นามสกุลของท่านให้ชัดเจน เพื่อที่ผู้วิจัยจะได้ส่งผลการประเมินกลับไปยังท่านได้ หรือส่งมาที่ psyatta@yahoo.com หรือ หากมีข้อสงสัยประการใดท่านสามารถติดต่อได้ที่ผู้ทำการวิจัย นายอรธพล ระวีโรจน์ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ ตึกธนาคารกรุงเทพ ชั้นล่าง หรือ โทร. 09- 132 – 0124 ซึ่งยินดีให้คำชี้แจงแก่ท่านทุกประการ

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือนมา ณ โอกาสนี้ด้วย

อรธพล ระวีโรจน์

ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

กรุณาเติมข้อความ หรือ ทำเครื่องหมาย "✓" ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับนิสิต - นักศึกษา

ข้อมูลส่วนตัวของนิสิต - นักศึกษา

1 เพศ

() เพศชาย

() เพศหญิง

2 ปัจจุบันท่านมีอายุเท่าใด นับจากวันเกิดผ่านมา (โปรดระบุ) _____ ปี

3 ท่านนับถือศาสนาใด

() พุทธ

() อิสลาม

() คริสต์

() อื่น ๆ "โปรดระบุ" _____

4 ท่านเติบโตที่ภูมิลำเนาใด

() ภาคเหนือ

() ภาคตะวันตก

() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

() ภาคกลาง

() ภาคตะวันออก

() ภาคใต้

5 ท่านมีรายได้ต่อเดือนเป็นอย่างไร

() รายได้เหลือเก็บ

() รายได้เพียงพอ

() รายได้ไม่เพียงพอ

6 ผู้ปกครองที่เลี้ยงดูท่านมีฐานะทางเศรษฐกิจอย่างไร

() รายได้เหลือเก็บ

() รายได้เพียงพอ

() รายได้ไม่เพียงพอ

7 ท่านเลือกสอบเข้าคณะสัตวแพทยศาสตร์ไว้เป็นลำดับที่เท่าใด

(กรณีที่นิสิต - นักศึกษาเลือกคณะสัตวแพทยศาสตร์มากกว่า 1 อันดับ โปรดระบุ อันดับแรกสุดที่ได้เลือกไว้

() เลือกเป็นอันดับที่ 1

() เลือกเป็นอันดับที่ 3

() เลือกเป็นอันดับที่ 2

() เลือกเป็นอันดับที่ 4

() อื่น ๆ โปรดระบุ

8 ท่านมีผลการเรียนที่เป็นคะแนนเกรดเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - 5 เป็นเท่าใด (โปรดระบุ)

□□.□□

ตอนที่ 2 แบบประเมินความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบทางขวาให้ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่าน

๕๐ ๓	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	ข้าพเจ้าคาดหวังที่จะแสดงความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพในการทำงาน					
2	ข้าพเจ้าสามารถที่จะเลือกสรรข้อมูลที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับงานได้					
3	ข้าพเจ้าคาดหวังว่างานที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบจะมีความหลากหลาย ไม่จำเจ					
4	ข้าพเจ้าสามารถสร้างองค์ความรู้ในสายงานด้านสัตวแพทย์ของข้าพเจ้า					
5	ข้าพเจ้าคาดหวังที่จะมีความเป็นตัวของตัวเองในการลงมือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มที่					
6	ข้าพเจ้าคาดว่างานสัตวแพทย์มีความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานไม่มากนัก					
7	ข้าพเจ้าคาดว่างานสัตวแพทย์มีความน่าสนใจในเชิงปฏิบัติการสูง					
8	ข้าพเจ้าคาดหวังว่าจะมีการยอมรับความสำคัญของงานด้านสัตวแพทย์จากบุคลากร ในสายงานบริการสาธารณสุขมากยิ่งขึ้นกว่านี้					
9	ข้าพเจ้าคาดหวังว่าจะสามารถปฏิบัติงานในทุกขั้นตอนและทุกขบวนการ ในการตรวจรักษา ทางด้านการสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง					
10	ข้าพเจ้าคาดว่าจะต้องใช้ความรับผิดชอบในระดับสูงสำหรับการทำงานด้านนี้					
11	ข้าพเจ้าคาดหวังว่าจะมีความเป็นอิสระในการกำหนดลำดับขบวนการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่					
12	ข้าพเจ้าคาดหวังว่าผลงานที่ได้จากการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าจะมีส่วนสำคัญต่อการยกระดับ คุณภาพทางสาธารณสุข					
13	ข้าพเจ้าคาดหวังว่าจะสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของงานที่ปฏิบัติอยู่ให้สูงยิ่งขึ้น					
14	ข้าพเจ้าคาดหวังที่จะได้ใช้ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ที่เรียนมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
15	ข้าพเจ้าคาดว่างานสัตวแพทย์เป็นงานที่ไม่จำเป็นต้องทำงานล่วงเวลา					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
16	ข้าพเจ้าคาดหวังว่าสถานที่ทำงานของข้าพเจ้าได้มีการป้องกันอันตรายจากพิษภัยที่มาจากการแพร่ระบาดของสัตว์ป่วยอย่างดีที่สุด					
17	ข้าพเจ้าคาดหวังที่จะได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากงานด้านสัตวแพทย์เสมอ					
18	ข้าพเจ้าสามารถเสนอแนวคิดใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการทำงานได้					
19	ข้าพเจ้าคาดหวังที่จะก้าวหน้าในหน้าที่การงานทางด้านสัตวแพทย์					
20	ข้าพเจ้าคาดหวังคาดหวังโอกาสที่จะสามารถพัฒนาความรู้เพื่องานของข้าพเจ้าได้					
21	ข้าพเจ้าคาดหวังให้งานสัตวแพทย์เป็นงานที่บุคคลสนใจอยากเข้ามาทำงานมากยิ่งขึ้น					
22	ข้าพเจ้าคาดหวังที่จะได้ทำความคุ้นเคยกับบุคคลที่จะมาร่วมงานกับข้าพเจ้า					
23	ข้าพเจ้าคาดหวังต่อการที่จะสามารถเสนอความคิดเห็นที่ขัดแย้งกับหัวหน้างานของข้าพเจ้าได้					
24	ข้าพเจ้าคาดว่าในการทำงานจะทำให้เกิดความเครียดและความกังวลในงานสูง					
25	ข้าพเจ้าคาดหวังว่าประชาชนทั่วไปจะมองงานอาชีพนี้ว่า เป็นผู้ที่ซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ของสัตว ความกังวลของเจ้าของสัตว์ ต่อความเจ็บป่วยของสัตว์ และสร้างสุขภาพแวดล้อมของมนุษย์ได้ดี					
26	ข้าพเจ้าคาดหวังที่จะได้รับความภาคภูมิใจจากงานสัตวแพทย์ที่ทำอยู่					
27	ข้าพเจ้าคาดหวังต่อโอกาสในการพัฒนาความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เช่น การ ไปดูงาน อบรม สัมมนา หรือศึกษาต่อ					
28	ข้าพเจ้าคาดหวังว่าจะมีความมั่นคงในการทำงานอาชีพนี้					
29	ข้าพเจ้าคาดหวังว่ารายได้จากการเป็นสัตวแพทย์จะเพียงพอต่อการดำเนินชีวิตของข้าพเจ้า					
30	ข้าพเจ้าคาดว่า การเป็นสัตวแพทย์อาจหาเวลาว่างไปทำกิจกรรมส่วนตัวหรือพักผ่อน ก่อนข้างยาก					

ตอนที่ 3 แบบประเมินความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค

คำชี้แจงในการทำแบบประเมิน

1. โปรดกากบาท (✕) เลือกระดับ 1 – 5 ที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดหลังจากอ่านข้อคำถามแต่ละข้อ โดยมีข้อคำถามทั้งหมด 30 ข้อใหญ่ และในแต่ละข้อคำถามใหญ่จะมี 2 คำถามย่อย ระดับในการเลือกตอบจะเป็นดังนี้

ระดับ 1 จะอยู่ใกล้เคียงกับข้อคำตอบทางซ้ายมือมากที่สุด

ระดับ 2 จะอยู่รองลงมาจากระดับ 1

ระดับ 3 จะอยู่ในระดับปานกลางเท่า ๆ กันจากข้อคำตอบทางซ้ายและขวามือ

ระดับ 5 จะอยู่ใกล้เคียงกับข้อคำตอบทางขวามือมากที่สุด

ระดับ 4 จะอยู่รองลงมาจากระดับ 5

2. โปรดอ่านคำถามแต่ละข้อและตอบด้วยความคิด / ความรู้สึกครั้งแรกของท่าน จึงจะถือว่าเป็นคำตอบที่เชื่อถือได้

3. โปรดทำให้ครบทุกข้อคำถามแม้บางครั้งเหตุการณ์นั้นจะไม่เกิดขึ้นจริง ๆ กับท่านก็ตาม แต่ให้สมมติว่าถ้าเกิดเหตุการณ์เหล่านั้นขึ้นกับท่าน ท่านจะทำอย่างไร

ตัวอย่างข้อคำถาม

0. หากผลสอบของคุณ ไม่เป็นที่น่าพอใจ (ใจทย์หลักที่เป็นสถานการณ์)

0.1 เหตุที่ผลสอบออกมาแล้ว ไม่เป็นที่น่าพอใจนั้นเป็นเพราะ (ประโยคและระดับคำตอบ)

ตัวฉันเอง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

คนอื่น / บัณฑิตอื่น



(ระดับคำตอบ)

0.2 สถานการณ์เช่นนี้จะ (ประโยคและระดับคำตอบ)

เกิดขึ้นกับฉันเสมอ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ไม่เกิดขึ้นกับฉันเลย



(ระดับคำตอบ)

* คำตอบในข้อ 0.1 และ 0.2 มีใจทย์หลักที่เป็นสถานการณ์ คือ ข้อ 0. สำหรับประโยคและระดับคำตอบข้อที่ 0.1 นั้นหากผู้ตอบคิดว่าสาเหตุที่น่าจะมาจากผู้ตอบเองมากที่สุด ก็ให้เลือกระดับตัวเลขที่อยู่ใกล้กับคำตอบมากที่สุด นั่นคือ หมายเลข 1 และถ้าผู้ตอบคิดว่าสาเหตุที่น่าจะมาจากเหตุปัจจัยอื่น ๆ หรือเป็นเพราะบุคคลอื่น ๆ มากที่สุดแล้ว ให้เลือกตัวเลขที่อยู่ใกล้กับคำตอบมากที่สุด นั่นคือ หมายเลข 5 แต่ถ้าผู้ตอบคิดว่าสาเหตุที่น่าจะเป็นเพราะตัวเองและคนอื่นหรือปัจจัยอื่น ๆ ในระดับที่เท่า ๆ กันแล้ว ให้เลือกระดับตัวเลขที่อยู่ใกล้คำตอบที่อยู่ตรงกลาง นั่นคือ หมายเลข 3 ... สำหรับ หมายเลข 2 และ 4 เป็นระดับที่ใกล้กับหมายเลข 1 และ 5 มากที่สุด นั่นคือ มีความโน้มเอียงว่าน่าจะใช้มากที่สุด แต่ยังไม่ใช้ที่สุด

1. หากเพื่อนร่วมงานไม่ยอมรับในความคิดเห็น หรือ ข้อเสนอของคุณ

- เหตุที่ทำให้เพื่อนร่วมงานไม่ยอมรับในความคิดเห็นหรือข้อเสนอของตัวเอง เป็นสิ่งที่

ฉันไม่สามารถควบคุมหรือจัดการได้

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

 ฉันสามารถควบคุม / จัดการได้

- เหตุที่ทำให้เพื่อนร่วมงานไม่ยอมรับในความคิดเห็นหรือข้อเสนอของตัวเองจริงๆ แล้วมาจาก

ตัวฉันเอง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

 คนอื่น / ปัจจัยอื่น

2. หากในที่ประชุมไม่มีการตอบรับในข้อเสนอของคุณเลย

- เหตุที่ไม่มีใครยอมรับในข้อเสนอของคุณเป็นเพราะ

ตัวฉันเองเกือบทั้งหมด

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

 สถานการณ์ในตอนนั้น

- เหตุที่ไม่มีใครยอมรับในข้อเสนอของคุณ จะ

เกิดขึ้นกับฉันเสมอ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

 ไม่เกิดขึ้นกับฉันอีกเลย

3. หากคุณสามารถหาเงินได้จำนวนมากจากการลงทุน

- เหตุที่ทำให้ฉันสามารถหาเงินได้มากเป็นเพราะ

ตัวฉันเอง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

 โอกาสเอื้ออำนวย

- สถานการณ์เช่นนี้จะ

เกิดขึ้นกับฉันเสมอ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

 ไม่เกิดขึ้นกับฉันเลย

4. หากคุณและคนรัก ต้องแยกจากกันและมีแนวโน้มว่าต้องเลิกจากกัน

- เหตุที่ทำให้ต้องแยกจากกันและมีแนวโน้มว่าต้องเลิกจากกัน เป็นเพราะ

ตัวฉันเอง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

 สถานการณ์ในตอนนั้น

- สถานการณ์เช่นนี้จะ

เกิดขึ้นกับฉันเสมอ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

 ไม่เกิดขึ้นกับฉันอีกเลย

5. หากผู้ที่คุณให้ความเคารพมาขอคำแนะนำจากคุณ

- เหตุที่เขามาขอคำแนะนำจากคุณเป็นเพราะ

เขาศรัทธาในตัวฉัน

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

สถานการณ์ในตอนนั้น

- สถานการณ์เช่นนี้จะ

เกิดขึ้นกับฉันเสมอ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ไม่เกิดขึ้นกับฉันอีกเลย

6. หากคุณมีปากเสียงอย่างรุนแรงกับคู่สมรสของคุณหรือคนที่คุณให้ความสำคัญอย่างมาก

- เหตุที่ทำให้มีปากเสียงอย่างรุนแรง เป็นสิ่งที่

ฉันไม่สามารถควบคุมหรือจัดการได้

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ฉันสามารถควบคุม / จัดการได้

- ผลจากเหตุการณ์นี้ทำให้ฉันรู้สึก

ไม่ต้องรับผิดชอบ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ต้องรับผิดชอบเต็มที่

7. หากคุณต้องถูกย้ายงานเพื่อที่จะไม่ต้องถูกไล่ออก

- เหตุที่ฉันถูกย้ายเป็นเพราะ

เกิดจากตัวฉันเองทั้งหมด

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

สถานการณ์ที่ทำให้ฉันต้องเป็นเช่นนี้

- ถ้ามีเหตุการณ์เช่นนี้เกิดขึ้นอีก

จะต้องเป็นฉันทุกที

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

จะไม่เกิดกับฉันอีก

8. หากเพื่อนรักของคุณไม่ได้โทรศัพท์มาอวยพรวันเกิดให้กับคุณ

- เหตุที่เพื่อนไม่โทรมาอวยพรวันเกิดให้ฉัน เป็นสิ่งที่

อยู่นอกเหนือการควบคุมของฉัน

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ฉันควบคุมได้เต็มที่

- การที่เพื่อนไม่โทรมาอวยพรวันเกิดฉันเป็นเพราะ

ตัวฉันเอง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

เกิดจากคนอื่นหรือเหตุผลอื่น

9. หากเพื่อนสนิทของคุณป่วยหนัก

- เหตุที่เพื่อนของคุณป่วยหนักเช่นนี้ เป็นสิ่งที่

ไม่สามารถควบคุมได้

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

สามารถควบคุมได้

- ผลจากเหตุการณ์นี้ทำให้ฉันรู้สึก

ไม่ต้องรับผิดชอบเลย

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ฉันต้องมีส่วนรับผิดชอบเต็มที่

10. หากคุณได้รับเชิญให้ไปร่วมงานที่สำคัญงานหนึ่ง

- สาเหตุที่ฉันได้รับเชิญ เป็นสิ่งที่

อยู่นอกเหนือการควบคุม

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ควบคุมได้

- การที่ฉันได้รับเชิญเป็นเพราะ

ความสำคัญของตัวฉัน

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

คนอื่นหรือปัจจัยอื่น

11. หากคุณได้รับการปฏิเสธไม่ให้ทำงานที่สำคัญชิ้นหนึ่ง

- เหตุที่ฉันได้รับการปฏิเสธเป็นเพราะ

ตัวฉันเอง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

เหตุการณ์ทำให้เป็นเช่นนั้น

- เหตุการณ์เช่นนี้

จะเกิดขึ้นกับฉันเสมอ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

จะไม่เกิดขึ้นกับฉันอีก

12. หากคุณได้รับการบอกเล่าในด้านลบจากเพื่อนร่วมงานที่ไว้เนื้อเชื่อใจได้

- เหตุที่ได้รับการบอกเล่าเช่นนั้นเป็นเพราะ

ตัวฉันเอง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

เหตุการณ์ทำให้เป็นไป

- เหตุการณ์เช่นนี้

จะเกิดขึ้นกับฉันเสมอ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

จะไม่เกิดขึ้นกับฉันอีก

13. หากคุณได้รับค่าจ้างเพิ่มขึ้น

- การที่คุณได้รับค่าจ้างเพิ่ม เป็นสิ่งที่

อยู่นอกเหนือการควบคุม

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ควบคุมได้เต็มที่

- การที่คุณได้ค่าจ้างเพิ่มเกิดจาก

ความสามารถของตัวเอง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

เกิดจากคนอื่นและปัจจัยอื่น

14. หากคนใกล้ชิดของคุณได้รับการตรวจวินิจฉัยว่าเป็นมะเร็ง

- การที่เขาป่วยเป็นมะเร็ง เป็นสิ่งที่

ฉันมีส่วนเกี่ยวข้อง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

เหตุการณ์ต่าง ๆ ทำให้เป็นไปได้

- สาเหตุที่ทำให้เป็นมะเร็ง

จะเกิดขึ้นเสมอ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

จะไม่เกิดขึ้นอีกเลย

15. หากคุณเลือกกลยุทธ์ในการลงทุนครั้งล่าสุดผิดพลาดไป

- เหตุที่เกิดดังกล่าวเป็นเพราะ

ตัวฉันเอง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

เหตุการณ์บังคับให้เป็นไปได้

- เหตุการณ์เช่นนี้

จะเกิดขึ้นเสมอ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

จะไม่เกิดขึ้นอีกเลย

16. หากคุณพลาดเที่ยวบินที่จองตัวเองไว้แล้ว

- เหตุที่ทำให้ฉันพลาดการเดินทาง เป็นสิ่งที่

อยู่นอกเหนือการควบคุม

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ควบคุมได้เต็มที่

- การที่ฉันพลาดเครื่องบินเที่ยวนี้ เป็นเพราะ

เป็นความผิดของตัวเอง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

สาเหตุเกิดจากอย่างอื่น / บุคคลอื่นที่ไม่ได้มาจากตัวฉันเอง

17. หากคุณได้รับเลือกให้ทำโครงการที่สำคัญมาก

- การที่คุณได้รับเลือกให้ทำโครงการนี้ เป็นเพราะ

เป็นไปเอง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ฉันทำให้เกิดขึ้น

- ผลจากเหตุการณ์นี้ทำให้ฉันรู้สึก

ไม่ต้องรับผิดชอบเลย

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ต้องรับผิดชอบต่อเต็มที่

18. หากโครงการที่คุณรับผิดชอบล้มเหลว

- เหตุที่โครงการนี้ล้มเหลว เป็นสิ่งที่

อยู่นอกเหนือการควบคุม

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ควบคุมได้เต็มที่

- ผลจากเหตุการณ์นี้ทำให้ฉันรู้สึก

ไม่ใช้ความรับผิดชอบของฉัน

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

เป็นความรับผิดชอบของฉันอย่างเต็มที่

19. หากนายจ้างขอลดเงินเดือนลงจากเดิม 30 % เพื่อแลกกับการได้ทำงานในบริษัทต่อไป

- เหตุที่ฉันถูกขอให้ลดเงินเดือนเช่นนี้

อยู่นอกเหนือการควบคุม

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ควบคุมได้เต็มที่

- เหตุที่ฉันต้องถูกลดเงินเดือนเกิดจาก

ตัวฉันเอง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

เกิดจากสาเหตุหรือปัจจัยอื่น

20. หากคุณได้รับของขวัญวันเกิดโดยไม่คาดคิด

- เหตุที่ได้รับของขวัญวันเกิดเป็นเพราะ

คุณสมบัติส่วนตัวของฉันเอง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ความเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์นี้เท่านั้น

- เหตุที่ทำให้ฉันได้รับของขวัญวันเกิด

จะเกิดขึ้นเสมอ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

จะไม่เกิดขึ้นกับฉันอีกเลย

21. หากรถของคุณเสียในขณะที่กำลังเดินทางไปยังที่นัดหมาย

- สาเหตุของรถเสียเกิดขึ้นเพราะ

เป็นความผิดของฉันที่ไม่ได้

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

เป็นเรื่องที่อาจเกิดขึ้นได้

ตรวจตรารถให้ดีเสียก่อน

- เหตุการณ์เช่นนี้จะเกิดขึ้น

บ่อย ๆ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

เกิดในครั้งนี่ครั้งเดียวเท่านั้น

22. หากหมอแจ้งกับคุณว่าคุณมีระดับคอเลสเตอรอลสูงมาก

- สาเหตุที่ฉันมีระดับคอเลสเตอรอลสูงมาก

ถือเป็นความผิดของฉัน
ที่ไม่ได้ดูแลสุขภาพตัวเองให้ดี

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

เป็นเรื่องที่อาจเกิดขึ้นได้

- เหตุการณ์เช่นนี้

จะเกิดขึ้นกับฉันเสมอ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

จะไม่เกิดขึ้นกับฉันอีกเลย

23. หากคุณได้รับเลือกให้เป็นผู้ดำเนินโครงการที่สำคัญมากของบริษัท

- เหตุที่ฉันได้รับเลือกเป็นเพราะ

ความบังเอิญ ไม่ได้มาจาก
ความสามารถของฉันเลย

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ฉันรู้อยู่แล้วว่าต้องได้รับ
การเลือกให้ทำงานนี้

- การที่ได้รับการเลือกครั้งนี้เกิดจาก

ความเก่งของฉันเอง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

เกิดจากคนอื่น / เหตุผลอื่น

24. หากคุณได้พยายามโทรติดต่อเพื่อน ๆ หลายครั้งแล้ว แต่ไม่มีใครโทรกลับมาหาคุณเลย

- สาเหตุที่เพื่อนไม่โทรกลับมาหาฉันเป็นเพราะ

เพื่อนคงไม่อยากคุยกับฉัน

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

สถานการณ์ในขณะนั้นบังคับ

- เหตุการณ์เช่นนี้

จะเกิดขึ้นกับฉันเสมอ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

จะไม่เกิดขึ้นกับฉันอีกเลย

25. หากผลงานของคุณได้รับการยกย่องต่อสาธารณชน

- สาเหตุที่ฉันได้รับการยกย่องเป็นเพราะ

ความเก่งของตัวเอง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ก็เฉพาะงานนี้เท่านั้น

- เหตุการณ์เช่นนี้

จะเกิดขึ้นกับฉันเสมอ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

จะไม่เกิดขึ้นกับฉันอีกเลย

26. จากการตรวจร่างกายของคุณ หมอเตือนให้คุณระวังเรื่องสุขภาพ

- การที่หมอเตือนคุณเรื่องนี้เป็นสิ่งที่

ฉันไม่ได้คาดคิดมาก่อนเลย

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

เป็นไปตามที่ฉันคาดเดาไว้ล่วงหน้าแล้ว

- ผลจากการเตือนของหมอทำให้ฉันรู้สึก

ไม่สนใจและใส่ใจกับคำเตือน

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

รับฟังและทำตามคำแนะนำเต็มที่

27. หากผู้ที่คุณให้ความนับถือกล่าวชมเชยคุณ

- การที่ฉันได้รับคำชมครั้งนี้ เป็นสิ่งที่ฉัน

ไม่เคยคาดคิดมาก่อนว่า

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

คิดไว้อยู่แล้วว่าใคร ๆ ก็ต้อง

จะได้รับคำยกย่อง

ยกย่องฉันแน่นอน

- ผลจากการได้รับคำชมทำให้ฉันรู้สึกว่า

สิ่งนี้ไม่ได้เกิดจากความสามารถ
ของฉัน แต่เป็นความบังเอิญมากกว่า

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

รับผิดชอบต่อคำชมนี้เต็มที่

28. หากคุณทราบว่าผลการประเมินผลงานของคุณไม่ดี หรือไม่เป็นที่น่าพอใจ

- การที่ได้ทราบว่าผลการประเมินผลงานของคุณไม่ดีครั้งนี้ เป็นเรื่องที่

ฉันไม่เคยคาดคิดมาก่อนเลยว่า
จะเป็นเช่นนี้

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ฉันรู้ตัวดีอยู่แล้วว่าทำงานไม่ดี
ผลก็ควรจะออกมาเป็นแบบนี้

- ผลจากการประเมินนี้ทำให้ฉันรู้สึกว่

ไม่ได้เกิดจากความไม่มี
ประสิทธิภาพของฉัน

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

เป็นเพราะฉันไม่มีความสามารถเอง

29. หากคุณไม่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งดังที่หวังไว้

- สาเหตุที่ทำให้ฉันไม่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งครั้งนี้ เป็นสิ่งที่

ฉันจัดการอะไรกับมันไม่ได้

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ฉันจัดการกับมันได้

- เหตุที่ฉันไม่ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นเพราะ

ตัวฉันเอง

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

คนอื่นหรือสาเหตุอื่น

30. หากคุณได้รับการคัดเลือกจากเพื่อนให้เป็นผู้นำในคณะกรรมการที่มีความสำคัญ

- เหตุที่ฉันได้รับคัดเลือกเนื่องมาจาก

คุณสมบัติของฉัน

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

เป็นเพราะฉันเหมาะกับงานนี้มาก

- การที่ฉันได้รับคัดเลือก

จะเกิดขึ้นกับฉันเสมอ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

จะไม่เกิดขึ้นกับฉันอีกเลย

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างหนังสือขอความร่วมมือ



ที่ จว. / 2547

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน
พญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการศึกษาวิจัยขั้นทดลองทำ (Pilot Study)

เรียน รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เนื่องด้วย นายอรรรถพล ระวีโรจน์ นิสิตปริญญาโท สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อ “ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคของนิสิตนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ในประเทศไทย” โดยมี อาจารย์นายแพทย์ชัยชนะ นิ่มนวล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นิสิตใคร่ขออนุญาตในการดำเนินการวิจัยขั้นทดลองทำ (Pilot study) กับนิสิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 5 เป็นจำนวน 30 คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่ นายอรรรถพล ระวีโรจน์ ในการศึกษาวิจัยขั้นทดลองทำ (Pilot study) ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นายแพทย์ชัยชนะ นิ่มนวล)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
โทร. 2564298, 2564346
โทรสาร 2527592



ที่ จว. / 2547

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน
พญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้วย นายอรรถพล ระวีโรจน์ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ในประเทศไทย” โดยมี อาจารย์นายแพทย์ชัยชนะ นิ่มนวล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใ้ขอความอนุเคราะห์ให้ นายอรรถพล ระวีโรจน์ เข้าทำการเก็บข้อมูลโดยให้นิสิตนักศึกษาตอบแบบสอบถาม ในช่วงเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2547 โดยดำเนินการใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล, และแบบสอบถามความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ และ แบบสอบถามความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่ นายอรรถพล ระวีโรจน์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นายแพทย์นิพัทธ์ กาญจนธนาเลิศ)
หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
โทร. 2564298, 2564346
โทรสาร 2527592



ที่ จว. / 2547

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน
พญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ด้วย นายอรรถพล ระวิโรจน์ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ในประเทศไทย” โดยมี อาจารย์นายแพทย์ชัยชนะ นิ่มนวล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใ้ขอความอนุเคราะห์ให้ นายอรรถพล ระวิโรจน์ เข้าทำการเก็บข้อมูลโดยให้นิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ ในช่วงเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2547 โดยดำเนินการใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล, และแบบสอบถามความถี่ในวิชาชีพสัตวแพทย์ และ แบบสอบถามความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่ นายอรรถพล ระวิโรจน์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นายแพทย์นิพัทธ์ กาญจนธนาเลิศ)
หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
โทร. 2564298, 2564346
โทรสาร 2527592



ที่ จว. / 2547

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน
พญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ด้วย นายอรรถพล ระวีโรจน์ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ในประเทศไทย” โดยมี อาจารย์นายแพทย์ชัชชนะ นิ่มนวล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายอรรถพล ระวีโรจน์ เข้าทำการเก็บข้อมูลโดยให้นิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ในประเทศไทย - ธันวาคม 2547 โดยดำเนินการใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล, และแบบสอบถามความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ และ แบบสอบถามความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่ นายอรรถพล ระวีโรจน์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นายแพทย์นิพัทธ์ กาญจนธนาเลิศ)
หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
โทร. 2564298, 2564346
โทรสาร 2527592



ที่ จว. / 2547

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน
พญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

ด้วย นายอรรถพล ระวีโรจน์ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ในประเทศไทย” โดยมี อาจารย์นายแพทย์ชัชชนะ นิ่มนวล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายอรรถพล ระวีโรจน์ เข้าทำการเก็บข้อมูลโดยให้นิสิตนักศึกษาตอบแบบสอบถาม ในช่วงเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2547 โดยดำเนินการใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล, และแบบสอบถามความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ และ แบบสอบถามความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่ นายอรรถพล ระวีโรจน์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นายแพทย์นิพัทธ์ กาญจนธนาเลิศ)
หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
โทร. 2564298, 2564346
โทรสาร 2527592



ที่ จว. / 2547

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน
พญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ด้วย นายอรรถพล ระวีโรจน์ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ในประเทศไทย” โดยมี อาจารย์นายแพทย์ชัยชนะ นิ่มนวล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใ้ร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายอรรถพล ระวีโรจน์ เข้าทำการเก็บข้อมูลโดยให้นิสิตนักศึกษาตอบแบบสอบถาม ในช่วงเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2547 โดยดำเนินการใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล, และแบบสอบถามความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ และ แบบสอบถามความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่ นายอรรถพล ระวีโรจน์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นายแพทย์นิพัทธ์ กาญจนธนาเลิศ)
หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
โทร. 2564298, 2564346
โทรสาร 2527592



ที่ จว. / 2547

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน
พญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ด้วย นายอรรถพล ระวีโรจน์ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคของนิสิตนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ในประเทศไทย” โดยมี อาจารย์นายแพทย์ชัยชนะ นิ่มนวล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใ้ขอความอนุเคราะห์ให้ นายอรรถพล ระวีโรจน์ เข้าทำการเก็บข้อมูลโดยให้นิสิตนักศึกษาตอบแบบสอบถาม ในช่วงเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2547 โดยดำเนินการใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล, และแบบสอบถามความคาดหวังในวิชาชีพสัตวแพทย์ และ แบบสอบถามความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่ นายอรรถพล ระวีโรจน์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นายแพทย์นิพัทธ์ กาญจนธนาเลิศ)
หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
โทร. 2564298, 2564346
โทรสาร 2527592

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์



นายอรรถพล ระวีโรจน์ เกิดเมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2521 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) จากสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ในปีการศึกษา 2542 และ ได้เข้าศึกษาต่อทางหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อปีการศึกษา 2546