

## บทที่ 4

### ผลการวิจัยและการอภิปรายผล

#### ผลการวิจัย

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้และเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วยกับการปฏิบัติพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลศูนย์สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ผู้วิจัยได้เสนอการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพ
- ตอนที่ 2 ศึกษาความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย เจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย และการปฏิบัติพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วยของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพโดยส่วนรวมและเป็นรายด้าน
- ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย เจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย กับการปฏิบัติพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ
- ตอนที่ 4 กลุ่มพยากรณ์การปฏิบัติพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ และเสนอสมการพยากรณ์การปฏิบัติพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ

เพื่อความเข้าใจและแปลผลตรงกัน ผู้วิจัยกำหนดคำย่อและสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### คำย่อ

ความรู้	หมายถึง	ความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย
เจตคติ	หมายถึง	เจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย
การปฏิบัติ	หมายถึง	การปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย
ประสบการณ์	หมายถึง	ประสบการณ์การทำงาน

#### สัญลักษณ์ทางสถิติ

n	แทน	จำนวนคนที่ตอบแบบสอบถาม
$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
Max.	แทน	ค่าคะแนนสูงสุด
Min.	แทน	ค่าคะแนนต่ำสุด
r	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
R	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
$R^2$	แทน	สัมประสิทธิ์การอธิบายความแปรผัน (Coefficient of Determination)
b	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
Beta	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน
F	แทน	อัตราส่วน เอฟ (F) ที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์
S.E.b	แทน	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ b
S.E.	แทน	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์
Y	แทน	การปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ ที่ได้จากการพยากรณ์ต่าง ๆ ในรูปคะแนนดิบ
Z	แทน	การปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ ที่ได้จากการพยากรณ์ต่าง ๆ ในรูปคะแนนมาตรฐาน

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามอายุ คุณวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน สถานภาพสมรส หอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงาน ตำแหน่ง การศึกษาอบรมเรื่องสิทธิของผู้ป่วย การยอมรับการมีความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย และแหล่งศึกษาความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย (n=300)

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
<b>อายุ</b>		
20-29 ปี	73	24.3
30-39 ปี	168	56.0
40-49 ปี	52	17.3
50-59 ปี	7	2.4
<b>คุณวุฒิทางการศึกษา</b>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	7	2.3
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	279	93.0
ปริญญาโท	14	4.7
สูงกว่าปริญญาโท	0	0.0
<b>ประสบการณ์การทำงาน</b>		
1-5 ปี	80	26.7
6-10 ปี	71	23.7
10 ปีขึ้นไป	149	49.6

**ตารางที่ 4(ต่อ) จำนวนและร้อยละของตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามอายุ คุณวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน สถานภาพสมรส หอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงาน ตำแหน่ง การศึกษาอบรมเรื่องสิทธิของผู้ป่วย การยอมรับการมีความรู้เรื่อง สิทธิของผู้ป่วย และแหล่งศึกษาความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย (n=300)**

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
<b>สถานภาพสมรส</b>		
โสด	142	47.3
คู่	146	48.7
หย่า	5	1.7
หม้าย	2	0.6
แยกกันอยู่	5	1.7
<b>หอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงาน</b>		
หอผู้ป่วยหนัก	82	27.3
หอผู้ป่วยอายุรกรรม	79	26.3
หอผู้ป่วยศัลยกรรม	139	46.4
<b>ตำแหน่ง</b>		
หัวหน้าหอผู้ป่วย	53	17.7
รองหัวหน้าหอผู้ป่วย	10	3.3
พยาบาลประจำการ	237	79.0
<b>การศึกษาอบรมเรื่องสิทธิของ</b>		
<b>ผู้ป่วย</b>		
เคยได้รับ	84	28.0
ไม่เคยได้รับ	216	72.0

ตารางที่ 4(ต่อ) จำนวนและร้อยละของตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามอายุ คุณวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน สถานภาพสมรส หอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงาน ตำแหน่ง การศึกษาอบรมเรื่องสิทธิของผู้ป่วย การยอมรับการมีความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย และแหล่งศึกษาความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย (n=300)

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
<b>การยอมรับการมีความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย</b>		
มี	273	91.0
ไม่มี	27	9.0
<b>การได้รับความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย</b>		
ขณะเป็นนักศึกษาพยาบาล	176	64.5
ภายหลังจบการศึกษา	97	35.5
<b>แหล่งศึกษาความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย</b>		
1.การอ่านหนังสือ/วารสารทางการพยาบาล	201	73.6
2.การอบรมหรือเข้าประชุมวิชาการเรื่องสิทธิของผู้ป่วย	84	30.7
3.ขณะปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมวิชาชีพและทีมสุขภาพ	153	56.0
4.ทางสื่อสารมวลชน, นักกฎหมาย, วิทยากร	23	8.4

หมายเหตุ การได้รับความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วยและแหล่งศึกษาความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วยได้จากข้อมูลของพยาบาลที่ยอมรับการมีความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย (n=273)

จากตารางที่ 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพ มีอายุระหว่าง 30-39 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.0 รองลงมา คือ มีอายุระหว่าง 20-29 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.3 มีอายุระหว่าง 50-59 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.4 คุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.0 รองลงมา คือ ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 4.7 และต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.3 ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 10 ปี ขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.6 รองลงมา คือ 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.7 และ 6-10 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.7 สถานภาพสมรสคู่มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.7 รองลงมา คือ สถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 47.3 และหม้าย มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.6 มีตำแหน่งเป็นพยาบาลประจำการจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.0 มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าหอผู้ป่วย คิดเป็นร้อยละ 17.7 และมีตำแหน่งเป็นรองหัวหน้าหอผู้ป่วย คิดเป็นร้อยละ 3.3 กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยตลยกรรมจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.4 รองลงมา คือ ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยหนัก คิดเป็นร้อยละ 27.3 และปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยอายุรกรรม คิดเป็นร้อยละ 26.3 เคยได้รับการศึกษาอบรมเรื่องสิทธิของผู้ป่วย คิดเป็นร้อยละ 22

พยาบาลวิชาชีพมีการยอมรับการมีความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย คิดเป็นร้อยละ 91 ซึ่งได้รับความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วยขณะเป็นนักศึกษาพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 64.5 และที่เหลือได้รับความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วยภายหลังจบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 35.5 แหล่งศึกษาความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพที่มีการยอมรับการมีความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย คือ การศึกษาจากการอ่านหนังสือ/วารสารทางการพยาบาลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.6 รองลงมา คือ ขณะปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนวิชาชีพและทีมสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 56.0 ส่วนการอบรมหรือเข้าร่วมประชุมวิชาการเรื่องสิทธิของผู้ป่วยมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 30.7

ตอนที่ 2 ศึกษาความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย เจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย และการ  
 ปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วยของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพ  
 โดยส่วนรวมและเป็นรายตัว

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามระดับความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย  
 เจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย และการปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย

ตัวแปร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. ระดับความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย		
น้อย (12 คะแนนลงไป)	112	37.7
ปานกลาง (13-18 คะแนน)	178	59.9
ดี (19 คะแนนขึ้นไป)	7	2.4
รวม	297	100.0
2. ระดับเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย		
ทางลบ (1.00-2.99)	1	0.3
ปานกลาง (3.00)	0	0.0
ทางบวก (3.10-5.00)	294	99.7
รวม	295	100.0
3. ระดับการปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของ ผู้ป่วย		
น้อยที่สุด (1.00-1.49)	0	0.0
น้อย (1.50-2.49)	0	0.0
ปานกลาง (2.50-3.49)	25	8.5
มาก (3.50-4.49)	243	83.0
มากที่สุด (4.50-5.00)	25	8.5
รวม	293	100.0

หมายเหตุ จำนวนผู้ตอบครบถ้วนในแต่ละเรื่องไม่เท่ากัน

จากตารางที่ 5 พบว่า พยาบาลวิชาชีพส่วนใหญ่มีความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วยอยู่ในระดับ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.9 มีเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วยทางบวก คิดเป็นร้อยละ 99.7 และมีระดับการปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 83.0



ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย เจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย และการปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ

ด้าน	คะแนนเต็ม	n.	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ*	ระดับ
ความรู้	24	297	13.22	2.84	55.08	ปานกลาง
เจตคติ	5	295	3.82	0.30	76.40	ทางบวก
การปฏิบัติ	5	293	4.00	0.37	80.00	มาก

\*คะแนนเฉลี่ยที่ได้คิดเป็นร้อยละ

จากตารางที่ 6 แสดงว่า พยาบาลวิชาชีพมีความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วยอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 13.22 จากคะแนนเต็ม 24 คะแนน และมีเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วยทางบวก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.82 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ส่วนการปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วยอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย ของ  
พยาบาลวิชาชีพ จำแนกเป็นรายด้าน (n=297)

สิทธิของผู้ป่วย	คะแนน เต็ม	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ*	Max.	Min.	ระดับ
<b>1. ความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย</b>							
- สิทธิที่จะเลือกรับบริการ	7	4.68	1.31	66.86	7	1	ปานกลาง
- สิทธิขั้นพื้นฐานที่ทุกคนควรได้รับ บริการด้านสุขภาพโดยเท่าเทียมกัน	1	0.56	0.50	56.00	1	0	ปานกลาง
- สิทธิที่จะรู้	2	0.93	0.72	46.50	2	0	น้อย
- ข้อเสนอแนะในการวิจัยในคน	3	1.39	0.70	46.30	3	0	น้อย
- สิทธิที่จะตาย	2	0.60	0.67	30.00	2	0	น้อย
- สิทธิของผู้ป่วยโรคจิต	1	0.39	0.49	39.00	1	0	น้อย
- สิทธิที่จะได้รับข้อมูลจากโรงพยาบาล	1	0.29	0.45	29.00	1	0	น้อย
<b>2. ความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วยตาม กฎหมายไทย</b>							
- กฎหมายอาญา	3	2.25	0.86	75.00	3	0	ปานกลาง
- พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และการ ผดุงครรภ์ พ.ศ.2528	3	1.74	0.83	58.00	3	0	ปานกลาง
- กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	1	0.36	0.48	36.00	1	0	น้อย
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>13.22</b>	<b>2.84</b>	<b>55.08</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>ปานกลาง</b>

\*คะแนนเฉลี่ยที่ได้คิดเป็นร้อยละ

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ระดับความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลาง มีความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วยด้านสิทธิที่จะเลือกรับบริการมากที่สุดและด้านสิทธิที่จะได้รับข้อมูลจากโรงพยาบาลน้อยที่สุด มีความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วยตามกฎหมายไทยด้านกฎหมายอาญามากที่สุดและด้านกฎหมายแพ่งและพาณิชย์น้อยที่สุด

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วยของ  
พยาบาลวิชาชีพ จำแนกเป็นรายด้าน (n=295)

เจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย	คะแนน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	เต็ม			
-เจตคติต่อความยินยอมของผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบอกกล่าว	5	3.91	0.39	ทางบวก
-เจตคติต่อการให้การพยาบาลผู้ป่วยด้วยความเคารพในความเป็นบุคคล	5	3.84	0.38	ทางบวก
-เจตคติต่อการให้ข้อมูลของโรงพยาบาลแก่ผู้ป่วย	5	3.78	0.47	ทางบวก
-เจตคติต่อการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการเลือกรับบริการ	5	3.50	0.49	ทางบวก
รวม	5	3.82	0.30	ทางบวก

จากตารางที่ 8 แสดงว่า พยาบาลวิชาชีพมีเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วยทางบวก ด้านเจตคติต่อความยินยอมของผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบอกกล่าว มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ 3.91 รองลงมา คือ ด้านเจตคติต่อการให้การพยาบาลผู้ป่วยด้วยความเคารพในความเป็นบุคคล โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.84 ด้านเจตคติต่อการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการเลือกรับบริการมีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดใน 4 ด้าน คือ 3.50

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเจตคติต่อความยินยอมของ  
ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบอกกล่าว ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>ข้อความทางบวก</b>			
27. การรักษาพยาบาลที่มีภาวะเสี่ยงอันตรายสูงควรบอก ให้ผู้ป่วยและญาติรู้ทั้งผลดีและผลเสีย	4.56	0.64	ทางบวก
50. บิดามารดาของผู้ป่วยเด็กวัยร่นอายุ 16 ปี ควรเป็นผู้ รับรู้และตัดสินใจให้ความยินยอมก่อนรับการรักษา พยาบาล	4.55	0.63	ทางบวก
44. การรักษาพยาบาลด้วยวิธีใดก็ตามที่มีภาวะเสี่ยง อันตราย พยาบาลควรบอกให้ผู้ป่วยทราบก่อนให้ผู้ป่วย เซ็นใบยินยอม	4.39	0.77	ทางบวก
45. ผู้ป่วยหัวใจหยุดเต้นขณะนอนอยู่ในห้องฉุกเฉิน พยาบาลสามารถให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำตามมาตร ฐานการรักษาที่กำหนดไว้ โดยไม่ต้องให้ผู้ป่วยยินยอม	4.38	0.79	ทางบวก
49. ผู้บกพร่องทางจิตควรมีผู้แทนโดยชอบธรรมตัดสินใจ แทนเมื่อต้องรับการรักษาพยาบาลด้วยกระแสไฟฟ้า	4.34	0.78	ทางบวก
30. แพทย์บอกข้อมูลแก่ผู้ป่วยไม่ครบ พยาบาลสามารถ ช่วยถามให้ผู้ป่วยได้	4.11	0.86	ทางบวก
36. พยาบาลควรบอกให้ผู้ป่วยทุกรายระวังอาการข้าง เคียงของการใช้ยาไม่ว่าจะมีอันตรายมากหรือน้อย	4.11	0.92	ทางบวก
33. เมื่อผู้ป่วยถามพยาบาลถึงผลการตรวจของแพทย์ เพราะไม่กล้าถามแพทย์ พยาบาลควรแจ้งผลให้ผู้ป่วย ทราบ ยกเว้นโรคร้ายแรง เช่น มะเร็ง, เอ็ดส์ ต้องให้ คำปรึกษาก่อน	4.03	1.04	ทางบวก
25. การพยากรณ์โรคเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ป่วยควรรู้	3.97	0.80	ทางบวก
46. การเจาะเลือดเพื่อตรวจ HIV. ในผู้ป่วยทุกรายที่รักษา ในโรงพยาบาลของรัฐ ควรขออนุญาตผู้ป่วยก่อน	3.65	1.20	ทางบวก
48. ผู้ป่วยอัมพาตทั้งตัวจากกระดูกต้นคอหักและรู้สึกตัว ดี สามารถรับรู้และตัดสินใจยินยอมรับการรักษาพยาบาล ได้เอง โดยไม่ต้องมีผู้แทน	3.54	1.18	ทางบวก

ตารางที่ 9 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเจตคติต่อความยินยอมของผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบอกกล่าว ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>ข้อความทางลบ</b>			
47.พยาบาลไม่ควรสนใจเรื่องการบอกกล่าวผู้ป่วยก่อน เช่นไปยินยอมรับการรักษาของแพทย์ ควรสนใจเฉพาะ เรื่องการพยาบาล	4.38	0.75	ทางบวก
51.แพทย์และพยาบาลสามารถให้การรักษาพยาบาล ผู้ป่วยปัญหาอ่อนได้ โดยไม่ต้องขอความยินยอมจาก ผู้ปกครอง	4.19	0.90	ทางบวก
43.การตรวจเอกซเรย์ปอดไม่จำเป็นต้องอธิบายเหตุผล ของการทำ	4.12	0.71	ทางบวก
42.เมื่อผู้ป่วยต้องการทราบสรรพคุณของยาควรให้ผู้ป่วย อ่านฉลากยาเอง	4.09	0.73	ทางบวก
41.พยาบาลไม่ต้องบอกวัตถุประสงค์ของการรักษา พยาบาลทุกอย่างแก่ผู้ป่วย	3.91	1.00	ทางบวก
32.กิจกรรมการพยาบาลที่พยาบาลกระทำต่อผู้ป่วย บ่อยๆ ไม่จำเป็นต้องอธิบายขั้นตอนและวิธีการทำให้ ผู้ป่วยทราบ	3.91	1.06	ทางบวก
34.การสอนการดูแลสุขภาพควรให้เฉพาะผู้ป่วยที่มี ความรู้พอที่จะนำไปปฏิบัติได้	3.69	1.25	ทางบวก
39.ผู้ป่วยที่ไม่แสดงอาการอยากรู้เกี่ยวกับโรคของตนเอง พยาบาลไม่จำเป็นต้องบอกให้ทราบ	3.55	0.98	ทางบวก
52.ผู้ป่วยที่ไม่รู้สึกตัวและไม่อยู่ในภาวะวิกฤต กับแพทย์ร่วมกันตัดสินใจ แทนผู้ป่วยได้	3.48	1.28	ทางบวก
37.พยาบาลควรบอกเฉพาะข้อมูลที่จำเป็นแก่ผู้ป่วยก่อน เช่นไปยินยอมรับการรักษา	2.67	1.27	ทางลบ
<b>รวม</b>	<b>3.91</b>	<b>0.39</b>	<b>ทางบวก</b>

จากตารางที่ 9 แสดงว่า พยาบาลวิชาชีพมีเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วยด้านเจตคติต่อความยินยอมของผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบอกกล่าว โดยรวมอยู่ในระดับทางบวก ข้อที่มีค่า

คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อความที่ 27 การรักษาพยาบาลที่มีภาวะเสี่ยงอันตรายสูงควรบอกให้ผู้ป่วยและญาติรู้ทั้งผลดีและผลเสีย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56 รองลงมา คือ ข้อความที่ 50 บิดามารดาของผู้ป่วยเด็กวัยรุ่นอายุ 16 ปี ควรเป็นผู้รับรู้และตัดสินใจให้ความยินยอมก่อนรับการรักษาพยาบาล มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.55 ส่วนข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ข้อความทางลบ ข้อความที่ 37 พยาบาลควรบอกเฉพาะข้อมูลที่จำเป็นแก่ผู้ป่วยก่อนเซ็นใบยินยอมรับการรักษา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.67

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเจตคติต่อการให้การพยาบาล  
ผู้ป่วยด้วยความเคารพในความเป็นบุคคลของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกเป็น  
รายชื่อ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>ข้อความทางบวก</b>			
2.พยาบาลต้องตระหนักถึงความสำคัญของการไม่เปิดเผยร่างกายของผู้ป่วยไม่ว่าจะรู้สึกตัวหรือไม่รู้สึกตัว	4.71	0.63	ทางบวก
7.พยาบาลควรมีหน้าที่รับผิดชอบในการรักษาความลับของผู้ป่วย	4.71	0.59	ทางบวก
11.พยาบาลควรยกย่องผู้ป่วยทุกราย ตลอดจนการใช้ภาษาและท่าทางที่เหมาะสมต่อผู้ป่วย	4.70	0.60	ทางบวก
3.ผู้ป่วยทุกรายควรได้รับการวินิจฉัยทางการแพทย์	4.69	0.57	ทางบวก
5.ผู้ป่วยโรคเอดส์กับผู้ป่วยโรคหัวใจควรได้รับการยกย่องไม่แตกต่างกัน	4.29	1.03	ทางบวก
14.การให้การพยาบาลผู้ป่วยไม่ว่าจะมีลัทธิทางศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณีใด ๆ ไม่ควรจะต้องแบ่งแยก	4.01	1.22	ทางบวก
6.ผู้ป่วยทุกคนควรมีสิทธิในพื้นที่ขอบเขตเตียงและโต๊ะข้างเตียงเฉพาะส่วนตัว	3.44	1.24	ทางบวก
<b>ข้อความทางลบ</b>			
16.การให้ยารับประทานแก่ผู้ป่วยที่ไม่อยู่ที่เตียง ควรวางยาไว้ให้ที่โต๊ะข้างเตียง	4.58	0.80	ทางบวก
12.ผู้ป่วยระยะสุดท้ายควรให้อยู่อย่างสงบ ไม่ควรให้ญาติอยู่รบกวนในวาระสุดท้าย	4.29	0.96	ทางบวก
13.การให้พ่อแม่เฝ้าเด็กป่วยอาจทำให้การปฏิบัติการพยาบาลยุ่งยากมากขึ้น	3.92	0.97	ทางบวก
15.การต้อนรับผู้ป่วยที่บริจาคเงินให้โรงพยาบาลควรดีกว่า ผู้ป่วยโดยทั่วไป	3.89	1.18	ทางบวก
8.การตรวจเยี่ยมผู้ป่วยที่เตียงอาจไม่จำเป็นต้องกระทำในรายที่ผู้ป่วยมีอาการทุเลาแล้ว	3.85	1.28	ทางบวก
17.พยาบาลควรให้การช่วยเหลือด้านกิจวัตรประจำวัน เฉพาะผู้ป่วยที่ช่วยตนเองไม่ได้	3.27	1.23	ทางบวก

ตารางที่ 10 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเจตคติต่อการให้  
การพยาบาลผู้ป่วยด้วยความเคารพในความเป็นบุคคล ของพยาบาล  
วิชาชีพ จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>ข้อความทางลบ(ต่อ)</b>			
4.พยาบาลควรอนุญาตให้ผู้ป่วยพบญาติเฉพาะเวลาที่กำหนดไว้	3.18	1.13	ทางบวก
10.ผู้ป่วยที่ยากจนอาจต้องการการดูแลทางด้านจิตใจ อารมณ์สังคมมากกว่าผู้ป่วยที่มีฐานะร่ำรวย	3.14	1.23	ทางบวก
9.การส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลอื่น พยาบาลอาจให้ญาติติดต่อเอง	2.89	1.03	ทางลบ
1.การดูแลผู้ป่วยพยาบาลควรมีความเมตตากรุณา โดยเฉพาะผู้ป่วยหนัก	1.75	1.25	ทางลบ
<b>รวม</b>	<b>3.84</b>	<b>0.38</b>	<b>ทางบวก</b>

จากตารางที่ 10 แสดงว่า พยาบาลวิชาชีพมีเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วยด้านเจตคติต่อการให้การพยาบาลผู้ป่วยด้วยความเคารพในความเป็นบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับทางบวก ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อความที่ 2 พยาบาลต้องตระหนักถึงความสำคัญของการไม่เปิดเผยร่างกายของผู้ป่วยไม่ว่าจะรู้สึกตัวหรือไม่รู้สึกตัว และข้อความที่ 7 พยาบาลควรมีหน้าที่รับผิดชอบในการรักษาความลับของผู้ป่วย โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.71 ส่วนข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อความทางลบ ข้อความที่ 1 การดูแลผู้ป่วยพยาบาลควรมีความเมตตากรุณาโดยเฉพาะผู้ป่วยหนัก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 1.75



ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเจตคติต่อการให้ข้อมูลของ  
โรงพยาบาลแก่ผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>ข้อความทางบวก</b>			
29.กฎระเบียบ สถานที่ เวลาเยี่ยม ของโรงพยาบาลที่ ผู้ป่วยต้องทราบ ควรมีการปิดประกาศให้เห็นชัดเจน	4.70	0.56	ทางบวก
38.กฎระเบียบของโรงพยาบาลที่สำคัญ ควรมีการออก เสียงตามสายให้ผู้ป่วยทราบทุกวัน	4.45	0.78	ทางบวก
<b>ข้อความทางลบ</b>			
31. พยาบาลไม่มีหน้าที่ในการให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยเกี่ยวกับ ค่าใช้จ่าย ค่ารักษาต่างๆในโรงพยาบาล	4.03	0.96	ทางบวก
40.เจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลเท่านั้นที่ขอดูเวชระเบียนได้	3.60	1.07	ทางบวก
26.ผู้ป่วยไม่มีสิทธิในการร้องขอดูเวชระเบียนของตนเอง	3.55	1.00	ทางบวก
28.การเลือกให้ข้อมูลเพื่อการรักษาพยาบาลที่เหมาะสม กับ ผู้ป่วย ควรคำนึงถึงด้านเศรษฐกิจเป็นสำคัญ	3.08	1.18	ทางบวก
35.การที่ผู้ป่วยถามชื่อของพยาบาล พยาบาลมีสิทธิที่จะ ไม่บอกชื่อแก่ผู้ป่วย	3.04	1.19	ทางบวก
<b>รวม</b>	<b>3.78</b>	<b>0.47</b>	<b>ทางบวก</b>

จากตารางที่ 11 แสดงว่า พยาบาลวิชาชีพมีเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วยด้านเจตคติ  
ต่อการให้ข้อมูลของโรงพยาบาลแก่ผู้ป่วย โดยรวมอยู่ในระดับทางบวก ข้อที่มีค่าคะแนน  
เฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อความที่ 29 กฎระเบียบ สถานที่ เวลาเยี่ยม ของโรงพยาบาลที่ผู้ป่วย  
ต้องทราบ ควรมีการปิดประกาศให้เห็นชัดเจน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.70 รองลงมา คือ  
ข้อความที่ 38 กฎระเบียบของโรงพยาบาลที่สำคัญ ควรมีการออกเสียงตามสายให้ผู้ป่วยทราบ  
ทุกวัน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.45 ส่วนข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อความทางลบ  
ข้อความที่ 35 การที่ผู้ป่วยถามชื่อของพยาบาล พยาบาลมีสิทธิที่จะไม่บอกชื่อแก่ผู้ป่วย โดยมี  
ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.04

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเจตคติต่อการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการเลือกรับบริการ ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>ข้อความทางบวก</b>			
24.ผู้ป่วยอาจเลื่อนเวลารับประทานอาหารได้ ถึงแม้ว่าจะเลยเวลาในการรับประทานอาหารที่โรงพยาบาลกำหนดไว้	3.69	0.87	ทางบวก
22.พยาบาลควรให้ผู้ป่วยตัดสินใจต่อการพยาบาลที่มีความซับซ้อนทุกชนิด	3.50	1.18	ทางบวก
18.ผู้ป่วยอาจปฏิเสธพยาบาลที่จะเช็ดตัวเพื่อลดไข้ได้	3.36	1.03	ทางบวก
19.ผู้ป่วยควรเลือกตำแหน่งที่จะได้รับการฉีดยาได้	3.23	1.26	ทางบวก
<b>ข้อความทางลบ</b>			
21.ผู้ป่วยไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาพยาบาล พยาบาลควรให้ความสนใจผู้ป่วยน้อยลง	4.13	0.99	ทางบวก
23.ผู้ป่วยที่ปฏิเสธการรักษาสมควรจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล	3.35	1.14	ทางบวก
20.ผู้ป่วยที่แพทย์ให้จำหน่ายจากโรงพยาบาล แต่ไม่มีญาติมารับ พยาบาลควรดำเนินการหาที่พักให้ เช่น ที่วัด สถานสงเคราะห์	3.28	1.29	ทางบวก
<b>รวม</b>	<b>3.50</b>	<b>0.49</b>	<b>ทางบวก</b>

จากตารางที่ 12 แสดงว่า พยาบาลวิชาชีพมีเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วยด้านเจตคติต่อการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการเลือกรับบริการ โดยรวมอยู่ในระดับทางบวก ข้อที่ค่ามีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อความที่ 21 ผู้ป่วยไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาพยาบาล พยาบาลควรให้ความสนใจผู้ป่วยน้อยลง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.13 รองลงมา คือ ข้อความที่ 24 ผู้ป่วยอาจเลื่อนเวลารับประทานอาหารได้ ถึงแม้ว่าจะเลยเวลาในการรับประทานอาหารที่โรงพยาบาลกำหนดไว้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.69 ส่วนข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อความที่ 19 ผู้ป่วยควรเลือกตำแหน่งที่จะได้รับการฉีดยาได้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.23

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติการพยาบาลที่เครพลี  
 สิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกเป็นรายด้าน (n=293)

การปฏิบัติการพยาบาลที่เครพลี สิทธิของผู้ป่วย	คะแนน เต็ม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
- ด้านสิทธิที่จะได้รับข้อมูลจาก โรงพยาบาล	5	4.03	0.67	มาก
- ด้านสิทธิขั้นพื้นฐานที่ทุกคนควรได้รับ บริการด้านสุขภาพโดยเท่าเทียมกัน	5	3.94	0.37	มาก
- ด้านสิทธิที่จะรู้	5	3.92	0.69	มาก
- ด้านสิทธิที่จะเลือกรับบริการ	5	3.73	0.53	มาก
รวม	5	4.00	0.37	มาก

จากตารางที่ 13 แสดงว่า พยาบาลวิชาชีพมีการปฏิบัติการพยาบาลที่เครพลีสิทธิของ  
 ผู้ป่วยด้านสิทธิที่จะได้รับข้อมูลจากโรงพยาบาลมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.03  
 รองลงมา คือ ด้านสิทธิขั้นพื้นฐานที่ทุกคนควรได้รับบริการด้านสุขภาพโดยเท่าเทียมกัน  
 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.94 และอันดับสุดท้าย คือ ด้านสิทธิที่จะเลือกรับบริการ โดยมีค่า  
 คะแนนเฉลี่ย 3.73

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติกรพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วยด้านสิทธิที่จะได้รับข้อมูลจากโรงพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกเป็นรายชื่อ

การปฏิบัติกรพยาบาลที่เคารพสิทธิ ของผู้ป่วย	คะแนน เต็ม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
- การให้คำชี้แจงกฎหรือระเบียบของ โรงพยาบาล เวลา สถานที่	5	4.36	0.58	มาก
- การให้การยอมรับผู้ป่วยในการ ตรวจสอบค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล	5	4.17	0.66	มาก
- การให้การยอมรับผู้ป่วยในการ ตรวจสอบบันทึกทางการแพทย์	5	3.83	0.80	มาก
- การให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยเกี่ยวกับชื่อ คุณวุฒิของผู้ให้บริการ	5	3.78	0.79	มาก
รวม	5	4.03	0.67	มาก

จากตารางที่ 14 ระดับการปฏิบัติกรพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วยในด้านสิทธิที่จะได้รับข้อมูลจากโรงพยาบาล อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.03 โดยให้คำชี้แจงกฎหรือระเบียบของ โรงพยาบาล เวลา สถานที่มากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.36 และให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยเกี่ยวกับชื่อ คุณวุฒิของผู้ให้บริการน้อยที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.78

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วยด้านสิทธิขั้นพื้นฐานที่ทุกคนควรได้รับบริการด้านสุขภาพ โดยเท่าเทียมกัน ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกเป็นรายชื่อ

การปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิ ของผู้ป่วย	คะแนน เต็ม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
- การดูแลผู้ป่วยเฉพาะรายด้วยเมตตา ธรรมโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ	5	4.19	0.57	มาก
- การให้การพยาบาลต่อผู้ป่วยเป็นการ ส่วนตัว	5	4.14	0.50	มาก
- การดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยอย่าง เหมาะสมตามมาตรฐานทางวิชาชีพ	5	4.00	0.51	มาก
- การให้ผู้ป่วยมีการติดต่อสื่อสารเป็น การส่วนตัว	5	3.85	0.62	มาก
- การติดต่อประสานงานด้านการส่งต่อ ผู้ป่วย	5	3.81	0.86	มาก
- การรักษาความลับของผู้ป่วย	5	3.64	0.69	มาก
รวม	5	3.94	0.37	มาก

จากตารางที่ 15 แสดงว่า ระดับการปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วยในด้านสิทธิขั้นพื้นฐานที่ทุกคนควรได้รับบริการสุขภาพโดยเท่าเทียมกัน อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.94 โดยให้การดูแลผู้ป่วยเฉพาะรายด้วยเมตตาธรรมโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.19 และให้การรักษาความลับของผู้ป่วยน้อยที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.64



ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติกรพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วยด้านสิทธิที่จะเลือกรับบริการ ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกเป็นรายข้อ

การปฏิบัติกรพยาบาลที่เคารพสิทธิ ของผู้ป่วย	คะแนน เต็ม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
- การให้การยอมรับผู้ป่วยที่ปฏิเสธ การรักษา	5	4.10	0.66	มาก
- การให้การยอมรับสิทธิส่วนบุคคลของ ผู้ป่วย	5	3.64	0.66	มาก
- การให้ผู้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมตัดสินใจใน การเลือกรับบริการ	5	3.45	0.76	ปานกลาง
รวม	5	3.73	0.53	มาก

จากตารางที่ 17 ระดับการปฏิบัติพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วยด้านสิทธิที่จะเลือกรับบริการ อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.73 โดยให้การยอมรับผู้ป่วยที่ปฏิเสธการรักษามากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.10 การให้ผู้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมตัดสินใจในการเลือกรับบริการน้อยที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.45 อยู่ในระดับปานกลาง

**ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย  
เจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย กับการปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของ  
ผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ**

**ตารางที่ 18** ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ คุณวุฒิทางการศึกษา  
สถานภาพสมรส หอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงาน การศึกษาอบรมเรื่องสิทธิของผู้ป่วย  
กับการปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ

ปัจจัยส่วนบุคคล	ระดับการปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิ ของผู้ป่วย						p- value
	ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>หอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงาน</b>							
-หอผู้ป่วยหนัก	14	56.0	59	24.3	9	36.0	.00
-หอผู้ป่วยอายุรกรรม-ศัลยกรรม	11	44.0	184	87.2	16	64.0	
<b>คุณวุฒิทางการศึกษา</b>							
-ปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี	23	92.0	235	96.7	21	84.0	-
-ปริญญาโท	2	8.0	8	3.3	4	16.0	
<b>การศึกษาอบรมเรื่องสิทธิของผู้ป่วย</b>							
-เคยได้รับ	3	12.0	68	28.0	12	48.0	.02
-ไม่เคยได้รับ	22	88.0	175	72.0	13	52.0	
<b>สถานภาพสมรส</b>							
-โสด,หย่า,หม้าย,แยกกันอยู่	7	28.0	127	52.3	16	64.0	.03
-คู่	18	72.0	116	47.7	9	36.0	

หมายเหตุ คุณวุฒิทางการศึกษามีการกระจายของข้อมูลน้อย ทำให้ไม่สามารถคำนวณค่าความสัมพันธ์กับ  
การปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วยได้



จากตารางที่ 18 แสดงว่า หอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงาน การศึกษาอบรมเรื่องสิทธิของ  
ผู้ป่วย สถานภาพสมรส ของพยาบาลวิชาชีพ มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติกรพยาบาลที่  
เคารพสิทธิของผู้ป่วย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ประสบการณ์การทำงาน ความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย เจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย กับ การปฏิบัติกรพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ

ตัวแปร	อายุ	ประสบการณ์	ความรู้	เจตคติ	การปฏิบัติ
อายุ	1.0000				
ประสบการณ์	.6707*	1.0000			
ความรู้	-.0652	-.0156	1.0000		
เจตคติ	.0764	.1500*	.1828*	1.0000	
การปฏิบัติ	.1508*	.1573*	.1460*	.4994*	1.0000

\* $p < .05$

จากตารางที่ 19 แสดงว่า เจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย ประสบการณ์การทำงาน อายุ และความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติกรพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ( $r = .4994$ ,  $r = .1573$ ,  $r = .1508$  และ  $r = .1460$  ตามลำดับ)

ตอนที่ 4 กลุ่มพยากรณ์การปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย ของ  
พยาบาลวิชาชีพ และเสนอสมการพยากรณ์การปฏิบัติการพยาบาลที่  
เคารพสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ

ตารางที่ 20 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ(b) และสัมประสิทธิ์การ  
พยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ของ b แต่ละตัวที่ใช้ในการพยากรณ์การปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของ  
ผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ

ตัวพยากรณ์	b.	S.E.b	Beta	t.	Sig t
เจตคติ	.6012	.0656	.4807	9.15	.00*
การศึกษาอบรม	.0783	.0419	.0951	1.87	.06
อายุ	.0939	.0545	.0983	1.72	.09
หอผู้ป่วย	-.0592	.0426	-.0712	-1.38	.16
สถานภาพสมรส	.0537	.0392	.0719	1.31	.17
ความรู้	.0091	.0068	.0694	1.34	.18
ประสบการณ์	.0346	.0432	.0464	.80	.42
คุณวุฒิทางการศึกษา	-.0187	.0910	-.0108	-.21	.84
(constant)	1.5099	.2550		5.92	.00
Multiple R	=	.5366	S.E.	=	.3199
R square	=	.2879	Overall F	=	14.0538

\*p< .05

จากตารางที่ 20 แสดงว่า ตัวพยากรณ์ทั้ง 8 ตัว สามารถนำเข้าสู่สมการพยากรณ์  
การปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 21 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ(b) และสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของ b แต่ละตัวที่ใช้ในการพยากรณ์การปฏิบัติการพยาบาลที่เครพลีทิตีของผู้ป่วย และสมการถดถอยพหุคูณที่ใช้พยากรณ์ของการปฏิบัติการพยาบาลที่เครพลีทิตีของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ

ตัวพยากรณ์	b.	S.E.b	Beta	t.	p.-value	R <sup>2</sup>
เจตคติ	.6179	.0634	.4940	9.74	.00*	.24
อายุ	.1086	.0484	.1138	2.24	.02*	.26
การศึกษาอบรม	.0829	.0417	.1007	1.99	.04*	.27
(constant)	1.5912	.2436		6.53		
Multiple R	= .5217	S.E.	= .3206			
R square	= .2722	Overall F	= 35.2819			

\*p<.05

จากตารางที่ 21 พบว่า ตัวพยากรณ์ 3 ตัว คือ เจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย อายุ การศึกษาอบรมเรื่องสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ สามารถอธิบายการปฏิบัติการพยาบาลที่เครพลีทิตีของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เท่ากับ.2722 (R square = .27221) แสดงว่า ตัวพยากรณ์ทั้ง 3 ตัวสามารถร่วมกันพยากรณ์การปฏิบัติการพยาบาลที่เครพลีทิตีของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพได้ ร้อยละ 27

สมการพยากรณ์การปฏิบัติการพยาบาลที่เครพลีทิตีของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = b_0 + b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_k x_k$$

$$Y = 1.5912 + 0.6179\text{เจตคติ} + 0.1086\text{อายุ} + 0.0829\text{การศึกษาอบรม}$$

