

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนของการวิจัยดังนี้

ประชากร

การสำรวจประชากรในการวิจัย คือ นิสิตนักศึกษาปริญญาตรี คณะต่าง ๆ ชั้นปีที่ 1-4 ของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร 4 สถาบัน ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมหาวิทยาลัยสยาม ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 53,533 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ จำนวนตัวอย่างที่สุ่มจากนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยทั้ง 4 สถาบัน โดยแบ่งประชากรออกเป็น 3 กลุ่ม ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1: แสดงจำนวนนักศึกษาในมหาวิทยาลัย 4 แห่ง

มหาวิทยาลัย	วิทยาศาสตร์	สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		รวม
		สังคมศาสตร์อื่น ๆ	นิเทศศาสตร์	
สาขาวิชาที่เรียน				
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10,911	4,510	590	16,011
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	5,593	7,031	848	13,472
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	6,822	7,317	911	15,050
มหาวิทยาลัยสยาม	1,194	6,213	1,539	9,000
รวม	24,520	25,071	3,942	53,533

การสุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษานี้ได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จของ ยามาเน่ ทาโร (1970: 887) ณ ระดับนัยสำคัญ .05 และมีค่าความค่าคลาดเคลื่อน เท่ากับ $\pm 5\%$

จากจำนวนประชากร 53,533 คน ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 398 คน ดังนั้นผู้วิจัยจึงกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษาเท่ากับ 400 คน และกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสถาบันโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบโควต้า(Quota Sampling) จากสูตร

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตนักศึกษาในแต่ละสถาบัน} \times 400}{\text{จำนวนนิสิตนักศึกษาทั้งหมดทุกสถาบัน}}$$

ตารางที่ 2: แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย 4 แห่ง ตามโควต้าที่กำหนด

มหาวิทยาลัย	จำนวนนิสิตนักศึกษารวม	โควต้าที่กำหนด
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	16,011	120
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	13,472	100
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	15,050	112
มหาวิทยาลัยสยาม	9,000	68
รวม	53,533	400

เมื่อได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ 2 แล้วจึงกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามกลุ่มที่จะศึกษาโดยวิธีโควต้าจากสูตร

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา} \times \text{จำนวนโควต้าของสถาบัน}}{\text{จำนวนนิสิตนักศึกษาทั้งหมดในสถาบัน}}$$

กลุ่มนิสิตนักศึกษาสถาวิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ นิสิตนักศึกษาในคณะที่ศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์ พานิชศาสตร์และการบัญชี ทันตแพทยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เกษศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ สหเวชศาสตร์ ฯลฯ ซึ่งสามารถกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละสถาบันตามสูตรได้ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของนิสิตนักศึกษาสถาวิชาวิทยาศาสตร์ในแต่ละสถาบัน

มหาวิทยาลัย	จำนวนนิสิตนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์	โควต้าที่กำหนด
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10,911	81
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	5,593	41
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	6,822	50
มหาวิทยาลัยสยาม	1,194	9
รวม	24,520	181

กลุ่มนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ได้แก่ นักศึกษาในคณะที่ศึกษาเกี่ยวกับ อักษรศาสตร์ ครุศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ บริหารธุรกิจ มนุษย์ศาสตร์ ซึ่งสามารถกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละสถาบันตามสูตรได้ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของนิสิตนักศึกษาในสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในแต่ละสถาบัน

มหาวิทยาลัย	จำนวนนิสิตนักศึกษา สาขาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์	โควต้าที่ กำหนด
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4,510	33
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	7,031	52
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	7,317	54
มหาวิทยาลัยสยาม	6,213	46
รวม	25,071	185

กลุ่มนิสิตนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ได้แก่ นิสิตนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 - ปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันทั้ง 4 แห่ง ซึ่งสามารถกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละสถาบันตามสูตรได้ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของนิสิตนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ในแต่ละสถาบัน

มหาวิทยาลัย	จำนวนนิสิตนักศึกษา คณะนิเทศศาสตร์	โควต้าที่ กำหนด
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	590	6
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	848	7
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	911	8
มหาวิทยาลัยสยาม	1,593	13
รวม	3,942	34

เนื่องจากคำนวณตามสูตรออกมาแล้ว จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนิสิตนักศึกษา คณะนิเทศศาสตร์มีจำนวนน้อยเกินไป ผู้วิจัยจึงได้เพิ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างของนิสิตนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของนิสิตนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ที่เพิ่มจำนวนขึ้นในแต่ละสถาบัน

มหาวิทยาลัย	จำนวนนิสิต นักศึกษารวม	โควต้าที่ กำหนด	จำนวนที่ เพิ่มขึ้น
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	590	6	14
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	848	7	13
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	911	8	12
มหาวิทยาลัยสยาม	1,593	13	7
รวม	3,942	34	46

เมื่อได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการแล้ว จึงทำการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง(Purposive Sampling) เพื่อทำการเก็บข้อมูล โดยนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบตามจำนวนนักศึกษา ค้างกล่าว ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 446 ชุด

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่ให้กลุ่มตัวอย่างกรอกคำตอบเอง ข้อความส่วนใหญ่เป็นคำถามแบบปิด มีคำตอบให้เลือกอยู่แล้ว แบบสอบถามประกอบด้วย 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา คณะที่ศึกษา มหาวิทยาลัยที่ศึกษา อาชีพของบิดา-มารดา ระยะเวลาการอ่านหนังสือพิมพ์

ส่วนที่ 2 เป็นแบบวัดทัศนคติต่อการปฏิบัติหน้าที่ของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และหนังสือพิมพ์มติชนในด้าน

- ความรับผิดชอบต่อความถูกต้องในการรายงานข่าว
- ความยุติธรรมในการรายงานข่าว
- ความพอเพียงของเนื้อหา
- การเป็นตัวแทนของชุมชน
- การตรวจสอบรัฐบาล
- ความเป็นอิสระจากแรงกดดัน
- การรักษาผลประโยชน์ของสาธารณชน
- ความรับผิดชอบต่อนโยบายโฆษณา
- การเสนอเนื้อหาที่ขัดต่อศีลธรรม

เกณฑ์การวัดและให้คะแนน

- ข้อมูลส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไป ตั้งแต่ข้อที่ 1-6 เป็นข้อมูลทั่วไป จึงไม่มีการให้คะแนน
- ข้อมูลส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติ ตั้งแต่ข้อที่ 1-26,31 โดยมีเกณฑ์การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยของระดับทัศนคติเพื่อแปลความหมายตามที่ต้องการ คือ

1.00-1.80	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด
1.81-2.60	หมายถึง	ระดับน้อย
2.61-3.40	หมายถึง	ระดับปานกลาง
3.41-4.20	หมายถึง	ระดับมาก
4.21-5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
- ข้อมูลที่เกี่ยวกับทัศนคติในด้านการเสนอเนื้อหาที่ขัดศีลธรรม ตั้งแต่ข้อที่ 27-30 มีเกณฑ์การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยของระดับทัศนคติเพื่อแปลความหมายตามที่ต้องการ คือ

1.00-1.80	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
1.81-2.60	หมายถึง	ระดับมาก
2.61-3.40	หมายถึง	ระดับปานกลาง
3.41-4.20	หมายถึง	ระดับน้อย
4.21-5.00	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด
- ข้อมูลข้อที่ 32 เป็นข้อมูลถามความคิดเห็นต่ออาชีพที่นิสิตนักศึกษาเห็นว่ามีการขาดจริยธรรมมากและเรียงลำดับลงมา จึงไม่มีการให้คะแนน
- เกณฑ์การให้ระดับคะแนนของคำถามข้อที่ 1-26 ผู้วิจัยได้นำระดับการให้คะแนนมาจากงานวิจัยของ James E. Briton Chilton R. Bush(1957) โดยนำคำถามบางส่วนในงานวิจัยดังกล่าวมาใช้ในแบบสอบถามของงานวิจัย ดังนี้

คำตอบที่เป็นการสนับสนุนต่อคำถามมีน้อย (The least favorable answer is 1)	ให้คะแนน	1
ไม่มีความเห็น (don't know answer 3)	ให้คะแนน	3
คำตอบที่เป็นการสนับสนุนต่อคำถามมีมาก (The most favorable answer is 5)	ให้คะแนน	5

ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
ลงเท่ากันน้อย	2	คะแนน
ลงเท่ากันน้อยที่สุด	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

5. ถ้ามีเหตุการณ์การชุมนุมประท้วงระหว่างกลุ่มผู้นำแรงงานกับกลุ่มนายจ้าง หนังสือพิมพ์จะนำเสนอข่าวอย่างไร คุณคิดว่า

เสนอข่าวทั้งสองฝ่ายมากที่สุด	5	คะแนน
เสนอข่าวทั้งสองฝ่ายมาก	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
เสนอข่าวทั้งสองฝ่ายน้อย	2	คะแนน
เสนอข่าวทั้งสองฝ่ายน้อยที่สุด	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

6. คุณเห็นด้วยหรือไม่ว่า หนังสือพิมพ์มักนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการเมืองในแง่มุมทั้งด้านดีและไม่ดี

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน
เห็นด้วย	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

7. คุณเห็นด้วยหรือไม่ว่า การนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ มักทำคนเป็นผู้พิพากษา พิพากษาผู้ถูกกล่าวหาว่าเป็นโจร เป็นคนทำผิด ทั้ง ๆ ที่ศาลยังไม่ได้ตัดสินว่าผู้นั้นผิด

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
เห็นด้วย	2	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

● **ทัศนคติในด้านความรับผิดชอบต่อความรับผิดชอบต่อความถูกต้องในการรายงานข่าว**

1. หนังสือพิมพ์ใช้ภาษาในการพาดหัวข่าว และรายงานข่าว แล้วทำให้เหตุการณ์นั้นดูตื่นเต้นกว่าเหตุการณ์จริงบ่อยหรือไม่

ไม่บ่อยมาก	5	คะแนน
ไม่บ่อย	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
บ่อย	2	คะแนน
บ่อยมาก	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

2. ถ้าคุณได้ยืมข่าวเรื่องหนึ่งจากรายการวิทยุ และได้อ่านข่าวเรื่องเดียวกันจากหนังสือพิมพ์ คุณจะเชื่อหนังสือพิมพ์มากน้อยแค่ไหน

เชื่อหนังสือพิมพ์มากที่สุด	5	คะแนน
เชื่อหนังสือพิมพ์มาก	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
เชื่อหนังสือพิมพ์น้อย	2	คะแนน
เชื่อหนังสือพิมพ์น้อยที่สุด	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

3. การพาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์ สะท้อนเหตุการณ์ที่เป็นจริงในเนื้อข่าวมากน้อยแค่ไหน

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

● **ทัศนคติในด้านความยุติธรรมในการรายงานข่าว**

4. คุณคิดว่าหนังสือพิมพ์มักลงข่าวผู้สมัครรับเลือกตั้งที่หนังสือพิมพ์ไม่สนับสนุน เท่าๆ กันกับผู้สมัครที่หนังสือพิมพ์สนับสนุนมากน้อยแค่ไหน

ลงเท่ากันมากที่สุด	5	คะแนน
ลงเท่ากันมาก	4	คะแนน

● ทักษะคดีในด้านความเป็นอิสระจากแรงกดดัน

8. ถ้าเพื่อนสนิทของเจ้าของหนังสือพิมพ์ ถูกจับเพราะเมาสุราขณะขับรถ คุณคิดว่าข่าวนั้นจะได้ลงในหนังสือพิมพ์หรือไม่

ลงอย่างแน่นอน	5	คะแนน
อาจลง	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
อาจไม่ลง	2	คะแนน
ไม่ลงอย่างแน่นอน	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

9. คุณคิดว่าคนที่รู้จักเป็นการส่วนตัวกับเจ้าของหนังสือพิมพ์ มักได้ลงข่าวในหนังสือพิมพ์มากกว่าคนที่ไม่รู้จักกับเจ้าของหนังสือพิมพ์หรือไม่

ไม่ลงอย่างแน่นอน	5	คะแนน
อาจไม่ลง	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
อาจลง	2	คะแนน
ลงอย่างแน่นอน	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

10. ถ้าผู้ลงโฆษณารายใหญ่ โทรศัพท์มาที่หนังสือพิมพ์ และขอร้องว่าอย่าลงเรื่องบางอย่างที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายกับตนได้ คุณคิดว่าหนังสือพิมพ์จะนำเสนอหรือไม่

นำเสนอแน่นอน	5	คะแนน
อาจนำเสนอ	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
อาจไม่นำเสนอ	2	คะแนน
ไม่นำเสนอแน่นอน	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

11. ถ้าผู้ที่มีอิทธิพลรายหนึ่งมีเรื่องทางกฎหมาย และบอกหนังสือพิมพ์ว่าอย่าลงข่าวเกี่ยวกับตน คุณคิดว่าหนังสือพิมพ์ จะนำเสนอหรือไม่

นำเสนอแน่นอน	5	คะแนน
อาจนำเสนอ	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
อาจไม่นำเสนอ	2	คะแนน

ไม่นำเสนอแน่นอน	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

● ทักษะคิดในด้านความพอเพียงของเนื้อหา

12. คุณคิดว่า หนังสือพิมพ์ ช่วยให้ผู้อ่านได้ข่าวสารทันต่อเหตุการณ์บ้านเมืองทั้งในประเทศและต่างประเทศมากน้อยแค่ไหน

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

13. เมื่อคุณอ่านหนังสือพิมพ์จบแล้ว คุณคิดว่าหนังสือพิมพ์ให้ความกระจ่างเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละวันมากน้อยแค่ไหน

กระจ่างมากที่สุด	5	คะแนน
กระจ่างมาก	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
กระจ่างน้อย	2	คะแนน
กระจ่างน้อยที่สุด	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

14. คุณเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้หรือไม่ “การอ่านหนังสือพิมพ์...จะได้รับความรู้ข่าวสารมากกว่าการอ่านหนังสือพิมพ์ฉบับอื่น”

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน
เห็นด้วย	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

● **ทัศนคติในด้านการเป็นตัวแทนของชุมชน**

15. คุณคิดว่าหนังสือพิมพ์ให้ความสนใจกับผู้ด้อยโอกาสในสังคม เช่น เด็กสลัม, ชุมชนแออัดในสังคม, เกษตรกรที่ยากไร้ มากน้อยแค่ไหน

สนใจมากที่สุด	5	คะแนน
สนใจมาก	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
สนใจน้อย	2	คะแนน
สนใจน้อยที่สุด	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

16. คุณคิดว่าคนจนได้รับการปฏิบัติจากหนังสือพิมพ์แตกต่างจากคนมีฐานะดีมากน้อยแค่ไหน

แตกต่างมากที่สุด	5	คะแนน
แตกต่างมาก	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
แตกต่างน้อย	2	คะแนน
แตกต่างน้อยที่สุด	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

17. มีการกล่าวหาว่า คนบางกลุ่มมีชื่อถูกนำเสนอในหนังสือพิมพ์บ่อยมาก ในขณะที่คนบางกลุ่มไม่ได้รับการนำเสนอในหนังสือพิมพ์เลย คุณคิดว่าเป็นข้อความดังกล่าวเป็นจริงมากน้อยแค่ไหน

เป็นจริงมากที่สุด	5	คะแนน
เป็นจริงมาก	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
เป็นจริงน้อย	2	คะแนน
เป็นจริงมากที่สุด	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

● **ทัศนคติในด้านการตรวจสอบรัฐบาล**

18. เมื่อผู้รับเหมารายใหญ่รายหนึ่งก่อสร้างถนนในกรุงเทพฯ ไม่ดี คุณคิดว่าหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ จะขุดคุ้ยปัญหานั้นมาตีแผ่มากน้อยแค่ไหน

ตีแผ่มากที่สุด	5	คะแนน
ตีแผ่มาก	4	คะแนน

ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
ดีเล็กน้อย	2	คะแนน
ดีเล็กน้อยที่สุด	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

19. คุณคิดว่า หนังสือพิมพ์นำเสนอข่าวให้ผู้อ่านได้รับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของรัฐบาลมากน้อย
แค่ไหน

รับรู้มากที่สุด	5	คะแนน
รับรู้มาก	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
รับรู้น้อย	2	คะแนน
รับรู้น้อยที่สุด	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

20. คุณคิดว่าหนังสือพิมพ์มีส่วนช่วยเปิดโปงการทุจริตคอร์รัปชันในการดำเนินงานของรัฐบาลมาก
น้อยแค่ไหน

มีส่วนเปิดโปงมากที่สุด	5	คะแนน
มีส่วนเปิดโปงมาก	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
มีส่วนเปิดโปงน้อย	2	คะแนน
มีส่วนเปิดโปงน้อยที่สุด	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

● ทักษะคดีในด้านการรักษาผลประโยชน์ของสาธารณชน

21. ถ้าหนังสือพิมพ์ต้องเลือก ระหว่างผลประโยชน์ของตนเองกับผลประโยชน์ของสาธารณชน
คุณคิดว่าหนังสือพิมพ์จะเลือกสิ่งใด

ผลประโยชน์ของสาธารณชนแน่นอน	5	คะแนน
ผลประโยชน์ของสาธารณชนเป็นบางครั้ง	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
ผลประโยชน์ของตนเองเป็นบางครั้ง	2	คะแนน
ผลประโยชน์ของตนเองแน่นอน	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

22. ถ้ามีใครสักคนในชุมชนทำประโยชน์ช่วยเหลือชุมชน คุณคิดว่าหนังสือพิมพ์จะให้เครดิตกับเขามากน้อยแค่ไหน

ให้เครดิตมากที่สุด	5	คะแนน
ให้เครดิตมาก	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
ให้เครดิตน้อย	2	คะแนน
ให้เครดิตน้อยที่สุด	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

23. คุณเห็นด้วยหรือไม่ว่า “หนังสือพิมพ์... ไม่เพียงแต่สนับสนุนในด้านการพัฒนาชุมชนอย่างเต็มที่ แต่ยังรณรงค์ในด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติด้วย”

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน
เห็นด้วย	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

● ทักษะคติในด้านความรับผิดชอบต่อเนื้อหาโฆษณา

24. คุณคิดว่า โฆษณาที่น่าเสนอในหนังสือพิมพ์มีความน่าเชื่อถือมากน้อยแค่ไหน

เชื่อถือมากที่สุด	5	คะแนน
เชื่อถือมาก	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
เชื่อถือน้อย	2	คะแนน
เชื่อถือน้อยที่สุด	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

25. บางคนกล่าวว่า “หนังสือพิมพ์ไม่สนใจว่าจะเป็นการโฆษณาชนิดใด ขอเพียงให้มีรายได้มา” คุณคิดว่าคำกล่าวนี้เป็นจริงมากน้อยแค่ไหน

เป็นจริงน้อยที่สุด	5	คะแนน
เป็นจริงน้อย	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
เป็นจริงมาก	2	คะแนน

- | | | | |
|--|-------------------|---|-------|
| | เป็นจริงมากที่สุด | 1 | คะแนน |
| | ไม่ตอบ | 0 | คะแนน |
26. คุณคิดว่าหนังสือพิมพ์ ให้รายละเอียดเกี่ยวกับโฆษณาที่ลงในหนังสือพิมพ์ได้เป็นอย่างดีมากที่สุดน้อยแค่ไหน

	ดีมากที่สุด	5	คะแนน
	ดีมาก	4	คะแนน
	ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
	น้อย	2	คะแนน
	น้อยที่สุด	1	คะแนน
	ไม่ตอบ	0	คะแนน

- ทักษะคดีในด้านเนื้อหาที่ขัดต่อศีลธรรม

27. คุณคิดว่าหนังสือพิมพ์ลงภาพที่เน้นเกี่ยวกับเรื่องเพศบ่อยหรือไม่

	ไม่บ่อยมาก	5	คะแนน
	ไม่บ่อย	4	คะแนน
	ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
	บ่อย	2	คะแนน
	บ่อยมาก	1	คะแนน
	ไม่ตอบ	0	คะแนน

28. คุณคิดว่าหนังสือพิมพ์ นำเสนอข่าวอาชญากรรม โดยไม่มีการเซนเซอร์ ภาพ ข่าวด่า หรือบทความที่อาจก่อความเสียหายแก่ผู้ตกเป็นข่าว บ่อยหรือไม่

	ไม่บ่อยมาก	5	คะแนน
	ไม่บ่อย	4	คะแนน
	ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
	บ่อย	2	คะแนน
	บ่อยมาก	1	คะแนน
	ไม่ตอบ	0	คะแนน

29. คุณคิดว่าหนังสือพิมพ์ พาดหัวข่าว ปลุกเร้าความรู้สึก และสร้างความเข้าใจแก่สาธารณชนเกินข้อเท็จจริงในข่าวและเหตุการณ์ บ่อยหรือไม่

	ไม่บ่อยมาก	5	คะแนน
	ไม่บ่อย	4	คะแนน

ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยมาก	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

30. คุณคิดว่าหนังสือพิมพ์ เสนอภาพ ข่าวสาร ตอกย้ำความมั่งงายของชนในชาติ หรือข่าวสารอันไม่ก่อให้เกิดสติหรือการไตร่ตรองอย่างเป็นเหตุเป็นผลบ่อยหรือไม่

ไม่บ่อยมาก	5	คะแนน
ไม่บ่อย	4	คะแนน
ไม่มีความเห็น	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยมาก	1	คะแนน
ไม่ตอบ	0	คะแนน

31. คุณคิดว่าหนังสือพิมพ์มีจรรยาบรรณมากน้อยแค่ไหน

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

ความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ

หลังจากสร้างแบบสอบถามขึ้นมาแล้ว ผู้วิจัยได้นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นทำการปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดสอบกับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน จากนั้นนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีของครอนบาคแอลฟา (Cronbach 's Alpha) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามต่อทัศนคติในด้านต่าง ๆ ดังสูตรต่อไปนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

เมื่อ α = ความเชื่อถือได้

n = จำนวนข้อทดสอบที่ใช้

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

เมื่อทดสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ ปรากฏว่าได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบออกมา 0.735 แสดงว่าเครื่องมือมีความน่าเชื่อถือ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นใช้วิธีแจกแจงความถี่โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่ออธิบายข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างตามวัตถุประสงค์การวิจัยในเรื่องต่อไปนี้

- ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ คณะ ชั้นปีที่ศึกษา ระยะเวลาการอ่านหนังสือพิมพ์
- ทักษะคตินิทัศน์นักศึกษาต่อการปฏิบัติหน้าที่ของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและหนังสือพิมพ์มติชนในด้าน
 - ความรับผิดชอบต่อความถูกต้องในการรายงานข่าว
 - ความยุติธรรมในการรายงานข่าว
 - ความพอเพียงของเนื้อหา
 - การเป็นตัวแทนของชุมชน
 - การตรวจสอบรัฐบาล
 - ความเป็นอิสระจากแรงกดดัน
 - การรักษาผลประโยชน์ของสาธารณชน
 - ความรับผิดชอบต่อนโยบายโฆษณา
 - การเสนอเนื้อหาที่ขัดต่อศีลธรรม

การทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติ t-Test เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อ 1- 9 และใช้สถิติ One-Way ANOVA เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อ 10