

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กองงานวิทยาลัยพยาบาล. "ประมาณความต้องการพยาบาลในหน่วยงานบริการสาธารณสุขของ
กระทรวงสาธารณสุข" รายงานการวิจัยกองงานวิทยาลัยพยาบาล. สำนักงานปลัด
กระทรวงสาธารณสุข. 2531.
- ภาวจนา พงศ์พฤกษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกความ
วิตกกังวล และความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริณามหาบัณฑิตภาควิชา
จิตวิทยา จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย. 2522.
- กิติ ตย์คานนท์. การบริหารและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : กองฝึกอบรม กระทรวง
สาธารณสุข. 2518.
- จำลอง ชูโต. ทัศนคติและปัญหาการเรียนการสอนของนักศึกษาพยาบาลชาย ระดับปริญญาตรีใน
สถาบันการศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานวิจัยภาควิชาการพยาบาลอายุรกรรม
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 2533.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. การจัดการเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาล
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2527.
- ปัจจัยที่สัมพันธ์กับ พฤติกรรมการดูแลตนเอง ด้านสุขภาพจิต ของประชาชนไทย
ภาคกลาง. โครงการวิจัยพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ รุ่นสนับสนุนโดย
องค์การอนามัยโลก. 2534.
- จันทิกา ทิมากร. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัวทางสังคมด้านสัมพันธภาพ
กับเพื่อนของเด็กวัยรุ่นตอนปลาย ที่มีบทบาททางเพศแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริณ
ามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย. 2533.
- จิตยา สุวรรณชน. วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา. 2517.
- คาราวรรณ ต๊ะบดินดา. ผลของการใช้ตัวแบบในการลดความวิตกกังวลของนักศึกษา ก่อนการ
ศึกษาภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลจิตเวช. 2527.

- ทัศนาศา พุททอง. "ทฤษฎีบทบาท แนวคิด และการนำไปใช้ในวิชาชีพพยาบาล" วารสารการพยาบาล. 4(ตุลาคม-ธันวาคม 2525) 93 - 102.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด. 2526.
- นิตยกุล อรรถนุพรรณ. ลักษณะของชายและหญิงในปัจจุบัน และลักษณะที่พึงปรารถนาของชายและหญิงตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2529.
- นิภา เลิศลือชาชัย. ผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์ที่มีต่อความวิตกกังวลในการสอบของนักศึกษาเลขานุการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2527.
- บุชนาถ ปิตรีงสี. บทบาทและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพชายที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาลสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงสาธารณสุข. รายงานวิจัย วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี. 2532.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล. 2525.
- ประดิษฐ์ ใจแก้ว. ปัจจัยทางสังคมและจิตวิทยาที่มีผลต่อความตั้งใจที่จะประกอบวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลชาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาสังคมศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. 2534.
- พวงเพ็ญ ชุณหพราน. "การเรียนการสอนในคลินิก". วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3 (สิงหาคม 2534):11-21.
- พวงรัตน์ บุญมานุรักษ์. การวิจัยและพัฒนาในวิชาชีพการพยาบาล. ในการวิจัยและพัฒนาในการพยาบาล. หน้า 1-10. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. 2535.
- มณีภรณ์ โสมาณสุรณ. ความตั้งใจเรียนของนักศึกษาพยาบาลชายที่มีต่อบทบาทการพยาบาล ทางสถิติศาสตร์. จุลสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา. 1(ก.ค.-ต.ค. 2537) 1 - 8.

- มรรยาท เจริญสุขโรสภณ. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง ปัจจัยด้านกายภาพ จิตใจ และสังคมกับสภาวะสุขภาพจิตของประชาชนในเขตอุตสาหกรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2532.
- ยุวดี ถาษา และคณะ. วิจัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วิกตอรีเพาเวอร์-พอยท์ จำกัด. 2532.
- ราไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. สถิติการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชัยเจริญ. 2533.
- ศรีวัฒนา สุภพิทยากุล. ความสัมพันธ์ระหว่าง การดูแลตนเองด้านสุขภาพจิต ความทนทาน พฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิตกับระดับความเครียดของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2524.
- ศิริอนันต์ จูทะเดมีย์ . ความเครียดของอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาพยาบาลใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2524.
- สุกรรใจ เจริญสุข. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง พฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิตและการสนับสนุนทางสังคม กับความเครียดในบทบาท ตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2537.
- สมคิด รักษาสัตย์ และประนอม โธทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในเด็กผู้ป่วย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอเซีย. 2525.
- สมโรจน์ เอี่ยมสุภายิต. พฤติกรรมอุปนิสัยและพฤติกรรมต่อต้านสังคมของนักเรียนวัยรุ่น. ในเอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมวัยรุ่น เล่มที่ 2 หน้าที่ 14 กรุงเทพมหานคร สาขาวิชาสุขภาพศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2532.
- สะอาด โสมนบุตร. การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2528.
- สุวนีย์ เกียวกิ่งแก้ว. การพยาบาลจิตเวช. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์บอง. 2527.

- โรสภา ชูพิบูลชัย และ อรทัย ชื่นมณุษย์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.2515
- อนงค์ ลีละชัยกุล. การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวลของหญิงครรภ์แรกที่มีอายุ ระดับการศึกษาและฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริณามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2529.
- อรทัย ผลเนื่องมา. การศึกษาลักษณะกลุ่มเพื่อน ของนักศึกษาพยาบาล ในกรุงเทพมหานคร. ปริณามครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530.

ภาษาอังกฤษ

- Aldag.J..& Christensen." Personality correlates of male nurse".Nursing Research.19(6).1970.
- Appelbaum. S.H. Stress Management for Health Care professionals.London :An Aspen Publication.1981.
- Ausehel. David P. Education Psychology: A cognitive View. New York: Holt Rinehart and Winston. 1968.
- Auster.D."Sex differences in attitudes toward nursing education".Journal of Nursing Education.18(6).1979.
- Barera. M. "Social Support in the adjustment of Pregnant Adolescent : Assertive issues". In G.H.Goltlieb (ed.) . Social network and Social Support. London : SAGE Publications.1982.
- Barnard. William. Walter."Role Expectation and Roles Conflict in University Faculty Work Activities". Dissertation abstracts.
- Baron. R.A.. and Byrne. D. Social Psychology : Understanding Human Interaction. Massachusettes : All-vn and Bacon Inc..1967.

- Rasow. S.A. Gender stereotypes: Tradition and alternatives. second edition California : Brook Cole Publishing Company Monterey. 1986.
- Reckhouse. I.S. Behavioral resolution of role incongruity : An interactional approach. Unpublished dissertation. Vanderbilt University. 1969.
- "On The Utility of Alternative procedures for Assessing Psychological Androgyny". Journal of Consulting and Clinical Psychology. 45(1977) : 196-2005.
- "Gender Schema theory: A Cognitive Account of Sex Typing". Psychological Review. 88 (July 1981) : 354-364.
- "Sex Role Adaptability : One Consequence of Psychological Androgyny". Journal of Personality and Social Psychology. 31(1985) : 634-643.
- Rem. S.L. "The Measurement of Psychological Androgyny". Journal of Consulting and Clinical Psychology. 42 (1974): 155-162.
- Roughman. Douglas. General Psychology. New York: Macmillan Co., 1966.
- Brookman. Jandt Sue. "Job Satisfaction among Nurse educators". DSN dissertation. University of Alabama at Birmingham. 1983. pp:119.
- Broverman. I.K. et al. "Sex-Role Stereotypes: A Current Appraisal". Journal of Social issues. 1972. 28. 59-78.
- Brown. M.A. "Social Support. Stress and Health : A Comparison of Expectant mothers and Fathers" Nursing Research. 35(2).1986.
- Rush. P.J. The male nurse: A challenge to traditional role identities. Nursing Forum. 1976. 390-405.
- Christman.L.P. "Men in nursing". Annual Review of nursing research. (Vol.6). New York : Springer.

- Cias, S.J. Some thoughts on being a male in nursing. In J.E. Muff(Ed.), Socialization sexism, and sterotyping:Women's issues in nursing (pp.273-277).St. Louis:Mosby. 1982.
- Clark, Ann. L., and Others. childbearing : A Nursing Perspective. Philadelphia : F.A. Davis Co., 1979.
- Clark, Corolyn C., and Shea, Corole A. Management in Nursing. New York: McGraw-Hill Book Co., 1979.
- Cohen, Sheldon and Wills, Thomas Ashby. "Stress. Social support and the Buffering Hypothesis". Psychological Bullentin. 98(2).1985.
- Conway, M.E. Theoritcal approaches to the study of roles. In M.E.Hardy & M.E. Conway (Eds.), Role theory : Perspectives for health professionals(pp.34-56).New York Appleton-century-Crofts,1978.
- Cook, E.P. Psychological Androgyny. New York: Pergamon Press Inc. 1985.
- Cooper,M.(1987). A suitable job for a man? Nursing Times, 83(34), 49-50.
- Deffenbacher, J.L., and Suinn,R.M. The Self-Control of Anxiety in Self-management and Behavior Change from Theory to Practice. pp.393-442. Edited by Paul Karoly and Frederick H. Hanfer. New York: Pergamon Press, 1982.
- Dusek, B.J. Adolescent Develogment and Behavior New Jersey: Perntice-Hall Englewood Cliffs, 1987.
- Egeland, J.W.,& Brown,J.S. "Sex role stereotyping and role strain of male registered nurses" Research in Nursing and Health,11,1988.

- Endler, N.S., and Edward, J. "Stress and Personality" In Handbook of Stress, pp. 36-48 Edited by Leo Coldberger and Shlomo Berznita. New York: The Free Press, A Division of Macmillian Publishing Co., Inc.. 1982.
- Flynn, J.P., & Gooding, R.Z. Differential role strain among student support person Social Work in Education, 1(2), 1979. 47-48.
- Fogg, M. Men students and maternity nursing experience. Nursing Outlook, 9, 755, 1961.
- Fong, Carolyn M. "A Longitudinal Study of the Relationships Between Overload, Social Support, and Burnout Among Nursing Educators". Journal of Nursing Education, 32 (January 1993) : 24 - 29.
- French, R.P., and Caplan, R.D. Organizational stress and individual strain, In A.S. Marrow Ed. The Failure of Success New York: Macom, 1973.
- Garvin B.J. "Values of male nursing students" Nursing Research, 25(5) 1976.
- Gilmore, Robert E. "Essential Function of the Community College Counselors as Reviewed by Selected Counselor Educators, Teacher and Administrators in California" Dissertation Abstracts, 35 (January 1975) : 4156-A.
- Goldberger, Leo and Breznitz, Shlomo. Handbook of stress: Theoretical and Clinical Aspects. New York: The Free Press, 1982.
- Goode, W.J. A theory of role strain. American Sociological Review, 25, 483-496.
- Goodman & Donnie. "Influence of Sex-Role Identity on Two Indices of Social Anxiety", Journal of Research in Personality, Vol. 17(4) 1983: 443 - 450.

- Groff. B. The trouble with male nursing. American Journal of Nursing. 84. (1). 62 - 83. 1984.
- Hall. C.S. and Lindzey. G. Theories of Personality. New York: John Wiley & Son. Inc. 1970.
- Hardy. M.E. Role stress and role strain. In M.E. Hardy & M.E. Conway (Eds.) Role theory: perspectives for health professionals (pp. 73-109). New York: Appleton-Century-Crofts. 1978.
- Heterington. E.M. and Parke. R.D. Child Psychology. Third Edition. New York: Mc. Graw-Hill Book Company. 1986.
- Horney. Karen. The Neurotic Personality of Our Time. New York: W.W. Norton & Company Inc.. 1937.
- Jamal. Muhammad. "Relationship of job stress and Type A behavior to employees' job satisfaction, organizational commitment, psychosomatic health problems and turnover motivation". Human Relations. 43 (August 1990): 727-738.
- Jenkins. C.D. Behavioral Risk Factors. In L. Arbel (Illustration). The American Heart Association Heartbook. New York : E.P. Dutton. 1980.
- Jersild. A.T., Brook. J.S., and Brook. D.W. The Psychology of Adolescence. New York : Macmillan Publishing Co., Inc.. 1978.
- Kahn.R.I. Aging and Social Support. In M.W. Riley From Birth to Death: Interdisciplinary Perspectives. pp 77-91. Boulder: Westview Press. 1979.
- . Wolfe. D.H. Quinn R.P. and Snock. J.D. Organizational Stress : Studies in role conflict and ambiguity. New York : John Wiley & Sons Inc.. 1964.

- Kerlinger. Fred N., and Pedhazur, Elazar J. Multiple Regression in Behavior Research. New York: Holt Rinehart and Winston, 1973.
- Lambert Clint and Lambert, Vickie A., "Relationships Among Faculty practice Involvement, Perception of Role stress and Psychological Hardiness of Educators". Journal of Nursing Education. 32 (April 1993) : 171-178.
- I.a Rocco, J.M., House, J.S., and French, J.R.P. "Social support. occupational stress and health" Journal of Health and Social Behavior. 21(1980) : 202-218.
- Levitt, Engene. The Phychology of Anxiety. Bobbs-Merill Company, Inc.. New York, 1967.
- Mac. Donall, Richard. R.. and Schellenberg James H., Selected Reading and Projects in Social Psychology. New York: Random House Inc.. 1971.
- Macformane J.W. and Others. A Developmental Study of The Behavioral Problems of Normal Children Between Twenty. Borkeley, California: University California Press. 1954.
- Massad, C.M. "Sex Role Identity and Adjustment During Adolescence". Child development. 52(1981): 1290-1298.
- Mitchell, Terence R. People in Organizations. 2nd. ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1983.
- Mobily, R.P. "An Examination of role Stain for Unversity Nurse Faculty and its Relation to Socialization Experiences and Personal Characteristics". Journal of Nursing Education. 30 (February 1991) : 73-80.

- Mowrer, O.H. "Anxiety and Learning". In Contribution to Modern Psychology, PP. 264-269. edited by don E. Dulany, and Others. New York: Oxford University press. 1963.
- Mynaugh, P.A. Male maternity nurses: The patient's perspective. Maternal-Child Nursing , 9, 373-378. 1984.
- Newbold, D, The value of male nurses in maternity care , Nursing Times. 10, 400-43, 1984.
- Orlofsky and O'Heron. "Stereotypic and Nonstereotypic Sex Role Trait and Behavior Orientations, Gender identity. and Psychological Adjustment". Journal of Personality and Social psychology. Vol. 58(1990): 134-143.
- Pace, J. The role of the nurse educator in reduction of role strain for the male nursing student. Unpublished manuscript, University of Alabama School of Nursing, Birmingham.
- Pender, N.J. Health promotion in nursing practice. 2nd ed. California : Appleton and Lange : 1987.
- Perry. D.G. and Bussey, K. Social Development. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1984.
- Polit, Denise and Hungler, Bernadette. Nursing Research Principles and Methods. 2nd. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 1983.
- Price, Virginia A. Type A Behavior Pattern: A Model for Research and Practice. New York : Academic Press, 1982.
- Rana, Pongruengphant. "The Relationship between Role stress and Job Satisfaction of Academic Nursing Administrators in Thailand". Ph.D. dissertation. Illinois State University, 1991, pp:125.
- Rathus, S.A. and Navid, J.S. Adjustment and Growth : The Challenges of Life. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1980.

- Rogness, H. A student surveys his classmates, *Nursing Outlook*, 24, 303-305. 1976.
- Schermerhorn, John R., Hunt, James G., and Osborn, Richard N. Managing Organizational Behavior. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1982.
- Schubert and Christina. "The Relational of Sex role Orientation to Anxiety, Depression and Marital Adjustment among Women who are Wives or Partners of Vietnam Veterans Identified as Suffering Delay Stress'. Dissertation Abstracts International. 46/01B (1984) : 315.
- Secord, Paul F., and Backman, Carl W. Social Psychology. New York : McGraw-Hill Book Co., 1964.
- Selye, Hans. et. al. Living with stress and promoting well-being : A handbook for nurses. St. Louis : The C.V. Mosby Co., 1980.
- Spence, J.T., and Helmreich, R.L. Masculinity and Femininity : Their Psychological Dimensions, Correlates and Antecedents. Austin : University of Texas Press, 1978.
- Spielberger, Charles D. Anxiety and Behavior. New York: Academic Press. 1972.
- Standley, K., Soule, B., and Copans, S. "Dimension of Prenatal Anxiety and Their Influence on pregnancy Outcome". American Journal Obstetrics Gynecology, 135 (September 1979): 22-26.
- Startup, Richard. The University Teacher and his World. England : Saxon House, 1979.
- Steele, Ruby Louise willians. "Faculty practice : Effect on Role percepition and Role strain". Ph.D. Dissertation. Saint Louis University, 1988, pp : 131.

- Stuart and Sundeen. Principle and Practice of Psychiatric Nursing. 3rd ed. St. Louis : The C.V. Mosby Company, 1987.
- Tagg, P. Male nurses in midwifery. *Nursing Times*, 77, 1851-1853, 1981.
- Turnipseed, L.A. Female patients and male nursing students. *Journal of Obstetric Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 15, 345-348. 1986.
- Wangui, Mungai. "Manifestation of Anxiety as a Function of Sex-Role Identity in College Males and Females". Dissertation of Abstracts International. 49/07B (1988):2927.
- Ward, C.R. The meaning of role strain. *Advances in Nursing Science*. 8 (2), 39-49, 1986.
- Weiss, R. "The Provision of Social Relationships." In Doing Undo others. Edited by Zick, Robin. England Cliffs. New Jersey: Prentice Hall, 1974.
- Willmington, R.A. "The Relationship between Bem's Sex Role Categories and Attributes of Empathy, Anxiety, and Competency in Clinical Nursing Students'. Dissertation Abstracts International. 48/06A (1987) : 1991.
- Yamane, Taro. Statistic : And Introductory Analysis. New York: Harper and Row Inc., 1967.
- Zackerman, M. & Spielberger, C.D. Emotions and Anxiety. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., 1976.
- Zanecchia, Margaret D. Career Guide for Nurse Educators. Connecticut : Appleton & Lange, 1988.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนาม	สถานที่ทำงาน
1. อาจารย์อานวย ไวยมุกข์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. อาจารย์ประเสริฐ มีรัตน์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. ดร.ยาใจ สิทธิมงคล	ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
4. อาจารย์ฉันทิกา จันทร์เป็ย	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
5. รศ.ราวีไพ สุขสวัสดิ์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
6. อาจารย์ฉวีวรรณ ภูตะบุตร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีศรีธัญญา นครบุรี
7. อาจารย์ศุภร์ใจ เจริญสุข	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีชลบุรี
8. อาจารย์วิพรรณ วัฒนชีพ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครราชสีมา
9. ผศ.จำลอง ชูโต	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
10. น.อ.ไพศิลป์ แหล่งสนาม	รองผู้อำนวยการกองการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ

ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการหาความเที่ยงของเครื่องมือ

การคำนวณหาค่าความเที่ยง ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว ไปทดลองใช้กับนักศึกษาพยาบาลชายที่มีลักษณะเช่นเดียวกับ กลุ่มประชากร จำนวน 40 คน แล้วนำมาหาความเที่ยงของเครื่องมือ ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ความสม่ำเสมอภายใน (Coefficient of Internal Consistency) โดยวิธีสัมประสิทธิ์ แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (ประคอง กรรณสูต, 2535)

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{\sum s_1^2}{S_x^2} \right]$$

โดย K คือ จำนวนข้อคำถาม

s_1^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนของตอบทั้งหมด
หรือกำลังสอง ของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ของผู้ตอบทั้งหมด

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

2.1. มัชฌิมเลขคณิต (ค่าเฉลี่ย) (ประคอง กรรณสูต, 2535)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} คือ มัชฌิมเลขคณิต
 $\sum X$ คือ ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน
 N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

2.2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประคอง กรรณสูต, 2535)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left[\frac{\sum X}{N} \right]^2}$$

เมื่อ S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X$ คือ ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว
 X^2 คือ คะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมดในชุดนั้น

3. การวิเคราะห์สหพหุคูณ

ลำดับขั้นในการคำนวณโดยใช้สูตร ดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2535)

3.1 หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ตัวพยากรณ์กับตัวพยากรณ์ และตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ โดยใช้สูตรของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation coefficient) ใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

r_{xy} คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร x กับตัวแปร y

$\sum x$ คือ ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร x

$\sum y$ คือ ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร y

$\sum xy$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าของตัวแปร x และ y

$\sum x^2$ คือ ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร x

$\sum y^2$ คือ ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร y

N คือ จำนวนข้อมูลหรือจำนวนคนในกลุ่ม

3.2 การทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยการทดสอบ t-test

$$t = r \sqrt{\frac{N-2}{1-r^2}} \quad df = N-2$$

(ประคอง กรรณสูตร, 2525:113)

t คือ ค่าสถิติที

r_{xy} คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

N คือ จำนวนข้อมูล

3.3 หากกลุ่มพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์ได้ดีที่สุด โดยใช้วิธีวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) แบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น ๆ มีสูตรดังนี้

3.3.1 หาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation) (R) ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์

สูตรที่ใช้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973 : 62)

$$R = \frac{SS_{reg}}{SS_t}$$

R คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

SS_{reg} คือ ความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวพยากรณ์

SS_t คือ ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรเกณฑ์

3.3.2 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

สูตรที่ใช้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973:63)

$$F = \frac{R^2 (N-K-1)}{(1 - R^2) K}$$

F คือ ค่าสถิติสัดส่วน เอฟ

R^2 คือ สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (ค่ากำลังสองของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ)

N คือ จำนวนกลุ่มประชากร

K คือ จำนวนตัวพยากรณ์

3.3.3 ทดสอบค่า F เพื่อทดสอบว่าเมื่อตัวพยากรณ์เพิ่มแล้ว จะทำให้ค่า R^2 เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ โดยการใช้การทดสอบค่า F ดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$F = \frac{R^2_{y.1,2,\dots,K_1} R^2_{y.1,2,\dots,K_2} / (K_1 - K_2)}{(1 - R^2_{x.1,2,\dots,K_1}) / (N - K_1 - 1)}$$

F คือ ค่าสถิติ เอฟ

R^2 คือ สัมประสิทธิ์พหุคูณที่มีตัวพยากรณ์

N คือ ตัวอย่างประชากร

K คือ จำนวนตัวทำนายที่มีค่ามากกว่า

3.3.4 หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ สูตรที่ใช้ (Kerlinger and Pedhazur 1973 : 61)

$$b_i = \frac{\beta_i S_y}{S_i}$$

b_i คือ ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์

β_i คือ beta weight ของตัวแปร i

S_y คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์

S_i คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรพยากรณ์

3.3.5 ทดสอบค่า t เพื่อทดสอบว่า ค่า b ของตัวพยากรณ์แต่ละตัว จะส่งผลต่อตัวแปรเกณฑ์ หรือไม่ สูตรที่ใช้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973:167)

$$t_i = \frac{b_i}{S.E_{b_i}}$$

t คือ สถิติทดสอบค่าที

b_i คือ สัมประสิทธิ์การถดถอยหรือค่าพหุคูณของตัวพยากรณ์

$S.E_{b_i}$ คือ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน b_i (Standard Error)

3.3.6 หาค่าคงที่ของการพยากรณ์ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$a = Y - \left(\sum_{i=1}^k b_i X_i \right)$$

Y คือ ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์

X คือ ค่าเฉลี่ยของตัวพยากรณ์ที่ i ถึง k

b_i คือ ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบตัวที่ i ถึง k

3.3.7 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

สูตรที่ใช้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973 : 67)

$$S.E.\text{-est} = \sqrt{\frac{SS_{\text{reg}}}{N-K-1}}$$

S.E.-est	คือ	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์
SS_{reg}	คือ	ความแปรปรวนของส่วนที่เหลือ
N	คือ	จำนวนตัวอย่าง
K	คือ	จำนวนตัวพยากรณ์

3.3.8 สร้างสมการพยากรณ์ตัวแปรเกณฑ์ ด้วยตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์ในการเลือกตัวพยากรณ์ คือ เลือกเอาตัวพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ที่มีค่าสูงสุด เป็นตัวพยากรณ์ตัวแรกเข้าสมการก่อน และเอาตัวพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่ารองลงมาทำสมการกระทำเช่นนี้จนถึงตัวพยากรณ์สุดท้าย

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_x x_x$$

Y'	คือ	คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
a	คือ	ค่าคงที่
b_x	คือ	สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
x_x	คือ	คะแนนดิบของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z' = z_1 z_1 + z_2 z_2 + \dots + z_x z_x$$

Z' คือ คะแนนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์ (คะแนนสมการพยากรณ์
ความเครียดในบทบาทของนักศึกษาพยาบาลชาย)

z_x คือ สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

z_x คือ คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างเครื่องมือทำชิ้นการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ลักษณะบทบาททางเพศ และการสนับสนุนทางสังคม กับ ความเครียดในบทบาท
ของนักศึกษาพยาบาลชาย วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 2 ชุด

ชุดที่ 1 แบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

- ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะบทบาททางเพศ
- ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคม

ชุดที่ 2 แบบสอบถามความเครียดในบทบาทของนักศึกษาพยาบาลชาย

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ชุดที่ 1

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม () แผ่นที่ 4

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. หลักสูตรที่ศึกษา () 5

() ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (4 ปี)

() ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ระดับต้น)

2. ชั้นปีที่ศึกษา () 6
- () ชั้นปีที่ 1 () ชั้นปีที่ 3
() ชั้นปีที่ 2 () ชั้นปีที่ 4
3. สถานภาพทางการเงิน หมายถึง สถานะทางการเงินของท่านในแต่ละเดือน ที่ได้รับมาจากครอบครัว ผู้ปกครอง หรือ ผู้สนับสนุนทางการเงินอื่น ๆ () 7
- () เหลือเก็บทุกเดือน
() ไร้พอดิทุกเดือน
() ไร้พอดิเป็นบางเดือน
() ไร้พอดิทุกเดือน
4. เหตุผลในการเลือกเข้ามาศึกษาวิชาชีพการพยาบาล (ถ้ามีเหตุผลหลายประการ โปรดพิจารณา และตัดสินใจว่า เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาวิชาชีพการพยาบาล ของท่านตรงกับข้อใดมากที่สุดแล้ว เลือกตอบเพียงข้อเดียว) () 8
- () ชอบวิชาชีพการพยาบาล
() บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลอื่นเห็นสมควรให้เรียน
() เหตุผลอื่น (โปรดระบุ.....)
5. จำนวนนักศึกษาพยาบาลชายในชั้นเรียน.....คน () () 9, 10
7. เพศของอาจารย์ที่ปรึกษา () 11
- () ชาย () หญิง
8. ตำแหน่งที่ตั้งของหอพักนักศึกษาพยาบาลชาย () 12
- () อยู่ภายในเขตวิทยาลัยพยาบาล
() อยู่ภายนอกเขตวิทยาลัยพยาบาล

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะบทบาททางเพศ

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่าท่านมีลักษณะต่างๆ ในแบบสอบถามนี้มากน้อยเพียงใด ในอัตราส่วนตั้งแต่ น้อยที่สุด จนถึง มากที่สุด รวม 7 อันดับ เมื่อให้

คะแนน 1 คะแนน หมายความว่า ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้นๆ น้อยที่สุด

คะแนน 2 คะแนน หมายความว่า ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้นๆ น้อย

คะแนน 3 คะแนน หมายความว่า ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้นๆ ค่อนข้างน้อย

คะแนน 4 คะแนน หมายความว่า ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้นๆ ปานกลาง

คะแนน 5 คะแนน หมายความว่า ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้นๆ ค่อนข้างมาก

คะแนน 6 คะแนน หมายความว่า ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้นๆ มาก

คะแนน 7 คะแนน หมายความว่า ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้นๆ มากที่สุด

ขอให้ท่านพิจารณาทีละลักษณะ โดยตอบอย่างตั้งใจ และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ
คำถามมีทั้งหมด 39 ข้อ

ตัวอย่าง ถ้าท่านคิดว่า ท่านมีลักษณะ ประหยัด มากที่สุด ให้ใส่เครื่องหมาย ลงใน ช่อง
บนบรรทัดเดียวกับ ลักษณะ ประหยัด ดังต่อไปนี้

ลักษณะ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด
ประหยัด							
เอื้อเฟื้อ							

ลักษณะ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด	
35. ร่าเริง								() 47
36. จงรักภักดี								() 48
37. ควบคุมสติได้ในยามคับขัน								() 49
38. เมตตา กรุณา								() 50
39. ถูกหลอกง่าย								() 51

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคม

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อความทางด้านซ้ายมือว่าเป็นสิ่งที่ท่านได้จากบุคคล ทางด้านขวามือมากน้อยเพียงใด ในสภาพการทำงานของท่าน โปรดทำเครื่องหมาย " " ลงในช่องที่ตรงความเป็นจริงหรือตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

เป็นจริงที่สุด แทนด้วยหมายเลข 4 หมายความว่า ข้อความนั้นตรง กับ ความเป็นจริง ความคิดหรือความรู้สึกของท่านทั้งหมด

เป็นจริงมาก แทนด้วยหมายเลข 3 หมายความว่า ข้อความนั้นตรง กับ ความเป็นจริง ความคิดหรือความรู้สึกของท่านเป็นส่วนใหญ่ มีเพียงบางส่วนไม่ตรง

เป็นจริงน้อย แทนด้วยหมายเลข 2 หมายความว่า ข้อความนั้นตรง กับ ความเป็นจริง ความคิดหรือความรู้สึกของท่านเพียงบางส่วน ส่วนใหญ่ไม่ตรง

เกือบหรือไม่เป็นจริง แทนด้วยหมายเลข 1 หมายความว่า ข้อความนั้น ไม่ตรงกับ ความเป็นจริง ความคิดหรือความรู้สึกของท่านทั้งหมด หรือ เกือบทั้งหมด

ข้อความ	4	3	2	1	
1. ท่านได้รับการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน เช่น หนังสือ ตำราต่างๆ ในการเรียนภาคทฤษฎี.....					() 52
2. เมื่อท่านมีภาระงานมากจะได้รับการแบ่งเบาภาระ.....					() 53
3. ท่านได้รับการบอกกล่าวให้ทราบว่าท่านทำงานได้ดีมากน้อยเพียงใด.....					() 54
4. ท่านได้รับความสนใจซักถามทุกข้อสงสัยอยู่เสมอ.....					() 55
5. ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ เมื่อท่านต้องการ.....					() 56
6. งานการทำงานท่านได้รับการยอมรับให้เกียรติเสมอ.....					() 57
7. เมื่อท่านมีปัญหาด้านการเงินที่จำเป็นท่านจะได้รับความช่วยเหลือ.....					() 58
8. ท่านได้รับการสอบถามถึงปัญหาในการเรียนและฝึกปฏิบัติงาน.....					() 59
9. เมื่อท่านผิดพลาดจะได้รับข้อมูลที่ใช้ในการแก้ไขความผิดพลาดในการเรียนหรือการฝึกปฏิบัติงานนั้น.....					() 60
10. เมื่อท่านมีอุปสรรคในการเรียนหรือการฝึกปฏิบัติงานจะได้รับกำลังใจในการต่อสู้กับอุปสรรค.....					() 61
11. เมื่อท่านขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนหรือการฝึกปฏิบัติงานท่านจะได้รับการช่วยเหลือ.....					() 62
12. ท่านจะได้รับการบอกกล่าวให้ทราบถึงข้อบกพร่องในการเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน.....					() 63
13. เมื่อท่านขาดข้อมูลในการเรียนหรือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจะได้รับคำแนะนำและจัดหาแหล่งข้อมูลที่.....					() 64
14. ท่านได้รับข้อมูลย้อนกลับซึ่งทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียนและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล.....					() 65

ข้อความ	4	3	2	1	
15. เมื่อท่านประสบความสำเร็จในการเรียนจะได้รับคำชมเชยหรือได้รับการแสดงความยินดี.....					() 66
16. ท่านได้รับการประเมินทำให้เกิดการปรับปรุงการเรียนและการฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ดีขึ้น.....					() 67
17. ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วยหรือในชุมชน ท่านจะได้รับเชิญไปร่วมกิจกรรมทางสังคมอยู่เสมอ.....					() 68
18. ท่านจะได้รับการสอบถามถึงความสำเร็จในการเรียนหรือการฝึกปฏิบัติงาน.....					() 69
19. เมื่อท่านมีเรื่องไม่สบายท่านจะได้รับความเห็นอกเห็นใจและเข้าใจปัญหา.....					() 70
20. เมื่อท่านสับสนไม่แน่ใจ จะได้รับข้อมูลที่เกิดแนวทางในการเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน.....					() 5
21. เมื่อท่านไม่สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการเรียนหรือการฝึกปฏิบัติการพยาบาล จะได้รับการชี้แนะให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ.....					() 6
22. เมื่อท่านต้องการความช่วยเหลือด้านแรงงานท่านได้จะรับความร่วมมือ.....					() 7
23. ท่านได้รับความช่วยเหลือเกี่ยวกับอุปกรณ์ต่างๆในการฝึกปฏิบัติงานอย่างครบครัน.....					() 8
24. คำนะหนักและข้อมูลข่าวสารต่างๆ มีความจำเป็นในการเรียนและฝึกปฏิบัติงานอย่างยิ่ง.....					() 9



ประวัติผู้เขียน

นายนิตินันท์ พันทวี เกิดเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2511 ที่จังหวัด ร้อยเอ็ด สำเร็จ การศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี เมื่อ พ.ศ. 2534 เข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2536 ปัจจุบันอยู่ใน ตำแหน่ง วิทยาจารย์ ระดับ 4 ประเภทวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี