

การศึกษาปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ในหมู่บ้านในโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย
จังหวัดสระแก้ว

นายสมชาย อรุณธัญญา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2539
ISBN 974-636-354-9
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF PROBLEMS IN ADMINISTRATION OF PRE-SCHOOL LEVEL OF
THE ELEMENTARY SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION
IN BORDER THAI VILLAGE PROGRAM, CHANGWAT SRAKEAW

Mr. Somchai Aroontanya

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Administration

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-636-354-9

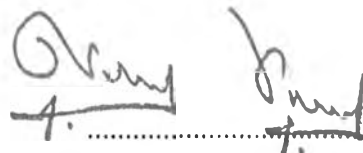
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษาของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ ในหมู่บ้านในโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเอง
ชายแดนไทย จังหวัดสระแก้ว

โดย นายสมชาย อรุณชัยญา

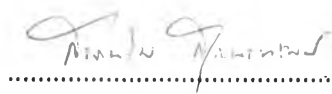
ภาควิชา บริหารการศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ

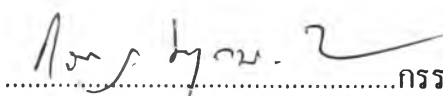
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....คุณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ จุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนานจิตร สุคนทรทรัพย์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ)


.....กรรมการ
(อาจารย์กอบกุล พุกษะวัน)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สมชาย อรุณธัญญา : การศึกษาปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในหมู่บ้าน
ในโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย จังหวัดสระแก้ว (A STUDY OF PROBLEMS
IN ADMINISTRATION OF PRE-SCHOOL LEVEL OF THE ELEMENTARY SCHOOL
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY
EDUCATION COMMISSION IN BORDER THAI VILLAGE PROGRAM, CHANGWAT
SRAKEAW) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อมรชัย ตันติเมธ, 197 หน้า ISBN 974-636-354-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในหมู่บ้าน
ในโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย จังหวัดสระแก้ว ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหาร 33 คน ครูผู้สอน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์อย่างมี
โครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า มีปัญหาการบริหารงานดังนี้

1. ปัญหาการบริหารงานวิชาการ มีเอกสารและแนวการจัดประสบการณ์ไม่เพียงพอ
ไม่สามารถปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับท้องถิ่นได้ ขาดงบประมาณในการ
สนับสนุนการจัดสื่อการสอน
2. ปัญหาการบริหารงานบุคคล ขาดแคลนครูที่จบการศึกษาสาขาอนุบาล หรือสาขา
ปฐมวัยโดยตรง
3. ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ผู้ปกครองติดภารกิจ ทำให้มาปฐมนิเทศน้อย
4. ปัญหาการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ วิธีปฏิบัติการใช้เงินมีขั้นตอนมาก
5. ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก มีที่นอนและ
เครื่องนอนไม่เพียงพอ
6. ปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ขาดวัสดุอุปกรณ์ใน
การให้บริการชุมชน

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C842185 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : PROBLEMS/ ADMINISTRATION/ ELEMENTARY SCHOOL/ PRIMARY EDUCATION

SOMCHAI AROONTANYA : A STUDY OF PROBLEMS IN ADMINISTRATION OF PRE-SCHOOL LEVEL OF THE ELEMENTARY SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION IN BORDER THAI VILLAGE PROGRAM, CHANGWAT SRAKEAW
THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. AMORNCHAI TANTIMADH, Ph.D. 197 pp.
ISBN 974-636-354-9

The purpose of this research was to study problems in administration of Pre-school level of the elementary school under the jurisdiction of the office of the National Primary Education Commission in Border Thai Village Program, Changwat Srakeaw. Population and samples were thirty-three administrators and thirty-six teachers. Research instruments were observation and structure-interview forms. Content analysis, percentage, and frequency were used to analysed the data.

Findings were as follows :

1. According to the problems in academic administration, there were insufficient amonut of instructional documents which could not adapted to such local circumstance and lack of budget for providing instructional media materials.
2. According to the problem in personnel administration , there were insufficient numbers of qualified pre-school teachers.
3. According to the broblem in student personnel administration, there were rather few parents attending the oriantation program
4. According to the problem in business administration, there were too many phases in process of budget expenditure.
5. According to the problem in school plants and facilities administration, there were insufficient amount of beds and budgets for maintainance
6. According to the problem in school-community relation administration, there were insufficient materials for community service.

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา
สาขาวิชา.....บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา.....2539

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ด้วยความอนุเคราะห์และเอาใจใส่เป็นอย่างดี จากท่านรองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์ และท่านอาจารย์ กอบกุล พฤษะวัน ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ คุณจร เฉลิวงษ์ ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ข้อเสนอแนะแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัย ซึ่งได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดร. สมเกียรติ ขอบผล ผู้อำนวยการโครงการพิเศษ คุณนงเยาว์ แข่งเพ็ญแข หัวหน้างานระดับก่อนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คุณศักดิ์ชัย บรรณสาร ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว และ คุณสมุทพร ชำนาญ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้บริหาร และครูผู้สอนทุกท่าน ที่อนุเคราะห์ให้ข้อมูลวิจัย

ขอขอบคุณ สสปช. ผอก. ศอร. บก. ทหารสูงสุด และหน่วยเฉพาะกิจทุกหน่วยของจังหวัดสระแก้ว ที่อนุเคราะห์ข้อมูลและความปลอดภัยในการเดินทาง

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมารดา และญาติ พี่ น้อง และเพื่อนทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุน และบุคคลหนึ่งที่ทำให้กำลังใจตลอดมา จนสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้ด้วยส่วนหนึ่ง

สมชาย อรุณรัญญา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฒ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย.....	10
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	11
การบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา.....	15
ขอบข่ายการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษา.....	16
ความเป็นมาของโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเอง.....	31
โรงเรียนประถมศึกษาในหมู่บ้านในโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย จังหวัดสระแก้ว.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 43
	วัตถุประสงค์การวิจัย..... 43
	ประชากร..... 43
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 44
	การสร้างเครื่องมือการวิจัย..... 45
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 45
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 46
	การนำเสนอข้อมูล..... 46
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 47
	ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกต..... 48
	ส่วนที่ 2 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์..... 59
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์..... 59
	ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของหมู่บ้าน ที่โรงเรียนตั้งอยู่..... 63
	ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ บริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา..... 66
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 127
	วัตถุประสงค์การวิจัย..... 127
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 127
	สรุปผลการวิจัย..... 128
	อภิปรายผลการวิจัย..... 136
	ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้..... 143
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยในอนาคต..... 144

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการอ้างอิง.....	145
ภาคผนวก.....	151
ภาคผนวก ก	152
ภาคผนวก ข	154
ภาคผนวก ค	159
ภาคผนวก ง	162
ประวัติผู้เขียน.....	197

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ความถี่ของโรงเรียน จำแนกตามลักษณะอาคาร สถานที่และวัสดุอุปกรณ์	48
2	ความถี่ของโรงเรียน จำแนกตามลักษณะการจัดบริการและสวัสดิภาพ...	55
3	ความถี่ของโรงเรียน จำแนกตามการประยุกต์เอาเทคนิค วิธีการ อุปกรณ์ และเครื่องมือมาใช้.....	58
4	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์.....	59
5	ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของหมู่บ้านที่โรงเรียนตั้งอยู่.....	63
6	ความถี่และร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน วิชาการ ด้านการนำแนวการจัดประสบการณ์ไปใช้.....	67
7	ความถี่และร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน วิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา...	69
8	ความถี่และร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน วิชาการ ด้านการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้ตรงกับจุดประสงค์ของ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	71
9	ความถี่และร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน วิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผลนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	73
10	ความถี่และร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน วิชาการ ด้านการจัดมุมสำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาใน ห้องสมุดของโรงเรียน.....	75
11	ความถี่และร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน วิชาการ ด้านการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	77
12	ความถี่และร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน วิชาการ ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการของครูระดับก่อนประถม ศึกษา.....	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการจัดบุคลากรที่ใช้ในการสอนระดับก่อนประถมศึกษา	81
14	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา.....	83
15	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการรักษาระเบียบวินัยของครูระดับก่อนประถมศึกษา.....	85
16	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูระดับก่อนประถมศึกษา.....	86
17	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการจัดทำเขตบริการให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา.....	88
18	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการจัดทำสำมะโนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	89
19	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการติดตามนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา.....	90
20	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา.....	91
21	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการจัดบริการสุขภาพให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา.....	93
22	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการจัดโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
23	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน กิจการนักเรียน ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนสำหรับเด็ก นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา.....	97
24	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน กิจการนักเรียน ด้านการติดตามช่วยเหลือนักเรียนระดับก่อนประถม ศึกษาที่ขาดแคลน.....	98
25	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน ธุรการ การเงิน และพัสดุ ด้านงานธุรการ การจัดการศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษา.....	99
26	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน ธุรการ การเงิน และพัสดุ ด้านงานการเงิน เพื่อการจัดการศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษา.....	101
27	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน ธุรการ การเงิน และพัสดุ ด้านการจัดทำบัญชีการเงิน เพื่อการจัด การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	102
28	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน ธุรการ การเงิน และพัสดุ ด้านการดำเนินงานด้านพัสดุ เพื่อการจัด การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	105
29	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา.....	104
30	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการใช้อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
31	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการบำรุงรักษาและ ตกแต่งสถานที่สำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา.....	108
32	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการควบคุมดูแลอาคาร สถานที่ที่ใช้จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	110
33	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการประเมินการใช้ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา.....	111
34	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการเสริมสร้างความ สัมพันธ์กับชุมชน เพื่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	112
35	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้บริการชุมชน เกี่ยวกับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	114
36	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชนของครู และนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา.....	115
37	ความดีและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วม จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	116
38	ลักษณะปัญหาการบริหารงานวิชาการ สาเหตุ การแก้ไขที่ดำเนินไปแล้ว ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
39	ลักษณะปัญหาการบริหารงานบุคคล สาเหตุ การแก้ไขที่ดำเนินการ ไปแล้ว และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....	122
40	ลักษณะปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน สาเหตุ การแก้ไขที่ ดำเนินการ ไปแล้ว และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....	124
41	ลักษณะปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่ สาเหตุ การแก้ไขที่ ดำเนินการ ไปแล้ว และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....	125
42	แสดงรายละเอียดประชากร จำแนกเป็นรายโรงเรียน.....	160

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	โครงสร้างการบริหารโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน.....	34