การเปิดรับสาร การใช้ประโยชน์แล**ะความพึ่งพอใจ** รายการ " ถอดรหัส " ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร

นางสาว ศรีศรินทร์ อาภากุล



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญานิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นิเทศศาสตรพัฒนาการ ภาควิชา การประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2543 ISBN 974-13-1083-8 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

MEDIA EXPOSURE, USES AND GRATIFICATIONS FROM "TODRAHAD" OF PEOPLE IN BANGKOK

Miss Srisarin Aphakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Development Communication

Department of Public Relations

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2000

ISBN 974-13-1083-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปิดรับสาร การใช้ประโยชน์และความพึ่งพอใจราย การ "ถอดรหัส"
	ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร
โดย	นางสาว ศรีศรินทร์ อาภากุล
สาขาวิชา	นิเทศศาสตรพัฒนาการ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ พัชนี เชยจรรยา
1	นิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตา	มหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
	คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
	(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)
	(มาการ เมา เมา สุมพุญ มายพยาพ)
คณะกรรมการสอบวิท	ยานิพนธ์
	Sre Mr ประธานกรรมการ
	(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวดี บุญลือ)
	อาจารย์ที่ปรึกษา
	(รองศาสตราจารย์ พัชนี เชยจรรยา)
	กรรมการ
	(ดร.วิเชียร เกตุสิงห์)

ศรีศรินทร์ อาภากุล: การเปิดรับสาร การใช้ประโยชน์และความพึ่งพอใจรายการ "ถอดรหัส" ของ ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. (MEDIA EXPOSURE, USES AND GRATIFICATIONS FROM "TODRAHAD" OF PEOPLE IN BANGKOK) อาจารย์ที่ปรึกษา : รอง ศาสตราจารย์ พัชนี เชยจรรยา, 139 หน้า. ISBN 974-13-1083-8.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การเปิดรับรายการ การใช้ประโยชน์ และความพึงพอใจ รายการ "ถอดรหัส " ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับ รายการกับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ และเปรี่ยบเทียบการเปิดรับ การใช้ประโยชน์ และความ พึงพอใจต่อรายการ "ถอดรหัส " ของประชาชนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ ศึกษา คือ ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครจำนวน 402 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูล และทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว โดยวิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยง เบนมาตรฐาน ใช้วิธีการทางสถิติ T-Test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การทดสอบความแตก ต่างเป็นรายคู่ของ Scheffe' การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ซึ่งประมวลผลโดย ใช้สำเร็จรูป SPSS/PC

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. การเปิดรับรายการ " ถอดรหัส " มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อ รายการ
- 2. ความพึงพอใจมีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากรายการ
- 3. ลักษณะประชากรทางด้านระดับการศึกษา **และร**ายได้ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับรายการ
- 4. ลักษณะประชากรทางด้านระดับการศึกษา และรายได้ มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์ และความพึงพอใจต่อรายการ

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์	ลายมือชื่อนิสิต (คิดราส อหากุร
นิเทศศาสตรพัฒนาการ ลาขาวิชา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา. 2543	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

4285287128: MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD: MEDIA EXPOSURE / USES AND GRATIFICATIONS / TODRAHAD / PEOPLE IN BANGKOK / EXPOSURE

SRISARIN APHAKUL: MEDIA EXPOSURE, USES AND GRATIFICATIONS FROM "TODRAHAD" OF PEOPLE IN BANGKOK. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. PATCHANEE CHEYJUNYA, 139 pp. ISBN 974-13-1083-8.

The purpose of this research were to study about the subject of exposure, uses and gratifications of "Todrahad" T.V. feature program of people in Bangkok also to compare the relationship between exposure and uses and gratifications and compare different in media exposure, uses and gratifications of difference people. The samples were 402 people in Bangkok. Questionnaires were used for data collection. Percentage, Mean, Standard Deviation, T-Test, One-Way ANOVA Analysis of Varience, Multiple Comparison of Scheffe' Method, and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient were used for the analysis of the data. SPSS Program was employ for data processing.

The results of the study are as follows:

1

- 1. media exposure positively correlated with uses and gratifications.
- 2. Uses of Information positively correlated with the satisfaction with information.
- 3. People different in education and income were different in information exposure.
- 4. People different in education and income were different in uses and gratifications.

Department Public Relations	Student's signature Chokus SKMN
	Advisor's signature.
Academic year 2000	Co-advisor 's signature

TO THE STATE OF TH

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากบุคคล
หลายท่าน ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง โดยเฉพาะ รองศาสตราจารย์ พัชนี เชย
พรรยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้คอยให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นต่างๆ ความช่วย
เหลือ แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดียิ่ง รวมทั้งได้สละเวลาของท่านตรวจตราและแก้ไขวิทยานิพนธ์ เพื่อให้
แล้วเสร็จสมบูรณ์ตรงตามเวลา รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวดี บุญลือ ประธานกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อแก้ไขเพิ่มเติมในข้อบกพร่องของงานวิจัย
อาจารย์ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาสละเวลา เพื่อให้คำ
แนะนำต่างๆ ทางด้านสถิติในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณ ก่อเขต จันทรเลิศลักษณ์ พิธีกรและผู้ผลิตรายการ ถอดรหัส " ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้สัมภาษณ์และเอื้อเฟื้อข้อมูล ข้อเท็จจริงต่างๆ เพื่อ ประกอบการวิเคราะห์ และเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับการอ้างอิงในงานวิจัยฉบับนี้ รวมทั้ง เพื่อนๆ พี่ ที่ร่วมงานในบริษัท ธนายง จำกัด (มหาชน) ที่คอยเป็นกำลังใจ และมีส่วนในความ สำเร็จของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

สุดท้ายนี้ กราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่คอยสนับสนุนด้านการศึกษามา โดยตลอด รวมทั้งเป็นกำลังใจ คอยดูแล เอาใจใส่ ห่วงใยเสมอมา โดยเฉพาะบิดาของข้าพเจ้า ถึงแม้จะไม่ได้มีชีวิตอยู่เห็นความสำเร็จของข้าพเจ้า แต่ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่า ดวงวิญญาณใน ตัมปรายภพของท่าน จะมีความภูมิใจและปิติยินดีกับความสำเร็จของข้าพเจ้า เนื่องจากวิทยา นิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความรักและแรงใจจากท่าน ซึ่งเป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่ง ให้ ข้าพเจ้าสามารถจัดทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ได้เสร็จสมบูรณ์

ศรีศรินทร์ อาภากุล

und de la laten

สารบัญ \ นเจ้

		หนา
บทคัดย่อภา	ษาไทย	ال
บทคัดย่อภา	ษาอังกฤษ	୩
กิตติกรรมปร	ระกาศ	น
สารบัญ		บ
สารบัญตารา	าง	ม
บทที่ 1 บทา	<u> </u>	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
	ปัญหานำการวิจัย	9
	สมมติฐานการวิจัย	9
	ขอบเขตของการวิจัย	10
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	11
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 แนว	คิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	13
	แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสาร	13
	แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพของสื่อมวลชน	21
	ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์และความพึงพอ	ใจ25
	แนวความคิดเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรของผู้รับสาร	34
	แนวความคิดเกี่ยวกับข่าว	37
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
บทที่ 3 ระเบิ	เียบวิธีวิจัย	
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	
	เกณฑ์เทียบระดับความคิดเห็น	54

หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา60
การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน75
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 93
สรุปผลการวิจัย94
อภิปรายผลการวิจัย
ข้อเสนอแนะทั่วไป114
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต116
รายการอ้างอิง117
ภาคผนวก
ภาคผนวก ก122
ภาคผนวก ข133
ประวัติผู้เขียน139

สารบัญตาราง

	หนา
ตารางที่ 1	แสดงจำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ
ตารางที่ 2	แสดงจำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ61
ตารางที่ 3	แสดงจำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา61
ตารางที่ 4	แสดงจำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ62
ตารางที่ 5	แสดงจำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้
ตารางที่ 6	แสดงจำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาการเปิดรับ
	รายการโทรทัศน์โดยเฉลี่ยต่อวัน
ตารางที่ 7	แสดงจำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิด
	รับรายการ " ถอดรหัส "
ตารางที่ 8	แสดงจำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาการติดตามชม
	รายการ " ถอดรหัส "65
ตารางที่ 9	แสดงจำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามพฤติกรรมในการชม
	รายการ " ถอดรหัส "65
ตารางที่ 10	แสดงจำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเปิดรับรายการ
	รายการ " ถอดรหัส " ผ่านแหล่ง หรือช่องทางการเปิดรับต่างๆ
ตารางที่ 11	แสดงจำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะการชมรายการ67
ตารางที่ 12	แสดงจำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเหตุผลในการเลือกรับชม
	รายการ67
ตารางที่ 13	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความพึงพอใจ
	ของผู้ชมที่ชมรายการ " ถอดรหัส"68
ตารางที่ 14	แสดงจำนวน ร้อยละ จำแนกตามระดับความพึงพอใจของผู้ชมที่ชม
	รายการ " ถอดรหัส "70
ตารางที่ 15	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลำดับความ
	สนใจในประเด็นของเนื้อหาที่นำเสนอในรายการ " ถอดรหัส "71
ตารางที่ 16	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการใช้
	ประโยชน์ของผู้ชมที่ชมรายการ " ถอดรหัส "
ตารางที่ 17	แสดงจำนวน ร้อยละ จำแนกตามระดับการใช้ประโยชน์ของผู้ชมที่ชม
	รายการ " ถอดรหัส "

าหา้า	٦

ตารางที่ 18	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียรสันระหว่าง การเปิดรับรายการ
	" ถอดรหัส" กับ การใช้ประโยชน์จากรายการ75
ตารางที่ 19	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียรสันระหว่าง การเปิดรับรายการ
	" ถอดรหัส" กับ ความพึงพอใจต่อรายการ76
ตารางที่ 20	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียรสันระหว่าง ความพึงพอใจ ต่อ
	รายการ " ถอดรหัส" กับ การใช้ประโยชน์จากรายการ77
ตารางที่ 21	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างการเปิดรับรายการ " ถอดรหัส "
	ของกลุ่มผู้ชมรายการที่มีเพศต่างกัน78
ตารางที่ 22	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับ
	รายการ "ถอดรหัส" ระหว่างผู้ชมที่มีอายุต่างกัน79
ตารางที่ 23	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับ
	รายการ "ถอดรหัส" ระหว่างผู้ชมที่มีระดับการศึกษาต่างกัน80
ตารางที่ 24	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับ
	รายการ "ถอดรหัส" ระหว่างผู้ชมที่มีอาชีพต่างกัน
ตารางที่ 25	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับ
	รายการ "ถอดรหัส" ระหว่างผู้ชมที่มีรายได้ต่างกัน
ตารางที่ 26	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างความพึงพอใจต่อรายการ
	" ถอดรหัส " ของกลุ่มผู้ชมรายการที่มีเพศต่างกัน
ตารางที่ 27	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของความ
	พึ่งพอใจต่อรายการ " ถอดรหัส " ระหว่างผู้ชมที่มีอายุต่างกัน
ตารางที่ 28	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของความ
	พึ่งพอใจต่อรายการ " ถอดรหัส " ระหว่างผู้ชมที่มีระดับการศึกษาต่างกัน85
ตารางที่ 29	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของความ
	พึงพอใจต่อรายการ " ถอดรหัส " ระหว่างผู้ชมที่มีอาชีพต่างกัน
ตารางที่ 30	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของความ
	พึงพอใจต่อรายการ " ถอดรหัส " ระหว่างผู้ชมที่มีรายได้ต่างกัน

สารบัญตาราง (ต่อ)

NU
ตารางที่ 31 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างการใช้ประโยชน์จากรายการ
" ถอดรหัส " ของกลุ่มผู้ชมรายการที่มีเพศต่างกัน
ตารางที่ 32 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของการใช้
ประโยชน์จากรายการ " ถอดรหัส " ระหว่างผู้ชมที่มีอายุต่างกัน
ตารางที่ 33 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของการใช้
ประโยชน์จากรายการ " ถอดรหัส " ระหว่างผู้ชมที่มีระดับการศึกษาต่างกัน9
ตารางที่ 34 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของการใช้
ประโยชน์จากรายการ " ถอดรหัส " ระหว่างผู้ชมที่มีอาชีพต่างกัน9
ตารางที่ 35 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของการใช้
ประโยชน์จากรายการ " ถอดรหัส " ระหว่างผู้ชมที่มีรายได้ต่างกัน
ตารางที่ 36 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการใช้
ประโยชน์จากรายการ " ถอดรหัส " จำแนกตามพฤติกรรมในการชมรายการ13
ตารางที่ 37 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการใช้
ประโยชน์จากรายการ " ถอดรหัส " จำแนกตามเหตุผลในการเลือกรับชม
รายการ13
ตารางที่ 38 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความ
พึ่งพอใจต่อรายการ " ถอดรหัส " จำแนกตามพฤติกรรมในการชมรายการ13
ตารางที่ 39 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความ
พึ่งพอใจต่อรายการ " ถอดรหัส " จำแนกตามเหตุผลในการเลือกรับชม
รายการ13
ตารางที่ 40 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของระยะเวลา
ในการติดตามชมรายการ " ถอดรหัส"ระหว่างผู้ชมที่มีระดับการศึกษา
ต่างกัน13
ตารางที่ 41 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของระยะเวลา
ในการติดตามชมรายการ " ถคดรหัส"ระหว่างผ้ชมที่มีรายได้ต่างกัน