

การวิเคราะห์การกระจายทรัพยากรการเงินเพื่อการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



นางแสงสุรีย์ ดวงคำน้อย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2541
ISBN 974-331-091-6
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN ANALYSIS OF THE DISTRIBUTION OF FINANCIAL RESOURCES
FOR THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL

MRS. SANGSUREE DUANGKAMNOI

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy in Development Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic year 1998

ISBN 974-331-091-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์การกระจายทรัพยากรการเงิน
เพื่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

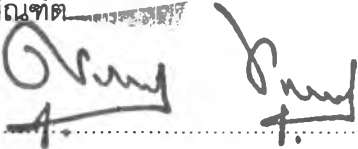
โดย นางสาวสุรีย์ ดวงคำน้อย

ภาควิชา สारตตศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์


อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร.พิเชณศ เจษฎาจักร


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

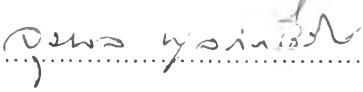

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์ ดร.พิเชณศ เจษฎาจักร)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.อรุณศรี อนันตรศิริชัย)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.อมรวิชัย นาครทรรพ)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน)

แสงสุรีย์ ดวงคำน้อย : การวิเคราะห์การกระจายทรัพยากรการเงินเพื่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (AN ANALYSIS OF THE DISTRIBUTION OF FINANCIAL RESOURCES FOR THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.พฤทธิ ศิริบริบูรณ์พิทักษ์, อ.ที่ปรึกษาร่วม : ดร.พิษเนศ เจษฎาจักร, 142 หน้า. ISBN 974-331-091-6.

การศึกษากการกระจายทรัพยากรการเงินเพื่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีวัตถุประสงค์

(1) เพื่อวิเคราะห์ความเสมอภาคในการกระจายทรัพยากรการเงินของรัฐ ในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในช่วงปี 2535-2539 (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเสมอภาคในการกระจายทรัพยากรการเงินของรัฐในการจัดการศึกษา และ(3) เพื่อเสนอทางเลือกในการกระจายทรัพยากรการเงินของรัฐในการจัดการศึกษา ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 3 ส่วน คือ (1) กลุ่มตัวอย่างโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจำนวน 214 โรง จากกรมสามัญศึกษาจำนวน 27 โรง และโรงเรียนสังกัดกรมการปกครอง จำนวน 12 โรง สุ่มแบบหลายขั้นตอนจากกลุ่ม (Stratified Multistage Cluster Random Sampling) จาก 12 เขตการศึกษา (2) ผลการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรการเงินเพื่อการศึกษา ระหว่างปี 2520-2540 จำนวน 39 เรื่อง และ(3) ความเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 43 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยรายหัว ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ รวมทั้งใช้สัมประสิทธิ์จันและโค้งลอเรนซ์ในการวัดความเสมอภาคในการกระจายทรัพยากรการเงิน ตรวจสอบความแตกต่างของการกระจายด้วยค่า F-test, One way ANOVA และ Sheffe's method ผลการวิจัยพบว่า

- 1) การกระจายทรัพยากรการเงินมีความไม่เสมอภาคค่อนข้างมาก ทั้งในภาพรวม รายสังกัด ภาค ภูมิภาค และเขตการศึกษา
- 2) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความไม่เสมอภาคในการกระจายทรัพยากรการเงิน คือ ที่ตั้งและสังกัดของโรงเรียน
- 3) ทางเลือกในการกระจายทรัพยากรการเงิน คือ จัดสรรทรัพยากรการเงินใหม่ให้มีความเสมอภาคมากขึ้น โดยเฉพาะโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและกรมการปกครอง โรงเรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเขตการศึกษา 2, 4, 5, 8, 9, 11 และ 12

ภาควิชา สาธิตศึกษา
 สาขาวิชา พัฒนศึกษา
 ปีการศึกษา 2541

ลายมือชื่อนิติ
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C740214 : MAJOR DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORD: THE DISTRIBUTION OF FINANCIAL RESOURCES / LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL

SANGSUREE DUANGKAMNOI : AN ANALYSIS OF THE DISTRIBUTION OF FINANCIAL RESOURCES FOR THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL : THESIS ADVISORS : ASSIST. PROF. PRUET SIRIBANPITAK Ph.D. CO-ADVISOR : PHITSANES JESADACHATR, Ph.D. 142 pp. ISBN 974-331-091-6.

The objectives of this study were (1) to analyze the equality of the distribution of financial resources for the lower secondary education, (2) to determine factors relating inequality of the distribution of financial resources, and (3) to propose alternatives for the distribution of financial resources. Data for analysis came from 3 sources: (1) the sample selected from 12 educational areas by the stratified random sampling method consists of 214 schools under jurisdiction of Office of National Primary Education Commission (ONPEC) and 27 schools from the Department of General Education, 12 schools from The Department of Interior (2) 39 research on educational finance during 1977-1997, and (3) opinions from 43 experts. Data were then analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, correlation, coefficient of variation, Gini coefficient, and Lorenz Curve. The findings were as follows:

1) There was a significant inequality in the distribution of financial resources for the lower secondary schools for the whole country, by department, by regions, and by areas.


2) Factors related to the inequality distribution of financial resources are school location and the jurisdiction of schools

3) Alternatives for the distribution of financial resources is to refinance toward equality especially the schools under the jurisdiction of the Department of General Education, and the Department of Interior, the schools in the northeast region, and the schools in the educational region 2, 4, 5, 8, 9, 11 and 12.


ภาควิชา..... สारตตศึกษา.....

สาขาวิชา..... พัฒนศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2541.....

ลายมือชื่อ นิสิต..... 

ลายมือชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... 

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พทุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ และอาจารย์ ดร.พิเชตเศ จงภูจักร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขงานตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง เนื่องจากทุนวิจัยบางส่วนได้รับจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร.เทียนฉาย กีระนันทน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังศิต พิริยะรังสรรค์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รัชพลเมือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย ตลอดจนคณาจารย์ภาควิชาสารัตถศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้ความรู้ แนวคิด ทฤษฎี อันนำไปสู่ความสำเร็จในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด ดร.อรุณศรี อนันตรศิริชัย ดร.อมรวิทย์ นาครทรรพ และ ดร.จุมพล พูลภักธีวิน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และมีข้อเสนอแนะในการตรวจ แก้ไข ปรับปรุงและให้คำปรึกษาในการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์บุญพุ่ม เสนารักษ์ ดร.สมศักดิ์ ลีลา และอาจารย์โกวิทย์ หน่อสีดาที่กรุณาวิเคราะห์ข้อมูลให้ด้วยค่าสถิติทุกจำนวน ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างวิจัย ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผลการศึกษาและหัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเสนอแนะความคิดเห็นในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ประการสำคัญที่สุดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดาที่สนับสนุนด้านการเงินและให้กำลังใจตลอดมา ขอขอบคุณอาจารย์อดุลย์ศักดิ์ ดวงคำน้อย และบุตรชายที่นำรักทั้งสองที่มีส่วนสนับสนุนให้ผู้วิจัยได้รับการศึกษาเพิ่มเติมด้วยดีเสมอมา

แสงสุรีย์ ดวงคำน้อย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	๗
สารบัญแผนภาพ	๘
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	10
ข้อตกลงเบื้องต้น	11
ข้อจำกัดของการวิจัย	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	12
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	13
2 ระบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา	14
การจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนของสำนักงาน	
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	16
การจัดสรรงบประมาณของกรมสามัญศึกษา	20
การจัดสรรงบประมาณของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย	27
3 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	32
หลักการและทฤษฎีการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา	33
การลงทุนทางการศึกษา	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การกระจายทรัพยากรการเงินของรัฐ	39
ความเสมอภาคทางการศึกษา	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
4 วิธีดำเนินการวิจัย	61
ระเบียบวิธีวิจัย	61
การวิเคราะห์ความเสมอภาคของการกระจายทรัพยากรการเงินของรัฐ	63
การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเสมอภาคของการกระจายทรัพยากร การเงินที่ใช้ในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	72
การนำเสนอทางเลือกในการกระจายทรัพยากรการเงิน ที่ใช้ในการจัดการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	72
5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป	74
สถานการณ์การกระจายทรัพยากรการเงินเพื่อการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	80
ผลการวิเคราะห์ความเสมอภาคของการกระจายทรัพยากรการเงินเพื่อการ ศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	87
การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเสมอภาคในการกระจายทรัพยากร การเงินของรัฐ	98
วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ทำให้เกิดความไม่เสมอภาค	101
ผลการวิเคราะห์จากแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ	105
6 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	108
วิธีดำเนินการวิจัย	108
กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	108
เครื่องมือวิจัย	109
การเก็บรวบรวมข้อมูล	109

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	109
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผลการวิจัย	112
ข้อเสนอแนะ	113
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	113
รายการอ้างอิง	114
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.	124
ภาคผนวก ข.	130
ภาคผนวก ค.	137
ประวัติผู้วิจัย	142

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 คะแนนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย-คณิตศาสตร์) จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์	6
2 การจัดสรรงบประมาณปี 2538	7
3 งบดำเนินการต่อคนต่อปี ปีการศึกษา 2535 (บาท)	7
4 งบลงทุนต่อคนต่อปี ปีการศึกษา 2535	8
5 ค่าสัมประสิทธิ์จินี (Gini-Coefficient) เฉพาะสถานศึกษาของรัฐ	9
6 ภาพรวมโครงสร้าง แผนงาน/โครงการปัจจุบัน	15
7 จำนวนนักเรียนและโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	20
8 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจริงกับงบประมาณตามแผนการศึกษา ฉบับที่ 5-6 พ.ศ.2525-2534 กรมสามัญศึกษา	25
9 ค่าร้อยละของงบประมาณการศึกษาของรัฐปี 2530-2535 และ 2538	39
10 ค่าใช้จ่ายงบดำเนินการและงบลงทุนทางการศึกษา	40
11 งบประมาณค่าใช้จ่ายทางการศึกษาปี 2530-2539 และอัตราเพิ่มเฉลี่ย	41
12 งบประมาณด้านการศึกษาของประเทศญี่ปุ่นระหว่างปี 2530-2535	55
13 ค่าใช้จ่ายต่อหัว ปี 1993/94	58
14 กรอบการดำเนินงานวิจัย	62
15 จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย	72
16 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจข้อมูล	74
17 จำนวนครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (N=214) กรมสามัญศึกษา (N=27) กระทรวงศึกษาธิการ และ กรมการปกครอง (N=12) กระทรวงมหาดไทย ตั้งแต่ปี 2535-2539	76
18 จำนวนนักเรียน ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นรายปี ตั้งแต่ปี 2535-2539.	77
19 จำนวนนักเรียน ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด กรมสามัญศึกษา เป็นรายปี ตั้งแต่ปี 2535-2539.	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20 จำนวนนักเรียน ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เป็นรายปี ตั้งแต่ปี 2535-2539.	79
21 งบดำเนินการของโรงเรียนแต่ละสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช. 214 โรง) กรมสามัญศึกษา (สศ. 27 โรง) และกรมการปกครอง (กป. 12 โรง) เปรียบเทียบกับจำนวนครูและนักเรียน เป็นรายปี ตั้งแต่ปี 2535-2539	81
22 อัตราเพิ่มเฉลี่ยของครู นักเรียน และงบดำเนินการของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นรายปี ตั้งแต่ปี 2535-2539	83
23 อัตราเพิ่มเฉลี่ยของครู นักเรียน และงบดำเนินการของโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา เป็นรายปี ตั้งแต่ปี 2535-2539	84
24 อัตราเพิ่มเฉลี่ยของครู นักเรียน และงบดำเนินการของโรงเรียนสังกัดกรมการ ปกครอง กระทรวงมหาดไทย เป็นรายปี ตั้งแต่ปี 2535-2539	85
25 อัตราเพิ่มเฉลี่ยของครู นักเรียน และงบดำเนินการของโรงเรียนทุกสังกัด เป็นรายปี ตั้งแต่ปี 2535-2539	86
26 ค่าสัมประสิทธิ์จিনি (Gini Coefficient) ของการกระจายทรัพยากรการเงินในปี 2535 2537 และ 2539 เป็นภาพรวมทั้งประเทศ เป็นรายสังกัด รายภูมิภาค และ รายเขตการศึกษา	88
27 เปรียบเทียบความแตกต่างของการกระจายทรัพยากรการเงินของโรงเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และ กรมการปกครอง เป็นภาพรวมทั้งประเทศ ปี 2535, 2537 และ 2539	93
28 เปรียบเทียบความแตกต่างของการกระจายทรัพยากรการเงินของโรงเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และ กรมการปกครอง เป็นรายภาคภูมิศาสตร์ ปี 2535	94
29 เปรียบเทียบความแตกต่างของการกระจายทรัพยากรการเงินของโรงเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และ กรมการปกครอง เป็นรายภาคภูมิศาสตร์ ปี 2537	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30	เปรียบเทียบความแตกต่างของการกระจายทรัพยากรการเงินของโรงเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และ กรมการปกครอง เป็นรายภาคภูมิศาสตร์ ปี 2539 96
31	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยงบดำเนินการของโรงเรียน จำแนกเป็นเขตการศึกษา ตั้งแต่ปี 2535, 2537 และ 2539 97
32	อัตราครูต่อนักเรียนเป็นรายสังกัด 98
33	จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 99
34	จำนวนนักเรียนออกกลางคันทุกปี เป็นรายปี ตั้งแต่ปี 2535-2539 100
35	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างจำนวนครูและจำนวนนักเรียนกับงบดำเนินการ 101
36	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็นรายภาคภูมิศาสตร์ 4 ภาค และเป็นรายเขตการศึกษา 102
37	น้ำหนักของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเสมอภาคการกระจายทรัพยากรการเงิน 104
38	ค่าร้อยละของความเห็นเกี่ยวกับการกระจายทรัพยากรการเงินเพื่อการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 107
39	การเสนอทางเลือกในการกระจายทรัพยากรการเงิน 111

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ทรัพยากรการบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	18
2 การจัดตั้งงานแผนงานในโรงเรียน	21
3 ขั้นตอนการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียน	23
4 ค่าใช้จ่ายงบประมาณด้านการศึกษาทั้งหมด 14,044 ล้านบาท	53

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบจำนวนงบดำเนินการทุกสังกัด ตั้งแต่ปี 2535-2539	82
2 การกระจายทรัพยากรการเงินเป็นภาพรวมทั้งประเทศ ปี 2535, 2537 และ 2539 ด้วยโค้งลอเรนซ์ (Lorenz Curve)	89
3 การเปรียบเทียบค่าความเสมอภาคของการกระจายทรัพยากรการเงิน งบดำเนินการปี 2535 ของโรงเรียนเป็นรายสังกัดด้วยโค้งลอเรนซ์ (Lorenz Curve)	90
4 การเปรียบเทียบค่าความเสมอภาคของการกระจายทรัพยากรการเงิน งบดำเนินการปี 2535 เป็นรายภาคภูมิศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัด 3 แห่ง คือ สปช. กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทยด้วยโค้งลอเรนซ์ (Lorenz Curve)	91