

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กชกร สังขชาติ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์, 2527.

กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.

ก้านทิพย์ ชาติวงศ์. การศึกษาความต้องการสวัสดิการของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเอกชนประเภทศิลปศึกษาและอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. 2537

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม ประสพการณ์การจัดการศึกษานอกโรงเรียนอดีตถึงปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: รัชนีการพิมพ์, 2542.

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. ปรัชญาการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร: ยูไนเต็ด-โปรดักชั่น, 2526.

คณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระบบการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของต่างประเทศ. (ม.ป.ป)

คณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประกันคุณภาพการศึกษา : เทคนิคการพัฒนางานเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน. โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

คณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพมหานคร: ฟันนี่พิมพ์บลิตซิ่ง, 2535.

คณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระบบการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ. (อัดสำเนา).

คณะกรรมการการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. การดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพและการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.

คณะกรรมการการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. การตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนเอกชน. 2542.

คณะกรรมการการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. คู่มือปฏิบัติงานตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.

- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. **คู่มือปฏิบัติงานโรงเรียน เรื่อง การประกันคุณภาพและการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. **นโยบายและแนวทางดำเนินงาน เรื่อง การประกันคุณภาพและการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน.** 2542. (อัดสำเนา.)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.** กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **กองส่งเสริมการศึกษานอกระบบโรงเรียน คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- งามจิต อ่อนมิ่ง. **การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี.** วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จรรยา พานิชย์ผลินไชย. **การศึกษานอกระบบโรงเรียน.** ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญโลก, 2528.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย.** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- เชียรศรี วิวิธศิริ. **การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน : เทคโนโลยีทางการศึกษา.** ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- ดรุณี ศรีมงคล. **การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชาและครูผู้สอน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย.** วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ทวีป อภิลิทธิ์. **การศึกษานอกระบบโรงเรียน.** กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิตเทศก์. กรมการฝึกหัดครู, 2523.

ทองปลิว ชมชื่น. การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนาชนบท. มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2530.

ปฐม นิคมานนท์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษา
พิเศษ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2522.

ประคอง ภรณ์สุด. สถิติเพื่อการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2529.

✓ ปลัดทพวงมหาวิทยาลัย, สำนักงาน. คู่มือการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
สำหรับสถาบันอุดมศึกษา. (อัดสำเนา.)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพมหานคร: เม็ดทรายพริ้นติ้ง, (ม.ป.ป)

พงษ์พิศ ทะคง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ภาวดี เชื้อเย็นยงค์กุล. ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับความร่วมมือของ
โรงเรียนประถมศึกษาที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
และที่สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ต่อการพัฒนางานวิชาการ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2527.

ภิญโญ ใจดำรงค์. การจัดวิชาอาชีพท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ล้วน สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา (ฝ่ายวัดผลและ
วิจัย) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.

วรัยรัตน์ อัครเวศน์. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูช่างและผู้บริหารวิทยาลัย
อาชีวศึกษาเกี่ยวกับภาระงานของครูช่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- ✓ วันชัย ศิริชนะ. การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับ
สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ดุษฎีบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วัลลีย์ เปรมิขเจียร. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับสภาพและปัญหา
การจัดการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของโรงเรียนฝึกออาชีพ
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วินัย สายหงษ์. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้นของครู
ผู้สอนและผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ศุภร ศรีแสน. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม,
2530.
- สกล รุ่งโรจน์. การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัด
สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สนานจิตต์ สุคนธ์ทรัพย์. เอกสารการสอนชุดวิชา 23302 การวางแผนพัฒนาโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร: สำนักเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.
- สายสุรีย์ จตุกุล และคณะ. การปรับปรุงการฝึกออาชีพระยะสั้น. กรุงเทพมหานคร:
กองวางแผนทรัพยากรมนุษย์, 2530.
- สุนทร สุนันท์ชัย. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ,
2523.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: บรรณาการการพิมพ์,
2529.
- อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา (ฝ่ายวัดผล
และวิจัย) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
กรุงเทพมหานคร, 2531.
- อาชัญญา รัตนอุบล. การศึกษานอกโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาส. ภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- อำรุง จันทวานิช. **การพัฒนาคุณภาพการศึกษา : แนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาประเทศ**. เอกสารงานวิจัยส่วนบุคคล, วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร : กรุงเทพมหานคร, 2542.
- อุ้นตา นพคุณ. **การศึกษานอกโรงเรียน**. ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อุมาพร หล่อสมฤดี. **องค์ประกอบที่เกี่ยวกับครู บัณฑิตวิทยาลัยและโรงเรียนที่มีสัมพันธ์กับคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอที่มีความหนาแน่นต่างกัน**. เอกสารงานวิจัย, กรุงเทพมหานคร : 2527.
- อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. **แนวคิดในการประกันคุณภาพทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน**. เอกสารประกอบการสัมมนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ภาษาอังกฤษ

- Coombs, P.H. **The world Educational Crisis : A system Analysis**. The Oxford University Press, 1968.
- Cole, E.K.T. **Adult Education in Developing Countries**. (2nd. ed) Pergemon Press, 1977.
- Cronbach, Lee Joseph **Essentials of Phychological Testing**. 3d, ed, New York : Harper and Brothers, 1970.
- David Kline and Thomas B.Keehn, **Non-School Population Education** (mimeographed) pp 1,3.
- Knowles, Malcolm S. and Overstreet, Harry A. **Informal Adult Education** : New York : Association Press, 1950.
- Poulston, R.G. (ed), **Non - Formal Education** : an annotated bibliography. (n.p.) : Praeger, 1972.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาเครื่องมือ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|-------------------------------|---------------|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ชุ่นตา | นพคุณ | ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล | เจนอบรม | ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ | วิบูลย์พันธุ์ | ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ | ปิทยานนท์ | ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ |
| 5. นายสำรวม | พฤกษ์เสถียร | ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน |

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ



ทม 0302 (2770.0603) 729-733

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 มิถุนายน 2543

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ศ.อุ้นตา นพคุณ, รศ.ดร.สุรกุล เจนอบรม, ผศ.อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์, รศ.ดร.ทวีวัฒน์
ปิตยานนท์, นายสำรวม พฤกษ์เสถียร

ด้วย นางสาวเมชวิน พุ่มมาลี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์
นอกโรงเรียน สาขาศึกษาศาสตร์นอกระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัย
วิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความพร้อมเพื่อการ
ประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ
โรงเรียน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล และ ดร.อารมณี จินดาพันธ์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิต
สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว
เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เจี๊ยงณี นิ่มนวล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. 218-2682

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ทม 0302 (2770.0603) 1293

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ครูโรงเรียนเอกชน มาตรา 15(2)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวเมชวิน พุ่มมาลี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์
นอกโรงเรียน สาขาวิชาศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัย
วิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความพร้อมเพื่อการ
ประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ
โรงเรียน" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต
มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชนประเภทนอก
ระบบโรงเรียน จำนวน 125 โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวเมชวิน
พุ่มมาลี ดำเนินการดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. 218-2682

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความพร้อม
เพื่อการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบโรงเรียน



A STUDY OF OPINIONS OF ADMINISTRATIONS
AND TEACHERS ON THE READINESS FOR
EDUCATIONAL QUALITY ASSURANCE AND
STANDARD ACCREDITATION OF NON-FORMAL

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มี 1 ชุด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ตอนที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัยของข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ซึ่งกำลังอยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาในระดับปริญญาโท ของภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยผู้วิจัยต้องการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน มาตรา 15(2) เกี่ยวกับความพร้อมของโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้นี้ของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อโรงเรียนเอกชน มาตรา 15(2) เพราะผลของการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขให้โรงเรียนเอกชน 15(2) ได้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

จึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริงที่สุดด้วย และขอกราบขอบพระคุณในความร่วมมือในครั้งนี้เป็นอย่างสูง

นางสาวเมชวิน พุ่มมาลี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โรงเรียน.....เขต.....

สาขาวิชาที่เปิดสอน.....

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความให้ตรงกับความเป็นจริงของ
สถานภาพของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

21 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งหน้าที่/สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารโรงเรียน

ครู

5. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน/ครู

0 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ ต้องการทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในด้านต่าง ๆ รวม 7 ด้าน ของโรงเรียน เพื่อการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาตอบตามความคิดเห็นของท่านตามสภาพที่เป็นจริงที่สุด โดยกาเครื่องหมาย X ทับตัวเลขในช่องความคิดเห็น ข้อละ 1 เครื่องหมายเท่านั้น โดยมีน้ำหนักความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	มีระดับความพร้อมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีระดับความพร้อมมาก
3	หมายถึง	มีระดับความพร้อมปานกลาง
2	หมายถึง	มีระดับความพร้อมน้อย
1	หมายถึง	มีระดับความพร้อมน้อยที่สุด

รายการ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมเพื่อ การประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ด้านปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน โรงเรียนมีการดำเนินงานในเรื่องของปรัชญา และเป้าหมายของโรงเรียนอยู่ในระดับใด					
1.1 ปรัชญาปรากฏชัดเจนเป็นลายลักษณ์ อักษร	5	4	3	2	1
1.2 เนื้อหาสาระสำคัญของปรัชญา สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	5	4	3	2	1
1.3 บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอก มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย ของโรงเรียน	5	4	3	2	1
1.4 สาระสำคัญของเป้าหมายบ่งบอกถึง การยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ บรรลุจุดมุ่งหมายของแต่ละหลักสูตร	5	4	3	2	1
1.5 โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียน เป็นลายลักษณ์อักษร	5	4	3	2	1
1.6 สาระสำคัญของแผนพัฒนาโรงเรียน สอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียน	5	4	3	2	1
1.7 แผนพัฒนาโรงเรียนสอดคล้องกับ เป้าหมายหลักของโรงเรียน	5	4	3	2	1
1.8 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน	5	4	3	2	1

รายการ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมเพื่อ การประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.9 บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนสามารถอธิบายถึงเป้าหมายหลักของโรงเรียนได้ถูกต้อง	5	4	3	2	1
1.10 บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนสามารถอธิบายถึงความหมายของปรัชญาได้ถูกต้อง	5	4	3	2	1
1.11 ผู้เรียนสามารถบอกปรัชญาของโรงเรียนได้ถูกต้อง	5	4	3	2	1
2. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน โรงเรียนดำเนินงานในเรื่องของหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนอยู่ในระดับใด					
2.1 มีการวิเคราะห์หลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับสภาพของชุมชนท้องถิ่นและผู้เรียน	5	4	3	2	1
2.2 มีแผนการสอนครบทุกหลักสูตร	5	4	3	2	1
2.3 มีการตรวจสอบแผนการสอน	5	4	3	2	1
2.4 มีการประเมินการใช้หลักสูตรทุกปี	5	4	3	2	1
2.5 มีการวิเคราะห์สภาพผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	5	4	3	2	1
2.6 ใช้ผลการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5	4	3	2	1

รายการ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมเพื่อ การประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
2.7 ครูใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับ ความถนัดของผู้เรียน	5	4	3	2	1
2.8 ครูให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยการปฏิบัติจริง	5	4	3	2	1
2.9 มีการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้และความสนใจ ของผู้เรียน	5	4	3	2	1
2.10 มีเอกสารหลักฐานการวัดและ ประเมินผลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	5	4	3	2	1
3. ด้านบุคลากร โรงเรียนมีแนวการดำเนินงานในด้านบุคลากร อยู่ในระดับใด					
3.1 ผู้บริหารโรงเรียนมีประสบการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	5	4	3	2	1
3.2 ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระดับ และประเภทการศึกษาที่โรงเรียน เปิดสอน	5	4	3	2	1
3.3 ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดริเริ่มงาน ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา อยู่เสมอ	5	4	3	2	1
3.4 ผู้บริหารโรงเรียนทำงานโดยอาศัย แผนปฏิบัติงานเป็นหลัก	5	4	3	2	1

รายการ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมเพื่อ การประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
3.5 ครูส่วนใหญ่มีวุฒิ ความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับวิชาและระดับที่สอน	5	4	3	2	1
3.6 ครูส่วนใหญ่มีการพัฒนาตนเองในเรื่อง ของการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ	5	4	3	2	1
3.7 ครูมีการช่วยเหลือและเกื้อกูลเพื่อนครู ด้วยกัน	5	4	3	2	1
3.8 ครูปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	5	4	3	2	1
3.9 ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์	5	4	3	2	1
3.10 อัตราส่วนของครูต่อนักเรียนเป็นไป ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	5	4	3	2	1
4. ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน โรงเรียนดำเนินงานในด้านทรัพยากรเพื่อ การเรียนการสอนอยู่ในระดับใด					
4.1 อาคารสถานที่มีสภาพมั่นคง	5	4	3	2	1
4.2 มีการดูแล บำรุงรักษา อาคารสถานที่	5	4	3	2	1
4.3 มีห้องสมุดสำหรับการค้นคว้า	5	4	3	2	1
4.4 มีมุมหนังสือและตำราที่เหมาะสมกับ หลักสูตร	5	4	3	2	1
4.5 จำนวนหนังสือ ตำราและสิ่งพิมพ์ เพียงพอต่อผู้เรียน	5	4	3	2	1

รายการ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมเพื่อ การประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
4.6 จำนวนอุปกรณ์ เครื่องมือและ สิ่งอำนวยความสะดวกในอาคาร ห้องต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอเหมาะสม กับการใช้งาน	5	4	3	2	1
4.7 มีงบประมาณจัดหาสื่ออย่างเพียงพอ	5	4	3	2	1
4.8 มีการเก็บและดูแลรักษาสื่ออย่างถูกต้อง เหมาะสม	5	4	3	2	1
4.9 มีบุคลากรดูแลและรับผิดชอบสื่อ อย่างเป็นระบบ	5	4	3	2	1
4.10 มีแผนการใช้จ่ายเงินสอดคล้องกับ เป้าหมายและแผนพัฒนาโรงเรียน	5	4	3	2	1
4.11 มีหลักฐานการใช้จ่ายเงินตรงตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์	5	4	3	2	1
4.12 มีผู้รับผิดชอบด้านการตรวจสอบ การใช้จ่ายเงิน	5	4	3	2	1
4.13 มีข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนา การเรียนการสอนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	5	4	3	2	1
4.14 มีสื่อ เครื่องมือ เทคโนโลยี ที่สามารถ ให้บริการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	5	4	3	2	1
4.15 ได้รับความร่วมมือจากองค์กร ภายนอกในการพัฒนาการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	5	4	3	2	1

รายการ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมเพื่อ การประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
4.16 เป็นแหล่งวิทยากร แหล่งบริการ ให้แก่บ้าน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ตามโอกาสที่เหมาะสม	5	4	3	2	1
4.17 ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือใน งานกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน สังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5	4	3	2	1
5. ด้านการจัดการ การบริหาร ในด้านการจัดการ การบริหาร โรงเรียน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับใด					
5.1 มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เหมาะสมกับขนาดและระดับ การศึกษา	5	4	3	2	1
5.2 มีบุคลากรครบตามโครงสร้างภาระงาน ของโรงเรียน	5	4	3	2	1
5.3 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน การจัดทำคู่มือ และแนวปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1
5.4 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน	5	4	3	2	1
5.5 มีการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ ที่มีข้อมูลปัจจุบันเหมาะสมกับ การใช้งานตามสภาพของโรงเรียน	5	4	3	2	1
5.6 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งระยะสั้น และระยะยาว	5	4	3	2	1

รายการ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมเพื่อ การประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
5.7 มีการทำงานเป็นทีม	5	4	3	2	1
5.8 ทุกคนมีอิสระในการแสดงความคิดเห็น	5	4	3	2	1
5.9 เปิดโอกาสให้มีการคัดเลือก สรรหา ผู้นำได้อย่างยุติธรรม	5	4	3	2	1
6. ด้านกิจการนักเรียน / นักศึกษา โรงเรียนดำเนินงานในด้านกิจการนักเรียน/ นักศึกษา อยู่ในระดับใด					
6.1 จัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ถูกหลักอนามัยและเพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	5	4	3	2	1
6.2 จัดให้มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่ถูก สุขลักษณะไว้บริการแก่นักเรียน	5	4	3	2	1
6.3 จัดระบบรักษาความปลอดภัย เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและ ชุมชน	5	4	3	2	1
6.4 มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย ที่อยู่ในสภาพดี ครบถ้วน เพียงพอ	5	4	3	2	1
6.5 จัดสวัสดิการให้ความช่วยเหลือแก่ ผู้เรียนที่มีความจำเป็นได้มีโอกาส ได้เรียนอย่างเต็มที่	5	4	3	2	1
6.6 จัดบริการแนะแนวทุกด้านอย่างทั่วถึง	5	4	3	2	1

รายการ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมเพื่อ การประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
6.7 กำหนดกฎ ระเบียบ สำหรับนักเรียน อย่างชัดเจน	5	4	3	2	1
6.8 มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	5	4	3	2	1
6.9 ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	5	4	3	2	1
7. ด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน โรงเรียนดำเนินงานในด้านสัมฤทธิ์ผล ของผู้เรียน อยู่ในระดับใด					
7.1 ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสำนึกที่ดีต่อผลงาน ที่มีต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม	5	4	3	2	1
7.2 ผู้เรียนส่วนใหญ่เคารพกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน สังคม และสิ่งแวดล้อม	5	4	3	2	1
7.3 ผู้เรียนส่วนใหญ่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทั้งในและนอกห้องเรียน	5	4	3	2	1
7.4 ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบและ ปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมกับวัย	5	4	3	2	1
7.5 มีการจัดนิทรรศการผลงานของ นักเรียนทุกปี	5	4	3	2	1
7.6 ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน วิชาชีพที่แต่ละองค์กรจัดขึ้น	5	4	3	2	1
7.7 นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มาพิจารณาพัฒนาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1

ตอนที่ 3

**ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรครวมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
 เพื่อการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
 ในปัจจัยทั้ง 7 ด้าน**

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรครวมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
 เพื่อการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทาง
 ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชน ให้ได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

1. ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านบุคลากร

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน**ปัญหา / อุปสรรค**

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการจัดการ การบริหาร**ปัญหา / อุปสรรค**

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

6. ด้านกิจการนักเรียน / นักศึกษา**ปัญหา / อุปสรรค**

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

7. ด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน**ปัญหา / อุปสรรค**

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



ประวัติผู้เขียน

นางสาวเมชวิน พุ่มมาลี เกิดวันเสาร์ที่ 24 ตุลาคม 2502 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เอกภาษาอังกฤษ จากสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร เมื่อปี พ.ศ. 2530 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2541 - 2543 ปัจจุบันปฏิบัติราชการอยู่ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6ว