วิเคราะห์เคี่ยวซออู้เพลงกราวในทางครูย้อย เกิดมงคล



นางปทุมทิพย์ กาวิล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคุริยางค์ไทย ภาควิชาคุริยางคศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2548 ISBM 974-53-2800-6 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A MUSICAL ANALYSIS OF SAW-U SOLO : A CASE STUDY OF KRU YOYI KIRDMONGKON'S KRAW NAI SOLO

Mrs. Patumtip Kawin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirement

For The Degree of Master of Arts Program in Thai Music

Department of Music

Faculty Fine and Applied Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2005

ISBN 974-53-2800-6

วิเคราะห์เคี่ยวซออู้เพลงกราวใน ทางครูย้อย เกิดมงคล หัวข้อวิทยานิพนธ์ นางปทุมทิพย์ กาวิล โดย คุริยางค์ไทย สาขาวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขำคม พรประสิทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วน หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ คร.ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ *ภิเพา โระ* ประธานกรรมการ (รองศาสตราจารย์ คร.บุษกร สำโรงทอง) รีกษา พบฟบ: Sing อาจารย์ที่ปรึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำคม พรประสิทธิ์) (รองศาสตราจารย์พิชิต ชัยเสรี) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกรณ์ รอดช้างเผื่อน)

(อาจารย์ คร.พรประพิตร์ เผ่าสวัสดิ์)

ปทุมทิพย์ กาวิล : วิเคราะห์ เดี่ยวซออู้ เพลงกราวใน: กรณีศึกษาทางครูย้อย เกิดมงคล A MUSICAL ANALYSIS OF SAW-U SOLO: A CASE STUDY OF KRU YOYI KIRDMONGKON'S KRAWNAI SOLO อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำคม พรประสิทธิ์, 291 หน้า ISBN 974-53-28006.

เพลงกราวใน สองชั้น เป็นเพลงหน้าพาทย์ประกอบอากัปกิริยาการ ของตัวละครฝ่ายยักษ์ ลักษณะทำนองแสดงความองอาจ สง่างามและฮึกเหิม เป็นเพลงลักษณะลูกโยนที่มีความพิเศษ ประกอบ ไปด้วยกลุ่มลูกโยน 10 กลุ่ม (รวมเนื้อทำนองหลัก) กลุ่มเสียงโยน 6 เสียงมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการ นำมาประดิษฐ์เป็นทางเดี่ยว เนื่องจากในทำนองเพลงทั้งลูกโยนและทำนองหลัก เปิดโอกาสให้ สามารถตบแต่งทำนอง พลิกแพลงและแปรทางให้วิจิตรบรรจง เป็นเพลงที่แสดงถึงภูมิปัญญาของ ผู้ประพันธ์ที่ถึงพร้อมด้วยความรู้ทั้งเชิงศาสตร์และเชิงศิลป์จนบังเกิดสุนทรียรส ทางคนตรีได้หลากหลาย

จากการวิเคราะห์เคี่ยวซออู้ เพลงกราวในทางครูย้อย เกิดมงคลพบว่าโครงสร้างทางเคี่ยวมีความ แตกต่างจากทำนองหลัก กล่าวคือ ในทางเคี่ยวมีการนำทำนองหลักมาประดิษฐ์เป็นทางเคี่ยวเพียง 8 กลุ่ม ลูกโยนแต่ยังคงใช้ 6 เสียงเหมือนกับทำนองหลัก ส่วนกลุ่มลูกโยนที่ 9 และ 10 เป็นกลุ่มลูกโยนที่ช้ำ เสียงและซ้ำสำนวนกลอนในกลุ่มลูกโยนที่ 1 และ 2 ดังนั้นจึงไม่มีการนำมาประดิษฐ์เป็นทางเคี่ยวซึ่ง แตกต่างจากปี่พาทย์เพราะธรรมชาติของเสียงระหว่างปี่พาทย์และเครื่องสายมีความแตกต่างกัน

นอกจากนี้ในเรื่องของจังหวะพบว่า ในทางเดี่ยวใช้จังหวะหน้าทับกราวนอกแทนจังหวะหน้าทับกราวในของทำนองหลัก เนื่องจากลักษณะกระสวนจังหวะเอื้อต่อการบรรเลง ในเรื่องของระดับเสียงพบว่ามีการใช้ระดับเสียงอยู่ 3 ระดับเสียงคือทางเพียงออบน ทางเพียงออล่างและทางนอก ส่วนลักษณะของทิสทางการเคลื่อนที่ของทำนอง มีความซับซ้อน และมีการเคลื่อนใหวของทำนองทั้งลักษณะลอยจังหวะและลักษณะการเก็บ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างทำนองหลัก และทางเคี่ยวพบว่าในทางเคี่ยวมีการนำเค้าโครงที่เป็นรากทำนองหลักมาแปรทางในทางเดี่ยว ในลูกโยนที่ 1 – 7 ยกเว้น ในลูกโยนที่ 8 ด้านกลวิธีพิเศษมีการนำกลวิธี ในการบรรเลงรูปแบบต่างๆ มาใช้ให้เกิดความไพเราะ และกลมกลืนโดยเฉพาะลักษณะการเปลี่ยนตำแหน่งนิ้วและตำแหน่งเสียง และการดำเนินทำนองในการซ้ำทำนอง ซึ่งจากผลการวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ ทุกประเด็นเป็นข้อขืนยันได้ว่า เพลงเดี่ยวกราวในเป็นเพลงเดี่ยวขั้นสูงและมีความสำคัญเพลงหนึ่ง

ภาควิชา คุริยางคศิลป์ สาขาวิชา คุริยางค์ไทย ปีการศึกษา 2548

ทุ สอากการทอ

4787033935 : MAJOR THAI MUSIC

KEY WORD: PHLENG DIEW / KRAWNAI / SAW-U/

PATUMTIP KAWIN: A MUSIC ANAIYSIS OF SAW-U SOLO: A CASE STUDY OF KRU YOYI KIRDMONGKON'S KRAWNAI SOLO. ADVISISOR: ASST. PROF. KUMKOM PORNPRASIT, 291 pp. ISBN 974-53-2800-6.

Phleng Kraw Nai is the title of a Thai composition in moderate tempo, which belongs to the category of *phleng na pat* (sacred repertoire). It is used in *khon* (masked dance-drama) to accompany the activities and movements of demonic characters from the Ramayana epic. The melody gives the emotional qualities of confidence, elegance, and boldness. The melody is made up of ten "Luk Yon" melodic formula, and it shows that the occurrence of metabole involving six modes. The melody is suitable for arranging a solo composition for the melody lies in the pitch areas involving metabole and transitional passages, allowing a composer to make variations freely. The melody thus indicates the genius of a composer who has a vast knowledge and wisdom.

The musical analysis of Kraw Nai solo for Saw-U shows that there are differences between the essential melody and the solo melody. Out of ten Luk Yon formula, only eight Luk Yon formula were found in the solo melody. The ninth and the tenth formula are the repetitions of melodic phrases found in the first and the second Luk Yon formula. Thus, the ninth and the tenth Luk Yon formula are omitted in the solo melody.

In terms of rhythmic analysis, the findings show that the solo melody is accompanied by the Kraw Nok pattern in stead of the Kraw Nai pattern because the Kraw Nok pattern is more compatible to the solo melody to support a soloist while performing. The analysis also shows that the solo melody is in three pitch levels: thang phiang au bon, thang phiang au lang, and thang nok. The melodic movements are complex, using the techniques of free rhythmic and steady spacing. In the aspect of essential melody-solo melody relationship, it is found that all of the solo melody is based on the essential melody of Kraw Nai song chan except the eight Luk Yon formula. The performance techniques involve advanced playing techniques to render musical aesthetics including fingering relocation and pitch relocation.

In conclusion, all musical aspects of the Kraw Nai Solo composition for Saw-U were analyzed, and the analysis proves that the composition is rightfully acclaimed as one of the most advanced solo pieces and the most significant solo compositions.

Department Music

Field of study Thai Music

Academic year 2005

Student's signature....

Advisor's signature...

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้ สามารถสำเร็งลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์ จากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนผู้มีพระคุณอีกหลายท่าน ที่เมตตาให้ข้อมูล ให้ความรู้ ให้ข้อชี้แนะตลอดจนให้กำลังใจ สนับสนุนผู้วิจัยมาเป็นอย่างดีโดยตลอด หากงานวิจัยฉบับนี้ ก่อเกิดประโยชน์ต่อวงการคนตรีไทย และบุคคลทั่วไป ขอคุณความดีและกุศลผลบุญส่งผลถึงครูย้อย เกิดมงคลผู้ล่วงลับไปแล้ว และ บิคา มารดาบังเกิดเกล้าผู้ให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา และกราบขอบพระคุณบุคคลผู้เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

กราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิอันได้แก่ รศ.พิชิต ชัยเสรี รศ.คร.บุษกร สำโรงทอง ผศ.ปกรณ์ รอดช้างเผื่อน ผศ. ภัทรวดี ภูชฎาภิรมย์ อ.คร.พรประพิตร์ เผ่าสวัสดิ์ ที่ได้ประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้ และให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย ครั้งนี้

กราบขอบพระคุณครูเฉลียว เมืองแก้ว (ร้อยตรีรัตนโชติ เมืองแก้ว)ที่ได้ถ่ายทอดวิชาความรู้ ให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะและให้กำลังใจในการทำวิจัยตลอดด้วยดีเสมอมา

ขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์จำคม พรประสิทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยครั้งนี้ที่ให้ ความกรุณาให้ความรู้ในการทำวิจัย ตรวจทานและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้งานวิจัยฉบับนี้ สำเร็จลูล่วงไปได้ด้วยดี

กราบขอบพระคุณครู อาจารย์ที่ให้ข้อมูลสัมภาษณ์ซึ่งเป็นประโยชน์ในงานวิจัยครั้งนี้อันได้แก่ อาจารย์เบญจรงค์ ธนโกเศศ อาจารย์จิรัส อาจณรงค์ ครูไชยยะ ทางมีศรี ครูปี้บ คงลายทอง กำนันสำราญ เกิดผล อาจารย์เชวงศักดิ์ โพธิสมบัติ อาจารย์นัฐพงศ์ โสวัตร อาจารย์สมบูรณ์ บุญวงษ์ อาจารย์คุษฎี มีป้อม และอาจารย์สหวัฒน์ ปลื้มปรีชา

กราบขอบพระคุณอาจารย์ฐิระพล น้อยนิตย์ อาจารย์ประจำภาควิชาคุริยางค์ไทย วิทยาลัย นาฏศิลปกรุงเทพ ๆ ที่ให้ความรู้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำงานวิจัยด้วยดีเสมอมา

ขอบคุณนายประชา คชเคช และ นายสมเกียรติ ภูมิภักดิ์หัวหน้าวิชาภาควิชาคุริยางค์ไทยที่ ให้ความสนับสนุน ช่วยเหลือในเรื่องเอกสาร ให้กำลังใจ ในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างคี

ขอบพระคุณครอบครัวเกิดมงคล อันได้แก่ คุณแม่ชีสายใจ เกิดมงคล คุณสามารถ เกิดมงคล และคุณบุญยืน เกิดมงคลที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับครูย้อย เกิดมงคล

ขอบคุณนายเกียรติศักดิ์ ทองจันทร์ ที่ให้ความช่วยเหลือให้คำปรึกษา และให้กำลังใจในการทำ วิจัยจนสำเร็จลุล่วงด้วยคี

ขอบคุณ คุณนิตยา อ่อนทองที่ให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะควกในการ จัดทำงานวิจัย จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอบคุณนายสมพงษ์ กาวิล บุคคลอันเป็นที่รักที่คอยช่วยเหลือ ทั้งแรงกาย แรงใจ และกำลัง ทรัพย์ ทำให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สารบัญ

		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย	1
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
	กิตติกรรมประกาศ	ฉ
	สารบัญ	ช
	สารบัญภาพ	<u> </u>
บทที่ 1	บทนำ	1
	1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	. 1
	1.2 วัตถุประสงค์และขอบเขตการวิจัย	. 7
	1.3 วิธีคำเนินการ	
	1.4 ประโยชน์ที่คาคว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2	บริบทที่เกี่ยวข้องกับเพลงเคี่ยวกราวใน	11
	2.1 เพลงเคี่ยว	. 12
	2.1.1 ความหมายของเพลงเคี่ยว	. 12
	2.1.2 เพลงเคี่ยวสำหรับซออู้	14
	2.2 การบรรเลงเพลงเคี่ยว	19
	2.2.1 ความหมายของทางเพลงในคนตรีไทย	. 19
	2.2.2 ความหมายของการบรรเลงเพลงเคี่ยว	. 20
	2.2.3 ลักษณะของการบรรเลงเพลงเคี่ยว	. 22
	2.2.4 โอกาสในการบรรเลงเพลงเคี่ยว	22
	2.3 เพลงกราวใน	24
	2.3.1 ประวัติเพลงกราวใน	. 24
	2.3.2 ลักษณะเพลงกราวใน	25
	2.3.3 คุณสมบัติของผู้ได้รับการถ่ายทอดเพลงเดี่ยวกราวใน	29
	2.3.4 โอกาสในการบรรเลงเพลงกราวใน	. 33
	2.4 ประวัติชีวิตครู	35
	•	

		aR
		หน้า
บทที่ 3	วิเคราะห์ทำนองหลักเพลงกราวใน สองชั้น	49
	3.1 ວີເคราะห์รูปแบบ	50
	3.2 วิเคราะห์ระดับเสียงหรือถูกตก	66
	3.3 วิเคราะห์จังหวะ	75
	3.4 วิเคราะห์กระสวนจังหวะของทำนองเพลง	80
บทที่ 4	วิเคราะห์ผลงานเคี่ยวซออู้ทางครูย้อย เกิดมงคล	94
	4.1 วิเคราะห์รูปแบบ	97
	4.2 วิเคราะห์ระดับเสียงหรือลูกตก	98
	4.3 วิเคราะห์การเคลื่อนที่ของทำนองเพลง	123
	4.4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทำนองหลักกับทางเคี่ยว	188
	4.5 วิเคราะห์กลวิธีพิเศษในการคำเนินทำนอง	217
บทที่ 5	สรุปและข้อเสนอแนะ	248
	รายการอ้างอิง	252
	ภาคผนวก ก	254
	โน้ตเพลงกราวในทำนองหลักและทางเคี่ยวซออู้	255
	ภาคผนวก ข	274
	รูปผู้ให้สัมภาษณ์	275
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	291

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่	1. ภาพครูย้อย เกิดมงคล	35
	2. ภาพครูนารถ ศรีมะกล่ำ	43
	3. ภาพครูเฉลียว เมืองแก้ว	45
	4. ภาพผู้วิจัยสัมภาษณ์แม่ชีสายใจ เกิดมงคล	275
	5. ภาพผู้วิจัยสัมภาษณ์อาจารย์เบ็ญจรงค์ ธนโกเศศ	276
	6. ภาพผู้วิจัยสัมภาษณ์อาจารย์จิรัส อาจณรงค์	277
	7. ภาพครูเฉลียว ถ่ายทอดเพลงกราวในให้ผู้วิจัย	278
	8. ภาพผู้วิจัยสัมภาษณ์กำนันสำราญ เกิดผล	279
	9. ภาพรองศาสตราจารย์พิชิต ซัยเสรี	280
	10. ภาพอาจารย์ณัฐพงศ์ โสวัตร	281
	11. ภาพครูปื้น คงลายทอง	282
	12. ภาพผู้วิจัยสัมภาษณ์อาจารย์ไชยยะ ทางมีศรี	283
	13. ภาพอาจารย์เชวงศักด์ โพธิสมบัติ	284
	14. ภาพอาจารย์ฐิระพล น้อยนิตย์	285
	15. ภาพอาจารย์คุษฎี มีป้อม	286
	16. ภาพอาจารย์สหวัฒน์ ปลิ้มปรีชา	287
	17. ภาพอาจารย์สมเกียรติ ภูมิภักดิ์	288
	18. ภาพอาจารย์สมบูรณ์ บุญวงษ์	289
	19. ภาพนายสามารถ เกิดมงคล	290