

การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงาน

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 6



นายอานาจ สุขสุเสียง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-991-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕๑๖๘๓๓๑๐๑

A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE UTILIZATION OF
LOCAL RESOURCES FOR ADMINISTRATION IN SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT
OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION SIX

Mr. Amnart Suksusieng

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-991-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหาร
งานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6
โดย นายอำนาจ สุขสุเสียง
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

สันติ อึ้งสุวรรณ

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อึ้งสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์)

อมรชัย ดันติเมธ

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ)

เอกชัย กี่สุขพันธ์

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



อำนาจ สุขสุเสีียง : การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงาน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 (A STUDY OF STATE
AND PROBLEMS OF THE UTILIZATION OF LOCAL RESOURCES FOR
ADMINISTRATION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION SIX)
อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อมรชัย ตันติเมธ, 281 หน้า. ISBN 974-633-991-5

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหาร
งานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 16 คน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 64 คน
ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 16 คน ศิษย์เก่า จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ
แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน ประเภท
ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ พระ ผู้ปกครองนักเรียน ศึกษาพิเศษ โดยเชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับ
บุคลากรและให้การสนับสนุนทางด้านงบประมาณ ประเภททรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่
วัด โรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง โดยใช้เป็นสถานที่สำหรับอบรมพัฒนาบุคลากร ประเภททรัพยากร
ทางธรรมชาติ ได้แก่ ต้นไม้ ใช้ตกแต่งบริเวณโรงเรียน และประเภททรัพยากรทางสังคม ได้แก่
กิจกรรมวันสำคัญ โดยใช้เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ได้แก่ บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอ ขาด
งบประมาณในการดำเนินการ แหล่งทรัพยากรมีจำนวนไม่เพียงพอและอยู่ห่างไกล ระยะเวลาที่ใช้
ทรัพยากรไม่สอดคล้องกัน และขาดการวางแผนการใช้ทรัพยากร

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



C741428 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: LOCAL RESOURCES / ADMINISTRATION

AMNART SUKSUSIENG : A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE UTILIZATION OF LOCAL RESOURCES FOR ADMINISTRATION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION SIX. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. AMORNCHAI TANTIMEDH, Ph.D. 281 pp. ISBN 974-633-991-5

The purpose of this research was to study state and problems of the utilization of local resources for administration in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Educational Region Six. Samples were 16 school administrators, 64 assistant administrators, 16 parents and 16 alumni. Interview forms was employed as the research instrument. The data were analyzed by determining in frequency and percentage.

The results showed that local human resources utilized for school administration were monks, parents and educational supervisors; all were invited to transmit their knowledge and to support funding. Man-made resources used were temples and nearby secondary schools which served as training venues for personnel development. Pertaining to natural resources, trees were used to recreate the school area. Socially-related resources were activities on important days by utilizing them as extra-curricular activities and as creation of school and community relations.

Problems confronted were: those who were human resources did not have enough free time to assist, operational funding was not available, there were not enough resources or else those were too distant, durations for resource utilization were incompatible, and there was no resource utilization planning.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา
..... บริหารการศึกษา
สาขาวิชา.....
..... 2538
ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิสิต..... ๐7
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำตรวจแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์สง่า เขยประเสริฐ ดร.สุรัชย์ เทียนขาว และอาจารย์สุชาติ วงศ์สุวรรณ ที่กรุณาตรวจแก้ไขแบบสัมภาษณ์ทำขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

ขอขอบพระคุณกรมสามัญศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทน ผู้ปกครองและศิษย์เก่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐนิภา คุปรัตน์ และอาจารย์กอบกุล พฤษะวัน ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็นและให้กำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้ด้วยส่วนหนึ่ง

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ครู-อาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ให้คำสั่งสอน และให้การศึกษาแก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณคุณไพศวี สุขสุเสียง เด็กหญิงฉัฐสินี สุขสุเสียง เด็กหญิงสินีนานุ สุขสุเสียงและเพื่อนนิสิตบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยอย่างดียิ่งตลอดมา จนสำเร็จการศึกษา

อานาจ สุขสุเสียง



สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ฉ |
| สารบัญตาราง..... | ณ |
| | |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 5 |
| คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย..... | 6 |
| ประโยชน์ของการวิจัย..... | 8 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 8 |
| ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย..... | 10 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 12 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น..... | 12 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา..... | 27 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 44 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 47 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 47 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 47 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 49 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| การสร้างเครื่องมือ..... | 51 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 52 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 52 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 54 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ..... | 55 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วย- ผู้บริหารโรงเรียน..... | 61 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า.. | 186 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร..... | 206 |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 213 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 213 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 213 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 215 |
| อภิปรายผลการวิจัย..... | 221 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 227 |
| รายการอ้างอิง..... | 229 |
| ภาคผนวก..... | 235 |
| ประวัติผู้เขียน..... | 281 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 1 | จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน 49 |
| 2 | แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับ ระดับชั้นที่เปิดสอน อาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารชั่วคราว พื้นที่ของโรงเรียน 56 |
| 3 | แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับ บริเวณที่ตั้งของโรงเรียน ระยะทาง หน่วยงาน สถาบันหรือองค์การที่มีอยู่ในท้องถิ่น..... 58 |
| 4 | แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารและผู้ช่วย ผู้บริหารโรงเรียน 61 |
| 5 | แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการ บริหารงานการบริหารทั่วไป 65 |
| 6 | แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ จัดองค์การ 66 |
| 7 | แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ จัดระบบสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ 67 |
| 8 | แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ บริหารงานบุคคล 70 |
| 9 | แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ บริหารงานการเงิน 74 |
| 10 | แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ บริหารงานอาคารสถานที่ 75 |
| 11 | แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ สื่อสารคมนาคมและการประชาสัมพันธ์ 79 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 12 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ ประเมินผลงานการบริหารทั่วไป | 83 |
| 13 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ บริหารงานธุรการ | 85 |
| 14 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ วางแผนงานธุรการ | 86 |
| 15 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ บริหารงานธุรการ | 87 |
| 16 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ บริหารงานสารบรรณ | 89 |
| 17 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ บริหารงานการเงินและการบัญชี | 91 |
| 18 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ บริหารงานพัสดุของโรงเรียน | 93 |
| 19 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ บริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและลูกจ้าง | 94 |
| 20 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ ประเมินผลงานธุรการ | 96 |
| 21 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ บริหารงานวิชาการ | 97 |
| 22 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ วางแผนงานวิชาการ | 99 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 23 แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ บริหารงานวิชาการ | 101 |
| 24 แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ พัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ | 104 |
| 25 แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ จัดการเรียนการสอน | 109 |
| 26 แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ วัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน | 113 |
| 27 แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ ประเมินผลงานวิชาการ | 116 |
| 28 แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ บริหารงานปกครองนักเรียน | 118 |
| 29 แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ วางแผนงานปกครองนักเรียน | 119 |
| 30 แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ บริหารงานปกครองนักเรียน | 121 |
| 31 แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม | 122 |
| 32 แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน | 126 |
| 33 แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ ดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | 129 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 34 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ ประเมินผลงานปกครองนักเรียน 132 |
| 35 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ บริหารงานบริการ 134 |
| 36 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ วางแผนงานบริการ 135 |
| 37 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ จัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ภายในโรงเรียน 137 |
| 38 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ จัดบริการโภชนาการภายในโรงเรียน 141 |
| 39 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ จัดบริการสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน 144 |
| 40 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ จัดบริการห้องสมุดโรงเรียน 147 |
| 41 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ จัดบริการวัสดุทัศนอุปกรณ์ของโรงเรียน 150 |
| 42 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ จัดบริการแนะแนวภายในโรงเรียน 153 |
| 43 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ ประเมินผลงานบริการ 156 |
| 44 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการ บริหารงานโรงเรียนกับชุมชน 157 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|---|
| 45 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 158 |
| 46 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน 160 |
| 47 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการให้บริการชุมชน 164 |
| 48 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน 168 |
| 49 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียน 173 |
| 50 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการประเมินผลงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 176 |
| 51 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน 179 |
| 52 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานโรงเรียน 181 |
| 53 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรทางวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้นในการบริหารงานโรงเรียน 183 |
| 54 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรทางธรรมชาติในการบริหารงานโรงเรียน 184 |
| 55 | แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรทางสังคมในการบริหารงานโรงเรียน 185 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|---|
| 56 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของตัวแทนผู้ปกครองและศิษย์เก่า 187 |
| 57 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานโรงเรียน 189 |
| 58 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานโรงเรียน 191 |
| 59 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นในการบริหารงานโรงเรียน 192 |
| 60 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นในการบริหารงานโรงเรียน 194 |
| 61 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติในการบริหารงานโรงเรียน 196 |
| 62 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติในการบริหารงานโรงเรียน 197 |
| 63 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรทางสังคมในการบริหารงานโรงเรียน 198 |
| 64 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคมในการบริหารงานโรงเรียน 199 |
| 65 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานโรงเรียน 200 |
| 66 | แสดงความดีและคำร้อยละ เกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นในการบริหารงานโรงเรียน 202 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 67 | แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติในการบริหารงานโรงเรียน | 204 |
| 68 | แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคมในการบริหารงานโรงเรียน | 205 |