

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในบทนี้ จะนำเสนอเป็น 4 ตอน ตามลำดับ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วย

ผู้บริหารโรงเรียน ประกอบด้วย

2.1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

2.2 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงาน

โรงเรียน

2.2.1 งานบริหารทั่วไป

2.2.2 งานธุรการ

2.2.3 งานวิชาการ

2.2.4 งานปกครองนักเรียน

2.2.5 งานบริการ

2.2.6 งานโรงเรียนกับชุมชน

2.3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงาน

โรงเรียน

2.3.1 ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน

2.3.2 ปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคล

2.3.3 ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

2.3.4 ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ

2.3.5 ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคม

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและ
ศิษย์เก่า ประกอบด้วย

3.1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

3.2 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงาน
โรงเรียน

3.2.1 การใช้ทรัพยากรบุคคล

3.2.2 การใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

3.2.3 การใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ

3.2.4 การใช้ทรัพยากรทางสังคม

3.3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ในการบริหารงาน
โรงเรียน

3.3.1 ปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคล

3.3.2 ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

3.3.3 ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ

3.3.4 ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคม

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจสภาพทั่วไป ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 จำนวน 16 โรงเรียน ผลปรากฏว่าได้ข้อมูลครบ
ทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลดังรายละเอียดในตารางที่ 2-3

ตารางที่ 2 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับ ระดับชั้นที่เปิดสอน อาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารชั่วคราว พื้นที่ของโรงเรียน

| สภาพทั่วไปของโรงเรียน | ความถี่ (n =16) | ร้อยละ |
|------------------------|--------------------|--------|
| 1. ระดับชั้นที่เปิดสอน | | |
| ม.1 - ม.3 | 3 | 18.75 |
| ม.1 - ม.4 | 1 | 6.25 |
| ม.1 - ม.6 | 12 | 75.00 |
| 2. อาคารเรียน | | |
| 1 - 3 หลัง | 8 | 50.00 |
| 4 - 6 หลัง | 8 | 50.00 |
| 3. อาคารประกอบ | | |
| หอประชุม | 13 | 81.25 |
| โรงฝึกงาน | 16 | 100.00 |
| โรงพลศึกษา | 3 | 18.75 |
| เรือนเพาะชำ | 11 | 68.75 |
| อาคารเกษตร | 2 | 12.50 |
| อาคารคหกรรม | 1 | 6.25 |
| อาคารสำนักงาน | 1 | 6.25 |



ตารางที่ 2 (ต่อ)

| สภาพทั่วไปของโรงเรียน | ความถี่ (n =16) | ร้อยละ |
|-----------------------|--------------------|--------|
| 4. อาคารชั่วคราว | | |
| ไม่มีอาคารชั่วคราว | 6 | 37.50 |
| 1 - 3 หลัง | 9 | 56.25 |
| 4 - 6 หลัง | 1 | 6.25 |
| 5. พื้นที่ของโรงเรียน | | |
| น้อยกว่า 30 ไร่ | 3 | 18.75 |
| 30 - 39 ไร่ | 4 | 25.00 |
| 40 - 49 ไร่ | 2 | 12.50 |
| 50 ไร่ขึ้นไป | 7 | 43.75 |

จากตารางที่ 2 ผลการสำรวจโรงเรียนเกี่ยวกับระดับชั้นที่เปิดสอน อาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารชั่วคราว และพื้นที่ของโรงเรียน พบว่า ระดับชั้นที่โรงเรียนเปิดสอนมากที่สุด ร้อยละ 75.00 คือเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 รองลงมา ร้อยละ 18.75 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 6.25 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 4

ด้านอาคารเรียน พบว่าโรงเรียนที่มีอาคารเรียน 1 - 3 หลัง มีจำนวนร้อยละ 50 เท่ากับโรงเรียนที่มีอาคารเรียน 4 - 6 หลัง ส่วนทางด้านอาคารประกอบนั้น ทุกโรงเรียนมีโรงฝึกงาน รองลงมา ร้อยละ 81.25 จะมีอาคารหอประชุม และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 6.25 มีอาคารคหกรรมและอาคารสำนักงาน ทางด้านอาคารชั่วคราวโรงเรียนเกินกว่าครึ่งหนึ่งคิดเป็น

ร้อยละ 56.25 มีอาคารชั่วคราว 1 - 3 หลัง รองลงมาร้อยละ 37.50 ไม่มีอาคารชั่วคราว
นอกนั้นร้อยละ 6.25 มีอาคารชั่วคราว 4 - 6 หลัง

สำหรับจำนวนพื้นที่ของโรงเรียน บปรากฏว่ามีจำนวนโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ
43.75 มีพื้นที่ของโรงเรียนเกินกว่า 50 ไร่ขึ้นไป รองลงมาร้อยละ 25 มีพื้นที่ของโรงเรียน
ตั้งแต่ 30 - 39 ไร่ และน้อยที่สุดร้อยละ 12.50 มีพื้นที่ของโรงเรียนตั้งแต่ 40 - 49 ไร่

ตารางที่ 3 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับ บริเวณที่ตั้งของโรงเรียน ระยะทางหน่วยงาน
สถาบันหรือองค์กรที่มีอยู่ในท้องถิ่น

| สภาพทั่วไปของโรงเรียน | ความถี่ (n =16) | ร้อยละ |
|--|--------------------|--------|
| 1. บริเวณที่ตั้งของโรงเรียน | | |
| อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล | 6 | 37.50 |
| อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล | 10 | 62.50 |
| 2. ระยะทางจากที่ว่าการอำเภอถึงโรงเรียน | | |
| ต่ำกว่า 5 กิโลเมตร | 10 | 62.50 |
| 5 - 10 กิโลเมตร | 3 | 18.75 |
| 11 - 15 กิโลเมตร | - | - |
| มากกว่า 15 กิโลเมตร | 3 | 18.75 |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| สภาพทั่วไปของโรงเรียน | ความถี่ (n =16) | ร้อยละ |
|--|--------------------|--------|
| 3. ระยะทางจากสามัญศึกษาจังหวัดถึงโรงเรียน | | |
| ต่ำกว่า 10 กิโลเมตร | 5 | 31.25 |
| 10 - 20 กิโลเมตร | 1 | 6.25 |
| 21 - 30 กิโลเมตร | 4 | 25.00 |
| มากกว่า 30 กิโลเมตร | 6 | 37.50 |
| 4. หน่วยงาน สถาบันหรือองค์กรที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ | | |
| โรงเรียนที่มีวัดหรือสำนักสงฆ์หรือสุเหร่า | 16 | 100.00 |
| โรงเรียนที่มีสถานีอนามัยหรือโรงพยาบาล | 16 | 100.00 |
| โรงเรียนที่มีสถานีตำรวจ | 13 | 81.25 |
| โรงเรียนที่มีศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน | 13 | 81.25 |
| โรงเรียนที่มีสำนักงานเกษตรอำเภอ | 12 | 75.00 |
| โรงเรียนที่มีสถานประกอบการ | 10 | 62.50 |
| โรงเรียนที่มีชมรมหรือสมาคม | 8 | 50.00 |
| โรงเรียนที่มีสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ | 7 | 43.75 |
| โรงเรียนที่มีค่ายทหาร | 3 | 18.75 |
| โรงเรียนที่มีสถาบันราชภัฏ | 2 | 12.50 |
| โรงเรียนที่มีศูนย์วิจัยของมหาวิทยาลัย | 1 | 6.25 |

จากตารางที่ 3 ผลการสำรวจโรงเรียนเกี่ยวกับ บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนระยะทาง จากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอและสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และหน่วยงาน สถาบันหรือ องค์กรที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ พบว่า บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนเกินกว่าครึ่งหนึ่งร้อยละ 62.50 เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล หรือสุขาภิบาลนอกนั้น ร้อยละ 37.50 ตั้งอยู่ใน เขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

สำหรับระยะทางจากที่ว่าการอำเภอถึงโรงเรียน พบว่า จำนวนโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 62.50 มีระยะทางจากที่ว่าการอำเภอถึงโรงเรียนต่ำกว่า 5 กิโลเมตร รองลงมา ร้อยละ 18.75 มีระยะทาง 5 - 10 กิโลเมตร เท่ากับโรงเรียนที่มีระยะทางจากที่ว่าการ อำเภอถึงโรงเรียน มากกว่า 15 กิโลเมตร และไม่มีโรงเรียนใดเลยที่อยู่ห่างจากที่ว่าการ อำเภอ 11 - 15 กิโลเมตร

ทางด้านระยะทางจากสามัญศึกษาจังหวัดถึงโรงเรียน ปรากฏว่า จำนวนโรงเรียน มากที่สุด ร้อยละ 37.50 มีระยะทางมากกว่า 30 กิโลเมตร รองลงมา ร้อยละ 31.25 มี ระยะทางต่ำกว่า 10 กิโลเมตร และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 6.25 มีระยะทาง 10 - 20 กิโลเมตร

หน่วยงาน สถาบันหรือองค์กรที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ พบว่า จำนวนมากที่สุด ร้อยละ 100 เป็นโรงเรียนที่มีวัดหรือสำนักสงฆ์หรือสุเหร่า และมีสถานีอนามัยหรือโรงพยาบาล ตั้งอยู่ รองลงมา ร้อยละ 81.25 เป็นโรงเรียนที่มีสถานีตำรวจและศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน และจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 6.25 เป็นโรงเรียนที่มีสถาบันศูนย์วิจัยของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 จำนวน 16 โรงเรียน ผลปรากฏว่าได้รับข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลจากผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูล ดังนี้

2.1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษาขั้นสูงสุด อายุราชการ และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียน มีรายละเอียดในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

| สถานภาพ | ผู้บริหาร | | ผู้ช่วยผู้บริหาร | | รวม | |
|---------------|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| | (n ₁ =16) | | (n ₂ =64) | | (n _t =80) | |
| 1. เพศ | | | | | | |
| ชาย | 12 | 75.00 | 48 | 75.00 | 60 | 75.00 |
| หญิง | 4 | 25.00 | 16 | 25.00 | 20 | 25.00 |
| 2. อายุ | | | | | | |
| ต่ำกว่า 30 ปี | - | - | 1 | 1.56 | 1 | 1.25 |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| สถานภาพ | ผู้บริหาร | | ผู้ช่วยผู้บริหาร | | รวม | |
|---|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| | (n ₁ =16) | | (n ₂ =64) | | (n _t =80) | |
| 30 - 39 ปี | - | - | 16 | 25.00 | 16 | 20.00 |
| 40 - 49 ปี | 7 | 43.75 | 32 | 50.00 | 39 | 48.75 |
| 50 ปีขึ้นไป | 9 | 56.25 | 15 | 23.44 | 24 | 30.00 |
| 3. วุฒิการศึกษาขั้นสูงสุด | | | | | | |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | - | - | 1 | 1.56 | 1 | 1.25 |
| ปริญญาตรี | 9 | 56.25 | 54 | 84.38 | 63 | 78.75 |
| ปริญญาโท | 7 | 43.75 | 9 | 14.06 | 16 | 20.00 |
| 4. อายุราชการ | | | | | | |
| ต่ำกว่า 10 ปี | - | - | 5 | 7.81 | 5 | 6.25 |
| 10 - 19 ปี | 1 | 6.25 | 24 | 37.50 | 25 | 31.25 |
| 20 - 29 ปี | 7 | 43.75 | 25 | 39.06 | 32 | 40.00 |
| 30 ปีขึ้นไป | 8 | 50.00 | 10 | 15.63 | 18 | 22.50 |
| 5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ในโรงเรียนปัจจุบัน | | | | | | |
| ต่ำกว่า 5 ปี | 9 | 56.25 | 12 | 18.75 | 21 | 26.25 |
| 5 - 9 ปี | 1 | 6.25 | 11 | 17.19 | 12 | 15.00 |
| 10 - 14 ปี | 1 | 6.25 | 12 | 18.75 | 13 | 16.25 |
| 15 ปีขึ้นไป | 5 | 31.25 | 29 | 45.31 | 34 | 42.50 |

จากตารางที่ 4 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า

ในภาพรวมผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ ร้อยละ 75 เป็น
เพศชายและร้อยละ 25 เป็นเพศหญิง มีอายุมากที่สุดร้อยละ 48.75 มีอายุ 40-49 ปี รองลงมา
ร้อยละ 30 มีอายุ 50 ปีขึ้นไป และน้อยที่สุด ร้อยละ 20 มีอายุ 30-39 ปี ด้านวุฒิการศึกษา
ชั้นสูงสุดมากที่สุด ร้อยละ 78.75 มีวุฒิปริญญาตรี รองลงมาร้อยละ 20 มีวุฒิปริญญาโท
และน้อยที่สุด ร้อยละ 1.25 มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนอายุราชการมากที่สุด ร้อยละ 40 มีอายุ
ราชการ 20-29 ปี รองมาคือ ร้อยละ 31.25 มีอายุราชการ 10-19 ปี และน้อยที่สุด ร้อยละ
6.25 มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี สำหรับระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนปัจจุบันมากที่สุด
ร้อยละ 42.50 ดำรงตำแหน่ง 15 ปีขึ้นไป รองลงมาร้อยละ 26.25 ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี
และน้อยที่สุดร้อยละ 15 ดำรงตำแหน่ง 5 - 9 ปี

เมื่อจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงคือ ร้อยละ 75
เป็นเพศชายและ ร้อยละ 25 เป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่ร้อยละ 56.25 มีอายุ 50 ปีขึ้นไป และ
ร้อยละ 43.75 อายุระหว่าง 40-49 ปี มีวุฒิการศึกษาชั้นสูงสุดส่วนใหญ่ ร้อยละ 56.25 ระดับ
ปริญญาตรี รองลงมา ร้อยละ 43.75 ระดับปริญญาโท สำหรับ อายุราชการมากที่สุด ร้อยละ 50
คือ 30 ปีขึ้นไป รองลงมา ร้อยละ 43.75 คือระหว่าง 20-29 ปี และน้อยที่สุด ร้อยละ 6.25
คือระหว่าง 10-19 ปี สำหรับระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนปัจจุบัน พบว่า มากที่สุด
ร้อยละ 56.25 ดำรงตำแหน่ง ต่ำกว่า 5 ปี รองลงมา ร้อยละ 31.25 ดำรงตำแหน่ง 15 ปี
ขึ้นไป และน้อยที่สุด ร้อยละ 6.25 ดำรงตำแหน่ง 5-9 ปี และ 10-14 ปี เท่ากัน

ส่วนกลุ่มผู้ช่วยผู้บริหารพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 75 เป็นเพศชาย และร้อยละ 25
เป็นเพศหญิง มีอายุมากที่สุด ร้อยละ 50 ระหว่าง 40-49 ปี รองลงมา ร้อยละ 25 คือ
30-39 ปี และน้อยที่สุด ร้อยละ 1.56 มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีวุฒิการศึกษาชั้นสูงสุดมากที่สุด
ร้อยละ 84.38 ระดับปริญญาตรี รองลงมา ร้อยละ 14.06 คือระดับปริญญาโท และน้อยที่สุด
ร้อยละ 1.56 มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และมีอายุราชการมากที่สุด ร้อยละ 39.06 ระหว่าง
20-29 ปี รองลงมา ร้อยละ 37.50 คือ 10-19 ปี และน้อยที่สุด ร้อยละ 7.18 ต่ำกว่า
10 ปี สำหรับระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนปัจจุบัน พบว่า มากที่สุด ร้อยละ 45.31
มีระยะเวลาดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป รองลงมา ร้อยละ 18.75 ดำรงตำแหน่ง ต่ำกว่า

15 ปี และ 10-14 ปี เท่ากัน และน้อยที่สุด ร้อยละ 17.19 ตารางตำแหน่ง 5-9 ปี

2.2 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ในการบริหารงานโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ประกอบด้วย การใช้ทรัพยากร
ท้องถิ่น 4 ประเภท คือ ทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ทรัพยากรธรรมชาติ
และทรัพยากรทางสังคม ในการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 6 งาน คือ งานบริหารทั่วไป งาน
ธุรการ งานวิชาการ งานปกครองนักเรียน งานบริการ และงานโรงเรียนกับชุมชนมีรายละเอียด
ดังนี้

2.2.1 งานบริหารทั่วไป

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย การใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น ประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ และลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละประเภท ซึ่งมีรายละเอียดในตารางที่ 5-12

ตารางที่ 5 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานบริหารทั่วไป

| การบริหารงานการบริหารทั่วไป | การใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น (n=32) | | | |
|--|-----------------------------------|--------|---------|--------|
| | ใช้ | | ไม่ใช้ | |
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| 1. การจัดองค์การ | - | - | 32 | 100.00 |
| 2. การจัดระบบสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ | 21 | 65.63 | 11 | 34.38 |
| 3. การบริหารงานบุคคล | 30 | 93.75 | 2 | 6.25 |
| 4. การบริหารงานการเงิน | - | - | 32 | 100.00 |
| 5. การบริหารงานอาคารสถานที่ | 30 | 93.75 | 2 | 6.25 |
| 6. การสื่อสารคมนาคมและการประชาสัมพันธ์ | 24 | 75.00 | 8 | 25.00 |
| 7. การประเมินผลงานการบริหารทั่วไป | 5 | 15.63 | 27 | 84.37 |

จากตารางที่ 5 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ในการบริหารงานบริหารทั่วไป พบว่า งานการบริหารทั่วไป ที่โรงเรียนนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 93.75 คืองานด้านการบริหารงานบุคคล และงานด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ รองลงมา ร้อยละ 75 คืองานด้านการสื่อสารคมนาคม และการประชาสัมพันธ์ และน้อยที่สุด ร้อยละ 15.63 คืองานด้านการประเมินผลงานบริหารทั่วไป นอกจากนี้ยังพบว่า งานบริหารทั่วไปที่โรงเรียนนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานเลย คืองานด้านการจัดองค์การและงานด้านการบริหารงานการเงิน

ตารางที่ 6 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการนำทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดองค์การ

| สภาพการนำทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดองค์การ | | |
| ใช่ | - | - |
| ไม่ใช่ | 32 | 100.00 |

จากตารางที่ 6 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการนำทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดองค์การ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนไม่ได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดองค์การของโรงเรียน

ตารางที่ 7 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดระบบ
สารสนเทศและแผนปฏิบัติการ

| สภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศและ แผนปฏิบัติการ | | |
| ใช่ | 21 | 65.63 |
| ไม่ใช่ | 11 | 34.38 |
| 2. ประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช่ (n=21) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 19 | 90.48 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 4 | 19.05 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=19) | | |
| - กรรมการศึกษา | 9 | 47.37 |
| - กรรมการสมาคมผู้ประกอบการและครู | 7 | 36.84 |
| - พระสงฆ์ | 1 | 5.26 |
| - ศิษย์เก่า | 2 | 10.53 |
| - นักการเมือง | 1 | 5.26 |
| - ผู้นำท้องถิ่น | 1 | 5.26 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 4 | 21.05 |
| - คหบดี | 1 | 5.26 |
| - กรรมการสภาตำบล | 2 | 10.53 |
| - ศึกษาพิเศษ | 2 | 10.53 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=4) | | |
| - สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ | 3 | 75.00 |
| - ที่ว่าการอำเภอ | 1 | 25.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=19) | | |
| - ขอคำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน | 18 | 94.74 |
| - ขอข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของท้องถิ่น | 4 | 21.05 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=4) | | |
| - เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ประถมศึกษา | 3 | 75.00 |
| - เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของท้องถิ่น | 1 | 25.00 |

จากตารางที่ 7 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดระบบสารสนเทศและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน พบว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.63 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 34.38 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.48 ใช้ทรัพยากรบุคคล และรองลงมา ร้อยละ 19.05 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 47.37 คือ กรรมการศึกษา รองลงมา ร้อยละ 36.84 คือ กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู และน้อยที่สุด ร้อยละ 5.26 คือ พระสงฆ์ นักการเมือง ผู้นำท้องถิ่นและคหบดีในท้องถิ่น

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 75 คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ รองลงมา ร้อยละ 25 คือ ที่ว่าการอำเภอ

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคลในการจัดระบบสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 94.74 ใช้ทรัพยากรในลักษณะการขอคำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน และรองลงมา ร้อยละ 21.05 โรงเรียนใช้ในลักษณะการขอข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ในการจัดระบบสารสนเทศและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 75 ใช้ทรัพยากรในลักษณะเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับจำนวนนักเรียนประถมศึกษาในพื้นที่บริการ รองลงมา ร้อยละ 25 โรงเรียนใช้ในลักษณะ เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของท้องถิ่น

ตารางที่ 8 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหาร
งานบุคคล

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานบุคคล | | |
| ใช้ | 30 | 93.75 |
| ไม่ใช้ | 2 | 6.25 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=30) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 29 | 96.67 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 13 | 43.33 |
| - ทรัพยากรทางสังคม | 1 | 3.33 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=29) | | |
| - ศึกษาในเทศก์ | 26 | 89.66 |
| - พระสงฆ์ | 3 | 10.34 |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 5 | 17.24 |
| - ศิษย์เก่า | 1 | 3.45 |
| - ผู้เชี่ยวชาญด้านการทำผลงานวิชาการจากสถาบัน การศึกษาใกล้เคียง | 4 | 13.79 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 3 | 10.34 |
| - คหบดี | 2 | 6.90 |
| - ผู้นำท้องถิ่น | 2 | 6.90 |
| - กรรมการสภาตำบล | 1 | 3.45 |



ตารางที่ 8 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=13) | | |
| - โรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง | 11 | 84.62 |
| - สถานประกอบการ | 3 | 23.08 |
| - ตำรา เอกสารทางวิชาการ | 3 | 23.08 |
| - ศูนย์ศิลปะอาชีพ | 1 | 7.69 |
| - สำนักงานการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัด | 1 | 7.69 |
| - วัด | 2 | 15.38 |
| - ศาลาประชาคม | 1 | 7.69 |
| 2.3 ทรัพยากรทางสังคม คือ (n=1) | | |
| - กิจกรรมวันสำคัญ | 1 | 100.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=29) | | |
| - เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่บุคลากร | 27 | 93.10 |
| - สนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์ | 8 | 27.59 |
| - ขอคำปรึกษาและข้อเสนอแนะ | 3 | 10.34 |
| - เป็นวิทยากรอบรมคุณธรรม จริยธรรม | 2 | 6.90 |
| - ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ สร้างขวัญและกำลังใจแก่คณะครู | 2 | 6.90 |
| - เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร | 2 | 6.90 |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=13) | | |
| - เป็นสถานที่ประชุมอบรมพัฒนาบุคลากร | 10 | 76.92 |
| - ใช้เป็นสถานที่สำหรับศึกษาดูงาน | 7 | 53.85 |
| - เป็นเอกสารในการศึกษาค้นคว้า | 3 | 23.08 |
| - เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติธรรม | 2 | 15.38 |
| - เป็นสถานที่จัดกิจกรรมประกาศเกียรติคุณบุคลากร | 1 | 7.69 |
| 3.3 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคม (n=1) | | |
| - เป็นสื่อในการพัฒนาจิตใบบุคลากร | 1 | 100.00 |

จากตารางที่ 8 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 93.75 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานบุคคล ส่วนที่เหลือร้อยละ 6.25 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่น ที่โรงเรียนนำมาใช้ในการบริหารงานบุคคล บปรากฏว่า โรงเรียนจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 96.67 ใช้ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 43.33 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.33 ใช้ทรัพยากรทางสังคม ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 89.66 คือศึกษานิเทศก์ รองลงมา ร้อยละ 17.24 คือกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.45 คือศิษย์เก่าและกรรมการสภาตำบล

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 84.62 คือโรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง รองลงมา ร้อยละ 23.08 คือสถานประกอบการ และตำราเอกสารทางวิชาการ และน้อยที่สุด ร้อยละ 7.69 คือศูนย์ศิลปาชีพ สำนักงานการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัด และศาลาประชาคม

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนนำมาใช้ในการบริหารงานบุคคลมากที่สุด ร้อยละ 100 คือ กิจกรรมวันสำคัญ

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน ปรากฏว่า โรงเรียน จำนวนมากที่สุด ร้อยละ 93.10 ใช้ในลักษณะเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่บุคลากร รองลงมา ร้อยละ 27.59 เป็นผู้ให้การสนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์ และน้อยที่สุด ร้อยละ 6.90 โรงเรียนเชิญมาเป็นวิทยากรอบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม สัปดาห์สร้างขวัญกำลังใจแก่คณะครู และเชิญเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 76.92 โรงเรียนใช้เป็นสถานที่ประชุมอบรมพัฒนาบุคลากร รองลงมา ร้อยละ 53.85 ใช้เป็นสถานที่สำหรับศึกษาดูงาน และน้อยที่สุด ร้อยละ 7.69 ใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมประกาศเกียรติคุณบุคลากรของโรงเรียน

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคมในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน ปรากฏว่า โรงเรียนใช้เป็นสื่อในการพัฒนาจิตใจบุคลากร คิดเป็น ร้อยละ 100



ตารางที่ 9 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานการเงิน

| สภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานการเงิน | | |
| ใช่ | - | - |
| ไม่ใช่ | 32 | 100.00 |

จากตารางที่ 9 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น ในการบริหารงานการเงิน พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน ไม่ได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานการเงินของโรงเรียนเลย

ตารางที่ 10 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานอาคารสถานที่

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานอาคารสถานที่ | | |
| ใช้ | 30 | 93.75 |
| ไม่ใช้ | 2 | 6.25 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=30) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 30 | 100.00 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 13 | 43.33 |
| - ทรัพยากรธรรมชาติ | 15 | 50.00 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=30) | | |
| - คหบดี | 22 | 73.33 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 16 | 53.33 |
| - ผู้นำท้องถิ่น | 11 | 36.67 |
| - ศิษย์เก่า | 10 | 33.33 |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 10 | 33.33 |
| - ตำรวจ | 5 | 16.67 |
| - กรรมการศึกษา | 5 | 16.67 |
| - นักการเมือง | 4 | 13.33 |
| - พระสงฆ์ | 2 | 6.67 |
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=13) | | |
| - ศูนย์เพาะซาก้าไม้ | 9 | 69.23 |
| - สถานประกอบการ | 4 | 30.77 |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| - สำนักงานเทศบาล | 1 | 7.69 |
| - กรมชลประทาน | 1 | 7.69 |
| - ศูนย์วิจัยการเกษตร | 1 | 7.69 |
| 2.3 ทรัพยากรทางธรรมชาติ คือ (n=15) | | |
| - กล้วยไม้ชนิดต่าง ๆ | 15 | 100.00 |
| - หิน ดิน | 6 | 40.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=30) | | |
| - สนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์ | 26 | 86.67 |
| - ดูแลรักษาความปลอดภัยบริเวณโรงเรียน | 9 | 30.00 |
| - ช่วยแรงกายในการพัฒนาบริเวณโรงเรียน | 6 | 20.00 |
| - จัดกิจกรรมหารายได้ให้กับโรงเรียน | 6 | 20.00 |
| - จัดสร้างอาคารบริจาคให้กับโรงเรียน | 3 | 10.00 |
| - บริจาคที่ดินให้โรงเรียน | 2 | 6.67 |
| - อำนวยความสะดวกในการจัดสร้าง ซ่อมแซม สาธารณูปโภคของโรงเรียน | 1 | 3.33 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=13) | | |
| - สนับสนุนพันธุ์กล้วยไม้ชนิดต่าง ๆ ให้กับโรงเรียน | 10 | 76.92 |
| - สนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้าง | 5 | 38.46 |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| - บริการเก็บสิ่งปฏิกูลภายในบริเวณโรงเรียน | 1 | 7.69 |
| - บริการสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน เช่น ม้าหินอ่อน พัดลม เป็นต้น | 1 | 7.69 |
| 3.3 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ (n=15) | | |
| - ใช้ตกแต่งบรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียน ให้ร่มรื่นสวยงาม | 15 | 100.00 |
| - ใช้เป็นวัสดุในการจัดสวนหย่อมบริเวณโรงเรียน | 12 | 80.00 |
| - ใช้เป็นวัสดุในการซ่อมแซมหรือปรับปรุงโรงเรียน เช่น ปรับปรุงรั้ว ปรับปรุงสนาม เป็นต้น | 3 | 20.00 |

จากตารางที่ 10 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานอาคารสถานที่ พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 93.75 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานอาคารสถานที่ ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 6.25 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ ในการบริหารงานอาคารสถานที่ ปรากฏว่ามากที่สุด ร้อยละ 100 ใช้ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 50 ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และน้อยที่สุด ร้อยละ 43.33 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 73.33 คือ คหบดีในท้องถิ่น รองลงมา ร้อยละ 53.33 คือ ผู้ปกครองนักเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 6.67 คือ พระสงฆ์

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 69.23 คือ ศูนย์เพาะซากลำไ้ม้ รองลงมา ร้อยละ 30.77 คือ สถานประกอบการ และน้อยที่สุด ร้อยละ 7.69 คือ สำนักงานเทศบาล กรมชลประทาน และศูนย์วิจัยการเกษตร

ทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนนำมาใช้ ส่วนใหญ่ร้อยละ 100 คือ กลำไ้ม้ ชนิดต่าง ๆ และรองลงมา ร้อยละ 40 คือ หินและดิน

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานอาคารสถานที่ ปรากฏว่ามากที่สุดร้อยละ 86.67 โรงเรียนใช้ในลักษณะขอความสนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์ รองลงมา ร้อยละ 30 โรงเรียนขอความร่วมมือในการดูแลรักษาความปลอดภัยบริเวณโรงเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.33 อาศัยความสะดวกให้กับโรงเรียนในการจัดสร้างหรือซ่อมแซมสาธารณูปโภคของโรงเรียน

ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ในการบริหารงานอาคารสถานที่ ปรากฏว่ามากที่สุด ร้อยละ 76.92 ใช้การสนับสนุนพันธุ์กลำไ้ม้ชนิดต่าง ๆ รองลงมา ร้อยละ 38.46 ใช้การสนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้าง และน้อยที่สุด ร้อยละ 7.69 โรงเรียนใช้บริการเก็บสิ่งปฏิกูลภายในโรงเรียน และขอบริจาคสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน เช่น ม้านั่งหินอ่อน พัดลม เป็นต้น

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ ในการบริหารงานอาคารสถานที่ ปรากฏว่ามากที่สุด ร้อยละ 100 โรงเรียนใช้ในการตกแต่งบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม รองลงมา ร้อยละ 80 ใช้เป็นวัสดุในการจัดสวนหย่อม และน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ใช้เป็นวัสดุในการซ่อมแซมปรับปรุงโรงเรียน

ตารางที่ 11 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสื่อสาร
คมนาคมและการประชาสัมพันธ์

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการสื่อสารคมนาคมและ การประชาสัมพันธ์ | | |
| ใช้ | 24 | 75.00 |
| ไม่ใช้ | 8 | 25.00 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ คือ (n=24) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 22 | 91.67 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 13 | 54.17 |
| - ทรัพยากรทางสังคม | 13 | 54.17 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=22) | | |
| - ผู้นำท้องถิ่น | 8 | 36.36 |
| - กรรมการสุขภาพ | 1 | 4.55 |
| - กรรมการสภาตำบล | 8 | 36.36 |
| - กรรมการศึกษา | 2 | 9.09 |
| - นักข่าวท้องถิ่น | 5 | 22.73 |
| - คหบดี | 2 | 9.09 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 1 | 4.55 |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 2 | 9.09 |
| - ครูโรงเรียนประถมศึกษาใกล้เคียง | 1 | 4.55 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=13) | | |
| - หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น | 5 | 38.46 |
| - ที่ทำการองค์การโทรศัพท์จังหวัด | 1 | 7.69 |
| - หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน | 7 | 53.85 |
| - ที่ว่าการอำเภอ | 1 | 7.69 |
| - วัด | 2 | 15.38 |
| - โรงเรียนประถมศึกษาใกล้เคียง | 1 | 7.69 |
| 2.3 ทรัพยากรทางสังคม คือ (n=13) | | |
| - กิจกรรมวันสำคัญ | 13 | 100.00 |
| - ประเพณีท้องถิ่น | 5 | 38.46 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=22) | | |
| - ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวและผลงานของโรงเรียน ฯให้ประชาชนทราบ | 20 | 90.91 |
| - สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน | 1 | 4.55 |
| - อำนวยความสะดวกในการใช้เครื่องมือสื่อสาร | 2 | 9.09 |
| - สนับสนุนเครื่องมือสื่อสารให้กับทางโรงเรียน | 4 | 18.18 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=13) | | |
| - เป็นสื่อในการแจ้งข่าวสารของทางโรงเรียน | 5 | 38.46 |
| - อำนวยความสะดวกติดตั้งตู้โทรศัพท์ภายในโรงเรียน | 1 | 7.69 |
| - เป็นสถานที่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารไปสู่ชุมชน | 8 | 61.54 |
| - เป็นสถานที่ประกาศเกียรติคุณของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ | 1 | 7.69 |
| 3.3 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคม (n=13) | | |
| - เป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวของโรงเรียน | 13 | 100.00 |

จากตารางที่ 11 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ในการสื่อสารคมนาคมและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 75 ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสื่อสารคมนาคมและการประชาสัมพันธ์ ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 25 ไม่ได้ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 91.67 ใช้ทรัพยากรบุคคล และรองลงมา ร้อยละ 54.17 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น เท่ากับการใช้ทรัพยากรทางสังคม

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 36.36 คือผู้ันท้องถิ่น และกรรมการสถานภาพ รองลงมา ร้อยละ 22.73 คือนักข่าวท้องถิ่น และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.55 คือกรรมการสุขาภิบาล ผู้ปกครองนักเรียน และครูโรงเรียนประถมศึกษาใกล้เคียง

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 53.85 คือ หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน รองลงมา ร้อยละ 38.46 คือหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น และน้อยที่สุด ร้อยละ 7.69 คือที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่ว่าการอำเภอ และโรงเรียนประถมศึกษา ใกล้เคียง

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนนำมาใช้ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 100 คือกิจกรรมวันสำคัญ และรองลงมา ร้อยละ 38.46 คือกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคลในการสื่อสารคมนาคม และการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ปรากฏว่ามากที่สุด ร้อยละ 90.91 โรงเรียนใช้ในการประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวและผลงานของโรงเรียนให้ประชาชนทราบ รองลงมา ร้อยละ 18.18 ขอการสนับสนุนเครื่องมือในการสื่อสารให้กับโรงเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.55 ขอการสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 61.54 โรงเรียนใช้เป็นสถานที่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน รองลงมา ร้อยละ 38.46 ใช้เป็นสื่อในการแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวและผลงานของโรงเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 7.69 อาศัยความสะดวกให้กับโรงเรียนในการติดตั้งตู้โทรศัพท์ และโรงเรียนใช้เป็นสถานที่ประกาศเกียรติคุณของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคม ในการสื่อสารคมนาคมและการประชาสัมพันธ์ ปรากฏว่า ทุกโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100 ใช้เป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวและผลงานของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ

ตารางที่ 12 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการประเมินผล
งานการบริหารทั่วไป

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผล งานการบริหารทั่วไป | | |
| ใช่ | 5 | 15.63 |
| ไม่ใช่ | 27 | 84.38 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=5) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 5 | 100.00 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=5) | | |
| - กรรมการศึกษา | 3 | 60.00 |
| - กรรมการสภาตำบล | 2 | 40.00 |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 1 | 20.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=5) | | |
| - ร่วมประชุมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะใน การบริหารงานโรงเรียน | 4 | 80.00 |
| - ให้ข้อมูลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน | 3 | 60.00 |

จากตารางที่ 12 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการประเมินผลงานการบริหารทั่วไปของโรงเรียนพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.38 ไม้ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผลงานการบริหารทั่วไปของโรงเรียน ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 15.63 โรงเรียนนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ ในการประเมินผลการบริหารทั่วไปของโรงเรียน ปรากฏว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนคิดเป็น ร้อยละ 100 ใช้ทรัพยากรบุคคล

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 60 คือกรรมการศึกษา รองลงมา ร้อยละ 40 คือกรรมการสมาคม และน้อยที่สุดร้อยละ 20 คือกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล ในการประเมินผลงานบริหารทั่วไป ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 80 ใช้ในลักษณะการร่วมประชุมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ และ รองลงมา ร้อยละ 60 ให้ข้อมูลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน



2.2.2 งานธุรการ

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ในการบริหารงาน
ธุรการ ประกอบด้วย การใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ และลักษณะการ
ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละประเภท ซึ่งมีรายละเอียดในตารางที่ 13-20

ตารางที่ 13 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงาน
ธุรการ

| การบริหารงานธุรการ | การใช้ทรัพยากรท้องถิ่น (n=32) | | | |
|--|-------------------------------|--------|---------|--------|
| | ใช้ | | ไม่ใช้ | |
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| 1. การวางแผนงานธุรการ | - | - | 32 | 100.00 |
| 2. การบริหารงานธุรการ | 5 | 15.63 | 27 | 84.38 |
| 3. การบริหารงานสารบรรณ | 6 | 18.75 | 26 | 81.25 |
| 4. การบริหารงานการเงินและการบัญชี | 4 | 12.50 | 28 | 87.50 |
| 5. การบริหารงานพัสดุของโรงเรียน | - | - | 32 | 100.00 |
| 6. การบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครู และลูกจ้าง | 1 | 3.13 | 31 | 96.87 |
| 7. การประเมินผลงานธุรการ | - | - | 32 | 100.00 |

จากตารางที่ 13 ผลการสัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานธุรการ พบว่า งานธุรการที่โรงเรียนนำ ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารมากที่สุดร้อยละ 18.75 คืองานด้านการบริหารงานสารบรรณ รองลงมาร้อยละ 15.63 คืองานด้านการบริหารงานธุรการ และน้อยที่สุดร้อยละ 3.13 คือ งานด้านการบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและลูกจ้าง นอกจากนี้ยังพบว่างานธุรการ ที่โรงเรียนไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานเลย คืองานด้านการวางแผนงาน ธุรการ งานด้านการบริหารงานพัสดุ และงานด้านประเมินผลงานธุรการ

ตารางที่ 14 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการนำทรัพยากรท้องถิ่นในการวางแผน งานธุรการ

| สภาพการนำทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผนงานธุรการ | | |
| ใช้ | - | - |
| ไม่ใช้ | 32 | 100.00 |

จากตารางที่ 14 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการนำทรัพยากรท้องถิ่นในการวางแผนงานธุรการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน ไม่ได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผนงานธุรการเลย

ตารางที่ 15 แสดงความดีและค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงาน
 ธุรการ

| สภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น | ความดี (n=32) | ร้อยละ |
|--|------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานธุรการ | | |
| ใช่ | 5 | 15.63 |
| ไม่ใช่ | 27 | 84.38 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=5) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 5 | 100.00 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=5) | | |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 2 | 40.00 |
| - คหบดี | 2 | 40.00 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 2 | 40.00 |
| - ศิษย์เก่า | 1 | 20.00 |
| 3. ลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรบุคคล (n=5) | | |
| - สนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์ในการจัดห้องธุรการ | 4 | 80.00 |
| - สนับสนุนร่างกายจัดสร้างห้องธุรการให้เป็นสัดส่วน | 1 | 20.00 |

จากตารางที่ 15 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานธุรการ พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 84.38 ไม่ได้ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานธุรการ ส่วนที่เหลือร้อยละ 15.63 มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ ทุกโรงเรียนคิดเป็น ร้อยละ 100 ใช้ทรัพยากรบุคคล

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 40 คือกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู คหบดีในท้องถิ่น และผู้ปกครองนักเรียน รองลงมา ร้อยละ 20 คือศิษย์เก่า

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานธุรการ บปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 80 ขอการสนับสนุนงบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์ในการจัดห้องธุรการ รองลงมา ร้อยละ 20 ขอการสนับสนุนร่างกายจัดสร้างห้องธุรการให้เป็นสัดส่วน

ตารางที่ 16 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานสารบรรณ

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานสารบรรณ | | |
| ใช่ | 6 | 18.75 |
| ไม่ใช่ | 26 | 81.25 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=6) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 3 | 50.00 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 3 | 50.00 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=3) | | |
| - ศิษยานิเทศก์ | 3 | 100.00 |
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=3) | | |
| - โรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง | 2 | 66.67 |
| - โรงเรียนประถมศึกษาใกล้เคียง | 1 | 33.33 |
| - เอกสารคู่มืองานสารบรรณ | 1 | 33.33 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=3) | | |
| - เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่สารบรรณโรงเรียน | 3 | 100.00 |
| - ให้คำปรึกษากับเจ้าหน้าที่สารบรรณโรงเรียน | 2 | 66.67 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=3) | | |
| - เป็นสถานที่ศึกษาดูงาน | 2 | 66.67 |

ตารางที่ 16 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|------------------------------------|-------------------|--------|
| - ขอความร่วมมือฝากส่งหนังสือราชการ | 1 | 33.33 |
| - เป็นเอกสารสำหรับศึกษาค้นคว้า | 1 | 33.33 |

จากตารางที่ 16 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานสารบรรณ พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนใหญ่ ร้อยละ 81.25 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานสารบรรณ ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 18.75 มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ โรงเรียน ร้อยละ 50 ใช้ทรัพยากรบุคคล เท่ากับโรงเรียนที่ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่โรงเรียนสร้างขึ้น

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้ทุกโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 ใช้ศึกษานิเทศก์ ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 66.67 คือ โรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง รองลงมา ร้อยละ 33.33 คือโรงเรียนประถมศึกษาใกล้เคียง และเอกสารคู่มืองานสารบรรณ

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานสารบรรณ ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 100 โรงเรียนเชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่สารบรรณโรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 66.67 ให้ความสำคัญกับเจ้าหน้าที่สารบรรณโรงเรียน

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุ ที่มนุษย์สร้างขึ้นในการบริหารงานสารบรรณ ปรากฏว่ามากที่สุด ร้อยละ 66.67 โรงเรียนใช้เป็นสถานที่ศึกษาดูงาน รองลงมา ร้อยละ 33.33 โรงเรียนขอความร่วมมือฝากส่งหนังสือราชการ และใช้เป็นเอกสารสำหรับศึกษาค้นคว้า

ตารางที่ 17 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหาร
งานการเงินและการบัญชี

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานการเงิน และการบัญชี | | |
| ใช้ | 4 | 12.50 |
| ไม่ใช้ | 28 | 87.50 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=4) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 4 | 100.00 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 3 | 75.00 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=4) | | |
| - ศึกษานิเทศก์ | 4 | 100.00 |
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=3) | | |
| - โรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง | 2 | 66.67 |
| - เอกสารคู่มือการเงินและการบัญชี | 1 | 33.33 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=4) | | |
| - เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้กับคณะครู | 4 | 100.00 |
| - ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะกับเจ้าหน้าที่การเงิน | 2 | 50.00 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=3) | | |
| - เป็นสถานที่สำหรับศึกษาดูงาน | 2 | 66.67 |
| - เป็นเอกสารสำหรับศึกษาค้นคว้า | 1 | 33.33 |

จากตารางที่ 17 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ในการบริหารงานการเงินและการบัญชี พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 87.50 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานการเงินและการบัญชี ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 12.50 มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 100 ใช้ ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 75 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้ ทุกโรงเรียนคิดเป็น ร้อยละ 100 ใช้ศึกษานิเทศก์ ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนนำมาใช้ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.67 คือโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง รองลงมา ร้อยละ 33.33 คือเอกสารคู่มือที่เกี่ยวกับการเงินและการบัญชี

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานการเงินและการบัญชี ปรากฏว่า โรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 100 ใช้ในลักษณะ เชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับคณะครู รองลงมา ร้อยละ 50 เป็นผู้ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะกับเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ในการบริหารงานการเงินและการบัญชี ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.67 ใช้เป็นสถานที่สำหรับศึกษาดูงาน รองลงมา ร้อยละ 33.33 ใช้เป็นเอกสารสำหรับศึกษาค้นคว้า

ตารางที่ 18 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานพิเศษของโรงเรียน

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานพิเศษของโรงเรียน | | |
| ใช่ | - | - |
| ไม่ใช่ | 32 | 100.00 |

จากตารางที่ 18 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ในการบริหารงานพิเศษของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนไม่ได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานพิเศษของโรงเรียนเลย

ตารางที่ 19 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและลูกจ้าง

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและลูกจ้าง | | |
| ใช่ | 1 | 3.13 |
| ไม่ใช่ | 31 | 96.88 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ คือ (n=1) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 1 | 100.00 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=1) | | |
| - เจ้าหน้าที่สามัญศึกษาจังหวัด | 1 | 100.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=1) | | |
| - ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติข้าราชการครู | 1 | 100.00 |

จากตารางที่ 19 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและลูกจ้าง พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 96.88 ไม่ได้ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและลูกจ้าง ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 3.13 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ ปรากฏว่า โรงเรียนที่นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ ร้อยละ 100 ใช้ทรัพยากรบุคคล

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้ ในการบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและลูกจ้าง ร้อยละ 100 คือเจ้าหน้าที่สามัญศึกษาจังหวัด

สำหรับลักษณะการใช้ ปรากฏว่า โรงเรียน ร้อยละ 100 ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติข้าราชการครู

ตารางที่ 20 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการประเมินผลงานธุรการ

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผลงานธุรการ | | |
| ใช้ | - | - |
| ไม่ใช้ | 32 | 100.00 |

จากตารางที่ 20 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการประเมินผลงานธุรการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน ไม่ได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผลงานธุรการเลย



2.2.3 งานวิชาการ

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น ในการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วยการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น ประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ และลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละประเภท ซึ่งมีรายละเอียด ในตารางที่ 21-27

ตารางที่ 21 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานวิชาการ

| การบริหารงานวิชาการ | การใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น (n=32) | | | |
|--|-----------------------------------|--------|---------|--------|
| | ใช้ | | ไม่ใช้ | |
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| 1. การวางแผนงานวิชาการ | 10 | 31.25 | 22 | 68.75 |
| 2. การบริหารงานวิชาการ | 23 | 71.88 | 9 | 28.12 |
| 3. การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ | 32 | 100.00 | - | - |
| 4. การจัดการเรียนการสอน | 31 | 96.87 | 1 | 3.13 |
| 5. การวัดผลและประเมินผลการเรียนและงาน ทะเบียนนักเรียน | 28 | 87.50 | 4 | 12.50 |
| 6. การประเมินผลงานวิชาการ | 6 | 18.75 | 26 | 81.25 |

จากตารางที่ 21 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานวิชาการ พบว่า งานวิชาการที่โรงเรียนนำ ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารมากที่สุดร้อยละ 100 คืองานด้านการพัฒนาและส่งเสริมทาง ด้านวิชาการ รองลงมาร้อยละ 96.87 คืองานด้านการจัดการเรียนการสอน และน้อยที่สุดร้อยละ 18.75 คืองานด้านการประเมินผลงานวิชาการ นอกจากนี้ยังพบว่า ไม่มีงานวิชาการด้านใดเลย ที่โรงเรียนไม่นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงาน

ตารางที่ 22 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการวางแผนงานวิชาการ

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผนงานวิชาการ | | |
| ใช่ | 10 | 31.25 |
| ไม่ใช่ | 22 | 68.75 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ คือ (n=10) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 10 | 100.00 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=10) | | |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 5 | 50.00 |
| - กรรมการศึกษา | 4 | 40.00 |
| - คิษย์เก่า | 2 | 20.00 |
| - ศิษยานิเทศก์ | 2 | 20.00 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 1 | 10.00 |
| - กรรมการสมาคม | 1 | 10.00 |
| - พระสงฆ์ | 1 | 10.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=10) | | |
| - ำให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการวางแผนงานวิชาการ | 9 | 90.00 |
| - เข้าร่วมประชุมกับโรงเรียนในการวางแผนการจัด การเรียนการสอน | 3 | 30.00 |
| - เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้กับคณะครู | 2 | 20.00 |

จากตารางที่ 22 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการวางแผนงานวิชาการ พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 68.75 ไม่ได้ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผนงานวิชาการ ส่วนที่เหลือร้อยละ 31.25 ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ ปรากฏว่า โรงเรียนที่ใช้ ทรัพยากรท้องถิ่นทุกโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100 ใช้ทรัพยากรบุคคล

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้ในการวางแผนงานวิชาการ มากที่สุด ร้อยละ 50 คือกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู รองลงมา ร้อยละ 40 คือกรรมการศึกษาของโรงเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 10 คือพระสงฆ์ ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสภาดำเนินการ

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคลในการวางแผนงานวิชาการ ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 90 เป็นผู้ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 30 โรงเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกับโรงเรียนในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และน้อยที่สุด ร้อยละ 20 โรงเรียนเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้กับคณะครู

ตารางที่ 23 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานวิชาการ

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ | | |
| ใช่ | 23 | 71.88 |
| ไม่ใช่ | 9 | 28.13 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=23) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 22 | 95.65 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 2 | 8.70 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=22) | | |
| - พระสงฆ์ | 19 | 86.36 |
| - วิทยากรท้องถิ่น | 13 | 59.09 |
| - ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง | 1 | 4.55 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 1 | 4.55 |
| - นักศึกษาฝึกสอนจากสถาบันราชภัฏ | 1 | 4.55 |
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=2) | | |
| - โรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง | 2 | 100.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=22) | | |
| - เชิญเป็นอาจารย์พิเศษสอนวิชาพระพุทธศาสนา | 19 | 86.36 |
| - เชิญเป็นอาจารย์พิเศษสอนวิชาอาชีพ | 11 | 50.00 |

ตารางที่ 23 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| - เชิญเป็นอาจารย์พิเศษสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น เช่น การทอผ้า การแทงหยวก เป็นต้น | 5 | 22.73 |
| - ให้ข้อมูลความต้องการของชุมชนเพื่อประกอบ การจัดแผนการเรียน | 1 | 4.55 |
| - ช่วยเหลือครูอาจารย์ของโรงเรียนในการ จัดการเรียนการสอน | 1 | 4.55 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=2) | | |
| - เป็นสถานที่สำหรับศึกษาดูงานการจัดแผนการเรียน | 2 | 100.00 |

จากตารางที่ 23 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานวิชาการ พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 71.88 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 28.13 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 95.65 โรงเรียนใช้ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 8.70 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 86.36 คือพระสงฆ์ รองลงมา ร้อยละ 59.09 คือวิทยากรท้องถิ่น และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.55 คือ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง ผู้ปกครองนักเรียน และนักศึกษาฝึกสอน

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 100 คือ โรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานวิชาการ ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 86.36 โรงเรียนเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษวิชาพระพุทธศาสนา รองลงมา ร้อยละ 50 โรงเรียนเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษสอนวิชาอาชีพ และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.55 เป็นผู้ให้ข้อมูลความต้องการของชุมชนเพื่อประกอบการจัดแผนการเรียน และเป็นผู้ช่วยเหลือครูอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ในการบริหารงานวิชาการ ปรากฏว่าโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 100 ใช้เป็นสถานที่สำหรับศึกษาดูงานการจัดการเรียน

ตารางที่ 24 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ | | |
| ใช่ | 32 | 100.00 |
| ไม่ใช่ | - | - |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=32) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 32 | 100.00 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 31 | 96.88 |
| - ทรัพยากรทางธรรมชาติ | 12 | 37.50 |
| - ทรัพยากรทางสังคม | 25 | 78.13 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=32) | | |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 4 | 12.50 |
| - ศึกษานิเทศก์ | 24 | 75.00 |
| - ครูอาจารย์สถาบันอื่น เช่น สถาบันราชภัฏ โรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นต้น | 6 | 18.75 |
| - วิทยากรท้องถิ่น | 24 | 75.00 |
| - พระสงฆ์หรือโต๊ะครู | 29 | 90.63 |
| - คหบดี | 1 | 3.13 |
| - เจ้าหน้าที่ไฟฟ้าอำเภอ | 1 | 3.13 |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 2 | 6.25 |



ตารางที่ 24 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| - ข้าราชการในท้องถิ่น เช่น ตำรวจ หมอ ประมงอำเภอ เกษตรอำเภอ เป็นต้น | 7 | 21.88 |
| - ผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพ | 6 | 18.75 |
| - กรรมการสภาตำบล | 2 | 6.25 |
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=31) | | |
| - วิทยาลัยการอาชีพ | 2 | 6.45 |
| - ค่ายลูกเสือ | 2 | 6.45 |
| - วัดหรือสุเหร่า | 27 | 87.10 |
| - สถานประกอบการ | 23 | 74.19 |
| - สถานประกอบอาชีพอิสระ | 19 | 61.29 |
| - โรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง | 12 | 38.71 |
| - โรงเรียนประถมศึกษาใกล้เคียง | 5 | 16.13 |
| - สถานที่ราชการในท้องถิ่นเช่น ที่ว่าการอำเภอ โรงพยาบาล เป็นต้น | 9 | 29.03 |
| - โบราณวัตถุ | 4 | 12.90 |
| 2.3 ทรัพยากรทางธรรมชาติ คือ (n=12) | | |
| - ดิน | 1 | 8.33 |
| - ต้นไม้ หรือกล้วยไม้ | 10 | 83.33 |
| - หิน | 5 | 41.67 |
| - ลาดคลอง | 1 | 8.33 |
| - น้ำตก | 1 | 8.33 |

ตารางที่ 24 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 2.4 ทรัพยากรทางสังคม คือ (n=25) | | |
| - กิจกรรมวันสำคัญ | 25 | 100.00 |
| - เทศกาลสำคัญของท้องถิ่น | 4 | 16.00 |
| - ประเพณีสำคัญของท้องถิ่น | 3 | 12.00 |
| - การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น | 2 | 8.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=32) | | |
| - เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ทางวิชาการ | 26 | 81.25 |
| - เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ทางวิชาชีพ | 27 | 84.38 |
| - สอนอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนา | 29 | 90.63 |
| - สนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน | 8 | 25.00 |
| - อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น | 2 | 6.25 |
| - ส่งเสริมอาชีพของท้องถิ่น | 2 | 6.25 |
| - อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน | 1 | 3.13 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=31) | | |
| - เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ | 17 | 54.84 |
| - เป็นสถานที่ให้นักเรียนเข้าค่ายพักแรม | 7 | 22.58 |
| - เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติธรรม | 27 | 87.10 |
| - เป็นสถานที่สำหรับศึกษาดูงาน | 24 | 77.42 |
| - สนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน | 2 | 6.45 |

ตารางที่ 24 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| - เป็นสถานที่ประชุม อบรมด้านวิชาการ | 12 | 38.71 |
| - เป็นอุปกรณ์สำหรับนักเรียนศึกษาค้นคว้า | 4 | 12.90 |
| 3.3 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ (n=12) | | |
| - เป็นอุปกรณ์สำหรับนักเรียนศึกษาค้นคว้า | 11 | 91.67 |
| - ใช้เป็นแหล่งน้ำในการเกษตรของโรงเรียน | 1 | 8.33 |
| - ใช้เป็นสถานที่ทัศนศึกษา | 1 | 8.33 |
| 3.4 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคม (n=25) | | |
| - ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย | 21 | 84.00 |
| - เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน | 5 | 20.00 |
| - ใช้เป็นสถานการณ์จริงให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ | 2 | 8.00 |

จากตารางที่ 24 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนา และส่งเสริมทางด้านวิชาการ พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา และส่งเสริมทางด้านวิชาการ

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ บปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 100 โรงเรียนใช้ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 96.88 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น และน้อยที่สุด ร้อยละ 37.50 ใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 90.63 คือพระสงฆ์หรือเ้าะครู รองลงมา ร้อยละ 75 คือศึกษานิเทศก์ และวิทยากรท้องถิ่น และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.13

คือคหบดี และเจ้าหน้าที่พาอาเภอ

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 87.10 คือวัด หรือสุเหร่า รองลงมา ร้อยละ 74.19 คือสถานประกอบการ และน้อยที่สุด ร้อยละ 6.45 คือ วิทยาลัยการอาชีพและค่ายลูกเสือ

ทรัพยากรธรรมชาติที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 83.33 คือต้นไม้หรือกล้าไม้ รองลงมา ร้อยละ 41.67 คือหิน และน้อยที่สุด ร้อยละ 8.33 คือดิน ลากลอง และน้ำตก

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 100 คือกิจกรรมวันสำคัญของ รองลงมา ร้อยละ 16 คือเทศกาลสำคัญของท้องถิ่น และน้อยที่สุด ร้อยละ 8 คือการดำเนินชีวิต ของคนในท้องถิ่นนั้น

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล ในการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ ปรากฏว่ามากที่สุด ร้อยละ 90.63 โรงเรียนใช้บุคคลมาสอนอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องศาสนา รองลงมา ร้อยละ 84.38 เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ทางอาชีพ และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.13 อาศัยความสะดวกในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ในการพัฒนาและส่งเสริมทางด้าน วิชาการ ปรากฏว่ามากที่สุด ร้อยละ 87.10 โรงเรียนใช้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติธรรม รองลงมา ร้อยละ 77.42 ใช้เป็นสถานที่สำหรับศึกษาดูงาน และน้อยที่สุด ร้อยละ 6.45 ใช้ในลักษณะ ของการสนับสนุนงบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน

ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ ในการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 91.67 ใช้เป็นอุปกรณ์ในการศึกษาค้นคว้า รองลงมา ร้อยละ 8.33 ใช้เป็นแหล่งน้ำในการเกษตร และใช้เป็นสถานที่ทัศนศึกษา

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคม ในการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 84 โรงเรียนใช้ในการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย รองลงมา ร้อยละ 20 ใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน และน้อยที่สุด ร้อยละ 8 ใช้เป็นสถานการณ์จริงให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าให้เกิดการเรียนรู้

ตารางที่ 25 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน | | |
| ใช้ | 31 | 96.88 |
| ไม่ใช้ | 1 | 3.13 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=31) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 31 | 100.00 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 14 | 45.16 |
| - ทรัพยากรทางธรรมชาติ | 1 | 3.23 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=31) | | |
| - ศึกษาพิเศษ | 23 | 74.19 |
| - ศิษย์เก่า | 11 | 35.48 |
| - พระสงฆ์ | 1 | 3.23 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 8 | 25.81 |
| - คหบดี | 13 | 41.94 |
| - ครูอาจารย์สถาบันอื่น | 6 | 19.35 |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 10 | 32.26 |
| - ผู้นำท้องถิ่น | 3 | 9.68 |
| - นักการเมือง | 2 | 6.45 |
| - กรรมการศึกษา | 1 | 3.23 |

ตารางที่ 25 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=14) | | |
| - โรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง | 7 | 50.00 |
| - เอกสารทางวิชาการ | 4 | 28.57 |
| - ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ | 8 | 57.14 |
| - สถาบันราชภัฏ | 1 | 7.14 |
| 2.3 ทรัพยากรทางธรรมชาติ คือ (n=1) | | |
| - ต้นไม้ | 1 | 100.00 |
| - หินแร่ | 1 | 100.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=31) | | |
| - เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านวิชาการ | 26 | 83.87 |
| - สนับสนุนงบประมาณหรือสื่อการเรียนการสอน | 22 | 70.97 |
| - เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมหารายได้ เพื่ออุปกรณ์การศึกษา | 2 | 6.45 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=14) | | |
| - เป็นสถานที่สำหรับศึกษาดูงาน | 3 | 21.43 |
| - เป็นเอกสารสำหรับศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม | 4 | 28.57 |
| - ขอกการสนับสนุนงบประมาณหรือสื่อการเรียนการสอน | 8 | 57.14 |
| - เป็นสถานที่ประชุม อบรมเกี่ยวกับการวางแผนการสอน หรือการผลิตสื่อ | 5 | 35.71 |



ตารางที่ 25 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 3.3 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ (n=1) | | |
| - ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน | 1 | 100.00 |

จากตารางที่ 25 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 96.88 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่วนที่เหลือร้อยละ 3.13 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนปรากฏว่าโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 100 ใช้ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 45.16 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.23 ใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 74.19 คือศึกษานิเทศก์ รองลงมา ร้อยละ 41.94 คือคหบดีในท้องถิ่น และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.23 คือพระสงฆ์และกรรมการศึกษา

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 57.14 คือศูนย์การเรียนนอกโรงเรียนอำเภอ รองลงมา ร้อยละ 50 คือโรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง และน้อยที่สุด ร้อยละ 7.14 คือสถาบันราชภัฏ

ทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 100 คือต้นไม้ หินและแร่ สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคลในการจัดการเรียนการสอน ปรากฏว่ามากที่สุด ร้อยละ 83.87 โรงเรียนเชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาการ รองลงมา ร้อยละ 70.97 โรงเรียนขอการสนับสนุนงบประมาณหรือสื่อการเรียนการสอน และน้อยที่สุด ร้อยละ 6.45 เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมหารายได้เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษาให้โรงเรียน

ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ในการจัดการเรียนการสอนปรากฏว่ามากที่สุด ร้อยละ 57.14 โรงเรียนขอการสนับสนุนงบประมาณ หรือสื่อการเรียนการสอน รองลงมา ร้อยละ 35.71 ใช้เป็นสถานที่ประชุมอบรม และน้อยที่สุด ร้อยละ 21.43 ใช้เป็นสถานที่สำหรับศึกษาดูงาน

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ ในการจัดการเรียนการสอน ปรากฏว่ามากที่สุด ร้อยละ 100 โรงเรียนใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

ตารางที่ 26 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวัดผลและประเมินผล การเรียนและงานทะเบียนนักเรียน | | |
| ใช่ | 28 | 87.50 |
| ไม่ใช่ | 4 | 12.50 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=28) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 4 | 14.29 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 28 | 100.00 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=4) | | |
| - ศึกษานิเทศก์ | 3 | 75.00 |
| - คหบดี | 1 | 25.00 |
| - วิทยากรท้องถิ่น | 1 | 25.00 |
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=28) | | |
| - ข้อสอบวัดผลการเรียนนักเรียนของกลุ่มโรงเรียน มัธยมศึกษา | 28 | 100.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=4) | | |
| - เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล | 3 | 75.00 |
| - สนับสนุนคอมพิวเตอร์ในการเก็บข้อมูลของฝ่ายวิชาการ | 1 | 25.00 |
| เช่น ผลการเรียนนักเรียน ประวัตินักเรียน คลังข้อสอบ เป็นต้น | | |

ตารางที่ 26 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| - วิทยากรท้องถิ่นให้ความร่วมมือกับอาจารย์ผู้สอน ในการตัดสินผลการเรียนของนักเรียน | 1 | 25.00 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=28) | | |
| - ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับวัดผลการเรียนของ นักเรียน | 28 | 100.00 |

จากตารางที่ 26 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 87.50 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 12.50 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 100 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น รองลงมา ร้อยละ 14.29 ใช้ทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 75 คือศึกษานิเทศก์ รองลงมา ร้อยละ 25 คือคหบดี และวิทยากรในท้องถิ่น

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 100 คือข้อสอบวัดผลการเรียนของนักเรียน ของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 75 ใช้ในลักษณะเชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล รองลงมา ร้อยละ 25 โรงเรียนขอการสนับสนุน

คอมพิวเตอร์ในการเก็บข้อมูล และขอความร่วมมือวิทยากรท้องถิ่นเกี่ยวกับข้อมูลการฝึกงานของนักเรียน เพื่อตัดสินผลการเรียนของนักเรียนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ปรากฏว่า โรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 100 ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับวัดผลการเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 27 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการประเมินผลงานวิชาการ

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผลงานวิชาการ | | |
| ใช่ | 6 | 18.75 |
| ไม่ใช่ | 26 | 81.25 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=6) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 6 | 100.00 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=6) | | |
| - กรรมการศึกษา | 4 | 66.67 |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 1 | 16.67 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 1 | 16.67 |
| - กรรมการสภาดำเนินการ | 1 | 16.67 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=6) | | |
| - ร่วมประชุมและให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน | 5 | 83.33 |
| - ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนอย่างไม่เป็นทางการ | 1 | 16.67 |

จากตารางที่ 27 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการประเมินผลงานวิชาการ พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนใหญ่ ร้อยละ 81.25 ไม่ได้ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ ในการประเมินผลงานวิชาการ ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 18.75 ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ในการประเมินผลงานวิชาการ ปรากฏว่า โรงเรียนที่ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการประเมินผลงานวิชาการทุกโรงเรียน ใช้ ทรัพยากรบุคคล

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.67 คือกรรมการศึกษา รองลงมา ร้อยละ 16.67 คือกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการ สภาตำบล

สำหรับลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรบุคคลในการประเมินผลงานวิชาการ ปรากฏว่าส่วนใหญ่ ร้อยละ 83.33 โรงเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมให้ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 16.67 ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอย่างไม่เป็นทางการ

2.2.4 งานปกครองนักเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น ในการบริหารงานปกครอง นักเรียน ประกอบด้วย การใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น ประเภทของทรัพยากรท้องถิ่น และลักษณะการใช้จ่าย ทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละประเภท ซึ่งมีรายละเอียด ในตารางที่ 28-34

ตารางที่ 28 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงาน
ปกครองนักเรียน

| การบริหารงานปกครองนักเรียน | การใช้ทรัพยากรท้องถิ่น (n=32) | | | |
|---|-------------------------------|--------|---------|--------|
| | ใช่ | | ไม่ใช่ | |
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| 1. การวางแผนงานปกครองนักเรียน | 9 | 28.13 | 23 | 71.87 |
| 2. การบริหารงานปกครองนักเรียน | - | - | 32 | 100.00 |
| 3. การส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม | 32 | 100.00 | - | - |
| 4. การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน | 32 | 100.00 | - | - |
| 5. การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | 17 | 53.13 | 15 | 46.87 |
| 6. การประเมินผลงานปกครองนักเรียน | 7 | 21.88 | 25 | 78.12 |

จากตารางที่ 28 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานปกครองนักเรียน พบว่า งานปกครองนักเรียนที่โรงเรียนนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานมากที่สุดร้อยละ 100 คืองานด้านการส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และงานด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน รองลงมาร้อยละ 53.13 คืองานด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และน้อยที่สุดร้อยละ 21.88 คืองานด้านการประเมินผลงานปกครองนักเรียน นอกจากนี้ยังพบว่างานปกครองนักเรียน ที่โรงเรียนไม่นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานเลย คืองานด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน

ตารางที่ 29 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการวางแผนงานปกครองนักเรียน

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผนงานปกครองนักเรียน | | |
| ใช้ | 9 | 28.13 |
| ไม่ใช้ | 23 | 71.88 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=9) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 9 | 100.00 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=9) | | |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 3 | 33.33 |
| - ผู้นำท้องถิ่น | 3 | 33.33 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 5 | 55.56 |
| - สารวัตรนักเรียน | 2 | 22.22 |
| - กรรมการศึกษา | 3 | 33.33 |
| - ตำรวจ | 1 | 11.11 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=9) | | |
| - เชิญเข้าร่วมประชุมวางแผนกับทางโรงเรียน | 4 | 44.44 |
| - ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะกับโรงเรียน | 6 | 66.67 |

จากตารางที่ 29 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ในการวางแผนงานปกครองนักเรียน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 71.88 นำดินทำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผนงานปกครองนักเรียน ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 28.13 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภททรัพยากรท้องถิ่น ที่โรงเรียนนำมาใช้ในการวางแผนงานปกครองนักเรียน ปรากฏว่า โรงเรียนที่นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ทุกโรงเรียนใช้ทรัพยากรบุคคล

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 55.56 คือผู้ปกครองนักเรียน รองลงมา ร้อยละ 33.33 คือกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้นำท้องถิ่นและกรรมการศึกษา และน้อยที่สุด ร้อยละ 11.11 คือตำรวจ

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล ในการวางแผนงานปกครองนักเรียน ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.67 ใช้ในลักษณะขอคำปรึกษาและข้อเสนอแนะ รองลงมา ร้อยละ 44.44 เชิญเข้าร่วมประชุมวางแผนกับทางโรงเรียน



ตารางที่ 30 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงาน
ปกครองนักเรียน

| สภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนําทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงาน ปกครองนักเรียน | | |
| ใช่ | - | - |
| ไม่ใช่ | 32 | 100.00 |

จากตารางที่ 30 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานปกครอง พบว่า โรงเรียนทุกโรงเรียน
ไม่ได้นําทรัพยากรท้องถิ่น มาใช้ในการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียน

ตารางที่ 31 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการส่งเสริม
ให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการส่งเสริม | | |
| ให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม | | |
| ใช้ | 32 | 100.00 |
| ไม่ใช้ | - | - |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=32) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 32 | 100.00 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 30 | 93.75 |
| - ทรัพยากรทางสังคม | 9 | 28.13 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=32) | | |
| - พระหรือเณร | 32 | 100.00 |
| - กรรมการศึกษา | 1 | 3.13 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 9 | 28.13 |
| - ตำรวจ | 2 | 6.25 |
| - ผู้นำท้องถิ่น | 3 | 9.38 |
| - คหบดี | 2 | 6.25 |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 1 | 3.13 |
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=30) | | |
| - วัดหรือสุเหร่า | 30 | 100.00 |
| - สถานประกอบการ | 1 | 3.33 |

ตารางที่ 31 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 2.3 ทรัพยากรทางสังคม คือ (n=9) | | |
| - กิจกรรมวันสำคัญ | 9 | 100.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=32) | | |
| - เป็นวิทยากรให้ความรู้และอบรมคุณธรรม จริยธรรม | 32 | 100.00 |
| - เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนของนักเรียน เช่น การมีวินัย การปฏิบัติตามกฎจราจร การเสพสิ่ง- เสพติด เป็นต้น | 2 | 6.25 |
| - เข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนในการส่งเสริมความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม | 7 | 21.88 |
| - ให้ความปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | 1 | 3.13 |
| - ให้ความรู้เกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน | 1 | 3.13 |
| - ให้ความสนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | 5 | 15.63 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=30) | | |
| - ใช้เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและฝึก ปฏิบัติธรรม | 30 | 100.00 |
| - ให้ความสนับสนุนงบประมาณหรืออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม | 1 | 3.33 |

ตารางที่ 31 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 3.3 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคม (n=9) | | |
| - ใช้เป็นกิจกรรมให้นักเรียนแสดงความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เช่น การรักษาความสะอาด ความสามัคคี การเสียสละ เป็นต้น | 9 | 100.00 |

จากตารางที่ 31 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงเรียนนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 100 ใช้ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 93.75 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น และน้อยที่สุด ร้อยละ 28.13 ใช้ทรัพยากรทางสังคม

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 100 คือพระหรือเณร ครู รองลงมา ร้อยละ 28.13 คือผู้ปกครองนักเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.13 คือกรรมการศึกษา และกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 100 คือวัด หรือสุเหร่า รองลงมา ร้อยละ 3.33 คือสถานประกอบการ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 100 คือกิจกรรมวันสำคัญ

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 100 โรงเรียนเชิญมาเป็นวิทยากรการอบรม และให้

ความรู้เกี่ยวกับด้านคุณธรรม จริยธรรม รองลงมา ร้อยละ 21.88 เชิญเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนในการส่งเสริมความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.13 โรงเรียนขอคำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม และขอข้อมูลเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน

ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 100 โรงเรียนใช้เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและฝึกปฏิบัติธรรม รองลงมา ร้อยละ 3.33 ขอความสนับสนุนงบประมาณ หรืออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคม ปรากฏว่า โรงเรียนที่นำทรัพยากรทางสังคมมาใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ทุกโรงเรียนใช้เป็นกิจกรรมให้นักเรียน แสดงความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ตารางที่ 32 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการแก้ไข
พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการแก้ไขพฤติกรรม ที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน | | |
| ใช้ | 32 | 100.00 |
| ไม่ใช้ | - | - |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=32) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 32 | 100.00 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 10 | 31.25 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=32) | | |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 28 | 87.50 |
| - หมอ พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข | 17 | 53.13 |
| - ตำรวจ | 26 | 81.25 |
| - พระสงฆ์ | 2 | 6.25 |
| - ศิษย์เก่า | 4 | 12.50 |
| - สารวัตรนักเรียน | 5 | 15.63 |
| - ทหาร | 1 | 3.13 |
| - กรรมการศึกษา | 1 | 3.13 |
| - ผู้นำท้องถิ่น | 11 | 34.38 |
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=10) | | |
| - วัดหรือสำนักสงฆ์ | 7 | 70.00 |
| - โรงพยาบาล | 2 | 20.00 |

ตารางที่ 32 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| - เอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือ เพศศึกษา | 3 | 30.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=32) | | |
| - เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนให้ โรงเรียนทราบ | 21 | 65.63 |
| - ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการแก้ไข ความประพฤติของนักเรียน | 25 | 78.13 |
| - ติดตาม กำกับ ดูแลความประพฤติของนักเรียน | 6 | 18.75 |
| - เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนของ นักเรียน เช่น การเสปสิ่งเสปติด การปฏิบัติตนตาม กฎจราจร เป็นต้น | 30 | 93.75 |
| - เข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนในโครงการแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม | 3 | 9.38 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=10) | | |
| - เป็นสถานที่สำหรับนักเรียนทัศนศึกษา | 3 | 30.00 |
| - ใช้เป็นสถานที่บำบัดรักษานักเรียนที่ติดยาเสปติด | 2 | 20.00 |
| - เป็นสถานที่ฝึกอบรมจิตใจให้สงบเพื่อลดพฤติกรรม ที่ไม่เหมาะสม | 4 | 40.00 |
| - ใช้เป็นเอกสารในการเผยแพร่ความรู้กับนักเรียน | 3 | 30.00 |

จากตารางที่ 32 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ สภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงเรียน นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 100 โรงเรียนใช้ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 31.25 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 87.50 คือผู้ปกครองนักเรียน รองลงมา ร้อยละ 81.25 คือเจ้าหน้าที่ตำรวจ และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.13 คือทหาร และกรรมการศึกษา

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 70 คือวัด หรือสำนักสงฆ์ รองลงมา ร้อยละ 30 คือเอกสารวิชาการเกี่ยวกับสิ่งเสพติดหรือเพศศึกษา และน้อยที่สุด ร้อยละ 20 คือโรงพยาบาล

สำหรับลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรบุคคล ในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ปรากฏว่า โรงเรียนจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 93.75 เชื่อว่าเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนของนักเรียน รองลงมา ร้อยละ 78.13 โรงเรียนขอความร่วมมือในการแก้ไขความประพฤติของนักเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 9.38 โรงเรียนเชิญเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

ส่วนลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 40 โรงเรียนใช้เป็นสถานที่ฝึกอบรมจิตใจให้สงบ เพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน รองลงมา ร้อยละ 30 ใช้เป็นสถานที่สำหรับทัศนศึกษา และใช้เป็นเอกสารในการเผยแพร่ความรู้ให้กับนักเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ใช้เป็นสถานที่บำบัดรักษานักเรียนที่ติดยาเสพติด

ตารางที่ 33 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

| สภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | | |
| ใช้ | 17 | 53.13 |
| ไม่ใช้ | 15 | 46.88 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=17) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 11 | 64.71 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 14 | 82.35 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=11) | | |
| - นายอำเภอ | 7 | 63.64 |
| - นายกเทศมนตรี | 1 | 9.09 |
| - นักการเมือง | 2 | 18.18 |
| - ผู้นำท้องถิ่น | 1 | 9.09 |
| 2.2 ทรัพยากรท้องถิ่นที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=14) | | |
| - ที่ว่าการอำเภอ | 12 | 85.71 |
| - ที่ทำการเทศบาล | 1 | 7.14 |
| - โรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง | 2 | 14.29 |

ตารางที่ 33 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=11) | | |
| - เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย | 10 | 90.91 |
| - สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยของโรงเรียน | 1 | 9.09 |
| - อำนวยความสะดวกให้กับโรงเรียนในการจัดกิจกรรม รณรงค์การเลือกตั้งของท้องถิ่น | 1 | 9.09 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=14) | | |
| - ขอกสารสนับสนุนอุปกรณ์ในการเลือกตั้ง | 12 | 85.71 |
| - เป็นสถานที่สำหรับนักเรียนศึกษาดูงาน | 2 | 14.29 |
| - เป็นสถานที่เข้าค่ายอบรมนักเรียนผู้นำ | 1 | 7.14 |

จากตารางที่ 33 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น ในการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน พบว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.13 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 46.88 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่น ที่โรงเรียนนำมาใช้ในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปรากฏว่าส่วนใหญ่ ร้อยละ 82.35 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น รองลงมา ร้อยละ 64.71 ใช้ทรัพยากรบุคคล

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 63.64 คือนายอำเภอ รองลงมาร้อยละ 18.18 คือนักการเมือง และน้อยที่สุด ร้อยละ 9.09 คือนายกเทศมนตรีและผู้นำท้องถิ่น

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 85.71 คือที่ว่าการอำเภอ รองลงมา ร้อยละ 14.29 คือโรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง และน้อยที่สุด ร้อยละ 7.14 คือที่ทำการเทศบาล

สำหรับลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรบุคคล ในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปรากฏว่า โรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 90.91 เชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รองลงมา ร้อยละ 9.09 โรงเรียนขอการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และขอความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง

ส่วนลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปรากฏว่า โรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 85.71 ขอการสนับสนุนอุปกรณ์ในการเลือกตั้ง รองลงมา ร้อยละ 14.29 ใช้เป็นสถานที่สำหรับนักเรียนศึกษาดูงาน และน้อยที่สุด ร้อยละ 7.14 ใช้เป็นสถานที่เข้าค่ายอบรมนักเรียนผู้นำ

ตารางที่ 34 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการประเมินผล
งานปกครองนักเรียน

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผล งานปกครองนักเรียน | | |
| ใช่ | 7 | 21.88 |
| ไม่ใช่ | 25 | 78.13 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=7) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 7 | 100.00 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=7) | | |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 3 | 42.86 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 4 | 57.14 |
| - กรรมการศึกษา | 3 | 42.86 |
| - ผู้นำท้องถิ่น | 2 | 28.57 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=7) | | |
| - เชิญเข้าร่วมประชุมให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะใน การดำเนินงานปกครองนักเรียน | 7 | 100.00 |



จากตารางที่ 34 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการประเมินผลงานปกครองนักเรียน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.13 ไม่ได้ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผลงานปกครองนักเรียน ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 21.88 มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ ปรากฏว่า โรงเรียนที่ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการประเมินผลงานปกครองนักเรียน ทุกโรงเรียนใช้ทรัพยากรบุคคลอย่างเดียว

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 57.14 คือผู้ปกครองนักเรียน รองลงมา ร้อยละ 42.86 คือกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู และกรรมการศึกษา และน้อยที่สุด ร้อยละ 28.57 คือผู้นำท้องถิ่น

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล ในการประเมินผลงานปกครองนักเรียน ปรากฏว่าโรงเรียนทุกโรงเรียน ใช้ในลักษณะการเชิญเข้ามาร่วมประชุมให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานปกครองนักเรียน

2.2.5 งานบริการ

ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานบริการ ประกอบด้วย การใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ และลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละประเภท ซึ่งมีรายละเอียดใน ตารางที่ 35-43

ตารางที่ 35 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานบริการ

| การบริหารงานบริการ | การใช้ทรัพยากรท้องถิ่น (n=32) | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--------|---------|--------|
| | ใช่ | | ไม่ใช่ | |
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| 1. การวางแผนงานบริการ | 4 | 12.50 | 28 | 87.50 |
| 2. การจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ | 27 | 84.37 | 5 | 15.63 |
| 3. การจัดบริการโภชนาการ | 14 | 43.75 | 18 | 56.25 |
| 4. การจัดบริการสุขภาพอนามัย | 32 | 100.00 | - | - |
| 5. การจัดบริการห้องสมุด | 17 | 53.13 | 15 | 46.87 |
| 6. การจัดบริการโรคติดต่ออุบัติใหม่ | 26 | 81.25 | 6 | 18.75 |
| 7. การจัดบริการแนะแนว | 30 | 93.75 | 2 | 6.25 |
| 8. การประเมินผลงานบริการ | - | - | 32 | 100.00 |

จากตารางที่ 35 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานบริการ พบว่า งานบริการที่โรงเรียนนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารมากที่สุดร้อยละ 100 คืองานด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัย รองลงมาร้อยละ 93.75 คืองานด้านการจัดบริการแนะแนว และน้อยที่สุดร้อยละ 12.50 คืองานด้านการวางแผนงานบริการ นอกจากนี้ยังพบว่างานบริการที่โรงเรียนไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานเลย คืองานด้านการประเมินผลงานบริการ

ตารางที่ 36 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการวางแผน
งานบริการ

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผนงานบริการ | | |
| ใช้ | 4 | 12.50 |
| นำมาใช้ | 28 | 87.50 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=4) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 4 | 100.00 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล (n=4) | | |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 2 | 50.00 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 1 | 25.00 |
| - กรรมการสภาตำบล | 1 | 25.00 |
| - กรรมการศึกษา | 2 | 50.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=4) | | |
| - ขอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานบริการเพื่อประกอบการ วางแผนของโรงเรียน | 3 | 75.00 |
| - ขอคำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวางแผน งานบริการ | 4 | 100.00 |

จากตารางที่ 36 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการวางแผนงานบริการ พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนใหญ่ ร้อยละ 87.50 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผนงานบริการ ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 12.50 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภททรัพยากรท้องถิ่น ที่โรงเรียนนำมาใช้ในการวางแผนงานบริการ ปรากฏว่า ทุกโรงเรียนใช้ทรัพยากรบุคคล

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 50 คือกรรมการสมาคม ผู้ปกครองและครู และกรรมการศึกษา รองลงมา ร้อยละ 25 คือผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการ สภาตำบล

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคลในการวางแผนงานบริการ ปรากฏว่า โรงเรียน มากที่สุด ร้อยละ 100 ใช้ในลักษณะขอคำปรึกษาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการวางแผนงานบริการ รองลงมา ร้อยละ 75 โรงเรียนขอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริการ เพื่อนำไปประกอบการ วางแผนงานบริการของโรงเรียน

ตารางที่ 37 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดบริการ
น้ำดื่ม น้ำใช้ภายในโรงเรียน

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดบริการ | | |
| น้ำดื่ม น้ำใช้ภายในโรงเรียน | | |
| ใช้ | 27 | 84.38 |
| ไม่ใช้ | 5 | 15.63 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=27) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 25 | 92.59 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 10 | 37.04 |
| - ทรัพยากรทางธรรมชาติ | 3 | 11.11 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=25) | | |
| - นายกเทศมนตรี | 5 | 20.00 |
| - นายอำเภอ | 5 | 20.00 |
| - นักการเมือง | 2 | 8.00 |
| - หมอ พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข | 3 | 12.00 |
| - พระสงฆ์ | 2 | 8.00 |
| - คหบดี | 13 | 52.00 |
| - ศิษย์เก่า | 3 | 12.00 |
| - โยธาจังหวัด | 6 | 24.00 |
| - กรรมการสภาตำบล | 5 | 20.00 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 2 | 8.00 |

ตารางที่ 37 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=10) | | |
| - ประปาอำเภอ | 6 | 60.00 |
| - ประปาหมู่บ้าน | 3 | 30.00 |
| - สถานประกอบการ | 1 | 10.00 |
| 2.3 ทรัพยากรทางธรรมชาติ คือ (n=3) | | |
| - แหล่งน้ำใต้ดิน | 2 | 66.67 |
| - ล่าคลอง | 1 | 33.33 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=25) | | |
| - ขอกการสนับสนุนรถบรรทุกน้ำดื่มให้โรงเรียน | 6 | 24.00 |
| - ขอความร่วมมือตรวจคุณภาพน้ำดื่ม | 3 | 12.00 |
| - สนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์ในการบริการน้ำดื่ม น้ำแข็ง | 21 | 84.00 |
| - ประสานงานการชื้อบ่อบาดาลให้กับโรงเรียน | 6 | 24.00 |
| - ช่วยแรงกายในการวางท่อประปาภายในโรงเรียน | 1 | 4.00 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=10) | | |
| - ขอความร่วมมือบริการน้ำประปาให้กับโรงเรียน | 9 | 90.00 |
| - ขอกการสนับสนุนรถบรรทุกน้ำดื่มให้โรงเรียน | 1 | 10.00 |

ตารางที่ 37 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 3.3 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ (n=3) | | |
| - น้ำน้ำใต้ดินมาใช้ในการอุปโภค | 2 | 66.67 |
| - น้ำน้ำจากลาคคลองมาใช้ในการเกษตรของโรงเรียน | 1 | 33.33 |

จากตารางที่ 37 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ภายในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.38 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ภายในโรงเรียน ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 15.63 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 92.59 ใช้ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 37.04 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น และน้อยที่สุด ร้อยละ 11.11 ใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 52 คือคหบดีในท้องถิ่น รองลงมา ร้อยละ 24 คือโยธาจังหวัด และน้อยที่สุด ร้อยละ 8 คือนักการเมือง พระสงฆ์ และผู้ปกครองนักเรียน

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 60 คือประปาอำเภอ รองลงมา ร้อยละ 30 คือประปาหมู่บ้าน และน้อยที่สุด ร้อยละ 10 คือสถานประกอบการ ทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 66.67 คือแหล่งน้ำใต้ดิน รองลงมา ร้อยละ 33.33 คือลาคคลอง

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล ในการจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ภายในโรงเรียน ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 84 โรงเรียนใช้ในลักษณะการขอความสนับสนุนงบประมาณ หรือวัสดุ อุปกรณ์ในการบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน รองลงมาคือ ร้อยละ 24 โรงเรียนขอการสนับสนุนรถบรรทุกน้ำ และการประสานการชดเชยค่าเวลาให้กับโรงเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 4 โรงเรียนขอความร่วมมือในการช่วยแรงวางท่อประปาภายในโรงเรียน

ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 90 ขอความร่วมมือบริการน้ำประปาให้กับโรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 10 ขอการสนับสนุนรถบรรทุกน้ำ

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.67 โรงเรียน นำน้ำใต้ดินมาใช้ในการอุปโภค รองลงมา ร้อยละ 33.33 นำน้ำจากลำคลองมาใช้ในการเกษตร ของโรงเรียน

ตารางที่ 38 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการจัด
บริการโภชนาการภายในโรงเรียน

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดบริการโภชนาการ ภายในโรงเรียน | | |
| ใช้ | 14 | 43.75 |
| ไม่ใช้ | 18 | 56.25 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=14) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 14 | 100.00 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 1 | 7.14 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=14) | | |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 3 | 21.43 |
| - กรรมการศึกษา | 2 | 14.29 |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 2 | 14.29 |
| - หมอ พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข | 10 | 71.43 |
| - คหบดี | 2 | 14.29 |
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=1) | | |
| - โรงพยาบาลประจำอำเภอ | 1 | 100.00 |

ตารางที่ 38 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=14) | | |
| - ขอความร่วมมือช่วยแรงงานสร้างโรงอาหาร ของโรงเรียน | 1 | 7.14 |
| - สนับสนุนอุปกรณ์ภายในโรงอาหาร เช่น โต๊ะอาหาร พัดลม เป็นต้น | 3 | 21.43 |
| - ตรวจสอบคุณภาพอาหารและเครื่องดื่ม | 7 | 50.00 |
| - สนับสนุนงบประมาณเป็นกองทุนอาหารกลางวัน | 4 | 28.57 |
| - ตรวจสอบสุขภาพผู้ประกอบการ | 2 | 14.29 |
| - เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านโภชนาการ | 3 | 21.43 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=1) | | |
| - เป็นสถานที่ตรวจสอบสุขภาพผู้ประกอบการ | 1 | 100.00 |

จากตารางที่ 38 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดบริการโภชนาการภายในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาสวนใหญ่ ร้อยละ 56.25 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดบริการโภชนาการภายในโรงเรียน ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 43.75 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 100 คือ ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 7.14 คือ ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 71.43 คือ หมอ พยาบาล หรือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข รองลงมา ร้อยละ 21.43 คือ ผู้ปกครองนักเรียนและน้อยที่สุด ร้อยละ 14.29 คือ กรรมการศึกษา กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู และคหบดี

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 100 คือ โรงพยาบาลประจำอำเภอ

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล ในการจัดบริการโภชนาการภายในโรงเรียน ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 50 โรงเรียนใช้ในการตรวจคุณภาพอาหารและเครื่องดื่ม รองลงมา ร้อยละ 28.57 โรงเรียนขอการสนับสนุนงบประมาณเป็นกองทุนอาหารกลางวัน และน้อยที่สุด ร้อยละ 7.14 ขอความร่วมมือช่วยแรงกายในการสร้างอาคารโรงอาหารของโรงเรียน

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ปรากฏว่า ทุกโรงเรียนใช้เป็นสถานที่ตรวจสอบสภาพผู้ประกอบอาหาร

ตารางที่ 39 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดบริการ
สุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดบริการสุขภาพ อนามัยภายในโรงเรียน | | |
| ใช้ | 32 | 100.00 |
| ไม่ใช้ | - | - |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=32) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 32 | 100.00 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 26 | 81.25 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=32) | | |
| - หมอ พยาบาล | 3 | 9.38 |
| - เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอ/ตำบล | 30 | 93.75 |
| - แพทย์ประจำตำบล | 2 | 6.25 |
| - คหบดี | 1 | 3.13 |
| - พระสงฆ์ | 1 | 3.13 |
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=26) | | |
| - โรงพยาบาลในท้องถิ่น | 20 | 76.92 |
| - สถานีอนามัยตำบล | 7 | 26.92 |
| - สำนักสงฆ์ (ถ้ากระบอก) | 1 | 3.85 |
| - เอกสารทางด้านสุขภาพอนามัย | 3 | 11.54 |

ตารางที่ 39 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=32) | | |
| - บริการตรวจสุขภาพบุคลากรภายในโรงเรียน | 32 | 100.00 |
| - บริการตัดแว่นฟรีสำหรับนักเรียนยากจน | 1 | 3.13 |
| - เป็นวิทยากรอบรมเยาวชนชนชาวมุสลิมโรงเรียน (ยสร.) | 4 | 12.50 |
| - เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยกับนักเรียน | 13 | 40.63 |
| - สนับสนุนงบประมาณสร้างเรือนพยาบาลให้กับโรงเรียน | 2 | 6.25 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=26) | | |
| - เป็นสถานที่ตรวจรักษาโรคให้กับบุคลากรของโรงเรียน | 24 | 92.31 |
| - เป็นสถานที่รักษานักเรียนที่ติดยาเสพติด | 1 | 3.85 |
| - เป็นเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย | 3 | 11.54 |

จากตารางที่ 39 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ในการจัดบริการสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงเรียน นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดบริการสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ ปรากฏว่า ทุกโรงเรียน ใช้ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 81.25 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 93.75 คือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อาเภอ/ตำบล รองลงมา ร้อยละ 9.38 คือหมอและพยาบาล และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.13 คือ คหบดี และพระสงฆ์

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 76.92 คือ โรงพยาบาลในท้องถิ่น รองลงมา ร้อยละ 26.92 คือสถานอนามัยตำบล และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.85 คือสำนักสงฆ์

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล ในการจัดบริการสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 100 โรงเรียนใช้บริการตรวจสุขภาพบุคลากรภายในโรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 40.63 เชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยกับนักเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.13 ใช้บริการตัดแว่นฟรีสำหรับนักเรียนที่ยากจน

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นปรากฏว่ามากที่สุด ร้อยละ 92.31 โรงเรียนใช้เป็นสถานที่ตรวจรักษาโรคให้กับบุคลากรของโรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 11.54 ใช้เป็นเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.85 ใช้เป็นสถานที่รักษานักเรียนที่ติดยาเสพติด

ตารางที่ 40 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดบริการ
ห้องสมุดโรงเรียน

| สภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน | | |
| ใช่ | 17 | 53.13 |
| ไม่ใช่ | 15 | 46.88 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช่ (n=17) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 15 | 88.24 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 2 | 11.76 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=15) | | |
| - ศิษย์เก่า | 9 | 60.00 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 6 | 40.00 |
| - คหบดี | 8 | 53.33 |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 7 | 46.67 |
| - พระสงฆ์ | 2 | 13.33 |
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=2) | | |
| - ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน | 2 | 100.00 |

ตารางที่ 40 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=15) | | |
| - สนับสนุนอุปกรณ์ในการบริการของห้องสมุด เช่น โต๊ะ เก้าอี้ พัดลม เครื่องปรับอากาศ เป็นต้น | 11 | 73.33 |
| - สนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงห้องสมุด | 7 | 46.67 |
| - บริจาคหนังสือเข้าห้องสมุด | 7 | 46.67 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=2) | | |
| - เป็นสถานที่บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ของโรงเรียน สุ่มชน | 2 | 100.00 |

จากตารางที่ 40 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ สภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.13 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 46.88 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 88.24 โรงเรียนใช้ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 11.76 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 60 คือศิษย์เก่า รองลงมา ร้อยละ 53.33 คือคหบดีในท้องถิ่น และน้อยที่สุด ร้อยละ 13.33 คือพระสงฆ์

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 100 คือที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

สำหรับลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรบุคคล ในการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน ปรากฏว่า โรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 73.33 ขอการสนับสนุนอุปกรณ์ในการบริการของห้องสมุด และรองลงมา ร้อยละ 46.67 โรงเรียนขอการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงห้องสมุดและขอบริจาคหนังสือเข้าห้องสมุด

ส่วนลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นในการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน ปรากฏว่า ทุกโรงเรียนใช้เป็นสถานที่บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ของโรงเรียนสู่ชุมชน

ตารางที่ 41 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดบริการ
 ใ้สัตตภัณฑ์ของโรงเรียน

| สภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดบริการใ้สัตตภัณฑ์ ของโรงเรียน | | |
| ใช่ | 26 | 81.25 |
| ไม่ใช่ | 6 | 18.75 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใ้ (n=26) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 24 | 92.31 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 5 | 19.23 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (24) | | |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 5 | 20.83 |
| - ผู้นำท้องถิ่น | 4 | 16.67 |
| - นักการเมือง | 1 | 4.17 |
| - พระสงฆ์ | 3 | 12.50 |
| - คหบดี | 17 | 70.83 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 12 | 50.00 |
| - ศิษย์เก่า | 5 | 20.83 |
| - กรรมการศึกษา | 1 | 4.17 |



ตารางที่ 41 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=5) | | |
| - ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ | 3 | 60.00 |
| - วัด | 2 | 40.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=24) | | |
| - สนับสนุนวัสดุทัศนอุปกรณ์ให้กับโรงเรียน | 23 | 95.83 |
| - ติดต่อประสานงานของงบประมาณในการจัดสร้าง ห้องปฏิบัติการทางภาษา | 1 | 4.17 |
| - สนับสนุนงบประมาณในการซ่อมแซมปรับปรุงห้อง วัสดุทัศนศึกษา | 4 | 16.67 |
| - ดำเนินการจัดกิจกรรมทอดผ้าป่าหารายได้ ซื้อวัสดุทัศนอุปกรณ์ให้กับโรงเรียน | 2 | 8.33 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=5) | | |
| - สนับสนุนอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมให้กับโรงเรียน | 3 | 60.00 |
| - ขอยืมวัสดุทัศนอุปกรณ์มาใช้งานกิจกรรมของโรงเรียน | 2 | 40.00 |

จากตารางที่ 41 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดบริการโสตทัศนอุปกรณ์ของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนใหญ่ ร้อยละ 81.25 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดบริการโสตทัศนอุปกรณ์ของโรงเรียน ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 18.75 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ ปรากฏว่า โรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 92.31 ใช้ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 19.23 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 70.83 คือคหบดี รองลงมา ร้อยละ 50 คือผู้ปกครองนักเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.17 คือนักการเมืองและกรรมการศึกษา

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 60 คือ ศูนย์การเรียนนอกโรงเรียนอำเภอ รองลงมา ร้อยละ 40 คือวัด

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล ในการจัดบริการโสตทัศนอุปกรณ์ของโรงเรียน ปรากฏว่า โรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 95.83 ใช้ในลักษณะขอการสนับสนุนโสตทัศนอุปกรณ์ให้กับโรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 16.67 ขอการสนับสนุนงบประมาณในการซ่อมแซม ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.17 โรงเรียนติดต่อประสานงานของงบประมาณในการจัดสร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 60 ขอการสนับสนุนอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมให้กับโรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 40 ขอยืมโสตทัศนอุปกรณ์มาใช้ในการกิจกรรมของโรงเรียน

ตารางที่ 42 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดบริการ
และแผนวภายในโรงเรียน

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดบริการ และแผนวภายในโรงเรียน | | |
| ใช้ | 30 | 93.75 |
| ไม่ใช้ | 2 | 6.25 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=30) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 29 | 96.67 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 18 | 60.00 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=29) | | |
| - ศิษย์เก่า | 27 | 93.10 |
| - ผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพ | 11 | 37.93 |
| - วิทยากรท้องถิ่น | 3 | 10.34 |
| - ชำรษาการในท้องถิ่น เช่น ตำรวจ พยาบาล เป็นต้น | 2 | 6.90 |
| - แรงงานจังหวัด | 1 | 3.45 |
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=18) | | |
| - โรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง | 3 | 16.67 |
| - สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา | 7 | 38.89 |
| - โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ | 13 | 72.22 |
| - สถานประกอบการ | 1 | 5.56 |

ตารางที่ 42 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=29) | | |
| - เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการแนะแนวศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น | 28 | 96.55 |
| - เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการแนะแนวอาชีพ | 13 | 44.83 |
| - ขอข้อมูลเกี่ยวกับตลาดแรงงานของท้องถิ่น | 1 | 3.45 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=18) | | |
| - จัดส่งบุคคลมาให้ความรู้ในการศึกษาต่อระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับอุดมศึกษา | 10 | 55.56 |
| - เป็นสถานที่สำหรับแนะแนวนักเรียนประถมศึกษา ให้ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา | 13 | 72.22 |
| - เป็นสถานที่สำหรับศึกษาดูงานด้านการประกอบอาชีพ | 1 | 5.56 |

จากตารางที่ 42 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ สภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดบริการแนะแนวภายในโรงเรียน พบว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 93.75 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดบริการแนะแนว ส่วนที่เหลือร้อยละ 6.25 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ปรากฏว่ามากที่สุด ร้อยละ 96.67 โรงเรียนใช้ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 60 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 93.10 คือศิษย์เก่า รองลงมา ร้อยละ 37.93 คือผู้ประสบความสำเร็จงานอาชีพ และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.45 คือแรงงานจังหวัด

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 72.22 คือโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ รองลงมา ร้อยละ 38.89 คือสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา และน้อยที่สุด ร้อยละ 5.56 คือสถานประกอบการ

สำหรับลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรบุคคล ในการจัดบริการแนะแนวภายในโรงเรียน ปรากฏว่า โรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 96.55 เชื่อมมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการแนะแนวศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รองลงมา ร้อยละ 44.83 เชื่อมมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการแนะแนวอาชีพ และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.45 โรงเรียนขอข้อมูลเกี่ยวกับตลาดแรงงานของท้องถิ่น

ส่วนลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ปรากฏว่า โรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 72.22 ใช้เป็นสถานที่สำหรับแนะแนวนักเรียนประถมศึกษาให้ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา รองลงมา ร้อยละ 55.56 จัดส่งบุคคลมาให้ความรู้ในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาหรืออุดมศึกษา และน้อยที่สุด ร้อยละ 5.56 ใช้เป็นสถานที่สำหรับศึกษาดูงานด้านการประกอบอาชีพ

ตารางที่ 43 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการประเมินผล
งานบริการ

| สภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผลงานบริการ | | |
| ใช้ | - | - |
| ไม่ใช้ | 32 | 100.00 |

จากตารางที่ 43 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
เกี่ยวกับ สภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการประเมินผลงานบริการ พบว่า โรงเรียนทุก
โรงเรียนไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผลงานบริการเลย

2.2.6 งานโรงเรียนกับชุมชน

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น ในการบริหารงานโรงเรียนกับ
ชุมชน ประกอบด้วย การใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น ประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้
และลักษณะการใช้จ่าย ทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละประเภท ซึ่งมีรายละเอียดในตารางที่ 44-50

ตารางที่ 44 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงาน
โรงเรียนกับชุมชน

| การบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน | การใช้ทรัพยากรท้องถิ่น (n=32) | | | |
|---|-------------------------------|--------|---------|--------|
| | ใช่ | | ไม่ใช่ | |
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| 1. การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน | 9 | 28.12 | 23 | 71.88 |
| 2. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน | 21 | 65.62 | 11 | 34.38 |
| 3. การให้บริการชุมชน | 25 | 78.12 | 7 | 21.88 |
| 4. การเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน | 29 | 90.62 | 3 | 9.38 |
| 5. การสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียน | 32 | 100.00 | - | - |
| 6. การประเมินผลงานการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | 9 | 28.12 | 23 | 71.88 |

จากตารางที่ 44 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ในการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน พบว่า งานโรงเรียนกับชุมชน ที่โรงเรียนนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหาร มากที่สุดร้อยละ 100 คืองานด้านการสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 90.62 คืองานด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน และน้อยที่สุดร้อยละ 28.12 คืองานด้านการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และงานด้านการประเมินผลงาน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นอกจากนี้ยังพบว่าไม่มีงานโรงเรียนกับชุมชนด้านใดเลยที่โรงเรียนไม่นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหาร

ตารางที่ 45 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการวางแผน
งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผนงานสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | | |
| ใช่ | 9 | 28.13 |
| ไม่ใช่ | 23 | 71.88 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=9) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 9 | 100.00 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=9) | | |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 4 | 44.44 |
| - กรรมการศึกษาของโรงเรียน | 5 | 55.56 |
| - กรรมการสภาดำบล | 2 | 22.22 |
| - คิษย์เก่า | 2 | 22.22 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=9) | | |
| - ร่วมประชุมให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะกับโรงเรียน | 9 | 100.00 |
| - ให้ข้อมูลประกอบการวางแผนของโรงเรียน | 2 | 22.22 |

จากตารางที่ 45 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ สภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 71.88 ไม่ได้ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 28.13 มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ ปรากฏว่าทุกโรงเรียนใช้ทรัพยากรบุคคลเพียงอย่างเดียว

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 55.56 คือกรรมการศึกษาของโรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 44.44 คือกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู และน้อยที่สุด ร้อยละ 22.22 คือกรรมการสภาตำบล และศิษย์เก่า

สำหรับลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรบุคคล ในการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ปรากฏว่า โรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 100 เชิญมาร่วมประชุมให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะกับโรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 22.22 ให้ข้อมูลประกอบการวางแผนของโรงเรียน

ตารางที่ 46 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสร้างและ
เผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างและเผยแพร่ เกียรติประวัติของโรงเรียน | | |
| ใช้ | 21 | 65.63 |
| ไม่ใช้ | 11 | 34.38 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=21) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 17 | 80.95 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 8 | 38.10 |
| - ทรัพยากรทางสังคม | 3 | 14.29 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=17) | | |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 7 | 41.18 |
| - ศิษย์เก่า | 6 | 35.29 |
| - คหบดี | 8 | 47.06 |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 2 | 11.76 |
| - ผู้นำท้องถิ่น | 3 | 17.65 |
| - วิทยากรท้องถิ่น | 1 | 5.88 |
| - พัฒนาการอำเภอ | 1 | 5.88 |

ตารางที่ 46 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=8) | | |
| - กรมทหาร | 1 | 12.50 |
| - หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น | 3 | 37.50 |
| - ที่ว่าการอำเภอ | 2 | 25.00 |
| - หอกระจายข่าวของหมู่บ้าน | 2 | 25.00 |
| - หน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาใกล้เคียง | 1 | 12.50 |
| 2.3 ทรัพยากรทางสังคม คือ (n=3) | | |
| - กิจกรรมวันสำคัญ | 3 | 100.00 |
| - เทศกาลงานประจำปีของท้องถิ่น | 3 | 100.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=17) | | |
| - สนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ของโรงเรียน | 16 | 94.12 |
| - เชิญร่วมเป็นเกียรติในการจัดกิจกรรมยกย่องผลงาน ของโรงเรียน | 2 | 11.76 |
| - ให้ความร่วมมือในการเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน กับประชาชนในท้องถิ่น | 1 | 5.88 |
| - เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านศิลปะการแสดงกับนักเรียน | 1 | 5.88 |

ตารางที่ 46 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=8) | | |
| - สนับสนุนพาหนะขนส่งนักเรียนไปแข่งขันกีฬา | 1 | 12.50 |
| - เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ผลงานของนักเรียนสู่ชุมชน | 5 | 62.50 |
| - เป็นสถานที่จัดกิจกรรมแสดงผลงานของโรงเรียน สู่ชุมชน | 2 | 25.00 |
| - เป็นสถานที่จัดประกวดแข่งขันทักษะความสามารถ ของนักเรียน | 1 | 12.50 |
| 3.3 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคม (n=3) | | |
| - ใช้เป็นสื่อในการเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน สู่ชุมชน | 3 | 100.00 |

จากตารางที่ 46 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนพบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.62 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 34.38 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 80.95 โรงเรียนใช้ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 38.10 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นและ น้อยที่สุด ร้อยละ 14.29 ใช้ทรัพยากรทางสังคม

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 47.06 คือคหบดีในท้องถิ่น รองลงมา ร้อยละ 41.18 คือ ผู้ปกครองนักเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 5.88 คือวิทยากรท้องถิ่นและพัฒนารออาเภอ

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 37.50 คือหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น รองลงมา ร้อยละ 25 คือที่ว่าการอาเภอและหอกระจายข่าวของหมู่บ้าน และน้อยที่สุด ร้อยละ 12.50 คือกรมทหารและหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาใกล้เคียง

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 100 คือกิจกรรมวันสำคัญและเทศกาลงานประจำปีของท้องถิ่น

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล ในการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 94.12 โรงเรียนขอการสนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 11.76 โรงเรียนเชิญร่วมเป็นเกียรติในการจัดกิจกรรมยกย่องผลงานของโรงเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 5.88 โรงเรียนขอความร่วมมือในการเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนให้ประชาชนทราบ และเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ทางด้านศิลปะการแสดงพื้นบ้านกับนักเรียน

ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 62.50 ใช้เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชน รองลงมา ร้อยละ 25 ใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมและแสดงผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชน และน้อยที่สุด ร้อยละ 12.50 ขอการสนับสนุนพาหนะขนส่งนักเรียน และใช้ เป็นสถานที่จัดประกวดแข่งขันทักษะความสามารถของนักเรียน

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคม ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 100 โรงเรียนใช้ เป็นสื่อในการเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชน

ตารางที่ 47 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการ
ให้บริการชุมชน

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการให้บริการชุมชน | | |
| - ใช้ | 25 | 78.13 |
| - ไม่ใช้ | 7 | 21.88 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=25) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 21 | 84.00 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 20 | 80.00 |
| - ทรัพยากรทางสังคม | 2 | 8.00 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=21) | | |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 5 | 23.81 |
| - คหบดี | 9 | 42.86 |
| - นักการเมือง | 2 | 9.52 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 5 | 23.81 |
| - ผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพ | 1 | 4.76 |
| - ประมงอำเภอ | 2 | 9.52 |
| - เกษตรอำเภอ | 1 | 4.76 |
| - พัฒนาการอำเภอ | 3 | 14.29 |
| - นายอำเภอ | 3 | 14.29 |
| - เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอ | 4 | 19.05 |
| - กรรมการสภาตำบล | 4 | 19.05 |

ตารางที่ 47 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=20) | | |
| - ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ | 8 | 40.00 |
| - โรงพยาบาล | 2 | 10.00 |
| - ประปาอำเภอ | 2 | 10.00 |
| - ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน | 6 | 30.00 |
| - ศูนย์ศิลปาชีพ | 1 | 5.00 |
| - หอกระจายข่าว | 2 | 10.00 |
| - ศูนย์กีฬาอำเภอ | 3 | 15.00 |
| 2.3 ทรัพยากรทางสังคม คือ (n=2) | | |
| - กิจกรรมวันสำคัญ เช่นวันแม่แห่งชาติ เป็นต้น | 2 | 100.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=21) | | |
| - สนับสนุนอุปกรณ์กับทางโรงเรียนเพื่อให้บริการบุคคลทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน เช่นอุปกรณ์กีฬา เครื่อง ดนตรี คอมพิวเตอร์ เป็นต้น | 10 | 47.62 |
| - สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมบริการชุมชน | 6 | 28.57 |
| - โรงเรียนเชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับประชาชน ในท้องถิ่น | 7 | 33.33 |
| - สนับสนุนร่างกายสร้างหอประชุมโรงเรียนเพื่อให้ บริการแก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน | 1 | 4.76 |



ตารางที่ 47 (ต่อ)

| สภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| - ขอใช้สถานที่โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการให้บริการประชาชน | 6 | 28.57 |
| - เชิญร่วมเป็นกรรมการในการจัดแข่งขันกีฬาท้องถิ่น | 2 | 9.52 |
| - โรงเรียนขอความร่วมมือตรวจสุขภาพประชาชน | 2 | 9.52 |
| - โรงเรียนร่วมมือกับอำเภอออกหน่วยบริการประชาชน | 1 | 4.76 |
| 3.2 ลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=20) | | |
| - ติดต่อประสานงานขอใช้โรงเรียนเป็นสถานที่บริการด้านการศึกษากับชุมชน | 7 | 35.00 |
| - สนับสนุนค่าตอบแทนในการให้ความรู้กับประชาชน | 1 | 5.00 |
| - ติดต่อประสานงานเพื่อรับบริจาคโลหิต | 2 | 10.00 |
| - ขอบริการน้ำดื่มให้กับโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง | 2 | 10.00 |
| - เป็นสถานที่บริการข่าวสารความรู้ให้กับชุมชน | 8 | 40.00 |
| - เป็นสถานที่สำหรับนักเรียนและประชาชนไปศึกษาดูงาน | 1 | 5.00 |
| - เป็นสถานที่จัดแข่งขันกีฬาของท้องถิ่น | 3 | 15.00 |
| 3.3 ลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรทางสังคม (n=2) | | |
| - เป็นวันที่โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการประชาชนในท้องถิ่น | 2 | 100.00 |

จากตารางที่ 47 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการให้บริการชุมชน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ ใช้จ่าย 78.13 บาททรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการให้บริการชุมชน ส่วนที่เหลือ ใช้จ่าย

21.88 ไม้ได้น้าทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 84 โรงเรียนใช้ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 80 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น และน้อยที่สุด ร้อยละ 8 ใช้ทรัพยากรทางสังคม

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 42.86 คือคหบดีในท้องถิ่น รองลงมา ร้อยละ 23.81 คือกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู และผู้ปกครองนักเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.76 คือผู้ประสบความสำเร็จงานอาชีพ และเกษตรกรอำเภอ

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 40 คือศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ รองลงมา ร้อยละ 30 คือที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน และน้อยที่สุด ร้อยละ 5 คือศูนย์ศิลปาชีพ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 100 คือกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคลในการให้บริการชุมชนของโรงเรียน ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 47.62 โรงเรียนขอการสนับสนุนอุปกรณ์ เพื่อให้บริการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 33.33 โรงเรียนเชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับประชาชนในท้องถิ่น และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.76 โรงเรียนขอการสนับสนุนร่างกายสร้างหอประชุม เพื่อให้บริการแก่ชุมชน และให้ความร่วมมือกับทางอำเภอในการออกหน่วยบริการประชาชน

ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 40 โรงเรียนใช้เป็นสถานที่บริการข่าวสารความรู้ให้กับประชาชน รองลงมา ร้อยละ 35 ติดต่อประสานงานขอใช้โรงเรียนเป็นสถานที่บริการด้านการศึกษากับชุมชน น้อยที่สุด ร้อยละ 5 สนับสนุนค่าตอบแทนในการให้ความรู้กับประชาชน และเป็นสถานที่สำหรับนักเรียนและประชาชนไปศึกษาดูงาน

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคม ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 100 โรงเรียนใช้เป็นวันจัดกิจกรรมสำหรับบริการประชาชนในท้องถิ่น

ตารางที่ 48 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการเป็นผู้นำ
และให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการเป็นผู้นำและให้ ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน | | |
| - ใช้ | 29 | 90.63 |
| - ไม่ใช้ | 3 | 9.38 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=29) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 23 | 79.31 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 19 | 65.52 |
| - ทรัพยากรทางธรรมชาติ | 6 | 20.69 |
| - ทรัพยากรทางสังคม | 18 | 62.07 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=23) | | |
| - คณะกรรมการศึกษา | 2 | 8.70 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 19 | 82.61 |
| - พัฒนาการอำเภอ | 3 | 13.04 |
| - ผู้นำท้องถิ่น | 11 | 47.83 |
| - กรรมการสภาตำบล | 3 | 13.04 |
| - นายกเทศมนตรี | 1 | 4.35 |
| - เยาวชนในท้องถิ่น | 1 | 4.35 |

ตารางที่ 48 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=19) | | |
| - ศูนย์เพาะซากลำไ้ | 13 | 68.42 |
| - วัดหรือสุเหร่า | 15 | 78.95 |
| - กรมทหาร | 2 | 10.53 |
| 2.3 ทรัพยากรทางธรรมชาติ คือ (n=6) | | |
| - ลำไ้ | 5 | 83.33 |
| - อ่างเก็บน้ำตามธรรมชาติ | 2 | 33.33 |
| 2.4 ทรัพยากรทางสังคม คือ (n=18) | | |
| - กิจกรรมวันสำคัญ | 16 | 88.89 |
| - ประเพณีของท้องถิ่น | 2 | 11.11 |
| - การดำรงชีวิตของชุมชน | 1 | 5.56 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=23) | | |
| - ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน เช่นการปลูกป่า ถางหญ้า ทำความสะอาด เป็นต้น | 22 | 95.65 |
| - อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน | 7 | 30.43 |
| - สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาชุมชน | 3 | 13.04 |
| - ขอใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ในการพัฒนาชุมชน | 3 | 13.04 |

ตารางที่ 48 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=19) | | |
| - สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ในการพัฒนาชุมชน เช่น กล้าไม้ เครื่องเสียง เป็นต้น | 12 | 63.16 |
| - เป็นสถานที่จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนร่วมกับประชาชน | 15 | 78.95 |
| - สนับสนุนยานพาหนะในการขนส่งนักเรียนไปพัฒนาชุมชน | 2 | 10.53 |
| 3.3 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ (n=6) | | |
| - ใช้ในการปลูกป่าเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม | 5 | 83.33 |
| - ใช้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวเพื่อหารายได้มาพัฒนาชุมชน | 2 | 33.33 |
| 3.4 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคม (n=18) | | |
| - เป็นวันที่โรงเรียนร่วมกับประชาชนทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์พัฒนาชุมชน | 17 | 94.44 |
| - เป็นวันจัดกิจกรรมของชุมชนร่วมกับโรงเรียน เช่น การแข่งขันกีฬาชุมชนเชื่อมความสัมพันธ์ เป็นต้น | 1 | 5.56 |
| - ให้นักเรียนศึกษาการดำเนินชีวิตของชุมชนเพื่อให้เกิด การเรียนรู้แล้วนำไปพัฒนาชุมชน | 1 | 5.56 |

จากตารางที่ 48 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการเป็นผู้นำ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ ร้อยละ 90.63 นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการเป็นผู้นำ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 9.38 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 79.31 โรงเรียนใช้ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 65.52 ใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นและ น้อยที่สุด ร้อยละ 62.07 ใช้ทรัพยากรทางสังคม

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 82.16 คือผู้ปกครองนักเรียน รองลงมา ร้อยละ 47.83 คือผู้นำท้องถิ่น และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.35 คือนายกเทศมนตรี และเยาวชนในท้องถิ่น

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 78.95 คือ วัดหรือสุเหร่า รองลงมา ร้อยละ 68.42 คือศูนย์เพาะชำกล้าไม้ และน้อยที่สุด ร้อยละ 10.53 คือกรมทหาร

ทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 83.33 คือกล้าไม้ รองลงมา ร้อยละ 33.33 คืออ่างเก็บน้ำตามธรรมชาติ

ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 88.89 คือกิจกรรมวันสำคัญ รองลงมา ร้อยละ 11.11 คือประเพณีของท้องถิ่น และน้อยที่สุด ร้อยละ 5.56 คือการดำรงชีวิตของชุมชน

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล ในการเป็นผู้นำและให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาชุมชน ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 95.65 ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน รองลงมา ร้อยละ 30.43 อาศัยความสะดวกในการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนให้เป็น ที่เรียบร้อย และน้อยที่สุด ร้อยละ 13.04 สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ในการพัฒนาชุมชน และใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ในการพัฒนาชุมชน

ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 78.95 โรงเรียนใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนร่วมกับประชาชน รองลงมา ร้อยละ 63.16 ขอ การสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ในการพัฒนาชุมชน และน้อยที่สุด ร้อยละ 10.53 สนับสนุนยานพาหนะใน

การขนส่งนักเรียนไปร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชน

ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 83.33 โรงเรียน
ใช้ในการปลูกป่าเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม รองลงมา ร้อยละ 33.33 ใช้เป็นสถานที่ท่องเที่ยว
เพื่อหารายได้นำมาพัฒนาชุมชน

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคม ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 94.44 โรงเรียน
ใช้เป็นที่โรงเรียนร่วมกับประชาชน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาชุมชน รองลงมา ร้อยละ
5.56 ใช้เป็นวันจัดกิจกรรมของชุมชนร่วมกับโรงเรียน และโรงเรียนให้นักเรียนศึกษาการ
ดำเนินชีวิตของชุมชนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้แล้วนำไปพัฒนาชุมชน

ตารางที่ 49 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสนับสนุน
การบริหารงานของโรงเรียน

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการสนับสนุนการบริหาร งานของโรงเรียน | | |
| - ใช่ | 32 | 100.00 |
| - ไม่ใช่ | - | - |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ (n=32) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 32 | 100.00 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 1 | 3.13 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=32) | | |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 26 | 81.25 |
| - คหบดี | 23 | 71.88 |
| - ศิษย์เก่า | 15 | 46.88 |
| - นักการเมือง | 1 | 3.13 |
| - ผู้นำท้องถิ่น | 6 | 18.75 |
| - กรรมการศึกษา | 2 | 6.25 |
| - กรรมการสภาตำบล | 2 | 6.25 |
| - เยาวชนในท้องถิ่น | 1 | 3.13 |
| - พระสงฆ์ | 3 | 9.38 |

ตารางที่ 49 (ต่อ)

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 2.2 ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=1) | | |
| - สถานประกอบการ | 1 | 100.00 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=32) | | |
| - สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน | 32 | 100.00 |
| - สนับสนุนงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน | 32 | 100.00 |
| - สนับสนุนการจัดตั้งชมรมหรือสมาคมผู้ปกครองและครู | 16 | 50.00 |
| - สนับสนุนการจัดตั้งชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่า | 13 | 40.63 |
| - จัดกิจกรรมหารายได้ให้กับโรงเรียน | 6 | 18.75 |
| - สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน | 17 | 53.13 |
| - จัดตั้งกลุ่มเยาวชนช่วยกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน | 1 | 3.13 |
| 3.2 ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (n=1) | | |
| - สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน | 1 | 100.00 |

จากตารางที่ 49 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงเรียน นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียน

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 100 คือ ทรัพยากรบุคคล รองลงมา ร้อยละ 3.13 คือ ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 81.25 คือผู้ปกครองนักเรียน รองลงมา ร้อยละ 71.88 คือคหบดี และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.13 คือนักการเมืองและเยาวชนในท้องถิ่น

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 100 คือสถานประกอบการ

สำหรับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล ในการสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียน ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 100 โรงเรียนใช้ในลักษณะการขอความสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนและขอการสนับสนุนงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 53.13 โรงเรียนขอการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.13 จัดตั้งกลุ่มเยาวชนช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ส่วนลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ปรากฏว่า มากที่สุด ร้อยละ 100 โรงเรียนขอการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน

ตารางที่ 50 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการประเมินผล
งานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

| สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผล งานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | | |
| - ใช้น้ำ | 9 | 28.13 |
| - ไม้ไผ่ | 23 | 71.88 |
| 2. ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้น้ำ (n=9) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 9 | 100.00 |
| 2.1 ทรัพยากรบุคคล คือ (n=9) | | |
| - กรรมการสภาตำบล | 2 | 22.22 |
| - กรรมการศึกษา | 2 | 22.22 |
| - ศิษย์เก่า | 3 | 33.33 |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 4 | 44.44 |
| 3. ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | | |
| 3.1 ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล (n=9) | | |
| - ประชุมให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ | 9 | 100.00 |

จากตารางที่ 50 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ สภาพการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการประเมินผล งานด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ ร้อยละ 71.88 ไม่ได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผลงานด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 28.13 มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนนำมาใช้ ปรากฏว่า ทุกโรงเรียนใช้ทรัพยากรบุคคล

ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 44.44 คือกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู รองลงมา ร้อยละ 33.33 คือศิษย์เก่า และน้อยที่สุด ร้อยละ 22.22 คือกรรมการสภาตำบล และกรรมการศึกษาของโรงเรียน

สำหรับลักษณะการใช้จ่ายทรัพยากรบุคคล ปรากฏว่า ทุกโรงเรียนใช้ในลักษณะการเชิญมาร่วมประชุมให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ

2.3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน

ประกอบด้วย ปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในภาพรวม และปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในแต่ละประเภท ได้แก่ ปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรบุคคล ปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรทางธรรมชาติ และปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรทางสังคม มีรายละเอียด ดังนี้

2.3.1 ปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วย ปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียนในภาพรวม งานบริหารโรงเรียนที่มีปัญหาการใช้จ่ายทรัพยากรท้องถิ่น และประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่มีปัญหาในการใช้บริหารงานโรงเรียน ซึ่งมีรายละเอียดในตารางที่ 51

ตารางที่ 51 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหาร
งานโรงเรียน

| การบริหารงานโรงเรียน | ความถี่ (n=32) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. โรงเรียนมีปัญหาในการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน | | |
| มี | 29 | 90.62 |
| ไม่มี | 3 | 9.38 |
| 2. งานการบริหารโรงเรียนที่มีปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น คือ (n=29) | | |
| - งานการบริหารทั่วไป | 10 | 34.48 |
| - งานธุรการ | 1 | 3.45 |
| - งานวิชาการ | 26 | 89.66 |
| - งานปกครองนักเรียน | 7 | 24.14 |
| - งานบริการ | 7 | 24.14 |
| - งานโรงเรียนกับชุมชน | 5 | 17.24 |
| 3. ประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่มีปัญหาในการนำมาใช้บริหารงานโรงเรียน คือ (n=29) | | |
| - ทรัพยากรบุคคล | 28 | 96.55 |
| - ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | 23 | 79.31 |
| - ทรัพยากรทางธรรมชาติ | 15 | 51.72 |
| - ทรัพยากรทางสังคม | 7 | 24.14 |

จากตารางที่ 51 ผลการสัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
เกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน พบว่า

ในภาพรวมผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ ระบุว่ามีปัญหาในการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการ
บริหารงานโรงเรียนร้อยละ 90.62 และส่วนที่เหลือร้อยละ 9.38 ระบุว่าไม่มีปัญหา

งานบริหารโรงเรียนที่มีปัญหาในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ
89.66 คือ งานวิชาการ รองลงมาร้อยละ 34.48 คือ งานการบริหารทั่วไป และน้อยที่สุดร้อยละ
3.45 คืองานธุรการ

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่มีปัญหาในการนำมาใช้บริหารโรงเรียน ปรากฏว่า
ทรัพยากรท้องถิ่นที่มีปัญหาในการนำมาใช้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.55 คือ ทรัพยากรบุคคล
รองลงมาร้อยละ 79.31 คือ ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น และน้อยที่สุดร้อยละ 24.14
คือทรัพยากรทางสังคม

2.3.2 ปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคล

ข้อมูลปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานโรงเรียนในภาพรวม มีรายละเอียดในตารางที่ 52

ตารางที่ 52 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานโรงเรียน

| ปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคล | ความถี่ (n=28) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. ทรัพยากรบุคคลไม่ค่อยมีเวลา | 22 | 78.57 |
| 2. ขาดงบประมาณในการดำเนินการ | 16 | 57.14 |
| 3. แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน | 13 | 46.43 |
| 4. วิทยากรขาดทักษะในการถ่ายทอดความรู้ | 9 | 32.14 |
| 5. ทรัพยากรบุคคลมีจำนวนไม่เพียงพอ | 8 | 28.57 |
| 6. ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้อง | 6 | 21.43 |
| 7. ทรัพยากรบุคคลไม่มีความรู้เพียงพอ | 4 | 14.29 |
| 8. ทรัพยากรบุคคลไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร | 4 | 14.29 |
| 9. ไม่มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศไว้ | 4 | 14.29 |
| 10. โรงเรียนไม่สนับสนุนให้ใช้บุคคลภายนอก | 3 | 10.71 |
| 11. โรงเรียนขาดการวางแผนการใช้ทรัพยากร | 3 | 10.71 |
| 12. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีฐานะยากจน | 3 | 10.71 |
| 13. ครูไม่เห็นความสำคัญในการใช้ทรัพยากร | 3 | 10.71 |
| 14. ทรัพยากรบุคคลหวังผลประโยชน์ตอบแทนจากโรงเรียน | 2 | 7.14 |



ตารางที่ 52 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคล | ความถี่ (n=28) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 15. กรมสามัญศึกษาไม่กำหนดโครงสร้างที่ชัดเจนเกี่ยวกับการ มีกรรมการศึกษา | 1 | 3.57 |
| 16. การคมนาคมไม่สะดวก | 1 | 3.57 |
| 17. ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ในท้องถิ่นไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน | 1 | 3.57 |

จากตารางที่ 52 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานโรงเรียน พบว่า โรงเรียนประสบปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคล มากที่สุดร้อยละ 78.57 คือ ทรัพยากรบุคคลไม่ค่อยมีเวลา รองลงมา ร้อยละ 57.14 คือ ขาดงบประมาณในการดำเนินการ และน้อยที่สุดร้อยละ 3.57 คือ กรมสามัญศึกษาไม่กำหนดโครงสร้างที่ชัดเจนเกี่ยวกับการมีกรรมการการศึกษา การคมนาคมไม่สะดวก และ ทรัพยากรบุคคลในท้องถิ่นที่มีอยู่ไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน

2.3.3 ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ในการบริหารงานโรงเรียนมีรายละเอียดในตารางที่ 53

ตารางที่ 53 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นในการบริหารงานโรงเรียน

| ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | ความถี่ (n=23) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียนมาก | 16 | 69.57 |
| 2. ขาดงบประมาณในการดำเนินการ | 16 | 69.57 |
| 3. ทรัพยากรมีจำนวนไม่เพียงพอ | 9 | 39.13 |
| 4. การคมนาคมไม่สะดวก | 5 | 21.74 |
| 5. ไม่มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศไว้ | 3 | 13.04 |
| 6. ระยะเวลาไม่สอดคล้องกับการใช้ทรัพยากร | 2 | 8.70 |
| 7. โรงเรียนขาดการวางแผนการใช้ทรัพยากร | 1 | 4.35 |
| 8. โรงเรียนไม่ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ทรัพยากร | 1 | 4.35 |
| 9. เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร | 1 | 4.35 |
| 10. โรงเรียนขาดความพร้อมในการใช้ทรัพยากร | 1 | 4.35 |
| 11. ขาดการประสานงานที่ดีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 1 | 4.35 |
| 12. ครูอาจารย์ไม่เห็นความสำคัญในการใช้ทรัพยากร | 1 | 4.35 |

จากตารางที่ 53 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นในการบริหารงานโรงเรียน พบว่าโรงเรียนประสบปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น มากที่สุดร้อยละ 69.57 คือ แหล่งทรัพยากร

อยู่ห่างไกลโรงเรียนมาก และขาดงบประมาณในการดำเนินการ รองลงมาร้อยละ 39.13 คือ ทรัพยากรมีจำนวนไม่เพียงพอ และน้อยที่สุดร้อยละ 4.35 โรงเรียนขาดการวางแผนการใช้ ทรัพยากร โรงเรียนไม่ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ทรัพยากร เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร โรงเรียนขาดความพร้อมในการใช้ทรัพยากร ขาดการประสานงานที่ดีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ครูอาจารย์ไม่เห็นความสำคัญในการใช้ทรัพยากร

2.3.4 ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติในการบริหารงานโรงเรียน มีรายละเอียดในตารางที่ 54

ตารางที่ 54 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติในการ บริหารงานโรงเรียน

| ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ | ความถี่ (n=15) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียนมาก | 8 | 53.33 |
| 2. ขาดงบประมาณในการดำเนินการ | 7 | 46.67 |
| 3. ทรัพยากรมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ | 4 | 26.67 |
| 4. การคมนาคมไม่สะดวก | 3 | 20.00 |

จากตารางที่ 54 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติในการบริหารงานโรงเรียน พบว่า ปัญหาการใช้ ทรัพยากรทางธรรมชาติในการบริหารงานโรงเรียนมากที่สุดร้อยละ 53.33 คือ แหล่งทรัพยากร อยู่ห่างไกลโรงเรียนมาก รองลงมาร้อยละ 46.67 คือ ขาดงบประมาณในการดำเนินการ และ น้อยที่สุดร้อยละ 20 คือ การคมนาคมไม่สะดวก

2.3.5 ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคมในการบริหารงานโรงเรียน

มีรายละเอียดในตารางที่ 55

ตารางที่ 55 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคมในการบริหารงานโรงเรียน

| ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคม | ความถี่ (n=7) | ร้อยละ |
|---|------------------|--------|
| 1. ระยะเวลาไม่สอดคล้องกับการใช้ทรัพยากร | 6 | 85.71 |
| 2. โรงเรียนขาดการวางแผนการใช้ทรัพยากร | 1 | 14.29 |

จากตารางที่ 55 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคมในการบริหารงานโรงเรียน พบว่าโรงเรียนประสบปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคมในการบริหารงานโรงเรียน มากที่สุดร้อยละ 85.71 คือ ระยะเวลาไม่สอดคล้องกับการใช้ทรัพยากร และรองลงมา ร้อยละ 14.29 คือ โรงเรียนขาดการวางแผนการใช้ทรัพยากร

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่าของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 จำนวน 16 โรงเรียน ผลปรากฏว่าได้รับข้อมูลจากตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 ได้รับข้อมูลจากตัวแทนศิษย์เก่า จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 โดยผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูล ดังนี้

3.1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและตัวแทนศิษย์เก่า จำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิทางการศึกษาชั้นสูงสุด มีรายละเอียดในตารางที่ 56

ตารางที่ 56 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของตัวแทนผู้ประกอบการและศิษย์เก่า

| สถานภาพ | ผู้ประกอบการ | | ศิษย์เก่า | | รวม | |
|--------------------------------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| | ($n_1=15$) | | ($n_2=15$) | | ($n_t=30$) | |
| 1. เพศ | | | | | | |
| ชาย | 11 | 73.33 | 7 | 46.67 | 18 | 60.00 |
| หญิง | 4 | 26.67 | 8 | 53.33 | 12 | 40.00 |
| 2. อายุ | | | | | | |
| ต่ำกว่า 30 ปี | - | - | 5 | 33.33 | 5 | 16.67 |
| 30 - 39 ปี | 1 | 6.67 | 7 | 46.67 | 8 | 26.67 |
| 40 - 49 ปี | 7 | 46.67 | 2 | 13.33 | 9 | 30.00 |
| 50 - 59 ปี | 6 | 40.00 | 1 | 6.67 | 7 | 23.33 |
| 60 ปีขึ้นไป | 1 | 6.67 | - | - | 1 | 3.33 |
| 3. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด | | | | | | |
| ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย | 7 | 46.67 | 1 | 6.67 | 8 | 26.67 |
| มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า | 1 | 6.67 | 5 | 33.33 | 6 | 20.00 |
| อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | 3 | 20.00 | - | - | 3 | 10.00 |
| ปริญญาตรี | 4 | 26.67 | 7 | 46.67 | 11 | 36.67 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | - | - | 2 | 13.33 | 2 | 6.67 |

จากตารางที่ 56 ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า พบว่า
 ในภาพรวมผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ร้อยละ 60 เป็นเพศชาย และรองลงมาร้อยละ 40
 เป็นเพศหญิง อายุมากที่สุดร้อยละ 30 มีอายุระหว่าง 40-49 ปี รองลงมาร้อยละ 26.67 มีอายุ
 ระหว่าง 30-39 ปี และน้อยที่สุดร้อยละ 3.33 มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป สำหรับวุฒิทางการศึกษา
 ส่วนใหญ่ร้อยละ 36.67 มีวุฒิทางการศึกษาขั้นสูงสุดระดับปริญญาตรี รองลงมาร้อยละ 26.67 มี
 วุฒิทางการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย และน้อยที่สุดร้อยละ 6.67 มีวุฒิการศึกษาสูงกว่า
 ระดับปริญญาตรี

เมื่อจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 73.33 เป็น
 เพศชาย รองลงมาร้อยละ 26.67 เป็นเพศหญิง อายุมากที่สุดร้อยละ 46.67 มีอายุ 40 - 49
 ปี รองลงมาร้อยละ 40 มีอายุ 50 - 59 ปี และน้อยที่สุดร้อยละ 6.67 มีอายุ 30 - 39 ปีและ
 60 ปีขึ้นไป ด้านวุฒิการศึกษาขั้นสูงสุด ปรากฏว่า ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุดร้อยละ 46.67 มีวุฒิ-
 การศึกษาต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รองลงมาร้อยละ 26.67 มีวุฒิปริญญาตรี และน้อย
 ที่สุดร้อยละ 6.67 มีวุฒิระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ส่วนกลุ่มตัวแทนศิษย์เก่า พบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 53.33 เป็นเพศหญิง รองลงมาร้อยละ
 46.67 เป็นเพศชาย อายุมากที่สุดร้อยละ 46.67 มีอายุ 30 - 39 ปี รองลงมาร้อยละ 33.33
 มีอายุต่ำกว่า 30 ปี และน้อยที่สุดร้อยละ 6.67 มีอายุ 50 - 59 ปี ด้านวุฒิการศึกษาขั้นสูงสุด
 มากที่สุดร้อยละ 46.67 มีวุฒิปริญญาตรี รองลงมาร้อยละ 33.33 มีวุฒิระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 หรือเทียบเท่า น้อยที่สุดร้อยละ 6.67 มีวุฒิต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย

3.2 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน ประ-
 กอบด้วย การใช้และลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 4 ประเภท
 คือ ทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ทรัพยากรทางธรรมชาติ และทรัพยากรทาง
 สังคม ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้



3.2.1 การใช้ทรัพยากรบุคคล

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานโรงเรียนประกอบด้วยการใช้ และลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานโรงเรียน ในลักษณะภาพรวม ซึ่งมีรายละเอียดในตารางที่ 57 - 58

ตารางที่ 57 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานโรงเรียน

| ประเภททรัพยากรบุคคล | ความถี่ (n=30) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานของโรงเรียน | | |
| ใช้ | 30 | 100.00 |
| ไม่ใช้ | - | - |
| 2. ประเภทของทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำไปใช้ในการบริหารงาน คือ (n=30) | | |
| - พระหรือโตะครู | 29 | 96.67 |
| - ผู้ปกครองนักเรียน | 29 | 96.67 |
| - ผู้นำท้องถิ่น | 20 | 66.67 |
| - แพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข | 19 | 63.33 |
| - คหบดี หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ | 16 | 53.33 |
| - ตำรวจ | 16 | 53.33 |
| - ศึกษาพิเศษ | 9 | 30.00 |
| - กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู | 8 | 26.67 |
| - ศิษย์เก่า | 7 | 23.33 |
| - ครูอาจารย์สถาบันอื่น | 5 | 16.67 |
| - วิทยากรท้องถิ่น | 2 | 6.67 |

ตารางที่ 57 (ต่อ)

| ประเภททรัพยากรบุคคล | ความถี่ (n=30) | ร้อยละ |
|---------------------------|-------------------|--------|
| - กรรมการศึกษาของโรงเรียน | 2 | 6.67 |
| - นักการเมือง | 2 | 6.67 |
| - กรรมการสภาดำบล | 2 | 6.67 |
| - เยาวชนในหมู่บ้าน | 2 | 6.67 |
| - แรงงานจังหวัด | 1 | 3.33 |
| - ประมงจังหวัด | 1 | 3.33 |

จากตารางที่ 57 ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานโรงเรียน พบว่า

ทุกโรงเรียนมีการนำทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการบริหารงานโรงเรียน สำหรับประเภททรัพยากรบุคคลในท้องถิ่นที่นำมาใช้มากที่สุดร้อยละ 96.67 คือ พระหรือเฒ่าครู และผู้ปกครองนักเรียน รองลงมาร้อยละ 66.67 คือ ผู้นำท้องถิ่น และน้อยที่สุดร้อยละ 3.33 คือ แรงงานจังหวัดและประมงจังหวัด

ตารางที่ 58 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงาน
โรงเรียน

| ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคล | ความถี่ (n=30) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. สนับสนุนงบประมาณ หรือวัสดุสิ่งของในการพัฒนาโรงเรียน | 23 | 76.67 |
| 2. เป็นวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ | 21 | 70.00 |
| 3. เป็นวิทยากรให้การอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม | 24 | 80.00 |
| 4. ำเงินทุนการศึกษาแก่นักเรียน | 15 | 50.00 |
| 5. ำให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะกับทางโรงเรียน | 15 | 50.00 |
| 6. ำให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน | 16 | 53.33 |
| 7. ำให้การสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน | 11 | 36.67 |
| 8. ำให้บริการตรวจสอบสภาพนักเรียน | 15 | 50.00 |
| 9. เชิญร่วมเป็นเกียรติในกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน | 8 | 26.67 |
| 10. เชิญเป็นครูพิเศษสอนนักเรียนในบางรายวิชา | 14 | 46.67 |
| 11. ำให้ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนให้โรงเรียนทราบ | 6 | 20.00 |
| 12. เป็นผู้ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน | 5 | 16.67 |
| 13. ำให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | 4 | 13.33 |
| 14. ำให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการติดตามผลการเรียนของนักเรียน | 3 | 10.00 |
| 15. ำให้การดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน | 6 | 20.00 |
| 16. ตรวจสอบคุณภาพอาหารและ เครื่องดื่ม | 2 | 6.67 |
| 17. ช่วยแรงกายร่วมกับโรงเรียนในการพัฒนาโรงเรียน | 2 | 6.67 |
| 18. ช่วยอนุรักษ์อาชีพของท้องถิ่น | 1 | 3.33 |

จากตารางที่ 58 ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า พบว่า
ลักษณะการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงาน มากที่สุดร้อยละ 80 โรงเรียนใช้
ทรัพยากรบุคคลในการเป็นวิทยากรให้การอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม รองลงมาร้อยละ 76.67
ขอการสนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุสิ่งของในการพัฒนาโรงเรียน และน้อยที่สุดร้อยละ 3.33 ใช้
ในการช่วยอนุรักษ์อาชีพของท้องถิ่น

3.2.2 การใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น
ประกอบด้วยการใช้และลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ในการบริหารงาน
โรงเรียนในลักษณะภาพรวม ซึ่งมีรายละเอียดในตารางที่ 59 - 60

ตารางที่ 59 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น
ในการบริหารงานโรงเรียน

| ประเภททรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | ความถี่ (n=30) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นในการบริหารงานของโรงเรียน | | |
| ใช้ | 30 | 100.00 |
| ไม่ใช้ | - | - |
| 2. ประเภทของทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่โรงเรียนนำไปใช้ ในการบริหารงาน คือ (n=30) | | |
| - วัดหรือสุเหร่า | 30 | 100.00 |
| - สถานที่ประกอบอาชีพอิสระ | 15 | 50.00 |
| - สถานที่ประกอบการ | 14 | 46.67 |
| - โรงพยาบาล หรือสถานเอนามัย | 14 | 46.67 |

ตารางที่ 59 (ต่อ)

| ประเภททรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | ความถี่ (n=30) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| - หอกระจายข่าว | 6 | 20.00 |
| - พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ | 3 | 10.00 |
| - ที่ว่าการอำเภอ | 3 | 10.00 |
| - วัสดุอุปกรณ์ เช่น เต็นท์ลูกเสือ เป็นต้น | 2 | 6.67 |
| - วิทยาลัยการอาชีพ | 2 | 6.67 |
| - ค่ายลูกเสือ | 2 | 6.67 |
| - ศูนย์เพาะชำกล้าไม้ | 2 | 6.67 |
| - สถาบันราชภัฏ | 1 | 3.33 |
| - สิ่งของที่เป็นโบราณวัตถุ | 1 | 3.33 |
| - ค่ายทหาร | 1 | 3.33 |
| - สำนักงานเทศบาล | 1 | 3.33 |
| - วนอุทยานแห่งชาติ | 1 | 3.33 |
| - ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน | 1 | 3.33 |

จากตารางที่ 59 ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า พบว่า
 ทุกโรงเรียนมีการนำทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น มาใช้ในการบริหารงาน
 โรงเรียน สำหรับประเภททรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุดร้อยละ
 100 คือวัดหรือสุเหร่า รองลงมาร้อยละ 50 คือ สถานประกอบอาชีพอิสระ และน้อยที่สุดร้อยละ
 3.33 คือสถาบันราชภัฏ โบราณวัตถุ ค่ายทหาร สำนักงานเทศบาล วนอุทยานแห่งชาติ และที่อ่าน
 หนังสือประจำหมู่บ้าน

ตารางที่ 60 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น
ในการบริหารงานโรงเรียน

| ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น | ความถี่ (n=30) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. เป็นสถานที่โรงเรียนใช้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา | 26 | 86.67 |
| 2. เป็นสถานที่นักเรียนใช้ฝึกปฏิบัติงาน | 16 | 53.33 |
| 3. เป็นสถานที่นักเรียนใช้ฝึกปฏิบัติธรรม | 17 | 56.67 |
| 4. เป็นสถานที่สำหรับศึกษาดูงาน | 16 | 53.33 |
| 5. เป็นสถานที่สำหรับตรวจ รักษาโรคของบุคลากร | 14 | 46.67 |
| 6. เป็นสถานที่โรงเรียนใช้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | 8 | 26.67 |
| 7. เป็นสถานที่สำหรับประชาสัมพันธ์ผลงานหรือความเคลื่อนไหวของโรงเรียน | 7 | 23.33 |
| 8. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน | 6 | 20.00 |
| 9. เป็นสถานที่เรียนของนักเรียน | 3 | 10.00 |
| 10. เป็นสถานที่จัดแสดงผลงานของโรงเรียน | 3 | 10.00 |
| 11. เป็นสถานที่ประชุม อบรมบุคลากรของโรงเรียน | 2 | 6.67 |
| 12. เป็นอุปกรณ์สำหรับนักเรียนศึกษาค้นคว้า | 1 | 3.33 |
| 13. เป็นสถานที่เข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด | 2 | 6.67 |
| 14. เป็นสถานที่รับนักเรียนเข้าทำงานที่โรงงานหลังจบการศึกษา | 1 | 3.33 |
| โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก | | |
| 15. เป็นสถานที่ที่โรงเรียนจัดมุมความรู้ให้กับชุมชน | 1 | 3.33 |

จากตารางที่ 60 ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า พบว่า
ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นในการบริหารโรงเรียนมากที่สุดร้อยละ
86.67 โรงเรียนใช้เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา รองลงมาร้อยละ 56.67 ใช้เป็น
สถานที่สำหรับนักเรียนฝึกปฏิบัติธรรม และน้อยที่สุดร้อยละ 3.33 ใช้เป็นอุปกรณ์สำหรับนักเรียน
ศึกษาค้นคว้า เป็นสถานที่รับนักเรียนเข้าทำงานที่โรงงานหลังจากจบการศึกษาแล้วโดยไม่มีต้อง
สอบคัดเลือก และเป็นสถานที่ที่โรงเรียนจัดมุมความรู้ให้กับชุมชน

3.2.3 การใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ ในการบริหารงานโรงเรียนประกอบด้วยการใช้และลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ ในการบริหารงานโรงเรียนในลักษณะภาพรวม ซึ่งมีรายละเอียดในตารางที่ 61 - 62

ตารางที่ 61 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติในการบริหารงานโรงเรียน

| ประเภททรัพยากรทางธรรมชาติ | ความถี่ (n=30) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติในการบริหารงานของโรงเรียน | | |
| ใช้ | 20 | 66.67 |
| ไม่ใช้ | 10 | 33.33 |
| 2. ประเภทของทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนนำไปใช้ ในการบริหารงาน คือ (n=20) | | |
| - ต้นไม้ | 18 | 90.00 |
| - แหล่งน้ำธรรมชาติ ได้แก่ แม่น้ำ บ่อบาดาล อ่างเก็บน้ำ เป็นต้น | 4 | 20.00 |
| - ดิน หิน | 6 | 30.00 |

จากตารางที่ 61 ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 66.67 ใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติในการบริหารงาน และร้อยละ 33.33 ไม่ได้นำมาใช้ สำหรับประเภททรัพยากรธรรมชาติที่โรงเรียนนำมาใช้ มากที่สุด ร้อยละ 90 คือ ต้นไม้ รองลงมา ร้อยละ 20 คือ แหล่งน้ำธรรมชาติ และน้อยที่สุด ร้อยละ 30 คือ ดินและหิน

ตารางที่ 62 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติในการ
บริหารงานโรงเรียน

| ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ | ความถี่ (n=20) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. ใช้จัดสวนหย่อมบริเวณภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม | 11 | 55.00 |
| 2. ใช้ปลูกเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ ทั้งในและนอกโรงเรียน | 7 | 35.00 |
| 3. ใช้เป็นวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน | 5 | 25.00 |
| 4. เป็นต้นไม้ที่ปลูกให้ความร่มรื่นภายในบริเวณโรงเรียน | 5 | 25.00 |
| 5. นำน้ำใต้ดินมาใช้อุปโภคในโรงเรียน | 4 | 20.00 |
| 6. เป็นสถานที่สำหรับนักเรียนทัศนศึกษา | 2 | 10.00 |
| 7. เป็นวัสดุที่ใช้ในการปรับปรุง ซ่อมแซมสนาม ถนน รั้ว ของโรงเรียน | 2 | 10.00 |

จากตารางที่ 62 ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า พบว่า
ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติในการบริหารงานโรงเรียน มากที่สุดร้อยละ
55 คือ โรงเรียนใช้ในการจัดสวนหย่อมบริเวณภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม รองลงมา
ร้อยละ 35 คือ ใช้ปลูกเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และ
น้อยที่สุดร้อยละ 10 คือ ใช้เป็นสถานที่สำหรับนักเรียนทัศนศึกษา และใช้เป็นวัสดุในการ
ปรับปรุง ซ่อมแซม สนาม ถนน และรั้วของโรงเรียน



3.2.4 การใช้ทรัพยากรทางสังคม

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรทางสังคม ในการบริหารงานโรงเรียนประกอบด้วยการใช้ และลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคมในการบริหารงานโรงเรียนในลักษณะภาพรวม ซึ่งมีรายละเอียดในตารางที่ 63 - 64

ตารางที่ 63 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรทางสังคมในการบริหารงานโรงเรียน

| ประเภททรัพยากรทางสังคม | ความถี่ (n=30) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. การใช้ทรัพยากรทางสังคมในการบริหารงานของโรงเรียน | | |
| ใช้ | 30 | 100.00 |
| ไม่ใช้ | - | - |
| 2. ประเภทของทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนนำไปใช้ในการบริหารงาน คือ (n=30) | | |
| - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา | 29 | 96.67 |
| - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ | 21 | 70.00 |
| - กิจกรรมสำคัญของท้องถิ่น ได้แก่ งานเทศกาลประจำปีของท้องถิ่น การแข่งขันกีฬาหน่วยงาน เป็นต้น | 8 | 26.67 |
| - ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น | 7 | 23.33 |

จากตารางที่ 63 ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า พบว่าโรงเรียนทุกโรงเรียนใช้ทรัพยากรทางสังคมในการบริหารงาน และประเภทของทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนนำมาใช้มากที่สุดร้อยละ 96.67 คือ ใช้กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา รองลงมาร้อยละ 70 คือ ใช้กิจกรรมวันสำคัญของชาติ และน้อยที่สุดร้อยละ 23.33 ใช้ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ตารางที่ 64 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคมในการบริหาร
งานโรงเรียน

| ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคม | ความถี่ | ร้อยละ (n=30) |
|--|---------|------------------|
| 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับศาสนา | 25 | 83.33 |
| 2. โรงเรียนร่วมกับชุมชนในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น | 22 | 73.33 |
| 3. เป็นวันที่ผู้ปกครองและศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน | 13 | 43.33 |
| 4. ใช้เป็นกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย | 7 | 23.33 |
| 5. ใช้เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ผลงานหรือความเคลื่อนไหว ของโรงเรียน | 5 | 16.67 |
| 6. เป็นกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีของท้องถิ่น | 3 | 10.00 |

จากตารางที่ 64 ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า พบว่า

ลักษณะการใช้ทรัพยากรทางสังคมในการบริหารงานโรงเรียนมากที่สุดร้อยละ 83.33

คือ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับศาสนา รองลงมาร้อยละ 73.33 คือ

โรงเรียนเข้าร่วมกับชุมชนในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น และน้อยที่สุดร้อยละ 10 คือ

ใช้ เป็นกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีของท้องถิ่น

3.3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ในการบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วยปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคล ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคม มีรายละเอียดดังนี้

3.3.1 ปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคล

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคล ในการบริหารงานโรงเรียน มีรายละเอียดในตารางที่ 65

ตารางที่ 65 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานโรงเรียน

| ปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคล | ความถี่ | ร้อยละ |
|--|---------|--------|
| | (n=30) | |
| 1. โรงเรียนมีปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคล | | |
| มี | 21 | 70.00 |
| ไม่มี | 9 | 30.00 |
| 2. ปัญหาในการใช้ทรัพยากรบุคคล คือ (n=21) | | |
| - ทรัพยากรบุคคลไม่ค่อยมีเวลา | 16 | 76.19 |
| - ขาดการประสานงานที่ดีกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง | 6 | 28.57 |
| - ผู้ปกครองส่วนใหญ่วิชาทางเศรษฐกิจไม่ค่อยดี | 5 | 23.81 |
| - ระยะเวลาที่ใช้ทรัพยากรบุคคลไม่สอดคล้องกัน | 5 | 23.81 |
| - ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น | 5 | 23.81 |
| - ผู้ปกครองไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันจากทางโรงเรียน | 5 | 23.81 |
| - การคมนาคมไม่สะดวก | 4 | 19.05 |

ตารางที่ 65 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้ทรัพยากรบุคคล | ความถี่ (n=30) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| - วิทยากรไม่มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ | 3 | 14.29 |
| - ผู้ปกครองไม่ได้อยู่บ้านไปทำงานต่างถิ่น | 2 | 9.52 |
| - ขาดงบประมาณในการดำเนินการ | 1 | 4.76 |
| - ทรัพยากรบุคคลอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน | 1 | 4.76 |
| - ผู้บริหารไม่ได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรบุคคลให้ชัดเจน | 1 | 4.76 |

จากตารางที่ 65 ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า พบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ร้อยละ 70 ระบุว่า มีปัญหาในการใช้ทรัพยากรบุคคลในการบริหารงานโรงเรียน และร้อยละ 30 ระบุว่าไม่มีปัญหา

สำหรับปัญหาในการใช้ทรัพยากรบุคคล ในการบริหารงานโรงเรียนมากที่สุดร้อยละ 76.19 คือ ทรัพยากรบุคคลไม่ค่อยมีเวลา รองลงมาร้อยละ 28.57 คือ การขาดการประสานงานที่ดีกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง และน้อยที่สุดร้อยละ 4.76 คือ การขาดงบประมาณในการดำเนินการ ทรัพยากรบุคคลอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน และผู้บริหารไม่ได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรบุคคลให้ชัดเจน

3.3.2 ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ในการบริหารงานโรงเรียน มีรายละเอียดในตารางที่ 66

ตารางที่ 66 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น
ในการบริหารงานโรงเรียน

| ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น | ความถี่ | ร้อยละ |
|--|---------|--------|
| | (n=30) | |
| 1. โรงเรียนมีปัญหาการใช้ทรัพยากรทางวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น | | |
| มี | 11 | 36.67 |
| ไม่มี | 19 | 63.33 |
| 2. ปัญหาในการใช้ทรัพยากรทางวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ (n=11) | | |
| - สถานประกอบการมีจำนวนไม่เพียงพอ | 6 | 54.55 |
| - การคมนาคมไม่สะดวก | 4 | 36.36 |
| - โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลจากชุมชนมาก | 4 | 36.36 |
| - เจ้าของสถานประกอบการไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร | 1 | 9.09 |
| - สถานประกอบการอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนมาก | 1 | 9.09 |
| - เวลาที่ใช้ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือสถานประกอบ- อาชีพอิสระ มีไม่เพียงพอ | 1 | 9.09 |
| - นักเรียนบางคนไม่มีความรับผิดชอบในการฝึกปฏิบัติงานเท่าที่ควร | 1 | 9.09 |

จากตารางที่ 66 ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า พบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ร้อยละ 63.33 ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการใช้ทรัพยากรทางวัสดุที่- มนุษย์สร้างขึ้นในการบริหารงานโรงเรียน และร้อยละ 36.67 ระบุว่า มีปัญหา

สำหรับปัญหาในการใช้ทรัพยากรทางวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น ในการบริหารงานโรงเรียน มากที่สุดร้อยละ 54.55 คือ สถานประกอบการมีจำนวนไม่เพียงพอ รองลงมาร้อยละ 36.36 คือ การคมนาคมไม่สะดวกและโรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลจากชุมชนมาก น้อยที่สุดร้อยละ 9.09 คือ เจ้าของสถานประกอบการไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร สถานประกอบการอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน เวลาที่ใช้ฝึกปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ และนักเรียนบางคนไม่มีความรับผิดชอบในการฝึกปฏิบัติงานเท่าที่ควร

3.3.3 ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติในการบริหารงานโรงเรียน มีรายละเอียด ในตารางที่ 67

ตารางที่ 67 แสดงความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติในการ
บริหารงานโรงเรียน

| ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ | ความถี่ (n=20) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 1. โรงเรียนมีปัญหาการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ | | |
| มี | 12 | 60.00 |
| ไม่มี | 8 | 40.00 |
| 2. ปัญหาในการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ คือ (n=12) | | |
| - แหล่งทรัพยากรธรรมชาติอยู่ห่างไกล | 8 | 40.00 |
| - การคมนาคมไม่สะดวก | 4 | 20.00 |
| - โรงเรียนไม่มีพาหนะไปบรรทุกกล้าไม้ | 3 | 25.00 |
| - บริเวณโรงเรียนมีแหล่งน้ำใต้ดินไม่เพียงพอ | 3 | 25.00 |
| - กล้าไม้ที่ศูนย์เพาะชำมีบริการไม่เพียงพอ | 2 | 16.67 |
| - กล้าไม้ที่ศูนย์เพาะชำไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน | 1 | 8.33 |

จากตารางที่ 67 ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า พบว่า
ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ร้อยละ 60 ระบุว่า มีปัญหาในการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติใน
การบริหารโรงเรียน และร้อยละ 40 ระบุว่าไม่มีปัญหา

สำหรับปัญหาในการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ ในการบริหารงานโรงเรียนมากที่สุด
ร้อยละ 66.67 คือแหล่งทรัพยากรธรรมชาติอยู่ห่างไกล รองลงมาร้อยละ 33.33 คือการ
คมนาคมไม่สะดวก และน้อยที่สุดร้อยละ 8.33 กล้าไม้ที่ศูนย์เพาะชำไม่ตรงกับความต้องการของ
โรงเรียน



3.3.4 ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคม

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคม ในการบริหารงานโรงเรียน มีรายละเอียดในตารางที่ 68

ตารางที่ 68 แสดงความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคมในการบริหารงานโรงเรียน

| ปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคม | ความถี่ | ร้อยละ |
|---|---------|--------|
| | (n=30) | |
| 1. โรงเรียนมีปัญหาการใช้ทรัพยากรทางสังคม | | |
| มี | 12 | 40.00 |
| ไม่มี | 18 | 60.00 |
| 2. ปัญหาในการใช้ทรัพยากรทางสังคม คือ (n=12) | | |
| - กิจกรรมบางกิจกรรมทำให้เสียเวลาเรียนของนักเรียน | 7 | 58.33 |
| - ผู้ปกครองนักเรียนบางคนไม่มีเวลามาร่วมกิจกรรมได้ | 7 | 58.33 |
| - การคมนาคมไม่สะดวก | 3 | 25.00 |

จากตารางที่ 68 ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า พบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ร้อยละ 60 ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการใช้ทรัพยากรทางสังคมในการบริหารงานโรงเรียน และรองลงมาร้อยละ 40 ระบุว่า มีปัญหา

สำหรับปัญหาในการใช้ทรัพยากรทางสังคม ในการบริหารงานโรงเรียนมากที่สุดร้อยละ 58.33 คือ กิจกรรมบางกิจกรรมทำให้เสียเวลาเรียนของนักเรียน และผู้ปกครองบางคนไม่มีเวลามาร่วมกิจกรรมได้ และรองลงมาร้อยละ 25 คือ การคมนาคมไม่สะดวก

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียนจากเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2538 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 จำนวน 16 โรงเรียน ซึ่งได้ข้อมูลครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 การเสนอข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยจะนำเสนอในภาพรวมโดยการบรรยาย ดังนี้

1. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานบริหารทั่วไป

จากการวิเคราะห์เอกสาร พบว่า

โรงเรียนได้ระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียนว่า มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานการบริการทั่วไป จำนวน 4 ด้าน คือ การบริหารงานสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการ ด้านการบริหารบุคคล การบริหารอาคารสถานที่ การสื่อสารคมนาคมและประชาสัมพันธ์ ส่วนการบริหารงานด้านการจัดองค์การ การบริหารการเงิน และการประเมินผลงานบริหารทั่วไป ปรากฏว่าไม่มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ พบว่าโรงเรียนได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานบริการทั่วไปครบทั้ง 4 ประเภท คือ ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพ ผู้เชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์ ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ หน่วยงานที่จัดการประชุมอบรม โรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น ศูนย์เพาะซาก้าไม้ ทรัพยากรทางธรรมชาติ ได้แก่ ต้นไม้หรือพันธุ์กล้าไม้ และทรัพยากรทางสังคม ได้แก่ กิจกรรมวันสำคัญ

สำหรับวิธีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ปรากฏว่าโรงเรียนมีวิธีการใช้ดังนี้

ทรัพยากรบุคคล วิธีการใช้คือ เป็นวิทยากรให้ความรู้ เป็นผู้ให้การสนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์ เป็นผู้ให้ข้อมูลเพื่อการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และบริจาคที่ดินให้กับโรงเรียน

สำหรับทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น วิธีการใช้คือ เป็นสถานที่สำหรับโรงเรียนจัดส่งครูอาจารย์ไปอบรมหรือดูงาน ให้การสนับสนุนกล้าไม้กับทางโรงเรียน

ทางด้านทรัพยากรทางธรรมชาติวิธีการใช้ คือ โรงเรียนนำมาใช้ตกแต่ง
บรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม

และสำหรับทรัพยากรทางสังคม วิธีการใช้คือ ใช้กิจกรรมวันสำคัญเป็นสื่อในการ
รณรงค์ปลูกต้นไม้

2. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานธุรการ

จากการวิเคราะห์เอกสาร พบว่า

โรงเรียนระบุด่วนในเอกสารแผนปฏิบัติการของโรงเรียนว่า มีการนำทรัพยากร
ท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานธุรการ เพียงด้านเดียว คือการบริหารงานธุรการ ส่วนการบริหาร
งานการวางแผนงานธุรการ การบริหารงานสารบรรณ การบริหารงานการเงินและบัญชี การ
บริหารงานพัสดุ การบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและลูกจ้าง และการประเมินผล
งานธุรการ ปรากฏว่าไม่มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ พบว่าโรงเรียนได้นำทรัพยากรท้องถิ่น
มาใช้ในการบริหารงานธุรการเพียง 2 ประเภท คือทรัพยากรบุคคล ได้แก่ผู้เชี่ยวชาญ และ
ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น

สำหรับวิธีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ปรากฏว่าโรงเรียนมีวิธีการใช้ดังนี้

ทรัพยากรบุคคล วิธีการใช้คือ เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้กับคณะครู

และสำหรับทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น วิธีการใช้คือใช้เป็นสถานที่สำหรับ
คณะครูศึกษาดูงาน

3. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ

จากการวิเคราะห์เอกสาร พบว่า

โรงเรียนได้ระบุด่วนในเอกสารแผนปฏิบัติการของโรงเรียนว่า มีการนำทรัพยากร
ท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการจำนวน 4 ด้านคือ การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ
การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน และการ
บริหารงานวิชาการ ส่วนการบริหารงานด้านการวางแผนงานวิชาการ และการประเมินผลงาน

วิชาการ ปรากฏว่าไม่มีภาระนํ้าทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ พบว่าโรงเรียนได้นํ้าทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ ครบทั้ง 4 ประเภทคือ ทรัพยากรบุคคลได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน ศึกษานิเทศก์ ครูอาจารย์จากสถานศึกษาอื่น ผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพ วิทยากรท้องถิ่น ศิษย์-เก่า พระสงฆ์ เกษตรอำเภอ ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นได้แก่ สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระ โรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง หน่วยงานที่จัดประชุมหรือฝึกอบรม วัด โบราณสถาน โบราณวัตถุ ค่ายลูกเสือ วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นและข้อสอบวัดผลการเรียน ทรัพยากรทางธรรมชาติได้แก่ สัตว์ (ปลานิล) และหิน และทรัพยากรทางสังคมได้แก่ กิจกรรมวันสำคัญ การดำเนินชีวิตของท้องถิ่น

สำหรับวิธีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ปรากฏว่าโรงเรียนมีวิธีการใช้ ดังนี้

ทรัพยากรบุคคล วิธีการใช้คือ เป็นวิทยากรให้ความรู้ สนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุสิ่งของที่ใช้ในการเรียนการสอน เป็นครูสอนในรายวิชาพระพุทธศาสนา และประสานความร่วมมือในการติดตามผลการเรียนของนักเรียน

สำหรับทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น วิธีการที่ใช้คือ เป็นสถานที่ศึกษาดูงาน เป็นสถานที่ประชุมหรืออบรมให้ความรู้ เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน เป็นสถานที่จัดการประกวดแข่งขัน เป็นอุปกรณ์ในการศึกษาค้นคว้า เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา เป็นสถานที่อยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เป็นวัสดุฝึกปฏิบัติทางอาชีพของนักเรียน

ส่วนทรัพยากรทางธรรมชาติ วิธีการใช้คือ ใช้เป็นอุปกรณ์ในการศึกษาค้นคว้า

และสำหรับทรัพยากรทางสังคม วิธีการใช้คือ ใช้เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นสื่อสำหรับนักเรียนศึกษาค้นคว้าให้เกิดการเรียนรู้ ใช้เป็นข้อมูลในการจัดหลักสูตรด้านวิชาชีพของโรงเรียน

4. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานปกครองนักเรียน

จากการวิเคราะห์เอกสาร พบว่า

โรงเรียนได้ระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ว่ามีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานปกครองนักเรียน จำนวน 4 ด้าน คือ การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย และการบริหารงานปกครองนักเรียน ส่วนการบริหารงานด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน และด้านการประเมินผลงานปกครอง ไม่ปรากฏว่ามีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ พบว่าโรงเรียนได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานปกครองนักเรียน เพียง 3 ประเภทคือ ทรัพยากรบุคคล ได้แก่พระ ผู้ปกครองนักเรียน เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข นายอำเภอ คณะกรรมการศึกษา ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่วัดหรือสุเหร่า โบราณสถาน โรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น ค่ายทหาร และทรัพยากรทางสังคม ได้แก่ กิจกรรมวันสำคัญ

สำหรับวิธีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ปรากฏว่าโรงเรียนมีวิธีการดังนี้

ทรัพยากรบุคคล วิธีการใช้คือ ให้การอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นวิทยากรให้ความรู้ ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน อำนวยความสะดวกในการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

สำหรับทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น วิธีการใช้คือ เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติธรรม เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา เป็นสถานที่ศึกษาดูงาน และเป็นหน่วยงานสนับสนุนยานพาหนะในการขนส่งนักเรียน

และทรัพยากรทางสังคม วิธีการใช้คือ เป็นกิจกรรมสำหรับส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

5. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานบริการ

จากการวิเคราะห์เอกสาร พบว่า

โรงเรียนได้ระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ว่ามีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานบริการ จำนวน 5 ด้านคือ การจัดบริการแนะแนว การจัดบริการสุขภาพอนามัย การจัดบริการนันทนาการ การจัดบริการโภชนาการ การจัดบริการห้องสมุด ส่วนการบริหารงานด้านการวางแผนงานบริการ ด้านการจัดบริการทัศน-อุปกรณ์ และการประเมินผลงานบริการ ปรากฏว่าไม่มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ พบว่าโรงเรียนนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานเพียง 2 ประเภท คือทรัพยากรบุคคล ได้แก่ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ศึกษานิเทศก์ ผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพ ผู้ปกครองนักเรียน ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษาใกล้เคียง โรงพยาบาล โรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ประจำหมู่บ้าน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น สถานประกอบการ และโรงพยาบาล

สำหรับวิธีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ปรากฏว่าโรงเรียนมีวิธีการใช้ดังนี้

ทรัพยากรบุคคล วิธีการใช้คือ เป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้ เป็นเจ้าหน้าที่ตรวจสุขภาพบุคลากร แนะนำการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ ตรวจคุณภาพอาหารและนันทนาการ สนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุสิ่งของให้โรงเรียน และให้ความร่วมมือในโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

และสำหรับทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น วิธีการใช้คือ เป็นสถานที่แนะแนวนักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นสถานที่ตรวจรักษาโรค เป็นสถานที่ศึกษาดูงาน ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลนักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ เป็นสถานที่จัดมุมความรู้ให้กับประชาชนและให้การสนับสนุนชุดบ่อบาดาลให้กับโรงเรียน

6. การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน

จากการวิเคราะห์เอกสาร พบว่า

โรงเรียนระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ว่ามีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน จำนวน 4 ด้านคือ การให้บริการชุมชน การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน การเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน และการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน ส่วนการบริหารงานด้านการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ปรากฏว่าไม่มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

สำหรับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ พบว่าโรงเรียนได้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน ครบทั้ง 4 ประเภท คือ ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ วิทยากรท้องถิ่น คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู นายอำเภอ ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ หน่วยงานในชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน สถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง วัด ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น สำนักงานเทศบาล และศูนย์เพาะชำกล้าไม้ ส่วนทรัพยากรทางธรรมชาติ ได้แก่ ต้นไม้ และทรัพยากรทางสังคม ได้แก่ วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของท้องถิ่น

สำหรับวิธีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ปรากฏว่าโรงเรียนมีวิธีการใช้ดังนี้

ทรัพยากรบุคคล วิธีการใช้คือ เชิญประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้การสนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุสิ่งของ เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียนและชุมชน ให้ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ประสานความร่วมมือกับนายอำเภอออกหน่วยบริการชุมชน รับบริจาคหนังสือเพื่อนำไปส่งชุมชน เป็นผู้ให้การสนับสนุนการจัดตั้งชมรมผู้ปกครองและครู เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยากรท้องถิ่น

สำหรับทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น วิธีการใช้คือ เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เป็นหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น เป็นสถานที่ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน หรือข่าวสารความรู้สู่ชุมชน ให้การสนับสนุนกล้าไม้ และเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน

ส่วนทรัพยากรทางธรรมชาติ วิธีการใช้คือ ใช้เป็นวัสดุในการพัฒนาชุมชน
และทรัพยากรทางสังคม วิธีการใช้คือ ใช้เป็นกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดี
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ใช้เป็นวันสำคัญสำหรับนักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชน