



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 6, สำนักงาน. ข้อมูลสถิติการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม เขตการศึกษา 6 ปีการศึกษา 2537. ลพบุรี: ประเสริฐการพิมพ์, 2538.
- กิตติมา ปรีดีติติก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: บริษัทอักษรภาพพิมพ์ จำกัด, 2532.
- \_\_\_\_\_. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดชนะการพิมพ์, 2529.
- เกตุณี รัชตเสถียร. เอกสารประกอบการสอนเทคโนโลยีทางการสอน ในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2523.
- เกษม สิริสัมพันธ์. นัยบายการจัดการประถมศึกษา. ประชาศึกษา. (กรกฎาคม 2525): 14-15.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพมหานคร: พันนี้ พิมพ์ลิขซึ่ง จำกัด, 2535.
- \_\_\_\_\_. สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). ม.ป.ท., 2535.
- \_\_\_\_\_. สำนักงาน. รายงานการประเมินผลโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ที.พี.พรินท์, 2535.
- จิระ สิทธิ. งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จรรยา สุภาพ และคณะ. หนังสือเรียน ส402 สังคมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

- ชาติศรี สกลบุญมา. ปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ชานาญ วัฒนะ. การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชูศรี สนิทประชากร. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัชรการพิมพ์, 2522.
- ถวิล เกื้อกูลวงศ์. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติ. ม.ป.ท., 2530.
- ทองอินทร์ วงศ์โรสธร และ ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวโน้มของ การมัธยมศึกษา. ใน การจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2525.
- ทัศนีย์ เบญจศิลากริช. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2534.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2534.
- \_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2534.
- นฤมล ดันตสุรเศรษฐ์. แหล่งวิทยาการชุมชน. การพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แพรววิทยา, 2521.
- บรรจง พงษ์ศาสตร์. หลักของการพัฒนาชุมชน. เอกสารประชุมสัมมนาผู้ดำเนินงานโครงการ โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ปีงบประมาณ 2536. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2536.
- บันลือ พดกษะวัน. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

- ปนัดดา จุลเสวก. บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางในการพัฒนาชุมชนตามทัศนะของ  
ผู้บริหารและอาจารย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2528.
- ประดม แสงสว่าง. การบริหารการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:  
บริษัทประยูรวงศ์ จำกัด, 2525.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การประถมศึกษากับการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:  
กรุงสยามการพิมพ์, 2525.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สมมิตรออฟเซต,  
2535.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2524.
- เพ็ญศักดิ์ เรือนใจมั่น. งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ปิญญู สาคร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2519.
- \_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- โรจน์ ดุลยากร. การศึกษาเรื่องการใช้แหล่งวิชาการในชุมชนเพื่อประกอบการเรียนการ  
สอนวิชาสังคมศึกษา ในโรงเรียนฝึกหัดครูและวิทยาลัยของกรมการฝึกหัดครูใน  
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร,  
2507.
- เรือง เจริญชัย และ เสรี ราชโรจน์. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. ใน การจัดการ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2525.
- ลัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยี คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.
- วรัตน์ วรรณเลิศลักษณ์. บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- วรลักษณ์ รัตติกาลชลากร. การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา  
ในระดับ ม.ต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วรวิทย์ วศินสรากร. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
มิตรสยาม, 2520.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 416702 การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป..
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:  
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.  
กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2526.
- \_\_\_\_\_. เอกสารแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์อักษร, 2528.
- วีระชัย จิระชาติ. สภาพและปัญหาของระบบบริหารงานมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ชัยศิริการพิมพ์, 2523.
- สมบูรณ์ พรธมาภพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:  
อนงศ์ศิลป์การพิมพ์, 2521.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2526.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: นวสานส์, 2538.
- สมาน แสงมลิ. การศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. (มิถุนายน-  
กรกฎาคม 2521): 7.
- สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
กรมศาสนา, 2532.

สามัญศึกษา, กรม. ขอบข่ายและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์กรมศาสนา, ม.ป.ป.

\_\_\_\_. ข้อมูลสรุปของกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2538. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน  
กรมสามัญศึกษา, 2538. (เอกสารอัดสำเนา)

\_\_\_\_. บันทึกการนิเทศ กรมสามัญศึกษา 2532. ม.ป.ท., 2531.

\_\_\_\_. บันทึกการนิเทศ กรมสามัญศึกษา 2537. ม.ป.ท., 2536.

สุทิน เนียมพลับ. การประเมินศึกษาและการศึกษาประชากร. พิมพ์ครั้งที่ 2. ราชบุรี:

วิศวะการพิมพ์, 2522.

สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, 2526.

เสรี ลาขจรจน์. บริหารโรงเรียนมัธยม กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

อักษรสมัย, 2531.

หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโรตส์, 2528.

\_\_\_\_. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน

จำกัด อักษรบัณฑิต, 2529.

อรสา ปราชญ์นคร. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,

2525.

อุทัย บุญประเสริฐ. การใช้แหล่งทรัพยากรของท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน. ใน โรงเรียน

กับชุมชน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์,

2527.

เอนก ยารังษี. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : กรณีศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์

ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ภาษาอังกฤษ

Good, Cater V. Dictionary of Education. 3d ed. New York:

McGraw-Hill Book Company, 1973.

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Educational. Englewood Cliffs,

New Jersey: Prentice Hall, 1963.

Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary

School. Belmont California : Woodworth, 1962.

Michaelis, John U. Social Studies for Children in a Democracy Recent

Trends and Developments. Englewood Cliffs, New Jersey:

Prentice-Hall, 1972.

Nichols, Mark. "Community Resources for School." Encyclopedia of

Education. 2(1971): 341-347.

Olsen, Edward G. School and Community. New Jersey: Prentice Hall

Inc., 1960.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์สง่า เขยประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย  
จังหวัดลพบุรี  
ผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 6
4. ดร.สุรัชย์ เทียนขาวศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 6
5. อาจารย์สุชาติ วงศ์สุวรรณ ผู้เชี่ยวชาญศูนย์พัฒนาหลักสูตร  
กรมวิชาการ



## รายชื่อสถานศึกษาที่ใช้ในการวิจัย

## จังหวัดลพบุรี

1. โรงเรียนพระนารายณ์
2. โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา
3. โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม
4. โรงเรียนยางรากวิทยา

## จังหวัดสระบุรี

5. โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม
6. โรงเรียนเสาไห้"วิมลวิทยานุกูล"
7. โรงเรียนสุธีวิทยา
8. โรงเรียนบ้านท่ามะปรางวิทยา

## จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

9. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
10. โรงเรียนท่าเรือ"นิตยานุกูล"
11. โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา
12. โรงเรียนสาคลีวิทยา

## จังหวัดชัยนาท

13. โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม
14. โรงเรียนครูประชาสรรค์
15. โรงเรียนวัดสิงห์
16. โรงเรียนศรีสโมสรวิทยา

ที่ ทม 0309/585



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๘ มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายอำนาจ สุขสุเสียง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันธีเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าของโรงเรียนในสังกัดของกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายอำนาจ สุขสุเสียง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันธีเมธ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศธ 0806/1229

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ถนน 10300

25 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

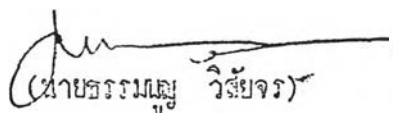
เรียน

ด้วย นายอำนาจ สุขสุเสียง นิสิตระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา  
สภาพและปัญหาการให้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 6" ในกรณี นิสิตมีความประสงค์จะขอคำแนะนำสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน  
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าของโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน  
การให้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายบรรณัญญ์ วิสัยจร)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร: 2828456

โทรสาร 2824096

### แบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน

สำรวจเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

-----

1. ชื่อโรงเรียน .....

เป็นโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษานาน ( ) เล็ก ( ) กลาง ( ) ใหญ่ ( ) ใหญ่พิเศษ

2. สถานที่ตั้งของโรงเรียน .....
3. ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ..... ถึงระดับชั้น .....
4. จำนวนอาคารเรียน ..... หลัง อาคารประกอบ ..... หลัง  
อาคารชั่วคราว ..... หลัง
5. อาคารประกอบ มีดังนี้
  - ( ) อาคารหอประชุม
  - ( ) โรงฝึกงาน
  - ( ) โรงพลศึกษา
  - ( ) เรือนเพาะชำ
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....
6. เนื้อที่ของโรงเรียนมี .....ไร่ .....งาน .....ตารางวา
7. บริเวณที่ตั้งของโรงเรียน
  - ( ) ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล
  - ( ) ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล
8. ระยะทาง
  - จากโรงเรียนถึงอำเภอ ประมาณ .....กิโลเมตร
  - จากโรงเรียนถึงสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ประมาณ .....กิโลเมตร

9. มีหน่วยงาน สถาบันหรือองค์กรที่อยู่ในท้องถิ่น คือ

- ( ) วัด หรือ สำนักสงฆ์
- ( ) สถานีอนามัย หรือ สถานพยาบาล
- ( ) สถานีตำรวจ
- ( ) ค่ายทหาร
- ( ) สำนักงานเกษตรอำเภอ
- ( ) สำนักงานศุสัตว์อำเภอ
- ( ) สถาบันราชภัฏ
- ( ) ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน
- ( ) โรงงานอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการ
- ( ) ชมรม หรือสมาคมต่าง ๆ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....



## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ

ผู้วิจัย

นายอานาจ สุขสุเสียง

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 1: สำหรับผู้บริหารโรงเรียน  
และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

### แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

#### เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน

มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

โรงเรียน.....ตำบล.....  
อำเภอ.....จังหวัด.....  
สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
ตั้งแต่เวลา.....น. ถึง เวลา.....น.

#### คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น

6 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 : งานการบริหารทั่วไป

ส่วนที่ 2 : งานธุรการ

ส่วนที่ 3 : งานวิชาการ

ส่วนที่ 4 : งานปกครองนักเรียน

ส่วนที่ 5 : งานบริการ

ส่วนที่ 6 : งานโรงเรียนกับชุมชน

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน

2. ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายธุรการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง และฝ่ายบริการโดยผู้บริหารโรงเรียนจะให้สัมภาษณ์ครบทุกตอน สำหรับผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จะให้สัมภาษณ์ตอนที่ 1 ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 โดยในตอนที่ 2 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จะให้สัมภาษณ์เฉพาะงานที่ตนเองรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียนเท่านั้น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 30 ปี

( ) 30 - 39 ปี

( ) 40 - 49 ปี

( ) 50 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาขั้นสูงสุด

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) ปริญญาเอก

( ) อื่น ๆ .....

4. อายุราชการ

( ) ต่ำกว่า 10 ปี

( ) 10 - 19 ปี

( ) 20 - 29 ปี

( ) 30 ปี ขึ้นไป



5. ตำแหน่งปัจจุบัน

- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่าย.....
- ( ) อื่น ๆ .....

6. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ .....

ตอนที่ 2 สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน

ส่วนที่ 1 : งานการบริหารทั่วไป

- ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่าย.....

7. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดองค์การ ( ได้แก่ การจัดตามแผนภูมิการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ) หรือไม่

- ( ) ำใช่
- ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

8. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ (ได้แก่ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การกำหนดนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน การจัดทําแผนปฏิบัติการของโรงเรียน) หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช่
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

9. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานบุคคล (ได้แก่ การพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร การบำรุงขวัญและให้กำลังใจบุคลากร) หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช่
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

10. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานการเงิน ( ได้แก่ การควบคุม และตรวจสอบการรับ-จ่ายเงิน การประเมินผลการใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงิน) หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( )ธรรมชาติ.....	.....
( )สังคม.....	.....

11. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานอาคารสถานที่ ( ได้แก่ การจัด บรรยากาศบริเวณโรงเรียน ภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ การบำรุงรักษาและการรักษา ความปลอดภัยของอาคารสถานที่) หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( )ธรรมชาติ.....	.....
( )สังคม.....	.....

12. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการสื่อสารคมนาคม และการประชาสัมพันธ์  
( ได้แก่ การแจ้งและรับข่าวสาร การสื่อความหมายให้เข้าใจตรงกัน) หรือไม่

( ) ใช่

( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร



ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

13. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผลงานบริหารทั่วไปของโรงเรียน  
หรือไม่

( ) ใช่

( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

**ส่วนที่ 2 : งานธุรการ**

ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ ( ) ผู้บริหารโรงเรียน

( ) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่าย.....

14. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผนงานธุรการ (ได้แก่ การรวบรวม และจัดทาระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ การจัดทำแผนงาน/โครงการธุรการ) หรือไม่

( ) ใช่

( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนนำทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( ) วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

15. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานธุรการ (ได้แก่ การกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบ การจัดบุคลากรให้เหมาะสม และการจัดสถานที่ที่เหมาะสมปลอดภัย) หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

16. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานสารบรรณ (ได้แก่ การลงทะเบียนรับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการ การโต้ตอบ-การเก็บรักษา-การทำลายหนังสือราชการ การบริการงานพิมพ์ งานถ่ายเอกสาร) หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

17. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานการเงินและการบัญชี (ได้แก่ การทำหลักฐานการเงินและบัญชี การเก็บรักษาเงินและเอกสารการเงิน การใช้จ่ายเงิน) หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

18. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานพัสดุของโรงเรียน (ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำบัญชีวัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์ การปรับซ่อมและบำรุงรักษาพัสดุ และการตรวจสอบพัสดุประจำปี) หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

19. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครู และลูกจ้าง(ได้แก่ การจัดทะเบียนประวัติข้าราชการครูและลูกจ้าง การจัดทะเบียนที่ราชพัสดุ และการจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ) หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( )วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( )ธรรมชาติ.....	.....
( )สังคม.....	.....

20. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผลงานบุคลากรของโรงเรียนหรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( )วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( )ธรรมชาติ.....	.....
( )สังคม.....	.....



**ส่วนที่ 3 : งานวิชาการ**

ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ ( ) ผู้บริหารโรงเรียน

( ) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่าย.....

21. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผนงานวิชาการ (ได้แก่การรวบรวม และจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ การจัดทำแผนงาน/โครงการงานวิชาการ) หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

22. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน (ได้แก่ การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ การจัดแผนการเรียน การจัดทำตารางสอน และการจัดครูเข้าสอน) หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( )วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( )ธรรมชาติ.....	.....
( )สังคม.....	.....

23. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ (ได้แก่ การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ การจัดสอนซ่อมเสริม การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตร และการพัฒนาครูทางด้านวิชาการ) หรือไม่

( ) ใช่                      ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( )วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( )ธรรมชาติ.....	.....
( )สังคม.....	.....

24. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ได้แก่ การจัดทำแผนการสอนหรือบันทึกการสอน การจัดหา จัดทำ การไว้ การบำรุงรักษาและการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน) หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร



ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สิ่งคม.....	.....

25. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวัดผลและประเมินผลการเรียน และการทำงานทะเบียนนักเรียน หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สิ่งคม.....	.....

26. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผลงานวิชาการ หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( )วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( )ธรรมชาติ.....	.....
( )สังคม.....	.....

**ส่วนที่ 4 : งานปกครองนักเรียน**

ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ ( ) ผู้บริหารโรงเรียน

( ) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่าย.....

27. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผนงานปกครองนักเรียน ( ได้แก่ การรวบรวมและจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียน การจัดทำแผนงาน/โครงการงานปกครองนักเรียน) หรือไม่

( ) ใช่

( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( ) วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( )ธรรมชาติ.....	.....
( )สังคม.....	.....

28. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานปกครองนักเรียน ( ได้แก่ การจัดทำแผนภูมิสายงานปกครอง และการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ) หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการนำใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

29. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียนมี วินัย คุณธรรม จริยธรรม ( ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความประพฤติและระเบียบวินัย เช่น การแต่งกาย การแสดงความเคารพ การรักษาความสะอาด ฯลฯ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม เช่น การประหยัดและออม การเสียสละ ความขยันหมั่นเพียร ความสามัคคี ฯลฯ การมีความรับผิดชอบต่อสังคม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนที่ประพฤติดี) หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( )วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( )ธรรมชาติ.....	.....
( )สังคม.....	.....

30. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน (เช่น การแต่งกาย การหนีเรียน การเล่นการพนัน การทะเลาะวิวาท การประพฤติตนที่ไม่เหมาะสมด้านชู้สาว การเสพสิ่งเสพติด การไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร เป็นต้น) หรือไม่

( ) ใช่                      ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( )วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( )ธรรมชาติ.....	.....
( )สังคม.....	.....

31. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินการด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย  
ในโรงเรียน หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

32. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผลงานปกครองนักเรียน หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....



**ส่วนที่ 5 : งานบริการ**

ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ ( ) ผู้บริหารโรงเรียน

( ) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่าย.....

33. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผนงานบริการ ( ได้แก่ การรวบรวม และจัดทำเกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานบริการ การจัดทำแผนงาน/โครงการบริการ) หรือไม่

( ) ำใช่

( ) ำไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนนำทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( )วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( )ธรรมชาติ.....	.....
( )สังคม.....	.....

34. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ภายในโรงเรียนหรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร



ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

35. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดบริการโภชนาการภายในโรงเรียนหรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

36. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดบริการสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียนหรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

37. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียนหรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

38. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในด้านการจัดบริการโสตทัศนอุปกรณ์ของโรงเรียนหรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

39. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในด้านการจัดบริการแนะแนวภายในโรงเรียนหรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สังคม.....	.....

40. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผลงานบริการ หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( )วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( )ธรรมชาติ.....	.....
( )สังคม.....	.....

**ส่วนที่ 6 : งานโรงเรียนกับชุมชน**

ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ ( ) ผู้บริหารโรงเรียน

( ) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่าย.....

41. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน(ได้แก่ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน การจัดทำแผนงาน/โครงการโรงเรียนกับชุมชน) หรือไม่

( ) ใช่

( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( )วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( )ธรรมชาติ.....	.....
( )สังคม.....	.....

42. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ ในการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( )วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( )ธรรมชาติ.....	.....
( )สังคม.....	.....

43. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นใช้ในด้านการให้บริการแก่ชุมชน (เช่น การบริการข่าวสารความรู้ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและอาชีพแก่ชุมชน การส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ การบริการอาคารสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์) หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( )บุคคล.....	.....
( )วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( )ธรรมชาติ.....	.....
( )สังคม.....	.....

44. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานด้านการพัฒนาชุมชน หรือไม่

( ) ำใช่ ( ) ำไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) ำวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ำธรรมชาติ.....	.....
( ) ำสังคม.....	.....

45. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการำให้ควำมสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภำพ (ได้แก่ การสนับสนุนในด้านการจัดตั้ง ชมรม สมาคม มูลนิธิ เพื่อช่วยเหลืโรงเรียน การช่วยเหลืด้านวิชาการ การช่วยเหลืด้านทุนทรัพย์ การช่วยเหลืด้านบริการแก่โรงเรียน) หรือไม่

( ) ำใช่ ( ) ำไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนใช้ทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) ำวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ำธรรมชาติ.....	.....
( ) ำสังคม.....	.....



46. โรงเรียนได้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการประเมินผลงานด้านการสร้างความสัมพันธ์  
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ โรงเรียนนำทรัพยากร ประเภทใด และใช้อย่างไร

ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
( ) บุคคล.....	.....
( ) วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....	.....
( ) ธรรมชาติ.....	.....
( ) สิ่งอื่น.....	.....

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน

47. โรงเรียนมีปัญหาในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานโรงเรียน หรือไม่

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี งานบริหารโรงเรียนประเด็นใดที่มีปัญหาในการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น

- ( ) งานบริหารทั่วไป
- ( ) งานธุรการ
- ( ) งานวิชาการ
- ( ) งานปกครองนักเรียน
- ( ) งานบริการ
- ( ) งานโรงเรียนกับชุมชน

และประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นที่มีปัญหา ในการนำมาใช้บริหารงานโรงเรียน คือ  
ทรัพยากรประเภทใด

- ( ) ก. ทรัพยากรบุคคล ซึ่งปัญหาที่พบ คือ
  - ( ) 1. แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
  - ( ) 2. ทรัพยากรบุคคลไม่ค่อยมีเวลา
  - ( ) 3. ทรัพยากรบุคคลมีจำนวนไม่เพียงพอ
  - ( ) 4. ทรัพยากรบุคคลไม่มีความรู้เพียงพอ
  - ( ) 5. ทรัพยากรบุคคลไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
  - ( ) 6. โรงเรียนไม่สนับสนุนให้บุคคลภายนอก
  - ( ) 7. ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้อง
  - ( ) 8. ไม่มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับทรัพยากรบุคคลไว้
  - ( ) 9. ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
  - ( ) 10. โรงเรียนขาดการวางแผนการใช้ทรัพยากร
  - ( ) 11. อื่น ๆ .....

( ) ข. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปัญหาที่พบ คือ

- ( ) 1. แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียนมาก
- ( ) 2. โรงเรียนไม่ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ทรัพยากร
- ( ) 3. ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
- ( ) 4. ทรัพยากรมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ
- ( ) 5. เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
- ( ) 6. ไม่มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศไว้
- ( ) 7. โรงเรียนขาดการวางแผนการใช้ทรัพยากร
- ( ) 8. อื่น ๆ .....



( ) ค. ทรัพยากรทางธรรมชาติ ซึ่งปัญหาที่พบ คือ

- ( ) 1. แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียนมาก
- ( ) 2. การคมนาคมไม่สะดวก
- ( ) 3. ทรัพยากรมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ
- ( ) 4. โรงเรียนไม่ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ทรัพยากร
- ( ) 5. ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
- ( ) 6. ไม่มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศไว้
- ( ) 7. โรงเรียนขาดการวางแผนการใช้ทรัพยากร
- ( ) 8. อื่น ๆ .....

( ) ง. ทรัพยากรทางสังคม ซึ่งปัญหาที่พบ คือ

- ( ) 1. โรงเรียนไม่ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ทรัพยากร
- ( ) 2. ระยะเวลาไม่สอดคล้องกับการใช้ทรัพยากร
- ( ) 3. ไม่มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศไว้
- ( ) 4. โรงเรียนขาดการวางแผนการใช้ทรัพยากร
- ( ) 5. อื่น ๆ .....

ชุดที่ 2 : สำหรับผู้ปกครองและศิษย์เก่า

### แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

#### เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน

มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

โรงเรียน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตั้งแต่เวลา.....น. ถึง เวลา.....น.

#### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์**

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 30 ปี ( ) 30 - 39 ปี

( ) 40 - 49 ปี ( ) 50 - 59 ปี

( ) 60 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาขั้นสูงสุด

( ) ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ( ) มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

( ) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี ( ) อื่น ๆ .....

4. สถานภาพปัจจุบัน

( ) ผู้ปกครองนักเรียน

( ) ศิษย์เก่า

**ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียน**

5. ท่านคิดว่าโรงเรียนได้ใช้ทรัพยากรบุคคลในท้องถิ่น มาใช้ในการบริหารงานของโรงเรียนหรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ ทรัพยากรบุคคลที่โรงเรียนนำมาใช้ คือ ใคร โรงเรียนนำมาใช้อย่างไร และมีปัญหาในการใช้อะไรบ้าง

- ( ) 1. ผู้นำท้องถิ่น
- ลักษณะการไว้.....
  - ปัญหาที่เกิดขึ้น
  - ( ) มีปัญหา                      ( ) ไม่มีปัญหา
  - ถ้ามีปัญหานั้น คืออะไร .....
- ( ) 2. พระ หรือ ผู้นำทางศาสนาอื่น
- ลักษณะการไว้.....
  - ปัญหาที่เกิดขึ้น
  - ( ) มีปัญหา                      ( ) ไม่มีปัญหา
  - ถ้ามีปัญหานั้น คืออะไร .....
- ( ) 3. ผู้ปกครองนักเรียน
- ลักษณะการไว้.....
  - ปัญหาที่เกิดขึ้น
  - ( ) มีปัญหา                      ( ) ไม่มีปัญหา
  - ถ้ามีปัญหานั้น คืออะไร .....
- ( ) 4. ศึกษานิเทศก์
- ลักษณะการไว้.....
  - ปัญหาที่เกิดขึ้น
  - ( ) มีปัญหา                      ( ) ไม่มีปัญหา
  - ถ้ามีปัญหานั้น คืออะไร .....
- ( ) 5. คหบดี หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ
- ลักษณะการไว้.....
  - ปัญหาที่เกิดขึ้น
  - ( ) มีปัญหา                      ( ) ไม่มีปัญหา
  - ถ้ามีปัญหานั้น คืออะไร .....

- ( ) 6. แพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ลักษณะการไว้.....
  - ปัญหาที่เกิดขึ้น
  - ( ) มีปัญหา                      ( ) ไม่มีปัญหา
  - ถ้ามีปัญหานั้น คืออะไร .....
- ( ) 7. ศิษย์เก่า
- ลักษณะการไว้.....
  - ปัญหาที่เกิดขึ้น
  - ( ) มีปัญหา                      ( ) ไม่มีปัญหา
  - ถ้ามีปัญหานั้น คืออะไร .....
- ( ) 8. อื่น ๆ .....
- .....

6. ท่านคิดว่า โรงเรียนได้นำทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น มาใช้ในการบริหารงานของโรงเรียน หรือไม่

( ) ใช่                      ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นที่โรงเรียนนำมาใช้คืออะไร โรงเรียนนำมาใช้อย่างไร และมีปัญหาในการใช้อะไรบ้าง

- ( ) 1. วัดหรือสุเหร่า
- ลักษณะการไว้.....
  - ปัญหาที่เกิดขึ้น
  - ( ) มีปัญหา                      ( ) ไม่มีปัญหา
  - ถ้ามีปัญหานั้น คืออะไร .....

( ) 2. โรงพยาบาลหรือสถานเอนามัย

- ลักษณะการใช้.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น

( ) มีปัญหา

( ) ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญห ปัญหา นั้น คืออะไร .....

( ) 3. สถานประกอบการ

- ลักษณะการใช้.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น

( ) มีปัญหา

( ) ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญห ปัญหา นั้น คืออะไร .....

( ) 4. สถานประกอบอาชีพอิสระ

- ลักษณะการใช้.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น

( ) มีปัญหา

( ) ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญห ปัญหา นั้น คืออะไร .....

( ) 5. สถานีวิทย์ หอกระจายข่าว

- ลักษณะการใช้.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น

( ) มีปัญหา

( ) ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญห ปัญหา นั้น คืออะไร .....

( ) 6. อื่น ๆ .....

.....



7. ท่านคิดว่า โรงเรียนได้นำทรัพยากรทางธรรมชาติในท้องถิ่น มาใช้ในการบริหารงานของโรงเรียน หรือไม่

( ) ใช่

( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ ทรัพยากรทางธรรมชาติที่โรงเรียนนำมาใช้คืออะไร โรงเรียนนำมาใช้อย่างไร และมีปัญหาในการใช้อะไรบ้าง

( ) 1. แหล่งน้ำธรรมชาติ

- ลักษณะการใช้.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น

( ) มีปัญหา

( ) ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญห ปัญหา นั้น คืออะไร .....

( ) 2. ป่าไม้ ต้นไม้

- ลักษณะการใช้.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น

( ) มีปัญหา

( ) ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญห ปัญหา นั้น คืออะไร .....

( ) 3. ดิน หิน

- ลักษณะการใช้.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น

( ) มีปัญหา

( ) ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญห ปัญหา นั้น คืออะไร .....

( ) 4. อื่น ๆ .....

.....

8. ท่านคิดว่า โรงเรียนได้นำทรัพยากรทางสังคมในท้องถิ่น มาใช้ในการบริหารงานของโรงเรียน หรือไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

ถ้าใช่ ทรัพยากรทางสังคมที่โรงเรียนนำมาใช้คืออะไร โรงเรียนนำมาใช้อย่างไร และมีปัญหาในการใช้อะไรบ้าง

( ) 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

- ลักษณะการใช้.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น

( ) มีปัญหา ( ) ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญห ปัญหา นั้น คืออะไร .....

( ) 2. ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น

- ลักษณะการใช้.....

- ปัญหาที่เกิดขึ้น

( ) มีปัญหา ( ) ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญห ปัญหา นั้น คืออะไร .....

( ) 3. อื่น ๆ .....

.....

## แบบวิเคราะห์เอกสาร

ประเภทเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ปีการศึกษา 25....

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น

ประเภททรัพยากร

วิธีการใช้

### การบริหารงานการบริหารทั่วไป

1. ....
2. ....
3. ....

### การบริหารงานธุรการ

1. ....
2. ....
3. ....

### การบริหารงานวิชาการ

1. ....
2. ....
3. ....

.....

## แบบวิเคราะห์ที่เอกสาร (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น	
	ประเภททรัพยากร	วิธีการใช้
<u>การบริหารงานปกครองนักเรียน</u>		
1. ....		
2. ....		
3. ....		
4. ....		
5. ....		
<u>การบริหารงานบริการ</u>		
1. ....		
2. ....		
3. ....		
4. ....		
5. ....		
<u>การบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน</u>		
1. ....		
2. ....		
3. ....		
4. ....		
5. ....		



ประวัติผู้เขียน

นายอำนาจ สุขสุเสียง เกิดวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2503 ที่อำเภอเมือง จังหวัด  
ลพบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
วิโรฒ บางเขน ในปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตที่  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2537 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 2 ที่โรงเรียน  
พัฒนานิคม อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี