

การศึกษาการใช้เกณฑ์ในการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



นางสาวสาธสมร สุกฤตยานันท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-964-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

116565332

A STUDY OF POSITION PROMOTION CRITERIA APPLICATION OF EDUCATIONAL  
INSTITUTION ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE  
OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION

Miss. Saisamorn Sukityanan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-964-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการใช้เกณฑ์ในการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
โดย นางสาวสายสมร สุกฤตยานันท์  
ภาควิชา บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์ภา คุปรัตน์  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์กอบกุล พฤกษ์วัน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุงสุวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)  
ประธานกรรมการ

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์ภา คุปรัตน์)  
อาจารย์ที่ปรึกษา

.....  
(อาจารย์กอบกุล พฤกษ์วัน)  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)  
กรรมการ

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



สายสมร สุกฤตยานันท์ : การศึกษาการใช้เกณฑ์ในการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารใน  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (A STUDY OF  
POSITION PROMOTION CRITERIA APPLICATION OF EDUCATIONAL  
INSTITUTION ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE  
OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ณัฐนิภา กุปรัตน์ และ อ.กอบกุล พุกกะวัน, 319 หน้า.

ISBN 974-633-964-8

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการ และปัญหาของหลักเกณฑ์  
และวิธีการในการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ-  
การประถมศึกษาแห่งชาติ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อนุกรรมการใน อ.ก.ค.  
วิสามัญเฉพาะกิจฯ จำนวน 227 คน กรรมการตรวจสอบและประเมินสถานศึกษา จำนวน 228 คน  
และผู้บริหารในสถานศึกษาที่เสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง จำนวน 260 คน แบบสอบถามที่  
ใช้แบ่งออกเป็น 8 ประเด็น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด ได้แก่ 1) การกำหนดเกณฑ์  
ปริมาณนักเรียนชั้นต่ำ 2) การกำหนดองค์ประกอบด้านปริมาณงาน 3) การกำหนดองค์ประกอบ  
ด้านคุณภาพของงาน 4) การกำหนดองค์ประกอบด้านสภาพของงาน 5) การกำหนดค่าคะแนนใน  
แต่ละองค์ประกอบ 6) การกำหนดระยะเวลาในการส่งคำขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง  
7) การแต่งตั้ง อ.ก.ค.วิสามัญเฉพาะกิจฯ และ 8) การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมิน  
สถานศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า การใช้หลักเกณฑ์และวิธีการในการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารใน  
สถานศึกษา ใน 8 ประเด็น มีความเหมาะสมแล้วในปัจจุบัน สิ่งที่ต้องจัดทำหรือปรับปรุงแก้ไขต่อไป  
ได้แก่ การกำหนดหลักเกณฑ์พิเศษสำหรับโรงเรียนในพื้นที่กั้นดาร เสี่ยงภัย การกำหนดวิธีการในการ  
ตรวจสอบและประเมินโรงเรียน การจัดหาเอกสาร และการชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนด  
ตำแหน่งผู้บริหารในสถานศึกษา

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2538

ลายมือชื่อนิสิต ..... *สม*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *สม*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ..... *สม*



## C741739 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
 KEY WORD: APPLICATION / POSITION PROMOTION CRITERIA / ADMINISTRATORS  
 SAISAMORN SUKITYANAN : A STUDY OF POSITION PROMOTION CRITERIA  
 APPLICATION OF EDUCATIONAL INSTITUTION ADMINISTRATORS UNDER THE  
 JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION  
 COMMISSION. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. NATNIPA COOPARAT, Ph.D.,  
 AND MRS. KOBKUL BRIKSHAVANA ISBN 974-633-964-8

The purpose of this study was to investigate the current situation and problems of position promotion criteria application of educational institution administrators under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission. The study sample consisted of 227 sub-committee in special task teacher civil service sub-commission, 228 committee for school monitoring and evaluation, and 260 educational institution administrators who were answered the questionnaire. The questionnaire form used in this study was divided according to the 8 areas of criteria of position promotion, namely : 1) minimum of number of students, 2) quantitative factors, 3) quality factors, 4) work condition factors, 5) weight each factor, 6) duration to apply for position promotion, 7) appointment of special task teacher civil service sub-commission, and 8) appointment of committee for school monitoring and evaluation.

The results of this study indicated that position promotion criteria application of educational institution administrators in all the 8 areas were appropriated at present time. While the areas that needed to be provided or improved in the future included the following : setting special criteria of position promotion of educational institution administrators for schools in remote areas, determining procedures for school monitoring and evaluation, arranging materials, and explanating criteria of position promotion of educational institution administrators.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา  
 สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา  
 ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิสิต..... *Nov. Sukityanan*  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Nov. Natnipa Cooparat*  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... *Nov. Kobkul Brikshavana*



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยาลัยนพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความรู้ณาเป็นอย่างดีจาก ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัย ที่ได้ให้คำแนะนำตรวจสอบแก้ไขอย่างละเอียด ทุกขั้นตอน จนสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ท่านอาจารย์กอบกุล พุกกะวัน อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุษย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ดร.บุญลือ ทองอยู่ อาจารย์ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ และนายสกล รุ่งโรจน์ ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจสอบ ความเที่ยงตรงของเนื้อหาและความเหมาะสมของสำนวนภาษา ตลอดจนให้คำแนะนำในการปรับปรุง เครื่องมือในการวิจัย และให้ข้อคิดเห็นซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัย

ขอขอบคุณ อาจารย์วิวัฒน์ แหวนหล่อ ที่ได้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนวทางในการทำ วิทยาลัยนพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วง

ขอขอบคุณ คุณรัตนา สดเมือง ที่ได้กรุณาสละเวลาช่วยพิมพ์ ตรวจสอบ และแก้ไข วิทยาลัยนพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วง

ขอขอบคุณเป็นพิเศษต่อคุณไตรศ อินทร์สว่าง ที่ได้ให้กำลังใจในการศึกษา โดยเฉพาะ ในการทำวิจัยครั้งนี้

ความดีทั้งปวงอันเกิดจากงานวิจัยนี้ ขอมอบแต่บิดามารดาและทุกท่านที่ได้กรุณาอนุเคราะห์ ด้วยความสำนึกในพระคุณ

สาธสมร สุกฤตยานันท์



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ญ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
วิธีดำเนินการวิจัย .....	10
ลำดับขั้นในการเสนอรายงานการวิจัย .....	12
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	13
แนวความคิดเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง .....	13
การจำแนกตำแหน่ง .....	13
ลักษณะของระบบจำแนกตำแหน่ง .....	14
ตำแหน่ง .....	14
การกำหนดตำแหน่ง .....	15
การกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู .....	16
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู .....	16

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู .....	17
การกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือน .....	19
การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู .....	22
การบริหารงานในโรงเรียน .....	29
การบริหารงานวิชาการ .....	30
การบริหารงานบุคคล .....	35
การบริหารงานธุรการ .....	38
การบริหารงานกิจการนักเรียน .....	42
การบริหารงานอาคารสถานที่ .....	48
การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	62
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	62
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง .....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	68
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	267
สรุปผลการวิจัย .....	268



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การอภิปรายผล .....	273
ข้อเสนอแนะ .....	280
รายการอ้างอิง .....	282
ภาคผนวก .....	286
ประวัติผู้วิจัย .....	319

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่เสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น ประจำปีงบประมาณ 2538 .....	64
2	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อาชวราชการตำแหน่ง และการศึกษาสูงสุด .....	72
3	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการในการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง .....	77
4	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และผู้อำนวยการโรงเรียน โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกัน .....	79
5	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารในสถานศึกษาที่ใช้กับทุกพื้นที่ .....	84
6	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารในสถานศึกษา .....	88
7	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการวางแผนในการจัดทำคำขอการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารในสถานศึกษา .....	91
8	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกรอกข้อมูลในแบบรายการข้อมูลของสถานศึกษา .....	95
9	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเกณฑ์ปริมาณนักเรียนชั้นต่ำซึ่งใช้ค่าเฉลี่ยของจำนวนนักเรียน 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง ในการยื่นคำขอการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนดไว้จำนวน 121 คน .....	98
10	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเกณฑ์ปริมาณนักเรียนชั้นต่ำซึ่งใช้ค่าเฉลี่ยของจำนวนนักเรียน 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง ในการยื่นคำขอการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนดไว้ จำนวน 540 คน .....	101

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้ใช้ค่าเฉลี่ยของจำนวนนักเรียน 3 ปีการศึกษาซ้อนหลัง เป็นเกณฑ์ขั้นต่ำในด้านปริมาณ	104
12	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้มีองค์ประกอบหลัก 3 ด้าน ในหลักเกณฑ์การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารในสถานศึกษา .....	108
13	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้มีองค์ประกอบ 7 รายการ ในด้านปริมาณงาน .....	111
14	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องในระดับก่อนประถมศึกษาเป็นอัตราส่วน 1 : 30 .....	114
15	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องในระดับประถมศึกษาเป็นอัตราส่วน 1 : 40 .....	117
16	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนครูต่อนักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาเป็นอัตราส่วน 1 : 23 .....	120
17	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องในระดับประถมศึกษาเป็นอัตราส่วน 1 : 25 .....	123
18	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนพื้นที่หรือที่ดินเป็นองค์ประกอบในด้านปริมาณ .....	126
19	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนอาคารเป็นองค์ประกอบในด้านปริมาณ .....	129
20	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนห้องในอาคารเป็นองค์ประกอบในด้านปริมาณ .....	132
21	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนเงินในความรับผิดชอบเป็นองค์ประกอบในด้านปริมาณ .....	135

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้มีองค์ประกอบ 6 รายการ ในด้านคุณภาพของงาน .....	138
23	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพของงานวิชาการ .....	140
24	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพของงานวิชาการ .....	144
25	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพของงานวิชาการ .....	148
26	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้การใช้ห้องปฏิบัติการเป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพของงานวิชาการ .....	152
27	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้การส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบวินัย และจริยธรรมของนักเรียนเป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพของงานกิจการนักเรียน .....	155
28	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้การจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยเป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพของงานกิจการนักเรียน .....	158
29	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้การจัดบริการแนะแนวเป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพของงานกิจการนักเรียน .....	161
30	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้การจัดกิจกรรมนักเรียนเป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพของงานกิจการนักเรียน .....	164
31	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้การจัดองค์การและการมอบหมายงานเป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพของงานบุคลากร	167

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
32	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้การพัฒนา ครู อาจารย์และบุคลากรอื่นในโรงเรียนเป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพของ งานบุคลากร .....	170
33	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้การ ส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะเป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพของงานบุคลากร	173
34	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้การบำรุง ขวัญ ครู อาจารย์และบุคลากรอื่นในโรงเรียนเป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพ ของงานบุคลากร .....	175
35	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้การ ส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบวินัย และจริยธรรม เป็นองค์ประกอบด้าน คุณภาพของงานบุคลากร .....	178
36	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้งานธุรการ เป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพ .....	181
37	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้งานการเงิน และบัญชีเป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพ .....	184
38	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้งานพัสดุ เป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพ .....	187
39	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้งานอาคาร สถานที่เป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพ .....	191
40	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้งานความ กับชุมชนเป็นองค์ประกอบด้านคุณภาพ .....	194
41	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้มี องค์ประกอบ 4 รายการ ในด้านสภาพของงาน .....	197

ราชการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
42	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้สภาพที่ตั้ง เป็นองค์ประกอบด้านสภาพของงาน .....	199
43	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้การคมนาคม เป็นองค์ประกอบด้านสภาพของงาน .....	203
44	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้ การสาธารณสุขเป็นองค์ประกอบด้านสภาพของงาน .....	207
45	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดให้สภาพ แวดล้อม เป็นองค์ประกอบด้านสภาพของงาน .....	210
46	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดคะแนน องค์ประกอบคือปริมาณงาน : คุณภาพของงาน : สภาพของงาน = 4 : 5 : 1 .....	213
47	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเกณฑ์การตัดสินตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ 665 คะแนน .....	215
48	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน 795 คะแนน .....	217
49	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งคำขอปรับปรุง การกำหนดตำแหน่งถึงคณะกรรมการข้าราชการครู ตามวิธีการที่ ก.ค. กำหนด .....	219
50	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแต่งตั้ง อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารใน สถานศึกษาประจำจังหวัด .....	223
51	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดหน้าที่ของ อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจ เกี่ยวกับการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้บริหาร ในสถานศึกษาประจำจังหวัด .....	228

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
52	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับจำนวนคนของ อ.ก.ค. วิทยาลัยเฉพาะกิจเกี่ยวกับการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในปัจจุบัน . . . . . 224
53	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค. วิทยาลัยเฉพาะกิจเกี่ยวกับการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง . . . . . 236
54	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับจำนวนคนของ คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินสถานศึกษาในปัจจุบัน . . . . . 241
55	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการลงรายการใน บัญชีรายละเอียดค่าขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารในสถานศึกษา . . . . . 243
56	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการชี้แจงหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค. กำหนดให้เป็นที่เข้าใจตรงกัน . . . . . 245
57	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการศึกษาหลักเกณฑ์ และวิธีการการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารในสถานศึกษา . . . . . 247
58	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักเกณฑ์ การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารในสถานศึกษา . . . . . 249
59	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ในการตรวจสอบและประเมินสถานศึกษา . . . . . 252
60	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการส่งค่าขอ การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งถึงคณะกรรมการข้าราชการครู . . . . . 255
61	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการกำหนดให้มี คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินสถานศึกษาในแต่ละจังหวัดได้มากกว่า 1 คณะ . . . . . 258
62	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาองค์ประกอบด้าน ปริมาณของหลักเกณฑ์ในการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารในสถาน- ศึกษา . . . . . 261

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
63	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาองค์ประกอบด้านคุณภาพของหลักเกณฑ์ในการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารในสถานศึกษา .....	263
64	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาองค์ประกอบด้านสภาพของงานของหลักเกณฑ์ในการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารในสถานศึกษา .....	265