สาเหตุการออกกลางค้นของนักศึกษา สาขาศิลปหัตถกรรม ระตับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตการศึกษา 6 พ.ศ. 2536

นางสาวอุไรรัตนา รพธิ์แก้ว



วิทยานิพนธ์นีเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2539

ISBN 974-631-236-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

DROPOUT CAUSES OF ARTS AND CRAFTS STUDENTS AT CERTIFICATE

LEVEL IN VOCATIONAL COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE

DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION, MINISTRY OF EDUCATION.

EDUCATIONAL REGION SIX, B.E.2536

Miss Urairattana Pokaew

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Art Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-631-236-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์	¦ สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา สาขาศิลบหัตถกรรม			
	ระดับบระกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัด			
	กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตการศึกษา 6			
	W. A. 2536			
ริตย	นางสาวอุนรรัตนา โพธิ์แก้ว			
ภาควิชา	ศิลปศึกษา			
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร ธิตะจารี			
บัณฑิตวิ	ทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้			
	รศึกษาตามหลักสูตรบริญญามหาบัณฑิต			
	3 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	9			
4	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย			
	(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ถุงสุวรรณ)			
	× × × × × × × × × × × × × × × × × × ×			
คณะกรรมการสอบวิ	ทยา นิพนธ์			
TIERS II & & ATTI I & ET O D &	TO THE THE D			
	วิส: การ			
	(รองศาสตราจารย์ บิยะชาติ แสงอรุณ)			
	อาจารย์ที่บรึกษา			
	(รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร ธิตะจารี)			
	(อาจารย์ ดร.อำนพ ตีรณสาร)			

พิมพ์ตันฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว



อุไรรัตนา โพธิ์แก้ว: สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา สาขาศิลปหัตถกรรม ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตการศึกษา 6 พ ศ 2536 (DROPOUT CAUSES OF ARTS AND CRAFTS STUDENTS AT CERTIFICATE LEVEL IN VOCATIONAL COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION, MINISTRY OF EDUCATION, EDUCATIONAL REGION SIX , B.E.2536) อ ที่ปรึกษา รศ. ดร.เกษร ธิตะจารี. 148 หน้า. ISBN 74 - 631 - 236 - 7

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร

்วิชาชีพ สาขาศิลปหัตถกรรม ปี พ ศ 2536 ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษา

ธิการ ในเขตการศึกษา 6 ที่ออกกลางคัน

ประชากร คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาศิลปหัตถกรรม ที่ออกกลางคัน ไปในปีการศึกษา 2536 จากวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขต การศึกษา 6 คือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี และ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนคร ศรีอยุธยา จำนวน 46 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบส์มภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ โดยการหาค่าร้อยละและความถี่

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า สาเหตุ 4 ด้าน ที่นักศึกษาศิลปหัดถกรรม ระบุว่าเป็นสาเหตุการออก กลางคัน เรียงลำดับความสำคัญดังนี้

- 1 ด้านตัวนักศึกษา สาเหตุที่สำคัญ คือ ความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอ แบ่งเวลาไม่เหมาะสม และขาดการเรียนบ่อย
- 2 ด้านสถานศึกษา สาเหตุที่สำคัญ คือ วิทยาลัยเคร่งครั้ดเรื่องกฎระเบียบมากเกินไป ครูมี ทัศนคติไม่ดีต่อนักศึกษา และครูสอนโดยใช้ภาษาที่เข้าใจยาก
- 3 ด้านครอบครัว สาเหตุที่สำคัญ คือ รายได้ไม่เพียงพอในการสนับสนุนการเรียน ผู้ปกครอง ไม่เอาใจใส่ต่อนักศึกษา และผู้ปกครองให้นักศึกษาช่วยงานครอบครัว
- 4 ด้านสังคม สาเหตุที่สำคัญ คือ มีความขัดแย้งกับเพื่อน ฐานะแตกต่างกัน และการ ดำเนินวิถีชีวิตแตกต่างกัน

ภาควิชาศิลปศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต
สาขาวิชา ศิลปศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา2538	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C442375: MAJOR ART EDUCATION
KEY WORD: DROPOUT/ARTS AND CRAFTS/VOCATIONAL

DROPOUT CAUSES OF ARTS AND CRAFTS STUDENTS AT CERTIFICATE LEVEL IN VOCATIONAL COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION, MINISTRY OF EDUCATION, EDUCATIONAL REGION SIX, B.E. 2536. THESIS ADVISOR: ASSOC.PROF. DR. KEASORN THITACHAREE, 148 pp. ISBN 74-631-236-7

The purpose of this research was to study the dropout causes of Arts and Crafts students at the certificate level in vocational colleges under the Jurisdiction of the Department of Vocational Education, Ministry of Education, Educational Region Six, B.E. 2536.

The population use in this study was 46 Arts and Craft students at the certificate level in vocational colleges under the Jurisdiction of the Department of Vocational Education, Ministry of Education, Educational Region Six, B.E. 2536. The research instrument was a set of structured interviews. Data were analyzed by means of frequencies and percentages.

The findings included four dropout causes of Arts and Crafts students:

- l. Personal factors; lack of the basic Art knowledge, poor use of time, and lack of attendance.
- 2. College factors; the colleges strict rules, teacher bias toward students, and the technical terms used by the teachers were too difficult to understand.
- 3. Family factors; lack of money to support the students study, lack of parental guidance, and conflicts with home duties.
- 4. Social factors; conflicts with friends, differences in social strata, and conflicts in life style.

ภาควิชา ศิลปศึกษา ลายมือชื่อนิสิต ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา ²⁵³⁸ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สาเร็จลุล่วงขบๆดั ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รศ.ดร.เกษร ธิตะจารี อาจารย์ที่บรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ๆด้าหัคาบรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ มารดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงๆวั ณ ที่นี้ และผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รศ.ดร.ดิเรก ศรีสุริข ที่ๆด้าหัคำบรึกษา แนะนำใน เรื่องของสถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รศ. บิยะชาติ แสงอรุณ ประธานกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. อำนพ ตีรณสาร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่นดั เสียสละเวลามาสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งตรวจแก้ เพื่อปรับปรุงวิทยานิพนธ์นี้ให้ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ธงชัย สุวัฒนเมมินทร์ และ อาจารย์จิรพันธ์ เสมาทอง ผู้อำนวยการ กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา และขอขอบคุณในความช่วยเหลือของหัวหน้าแผนก ทะเบียนและวัดผลในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี และวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่ใต้อำนวยความสะดวกในการเก็บ รวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดามารดา พี่ชายและน้องชายที่ใด้สนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจผู้วิจัยตลอดมา รวมทั้งนิสิตปริญญาริททุกท่านใว้ณ ที่นี้ ด้วย

อุไรรัตนา โพธิ์แก้ว



The state of the s	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	٩
บทคัดย่อภาษาอังฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	14
ขอบเขตของการวิจัย	14
ข้อตกลงเปื้องต้น	15
คาจากัดความในการวิจัย	15
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	17
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
การอาชีวศึกษา	19
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม	
พุทธศักราช 2533	24
องค์ประกอบด้านการเรียนการสอนศิลปะ	31
ลักษณะของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	49
สา เหตุการออกกลางคันของนักศึกษา	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
3 วิธีดาเนินการวิจัย	80
การศึกษาข้อมูล เบื้องต้น	80

L	-7
บทที่ -	หน้า
การกาหนดกลุ่มประชากร	. 80
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	. 81
การ เก็บรวบรวมข้อมูล	. 82
การวิเคราะห์ข้อมูล	. 83
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	. 85
ตอนที่ 1 กลุ่มประชากร	. 87
ตอนที่ 2 สถานภาพของประชากร	. 88
ตอนที่ 3 ลักษณะของนักศึกษาสาขาศิลปหัตถกรรมระดับประกา	าศ
นียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตการศึกษา	n 6 90
ตอนที่ 4 สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาสาขาศิลป-	
หัตถกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัย	ני
อาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวง-	
ศึกษาธิการ เขตการศึกษา 6 พ.ศ.2536	. 107
ตอนที่ 5 ช้อเสนอแนะของนักศึกษาที่ออกกลางคันเกี่ยวกับแนว)
ทางการป้องกันและแก้ปัญหาการออกกลางคัน	. 110
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	. 112
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	. 112
วิธีดาเนินการวิจัย	. 112
การ เก็บรวบรวมข้อมูล	. 113
การวิเคราะห์ข้อมูล	. 113
สรุบผลการวิจัย	. 114
อภิปรายผลการวิจัย	. 117
ข้อเสนอแนะ	. 124
รายการอ้างอิง	. 127
กาคผนวก	. 139
ประวัติผู้เขียน	. 148

สารบัญตาราง

ตาราง	त	หน้า
1	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคันในสาขา	
	ศิลปหัตถกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัย	
	อาชีวศึกษา เขตการศึกษา 6	88
2	จานวนและร้อยละของผู้ออกกลางคัน จาแนกตามลักษณะที่เกี่ยวกับ	
	ตัวนักศึกษา	90
3	จานวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จาแนกตาม	
	ลักษณะที่เกี่ยวกับครอบครัว	95
4	จานวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จาแนกตาม	
	ปัญหาที่เกี่ยวกับสถานศึกษา	101
5	จานวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จาแนกตาม	
	ลักษณะของสังคม	105
6	สา เหตุส°าคัญที่นักศึกษาที่ออกกลางคันระบุว่า เป็นเหตุให้	
	นักศึกษาออกจากการ เรียนกลางคัน	107
7	ความถี่ของข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไข	
	ทัพหาการออกกลางดับของนักศึกษาที่ออกกลางดับ	110