

การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์  
ระหว่างนิสิตระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ที่สำเร็จการศึกษาภายในสองปีการศึกษา และมากกว่าสองปีการศึกษา

เรือเอกหญิง สิริรัตน์ คุณจักร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-634-829-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

117390965

AN ANALYSIS OF VARIABLES DISCRIMINATING THE SUCCESS  
IN CONDUCTING THESIS BETWEEN SOCIAL SCIENCES  
GRADUATE STUDENTS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY  
COMPLETING THE PROGRAM WITHIN TWO YEARS  
AND MORE THAN TWO YEARS

LT. SIRIRAT KUNNAJUKR

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
Academic Year 1996  
ISBN 974-634-829-9

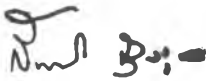
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์  
ระหว่างนิสิตระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษาภายในสองปีการศึกษา และ  
มากกว่าสองปีการศึกษา

โดย เรือเอกหญิง สิริรัตน์ คุณจักร

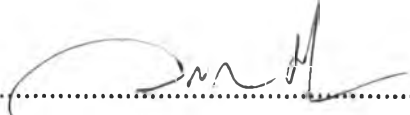
ภาควิชา วิจัยการศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก ศรีสุขโข

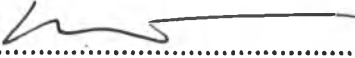
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับ  
นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

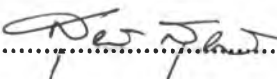
  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรณา ปุรณโชติ)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก ศรีสุขโข)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว

สิริรัตน์ คุณจักร, ร.อ.หญิง: การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ระหว่างนิสิตระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษาภายในสองปีการศึกษา และมากกว่าสองปีการศึกษา (AN ANALYSIS OF VARIABLES DISCRIMINATING THE SUCCESS IN CONDUCTING THESIS BETWEEN SOCIAL SCIENCES GRADUATE STUDENTS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY COMPLETING THE PROGRAM WITHIN TWO YEARS AND MORE THAN TWO YEARS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ดิเรก ศรีสุข, 212 หน้า. ISBN 974-634-829-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หาตัวแปรจำแนกความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ระหว่างนิสิตระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา และ 5-6 ภาคการศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2535 แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา จำนวน 163 คน และกลุ่มนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 5-6 ภาคการศึกษา จำนวน 94 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามทางไปรษณีย์และการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบสัดส่วน z-test และค่าสถิติในการวิเคราะห์จำแนกประเภท

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ปัจจัยที่สามารถจำแนกการทำวิทยานิพนธ์สำเร็จระหว่างนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา และ 5-6 ภาคการศึกษา ประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ 2 ปัจจัย คือ ปัจจัยเกี่ยวกับตัวนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ และปัจจัยที่สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้คือ **ปัจจัยเกี่ยวกับตัวนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์** ได้แก่ (1) การลามาศึกษาต่อจนทำวิทยานิพนธ์สำเร็จหรือกลับไปทำงานควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์ (2) ความรู้ความสามารถของนิสิตในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และความสามารถในการเลือกเทคนิคการวิเคราะห์ทางสถิติ (3) ลักษณะนิสัยส่วนบุคคล และ (4) อายุ ส่วน**ปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์** ได้แก่ (1) เวลาในการให้คำปรึกษาและการให้กำลังใจจากอาจารย์ที่ปรึกษา (2) ความต่อเนื่องในการทำวิทยานิพนธ์และการบริหารเวลา (3) ขบประมาณในการทำวิทยานิพนธ์ (4) ผู้ช่วยในการทำวิทยานิพนธ์ขั้นตอนการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจคำผิดและการพิมพ์วิทยานิพนธ์ (5) แหล่งข้อมูล (6) ความร่วมมือของกลุ่มตัวอย่าง (7) การใช้เวลาในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของผู้ทรงคุณวุฒิ และ (8) ความถูกต้อง รวดเร็วและตรงต่อเวลาของผู้พิมพ์วิทยานิพนธ์

ภาควิชา ..... วิทยาลัยการศึกษา  
สาขาวิชา ..... วิทยาลัยการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต ..... **สิริรัตน์ คุณจักร**  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



C646347 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH  
 KEY WORDS: DISCRIMINANT VARIABLES/ THE SUCCESS IN CONDUCTING THESIS/ GRADUATE STUDENTS

SIRIRAT KUNNAJUKR, LT : AN ANALYSIS OF VARIABLES DISCRIMINATING THE SUCCESS IN CONDUCTING THESIS BETWEEN SOCIAL SCIENCES GRADUATE STUDENTS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY COMPLETING THE PROGRAM WITHIN TWO YEARS AND MORE THAN TWO YEARS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. DEREK SRISUKHO, Ph.D. 212 pp. ISBN 974-634-829-9

The purpose of this research was to determine variables which would be able to discriminate the success in conducting thesis between Social Sciences graduate students of Chulalongkorn University completing the program within 4 semesters and 5-6 semesters. The sample were students who enrolled in 1992. There were 163 students completing the program within 4 semesters. The rest of 94 students completing the program within 5-6 semesters. Data were collected by mailed questionnaire and interview and were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, z-test of proportion, and discriminant analysis.

The major findings of this research were as follows : there were two main factors discriminating the success in conducting thesis. **The factors related to themselves were** : (1) full-time conducting thesis versus part-time, (2) student's Thai and English language ability and ability in choosing statistical analysis methods, (3) personal character, and (4) age. **The factors related to the process in conducting thesis were** : (1) thesis advisor's time for advice and the motivation given to student to do research, (2) time management and continuity in conducting thesis, (3) availability of budgets in conducting thesis, (4) the assistance searching research document and related literature, data collection, data analysis, correcting the research report, (5) availability of library resources in conducting thesis, (6) cooperation from the subjects, (7) the expert's time spending to comment in validity of instrument, and (8) the punctuation of thesis typist.

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่อผู้คิด..... สิริรัตน์ คุณจักร

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

ความดีทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอกราบมอบให้แก่ ครู อาจารย์  
ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา การ ความรู้ และอบรมสั่งสอนศีลธรรม จริยธรรม  
แก่ผู้วิจัยตั้งแต่ปฐมวัยจนกระทั่งปัจจุบัน

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุข อาจารย์ที่ปรึกษา  
ผู้ซึ่งกรุณาให้ความเอาใจใส่ ทุ่มเทพลงสติปัญญา ความคิด ความสามารถ ความ  
พยายาม และความตั้งใจในการชี้แนะแนวทางเกี่ยวกับประเด็นและวิธีการที่จะทำการ  
ศึกษา รวมทั้งให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือ ให้ความรู้แก่ผู้วิจัย อย่างเต็มความ  
สามารถ อันมีผลให้งานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีคุณค่าทางวิชาการ

กราบขอบพระคุณ อาจารย์ประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้  
กรุณาให้คำแนะนำเพื่อทำการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กราบขอบพระคุณ คณาจารย์ภาควิชาการศึกษาทุกท่าน ที่กรุณาให้  
ความเมตตา ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ ให้ความรักและรอยยิ้ม ซึ่งเป็น  
พลังสำคัญในการผลักดันให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

กราบขอบพระคุณ คณาจารย์ห้องพัสดุวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาล  
กองทัพเรือ ผู้ร่วมงานของผู้วิจัย ที่คอยเอาใจใส่ ปรอบโยนและให้กำลังใจ อันมีผลให้  
ผู้วิจัยมีพลังในการทำวิทยานิพนธ์อย่างเต็มที่

ขอขอบคุณพี่ ๆ และเพื่อน ๆ รหัส C6 ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ และ  
ทำให้บรรยากาศในการศึกษาครั้งนี้มีคุณค่าและชีวิตชีวา

ขอขอบคุณ ร้อยตำรวจเอก เวทวิชญ์ เนียมอินทร์ เพื่อนผู้ให้ความช่วย  
เหลือและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

เหนือบุคคลอื่นใด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสุรพงษ์ และคุณแม่  
ปราณี คุณจักร ซึ่งทำหน้าที่ของผู้เป็นพ่อและแม่ได้อย่างสมบูรณ์ยิ่ง และเป็นพลัง  
สำคัญเบื้องหลังแห่งความสำเร็จทุกประการในชีวิตของผู้วิจัย

สิริรัตน์ คุณจักร

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....   | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....  | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ.....   | ฉ    |
| สารบัญตาราง.....   | ช    |
| <br>   |      |
| บทที่  |      |
| 1 บทนำ.....  | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....  | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....   | 6    |
| สมมติฐานของการวิจัย.....   | 6    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....   | 8    |
| ข้อตกลงเบื้องต้น.....  | 9    |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....   | 9    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....   | 13   |
| 2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....  | 14   |
| ตอนที่ 1 ความเป็นมาและระบบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... | 14   |
| ตอนที่ 2 ความสำคัญของวิทยานิพนธ์.....  | 26   |
| ตอนที่ 3 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                       | 34   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....  | 45   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....   | 45   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....  | 47   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....   | 57   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 60   |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 62   |
| 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....   | 120  |

## สารบัญ (ต่อ)

|                      | หน้า |
|----------------------|------|
| รายการอ้างอิง.....   | 158  |
| ภาคผนวก ก.....       | 166  |
| ภาคผนวก ข.....       | 176  |
| ภาคผนวก ค.....       | 181  |
| ประวัติผู้เขียน..... | 212  |



## สารบัญญัตราง

| ตารางที่   | หน้า |
|--|------|
| 1 จำนวนนินิตระดับมหำบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ ที่รับใหม่ และที่สำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปีการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2532, 2533, 2534 และ 2535 จำแนกตามคณะ.....  | 5    |
| 2 ความแตกต่างของระเบียบว่าด้วยโครงสร้างของหลักสูตร.....  | 23   |
| 3 ความแตกต่างของระเบียบว่าด้วยระยะเวลาการศึกษา.....  | 24   |
| 4 ความแตกต่างของระเบียบว่าด้วยการลงทะเบียนและการเสนอโครงการเสนอวิทยานิพนธ์.....  | 25   |
| 5 จำนวนกลุ่มประชากรจำแนกตามคณะ.....  | 46   |
| 6 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ตามสัดส่วนในแต่ละคณะ....  | 47   |
| 7 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา.....  | 59   |
| 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มนินิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา และ 5 - 6 ภาคการศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ คณะที่ศึกษา และสถานภาพสมรส.....   | 65   |
| 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มนินิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา และ 5 - 6 ภาคการศึกษา จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู และภาระงานที่ต้องรับผิดชอบในครอบครัว.....                                  | 68   |
| 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มนินิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา และ 5 - 6 ภาคการศึกษา จำแนกตามแหล่งค่าใช้จ่ายในการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ การทำงานพิเศษเพื่อหารายได้เพิ่มเติม และสภาพการเงินในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์.....  | 69   |
| 11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มนินิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา และ 5 - 6 ภาคการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาในการศึกษาเนื้อหาวิชาจนจบหลักสูตร ระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ และลักษณะการมาศึกษาต่อในระดับปริญญาามหาบัณฑิต..... | 71   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า  |
|----------|---|
| 12       | ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกกลุ่มนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา และ 5 - 6 ภาคการศึกษา..... 76                  |
| 13       | ผลการจำแนกกลุ่มนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา และ 5 - 6 ภาคการศึกษา จากสมการจำแนกประเภทที่ได้จากการวิเคราะห์..... 82   |
| 14       | จำนวนและร้อยละของนิสิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา..... 83                   |
| 15       | จำนวนและร้อยละของนิสิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา..... 87            |
| 16       | จำนวนและร้อยละของนิสิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา..... 89 |
| 17       | จำนวนและร้อยละของนิสิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเขียนโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา..... 93           |
| 18       | จำนวนและร้อยละของนิสิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการขออนุมัติโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา..... 96       |
| 19       | จำนวนและร้อยละของนิสิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา..... 99                          |
| 20       | จำนวนและร้อยละของนิสิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวิจัย จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา..... 101                 |
| 21       | จำนวนและร้อยละของนิสิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา..... 105                     |
| 22       | จำนวนและร้อยละของนิสิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา..... 108                      |

## สารบัญญัตราสาร (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า   |
|----------|--|
| 23       | จำนวนและร้อยละของนิสิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเขียน<br>วิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา..... 111  |
| 24       | จำนวนและร้อยละของนิสิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพิมพ์<br>วิทยานิพนธ์ จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา..... 114  |
| 25       | จำนวนและร้อยละของนิสิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเงินทุนที่ใช้<br>ในการทำวิทยานิพนธ์ จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา..... 117  |
| 26       | จำนวนและร้อยละของนิสิตที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดแบ่ง<br>เวลาในการทำวิทยานิพนธ์ จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา... 118   |
| 27       | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรด้านคุณลักษณะของ<br>นิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ จำแนกตามกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 4<br>ภาคการศึกษา และ 5 - 6 ภาคการศึกษา..... 166                                   |
| 28       | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรด้านคุณลักษณะ<br>ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำแนกตามกลุ่มนิสิตที่สำเร็จ<br>การศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา และ 5 - 6 ภาคการศึกษา..... 169                       |
| 29       | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรด้านปัญหาในการ<br>ทำวิทยานิพนธ์ จำแนกตามกลุ่มนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4<br>ภาคการศึกษา และ 5 - 6 ภาคการศึกษา..... 170  |
| 30       | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรด้านการบริการ<br>วิชาการของมหาวิทยาลัย จำแนกตามกลุ่มนิสิตที่สำเร็จการศึกษา<br>ภายใน 4 ภาคการศึกษา และ 5 - 6 ภาคการศึกษา..... 171                                |
| 31       | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรด้านการบริหาร<br>วิชาการของภาควิชา บัณฑิตศึกษาคณะ และบัณฑิตวิทยาลัย<br>จำแนกตามกลุ่มนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา<br>และ 5 - 6 ภาคการศึกษา..... 172 |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า   |     |
|----------|--|-----|
| 32       | ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรทั้งหมดในสมการจำแนกกลุ่มนิสิตระดับ<br>มหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จ<br>การศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา และ 5 - 6 ภาคการศึกษา<br>โดยวิเคราะห์แบบทางตรง (Direct Method)..... | 173 |