

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กริสนา นกสกุล. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการทำปฏิญานิพนธ์
ของนิสิตบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
ปฏิญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. 2531.
- ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2523. (อัดสำเนา)
- จรรยา สุวรรณทัต. การเสนอเค้าโครงการวิจัยที่เข้ามาตรฐาน กรุงเทพมหานคร :
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2524. (อัดสำเนา).
- จรินทร์ ธานีรัตน์. อนามัยบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,
2529.
- จันทร์นา หิงสุวรรณ. รูปแบบการนำ การควบคุมสถานการณ์ ความเครียดในการ
ทำงานและสุขภาพทางร่างกายและจิตใจของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย
โรงพยาบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- จารึก อจวารินทร์. การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพของนักวิจัยทางการศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
พ.ศ.2511. พระนคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2520.
- _____. คณะวิศวกรรมศาสตร์. รายงานการสัมมนาปัญหาและแนวทางส่งเสริม
การบัณฑิตศึกษาและการบริหารการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- _____. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์. หลักสูตรคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์.
พระนคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2524.
- _____. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.

- _____. บัณฑิตวิทยาลัย. ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา
ในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2534. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- _____. บัณฑิตวิทยาลัย. รายงานประจำปี 2524. กรุงเทพมหานคร :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- _____. บัณฑิตวิทยาลัย. รายงานประจำปี 2532. กรุงเทพมหานคร :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- _____. บัณฑิตวิทยาลัย. รายงานประจำปี 2533. กรุงเทพมหานคร :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- _____. บัณฑิตวิทยาลัย. รายงานประจำปี 2534. กรุงเทพมหานคร :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- _____. บัณฑิตวิทยาลัย. รายงานประจำปี 2535. กรุงเทพมหานคร :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- _____. บัณฑิตวิทยาลัย. รายงานประจำปี 2536. กรุงเทพมหานคร :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชนะ กองไตรย์. กระบวนการพัฒนาโครงการเสนอนิพนธ์ของนิสิตหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. นิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ชินวุธ สุนทรสีมะ. หลักและวิธีการทำวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือชั้นบัณฑิตศึกษา. เชียงใหม่ : ทำแ
การพิมพ์, 2526.
- ณพิศ กฤตติกากุล. ปัญหาของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยในการใช้ห้องสมุดของ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2519. นิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ดวงเนตร รัตนเสนีย์. ปัญหาการบริหารงานห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ทรงศรี สนธิทรัพย์. การเปรียบเทียบปัญหาส่วนตัวระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้าย
ที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จหลัง
กำหนดเวลาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, สถาบัน.

คู่มือนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2525. พระนคร : สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2525. (อัดสำเนา).

ทองหล่อ วิภาวิน. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2522.

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการศึกษาปริญญาโท ปีการศึกษา
2527. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2526.

นันทนา รัตนอามา. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา
และหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพ-
มหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศส. การพิมพ์, 2517.

บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, สถาบัน. คู่มือนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2526.

พระนคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2526. (อัดสำเนา).

บันลือ พฤษวัน. พัฒนาการทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

บุญชม ศรีสะอาด. รูปแบบการควบคุมวิทยานิพนธ์. โครงการสถาบันวิจัยและพัฒนา
การเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2533.

ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, สำนักงานกองวิชาการ. ประมวลชื่อหลักสูตร สาขาวิชา
และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- ประดับพร ชินวัตร. ผลตอบแทนในการลงทุนเพื่อการศึกษา ของมหาบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- พรทิพย์ ทิพย์พีช. การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทของข้าราชการครู กรมสามัญศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา ระหว่างปีการศึกษา 2521-2523. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ไพบูลย์ เทวรักษ์. จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราวิทยาศาสตร์-อุตสาหกรรม, 2529.
- ไพเราะ ทิพย์ทัศน์. วิวัฒนาการการถ่ายทอดความรู้วิทยาศาสตร์ในประเทศไทย. พระนคร : รายงานการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- รามคำแหง, มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลทางเศรษฐกิจและสังคมต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522. (อัดสำเนา).
- ลักขณา วิสิษฐศรีศักดิ์. ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตสาขาสังคมศาสตร์ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วรรณวิมล ทิพย์ชุน. พัฒนาการของบัณฑิตศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ศิลปากร, มหาวิทยาลัย. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์. หลักสูตร การศึกษาศิลปบัณฑิต คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์. พระนคร : คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2518.
- _____. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์. หลักสูตรและระเบียบการศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2526. พระนคร : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526. (อัดสำเนา).

- _____ . บัณฑิตวิทยาลัย. ระเบียบข้อบังคับและหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ปีการศึกษา 2526. (ม.ป.ท.), 2526. (อัดสำเนา).
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์, 2532.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การเปรียบเทียบลักษณะและระดับปัญหาของการบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ ที่ศึกษาด้วยวิธีต่างกัน. ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (บรรณาธิการ), เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา. หน้า 117 - 131. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และศิริชัย กาญจนวาสี. การทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต : สภาพปัจจุบัน. ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (บรรณาธิการ), เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา. หน้า 193-215. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- สุชาติ โสมประยูร. สุขวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- สุประดิษฐ์ บุนนาค. การวิจัยและบรรณานุกรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.
- สุพิมพ์ ศรีวรพันธ์สกุล. การพัฒนาแบบสอบชุดความถนัดจำแนกด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุรทิน จันท์มะโน. ความสัมพันธ์ระหว่างเขาวัวปัญญา ความถนัด คะแนนสอบคัดเลือก นิสัยและทัศนคติในการเรียนและบุคลิกภาพ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุรินทร์ นียมมากร. สถิติวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มก. บางเขน, 2533.
- สุวิทย์ อารีกุล. หลักการวิจัยและการเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และสังคม-ศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, 2521.

- โสภาก ชูพิชัยกุล และคณะ. การศึกษาวិเคราะห์ปัญหาส่วนตัว ปัญหาการเรียน ปัญหาสวัสดิการ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร : สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2521.
- อนงค์ ปิยะกมลานนท์. การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มผู้ใช้เวลาต่ำสุดและสูงสุด ของหลักสูตรในการจำแนกการสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อ่ำไพ สุจริตกุล. คุณภาพของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย. ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (บรรณาธิการ), เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาต่างประเทศ

- Anderson, T.W. An Introduction to Multivariate Statistical Analysis. New York : Wiley, 1985.
- Allen, George A. The Graduate Students' Guide To Theses and Dissertation : A Practical Manual For Writing and Research. California : Jossey - bass Publishers Co., 1974.
- Bliss, Edwin C. Getting Thing. Reader's Digest. (May 1976) : 120 - 122.
- Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 3rd ed. New York : Harper & Row, 1970.
- Drucker, Peter F. The Effective Executive. London, Pan Book Ltd., 1970.
- Engelhart, M.D. Methods of Educational Research. Chicago : Rand Menally, 1972.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Educational. 2nd ed. New York : McGraw - Hill, 1966.
- Gcod, C.V. Dictionary on Education. New York : McGraw - Hill Book Compamy, 1973.

- Jeanotte, Leigh Dennis. A Study of Contributing Factors Relating Why American Indian Students Drop Out of Graduate From Educational Program at the University of North Dukota. Dissertation Abstracts International. 4(1981) : 1508 A.
- Lindeman, Richard H., Merenda, Peter F., and Gold, Ruth Z. Introduction to Bivariate and Multivariate Analysis. London : Scott Foresman and Company, 1980.
- Marascuilo, Leonard M., and McSweeney Maryellon. Nonparametric and Distribution - Free Methods for the Social Sciences. California : Wadworth Publishing Co., 1977.
- Martinson, Susan Patricia. A Study of Differences between Freshmen Droupouts and Peristers at the University of Kansas, Fail Semester, 1977. Dissertation Abstracts Interrational. 1(July 1980) : 127 A.
- Martinson, William D. The Role and Duties of Advisors Improving University Teaching. Education Bulletin. Report of a Pre - Semester. Work Conference, 1960.
- Montgomery, M.A., An Investigation of Student who Succeed Acadmically and Those Who Do Not Succeed Academically in A Community Collage. Dissertation Abstracts International. 31(October 1970) : 1578 A.
- Morrison, Donald F. Multivariate Statistical Methods. 2nd ed. Auckland : McGraw - Hill, 1976.
- Nie, Norman., et al. SPSS Statistical Package for the Social Sciences . 2nd ed. New York : McGraw - Hill, 1975.
- Pett, James. Reading : An ESL Skill at the University. English Teaching Forum. 3(July, 1982) : 12 - 13.
- Popham, W.J. Modern Education Measurement. Englewood Cliffs, M.J. Prentice Hall, 1981.

- Rudd, E. Research Into Postgraduate Education. In J.P.Powell (ed.), Higher Education Research and Development. Voi 3, No2. Australia : Central Printing, 1984.
- Sax, G. Foundation of Education Research. 2nd ed. Englewood Cliffs, M.J. : McGraw - Hill Book Company, 1973.
- Tatsuoka, Maurice M. Multivariate Anslsis : Techniques for Educational and Psychological Research. New York : John Wiley & Sons, 1971.
- Van Dalen, B. Deobold, Understanding Educational Research : An Introductions.
- Welsh, J.M. Improving the supervision of postgraduate student. Research in Education. 27(July, 1982) : 1 - 8.

ภาคผนวก ก.

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรด้านคุณลักษณะของ
นิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ จำแนกตามกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 4
ภาคการศึกษา และ 5 -6 ภาคการศึกษา

ตัวแปร	กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา			
	4 ภาคการศึกษา		5 - 6 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.อายุ	35.28	6.82	31.95	7.43
2. ภาวะรับผิดชอบในครอบครัว	4.36	1.82	4.10	1.75
3. สภาพเศรษฐกิจและการเงิน	2.12	0.69	2.10	0.67
4. สุขภาพร่างกาย	81.73	12.89	80.39	12.81
5. สุขภาพทางจิตใจ	132.63	20.89	125.68	26.73
6. ลักษณะการมาศึกษาต่อ				
6.1 ลามาศึกษาต่อจนทำวิทยานิพนธ์				
เสร็จหรือจนสำเร็จการศึกษา	0.55	0.49	0.15	0.36
6.2 ลามาศึกษาเฉพาะเนื้อหาวิชา	0.20	0.40	0.39	0.49
เมื่อศึกษาครบทุกวิชาแล้ว				
กลับไปทำงานควบคู่กับ				
การทำวิทยานิพนธ์				
6.3 มาศึกษาในขณะที่ทำงานอยู่	0.13	0.34	0.26	0.44
โดยไม่ได้ลาศึกษาต่อ				
6.4 มาศึกษาในขณะที่ไม่ได้ทำงาน	0.71	0.25	0.13	0.34
ใด ๆ				
6.5 มาศึกษาและทำงานพิเศษ	0.04	0.20	0.54	0.22
เป็นครั้งคราว				

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ตัวแปร	กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา			
	4 ภาคการศึกษา		5 - 6 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. การรับรู้สมรรถภาพในการทำวิทยานิพนธ์				
7.1 ทักษะคิดเชิงวิทยาศาสตร์	32.58	3.51	33.20	3.46
7.2 ลักษณะนิสัยที่เอื้อต่อการวิจัย	24.87	2.41	24.69	2.75
7.3 ความสามารถในการค้นคว้า ตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ	49.30	4.48	50.04	5.83
7.4 ความรู้ในเนื้อหาสาระที่ทำการวิจัย	8.21	1.19	8.23	1.32
7.5 ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการ ทำวิจัย	19.77	2.62	19.90	2.44
7.6 ความสามารถในการเลือกแบบ วิจัย	10.73	1.47	10.53	1.62
7.7 ความสามารถในการเลือกและ พัฒนาเครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล	14.99	2.17	14.83	2.05
7.8 ความสามารถในการดำเนินงาน วิจัย	8.28	1.12	8.23	1.17
7.9 ความสามารถในการเลือก เทคนิคการวิเคราะห์ทางสถิติ	10.92	1.73	10.53	1.68
7.10 ความสามารถในการใช้ คอมพิวเตอร์	15.72	2.31	16.21	2.39
7.11 ความสามารถในการเขียน รายงานผลการวิจัย	11.34	1.81	11.38	1.63

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ตัวแปร	กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา			
	4 ภาคการศึกษา		5 - 6 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
8. ระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์				
8.1 ระยะเวลาในการหาหัวข้อ วิทยานิพนธ์	4.92	4.26	10.01	10.24
8.2 ระยะเวลาในการขออนุมัติ หัวข้อวิทยานิพนธ์	2.50	1.62	4.02	3.37
8.3 ระยะเวลาในการค้นคว้าและการ เสนอขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์	4.52	3.38	8.80	8.48
8.4 ระยะเวลาในการสร้างเครื่องมือ	3.30	2.24	6.38	8.53
8.5 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	5.50	3.25	11.42	11.46
8.6 ระยะเวลาในการวิเคราะห์ข้อมูล	2.61	1.58	4.42	3.70
8.7 ระยะเวลาในการสรุปและ อภิปรายผลการวิจัย	2.57	1.49	3.94	3.81
8.8 ระยะเวลาในการเขียนและจัดพิมพ์ วิทยานิพนธ์	4.85	4.31	9.32	11.15

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรด้านคุณลักษณะของ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำแนกตามกลุ่มนิสิตที่สำเร็จการศึกษา
ภายใน 4 ภาคการศึกษา และ 5 - 6 ภาคการศึกษา

ตัวแปร	กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา			
	4 ภาคการศึกษา		5 - 6 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ความรู้ในเรื่องที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์	4.10	0.71	4.19	0.68
2. ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับระเบียบวิธี วิจัย และสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	8.59	1.18	8.31	1.18
3. เวลาในการให้คำปรึกษา	8.32	1.25	7.91	1.27
4. คุณภาพของการให้คำแนะนำ	12.90	1.80	12.86	1.76
5. ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ ที่ปรึกษาและนิสิต	17.48	2.14	17.24	2.15

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรด้านปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ จำแนกตามกลุ่มนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา และ 5 - 6 ภาคการศึกษา

ตัวแปร	กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา			
	4 ภาคการศึกษา		5 - 6 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ปัญหาเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์	11.65	1.61	11.93	1.74
2. ปัญหาเกี่ยวกับโครงการเสนอวิทยานิพนธ์	15.22	2.05	15.56	2.08
3. ปัญหาเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในเรื่องที่ทำวิทยานิพนธ์ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ	11.77	1.79	11.43	1.61
4. ปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	24.40	3.09	23.90	2.51
5. ปัญหาในการวิเคราะห์ข้อมูล	7.89	1.44	7.93	1.34
6. ปัญหาในการสรุปผล อภิปรายและเสนอแนะผลการวิจัย	3.87	0.72	3.75	0.66
7. ปัญหาในการจัดทำวิทยานิพนธ์	16.29	2.14	16.39	1.63

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรด้านการบริการ
วิชาการของมหาวิทยาลัย จำแนกตามกลุ่มนิสิตที่สำเร็จการศึกษา
ภายใน 4 ภาคการศึกษา และ 5 - 6 ภาคการศึกษา

ตัวแปร	กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา			
	4 ภาคการศึกษา		5 - 6 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การให้บริการของห้องสมุด	37.32	4.06	37.43	3.52
2. ความเพียงพอและคุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์ที่ช่วยสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์	11.75	1.75	11.86	1.91

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรด้านการบริหาร
วิชาการของภาควิชา บัณฑิตศึกษาคณะ และบัณฑิตวิทยาลัย
จำแนกตามกลุ่มนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา
และ 5 - 6 ภาคการศึกษา

ตัวแปร	กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา			
	4 ภาคการศึกษา		5 - 6 ภาคการศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การบริหารงานวิชาการของภาควิชา	29.49	3.83	29.54	3.29
2. การบริหารงานวิชาการของ บัณฑิตศึกษาคณะ	21.47	2.92	21.83	2.51
3. การบริหารงานวิชาการของ บัณฑิตวิทยาลัย	24.80	3.31	25.54	3.15

ตารางที่ 32 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรทั้งหมดในสมการจำแนกกลุ่มนิสิตระดับ
มหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จ
การศึกษาภายใน 4 ภาคการศึกษา และ 5 - 6 ภาคการศึกษา
โดยวิเคราะห์แบบทางตรง (Direct Method)

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
1. การลามาศึกษาเฉพาะเนื้อหาวิชา เมื่อศึกษาครบทุกวิชา แล้ว กลับไปทำงานควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์ (EDT 2)	.5560
2. การมาศึกษาในขณะที่ทำงานอยู่โดยไม่ได้ลาศึกษาต่อ (EDT3)	.5433
3. อายุ (AGE)	- .3749
4. เวลาในการให้คำปรึกษา (TEACT 3)	- .3131
5. ปัญหาในการสรุปผล อภิปรายผล และเสนอแนะผลการวิจัย (PROBT6)	- .3078
6. ลักษณะนิสัยที่เอื้อต่อการวิจัย (THET 2)	- .2835
7. ทศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ (THET 1)	.2664
8. ระยะเวลาในการขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ (TIME 2)	.2634
9. ความสามารถในการเลือกเทคนิคการวิเคราะห์ทางสถิติ (THET 9)	- .2508
10. ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย (THET 5)	.2468
11. การมาศึกษาในขณะที่ไม่ได้ทำงานใด ๆ (EDT 4)	.2435
12. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ (THET 10)	.2414
13. ระยะเวลาในการสร้างเครื่องมือ (TIME 4)	.2269
14. ระยะเวลาในการค้นคว้าและการเสนอขออนุมัติ โครงร่างวิทยานิพนธ์ (TIME 3)	.1955
15. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล (TIME 5)	.1944
16. ความรู้ของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องที่นิสิต ทำวิทยานิพนธ์ (TEACT 1)	.1922

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
17. ปัญหาเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในเรื่องที่ ทำวิทยานิพนธ์ ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ (PROBT 3)	- .1908
18. ความสามารถในการดำเนินงานวิจัย (THET 8)	.1856
19. ปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	.1840
20. สุขภาพทางร่างกาย (HEALT 1)	.1607
21. ความสามารถในการเขียนรายงานผลการวิจัย (THET 11)	- .1637
22. ความรู้ในเนื้อหาสาระที่ทำการวิจัย (THET 4)	- .1589
23. ระยะเวลาในการเขียนและจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ (TIME 8)	.1541
24. ปัญหาในการวิเคราะห์ข้อมูล (PROBT 5)	.1442
25. ปัญหาในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (RPOBT 7)	.1365
26. ความรู้ของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย และสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล (TEACT 2)	- .1340
27. การให้บริการของห้องสมุด (SERVT 1)	- .1294
28. การบริหารงานวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย (ADMIT 3)	.1188
29. ระยะเวลาในการสรุปและอภิปรายผลการวิจัย (TIME 7)	.1149
30. สุขภาพทางจิตใจ	- .1147
31. ความสามารถในการเลือกแบบวิจัย (THET 6)	- .1110
32. การลามาศึกษาต่อจนทำวิทยานิพนธ์เสร็จหรือ สำเร็จการศึกษา (EDT 1)	.1099
33. ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต (TEACT 5)	.0976
34. คุณภาพของการให้คำแนะนำ (TEACT 4)	.0946
35. การบริหารงานวิชาการของภาควิชา (ADMIT 1)	- .0872
36. ระยะเวลาในการวิเคราะห์ข้อมูล (TIME 6)	.0836
37. ความสามารถในการค้นคว้า ตำรา เอกสาร ที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและประเทศ (THET 3)	.0802

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
38. สภาพเศรษฐกิจและการเงิน (ECON)	.0775
39. การบริหารงานวิชาการของบัณฑิตศึกษาคณะ (ADMIT 2)	.0682
40. ระยะเวลาในการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (TIME 1)	.0534
41. ปัญหาเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ (PROBT 1)	.0492
42. ความสามารถในการเลือกและพัฒนาเครื่องมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (THET 7)	.0440
43. ภาวะรับผิดชอบในครอบครัว (RESP)	- .0209
44. ความเพียงพอและคุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์ ที่ช่วยสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ (SERVT 2)	.0089
45. ปัญหาเกี่ยวกับโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ (PROBT 2)	.0074

ภาคผนวก ข.

1. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1.1 ค่ามัชฌิมเลขคณิต หรือค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

เมื่อ \bar{X} คือ ค่ามัชฌิมเลขคณิต หรือค่าเฉลี่ย

$\sum_{i=1}^n X_i$ คือ ผลรวมของคะแนนตัวที่ i ถึง n

$i = 1$

n คือ จำนวนข้อมูล

1.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard Deviation)

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

เมื่อ S คือ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\bar{X} คือ มัชฌิมเลขคณิต

X คือ คะแนน

n คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

1.4 สูตรการหาความเที่ยงของครอนบาค (Cronbach, 1971 : 161)

$$\alpha = \frac{k}{k - 1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

เมื่อ α คือ สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม

k คือ จำนวนข้อคำถามในแบบสอบถาม

s_i คือ ความแปรปรวนของคะแนนในแต่ละข้อ

s_t คือ ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสอบถาม
ทั้งฉบับ

1.5 สูตรการทดสอบสัดส่วน โดยหาค่า z - test

$$z = \frac{\hat{P}_1 - \hat{P}_2}{\sqrt{\frac{\hat{p}_0 \hat{q}_0}{n_1} + \frac{\hat{p}_0 \hat{q}_0}{n_2}}}$$

- เมื่อ \hat{P}_1 คือ สัดส่วนที่สังเกตได้ของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
 \hat{P}_2 คือ สัดส่วนที่สังเกตได้ของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2
 \hat{p}_0 คือ สัดส่วนที่คาดหวัง
 \hat{q}_0 คือ $1 - p_0$
 n_1 คือ จำนวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
 n_2 คือ จำนวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

ในกรณีที่ค่า $np < 5$ หรือ $nq < 5$ จะแปลงค่าของข้อมูล โดยใช้ arcsine transformation (Marascuilo, 1977 : 148 -150) โดยมีสูตรคำนวณดังนี้

$$z = \frac{\hat{\Phi}_1 - \hat{\Phi}_2}{\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

- เมื่อ $\hat{\Phi}_1$ คือ ค่าของ P_1 ที่แปลงข้อมูลโดยใช้อาร์คซายแล้ว
 $\hat{\Phi}_2$ คือ ค่าของ P_2 ที่แปลงข้อมูลโดยใช้อาร์คซายแล้ว
 n_1 คือ จำนวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
 n_2 คือ จำนวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

2. การวิเคราะห์แบบจำแนกประเภท (Discriminant Analysis)

2.1 สมการจำแนกประเภท (Discriminant Function)

สำหรับการแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม สมการจำแนกเขียนอยู่ในรูปต่อไปนี้

$$Z = V_1 X_1 + V_2 X_2 + V_3 X_3 + \dots + V_p X_p$$

เมื่อ Z คือ ค่าฟังก์ชันของสมการจำแนกประเภทที่จะแยกความแตกต่างของกลุ่ม

V_1, V_2, \dots, V_p คือ น้ำหนักหรือสัมประสิทธิ์ของตัวแปรที่ 1 ถึง p

X_1, X_2, \dots, X_p คือ ตัวแปรที่นำมาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม

2.2 การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์ (V)

คำนวณจากสูตร $(W^{-1} B - \lambda I) V = 0$

เมื่อ W^{-1} คือ ค่า Inverse ของ Within-groups sums of square and cross-products matrix

B คือ ค่า Between-groups sums of square and cross-products matrix

λ คือ eigen value

I คือ Identity matrix

2.3 การหาค่า Within-groups SSCP matrix (W)

$$W_{\alpha\alpha} = \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g_i}^2 - \sum_{g=1}^k [(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g_i})^2 / n_g]$$

$$W_{\alpha\beta} = \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g_i} X_{\beta g_i} - \sum_{g=1}^k [(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g_i})(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\beta g_i}) / n_g]$$

เมื่อ $W_{\alpha\alpha}$ คือ สมาชิกของ Within-groups SSCP matrix แถวที่ α
 สดมภ์ที่ α

$W_{\alpha\beta}$ คือ สมาชิกของ Within-groups SSCP matrix แถวที่ α
 สดมภ์ที่ β

2.4 การหาค่า Between-groups SSCP matrix (B)

$$B_{\alpha\alpha} = \sum_{g=1}^k \left[\frac{(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g_i})^2}{n_g} \right] - \left[\frac{(\sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g_i})^2}{N} \right]$$

$$B_{\alpha\beta} = \sum_{g=i}^k \left[\frac{(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g_i}) (\sum_{i=1}^{n_g} X_{\beta g_i})}{n_g} \right] - \left[\frac{(\sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g_i}) (\sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\beta g_i})}{N} \right]$$

เมื่อ $B_{\alpha\alpha}$ คือ สมาชิกของ Between-groups SSCP matrix
 แถวที่ α สดมภ์ที่ α

$B_{\alpha\beta}$ คือ สมาชิกของ Between-groups SSCP matrix
 แถวที่ α สดมภ์ที่ β

$X_{\alpha g_i}, X_{\beta g_i}$ คือ คะแนนในตำแหน่งที่ i ของกลุ่มที่ g ของตัวแปรใน
 กลุ่ม X_α, X_β

n_g คือ ขนาดของกลุ่ม

k คือ จำนวนกลุ่ม

N คือ ผลรวมทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง
 (Total Sample size) เท่ากับ

$$\sum_{g=1}^k n_g$$

2.5 การหาค่า eigen value (λ),

2.1.1 นำค่า λ (ซึ่งเป็น unknow scalar) ไปลบออกจากค่า diagonal element matrix $\mathbf{W}^{-1} \mathbf{B}$

2.1.2 นำ matrix ใหม่ที่ได้ (จาก 2.1.1) มาหา determinant แล้ว set ให้ = 0

2.1.3 แก้สมการหาค่า λ

2.6 การทดสอบนัยสำคัญของ Discriminant Function โดยใช้ Bartlett's V

$$v_i = [N-1-(p+k)/2] [\ln(1+\lambda_i)]$$

มีการกระจายโดยประมาณเป็น χ^2 (chi-square) ที่ $df = p+k-2r$

เมื่อ	N	คือ	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
	p	คือ	จำนวนตัวแปร
	k	คือ	จำนวนกลุ่ม
	r	คือ	จำนวนค่า eigen value
	V	คือ	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับ χ^2 ในการทดสอบความมีนัยสำคัญ

2.7 การหาค่าอำนาจจำแนกของกลุ่มตัวแปร (Total Discriminatory Power)

$$\text{ใช้สูตร} \quad W^2 = 1 - \frac{N}{(N-k)(1+\lambda_1)(1+\lambda_2)\dots(1+\lambda_r)+1}$$

เมื่อ	W^2	คือ	ค่าอำนาจในการแยกตัวแปร
	N	คือ	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
	λ	คือ	eigen value
	k	คือ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถาม

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์

เรียน พี่มหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ทุกท่าน

ด้วยดิฉันเป็นนิสิตระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ในช่วงของการเก็บรวบรวมข้อมูล จึงใคร่ขอความกรุณาจากพี่มหาบัณฑิตให้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ และกรุณาหีบส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ซึ่งพิมพ์ไว้ด้านหลังของแบบสอบถามโดยด่วนที่สุดเท่าที่พี่จะกรุณา

หนึ่งงานวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความอนุเคราะห์จากพี่มหาบัณฑิตในการตอบแบบสอบถาม ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากพี่ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เรือโทหญิงสิริรัตน์ คุณจักร

แบบสอบถามชุดนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อขอทราบรายละเอียดบางประการเกี่ยวกับตัวท่าน ในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพส่วนตัวและรายละเอียดบางอย่าง ขณะที่ทำวิทยานิพนธ์ในระดับมหาบัณฑิต

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ของท่านต่อปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ในระดับมหาบัณฑิต

ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ท่านตอบไปใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น และจะเก็บรักษาข้อมูลไว้เป็นความลับซึ่งจะไม่มีผลทำให้ท่านได้รับความเสียหายใดๆทั้งสิ้น ดังนั้นจึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน ให้ครบทุกข้อจักเป็นพระคุณยิ่ง

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวและรายละเอียดบางประการ ขณะที่ทำวิทยานิพนธ์ในระดับ
มหาบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง หรือเติมข้อความตามความเป็นจริงลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. หลักสูตรที่ท่านศึกษาในระดับมหาบัณฑิตเป็นหลักสูตร

<input type="checkbox"/> แผน ก. ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์
<input type="checkbox"/> แผน ข. ที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์

 สาขา.....ภาควิชา.....
 คณะ.....
3. ในขณะที่เริ่มทำวิทยานิพนธ์ท่านอายุ.....ปี
4. สถานภาพสมรสในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> สมรส
<input type="checkbox"/> หม้าย	<input type="checkbox"/> หย่าร้าง แยกกันอยู่
5. จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ท่านต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู

<input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> 1 คน
<input type="checkbox"/> 2 คน	<input type="checkbox"/> 3 คน
<input type="checkbox"/> 4 คน	<input type="checkbox"/> มากกว่า 4 คน
6. ภาระงานที่ต้องรับผิดชอบในครอบครัว

<input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> ทำงานบ้านบางอย่าง
<input type="checkbox"/> ทำงานบ้านทุกอย่าง	
7. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ได้รับจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> ตัวเอง	<input type="checkbox"/> บิดา มารดา
<input type="checkbox"/> ญาติพี่น้อง	<input type="checkbox"/> หน่วยงานต้นสังกัด
<input type="checkbox"/> จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> หน่วยงานอื่นๆ (โปรดระบุ).....
8. ในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์ท่านทำงานพิเศษอย่างอื่นเพื่อหารายได้เพิ่มเติมหรือไม่

<input type="checkbox"/> ทำ	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำ
-----------------------------	-----------------------------------

9. สภาพการเงินของท่านในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์

เพียงพอและมีเงินเหลือเก็บ เพียงพอแต่ไม่มีเงินเหลือเก็บ

ไม่เพียงพอจำเป็นต้องอาศัยแหล่งอื่นช่วยเหลือเพิ่มเติม

10. ท่านใช้ระยะเวลาในการศึกษาเนื้อหาวิชา (Course work) จนจบหลักสูตร

จำนวน.....ภาคการศึกษา

11. โครงการเสนอวิทยานิพนธ์ของท่านผ่านการอนุมัติของบัณฑิตศึกษา

ภาคต้น ปีการศึกษา 2535 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2535

ภาคต้น ปีการศึกษา 2536 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2536

12. ปัจจุบันท่านสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา

2536 2537

ยังไม่สำเร็จการศึกษา

13. ท่านใช้ระยะเวลาประมาณเท่าไรในการทำวิทยานิพนธ์ตามขั้นตอนต่อไปนี้

12.1 การหาหัวข้อวิทยานิพนธ์.....สัปดาห์

12.2 การขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์.....สัปดาห์

12.3 การค้นคว้าและการเสนอขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์.....สัปดาห์

12.4 การสร้างเครื่องมือ.....สัปดาห์

12.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....สัปดาห์

12.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....สัปดาห์

12.7 การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย.....สัปดาห์

12.8 การเขียนและจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์.....สัปดาห์

14. ลักษณะการมาศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของบัณฑิตศึกษาของท่าน

มาศึกษาต่อจนทำวิทยานิพนธ์เสร็จหรือจนสำเร็จการศึกษา

มาศึกษาเฉพาะเนื้อหาวิชา (Course work) เมื่อศึกษาครบทุกวิชาแล้วกลับไปทำงานควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์

มาศึกษาในขณะที่ทำงานอยู่โดยไม่ได้ลาศึกษาต่อ

มาศึกษาในขณะที่ไม่ได้ทำงานใด ๆ

มาศึกษาและทำงานพิเศษเป็นครั้งคราว

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

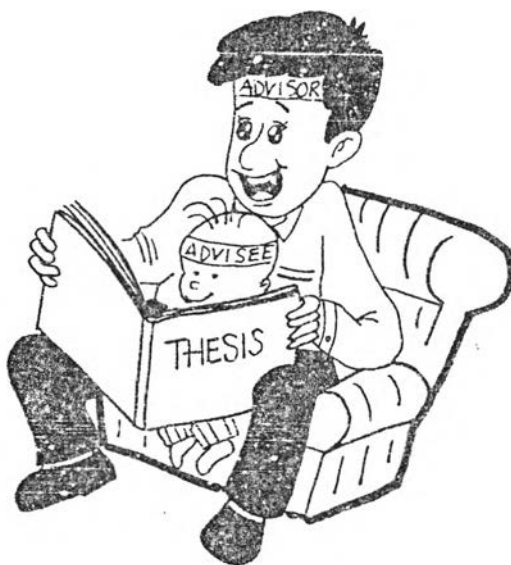
เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ของท่านต่อปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ในระดับ
มหาบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความมากน้อย ตามการรับรู้ที่เป็นจริงของ
ท่าน ในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต

1. คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

โปรดเลือกตอบถือเกณฑ์ ดังนี้

ระดับที่ 1	น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับ การรับรู้ที่เกิดขึ้นในขณะ ทำวิทยานิพนธ์น้อยที่สุด
ระดับที่ 2	น้อย	หมายถึง	ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับ การรับรู้ที่เกิดขึ้นในขณะ ทำวิทยานิพนธ์น้อย
ระดับที่ 3	ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับ การรับรู้ที่เกิดขึ้นในขณะ ทำวิทยานิพนธ์ปานกลาง
ระดับที่ 4	มาก	หมายถึง	ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับ การรับรู้ที่เกิดขึ้นในขณะ ทำวิทยานิพนธ์มาก
ระดับที่ 5	มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับ การรับรู้ที่เกิดขึ้นในขณะ ทำวิทยานิพนธ์มากที่สุด



ข้อที่	ข้อความ	ระดับการรับรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์					
1	อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ในเรื่องที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์.....					
2	อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ในเรื่องระเบียบวิธีวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์.....					
3	อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ในเรื่องสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล.....					
4	อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาในการให้คำปรึกษา.....					
5	อาจารย์ที่ปรึกษาตรงเวลานัด.....					
6	อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์.....					
7	อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง.....					
8	อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่ก่อให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย.....					
9	อาจารย์ที่ปรึกษามีความเอาใจใส่ต่อนิสิต.....					
10	อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนิทสนมเป็นกันเองต่อนิสิต.....					
11	อาจารย์ที่ปรึกษามีความขัดแย้งกับนิสิต.....					
12	อาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้ความช่วยเหลือนิสิตอย่างเต็มที่.....					

2. คุณลักษณะของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์

2.1 สุขภาพทางร่างกาย

2.2 สุขภาพทางจิตใจ

การเลือกตอบถือเกณฑ์ ดังนี้

- | | | | |
|------------|-----------------|---------|--|
| ระดับที่ 1 | ไม่เคยรู้สึกเลย | หมายถึง | ข้อความในข้อกระทงนั้นไม่เคยรู้สึกว่าเกิดขึ้นเลย |
| ระดับที่ 2 | รู้สึกน้อยครั้ง | หมายถึง | ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับความรู้สึกที่เกิดขึ้น -
นานๆครั้ง อย่างมาก 3 เดือนต่อครั้ง |
| ระดับที่ 3 | รู้สึกบางครั้ง | หมายถึง | ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับความรู้สึกที่เกิดขึ้นเป็น
บางครั้ง อย่างมากเดือนละครั้ง |
| ระดับที่ 4 | รู้สึกบ่อย | หมายถึง | ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับความรู้สึกที่เกิดขึ้น -
อย่างมาหลายครั้ง |
| ระดับที่ 5 | รู้สึกบ่อยมาก | หมายถึง | ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับความรู้สึกที่เกิดขึ้นเป็น
ประจำ เกือบทุกวัน |



ข้อที่	ข้อความ	ระดับการรู้สึก				
		บ่อยมาก	บ่อย	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่รู้สึก
	2. คุณลักษณะของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์					
	2.1 สุขภาพทางร่างกาย					
	ในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์ท่าน					
1	มีอาการปวดตามข้อกระดูกต่างๆ.....					
2	มีอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อมาก หลังการใช้ แรงงาน.....					
3	มีอาการปวดตา.....					
4	มองเห็นภาพซ้อน.....					
5	มีอาการปวดหู.....					
6	มีอาการหูอื้อ.....					
7	มีอาการปวดในโพรงจมูก.....					
8	ผิวหนังแพ้ง่ายต่างๆได้ง่าย (เช่น ผื่นละออง สารเคมี ฯลฯ).....					
9	มีอาการปวดบวมตุ่ย บริเวณข้อมือ.....					
10	มีอาการมึนงง หน้ามืด เวลาเปลี่ยนท่า.....					
11	มีอาการหอบเหนื่อยมาก หลังการใช้แรงงาน.....					
12	มีอาการแน่นหน้าอก หายใจไม่สะดวก หลัง- การใช้แรงงาน.....					
13	มีอาการปวดฟัน.....					
14	ลิ้นรับรสได้ไม่ดี.....					
15	มีอาการปวดท้องมาก เมื่อรับประทานอาหาร ผิดเวลา.....					

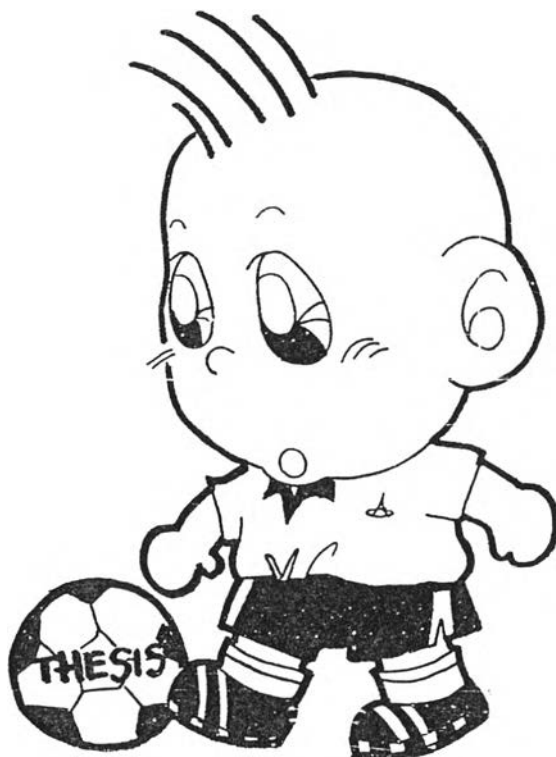
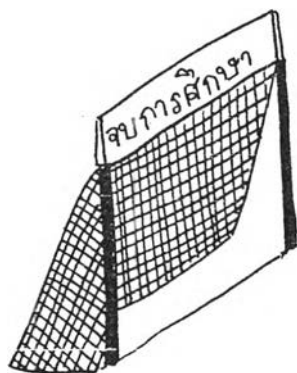
ข้อที่	ข้อความ	ระดับการรู้สึก				
		น้อยมาก	น้อย	บางครั้ง	บ่อยครั้ง	ไม่รู้สึก
16	มีอาการท้องผูก.....					
17	มีอาการท้องเสีย.....					
18	มีอาการปัสสาวะขัด.....					
19	มีอาการปัสสาวะกระปริดกระปรอย.....					
20	เป็นไข้หวัด.....					
	2.2 สุขภาพทางจิตใจ					
	ในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์ท่าน					
21	รู้สึกปวดศีรษะข้างเดียว.....					
22	ต้องทำงานซ้ำๆ เพื่อให้แน่ใจว่าถูกต้องทุก- ครั้ง.....					
23	ดำเนินตัวเองในเรื่องต่างๆ.....					
24	รู้สึกเหงา.....					
25	รู้สึกประสาทอ่อนหรือประมาทง่าย.....					
26	รู้สึกโกรธและหงุดหงิดง่าย.....					
27	รู้สึกกลัวที่โล่งแจ้งหรือถนน.....					
28	รู้สึกไม่ไว้วางใจผู้อื่น.....					
29	รู้สึกว่าตัวเองด้อยกว่าผู้อื่น.....					
30	รู้สึกเศร้า.....					
31	รู้สึกว่าตนเองกังวลในสิ่งต่างๆมากเกินไป.....					
32	รู้สึกกลัวสิ่งต่างๆโดยไม่มีเหตุผล.....					
33	รู้สึกว่าถูกจ้องมองหรือถูกนิเทศ.....					
34	รู้สึกปวดที่หัวใจหรือที่หน้าอก.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการรู้สึก				
		บ่อยมาก	บ่อย	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่รู้สึก
35	รู้สึกมีความลำบากในการตัดสินใจสิ่งต่างๆ..	.....	.....	.....	.....	.....
36	รู้สึกว่าตนเองไม่มีค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	รู้สึกสะเทือนใจง่าย เมื่อมีสิ่งต่างๆมากระทบ จิตใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	รู้สึกกลัว เมื่อออกจากบ้านคนเดียว.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	รู้สึกปวดตรงบั้นเอว.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	รู้สึกว่าตนเองไม่มีสมาธิ.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	รู้สึกว่าคนอื่นไม่เข้าใจหรือเห็นอกเห็นใจท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	รู้สึกกระวนกระวาย เมื่อถูกทอดทิ้งให้อยู่คน- เดียว.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	รู้สึกอยากทำร้ายผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	รู้สึกว่าคนอื่นไม่เป็นมิตรหรือไม่ชอบท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	รู้สึกคลื่นไส้หรือปั่นป่วนในท้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	รู้สึกว่าคนอื่นไม่ให้ความเชื่อถือในความสำเร็จ ของท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	รู้สึกว่านอนหลับยาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	รู้สึกว่าคนอื่นจะเอาเปรียบท่าน ถ้าหากท่าน- เป็นคนอ่อนแอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	รู้สึกอยากตะโกนหรือขว้างปา.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	รู้สึกว่าบางส่วนของร่างกายไม่มีแรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	ได้ยินเสียงที่คนอื่นไม่ได้ยิน.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	คิดว่ามีคนคอยควบคุมความคิดของท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....

2.3 การรับรู้สมรรถภาพในการทำวิทยานิพนธ์

การเลือกตอบต่อเกณฑ์ ดังนี้

ระดับที่ 1 น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับ การรับรู้ลักษณะของตนเอง ในขณะทำวิทยานิพนธ์น้อยที่สุด
ระดับที่ 2 น้อย	หมายถึง	ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับ การรับรู้ลักษณะของตนเอง ในขณะทำวิทยานิพนธ์น้อย
ระดับที่ 3 ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับ การรับรู้ลักษณะของตนเอง ในขณะทำวิทยานิพนธ์ปานกลาง
ระดับที่ 4 มาก	หมายถึง	ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับ การรับรู้ลักษณะของตนเอง ในขณะทำวิทยานิพนธ์มาก
ระดับที่ 5 มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับ การรับรู้ลักษณะของตนเอง ในขณะทำวิทยานิพนธ์มากที่สุด



ข้อที่	ข้อความ	ระดับการรับรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	2.3 การรับรู้สมรรถภาพในการทำ วิทยานิพนธ์					
	ในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์ท่าน					
1	มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาข้อเท็จ จริงเพื่ออธิบายปัญหา.....					
2	มีความอยากรู้อยากเห็นผลการวิจัยของตนเอง.....					
3	มีระบบในการทำงาน.....					
4	ซื่อสัตย์ มีใจเป็นกลางไม่อคติ.....					
5	ช่างสังเกต.....					
6	กล้าวิพากษ์วิจารณ์ด้วยหลักเหตุผล.....					
7	ไม่เชื่อสิ่งใดง่ายๆ.....					
8	ยอมรับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ของผู้อื่น.....					
9	มีความคิดอิสระ ริเริ่ม และสร้างสรรค์.....					
10	มีความรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของงาน.....					
11	มีความมุ่งมั่น ต้องการทำวิทยานิพนธ์ให้เสร็จ โดยเร็ว.....					
12	มีความละเอียด รอบคอบ ในการทำวิจัย.....					
13	ใช้สารสนเทศเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจ.....					
14	ศึกษาค้นคว้าทดลองอยู่เสมอ.....					
15	มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งข้อมูล ตำรา เอกสาร และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ.....					
16	มีความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศ.....					
17	มีความสามารถในการใช้ระบบห้องสมุด.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการรับรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18	มีความสามารถในการอ่านและจับประเด็น - ข้อมูลจากเอกสารภาษาไทยได้.....					
19	มีความสามารถในการเลือกเอกสารภาษาไทย ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยได้.....					
20	มีความสามารถในการประเมินรายงานการ- วิจัยภาษาไทยได้.....					
21	มีความสามารถในการสังเคราะห์ความรู้จาก เอกสารภาษาไทยได้.....					
22	มีความสามารถในการสรุปย่อความรู้จาก - เอกสารภาษาไทยได้.....					
23	มีความสามารถในการอ่านและจับประเด็น - ข้อมูลจากเอกสารภาษาต่างประเทศได้.....					
24	มีความสามารถในการเลือกเอกสารภาษา - ต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยได้.....					
25	มีความสามารถในการประเมินรายงานการ- วิจัยภาษาต่างประเทศได้.....					
26	มีความสามารถในการสังเคราะห์ความรู้จาก เอกสารภาษาต่างประเทศได้.....					
27	มีความสามารถในการสรุปย่อความรู้จาก - เอกสารภาษาต่างประเทศได้.....					
28	มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิทยานิพนธ์.....					
29	มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย.....					
30	สามารถทำความเข้าใจในปัญหาหรือเรื่อง- รวบรวมที่ต้องการวิจัยได้.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการรับรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	สามารถระบุตัวแปรที่ศึกษาได้ชัดเจน.....					
32	สามารถระบุประชากรที่ศึกษาได้ชัดเจน.....					
33	สามารถตั้งคำถามได้อย่างชัดเจน รัดกุม - และเหมาะสม.....					
34	สามารถเชื่อมโยง หัวข้อวิทยานิพนธ์ - วัตถุประสงค์ วิธีการ และการสรุปผล ให้ สอดคล้องกันได้.....					
35	มีความรู้เกี่ยวกับแบบวิจัยประเภทต่างๆ.....					
36	มีความรู้เกี่ยวกับข้อจำกัดของแบบวิจัยแต่ละ แบบ.....					
37	มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ - แบบวิจัยต่างๆให้เหมาะสมกับเรื่องที่ทำ - วิทยานิพนธ์ได้.....					
38	มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและเทคนิคการสุ่ม - ตัวอย่าง.....					
39	มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะของตัวแปรและข้อมูล.....					
40	มีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือ ตามที่ระบุไว้ในโครงการเสนอวิทยานิพนธ์..					
41	มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย เทคนิคต่างๆ.....					
42	มีความสามารถในการติดต่อประสานกับหน่วย งานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์..					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการรับรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
43	สามารถปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อให้งานวิทยานิพนธ์ดำเนินไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้.....					
44	มีความรู้ความสามารถในการเลือกเทคนิค - ทางสถิติเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม.....					
45	มีความรู้เกี่ยวกับความแตกต่างของสถิติ - ประเภทต่างๆ.....					
46	มีความรู้เกี่ยวกับข้อตกลงเบื้องต้น (assumption) ของสถิติแต่ละประเภท.....					
47	สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้.....					
48	สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดพิมพ์รายงานได้.....					
49	สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการ - วิเคราะห์ข้อมูลได้.....					
50	มีความรู้ความสามารถในการอ่านและแปล - ความหมายผลการวิเคราะห์จากคอมพิวเตอร์ได้.....					
51	มีความสามารถในการเขียนรายงานการวิจัย ได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีสากล.....					
52	มีความสามารถในการเขียนและเผยแพร่ - รายงานการวิจัยให้ผู้อ่านเข้าใจได้ง่าย.....					
53	มีความสามารถในการนำเสนอข้อมูลหรือผล การวิจัยด้วยวิธีการที่เหมาะสม.....					

3. ปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์

การเลือกตอบถือเกณฑ์ ดังนี้

- ระดับที่ 1 ไม่เป็นปัญหา หมายถึง ข้อความในข้อกระทงนั้นไม่เป็นอุปสรรคต่อ -
การทำวิทยานิพนธ์
- ระดับที่ 2 เป็นปัญหาค่อนข้างน้อย หมายถึง ข้อความในข้อกระทงนั้นเป็นปัญหาเล็กน้อย -
และเป็นอุปสรรคต่อการทำวิทยานิพนธ์น้อยมาก
- ระดับที่ 3 เป็นปัญหาปานกลาง หมายถึง ข้อความในข้อกระทงนั้นเป็นปัญหาปานกลาง -
และเป็นอุปสรรคต่อการทำวิทยานิพนธ์ -
พอสมควร
- ระดับที่ 4 เป็นปัญหาค่อนข้างมาก หมายถึง ข้อความในข้อกระทงนั้นเป็นปัญหาค่อนข้างมาก
และเป็นอุปสรรคต่อการทำวิทยานิพนธ์ค่อนข้าง
มาก
- ระดับที่ 5 เป็นปัญหามาก หมายถึง ข้อความในข้อกระทงนั้นเป็นปัญหามาก และ -
เป็นอุปสรรคต่อการทำวิทยานิพนธ์มาก

ข้อที่	ข้อความ	ระดับปัญหาที่เกิดขึ้น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
	3. ปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์					
	ในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับ					
1	การหาหัวข้อวิทยานิพนธ์.....					
2	การค้นคว้า เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....					
3	การเขียนโครงการ เสนอวิทยานิพนธ์.....					
4	การปรับปรุงแก้ไขหัวข้อวิทยานิพนธ์.....					
5	ความล่าช้าในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับปัญหาที่เกิดขึ้น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
6	การปรับปรุงแก้ไขโครงการเสนอวิทยานิพนธ์	.....	.....	.....	.....	.....
7	ความล่าช้าในการพิจารณาโครงการเสนอ- วิทยานิพนธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ความรู้ความสามารถในเรื่องที่ทำวิทยานิพนธ์	.....	.....	.....	.....	.....
9	ความรู้ความสามารถในระเบียบวิธีวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ความรู้ความสามารถทางด้านสถิติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การวางแผนการสุ่มตัวอย่าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
13	การทำหนังสือติดต่อราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างและหน่วยงาน- ที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การดำเนินการตามแผนการวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การเก็บข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การแปลความหมายผลการวิเคราะห์.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การเขียนสรุปผล ย่อปวบาย และเสนอแนะ- ผลการวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การเขียนวิทยานิพนธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การพิมพ์วิทยานิพนธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	เงินทุนที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	เวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....

4. การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

การเลือกตอบถือเกณฑ์ ดังนี้

- ระดับที่ 1 น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับการรับรู้ที่เกิดขึ้นในขณะ
ทำวิทยานิพนธ์น้อยที่สุด
- ระดับที่ 2 น้อย หมายถึง ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับการรับรู้ที่เกิดขึ้นในขณะ
ทำวิทยานิพนธ์น้อย
- ระดับที่ 3 ปานกลาง หมายถึง ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับการรับรู้ที่เกิดขึ้นในขณะ
ทำวิทยานิพนธ์ปานกลาง
- ระดับที่ 4 มาก หมายถึง ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับการรับรู้ที่เกิดขึ้นในขณะ
ทำวิทยานิพนธ์มาก
- ระดับที่ 5 มากที่สุด หมายถึง ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับการรับรู้ที่เกิดขึ้นในขณะ
ทำวิทยานิพนธ์มากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการรับรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	4. การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย					
1	เวลาที่ห้องสมุดเปิดให้ศึกษาค้นคว้ามีความ- เหมาะสม.....					
2	เวลาที่ห้องสมุดเปิดให้ศึกษาค้นคว้ามีความ- พอเพียง.....					
3	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดให้บริการรวดเร็วและ มีประสิทธิภาพ.....					
4	ห้องสมุดมีระบบการช่วยค้นข้อมูลที่ทันสมัยและ รวดเร็ว.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการรับรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	ห้องสมุดมี เอกสาร ตำรา และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ท่านทำวิทยานิพนธ์ - พอเพียง.....					
6	เอกสาร ตำรา และรายงานการวิจัยที่มีอยู่มีความทันสมัย.....					
7	ระยะเวลาที่ห้องสมุดกำหนดให้ยืมหนังสือได้ - ต่อครั้งมีความพอเพียง.....					
8	จำนวนหนังสือที่ห้องสมุดกำหนดให้ยืมได้ต่อ - ครั้งมีความพอเพียง.....					
9	ระยะเวลาที่ห้องสมุดกำหนดให้ยืมวิทยานิพนธ์ - ได้ต่อครั้งมีความพอเพียง.....					
10	จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ห้องสมุดกำหนดให้ยืมได้ - ต่อครั้งมีความพอเพียง.....					
11	มหาวิทยาลัยจัดให้มีบริการคอมพิวเตอร์เพื่อ - ช่วยในการทำวิทยานิพนธ์อย่างพอเพียง.....					
12	เครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดให้มีประสิทธิภาพ.....					
13	มหาวิทยาลัยจัดให้มีบริการการปรึกษา - วิเคราะห์ข้อมูลโดยอาจารย์หรือนิสิตอย่าง - พอเพียง.....					

5. การบริหารงานวิชาการของภาควิชา **บัณฑิตศึกษา** และ **บัณฑิตวิทยาลัย**

การเลือกตอบถือเกณฑ์ ดังนี้

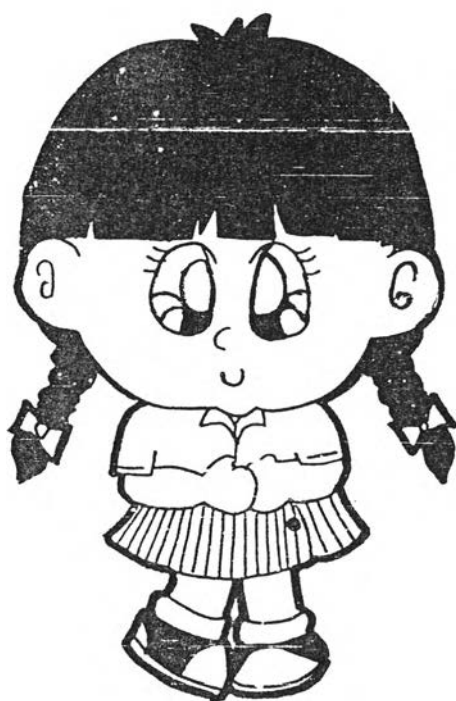
- ระดับที่ 1 น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับการรับรู้ที่เกิดขึ้นในขณะ
ทำวิทยานิพนธ์น้อยที่สุด
- ระดับที่ 2 น้อย หมายถึง ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับการรับรู้ที่เกิดขึ้นในขณะ
ทำวิทยานิพนธ์น้อย
- ระดับที่ 3 ปานกลาง หมายถึง ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับการรับรู้ที่เกิดขึ้นในขณะ
ทำวิทยานิพนธ์ปานกลาง
- ระดับที่ 4 มาก หมายถึง ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับการรับรู้ที่เกิดขึ้นในขณะ
ทำวิทยานิพนธ์มาก
- ระดับที่ 5 มากที่สุด หมายถึง ข้อความในข้อกระทงนั้นตรงกับการรับรู้ที่เกิดขึ้นในขณะ
ทำวิทยานิพนธ์มากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการรับรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5. การบริหารงานวิชาการของภาควิชา บัณฑิตศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัย					
1	การติดต่อขอหนังสือออกจากภาควิชา มีความ สะดวกและรวดเร็ว.....					
2	การติดต่อขอข้อมูลต่างๆ จากภาควิชา มีความ สะดวกและรวดเร็ว.....					
3	ภาควิชา มีระบบการแจ้งข้อมูลต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ ที่รวดเร็ว.....					
4	ภาควิชา พิจารณาหัวข้อและโครงร่าง วิทยานิพนธ์อย่างรวดเร็ว.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการรับรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	ภาควิชา มีการเสนอแนะหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ - นิสิตทราบ.....					
6	ภาควิชา มีระบบการติดตามความก้าวหน้าใน - การทำวิทยานิพนธ์เป็นระยะๆ.....					
7	เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในภาควิชา มีมนุษยสัมพันธ์.....					
8	การติดต่อขอหนังสือออกจากบัณฑิตศึกษา คณะ - มีความสะดวกและรวดเร็ว.....					
9	การติดต่อขอข้อมูลต่างๆจากบัณฑิตศึกษา คณะ - มีความสะดวกและรวดเร็ว.....					
10	บัณฑิตศึกษา คณะ มีระบบการแจ้งข้อมูลต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับ การทำวิทยานิพนธ์ ที่รวดเร็ว ..					
11	บัณฑิตศึกษา คณะ พิจารณาหัวข้อและ โครงร่าง วิทยานิพนธ์อย่าง รวดเร็ว.....					
12	บัณฑิตศึกษา คณะ มีการเสนอแนะหัวข้อ - วิทยานิพนธ์ให้ นิสิตทราบ.....					
13	บัณฑิตศึกษา คณะ มีระบบการติดตามความ - ก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เป็นระยะๆ.....					
14	เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในบัณฑิตศึกษา คณะ มี - มนุษยสัมพันธ์.....					
15	การติดต่อขอหนังสือออกจากบัณฑิตวิทยาลัย มี ความสะดวกและรวดเร็ว.....					
16	การติดต่อขอข้อมูลต่างๆ จากบัณฑิตวิทยาลัย มีความสะดวกและรวดเร็ว.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการรับรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบการแจ้งข้อมูลต่างๆที่- เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ ที่รวดเร็ว...					
18	บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาหัวข้อและโครงสร้าง- วิทยานิพนธ์อย่างรวดเร็ว.....					
19	บัณฑิตวิทยาลัยมีการ เสนอแนะหัวข้อ - วิทยานิพนธ์ให้นิสิตทราบ.....					
20	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบการติดตามความ - ก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เป็นระยะๆ.....					
21	เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในบัณฑิตวิทยาลัยมี - มนุษยสัมพันธ์.....					

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูง



ขอบคุณค่ะ
ฉวี ธัญกสิษฐา
ไฉ่ ๆ นะคะ

ตัวอย่างการ์ดติดตาม

ด้านหน้า

เรียนพี่ ๆ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ห้องเลขที่ ๑ แบบสอบถามมาให้ที่ตอป ครั้งหนึ่งแล้ว เพื่อเดือน
 เมษายนที่ผ่านมา แต่ไม่แน่ใจว่าพี่ได้รับแล้วหรือยัง จึงได้ส่ง
 แบบสอบถามมาให้ที่ใหม่อีก 1 ฉบับ และขอความกรุณาให้พี่ช่วย
 ตอบภายในวันที่ 12 มิถุนายน 253๖ นี้ด้วยนะคะ และหากว่าพี่ได้
 ตอบส่งมาแล้ว น้องกราบขออภัยที่รบกวนเวลาและขอขอบพระคุณ
 เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ค่ะ



สิริรัตน์ คุณจักร

ด้านหลัง

พี่คะ ห้องแบบสอบถามของพี่อยู่หะคะ



แบบสัมภาษณ์

กระบวนการในการทำวิทยานิพนธ์

คำที่แจ้ง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อขอสัมภาษณ์รายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการต่างๆในการทำวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยจะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวิจัย นี้เท่านั้น และจะเก็บรักษาข้อมูลไว้เป็นความลับ ดังนั้นผู้สัมภาษณ์จึงต้องอธิบายให้ผู้ถูกสัมภาษณ์เข้าใจว่า การตอบคำถามจะไม่มีผลทำให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ได้รับความเสียหายใด ๆทั้งสิ้น และขอความกรุณาให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ตอบคำถามตามความเป็นจริงและครบทุกข้อเพื่อประโยชน์ในการวิจัย จักเป็นพระคุณยิ่ง

1. ชื่อ-สกุล(ของผู้ถูกสัมภาษณ์).....
2. เพศ
 ชาย หญิง
3. สำเร็จการศึกษาจาก
 สาขา.....ภาควิชา.....
 คณะ.....
4. ในขณะที่เริ่มทำวิทยานิพนธ์ท่านอายุ.....ปี
5. สถานภาพสมรสในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์
 โสด สมรส
 หม้าย หย่าร้าง แยกกันอยู่
6. จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ท่านต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู
 ไม่มี 1 คน
 2 คน 3 คน
 4 คน มากกว่า 4 คน
7. ภาระงานที่ต้องรับผิดชอบในครอบครัว
 ไม่มี ทำงานบ้านบางอย่าง
 ทำงานบ้านทุกอย่าง

8. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ได้รับจากแหล่งใดบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตัวเอง บิดา มารดา
 ญาติพี่น้อง หน่วยงานต้นสังกัด
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หน่วยงานอื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. ในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์ท่านทำงานพิเศษอย่างอื่นเพื่อหารายได้เพิ่มเติมหรือไม่

- ทำ ไม่ได้ทำ

10. สภาพการเงินของท่านในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์

- เพียงพอและมีเงินเหลือเก็บ
 เพียงพอแต่ไม่มีเงินเหลือเก็บ
 ไม่เพียงพอจำเป็นต้องอาศัยแหล่งอื่นช่วยเหลือเพิ่มเติม

11. ท่านใช้ระยะเวลาในการศึกษาเนื้อหาวิชา (Course work)จนจบหลักสูตรจำนวน.....ภาคการศึกษา

12. โครงการเสนอวิทยานิพนธ์ของท่านผ่านการอนุมัติของบัณฑิตศึกษา

- ภาคต้น ปีการศึกษา 2535 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2535
 ภาคต้น ปีการศึกษา 2536 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2536

13. ปัจจุบันท่านสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา

- 2536 2537

14. ท่านใช้ระยะเวลาประมาณเท่าไรในการทำวิทยานิพนธ์ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- 14.1 การหาหัวข้อวิทยานิพนธ์..... สัปดาห์
 14.2 การขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์..... สัปดาห์
 14.3 การค้นคว้าและการเสนอขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์..... สัปดาห์
 14.4 การสร้างเครื่องมือ..... สัปดาห์
 14.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล..... สัปดาห์
 14.6 การวิเคราะห์ข้อมูล..... สัปดาห์
 14.7 การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย..... สัปดาห์
 14.8 การเขียนและจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์..... สัปดาห์

15. ลักษณะการมาศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีของท่าน

- มาศึกษาต่อจนทำวิทยานิพนธ์เสร็จหรือจนสำเร็จการศึกษา
- มาศึกษาเฉพาะเนื้อหาวิชา (Course work) เมื่อศึกษาครบทุกวิชาแล้ว
กลับไปทำงานควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์
- มาศึกษาในขณะที่ทำงานอยู่โดยไม่ได้ลาศึกษาต่อ
- มาศึกษาในขณะที่ไม่ได้ทำงานใด ๆ
- มาศึกษาและทำงานพิเศษเป็นครั้งคราว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ในการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ท่านมีวิธีการอย่างไร

.....

.....

วิธีการดังกล่าวมีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง

.....

.....

ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทในการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ของท่านอย่างไร

.....

.....

ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่มีผลต่อการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ของท่านมากที่สุด

.....

.....

17. ในการขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ ท่านต้องทำตามขั้นตอนอย่างไรบ้าง

.....

.....

ในแต่ละขั้นตอนดังกล่าวมีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง

.....

.....

ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....
.....

อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทในการอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ของท่านอย่างไร

.....
.....

ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่มีผลต่อการอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ของท่านมากที่สุด

.....
.....

18. ในการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ท่านมีวิธีการอย่างไร

.....
.....

วิธีการดังกล่าวมีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง

.....
.....

ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....
.....

อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทในการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างไร

.....
.....

ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่มีผลต่อการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมากที่สุด

.....
.....

19. ในการเขียนโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ ท่านมีวิธีการอย่างไร

.....

.....

วิธีการดังกล่าวมีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง

.....

.....

ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทในการเขียนโครงการเสนอวิทยานิพนธ์
ของท่านอย่างไร

.....

.....

ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่มีผลต่อการเขียนโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ของท่าน
มากที่สุด

.....

.....

20. ในการขออนุมัติโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ ท่านต้องทำตาม ขั้นตอน
อย่างไรบ้าง

.....

.....

ในแต่ละขั้นตอนดังกล่าวมีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง

.....

.....

ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทในการอนุมัติโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ของ
ท่านอย่างไร

.....

.....

ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่มีผลต่อการอนุมัติโครงการเสนอวิทยานิพนธ์
ของท่านมากที่สุด

.....

.....

21. ในการสุ่มตัวอย่าง ท่านมีวิธีการอย่างไร

.....

.....

วิธีการดังกล่าวมีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง

.....

.....

ท่านมีวิธีการแก้ปัญหอย่างไร

.....

.....

อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทในการสุ่มตัวอย่างอย่างไร

.....

.....

ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่มีผลต่อการสุ่มตัวอย่างมากที่สุด

.....

.....

22. ในการสร้างเครื่องมือวิจัย ท่านมีวิธีการอย่างไร

.....

.....

วิธีการดังกล่าวมีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง

.....

.....

ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....
.....

อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทในการสร้างเครื่องมือวิจัยอย่างไร

.....
.....

ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่มีผลต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยมากที่สุด

.....
.....

23. ในการเก็บข้อมูล ท่านมีวิธีการอย่างไร

.....
.....

วิธีการดังกล่าวมีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง

.....
.....

ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....
.....

อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทในการเก็บข้อมูลอย่างไร

.....
.....

ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่มีผลต่อการเก็บข้อมูลมากที่สุด

.....
.....

24. ในการวิเคราะห์ข้อมูล ท่านมีวิธีการอย่างไร

.....
.....

วิธีการดังกล่าวมีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง

.....

.....

ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างไร

.....

.....

ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่มีผลต่อการวิเคราะห์ข้อมูลมากที่สุด

.....

.....

25. ในการเขียนวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ ท่านมีวิธีการอย่างไร

.....

.....

วิธีการดังกล่าวมีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง

.....

.....

ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทในการเขียนวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับของท่านอย่างไร

.....

.....

ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่มีผลต่อการเขียนวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับของท่านมากที่สุด

.....

.....

26. ในการพิมพ์วิทยานิพนธ์ ท่านมีวิธีการอย่างไร

.....

.....

วิธีการดังกล่าวมีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง

.....

.....

ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทในการพิมพ์วิทยานิพนธ์ของท่านอย่างไร

.....

.....

ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่มีผลต่อการพิมพ์วิทยานิพนธ์ของท่านมากที่สุด

.....

.....

27. เงินทุนที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ท่านได้มาจากไหน เพียงพอหรือไม่
มีผลกระทบต่อระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

28. ท่านจัดแบ่งเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์อย่างไร

.....

.....

การจัดแบ่งเวลาดังกล่าวทำให้ท่านทำวิทยานิพนธ์สำเร็จช้าหรือเร็วอย่างไร
เพราะเหตุใด

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

เรือเอกหญิง สิริรัตน์ คุณจักร เกิดเมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ.2511 ที่จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ เมื่อปีการศึกษา 2532 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ กรุงเทพมหานคร

