



การแนะนำชุดการสอนแบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยในชนบท การศึกษาเฉพาะกรณี :

หมู่บ้านตลาดควาย จังหวัดราชบุรี

นางสาวอุไรวรรณ มีเพียร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-147-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16693469

THE DEVELOPMENT OF AN INTEGRATED INSTRUCTIONAL PACKAGE FOR
PRESCHOOL CHILDREN IN RURAL AREA ; A CASE STUDY OF
TALAD KWAI VILLAGE, CHANGWAT RATCHABURI

Miss Uraiwan Meepheen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School

1995

ISBN 974-632-147-1



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาชุดการสอนแบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยในชนบท

การศึกษาเฉพาะกรณี : หมู่บ้านตลาดควาย จังหวัดราชบุรี

โดย

นางสาวอุไรวรรณ มีเพียร

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.ศรินธร วิทยะสิรินนท์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุกสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.ศรินธร วิทยะสิรินนท์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภาพรณ ชยสมบัติ)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมที่เพียงแผ่นเดียว

อุไรวรรณ มีเพียร : การพัฒนาชุดการสอนแบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยในชนบท : การศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านตลาดควาย จังหวัดราชบุรี (THE DEVELOPMENT OF AN INTEGRATED INSTRUCTIONAL PACKAGE FOR PRESCHOOL CHILDREN IN RURAL AREA ; A CASE STUDY OF TALAD KWAI VILLAGE, CHANGWAT RATCHABURI).

อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.ศรินธร วิทยะสิรินันท์, 430 หน้า.

ISBN 974-632-147-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดการสอนแบบบูรณาการสำหรับการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นชนบท ในหมู่บ้านตลาดควาย ตำบลจอมปิง จังหวัดราชบุรี ซึ่งประกอบด้วย 1) แผนการสอนและสื่อ 2) คู่มือผู้ดูแลเด็ก และ 3) คู่มือการนิเทศ

กระบวนการวิจัยมี 4 ขั้นตอนใหญ่ ๆ คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การสร้างชุดการสอนแบบบูรณาการ ฉบับร่าง 3) การทดลองใช้ชุดการสอน และ 4) การแก้ไขปรับปรุงชุดการสอนแบบบูรณาการ

ผลการวิจัย คือ

1. ชุดการสอนแบบบูรณาการ มีสาระสำคัญดังนี้ คือ สาระสำคัญในคู่มือการนิเทศ ประกอบด้วย ตอนที่ 1 หน่วยบูรณาการ : คุณสมบัติที่ต้องการเน้น วัตถุประสงค์ หลักการจัดการเรียนการสอนตามหน่วยบูรณาการ และสาระและประสบการณ์ ตอนที่ 2 สื่อที่ใช้ในชุดการสอน และตอนที่ 3 วิธีนิเทศและแบบบันทึกการนิเทศ ส่วนในคู่มือผู้ดูแลเด็ก ประกอบด้วย ตอนที่ 1 แนะนำหน่วยบูรณาการ : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสอนหน่วยบูรณาการให้แก่เด็กปฐมวัย ตอนที่ 2 แนะนำชุดการสอน และ ตอนที่ 3 ขั้นตอนในการใช้ชุดการสอน

2. เอกสารชุดการสอนแบบบูรณาการ ประกอบด้วย คู่มือผู้ดูแลเด็ก จำนวน 1 เล่ม คู่มือการนิเทศ จำนวน 1 เล่ม และแผนการสอนและสื่อ จำนวน 48 แผน

3. ผลการทดลองใช้ชุดการสอนแบบบูรณาการ เป็นกรณีศึกษาในระดับชั้นปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลาดควาย จังหวัดราชบุรี พบว่า ชุดการสอนแบบบูรณาการ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ผู้ดูแลเด็กสามารถใช้ชุดการสอนแบบบูรณาการด้วยตัวเองอย่างถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดในชุดการสอนแบบบูรณาการ 60% ขึ้นไป และบุคคลต่าง ๆ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชุดการสอนแบบบูรณาการพอใจในชุดการสอนแบบบูรณาการในระดับมาก ถึงมากที่สุด



ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
2537
ปีการศึกษา

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C440800 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION
KEY WORD: INTEGRATED INSTRUCTIONAL PACKAGE/PRESCHOOL CHILDREN/CASE STUDY

URAIWAN MEEPHEEN : THE DEVELOPMENT OF AN INTEGRATED INSTRUCTIONAL PACKAGE FOR PRESCHOOL CHILDREN IN RURAL AREA : A CASE STUDY OF TALAD KWAI VILLAGE, CHANGWAT RATCHABURI. THESIS ADVISOR : SARINTHORN VIDHAYASIRINUN, Ph.D. 430 pp. ISBN 974-632-147-1

The purpose of this study was to develop an integrated instructional package for preschool children in rural area of Talad Kwai village, Changwat Ratchaburi, consisting of 1) lesson plans 2) a child attendant's manual and 3) a supervising manual.

The procedures of the study had 4 stages :- 1) conducting need assessment, 2) designing the integrated instructional package, 3) testifying the integrated instructional package, and 4) revising the integrated instructional package.

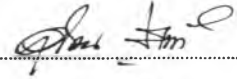
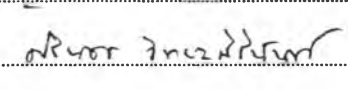
The results of the study were as follows :

1) The components of the developed integrated instructional package were 1.1) the components in the supervising manual included part 1 integrated instruction : emphasized characteristics, objectives, principles of integrated instruction, and content and learning experiences, part 2 instructional media, and part 3 supervising procedures and supervising form; and 1.2) the child attendant's manual included part 1 introduction to integrated instruction : basic knowledge about providing integrated instruction for preschool children, part 2 introducing the integrated instruction and part 3 steps of package implementation.

2) The integrated instructional package documents consisted of a child attendant's manual, a supervising manual and 48 lesson plans.

3) The finding from testifying the integrated instructional package for preschool children in rural area of Talad Kwai village, Changwat Ratchaburi, was that the integrated instructional package was found to be effective according to the defined criteria that the child attendant in the center could implement the integrated instructional package correctly more than 60 percent and appropriately as prescribed in the integrated instructional package, and those who were involved with the instructional package were satisfied with the integrated instructional package at the high to highest levels of rating.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา
สาขาวิชา..... การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิติ..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระ
วิทยาลัยพณิชยการบึงพระ สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความกรุณาเป็นอย่างสูง จากอาจารย์
ดร.ศรินทร์ วิทยะสิริพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยพณิชยการบึงพระ ซึ่งได้ให้คำแนะนำข้อคิด และการแก้ไข
ข้อบกพร่อง สนับสนุนและให้กำลังใจเป็นอย่างดีอย่างสม่ำเสมอ

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สมพงษ์ จิตระดับ ประธานสอบวิทยาลัยพณิชยการบึงพระ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภภาพรณ ชัยสมบัติ กรรมการสอบวิทยาลัยพณิชยการบึงพระ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณา
สละเวลาอันมีค่าในการตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำในการพัฒนาชุดการสอนแบบบูรณาการตลอดจน
เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ทำให้ชุดการสอนแบบบูรณาการฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีระวัชร ปิ่นเขียน และอาจารย์สุรินทร์
เหล็กลมัย ที่ได้แนะนำเกี่ยวกับการลงเก็บข้อมูลพื้นฐานในพื้นที่หมู่บ้านตลาดควาย ตลอดจนให้ความ
ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิถีชีวิตของชุมชนลาวโซ่งในหมู่บ้านตลาดควาย อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี

ขอขอบพระคุณผู้พัฒนาการอำเภอจอมบึง,ผู้ใหญ่บ้าน สีมกสัน ตลอดจนชาวบ้านตลาดควาย
ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลพื้นฐานแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณ คุณครูกาญจนา บัวคลี และเด็ก ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลาดควาย
ทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้ชุดการสอนแบบบูรณาการ

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนสนับสนุนแก่ผู้วิจัย จำนวน 4,450 บาท

ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่, สมาชิกในครอบครัว และพันโท ณรงค์ อำนวยชัย ผู้ซึ่งให้
การสนับสนุนทั้งกำลังใจ และกำลังทรัพย์ จนกระทั่งผู้วิจัยสำเร็จการศึกษา ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่น
สาขาการศึกษาปฐมวัย และประถมศึกษาทุกท่านที่เป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบคุณและขอขอบคุณที่ได้รับจากวิทยาลัยพณิชยการบึงพระ แต่ดวงวิญญาณ
ของคุณพ่อ ที่เคยให้ความสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้วิจัยได้ศึกษาเล่าเรียนมาโดยตลอด

อุไรวรรณ มีเพียร



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในงานวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	9
2. แนวคิด หลักการ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	12
การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย.....	40
หน่วยบูรณาการ.....	50
สภาพความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมท้องถิ่นของหมู่บ้านตลาดควาย ตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี.....	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	65
การสร้างหน่วยบูรณาการ.....	69
การสร้างชุดการสอนแบบบูรณาการฉบับร่าง.....	76
การทดลองใช้ชุดการสอนแบบบูรณาการ.....	78
การแก้ไขปรับปรุงชุดการสอนแบบบูรณาการ.....	80
4. ผลการวิจัย	
ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	82
ผลการสร้างชุดการสอนแบบบูรณาการฉบับร่าง.....	83
ผลการแก้ไขปรับปรุงชุดการสอนแบบบูรณาการ.....	86
การทดลองใช้ชุดการสอนแบบบูรณาการ.....	98
ผลการประเมินชุดการสอนแบบบูรณาการฉบับปรับปรุง.....	104
ชุดการสอนแบบบูรณาการฉบับสมบูรณ์.....	105
5. สรุปผลการวิจัย	
สรุปผลการวิจัย.....	119
อภิปรายผลการวิจัย.....	121
ข้อเสนอแนะ.....	128
รายการอ้างอิง.....	129
ภาคผนวก.....	136
ภาคผนวก ก หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	137
ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	143
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	145
ภาคผนวก ง แผนที่สังเขปหมู่บ้านตลาดควาย.....	166

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ คู่มือผู้ดูแลเด็ก.....	168
ภาคผนวก ฉ คู่มือการนิเทศ.....	190
ภาคผนวก ช แผนการสอนและสื่อ.....	218
ประวัติผู้เขียน	430

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. โครงสร้างหน่วยบูรณาการ.....	71
2. การทดลองใช้ชุดการสอนแบบบูรณาการประเภทต่าง ๆ	79
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล การทดลองใช้ชุดการสอน.....	80
4. ผลการแก้ไขปรับปรุงคู่มือผู้ดูแลเด็ก.....	86
5. ผลการแก้ไขปรับปรุงแผนการสอนและสื่อ.....	88
6. ผลการแก้ไขปรับปรุงคู่มือการนิเทศ.....	96
7. ผลการทดลองการใช้ชุดการสอนแบบบูรณาการ.....	98
8. ค่ามัชฌิมเลขคณิตและค่าพิสัย (range) ของคะแนนประเมินสาระสำคัญ ในคู่มือผู้ดูแลเด็ก.....	104
9. ค่ามัชฌิมเลขคณิตและค่าพิสัย (range) ของคะแนนประเมินสาระสำคัญ ในแผนการสอนและสื่อ.....	107
10. ค่ามัชฌิมเลขคณิตและค่าพิสัย (range) ของคะแนนประเมินสาระสำคัญ ในคู่มือการนิเทศ.....	113

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	32
2. การจัดหน่วยประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย.....	45
3. กระบวนการแก้ไขปรับปรุงชุดการสอนแบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย ในชนบท.....	85