

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของครูอาจารย์ สัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์จังหวัดขอนแก่นผู้มีบทบาทในการปรับหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ประกอบกับการศึกษาวิเคราะห์เอกสาร ของคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้องในการปรับหลักสูตร

ในการเสนอวิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยขอเสนอเป็นลำดับดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่นเกี่ยวกับการปรับหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ในจังหวัดขอนแก่น
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาในการปรับหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ในจังหวัดขอนแก่น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่นจำแนกได้ดังนี้

1. ประชากร คือคณะกรรมการดำเนินงานปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่น ได้แก่ ศึกษานิเทศก์จังหวัด จำนวน 12 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ครูผู้สอนที่สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง ตามแบบของ ทาโร ยามาเน่ (TARO YAMANE)

$$\begin{aligned} \text{จากสูตร } n &= \frac{N}{1 + Ne^2} \\ n &= \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง} \end{aligned}$$

N = ประชากร

e = ค่าความคลาดเคลื่อนเป็น .01

โดยที่ขยบสัดส่วนจากขนาดของโรงเรียนแต่ละอำเภอตั้งรายละเอียดในตารางที่ 1 แสดงการสุ่มตัวอย่าง เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างของครูจำแนกตามขนาดโรงเรียนแล้วจึงใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) อีกครั้งได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู 385 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ลำดับที่	อำเภอ	ขนาดของโรงเรียน									
		เล็กมาก		เล็ก		กลาง		ใหญ่		ใหญ่มาก	
		จำนวน	สุ่ม	จำนวน	สุ่ม	จำนวน	สุ่ม	จำนวน	สุ่ม	จำนวน	สุ่ม
1.	เมือง	185	7	722	28	296	11	39	2	164	6
2.	บ้านไผ่	118	4	599	22	198	7	32	1	-	-
3.	พล	92	3	430	16	-	-	-	-	-	-
4.	น้ำพอง	148	5	478	18	127	5	-	-	-	-
5.	ชุมแพ	113	4	426	16	105	4	80	3	-	-
6.	ภูเวียง	149	6	451	17	156	6	-	-	-	-
7.	ัญจาศรี	149	6	495	18	26	1	-	-	-	-
8.	หนองเรือ	109	4	385	14	125	5	-	-	-	-
9.	กระนวน	58	2	306	11	221	8	-	-	111	4
10.	หนองสองห้อง	144	5	357	13	47	2	-	-	-	-
11.	ชนบท	67	2	220	8	58	2	-	-	-	-
12.	สีชมพู	75	3	315	12	86	3	-	-	-	-
13.	เวียงน้อย	66	2	187	7	43	2	-	-	-	-
14.	อุบลรัตน์	66	2	193	7	45	2	-	-	-	-
15.	บ้านฝาง	86	3	205	8	53	2	-	-	-	-
16.	พระยืน	46	2	108	4	66	2	-	-	-	-
17.	เวียงใหญ่	54	2	118	4	27	1	-	-	-	-
18.	เปือยน้อย	40	2	65	2	40	1	-	-	-	-
19.	เขาสวนกวาง	56	2	134	5	42	1	-	-	-	-
20.	ภูพาน	14	2	102	5	14	1	-	-	-	-
	รวม	1835	68	6296	235	1775	66	151	6	275	10

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 3 แบบ คือ

1. แบบศึกษาเอกสารเพื่อการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดขอบข่ายเนื้อหาของเอกสารเพื่อใช้ วิเคราะห์เอกสารประกอบการวิจัยครั้งนี้
2. แบบสอบถาม โดยผู้วิจัยจัดทำขึ้นเอง โดยอาศัยการศึกษาค้นคว้าจากตำราเอกสาร และอาศัยแนวคิดของผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตร ใช้สอบถามครูผู้สอนโรงเรียน ประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วย 3 คนดังนี้
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)
 - ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของครูในการปรับหลักสูตรให้เข้ากับสภาพของท้องถิ่น ตาม ขบวนการของการพัฒนาหลักสูตรแบ่งเป็น 5 ด้านคือ
 - 2.1 การมีส่วนร่วมในการปรับหลักสูตร แบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ จำนวน 9 ข้อ
 - 2.2 สภาพการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น แบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Multiple Choice) จำนวนตามจำนวนกลุ่มประสบการณ์ 6 กลุ่มประสบการณ์
 - 2.3 การพัฒนาเอกสารประกอบหลักสูตร เป็นแบบสำรวจรายการ จำนวน 15 ข้อ
 - 2.4 สื่อการเรียนการสอน เป็นแบบสำรวจรายการ จำนวน 19 ข้อ
 - 2.5 การวัดผลและประเมินผล เป็นแบบสำรวจรายการ จำนวน 3 ข้อ
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคของครูในการปรับหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับ สภาพของท้องถิ่น เป็นแบบสำรวจรายการ และข้อคำถามแบบปลายเปิด จำนวน 24 ข้อ
3. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ใช้สัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินงานปรับหลักสูตรของ จังหวัดขอนแก่นชุดต่าง ๆ จำนวน 25 ข้อ

การจัดทำและแก้ไขเครื่องมือการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร บทความ วารสาร และงานวิจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร และปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับจัดการและการใช้หลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
2. สร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมเนื้อหาและให้มีความยาวที่ถูกต้อง รัดกุม
3. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ด้านเนื้อหา ขอบข่ายการใช้สำนวนภาษาที่เหมาะสม

4. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบแล้วมาปรับปรุงให้เหมาะสมทั้งด้านเนื้อหา และสำนวนภาษาที่ใช้ตลอดจนรูปแบบการจัดพิมพ์แบบสอบถามเพื่อให้เหมาะสมยิ่งขึ้น แล้วนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การวิเคราะห์เอกสารผู้วิจัยได้วิเคราะห์ด้วยตนเอง

2. การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้เดินทางไปสัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินงานปรับหลักสูตรของจังหวัดขอนแก่นทุกต่าง ๆ ด้วยตัวผู้วิจัยเอง โดยใช้แบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และใช้เครื่องบันทึกเสียงประกอบการสัมภาษณ์ ทำการสัมภาษณ์กรรมการดังกล่าวได้ครบทุกคน คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์ของผู้ให้สัมภาษณ์

3. แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามโดยใช้บริการทางไปรษณีย์บางส่วน และผู้วิจัยเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเองบางส่วน โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างปีการศึกษา 2529 แบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 385 ฉบับ ได้เก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนมาได้จำนวน 352 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91 ของจำนวน ข้าราชการครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามผู้วิจัย ได้ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของครูในการปรับหลักสูตรวิเคราะห์โดยหาความถี่เป็นรายข้อ ใช้ค่าร้อยละ

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค วิเคราะห์โดยหาความถี่เป็นรายข้อ ใช้ค่าร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ในส่วนที่เป็นแบบสำรวจรายการนำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

2. นำข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมมารวบรวมแล้วเสนอเป็นตารางและความเรียง

3. นำข้อมูลในข้อ 1 และ 2 มาสรุป อภิปราย เสนอแนะ

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร

ผู้วิจัยได้รวบรวม จำนวนข้อมูล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือวิเคราะห์ด้านเนื้อหา และนำเสนอเป็นความเรียง

เมื่อได้ข้อมูลจากแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาจากเอกสารครบถ้วนแล้ว นำมาสรุป อภิปราย เสนอแนะ และใช้ข้อมูลเหล่านี้ประกอบในการอภิปรายผล