THE THINK THE THE PARTY OF THE

บรรญานุกรม

ภาษาไทย

- กานดา ณ ถลาง. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระจันทร์, 2515.
- การศึกษา, สมาคม. แนวคิดเรื่องการมัธยมศึกษา. พระนคร : 2503.
- กมลรัตน์ หล้าสุวงศ์. <u>จิดวิทยาการศึกษา</u>. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ขัยพร วิชชาวุธ. <u>การวิจัยเชิงจิตวิทยา</u>. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- _____. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชูศรี วงศ์รัดนะ. <u>เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย</u> (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหาบคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2527.
- _____. แบบแผนการทดลองและสถิติ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ชวาล แพรัตกุล. <u>เทคนิคการเปียนข้อทดสอบ</u>. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว,
- ดุ้ย ชุมสาย. <u>จิดวิทยาในชีวิดประจำวัน</u>. พระนคร : 2508.
- ถนอม มากะจันทร์. ทฤษฏีการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2514.
- นิดยา กาญจนวรรณ. "การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน" <u>วารสารรามคำแหง</u>. 9: 78-85 (ฉบับมนษยศาสตร์), 2526.

- นิพนธ์ ศุขปรีดี. "ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา" <u>วารสารคณะกรรมการแท่งชาติ</u> ว่าด้วยการศึกษาสทประชาชาติ. 15 : 40-49 (กันยายน-ตุลาคม), 2526.
- ประคอง กรรณสูตร. <u>สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์</u>. พระนคร : สำนักพิมพ์ บรรณกิจ, 2525.
- ประสาท อิศรปรีดา. <u>ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้</u>. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2521.
- ประสิทธิ์ สารภี. "ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยสอน" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ปรานี สถาบิตานนท์. "ผลของการเสริมแรงทางบวกโดยการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่มต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2" วิทยานิพนธ์ปริญญามทาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2528.
- เปรื่อง กุมุท. <u>เทคนิคการเปียนบทเรียนโปรแกรม</u>. พระนคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ยืน ภู่วรวรรณ. บรรณาธิการวารสารไมโครคอมพิวเตอร์. สัมภาษณ์, 19 ตุลาคม 2529.
- ลักษณา กฤษณา. "ผลของระบบการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่อการถาม-ตอบคำถามและ การทำการบ้านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5" วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วีระ ไทยพานิช. "บทบาทและบัญหาของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน" ใน รวบรวมบทความ
 ทางเทคโนโลยีการศึกษา. หน้า 7-17 ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา กรมการศึกษา
 นอกโรงเรียน, 2526.

- วราภรณ์ จินาวัฒน์. "ผลของการเฉลยคำตอบต่อการตอบแบบสอบ" วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ิ ศิริพร สาเกทอง. "การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์" <u>คอมพิวเตอร์ไดเจสท์</u>. 1 : 20–24 (ฉบับที่ 1), 2527.
 - ศรีวัย สุวรรณกิติ. <u>การสอนภาษาอังกฤษ</u>. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2520.
 - สมจิต ธนสุกาญจน์. <u>จิตวิทยาการศึกษา</u>. พระนคร : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2522.
 - สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. <u>การปรับพฤติกรรม</u>. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัดสำเนา)
 - สุนันท์ บัทมาคม. <u>บทเรียนแบบโปรแกรม</u>. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัตสำเนา)
 - สุภาพ วาดเปียน. <u>เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิด และวิธีหาคุณภาพ</u>.
 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
 - _____. <u>แนวทางการเปียนวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย</u>. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

 - สุมน มังคะ และคณะ. <u>แนวทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง</u>. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2514.
 - อัจฉรา วงศ์โสธร. คู่มือการใช้แบบทดสอบวัดความถนัดทางภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา)

อัจฉรา วงศ์โสธร. "การศึกษาความสัมพันธ์ของวิธีเรียนและความถนัดทางการเรียนภาษา
อังกฤษ ของผู้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษกับความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษตาม
ความสามารถของแต่ละบุคคล" รายงานการวิจัย สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

ภาษาต่างประเทศ

- Arendt, Jermaine E. "Predicting Success in Foreign Language Study."

 Dissertation Abstracts International. 28(1968): 4869-70 A.
- Armsey, J.W., and Dahl, N.C. An Inquiry into the Use of Instructional

 Technology. New York: Ford Foundation, 1973.
- Bartley, Diana E. A Pilot Study of Aptitude and Attitude Factors in

 Language Dropout. ERIC Document Reproduction Service: ED 028
 672, 1968.
- Beck, John James. "An Analysis of Student Attitude Toward Computer

 Assisted Instruction in Nebreska Public High School."

 Dissertation Abstract International. 40: 3006-A, December,
 1979.
- Bernard, Gray. "The differential aptitude test in a military academic setting." <u>Journal of Educational Research</u>. Vol. 58, No. 8 (April), 1965.
- Billings, Lincoln M. Role of Microcomputers. Pennsylvania:

 International Textbook Inc., 1983.
- Bork, A. and Franklin, S. "Personal computers in learning."

 Educational Technology. 19: 7-12, 1979.

- Bork, A. and Franklin, S. "Machines for Computer Assisted Learning.

 Educational Technology. 18: 17-20, 1983.
- Bower, Gordon H. and Hilgard, E.R. <u>Theories of Learning</u>. N.J.,

 Prentice Hall, 1975.
- Theories of Learning. 5th ed. N.J., Prentice Hall,
- Carroll, John B. "A Factor Analysis of Verbal Abilities."

 Psychometrike. 6: 279-307, 1941.
 - . "Current Issues in Psycholinguistics and Second

 Language Teaching." TESOL Quarterly. 5(1967): 131-151.
 - Condry, John C. Two Worlds of Childhood: U.S. and U.S.S.R.

 New York: Russel Sage Foundation, 1977.
 - Cronbach, L.J. and Snow, R.E. <u>Aptitude and Instructional Methods</u>.

 New York: Irvington, 1977.
 - Deci, Edward L. <u>Behavioral Modification</u>. New Jersey: Prentice Hall, 1975.
 - Dence, M.E. "Toward Defining a Role for CAI: A Review. <u>Educational</u>

 Technology. 20(1980): 50-54.
 - Eisele, J.E. "Classroom use of microcomputers. Educational Technology.

 17(1979): 13-21.

- Elle, Martin J. "The relation of Learning Aptitude and Aptitude

 Test on Students Learning Achievement." <u>Dissertation</u>

 Abstract International. 1967: 2875-2876.
- Fan, Chung-Teh. <u>Item Analysis Table</u>. New Jersey: Educational Testing Service, Princeton, 1952.
- Forman, B.K. Learning with CAI. New York: Macmillan, 1983.
- Franz, E. et al. "Predict the Academic Achievement of the College Students." <u>Journal of Psychology Research</u>. 12, 1958: 841-842.
- Friedman, Paul G. <u>Interpersonal Communication: Innovations in Instruction</u>. Washington D.C: National Educational Association, 1974.
- Hall, Nancy A. Rescue: A Handbook of Remedial Reading

 Techniques for the Classroom Teacher. New York:

 Educational Service, 1982.
- Kelly, L.E. <u>Assesment of Human Characteristics</u>. New Delhi:

 Prentice Hall of India Private Limited, 1969.
- King, Majoric Horner. "Teaching English by Computer Assisted

 Instruction in Public High School." <u>Dissertation</u>

 Abstracts International. 1985: 1604-A.

- Koran, M.L. and Koran, J.J. "The Study of Aptitude Treatment Interaction: Implications for Educational Communications and Technology." Research and Theory Division, Association for Educational Communication and Technology. 1979 (January): 12-18.
- Liu, Hsi Chiu. "Computer Assisted Instruction in Teaching

 College Physics." <u>Dissertation Abstracts International</u>.

 42 : 1411A-1412A (March), 1975.
- Long, John M. "How to predict the learning accessment in university by using the test and the high school grad point average." <u>Dissertation Abstract International</u>. 33(1960): 1100-A.
- Magidson, E.M. "Issue Overview: Trends in Computer Assisted

 Instruction." Educational Technology. 18(1978): 5-8.
- Mayor, Roy G. Applying behavior analysis procedures with children and youth. New York: Reinhart and Winston Publishing, 1977.
- Miller, Jerold D. "The results of using Computer Assisted

 Instruction to solve the teaching problems."

 Dissertation Abstracts International. 8(1986): 1911-A.
- Morris, Robert L. <u>Minicomputer systems; organization, programming</u>

 and applications. N.J.: Englewood Cliffs, Prentice Hall,

 1983.

- Oates, William Robert. "Effects of Computer Assisted Instruction in Writing Skills on Journalism Students in Beginning

 News Writing Classes." <u>Dissertation Abstract International</u>.

 43: 2822-A, March 1983.
- O'Leary, Danial K., et al. "A Token Reinforcement program in a public : Republication and systematic analysis."

 Journal of Applied Behavioral Analysis. 2(1969) : 3-13.
- Passons, William R. "Studying the Validity of the tests in predicting the GPA of the Presno State College first year students." <u>Dissertation Abstracts International</u>.

 3(1967): 1143-1144.
- Skinner, B.F. <u>Science and Human Behaviour</u>. London: McMillan, 1957.
- . About Behaviorism. New York: Alfred A. Knop, Inc.,
- Splittgerber, Fred L. "Computer Based Instruction: A Revolution in the Making?" Educational Technology. 1979: 20-25.
- Stinson, Donald C. "Relation of Language Aptitude and Learning

 Achievement." Educational Psychology. 2(1959): 103-109.
- Stolurow, L.M. "Computer." in <u>The Encyclopedia of Education</u>.

 New York: Macmillan, 1971.

- Stuart, K. Card, et al. <u>The Psychology of Human Computer</u>

 <u>Interaction</u>. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates,

 Publishers., 1983.
- Zinn, K.L. "Comparative Study of Languages for Programming

 Interaction Use of Computers in Instruction." Center

 for Research on Learning and Teaching. Michigan:

 University of Michigan, 1981.

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ให้คาปรึกษาในการสร้างเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ให้คาปรึกษาในการสร้างเครื่องมือวิจัย

- อาจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง คุญวุฒิปริญญาเอกเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ประจำ ภาควิชาโสดทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- รองศาสตราจารย์ประหยัด จิระวรพงศ์ คุญวุฒิปริญญาโทเทคโนโลยีการศึกษา หัวหน้าภาค
 วิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
- 3. อาจารย์ นิวัฒน์ กลับอุดม คุณวุฒิปริญญาตริทางการศึกษา ทั่วหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียน พิริยาลัย จังหวัดแพร่
- 4. อาจารย์ สุภาภรณ์ สุขจรัส คุณวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา ทัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสองพิทยาคม จังหวัดแพร่
- 5. อาจารย์ พิสมัย เรืองพิสุทธิ์ คุณวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ จังหวัดแพร่
- 6. อาจารย์ เครือพันธ์ สุทธิลักษณ์ คุณวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา หัวหน้าหมวดวิชาภาษา อังกฤษ โรงเรียนพิริยาลัย จังหวัดแพร่
- 7. อาจารย์ กัลยาณี พยัฆเนตร คุณวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา อาจารย์ทมวดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนนารีรัดน์ จังหวัดแพร่

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ในการวิจัย

```
10 'SAVE" INL'EX-1
15 CLS
20 FOR A=0 TU 14
25 IF A=14 THEN LINE(A,A)-(640-A,200-A), PSET, ((A)MOD7)+1, BF
30 LINE(A,A) - (640-A,200-A), PSET, ((A)MUD7)+1, B
40 NEXT A
45 SYMBUL(282.31),"การบญ",2.2.0
50 SYMBOL (200.30), "A1500", 2, 2, 7
52 SYMBOL(202.16)." U ".2.2.0
55 SYMBOL(200.15)." U ".2.2,7
60 LINE (255, 19) - (380, 48), PSET, 5, B
70 SYMBOL (170,70), "ISDUNNIHODONISHOUL.", 2,1,7
80 SYMBUL(170,60)," a a, v a ".2.1.7
90 SYMBUL(30.100),"1. Conditional Sentences (if-clause)",2.1,7
100 SYMBUL(50.125), "2. An Advertisement (Comprehension)", 2.1.7
110 SYMBUL(150.170),"==ในเลอกกดตามนมายเลขทดอุปการศกษา น กาเลกในกด [0]==".i.i.7
12# SYMBUL(15#,162)," va dv dv v v ",1,1,7
130 AS=1NKEYS
140 IF A*="1" THEN RUN"PG-1"
150 IF AF="2" THEN RUN"LESEON-1"
168 IF As="0" THEN 588
176 FOR A- 1 TO IMM :NEXT :FLAT"VOUTUE"
180 6010 150
500 CLS: LOUATE 18.6: FRINT" L a"
502 LULATEIB. Y: FEINT"HIRD"
505 END
```

210 GUSUB 40050

```
20 'save"Fb-1
500 "
60 '::::: F=1
70 CLS
72 LINE (0.0) - (640, 200) . FSET. 1.8F
74 LINE(0,0) - (640,200) .FSET,7,8
76 SYMBUL(170,50), "Conditional Sentences", 2, 2, 7
78 SYMBUL (200.100), "(if - clause)", 2, 2, 5
80 GOSUB 40120
90 COLOR 7,0
99 WIDTH40,25
100 GDSUB 40050
110 LUCATES, 5: COLUR 14.3: FRINT"
120 LOCATE6.6: CULOR 14.4: FRINT" What would you buy if your ":: LOCATE6.7: FFINT" father gave you 100 baht ? "
130 LOCATES, 5: COLOR 14.3: PRINT"
146 CULUR 7.6
150 LUCATE1.11:PHINI"1 hope you have the enswer in your mind."
160 FOR I=1 TO S6:LOCATEI.13:PRINT"="::FURII=1 TO 50 :NEXT II:NEXT I
170 GOSUB 40120
180
190 ':::::+=2
```

```
220 SYMBUL(40.20), "Read the quastion again".3.1.5
  230 LUCATES, 4: CULOR 14, 3: FRINT"
  24# LUCATEO.5: COLUM 14,4: PRINT" What would you do if your "::LOCATEO.6: FRINT" father gave you 100 bant ? "
  250 LUCATE6.7: COLOR 14.3: FRINT"
  260 LUCATETT. 9: PRINT"
  270 LUCATELL, 10: PRINT"The answer may be : "
  280 SYMBUL(110.130), "I would buy some books if my father gave me 100 bath.".1,1,4
  29# SYMBUL (32#,14#), "or", 3,2,4
  300 SYMBUL(100,160), "It my father gave me 100 bath. I would buy some books.".1.1.4
  310 60508 40120
  315 CULOR 7.Ø
  320 7
  330 Trirer F=3
  25% 60508 40050
  360 SYMBOL(40,20), "Read ment sentences : ".3,1,5
  370 LUCATES,4: COLOR 14,3:FRINT"
  380 LOCATES, S: COLOR 14, 4: FRING I would buy some books if ": LOCATES, 5: FRINT" my father gave me 100 baht "
  390 LULATES, 7: CULUR 14, 0: FRINT"
  400 SYMBUL(119.100)."I would buy some books if my father gave me 100 bath.",1,1,0
  410 SYMBUL(110.130). "The santense above is the Conditional Sentence.".1,1,0
  420 G05U8 40120:CULUR7, c
  439 *
  740 35-1 7=4
  459 7
  468 GUSUB 44890: GUSUB 40.58: CULOR7.8
  478 LUCA(E3,2:FRINT"Concitional Sentence has two parts:
  48% LUUATEI.4:chINI"the it-clause and the main clause."
  490 LUCATED. 7: FRINT 'In the sentence":: FRINT CHR$ (34):: FRINT"1f it rains 1":: LUCATED. 9: FRINT" shall stay at home":: FRINT CHR$ (34):: FRINT".
500 LOUA(E6.11:PHAINTUHK®(34)::PRINT"1+ it rains"::PRINTUHK®(34)::PRINT"1s the if-clause.":LOCATE3,13:PRINT"and "::PRINTUHR®(34)::PRINT"I
shall stay at home. ":: PRIN. CHE $ (34)
510 LUCATES. in: FRINI"is the main - clause."
520 LOCATE7.5: PRINT" ":LOCATE25.5: PRINT"
                                                                                             ":LOCATE26,12:PRINT"
                                                            ":LUCATEO, 12: PRINT"
                       ":LUCATE13, 16: PRINT"
530 GOSUR 40100: GUSUB 44000
540 '
558 " HARRY F = 5
560 '
570 GUSUB 40000
580 A$="Conditional sentence has____parts:"
590 AA$="the if-clause and the main-clause."
600 LOCATE4.5: FRINTAS: LOCATE4.7: PRINTAAS
610 LOCATE16, 10: FRINT"a. one"
620 LOCATE16, 12: FRINT"6. two"
630 LUCATE16,14: FRINT"c. three"
640 SYMBOL(150,198), "YOUR ANSWER 18 (a) or (b) or (c)?",1.1.4
650 AS=INPUTS(1)
660 IF A*=""" OR A$=""" OK A$="A" OK A$="A" THEN GOSUB 44000:S$="Incorrect ! Go on." :6010 700
670 IF AS="a" OR AS="4" OR AS="0" UK AS="E" THEN 830
680 IF A$="w" Ok A$="a" Ok A$="c" OR A$="C" THEN GOSUB 44000:S$="Incorrect! Go on.":GOTO 700
690 6010 650
700 '
```

710 '##### F===6 #

720 'LIST 730 GUSUB 49990

```
740 SYMBUL (100,50),5$.6.6.4
  75# A$=" 2 2 2 "
  760 P$=""una -w- \wenau"\uaouenaso"
  7710 La=" -
  780 LOCATES, 17: FRINTES
  754 LUCATER, 16: PRINTAS
  BOW LUCATES, 18: FRINTES
  BIO AS=INPUTS(1)
  820 IF A$="0" THEN GUSUB 440000:GUTU 560 ELSE 610
  830 .
  840 languages F = 7
  8200 '
  855 GOSUB 44000
  86Ø A$≈"Correct ! Go on."
  670 GOSUE 40140
  BUØ SYMEUL (100.50) . A$. 4.6.7
  890 FUR A=1 TO 200 : NEXT
  900 GOSUB 40450: GOSUB 50600: GOSUB 52000
  910 GOSUE 40080
  920 Als="Conditional sentence has two parts:"
  930 A2s="the if - clause and the...."
  940 GUSUB 40000
  950 LOCATE3, 3: FRINTAIS
  960 LULATES. 5: PRINTAZS
  97@ LUCATE15.8:FRINT"a. adding clause "
  980 LUCATE15, 10: PRINT"b. main clause"
  985 GOSUB 47000
  990 AF=INPUT$(1)
  10000 lF A$="0" OR A$="Ω" OR A$="A" OR A$="A" OR A$="a" THEN 5$="Wrong ! Please study carefully." :6070 1020
  1010 IF As="a" OR As=""" OR As="b" OR As="6" THEN 1100
  1015 6010 550
  1020 '
  1050 'amorana F = 8
  1040 *
  1050 GUSUR 40216
  1060 SYMBUL(100,170),S$,2,2,7,.PSET
  1070 FUR A=1 TO 4000:NEXT
  1080 GOSUB 40160
  1090 6010 560
  1100 '
  1110 'bayedrant F == 9
  1120 '
  1130 GOSUB 40450
  114@ SYMBUL(100,50). "Right !",7,7
  1150 SYMBOL (200,120). "60 on",5.5
  1160 60509 40260
  1165 GOSUR 50700:GOSUB 52000:GOSUB 40370
  1170 "₩
  1180 At="In the sentence"
  1190 Bf="If I drop this glass.it will break."
  1200 C#="If I drop this glass"
  1210 D#=" is.....and "
  1220 Es="it will break"
  1221 GOSUB 40000:GOSUB 40210
  1222 LOCATES, S: PRINTES
  1223 LUCATES, 5: PRINTOS: : PRINTOS
```

1224 LUCATES.7: FRINTEE:: FRINI" is...."

```
1230 LUCATES.14:FRINT"a. the if-clause, the main clause"
 1240 LOCATES, 16: PRINT"b. the main clause , the if-clause"
 1245 GUSUB 40720
 1246 GOSUB47000
 1250 AS=INPUTS(1)
1260 IF AS="A" OK AS="A" OK AS="U" OR AS="S" THEN 1300
 1270 IF A%="B" UR A%="D" UR A%=""" UR A%=" " THEN 1400
 1280 GUTU 1250
 1290 'A$=INPUT$(1):CULUR 7,0:END
 1300 ' homen' F 10
 1320 *
 1330 GOSUB 40670
 1335 GOSUB 40520: 6050B 51000: GOSUB 52000: GOSUB 40370
 1340 GOSUB 41950
 1342 GUSUB 40210
 1350 W1$="In the sentence "
 1352 W2$="She will not go to school if it rains,"
  1354 W3$="She will not go to school"
 1356 W4$="is.... and "
 1358 W5$="if it rains"
 1360 W6$="is...."
 1362 W7$="a. the if-clause the main clause"
  1364 W8$="b. the main clause , the if-clause"
 1370 LOCATED.3:FRINTW1$
  1372 LOCATEO, 5: PKINICHK*(34);: PKINIW2*;: PKINICHK*(34): LOCATEO, 7: PKINICHK*(34);: PKINIW3*;: PKINICHK*(34);
 1374 FRINTW45: LOCATEW, 9: PRINTCHR5 (34);: FRINTW55:: FRINTCHR5 (34);: FRINTW65
 1378 LDCATE3.14: PRINTW7$
 1380 LUCATE3.16: PRINTW8$
 1381 60508 47000
  1382 As=1NFUTs(1)
  1384 IF AS="a" DR AS="A" DR AS="0" DR AS="0" THEN 1560
 1385 .F AS="B" UR AS="D" UR AS=""" UR AS=" ." THEN 1000
 1366 GUTU 1382
 1397 'A$=1NPUT$(1)
  1400
  1410 Restrictions F= 11 ha
  1420
  1430 GUSUB 41510
  1440 60508 45000:60506 40000:6070 1160
 1500
 1516 % F-12
  1530 00506 41510
 1540 GUSUR 40000
 1550 60800 45000 :6010 1342
 1 but
```

```
10 'save"LESSUN-1
15 LULUE 7.0
26 WIDIHAM. 25
21 6050B 400000: 6050B 42000
23 5/MBDL(10e.50)." . & ".4.3.7
24 GUSUB 450000
30 1 to 1
35 60806 400000: 60806 42000
40 SYMBUL(220,10), "Introduction", 2, 2, 7
50 LINE (100.57-(430.28).FSET.5.5
55 SYMBUL(140.200, "this is an English Comprehension lesson. It is".1,1,5
60 SYNBUL(150.50). The story of John storey who had an accident. 1,1,5
65 SYMBOL (145.110). "Let's read the passages and answer the question.".1.1.7
70 00500 4-000
286 1m2
202 60506 400000160506 42000
205 SYMBUL(100,20), "WHAT WOULD YOU HAVE DONE ?",2,2,5
216 SYMBUL(80,15), CHR$(34),2,2,5
215 SYMBUL (520, 15), UHR$ (34), 2, 2, 5
220 GUSUE 60000
212 FUR 4=1 10 5000: NEXT
299 EUSUB 45mmm
300 - 113
305 60506 41000:60506 42000:60TO 325
306 LINE (40.25) - (610.100) . PSET. 2. BF
310 SYMFUL (100.40), "One day John Storey had an accident. He was driving home from".1.1.7
315 SYMEUL (50.60). "work. He had had a hard day and he was tired. It was a winter evening. ",1,1,7
320 SYMBUL(50.80). "It began to rain.", 1,1,7:RETURN
325 SYMBUL (50.10). "Fead". 2.2.7
330 GUSUE 306
335 SYMFUL(180,110), "When did John Storey have an accident ?".1.1.7
340 SYNBUL(210.100), "a. He was driving home from work.", 1.1.6
345 SYMEUL(210,150), "b. It was a hard day.", 1,1.6
350 60508 44000
360 49=1NFU1 $ (1)
Cot it are "at the Att"A" On Ate "o" on Are "a" Then you
INVISE AREND" OR ARETH" OR ARETO DE ARETHUR CHEN DEM
Ser build See
4. J '30F4
Ast Claibuses teaderbuses biene
452 CLS : bbotd → imed®
40- Simbout (leve. Ju), "hight.", 2.1,5
wit symmetry, and, "hard and answer best question. ".1, ... i
445 SYMbob (Gre. 120). "Unat was the westner like 1".1.1.7
410 disculting, imp), "a. It was a nerd day and he was tired.".1,1,7
412 Symbolically, ice). "b. It was a winter evening and it began to rain.".1.1.7
413 BUSUB 45000
41+ HF=LINEUIB(1)
416 IF APP"A" UN APP"A" UN APP"U" UN APP"O" UN APP"O"
418 IF A$="5" UK H$="B" OK A$="5" UK 4$=" " THEN HOW
```

42m 6010 414

mode Cetti 502 60506 498 80% 60506 42090 See Symbol Lie, 10), "Wrong. Try to read and answer again.", 1.2,7 فالم فالكال فالأل 508 SYMPUL(190.110). "When did John Story have an accident ?",1.1,7 510 SYNBUL(120,130), "a. He was oriling home from work.".1,1,7 512 SYMBUL(129,100). "b. 1: was a hard day. ".1.1." S14 60SUB 44000 515 AFFINEUIS(1) 516 IF NA="A UR AR="A" UR A&="W" LE A&="W" THEN CLS: GOSUB42000: GUTO406 tim if herb" on herb" on Abe"a" on Ale" " THEN bod Sir culu tre 3 vg St 5 Ser cusus 4 cheeks bubbs 42000 504 SYNGUL(190.50). "The right answer is".2.2.5 600 SYMBUL(Im. 100). "a. He was driving home from work.".1.2.7 505 51MBUL(30.58), CHR\$ (34), 2, 2, 7 618 57MbUL (500, 987, LHK\$ (54), 2, 2, 7 520 60868 45000 700 · br / 705 6050541emm: 60305 42000 710 SYMBUL(100,10), "Next question.", 2,2,5 710 britaul (100,120), "What was the weather like ?".1,1,7 725 SYMBUL(Lem, 140), "a. it was a nerd day and he was tired.",1,1,7 726 5/McUL(200.152). "b. It was a winter evening and it began to rain.",1.1.7 727 60508 44000 7 อย ค≢=1NFU(\$(1) 735 IF ASE"A" OR ASE"A" OR ASE"U" OR ASE"T" THEN 500 740 IF AT="0" UR AS="B" UR AS="a" UR AS=" " THEN YOU 745 6010 730 ਬਦਾਉਂ 'ਆਦਿ 805 60508 40000:60508 42000 ชไปี Y=2:ศษ=" Wrong. "16USUB 460ปปี 815 SYMBUL(190,70), "The correct answer is -",2,2,7 828 SYMBUL(188, 188), "b. It was a winter evening and it began to rain.", 1.1.7 825 60806 4.ege 830 6010 1000 900 NT7 705 CLS: 6050842000 906 AT=" Kight. bo on. ":Y=5:GUSUB 47000 908 AS=" Fight. Go on, ":Y=7:6050847000 909 A\$=" Fight, Go on. ":Y=6:GUSUB 47100 910 ASE" Kight. 60 on. ":Y=8:6050847100 411 FUR A=1 10 4000:NEXT :60506 45000 913 CLS:60808 50600:6080852000:CLS 915 GUTU 18000



ภาคผนวก ค

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้ในการวิจัย

Part 1 : Grammar; Conditional Sentences

Cho	ose	the best answer.				
1.	We	would have died if the world		••••		
	a.	explodes	b.	exploded		
	С.	would explode	d.	had exploded		
2.	A:	What would they		if they hadn't had any water?		
	В:	I don't know.				
	a.	do	Ъ.	did		
	С.	have	d.	would do		
3.	Ιf	I had sold this house, I		a lot of money.		
	a.	would get	b.	got		
	С.	would have got	d.	had got		
4.	Whi	ch sentence is correct?				
	a.	I will marry you if you loved me.				
	b.	I would marry you if you had loved me.				
	с.	. I will marry you if you love me.				
	d.	I would marry you if you wo	uld	love me.		
5.	A:	What would you do if you go	t up	early?		
	В:	•••••				
	a.	If I got up early, I will w	alk	to work.		
	b.	If I got up early, I walked	to	work.		
	с.	If I got up early, I would	walk	to work.		

d. If I got up early, I would have walked to work.

0.	• which sentence is correct:		
	а.	. If you go away, I will not know w	hat to do.
	b.	. If you go away, I do not know wha	t to do.
	с.	. If you will go away, I do not kno	w what to do.
	d.	. If you would go away, I would not	knew what to do.
7.	Wou	ould you lend me some more money if	Ifor it?
	a.	ask b. w	ill ask
	с.	asked d. w	ould ask
8.	Wha	nat would you do if you were me?	
	a.	I shall not drink that whisky if	I am you.
	b.	I would not drink that whisky if	I was you.
	с.	I should not drink that whisky if	I were you.
	d.	I would have not drunk that whisk	y if I were you.
9.	A:	What will you do if you go to Pat	taya?
	B:	••••••	
	а.	If I go to Pattaya, I swam in the	sea.
	b.	If I will go to Pattaya, I will s	wim in the sea.
	С.	If I go to Pattaya, I swim in the	sea.
	d.	If I go to Pattaya, I will swim i	n the sea.
١٥.	We.	ethe English teacher bette	r if hemore slowly.
	a.	understand, speaks b. w	ill understand, spoke
	С.	understand, spoke d. w	ould understand, spoke

11.	A:	What will you buy if you have 1,000,000 baht?
	В:	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	a.	I will buy a house if I had 1,000,000 baht.
	b.	I will buy a house if I have 1,000,000 baht.
	с.	I would buy a house if I have 1,000,000 baht.
	d.	I would buy a house if I had 1,000,000 baht.
12.	Ιf	Ia ghost, I would have run away.
	а.	see b. saw
	с.	would see d. had seen
13.	Ιf	I were a girl, Ivery happy.
	а.	were b. would be
	С.	had been d. would have been
14.	Ιf	Ihim the truth.
	a.	am, will tell b. was, would tell
	с.	were, will tell d. were, would tell
15.	Whi	ch sentence is correct?
	а.	I will help you if you had helped yourself first.
	b.	I will help you if you helped yourself first.
	с.	I will help you if you help yourself first.
	d.	I will help you if you will help yourself first.

$\underline{\texttt{Part 2}} \; : \; \texttt{Comprehension "An Advertisement"}$

c. the hospital

Cho	ose	the best answer.					
1.	Fro	om the passage, the cause of t	he a	ccident was			
	а.	the rain	ь.	John's tiredness			
	с.	the dog	d.	the lamp post			
2.	Joh	John Storey's reaction was slow because of					
	а.	the rain	b.	his tiredness			
	с.	the dog	d.	the lamp post			
3.	Whe	n John had an accident the dr	ivin	g condition was not so good			
	bec	ause of					
	а.	the rain	b.	his tiredness			
	С.	the dog	d.	the lamp post			
4.	Joh	John couldn't control his car because					
	а.	he turned suddenly	b.	his car was broken			
	с.	the road was wet	d.	a. and b. are correct			
6.	Acc	ording to John's accident		•••••			
	а.	he need his car for work					
	b.	he spent three weeks in the	hosp	ital			
	с.	his work took him to many pa	rts	of the country			
	d.	a. and c. are correct					
7.	The	person who took care of his	car	was			
		his wife		Western Insurance			

d. John's company

8.	The	reason John needed a car was because
	a.	he was badly injured
	Ъ.	he was in the hospital
	с.	his work need to use the car
	d.	his wife had to come to the hospital
9.	Joh	n didn't have any worries about his car because
	а.	he was in the hospital
	b.	the insurance company looked after it
	с.	his wife took good care of it
	d.	the doctor told him not to feel wcrry
10.	The	main idea of the overall passage is
	a.	John's accident
	b.	the advertisement of Western Insurance Company
	с.	John's car's damage
	d.	John's daily life

ประวัติผู้วิจัย

นายดิเรก วรรณเศียร เกิดเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2503 ที่จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2525 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาค วิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528 ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนลองวิทยา อำเภอลอง จังหวัดแพร่

