

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กรุงเทพมหานคร. คำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ 972/2534 เรื่อง แต่งตั้ง

คณะกรรมการบริหารโครงการศูนย์วิชาการระดับสำนักการศึกษา

ลงวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2534.

_____ . คู่มือปฏิบัติงานของคณะกรรมการศูนย์วิชาการระดับเขต.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2530.

_____ . แผนงานและโครงการของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ปี
งบประมาณ 2530-2534. กรุงเทพมหานคร : สำนักการศึกษา,
2529.

_____ . แผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2530-
2534). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2531.

_____ . แผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2535-
2539). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2536.

_____ . บันทึกสั่งการสำนักการศึกษา ที่ กท 3007/11443 ลงวันที่
19 พฤศจิกายน 2536. สำนักการศึกษา , 2536.

_____ . คู่มือปฏิบัติงานศูนย์วิชาการเขต ปี 2535-2539. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2535.

_____ . ผลการประเมินความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา
2535. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย จำกัด, 2536.

_____ . ผลการประเมินความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา
2536. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย จำกัด, 2537.

_____ . นโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539.
กรุงเทพมหานคร : แผนงานกองวิชาการ, 2536.

- โกมินทร์ สังคะนอง. "การวิเคราะห์การวางแผนพัฒนาการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรือง สำนักรพิมพ์, 2534.
- _____. เอกสารฝึกอบรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการ โดยการ พัฒนาระบบการวางแผนและการบริหารการศึกษา : แนวคิดและวิธี การวางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2529.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการปรับปรุง ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา : การกำหนดนโยบาย ของโรงเรียนการวางแผนบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลสามเจริญพานิช, 2528.
- _____. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการวางแผนและการบริหารการประถม ศึกษาระดับจังหวัด : การวางแผนพัฒนาประถมศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด บ.สัมพันธ์พาณิชย์.
- เจื้อจันท์ จงสถิตอยู่. แนวความคิดและวิธีการวางแผนการศึกษา. "ในเอกสารการฝึกอบรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการ ในระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดฟีนีฟับบลิชชิง, 2528.
- จำลอง อติกุล. "เทคนิคการวางแผน." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 12 ฉบับที่ 4 เม.ย. - พ.ค., 2521.
- ฉัตรชัย ชยาวุฒิกุล. "การศึกษาสภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- ณรงค์ศักดิ์ ฤมยา. "การศึกษาระบบการวางแผนปฏิบัติการประจำปีใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ธงชัย สันติวงษ์. การวางแผน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช จำกัด, 2528.
- นุชนาถ สุนทรพันธ์. การวางแผนการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- ประจักษ์ รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สตรีเนติศึกษา, 2527.
- ประพิศ นามกร. "ระบบการวางแผนในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประมวล เสนาฤทธิ. "การวางแผนการศึกษา." ในการวางแผนและการ
จัดการทางการศึกษา. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- ปราโมทย์ เจนการ. การวางแผนและการจัดการศึกษา. สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- พนัส หันนาดินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : วัฒนา
พานิชฝ่ายผลิต, 2524.
- พิสิษฐ์ คีวีลัย. "ตัวแบบเสนอสำหรับระบบการวางแผนในสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัด" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว, 2526.
- มณฑนา ตั้งชกฤษณ์. "การประเมินผลระหว่างโครงการ". ในการวางแผน
และการจัดการทางการศึกษา. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ,
2526.

- เมธากุล เกียรติกระจาย. การอ่านวยการวางแผนและควบคุม.
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.
- เมืองชัย ทาเจริญศักดิ์. "แผนปฏิบัติการประจำปี." ใน ประมวลบทความ
การวางแผนการศึกษา. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ม.ป.ป.
- วิโรจน์ สารรัตน์. การวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2532.
- सनานจิตร์ สุนทรทรัพย์. "แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารการศึกษา."
ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน. หน่วยที่ 2.
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- สุนีย์ จันทนาวัฒน์. "การศึกษากระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญในส่วนกลาง" วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สลักขันธ์ มีชูทรัพย์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหาร สถาบันการศึกษา
พยาบาลในประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2518.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- _____. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2526.
- อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคของการวางแผน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- อาษา เมฆสวรรค์. "การวางแผน." ใน หลักการบริหาร. กรมการปกครอง,
ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.

- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. โครงการตำราและเอกสาร
ทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- _____. และ ชโลมใจ ภิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการ
จัดการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.
- _____. "สรุปผลการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของระบบงาน
วางแผน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วารสารครุศาสตร์ (กรกฎาคม
ถึงพฤศจิกายน 2523), 2523.

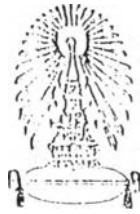
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. ดร. อมรชัย ตันติเมธ รองศาสตราจารย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นายไพรัช อรรถกามาพันธ์ เลขาธิการสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
4. นายอำนาจ ช่างเรียน หัวหน้าฝ่ายลูกเสือและยุวกาชาด กองโรงเรียน
สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ข



117

เลขที่ 1905
วันที่ 24 มิ.ค. 2538
เวลา ๗.๐๐ น.
ที่ ๗๐๐

ป.ทพ
ว.ทพ
ว.ทพ

ท นว 03091410

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ค/นบ

19 มกราคม 2538

โรงเรียนมัธยม กลางสาสน์ป.
วันที่ ๓๐/๑/๘๖
วันที่ 24 มิ.ค. 2538
เวลา 13:10 น

เรื่อง ทอความร่วมมือในการวิจัย

เรื่อง ปลัดกรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายสมบุรณ์ จำรัส นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
 ทำเนิการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหากระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปี
 ของศูนย์วิชาการ เทศ สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นเจียร สุตธทรัพย์
 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือวิจัยไป
 เก็บข้อมูลกับผู้อำนวยการและผู้บริหารของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสมบุรณ์ จำรัส
 ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคณเป็นต่อต่างส่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

เรียน ผอ.กองกลาง

แจ้ง ผอ.เขตที่เกี่ยวข้องให้ทราบสนับสนุน

ขอแสดงความนับถือ

๒. ๐
 (นายประเสริฐ สมะลาภา)
 ปลัดกรุงเทพมหานคร
 25 มี.ค. 2538

(รองศาสตราจารย์ ดร. สนั่น กงสุวรรณ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ กท ๐๓๐๑/๑๖๘

เรียน

พร้อมนี้ กองกลาง สำนักได้ศึกษาเรื่อง ขอส่ง
 สำเนาหนังสือบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ ทม ๐๓๐๘/
 ๔๑๐ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๓๘ เรื่อง ขอความร่วมมือในการ
 วิจัย มาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการตามบัญชาของ ป. ททท.
 ทดไป

Abdy.

(นายบรรณวิไล ประถมภักดิ์)

ผู้อำนวยการกองกลาง
 สำนักปลัดกระทรวงมหาดไทย

27 ส.ค. 2538

๒๖๖ ๓

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาของกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์วิชาการเขต
สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาของกระบวนการ
วางแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์วิชาการเขต สังกัดกรุงเทพมหานคร ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์จะนำเสนอเป็นภาพรวมจึง
ไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้สัมภาษณ์แต่อย่างใด

แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาของกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปี
ของศูนย์วิชาการเขต สังกัดกรุงเทพมหานคร และ
ข้อเสนอแนะ

ศูนย์วิชาการเขต -----

กลุ่มเขต (โซน) ที่ -----

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ตำแหน่งในศูนย์ ประธานศูนย์วิชาการเขต (ผู้อำนวยการเขต)
 วิชาการเขต รองประธานศูนย์วิชาการเขต (ศึกษาธิการเขต)
 เลขานุการศูนย์วิชาการเขต (ศึกษานิเทศก์เขต)
 ประธานฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน
 ประธานฝ่ายกิจกรรม
 ประธานฝ่ายวิจัยและประเมินผล
2. เพศ ชาย หญิง
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. ระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่ง _____ ปี

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาของกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์
 วิชาการเขต สังกัดกรุงเทพมหานคร

1. ศูนย์วิชาการเขตของท่านมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการวางแผนหรือไม่
 มี ได้แก่ _____
 ไม่มี
 ถ้าไม่มี เพราะอะไร _____

2. ศูนย์วิชาการเขตของท่านมีการให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับการวางแผนหรือไม่ อย่างไร
 มี โดย _____
 ไม่มี
 ถ้าไม่มี เพราะอะไร _____

3. ศูนย์วิชาการเขตของท่านจัดรูปแบบการบริหารงานตรงตามคู่มือปฏิบัติการ
ศูนย์วิชาการเขตหรือไม่

- ตรงตามคู่มือ
 ไม่ตรงตามคู่มือ

ถ้าไม่ตรงตามคู่มือ เรื่องที่แตกต่าง ได้แก่ (ดูเอกสารประกอบ)

4. ศูนย์วิชาการเขตมีการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนหรือไม่

- มี
 ไม่มี

ถ้าไม่มี ท่านมีวิธีการหาข้อมูลเพื่อการวางแผนอย่างไร

5. ในก่อนการวางแผนท่านต้องมีการเก็บรวบรวมข้อมูลใหม่หรือเก็บรวบรวม
ข้อมูลเพิ่มเติมหรือไม่

- มี ได้แก่ -----
 ไม่มี

ถ้าไม่มี ท่านได้ข้อมูลมาอย่างไร

6. ท่านมีการกำหนดระยะเวลาในการรวบรวมข้อมูลหรือไม่

- มี
 ไม่มี

ถ้าไม่มี เพราะอะไร

7. ในการวางแผน ท่านมีการกำหนดวัตถุประสงค์หรือไม่ อย่างไร

มี

ไม่มี

ถ้ามี วัตถุประสงค์กำหนดขึ้นจากข้อมูลใด

วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร

กำหนดขึ้นตามสภาพและปัญหาของศูนย์วิชาการเขต

อื่น ๆ -----

 ถ้าไม่มี เพราะอะไร -----

8. ศูนย์วิชาการเขตของท่านมีวิธีกำหนดนโยบายอย่างไร

กำหนดตามนโยบาย เป้าหมาย มาตรการและจุดเน้นของ
 สำนักการศึกษา

กำหนดตามปัญหา และความต้องการทางการศึกษาของ
 กรุงเทพมหานคร

กำหนดตามสภาพปัจจุบัน และปัญหาความต้องการของ
 ศูนย์วิชาการเขต

อื่น ๆ -----

9. การวางแผนศูนย์วิชาการเขตของท่านสอดคล้องกับปัญหาของศูนย์วิชาการเขตหรือไม่

สอดคล้อง

ไม่สอดคล้อง

ถ้าไม่สอดคล้อง เรื่องที่ไม่สอดคล้อง คือ -----

10. ในการวางแผนท่านได้นำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้หรือไม่

ใช่ เช่น เรื่อง _____

ไม่ใช่

ถ้าไม่ใช่เพราะอะไร _____

11. ในการวางแผนท่านพิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลง และปัญหาที่จะเกิดในอนาคตหรือไม่

พิจารณา

ไม่พิจารณา

ในกรณีที่พิจารณา เรื่องที่ท่านเห็นว่าสำคัญ คือ _____

ในกรณีที่ไม่พิจารณา ท่านใช้ข้อมูลอะไรในการวางแผน _____

12. ศูนย์วิชาการของท่านมีการรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดสภาพที่ควรจะเป็นหรือไม่

มี โดยรวบรวมจาก _____

ไม่มี

ถ้าไม่มี ท่านใช้อะไรเป็นแนวทางในการกำหนดสภาพที่ควรจะเป็น

13. ศูนย์วิชาการเขตของท่านมีการศึกษาปัญหา และวิเคราะห์ความจำเป็นเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนหรือไม่ อย่างไร

มี โดย _____

ไม่มี

ถ้าไม่มี ท่านกำหนดความจำเป็นอย่างไร _____

14. ศูนย์วิชาการเขตของท่านได้จัดลำดับความสำคัญ ความจำเป็นหรือปัญหา หรือไม่ อย่างไร

จัด

ไม่จัด

กรณีจัด ท่านยึดหลักเกณฑ์อย่างไร _____

15. ศูนย์วิชาการเขตของท่าน จัดทำแผนปฏิบัติการโดยกำหนดขั้นตอนอย่างไร

16. ในการทำแผนปฏิบัติการ ศูนย์วิชาการเขตของท่านส่วนใหญ่เน้นในเรื่องใด

17. แผนปฏิบัติการที่ศูนย์วิชาการเขตของท่านจัดทำขึ้นส่วนใหญ่สอดคล้องกับ ความต้องการของศูนย์วิชาการเขตหรือไม่

สอดคล้อง

ไม่สอดคล้อง

ถ้าไม่สอดคล้อง เรื่องที่ไม่สอดคล้อง ได้แก่ _____

18. ศูนย์วิชาการเขตของท่านได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อที่จะนำไปใช้ในแผนงานและโครงการหรือไม่

ดำเนินการ โดย _____

ไม่ดำเนินการ

ถ้าไม่ดำเนินการเพราะอะไร _____

19. นโยบายที่ศูนย์วิชาการเขตของท่าน กำหนดชั้นครอบคลุมปัญหาที่มีหรือไม่

- ครอบคลุม
- ไม่ครอบคลุม

ถ้าไม่ครอบคลุม เรื่องที่ควรเพิ่มเติม คือ _____

20. ศูนย์วิชาการเขตของท่านได้มีการกำหนดแผนงาน และโครงการที่แตกต่างไปจากนโยบายหรือไม่

- มี ได้แก่ _____
- ไม่มี

21. ศูนย์วิชาการเขตของท่านมีการจัดทำแผนระยะยาวหรือไม่

- มี
- ไม่มี
- ถ้ามี จัดทำแผนระยะ _____ ปี 2 ปี 3 ปี 4 ปี 5 ปี

ถ้ามีแผนระยะยาวท่านพิจารณาถึงเป้าหมายเรื่องใดบ้าง

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกรุงเทพมหานคร
- ความเจริญเติบโตของเยาวชน
- ความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยี
- ลักษณะปัญหาทางการศึกษาที่อาจเกิดขึ้น
- ลักษณะปัญหาของชุมชนเมืองที่จะเกิดขึ้น
- อื่น ๆ _____
-
-

22. ศูนย์วิชาการเขตของท่านได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่

- มี
- ไม่มี

ถ้าไม่มี เพราะอะไร _____

23. ศูนย์วิชาการเขตของท่านได้มีการจัดทำตาราง หรือปฏิทินการปฏิบัติงาน
ตลอดทั้งปีหรือไม่
- มี
- ไม่มี
- ถ้าไม่มี เพราะอะไร -----
-
-
24. ศูนย์วิชาการเขตของท่านมีการประสานงานระหว่างแผน หรือโครงการ
หรือไม่
- มี
- ไม่มี เพราะ -----
25. ผู้ที่มีหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์วิชาการเขต
ได้ปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ที่กำหนดไว้หรือไม่
- ปฏิบัติ
- ไม่ปฏิบัติ เพราะ -----
26. การปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการเขตของท่านดำเนินไปตามแผนงาน /
โครงการครบถ้วนหรือไม่
- ครบถ้วน
- ไม่ครบถ้วน เพราะ -----
27. ศูนย์วิชาการเขตของท่านมีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน
หรือไม่
- มี
- ไม่มี
- ถ้าไม่มี เพราะอะไร -----
-
-

28. ศูนย์วิชาการเขตของท่านมีการกำหนดแผนควบคุมงานหรือไม่
- มี
- ไม่มี เพราะ -----
29. ศูนย์วิชาการเขตของท่านมีการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนงานหรือไม่
อย่างไร
- มี โดย -----
- ไม่มี
- ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด -----
-
-
30. ศูนย์วิชาการเขตของท่านมีการติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตาม
แผนงาน โครงการหรือไม่
- มี
- ไม่มี
- ถ้าไม่มี เพราะอะไร -----
-
-
31. ศูนย์วิชาการเขตของท่านมีการประเมินผลการปฏิบัติงานในลักษณะใด -----
-
-
32. ศูนย์วิชาการเขตของท่านมีการประเมินผลการปฏิบัติงานในช่วงใด -----
-
-

33. ศูนย์วิชาการเขตของท่านมีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน และอุปสรรคระหว่างการปฏิบัติงานและหลังการปฏิบัติงานหรือไม่

- มี
 ไม่มี

ถ้าไม่มี เพราะอะไร _____

34. ศูนย์วิชาการเขตของท่านมีการทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานหรือไม่

- มี
 ไม่มี

ถ้ามี ส่งรายงานไปที่ใดบ้าง _____

ถ้าไม่มี เพราะอะไร _____

35. ศูนย์วิชาการเขตของท่านมีการนำข้อมูลจากการประเมินผลไปใช้หรือไม่
 อย่างไร

- มี โดย _____
 ไม่มี

ถ้าไม่มี เพราะอะไร _____

36. ท่านคิดว่าในการวางแผนการปฏิบัติงานประจำปีของศูนย์วิชาการเขตมีปัญหา
 ในแต่ละขั้นตอนอย่างไร และปัญหาดังกล่าวมีสาเหตุและวิธีการแก้ไข และ
 ข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

1. ขั้นตอนการวางแผน

ปัญหา _____

สาเหตุของปัญหา _____

การแก้ไขที่ทำไปแล้วและผลที่ได้รับ _____

ข้อเสนอแนะ _____

2. ขั้นการวางแผน

ปัญหา _____

สาเหตุของปัญหา _____

การแก้ไขที่ทำไปแล้วและผลที่ได้รับ _____

ข้อเสนอแนะ _____

3. ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ

ปัญหา _____

สาเหตุของปัญหา _____

การแก้ไขที่ทำไปแล้วและผลที่ได้รับ _____

ข้อเสนอแนะ -----

4. **ขั้นการประเมินผล**

ปัญหา -----

สาเหตุของปัญหา -----

การแก้ไขที่ทำไปแล้วและผลที่ได้รับ -----

ข้อเสนอแนะ -----

แบบศึกษาเอกสาร

เรื่อง

สภาพและปัญหาของกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์วิชาการเขต
สังกัดกรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิชาการเขต -----

กลุ่มเขต (โซน) ที่ -----

- คำชี้แจง
1. ให้ผู้เก็บข้อมูลทำเครื่องหมาย J ลงใน O และบันทึกเพิ่มเติมหรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่าง
 2. ในกรณีที่เป็นประเด็นที่มีเอกสารประกอบ เช่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ เอกสารแผน/โครงการ ให้เก็บรวบรวมเอกสารประกอบมาด้วยในกรณีที่ทำได้

ประเภทของเอกสาร

- แผนปฏิบัติการประจำปี 2535
- แผนปฏิบัติการประจำปี 2536
- แผนงาน/โครงการ ประจำปี 2535
- แผนงาน/โครงการ ประจำปี 2536
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนปฏิบัติการประจำปี
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนงาน/โครงการประจำปี
- คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- สารสนเทศของศูนย์วิชาการเขต
- บันทึกการประชุมแผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน
- อื่น ๆ -----

ประเด็นการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับสภาพกระบวนการวางแผนปฏิบัติการ

ข้อที่	ขั้นตอนการวางแผน	มี/จัดทำ	ไม่มี/ไม่จัดทำ
1.	<u>ขั้นก่อนการวางแผน</u>		
1.1	การจัดตั้งองค์การหรือมอบหมายบุคคล ด้านการวางแผน		
1.2	การเตรียมความรู้ด้านการวางแผนแก่บุคลากร		
1.3	การกำหนดวิธีการวางแผน		
1.4	การมีระบบข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อใช้ในการวางแผน		
1.5	การศึกษาสรุปผลการดำเนินงานตามแผน ที่ผ่านมา		
2.	<u>ขั้นการวางแผน</u>		
2.1	การกำหนดนโยบายของหน่วยงาน		
2.2	การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาของ		
2.3	การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา		
2.4	การศึกษาวิเคราะห์ และคาดคะเนด้าน ปริมาณงาน ทรัพยากรที่มีอยู่ และที่จะได้ใน อนาคต		
2.5	วิธีการจัดทำแผน		
2.6	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของแผน		
2.7	จุดเน้นในการทำแผน		
2.8	ความสอดคล้องของแผนกับปัญหา		
2.9	การวิเคราะห์/โครงการ		

ข้อที่	ขั้นตอนการวางแผน	มี/จัดทำ	ไม่มี/ไม่จัดทำ
2.10	การจัดสรรงบประมาณ		
2.11	การจัดสรรและการใช้ทรัพยากร		
3.	<u>ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ</u>		
3.1	การเตรียมการก่อนดำเนินการ เช่น การแบ่งหน้าที่ การประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		
3.2	การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน		
3.3	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน		
3.4	การประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการ		
3.5	การประสานงานโครงการ		
3.6	การใช้ทรัพยากรในหน่วยงาน		
3.7	การแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน		
3.8	การกำหนดแผนควบคุมงาน		
3.9	การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน		
4.	<u>ขั้นการประเมินผล</u>		
4.1	การตรวจสอบการปฏิบัติงาน		
4.2	การประเมินผลการปฏิบัติงาน		
4.3	การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานและอุปสรรคระหว่างการปฏิบัติงาน		
4.4	การปรับปรุงแผนปฏิบัติการระหว่างปี		
4.5	การสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปี		



ประวัติผู้เขียน

นายสมบูรณ์ จำทรัพย์ เกิดวันที่ 24 ธันวาคม 2483 ที่ตำบลตลุก อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ค.บ.) วิชาเอก บริหารการศึกษา จากวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อปี พ.ศ. 2523 เข้าศึกษาในระดับปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2533 เริ่มเข้ารับราชการเมื่อปี พ.ศ. 2504 ที่โรงเรียนวัดจันทาราม ตำบลบางพลัด อำเภอบางกอกน้อย จังหวัดธนบุรี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประจักษ์ศิลปาคม สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร