



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. คู่มือนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527.
- \_\_\_\_\_. รายงานการค้นคว้าวิจัย ประจำปี 2523 - 2524. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน, 2523.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พระเกี้ยว 2528. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ - มหาวิทยาลัย, 2528.
- เตือนใจ ชิวภักดิ์. ศึกษาของชนหนุ่มสาวเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ในเยาวชนไทย. พระนคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ทวงมหาวิทยาลัย. "รายงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2517 - 2518. กรุงเทพมหานคร: กองบริการการศึกษา, 2518, อ้างจาก ไพฑูรย์ สีนลารัตน์, หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ทองเรียน อมรชกุล. การบริหารกิจการนิสิต: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- พรชูลี อาชวอรุ่ง, บรรณาธิการ. นิสิตนักศึกษา: หลักการ ปัญหา และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2525.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ. การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- \_\_\_\_\_. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์-ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ศิลปากร, มหาวิทยาลัย. คู่มือศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2528-2529. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2528.

บทความ

- กองบรรณาธิการ. "60 ปี การวิจัยในจุฬา." วารสารวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3 (มิถุนายน 2519): 7-21.
- จินตนา ยูนิพันธ์. "องค์กรในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา." ใน นิสิตนักศึกษา: หลักการ ปัญหา และแนวปฏิบัติ. พรชูลี อาชวอรุ่ง, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร์, 2525.
- ชมเพลิน จันท์เรืองเพ็ญ, สมคิด แก้วสนธิ และทองอินทร์ วงศ์โสธร. "การสอนแบบต่าง ๆ ในระดับอุดมศึกษา." ใน คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. หน้า 3. สุภาศิริ อมาตยกุล, วิพร เหลืองวิริยะแสง และบุญรอด ลากสัมพันธ์โน, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิชาการ หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พรชูลี อาชวอรุ่ง. "การให้โอกาสนิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมในการบริหาร." ใน นิสิตนักศึกษา: หลักการ ปัญหา และแนวปฏิบัติ. หน้า 108-115. พรชูลี อาชวอรุ่ง, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร์, 2525.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "การอภิปรายเรื่อง กิจกรรมกับการพัฒนานิสิตนักศึกษา." ใน งานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน. หน้า 45-72. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, บรรณาธิการ. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- \_\_\_\_\_. "นิสิตนักศึกษากับการเรียนการสอน." ใน นิสิตนักศึกษา: หลักการ ปัญหา และแนวปฏิบัติ. หน้า 193-203. พรชูลี อาชวอรุ่ง, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร์, 2525.
- วีรยุทธ วิเชียรโชติ. "สังคมไมตรีสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ." วารสารสมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย (สิงหาคม 2513): 33-34.

## เอกสารอื่น ๆ

- การุณี สุร่าย. "ลำดับการเกิดและบุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.
- จินตนา มาพวง. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขา  
สังคมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชาคา บัวแสง. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์  
กายภาพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ทวีป ศิริรัศมี และสมทรัพย์ สุขอนันต์. รายงานผลการวิจัย เรื่อง การปรับตัวของ  
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต-  
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
2527. (อัครสำเนา)
- นวลฉวี ประเสริฐสุข. รายงานการวิจัย เรื่อง การสำรวจปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526. (อัครสำเนา)
- ปรเมศวร์ ชุมภักดี. "การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ ใน  
มหาวิทยาลัยศิลปากร." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. "แบบการ เรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา, รองศาสตราจารย์ ดร. "จิตวิทยาการจูงใจ."  
เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาการศึกษา. 2527. (อัครสำเนา)

- ประกอบ กุปรัตน์. "แนวทางการสร้างบัณฑิตในอนาคต หลักสูตรการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา." ใน งานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา. หน้า 1-21 ไพฑูรย์สินลาร์จน์, บรรณาธิการ. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัครสำเนา)
- พรพนา อรรถจนโรจน์. "การสำรวจแนวทาบหานิสิตนักศึกษา ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยระบบจำกักรับ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ไพฑูรย์สินลาร์จน์. "รูปแบบการใช้ชีวิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." บทสรุปงานวิจัย ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัครสำเนา)
- เฟเซอร์สโตน, คับเบิลยู บี. การสอนนักเรียนเรียนซ้ำ. แปลโดย สมบัติ แสงรุ่งเรือง. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524. (อัครสำเนา)
- มยุรี สุทธิเลิศอรุณ. "การเปรียบเทียบลักษณะนิสิตจำแนกตามสาขาวิชา: การศึกษาเฉพาะกรณี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ลักคาวัลย์ ชมมณฑา. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขามนุษยศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และคณะ. รายงานผลการวิจัย เรื่อง นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัครสำเนา)
- วชิรา เพ็ญโรจน์. "การเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ ตามความคิดเห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีลักษณะเชิงสีตทัศน์ต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วรรณ ปุณฺโชติ และวัชรีย์ ทรัพย์มี. รายงานผลการวิจัย เรื่อง ปัญหาของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัย และการให้บริการคำปรึกษาและแนะแนว. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- วรรณ ปุณฺณโชติ. รายงานผลการวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล  
ในระดั้มหาวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัครสำเนา)
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบสภาพ  
แวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.  
(อัครสำเนา)
- สรสิทธิ์ วัชรโรหยาน และคณะ. รายงานการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นและเจตคติของ  
อาจารย์และนิสิตในเรื่องการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522. (อัครสำเนา)
- สุชาคา มัสโอคี. "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
รามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุรางค์ ไท้วตระกูล. การวิจัยปัญหาของนิสิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2504. (อัครสำเนา)
- ศิริลักษณ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "การศึกษาปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ปีการศึกษา 2522." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2523.

### ภาษาต่างประเทศ

#### หนังสือ

- Astin, Alexander W. Four Critical Years. San Francisco: Jossey-  
Bass Publishers, 1983.
- Brawer, F.B. New Perspectives on Personality Development in College  
Students. San Francisco: Jossey-Bass Publishers,  
1973.
- Educational Testing Service. Manual For Users Student Reactions  
to College. Princeton, New Jersey: 1984.

Feldman, Kenneth A. and Newcomb, Theodore M. The Impact of College on Students. Volume 1. 2nd ed. San Francisco: Jossey Bass Inc., 1970.

Jacob, P.E. Changing Values in College, an exploratory study of the impact of College teaching. New York: Haper and Brothers Publishers, 1957.

Kauffman, Joseph E. The Student in Higher Education, Report of the Committee on the student in Higher Education. New Harvew, Connecticut: The The Hazen Foundation, 1968, อ้างถึงใน  
 วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และคณะ. รายงานผลการวิจัย เรื่อง นิสิต  
 นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.  
 (อัครสำเนา)

Maddox, Harry. How to Study. London: The English Language Book Society, 1963.

Miller, Theodore K. and Prince, Judith S. The Future of Student Affairs. San Francisco: Jossey Bass Inc., Publisher, 1976.

Mueller, Kate Havner. Student Personnel Work in Higher Education. Boston: Houghton Mufflin Company, 1961.

Reichman, S. and Grasha, A. Workshop Handout on Learning Styles. Cincinnati Ohio: Faculty Resource Center, University of Cincinnati, 1975.

Wilson, R.C. and others. College Professors and their Impact on Students. New York: John Wiley and Son Inc., 1975.

บทความ

- Brown, D.R. "Student Stress and the institutional environment." Journal of Social Issues 23 (1967): 92-107, อ้างถึงใน พรชูลี อาชวอรุ่ง. "การพัฒนานิสิตนักศึกษา." ใน นิสิตนักศึกษา หลักการ ปัญหาและแนวปฏิบัติ. หน้า 245-256. พรชูลี อาชวอรุ่ง, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. 2525.
- Hood, Gray Kyle. "An Analysis of College Student Problems as Indicated on The Mooney Problem Check List." Dissertation Abstracts International 33 (June 1974): 130-A.
- Krejcie, Robert V. and Moregan, Daryle W. "Determining Sample For Research Activities." Educational and Psychological Measurement 30 (Spring-Winter 1970): 607-609A.
- Mckeachie, W.J. "Research on Teaching at the College and University Level." In Handbook of Research on Teaching, pp. 1118-1122. Gage, N.L, Editor. Chicago: Rand McNally and Company, 1967.
- Plant, W.T; Telford, C.W; and Thomas J.A. "Some Personality Differences between Dogmatism and Non Dogmatism Groups." Journal of Educational Research 65 (1965): 67-75.
- Stickland, C.G. "Students' Rights and The Teachers' Obligations in the Classroom." In Excellence in University Teaching. Buxton, Thomas H. and Richard, Keith W., ed. Columbia, S.C. : University of South Carolina Press, 1975.
- Soresen, Peter F. "Student Perception of University Power Structure." Journal of Educational Research 72 (January 1973): 39-45.

- Wert, Charles E. "A Comparison of Male Vs. Female College Attendance Probabilities." Sociology of Education 41 (1968): 48.
- Wotruba, Thomas R. and Wright, Penney L. "How to Develop a Teaching Rating Instrument." The Journal of Higher Education 46 (November-December 1975): 653-663.
- Yonge, G.D. and Sassenrate, J.M. "Student Personality Correlated of Teachers Ratings." Journal of Educational Psychology 55 (January 1969): 44-52.

#### ปริญญานิพนธ์

- Tim Steward. "Educational Design for Human Needs and Development." Lecture Given at Faculty of Education, Silpakorn University, Nakornprathom. 18 August 1986.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามนิสิตนักศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือที่ใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษา  
ปฏิภณนิสิตนักศึกษาต่อสถาบันในมหาวิทยาลัยของรัฐในกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การตอบแบบสอบถามนี้ เป็นการเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยของ  
ท่านในเรื่องที่เห็นว่ามิใช่ประโยชน์และเรื่องอื่น ๆ ที่มีความรู้สึกว่ามีไม่เหมาะสมหรือเป็นปัญหายุ่งยาก คำตอบของ  
ท่านจะเป็นข้อมูลช่วยให้ผู้บริหาร และคณาจารย์ได้รับทราบ ว่า เรื่องใดจำเป็นต้องดำเนินการไปได้อย่างดีในมหาวิทยาลัย  
ของท่านและเรื่องใดจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขปรับปรุง กลุ่มบุคคลที่กล่าวถึงในข้อความถาม หมายถึงกลุ่มบุคคล  
เหล่านั้นโดยภาพรวมมิใช่เป็นการบ่งชี้ว่าเป็นบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ

ในฐานะที่ท่านได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของนิสิตนักศึกษาในการแสดงความคิดเห็นในเรื่อง  
ที่ทำการศึกษาครั้งนี้ จึงขอความอนุเคราะห์แก่ท่าน โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความจริงหรือตรงกับความรู้สึก  
ที่แท้จริง การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ ถ้าได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถาม  
จะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 . คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

ตอนที่ 2 . คำถามเกี่ยวกับประสบการณ์และสถานการณ์ที่ท่านพบ ในมหาวิทยาลัยของ  
ท่าน ระหว่างภาคการศึกษานี้

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอได้รับความขอบคุณ

จาก

สุนิภา วิไลวงษ์

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

1. หญิง

2. ชาย

2. ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับชั้นปีที่

1. ชั้นปีที่ 1

2. ชั้นปีที่ 2

3. ชั้นปีที่ 3

4. ชั้นปีที่ 4

3. กำลังศึกษาอยู่ในคณะ

1. คณะอักษรศาสตร์

2. คณะมนุษยศาสตร์

3. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4. คณะครุศาสตร์

5. คณะศึกษาศาสตร์

6. คณะวิทยาศาสตร์

7. คณะวิศวกรรมศาสตร์

4. มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. มหาวิทยาลัยศิลปากร

ช่องสำหรับ  
ผู้วิจัย

5  
I

6

7

8

**ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับประสบการณ์และสถานการณ์ที่ท่านพบในมหาวิทยาลัยของท่าน ระหว่างภาคการศึกษา**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับประสบการณ์หรือสถานการณ์ที่ท่านได้พบตามความเป็นจริงมากที่สุด

ในภาคการศึกษานี้ผู้สอนของท่าน.....	ไม่เคย เลย 1	บางครั้ง 2	บ่อยครั้ง 3	สม่ำเสมอ 4	ช่อง สำหรับ ผู้วิจัย
1. คุยกับท่านอย่างเป็นกันเอง .....					<input type="checkbox"/> 9
2. จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความสนใจ และความสามารถของนิสิตนักศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 10
3. ไม่สามารถอธิบายเนื้อหาวิชาบางวิชาให้ ท่านเข้าใจได้.....					<input type="checkbox"/> 11
4. ยอมรับความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่ แตกต่างจากความคิดเห็นของอาจารย์.....					<input type="checkbox"/> 12
5. ให้ความรู้ในห้องเรียนมากกว่าที่ท่านได้ อ่านเองจากหนังสือที่อาจารย์มอบหมาย ให้อ่าน.....					<input type="checkbox"/> 13
6. รับฟังการซักถามและการอภิปรายเพื่อ ความกระจ่างของนิสิตนักศึกษาในชั้นเรียน ด้วยความสนใจ.....					<input type="checkbox"/> 14
7. สอนเนื้อหาวิชาเพียงเล็กน้อย แล้วให้นิสิต นักศึกษาไปหาความรู้เพิ่มเติมตามความ สามารถของแต่ละคน.....					<input type="checkbox"/> 15
8. มอบหมายงานให้นิสิตนักศึกษารวกับว่า เรียนเพียงรายวิชาเดียว.....					<input type="checkbox"/> 16
9. ส่งข้อสอบและรายงานกลับคืนพร้อมด้วย คะแนน การแก้ไข และความคิดเห็น รวดเร็วพอที่จะช่วยให้นิสิตนักศึกษาปรับปรุง การเรียนได้ดีขึ้น.....					<input type="checkbox"/> 17
10. สอนเนื้อหาวิชาที่ยากเกินไป .....					<input type="checkbox"/> 18

ในภาคการศึกษาที่ท่าน.....	ไม่เคยเลย 1	อย่างน้อย 1 ครั้ง 2	สองครั้งหรือ มากกว่า 3	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
11. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัด ภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น การไปทำงาน ทัศนศึกษา.....				<input type="checkbox"/> 19
12. ได้พูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนภายนอกห้องเรียน เกี่ยวกับวิชาที่เรียน.....				<input type="checkbox"/> 20
13. ทำข้อสอบได้ไม่ดี.....				<input type="checkbox"/> 21
14. ได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ภายนอก ห้องเรียนเกี่ยวกับงานในวิชาเรียน.....				<input type="checkbox"/> 22
15. ต้องซื้อตำราที่รู้สึกว่าจะไม่จำเป็น.....				<input type="checkbox"/> 23
16. ได้คุยกับอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับแผนการ ในอนาคต.....				<input type="checkbox"/> 24
17. ได้ใช้เวลาที่ควรจะใช้กับวิชาหนึ่ง ไปทำ งานอีกวิชาหนึ่งเพื่อให้เสร็จทันตามกำหนด.....				<input type="checkbox"/> 25
18. ได้คุยกับผู้สอนในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้อง กับวิชาที่เรียนในชั้นเรียน.....				<input type="checkbox"/> 26
19. ได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับวิชาชีพและเรียนรู้ เกี่ยวกับงานต่าง ๆ ที่อาจจะทำได้เมื่อ สำเร็จการศึกษา.....				<input type="checkbox"/> 27
20. ได้พยายามที่จะพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ ไม่ประสบความสำเร็จ.....				<input type="checkbox"/> 28
21. ได้ข้อมูลที่ผิดหรือไม่สมบูรณ์จากเจ้าหน้าที่ ของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับหลักสูตรและ รายวิชาเรียนที่มหาวิทยาลัยจัดให้.....				<input type="checkbox"/> 29
22. ได้มีโอกาสไปร่วมงานชุมนุม พบปะสังสรรค์ ของชมรมหรือองค์การนิสิตนักศึกษา.....				<input type="checkbox"/> 30
23. คิดจะลาออกเพราะมีปัญหาทางการเงิน.....				<input type="checkbox"/> 31
24. ทำอะไรบางอย่างไม่ได้ เพราะมี ระเบียบและข้อบังคับที่ไม่จำเป็น ทำให้ มีอุปสรรค.....				<input type="checkbox"/> 32

ในภาคการศึกษาที่ท่าน.....	ไม่เคย เลย 1	บางครั้ง 2	บ่อยครั้ง 3	สม่ำเสมอ 4	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
25. รู้ว่าการเรียนของท่านเป็นอย่างไรก่อนที่ จะได้รับทราบคะแนน.....					<input type="checkbox"/> 33
26. รู้สึกว่าชั้นเรียนน่าเบื่อ.....					<input type="checkbox"/> 34
27. ต้องเรียนในบางชั้นเรียน ที่เนื้อหาวิชา ซ้ำซาก และเป็นสิ่งที่รู้แล้ว.....					<input type="checkbox"/> 35
28. มีความรู้สึกว่าย่ำแย่ไม่ทันเพื่อนในชั้นเรียน.....					<input type="checkbox"/> 36
29. รู้สึกอึดอัดใจเพราะผู้สอนสอนซ้ำเกินไป.....					<input type="checkbox"/> 37
30. มีปัญหาในการจับประเด็น ในสิ่งที่จำเป็นต้อง ศึกษาด้วยตนเอง.....					<input type="checkbox"/> 38
31. ต้องอ่านหนังสือมากมาย โดยไม่มีเวลา ที่จะทำความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน.....					<input type="checkbox"/> 39
32. พบว่าไม่สามารถเข้าใจในสิ่งที่ได้เรียน มาแล้ว แม้ว่าได้เข้าใจแล้วขณะที่เรียน ในชั้นเรียน.....					<input type="checkbox"/> 40
33. รู้สึกไม่พอใจอาจารย์ที่ไม่ละเอียดอ่อน พอที่จะเข้าใจถึงความรู้สึกนึกคิดของท่าน.....					<input type="checkbox"/> 41
34. มีปัญหาในการเดินทางไปและกลับจาก มหาวิทยาลัย.....					<input type="checkbox"/> 42
35. จะต้องดูหนังสือมากมาย จนกระทั่งไม่มี เวลาพักผ่อนหรือสนุกสนานกับสิ่งต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย.....					<input type="checkbox"/> 43

ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	ไม่เห็นด้วย 2	ไม่แน่ใจ 3	เห็นด้วย 4	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	ช่อง สำหรับ ผู้วิจัย
36. การมอบหมายงานให้นักศึกษา ทำร่วมกันเป็นกลุ่ม.....						<input type="checkbox"/> 44
37. ควรมีหนึ่งรายวิชาที่เป็นการศึกษา อิสระ.....						<input type="checkbox"/> 45
38. นักศึกษาที่เรียนเร็วและเรียน ช้า ควรสอนแยกชั้นเรียน.....						<input type="checkbox"/> 46
39. คณะที่ได้รับเมื่อเรียนจบวิชานั้น สามารถบอกได้ว่าท่านเรียนดีเพียง ใด เมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษา คนอื่น ๆ .....						<input type="checkbox"/> 47
40. ผู้สอนยังคงดำเนินการสอนต่อไป ตามตารางการสอนรายวิชานั้น แม้ว่านักศึกษบางคนเรียน ตามไม่ทันหรือหมดความสนใจแล้ว .....						<input type="checkbox"/> 48
41. การนับหน่วยกิตควรขึ้นอยู่กับ สอบผ่านโดยไม่จำเป็นจะต้องเข้า ชั้นเรียน.....						<input type="checkbox"/> 49
42. การฝึกงานในสภาพการณ์จริงเพื่อ ให้ได้รับประสบการณ์ ถึงแม้ว่าจะ ต้องสำเร็จการศึกษาช้ากว่าปกติ.....						<input type="checkbox"/> 50
43. การจัดการเรียนในชุมชนหรือ ภายนอกมหาวิทยาลัยทำให้มี ประสบการณ์กว้างขวางขึ้น.....						<input type="checkbox"/> 51
44. การเรียนที่ไม่มีทำให้คะแนน มีเพียงแต่ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของผู้สอน.....						<input type="checkbox"/> 52

ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่ใช่ อย่างแน่ นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่แน่ ใจ 3	ใช่ 4	ใช่อย่าง แน่นอน 5	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
45. วิชาต่าง ๆ ที่ท่านเรียนสัมพันธ์กับ แผนการทำงานในอนาคตของท่าน.....						<input type="checkbox"/> 53
46. ท่านเรียนได้ดีในวิชาเอก.....						<input type="checkbox"/> 54
47. ท่านทราบดีว่าจะทำอะไรภายหลัง จากสำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัย.....						<input type="checkbox"/> 55
48. ท่านไม่ได้เรียนรู้วิธีการเรียนที่ดี เพื่อที่จะทำงานให้เสร็จทันเวลา.....						<input type="checkbox"/> 56
49. สิ่งพิมพ์ที่จัดทำโดยนิสิตนักศึกษา ถูกควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมและฝ่ายกิจการนิสิต นักศึกษามากเกินไป .....						<input type="checkbox"/> 57
50. ระเบียบและข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยแห่งนี้ไม่ค่อยรัดกุม ทำให้นิสิตนักศึกษาขาดความ ยำเกรง.....						<input type="checkbox"/> 58
51. กิจกรรมทางสังคมไม่จำเป็นที่จะ ต้องจัดขึ้นในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ เพราะว่ามีกิจกรรมเหล่าน เพียงพอแล้วในชุมชนที่ใกล้เคียง.....						<input type="checkbox"/> 59
52. ระเบียบและข้อบังคับที่ใช้กับนิสิต นักศึกษาถูกกำหนดโดยฝ่ายบริหาร มิได้ผ่านการยอมรับจากนิสิต นักศึกษาว่าเหมาะสมหรือไม่.....						<input type="checkbox"/> 60
53. นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ไม่ สนใจในสิ่งอันใดเลย นอกจาก การเรียนเพื่อให้สำเร็จเท่านั้น.....						<input type="checkbox"/> 61
54. มหาวิทยาลัยของท่านเป็นเพียง แหล่งศึกษาเล่าเรียนเท่านั้น.....						<input type="checkbox"/> 62



ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่ใช่					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	อย่างแน่ นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่แน่ ใจ 3	ใช่ 4	ใช่อย่าง แน่นอน 5	
55. ท่านพึงพอใจในบริการด้าน อาหารของมหาวิทยาลัย.....						<input type="checkbox"/> 63
56. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการได้รับสิทธิ์ เข้าพัก ในหอพักของมหาวิทยาลัย.....						<input type="checkbox"/> 64
57. ท่านมีความรู้สึกว่ที่พักอาศัยของ ท่านถูกตัดขาดจากสังคมของ มหาวิทยาลัย.....						<input type="checkbox"/> 65
58. ท่านไม่แน่ใจว่าจะได้รับอะไรจาก มหาวิทยาลัย.....						<input type="checkbox"/> 66
59. มหาวิทยาลัยของท่านมีบรรยากาศ ที่เป็นมิตร และมีความสะดวกสบาย .....						<input type="checkbox"/> 67
60. กระบวนการลงทะเบียนเรียนเป็น ภาระที่ยุ่งยาก.....						<input type="checkbox"/> 68
61. ท่านได้เรียนในรายวิชาที่ต้องการ.....						<input type="checkbox"/> 69
62. ท่านประสบอุปสรรคในการเริ่มต้น เรียน ถึงแม้ว่าจะผ่านไปครึ่งเทอม แล้ว ก็ยังเริ่มต้นไม่ได้.....						<input type="checkbox"/> 70
63. รายวิชาบังคับ ในสาขาวิชาของท่าน ทำให้ท่านไม่สามารถเลือกเรียน วิชาอื่น ๆ ที่สนใจได้ .....						<input type="checkbox"/> 71
64. ท่านเข้ามาในมหาวิทยาลัยนี้เพื่อ เข้าชั้นเรียนเท่านั้น ไม่ต้องการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นใดเลย .....						<input type="checkbox"/> 72
65. ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับราคา ตำราเรียนและเอกสารคำสอน.....						<input type="checkbox"/> 73
66. โปรแกรมการเรียนที่ท่านกำลัง ศึกษาอยู่ในขณะนี้ เป็นสิ่งที่ท่านไม่ พึงพอใจ.....						<input type="checkbox"/> 74

ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป.....	ไม่ใช่ อย่างแน่ นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่แน่ ใจ 3	ใช่ 4	ใช่อย่าง แน่นอน 5	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
67. ท่านพึงพอใจการบริการห้องสมุด ของมหาวิทยาลัย.....						<input type="checkbox"/> 75
68. ท่านพึงพอใจในบริการของศูนย์ หนังสือ ร้านหนังสือ (ถ้ามี) หน่วยบริการตำราเรียนและเอกสาร การสอนของมหาวิทยาลัย.....						<input type="checkbox"/> 76
69. ท่านไม่สามารถวางหนังสือหรือ ทรัพย์สินสมบัติภายในที่ต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย เพราะเกรงว่าจะ ถูกขโมย.....						<input type="checkbox"/> 77
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....	ไม่เคย เลย 1	บางครั้ง 2	บ่อยครั้ง 3	สม่ำเสมอ 4		
70. นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของท่าน ได้รับการยอมรับว่ามีความรับผิดชอบ เหมือนผู้ใหญ่.....						<input type="checkbox"/> 78
71. ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในมหาวิทยา- ลัยนี้ สามารถรับทราบและสอบถาม ได้ง่าย.....						<input type="checkbox"/> 79
72. สถานีสิตนักศึกษาเป็นตัวแทนของท่าน ได้อย่างแท้จริง.....						<input type="checkbox"/> 80
73. ในมหาวิทยาลัยของท่านหลังมีค่า แล้ว ไม่ปลอดภัย.....						<input type="checkbox"/> 5 II

ในภาคการศึกษาที่ ท่าน.....	ไม่เคย	พบ		พบ 2 วิชาหรือ		ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	เลย 1	หนึ่งวิชา 2	มากกว่า		3	
74. ประสบปัญหาการถอนและเพิ่มรายวิชา เรียน.....						<input type="checkbox"/> 6
75. ตารางสอนที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ทำให้ ท่านไม่สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาที่ ต้องการได้.....						<input type="checkbox"/> 7
76. พลาดการเรียนรายวิชาที่ต้องการ เพราะมหาวิทยาลัยไม่เปิดรายวิชา เหล่านั้น.....						<input type="checkbox"/> 8
77. ต้องเรียนวิชาบังคับที่ค่อนข้างทำให้ เสียเวลา.....						<input type="checkbox"/> 9
78. ได้เรียนรายวิชาที่ผู้สอนไม่ได้เตรียม การสอนมาก่อน.....						<input type="checkbox"/> 10
79. ได้เรียนรายวิชาที่แต่แรกคิดว่าน่าเบื่อ แต่เมื่อเรียนแล้วกลับน่าสนใจ.....						<input type="checkbox"/> 11
80. ได้เรียนรายวิชาที่แต่แรกคิดว่าน่า สนใจ แต่เมื่อเรียนแล้วกลับน่าเบื่อ.....						<input type="checkbox"/> 12
ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้	ไม่ใช่ อย่าง แน่นอน	ไม่ใช่	ไม่ แน่ใจ	ใช่	ใช่อย่าง แน่นอน	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
81. ในมหาวิทยาลัยนี้มีสถานที่สำหรับใช้ ศึกษาหรือทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ไม่พอเพียง.....						<input type="checkbox"/> 13
82. ต้องการสถานที่ในมหาวิทยาลัยสำหรับ ศึกษาหรือทำงานของตนเองโดย ปราศจากการรบกวน.....						<input type="checkbox"/> 14

ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้	ไม่ใช่ อย่าง แน่นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่ แน่ใจ 3	ใช่ 4	ใช่อย่าง แน่นอน 5	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
83. ต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ตลาดแรงงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ไปแล้ว.....						<input type="checkbox"/> 15
84. ต้องการทำงานทำนอกเวลาเรียน.....						<input type="checkbox"/> 16
มหาวิทยาลัยควรจะ....	ไม่ใช่ อย่าง แน่นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่ แน่ใจ 3	ใช่ 4	ใช่อย่าง แน่นอน 5	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
85. จำกัดจำนวนหนังสือที่ยืมออกจาก ห้องสมุดแต่ละวัน เพื่อให้หนังสือ นักศึกษาได้ใช้หนังสือมากขึ้น .....						<input type="checkbox"/> 17
86. มีหนังสือที่กำหนดให้อ่านในห้องสมุด มากกว่าเพื่อให้หนังสือศึกษายืมได้.....						<input type="checkbox"/> 18
87. ลดการรอกแบบฟอร์ม โดยนำ เครื่องคอมพิวเตอร์มาช่วยในงาน ธุรการ.....						<input type="checkbox"/> 19
88. จัดเก็บประวัติคะแนนการเรียนของ นิสิตนักศึกษาเฉพาะรายวิชาที่สอบผ่าน .....						<input type="checkbox"/> 20
89. ให้ระดับคะแนนเฉพาะวิชาเอก ส่วน วิชาอื่น ๆ ควรบอกว่าผ่านหรือไม่ผ่าน เท่านั้น.....						<input type="checkbox"/> 21
90. อนุญาตให้นิสิตนักศึกษาเรียนวิชาที่คิด ว่าเรียนได้โดยไม่ต้องคำนึงถึงคะแนนหรือ รายวิชานับคัมก่อนเรียน.....						<input type="checkbox"/> 22

มหาวิทยาลัยควรจะ....	ไม่ใช่ อย่าง แน่นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่ แน่ใจ 3	ใช่ 4	ใช่อย่าง แน่นอน 5	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
91. เอาจริงเอาจังกับระเบียบและข้อ บังคับของมหาวิทยาลัยให้มากกว่านี้.....						<input type="checkbox"/> 23
92. ห้ามไม่ให้มีการปราศถาในเรื่อง การเมืองและสังคม โดยบุคคลที่ ไม่ใช่นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย.....						<input type="checkbox"/> 24
93. ดำเนินการกับนิสิตนักศึกษาที่ทำผิด กฎหมายภายนอกมหาวิทยาลัย.....						<input type="checkbox"/> 25
94. ให้นิสิตนักศึกษาควบคุมกิจกรรม นิสิตนักศึกษาด้วยตนเอง .....						<input type="checkbox"/> 26
95. จัดปฏิทินการศึกษาให้เหมือนกับที่ เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....						<input type="checkbox"/> 27

ขอได้รับความขอบคุณ

จาก  
ผู้วิจัย



ภาคผนวก ข

การแปลความหมายปฏิบัติการนิสิตนักศึกษาต่อสถาบันของแต่ละข้อคำถาม

ในภาคการศึกษาที่สอนของท่าน.....	ไม่เคย เลย 1	บางครั้ง 2	บ่อยครั้ง 3	สม่ำเสมอ 4	ช่อง สำหรับ ผู้ วิจัย
1. คุยกับท่านอย่างเป็นกันเอง .....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 9
2. จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความสนใจ และความสามารถของนิสิตนักศึกษา.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 10
3. ไม่สามารถอธิบายเนื้อหาวิชาบางวิชาให้ ท่านเข้าใจได้.....	พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 11
4. ยอมรับความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่ แตกต่างจากความคิดเห็นของอาจารย์.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 12
5. ให้ความรู้ในห้องเรียนมากกว่าที่ท่านได้ อ่านเองจากหนังสือที่อาจารย์มอบหมาย ให้อ่าน.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 13
6. รับฟังการซักถามและการอภิปรายเพื่อ ความกระจ่างของนิสิตนักศึกษาในชั้นเรียน ด้วยความสนใจ.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 14
7. สอนเนื้อหาวิชาเพียงเล็กน้อย แล้วให้นิสิต นักศึกษาไปหาความรู้เพิ่มเติมตามความ สามารถของแต่ละคน.....	พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 15
8. มอบหมายงานให้นิสิตนักศึกษาราวกับว่า เรียนเพียงรายวิชาเดียว.....	พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 16
9. ส่งข้อสอบและรายงานกลับคืนพร้อมด้วย คะแนน การแก้ไข และความคิดเห็น รวดเร็วพอที่จะช่วยให้นิสิตนักศึกษาปรับปรุง การเรียนรู้ได้ดีขึ้น.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 17
10. สอนเนื้อหาวิชาที่ยากเกินไป .....	พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 18

ในภาคการศึกษาที่ท่าน.....	ไม่เคยเลย 1	อย่างน้อย 1 ครั้ง 2	สองครั้งหรือ มากกว่า 3	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
11. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัด ขึ้นภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น การไปดูงาน ทัศนศึกษา.....	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 19
12. ได้พูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนภายนอกห้องเรียน เกี่ยวกับวิชาที่เรียน.....	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 20
13. ทำข้อสอบได้ไม่ดี.....	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 21
14. ได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ภายนอก ห้องเรียนเกี่ยวกับงานในวิชาเรียน.....	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 22
15. ต้องขอต่ำราที่รู้สึกไม่จำเป็น.....	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 23
16. ได้คุยกับอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับแผนการ ในอนาคต.....	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 24
17. ได้ใช้เวลาที่ควรจะใช้กับวิชาหนึ่ง ไปทำ งานอื่นวิชาหนึ่งเพื่อให้เสร็จทันตามกำหนด.....	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 25
18. ได้คุยกับผู้สอนในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้อง กับวิชาที่เรียนในชั้นเรียน.....	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 26
19. ได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับวิชาชีพและเรียนรู้ เกี่ยวกับงานต่าง ๆ ที่อาจจะทำได้เมื่อ สำเร็จการศึกษา.....	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 27
20. ได้พยายามที่จะพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ ไม่ประสบความสำเร็จ.....	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 28
21. ได้ข้อมูลที่ผิดหรือไม่สมบูรณ์จากเจ้าหน้าที่ ของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับหลักสูตรและ รายวิชาเรียนที่มหาวิทยาลัยจัดให้.....	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 29
22. ได้มีโอกาสไปร่วมงานชุมนุม พบปะสังสรรค์ ของชมรมหรือองค์กรนิสิตนักศึกษา.....	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 30
23. คิดจะลาออกเพราะมีปัญหาทางการเงิน.....	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 31
24. ทำอะไรบางสิ่งบางอย่างไม่ได้ เพราะมี ระเบียบและข้อบังคับที่ไม่จำเป็น ทำให้ มีอุปสรรค.....	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 32

ในภาคการศึกษาที่ท่าน.....	ไม่เคย เลย 1	บางครั้ง 2	บ่อยครั้ง 3	สม่ำเสมอ 4	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
25. รู้ว่าการเรียนของท่านเป็นอย่างไรก่อนที่จะ จะได้รับทราบคะแนน.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 33
26. รู้สึกว่าชั้นเรียนน่าเบื่อ.....	พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 34
27. ต้องเรียนในบางชั้นเรียน ที่เนื้อหาวิชา ซ้ำซาก และเป็นสิ่งที่รู้แล้ว.....	พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 35
28. มีความรู้สึกว่าย่ำแย่ไม่ทันเพื่อนในชั้นเรียน.....	พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 36
29. รู้สึกอึดอัดใจเพราะผู้สอนสอนซ้ำเกินไป.....	พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 37
30. มีปัญหาในการจับประเด็น ในสิ่งที่จำเป็นต้อง ศึกษาด้วยตนเอง.....	พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 38
31. ต้องอ่านหนังสือมากมาย โดยไม่มีเวลา ที่จะทำความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน.....	พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 39
32. พบว่าไม่สามารถเข้าใจในสิ่งที่ได้เรียน มาแล้ว แม้ว่าได้เข้าใจแล้วขณะที่เรียน ในชั้นเรียน.....	พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 40
33. รู้สึกไม่พอใจอาจารย์ที่ไม่ละเอียดก่อน พอที่จะเข้าใจถึงความรู้สึกนึกคิดของท่าน.....	พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 41
34. มีปัญหาในการเดินทางไปและกลับจาก มหาวิทยาลัย.....	พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 42
35. จะต้องดูหนังสือมากมาย จนกระทั่งไม่มี เวลาพักผ่อนหรือสนุกสนานกับสิ่งต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย.....	พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 43



ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
36. การมอบหมายงานให้นักศึกษา ทำร่วมกันเป็นกลุ่ม.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 44
37. ควรมีหนังสือรายวิชาที่เป็นการศึกษา อิสระ.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 45
38. นิสิตนักศึกษาที่เรียนเร็วและเรียน ช้า ควรสอนแยกชั้นเรียน.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 46
39. คะแนนที่ได้รับเมื่อเรียนจบวิชานั้น สามารถบอกได้ว่าท่านเรียนดีเพียง ใด เมื่อเปรียบเทียบกับนิสิตนักศึกษา คนอื่น ๆ .....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 47
40. ผู้สอนยังคงดำเนินการสอนต่อไป ตามตารางการสอนรายวิชานั้น แม้ว่านิสิตนักศึกษาบางคนเรียน ตามไม่ทันหรือหมดความสนใจแล้ว .....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 48
41. การนับหน่วยกิตควรขึ้นอยู่กับ สอบผ่านโดยไม่จำเป็นต้องเข้า ชั้นเรียน.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 49
42. การฝึกงานในสภาพการณ์จริงเพื่อ ให้ได้รับประสบการณ์ ถึงแม้ว่าจะ ต้องสำเร็จการศึกษาช้ากว่าปกติ.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 50
43. การจัดการเรียนในชุมชนหรือ ภายนอกมหาวิทยาลัยทำให้มี ประสบการณ์กว้างขวางขึ้น.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 51
44. การเรียนที่ไม่มีการให้คะแนน มีเพียงแต่ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของผู้สอน.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 52

ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่ใช่ออย่างแน่นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่แน่ใจ 3	ใช่ 4	ใช้อย่างแน่นอน 5	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
45. วิชาต่าง ๆ ที่ท่านเรียนสัมพันธ์กับแผนการทำงานในอนาคตของท่าน.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 53
46. ท่านเรียนได้ดีในวิชาเอก.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 54
47. ท่านทราบดีว่าจะทำอะไรภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยนี้.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 55
48. ท่านไม่ได้เรียนรู้วิธีการเรียนที่ดีเพื่อที่จะทำงานให้เสร็จทันเวลา.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 56
49. สิ่งพิมพ์จัดทำโดยนิสิตนักศึกษาถูกควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมและฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษามากเกินไป.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 57
50. ระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ไม่ค่อยรัดกุมทำให้ให้นิสิตนักศึกษาขาดความยำเกรง.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 58
51. กิจกรรมทางสังคมไม่จำเป็นต้องจัดขึ้นในมหาวิทยาลัยแห่งนี้เพราะว่ามีกิจกรรมเหล่านี้อยู่เพียงพอแล้วในชุมชนที่ใกล้เคียง.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 59
52. ระเบียบและข้อบังคับที่ใช้กับนิสิตนักศึกษาถูกกำหนดโดยฝ่ายบริหารมิได้ผ่านการยอมรับจากนิสิตนักศึกษาว่าเหมาะสมหรือไม่.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 60
53. นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้ไม่สนใจในสิ่งอันใดเลย นอกจากการเรียนเพื่อให้สำเร็จเท่านั้น.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 61
54. มหาวิทยาลัยของท่านเป็นเพียงแหล่งศึกษาเล่าเรียนเท่านั้น.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 62

ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อข้อความ ต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่ใช่ อย่างแน่ นอน 1	ไม่ใช่	ไม่แน่ ใจ 3	ใช่ 4	ใช่อย่าง แน่นอน 5	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
55. ท่านพึงพอใจในบริการด้าน อาหารของมหาวิทยาลัย.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 63
56. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการได้รับสิทธิ์ เข้าหัก ในหอพักของมหาวิทยาลัย.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 64
57. ท่านมีความรู้สึกว่ที่พักอาศัยของ ท่านถูกตัดขาดจากสังคมของ มหาวิทยาลัย.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 65
58. ท่านไม่แน่ใจว่าจะได้รับอะไรจาก มหาวิทยาลัย.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 66
59. มหาวิทยาลัยของท่านมีบรรยากาศ ที่เป็นมิตร และมีความสะดวกสบาย .....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 67
60. กระบวนการลงทะเบียนเรียนเป็น ภาระที่ยุ่งยาก.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 68
61. ท่านได้เรียนในรายวิชาที่ต้องการ.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 69
62. ท่านประสบอุปสรรคในการเริ่มต้น เรียน ถึงแม้ว่าจะผ่านไปครึ่งเทอม แล้ว ก็ยังเริ่มต้นไม่ได้.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 70
63. รายวิชาบังคับในสาขาวิชาของท่าน ทำให้ท่านไม่สามารถเลือกเรียน วิชาอื่น ๆ ที่สนใจได้ .....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 71
64. ท่านเข้ามาในมหาวิทยาลัยนั้นเพื่อ เข้าชั้นเรียนเท่านั้น ไม่ต้องการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นใดเลย .....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 72
65. ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับราคา ตำราเรียนและเอกสารคำสอน.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 73
66. โปรแกรมการเรียนที่ท่านกำลัง ศึกษาอยู่ในขณะนี้ เป็นสิ่งที่ท่านไม่ พึงพอใจ.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 74

ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป.....	ไม่ใช่ อย่างแน่ นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่แน่ ใจ 3	ใช่ 4	ใช้อย่าง แน่นอน 5	ช่อง สำหรับ ผู้วิจัย
67. ท่านพึงพอใจการบริการห้องสมุด ของมหาวิทยาลัย.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 75
68. ท่านพึงพอใจในบริการของศูนย์ หนังสือ ร้านหนังสือ (ถ้ามี) หน่วยบริการตำราเรียนและเอกสาร การสอนของมหาวิทยาลัย.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่แน่ใจ	พอใจ	พอใจ	<input type="checkbox"/> 76
69. ท่านไม่สามารถวางหนังสือหรือ ทรัพย์สินสมบัติภายในที่ต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย เพราะเกรงว่าจะ ถูกขโมย.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 77
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป.....	ไม่เคย เลย 1	บางครั้ง 2	บ่อยครั้ง 3	สม่ำเสมอ 4		
70. นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของท่าน ได้รับการยอมรับว่ามีความรับผิดชอบ เหมือนผู้ใหญ่.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ		<input type="checkbox"/> 78
71. ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในมหาวิทยา- ลัยนี้ สามารถรับทราบและสอบถาม ได้ง่าย.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ		<input type="checkbox"/> 79
72. สถานิสนักศึกษาเป็นตัวแทนของท่าน ได้อย่างแท้จริง.....	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ		<input type="checkbox"/> 80
73. ในมหาวิทยาลัยของท่านหลังมีคค่า แล้ว ไม่ปลอดภัย.....	พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ		<input type="checkbox"/> 5 II

ในภาคการศึกษาที่ท่าน.....	ไม่เคย เลย 1	พบ หนึ่งวิชา 2	พบ 2 วิชาหรือ มากกว่า 3			ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
74. ประสบปัญหาการถอนและเพิ่มรายวิชา เรียน.....	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ			<input type="checkbox"/> 6
75. ตารางสอนที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ทำให้ ท่านไม่สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาที่ ต้องการได้.....	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ			<input type="checkbox"/> 7
76. พลาดการเรียนรายวิชาที่ต้องการ เพราะมหาวิทยาลัยไม่เปิดรายวิชา เหล่านั้น.....	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ			<input type="checkbox"/> 8
77. ต้องเรียนวิชาบังคับที่ค่อนข้างทำให้ เสียเวลา.....	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ			<input type="checkbox"/> 9
78. ได้เรียนรายวิชาที่ผู้สอนไม่ได้เตรียม การสอนมาก่อน.....	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ			<input type="checkbox"/> 10
79. ได้เรียนรายวิชาที่แต่แรกก็คิดว่าน่าเบื่อ แต่เมื่อเรียนแล้วกลับน่าสนใจ.....	ไม่พอใจ	พอใจ	พอใจ			<input type="checkbox"/> 11
80. ได้เรียนรายวิชาที่แต่แรกก็คิดว่าน่า สนใจ แต่เมื่อเรียนแล้วกลับน่าเบื่อ.....	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ			<input type="checkbox"/> 12
ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้	ไม่ใช่ อย่าง แน่นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่ แน่ใจ 3	ใช่ 4	ใช่อย่าง แน่นอน 5	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
81. ในมหาวิทยาลัยนี้มีสถานที่สำหรับใช้ ศึกษาหรือทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ไม่พอเพียง.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 13
82. ต้องการสถานที่ในมหาวิทยาลัยสำหรับ ศึกษาหรือทำงานของตนเองโดย ปราศจากการรบกวน.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 14

ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้	ไม่ใช่ออย่าง แน่นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่ แน่ใจ 3	ใช่ 4	ใช้อย่าง แน่นอน 5	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
83. ต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตลาดแรงงานเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 15
84. ต้องการงานทำนอกเวลาเรียน.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 16
มหาวิทยาลัยควรจะ.....	ไม่ใช่ออย่าง แน่นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่ แน่ใจ 3	ใช่ 4	ใช้อย่าง แน่นอน 5	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
85. จำกัดจำนวนหนังสือที่ยืมออกจากห้องสมุดแต่ละวัน เพื่อให้บัณฑิตนักศึกษาได้ใช้หนังสือมากขึ้น.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 17
86. มีหนังสือที่กำหนดให้อ่านในห้องสมุดมากกว่านี้เพื่อให้บัณฑิตนักศึกษายืมได้.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 18
87. ลดการรอกแบบฟอร์ม โดยนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาช่วยในงานธุรการ.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 19
88. จัดเก็บประวัติคะแนนการเรียนของนิสิตนักศึกษาเฉพาะรายวิชาที่สอบผ่าน.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 20
89. ให้ระดับคะแนนเฉพาะวิชาเอก ส่วนวิชาอื่น ๆ ครอบกว่าผ่านหรือไม่ผ่านเท่านั้น.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 21
90. อนุญาตให้นิสิตนักศึกษาเรียนวิชาที่คิดว่าเรียนได้โดยไม่ต้องถึงคะแนนหรือรายวิชายังคับก่อนเรียน.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 22

มหาวิทยาลัยควรจะ....	ไม่ใช่ อย่าง แน่นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่ แน่ใจ 3	ใช่ 4	ใช่อย่าง แน่นอน 5	ช่อง สำหรับ ผู้วิจัย
91. เอาจริงเอาจังกับระเบียบและข้อ บังคับของมหาวิทยาลัยให้มากกว่านี้.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 23
92. ห้ามไม่ให้มีการปาฐกถาในเรื่อง การเมืองและสังคม โดยบุคคลที่ ไม่ใช่บัณฑิตนักศึกษามหาวิทยาลัย.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 24
93. ดำเนินการกับนิสิตนักศึกษาที่ทำผิด กฎหมายภายนอกมหาวิทยาลัย.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 25
94. ให้นิสิตนักศึกษาควบคุมกิจกรรม นิสิตนักศึกษาด้วยตนเอง .....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 26
95. จัดปฏิทินการศึกษาให้เหมือนกับที่ เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....	พอใจ	พอใจ	ไม่แน่ใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/> 27

### ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุภา วิไลวงษ์ เกิดเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2496 ที่อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต จากคณะ - มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2518 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 5 ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต- พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม

