#### การพัฒนารูปแบบการนิเทศ ของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย



นาวาโทหญิง อุไรวรรณ ต่อประดิษฐ์

วิทยานิพเธ้นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-429-2 ลิชสิทธิ์ของนั้นทิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## A DEVELOPMENT OF THE SUPERVISION MODEL OF EVENING NURSE SUPERVISORS

Commander Uraiwan Taupradist R.T.N.

A Thesis submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science

Nursing Administration Program

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-632-429-2

การพัฒนารูปแบบการนิเทศ ของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย หัวข้อวิทยานิพนธ์ นาวาโทหญิงอุไรวรรณ ต่อประดิษฐ์ โดย ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ สาชาวิชาการบริหารการพยาบาล อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต การ 3:1- คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ถุงสุวรรณ) ดณะกรรมการสอบวิทยานินนส์ - - - ประธานกรรมการ (รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์) กรรมการ (รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตนี้) บุญญานุรักษ์)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิเรก ศรีสิโข)

#### พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

อุไรวรรณ ต่อประคิษฐ์ "น.ท.หญิง" : การพัฒนารูปแบบการนิเทศของผู้ตรวจการพยาบาล เวรบ่าย (A DEVELOPMENT OF THE SUPERVISION MODEL OF EVENING NURSE SUPERVISORS) อ.ที่ปรึกษา รศ. คร. พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์,224 หน้า ISBN 974-632-429-2

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้คือ เพื่อสร้างรูปแบบการนิเทศการพยาบาลของผู้ตรวจการพยาบาล เวรบ่ายตามเทคนิคเคลฟาย และเปรียบเทียบพฤติกรรมการนิเทศในเรื่อง (1) กระบวนการนิเทศ (2) การปฏิบัติตามแผนการนิเทศ และ (3) วิธีการนิเทศ ตัวอย่างประชากรคือ ผู้ตรวจการพยาบาล เวรบ่าย 30 คน ของโรงพยาบาลภูมิพลอคุลยเคช เลือกโดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย ผู้ตรวจการพยาบาล 15 คน ในกลุ่มทคลองได้รับการอบรมเพื่อใช้รูปแบบการนิเทศ เครื่องมือวิจัยคือ แบบบันทึกการสังเกตการนิเทศ และแบบวัดความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การ ทคสอบค่าที่และคะแนนร้อยละ

#### ข้อค้นพบคือ

- 1. ได้รูปแบบการนิเทศของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่ายที่ได้พัฒนาด้วยเทคนิคเดลฟาย ให้มี พฤติกรรมการนิเทศแบบมุ่งคนและมุ่งงาน และได้รับการทดสอบแล้ว
- 2. กลุ่มทคลองที่ใช้รูปแบบการนิเทศที่มุ่งคนและมุ่งงาน มีพฤติกรรมการนิเทศตามกระบวนการ นิเทศ พฤติกรรมการปฏิบัติตามแผนการนิเทศ และวิธีปฏิบัติการนิเทศ สูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระคับ .05
- 3. ผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่ายในกลุ่มทคลองมืพฤติกรรมการนิเทศตามข้อ 1 หลังการใช้ รูปแบบการนิเทศการพยาบาลเวรบ่าย สูงกว่าก่อนใช้รูปแบบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 4. พยาบาลประจำการที่ได้รับการนิเทศโดยกลุ่มทดลอง แสดงความพึงพอใจสูงกว่ากลุ่มที่ได้ รับการนิเทศจากลุ่มควบคุม ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เช่นเดียวกันกับกลุ่มทดลองมีความพึงพอใจ ต่อรูปแบบการนิเทศการพยาบาลเวรบ่ายในระดับมาก



ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์	ลายมือชื่อนิสิต เมา. และ เลราวารการ เพียงวาริงรี ราน.
สาขาวิชา การบุริหารการพยาบาล	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปริกษา
ปีการศึกษา2537	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

## C 486229: MAJOR NURSING ADMINISTRATION
KEY WORD: DEVELOPMENT /SUPERVISOR MODEL / EVENING NURSE SUPERVISOR

URAIWAN TAUPRADIST, CDR.: A DEVELOPMENT OF THE SUPERVISION MODEL OF EVENING NURSE SUPERVISORS. THESIS ADVISOR: ASSOCIATE PROF. PUANGRAT BOONYANURAK, Ed.D. 224 pp. ISBN 974-632-429-2

The purposes of this research were to develop the supervision model for evening nurse supervisors using delphi technique and to compare the supervision behaviors in (1) supervision process (2) supervision implementation following supervision plan and (3) supervision methods. The sample were 30 nurse supervisors of Bhumipol Adulyadej Hospital selected by simple random technique. Fifteen nurse supervisors in experimental group were trained for implementing the model. Research tools were direct observation recording forms and supervision model satisfaction questionarire. Data were analyzed by using t-test and percentage.

The major finding as follows:

- l. The supervision model for evening nurse supervisors which indicating relationship and task behavioral approach has been developed by using delphi technique and has been tested.
- 2. Evening nurse supervisors in experimental group who used the supervision model which indicating relationship and task behavior approach performed supervising behaviors in (1) supervision process (2) supervision implementation following supervision plan and (3) supervision methods were statically higher than the control group at .05 significant level.
- 3. The experimental group, after using the supervision model performed all three supervision behaviors as indicated in 1, were statically higher than before using the model at .05 significant level.
- 4. Professional nurses who were supervised by the experimental group showed higher satisfaction than those supervised by control group at .05 significant level. And the experimental group also showed satisfaction toward the supervision model at high level as well.

ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์	ลายมือชื่อนิสิต นาก แล้ว ๆ วาก เดือง ราง
สาขาวิชา การบริหารการพยาบาล	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 🎢 🛴
ปีการศึกษา <sup>2537</sup>	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

# ต้นฉบับ หน้าขาดหาย



#### สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	1
บทคัดย่อภาษาอิงกฤษ	
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญภาพ	ល
สารบัญตาราง	ល្ម
สารปัญแผนภูมิ	
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
แนวเหตุผลและสมมติฐานการวิจัย	4
ซอบเซต์ซองการวิจัย	6
ซ้อตกลงเปื้องตน	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
2 แนวคิดทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	10
การนิเทศการผยาบาล	10
ผู้ตรวจการมยาบาล	17
การบริหารมุ่งสัมนันธ์และมุ่งงาน	19
การควบคุมคุณภาษการนยาบาล	23
แนวความคิดเกี่ยวกับค <b>วามพึ</b> งนอใจ	25
กรอบแนวคิดในการวิจัย	30
3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	31
ชั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	34
ชั้นตอนที่ 1	34
ชั้นตลนที่ 2	40

#### สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมซ้อมูล	41
ชั้นตอนที่ 3	45
การเก็บรวบรวมช้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
ผลการวิจัยตอนที่ 1	51
ผลการวิจัยตอนที่ 2	69
ผลการวิจัยตอนที่ 3	69
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและชื่อเสนอแนะ	113
้ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	113
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	114
วิธีดำเนินการวิจัย	116
การวิเคราะห์ช้อมูล	117
อภิปรายผลการวิจัย	120
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	124
ช้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	125
บรรณานุกรม	126
ภาคผนวก	127
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	129
ภาคผนวก ฮ โครงการอบรมการใช้รูปแบบการนิเทศของผู้ตรวจการ	
นยาบาลเวรบ่าย	132
ภาคผนวก ๑ คู่มือการใช้รูปแบบการนิเทศของผู้ตรวจการผยาบาลเวรบ่าย	143
ภาคผนวก ง สถิติที่ใช้ในการวิจัย	162
ภาคผนวก จ เปรียบเทียบความรู้สึกด้านการนิเทศของผู้ตรวจการพยาบาล	
เวรบ่าย กลุ่มทคลองก่อนและหลังทำการอบรม	170
ภาคผนวก ฉ สำเนาหนังสื่อขอความร่วมมือในการวิจัย ขอความร่วมมือ	
ในการตอบแบบสอบถาม และตัวอย่างรูปแบบเครื่องมือ	
ที่ใช้ในการวิจัย	172
ประวัติผู้วิจัย	224

#### สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ตารางการแสดงลักษณะของการบริหาร (The Managerial Grid)	21
2	เปรียบเทียบปัจจัยจูงใจจากทฤษฎีของ เฮิร์ทเบอร์ก	26

### สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา	
	ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจการพยาบาล เวรบ่าย	33
2	รายชื่อสถาบันและจำนวนผู้เชี่ยวชาญในการสร้างรูปแบบการนิเทศ	
	ชองผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย	35
3	การวางแผนการนิเทศการพยาบาลเวรบ่ายโดยเรียงลำดับจาก	
	ช้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	53
4	การรับเวรประกอบด้วยกิจกรรมโดยเรียงลำดับจากข้อความที่มีค่า	
	มัธยุฐานสูงสุดลงมา	54
5	การเยี่ยมตรวจซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการเยี่ยมตรวจบุคลากรผู้	
	ปฏิบัติงาน โดยเรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัชยฐานสูงสุดลงมา	55
6	การเยี่ยมตรวจซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการเยี่ยมตรวจผู้ป่วย/	
	ครอบครัว โดยเรียงลำดับจากข้อความที่มีมัธยฐานสูงสุดลงมา	56
7	การเยี่ยมตรวจซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการตรวจสอบความพร้อม	
	ของเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ อาคารสถานที่ บริเวณแวดล้อม	
	สิ่งอำนวยความสะดวก และบรรยากาศในการปฏิบัติงาน โดยเรียง	
	ล้าดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสุงสุดลงมา	57
8	การเยี่ยมตราจ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการบันทึกข้อมูลสำคัญพร้อม	
	อุปสรรคและปัญหาที่ได้จากการเยี่ยมตรวจ โดยเรียงล้ำดับจากข้อความ	
	ที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	58
9	การเยี่ยมตรวจซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการสอน ซึ่งการสอนจะ	
	ประกอบด้วยการสอนบุคลากรที่ปฏิบัติงาน โดยเรียงลำดับจากช้อความ	
	ที่มีค่ามัธยฐานสุงสุดลงมา	60
10	การเยี่ยมตรวจซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการสอน ซึ่งการสอนจะ	
	ประกอบด้วยการสอนนักศึกษาพยาบาล โดยเรียงลำดับจากข้อความ	
	ที่มีค่ามัธยฐานสุงสุดลงมา	61
11	การเยี่ยมตรวจ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการสอน ซึ่งการสอน	
	โดย เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสุงสุดลงมา	62
12	การเยี่ยมตรวจ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการแก้ปัญหาของบุคลากร	
	โดยเรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	63

ตารางที่		หน้า
13	การเยี่ยมตรวจ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการสังเกต โดยเรียงลำดับ	
	จากช้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	65
14	การเยี่ยมตรวจ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการร่วมมือปฏิบัติ โดย	
	เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	66
15	การเยี่ยมตรวจ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการส่งเวร โดยเรียงลำดับ	
	จากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	67
16	การประเมินผลการนิเทศ โดยเรียงลำดับซ้อความที่มีค่ามัธยฐาน	
	สูงสุดลงมา	68
17	เปรี่ยบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศของผู้ตรวจการ	
	พยาบาลเวรบ่าย ตามกระบวนภารนิเทศโดยรวมและรายด้าน	
	กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ก่อนทำการทดลอง	70
18	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผฤติกรรมการนิเทศของผู้ตรวจการ	
	พยาบาลเวรบ่าย ตามกระบวนภารนิเทศโดยรวมและรายต้าน	
	กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม หลังท้าการทดลอง	71
19	เปรียบเกียบค่าเฉลี่ยชองคะแนนพฤติกรรมการนิเทศ ตามกระบวนการ	
	นิเทศโดยรวมและรายด้าน ชองผู้ตรวจการนยาบาลเวรบ่าย	
	กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังทำการทดลอง	72
20	แสดงค่าร้อยละของพฤติกรรมการนิเทศ ตามแผนการนิเทศในการ	
	รับเวร ขึ้นการวางแผน ของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย ก่อนและหลัง	
	ท้าการทดลอง	73
21	แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศ ในการเยี่ยมตรวจครั้งที่ 1	
	ขึ้นการวางแผน ของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง	
	ก่อนและหลังทำการทดลอง	74
22	แสดงค่าร้อยละของคะแนนผฤติกรรมการนิเทศ ในการเยี่ยมตรวจครั้งที่ 2	
	ชั้นการวางแผน ของผู้ตรวจการนยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง	
	ก่อนและหลังทำการทดลอง	77
23	แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศ ในการเยี่ยมตรวจครั้งที่ 3	
	ขั้นการวางแผน ของผู้ตรวจการนยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง	
	ก่อนและหลังทำการทดลอง	79

ตารางที่		าน้ำ
24	แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศ ในการเยี่ยมตรวจครั้งที่	4
	ชั้นการวางแผน ซองผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง	
	ก่อนและหลังทำการทดลอง	80
25	แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศ ในการรวบรวมช้อมูล	
	เตรียมส่งเวรดึก ชั้นการวางแผน ฮองผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย	
	กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังทำการทดลอง	81
26	แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศ ในการส่งเวร	
	ชั้นการวางแผน ของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง ก่อน	
	และหลังทำการทดลอง	82
27	แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศ ในการรับเวร	
	ชั้นการวางแผน ของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง	
	กับกลุ่มควบคุม หลังทำการทดลอง	83
28	แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศ ในการเยี่ยมตรวจ	
	ครั้งที่ 1 ชั้นการวางแผน ของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง	
	กับกลุ่มควบคุม หลังทำการทดลอง	84
29	แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศ ในการเยี่ยมตรวจ	
	ครั้งที่ 2 ชั้นการวางแผน ของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง	
	กับกลุ่มควบคุม หลังทำการทดลอง	87
30	แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศ ในการเยี่ยมตรวจ	
	ครั้งที่ 3 ชั้นการวางแผน ของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง	
	กับกลุ่มควบคุม หลังทำการทดลอง	89
31	แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศ ในการเยี่ยมตรวจ	
	ครั้งที่ 4 ชั้นการวางแผน ของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง	
	กับกลุ่มควบคุม หลังทำการทดลอง	90
32	้ แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศ ในการรวบรวมข้อมูล	
	เตรียมส่งเวรดิก ชั้นการวางแผน ของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย	
	กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ก่อนทำการทดลอง	91
33	แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศ ในการส่งเวร	
	ชั้นการวางแผน ซองผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลองกับกลุ่ม	
	ควบคุม ก่อนทำการทดลอง	92

ตารางที่		หน้า
34	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผฤติกรรมการนิเทศตามวิธีปฏิบัติ	
	การนิเทศโดยรวมและรายด้าน ของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย	
	กลุ่มทดลองกับกลุ่มกับกลุ่มควบคุม ก่อน์ทำการทดลอง	93
35	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยชองคะแนนพฤติกรรมการนิเทศตามวิธีปฏิบัติ	
	การนิเทศโดยรวมและรายด้าน ของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย	
	กลุ่มทดลองกับกลุ่มกับกลุ่มควบคุม หลังทำการทดลอง	94
36	เปรียบเทียบคำเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศตามวิธีปฏิบัติ	
	การนิเทศโดยรวมและรายด้าน ชองผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย	
	กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังทำการทดลอง	95
37	แสดงค่าร้อยละของคะแนนนฤติกรรมการนิเทศตามวิธีการนิเทศของ	
	ผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังทำการทดลอง	96
38	แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศตามวิธีปฏิบัติการนิเทศ	
	ผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังทำการทดลอง	97
39	แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศตามวิธีปฏิบัติการนิเทศ	
	ในการสอน ของผู้ตรวจการพยาบาล เวรบ่าย กลุ่มทดลอง ก่อนและหลัง	
	ทำการทดลอง	99
40	แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนี้เทศตามวิธีปฏิบัติการนี้เทศ	
	ในการให้คำแนะนำปรึกษา ของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง	
	ก่อนและหลังทำการทดลอง	100
41	แสดงค่าร้อยละของคะแนนผฤติกรรมการนิเทศตามวิธีปฏิบัติการนิเทศ	
	ในการแก้ปัญหา ของผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง	
	ก่อนและหลังทำการทดลอง	102
42	แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศตามวิธีปฏิบัติการนิเทศ	
	ในการสังเกต ของผู้ตรวจการนยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง	
	ก่อนและหลังทำการทดลอง	104
43	แสดงค่าร้อยละของคะแนนพฤติกรรมการนิเทศตามวิธีปฏิบัติการนิเทศ	
	ในการร่วมมือปฏิบัติ ของผู้ตรวจการพยาบาล เวรบ่าย กลุ่มทดลอง	
	ก่อนและหลังทำการทดลอง	106

ตารางที่		หน้า
44	แสดงค่าร้อยละชองคะแนนพฤติกรรมการนิเทศ ในการส่งเวร	
	ตามวิธีปฏิบัติการนิเทศ ซองผู้ตรวจการพยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง	
	ก่อนและหลังทำการทดลอง	107
45	ค่า เฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจรายด้านและโดยรวม ซองผู้ตรวจการ	
	พยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง ที่มีต่อรูปแบบการนิเทศซองผู้ตรวจการ	
	พยาบาลเวรบ่าย	108
46	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจโดยรวมและรายด้าน	
	ชองพยาบาลประจำการเวรบ่าย ที่ได้รับการนิเทศ โดยผู้ตรวจการ	
	พยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ก่อนทำการทดลอง	109
47	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความพึ่งพอใจโดยรวมและรายด้าน	
	ของพยาบาลประจำการเวรบ่าย ที่ได้รับการนิเทศ โดยผู้ตรวจการ	
	พยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ก่อนทำการทดลอง	110
48	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจโดยรวมและรายด้าน	
	ซองพยาบาลประจำการเวรบ่าย ที่ได้รับการนิเทศ โดยผู้ตรวจการ	
	นยาบาลเวรบ่าย กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังทำการทดลอง	111
49	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความนึงพอใจโดยรวมและรายด้าน	
	ของพยาบาลประจำการเวรบ่าย ที่ได้รับการนิเทศโดยผู้ตรวจการ	
	นยาบาลเวรบ่าย กลุ่มควบคุม ก่อนและหลังทำการทดลอง	112