

ความสำนึกในเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของชาวไทยมุสลิมในชุมชนร้อยเอาะ



นางสาวอลิสสา หะสาเมาะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา สังคมศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2543

ISBN 974-346-412-3

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 19613847


THE CONSCIOUSNESS OF ETHNIC IDENTITY OF THE THAI MUSLIMS IN RUESO
COMMUNITY

Miss Alisa Hasamoh

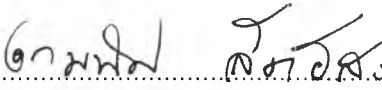
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Arts in Sociology
Department of Sociology and Anthropology
Faculty of Political Science
Chulalongkron University
Academic Year 2000
ISBN 974-346-412-3


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสำนึกในเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของชาวไทยมุสลิม
ในชุมชนวีโอเสาะ
โดย นางสาวอลิสสา หะสาเมาะ
ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารง สุทธาศาสน์

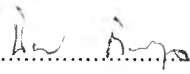
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ


.....คณบดีคณะรัฐศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. งามพิศ สัตย์สงวน)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารง สุทธาศาสน์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเทศ ดินณะกุล)

อลิสสา หะสาเมาะ : ความสำนึกในเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของชาวไทยมุสลิมในชุมชน รือเสาะ (THE CONSCIOUSNESS OF ETHNIC IDENTITY OF THE THAI MUSLIMS IN RUESO COMMUNITY)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารง สุทธาศาสตร์, 382 หน้า ISBN 974-346-412-3

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสำนึกในเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของชาวไทยมุสลิมในชุมชนรือเสาะ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม รวมทั้งการสัมภาษณ์ระดับลึกและการสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วมในชุมชนสำหรับกลุ่มตัวอย่างของประชากรที่อยู่ใน ต. รือเสาะ อ. รือเสาะ จ. นราธิวาส ซึ่งประชากรกลุ่มนี้จะมีทั้ง ผู้ใหญ่บ้าน อิหม่าม คอเด็บ บิหลัน คณะกรรมการหมู่บ้าน และประชาชนที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ จำนวน 200 คน สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ใช้วิธีการหาค่าจำนวน (Frequency) หาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) Pearson's chi-square (X^2) สัมประสิทธิ์ Contingency Coefficient (C) สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบสเปียร์แมน (R_{no}) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ผลการวิจัยพบว่า ความสำนึกในเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของชาวไทยมุสลิมในชุมชนรือเสาะส่วนใหญ่พบว่า มีความสำนึกในเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์อยู่ในระดับสูง เนื่องจากความสัมพันธ์อันเหนียวแน่นที่มาจากการนับถือศาสนาเดียวกัน มีหลักการทางศาสนาที่กำหนดวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของมุสลิม ซึ่งได้กำหนดไว้อย่างละเอียดทุกแง่มุม มีการรวมกลุ่มกันอยู่อย่างเหนียวแน่น มีความรู้สึกผูกพันทางด้านศาสนาสูง และมีเอกลักษณ์พิเศษที่ปรากฏออกมาคือ เอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา ความเชื่อ ภาษามาลายูท้องถิ่น และแม้กระทั่งความสำนึกในทางประวัติศาสตร์ และเนื่องจากศาสนาอิสลามสร้างสรรค์ความผูกพันของกลุ่มมุสลิมในอยู่ร่วมกัน และจะต้องปฏิบัติศาสนกิจร่วมกัน ซึ่งในขณะเดียวกันก็สร้างสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นแบบฉบับของตนเองตามแนวทางของศาสนาอิสลาม

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ความสำนึกในเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของชาวไทยมุสลิมในชุมชนรือเสาะ มีจิตสำนึกในเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง มีการแสดงออกอย่างเด่นชัดในเรื่องของการใช้ภาษาพูด คือ ภาษามาลายูท้องถิ่น และการใช้ภาษาที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสนา นั่นคือ ภาษายาวี การแต่งกายตามลักษณะเฉพาะ ที่แบ่งแยกกันอย่างชัดเจน จากชาวไทยพุทธ รวมทั้งความสำนึกในเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์ที่ปรากฏออกมาเป็นความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การสื่อภาษา ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน กับทั้งหน่วยงานของรัฐบาล และเอกชน จึงทำให้เกิดความไม่เข้าใจซึ่งกันและกัน แต่ในปัจจุบันมีความสัมพันธ์เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้นเนื่องจากมุสลิมในภาคใต้มีการศึกษาเพิ่มขึ้น และยังมีหน่วยงาน ศอ.บต. เข้าไปช่วยประสานความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนกับข้าราชการ

ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาลายมือชื่อนิสิต *อลิสสา หะสาเมาะ*
 สาขาวิชา สังคมวิทยาลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *อารง สุทธาศาสตร์*
 ปีการศึกษา 2543ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

418 12059 24 : MAJOR SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

KEY WORD : CONSCIOUSNESS, ETHNIC, THAI MUSLIMS

: THE CONSCIOUSNESS OF ETHNIC IDENTITY OF THE THAI MUSLIMS IN RUESO
COMMUNITY. ADVISOR : ASSISTANT PROFESSOR. ARONG SUTHASAS, Ph.D.
382 PP. ISBN : 974-346-412-3

This research is aimed to study the consciousness of ethnic identity of the Thai Muslims in Rueso Community .

The instrument for collecting data is primarily questionnaire together with In – dept interview and participatory observation. The sample of this sturdy is drawn from the population of Rueso district, the province of Naratiwas, with the size 200. Appropriate statistical operation are used for the analysis of the data where necessary.

The finding of the Research reveals that the consciousness of ethnic identity of the sample is relatively high due to a close relationship based on the worships of the same religion which determines the Muslims' way of life in most details and, in addition, is strengthened by the consciousness of Malay Language, long history, and related tradition.

All of the consciousness has resulted in negative relations with the rest of the society which is mainly Thai Buddhists. But the whole situations have been developed in a positive way and is at present at a favorable condition. Finally, the Center of the Director of the Administration of the Bodoring Provinces known as Sor. Or. Bor. Tor., and related organizations have played constructive roles in improving the situations.

ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ลายมือชื่อผู้พิมพ์ อ.วิภา อ.ศราวุธ
สาขาวิชา สังคมวิทยา ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.ศราวุธ
ปีการศึกษา 2543 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

ด้วยพระนามแห่งอัลเลาะห์ผู้ทรงยิ่งใหญ่ด้วยความเมตตาและทรงยิ่งใหญ่ด้วยความกรุณา

ข้าพเจ้าขอปฏิญาณว่าไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากอัลเลาะห์ และข้าพเจ้าขอปฏิญาณว่ามุฮัมมัด เป็นศาสนทูตของอัลเลาะห์ ไม่มีพระเจ้าอื่นใดที่ควรได้รับการเคารพสักการะ นอกจาก อัลเลาะห์องค์เดียวเท่านั้น และไม่มีภาคอื่นใดที่จะมาเทียบเทียมพระองค์อำนาจการสรรเสริญทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ของพระองค์และพระองค์ทรงเดชานุภาพเหนือสิ่งอื่นใด กิจกรรมการงานทั้งหลายที่สำเร็จลุล่วงไปก็ด้วยความโปรดปรานของพระองค์ ซึ่งพระองค์ได้อนุมัติให้บังเกิดความสำเร็จทั้งสิ้น ไม่มีสิ่งใดที่จะมาขัดขวางการอนุมัติของพระองค์ พระองค์เท่านั้นที่จะให้สิ่งใดบังเกิดขึ้นมาหรือไม่ให้บังเกิดขึ้นมาล้วนเป็นอำนาจของพระองค์ทั้งสิ้น และข้าพเจ้าขอพึ่งพาอำนาจของพระองค์ อยู่ภายใต้รัศมีของพระองค์ และให้พ้นจากความไม่พึงปรารถนาทั้งหลายที่จะมาขัดขวางโดยขอให้การงานทั้งหลายที่จะเป็นประโยชน์แก่มนุษยชาติได้เกิดมีประโยชน์และสร้างความสมานสามัคคีขึ้น สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและโปรดให้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกิดสันติสุขต่อส่วนรวม เพื่อให้การทำความเคารพภักดีต่อพระองค์ได้โดยมิต้องมีความกังวลใดๆ อีกต่อไป ขอพระองค์ได้ให้ข้าพระองค์มีจิตสำนึกในความภักดีต่อพระองค์ตลอดไปทั้งโลกนี้และโลกหน้าด้วย

ขอพระองค์ได้ตอบแทนความดีงามทั้งหลายที่เกิดจากการกระทำในครั้งนี้ให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารง สุทธาศาสน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. งามพิศ สัตย์สงวน ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเทศ ดินณะกุล กรรมการ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ในการวิจัยมาด้วยดีตลอด บิดามารดาของข้าพระองค์ นายอดุลย์-นางผาสุก หะสาเมาะ ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและให้กำลังใจจนสำเร็จการศึกษา ญาติพี่น้อง ประชาชนในอำเภอหรือเสาะทุกๆ คน ที่ให้ความร่วมมือที่ให้ข้อมูลต่างๆ จนประสบความสำเร็จด้วยดียิ่ง รวมทั้งครู อาจารย์ เพื่อนๆ นักศึกษาปริญญาโท นาย กรกฤษ पुณยาพรพงศ์ (พีใจ) และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในครั้งนี้ทั้งหมดลุล่วงไปด้วยดีภายใต้ความโปรดปรานของพระองค์ และขอขอบคุณ ทุกๆ ท่าน ทุกฝ่ายที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือด้วย ขอให้พระองค์ทรงโปรดปรับปรุงแก้ไขในสิ่งๆ เป็นที่อนุมัติของพระองค์ และขอให้พระองค์ได้โปรดให้ข้าพระองค์ได้อยู่ในแนวทางที่พระองค์ทรงโปรด และห่างไกลจากสิ่งต่างๆ ที่ไม่ถูกต้องตามแนวทางที่พระองค์ไม่ทรงโปรด ขอให้พระองค์ได้ทรงโปรดประทานสิ่งดีงามทั้งหลายให้กับเขาเหล่านั้นด้วยเถิดทั้งในโลกนี้และโลกหน้า ขอให้ข้าพระองค์ได้สำนึกในบุญคุณของพระองค์ตลอดไป ข้าแต่องค์อภิบาลของข้าพระองค์ ขอได้ทรงโปรดรับคำขอของข้าพระองค์ และบรรดาคำสรรเสริญทั้งหลายที่มีต่อพระองค์ด้วยแท้จริงพระองค์ทรงได้ยินคำขอและพระองค์ทรงรอบรู้อยิ่ง อาามีน

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๑
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๑๖

บทที่ 1

บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	11
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	13
สมมติฐานในการวิจัย.....	13
ตัวแปรในการวิจัย.....	19
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	23

บทที่ 2

แนวความคิด.....	24
แนวความคิดเกี่ยวกับ “กลุ่มชาติพันธุ์”.....	24
แนวความคิดเกี่ยวกับ “ชาติพันธุ์นิยม”.....	24
แนวความคิดเกี่ยวกับ “ชนกลุ่มน้อยและชนกลุ่มใหญ่”.....	25
แนวความคิดเกี่ยวกับ “จังหวัดชายแดนภาคใต้”.....	27
แนวความคิดเกี่ยวกับ “ภาษามาเลย์ท้องถิ่น”.....	27
แนวความคิดเกี่ยวกับ “อิสลาม”.....	28
แนวความคิดเกี่ยวกับ “มุสลิม”.....	28
แนวความคิดเกี่ยวกับ “วัฒนธรรมอิสลาม”.....	29
ขอบข่ายทางทฤษฎี.....	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกลักษณ์ของไทยมุสลิมในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	29
ความขัดแย้งระหว่างชนกลุ่มน้อยและชนกลุ่มใหญ่เกิดขึ้นได้อย่างไร.....	31
การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับสังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	32
สถาบันศาสนา.....	33
สถาบันการเมือง.....	34
สถาบันการศึกษา.....	35
สถาบันเศรษฐกิจ.....	37
สถาบันครอบครัว.....	38
แนวความคิดและทฤษฎี.....	39
แนวความคิดเกี่ยวกับเรื่องสถาบันศาสนาของเดอริคเคิร์ก.....	39
ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม.....	40
ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่.....	41
ทฤษฎีความขัดแย้ง.....	42
บทที่ 3	
ระเบียบวิธีวิจัย.....	43
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
ปัญหาของการวิจัย.....	53
บทที่ 4	
สภาพทั่วไปของจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	55
สภาพทางสังคม.....	145
ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมของมุสลิม.....	178
บทบาทของมุสลิมภาคใต้.....	186

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	202
ตอนที่ 1 ตารางแสดงการกระจายลักษณะภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง.....	202
ตอนที่ 2 นำเสนอผลการสัมภาษณ์เชิงลึก.....	225
ตอนที่ 3 วิเคราะห์สมมติฐานที่ตั้งไว้.....	246
บทที่ 6	
สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	277
รายการอ้างอิง.....	281
ภาคผนวก.....	304
ภาคผนวก ก ประวัติความเป็นมาของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้	
(ศอ.บต.)	304
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	370
ประวัติผู้เขียน.....	382

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงสถิติศาสนาที่สำคัญในประเทศไทย พ.ศ. 2536-2539.....	2
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรชาวไทยพุทธต่อชาวไทยมุสลิม.....	56
ตารางที่ 3 แสดงการบริหารราชการส่วนภูมิภาค ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2540.....	57
ตารางที่ 4 แสดงการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2540.....	57
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนประชากร จำนวนบ้าน รายได้เฉลี่ยของประชากร.....	58
ตารางที่ 6 แสดงพื้นที่จำแนกรายอำเภอของจังหวัดนราธิวาส พ.ศ. 2533.....	60
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน เทศบาล และสุขาภิบาล จำแนกรายอำเภอของจังหวัด นราธิวาส พ.ศ. 2533.....	64
ตารางที่ 8 แสดงจำนวนประชากร พื้นที่ และความหนาแน่น จำแนกรายอำเภอ ของจังหวัด นราธิวาส พ.ศ. 2532.....	65
ตารางที่ 9 แสดงการปกครองของอำเภอหรือเสาะ.....	84
ตารางที่ 10 แสดงแสดงการใช้ประโยชน์ที่ดินปัจจุบันของพื้นที่วางผังพัฒนาชุมชนสุขาภิบาล หรือเสาะ พ.ศ. 2533.....	90
ตารางที่ 11 แสดงจำนวนประชากรในอนาคต จำแนกรายตำบล ของอำเภอหรือเสาะ จังหวัด นราธิวาส พ.ศ. 2549.....	98
ตารางที่ 12 แสดงการใช้ที่ดิน จำแนกตามประเภทต่างๆ ของอำเภอหรือเสาะ พ.ศ. 2532.....	100
ตารางที่ 13 แสดงรายชื่อหมู่บ้านของตำบลหรือเสาะออก พ.ศ. 2533.....	119
ตารางที่ 14 แสดงจำนวนประชากร จำนวนบ้าน จำแนกรายหมู่บ้าน ของตำบลหรือเสาะออก พ.ศ. 2543.....	120
ตารางที่ 15 แสดงการใช้ที่ดินจำแนกตามประเภทต่างๆ ของตำบลหรือเสาะออก พ.ศ. 2533.....	125
ตารางที่ 16 แสดงจำนวนแหล่งน้ำ เพื่ออุปโภค-บริโภค จำแนกตามประเภทและหมู่บ้าน ของ ตำบลหรือเสาะออก พ.ศ. 2533.....	127
ตารางที่ 17 แสดงจำนวนสาธารณูปการ พาณิชยกรรม และอุตสาหกรรม จำแนกตามประเภท และหมู่บ้าน ของตำบลหรือเสาะออก พ.ศ. 2533.....	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 18 แสดงรายละเอียดการศึกษา จำแนกตามโรงเรียน ของตำบลหรือเสาะออก ประจำปีการศึกษา 2532	131
ตารางที่ 19 แสดงรายชื่อมัธยม และโต๊ะอิหม่าม ของตำบลหรือเสาะออก.....	152
ตารางที่ 20 แสดงตารางเปรียบเทียบ จำนวนนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามกับศาสนาพุทธ.....	157
ตารางที่ 21 แสดงเพศของกลุ่มตัวอย่าง.....	203
ตารางที่ 22 แสดงอายุของกลุ่มตัวอย่าง.....	204
ตารางที่ 23 แสดงการเคยเรียนศาสนาหรือไม่.....	205
ตารางที่ 24 แสดงระดับการศึกษาทางด้านศาสนาชั้นสูงสุด.....	206
ตารางที่ 25 แสดงกลุ่มระดับการศึกษาด้านศาสนา.....	208
ตารางที่ 26 แสดงระดับการศึกษาทางด้านสามัญ.....	209
ตารางที่ 27 แสดงกลุ่มระดับการศึกษาด้านสามัญ.....	210
ตารางที่ 28 แสดงรายได้ต่อเดือน.....	211
ตารางที่ 29 แสดงอาชีพเอกชนและอาชีพรับราชการ.....	212
ตารางที่ 30 แสดงกลุ่มอาชีพเอกชนและกลุ่มอาชีพรับราชการ.....	213
ตารางที่ 31 แสดงอาชีพรับราชการกับอาชีพเอกชน.....	214
ตารางที่ 32 แสดงอาชีพเสริม.....	215
ตารางที่ 33 แสดงภูมิลำเนาเดิม (สถานที่เกิด) ของผู้ให้สัมภาษณ์.....	216
ตารางที่ 34 แสดงความสามารถในการใช้ภาษา.....	217
ตารางที่ 35 แสดงความสามารถพูดภาษาไทย - กลาง.....	218
ตารางที่ 36 แสดงความสามารถพูดภาษาไทย - ท้องถิ่น.....	219
ตารางที่ 37 แสดงความสามารถพูดภาษามลายู.....	220
ตารางที่ 38 แสดงความสามารถพูดภาษาอื่น ๆ.....	221
ตารางที่ 39 แสดงการละหมาด.....	222
ตารางที่ 40 แสดงใน 1 วันทำนละหมาดครบ 5 เวลา.....	223
ตารางที่ 41 แสดงการแสวงบุญ นคร มักะห์.....	224
ตารางที่ 42 แสดงผลการวิเคราะห์สมมติฐานข้อที่ 1 ความสำนึกในเอกลักษณ์	

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ทางชาติพันธุ์ของชาวไทยมุสลิม.....	259
ตารางที่ 43 แสดงผลการวิเคราะห์สมมติฐานข้อที่ 2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับ ความสำนึกในเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์.....	261
ตารางที่ 44 แสดงผลการวิเคราะห์สมมติฐานข้อที่ 2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับ ความสำนึกในเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์.....	264
ตารางที่ 45 แสดงผลการวิเคราะห์สมมติฐานข้อที่ 2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างการ ศึกษาด้านศาสนากับความสำนึกในเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์.....	266
ตารางที่ 46 แสดงผลการวิเคราะห์สมมติฐานข้อที่ 2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการ ศึกษาทางด้านสามัญกับความสำนึกในเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์.....	268
ตารางที่ 47 แสดงผลการวิเคราะห์สมมติฐานข้อที่ 2.5 ผลการเปรียบเทียบระดับความ สำนึกในเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์ระหว่างอาชีพราชการกับอาชีพเอกชน.....	270
ตารางที่ 48 แสดงผลการวิเคราะห์สมมติฐานข้อที่ 3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างความ สำนึกในเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์กับการยอมรับสังคมราชการ.....	272
ตารางที่ 49 แสดงผลการวิเคราะห์สมมติฐานข้อที่ 3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างความ สำนึกในเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์กับการยอมรับสังคมทั่วไป.....	275
ตารางที่ 50 แสดงสถานการณ์ที่ได้เกิดเหตุร้ายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เฉพาะ จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส ตั้งแต่เดือน กันยายน 2541 – มกราคม 2543.....	309
ตารางที่ 51 แสดงเหตุการณ์อื่น ๆ	313
ตารางที่ 52 แสดงการดำเนินการต่อผู้ร่วมพัฒนาชาติไทย (ผ.ร.ท.)	316
ตารางที่ 53 แสดงการปฐมนิเทศข้าราชการ พนักงานเทศบาลและพนักงาน รัฐวิสาหกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	327
ตารางที่ 54 แสดงการแก้ปัญหาข้าราชการพนักงาน องค์กรของรัฐที่ประพฤติไม่เหมาะสม.....	331
ตารางที่ 55 แสดงด้านการบริหารนโยบาย.....	342
ตารางที่ 56 แสดงการดำเนินโครงการตามพระราชเสาวนีย์.....	356
ตารางที่ 57 แสดงการสนับสนุนงบประมาณตามแนวทางพระราชดำริให้จังหวัดปัตตานี.....	357
ตารางที่ 58 แสดงโครงการช่วยเหลือและส่งเสริมอาชีพประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	359

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 59 แสดงศอ.บต. ติดตามโครงการช่วยเหลือและส่งเสริมอาชีพประชาชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ตามแนวพระราชดำริ.....	359
ตารางที่ 60 แสดงด้านการประชาสัมพันธ์.....	363