



บทที่ 4

รายงานผลการวิจัย

ในรายงานผลการวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบประสิทธิผลระหว่างการใช้จุดฐานใจเชิงเหตุผล กับจุดฐานใจเชิงอารมณ์ในการพยนตร์โมซนาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง” นี้ ผู้วิจัยได้แบ่ง การรายงานออกเป็น 5 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ผลการวิจัยเกี่ยวกับการเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในภาพพยนตร์โมซนา สินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง โดยจะอธิบายตามลำดับดังนี้

2.1 การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในประเภทสินค้าและตราสินค้าระหว่าง กลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพพยนตร์โมซนาที่ใช้จุดฐานใจเชิงเหตุผลและกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพพยนตร์ โมซนาที่ใช้จุดฐานใจเชิงอารมณ์หลังจากรับชมรายการโทรทัศน์สลับกับภาพพยนตร์โมซนาทั้งหมดใน รอบแรก

2.2 การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในภาพและเสียงประกอบระหว่าง กลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพพยนตร์โมซนาที่ใช้จุดฐานใจเชิงเหตุผลและกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพพยนตร์ โมซนาที่ใช้จุดฐานใจเชิงอารมณ์ซึ่งทำการเปรียบเทียบเฉพาะภาพพยนตร์โมซนาที่ได้รับการคัดเลือก ให้นำมาใช้ประกอบการวิจัย (ตามตารางที่ 4 ด้านล่าง) ในรอบแรก

2.3 การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในภาพและเสียงประกอบระหว่าง กลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพพยนตร์โมซนาที่ใช้จุดฐานใจเชิงเหตุผลและกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพพยนตร์ โมซนาที่ใช้จุดฐานใจเชิงอารมณ์ซึ่งทำการเปรียบเทียบเฉพาะภาพพยนตร์โมซนาได้รับการคัดเลือกให้ นำมาใช้ประกอบการวิจัย (ตามตารางที่ 4) ในรอบที่สองโดยขยายให้ดูทีละเรื่อง

2.4 ผลการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความสามารถจำและจาระระหว่างการใช้ จุดฐานใจเชิงเหตุผลและการใช้จุดฐานใจเชิงอารมณ์ข้อที่ 1 และข้อที่ 1.1-1.4 หลังจากรับชมรอบที่ 2

ส่วนที่ 3 ผลการวิจัยเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความเข้าใจในสาระสำคัญที่ภาพพยนตร์ โมซนาพยายามนำเสนอ โดยจะแบ่งการรายงานออกเป็น 2 ส่วนคือ

3.1 การเปรียบเทียบความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของสินค้าที่ภาพพยนตร์ โมซนาพยายามนำเสนอ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพพยนตร์โมซนาที่ใช้จุดฐานใจเชิงเหตุผล และกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพพยนตร์โมซนาที่ใช้จุดฐานใจเชิงอารมณ์ที่นำเสนอสินค้าประเภทเดียวกัน ภายใต้ตราสินค้าเดียวกัน (ตามตารางที่ 4)

3.2 ผลการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของภาพพยนตร์โฆษณาระหว่างการใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ข้อที่ 2 และข้อที่ 2.1-2.4

ส่วนที่ 4 ผลการวิจัยเกี่ยวกับการเปรียบเทียบทัศนคติโดยรวมซึ่งประกอบไปด้วยความคิดเห็นและทัศนคติที่มีต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ของภาพพยนตร์โฆษณา โดยจะเปรียบเทียบระหว่างภาพพยนตร์โฆษณาที่นำเสนอสินค้าประเภทเดียวกันภายใต้ตราสินค้าเดียวกัน (ตามตารางที่ 4) โดยผู้วิจัยจะแยกการรายงานผลออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

4.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อภาพพยนตร์โฆษณาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมเฉพาะภาพพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมเฉพาะภาพพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

4.2 การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ในภาพพยนตร์โฆษณา ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมเฉพาะภาพพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมเฉพาะภาพพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

4.3 ผลการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับทัศนคติโดยรวมที่มีต่อภาพพยนตร์โฆษณา ระหว่างการใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ข้อที่ 3 และข้อที่ 3.1-3.4

ส่วนที่ 5 ผลการวิจัยเกี่ยวกับการเปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับของความตั้งใจข้อที่มีต่อสินค้า รวมทั้งเหตุผลที่ทำให้เกิดระดับของความตั้งใจข้อที่ต่างกันระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมเฉพาะภาพพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมเฉพาะภาพพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

5.1 ผลการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความตั้งใจข้อที่มีต่อสินค้าที่นำเสนอในภาพพยนตร์โฆษณา ระหว่างการใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ข้อที่ 4 และข้อที่ 4.1- 4.4

5.2 การเปรียบเทียบเหตุผลที่ทำให้เกิดระดับความตั้งใจข้อสินค้าที่แตกต่างกัน ระหว่างกลุ่มที่รับชมเฉพาะภาพพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มที่รับชมเฉพาะภาพพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

สำหรับการเปรียบเทียบประสิทธิผลระหว่างภาพยนตร์โมฆะนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและภาพยนตร์โมฆะนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ ซึ่งนำเสนอสินค้าประเภทเดียวกันภายใต้ตราสินค้าเดียว กันนั้น มีรายละเอียดตามตารางด้านไปนี้

**ตารางที่ 4 ตารางแสดงการจับคู่และรายละเอียดของภาพยนตร์โมฆะนาทดลลงแต่ละเรื่อง
ที่นำมาให้กับกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มได้รับชม**

ลำดับคู่ของ ภาพยนตร์ โมฆะนา	รายชื่อภาพยนตร์โมฆะนาที่ใช้ จุดจูงใจเชิงเหตุผลที่ได้รับการคัดเลือก	รายชื่อภาพยนตร์โมฆะนาที่ใช้ จุดจูงใจเชิงอารมณ์ที่ได้รับการคัดเลือก
คู่ที่ 1	โมฆะนาถยนต์โดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA	โมฆะนาถยนต์โดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดพบรัก
คู่ที่ 2	โมฆะนาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ ชุดสถาบันวิจัย	โมฆะนาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ ชุดแต่งงาน
คู่ที่ 3	โมฆะนาโทรศัพท์มือถืออิวิคสัน ชุดอินเตอร์เน็ต	โมฆะนาโทรศัพท์มือถืออิวิคสัน ชุดเล่นดนตรี

เนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลระหว่างการใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในภาพยนตร์โมฆะนา ดังนั้นภาพยนตร์โมฆะนาที่นำมาใช้ทดลองจึงต้องมีการใช้จุดจูงใจที่เน้นไปในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่ชัดเจนในแต่ละเรื่องกล่าว คือ ภาพยนตร์โมฆะนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลได้แก่ โมฆะนาถยนต์โดยตัว ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA โมฆะนาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ ชุดสถาบันวิจัย และโมฆะนาโทรศัพท์มือถืออิวิคสัน ชุดอินเตอร์เน็ต เปรียบเทียบกับภาพยนตร์โมฆะนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ได้แก่ โมฆะนาถยนต์โดยตัว ชุดพบรัก โมฆะนาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ ชุดแต่งงาน และโมฆะนาโทรศัพท์มือถืออิวิคสัน ชุดเล่นดนตรี ซึ่งเป็นสินค้าประเภทเดียวกันภายใต้ตราสินค้าเดียวกันที่มีการนำเสนอออกเป็น 2 แนวทาง และจึงทำการรวมคะแนนของภาพยนตร์โมฆะนาทั้ง 3 เรื่อง เพื่อหาค่าเฉลี่ยในแต่ละประเภท เพื่อให้เห็นแนวโน้มและผลการวิจัยที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ในการทดสอบสมมติฐานเรื่อง การเปรียบเทียบประสิทธิผลของ การใช้จุดจูงใจในแต่ละแบบตามลำดับขั้นพฤติกรรมการตอบสนองต่อโมฆะนา (Hierarchy of Effects) (Nylen , 1986)

(หมายเหตุ: สำหรับรายละเอียดในส่วนของภาพและเสียงประกอบของภาพยนตร์โมฆะนาที่นำมาใช้ทดลองแต่ละเรื่องนั้น สามารถดูรายละเอียดเหล่านี้ได้ที่ภาคผนวก ก)

ส่วนที่ 1 ผลการวิจัยด้านลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่างแยกตามช่วงอายุ

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในกลุ่มผู้ชายและกลุ่มผู้หญิงวัยทำงาน กับ กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในกลุ่มผู้ชายและกลุ่มผู้หญิงวัยทำงาน โดยแยกตามอายุ

ช่วงอายุ	กลุ่มตัวอย่าง				รวม (%) ของ 100 คน	
	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล		กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์			
	เพศชาย (%)	เพศหญิง (%)	เพศชาย (%)	เพศหญิง (%)		
อายุ 21- 30 ปี	7 (7%)	8 (8%)	9 (9%)	9 (9%)	33 (33%)	
อายุ 31- 40 ปี	7 (7%)	6 (6%)	12 (12%)	11 (11%)	36 (36%)	
อายุ 41- 50 ปี	4 (4%)	7 (7%)	0 (0%)	4 (4%)	15 (15%)	
อายุ 51- 60 ปี	7 (7%)	4 (4%)	4 (4%)	1 (1%)	16 (16%)	
รวม (คน) (%)	25 (25%)	25 (25%)	25 (25%)	25 (25%)	100 (100%)	

จากการที่ 5 พบร่ว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 100 คน ซึ่งแบ่งเป็น 4 กลุ่มเท่า ๆ กันคือ กลุ่มผู้ชายวัยทำงานที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล กลุ่มผู้หญิงวัยทำงานที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล กลุ่มผู้ชายวัยทำงานที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ และกลุ่มผู้หญิงวัยทำงานที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ แบ่งกลุ่มละ 25 คน โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุในช่วง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 36 กลุ่มตัวอย่างในช่วงอายุ 21-30 ปี มีจำนวนมากเป็นอันดับสอง คิดเป็นร้อยละ 33 กลุ่มตัวอย่างในช่วงอายุ 51-60 ปี มีจำนวนมากเป็นอันดับสาม คิดเป็นร้อยละ 16 และส่วนที่เหลือคือกลุ่มตัวอย่างในช่วงอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 15 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่างแยกตามอาชีพ

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มที่รับชุมภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในกลุ่มผู้ชายและกลุ่มผู้หญิงวัยทำงาน กับ กลุ่มที่รับชุมภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในกลุ่มผู้ชายและกลุ่มผู้หญิงวัยทำงานโดยแยกตามอาชีพ

อาชีพ	กลุ่มตัวอย่าง				รวม (%) ของ 100 คน	
	กลุ่มที่รับชุมภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล		กลุ่มที่รับชุมภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์			
	เพศชาย (%)	เพศหญิง (%)	เพศชาย (%)	เพศหญิง (%)		
ข้าราชการ	2 (2%)	1 (1%)	1 (1%)	4 (4%)	8 (8%)	
พนักงาน วิชาชีวนักกิจ	0 (0%)	4 (4%)	1 (1%)	0 (0%)	5 (5%)	
พนักงานเอกชน	8 (8%)	15 (15%)	20 (20%)	18 (18%)	61 (61%)	
เจ้าของกิจการ	12 (12%)	2 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	14 (14%)	
ผู้รับจำนำ	2 (2%)	1 (1%)	1 (1%)	2 (2%)	6 (6%)	
อาชีพอื่นๆ	1 (1%)	2 (2%)	2 (2%)	1 (1%)	6 (6%)	
รวม (คน) (%)	25 (25%)	25 (25%)	25 (25%)	25 (25%)	100 (100%)	

จากตารางที่ 6 พบร่วม กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 100 คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็น พนักงานบริษัทเอกชน จำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 61 อันดับรองลงมาคือ เจ้าของกิจการ คิดเป็นร้อยละ 14 อันดับสามคือ ข้าราชการคิดเป็นร้อยละ 8 ส่วนผู้ที่ประกอบอาชีพรับจำนำทั่วไป และอาชีพอื่นๆ (ผู้จัดการนักศึกษาและแม่บ้าน) ซึ่งแต่ละกลุ่มมีจำนวนร้อยละ 6 และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นพนักงานวิชาชีวนักกิจ คิดเป็นเพียงร้อยละ 5 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่างแยกตามระดับการศึกษา

ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มที่รับชุมภาพญตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล ในกลุ่มผู้ชายและกลุ่มผู้หญิงวัยทำงานกับกลุ่มที่รับชุมภาพญตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในกลุ่มผู้ชายและกลุ่มหญิงวัยทำงาน โดยแยกตามระดับการศึกษา

ระดับ การศึกษา	กลุ่มตัวอย่าง				รวม (%) ของ 100 คน	
	กลุ่มที่รับชุมภาพญตรีโฆษณาที่ใช้ จุดจูงใจเชิงเหตุผล		กลุ่มที่รับชุมภาพญตรีโฆษณาที่ใช้ จุดจูงใจเชิงอารมณ์			
	เพศชาย (%)	เพศหญิง (%)	เพศชาย (%)	เพศหญิง (%)		
มัธยมศึกษา	1 (1%)	0 (0%)	4 (4%)	1 (1%)	6 (6%)	
อนุปริญญา	4 (4%)	7 (7%)	4 (4%)	4 (4%)	19 (19%)	
ปริญญาตรี	19 (19%)	14 (14%)	14 (14%)	19 (19%)	66 (66%)	
ปริญญาโท	1 (1%)	4 (4%)	3 (3%)	1 (1%)	9 (9%)	
รวม (คน) (%)	25 (25%)	25 (25%)	25 (25%)	25 (25%)	100 (100%)	

จากตารางที่ 7 พบร่วมกันว่า จากระดับตัวอย่างทั้งหมด 100 คน มีสัดส่วนของระดับการศึกษาที่
กระจายตัวตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาถึงปริญญาโท โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับ
ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 66 อันดับรองลงมาคือ กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษาในระดับอนุปริญญา
คิดเป็นร้อยละ 19 อันดับสามคือ กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 9
ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษาในระดับมัธยมมีจำนวนน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 6 จากระดับตัวอย่าง
ทั้งหมด

ลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่างแยกตามรายได้ส่วนตัวต่อเดือน

ตารางที่ 8 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มที่รับชุมภาพญตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล
ในกลุ่มผู้ชายและกลุ่มผู้หญิงวัยทำงานกับกลุ่มที่รับชุมภาพญตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิง
อารมณ์ในกลุ่มผู้ชายและกลุ่มผู้หญิงวัยทำงาน โดยแยกตามรายได้ส่วนตัวต่อเดือน

ระดับรายได้ ส่วนตัว ต่อเดือน	กลุ่มตัวอย่าง				รวม (%) ของ 100 คน	
	กลุ่มที่รับชุมภาพญตรีโฆษณาที่ใช้ จุดจูงใจเชิงเหตุผล		กลุ่มที่รับชุมภาพญตรีโฆษณาที่ใช้ จุดจูงใจเชิงอารมณ์			
	เพศชาย (%)	เพศหญิง (%)	เพศชาย (%)	เพศหญิง (%)		
10,000 บาท ถึง 24,999 บาท	12 (12%)	12 (12%)	21 (21%)	17 (17%)	62 (62%)	
25,000 บาท ถึง 39,999 บาท	4 (4%)	7 (7%)	1 (1%)	3 (3%)	15 (15%)	
40,000 บาท ถึง 54,999 บาท	6 (6%)	5 (5%)	5 (5%)	1 (1%)	17 (17%)	
55,000 บาท ถึง 69,999 บาท	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)	0 (0%)	3 (3%)	
70,000 บาท ถึง 84,999 บาท	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)	
100,000 บาท ถึง 114,999 บาท	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)	
115,000 บาท ถึง 130,000 บาท	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)	1 (1%)	
รวม (คน) (%)	25 (25%)	25 (25%)	25 (25%)	25 (25%)	100 (100%)	

จากการที่ 8 พบร่วมกัน จากการกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 100 คน มีสัดส่วนของผู้มีรายส่วนตัวต่อเดือน ที่กระจายตัวตั้งแต่ 10,000 – 130,000 บาท โดยมีจำนวนผู้ที่มีรายได้ระหว่าง 10,000-24,999 บาท เป็นจำนวนมากที่สุดนือคิดเป็นร้อยละ 62 อันดับรองลงมาคือผู้ที่มีรายได้ระหว่าง 40,000-54,999 บาท คิดเป็นร้อยละ 17 อันดับสามคือผู้ที่มีรายได้ระหว่าง 25,000-34,999 บาทคิดเป็นร้อยละ 15 อันดับต่อมาก็คือผู้ที่มีรายได้ระหว่าง 55,000-69,999 บาทคิดเป็นเพียงร้อยละ 3 ส่วนผู้ที่มีรายได้ระหว่าง 70,000-84,999 บาทและผู้ที่มีรายได้ระหว่าง 100,000-114,999 บาทกับผู้ที่มีรายได้ระหว่าง 115,000-130,999 บาท แต่ละกลุ่มนี้มีจำนวนเพียงร้อยละ 1 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ส่วนที่ 2 ผลวิจัยเกี่ยวกับการเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพ yen trorimezna ที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพ yen trorimezna ที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

2.1 การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในประเภทสินค้าและตราสินค้าระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพ yen trorimezna ที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพ yen trorimezna ที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์หลังจากการรับชมรายการโทรทัศน์สลับกับภาพ yen trorimezna ทั้งหมดในรอบแรก

การเปรียบเทียบการระลึกได้ในประเภทสินค้าความทั้งตราสินค้าที่นำเสนอในภาพ yen trorimezna

ตารางที่ 9 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้แบบรวมทุกตราสินค้าที่นำเสนอระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพ yen trorimezna ที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพ yen trorimezna ที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในการรับชมรอบแรก

จำนวนตราสินค้าที่สามารถจำได้	กลุ่มที่รับชมภาพ yen trorimezna ที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่รับชมภาพ yen trorimezna ที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
จำได้ 1 ตราสินค้า	12 (48%)	8 (32%)	20 (40%)	6 (24%)	7 (28%)	13 (26%)
จำได้ 2 ตราสินค้า	7 (28%)	10 (40%)	17 (34%)	5 (20%)	11 (44%)	16 (32%)
จำได้ 3 ตราสินค้า	2 (8%)	2 (8%)	4 (8%)	9 (36%)	2 (8%)	11 (22%)
จำได้ 4 ตราสินค้า	1 (4%)	1 (4%)	2 (4%)	1 (4%)	3 (12%)	4 (8%)
จำได้ 5 ตราสินค้า	0 (0%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
รวมจำนวน คนที่จำได้ (%)	22 (88%)	22 (88%)	44 (88%)	21 (84%)	23 (92%)	44 (88%)
รวมจำนวนคนที่จำได้ และจำไม่ได้ (%)	3 (12%)	3 (12%)	6 (12%)	4 (16%)	2 (8%)	6 (12%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 100%	25 100%	50 100%	25 100%	25 100%	50 100%

จากตารางที่ 9 พบว่า จากกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่เข้าจุดจุงใจเชิงเหตุผล ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่สามารถดัดจำประเภทสินค้ารวมทั้งตราสินค้าที่ถูกต้องได้ในการรับชมรอบแรก จำนวน 44 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 88 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้ชายและผู้หญิงเท่ากัน ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่เข้าจุดจุงใจเชิงอารมณ์มีผู้ที่สามารถดัดจำประเภทสินค้ารวมทั้งตราสินค้าที่ถูกต้องในจำนวนเท่ากันคือ 44 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 88 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคือร้อยละ 52 ต่อร้อยละ 48 จากกลุ่มนี้รับชมโฆษณาแบบอารมณ์ทั้งหมด

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่เข้าจุดจุงใจเชิงเหตุผลมีระดับความสามารถในการลึกถึงประเภทสินค้ารวมทั้งตราสินค้าที่ถูกต้องได้ตั้งแต่ระดับ 1-5 ตราสินค้า โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับความสามารถดัดตราสินค้าได้ถูกต้อง 1 ตราสินค้าคิดเป็นร้อยละ 40 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งมีสัดส่วนผู้ชายมากกว่าผู้หญิง และเป็นระดับที่ผู้ชายในกลุ่มนี้ส่วนมากจะจำได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 48 ในขณะที่ผู้หญิงจะจำได้มากที่สุดในระดับ 2 ตราสินค้าหรือคิดเป็นร้อยละ 48 ของผู้หญิงในกลุ่มนี้ทั้งหมด

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่เข้าจุดจุงใจเชิงอารมณ์มีระดับความสามารถในการลึกถึงตราสินค้าได้ถูกต้องในระดับ 1-4 ตราสินค้า แต่กกลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีระดับความสามารถดัดตราสินค้าได้ในระดับ 2 ตราสินค้า คิดเป็นร้อยละ 32 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยมีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย และเป็นระดับที่ผู้หญิงในกลุ่มนี้ส่วนมากจะจำได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 44 ในขณะที่ผู้ชายจะจำได้มากที่สุดในระดับ 3 ตราสินค้าหรือคิดเป็นร้อยละ 36 ของผู้ชายในกลุ่มนี้ทั้งหมด

(หมายเหตุ สำหรับรายละเอียดของการลึกถึงประเภทสินค้าที่นำเสนอในภาพยนตร์โฆษณา หลังจากการรับชมรายการโทรทัศน์สลับกับภาพยนตร์โฆษณาทั้งหมด 6 เรื่อง สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ภาคผนวก)

**ตารางที่10 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้แบบแยกเจเจ
ในแต่ละตราสินค้าที่นำเสนอ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้
จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์
ในการรับชมรอบแรก (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อาย่าง)**

ประเภทสินค้า รวมทั้งตราสินค้า ที่ถูกต้อง	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ ใช้จุดจูงใจ เชิงอารมณ์		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
1.รถยนต์โดยตัว คัมรี่	16 (64%)	13 (52%)	29 (58%)	16 (28%)	22 (62%)	38 (76%)
2.ครีมบำรุงผิวหน้า พอนด์	6 (24%)	11 (44%)	17 (34%)	6 (24%)	8 (32%)	14 (28%)
3.ชานมกรุบกรอบ ไปเต็	7 (28%)	10 (40%)	17 (34%)	10 (40%)	10 (40%)	20 (40%)
4.โทรศัพท์มือถือ อิริคสัน	4 (16%)	5 (20%)	9 (18%)	9 (36%)	7 (28%)	16 (32%)
5.ฟิล์มสี โกลด์	3 (12%)	4 (16%)	7 (14%)	6 (24%)	4 (16%)	10 (20%)
6.ยาทาแก้เรื้อร้า คานสเทน	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)

จากการที่ 10 พบร่ว่า ประเภทสินค้ารวมทั้งตราสินค้าที่ถูกต้อง ซึ่งกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
สามารถจดจำได้มากที่สุด 3 อันดับแรกนั้น ในกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจ
เชิงเหตุผลทั้งหมด 50 คน ประเภทสินค้ารวมทั้งตราสินค้าที่กลุ่มตัวอย่างนี้ จดจำได้มากที่สุดคือ
รถยนต์โดยตัว โดยมีจำนวนร้อยละ 58 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง หรือ
คิดเป็นร้อยละ 55 ต่อร้อยละ 45 อันดับรองลงมาคือ 2 ตราสินค้า คือ ครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ โดยมี
จำนวนผู้ที่จดจำได้ร้อยละ 34 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคือร้อยละ 65 ต่อร้อย
ละ 35 และชานมกรุบกรอบไปเต็ โดยคิดเป็นร้อยละ 34 และมีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคือร้อยละ
58 ต่อร้อยละ 42 อันดับสามคือ โทรศัพท์มือถืออิริคสัน โดยมีจำนวนผู้ที่จดจำได้ เพียงร้อยละ 18
ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง คิดเป็นร้อยละ 56 ต่อร้อยละ 44

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภยนตร์ไมซณาที่ใช้จุดฐานใจเชิงอารมณ์หั้งหมด 50 คน ประเภทสินค้ารวมหั้งตราสินค้าที่ถูกต้องที่กลุ่มตัวอย่างจัดจำได้มากที่สุดคือ รถยนต์โดยตัว เช่น เดียวกับกลุ่มที่ชมไมซณาแบบเหตุผล แต่มีจำนวนผู้จัดจำได้ถูกต้องมากกว่าคิดเป็นร้อยละ 76 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคือ ร้อยละ 58 ต่อร้อยละ 42 อันดับรองลงมาคือ ขนม กุบกรอบปอเต้ โดยมีจำนวนร้อยละ 40 ซึ่งมีสัดส่วนผู้หญิงและผู้ชายเท่ากัน อันดับสามคือ โทรศัพท์ มือถืออิวิคสัน เช่นเดียวกับกลุ่มที่ชมไมซณาแบบเหตุผล แต่มีจำนวนผู้ที่จำได้ถูกต้องมากกว่า โดยมีจำนวนผู้ที่จัดจำได้ร้อยละ 32 ซึ่งมีสัดส่วนผู้ชายมากกว่าผู้หญิง คิดเป็นร้อยละ 56 ต่อร้อยละ 44

2.2 การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในภาพและเสียงประกอบของภพยนตร์ไมซณา ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภยนตร์ไมซณาที่ใช้จุดฐานใจเชิงเหตุผลและกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภยนตร์ไมซณาที่ใช้จุดฐานใจเชิงอารมณ์ ซึ่งทำการเปรียบเทียบเฉพาะภพยนตร์ไมซณาที่ได้รับการคัดเลือกให้นำมาใช้ประกอบการวิจัย หลังจากซึมในรอบแรก

2.2.1 การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในภาพและเสียงประกอบระหว่างภพยนตร์ไมซณาภารถยนต์ โดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA กับภพยนตร์ไมซณา รถยนต์ โดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดพบรัก ซึ่งได้แสดงรายละเอียดในตารางที่ 11-18 ต่อไปนี้

การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในจำนวนภาพประกอบของภาพยนตร์โฆษณา

ตารางที่ 11 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้ในจำนวนภาพประกอบของภาพยนตร์โฆษณาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาอยู่นั่นโดยตัว รุ่นคัมรี ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA กับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาอยู่นั่นโดยตัว รุ่นคัมรี ชุดพบรัก ในการรับชมรอบแรก

จำนวนภาพ ประกอบที่สามารถ จดจำได้	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์ โฆษณา โดยตัว คัมรี ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์ โฆษณาโดยตัว คัมรี ชุด พบรัก		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
	จำนวน คนที่จำภาพได้ (%)	จำนวน คนที่จำภาพได้ (%)		จำนวน คนที่จำภาพได้ (%)	จำนวน คนที่จำภาพได้ (%)	
จำได้ 1 ภาพ	4 (16%)	6 (24%)	10 (20%)	6 (24%)	2 (8%)	8 (16%)
จำได้ 2 ภาพ	6 (24%)	1 (4%)	7 (14%)	4 (16%)	5 (20%)	9 (18%)
จำได้ 3 ภาพ	6 (24%)	4 (16%)	10 (20%)	4 (16%)	6 (24%)	10 (20%)
จำได้ 4 ภาพ	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)	1 (4%)	7 (28%)	8 (16%)
จำได้ 5 ภาพ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)
รวมจำนวน คนที่จำภาพได้ (%)	16 (64%)	12 (48%)	28 (56%)	16 (64%)	20 (80%)	36 (72%)
รวมจำนวนคนที่ จำผิดและจำไม่ได้ (%)	9 (36%)	13 (52%)	22 (44%)	9 (36%)	5 (20%)	14 (28%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25	25	50	25	25	50
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

จากตารางที่ 11 พบร่วมกันว่า จากการกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้ชุดลุงใจเชิงเหตุผล ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่สามารถจดจำได้ในภาพประกอบของภาพยนตร์โฆษณาที่ถูกต้องในการรับชม



ครั้งแรกได้ จำนวน 28 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 56 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้ชายมากกว่าผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 57 ต่อร้อยละ 43 ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพญตร์โรมะชนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ มีผู้ที่สามารถจดจำภาพประกอบภาพญตร์โรมะชนาได้ถูกต้อง ในจำนวนที่มากกว่าคือ 36 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 72 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคือร้อยละ 55 ต่อร้อยละ 45 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่สามารถจดจำภาพประกอบได้

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพญตร์โรมะชนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีระดับความสามารถในการระลึกถึงภาพประกอบที่ถูกต้องได้ตั้งแต่ระดับ 1-4 หมวดภาพประกอบ โดยกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีความสามารถจดจำได้ในระดับ 1 และ 3 หมวดภาพประกอบ ซึ่งในแต่ละหมวดภาพประกอบร้อยละ 10 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในระดับ 1 หมวดภาพนี้มีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 60 ต่อร้อยละ 40 แต่ในระดับ 3 หมวดภาพประกอบมีจำนวนผู้ชายมากกว่าผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 60 ต่อร้อยละ 40 เช่นกัน

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพญตร์โรมะชนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ มีระดับความสามารถในการระลึกถึงภาพประกอบได้ถูกต้องตั้งแต่ระดับ 1-5 หมวดภาพประกอบซึ่งสูงกว่า และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสามารถจดจำได้ในระดับถึง 3 หมวดภาพประกอบคิดเป็นร้อยละ 20 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยมีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 60 ต่อร้อยละ 40 แต่ระดับที่ผู้หญิงในกลุ่มนี้ส่วนมากจดจำได้มากที่สุดคือ ระดับ 4 หมวดภาพซึ่งสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ 28 ในขณะที่ผู้ชายส่วนใหญ่จดจำได้มากที่สุดในระดับที่ 1 หมวดภาพซึ่งน้อยกว่าหรือคิดเป็นร้อยละ 24 ของผู้ชายในกลุ่มนี้ทั้งหมด

ตารางที่ 12 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้แบบแยกแยะในแต่ละภาพประกอบของภาพญตร์โรมะชนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพญตร์โรมะชนาระดับต่ำ รุ่นคัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA ในการรับชมรอบแรก (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อายุ)

หมวดภาพประกอบในภาพญตร์โรมะชนา	กลุ่มที่รับภาพญตร์โรมะชนาโดยตัว คัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. ภาพข้อความ CAMRY	6 (24%)	5 (20%)	11 (22%)
2. ภาพการทดสอบความปลอดภัย ของตัวถังรถยนต์	11 (44%)	9 (36%)	20 (40%)

หมวดภาพประกอบใน ภาพยนตร์โมฆะนา	กลุ่มที่ซึมภาพยนตร์โมฆะนาโดยตัว คัมรี ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
3. รูปลักษณ์อันสวยงามของ รถยนต์ภายนอก	11 (44%)	3 (12%)	14 (28%)
4. ภาพตัวอักษร GOA	2 (8%)	2 (8%)	4 (8%)
5. ภาพตัวหนังสือบรรยายการ ทดสอบของรถยนต์ (ภาพถูกกว่า การชนด้านหน้าแบบเฉียง ๆ ฯลฯ)	3 (12%)	3 (12%)	6 (12%)
6. ภาพสัญลักษณ์โดยตัว (โลโก้)	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)
7. ภาพถุงลมนิรภัย	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)
8. อื่น ๆ (ภาพสภาพรถที่ถูกชนแต่ ยังสามารถเปิดปะตู้ได้)	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)

จากการที่ 12 พบร่วมกันว่า หมวดภาพประกอบในภาพยนตร์โมฆะนาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชม
ภาพยนตร์โมฆะนาที่ใช้ชุดฐานใจเชิงเหตุผลทั้งหมด 50 คน สามารถจดจำได้มากที่สุด 3 อันดับแรก
คือ ภาพการทดสอบความปลอดภัยของตัวถังรถยนต์โดยตัวคัมรี ซึ่งเป็นภาพหลักในการนำเสนอ
ของโมฆะนาชุดนี้ โดยมีจำนวนผู้ที่จำได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 40 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชาย
มากกว่าผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 55 ต่อร้อยละ 45 และก็เป็นภาพประกอบที่ผู้ชายจดจำได้มากที่
สุด คิดเป็นร้อยละ 36 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด ในขณะที่ผู้ชายส่วนมากสามารถจดจำภาพการ
ทดสอบ ความปลอดภัยและภาพรูปลักษณ์อันสวยงามภายนอกของรถยนต์โดยมากที่สุด โดยในแต่ละ
หมวดประกอบคิดเป็นร้อยละ 11 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมด อันดับรองลงมาคือ รูปลักษณ์อันสวยงาม
ภายนอกของรถยนต์โดยตัวคัมรี โดยมีจำนวนผู้ที่จดจำได้ร้อยละ 28 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้
ชายมากกว่าผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 79 ต่อร้อยละ 21 อันดับสามคือ ภาพข้อความ CAMRY ตรง
ท้ายรถ โดยมีจำนวนผู้ที่จดจำได้ ร้อยละ 22 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง เช่นกัน
คิดเป็นร้อยละ 55 ต่อร้อยละ 45

ตารางที่ 13 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้แบบแยกแยะในแต่ละภาพ
ประกอบของภาพยนต์โมฆะนาที่ใช้คุณใจเชิงอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่างที่รับชม
ภาพยนต์โมฆะนาารถยนต์โดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดพบรัก ในการรับชมครอบครัว
(1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

หมวดภาพประกอบใน ภาพยนต์โมฆะนา	กลุ่มที่ชมภาพยนต์โมฆะนาโดยตัว คัมรี่ ชุด พบรัก		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. ภาพข้อความ CAMRY	1 (4%)	7 (28%)	8 (16%)
2. นักแสดงนำในภาพยนต์ ฝ่ายชายและหญิง	10 (40%)	18 (72%)	28 (56%)
3. รูปลักษณ์อันสวยงามภายในรถ ของรถยนต์	16 (64%)	20 (80%)	36 (72%)
4. วิทยุเครื่องเสียงและความสวยงาม งานของห้องโดยสารภายใน	3 (12%)	1 (4%)	4 (8%)
5. ภาพการแลกเปลี่ยนกุญแจกัน ระหว่างผู้ชายกับผู้หญิง	2 (8%)	7 (28%)	9 (18%)
6. ภาพสัญลักษณ์โดยตัว (โลโก้)	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)
7. ภาพข้อความ TOYOTA	1 (4%)	2 (8%)	3 (6%)
8. อื่นๆ (พนักงานขาย โชว์รูม ฯลฯ)	1 (4%)	3 (12%)	4 (8%)

จากตารางที่ 13 พบร ว่า หมวดภาพประกอบในภาพยนต์โมฆะนาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชม
ภาพยนต์โมฆะนาที่ใช้คุณใจเชิงอารมณ์ทั้งหมด 50 คน สามารถจดจำได้มากที่สุด 3 อันดับแรก
คือ รูปลักษณ์อันสวยงามภายในรถของรถยนต์ โดยตัวคัมรี่ โดยมีจำนวนผู้ที่จำได้มากที่สุดคิดเป็น
ร้อยละ 72 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 55 ต่อร้อยละ 45 แต่
ก็เป็นภาพประกอบที่ผู้ชายจดจำได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 64 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมด ขณะที่กลุ่ม
ผู้หญิงก็จำหมวดภาพนี้ได้มากที่สุดเช่นกันคิดเป็นร้อยละ 80 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด อันดับรองลงมา
คือ ภาพนักแสดงนำฝ่ายชายและฝ่ายหญิงในภาพยนต์โมฆะนา ซึ่งเป็นภาพหลักในการนำเสนอของ
โมฆะนาชุดนี้ โดยมีจำนวนผู้ที่จำได้ร้อยละ 56 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย
หรือคิดเป็นร้อยละ 64 ต่อร้อยละ 36 อันดับสามคือ ภาพการแลกเปลี่ยนกุญแจกันระหว่างนักแสดง

นำชายและหญิง โดยมีจำนวนผู้ที่คาดว่าได้ร้อยละ 18 ชีวี ในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย เช่นกันคิดเป็นร้อยละ 78 ต่อร้อยละ 22

การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในเสียงประกอบของภาพนิรโมฆะ

ตารางที่ 14 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้ในเสียง

ประกอบของภาพนิรโมฆะระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนิรโมฆะ

รถยนต์โดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA กับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนิรโมฆะ²
โดยรถยนต์โดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดพบรัก ในการรับชมรอบแรก

จำนวนเสียง ประกอบที่สามารถ จดจำได้	กลุ่มที่รับชมภาพนิรโมฆะ ² โดยตัว คัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่รับชมภาพนิรโมฆะ ² โดยตัว คัมรี่ ชุด พบรัก		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
	จำได้ 1 อย่าง	4 (16%)	5 (10%)	9 (36%)	8 (32%)	17 (34%)
จำได้ 2 อย่าง	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)	2 (8%)	1 (4%)	3 (6%)
รวมจำนวนคนที่ จำเสียงประกอบได้ (%)	2 (8%)	4 (16%)	6 (12%)	11 (44%)	9 (36%)	20 (40%)
รวมจำนวนคนที่ จำผิดและจำไม่ได้ (%)	23 (92%)	21 (84%)	44 (88%)	14 (56%)	16 (64%)	30 (60%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 100%	25 100%	50 100%	25 100%	25 100%	50 100%

จากตารางที่ 14 พบร่ว่า จากกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนิรโมฆะที่ใช้ชุดจุงใจเชิงเหตุผล ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่สามารถจดจำได้ในเสียงประกอบของภาพนิรโมฆะในการรับชมครั้งแรกได้เพียง 6 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 12 ชีวี ในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 66 ต่อร้อยละ 34 ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนิรโมฆะที่ใช้ชุดจุงใจเชิงอารมณ์มีผู้ที่สามารถจดจำเสียงประกอบของภาพนิรโมฆะได้จำนวน 20 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 40 ชีวีมากกว่ากลุ่ม

ที่รับชุมภาพยนต์รีโมทณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล และในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง
คือร้อยละ 55 ต่อร้อยละ 45

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพยนต์รีโมทณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีระดับความสามารถในการจดจำเสียงประกอบได้ในระดับ 1-2 หมวดเสียงประกอบ โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสามารถจดจำได้ในระดับ 1 หมวดเสียงประกอบคิดเป็นเพียงร้อยละ 10 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดซึ่งในระดับ 1 เสียงประกอบมีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคิดเป็นร้อยละ 80 ต่อร้อยละ 20

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพยนต์รีโมทณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์มีระดับความสามารถในการจดจำเสียงประกอบได้ในระดับ 1-2 หมวดเสียงประกอบ และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสามารถจดจำได้ในระดับ 1 หมวดเสียงประกอบ เช่นกันแต่มีจำนวนมากกว่าคิดเป็นร้อยละ 34 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยมีสัดส่วนผู้ชายมากกว่าผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 53 ต่อร้อยละ 47 ของจำนวนคนทั้งหมดที่จดจำได้ในระดับ 1 หมวดเสียงประกอบนี้

ตารางที่ 15 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้แบบแยกแจ่งในแต่ละเสียงประกอบของภาพยนต์รีโมทณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพยนต์รีโมทณาโดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA ในกรอบชุมรอบแรก (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

หมวดเสียงประกอบในภาพยนต์รีโมทนา	กลุ่มที่รับชุมภาพยนต์รีโมทนาโดยตัว คัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1.เสียงโฆษณาข้อเข้าไฟ ("คัมรี่" และ "จีโอดี")	1 (4%)	2 (8%)	3 (6%)
2.เสียงดนตรีและเสียงการกระแทก	1 (4%)	1 (4%)	2 (4%)
3.คำพูดในการดำเนินเรื่องราว(ไม่จำกัดชนบทแบบไหน ปลดปล่อยไม่ธรรมชาติ)	1 (4%)	1 (4%)	2 (4%)

จากตารางที่ 15 พบว่า หมวดเสียงประกอบในภาพยนต์รีโมทนาที่ใช้กลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพยนต์รีโมทนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลทั้งหมด 50 คน สามารถจดจำได้มากที่สุด คือ เสียงโฆษณาข้อเข้าไฟอย่าง "คัมรี่" และ "จีโอดี" โดยมีจำนวนผู้ที่จำได้มากที่สุด แต่มีเพียงร้อยละ 6

จากทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 66 ต่อร้อยละ 34 ส่วนหมวดเสียงประกอบประเพณีและเสียงกระแทกและคำพูดในการดำเนินเรื่องราว ซึ่งแต่ละหมวดมีจำนวนเพียงร้อยละ 4 และมีสัดส่วนของผู้ชายและผู้หญิงในจำนวนที่เท่ากัน

ตารางที่ 16 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้แบบแยกแจงในแต่ละเสียง ประกอบของภาษาญี่ปุ่นตัวอย่างที่รับชม ภาษาญี่ปุ่นตัวอย่างตัวอย่างตัวอย่างที่รับชม
(1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

หมวดเสียงประกอบใน ภาษาญี่ปุ่นตัวอย่าง	กลุ่มที่รับชมภาษาญี่ปุ่นตัวอย่าง		รวม(คน) (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1.เสียงโฆษณาเชิญชวน (“ คัมรี ”)	3 (12%)	1 (4%)	4 (8%)
2. เสียงเพลงประกอบ (เพลง High)	10 (40%)	9 (36%)	19 (38%)

จากตารางที่ 16 พบว่า เสียงประกอบในภาษาญี่ปุ่นตัวอย่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชม ภาษาญี่ปุ่นตัวอย่างที่ใช้จุดจุนใจเชิงอารมณ์ทั้งหมด 50 คน สามารถจดจำได้มากที่สุดคือ เพลงประกอบภาษาญี่ปุ่น (เพลง High ของ Light House and Family) โดยมีจำนวนผู้ที่จำได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 38 จากทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 53 ต่อร้อยละ 47 ส่วนเสียงโฆษณาเชิญชวนเชิญชวนอย่าง “ คัมรี ” ตอนจบของโฆษณา มีจำนวนผู้ที่จำได้เพียงร้อยละ 8 โดยมีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิงคิดเป็นร้อยละ 75 ต่อร้อยละ 25

เหตุผลสำคัญที่ทำให้สามารถระลึกและจดจำได้ในภาพนิริมิตรไมซ์นาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล

ตารางที่ 17 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการระลึกและจดจำได้ในภาพนิริมิตรไมซ์นาโดยตัว รุ่นคัมรี ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA หลังจากการรับชมรายการ โทรทัศน์สลับกับภาพนิริมิตรไมซ์นาทั้งหมดในการรับชมรอบแรก

เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการจดจำ ในภาพนิริมิตรไมซ์นา	กลุ่มที่ชมภาพนิริมิตรไมซ์นาโดยตัว รุ่นคัมรี ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. ความสนใจพิเศษส่วนตัวที่มีต่อ สินค้ารุ่นนี้ ยี่ห้อนี้	8 (32%)	3 (12%)	11 (22%)
2.* สะดุตราภาพการทดสอบความ ปลอดภัยของรถยนต์	2 (8%)	7 (28%)	9 (18%)
3. ความสนใจส่วนตัวที่มีต่อสินค้า ประเภทรถยนต์	4 (16%)	1 (4%)	5 (20%)
4. ภาพรูปลักษณ์อันสวยงามของ รถยนต์ที่นำเสนอในไมซ์นา	1 (4%)	0(0%)	1 (2%)
5. ภาพข้อความ CAMRY ตรงท้ายรถ	0(0%)	1 (4%)	1 (2%)
6. เสียงดนตรีประกอบ	1 (4%)	0(0%)	1 (2%)
รวมจำนวนคนที่จำไมซ์นาได้ (%)	16 (64%)	12 (48%)	28 (56%)
รวมจำนวนคนจำผิดและจำไม่ได้ (%)	9 (36%)	13 (52%)	22 (44%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)

(หมายเหตุ * หมายถึง เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการระลึกและจดจำได้ในภาพนิริมิตรไมซ์นานั้น ได้รับ
ประสิทธิผลมาจากการใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลในภาพนิริมิตรไมซ์นาโดยตรง)

จากตารางที่ 17 พบว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างสามารถจดจำภาพนิริมิตรไมซ์นา
รถยนต์โดยตัว รุ่นคัมรี ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA ซึ่งใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลนี้ได้มากที่สุด 3 อันดับแรก
คือ ความสนใจพิเศษส่วนตัวที่มีต่อรถยนต์โดยตัวคัมรีรุ่นนี้ โดยมีจำนวนผู้ที่ให้ความสำคัญกับเหตุ
ผลนี้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 22 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง โดยคิดเป็นร้อยละ

55 ต่อร้อยละ 45 ทั้งนี้เนื่องจาก ภาระนั้นเป็นสิ่งค้าที่ผู้ชายส่วนใหญ่ให้ความสนใจ เหตุผลสำคัญ อันดับสองมาคือ ภาระทดสอบ ความปลอดภัยของภาระนั้นนี้ ซึ่งเป็นประสิทธิผลที่มาจากการ ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลโดยตรง โดยมี จำนวนผู้ที่ให้ความสำคัญร้อยละ 18 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของ ผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย หรือคิดเป็น ร้อยละ 78 ต่อร้อยละ 28 และเป็นเหตุผลสำคัญที่สุดที่ทำให้กลุ่มผู้ หญิงสามารถจัดจำได้คิดเป็นร้อยละ 28 เหตุผลอันดับสามคือ ความสนใจส่วนตัวที่มีต่อสินค้า ประเภทภาระนั้น โดยมีจำนวนผู้จัดจำได้ร้อยละ 20 ซึ่งไม่ได้เป็นประสิทธิผลที่มาจากการใช้จุดจูงใจใน ภาระนั้นโดยเด็ดขาด เช่นกันและมีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิงคิดเป็นร้อยละ 80 ต่อร้อยละ 20

จากเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการจัดจำได้ในประเภทสินค้าความทั้งตราสินค้า ภาระและหรือ เสียงประกอบพบว่า มีคนที่สามารถจัดภาระนั้นได้ทั้งหมด 28 คน โดยมีจำนวน ผู้ชาย 16 คน ซึ่งมากกว่าผู้หญิงที่มีจำนวน 12 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 57 ต่อร้อยละ 43 โดยมี จำนวนผู้ที่สามารถจัดภาระนั้นได้ร้อยละ 20 ซึ่งไม่ได้เป็นประสิทธิผลที่มาจากการอธิพิสดานของ ภาระนั้นโดยตรงทั้งหมด 13 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 46 และผู้ที่จำได้จากเหตุผลสำคัญที่มา จากการอธิพิสดานของการใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในภาระนั้นจำนวน 9 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 32 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่จำภาระนั้นได้ โดยเหตุผลสำคัญที่ทำให้ผู้ชายกลุ่มนี้จำได้มากที่สุด จดจำได้มาจากความสนใจส่วนตัวที่มีต่อสินค้าประเภทภาระนั้นเป็นสำคัญ ในขณะที่กลุ่มผู้หญิง ที่จำได้นั้นได้รับอิทธิพลจากการใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลเป็นสำคัญ

เหตุผลสำคัญที่ทำให้สามารถลึกและจดจำได้ในภาระนั้นที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

ตารางที่ 18 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการลึกและจดจำได้ใน ภาระนั้นโดยตัว รุ่นคัมวิ ชุดพบรัก หลังจากรับชมรายการโทรทัศน์สลับกับ ภาระนั้นโดยตัวทั้งหมดในการรับชมครั้งแรก

<u>เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการจดจำ ในภาระนั้น</u>	กลุ่มที่ชุมภาระนั้นโดยตัว คัมวิ ชุด พบรัก		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1.* เพลงประกอบภาระนั้น (เพลง High)	4 (16%)	8 (32%)	12 (24%)
2.* สะดุกด้านกางและนำฝ่ายหญิง และฝ่ายชาย	3 (12%)	6 (24%)	9 (18%)

เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการจดจำ ในภาพยนตร์โฆษณา	กลุ่มที่รับภาพยนตร์โฆษณาโดยตัว รุ่นคัมรี ชุดพบรัก		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
3. ภาพข้อความ CAMRY ตอนจบ	1 (4%)	2 (8%)	3 (6%)
4.* ภาพรูปลักษณ์อันสวยงามของ รถยนต์ที่นำเสนอในโฆษณา	2 (8%)	0 (0%)	2 (4%)
5.* ภาพตอนผู้ชายและผู้หญิงแลก เปลี่ยนกุญแจกันแล้วปี๊บกัน	0 (0%)	2 (8%)	2 (4%)
6.* เสียงโฆษณา “คัมรี”	2 (8%)	0 (0%)	2 (4%)
7. เห็นภาพยนตร์โฆษณาเรื่องนี้ บ่อยมาก	2 (8%)	0(0%)	2 (4%)
8. ความสนใจพิเศษส่วนตัวที่มีต่อ [*] สินค้ารุ่นนี้ ยี่ห้อนี้	2 (8%)	0(0%)	2 (4%)
9.ภาพข้อความ TOYOTA ตัวสีแดง	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)
รวมจำนวนคนที่จำโฆษณาได้ (%)	16 (64%)	19 (76%)	35 (70%)
รวมจำนวนคนจำผิดและจำไม่ได้ (%)	9 (36%)	6 (24%)	15 (30%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)

(หมายเหตุ * หมายถึงเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการระลึกและจดจำได้ในภาพยนตร์โฆษณาที่ได้รับ^{*} ประสิทธิ์ผลมาจากการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

จากตารางที่ 18 พบว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดตัวอย่างสามารถจดจำภาพยนตร์โฆษณา รถยนต์โดยตัว รุ่นคัมรี ชุดพบรัก ซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์จดจำได้มากที่สุด 3 อันดับแรกคือ เพลงประกอบของภาพยนตร์โฆษณา (เพลง HIGH ของ LIGHT HOUSE FAMILY) ซึ่งเป็นประสิทธิ์ผลที่ มาจากการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในภาพยนตร์โฆษณาโดยตรง คิดเป็นร้อยละ 24 ของผู้ที่ให้ความ สำคัญกับเหตุผลนี้ ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย โดยคิดเป็นร้อยละ 67 ต่อ ร้อยละ 33 และเป็นเหตุผลสำคัญที่สุดที่ทำให้ผู้หญิงส่วนมากสามารถจำได้คิดเป็นร้อยละ 32 และผู้ชายจดจำได้ร้อยละ 16 จากกตุ่มผู้ชายทั้งหมด เหตุผลสำคัญอันดับรองลงมาคือ นักแสดงนำ ฝ่ายหญิงและฝ่ายชายในภาพยนตร์โฆษณา ซึ่งก็เป็นประสิทธิ์ผลที่มาจากการยนตร์โฆษณา โดย ตรง ซึ่งมีจำนวนผู้ที่ให้ความสำคัญร้อยละ 18 และในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย

หรือคิดเป็นร้อยละ 67 ต่อร้อยละ 33 เหตุผลสำคัญอันดับสามคือ ภาพข้อความ CAMRY ตอนจบ ที่เห็นสะคุดตา ก็เป็นประสิทกิจผลที่มาจากภาพยนตร์โฆษณา เช่นกัน โดยมีคนให้ความสำคัญเพียง ร้อยละ 6 โดยมีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย หรือคิดเป็นร้อยละ 67 ต่อร้อยละ 33

จากเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการจดจำได้ในประเภทสินค้ารวมทั้งตราสินค้า ภาพและหรือเสียงประกอบพบว่า มีคนที่สามารถจดจำโฆษณาได้ทั้งหมด 35 คน โดยมีจำนวนผู้หญิง 19 คน ซึ่งมากกว่าผู้ชายที่มีจำนวน 16 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 54 ต่อร้อยละ 46 โดยมีจำนวนผู้ที่สามารถจดจำภาพยนตร์โฆษณาเรื่องนี้ได้จากเหตุผลสำคัญที่มาจากอิทธิพลของภาพยนตร์โฆษณาโดยตรง ทั้งหมด 33 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 94 และผู้ที่จำได้จากเหตุผลสำคัญที่มาจากอิทธิพลของการใช้จุดแข็งใจเชิงอารมณ์ในภาพยนตร์โฆษณา 25 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 71 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ที่จำโฆษณาเรื่องนี้ได้

2.2.2 การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในภาพและเสียงประกอบระหว่างภาพยนตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เนนแอนด์รีนิว ชุดสถาบันวิจัย กับภาพยนตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เนนแอนด์รีนิว ชุดแต่งงาน ซึ่งได้แสดงรายละเอียดในตารางที่ 19-26 ดังต่อไปนี้

การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในจำนวนภาพประกอบของภาพยนตร์โฆษณา

ตารางที่ 19 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้ในจำนวน

ภาพประกอบของภาพยนตร์โฆษณาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณา
ครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เนนแอนด์รีนิว ชุดสถาบันวิจัย กับกลุ่มตัวอย่างที่รับชม
ภาพยนตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เนนด์รีนิว ชุดแต่งงาน ในรอบแรก

จำนวนภาพ ประกอบที่สามารถ จดจำได้	กลุ่มที่ชื่นภาพยนตร์ โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำ พอนด์ ชุด สถาบันวิจัย		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่ชื่นภาพยนตร์ โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำ พอนด์ ชุด แต่งงาน		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
จำได้ 1 ภาพ	1 (4%)	3 (12%)	4 (8%)	2 (8%)	1 (4%)	3 (6%)
จำได้ 2 ภาพ	1 (4%)	4 (16%)	5 (10%)	2 (8%)	2 (8%)	4 (8%)

จำนวนภาพ ประกอบที่สามารถ จดจำได้	กลุ่มที่รับภาพโดย โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำ พอนเด็ค สถาบันวิจัย		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่รับภาพโดย โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำ พอนเด็ค แต่งงาน		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
	จำนวน คนที่จำภาพได้ (%)					
จำได้ 3 ภาพ	2 (8%)	1 (4%)	3 (6%)	0 (0%)	4 (16%)	4 (8%)
จำได้ 4 ภาพ	2 (8%)	2 (8%)	4 (8%)	1 (4%)	2 (8%)	3 (6%)
จำได้ 5 ภาพ	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)
จำได้ 6 ภาพ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)
รวมจำนวน คนที่จำภาพได้ (%)	6 (24%)	11 (44%)	17 (34%)	6 (24%)	10 (40%)	16 (32%)
รวมจำนวนคนที่ จำผิดและจำไม่ได้ (%)	19 (76%)	14 (56%)	23 (46%)	19 (76%)	15 (60%)	34 (68%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 100%	25 100%	50 100%	25 100%	25 100%	50 100%

จากตารางที่ 19 พบร่วมกันว่า จากกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพโดยโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่สามารถจดจำได้ในภาพประกอบของภาพโดยโฆษณาที่ถูกต้องในการรับชม ครึ่งแรกได้ จำนวน 17 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 34 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 65 ต่อร้อยละ 35 ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพโดยโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจ เชิงอารมณ์ที่สามารถจดจำภาพประกอบของภาพโดยโฆษณาได้ถูกต้อง ในจำนวนที่น้อยกว่าคือ 16 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 32 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคิดเป็นร้อยละ 63 ต่อร้อยละ 37 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่สามารถจดจำภาพประกอบได้

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพโดยโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีระดับความสามารถในการรับรู้ถึงภาพประกอบที่ถูกต้องได้ตั้งแต่ระดับ 1-5 หมวดภาพประกอบ โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสามารถจดจำได้ในระดับ 2 หมวดภาพประกอบคิดเป็นร้อยละ 10 จากกลุ่มตัวอย่างทั้ง

หมวด โดยมีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 80 ต่อร้อยละ 20 นอกจากนี้ยังเป็นระดับที่กลุ่มผู้หญิงส่วนมากจดจำได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 16 จากกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับซึมภาพพยนต์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์มีระดับความสามารถในการรับลักษณะภาพประกอบได้ถูกต้องมากกว่าคือ ตั้งแต่ระดับ 1-6 หมวดภาพประกอบและกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสามารถจดจำได้ในระดับ 2 และ 3 หมวดภาพประกอบ ซึ่งในแต่ละหมวดมีจำนวนเพียงร้อยละ 8 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ในระดับที่ 2 หมวดภาพประกอบมีจำนวนสัดส่วนของผู้หญิงและผู้ชายเท่ากัน แต่ในระดับที่ 3 หมวดภาพประกอบมีแต่กลุ่มผู้หญิงเท่านั้น ซึ่งก็เป็นระดับที่ผู้หญิงส่วนมากสามารถจำได้มากที่สุดหรือคิดเป็นร้อยละ 16 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด

ตารางที่ 20 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้แบบแจ้งในแต่ละภาพประกอบของภาพพยนต์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่รับซึมภาพพยนต์โฆษณาครีมบำรุงผิวหน้าพอนด์ รุ่นไลท์เกนแอนด์รีนิว ชุดสถาบันวิจัยในการรับซึมรอบแรก (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

หมวดภาพประกอบในภาพพยนต์โฆษณา	กลุ่มที่ซึมภาพพยนต์โฆษณาครีมบำรุงผิวหน้าพอนด์ ชุดสถาบันวิจัย		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. ภาพข้อความ PONDS	4 (16%)	6 (24%)	10 (20%)
2. ภาพข้อความ ไลท์เกน แอนด์ รีนิว	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)
3. ภาพใบหน้าผู้หญิงซ่อนกัน จากคำไปข้าง	2 (8%)	3 (12%)	5 (10%)
4. ภาพริวอยล์และความหมองคล้ำ จากหายไป	2 (8%)	2 (8%)	4 (8%)
5. ภาพตัวส่วนผสมและข้อความ บรรยายสารประกอบ AHA,VitaminE	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6. ชูปลักษณะบำรุงผิว	6 (24%)	11 (44%)	17 (34%)
7. ภาพข้อความบรรยายสรรพคุณ สินค้า(ช่วยให้ผิวขาวเรืองยайн 4-6 สปดาห์)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8. พนักงานพอนด์และผู้หญิงที่มา ขอคำปรึกษา	4 (16%)	5 (20%)	9 (18%)

หมวดภาพประกอบใน ภาพยนต์โมไซด์นา	กลุ่มที่ชุมภาพยนต์โมไซด์นา ครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ ชุดสถาบันวิจัย		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
9. ภาพภายในสถาบันวิจัย	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
10. อื่นๆ(ภาพกลางวันและกลางคืน)	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)

จากการที่ 20 พบร่วมกับ หมวดภาพประกอบในภาพยนต์โมไซด์นาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนต์โมไซด์นาที่ใช้จุดถ่ายใจเชิงเหตุผลทั้งหมด 50 คน สามารถจำได้มากที่สุด 3 อันดับแรกคือ รูปลักษณะบรรจุภัณฑ์ ซึ่งเป็นกระปุกสองขั้นสีเข้มพูดักกับสีดำ โดยมีจำนวนผู้ที่จำได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 34 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 65 ต่อร้อยละ 35 แต่ก็เป็นภาพประกอบที่ผู้ชายส่วนมากจะจำได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 24 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมด ในขณะที่ผู้หญิงส่วนมากก็จะจำรูปลักษณะของบรรจุภัณฑ์ได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด อันดับรองลงมาคือ ภาพข้อความ PONDS ในโมไซด์นา โดยมีจำนวนผู้ที่จำได้ร้อยละ 20 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 60 ต่อร้อยละ 40 อันดับสามคือ ตัวพนักงานพอนด์และผู้หญิงที่มาขอคำปรึกษา โดยมีจำนวนผู้ที่จำได้เพียงร้อยละ 18 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 55 ต่อร้อยละ 45 ของจำนวนคนทั้งหมดที่จดจำภาพพนักงานพอนด์และผู้หญิงที่มาปรึกษาได้

ตารางที่ 21 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้แบบแยกแยะในแต่ละภาพประกอบของภาพยนต์โมไซด์นาที่ใช้จุดถ่ายใจเชิงอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนต์โมไซด์นาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่น ไลท์เทนแอนด์รีนิว ชุดแต่งงานในการรับชมรอบแรก (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

หมวดภาพประกอบใน ภาพยนต์โมไซด์นา	กลุ่มที่ชุมภาพยนต์โมไซด์นา ครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ ชุดแต่งงาน		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. ภาพข้อความ PONDS	2 (8%)	6 (24%)	8 (16%)
2. ภาพข้อความ ไลท์เทน แอนด์ รีนิว	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3. ภาพใบหน้าผู้หญิงซ่อนกัน จากดำเนินไปข้าง	1 (4%)	2 (8%)	3 (6%)

หมวดภาพประกอบใน ภาพยนตร์โฆษณา	กลุ่มที่ซึมภาพยนตร์โฆษณา		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน	
	ครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ สูดแต่งงาน			
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน		
4. ภาพริ้วรอยและความหมองคล้ำ จากหายไป	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
5. ภาพตัวส่วนผสมและข้อความ บรรยายสารประกอบ AHA, Vitamin E	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
6. ภาพตัวผลิตภัณฑ์	6 (24%)	10 (40%)	16 (32%)	
7. ภาพข้อความบรรยายสรรพคุณ สินค้า(ช่วยให้ผิวขาวขึ้นภายใน 4-6 สัปดาห์)	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)	
8. นักแสดงนำฝ่ายหญิง (พี่สาวของเจ้าสาว)	4 (16%)	7 (28%)	11 (22%)	
9. สถานการณ์ภายในงานแต่งงาน	0 (0%)	3 (12%)	3 (6%)	
10. อื่นๆ (ภาพหญิงแก้ไข้ 3 คน กำลังนินทา)	2 (8%)	2 (8%)	4 (8%)	

จากการที่ 21 พบร่วมกันว่า หมวดภาพประกอบในภาพยนตร์โฆษณาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดดึงใจเชิงอารมณ์ทั้งหมด 50 คน สามารถจดจำได้มากที่สุด 3 อันดับแรกคือ รูปลักษณะบรรจุภัณฑ์ ซึ่งเป็นกระปุกสองชั้นสีชมพูตัดกับสีดำ โดยมีจำนวนผู้ที่จำได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 32 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 63 ต่อร้อยละ 37 แต่ก็เป็นภาพประกอบที่ผู้ชายส่วนมากจดจำได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 24 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมด ในขณะที่ผู้หญิงส่วนมากก็จดจำรูปลักษณะของบรรจุภัณฑ์ได้มากที่สุด เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 40 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด อันดับรองลงมาคือ นักแสดงนำฝ่ายหญิงในโฆษณาซึ่งรับบทเป็นพี่สาวของเจ้าสาว โดยมีจำนวนผู้ที่จดจำได้ร้อยละ 22 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 64 ต่อร้อยละ 36 อันดับสามคือ ภาพข้อความ PONDS ในโฆษณา โดยมีจำนวนผู้ที่จดจำได้เพียงร้อยละ 16 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 75 ต่อร้อยละ 25 ของจำนวนคนทั้งหมดที่จดจำภาพข้อความ PONDS ได้

การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในเสียงประกอบของภาษาพยนตร์โฆษณา

ตารางที่ 22 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้ในเสียง

ประกอบของภาษาพยนตร์โฆษณาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาษาพยนตร์โฆษณา

ครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไอล์ฟเนนแอนด์รีนิว ชุดสถาบันวิจัย กับกลุ่มตัวอย่างที่รับชม

ภาษาพยนตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์รุ่นไอล์ฟเนนแอนด์รีนิว ชุดแต่งงาน ในรอบแรก

จำนวนเสียง ประกอบที่สามารถ จดจำได้	กลุ่มที่รับชมภาษาพยนตร์ โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำ พอนด์ ชุดสถาบันวิจัย		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่รับชมภาษาพยนตร์ โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำ พอนด์ ชุดแต่งงาน		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
	จำได้ 1 อายุ่ง	1 (4%)	4 (16%)	5 (10%)	2 (8%)	1 (4%)
จำได้ 2 อายุ่ง	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (8%)	2 (4%)
รวมจำนวนคนที่ จำเสียงประกอบได้ (%)	1 (4%)	4 (16%)	5 (10%)	2 (8%)	3 (12%)	5 (10%)
รวมจำนวนคนที่ จำผิดและจำไม่ได้ (%)	24 (96%)	21 (84%)	45 (90%)	23 (92%)	22 (88%)	45 (90%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 100%	25 100%	50 100%	25 100%	25 100%	50 100%

จากตารางที่ 22 พบร่วมกันว่า จากกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาษาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่สามารถจดจำได้ในเสียงประกอบของภาษาพยนตร์โฆษณาในการรับชมครั้งแรกได้เพียง 5 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 10 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 80 ต่อร้อยละ 20 ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาษาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ มีผู้ที่สามารถจดจำเสียงประกอบของภาษาพยนตร์โฆษณาได้จำนวน 5 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 10 ซึ่งในจำนวนนี้ มีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคือร้อยละ 60 ต่อร้อยละ 40 สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาษาพยนตร์ โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีระดับความสามารถในการจดจำเสียงประกอบได้ในระดับ 1 หมวด เสียงประกอบเท่านั้น โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสามารถจดจำได้ในระดับ 1 หมวดเสียง

ประกอบคิดเป็นเพียงร้อยละ 10 จากกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมดซึ่งในระดับ 1 เสียงประกอบมีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคิดเป็นร้อยละ 80 ต่อร้อยละ 20

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์มีระดับความสามารถในการจดจำเสียงประกอบได้ตั้งแต่ระดับ 1-2 หมวดภาพประกอบ โดยกลุ่มตัวอย่างใหญ่มีความสามารถจดจำได้ในระดับ 1 หมวดเสียงประกอบ เช่นกัน แต่มีจำนวนน้อยกว่ากลุ่มที่รับชมภาพนตรีโฆษณาเชิงเหตุผล ซึ่งคิดเป็นเพียงร้อยละ 6 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยมีสัดส่วนผู้ชายมากกว่าผู้หญิง เนื่องจากเป็นระดับที่ผู้ชายจำได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53 ต่อร้อยละ 47 ในขณะที่ผู้หญิงส่วนมากสามารถจดจำได้ในระดับ 2 หมวดเสียงประกอบมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 8 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด

ตารางที่ 23 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการลึกและจดจำได้แบบแยกแยะในแต่ละเสียงประกอบของภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนตรีโฆษณาครีมบำรุงผิวหน้าพอนด์ รุ่น “ไลท์เทน แอนด์ รีนิว” ชุดสถาบันวิจัยในการรับชมรอบแรก (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อายุ)

หมวดเสียงประกอบในภาพนตรีโฆษณา	กลุ่มที่ชุมภาพนตรีโฆษณา ครีมบำรุงผิวหน้า ชุดสถาบันวิจัย		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. เสียงโฆษณาบรรยายเรื่อง “พอนด์”	0 (0%)	2 (8%)	2 (4%)
2. เสียงโฆษณาบรรยายเรื่องรุ่น “ไลท์เทน แอนด์ รีนิว”	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)
3. คำพูดบรรยายคุณสมบัติที่ช่วยให้ผิวขาวขึ้น	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)
4. คำพูดบรรยายคุณสมบัติที่ช่วยลดริ้วรอยและฟื้นฟูสภาพผิว	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5. คำพูดบรรยายในการดำเนินเรื่อง (“ที่สถาบันวิจัยพอนด์”)	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)

จากตารางที่ 23 พบว่า หมวดเดียวกับในภาพนตรีโภชนาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนตรีโภชนาที่ใช้จุดดึงใจเชิงเหตุผลทั้งหมด 50 คน สามารถจดจำได้มากที่สุด คือ เสียงไมซ์บรรยากาศซึ่ง "พอนด์" โดยมีจำนวนผู้ที่จำได้มากที่สุด แต่มีเพียงร้อยละ 4 จากทั้งหมดซึ่งในจำนวนนี้มีแต่ผู้หญิงเท่านั้น ส่วนเสียงประกอบที่ผู้ชายจำได้มีเพียงอย่างเดียวคือ คำพูดบรรยากาศคุณสมบัติที่ทำให้ผู้ขาวขี้นในภาพนตรีโภชนาซึ่งมีจำนวนเพียง 1 คนเท่านั้น

ตารางที่ 24 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้แบบแยกแจ้งในแต่ละเสียงประกอบของภาพนตรีโภชนาที่ใช้จุดดึงใจเชิงอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนตรีโภชนาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่น ไลท์เกนแอนด์รีนิว ชุดแต่งงาน ในการรับชมครอบแรก (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อายุ)

หมวดเสียงประกอบในภาพนตรีโภชนา	กลุ่มที่ชื่มภาพนตรีโภชนา ครีมบำรุงผิวน้ำ ชุดแต่งงาน		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. เสียงไมซ์กับบรรยากาศซึ่ง "พอนด์"	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)
2. เสียงไมซ์กับบรรยากาศซึ่ง "รุ่น ไลท์เกนแอนด์รีนิว"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3. คำพูดบรรยากาศคุณสมบัติ ที่ช่วยให้ผู้ขาวขี้น	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)
4. คำพูดบรรยากาศคุณสมบัติ ที่ช่วยลดริ้วรอยและฟื้นฟูสภาพผิว	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5. บทพูดในการดำเนินเรื่องราว (จะหา芬ได้ ใหม่นี่ย " สายแต่ไม่มี芬")	2 (8%)	3 (12%)	5 (10%)

จากตารางที่ 24 พบว่า หมวดเดียวกับในภาพนตรีโภชนาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนตรีโภชนาที่ใช้จุดดึงใจเชิงอารมณ์ทั้งหมด 50 คนสามารถจดจำได้คือ บทพูดบรรยากาศในการดำเนินเรื่องราวที่พากคุณหญิงนินทาได้แก่ "สายแต่ไม่มี芬" ซึ่งมีผู้ชายสามารถจดจำได้ 2 คนและผู้หญิงจำได้ 1 คน สำหรับประโยค "จะหา芬ได้ ใหม่นี่ย" มีผู้หญิงจำได้ 2 คน เมื่อนำมารวมเป็นหมวดเดียวกันเพื่อให้มีความสำคัญมากขึ้น จึงมีจำนวนผู้ที่จำได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

เหตุผลสำคัญที่ทำให้สามารถระลึกและจดจำได้ในภาพนิตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล
ตารางที่ 25 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการระลึกและจดจำได้ใน
ภาพนิตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพองด์ รุ่นไลท์เนนแอนด์วินา ชุดสถาบันวิจัย
หลังจากรับชมรายการโทรทัศน์สลับกับภาพนิตร์โฆษณาทั้งหมดในการรับชมรอบแรก

เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการจดจำ ในภาพนิตร์โฆษณา	กลุ่มที่ชมภาพนิตร์โฆษณา ครีมบำรุงผิวน้ำ พองด์ ชุด สถาบันวิจัย		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. สะดุตตาพนักงานสาวสวย ของพองด์	3 (12%)	1 (4%)	4 (8%)
2. ความสนใจส่วนตัวที่มีต่อสินค้า ประเภทเสริมความสวยงาม	0 (0%)	3 (12%)	3 (6%)
3. เห็นภาพนิตร์โฆษณา ของพองด์บ่อยมาก	2 (8%)	1 (4%)	3 (6%)
4.* ภาพใบหน้าผู้หญิงซึ้งขอกัน จากดำเนียร์	1 (4%)	1 (4%)	2 (4%)
5. ความชื่นชอบในตราสินค้า	0(0%)	2 (8%)	2 (4%)
6. เป็นโฆษณาลำดับสุดท้าย ก่อนเข้ารายการ	0(0%)	1 (4%)	1 (2%)
รวมจำนวนคนที่จำโฆษณาได้ (%)	6 (12%)	9 (36%)	15 (30%)
รวมจำนวนคนจำผิดและจำไม่ได้ (%)	19 (76%)	16 (64%)	35 (70%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)

(หมายเหตุ * หมายถึงเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการระลึกและจดจำได้ในภาพนิตร์โฆษณาナンน์ ได้รับ
ประสิทธิผลมาจากการใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในภาพนิตร์โฆษณาโดยตรง)

จากการที่ 25 คนว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้เก็บลุ่มตัวอย่างสามารถจดจำภาพนิตร์โฆษณา
ครีมบำรุงผิวน้ำพองด์ ชุดสถาบันวิจัย ซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลนี้ได้มากที่สุด 3 อันดับแรกคือ ความ
สวยงามของพนักงานพองด์ที่ให้คำปรึกษาในเรื่อง ซึ่งเป็นประสิทธิผลที่มาจากภาพนิตร์โฆษณา โดยมี
จำนวนผู้ที่ให้ความสำคัญกับเหตุผลนี้มากที่สุด แต่มีเพียงร้อยละ 8 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชาย

มากกว่าผู้หญิง โดยคิดเป็นร้อยละ 75 ต่อร้อยละ 25 เหตุผลสำคัญอันดับรองลงมา มี 2 เหตุผลคือ ความสนใจส่วนตัวที่มีต่อสินค้า ซึ่งไม่ได้เป็นประสิทธิผลที่มาจากการพยนตร์โฆษณา โดยมีจำนวนผู้ที่ให้ความสำคัญเพียงร้อยละ 6 ซึ่งในจำนวนนี้มีแก่กลุ่มผู้หญิงและเป็นเหตุผลสำคัญที่สุด ที่ทำให้กลุ่มผู้หญิงสามารถจัดจำได้ คิดเป็นร้อยละ 12 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด อีกเหตุผลนึง ที่สำคัญอันดับ 2 คือ เห็นการพยนตร์โฆษณาของพอนด์บอย โดยมีจำนวนผู้จัดจำได้เพียงร้อยละ 6 ซึ่ง ในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง

จากเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการจัดจำได้ในประเภทสินค้ารวมทั้งตราสินค้าภาพและหรือ เสียงประกอบพบว่า มีคนที่สามารถจัดจำโฆษณาได้ทั้งหมด 15 คน โดยมีจำนวนผู้ชาย 6 คน ซึ่งน้อย กว่าผู้หญิงที่มีจำนวน 9 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 40 ต่อร้อยละ 60 และมีจำนวนผู้ที่สามารถจัดจำ การพยนตร์โฆษณาเรื่องนี้ได้จากเหตุผลสำคัญที่มาจากอิทธิพลของภาพพยนตร์โฆษณาโดยตรง ทั้งหมด 9 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 60 และผู้ที่จำได้จากเหตุผลสำคัญที่มาจากอิทธิพลของการใช้จุดจูง ใจเชิงเหตุผลในการพยนตร์โฆษณาเพียง 2 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 4 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่จำ โฆษณาเรื่องนี้ได้

เหตุผลสำคัญที่ทำให้สามารถจะลึกและจัดจำได้ในภาพพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์
 ตารางที่ 26 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการลึกและจัดจำได้ใน
 การพยนตร์โฆษณาครึ่งบารุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เทนแอนด์รีนิว ชุดแต่งงาน
 หลังจากรับชมรายการโทรทัศน์สลับกับภาพพยนตร์โฆษณาทั้งหมดในการรับชมครอบแรก

เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการจัดจำ ในการพยนตร์โฆษณา	กลุ่มที่ชุมภาพนตร์โฆษณา ครึ่งบารุงผิวน้ำ ชุดแต่งงาน		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1.* สะดุคต้าผู้แสดงนำฝ่ายหญิง (พี่สาวของเจ้าสาว)	3 (12%)	1 (4%)	4 (8%)
2.* บทพูดที่ใช้ในการดำเนินเรื่องราوا ("จะนา闷ได้ใหม่นี่ย" "สวยงามแต่ไม่มีแพน" "ช่วยผิวน้ำชี๊น")	0 (0%)	3 (12%)	3 (6%)
3. เห็นการพยนตร์โฆษณา ของพอนด์บอยมาก	2 (8%)	2 (8%)	4 (8%)
4. สะดุคต้าสีและรูปลักษณะของ ผลิตภัณฑ์	1 (4%)	1 (4%)	2 (4%)

เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการจดจำ ในภาพยนตร์โฆษณา	กลุ่มที่ชุมภาพยนตร์โฆษณา ครีมบำรุงผิวน้ำ ชุดแต่งงาน		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
5.* สะกดตาจากปั๊กิริยาของพวกรุ่นใหญ่ที่กำลังนินทา	0(0%)	1 (4%)	1 (2%)
6. เป็นโฆษณาลำดับแรกๆ หลังจบรายการ	0(0%)	1 (4%)	1 (2%)
7. ความซื่นชอบในตราสินค้านี้	0(0%)	1 (4%)	1 (2%)
รวมจำนวนคนที่จำโฆษณาได้ (%)	6 (12%)	10 (36%)	16 (32%)
รวมจำนวนคนจำผิดและจำไม่ได้ (%)	19 (76%)	15 (60%)	34 (68%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)

(หมายเหตุ * หมายถึงเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการระลึกและจดจำได้ในภาพยนตร์โฆษณา้นี้ ได้รับประสิทธิผลมาจากการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์)

จากการที่ 26 พบร่วมกัน เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างสามารถจดจำภาพยนตร์โฆษณา ครีมบำรุงผิวน้ำของคนดัง ชุดแต่งงานซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ โดยเหตุผลที่ได้รับความสำคัญมากที่สุดนี้มี 2 เหตุผลคือ ความสวยงามของนักแสดงนำหญิงที่รับบทพี่สาวของเจ้าสาวในโฆษณา ซึ่งเป็นประสิทธิผลที่มาจากภาพยนตร์โฆษณา โดยมีจำนวนผู้ที่ให้ความสำคัญกับเหตุผลนี้มากที่สุด แต่มีเพียงร้อยละ 8 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง โดยคิดเป็นร้อยละ 75 ต่อร้อยละ 25 อีกเหตุผลหนึ่ง คือ การได้รับชุมภาพยนตร์โฆษณาของพอนด์บอย โดยมีจำนวนผู้ให้ความสำคัญเพียงร้อยละ 8 เท่านั้น และมีจำนวนผู้ชายและผู้หญิงในสัดส่วนเท่ากัน ส่วนเหตุผลสำคัญรองลงมาคือ บทพูดที่ใช้ในการดำเนินเรื่องราว ซึ่งเป็นประสิทธิผลที่มาจาก การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ มีจำนวนผู้ตอบ เพียงร้อยละ 6 ซึ่งในจำนวนนี้มีแต่กลุ่มผู้หญิงเท่านั้น และเป็นเหตุผลที่ทำให้กลุ่มผู้หญิงส่วนใหญ่สามารถจดจำได้ คิดเป็นร้อยละ 12 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด

จากการที่เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการจดจำได้ในประเภทสินค้ารวมทั้งตราสินค้า ภาพและหรือเสียงประกอบพบว่า มีคนที่สามารถจดจำโฆษณาได้ทั้งหมด 16 คน โดยมีจำนวนผู้หญิง 10 คน ซึ่งมากกว่าผู้ชายที่มีจำนวน 6 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 63 ต่อร้อยละ 37 และมีจำนวนผู้ที่สามารถจดจำภาพยนตร์โฆษณาเรื่องนี้ได้จากการเหตุผลสำคัญที่มาจากอิทธิพลของภาพยนตร์โฆษณาโดยตรง ทั้งหมด 9 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 56 และผู้ที่จำได้จากการเหตุผลสำคัญที่มาจากอิทธิพลของการใช้จุดจูงใจ

เชิงการณ์ในภาพ yen trv โฆษณาจำนวน 7 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 44 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่จำโฆษณาเรื่องนี้ได้

2.2.3 การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในภาพและเสียงประกอบระหว่างภาพ yen trv โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น R320s ชุดอินเตอร์เน็ต กับภาพ yen trv โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น T28s ชุดเล่นดนตรี ซึ่งได้แสดงรายละเอียดในตารางที่ 27-34 ดังต่อไปนี้

การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในจำนวนภาพประกอบของภาพ yen trv โฆษณา

ตารางที่ 27 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้ในจำนวนภาพประกอบของภาพ yen trv โฆษณาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพ yen trv โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น R320s ชุดอินเตอร์เน็ต กับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพ yen trv โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น T28s ชุดเล่นดนตรี ในการชุมชนอินเทอร์เน็ต

จำนวนภาพ ประกอบที่สามารถ จดจำได้	กลุ่มที่ชมภาพ yen trv โฆษณาโทรศัพท์มือถือ อิริคสัน ชุด อินเตอร์เน็ต		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่ชมภาพ yen trv โฆษณาโทรศัพท์มือถือ อิริคสัน ชุด เล่นดนตรี		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
จำได้ 1 ภาพ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)
จำได้ 2 ภาพ	4 (16%)	4 (16%)	8 (16%)	1 (4%)	3 (12%)	4 (8%)
จำได้ 3 ภาพ	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)	4 (16%)	3 (12%)	7 (14%)
จำได้ 4 ภาพ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (8%)	1 (4%)	3 (6%)

จำนวนภาพ ประกอบที่สามารถ จดจำได้	กลุ่มที่รับภาพโดย โฆษณาโทรศัพท์มือถือ อธิคสัน ชุด อินเตอร์เน็ต		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่รับภาพโดย โฆษณาโทรศัพท์มือถือ อธิคสัน ชุด เล่นคนตีวี		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
	จำนวนภาพ จำได้ 5 ภาพ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)
รวมจำนวน คนที่จำภาพได้ (%)	4 (16%)	5 (20%)	9 (18%)	9 (36%)	7 (28%)	16 (32%)
รวมจำนวนคนที่ จำผิดและจำได้ (%)	21 (84%)	20 (80%)	41 (82%)	16 (64%)	18 (72%)	34 (68%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 100%	25 100%	50 100%	25 100%	25 100%	50 100%

จากการที่ 27 พบร่วมกับ จำกัดจำนวนที่รับชมภาพโดยโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่สามารถจดจำได้ในภาพประกอบของภาพโดยโฆษณาที่ถูกต้องในการรับชม ครั้งแรกได้ ในจำนวนเพียง 9 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 18 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้ชายมากกว่าผู้หญิง หรือคิดเป็นร้อยละ 56 ต่อร้อยละ 44 ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพโดยโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจ เชิงอารมณ์มีผู้ที่สามารถจดจำภาพประกอบของภาพโดยโฆษณาได้ถูกต้องในจำนวนที่มากกว่า คือ 16 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 32 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้หญิงคือร้อยละ 56 ต่อร้อยละ 44 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่สามารถจดจำภาพประกอบได้

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพโดยโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีระดับความสามารถ ในการจำลึกถึงภาพประกอบที่ถูกต้องได้ในระดับ 2-3 หมวดภาพประกอบ โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีความสามารถจำได้ในระดับ 2 หมวดภาพประกอบ คิดเป็นร้อยละ 16 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้หญิงและผู้ชายในจำนวนเท่ากัน

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพโดยโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์มีระดับความสามารถ ในการจำลึกถึงภาพประกอบได้ถูกต้องตั้งแต่ระดับ 1-5 หมวดภาพประกอบ และกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีความสามารถจำได้ในระดับ 3 หมวดภาพประกอบคิดเป็นร้อยละ 14 จาก กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยมีสัดส่วนผู้ชายมากกว่าผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 57 ต่อร้อยละ 43

และเป็นระดับที่ผู้ชายในกลุ่มนี้ส่วนมากจะได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16 จากกลุ่มผู้ชายทั้งหมด ในขณะที่ผู้หญิงส่วนใหญ่สามารถจะได้มากที่สุดในระดับที่ 2 และ 3 หมวดภาพ ซึ่งในแต่ละระดับ มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 12 ของผู้หญิงในกลุ่มนี้ทั้งหมด

**ตารางที่ 28 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้แบบแยกแจงในแต่ละภาพประกอบของภาพยนต์โมฆะนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่รับชม
ภาพยนต์โมฆะนาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น R320s ชุดอินเตอร์เน็ตในรอบแรก
(1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)**

หมวดภาพประกอบใน ภาพยนต์โมฆะนา	กลุ่มที่ชื่มภาพยนต์โมฆะนา โทรศัพท์มือถืออิริคสัน ชุดอินเตอร์เน็ต		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. ภาพข้อความ ERICSSON	3 (12%)	4 (16%)	7 (14%)
2. ภาพข้อความซึ่งอธิบาย รูปลักษณ์ของโทรศัพท์อันดู ทันสมัยและบางเฉียบในโมฆะนา	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3. ภาพวิวัฒนาศัลตามสถานที่ต่างๆ (ทะเลราย ทะเล โลกที่มีสภาพอยู่รอบๆ)	4 (16%)	5 (20%)	9 (18%)
4. ภาพวิวัฒนาศัลตามสถานที่ต่างๆ (ทะเลราย ทะเล โลกที่มีสภาพอยู่รอบๆ)	0 (0%)	3 (12%)	3 (6%)
5. ภาพข้อความบรรยายคุณสมบัติ (e-mail, WAP, Internet)	1 (4%)	1 (4%)	2 (2%)
6. ภาพประสาทสัมผัส(ตา ใบหน้า น้ำคาย)และองค์ประกอบอื่นๆ(คน)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

จากตารางที่ 28 พบว่า หมวดภาพประกอบในภาพยนต์โมฆะนาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชม
ภาพยนต์โมฆะนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลทั้งหมด 50 คน สามารถจดจำได้มากที่สุด 3 ขั้นดับแรก
คือ รูปลักษณ์ของโทรศัพท์อันดูทันสมัยและบางเฉียบที่นำเสนอในภาพยนต์โมฆะนาชุดนี้ โดยมี
จำนวนผู้ชายได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 18 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย หรือคิด
เป็นร้อยละ 55 ต่อร้อยละ 45 แต่ก็เป็นภาพประกอบที่ผู้ชายจะได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16 ของ
กลุ่มผู้ชายทั้งหมด และก็เป็นภาพประกอบที่ผู้หญิงส่วนมากสามารถจดจำได้มากที่สุด เช่นกัน คิด
เป็นร้อยละ 20 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมด อันดับรองลงมาคือ ภาพข้อความ ERICSSON ในโมฆะนา
โดยมีจำนวนผู้ที่จดจำได้ร้อยละ 14 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็น

ร้อยละ 57 ต่อร้อยละ 43 อันดับสามคือ ภาพวิวทิวทัศน์ตามสถานที่ต่างๆได้แก่ ภาพทะเลราย มีผู้หญิงจำได้ 2 คน และภาพทะเลมีผู้หญิงจำได้ 1 คน เมื่อรวมกันมีจำนวนผู้ที่จำได้ร้อยละ 12 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ตารางที่ 29 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้แบบแยกแจ่งในแต่ละภาพ
ประกอบของภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่างที่รับชม
ภาพนตรีโฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น T28s ชุดเล่นดนตรี ในรอบแรก
(1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

หมวดภาพประกอบใน ภาพนตรีโฆษณา	กลุ่มที่เข้มภาพนตรีโฆษณา โทรศัพท์มือถืออิริคสัน ชุดเล่นดนตรี		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. ภาพข้อความ ERICSSON	6 (24%)	7 (28%)	13 (26%)
2. ภาพข้อความรีวิวรุ่น T28s	2 (8%)	0 (0%)	2 (4%)
3. รูปลักษณ์ของโทรศัพท์อันดู กระหัดรัดในภาพนตรีโฆษณา	9 (36%)	7 (28%)	16 (32%)
4. สถานการณ์ในโฆษณา (วงศ์ตัวและผู้หญิงบันทึกเสียง)	4 (16%)	1 (4%)	5 (10%)
5. นักแสดงนำฝ่ายชายเล่นดนตรี	6 (24%)	4 (16%)	10 (20%)
6. ภาพหน้าฟังของโทรศัพท์และอื่นๆ	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)

จากตารางที่ 29 พบว่า หมวดภาพประกอบในภาพนตรีโฆษณาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชม
ภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ทั้งหมด 50 คน สามารถจดจำได้มากที่สุด 3 อันดับแรก
คือ รูปลักษณ์ของโทรศัพท์อันดูกระหัดรัดที่นำเสนอด้วยเสียงในภาพนตรีโฆษณาชุดนี้ โดยมีจำนวนผู้ที่จำได้
มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 32 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายกว่าผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 56 ต่อ
ร้อยละ 44 และก็เป็นภาพประกอบที่ผู้ชายจดจำได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36 ของกลุ่มผู้ชาย ทั้ง
หมด และยังเป็น 1 ใน 2 ภาพประกอบที่ผู้หญิงส่วนมากสามารถจดจำได้มากที่สุด เช่นกัน คิดเป็น
ร้อยละ 28 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด อันดับรองลงมาคือ ภาพข้อความ ERICSSON ในโฆษณา โดยมี
จำนวนผู้ที่จดจำได้ร้อยละ 26 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ
54 ต่อร้อยละ 46 และก็เป็นอีก 1 ภาพประกอบที่ผู้หญิงส่วนมากสามารถจดจำได้มากที่สุด เช่นกัน

คิดเป็นร้อยละ 28 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด อันดับสามคือ ภาพนักแสดงนำชายเล่นคนตัวร้ายโดยมีจำนวนผู้ที่คาดว่าได้ร้อยละ 20 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 60 ต่อร้อยละ 40

การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในเสียงประกอบของภาพยนตร์โฆษณา

ตารางที่ 30 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้ในเสียงประกอบของภาพยนตร์โฆษณาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณา
โทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น R320s ชุดอินเตอร์เน็ต กับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น T28s ชุดเล่นคนตัวร้าย ในรอบแรก

จำนวนเสียง ประกอบที่สามารถ จดจำได้	กลุ่มที่ชมภาพยนตร์ โฆษณาโทรศัพท์มือถือ อิริคสัน ชุดอินเตอร์เน็ต		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่ชมภาพยนตร์ โฆษณาโทรศัพท์มือถือ อิริคสัน ชุดเล่นคนตัว ร้ายโดย		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
	จำได้ 1 อย่าง	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)	3 (12%)	1 (4%)
จำได้ 2 อย่าง	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)
จำได้ 4 อย่าง	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)
รวมจำนวนคนที่ จำเสียงประกอบได้(%)	1 (4%)	1 (4%)	2 (4%)	4 (16%)	2 (8%)	6 (12%)
รวมจำนวนคนที่ จำผิดและจำไม่ได้ (%)	24 (96%)	24 (96%)	48 (96%)	21 (84%)	23 (92%)	44 (88%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 100%	25 100%	50 100%	25 100%	25 100%	50 100%

จากตารางที่ 30 พบร่วมกับเจ้าหน้าที่รับซื้อภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่สามารถจดจำได้ในเสียงประกอบของภาพนตรีโฆษณาในการรับซื้อครั้งแรกได้เพียง 2 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 4 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้หญิงและผู้ชายเท่ากัน ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่รับซื้อภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ มีผู้ที่สามารถจดจำเสียงประกอบของภาพนตรีโฆษณาได้จำนวน 6 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 12 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิงคิดเป็นร้อยละ 66 ต่อร้อยละ 34 สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับซื้อภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีระดับความสามารถในการจดจำเสียงประกอบได้ในระดับ 1-2 หมวดเสียงประกอบเท่านั้น โดยในแต่ละระดับมีผู้จดจำได้เพียงร้อยละ 2 โดยผู้หญิงจดจำได้ในระดับ 1 และผู้ชายจดจำได้ในระดับ 2 หมวดเสียงประกอบ

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับซื้อภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์มีระดับความสามารถในการจดจำเสียงประกอบได้ตั้งแต่ระดับ 1-2 และ 4 หมวดเสียงประกอบ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสามารถจดจำได้ในระดับ 1 หมวดเสียงประกอบ เช่นกัน ซึ่งคิดเป็นเพียงร้อยละ 8 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยมีสัดส่วนผู้ชายมากกว่าผู้หญิงคิดเป็นร้อยละ 75 ต่อร้อยละ 25 และเป็นระดับที่ผู้ชายจำได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 12 ของผู้ชายทั้งหมด ในขณะที่ผู้หญิงมีความสามารถจดจำได้ในทุกระดับเท่ากัน

ตารางที่ 31 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการหลีกเลี่ยงและจดจำได้แบบแยกแจ้งในแต่ละเสียงประกอบของภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่รับซื้อภาพนตรีโฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น R320s ชุดคิโนเตอร์เน็ตในรอบแรก (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

หมวดเสียงประกอบในภาพนตรีโฆษณา	กลุ่มที่รับซื้อภาพนตรีโฆษณาโทรศัพท์มือถือ อิริคสัน ชุดคิโนเตอร์เน็ต		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. เสียงโฆษณาบนรายย่อย “อิริคสัน”	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)
2. เสียงโฆษณาบนรายย่อยรุ่น R320s	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)
3. คำพูดบนรายย่อยคุณสมบัติ “ชินเตอร์เน็ต”	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)
4. คำพูดบนรายย่อยในการดำเนินเรื่อง	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

จากตารางที่ 31 พบว่า หมวดเสียงประกอบในภาพนตรีโฆษณาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลทั้งหมด 50 คน มีผู้ชายสามารถดราม่าเสียงโฆษณาบรายชื่อรุ่น R320s และคำพูดบรรยายคุณสมบัติ “อินเตอร์เน็ต” ได้อย่างละ 1 คนคิดเป็นร้อยละ 2 ส่วนผู้หญิงสามารถดราม่าเสียงโฆษณาชื่อรุ่น “อิริคสัน” ได้เพียง 1 คนคิดเป็นร้อยละ 2 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ตารางที่ 32 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้แบบแยกแจงในแต่ละเสียงประกอบของภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนตรีโฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น T28s ชุดเล่นดนตรี ในครั้งแรก (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

หมวดเสียงประกอบในภาพนตรีโฆษณา	กลุ่มที่ชุมภาพนตรีโฆษณาโทรศัพท์มือถือ อิริคสัน ชุดเล่นดนตรี		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. เสียงโฆษณาชื่อรุ่น “อิริคสัน”	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)
2. เสียงโฆษณาชื่อรุ่น T28s	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)
3. เสียงดนตรีบรรเลง	3 (12%)	1 (4%)	4 (8%)
4. บทพูดที่ใช้ในการดำเนินเรื่องราว “ก้าม่เลวสำหรับมือสมัครเล่น”	2 (8%)	1 (4%)	3 (6%)

จากตารางที่ 32 พบว่า หมวดเสียงประกอบในภาพนตรีโฆษณาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ทั้งหมด 50 คน สามารถจดจำได้มากที่สุดคือ เสียงดนตรีบรรเลง คิดเป็นจำนวนเพียงร้อยละ 8 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง คิดเป็นร้อยละ 75 ต่อร้อยละ 25 และเป็นเสียงประกอบที่ผู้ชายส่วนมากจดจำได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 12 ของผู้ชายทั้งหมด ส่วนอันดับรองลงมาคือ บทพูดที่ใช้ในการดำเนินเรื่องราวในภาพนตรีโฆษณาได้แก่ “ก้าม่เลวสำหรับมือสมัครเล่น” คิดเป็นร้อยละ 6 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายที่จำได้มากกว่าผู้หญิง เช่นกัน

เหตุผลสำคัญที่ทำให้สามารถระลึกและจดจำได้ในภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดอุปนิธิเชิงเหตุผล

ตารางที่ 33 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการระลึกและจดจำได้ในภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น R320s ชุดอินเตอร์เน็ต หลังจากรับชมรายการโทรทัศน์สลับกับภาพยนตร์โฆษณาทั้งหมดในครั้งแรก

เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการจดจำ ในภาพยนตร์โฆษณา	กลุ่มที่ชมภาพยนตร์โฆษณา โทรศัพท์มือถือ อิริคสัน ชุดอินเตอร์เน็ต		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1.* ภาพรูปลักษณ์โทรศัพท์อันดู ทันสมัยบางเฉียบที่เสนอในโฆษณา	2 (8%)	2 (8%)	4 (8%)
2. หันมาสนใจพอดีเลยจำได้	1 (4%)	1 (4%)	2 (4%)
3.*ภาพข้อความERICSSON ตอนจบ	0(0%)	1 (4%)	1 (2%)
4.* จุดขายเรื่องความสามารถ เชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตง่ายๆ	1 (4%)	0(0%)	1 (2%)
5. ชื่อรุ่น R... พังค์แอลกีดี	1 (4%)	0(0%)	1 (2%)
รวมจำนวนคนที่จำโฆษณาได้ (%)	5 (40%)	4 (16%)	9 (18%)
รวมจำนวนคนจำผิดและจำไม่ได้ (%)	20 (80%)	21 (84%)	41 (82%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)

(หมายเหตุ * หมายถึงเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการระลึกและจดจำได้ในภาพยนตร์โฆษณานั้น ได้รับ
ประสิทธิผลมาจาก การใช้จุดอุปนิธิเชิงเหตุผลในภาพยนตร์โฆษณาโดยตรง)

จากการที่ 33 พบว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้เก็บลุ่มตัวอย่างสามารถจดจำภาพยนตร์โฆษณา
โทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น R320s ชุดอินเตอร์เน็ต ซึ่งใช้จุดอุปนิธิเชิงเหตุผลนี้ได้มากที่สุดคือ ภาพรูป
ลักษณ์โทรศัพท์อันดูทันสมัยและบางเฉียบที่นำเสนอในภาพยนตร์โฆษณา ซึ่งเป็นประสิทธิผล ที่มา
จากก้านนำเสนอให้เห็นในภาพยนตร์โฆษณาโดยตรง และมีจำนวนผู้ที่ให้ความสำคัญกับเหตุผลนี้
มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 8 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายและผู้หญิงเท่ากัน เหตุผลสำคัญอันดับ
สองคือ จังหวะที่หันมาสนใจพอดีในขณะทดลองรับชมครั้งแรก ซึ่งไม่ได้มีการบังคับให้สนใจแต่อย่าง
ใดทำให้การจดจำได้ในภาพยนตร์โฆษณาขึ้นอยู่กับจังหวะความสนใจของแต่ละคน ในขณะนั้น โดย
มีจำนวนผู้ตอบเพียงร้อยละ 2 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายและผู้หญิงเท่ากัน ส่วนเหตุผลที่
เหลือคือ ภาพข้อความ ERICSSON ตอนจบ จุดขายเรื่องความสามารถเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต และ

ซึ่งอุ่นที่พึงสะดุดหู ซึ่งแต่ละเหตุผลที่กล่าวมานี้มีผู้ให้ความสำคัญเพียง 1 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 2 จากเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการจดจำได้ในประเภทสินค้ารวมทั้งตราสินค้า ภาพและหรือเสียง ประกอบพบว่า มีคนที่สามารถจดจำโฆษณาได้ทั้งหมด 9 คน โดยมีจำนวนผู้ชาย 5 คน ซึ่งมากกว่า ผู้หญิงที่มีจำนวน 4 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 55 ต่อร้อยละ 45 โดยมีจำนวน ผู้ที่สามารถจดจำ ภาพยนตร์โฆษณาเรื่องนี้ได้จากเหตุผลสำคัญที่มาจากการอิทธิพลของภาพยนตร์โฆษณาโดยตรง ทั้งหมด 6 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 66 และมีผู้ที่จำได้จากเหตุผลสำคัญที่มาจากการอิทธิพลของการใช้ จุดจุงใจเชิงเหตุผลในภาพยนตร์โฆษณาจำนวน 5 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 25 จากกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมดที่จำโฆษณาเรื่องนี้ได้

เหตุผลสำคัญที่ทำให้สามารถจำลึกและจดจำได้ในภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุงใจเชิงอารมณ์

ตารางที่ 34 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการจำลึกและจดจำได้ใน ภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถือEricsson รุ่น T28S ชุดเล่นดนตรี หลังจากการรับชมรายการ โทรทัศน์สลับกับภาพยนตร์โฆษณาทั้งหมดในครั้งแรก

เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการจดจำ ในภาพยนตร์โฆษณา	กลุ่มที่ชุมภาพยนตร์โฆษณา โทรศัพท์มือถือEricsson ชุดเล่นดนตรี		รวม(คน) และ (%) ของ50คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. ภาพข้อความERICSSON ตอนจบ	1 (4%)	4 (16%)	5 (10%)
2.* เสียงดนตรีบูรณะ	2 (8%)	1 (4%)	3 (6%)
3. ความสนใจส่วนตัวในสินค้า ประเภทโทรศัพท์มือถือ	1 (4%)	2 (8%)	3 (6%)
4.* นักแสดงนำฝ่ายชาย	2 (8%)	0(0%)	2 (4%)
5. ภาพบูปลักษณ์โทรศัพท์ดู เหมือนจะกระหัตตัดในโฆษณา	1(4%)	1 (4%)	2 (4%)
6.*เรื่องราวในโฆษณาナーสนิใจ (เชื่อมโยงคนดูร่วงงานศิลป์กับโทรศัพท์มือถือ)	1(4%)	0(0%)	1 (2%)
7. ความชื่นชอบในตราสินค้า	1(4%)	0(0%)	1 (2%)
8.*คำพูด "ก็ไม่เล่าสำหรับมือสมัครเล่น"	1(4%)	0(0%)	1 (2%)
รวมจำนวนคนที่จำโฆษณาได้ (%)	10 (40%)	8 (34%)	18 (36%)
รวมจำนวนคนจำผิดและจำไม่ได้(%)	15 (60%)	17 (68%)	32 (64%)
รวมจำนวนทั้งหมด(%)	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)

(นายเหตุ * นายถึงเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการระลึกและจดจำได้ในภาพโดยไม่ต้องนั่งได้รับประสิทธิผลมาจากการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

จากตารางที่ 34 พบว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างสามารถจดจำภาพโดยไม่ต้องนั่ง เกิดจากพื้นที่อิเล็กทรอนิกส์ ชุดเล่นคนตัวเดียวมากที่สุดคือ ภาพข้อความERICSSON ตอนจบที่เห็น สะดุกดتا ซึ่งเป็นประสิทธิผลที่มาจากภาพโดยไม่ต้องนั่งโดยตรงและมีจำนวนผู้ที่ให้ความสำคัญกับเหตุผลนี้มากที่สุด แต่ก็มีเพียงร้อยละ 10 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย โดยคิดเป็นร้อยละ 80 ต่อร้อยละ 20 เนื่องจากเป็นเหตุผลที่ผู้หญิงส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด ส่วนเหตุผลสำคัญอันดับรองลงมา มี 2 เหตุผลคือ เสียงคนตัวจริง ซึ่งเป็นประสิทธิผลที่มาจาก การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในโฆษณาโดยตรง โดยมีผู้ให้ความสำคัญเพียงร้อยละ 6 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง เนื่องจากเป็น 1 ใน 2 เหตุผลที่ผู้ชายในกลุ่มนี้ส่วนมากให้ความสำคัญมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 8 ของผู้ชายทั้งหมด อีกเหตุผลหนึ่งที่สำคัญอันดับสองคือ ความสนใจส่วนตัวที่มีต่อสินค้าประเภทโทรศัพท์มือถือ มีจำนวนร้อยละ 6 เช่นกันแต่มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคิดเป็นร้อยละ 66 ต่อร้อยละ 34

จากเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการจดจำได้ในประเทศไทยสินค้ารวมทั้งตราสินค้า ภาพและหรือเสียงประกอบพบว่า มีคนที่สามารถจดจำโฆษณาได้ทั้งหมด 18 คน โดยมีจำนวนผู้ชายจำนวน 10 คน ซึ่งมากกว่าผู้หญิงที่มีจำนวน 8 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 64 ต่อร้อยละ 34 โดยมีจำนวนผู้ที่สามารถจดจำโฆษณาเรื่องนี้ได้จากการอิทธิพลของการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในภาพโดยไม่ต้องนั่งจำนวน 7 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 39 ของกลุ่มตัวอย่างนี้ทั้งหมด

2.3 การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในภาพและเสียงประกอบระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพโดยไม่ต้องนั่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพโดยไม่ต้องนั่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ ซึ่งทำการเปรียบเทียบเฉพาะภาพโดยไม่ต้องนั่งที่ได้รับการคัดเลือกให้นำมาใช้ประกอบการวิจัยหลังจากรับชมโดยฉายให้ดูที่ละเรื่องในการรับชมรอบสอง



**2.3.1 การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในภาพและเสียงประกอบระหว่าง
ภาพพยนตร์โฆษณาถ่ายทอดต่อโดยตัว รุ่นคัมรี ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA กับภาพพยนตร์โฆษณา
ถ่ายทอดต่อโดยตัวรุ่นคัมรี ชุดพบรัก ซึ่งได้แสดงรายละเอียดในตารางที่ 35-40 ดังต่อไปนี้**

การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในจำนวนภาพประกอบของภาพพยนตร์โฆษณา

**ตารางที่ 35 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้ในจำนวน
ภาพประกอบของภาพพยนตร์โฆษณาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพพยนตร์โฆษณา
ถ่ายทอดต่อโดยตัว รุ่นคัมรี ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA กับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพพยนตร์
โฆษณาถ่ายทอดต่อโดยตัว รุ่นคัมรี ชุดพบรัก หลังจากการรับชมในรอบที่สอง**

จำนวนภาพ ประกอบที่สามารถ จดจำได้	กลุ่มที่ชมภาพพยนตร์ โฆษณาโดยตัว รุ่นคัมรี ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่ชมภาพพยนตร์ โฆษณาโดยตัว รุ่นคัมรี ชุดพบรัก		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
จำได้ 2 ภาพ	2 (8%)	2 (8%)	4 (8%)	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)
จำได้ 3 ภาพ	8 (32%)	8 (32%)	16 (32%)	8 (32%)	1 (4%)	9 (18%)
จำได้ 4 ภาพ	8 (32%)	7 (28%)	15 (30%)	5 (20%)	11 (44%)	16 (32%)
จำได้ 5 ภาพ	7 (28%)	6 (24%)	13 (26%)	10 (40%)	8 (32%)	18 (36%)
จำได้ 6 ภาพ	0 (0%)	2 (8%)	2 (8%)	1 (4%)	4 (16%)	5 (10%)
จำได้ 7 ภาพ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 100%	25 100%	50 100%	25 100%	25 100%	50 100%

จากตารางที่ 35 พบร.ว่า กลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพยนตร์โมไซด์นาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพยนตร์โมไซด์นาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในครั้งที่สองนี้ กลุ่มตัวอย่างทุกคนสามารถจัดจำภาพประกอบในภาพยนตร์โมไซด์นาได้ถูกต้องอย่างน้อยที่สุดคนละ 2 หมวดภาพ

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพยนตร์โมไซด์นาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีระดับความสามารถในการระลึกถึงภาพประกอบที่ถูกต้องได้ตั้งแต่ระดับ 2-6 หมวดภาพประกอบโดยกลุ่มตัวอย่างใหญ่มีความสามารถจัดจำได้ในระดับ 3 หมวดภาพประกอบคิดเป็นร้อยละ 32 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยมีสัดส่วนผู้หญิงเท่ากับผู้ชาย และในระดับ 3 หมวดภาพนี้เป็นระดับที่ผู้หญิงส่วนมากจัดได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32 จากกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด สำหรับกลุ่มผู้ชายนั้นจัดจำได้มากที่สุด ในระดับที่ 3 และ 4 หมวดภาพ ซึ่งในแต่ละระดับมีผู้ชายจำนวนร้อยละ 32 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมด

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพยนตร์โมไซด์นาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์มีระดับความสามารถในการระลึกถึงภาพประกอบได้ถูกต้องตั้งแต่ระดับ 2-7 หมวดภาพประกอบซึ่งมีระดับการระลึกได้มากกว่า และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสามารถจัดจำได้ในระดับสูงกว่าคือระดับ 5 หมวดภาพ ประกอบคิดเป็นร้อยละ 36 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้ชายมากกว่าผู้หญิง หรือคิดเป็นร้อยละ 55 ต่อร้อยละ 45 ซึ่งเป็นระดับที่ผู้ชายจัดจำได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 40 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมด ในขณะที่ระดับซึ่งผู้หญิงส่วนมากจัดจำได้มากที่สุดคือ ระดับ 4 หมวดภาพ ประกอบซึ่งน้อยกว่ากลุ่มผู้ชายคิดเป็นร้อยละ 44 ของผู้หญิงในกลุ่มนี้ทั้งหมด

ตารางที่ 36 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและจัดจำได้แบบแยกแจ่งในแต่ละภาพประกอบของภาพยนตร์โมไซด์นาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพยนตร์โมไซด์นา รายน์ต์โดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA หลังจากรับชุมในรอบที่สอง (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อายุ)

หมวดภาพประกอบในภาพยนตร์โมไซด์นา	กลุ่มที่ชุมภาพยนตร์โมไซด์นาโดยตัวรุ่นคัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. ภาพข้อความ CAMRY	13 (52%)	14 (56%)	27 (54%)
2. ภาพการทดสอบความปลอดภัย ของตัวถังรถยนต์	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)

หมวดภาพประกอบใน ภาพยนต์โฆษณา	กลุ่มที่ชุมภาพยนต์โฆษณาโดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
3. รูปลักษณ์อันสวยงามของ รถยนต์ภายนอก	25 (100%)	24 (96%)	49 (98%)
4. ภาพตัวอักษร GOA	7 (28%)	10 (40%)	17 (34%)
5. ภาพตัวหนังสือบรายการการ ทดสอบของรถยนต์ (การพลิกครึ่ง การชนด้านหน้าแบบเฉียง ฯลฯ)	5 (20%)	8 (32%)	13 (26%)
6. ภาพสัญลักษณ์โดยตัว (โลโก้)	5 (20%)	4 (16%)	9 (18%)
7. ภาพถุงลมนิรภัย	3 (12%)	2 (8%)	5 (10%)
8. อื่นๆ (ภาพสภาพรถที่ถูกชนแต่ สามารถเปิดประตูได้ ภาพโครงสร้าง)	12 (48%)	15 (60%)	27 (54%)

จากตารางที่ 36 พบว่า หมวดภาพประกอบในภาพยนต์โฆษณาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชม
ภาพยนต์โฆษณาที่ใช้ชุดจุงใจเชิงเหตุผลทั้งหมด 50 คน สามารถจดจำได้มากที่สุด 3 อันดับแรก
คือ ภาพการทดสอบความปลอดภัยของตัวถังรถยนต์โดยตัว รุ่นคัมรี่ ซึ่งเป็นภาพหลักในการนำเสนอ
ของโฆษณาชุดนี้ทำให้กลุ่มตัวอย่างทุกคนสามารถจดจำได้ อันดับรองลงมาคือรูปลักษณ์อันสวยงาม
ภายนอกของรถยนต์โดยตัว รุ่นคัมรี่ โดยมีจำนวนผู้ที่จดจำได้ร้อยละ 98 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของ
ผู้ชายมากกว่าผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 51 ต่อร้อยละ 49 และเป็นอีกหนึ่งหมวดภาพประกอบ
ที่ผู้ชายทุกคนสามารถจดจำได้ อันดับสามมี 2 หมวดประกอบคือ ภาพข้อความ CAMRY ตรงท้ายรถ
โดยมีจำนวนผู้ที่จดจำได้ร้อยละ 54 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคิดเป็นร้อยละ
55 ต่อร้อยละ 45 สำหรับหมวดภาพประกอบอื่น ๆ ได้แก่ ภาพโครงสร้างนิรภัย GOA ภายในตัวรถ
มีผู้ชายจดจำได้ 10 คนและผู้หญิงจดจำได้ 13 คน ส่วนภาพสภาพรถที่ถูกชนยับเยินแต่คนยังสามารถ
เปิดประตูออกได้มีผู้ชายจดจำได้ 2 คนและผู้หญิงจดจำได้ 2 คน เมื่อรวมภาพในหมวดภาพประกอบ
อื่น ๆ นี้ทั้งหมด มีจำนวนผู้ที่จดจำได้ร้อยละ 54 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย
คิดเป็นร้อยละ 55 ต่อร้อยละ 45 ของคนทั้งหมดที่จำหมวดภาพอื่น ๆ นี้ได้

ตารางที่ 37 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้แบบแยกแจงในแต่ละภาพ
ประกอบของภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดถุงใจเชิงอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่างที่รับชม
ภาพนตรีโฆษณาการถ่ายทอดโดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดพบรัก หลังจากรับชมในรอบที่สอง
(1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

หมวดภาพประกอบใน ภาพนตรีโฆษณา	กลุ่มที่ชมภาพนตรีโฆษณาโดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. ภาพข้อความ CAMRY	10 (40%)	15 (60%)	25 (50%)
2. นักแสดงนำในภาพนตรี ฝ่ายชายและหญิง	23 (92%)	25 (100%)	48 (96%)
3. รูปลักษณะอันสวยงามของ รถยนต์ภายนอก	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)
4. วิทยุเครื่องเสียงและความ สวยงามของห้องโดยสารภายใน	10 (40%)	9 (36%)	19 (38%)
5. ภาพการแลกเปลี่ยนกุญแจกัน ระหว่างผู้ชายกับผู้หญิง	13 (52%)	20 (80%)	33 (66%)
6. ภาพสัญลักษณ์โดยตัว (โลโก้)	7 (28%)	6 (24%)	13 (26%)
7. ภาพข้อความ TOYOTA	1 (4%)	2 (8%)	3 (6%)
8. อื่นๆ (พนักงานขาย โชว์รูม ฯลฯ)	14 (56%)	17 (68%)	31 (62%)

จากตารางที่ 37 พบว่า หมวดภาพประกอบในภาพนตรีโฆษณาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชม
ภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดถุงใจเชิงอารมณ์ทั้งหมด 50 คน สามารถจดจำได้มากที่สุด 3 อันดับแรกคือ
รูปลักษณะอันสวยงามของรถยนต์โดยตัว รุ่นคัมรี่ โดยกลุ่มตัวอย่างทุกคนสามารถจดจำได้ในหมวด
ภาพประกอบนี้ อันดับรองลงมาคือ นักแสดงนำฝ่ายชายและฝ่ายหญิงในภาพนตรีโฆษณา ซึ่งเป็น
ภาพหลักในการนำเสนอของโฆษณาชุดนี้ โดยมีจำนวนผู้ที่จดจำได้ร้อยละ 96 ซึ่งในจำนวนนี้
มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย หรือคิดเป็นร้อยละ 52 ต่อร้อยละ 48 เนื่องจากเป็นหมวดภาพที่
ผู้หญิงทุกคนจดจำได้หมด ในขณะที่มีจำนวนผู้ชายจดจำได้คิดเป็นร้อยละ 92 ของจำนวนผู้ชาย
ทั้งหมด อันดับสามคือ ภาพการแลกเปลี่ยนกุญแจกันระหว่างนักแสดงนำชายและหญิง ซึ่งถือเป็นจุด
สำคัญของเรื่องราวในโฆษณาที่ทำให้ผู้ชายและผู้หญิงได้ทำความรู้จักและรักกัน โดยมีจำนวน

ผู้ที่จดจำได้ร้อยละ 66 ชีวีในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายเท่านั้นคิดเป็นร้อยละ 61 ต่อร้อยละ 39 ของคนทั้งหมดที่จำหมวดภพนี้ได้

การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในเสียงประกอบของภาพยนตร์โฆษณา

ตารางที่ 38 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้ในเสียง

ประกอบของภาพยนตร์โฆษณาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณา
รถยนต์โตโยต้า รุ่นคัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA กับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์
โฆษณารถยนต์โตโยต้า รุ่นคัมรี่ ชุดพบรัก หลังจากการรับชมในรอบที่สอง

จำนวนเสียง ประกอบที่สามารถ จดจำได้	กลุ่มที่ชมภาพยนตร์ โฆษณาโตโยต้า รุ่นคัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA		รวม(คน) และ (%)	กลุ่มที่ชมภาพยนตร์ โฆษณาโตโยต้า รุ่นคัมรี่ ชุดพบรัก		รวม(คน) และ (%)
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
จำได้ 1 อาย่าง	15 (60%)	15 (60%)	30 (60%)	20 (40%)	15 (60%)	35 (70%)
จำได้ 2 อาย่าง	5 (20%)	8 (32%)	13 (26%)	3 (12%)	8 (32%)	11 (22%)
จำได้ 3 อาย่าง	2 (8%)	2 (8%)	4 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
รวมจำนวนคนที่ จำเสียงประกอบได้ (%)	22 (88%)	25 (100%)	47 (94%)	23 (92%)	23 (92%)	46 (92%)
รวมจำนวนคนที่ จำผิดและจำไม่ได้ (%)	23 (92%)	0 (0%)	3 (6%)	2 (8%)	2 (8%)	4 (8%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 100%	25 100%	50 100%	25 100%	25 100%	50 100%

จากตารางที่ 38 พบร่วมกันว่า จากกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล
ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่สามารถจดจำเสียงประกอบของในภาพยนตร์โฆษณาได้ 47 คนหรือคิดเป็น
ร้อยละ 94 ชีวีในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 53 ต่อร้อยละ 47 ในขณะ
ที่กลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ทั้งหมด 50 คน มีผู้สามารถจดจำ

เสียงประกอบของภาพยนต์โมฆะนาได้ 46 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 92 ชี้งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายและผู้หญิงเท่ากันคือ กลุ่มละ 23 คน

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนต์โมฆะนาที่เข้าดูจึงเหตุผลมีระดับความสามารถในการจำเสียงประกอบได้ในระดับ 1-3 หมวดเสียงประกอบ โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสามารถจำได้ในระดับ 1 หมวดเสียงประกอบคิดเป็นร้อยละ 60 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในระดับ 1 เสียงประกอบนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงและผู้ชายในจำนวนเท่ากัน

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนต์โมฆะนาที่เข้าดูจึงความนิมีระดับความสามารถในการจำเสียงประกอบได้ในระดับ 1-2 หมวดเสียงประกอบ เนื่องจากภาพยนต์โมฆะนาโดยตัวรุ่นคัมรี่ ชุดพบรักมีเพียง 2 หมวดเสียงประกอบเท่านั้น (รายละเอียดดูตารางที่ 47 และภาคผนวก) โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสามารถจำได้ในระดับ 1 หมวดเสียงประกอบ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 70 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยมีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 57 ต่อร้อยละ 43 ของจำนวนคนทั้งหมดที่จำได้ในระดับ 1 หมวดเสียงประกอบนี้

ตารางที่ 39 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการลึกและจดจำได้แบบแยกแจ้งในแต่ละเสียงประกอบของภาพยนต์โมฆะนาที่เข้าดูจึงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนต์โมฆะนาโดยตัวรุ่นคัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA หลังจากการรับชมในรอบสอง (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อาย่าง)

หมวดเสียงประกอบในภาพยนต์โมฆะนา	กลุ่มที่ชมภาพยนต์โมฆะนาโดยตัวรุ่นคัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1.เสียงโมฆกบรรยายเชือเฉพาะ (“คัมรี่” “จีโอเอ”)	19 (76%)	22 (88%)	41 (82%)
2.เสียงเพลงและเสียงการกระแทก	9 (36%)	14 (56%)	23 (46%)
3.คำพูดในการดำเนินเรื่องราว(ไม่ว่าจะชนรูปแบบไหน ปลดด้วยไม่ธรรมชาติ)	3 (12%)	2 (8%)	5 (10%)

จากตารางที่ 39 พบว่า หมวดเสียงประกอบในภาพนตรีโฆษณาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลทั้งหมดสามารถจัดจำได้มากที่สุด คือ เสียงโฆษณาบรรยายซึ่งเฉพาะเจาะเจาะที่ “จีโอลิโอ” ซึ่งมีผู้จดจำจำนวนมากที่สุด โดยมีจำนวนผู้หันหน้าที่จำได้ 14 คน ซึ่งมากกว่าผู้ชายที่มีจำนวน 13 คนคิดเป็นร้อยละ 52 ต่อร้อยละ 48 รองลงมาคือ “คัมรี่” โดยมีจำนวนผู้หันหน้าที่จำได้ 8 คนซึ่งมากกว่าผู้ชายที่มีจำนวน 6 คนคิดเป็นร้อยละ 57 ต่อร้อยละ 43 เมื่อนำมารวมกันจะมีจำนวนผู้ที่จำได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82 จากกลุ่มตัวอย่างที่รับชมทั้งหมดซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หันหน้ามากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 54 ต่อร้อยละ 46 สำหรับอันดับรองลงมาคือ หมวดเพลงประกอบประเภทดนตรีและเสียงกระแทก โดยมีผู้จดจำเสียงเพลงประกอบได้ 21 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 42 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด และแบ่งเป็นจำนวนผู้หันหน้าที่จำได้ 12 คน ซึ่งมากกว่าผู้ชายที่มีจำนวน 9 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 57 ต่อร้อยละ 43 ส่วนเสียงการกระแทกของรถยานต์ที่ถูกชนจากด้านต่าง ๆ มีผู้หันหน้าเพียง 2 คนเท่านั้นที่ระลึกถึงได้ คิดเป็นเพียงร้อยละ 4 ของทั้งหมด เมื่อนำมาเสียงทั้ง 2 ประเภทมารวมเป็นหมวดเดียวกันจะมีผู้จดจำได้ร้อยละ 46 สำหรับอันดับสามคือ คำพูดในการดำเนินเรื่องราวได้แก่ “ไม่ว่าจะชนในรูปแบบไหน” มีผู้ชายจำนวน 1 คนและผู้หญิงจำนวน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 36 ต่อร้อยละ 64 และสำหรับประโยคที่ว่า “โครงสร้างนิรภัย GOA ปลอดภัยไม่ธรรมดា” มีแต่ผู้ชายจำนวน 2 คนเท่านั้นที่จำได้ และเมื่อนำแต่ละข้อความมารวมกันมีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 10 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ตารางที่ 40 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของ การระลึกและจดจำได้แบบแยกแจ้งในแต่ละเสียงประกอบของภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่างที่รับชม
ภาพนตรีโฆษณาโดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดพบรัก หลังจากรับชมในรอบที่สอง
(1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

หมวดเสียงประกอบในภาพนตรีโฆษณา	กลุ่มที่ชมภาพนตรีโฆษณาโดยตัว		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	รุ่นคัมรี่ ชุดพบรัก	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	
1.เสียงโฆษณาบรรยายซึ่งเฉพาะเจาะเจาะที่ “คัมรี่”	11 (44%)	9 (36%)	20 (40%)
2. เสียงเพลงประกอบ (เพลง High)	15 (60%)	21 (84%)	36 (72%)

จากตารางที่ 40 พบว่า หมวดเสียงประกอบในภาพนยนต์โฆษณาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนยนต์โฆษณาที่ใช้จุดดึงใจเชิงอารมณ์ทั้งหมดสามารถจัดจำได้มากที่สุดคือ เพลงประกอบในภาพนยนต์โฆษณา (เพลง HIGH ของ LIGHT HOUSE FAMILY) โดยมีจำนวนผู้ที่จำได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72 จากทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 58 ต่อร้อยละ 42 แต่ก็เป็นหมวดเสียงประกอบที่ผู้ชายสามารถจัดจำได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 44 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมดและก็เป็นระดับที่ผู้หญิงจำได้มากที่สุดเรื่องกัน โดยคิดเป็นร้อยละ 84 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด ส่วนเสียงโฆษณาบริษัทชื่อเฉพาะอย่าง "คัมรี่" ตอนจบของโฆษณา มีจำนวนผู้จำได้ร้อยละ 40 โดยมีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิงคิดเป็นร้อยละ 55 ต่อร้อยละ 45 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่จำชื่อเฉพาะอย่างคัมรี่

2.3.2 การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในภาพและเสียงประกอบระหว่างภาพนยนต์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เทนแคนด์รินิว ชุดสถาบันวิจัย กับภาพนยนต์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เทนแคนด์รินิว ชุดแต่งงาน ซึ่งแสดงรายละเอียดในตารางที่ 41-46 ดังต่อไปนี้

การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในจำนวนภาพประกอบของภาพนยนต์โฆษณา

ตารางที่ 41 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้ในจำนวนภาพประกอบของภาพนยนต์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เทนแคนด์รินิว ชุดสถาบันวิจัย และกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนยนต์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เทนแคนด์รินิว ชุดแต่งงาน หลังจากการรับชมในรอบที่สอง

จำนวนภาพ ประกอบที่สามารถ จดจำได้	กลุ่มที่ชื่นภาพนยนต์ โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำ พอนด์ ชุดสถาบันวิจัย		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่ชื่นภาพนยนต์ โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำ พอนด์ ชุดแต่งงาน		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
จำได้ 2 ภาพ	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)	3 (12%)	0 (0%)	3 (6%)
จำได้ 3 ภาพ	4 (16%)	5 (20%)	9 (18%)	4 (16%)	0 (0%)	4 (8%)

จำนวนภาพ ประกอบที่สามารถ จดจำได้	กลุ่มที่ชุมภาพยนตร์ โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำ พอนด์ ชุดสถาบันวิจัย		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่ชุมภาพยนตร์ โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำ พอนด์ ชุดแต่งงาน		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
	12 (48%)	8 (32%)	20 (40%)	3 (12%)	11 (44%)	14 (28%)
จำได้ 4 ภาพ	3 (12%)	7 (28%)	10 (20%)	9 (36%)	8 (32%)	10 (20%)
จำได้ 6 ภาพ	4 (16%)	3 (12%)	7 (14%)	4 (16%)	5 (20%)	9 (18%)
จำได้ 7 ภาพ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (8%)	1 (4%)	3 (6%)
จำได้ 8 ภาพ	1 (4%)	2 (8%)	3 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 100%	25 100%	50 100%	25 100%	25 100%	50 100%

จากตารางที่ 41 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในครั้งที่สองนี้กลุ่มตัวอย่างทุกคนสามารถจดจำภาพประกอบในภาพยนตร์โฆษณาได้ถูกต้องอย่างน้อยที่สุดคนละ 2 หมวดภาพ

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีระดับความสามารถในการระลึกถึงภาพประกอบที่ถูกต้องได้ตั้งแต่ระดับ 2-6 และ 8 หมวดภาพประกอบโดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสามารถจดจำได้ในระดับ 4 หมวดภาพประกอบคิดเป็นร้อยละ 40 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้ชายมากกว่าผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 60 ต่อร้อยละ 40 แต่ก็เป็นระดับที่ผู้หญิงส่วนมากจดจำได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 32 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมดและก็เป็นระดับที่ผู้ชายจำได้มากที่สุด เช่นกัน โดยคิดเป็นร้อยละ 48 ของผู้ชายทั้งหมด

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์นั้นมีระดับความสามารถในการระลึกถึงภาพประกอบได้ถูกต้องตั้งแต่ระดับ 2-7 หมวดภาพประกอบ โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสามารถจดจำได้ในระดับ 4 หมวดภาพประกอบ เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 28 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย เนื่องจากเป็นระดับที่

ผู้หญิงส่วนมากสามารถดำเนินการที่สุดหรือคิดเป็นร้อยละ 44 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด สำหรับผู้ชาย ส่วนมากจะดำเนินการที่สุดในระดับที่ 5 หมวดภาพประกอบคิดเป็นร้อยละ 36 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมด

ตารางที่ 42 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการลึกและจัดดำเนินแบบเจกแจงในแต่ละภาพประกอบของภาพนิริมิตร์เมษณาที่ใช้ดูดจูงใจเชิงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่รับชม
ภาพนิริมิตร์เมษนาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เทนแอนด์รีนิว ชุดสถาบันวิจัย หลังจากการรับชมในรอบที่สอง (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

หมวดภาพประกอบใน ภาพนิริมิตร์เมษนา	กลุ่มที่ 3 ภาพนิริมิตร์เมษนา ครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ ชุดสถาบันวิจัย		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. ภาพข้อความ PONDS	18 (72%)	15 (60%)	33 (66%)
2. ภาพข้อความ ไลท์เทน แอนด์ รีนิว	1 (4%)	2 (8%)	3 (6%)
3. ภาพใบหน้าผู้หญิงซ่อนกัน จากคำไปขาว	15 (60%)	21 (84%)	36 (72%)
4. ภาพรีวิวยแลและความหม่องคล้ำ จากหายไป	8 (32%)	14 (56%)	22 (44%)
5. ภาพตัวส่วนผสมและข้อความ บรรยายสารประกอบ AHA, VitaminE	1 (4%)	1 (4%)	2 (4%)
6. ภาพตัวผลิตภัณฑ์	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)
7. ภาพข้อความบรรยายสรรพคุณ สินค้า(รายละเอียดรายละเอียดใน 4-6 ตัวหน้า)	5 (20%)	3 (12%)	8 (16%)
8. พนักงานพอนด์และผู้หญิงที่มา ขอคำปรึกษา	18 (72%)	18 (72%)	36 (72%)
9. ภาพภายในสถาบันวิจัย	8 (32%)	11 (44%)	19 (38%)
10. อื่นๆ(ภาพกลางวันและกลางคืน)	10 (40%)	6 (24%)	16 (32%)

จากการที่ 42 พบว่า หมวดภาพประกอบในภาพยนต์โรมาซนาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนต์โรมาซนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลทั้งหมด สามารถดัดจำได้มากที่สุด 3 อันดับแรกคือ รูปลักษณะบรรจุภัณฑ์ซึ่งเป็นกระปุกสองชั้นสีชมพูตัดกับสีดำ ซึ่งเป็นหมวดภาพประกอบที่กลุ่มตัวอย่างทุกคนสามารถดัดจำได้ อันดับรองลงมาอีก 2 หมวดภาพคือ ภาพใบหน้าผู้หญิงซ่อนกันจากตำแหน่ง ๆ ขาวข้น ซึ่งเป็นหนึ่งในจุดขายสำคัญของผลิตภัณฑ์รุ่นนี้ โดยมีจำนวนผู้ที่ดัดจำได้ร้อยละ 72 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 58 ต่อร้อยละ 42 สำหรับอีกหมวดภาพประกอบหนึ่งคือ พนักงานพอนด์และผู้หญิงที่มากอวดปริมาณที่เป็นผู้ที่ดำเนินเรื่องราวมีจำนวนผู้ที่ดัดจำได้ร้อยละ 72 เช่นกัน แต่มีจำนวนสัดส่วนของผู้หญิงและผู้ชายเท่ากัน อันดับสามคือ ภาพข้อความ PONDS ในโรมาซนา โดยมีจำนวนผู้ที่ดัดจำได้ร้อยละ 56 ซึ่งในจำนวนนี้ มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิง คิดเป็นร้อยละ 55 ต่อร้อยละ 45 ของจำนวนคนทั้งหมดที่จำภาพข้อความได้

ตารางที่ 43 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและดัดจำได้แบบแยกแจ้งในแต่ละภาพประกอบของภาพยนต์โรมาซนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนต์โรมาซนาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เทนแอนด์รีนิว ชุดแต่งงาน หลังจากรับชมในรอบที่สอง (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง).

หมวดภาพประกอบใน ภาพยนต์โรมาซนา	กลุ่มที่ชุมภาพยนต์โรมาซนา ครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ ชุดแต่งงาน		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. ภาพข้อความ PONDS	11 (44%)	12 (48%)	23 (46%)
2. ภาพข้อความ ไลท์เทน แอนด์ รีนิว	2 (8%)	0 (0%)	2 (2%)
3. ภาพใบหน้าผู้หญิงซ่อนกัน จากตำแหน่ง	17 (68%)	15 (60%)	32 (64%)
4. ภาพริ้วรอยและความหมองคล้ำ จากหายไป	2 (8%)	4 (16%)	6 (12%)
5. ภาพตัวส่วนผสมและข้อความ บรรยายสารประกอบ AHA, VitaminE	1 (4%)	2 (8%)	3 (6%)
6. ภาพตัวผลิตภัณฑ์	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)

หมวดภาพประกอบในภาพพยนต์โมฆะนา	กลุ่มที่ซึมภาพพยนต์โมฆะนา ครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ ชุดแต่งงาน		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
7. ภาพข้อความบรรยายสรรพคุณสินค้า(ง่ายให้มาราชื่นภายใน 4-สัปดาห์)	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)
8. นักแสดงนำฝ่ายหญิง (พี่สาวของเจ้าสาว)	22 (88%)	25 (100%)	47 (94%)
9. สถานการณ์ภายในงานแต่ง	11 (44%)	18 (72%)	29 (58%)
10. อื่นๆ (ภาพหญิงแก้ไขโซ 3 คน กำลังนินทา)	19 (76%)	18 (72%)	37 (74%)

จากตารางที่ 43 พบว่า หมวดภาพประกอบในภาพพยนต์โมฆะนาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพพยนต์โมฆะนาที่ใช้จุดจูงใจเริงอารมณ์ทั้งหมด 50 คน สามารถจัดจำได้ 3 อันดับแรกคือ รูปสักษณะบรรจุภัณฑ์ซึ่งเป็นกระปุกสองขั้นสีชมพูตัดกับสีดำ ซึ่งเป็นหมวดภาพประกอบที่กลุ่มตัวอย่างทุกคนสามารถจัดจำได้ อันดับรองลงมาคือ นักแสดงนำฝ่ายหญิงในโมฆะนาซึ่งรับบทเป็นพี่สาวของเจ้าสาวซึ่งใบหน้าดูอ่อนวยกว่า โดยมีจำนวนผู้ที่จัดจำได้ร้อยละ 94 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 53 ต่อร้อยละ 47 เนื่องจากเป็นอีกหนึ่งหมวดภาพที่ผู้หญิงทุกคนจัดจำได้ อันดับสามคือ ภาพหญิงแก้ไขโซ 3 คนที่กำลังยืนนินทา โดยมีจำนวนผู้ที่จัดจำได้ร้อยละ 74 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิงคิดเป็นร้อยละ 51 ต่อร้อยละ 49 ของจำนวนคนทั้งหมดที่จัดจำภาพหญิงแก้ไขโซได้

การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในเสียงประกอบของภาพยนตร์โฆษณา

ตารางที่ 44 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้ในเสียงประกอบของภาพยนตร์โฆษณาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพองด์ รุ่นไลท์เทนแอนด์รีนิว ชุดสถาบันวิจัย กับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพองด์ รุ่นไลท์เทนแอนด์รีนิว ชุดแต่งงาน หลังจากการรับชมในรอบที่สอง

จำนวนเสียง ประกอบที่สามารถ จดจำได้	กลุ่มที่ชมภาพยนตร์ โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำ พองด์ ชุดสถาบันวิจัย		รวม(คน) และ (%)	กลุ่มที่ชมภาพยนตร์ โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำ พองด์ ชุดแต่งงาน		รวม(คน) และ (%)
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
	10 (40%)	7 (28%)	17 (34%)	10 (40%)	14 (56%)	24 (48%)
จำได้ 1 อย่าง	4 (16%)	8 (32%)	12 (24%)	9 (36%)	6 (24%)	15 (30%)
จำได้ 3 อย่าง	3 (12%)	4 (16%)	7 (14%)	2 (8%)	2 (8%)	4 (8%)
จำได้ 4 อย่าง	1 (4%)	2 (8%)	3 (6%)	1 (4%)	0 (0%)	1 (2%)
จำได้ 5 อย่าง	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
รวมจำนวนคนที่ จำเสียงประกอบได้ (%)	18 (72%)	22 (88%)	40 (80%)	22 (88%)	22 (88%)	44 (88%)
รวมจำนวนคนที่ จำผิดและจำไม่ได้ (%)	7 (28%)	3 (12%)	10 (20%)	3 (12%)	3 (12%)	6 (12%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 100%	25 100%	50 100%	25 100%	25 100%	50 100%

จากตารางที่ 44 พบว่า จากกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่สามารถจดจำได้ในเสียงประกอบของภาพยนตร์โฆษณาจำนวน 40 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 80 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 55 ต่อร้อยละ 45

ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพนตรีโอมีชนาที่ใช้จุดฐานใจเชิงอารมณ์มีผู้ที่สามารถจัดจำเสียงประกอบของภาพนตรีโอมีชนาได้มากกว่า ซึ่งมีจำนวน 44 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 88 ซึ่งในจำนวนนี้ มีสัดส่วนของผู้หญิงและผู้ชายเท่ากัน สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพนตรีโอมีชนาที่ใช้จุดฐานใจ เชิงเหตุผลมีระดับความสามารถในการจัดจำเสียงประกอบได้ตั้งแต่ระดับ 1-5 หมวดเสียงประกอบ โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสามารถจัดจำได้ในระดับ 2 หมวดเสียงประกอบคิดเป็นร้อยละ 24 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 66 ต่อร้อยละ 34 เนื่องจากเป็นระดับที่ผู้หญิงจะได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 32 ของกลุ่มผู้หญิง ทั้งหมด ในขณะที่กลุ่มผู้ชาย ส่วนมากสามารถจัดจำได้ในระดับ 1 หมวดเสียงประกอบคิดเป็นร้อยละ 40 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมด

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพนตรีโอมีชนาที่ใช้จุดฐานใจเชิงอารมณ์ มีระดับความสามารถในการจัดจำเสียงประกอบได้ตั้งแต่ระดับ 1-4 หมวดภาพประกอบและกลุ่มที่รับชุมส่วนใหญ่มีความสามารถจัดจำได้ในระดับ 1 หมวดเสียงประกอบคิดเป็นร้อยละ 48 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคิดเป็นร้อยละ 58 ต่อร้อยละ 42

ตารางที่ 45 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้แบบแยกแจ่งในแต่ละเสียง ประกอบของภาพนตรีโอมีชนาที่ใช้จุดฐานใจเชิงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพนตรีโอมีชนาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เนนแอนด์รีนิว ชุดสถาบันวิจัย หลังจากการรับชมในรอบที่สอง (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อายุ)

หมวดเสียงประกอบในภาพนตรีโอมีชนา	กลุ่มที่ชุมภาพนตรีโอมีชนา ครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ ชุดสถาบันวิจัย		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. เสียงโอมีชกบรรยายชื่อ "พอนด์"	8 (32%)	11 (44%)	19 (38%)
2. เสียงโอมีชกบรรยายชื่อรุ่น "ไลท์เนนแอนด์รีนิว"	5 (20%)	9 (36%)	14 (28%)
3. คำพูดบรรยายคุณสมบัติ ที่ช่วยให้มีขาวขึ้น	7 (28%)	11 (44%)	18 (36%)
4. คำพูดบรรยายคุณสมบัติ ที่ช่วยลดริ้วรอยและฟื้นฟูสภาพผิว	5 (20%)	9 (36%)	14 (28%)
5. บทพูดที่ใช้ในการดำเนินเรื่องราว ("ที่สถาบันวิจัยพอนด์")	6 (24%)	8 (32%)	14 (28%)

จากตารางที่ 45 พบว่า หมวดเสียงประกอบในภาษยนต์โมไซด์ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชม ภาษยนต์โมไซด์ที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลทั้งหมด 50 คน สามารถดัดจำได้มากที่สุด 2 อันดับแรกคือ เสียงโมไซบาร์บาร์ยชื่อ "พอนด์" โดยมีจำนวนผู้ที่จำได้มากที่สุดคิดเป็นจำนวนร้อยละ 38 จากทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคิดเป็นร้อยละ 58 ต่อร้อยละ 42 แต่ก็เป็นหมวด เสียงประกอบที่ผู้ชายดัดจำได้มากที่สุด เช่นเดียวกับผู้หญิง โดยคิดเป็นร้อยละ 32 ของกลุ่มผู้ชาย ทั้งหมด ส่วนอันดับสองคือ หมวดคำพูดบรรยายคุณสมบัติที่ทำให้ผิวขาวขึ้น โดยมีจำนวน ผู้ที่จำได้คิดเป็นร้อยละ 36 ซึ่งใกล้เคียงกับหมวดแรก ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่า ผู้ชายคิดเป็นร้อยละ 61 ต่อร้อยละ 39 เนื่องจากเป็นอีกหนึ่งหมวดเสียงประกอบที่กลุ่มผู้หญิงดัดจำ ได้มากที่สุดนอกจากเสียงโมไซบาร์บาร์ชื่อ "พอนด์" โดยคิดเป็นร้อยละ 44 ของผู้หญิงทั้งหมด

ตารางที่ 46 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและดัดจำได้แบบแยกแจงในแต่ละเสียง ประกอบของภาษยนต์โมไซด์ที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่างที่รับชม
ภาษยนต์โมไซด์ครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เทนแอนด์รีนิว ชุดแต่งงาน หลังจากการรับชมในรอบที่สอง (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

หมวดเสียงประกอบใน ภาษยนต์โมไซด์	กลุ่มที่chromภาษยนต์โมไซด์ ครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ ชุดแต่งงาน		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. เสียงโมไซบาร์บาร์ชื่อ "พอนด์"	14 (56%)	4 (16%)	18 (36%)
2. เสียงโมไซบาร์บาร์ชื่อรุ่น "ไลท์เทน แอนด์ รีนิว"	2 (8%)	2 (8%)	4 (8%)
3. คำพูดบรรยายคุณสมบัติ ที่ช่วยให้ผิวขาวขึ้น	5 (20%)	4 (16%)	9 (18%)
4. คำพูดบรรยายคุณสมบัติ ที่ช่วยลดริ้วรอยและฟื้นฟูสภาพผิว	1 (4%)	3 (12%)	4 (8%)
5. บทพูดที่ใช้ในการดำเนินเรื่องราว ("น้องสาวแต่งก่อนพี่สาว" "พี่สาวดูย่อง กว่าน้องสาว" "สวยงามมีเม้ม芬芳")	16 (64%)	19 (76%)	35 (70%)

จากตารางที่ 46 พบว่า หมวดเสียงประกอบในภาพยนตร์โฆษณาชื่นกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุงใจเชิงอารมณ์ทั้งหมด 50 คน สามารถจำได้มากที่สุดคือ บทพูดที่ใช้ในการดำเนินเรื่องราวที่พากยูนหูถูงนิมนท์ได้แก่ “สวยงามแต่ไม่มีไฟ” ซึ่งมีผู้ชายจำได้ 9 คน และผู้หญิงจำได้ 7 คน สำหรับประโยค “จะหาไฟได้ไหมเนี่ย” มีผู้ชายจำได้ 5 คนและผู้หญิงจำได้ 3 คน “พี่สาวทำไม่ดูอ่อนกว่าน้องสาว” มีผู้ชายจำได้ 1 คนและผู้หญิงจำได้ 5 คนและ “น้องสาวแต่งก่อนพี่สาว” มีผู้ชายจำได้ 1 คนและผู้หญิงจำได้ 4 คน เมื่อนำมารวมเป็นหมวดเดียวกัน เพื่อให้มีความสำคัญมากขึ้นจึงมีจำนวนผู้ที่จำได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด สำหรับอันดับรองลงมาคือ เสียงโฆษณาบรรยายชื่อ “พอนด์” ซึ่งมีจำนวนผู้จำได้มากที่สุด หากนำมาเปรียบเทียบกันในแต่ละข้อความ คิดเป็นร้อยละ 36 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิงคิดเป็นร้อยละ 78 ต่อร้อยละ 22

2.3.3 การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในภาพและเสียงประกอบระหว่างภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิหริคสัน รุ่น R320s ชุดอินเตอร์เน็ต กับภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิหริคสัน รุ่น T28s ชุดเล่นคนตัวรี ซึ่งได้แสดงรายละเอียดในตารางที่ 47-52 ดังต่อไปนี้

การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในจำนวนภาพประกอบของภาพยนตร์โฆษณา

ตารางที่ 47 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้ในจำนวนภาพประกอบของภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิหริคสัน รุ่น R320s ชุดอินเตอร์เน็ต กับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิหริคสัน รุ่น T28s ชุดเล่นคนตัวรี หลังจากการรับชมในรอบสอง

จำนวนภาพ ประกอบที่สามารถ จดจำได้	กลุ่มที่ชื่มภาพยนตร์ โฆษณาโทรศัพท์มือถือ อิหริคสัน ชุด อินเตอร์เน็ต		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่ชื่มภาพยนตร์ โฆษณาโทรศัพท์มือถือ อิหริคสัน ชุด เล่นคนตัวรี		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
จำได้ 1 ภาพ	3 (12%)	3 (12%)	6 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
จำได้ 2 ภาพ	6 (24%)	3 (12%)	9 (18%)	2 (8%)	1 (4%)	3 (6%)

จำนวนภาพ ประกอบที่สามารถ จดจำได้	กลุ่มตัวอย่างที่รับซุมภาพพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและ กลุ่มตัวอย่างที่รับซุมภาพพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มตัวอย่างภาพพยนตร์ โฆษณาที่รับซุมภาพพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและ กลุ่มตัวอย่างที่รับซุมภาพพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
	รวมจำนวนทั้งหมด (%)	100%	100%	100%	100%	100%
จำได้ 3 ภาพ	9 (36%)	12 (48%)	21 (42%)	5 (20%)	7 (28%)	12 (24%)
จำได้ 4 ภาพ	6 (24%)	5 (20%)	11 (22%)	13 (52%)	13 (52%)	26
จำได้ 5 ภาพ	1 (4%)	2 (8%)	3 (6%)	5 (20%)	4 (16%)	9 (18%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 100%	25 100%	50 100%	25 100%	25 100%	50 100%

จากการที่ 47 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่รับซุมภาพพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มตัวอย่างที่รับซุมภาพพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ ในครั้งที่สองนี้ ทุกคนสามารถจดจำภาพประกอบในภาพพยนตร์โฆษณาได้ถูกต้องอย่างน้อยที่สุดคนละ 1 หมวดภาพประกอบ

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับซุมภาพพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีระดับความสามารถในการระลึกถึงภาพประกอบที่ถูกต้องได้ในระดับ 1-5 หมวดภาพประกอบ โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสามารถจดจำได้ในระดับ 3 หมวดภาพประกอบคิดเป็นร้อยละ 42 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 57 ต่อร้อยละ 43 แต่ก็เป็นระดับที่ผู้ชายจดจำได้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 36 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมด และเป็นระดับที่ผู้หญิงส่วนมากจะจำได้มากที่สุด เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 48 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด สำหรับ กลุ่มตัวอย่างที่รับซุมภาพพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์มีระดับความสามารถในการจดจำภาพประกอบได้ถูกต้องมากกว่าคือ ตั้งแต่ระดับ 2-5 หมวดภาพประกอบและกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ยังสามารถจดจำได้ในระดับที่สูงกว่า เช่นกันคือ ระดับ 4 หมวด ภาพประกอบคิดเป็นร้อยละ 52 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายและผู้หญิงเท่ากัน

ตารางที่ 48 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการร่วมกิจกรรมด้วยแบบเจ้าแรกในแต่ละภาพ
ประกอบของภาพยนต์โมไซด์นาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่รับชม
ภาพยนต์โมไซด์นาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น R320s ชุดอินเตอร์เน็ต หลังจากรับชม
ในรอบที่สอง (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

หมวดภาพประกอบใน ภาพยนต์โมไซด์นา	กลุ่มที่ชื่มภาพยนต์โมไซด์นา โทรศัพท์มือถืออิริคสัน ชุดอินเตอร์เน็ต		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. ภาพข้อความ ERICSSON	7 (28%)	11 (44%)	18 (36%)
2. ภาพข้อความซื้อรุ่น R320s	2 (8%)	1 (4%)	3 (6%)
3. รูปลักษณ์ของโทรศัพท์อันดู ทันสมัยและบางเฉียบในโมไซด์นา	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)
4. ภาพวิวทิวทัศน์ตามสถานที่ต่างๆ (ทะเลชาย ทะเล โลกที่เมืองภูริประเทศฯ)	12 (48%)	15 (60%)	27 (54%)
5. ภาพข้อความบรรยายคุณสมบัติ (e-mail, WAP, Internet, News)	9 (36%)	13 (52%)	22 (44%)
6. ภาพประสาทสัมผัส(ตา ในหู น้ำตกปูม)และองค์ประกอบอื่นๆ(คน)	5 (20%)	7 (28%)	12 (24%)

จากตารางที่ 48 พบว่า หมวดภาพประกอบในภาพยนต์โมไซด์นาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชม
ภาพยนต์โมไซด์นาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลทั้งหมด 50 คน สามารถดัดจำได้มากที่สุด 3 อันดับแรก
คือ รูปลักษณ์ของโทรศัพท์อันดูทันสมัยและบางเฉียบที่นำเสนอในภาพยนต์โมไซด์นาดังนี้ โดยกลุ่ม
ตัวอย่างทุกคนสามารถร่วมกิจกรรมได้ อันดับรองลงมาคือ ภาพวิวทิวทัศน์ตามสถานที่ต่างๆ ในโมไซด์นา
ได้แก่ ทะเลชาย ซึ่งมีผู้ชายได้มากที่สุดจำนวน 11 คนแบ่งเป็นผู้หญิง 7 คนและผู้ชาย 4 คน สำหรับ
ภาพลูกโลกที่ล้อมรอบไปด้วยจอภาพต่างๆ มากมายมีผู้ชายได้ 9 คนแบ่งเป็นผู้หญิง 4 คน และผู้ชาย
5 และสุดท้ายภาพทะเลเมืองที่ได้ 6 คนแบ่งเป็นผู้หญิง 3 คนและผู้ชาย 3 คน เมื่อนำภาพทั้งหมดมา
รวมเป็นหมวดเดียวกัน เพื่อให้มีความสำคัญมากขึ้นจึงมีจำนวนผู้ที่จำได้ คิดเป็นร้อยละ 54 จาก
กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย หรือคิดเป็นร้อยละ 55 ต่อ
ร้อยละ 45 อันดับสามคือ ภาพข้อความบรรยายคุณสมบัติได้แก่ e-mail ซึ่งมีผู้ชายได้มากที่สุดจำนวน
11 คนแบ่งเป็นผู้หญิง 7 คนและผู้ชาย 4 คน รองลงมาคือ Internet มีผู้ชายได้ 7 คนแบ่งเป็น ผู้หญิง 3
คนและผู้ชาย 4 คน ต่อมาคือ WAP มีผู้หญิงจำได้ 1 คนและผู้ชาย 1 คน ส่วน News และตัวเลข

ติดต่อสมมีผู้หันบูงจำได้ถ้อย lange 1 คน เมื่อนำภาพข้อความทั้งหมดมารวมเป็นหมวดภาพเดียวกันเพื่อให้มีความสำคัญมากขึ้น จึงมีจำนวนผู้ที่จำได้ร้อยละ 44 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ตารางที่ 49 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของภาพระลึกและจดจำได้แบบแยกแจงในแต่ละภาพประกอบของภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถือ Ericsson T28s ชุดเล่นคนตัวรี หลังจากวิบัติในรอบที่สอง (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

หมวดภาพประกอบในภาพยนตร์โฆษณา	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถือ Ericsson T28s ชุดเล่นคนตัวรี		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. ภาพข้อความ ERICSSON	17 (68%)	18 (72%)	35 (70%)
2. ภาพข้อความชื่อรุ่น T28s	4 (4%)	0 (0%)	4 (8%)
3. รูปลักษณ์ของโทรศัพท์อัจฉริยะทัดรัดและทันสมัยในโฆษณา	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)
4. สถานการณ์ในโฆษณา (คนเล่นคนตัวรีและผู้หญิงปั้นงานศิลป์)	23 (92%)	23 (92%)	46 (92%)
5. นักแสดงนำฝ่ายชายและหญิง	24 (96%)	24 (96%)	48 (96%)
6. ภาพหน้าฟังของโทรศัพท์และยี่ห้อฯ	4 (4%)	5 (5%)	9 (18%)

จากตารางที่ 49 พบว่า หมวดภาพประกอบในภาพยนตร์โฆษณาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ทั้งหมด 50 คน สามารถจดจำได้มากที่สุด 3 อันดับแรกคือ รูปลักษณ์ของโทรศัพท์อัจฉริยะทัดรัดที่นำเสนอในภาพยนตร์โฆษณาชุดนี้ โดยกลุ่มตัวอย่างทุกคนสามารถระลึกถึงได้อันดับรองลงมาคือ นักแสดงนำฝ่ายชายและหญิงในภาพยนตร์โฆษณา โดยมีจำนวนผู้ที่จดจำได้ร้อยละ 96 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงและผู้ชายเท่ากัน อันดับสาม คือ ภาพผู้ชายเล่นคนตัวรีอยู่ในผับแห่งหนึ่ง มีผู้จดจำได้ 38 คนแบ่งเป็นผู้หญิง 20 คนและผู้ชาย 18 คน ส่วนภาพผู้หญิงกำลังปั้นงานศิลปะอยู่ มีผู้จดจำได้ 8 คนแบ่งเป็นผู้หญิง 3 คนและผู้ชาย 5 คน เมื่อนำทั้ง 2 สถานการณ์มารวมเป็นหมวดภาพเดียวกันเพื่อให้มีความสำคัญมากขึ้น จึงมีจำนวนผู้ที่จำได้ร้อยละ 92 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

การเปรียบเทียบการระลึกและจดจำได้ในเสียงประกอบของภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 50 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้ในเสียง

ประกอบของภาษาไทยและภาษาอังกฤษทั่วไปที่รับชมภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

โทรศัพท์มือถืออิเล็กทรอนิกส์รุ่น R320s ชุดคิโนเตอร์เน็ต กับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาษาไทยและภาษาอังกฤษในโทรศัพท์มือถืออิเล็กทรอนิกส์รุ่น T28S ชุดเล่นดนตรี หลังจากรับชมในรอบที่สอง

จำนวนเสียง ประกอบที่สามารถ จดจำได้	กลุ่มที่ชื่มภาษาไทย โดยใช้โทรศัพท์มือถือ อิเล็กทรอนิกส์ชุดคิโนเตอร์เน็ต		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่ชื่มภาษาไทย โดยใช้โทรศัพท์มือถือ อิเล็กทรอนิกส์ชุดเล่นดนตรี		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
	จำได้ 1 อายุย่าง	7 (28%)	6 (24%)	13 (26%)	11 (44%)	14 (56%)
จำได้ 2 อายุย่าง	8 (32%)	7 (28%)	15 (30%)	10 (20%)	8 (32%)	18 (36%)
จำได้ 3 อายุย่าง	3 (12%)	5 (20%)	8 (16%)	1 (4%)	3 (12%)	4 (16%)
จำได้ 4 อายุย่าง	3 (12%)	3 (12%)	6 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
รวมจำนวนคนที่ จำเสียงประกอบได้ (%)	21 (84%)	21 (4%)	42 (84%)	22 (88%)	25 (100%)	47 (94%)
รวมจำนวนคนที่ จำผิดและจำไม่ได้ (%)	4 (16%)	4 (16%)	8 (16%)	3 (12%)	0 (0%)	3 (6%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 100%	25 100%	50 100%	25 100%	25 100%	50 100%

จากตารางที่ 50 พบร่วมๆ จากกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล
ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่สามารถจดจำเสียงประกอบของภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ จำนวน 42 คน หรือคิด
เป็นร้อยละ 84 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้หญิงและผู้ชายเท่ากัน ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่ชื่ม
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ มีผู้ที่สามารถจดจำเสียงประกอบในภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้
ในจำนวนที่มากกว่าคือ 47 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 94 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่า

ผู้ชายคิดเป็นร้อยละ 53 ต่อร้อยละ 47 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่รับชมโฆษณาที่ใช้จุด Jung ใจเชิงอารมณ์ สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุด Jung ใจเชิงเหตุผลมีระดับความสามารถในการจดจำเสียงประกอบได้มากกว่ากลุ่มที่รับชมโฆษณาที่ใช้จุด Jung ใจเชิงอารมณ์ เนื่องจากมีระดับความสามารถดีมาก ได้ตั้งแต่ระดับ 1-4 หมวดเสียงประกอบ โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สามารถจดจำได้ตั้งแต่ระดับ 1-4 หมวดเสียงประกอบ โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สามารถจดจำได้ในระดับ 2 หมวดเสียงประกอบซึ่งสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ 30 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้ชายมากกว่าผู้หญิงคิดเป็นร้อยละ 53 ต่อร้อยละ 47 แต่ก็เป็นระดับที่ผู้หญิงและผู้ชายส่วนมากจะจำได้มากที่สุดคือคิดเป็นร้อยละ 28 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด และคิดเป็นร้อยละ 32 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมด

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุด Jung ใจเชิงอารมณ์มีระดับความสามารถในการจดจำเสียงประกอบได้น้อยกว่าคือตั้งแต่ระดับ 1-3 หมวดเสียงประกอบ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีความสามารถดีมาก ได้อยู่ในระดับ 1 หมวดเสียงประกอบเท่านั้น โดยคิดเป็นร้อยละ 50 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย คิดเป็นร้อยละ 53 ต่อร้อยละ 47 แต่ก็เป็นระดับที่ผู้หญิงและผู้ชายสามารถจำได้ โดยคิดเป็นร้อยละ 56 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมดและคิดเป็นร้อยละ 44 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมด

ตารางที่ 51 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและจำได้แบบแยกแจ่งในแต่ละภาพประกอบของภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุด Jung ใจเชิงเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น R320s ชุดอินเตอร์เน็ต หลังจากชมในรอบที่สอง (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

หมวดเสียงประกอบในภาพยนตร์โฆษณา	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน ชุดอินเตอร์เน็ต		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. เสียงโฆษณาบรรยายชื่อ "อิริคสัน"	12 (48%)	11 (44%)	23 (46%)
2. เสียงโฆษณาบรรยายชื่อรุ่น R320s	6 (24%)	8 (32%)	14 (28%)
3. คำพูดบรรยายคุณสมบัติ "อินเตอร์เน็ต"	18 (72%)	16 (64%)	34 (68%)
4. คำพูดบรรยายในการดำเนินเรื่อง	8 (32%)	12 (48%)	20 (40%)

จากการที่ 51 พบร่วม หมวดเสียงประกอบในภาพยนตร์โฆษณาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุด Jung ใจเชิงเหตุผลทั้งหมด สามารถจำได้มากที่สุดคือ คำพูดบรรยาย

คุณสมบัติ “อินเตอร์เน็ต” ซึ่งเป็นจุดขายสำคัญของสินค้ารุ่นนี้ โดยมีผู้จัดทำได้คิดเป็นร้อยละ 68 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิงคิดเป็นร้อยละ 53 ต่อร้อยละ 47 แต่ก็เป็นหมวดเสียงประกอบที่กลุ่มผู้หญิงและผู้ชายจดจำได้มากที่สุด โดยคิดเป็นร้อยละ 64 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมดและคิดเป็นร้อยละ 72 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมด อันดับรองลงมาคือ เสียงโฆษณาบริษัทชื่อ “อิริคสัน” ตอนจบคิดเป็นร้อยละ 46 และอันดับสามคือคำพูดบรรยายในการดำเนินเรื่องราวในโฆษณาได้แก่ “อีเมล์” และ “สิ่งที่คุณเห็นไม่ใช่เป็นเพียงแค่โทรศัพท์” คิดเป็นร้อยละ 40 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ตารางที่ 52 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของการระลึกและจดจำได้แบบแยกตามในแต่ละเสียงประกอบของภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น T28s ชุดเล่นคนตัวหลังจากซึมในรอบที่สอง (1 คนสามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

หมวดเสียงประกอบในภาพยนตร์โฆษณา	กลุ่มที่ซึมภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน ชุดเล่นคนตัวหลัง		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. เสียงโฆษณาบริษัทชื่อ “อิริคสัน”	9 (36%)	7 (28%)	15 (30%)
2. เสียงโฆษณาบริษัทชื่อรุ่น T28s	8 (32%)	4 (16%)	12 (24%)
3. เสียงคนตัวหลัง	4 (16%)	9 (36%)	13 (26%)
4. บทพูดที่ใช้ในการดำเนินเรื่องราว	13 (26%)	18 (72%)	31 (62%)

จากการที่ 52 พบร้า หมวดเสียงประกอบในภาพยนตร์โฆษณาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ทั้งหมดสามารถจดจำได้มากที่สุดคือ บทพูดที่ใช้ในการดำเนินเรื่องราวในภาพยนตร์โฆษณาได้แก่ “ กินไก่เลวสำคัญหรับมือสมัครเล่น ” ซึ่งเป็นประโยคที่มีผู้จัดทำได้มากที่สุด 19 คนแบ่งเป็นจำนวนผู้หญิง 10 คนและผู้ชาย 9 คน ส่วนประโยคที่ว่า “ เป็นยังไงเล่นดีไหม ” มีผู้จัดทำได้ 12 คนแบ่งเป็นผู้หญิง 4 คนและผู้ชาย 8 คน เมื่อนำทั้ง 2 ประโยคมารวมเป็นหมวดภาพเดียวกันเพื่อให้มีความสำคัญมากขึ้น จึงมีจำนวนผู้ที่จำได้ร้อยละ 62 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดและมีสัดส่วนของผู้หญิงจดจำได้มากกว่าผู้ชายคิดเป็นร้อยละ 58 ต่อร้อยละ 42 ทั้งหมดเสียงประกอบที่มีผู้จำได้รองลงมาคือ เสียงโฆษณาบริษัทชื่อ “ อิริคสัน ” คิดเป็นร้อยละ 30 ตามมาด้วยเสียงคนตัวหลังคิดเป็นร้อยละ 26 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาเรื่องนี้

2.5 ผลการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความสามารถระลึกได้หลังจากการรับชมในครั้งที่สองระหว่างการใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ช้อที่ 1 และข้อที่ 1.1-1.4 (จากการรับชมรอบที่สอง)

สมมติฐานข้อที่ 1: การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดการระลึกในสินค้าและสารโฆษณาได้แตกต่างจากการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณา

H 10 : การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดการระลึกในสินค้าและสารโฆษณาได้ไม่แตกต่างจากการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

H 1A : การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดการระลึกในสินค้าและสารโฆษณาได้แตกต่างจากการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

ตารางที่ 53 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 1 ด้วยคะแนนเฉลี่ย (t-test) เรื่อง การระลึกได้แบบรวมทั้งตรวจสอบค่าภาพและเสียงประกอบระหว่างกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 1	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นที่ยอมรับ สมมติฐาน (Sig.)
การระลึก และ จำกัด	กลุ่มที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล	50	15.3000	3.5700	-2.474	0.015* 2-tailed
	กลุ่มที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์	50	16.8400	2.5743		
(df)= 89.112 , p>0.05						

จากตารางที่ 53 พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างการระลึกได้ในตราสินค้าภาพและเสียงประกอบของกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ โดยกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ มีระดับคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล และมีค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐานน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ (0.05) ด้วยเหตุนี้จึงยอมรับสมมติฐานข้อที่ 1 และสรุปได้ว่า การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลใน

ภาพยนตร์โฆษณา สินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดการระลึกได้ในประเภทสินค้า รวมทั้งตราสินค้า ภาพและเสียงประกอบของภาพยนตร์โฆษณาได้แตกต่างจาก การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในภาพยนตร์โฆษณา และเมื่อพิจารณาจากระดับค่าเฉลี่ยแล้วจะพบว่า การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง จะก่อให้เกิดการระลึกและจดจำได้มากกว่าการใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง

สมมติฐานข้อที่ 1.1: กลุ่มผู้รับสารเพศชายที่ซึมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล มีระดับความสามารถในการระลึกถึงสินค้าและสารโฆษณาที่แตกต่างจากการกลุ่มผู้รับสารเพศชายที่ซึมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

H 1.10 : **กลุ่มผู้รับสารเพศชายที่ซึมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล มีระดับความสามารถในการระลึกถึงสินค้าและสารโฆษณาที่ ไม่แตกต่างจากการกลุ่มผู้รับสารเพศชายที่ซึมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์**

H 1.1A : **กลุ่มผู้รับสารเพศชายที่ซึมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล มีระดับความสามารถในการระลึกถึงสินค้าและสารโฆษณาที่ แตกต่างจากการกลุ่มผู้รับสารเพศชายที่ซึมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์**

ตารางที่ 54 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 1.1 ด้วยค่าสถิติ t-test เวิ่ง การระลึกได้แบบรวมทั้งตราสินค้าภาพและเสียงประกอบระหว่างกลุ่มผู้ชายที่ชุมชนพยนตร์โมไซนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มผู้ชายที่ชุมชนพยนตร์โมไซนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 1.1	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โมไซนา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นที่ยอมรับ สมมติฐาน (Sig.)
การระลึก และ จดจำได้	กลุ่มผู้ชายที่ชุมโมไซนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล	25	14.5200	3.5604	-1.912	0.062 2-tailed
	กลุ่มผู้ชายที่ชุมโมไซนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์	25	16.3200	3.0784		
(df)= 47.019 , p>0.05						

จากตารางที่ 54 พบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างการระลึกและจดจำได้ในตราสินค้า ภาพและเสียงประกอบของภาพยนตร์โมไซนา ระหว่างกลุ่มผู้ชายที่รับชมภาพยนตร์โมไซนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มผู้ชายที่รับชมภาพยนตร์โมไซนาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ ด้วยเหตุนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 1.1 และสรุปได้ว่า กลุ่มผู้รับสารเพศชายที่ชุมชนพยนตร์โมไซนา สินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีระดับความสามารถในการระลึกถึงสินค้าและสารโมไซนาที่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศชายที่ชุมชนพยนตร์โมไซนาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 1.2: กลุ่มผู้รับสารเพศหญิงที่ชุมชนพยนตร์โมไซนาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีระดับความสามารถในการระลึกถึงสินค้าและสารโมไซนาที่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงที่ชุมชนพยนตร์โมไซนาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

H 1.20 : กลุ่มผู้รับสารเพศหญิงที่ชุมชนพยนตร์โมไซนาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีระดับความสามารถในการระลึกถึงสินค้าและสารโมไซนาที่ไม่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงที่ชุมชนพยนตร์โมไซนาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

H 1.2A : กลุ่มผู้รับสารเพศหญิงที่ชุมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีระดับความสามารถในการระลึกถึงสินค้าและสารโฆษณาที่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงที่ชุมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

ตารางที่ 55 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 1.2 ด้วยคะแนนเฉลี่ย (t-test) เรื่อง การระลึกได้แบบรวมทั้งตราสินค้าภาพและเสียงประกอบระหว่างกลุ่มผู้หญิงที่ชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มผู้หญิงที่ชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 1.2	กลุ่มที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นที่ยอมรับ สมมติฐาน (Sig.)
การระลึก และ จดจำได้	กลุ่มผู้หญิงที่ชุมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล	25	16.0800	3.4751	-1.622	0.113 2-tailed
	กลุ่มผู้หญิงที่ชุมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์	25	17.3600	1.8682		
(df) 36.802 = , p>0.05						

จากตารางที่ 55 พบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างการระลึกและจดจำได้ในตราสินค้า ภาพและเสียงประกอบของภาพยนตร์โฆษณา ระหว่างกลุ่มผู้หญิงที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มผู้หญิงที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ ด้วยเหตุนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 1.2 และสรุปได้ว่า กลุ่มผู้รับสารเพศหญิงที่ชุมภาพยนตร์โฆษณา สินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล มีระดับความสามารถในการระลึกถึงสินค้าและสารโฆษณาที่ไม่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงที่ชุมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 1.3: การใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดการระลึกในสินค้าและสารโฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

H 1.3o : **การใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดการระลึกในสินค้าและสารโฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้ไม่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง**

H 1.3A : **การใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดการระลึกในสินค้าและสารโฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง**

ตารางที่ 56 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 1.3 ด้วยคะแนนเฉลี่ย (t-test) เรื่อง การระลึกได้แบบรวมทั้งตราสินค้าภาพและเสียงประกอบระหว่างกลุ่มผู้ชายและกลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล

สมมติฐานข้อที่ 1.3	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นที่ยอมรับสมมติฐาน (Sig.)
การระลึก และ จดจำได้	กลุ่มผู้ชายที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล	25	14.5200	3.5604	-1.568	0.124 2-tailed
	กลุ่มผู้หญิงที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล	25	16.0800	3.4751		
(df)= 47.972, p>0.05						

จากตารางที่ 56 ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างการระลึกและจดจำได้ในตราสินค้า ภาพและเสียงประกอบของภาพยนตร์โฆษณา ระหว่างกลุ่มผู้ชายที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล ด้วยเหตุนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 1.3 และสรุปได้ว่า การใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดการระลึกในสินค้าและสารโฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้ไม่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

สมมติฐานข้อที่ 1.4: การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดการระลึกในสินค้าและสารโฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

H1.4: การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพัน สูง ก่อให้เกิดการระลึกในสินค้าและสารโฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้ไม่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

H1.4A : การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพัน สูง ก่อให้เกิดการระลึกในสินค้าและสารโฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

ตารางที่ 57 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 1.4 ด้วยค่าแนวเฉลี่ย (t-test) เวิ่ง การระลึกได้แบบรวมทั้งตราสินค้าภาพและเสียงประกอบระหว่างกลุ่มผู้ชายและกลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 1.4	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นที่ยอมรับสมมติฐาน (Sig.)
การระลึก และ จำได้	กลุ่มผู้ชายที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์	25	16.3200	3.0784	-1.444 2-tailed	0.157
	กลุ่มผู้หญิงที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์	25	17.3600	1.8682		
(df)= 39.566 , p>0.05						

จากตารางที่ 57 ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างการระลึกและจำได้ในตราสินค้า ภาพและเสียงประกอบของภาพยนตร์โฆษณา ระหว่างกลุ่มผู้ชายที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์กับกลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ ด้วยเหตุนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 1.4 และสรุปได้ว่า การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดการระลึกในสินค้าและสารโฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้ไม่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

**ส่วนที่ 3 ผลการวิจัยเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความเข้าใจในสาระสำคัญ
ที่ภาพนตร์โฆษณาพยาบาลนำเสนอด้วย**

3.1 การเปรียบเทียบความเข้าใจในสาระสำคัญของสินค้าที่ภาพนตร์โฆษณาพยาบาลนำเสนอด้วยกัน ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล และกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ โดยจะเปรียบเทียบระหว่างภาพนตร์โฆษณาที่นำเสนอสินค้าประเภทเดียวกันภายใต้ตราสินค้าเดียวกัน

3.1.1 การเปรียบเทียบความเข้าใจในสาระสำคัญของสินค้าที่นำเสนอในภาพนตร์โฆษณาโดยรายนั้นโดยโดยตัว รุ่นคัมรี ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA กับภาพนตร์โฆษณารายนั้นโดยโดยตัว รุ่นคัมรี ชุดพบรัก ซึ่งได้แสดงรายละเอียดในตารางที่ 58-60 ดังต่อไปนี้

สิ่งที่กลุ่มตัวอย่างเข้าใจว่าเป็นสาระสำคัญของภาพนตร์โฆษณา

ตารางที่ 58 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของสิ่งที่กลุ่มตัวอย่างเข้าใจว่าเป็นสาระสำคัญในโฆษณาแบบแยกแจกรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนตร์โฆษณาโดยรายนั้นโดยโดยตัว รุ่นคัมรี ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA

สิ่งที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่าเป็นสาระสำคัญในโฆษณา	กลุ่มที่รับชมภาพนตร์โฆษณาโดยตัว รุ่นคัมรี ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1.* โครงสร้างนิรภัย GOA อันแข็ง แกร่งปลดภัยของรถโดยตัวคัมรี	18 (72%)	16 (64%)	34 (68%)
2. ความแข็งแกร่งและระบบ ความปลดภัยของรถโดยตัว คัมรี	7 (28%)	8 (32%)	15 (30%)
3. ระบบถุงลมนิรภัย	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)
รวมจำนวนคนที่คิดว่าเข้าใจ สิ่งที่โฆษณานำเสนอ (%)	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)

(หมายเหตุ * หมายถึง จุดขายสำคัญของสินค้าหรือสาระสำคัญที่ภาพนตร์โฆษณาพยาบาลนำเสนอด้วย)

จากตารางที่ 58 พบว่า สิ่งที่กลุ่มตัวอย่างส่วนมากคิดว่าเป็นสารสำคัญที่ภาพนิรภัยไม่ใช่มาพยาบาลนำเสนอมาที่สุดคือ โครงสร้างนิรภัย GOA ในรถยนต์โดยตัว รุ่นคัมรี่ ซึ่งเป็นจุดขายสำคัญของสินค้าและสารสำคัญที่ภาพนิรภัยไม่ใช่มาพยาบาลนำเสนอมาที่สุด โดยมีจำนวนผู้ที่สามารถเข้าใจและระบุจุดขายสำคัญนี้ได้ คิดเป็นร้อยละ 68 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้ มีสัดส่วนของผู้ชายที่เข้าใจมากกว่าผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 53 ต่อร้อยละ 47 และก็เป็นสิ่งที่ผู้หญิง และผู้ชายส่วนมากเข้าใจมากที่สุด โดยคิดเป็นร้อยละ 64 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมดและคิดเป็นร้อยละ 72 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมด ส่วนความแข็งแกร่งและระบบความปลอดภัยของรถโดยตัวคัมรี่ รวมทั้ง ระบบถุงลมนิรภัยซึ่งกลุ่มตัวอย่างคิดว่าเป็นสารสำคัญที่ภาพนิรภัยไม่ใช่มาพยาบาลนำเสนอ แม้จะเกี่ยวข้องกับเรื่องระบบความปลอดภัยเหมือนกัน แต่ก็ไม่สามารถระบุจุดขายสำคัญที่มีเฉพาะในรถยนต์ของโดยตัวเท่านั้นอย่างเช่น โครงสร้างนิรภัย GOA เป็นต้น

ตารางที่ 59 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของสิ่งที่กลุ่มตัวอย่างเข้าใจว่าเป็นสารสำคัญใน ไม่ใช่มาพยาบาลแบบแยกตามรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพนิรภัยไม่ใช่มาพยาบาลรถยนต์ โดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดพบรัก

สิ่งที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่าเป็นสารสำคัญในไม่ใช่มาพยาบาล	กลุ่มที่รับชุมภาพนิรภัยไม่ใช่มาพยาบาลโดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดพบรัก		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. รูปลักษณ์อันสวยงามของ รถยนต์ภายนอก	6 (24%)	8 (32%)	14 (28%)
2.* รูปลักษณ์อันสวยงามภายนอก และความหรูหราสะ荡ว בסบายภายใน	8 (32%)	5 (20%)	13 (26%)
3.* การแสดงออกซึ่งฐานะชนิยม ของผู้เป็นเจ้าของ	4 (16%)	4 (16%)	8 (16%)
4. วิทยุเครื่องเสียงและความสวยงามของห้องโดยสารภายใน	2 (8%)	1 (4%)	3 (6%)
5. สมรรถนะของรถยนต์ในการขับขี่	0 (0%)	1 (4%)	1 (2%)
รวมจำนวนคนที่คิดว่าเข้าใจ สิ่งที่ไม่ใช่มาพยาบาลนำเสนอ (%)	20 (80%)	20 (80%)	40 (80%)
รวมจำนวนคนที่ไม่สามารถเข้าใจ สิ่งที่ไม่ใช่มาพยาบาลนำเสนอ (%)	5 (10%)	5 (10%)	10 (20%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)

(หมายเหตุ * หมายถึง จุดขายสำคัญของสินค้าหรือสาระสำคัญที่ภาพยนตร์โฆษณาพยาบาลสื่อสาร)

จากตารางที่ 59 พบว่า จากกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่คิดว่าเข้าใจในสาระสำคัญที่ภาพยนตร์โฆษณาเรื่องนี้พยาามนำเสนอด้วยจำนวน 40 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 80 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงและผู้ชาย ที่คิดว่าเข้าใจเท่ากัน สำหรับสิ่งที่กลุ่มตัวอย่าง ส่วนมากคิดว่าเป็นสาระสำคัญที่ภาพยนตร์โฆษณา พยาามนำเสนอมากที่สุดคือ รูปลักษณ์อันสวยงามภายนอกของรถยนต์โดยตัว รุ่นคัมรี่ โดยคิด เป็นร้อยละ 28 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย เนื่องจาก เป็นสิ่งที่ผู้หญิงส่วนมากคิดว่าเป็นสาระสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 32 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด อย่างไรก็ ตาม สำหรับสิ่งที่เป็นสาระสำคัญที่ภาพยนตร์โฆษณาเรื่องนี้พยาามนำเสนอมากที่สุดคือ การแสดง ออกซึ่งรสนิยมของผู้ที่เป็น เจ้าของรถยนต์โดยตัว คัมรี่ ที่สวยงามทั้งภายนอกและภายใน โดยมีผู้ที่ สามารถเข้าใจจุดขายเรื่อง รูปลักษณ์อันสวยงามภายนอกและความประทับใจ ภายในตัวรถ จำนวนร้อยละ 26 และเป็นความเข้าใจที่มีผู้ชายส่วนมากเข้าใจมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 32 ของกลุ่ม ผู้ชายทั้งหมด สำหรับเรื่องการแสดงออกซึ่งฐานะสันิยมของผู้ที่เป็นเจ้าของนั้น (Value-expressive Need) คืออีกหนึ่งสาระสำคัญที่ภาพยนตร์โฆษณาเรื่องนี้พยาามสื่อสาร โดยมีจำนวนผู้ที่เข้าใจคิด เป็นร้อยละ 16 และในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงและผู้ชายในจำนวนเท่ากัน

การเปรียบเทียบความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของภาษาพยนตร์โฆษณา

ตารางที่ 60 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของภาษาพยนตร์โฆษณาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาษาพยนตร์โฆษณาภายนอกโดยตัวรุ่นคัมวี ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA กับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาษาพยนตร์โฆษณาภายนอกโดยตัวรุ่นคัมวี ชุดพบรัก

จำนวนผู้ที่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญของโฆษณา	กลุ่มที่รับชมภาษาพยนตร์โฆษณา โดยตัว คัมวี ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่รับชมภาษาพยนตร์โฆษณาโดยตัว คัมวี ชุด พบรัก		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
รวมจำนวนคนที่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญโฆษณา(%)	18 (72%)	16 (64%)	34 (68%) (M53:F47)	12 (48%)	9 (36%)	21 (42%) (M53:F43)
รวมจำนวนคนที่ไม่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญโฆษณา(%)	7 (28%)	9 (36%)	16 (32%)	13 (52%)	16 (64%)	29 (58%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 100%	25 100%	50 100%	25 100%	25 100%	50 100%

จากตารางที่ 60 พบร ฯ จากการกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาษาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดฐานใจเชิงเหตุผล ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญที่ภาษาพยนตร์โฆษณาพยาบาล สื่อสารได้ (โครงสร้างนิรภัย GOA) จำนวน 34 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 68 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้ชายที่เข้าใจมากกว่า ผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 53 ต่อร้อยละ 47 ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาษาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดฐานใจเชิงอารมณ์ทั้งหมด 50 คน สามารถเข้าใจในสาระสำคัญที่ภาษาพยนตร์โฆษณาพยาบาล สื่อสารได้ (การแสดงออกซึ่งสนิยมของผู้ที่เป็นเจ้าของภายนอกโดยตัวเองทั้งภายนอกและภายใน) จำนวน 21 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 42 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายที่เข้าใจมากกว่าผู้หญิง เช่น กันหรือคิดเป็นร้อยละ 57 ต่อร้อยละ 43 ของผู้ที่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญที่ภาษาพยนตร์โฆษณาพยาบาล สื่อสาร

3.1.2 การเปรียบเทียบความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของสินค้าที่นำเสนอในภาพยนตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เนนแอนด์รีนิว ชุดสถาบันวิจัยกับภาพยนตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เนนแอนด์รีนิว ชุดแต่งงาน ซึ่งได้แสดงรายละเอียดในตารางที่ 61-63 ดังต่อไปนี้

สิ่งที่กลุ่มตัวอย่างเข้าใจว่าเป็นสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณา

ตารางที่ 61 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของสิ่งที่กลุ่มตัวอย่างเข้าใจว่าเป็นสาระสำคัญในโฆษณาแบบแจกแจงรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เนนแอนด์รีนิว ชุดสถาบันวิจัย

สิ่งที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่าเป็นสาระสำคัญในโฆษณา	กลุ่มที่ชมภาพยนตร์โฆษณา ครีมบำรุงผิวน้ำ ชุดสถาบันวิจัย		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. คุณสมบัติช่วยให้ผิวน้ำขาวขึ้น	9 (36%)	11 (44%)	20 (40%)
2.* คุณสมบัติ 2 ประการ ช่วยให้ผิวน้ำขาวขึ้นและลดริ้วรอย	7 (28%)	9 (36%)	16 (32%)
3. ใช้ในตอนกลางวันและกลางคืน	3 (12%)	1 (4%)	4 (8%)
4. คุณสมบัติช่วยลดริ้วรอย	2 (8%)	1 (4%)	3 (6%)
5. คุณสมบัติช่วยให้ใบหน้าอ่อนเยย	1 (4%)	2 (8%)	3 (6%)
รวมจำนวนคนที่คิดว่าเข้าใจ สิ่งที่โฆษณานำเสนอ (%)	22 (88%)	24 (48%)	46 (92%)
รวมจำนวนคนที่ไม่สามารถเข้าใจ สิ่งที่โฆษณานำเสนอ (%)	3 (12%)	1 (4%)	4 (8%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)

(หมายเหตุ * หมายถึง จุดขายสำคัญของสินค้าหรือสาระสำคัญที่ภาพยนตร์โฆษณาพยายามสื่อสาร)

จากตารางที่ 61 พบว่า จากกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่คิดว่าเข้าใจในสาระสำคัญที่ภาพยนตร์โฆษณาเรื่องนี้พยายามนำเสนอจำนวน 48 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 96 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงที่คิดว่า

เข้าใจมากกว่าผู้ชาย คิดเป็นร้อยละ 52 ต่อร้อยละ 48 สำหรับสิ่งที่กลุ่มตัวอย่างส่วนมากคิดว่า เป็นสาระสำคัญที่ภาคยนต์โฆษณาพยาญนำเสนอมากที่สุดคือ คุณสมบัติช่วยให้ผิวน้ำขาวขึ้น ของครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่น ไลท์เทนเนนด์รีโนว์ ซึ่งเป็น 1 ใน 2 จุดขายสำคัญของสินค้า และสาระสำคัญที่ภาคยนต์โฆษณาพยาญนำเสนอด้วยมีจำนวนผู้ที่คิดว่าเป็นสาระสำคัญ ในภาคยนต์ โฆษณาโฆษณาฐานุคนี้ คิดเป็นร้อยละ 40 ของกลุ่มหัวหน้า ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 55 ต่อร้อยละ 45 อย่างไรก็ตามสาระสำคัญที่ภาคยนต์โฆษณา เวื่องนี้พยาญสื่อสารมากที่สุดคือ คุณสมบัติ 2 ประการ ที่พอนด์ รุ่นไลท์เทนเนนด์รีโนว์ ช่วยให้ผิวน้ำขาวขึ้นและลดริ้วรอยได้ โดยมีจำนวนผู้ที่สามารถเข้าใจในจุดขายสำคัญของสินค้าทั้ง 2 ประการ นี้คิดเป็นร้อยละ 32 ซึ่งอยู่ในอันดับรองลงมา ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 56 ต่อร้อยละ 44 ของผู้ที่สามารถเข้าใจถึงจุดขายสำคัญใน

ตารางที่ 62 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของสิ่งที่กลุ่มตัวอย่างเข้าใจว่าเป็นสาระสำคัญในโฆษณาแบบแยกແเจງรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาคยนต์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เทนเนนด์รีโนว์ ชุดแต่งงาน

สิ่งที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่าเป็นสาระสำคัญในโฆษณา	กลุ่มที่รับชมภาคยนต์โฆษณา ครีมบำรุงผิวน้ำ ชุดแต่งงาน		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1. คุณสมบัติช่วยให้ผิวน้ำขาวขึ้น	15 (60%)	9 (36%)	24 (48%)
2.* คุณสมบัติ 2 ประการ ช่วยให้ผิวน้ำขาวขึ้นและลดริ้วรอย	2 (8%)	6 (24%)	8 (16%)
3. คุณสมบัติช่วยให้ใบหน้าอ่อนเยย	4 (16%)	3 (12%)	7 (14%)
4. คุณสมบัติช่วยลดริ้วรอย	1 (4%)	1 (4%)	2 (4%)
รวมจำนวนคนที่คิดว่าเข้าใจ สิ่งที่โฆษณานำเสนอ (%)	22 (88%)	19 (76%)	41 (82%)
รวมจำนวนคนที่ไม่สามารถเข้าใจ สิ่งที่โฆษณานำเสนอ (%)	3 (12%)	6 (24%)	9 (18%)
รวมจำนวนหัวหน้า (%)	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)

(หมายเหตุ * หมายถึง จุดขายสำคัญของสินค้าหรือสาระสำคัญที่ภาคยนต์โฆษณาพยาญนำเสนอด้วย)

จากตารางที่ 62 จากกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดดึงใจเชิงอารมณ์ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่คิดว่าเข้าใจในสาระสำคัญที่ภาพยนตร์โฆษณาเรื่องนี้พยายามนำเสนอจำนวน 41 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 82 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายที่คิดว่าเข้าใจมาก กว่าผู้หญิงคิดเป็นร้อยละ 54 ต่อร้อยละ 46 สำหรับสิ่งที่กลุ่มตัวอย่างส่วนมากคิดว่าเป็นสาระสำคัญ ที่ภาพยนตร์โฆษณาพยายามนำเสนอมากที่สุดคือ คุณสมบัติช่วยให้ผิวน้ำขาวขึ้น ของครีมบำรุงผิว หน้าพอนด์ รุ่นไลท์เทนแอนด์รีโนว์ ซึ่งเป็น 1 ใน 2 จุดขายสำคัญของสินค้า และสาระสำคัญที่ภาพยนตร์โฆษณาพยายามนำเสนอ โดยมีจำนวนผู้ที่คิดว่าเป็นสาระสำคัญในโฆษณาชุดนี้ คิดเป็นร้อยละ 48 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 63 ต่อร้อยละ 37 อย่างไรก็ตาม สำหรับสาระสำคัญที่ภาพยนตร์โฆษณาเรื่องนี้พยายามสื่อ สารมากที่สุด คือ คุณสมบัติ 2 ประการที่พอนด์ รุ่นไลท์เทนแอนด์รีโนว์ ช่วยให้ผิวน้ำขาวขึ้นและลดริ้วรอยได้ โดยมีจำนวนผู้ที่สามารถเข้าใจถึงจุดขายสำคัญของสินค้าทั้ง 2 ประการนี้อยู่เพียงร้อยละ 16 ซึ่งอยู่ในอันดับรองลงมา ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคิดเป็นร้อยละ 75 ต่อร้อยละ 25 ของผู้ที่สามารถเข้าใจถึงจุดขายสำคัญนี้

การเปรียบเทียบความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณา

ตารางที่ 63 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญ ของภาพยนตร์โฆษณาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำ พอนด์ รุ่นไลท์เทนแอนด์รีโนว์ ชุดสถาบันนิวจีดี กับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณา พอนด์ รุ่นไลท์เทนแอนด์รีโนว์ ชุดแต่งงาน

จำนวนผู้ที่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญของโฆษณา	กลุ่มที่ชื่มภาพยนตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำ พอนด์ ชุดสถาบันนิวจีดี		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน	กลุ่มที่ชื่มภาพยนตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำ พอนด์ ชุดแต่งงาน		รวม(คน) และ (%) ของ 50คน
	ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน		ผู้ชาย(คน) และ(%) ของ25คน	ผู้หญิง(คน) และ(%) ของ25คน	
รวมจำนวนคนที่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญโฆษณา(%)	7 (28%)	9 (36%)	16 (32%) (M56:F44)	2 (8%)	6 (24%)	8 (16%) (M75:F25)
รวมจำนวนคนที่ไม่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญโฆษณา(%)	18 (72%)	16 (54%)	34 (68%)	23 (92%)	19 (76%)	42 (84%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 100%	25 100%	50 100%	25 100%	25 100%	50 100%

จากตารางที่ 63 พบว่า จากกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญที่ภาพยนตร์โฆษณาพยาบาลสื่อสารได้ (คุณสมบัติ 2 ประการที่ช่วยให้ผู้คนน้ำหน้าขาวขึ้นและลดริ้วรอยได้) จำนวน 16 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 32 ของทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนผู้หญิงที่เข้าใจมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 56 ต่อร้อยละ 44 ในขณะที่ กลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญที่ภาพยนตร์โฆษณาพยาบาลสื่อสารได้ (คุณสมบัติ 2 ประการเช่นกัน) ในจำนวนเพียง 8 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 16 ซึ่งน้อยกว่ากลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลถึง 1 เท่า และในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงที่เข้าใจมากกว่าผู้ชายเช่นกันหรือคิดเป็นร้อยละ 75 ต่อร้อยละ 25 ของผู้ที่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญที่ภาพยนตร์โฆษณาพยาบาลสื่อสารได้

3.1.3 การเปรียบเทียบความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของสินค้าที่นำเสนอในภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิหริคสัน รุ่น R320s ชุดอินเตอร์เน็ต กับภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิหริคสัน รุ่น T28s ชุดเล่นคอนตรี ซึ่งได้แสดงรายละเอียดในตารางที่ 64-66 ดังต่อไปนี้

สิ่งที่กลุ่มตัวอย่างเข้าใจว่าเป็นสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณา

ตารางที่ 64 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของสิ่งที่กลุ่มตัวอย่างเข้าใจว่าเป็นสาระสำคัญในโฆษณาแบบแยกแจงรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิหริคสัน รุ่น R320s ชุดอินเตอร์เน็ต

สิ่งที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่าเป็นสาระสำคัญในโฆษณา	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิหริคสัน ชุดอินเตอร์เน็ต		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1.* ความสามารถในการเชื่อมต่อ อินเตอร์เน็ต	19 (76%)	18 (72%)	37 (74%)
2. ความสามารถในการติดต่อ สื่อสารได้ทุกสถานที่แม่ห้างไกล	4 (16%)	3 (12%)	7 (14%)
3. ความสามารถในการรับส่งข้อมูล	1 (4%)	4 (16%)	5 (10%)
รวมจำนวนคนที่คิดว่าเข้าใจ สิ่งที่โฆษณานำเสนอ (%)	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)

(หมายเหตุ * หมายถึง จุดขยายสำคัญของสินค้าหรือสาระสำคัญที่ภาพยนตร์โฆษณาพยาบาลสื่อสาร)

จากตารางที่ 71 พบร่วมกับสิ่งที่กลุ่มตัวอย่างส่วนมากคิดว่าเป็นสาระสำคัญที่ภาพนิทรรศ์โฆษณาพยายามนำเสนอมากที่สุดคือ ความสามารถในการเขื่อมต่ออินเตอร์เน็ต ซึ่งเป็นจุดขายสำคัญของสินค้าและสาระสำคัญที่ภาพนิทรรศ์โฆษณาพยายามนำเสนอมากที่สุด โดยมีจำนวนผู้ที่สามารถเข้าใจและระบุจุดขายสำคัญนี้ได้ คิดเป็นร้อยละ 74 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายที่เข้าใจมากกว่าผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 51 ต่อร้อยละ 49 และก็เป็นสิ่งที่ผู้หญิง และผู้ชายส่วนมากเข้าใจมากที่สุด โดยคิดเป็นร้อยละ 72 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมดและคิดเป็นร้อยละ 76 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมด ส่วนเรื่องความสามารถในการรับส่งอีเมลนั้นเป็นเพียงคุณประโยชน์ย่อยที่อยู่ในความสามารถในการเขื่อมต่ออินเตอร์เน็ต และสำหรับความสามารถในการติดต่อสื่อสารได้ในทุกสถานที่แม่ห้างไก่นั้นเป็นเพียงคุณสมบัติพื้นฐานที่มีอยู่ในโทรศัพท์มือถือทั่วไปและไม่ได้เป็นสาระสำคัญที่ภาพนิทรรศ์โฆษณาเรื่องนี้พยายามสื่อสาร

ตารางที่ 65 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของสิ่งที่กลุ่มตัวอย่างเข้าใจว่าเป็นสาระสำคัญในโฆษณาแบบแยกแยะรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนิทรรศ์โฆษณา
โทรศัพท์มือถืออิควิตี้ รุ่น T28S ชุดเด่นดันตรี

สิ่งที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่าเป็นสาระสำคัญในโฆษณา	กลุ่มที่ชมภาพนิทรรศ์โฆษณา โทรศัพท์มือถืออิควิตี้ ชุดเด่นดันตรี		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	จำนวนผู้ชาย (%) ของ 25 คน	จำนวนผู้หญิง (%) ของ 25 คน	
1.* ประสิทธิภาพในการรับส่งสัญญาที่ให้เสียงได้คมชัด	15 (60%)	11 (44%)	26 (52%)
2. รูปลักษณ์ของโทรศัพท์ที่สวยงาม และกระหัดรัด	5 (20%)	2 (8%)	7 (14%)
3. ความสามารถในการติดต่อได้ฉบับได้	1 (4%)	4 (16%)	5 (20%)
4. อุปกรณ์เสริมพิเศษที่พิเศษหนังโทรศัพท์	2 (8%)	0 (0%)	2 (4%)
รวมจำนวนคนที่คิดว่าเข้าใจสิ่งที่โฆษณานำเสนอ (%)	23 (92%)	17 (68%)	40 (80%)
รวมจำนวนคนที่ไม่สามารถเข้าใจสิ่งที่โฆษณานำเสนอ (%)	2 (8%)	8 (16%)	10 (20%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)

(หมายเหตุ * หมายถึง จุดขายสำคัญของสินค้าหรือสาระสำคัญที่ภาพนิทรรศ์โฆษณาพยายามสื่อสาร)

จากตารางที่ 65 จากกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพญตร์โฆษณาที่ใช้จุดถูกใจเชิงอารมณ์ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่คิดว่าเข้าใจในสาระสำคัญที่ภาพญตร์โฆษณาเรื่องนี้พยายามนำเสนอจำนวน 40 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 80 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายที่คิดว่าเข้าใจมากกว่าผู้หญิง คิดเป็นร้อยละ 58 ต่อร้อยละ 42 สำหรับสิ่งที่กลุ่มตัวอย่างส่วนมากคิดว่าเป็นสาระสำคัญที่ภาพญตร์โฆษณาพยายามนำเสนอมากที่สุดคือ ประสิทธิภาพในการรับส่งสัญญาที่ให้เสียงได้คมชัดมาก จนสามารถบอกร่องเสียงด้วยเครื่องโทรศัพท์จนอึกฝ่ายเคลิบเคล็มได้ ซึ่งเป็นจุดขายสำคัญของสินค้าและสาระสำคัญที่ภาพญตร์โฆษณาพยายามนำเสนอมากที่สุด โดยมีจำนวนผู้ที่สามารถเข้าใจถึงจุดขายสำคัญนี้ได้ คิดเป็นร้อยละ 52 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้ชายที่เข้าใจมากกว่าผู้หญิงหรือคิดเป็นร้อยละ 58 ต่อร้อยละ 42 และก็เป็นสิ่งซึ่งกลุ่มผู้หญิงและกลุ่มผู้ชายส่วนมากเข้าใจมากที่สุด โดยคิดเป็นร้อยละ 44 ของกลุ่มผู้หญิงทั้งหมด และคิดเป็นร้อยละ 60 ของกลุ่มผู้ชายทั้งหมด ส่วนเรื่องรูปลักษณ์ของโทรศัพท์ที่สวยงามและกระหัดรัด ความสามารถในการติดต่อได้ฉับไวและคุ้มก الرحمنเสริมพิเศษอย่างนุพงโทรศัพท์เป็นเพียงสาระสำคัญอย่างไม่ได้เป็นสาระสำคัญที่ภาพญตร์โฆษณาเรื่องนี้นำเสนอ

การเปรียบเทียบความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของภาพญตร์โฆษณา

ตารางที่ 66 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของภาพญตร์โฆษณาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพญตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถือ อิริคสัน รุ่น R320s ชุดอินเตอร์เน็ต กับกลุ่มตัวอย่างที่รับชุมภาพญตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น T28s ชุดเล่นดูดีรี

จำนวนผู้ที่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญของโฆษณา	กลุ่มที่ชุมภาพญตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถือ อิริคสัน ชุดอินเตอร์เน็ต		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน	กลุ่มที่ชุมภาพญตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถือ อิริคสัน ชุดเล่นดูดีรี		รวม(คน) และ (%) ของ 50 คน
	ผู้ชาย(คน) และ (%) ของ 25 คน	ผู้หญิง(คน) และ (%) ของ 25 คน		ผู้ชาย(คน) และ (%) ของ 25 คน	ผู้หญิง(คน) และ (%) ของ 25 คน	
รวมจำนวนคนที่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญโฆษณา(%)	19 (76%)	18 (72%)	37 (74%) (M51:F49)	15 (60%)	11 (44%)	26 (52%) (M58:F42)
รวมจำนวนคนที่ไม่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญโฆษณา(%)	6 (24%)	7 (28%)	13 (26%)	10 (40%)	14 (56%)	24 (48%)
รวมจำนวนทั้งหมด (%)	25 100%	25 100%	50 100%	25 100%	25 100%	50 100%

จากตารางที่ 66 พบว่า จากกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดดึงใจเชิงเหตุผล ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญที่ภาพนตรีโฆษณาพยาຍามสื่อสารได้ (คุณสมบัติในการเขื่อมต่ออินเตอร์เน็ต) จำนวน 37 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 74 ของทั้งหมด ซึ่งในจำนวนนี้ มีสัดส่วนผู้หญิงที่เข้าใจมากกว่าผู้ชายหรือคิดเป็นร้อยละ 51 ต่อร้อยละ 49 ในขณะที่กลุ่มตัวอย่าง ที่รับชมภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดดึงใจเชิงอารมณ์ทั้งหมด 50 คน มีผู้ที่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญที่ภาพนตรีโฆษณาพยาຍามสื่อสารได้ (ประสิทธิภาพในการรับสัมภูติให้เสียงได้ค่อนข้าง) ในจำนวน 26 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 52 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงที่เข้าใจมากกว่าผู้ชาย เช่นกันหรือคิดเป็นร้อยละ 58 ต่อร้อยละ 42 ของผู้ที่สามารถเข้าใจในสาระสำคัญที่ภาพนตรีโฆษณาพยาຍามสื่อสารได้

3.2 ผลการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของภาพนตรีโฆษณา ระหว่างการใช้จุดดึงใจเชิงเหตุผลและการใช้จุดดึงใจเชิงอารมณ์ข้อที่ 2 และข้อที่ 2.1-2.4

ในการทดสอบสมมติฐานดังกล่าวนี้ ผู้วิจัยจะทำการนำคะแนนเฉลี่ยรวมของความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของภาพนตรีโฆษณา โดยทำการแบ่งกลุ่มเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มที่รับชมภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดดึงใจเชิงเหตุผลทั้ง 3 เรื่อง ได้แก่ ภาพนตรีโฆษณารถยนต์โดยตัว รุ่นคัมรี ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA ภาพนตรีโฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เทนแอนด์รีโนว์ ชุดสถาบันวิจัย และ ภาพนตรีโฆษณาโทรศัพท์มือถืออิโคิคสัน รุ่น R320S ชุดอินเตอร์เน็ต กับกลุ่มที่รับชมภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดดึงใจเชิงอารมณ์ได้แก่ ภาพนตรีโฆษณารถยนต์โดยตัว รุ่นคัมรี ชุด พบรัก ภาพนตรีโฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เทนแอนด์รีโนว์ ชุดแต่งงาน และ ภาพนตรีโฆษณาโทรศัพท์มือถืออิโคิคสัน รุ่นT28S ชุดเล่นดนตรี

สมมติฐานข้อที่ 2: การใช้จุดดึงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงก่อให้เกิดความเข้าใจในสาระสำคัญของภาพนตรีโฆษณาได้มากกว่าการใช้จุดดึงใจเชิงอารมณ์

H 2o : การใช้จุดดึงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความเข้าใจในสาระสำคัญของภาพนตรีโฆษณาได้น้อยกว่าหรือเท่ากับการใช้จุดดึงใจเชิงอารมณ์

H 2A : การใช้จุดดึงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความเข้าใจในสาระสำคัญของภาพนตรีโฆษณาได้มากกว่าการใช้จุดดึงใจเชิงอารมณ์

ตารางที่ 67 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 2 ด้วยคะแนนเฉลี่ย (*t-test*) เรื่อง ความเข้าใจในสารสำคัญของภาพนตร์โฆษณาระหว่างกลุ่มที่รับชมภาพนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจ เชิงเหตุผลและกลุ่มที่รับชมภาพนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 2	กลุ่มที่รับชมภาพนตร์โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่า T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นที่ยอมรับสมมติฐาน (Sig.)
ความเข้าใจในสารสำคัญโฆษณา	กลุ่มที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล	50	0.6400	0.2844	4.098	0.000*
	กลุ่มที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์	50	0.4000	0.3012		
(df) = 97.682, p > 0.05						

จากตารางที่ 67 พบว่ากลุ่มที่รับชมภาพนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล มีความสามารถเข้าใจในสารสำคัญของภาพนตร์โฆษณาได้มากกว่า กลุ่มที่รับชมภาพนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยกลุ่มที่รับชมภาพนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีระดับคะแนนเฉลี่ยเรื่องความเข้าใจที่สูงกว่า เมื่อเปรียบเทียบกับ คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่รับชมภาพนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ โดยมีค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐานน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ (0.05) ด้วยเหตุนี้จึงยอมรับสมมติฐานข้อที่ 2 และสรุปได้ว่า การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในภาพนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความเข้าใจในสารสำคัญของภาพนตร์โฆษณาได้มากกว่า การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในภาพนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง

สมมติฐานข้อที่ 2.1: กลุ่มผู้รับสารเพศชายที่ชมภาพนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล มีความสามารถเข้าใจในสารสำคัญของภาพนตร์โฆษณามากกว่า กลุ่มผู้รับสารเพศชายที่ชมภาพนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

H 2.1o : กลุ่มผู้รับสารเพศชายที่ชมภาพนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีความสามารถเข้าใจในสารสำคัญของภาพนตร์โฆษณาสูงกว่าหรือเท่ากับ กลุ่มผู้รับสารเพศชายที่ชมภาพนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

H 2.1A : กลุ่มผู้รับสารเพศชายที่ชุมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณามากกว่า กลุ่มผู้รับสารเพศชายที่ชุมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

ตารางที่ 68 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 2.1 ด้วยคะแนนเฉลี่ย (*t-test*) เว่อง ความเข้าใจในสาระสำคัญของสารโฆษณา ระหว่างกลุ่มผู้ชายที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มผู้ชายที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 2.1	กลุ่มที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นที่ยอมรับสมมติฐาน (Sig.)
ความเข้าใจในสาระสำคัญของโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล	กลุ่มผู้ชายที่ชุมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล	25	0.6533	0.2632	3.459	0.0005*
	กลุ่มผู้ชายที่ชุมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์	25	0.4000	0.2546		
(df)=47.947, p>0.05						

จากตารางที่ 68 พบว่า กลุ่มผู้ชายที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล มีความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณาได้มากกว่า กลุ่มผู้ชายที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐานน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ (0.05) ด้วยเหตุนี้จึงยอมรับสมมติฐานข้อที่ 2.1 และสรุปได้ว่า การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงในกลุ่มผู้รับสารเพศชาย ก่อให้เกิดความเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณาที่พยายามสื่อสารได้มากกว่าการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงในกลุ่มผู้รับสารเพศชาย

สมมติฐานข้อที่ 2.2 : กลุ่มผู้รับสารเพศหญิงที่ชุมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล มีความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณามากกว่า กลุ่มผู้รับสารเพศหญิงที่ชุมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

H 2.20 : กลุ่มผู้รับสารเเพคทูนิ่งที่ชุมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณาได้น้อยกว่าหรือเท่ากับ กลุ่มผู้รับสารเเพคทูนิ่งที่ชุมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

H 2.2A : กลุ่มผู้รับสารเเพคทูนิ่งที่ชุมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณามากกว่า กลุ่มผู้รับสารเเพคทูนิ่งที่ชุมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

ตารางที่ 69 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 2.2 ด้วยคะแนนเฉลี่ย (t-test) เรื่อง ความเข้าใจในสาระสำคัญของสารโฆษณาระหว่างกลุ่มผู้หูบุญที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มผู้หูบุญที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 2.2	กลุ่มที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นที่ยอมรับสมมติฐาน (Sig.)
ความเข้าใจในสาระสำคัญของสารโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล	กลุ่มผู้หูบุญที่ชุมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล	25	0.6267	0.3091	2.439	0.0095*
	กลุ่มผู้หูบุญที่ชุมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์	25	0.4000	0.3469		
(df)=47.374, p>0.05						

จากตารางที่ 69 พบว่ากลุ่มผู้หูบุญที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล มีความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณาได้มากกว่า กลุ่มผู้หูบุญที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐานน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ (0.05) ด้วยเหตุนี้จึงยอมรับสมมติฐานข้อที่ 2.2 และจึงสรุปได้ว่า การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ในกลุ่มผู้รับสารเเพคทูนิ่ง ก่อให้เกิดความเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณาที่พยายามสื่อสารได้มากกว่าการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงในกลุ่มผู้รับสารเเพคทูนิ่ง

สมมติฐานข้อที่ 2.3: การใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงก่อให้เกิดความเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

H 2.30 : การใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้ไม่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

H 2.3A : การใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

ตารางที่ 70 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 2.3 ด้วยคะแนนเฉลี่ย (*t-test*) เวื่อง ความเข้าใจ ในสาระสำคัญของสารโฆษณา ระหว่างกลุ่มผู้ชายและกลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล

สมมติฐานข้อที่ 2.3	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นที่ยอมรับ สมมติฐาน (Sig.)
ความเข้าใจในสาระสำคัญของสารโฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล	กลุ่มผู้ชายที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล	25	0.6533	0.2632	0.328	0.744 2-tailed
	กลุ่มผู้หญิงที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล	25	0.6267	0.2091		
(df)= 46.808, p>0.05						

จากตารางที่ 70 ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในเรื่องของความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณา ระหว่างกลุ่มผู้ชายที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจ เชิงเหตุผลกับกลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล ด้วยเหตุนี้จึงปฏิเสธ สมมติฐานข้อที่ 2.3 และสรุปได้ว่า การใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงก่อให้เกิดความเข้าใจในสาระสำคัญของสารโฆษณาที่ถูกต้องในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้ไม่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

สมมติฐานข้อที่ 2.4: การใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

H 2.4o : การใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้ไม่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

H 2.4A : การใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชาย ได้แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

ตารางที่ 71 ตารางแสดงผลการทดสอบสมมติฐานที่ 2.4 ด้วยค่าสถิติ t-test เวิ่อง ความเข้าใจในสาระสำคัญของสารโฆษณา ระหว่างกลุ่มผู้ชายและกลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 2.4	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นที่ยอมรับ สมมติฐาน (Sig.)
ความเข้าใจในสาระสำคัญของโฆษณา	กลุ่มผู้ชายที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์	25	0.4000	0.2546	0.000	1.000 2-tailed
	กลุ่มผู้หญิงที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์	25	0.4000	0.3469		
(df)= , p>0.05						

จากตารางที่ 71 ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในเวิ่องของความสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของภาพยนตร์โฆษณาระหว่างกลุ่มผู้ชายที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์กับกลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์ นี่องจากทั้งสองกลุ่มมีค่าสถิติ t-value ที่เท่ากัน ด้วยเหตุนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 2.4 และยังสรุปได้ว่า การใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความเข้าใจในสาระสำคัญของสารโฆษณาที่ถูกต้องในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้ไม่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

ส่วนที่ 4 การเปรียบเทียบทศนคติโดยรวมที่มีต่อภพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับภพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

สำหรับผลการวิจัยในส่วนนี้จะแสดงการเปรียบเทียบทศนคติโดยรวมซึ่งประกอบไปด้วยความคิดเห็นและความรู้สึกชอบที่มีต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ในภพยนตร์โฆษณา โดยจะเปรียบเทียบระหว่างภพยนตร์โฆษณาที่นำเสนอสินค้าประเภทเดียวกันภายใต้ตราสินค้าเดียวกัน ซึ่งจะแยกการรายงานผลออกเป็น 3 ส่วนคือ

4.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อภพยนตร์โฆษณาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมเฉพาะภพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมเฉพาะภพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

4.2 การเปรียบเทียบทศนคติที่มีต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ในภพยนตร์โฆษณาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมเฉพาะภพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมเฉพาะภพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

4.3 ผลการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับทศนคติโดยรวมที่มีต่อภพยนตร์โฆษณาระหว่างการใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

4.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อภพยนตร์โฆษณาระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมเฉพาะภพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มตัวอย่างที่รับชมเฉพาะภพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นของสองกลุ่มตัวอย่างนี้ ผู้วิจัยจะทำการนำร่วมคะแนนของความคิดเห็นที่มีต่อภพยนตร์โฆษณาทั้ง 6 เรื่อง โดยทำการแบ่งกลุ่มเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มที่รับชมภพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลซึ่งมีจำนวน 3 เรื่องได้แก่ ภพยนตร์โฆษณารถยนต์ トイโยต้า รุ่นคัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA ภพยนตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เนน แอนด์รีโนว์ ชุดสถาบันวิจัย และ ภพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น R320S ชุดอินเตอร์เน็ต กับกลุ่มที่รับชมภพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ซึ่งมีจำนวน 3 เรื่องได้แก่ ภพยนตร์โฆษณารถยนต์トイโยต้า รุ่นคัมรี่ ชุดพบรัก ภพยนตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เนน แอนด์รีโนว์ ชุดแต่งงาน และ ภพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น T28S ชุดเล่นเดนต์

ข้อความ ที่	กลุ่มตัวอย่าง ที่รับชม โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ค่าที (T-VALUE)	ค่าความน่าจะ ^{เป็นที่ยอมรับ สมมติฐาน (Sig.)}
(6) ความ น่าพึงที่ เหมาะสม กับชื่อผล	กลุ่มที่รับโฆษณา เชิงเหตุผล	50	4.0333	0.4219	7.359	0.000*
	กลุ่มที่รับโฆษณา เชิงอารมณ์	50	3.2067	0.6731		
(df)=82.357, p>0.05						
(7) มีการ ให้เหตุผล น้ำเสียงดี ๊	กลุ่มที่รับโฆษณา เชิงเหตุผล	50	3.5800	0.5208	3.749	0.000*
	กลุ่มที่รับโฆษณา เชิงอารมณ์	50	3.1400	0.6463		
(df)=93.766, p>0.05						

จากตารางที่ 72 พบร่วมกันว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างกลุ่มที่รับโฆษณาต่อ
โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มที่รับโฆษณาต่อโฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์
ในเรื่องของความคิดเห็นที่มีต่อภาพผู้ต่อโฆษณาที่รับชมในข้อความที่ 1,3,4,6,7 ซึ่งมีค่าความน่าจะ^{เป็น}
เป็นในการยอมรับสมมติฐานน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ (0.05)

โดยในข้อความที่ 1, 4, 6 และ 7 นั้น ภาพผู้ต่อโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีคะแนน
เฉลี่ยที่สูงกว่าภาพผู้ต่อโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ ทั้งนี้ในข้อความที่ 3 นั้นภาพผู้ต่อโฆษณา
ที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่า

ทั้งนี้หากทำการเปรียบเทียบและอธิบายความหมายในแต่ละประเด็นความคิดเห็น (ข้อความ)
แล้วจะพบว่า ภาพผู้ต่อโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลทั้ง
3 เรื่อง สามารถสร้างความเข้าใจในคุณสมบัติของสินค้าได้ดีเด่นกว่า (ข้อความที่ 1) ทำให้ดูมีการ
ให้เหตุผลที่ดีน่าเชื่อถือมากกว่า (ข้อความที่ 7) จึงทำให้ผู้ชมรู้สึกว่าได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์
กับตัวเองมากกว่า (ข้อความที่ 4) รวมทั้งมีวิธีการนำข้อมูลและความเพลิดเพลินใจที่เหมาะสมกว่า
(ข้อความที่ 6) ภาพผู้ต่อโฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ทั้ง 3 เรื่อง ซึ่งสามารถสร้างความ
เพลิดเพลินใจได้มากกว่าเท่านั้น (ข้อความที่ 3)

(หมายเหตุ สำหรับประเด็นความคิดเห็นในข้อความที่ 4-6 ในแบบสอบถามนั้นเป็นข้อความเชิง
ปฏิเสธ ดังนั้นจึงต้องมีการเปลี่ยนค่าคะแนนของข้อความเชิงปฏิเสธในแบบสอบถามก่อน ซึ่งได้นำ
เสนอในตารางที่ 72 ถึงตารางที่ 76 เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประเด็นความคิดเห็นทั้ง
หมดได้และจึงทำการทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้)

ข้อความ ที่	กลุ่มตัวอย่าง ที่รับชม โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ (T-VALUE)	ค่าความน่าจะ [*] เป็นเชื่อมรับ สมมติฐาน (Sig.)
(6)ความ น่าเชื่อถือที่ เหมาะสม กับวัยชรา	กลุ่มผู้ชายที่รับชม [*] โฆษณาเชิงเหตุผล	25	3.9467	0.4683	5.697	0.000*
	กลุ่มผู้ชายที่รับชม [*] โฆษณาเชิงอารมณ์	25	2.9600	0.7285		
(df)=40.939, p>0.05						
(7)มีการ ให้เหตุผล น่าเชื่อถือ	กลุ่มผู้ชายที่รับชม [*] โฆษณาเชิงเหตุผล	25	3.6133	0.4480	3.764	0.0005*
	กลุ่มผู้ชายที่รับชม [*] โฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.0000	0.6804		
(df)=41.519, p>0.05						

จากการที่ 73 พบร่วม มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างกลุ่มผู้ชายที่รับชม^{*} ภาพญตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มผู้ชายที่รับชมภาพญตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ ในเรื่องของความคิดเห็นที่มีต่อภาพญตร์โฆษณาในข้อความที่ 1,4,6,7 ซึ่งมีค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐานน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ (0.05)

โดยในข้อความที่ 1,4,6 และ 7 ภาพญตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ภาพญตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

ทั้งนี้หากทำการเปรียบเทียบและอธิบายความหมายของแต่ละประเด็นความคิดเห็น(ข้อความ) ระหว่างกลุ่มผู้ชายที่รับชมแล้วจะพบว่า ภาพญตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลทั้ง 3 เรื่อง สามารถสร้างความเข้าใจในคุณสมบัติของสินค้าได้ชัดเจนกว่า(ข้อความที่ 1) ทำให้ดูมีการให้เหตุผลที่ดีน่าเชื่อถือมากกว่า (ข้อความที่ 7) จึงทำให้กลุ่มผู้ชายที่รับชมรู้สึกว่าได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับตัวเองมากกว่า (ข้อความที่ 4) รวมทั้งมีวิธีการนำเสนอข้อมูลและความเพลิดเพลินใจที่เหมาะสมกว่า (ข้อความที่ 6) ภาพญตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ทั้ง 3 เรื่องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อเปรียบเทียบจากคะแนนเฉลี่ยของผู้ชายทั้งสองกลุ่ม

(หมายเหตุ สำหรับรายละเอียดของการเปรียบเทียบในแต่ละประเด็นความคิดเห็นที่มีต่อภาพญตร์โฆษณาในแต่ละคู่ที่นำเสนอด้วยสินค้าประเภทเดียวกันภายใต้ตราสินค้าเดียวกันและมีการทดสอบตามสมมติฐานในเรื่องของทศนคติที่ตั้งไว้ ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานในการทดสอบทศนคติโดยรวมระหว่างภาพญตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและภาพญตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในตาราง B1-B15 ตรงส่วนภาคผนวก ฯ)

การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้หญิงวัยทำงานที่รับชมเฉพาะกาพย์ต่อโมเมชนาซึ่งใช้จุด

ตารางที่ 74 ตารางแสดงการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย (*t-test*) ในแต่ละประเด็น

ความคิดเห็น ระหว่างการับชมภาพยนตร์โฆษณาชื่ง ให้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับการับชมภาพยนตร์โฆษณาชื่ง ให้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในกลุ่มผู้หญิงวัยทำงาน

ข้อความ ที่	กลุ่มผู้หันย่าง ที่รับชม โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ค่าตี (T-VALUE)	ค่าความน่าจะ ^{เป็นที่ยอมรับ} สมมติฐาน (Sig.)
(6)ความ บันเทิงที่ เหมาะสม กับชื่อমูล	กลุ่มผู้หันย่างที่รับชม ^{โฆษณาเริงเหตุผล}	25	4.1200	0.3585	5.298	0.000*
	กลุ่มผู้หันย่างที่รับชม ^{โฆษณาเริงอารมณ์}	25	3.4533	0.5171		
(df)=47.942, p>0.05						
(7)มีการ ให้เหตุผล น่าเชื่อถือ	กลุ่มผู้หันย่างที่รับชม ^{โฆษณาเริงเหตุผล}	25	3.5467	0.5922	1.594	0.0585
	กลุ่มผู้หันย่างที่รับชม ^{โฆษณาเริงอารมณ์}	25	3.2800	0.5907		
(df)=48.000, p>0.05						

จากตารางที่ 74 พบร่วมกับ 74 พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างกลุ่มผู้หันย่างที่รับชม^{โฆษณาเริงเหตุผล} กับกลุ่มผู้หันย่างที่รับชม^{โฆษณาเริงอารมณ์} ในเรื่องของความคิดเห็นที่มีต่อภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ ในเรื่องของความคิดเห็นที่มีต่อภาพยนตร์โฆษณาในข้อความที่ 3,4,5,6 ซึ่งมีค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐานน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ (0.05)

โดยในข้อความที่ 4 และ 6 ภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า^{ภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์} ส่วนในข้อความที่ 3 และ 5 น้ำภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์มีค่าเฉลี่ยที่สูงกว่า

ทั้งนี้หากทำการเปรียบเทียบและอธิบายความหมายในแต่ละประเด็นความคิดเห็น(ข้อความ)
ระหว่างกลุ่มหันย่างที่รับชมแล้วจะพบว่า ภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลทั้ง 3 เรื่อง^{มีวิธีการนำเสนอซึ่งให้ทั้งข้อมูลและความบันเทิงที่เหมาะสม(ข้อความที่ 6)} จึงทำให้กลุ่มผู้หันย่างที่รับชมรู้สึกว่าได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับตัวเองมากกว่า (ข้อความที่ 4) ภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในการนำเสนออีก 3 เรื่อง ซึ่งสามารถสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินได้มากกว่าเท่านั้น (ข้อความที่ 3 และข้อความที่ 5)

**การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้ชายวัยทำงานและกลุ่มผู้หญิงวัยทำงานที่รับชุมชนเชพะ
ภาคพยนต์โมไซนาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล**

ตารางที่ 75 ตารางแสดงการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย (*t-test*) เรื่องความคิดเห็น
ระหว่างกลุ่มผู้ชายวัยทำงานและกลุ่มผู้หญิงวัยทำงานที่รับชุมชนเชพะภาคพยนต์โมไซนา
ซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล

ข้อความ ที่	กลุ่มตัวอย่าง ที่รับชุม โนไซนา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ (T-VALUE)	ค่าความน่าจะ เป็นพิยกรณ์ สมนติฐาน (Sig.)
(1)ความ เข้าใจใน คุณสมบัติ ได้ดีเด่น	กลุ่มผู้ชายที่รับ โนไซนาเชิงเหตุผล	25	3.8667	0.3043	0.232	0.409
	กลุ่มผู้หญิงที่รับ โนไซนาเชิงเหตุผล	25	3.8933	0.4880		
(df)=40.212, p>0.05						
(2)ความ อยากรู้ สนใจ ศินค้าที่ โนไซนา	กลุ่มผู้ชายที่รับ โนไซนาเชิงเหตุผล	25	3.3200	0.4761	1.279	0.1035
	กลุ่มผู้หญิงที่รับ โนไซนาเชิงเหตุผล	25	3.4933	0.4823		
(df)=47.992, p>0.05						
(3)ความ เพลิด เพลินใจ	กลุ่มผู้ชายที่รับ โนไซนาเชิงเหตุผล	25	3.4667	0.4615	0.427	0.3355
	กลุ่มผู้หญิงที่รับ โนไซนาเชิงเหตุผล	25	3.5200	0.4203		
(df)=47.587, p>0.05						
(4)การให้ ข้อมูลเป็น ประโยชน์	กลุ่มผู้ชายที่รับ โนไซนาเชิงเหตุผล	25	3.6400	0.4804	0.869	0.1945
	กลุ่มผู้หญิงที่รับ โนไซนาเชิงเหตุผล	25	3.7600	0.4995		
(df)=47.954, p>0.05						
(5)ความ สนูกสนใจ	กลุ่มผู้ชายที่รับ โนไซนาเชิงเหตุผล	25	3.4000	0.4303	-0.106	0.458
	กลุ่มผู้หญิงที่รับ โนไซนาเชิงเหตุผล	25	3.3867	0.4583		
(df)=47.811, p>0.05						

จากตารางที่ 75 ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างกลุ่มผู้ชายและกลุ่มผู้หญิงที่รับซัมภาระณ์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล ในประเด็นความคิดเห็นได้เลย เนื่องจากมีค่าความน่าจะเป็นที่จะยอมรับสมมติฐานมากกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ (0.05)

การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้ชายวัยทำงานและกลุ่มผู้หญิงวัยทำงานที่รับชมเฉพาะภาพยนตร์โฆษณาชื่อใช้จุดดึงใจเชิงอารมณ์

ตารางที่ 76 ตารางแสดงการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย (*t-test*) เรื่องความคิดเห็น
ระหว่างกลุ่มผู้ชายวัยทำงานและกลุ่มผู้หญิงวัยทำงานที่รับชมเฉพาะภาพยนตร์โฆษณา
ซึ่งใช้จุดจุงใจเชิงอารมณ์

ข้อความ ที่	กลุ่มตัวอย่าง ที่รับชม โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ (T-VALUE)	ค่าความน่าจะ [*] เป็นที่ยอมรับ [*] สมมติฐาน (Sig.)
(3)ความ เพลิด เพลินใจ	กลุ่มผู้ชายที่รับ โฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.5200	0.4914	3.035	0.002*
	กลุ่มผู้หญิงที่รับ โฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.9333	0.4714		
(df)= 47.917, p>0.05						
(4)การให้ ข้อมูลเป็น ประกาย汗 ร้อน	กลุ่มผู้ชายที่รับ โฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.1467	0.5617	1.770	0.0415*
	กลุ่มผู้หญิงที่รับ โฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.4267	0.5571		
(df)=47.997, p>0.05						
(5)ความ สนูกสนใจ	กลุ่มผู้ชายที่รับ โฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.3067	0.3958	3.237	0.0001*
	กลุ่มผู้หญิงที่รับ โฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.7067	0.4745		
(df)=46.503, p>0.05						
(6)ความ นัยพิงที่ เหมาะสม กับข้อมูล	กลุ่มผู้ชายที่รับ โฆษณาเชิงอารมณ์	25	2.9600	0.7285	2.761	0.004*
	กลุ่มผู้หญิงที่รับ โฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.4533	0.5171		
(df)=43.288, p>0.05						
(7)มีการ ให้เหตุผล น้ำเรื่องดีอ	กลุ่มผู้ชายที่รับ โฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.0000	0.6804	1.554	0.0635
	กลุ่มผู้หญิงที่รับ โฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.2800	0.5907		
(df)= 47.071, p>0.05						

จากการที่ 76 พบร่วม มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างกลุ่มผู้หญิงและกลุ่มผู้ชาย
ที่รับชมภาพนิตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ ในประเด็นความคิดเห็นของข้อความที่ 3, 4, 5
และ 6 โดยมีค่าความน่าจะเป็นที่จะยอมรับสมมติฐานน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ (0.05)

โดยภาพนิตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ มีวิธีการนำเสนอข้อมูลและสามารถสร้าง
ความรู้สึกสนุกสนใจเพลิดเพลินใจได้ดีและเหมาะสม (ข้อความที่ 3, 4, 5 และ 6) ในทัศนคติของกลุ่ม
ผู้รับชมเพศหญิงมากกว่ากลุ่มผู้รับชมเพศชาย เมื่อเปรียบเทียบจากระดับคะแนนเฉลี่ยในประเด็น
ความคิดเห็นจากทั้ง 2 กลุ่ม

4.2 การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ในภาพยนตร์โฆษณา
ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รับชมเฉพาะภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดแข็งใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มตัว
อย่างที่รับชมเฉพาะภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดแข็งใจเชิงอารมณ์

ในการเปรียบเทียบของทศนคติที่มีต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ในโฆษณาของสองกลุ่มตัวอย่างนี้ ผู้วิจัยจะทำการนิ่มรวมคะแนนของทศนคติที่มีต่อภาพยนตร์โฆษณาทั้ง 6 เรื่อง โดยทำการแบ่งกลุ่มเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่เข้าดูงูใจเชิงเหตุผลซึ่งมีจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ ภาพยนตร์โฆษณารถยนต์โดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA ภาพยนตร์โฆษณาเครื่องบ้มargin หน้าพอนด์ รุ่นไลท์เทนแอนด์รีนิว ชุดสถาบันวิจัย และ ภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น R320S ชุดอินเตอร์เน็ต กับกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่เข้าดูงูใจเชิงอารมณ์ซึ่งมีจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ ภาพยนตร์โฆษณารถยนต์โดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุดพบรัก ภาพยนตร์โฆษณาเครื่องบ้มargin หน้าพอนด์ รุ่นไลท์เทนแอนด์รีนิว ชุดแต่งงาน และภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น T28S ชุดเล่นดนตรี

การเปรียบเทียบทัศนคติระหว่างกลุ่มที่รับชมเฉพาะภพยนตร์โฆษณาซึ่งให้จุดถุงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มที่รับชมเฉพาะภพยนตร์โฆษณาซึ่งให้จุดถุงใจเชิงความมั่น

ตารางที่ 77 ตารางแสดงการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย(t-test) เรื่องหัศนคติที่มีต่อองค์ประกอบของโภชณาระหว่างกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โภชนาชีส์ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โภชนาชีส์ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

ทัศนคติที่มีต่อองค์ประกอบต่างๆ	กลุ่มทักษะที่รับชมภาพยนตร์โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าตี (T-VALUE)	ค่าความน่าจะเป็นที่ยอมรับสมมติฐาน (Sig.)
เสียงโฆษณาและดนตรีประกอบ	กลุ่มทักษะโฆษณาเชิงเหตุผล	50	3.4867	0.3701	-3.855	0.000*
	กลุ่มทักษะโฆษณาเชิงอารมณ์	50	3.7800	0.3904		
(df)=97.723, p>0.05						
ทิวทัศน์หรือฉากประกอบ	กลุ่มทักษะโฆษณาเชิงเหตุผล	50	3.5200	0.4475	-2.281	0.0125*
	กลุ่มทักษะโฆษณาเชิงอารมณ์	50	3.7133	0.3985		
(df)=96.708, p>0.05						

จากตารางที่ 77 พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ ในเรื่องของทัศนคติที่มีต่อองค์ประกอบต่างๆของภาพยนตร์โฆษณาที่รับชมในส่วนของการให้ข้อมูล สินค้า เสียงดนตรีหรือเพลงประกอบและส่วนของทิวทัศน์หรือฉากประกอบ โดยมีค่าความน่าจะเป็นที่จะยอมรับสมมติฐานน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ (0.05)

โดยภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล สามารถก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีได้จากส่วนของการให้ข้อมูลสินค้าในโฆษณาซึ่งมากกว่าภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ซึ่งสามารถก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีได้จากการคัดกรองข้อมูล ทิวทัศน์หรือฉากประกอบและส่วนของเสียงดนตรีหรือเพลงประกอบในภาพยนตร์โฆษณาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเมื่อเปรียบเทียบจากคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่ม

(หมายเหตุ สำหรับรายละเอียดของทัศนคติที่มีต่อแต่ละองค์ประกอบของภาพยนตร์โฆษณา โดยทำการเปรียบเทียบภาพยนตร์โฆษณาซึ่งนำเสนอบนค้าประนาทเดียวกันภายใต้ตราสินค้าเดียวกันในแต่ละคู่ ซึ่งมีการทดสอบตามสมมติฐานในเรื่องของทัศนคติที่ตั้งไว้และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการทดสอบทัศนคติโดยรวม ระหว่างภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในตาราง C1-C15 ส่วนของภาคผนวกฯ)

การเปรียบเทียบทศนคติระหว่างกลุ่มผู้ชายวัยทำงานที่รับชมเฉพาะภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุด Jung ใจ เชิงเหตุผลกับกลุ่มผู้ชายวัยทำงานที่รับชมเฉพาะภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุด Jung ใจเชิงอารมณ์

ตารางที่ 78 ตารางแสดงการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย (*t-test*) เรื่อง ทัศนคติที่มีต่อ องค์ประกอบต่างๆของภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุด Jung ใจเชิงเหตุผลกับภาพยนตร์โฆษณา ซึ่งใช้จุด Jung ใจเชิงอารมณ์ในกลุ่มผู้ชายวัยทำงาน

ทัศนคติที่ มีต่อองค์ ประกอบ ต่างๆ	กลุ่มตัวอย่าง ที่รับชม ภาพยนตร์โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ค่าที (T-VALUE)	ค่าความน่า จะเป็นที่ยอม รับสมมติฐาน (Sig.)
เรื่องราวใน โฆษณา	กลุ่มผู้ชายที่รับ ชมโฆษณาเชิงเหตุผล	25	3.5067	0.3350	-0.271	0.3935
	กลุ่มผู้ชายที่รับ ชมโฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.5333	0.3600		
(df)=47.753, p>0.05						
การให้ ข้อมูลเดียว กับสินค้า	กลุ่มผู้ชายที่รับ ชมโฆษณาเชิงเหตุผล	25	3.6267	0.2766	2.943	0.003*
	กลุ่มผู้ชายที่รับ ชมโฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.2933	0.4937		
(df)=37.795, p>0.05						
เสียงโฆษณา และดนตรี ประกอบ	กลุ่มผู้ชายที่รับ ชมโฆษณาเชิงเหตุผล	25	3.5200	0.4522	-1.831	0.0365*
	กลุ่มผู้ชายที่รับ ชมโฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.7467	0.4225		
(df)=47.781, p>0.05						
ทิวทัศน์ หรือจาก ประกอบ	กลุ่มผู้ชายที่รับ ชมโฆษณาเชิงเหตุผล	25	3.6133	0.4269	-1.187	0.1205
	กลุ่มผู้ชายที่รับ ชมโฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.7600	0.4464		
(df)=47.904 p>0.05						

จากตารางที่ 78 พบร่วม มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างกลุ่มผู้ชายที่รับชม ภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุด Jung ใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มผู้ชายที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุด Jung ใจเชิง อารมณ์ในเรื่องของทัศนคติที่มีต่อองค์ประกอบต่างๆของภาพยนตร์โฆษณาที่รับชมในส่วนของการให้ ข้อมูลสินค้า เสียงดนตรีหรือเพลงประกอบและส่วนของทิวทัศน์หรือจากประกอบโดยมีค่าความน่าจะ เป็นที่จะยอมรับสมมติฐานน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ (0.05)

โดยภาพยนต์โมฆะนาซึ่งให้จุดดูงใจเชิงเหตุผล สามารถก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีได้จากส่วนของ การให้ข้อมูลสินค้าในโมฆะนาซึ่งมากกว่าภาพยนต์โมฆะนาที่ให้จุดดูงใจเชิงอารมณ์ ซึ่งสามารถก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีได้จากการของค์ประกอบของวิวิ ทิวทัศน์หรือจากประกอบและส่วนของเสียงดนตรีหรือ เพลงประกอบในภาพยนต์โมฆะนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเมื่อเปรียบเทียบจากคะแนนเฉลี่ยของ กลุ่มผู้ชายทั้งสองกลุ่ม

การเปรียบเทียบทัศนคติระหว่างกลุ่มผู้หญิงวัยทำงานที่รับชุมชนทางภาคพยนตร์ไมซานาร์ช์ให้จุดดึงใจ เชิงเหตุผลกับกลุ่มผู้หญิงวัยทำงานที่รับชุมชนทางภาคพยนตร์ไมซานาร์ช์ให้จุดดึงใจเชิงความมั่น

ตารางที่ 79 ตารางแสดงการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย (*t-test*) เรื่อง หัศนคติที่มีต่อ
องค์ประกอบบุคลากรของภาพยนตร์โมฆะนาซึ่งให้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับภาพยนตร์โมฆะนา
ซึ่งให้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในกลุ่มผู้หญิงวัยทำงาน

จากตารางที่ 79 พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างกลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในเรื่องของทัศนคติที่มีต่อองค์ประกอบต่างๆ ของภาพยนตร์โฆษณาที่รับชมในส่วนของเสียง ดนตรีหรือเพลงประกอบและส่วนของทิวทัศน์หรือฉากประกอบ โดยมีค่าความน่าจะเป็นที่จะยอมรับ สมมติฐานน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ (0.05)

โดยภาพยนต์โฆษณาซึ่งใช้จุดดึงใจเชิงอารมณ์ สามารถก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีได้จากองค์ประกอบของวิวัฒนาชีวิต ที่ว่าคนที่รักจะมีความสุขและส่วนของเสียงดนตรีหรือเพลงประกอบในภาพยนต์โฆษณาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อเปรียบเทียบจากคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มผู้หญิงทั้งสองกลุ่ม

การเปรียบเทียบทัศนคติระหว่างกลุ่มผู้ชายวัยทำงานและกลุ่มผู้หญิงวัยทำงานที่รับชมเฉพาะภาพยนตร์โฆษณาชื่อใช้จดจงใจเชิงเหตุผล

ตารางที่ 80 ตารางแสดงการทดสอบค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย (*t-test*) เรื่องทัศนคติที่มีต่อ
องค์ประกอบต่างๆของโฆษณา ระหว่างกลุ่มผู้ชายวัยทำงานและกลุ่มผู้หญิงวัยทำงาน
ที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาช่องเว็บดูจะใจเสียงเหตุผล

ทัศนคติที่มีต่อองค์ประกอบต่างๆ	กลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ (T-VALUE)	ค่าความน่าจะเป็นที่ยอมรับสมมติฐาน (Sig.)
ทิวทัศน์หรือจากประกอบ	กลุ่มผู้ชายที่รับชมโฆษณาเชิงเหตุผล	25	3.6133	0.4269	-1.493	0.071
	กลุ่มผู้หญิงที่รับชมโฆษณาเชิงเหตุผล	25	3.4267	0.4566		
(df)=47.784 p>0.05						

จากการที่ 80 ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างกลุ่มผู้หญิงและกลุ่มผู้ชายที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล ในส่วนของทัศนคติที่มีต่อองค์ประกอบได้ในโฆษณา เนื่องจากมีค่าความน่าจะเป็นที่จะยอมรับสมมติฐานมากกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ (0.05)

การเปรียบเทียบทัศนคติระหว่างกลุ่มผู้ชายวัยทำงานและกลุ่มผู้หญิงวัยทำงานที่รับชมเฉพาะภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

ตารางที่ 81 ตารางแสดงการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย (t-test) เรื่องทัศนคติที่มีต่อองค์ประกอบต่างๆของโฆษณา ระหว่างกลุ่มผู้ชายวัยทำงานและกลุ่มผู้หญิงวัยทำงานที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

ทัศนคติที่มีต่อองค์ประกอบต่างๆ	กลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ (T-VALUE)	ค่าความน่าจะเป็นที่ยอมรับสมมติฐาน (Sig.)
เรื่องราวในโฆษณา	กลุ่มผู้ชายที่รับชมโฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.5333	0.3600	1.602	0.058
	กลุ่มผู้หญิงที่รับชมโฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.7200	0.4583		
(df)=45.455, p>0.05						
การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งค้า	กลุ่มผู้ชายที่รับชมโฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.2933	0.4379	2.764	0.004*
	กลุ่มผู้หญิงที่รับชมโฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.6533	0.4247		
(df)=46.953, p>0.05						

ทัศนคติที่มีต่อองค์ประกอบต่างๆ	กลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ (T-VALUE)	ค่าความน่าจะเป็นที่ยอมรับสมมติฐาน (Sig.)
เสียงโฆษณา และดนตรี ประกอบ	กลุ่มผู้ชายที่รับชมโฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.7467	0.4225	0.600	0.276
	กลุ่มผู้หญิงที่รับชมโฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.8133	0.3611		
(df)=46.861, p>0.05						
พิเศษ หรือขาด ประกอบ	กลุ่มผู้ชายที่รับชมโฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.7600	0.4464	-0.825	0.2065
	กลุ่มผู้หญิงที่รับชมโฆษณาเชิงอารมณ์	25	3.6667	0.3469		
(df)=45.244 p>0.05						

จากการที่ 81 พบร่วม มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างกลุ่มผู้หญิงและกลุ่มผู้ชายที่รับชมภาพยนตร์ซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ ในส่วนของทัศนคติที่มีต่อเรื่องราวที่นำเสนอในภาพยนตร์โฆษณาและการให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับสินค้า โดยมีค่าความน่าจะเป็นที่จะยอมรับสมมติฐานน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ (0.05)

โดยกลุ่มผู้หญิงมีความรู้สึกชื่นชอบในวิธีการให้ข้อมูลของสินค้าของภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์มากกว่ากลุ่มผู้ชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อเปรียบเทียบจากคะแนนเฉลี่ยของหั้งสองกลุ่ม

4.3 ผลการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับทัศนคติโดยรวมที่มีต่อภาพยนตร์โฆษณา ระหว่างการใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล และการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในภาพยนตร์โฆษณา ข้อที่ 3 และข้อที่ 3.1- 3.4

ในการทดสอบสมมติฐานดังกล่าว�ี้ ผู้วิจัยจะทำการนำคะแนนเฉลี่ยรวมของความคิดเห็นและทัศนคติที่มีต่อองค์ประกอบของภาพยนตร์โฆษณา โดยทำการแบ่งกลุ่มเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลทั้ง 3 เรื่อง ได้แก่ ภาพยนตร์โฆษณารายนต์โตโยต้า รุ่นคัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA ภาพยนตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เนนแอนด์รีนิว ชุดสถาปันวิจัย และ ภาพยนตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น R320S ชุดอินเตอร์เน็ต กับกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ได้แก่ ภาพยนตร์โฆษณารายนต์โตโยต้า รุ่น

คัมภีร์ ชุดพบรัก ภาคยนต์โมไซด์นาครีมบำรุงผิวน้ำพ่อนด์ รุ่นไลท์เทนแอนด์รีโนว์ ชุดแต่งงาน และ ภาคยนต์โมไซด์นาโกร์สพท์มีอถีอิริคสัน รุ่น T28S ชุดเล่นดนตรี

สมมติฐานข้อที่ 3: การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโมไซด์นาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดทัศนคติโดยรวมที่ดีต่อภาคยนต์โมไซด์นาได้มากกว่าการใช้จุดจูงใจ เชิงอารมณ์

H 3 : การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโมไซด์นาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดทัศนคติโดยรวมที่ดีต่อภาคยนต์โมไซด์นาได้น้อยกว่าหรือเท่ากับการใช้จุดจูงใจ เชิงอารมณ์

H 3A : การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโมไซด์นาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดทัศนคติโดยรวมที่ดีต่อภาคยนต์โมไซด์นาได้มากกว่าการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

ตารางที่ 82 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 3 ด้วยค่าแนวเฉลี่ย (*t-test*) เรื่อง ทัศนคติที่มี โดยรวมต่อภาคยนต์โมไซด์นา ระหว่างกลุ่มที่รับชมภาคยนต์โมไซด์นาที่ใช้จุดจูงใจ เชิงเหตุผลและกลุ่มที่รับชมภาคยนต์โมไซด์นาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 3	กลุ่มที่รับชมภาคยนต์โมไซด์นา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นในภาระยอมรับ สมมติฐาน (Sig.)
ทัศนคติที่ดีต่อสินค้าและโมไซด์นา	กลุ่มที่ชมโมไซด์นาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล	50	3.6061	0.2600	1.852	0.0335*
	กลุ่มที่ชมโมไซด์นาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์	50	3.4927	0.3459		
(df) = 90.960 , p>0.05						

จากตารางที่ 82 พบว่า กลุ่มที่รับชมภาคยนต์โมไซด์นาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลจะมีระดับ ทัศนคติโดยรวมที่ดีต่อภาคยนต์โมไซด์นาสูงกว่ากลุ่มที่รับชมภาคยนต์โมไซด์นาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มที่รับชมภาคยนต์โมไซด์นาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลมีระดับค่าแนวเฉลี่ยที่สูงกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับค่าแนวเฉลี่ยของกลุ่มที่รับชมภาคยนต์โมไซด์นาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ ด้วยเหตุนี้จึงยอมรับสมมติฐานข้อที่ 3 และสรุปได้ว่าการใช้จุดจูงใจ เชิงเหตุผลในภาคยนต์โมไซด์นาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีโดยรวมต่อ

ภาพยนตร์โฆษณาได้มากกว่าการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง

สมมติฐานข้อที่ 3.1: การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีโดยรวมต่อภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายโดยมากกว่า การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

H 3.10 : การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีโดยรวมต่อภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้น้อยกว่าหรือเท่ากันกับ การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

H3.1A : การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีโดยรวมต่อภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้มากกว่า การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

ตารางที่ 83 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 3.1 ด้วยคะแนนเฉลี่ย (t-test) เวื่อง ทัศนคติที่มีโดยรวมต่อภาพยนตร์โฆษณา ระหว่างกลุ่มผู้ชายที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มผู้ชายที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 3.1	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐาน (Sig.)
ทัศนคติที่ดีต่อสินค้าและโฆษณา	กลุ่มผู้ชายที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล	25	3.5927	0.2576	2.910	0.0025*
	กลุ่มผู้ชายที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์	25	3.3588	0.3086		
(df)= 46.153 , p>0.05						

จากตารางที่ 83 พบว่า กลุ่มผู้ชายที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลจะมีระดับ ทัศนคติโดยรวมที่ดีต่อภาพยนตร์โฆษณาสูงกว่ากลุ่มผู้ชายที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มผู้ชายที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่

ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลมีระดับคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่า เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์ ด้วยเหตุนี้จึงยอมรับสมมติฐานข้อที่ 3.1 และเจึงสรุปได้ว่า การใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงกับกลุ่มผู้รับสารเพศชายก่อให้เกิดทัศนคติโดยรวมที่ดีต่อภาพยนตร์โฆษณาได้มากกว่าการใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์ในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงกับกลุ่มผู้รับสารเพศชาย

สมมติฐานข้อที่ 3.2: การใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์ในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีโดยรวมต่อภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงได้มากกว่า การใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล

H 3.20 : การใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์ในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีโดยรวมต่อภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงได้น้อยกว่าหรือเท่ากับ การใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล

H 3.2A : การใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์ในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีโดยรวมต่อภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงได้มากกว่า การใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล

ตารางที่ 84 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 3.2 ด้วยคะแนนเฉลี่ย (t-test) เรื่อง ทัศนคติที่มีโดยรวมต่อภาพยนตร์โฆษณา ระหว่างกลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลและกลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 3.2	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นในภาระอนรับสมมติฐาน (Sig.)
ทัศนคติที่ดีต่อสินค้าและโฆษณา	กลุ่มผู้หญิงที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล	25	3.6194	0.2669	-0.085	0.4665
	กลุ่มผู้หญิงที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์	25	3.6267	0.3342		

(df)= 45.763, p>0.05

จากตารางที่ 84 พบว่า กลุ่มผู้หญิงที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์เมื่อได้รับดับทัศนคติโดยรวมที่ดีต่อภาพยนตร์โฆษณาสูงกว่ากลุ่มผู้หญิงที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ด้วยเหตุนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 3.2 และสรุปได้ว่า กลุ่มผู้รับสารเพศหญิงที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์มีระดับทัศนคติโดยรวมที่ดีต่อภาพยนตร์โฆษณาที่น้อยกว่าหรือเท่ากับกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล

สมมติฐานข้อที่ 3.3: การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดระดับทัศนคติที่ดีต่อภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชาย ได้น้อยกว่าหรือเท่ากันกับ กลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

H3.3a : **การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดระดับทัศนคติที่ดีต่อภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชาย ได้น้อยกว่าหรือเท่ากันกับ กลุ่มผู้รับสารเพศหญิง**

H3.3A : **การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดระดับทัศนคติที่ดีต่อภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชาย ได้มากกว่า กลุ่มผู้รับสารเพศหญิง**

ตารางที่ 85 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 3.3 ด้วยค่าแทนเฉลี่ย (t-test) เรื่อง ทัศนคติที่มีโดยรวมต่อภาพยนตร์โฆษณา ระหว่างกลุ่มผู้ชายและกลุ่มผู้หญิงที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล

สมมติฐานข้อที่ 3.3	กลุ่มที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐาน (Sig.)
ทัศนคติที่ดีต่อสินค้าและโฆษณา	กลุ่มผู้ชายที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล	25	3.5927	0.2576	-0.359	0.3605
	กลุ่มผู้หญิงที่รับชุมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล	25	3.6194	0.2669		

(df)= 47.939, p>0.05

จากตารางที่ 85 พบร่วมกันว่า การใช้ชุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงไม่ได้ก่อให้เกิดระดับทัศนคติโดยรวมที่ดีต่อภาพนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้สูงกว่ากลุ่มผู้รับสารเพศหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ด้วยเหตุนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 3.3 และสรุปได้ว่า การใช้ชุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีโดยรวมต่อภาพนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้น้อยกว่าหรือเท่ากันกับกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

สมมติฐานข้อที่ 3.4: การใช้ชุดจูงใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดระดับทัศนคติที่ดีต่อภาพนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงได้มากกว่ากลุ่มผู้รับสารเพศหญิงได้สูงกว่า กลุ่มผู้รับสารเพศชาย

H3.40 : **การใช้ชุดจูงใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดระดับทัศนคติที่ดีต่อภาพนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงได้ น้อยกว่าหรือ เท่ากันกับ กลุ่มผู้รับสารเพศชาย**

H3.4A : **การใช้ชุดจูงใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดระดับทัศนคติที่ดีต่อภาพนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงได้มากกว่ากลุ่ม ผู้รับสารเพศชาย**

ตารางที่ 86 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 3.4 ด้วยค่าแทนเฉลี่ย (*t-test*) เรื่อง ทัศนคติที่มีโดยรวมต่อภาพนตร์โฆษณา ระหว่างกลุ่มผู้ชายและกลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพนตร์โฆษณาที่ใช้ชุดจูงใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 3.4	กลุ่มที่รับชมภาพนตร์โฆษณาที่ใช้ชุดจูงใจเชิงอารมณ์	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความนำ ใจเป็นใน การยอมรับ สมมติฐาน (Sig.)
ทัศนคติที่ดีต่อสินค้าและโฆษณา	กลุ่มผู้ชายที่ชมโฆษณาที่ใช้ชุดจูงใจเชิงอารมณ์	25	3.3588	0.3086	-2.944	0.0025*
	กลุ่มผู้หญิงที่ชมโฆษณาที่ใช้ชุดจูงใจเชิงอารมณ์	25	3.6267	0.3342		
(df)= 47.698 , p>0.05						

จากตารางที่ 86 พบว่า การใช้จุดฐานใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงก่อให้เกิดระดับทัศนคติโดยรวมที่ดีต่อภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงได้สูงกว่า กลุ่มผู้รับสารเพศชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดฐานใจเชิงอารมณ์มีระดับคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มผู้ชายที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดฐานใจเชิงอารมณ์ ด้วยเหตุนี้จึงยอมรับสมมติฐานข้อที่ 3.4 และสรุปได้ว่าการใช้จุดฐานใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงก่อให้เกิดระดับทัศนคติโดยรวมที่ดีต่อภาพยนตร์โฆษณาในกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงได้สูงกว่ากลุ่มผู้รับสารเพศชาย

**ส่วนที่ 5 การเปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับของความตั้งใจซึ่อที่มีต่อสินค้ารวมทั้งเหตุผล
ที่ทำให้เกิดระดับของความตั้งใจซึ่อที่แตกต่างกัน**

**5.1 การทดสอบสมมติฐานในส่วนของความตั้งใจซึ่อสินค้าที่นำเสนอในภาพนัยตร์
โฆษณาระหว่างกลุ่มที่รับชมเฉพาะภาพนัยตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มที่รับ
ชมเฉพาะภาพนัยตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์**

ในการทดสอบสมมติฐานดังกล่าวนี้ ผู้วิจัยจะทำการนำคะแนนเฉลี่ยรวมของความตั้งใจซึ่อ
สินค้าที่นำเสนอในภาพนัยตร์โฆษณาหั้ง 6 เรื่อง โดยทำการแบ่งกลุ่มเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่รับ
ชมภาพนัยตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลหั้ง 3 เรื่อง ได้แก่ ภาพนัยตร์โฆษณารายนิต์โดยตัว รุ่น
คัมรี่ ชุดโครงสร้างนิรภัย GOA ภาพนัยตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เนนแอนด์รีนิว ชุด
สถาบันวิจัย และ ภาพนัยตร์โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น R320S ชุดอินเตอร์เนต กับกลุ่มที่รับ
ชมภาพนัยตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ ได้แก่ ภาพนัยตร์โฆษณารายนิต์โดยตัว รุ่นคัมรี่ ชุด
พบรัก ภาพนัยตร์โฆษณาครีมบำรุงผิวน้ำพอนด์ รุ่นไลท์เนนแอนด์รีนิว ชุดแต่งงาน และภาพนัยตร์
โฆษณาโทรศัพท์มือถืออิริคสัน รุ่น T28S ชุด เล่นดนตรี

**สมมติฐานข้อที่ 4: การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มี ความ
เกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความตั้งใจซึ่อสินค้าสินค้าที่นำเสนอในภาพนัยตร์โฆษณาได้มากกว่า
การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์**

**H 40 : การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง
ก่อให้เกิดความตั้งใจซึ่อสินค้าสินค้าที่นำเสนอในภาพนัยตร์โฆษณาได้น้อยกว่าหรือเท่ากัน
กับการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์**

**H 4A : การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง
ก่อให้เกิดความตั้งใจซึ่อสินค้าสินค้าที่นำเสนอในภาพนัยตร์โฆษณาได้มากกว่า การใช้
จุดจูงใจเชิงอารมณ์**

ตารางที่ 87 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 4 ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย (t-test) เรื่อง ความตั้งใจ
ที่จะซื้อสินค้าท่านนำไปพยนตร์โฆษณา ระหว่างกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณา
ที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 4	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐาน (Sig.)
ความตั้งใจซื้อสินค้า	กลุ่มที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล	50	3.1133	0.5243	-0.176	0.430
	กลุ่มที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์	50	3.1333	0.6061		

(df)= 96.010 , p>0.05

จากตารางที่ 87 พบว่า กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลไม่ได้มีระดับความตั้งใจที่จะซื้อสินค้าที่นำเสนอด้วยโฆษณาสูงกว่ากลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เนื่องจากทั้งสองกลุ่มมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน โดยมีค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐานมากกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้คือ (0.05) ด้วยเหตุนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 4 และสรุปได้ว่า การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงก่อให้เกิดความตั้งใจซื้อสินค้าที่นำเสนอด้วยภาพยนตร์โฆษณาได้น้อยกว่าหรือเท่ากันกับการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง

สมมติฐานข้อที่ 4.1: การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความตั้งใจซื้อสินค้าในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้มากกว่า การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

H4.10 : การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความตั้งใจซื้อสินค้าในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้น้อยกว่าหรือเท่ากับ การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

H4.1A : การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความตั้งใจซื้อสินค้าในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้มากกว่า การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

ตารางที่ 88 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 4.1 ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย (*t-test*) เวียง ความตั้งใจ
ที่จะซื้อสินค้าหน้าร้านในภาคยนตร์โฆษณา ระหว่างกลุ่มผู้ชายที่รับชมภาคยนตร์
โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มผู้ชายที่รับชมภาคยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจ
เชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 4.1	กลุ่มที่รับชมภาคยนตร์โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐาน (Sig.)
ความตั้งใจซื้อสินค้า	กลุ่มผู้ชายที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล	25	3.1600	0.6018	0.327	0.3725
	กลุ่มผู้ชายที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์	25	3.1067	0.5504		
(df)= 47.622, p>0.05						

จากตารางที่ 88 พบร่วมกันว่า กลุ่มผู้ชายที่รับชมภาคยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลไม่ได้เกิดความอยากรู้สินค้ามากกว่า กลุ่มผู้ชายที่รับชมภาคยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เนื่องจากหังสองกลุ่มนี้มีระดับคะแนนเฉลี่ยที่ใกล้เคียงกัน โดยมีค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐานมากกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้คือ (0.05) ด้วยเหตุนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 4.1 และสรุปได้ว่าการใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงในกลุ่มผู้รับสารเพศชายไม่ได้ก่อให้เกิดระดับความตั้งใจซื้อสินค้าที่แตกต่างจากการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงกับกลุ่มผู้รับสารเพศชาย

สมมติฐานข้อที่ 4.2: การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความตั้งใจซื้อสินค้าในกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงได้มากกว่า การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

H 4.20 : การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความตั้งใจซื้อสินค้าในกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงได้น้อยกว่าหรือเท่ากันกับการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

H 4.2A : การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในภาพยนตร์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความตั้งใจซื้อสินค้าในกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงได้มากกว่า การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

ตารางที่ 89 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 4.2 ด้วยคะแนนเฉลี่ย (*t-test*) เรื่อง ความตั้งใจที่จะซื้อสินค้าหน้าเสนอด้วยภาพยนตร์โฆษณา ระหว่างกลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและกลุ่มหญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 4.2	กลุ่มที่รับชมภาพยนตร์โฆษณา	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นในภารຍອมรับสมมติฐาน (Sig.)
ความตั้งใจซื้อสินค้า	กลุ่มผู้หญิงที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล	25	3.0667	0.4410	-0.583	0.2815
	กลุ่มผู้หญิงที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์	25	3.1600	0.6675		
(df)= 41.596 , p>0.05						

จากตารางที่ 89 พบว่ากลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลไม่ได้เกิดความอยากรซื้อสินค้ามากกว่า กลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาที่ใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เนื่องจากทั้งสองกลุ่มนี้มีระดับคะแนนเฉลี่ยที่ใกล้เคียงกัน โดยมีค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐานมากกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้คือ (0.05) ด้วยเหตุนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 4.2 และสรุปได้ว่า การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงในกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงไม่ได้ก่อให้เกิดระดับความตั้งใจซื้อสินค้าที่แตกต่างจาก การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูงกับกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

สมมติฐานข้อที่ 4.3: การใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความตั้งใจซึ้งสินค้าในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

H 4.3o: การใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความตั้งใจซึ้งสินค้าในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้ไม่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

H 4.3A: การใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความตั้งใจซึ้งสินค้าในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

ตารางที่ 90 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 4.3 ด้วยคะแนนเฉลี่ย (t-test) เรื่อง ความตั้งใจที่จะซื้อสินค้าที่นำเสนอในภาพน眷ต์โฆษณา ระหว่างกลุ่มผู้ชายและกลุ่มผู้หญิง ที่รับชมภาพน眷ต์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล

สมมติฐานข้อที่ 4.3	กลุ่มที่รับชมภาพน眷ต์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความนำจะเป็นในภารຍณรับสมมติฐาน (Sig.)
ความตั้งใจซื้อสินค้า	กลุ่มผู้ชายที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล	25	3.1600	0.6018	0.625	0.537 2 tailed
	กลุ่มผู้หญิงที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล	25	3.0667	0.4410		
(df)= 44.003, p>0.05						

จากตารางที่ 90 ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในเรื่องของระดับความตั้งใจที่จะซื้อสินค้าที่นำเสนอในภาพน眷ต์โฆษณาระหว่างกลุ่มผู้ชายและกลุ่มหญิงที่รับชมภาพน眷ต์โฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผล เนื่องจากทั้งสองกลุ่มนี้มีระดับคะแนนเฉลี่ยที่ใกล้เคียงกัน โดยมีค่าความนำจะเป็นในการยอมรับสมมติฐานมากกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้คือ (0.05) ด้วยเหตุนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 4.3 และสรุปได้ว่า การใช้จุดจุ่งใจเชิงเหตุผลในภาพน眷ต์โฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความตั้งใจที่จะซื้อสินค้าในกลุ่มผู้รับสารเพศชายได้ไม่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศหญิง

สมมติฐานข้อที่ 4.4: การใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความตั้งใจซึ่งสินค้าสินค้าในกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงได้แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศชาย

H 4.4o: **การใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความตั้งใจซึ่งสินค้าสินค้าในกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงได้ไม่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศชาย**

H 4.4A: **การใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์ในงานโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความตั้งใจซึ่งสินค้าสินค้าในกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงได้แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศชาย**

ตารางที่ 91 ตารางแสดงการทดสอบสมมติฐานที่ 4.4 ด้วยคะแนนเฉลี่ย (*t-test*) เวื่อง ความตั้งใจที่จะซื้อสินค้าที่นำเสนอด้วยภาพนตรีโฆษณาระหว่างกลุ่มผู้ชายและกลุ่มผู้หญิงที่รับชมภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์

สมมติฐานข้อที่ 4.4	กลุ่มที่รับชมภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าที่ T-VALUE	ค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐาน (Sig.)
ความตั้งใจซื้อสินค้า	กลุ่มผู้ชายที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์	25	3.1067	0.5504	-0.308	0.759 2 tailed
	กลุ่มผู้หญิงที่ชมโฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์	25	3.1600	0.6675		

(df)= 46.319, p>0.05

จากตารางที่ 91 ไม่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในเวื่องของระดับความตั้งใจที่จะซื้อสินค้าที่นำเสนอด้วยภาพนตรีโฆษณาระหว่างกลุ่มผู้ชายและกลุ่มหญิงที่รับชมภาพนตรีโฆษณาที่ใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์ เนื่องจากทั้งสองกลุ่มนี้มีระดับคะแนนเฉลี่ยที่ใกล้เคียงกัน โดยมีค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐานมากกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้คือ (0.05) ด้วยเหตุนี้จึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 4.4 และสรุปได้ว่า การใช้จุดจุ่งใจเชิงอารมณ์ในภาพนตรีโฆษณาสินค้าประเภทที่มีความเกี่ยวพันสูง ก่อให้เกิดความตั้งใจที่จะซื้อสินค้าในกลุ่มผู้รับสารเพศหญิงได้ไม่แตกต่างจากกลุ่มผู้รับสารเพศชาย

5.2 การเปรียบเทียบเหตุผลที่ทำให้เกิดระดับความตั้งใจซึ่งสินค้าที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มที่รับชมเฉพาะภพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลทั้ง 3 เรื่อง กับกลุ่มที่รับชมเฉพาะภพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ทั้ง 3 เรื่อง

ตารางที่ 92 ตารางแสดงเหตุผลที่ทำให้เกิดระดับความตั้งใจซึ่งสินค้าที่แตกต่างกัน โดยทำการเปรียบเทียบเหตุผลที่รับอิทธิพลมาจากการใช้จุดจูงใจกับเหตุผลที่ไม่ได้รับอิทธิพลมาจาก การใช้จุดจูงใจ ระหว่างกลุ่มที่รับชมภพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลทั้ง 3 เรื่อง กับกลุ่มที่รับชมภพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ทั้ง 3 เรื่อง

ระดับ ความ ตั้งใจ ซึ่ง	เหตุผลในแต่ละระดับ ความตั้งใจซึ่ง สินค้าที่นำเสนอใน ภพยนตร์โฆษณา	กลุ่มที่รับชมโฆษณา ที่ใช้จุดจูงใจ เชิงเหตุผล		รวม (คน) และ (%)	กลุ่มที่รับชมโฆษณา ที่ใช้จุดจูงใจ เชิงอารมณ์		รวม (คน) และ (%)
		เพศชาย	เพศหญิง		เพศชาย	เพศหญิง	
ไม่ซื้อ สินค้า	1.* จุดขายที่นำมาเสนอ ในโฆษณาไม่จูงใจ	3	3	6 (4%)	5	5	10 (7%)
	2.* วิธีการนำเสนอใน โฆษณาไม่จูงใจ	2	2	4 (3%)	3	5	8 (5%)
	3. ความชื่นชอบยี่ห้ออื่น	2	2	4 (2.6%)	1	0	1 (0.7%)
	4. ต้องเบรียบเทียบกับ สินค้ายี่ห้ออื่นๆ	2	1	3 (2%)	2	2	4 (3%)
	5. ไม่ชอบลักษณะสินค้า และตราสินค้า	1	6	7 (4.6%)	0	4	4 (3%)
รวมร้อยละของคนที่ไม่ซื้อสินค้า		6.6%	10%	16.6%	7.3%	10.6%	17.9%
รวมเหตุผลที่ได้มาจากจุดจูงใจ		5	5	10 (7%)	8	10	18 (26%)
รวมเหตุผลที่ไม่ได้มาจากจุดจูงใจ		5	9	14 (9%)	3	6	9 (26%)
(%) สัดส่วนเหตุผลจากจุดจูงใจและอื่นๆ		(เหตุผลจากจุดจูงใจ 42 : เหตุผลอื่นๆ 58)			(เหตุผลจุดจูงใจ 66 : เหตุผลอื่นๆ 34)		
ยังไม่ แน่ใจ ว่าจะ ซื้อ	1. ต้องพิจารณาข้อมูล อื่นๆ ประกอบด้วย	12	18	30 (20%)	23	17	40 (27%)
	2. ต้องเบรียบเทียบกับ สินค้ายี่ห้ออื่นๆ	10	5	15 (10%)	10	3	13 (9%)
	3.* วิธีการนำเสนอใน โฆษณาไม่จูงใจ	8	8	16 (11%)	3	4	7(4.6%)
	4. ไม่ชอบลักษณะสินค้า และตราสินค้า	3	7	10 (7%)	4	9	13(8.6%)

ระดับ ความ ตั้งใจ รือ	เหตุผลในแต่ละระดับ <u>ความตั้งใจรือ</u> สินค้าที่นำเสนอนใน ภาพยนตร์โฆษณา	กลุ่มที่รับชมโฆษณา ที่ใช้จุดจูงใจ เชิงเหตุผล		รวม (คน) และ (%)	กลุ่มที่รับชมโฆษณา ที่ใช้จุดจูงใจ เชิงอารมณ์		รวม (คน) และ (%)
		เพศชาย	เพศหญิง		เพศชาย	เพศหญิง	
ยังไม่ แนใจ	5.* วิธีการนำเสนอใน โฆษณาทำให้สนใจ	3	0	3 (2%)	5	3	8 (5%)
	6.*ขอบจุดขายของสิน ค้าที่โฆษณานำเสนอด้วย	4	1	5 (3%)	0	1	1 (0.7%)
รวมร้อยละของคนที่ยังไม่เชื่อสินค้า		26.6%	26%	52.6%	29%	37%	54.6%
รวมเหตุผลที่ได้มาจากจุดจูงใจ		15	9	24(16%)	8	8	16 (11%)
รวมเหตุผลที่ไม่ได้มาจากจุดจูงใจ		25	30	55 (37%)	37	29	66 (44%)
(%) สัดส่วนเหตุผลจากจุดจูงใจและอื่นๆ		(เหตุผลจากจุดจูงใจ 30:เหตุผลอื่นๆ 70)			(เหตุผลจุดจูงใจ 20: เหตุผลอื่นๆ 80)		
สินค้า	1.* ขอบวิธีการนำเสนอ ในโฆษณา	14	8	22 (15%)	6	1	7 (4.6%)
	2.* ขอบรูปถ่ายคุณภาพ ที่นำเสนอด้วย	6	9	15 (10%)	11	17	28(19%)
	3.ความชื่นชอบใน ตราสินค้า	5	5	10 (7%)	2	4	6 (4%)
รวมร้อยละของคนที่เชื่อสินค้า		15%	14.6%	31%	13%	15%	28%
รวมเหตุผลที่ได้มาจากจุดจูงใจ		20	17	37 (25%)	17	18	25 (17%)
รวมเหตุผลที่ไม่ได้มาจากจุดจูงใจ		5	5	10 (7%)	2	4	6 (4%)
(%) สัดส่วนเหตุผลจากจุดจูงใจและอื่นๆ		(เหตุผลจากจุดจูงใจ 79: เหตุผลอื่นๆ 21)			(เหตุผลจุดจูงใจ 81 : เหตุผลอื่นๆ 19)		

(หมายเหตุ * หมายถึง เหตุผลที่ได้รับอิทธิพลมาจากการใช้จุดจูงใจในภาพยนตร์โฆษณาที่นำมา
ทดลอง)

จากตารางที่ 92 พบว่า จากกลุ่มตัวอย่างที่รับชมภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล
ทั้ง 3 เรื่องทั้งหมด 50 คน มีจำนวนผู้ที่ยังไม่แน่ใจว่าจะซื้อสินค้ามากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 52.6 ซึ่งมี
สัดส่วนของผู้หญิงกับผู้ชายคิดใกล้เคียงกัน อันดับรองลงมาคือผู้ที่คิดจะซื้อสินค้าคิดเป็นร้อยละ 31
ซึ่งมีสัดส่วนของผู้ชายมากกว่าผู้หญิงคิดเป็นร้อยละ 53 ต่อร้อยละ 47 ผู้ที่ไม่คิดจะซื้อสินค้ามี
จำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นเพียงร้อยละ 16.6 ซึ่งมีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคิดเป็นร้อยละ 58
ต่อร้อยละ 42 ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างซึ่งรับชมภาพยนตร์โฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ทั้งหมด 50
คน มีจำนวนผู้ที่ยังไม่แน่ใจว่าจะซื้อสินค้ามากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 54.6 ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วน

ผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคิดเป็นร้อยละ 55 ต่อร้อยละ 45 จำนวนบรองลงมาคือ กลุ่มผู้ที่คิดจะซื้อสินค้าคิดเป็นร้อยละ 28 ซึ่งมีจำนวนน้อยกว่ากลุ่มที่รับชมโฆษณาซึ่งให้จุดจูงใจเชิงเหตุผลและในจำนวนนี้ มีสัดส่วนผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคือร้อยละ 71 ต่อร้อยละ 29 ส่วนผู้ที่ไม่คิดจะซื้อสินค้ามีจำนวนน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 17.9 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดและมีจำนวนมากกว่ากลุ่มที่รับชมโฆษณาซึ่งให้จุดจูงใจเชิงเหตุผล ซึ่งในจำนวนนี้มีสัดส่วนของผู้หญิงมากกว่าผู้ชายคิดเป็นร้อยละ 59 ต่อร้อยละ 41

สำหรับในระดับที่กลุ่มตัวอย่างส่วนมากยังไม่แน่ใจว่าจะซื้อสินค้านี้พบว่า เหตุผลสำคัญที่สุด ที่ทำให้กลุ่มที่รับชมโฆษณาซึ่งให้จุดจูงใจเชิงเหตุผลทั้ง 3 เรื่องมีความไม่แน่ใจว่าจะซื้อสินค้าคือ ความต้องการพิจารณาข้อมูลอื่นๆ ก่อนตัดสินใจเพิ่มเติม ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 20 ของกลุ่มที่รับชมทั้งหมดและเป็นเหตุผลที่ผู้ชายและผู้หญิงในกลุ่มนี้ให้ความสำคัญมากที่สุด นอกจากนี้ยังพบว่า เหตุผลสำคัญส่วนใหญ่ที่ผู้คนตัดสินใจให้กลุ่มตัวอย่างเกิดความยังไม่แน่ใจซึ่งนั้น ไม่ได้มาจากอิทธิพลของการใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในโฆษณาแต่อย่างใดซึ่งมีสัดส่วนร้อยละ 70 ต่อร้อยละ 30 ของเหตุผลที่มาจากอิทธิพลของการใช้จุดจูงใจ ในขณะที่กลุ่มที่รับชมโฆษณาซึ่งให้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ทั้ง 3 เรื่องให้ความสำคัญกับการพิจารณาข้อมูลอื่นๆ ก่อนตัดสินใจเพิ่มเติม เช่นเดียวกับคิดเป็นร้อยละ 27 ของกลุ่มที่รับชมทั้งหมดและเป็นเหตุผลที่ทำให้ผู้ชายและผู้หญิงเกิดความยังไม่แน่ใจซึ่งมากที่สุดเช่นกัน นอกจากนี้ยังพบว่า เหตุผลสำคัญส่วนใหญ่ที่ผู้คนตัดสินใจให้กลุ่มตัวอย่างเกิดความยังไม่แน่ใจซึ่งนั้น ไม่ได้มาจากอิทธิพลของการใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ในโฆษณาที่มีร้อยละ 80 ต่อร้อยละ 20 ของเหตุผลที่มาจากอิทธิพลของการใช้จุดจูงใจ

สำหรับในระดับที่กลุ่มตัวอย่างตัดสินใจว่าจะซื้อสินค้านี้พบว่า เหตุผลสำคัญที่สุดที่ทำให้กลุ่มที่รับชมโฆษณาซึ่งให้จุดจูงใจเชิงเหตุผล เกิดความต้องการที่จะซื้อสินค้าคือ วิธีการนำเสนอที่น่าสนใจในโฆษณา คิดเป็นร้อยละ 15 ซึ่งเป็นเหตุผลที่ผู้ชายและผู้หญิงส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากที่สุด สำหรับเหตุผลที่ทำให้คนส่วนมากในกลุ่มนี้เกิดความอยากรู้สินค้านี้มากจากการได้รับอิทธิพลของการใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในโฆษณาโดยตรงซึ่งมีสัดส่วนร้อยละ 79 ต่อร้อยละ 21 ของเหตุผลที่ไม่ได้มาจากอิทธิพลของการใช้จุดจูงใจ ในขณะที่กลุ่มที่รับชมโฆษณาซึ่งให้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ ให้ความสำคัญกับคุณประโยชน์ที่จะได้รับจากสินค้ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19 ของกลุ่มที่รับชมทั้งหมดและเป็นเหตุผลที่ทำให้ผู้ชายและผู้หญิงเกิดความอยากรู้สินค้ามากที่สุด นอกจากนี้ยังพบว่าเหตุผลสำคัญส่วนใหญ่ที่ผู้คนตัดสินใจให้กลุ่มตัวอย่างเกิดความอยากรู้สินค้าซึ่งนั้น ได้มาจากอิทธิพลของการใช้จุดจูงใจ เชิงอารมณ์ในโฆษณาที่มีร้อยละ 81 ต่อร้อยละ 19 ของเหตุผลที่ไม่ได้มาจากอิทธิพลของการใช้จุดจูงใจ

สำหรับระดับที่กลุ่มตัวอย่างตัดสินใจว่าจะไม่ซื้อสินค้านี้พบว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มที่รับชมโฆษณาซึ่งให้จุดจูงใจเชิงเหตุผลไม่อยากจะซื้อสินค้ามากที่สุดคือ จุดขายของสินค้าที่นำมา

เสนอในโฆษณาไม่ระบุเจพอให้ซื้อสินค้าคิดเป็นเพียงร้อยละ 4 ชีวี เป็นเหตุผลที่ผู้ชายและผู้หญิงส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากที่สุด สำหรับเหตุผลที่ทำให้คนส่วนมากในกลุ่มนี้ไม่ตัดสินใจซื้อสินค้านั้น ไม่ได้มาจาก การได้รับอิทธิพลของการจุดจูงใจในโฆษณาโดยตรงซึ่งมีสัดส่วนร้อยละ 58 ต่อร้อยละ 42 ของเหตุผลที่มาจากการอิทธิพลของการใช้จุดจูงใจ ในขณะที่กลุ่มที่รับชมโฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ให้ความสำคัญกับจุดขายของสินค้าที่นำมาเสนอในโฆษณาไม่ระบุเจพอให้ซื้อสินค้า เช่น กันคิดเป็นร้อยละ 7 และเป็นเหตุผลที่ผู้ชายและผู้หญิงส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากที่สุด แต่สำหรับเหตุผลสำคัญส่วนใหญ่ที่ผลักดันให้กลุ่มตัวอย่างไม่อยากซื้อนั้น ตรงกันข้ามกับกลุ่มที่รับชมโฆษณาเชิงเหตุผล เพราะเหตุผลสำคัญส่วนใหญ่มาจากการอิทธิพลของการใช้จุดจูงใจในโฆษณาที่มีร้อยละ 66 ต่อร้อยละ 44 ของเหตุผลที่ไม่ได้มาจาก อิทธิพลของการใช้จุดจูงใจ

จากตารางแสดงการเบรี่ยบเทียบเหตุผลในแต่ละระดับความตั้งใจซึ่งนี้อาจสรุปได้ว่า การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลในงานโฆษณาสินค้า ความเกี่ยวพันสูงสามารถก่อให้เกิดความตั้งใจซื้อสินค้าได้ดีกว่า การใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ แต่อาจจะก่อให้เกิดความไม่อยากจะซื้อสินค้าได้มากกว่า การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผล ดังนั้น การเลือกใช้จุดขายของสินค้า มานำเสนอรวมทั้งวิธีการนำเสนอในโฆษณาที่สามารถสร้างความสนใจ ความเข้าใจ และความน่าเชื่อถือได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลนั้น มีอิทธิพลสำคัญอย่างยิ่งต่อการผลักดันให้เกิดความตั้งใจที่จะซื้อหรือไม่ซื้อสินค้าได้

(หมายเหตุ สำหรับรายละเอียดของข้อมูลที่นำมาใช้เป็นเหตุผลอธิบายระดับความตั้งใจซึ่งที่แตกต่างกัน ระหว่างกลุ่มที่รับชมภาพ yen trui ในโฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงเหตุผลกับกลุ่มที่รับชมภาพ yen trui ในโฆษณาซึ่งใช้จุดจูงใจเชิงอารมณ์ สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้จากตารางการเบรี่ยบเทียบเหตุผล ที่อธิบายระดับความตั้งใจซึ่งที่แตกต่างกัน ในแต่ละคู่ของภาพ yen trui ในโฆษณาซึ่งนำเสนอสินค้าประเภทเดียวกันภายในตาราง D6, D12 และ D18 ในส่วนของภาคผนวก ๑)