

## รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กฤษณี น้ำเพชร. วิถีปฏิบัติในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษาวิชาการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

กองแผนงาน. รายงานการวิจัยเรื่องการจัดนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2529.

การศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :

ธีระการพิมพ์, 2538.

กิติมา ปรีดีติลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร: อักษรการพิมพ์, 2532.

ข้อมูลโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยประจำปีการศึกษา 2542-2543

กรุงเทพมหานคร : ธีระการพิมพ์, 2543.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. นิเทศภายในเชิงปฏิบัติการ.

เอกสาร ศน. 23/2532. กรุงเทพมหานคร : 2532. (อัดสำเนา).

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระเบียบและแนวปฏิบัติตามระเบียบ

กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม  
ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือผู้บริหารโรงเรียน ผลการดำเนินการ

นิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการดำเนินการ : โครงการนิเทศภายใน

โรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 7

(พ.ศ.2535-3539). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือศึกษานิเทศก์แนวทางการนิเทศก์เพื่อ

พัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : ศรีอนันต์การพิมพ์, 2538.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการนิเทศเพื่อพัฒนาระบบนิเทศ

ภายในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : ศรีอนันต์การพิมพ์, 2538.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนชุดพัฒนาผู้บริหาร

โรงเรียน กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร  
ในโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว,  
2540.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8  
(พ.ศ.2540-2544). สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.  
สำนักนายกรัฐมนตรี, กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา:  
เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดีจำกัด , 2543.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5  
กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว, 2543.
- เจียมศักดิ์ เลาสถิตย์. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการนิเทศกับสภาพความสำเร็จ  
ของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต .  
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไสภณการพิมพ์, 2538.
- ชูชัย ประดับสุข. การจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนารูปแบบ  
การนิเทศภายในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2537.
- ถวิล วรรณประเก. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ผู้บริหารและครูประถมศึกษาเกี่ยวกับ  
การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ทัศนีย์ เอี่ยมผ่อง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับทักษะการบริหารการศึกษา  
ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. การนิเทศการศึกษา. วารสารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร.  
(ฉบับที่ 6 มีนาคม 2535).

- นพวรรณ ญาณะนันท์. การศึกษาการดำเนินการนิเทศงานวิชาการในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- นวลศรี ตาลิน. ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การจัดการนิเทศภายในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กราฟฟิคอาร์ท, 2525.
- นิลิตปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ปีที่ 2 ภาควิชาบริหารการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียน โครงการส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บันลือ พฤกษ์วัน. การนิเทศภายในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2535.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประสงค์ สังข์ไชย. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2526. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2526.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2529.
- พรวิรัตน์ ชิตลิน. การศึกษาทักษะการนิเทศของผู้นิเทศในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

เพ็ญพักตร์ ลิ้มสัมพันธ์, พิภพ กาญจนะ และ ถัน แพเพชร. การนิเทศในศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียน เอกสารหน่วยศึกษานิเทศก์ หมายเลข 5 / 2532.

ฝ่ายการพิมพ์ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้, 2532.

ปิฎก โสธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.  
มณี พึ่งโต. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอและครูเกี่ยวกับทักษะที่พึงประสงค์

ของศึกษานิเทศก์อำเภอในเขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

ภาคการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วรรณพร ภิรมย์รีน และ วิริยะ บุญยะนิยมาสน์. การนิเทศภายใน : เอกสารประกอบการบรรยาย  
หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงหมวดวิชาบริหารศาสตร์ของพัฒนาบุคคล สำนัก  
งานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2536.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กรุงเทพมหานคร:  
บริษัทต้นอ้อ 1999 จำกัด, 2541.

วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร และ สุพิชญา ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา  
เบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2524.

วิชัย ตันศิริ. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิดสู่การปฏิรูปในพระราชบัญญัติการศึกษา.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

วัลย์ลักษณ์ พิริยะสุวรรณค์, บรรณานิกการ. สถานปฏิรูป. ปีที่ 3 ฉบับที่ 30. (กันยายน 2543):14-15.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาคการบริหารการศึกษา. คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พรดีวารพิมพ์, 2536.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อาร์ตกราฟฟิค, 2538.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. เอกสารการอบรมสัมมนาผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 11 เรื่องการนิเทศภายใน.  
กรุงเทพมหานคร. ภาคการบริหารการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ศศิธร เผลิมรอด. การศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาคการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และการวัฒนธรรม  
ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540-2545). กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.

สังัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:  
มิตรสยาม, 2529.

- ส่งัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. ภาควิชาบริหารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สามัญศึกษา, กรม หน่วยศึกษานิเทศก์. แนวทางการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน  
กรุงเทพมหานคร, 2529.
- ลีปนพนธ์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา : รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูป  
การศึกษากองกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- สุจิตรา อุทธิเสน. การศึกษาการดำเนินการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการส่งเสริมระบบ  
การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมสังกัดกรมสามัญเขตการศึกษา  
11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุจริต เพียรชอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ.  
(6 กรกฎาคม 2514).
- สุรสิทธิ์ สุขชัย. สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลโรงเรียนในเครือมูลนิธิ  
คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ , 2538.
- สุนทร ไคลมี. การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลง กร ณ  
มหาวิทยาลัย, 2528.
- เสาวภา เชาว์ชลากร. การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมส่วนกลางสังกัดกองการ  
มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง กรณั มมหาวิทยาลัย, 2524.
- หวน พินธุพันธ์. การบริหารโรงเรียน กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอดีเอ็นเอสโตร์, 2528.
- อเนก มีชัย. การส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาของศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง กรณั มมหาวิทยาลัย, 2535.
- อาคม จันทสุนทร. การนิเทศการศึกษา : ตัวเร่งปฏิกริยาการศึกษา. รายงานการฝึกอบรมปฏิบัติงาน  
โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษาพ.ศ.2521 อำเภอ ัญบุรี.  
ปทุมธานี : ม.ป.ท., 2527.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารโรงเรียน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

## ภาษาอังกฤษ

- Adams , Harold P. and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision.  
New York: American Book Company, 1953.
- Glickman Carl D. Supervision of Instruction. 2 nd ed., Boston: Allyn and Bacon,  
1990.
- Good Carter V. Dictionary of Education. 3<sup>rd</sup> New York : Mc.Graw-Hill.  
Book Company, 1973.
- Gwynn, Minor J. Theory and Practice of Supervision. New York: Dodd,  
Mead and Company, 1974.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, New Jersey:  
Prentice – Hall, 1987.
- Hubert, Rev. Brother. Brothers of Saint Gabriel : Seventy Years in Thailand  
(1901 – 1971). Bangkok: s.n., 1970.
- James Konzles and Barry Posner, The Leadership Challenge. Jossey-Bass  
Publishers,1997. อ้างถึงในประพนธ์ ผาสุขยี่ด. ทางเลือกทางรอด. กรุงเทพมหานคร :  
เอชอาร์ บิสสิเนสเพรส, 2541.
- Katz, Robert L. Skills of an Effective Administrator. Harvard Business Review.52  
(September – October,1974).
- Robert V. Krejcie and Daryle W. Morgan. Determining Sample Size for Research  
Activities. Educational and Psychological Measurement.Vol.30. No.3,  
Autumn 1970.
- Thomas J. Sergiovanni and Robert J Starratt. Supervision A Redefinition. 5 ed.,  
Singapore : Mc Graw – Hill, 1971.
- Wiles Kimball and Lovell, John T. Supervision for Better Schools 3 rd ed.,  
Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice – Hall, 1967.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด | หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| 2. ดร. อรรณพ จินะวัฒน์            | หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคลากรการฝึกอบรม<br>หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา   |
| 3. นางสาวบุษรา ประดิษฐ์นุช        | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานประถมศึกษา<br>อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ   |
| 4. นายปัญญา สุขารมณ               | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลานสัก<br>จังหวัด อุทัยธานี (โรงเรียนที่ได้รับรางวัล<br>การนิเทศภายในดีเด่นของ สำนักงาน<br>คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ) |
| 5. นางสาววรรณพร ศิริพละ           | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน  |



ภาคผนวก ข

เอกสารขอความร่วมมือในการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0302 (2700.0603) 2657

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยนางอุไรพร นาคะเสถียร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
 สาขานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระหว่างการดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะ  
 การนิเทศของผู้นิเทศภายในโรงเรียนตามการรับรู้ของตนเองและครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเครือมูลนิธิ  
 คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย” โดยมีรองศาสตราจารย์ ไฉรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน  
 การนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป  
 และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เจริญนี้ นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร 218-2682

(สำเนา)

ที่ ทม 0302(2700.0603)2659

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2543

เรื่อง ขออนุญาตรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการเจ้าคณะแขวงมุลนิคีคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 11 โรงเรียน

## 2.แบบสอบถาม

ด้วยนางอุไรพร นาคะเสถียร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ อยู่ในช่วงการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาทักษะการนิเทศของผู้นิเทศภายในโรงเรียนตามการรับรู้ของตนเองและครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเครือมุลนิคีคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมีรองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้รับการนิเทศและครูผู้นิเทศของโรงเรียนในเครือ จำนวน 11 โรงเรียนตามรายชื่อที่แนบมาพร้อมกันนี้ ทั้งนี้ นิสิตจะได้ประสานงานในรายละเอียดกับโรงเรียนดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางอุไรพร นาคะเสถียร เก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เรืองธานี นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร 218-2682

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาทักษะการนิเทศของผู้นิเทศภายในโรงเรียนตามการรับรู้ของตนเอง  
และครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา  
ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

สำหรับผู้นิเทศ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ผู้วิจัย

นางอุไรพร นาคะเสถียร

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

การศึกษาทักษะการนิเทศของผู้นิเทศภายในโรงเรียนตามการรับรู้ของตนเอง  
และครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา  
ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

\* \* \* \* \*

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ผู้นิเทศ ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีจำนวน 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้นิเทศจำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับทักษะการนิเทศจำนวน 50 ข้อซึ่งประกอบด้วยทักษะ 3 ด้าน ตามหลักทฤษฎีของโรเบิร์ต แอล แคตซ์ (Robert L Katz) ซึ่ง เบน เอ็ม แฮริส ( Ben M Harris ) นำมาขยายรายละเอียดเกี่ยวกับ

- |                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 1. ทักษะทางด้านเทคนิค        | จำนวน 15 ข้อ |
| 2. ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ | จำนวน 20 ข้อ |
| 3. ทักษะทางด้านคตินิยม       | จำนวน 15 ข้อ |

3. คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ทักษะ หมายถึง การที่บุคคลกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดอย่างชำนาญ คล่องแคล่ว ว่องไว ถูกต้อง และเหมาะสม ซึ่งการกระทำนั้นอาจจะแสดงออกมาทางร่างกายหรือสติปัญญา

ทักษะด้านเทคนิค (Technical Skill) หมายถึง ความรู้ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง การจัดลำดับเรื่อง การสาธิต การเขียนแผนภูมิ การวาดภาพ การใช้คอมพิวเตอร์ และการเป็นประธานในที่ประชุม

ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ( Human Skill ) หมายถึงความสามารถในการเข้าใจผู้อื่น มีทักษะในการสัมภาษณ์ การสังเกต การอภิปราย การสะท้อนความรู้สึก และความคิดออกมา มีส่วนร่วมในการอภิปราย และแสดงบทบาทสมมติ

ทักษะด้านคตินิยม ( Conceptual Skill ) หมายถึง ความสามารถในการเห็นภาพพจน์โดยส่วนรวม การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การสังเคราะห์ และการวิพากษ์วิจารณ์

4.เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาบรรจุลงในซองที่จำหน่ายถึงผู้วิจัย ซึ่งได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว หากสามารถ ส่งกลับคืนให้ผู้วิจัยได้ ภายในวันที่ 17 มกราคม 2544 จะเป็นพระคุณอย่างสูง

นางอุไรพร นาคะเสถียร

นิสิตปริญญาโท สาขานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตอนที่1 สถานภาพของผู้นิเทศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ  1). ชาย  2). หญิง
2. ตำแหน่ง  1). ผู้บริหารโรงเรียน  2). ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน  
 3). ครูวิชาการโรงเรียน  4). ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์  
 5). ครูหัวหน้าระดับชั้น  6). ครูผู้นิเทศ
3. อายุ  1). น้อยกว่า 30 ปี  2). 30-35 ปี  
 3). 36-40 ปี  4). 41-45 ปี  
 5). 46-50 ปี  6). มากกว่า 50 ปี
4. ประสบการณ์การทำงาน  1). 1-5 ปี  2). 6-10 ปี  
 3). 11-15 ปี  4). 16-20 ปี  
 5). 21 ปีขึ้นไป
5. วุฒิการศึกษาสูงสุด  1). ต่ำกว่าปริญญาตรี  2). ปริญญาตรี  
 3). ปริญญาโท  4). ปริญญาเอก
6. ชั่วโมงสอนต่อวัน  1). 1-2 ชั่วโมง  2). 3-4 ชั่วโมง  
 3). 5-6 ชั่วโมง  4). มากกว่า 6 ชั่วโมง  
 5). ไม่ได้ทำการสอน
7. เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาหรือไม่  1). เคย  2). ไม่เคย

ข้อมูลที่ได้รับทั้งหมดจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในภาพรวม  
 ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและสถานภาพของท่านแต่ประการใด ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ  
 ที่ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น



**ตอนที่2** ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการนิเทศ (ใช้สอบถามผู้นิเทศ)

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าในการปฏิบัติงานด้านกรนิเทศภายในโรงเรียนของท่าน  
ท่านมีทักษะในด้านต่างๆต่อไปนี้อยู่ในระดับใด

กรุณาทำเครื่องหมาย✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

5 หมายถึง มีทักษะมากที่สุด

4 หมายถึง มีทักษะมาก

3หมายถึง มีทักษะปานกลาง

2 หมายถึง มีทักษะน้อย

1 หมายถึง มีทักษะน้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 2 **มีจำนวน 50 ข้อ**

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือจากผู้นิเทศทุกท่าน

ที่สละเวลาอันมีค่า ให้ความกรุณาแก่ผู้วิจัย

ข้อที่	ทักษะการนิเทศ	ระดับทักษะ				
		5.	4	3	2	1
	<b>ทักษะด้านเทคนิค</b>					
1.	สามารถใช้ภาษาในการอ่าน การฟัง การพูด และ การเขียนได้เป็นอย่างดี.....	...	...	...	...	...
2.	สามารถใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อความหมายได้เหมาะสม...	...	...	...	...	...
3.	สามารถเขียนบทความทางวิชาการได้.....	...	...	...	...	...
4.	มีความสามารถในการจัดทำวิเคราะห์หลักสูตร แผนการสอน อุปกรณ์ เครื่องมือและสื่อการเรียนการสอนรวมทั้งเนื้อหาของวิชา และการประเมินผลอย่างน้อย 1วิชา .....	...	...	...	...	...
5.	สามารถนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาเผยแพร่เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนของครู.....	...	...	...	...	...
6.	สามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนต่างๆได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
7.	สามารถเก็บรวบรวมงาน ข้อมูลหลักฐานต่างๆของการนิเทศ ภายในโรงเรียนไว้อย่างเป็นระบบ.....	...	...	...	...	...
8.	สามารถจัดวางตัวบุคคลให้ปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคล.....	...	...	...	...	...
9.	สามารถสาธิตวิธีการปฏิบัติงานต่างๆได้.....	...	...	...	...	...
10.	สามารถเขียนแผนภูมิและจัดทำสถิติในการนำเสนอข้อมูลได้.....	...	...	...	...	...
11.	สามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานนิเทศ เช่นคอมพิวเตอร์ ฯลฯ .....	...	...	...	...	...
12.	สามารถเป็นประธานในที่ประชุมได้.....	...	...	...	...	...
13.	สามารถสรุปมติของที่ประชุมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม.....	...	...	...	...	...
14.	สามารถทำให้ครูได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นกับงาน นโยบาย และระเบียบวิธีการต่างๆที่จะดำเนินงานต่อไป.....	...	...	...	...	...
15.	สามารถสร้างบรรยากาศการประชุมให้เป็นแบบประชาธิปไตยได้	...	...	...	...	...
	(พักสักนิดแล้วทำต่ออีกหน่อยค่ะ)					

ข้อที่	ทักษะการนิเทศ	ระดับทักษะ				
		5	4	3	2	1
	<u>ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์</u>					
16.	สามารถเข้าใจหลักพื้นฐานความต้องการของมนุษย์.....	...	...	...	...	...
17.	สามารถสร้างให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานได้.....	...	...	...	...	...
18.	สามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการนิเทศได้.....	...	...	...	...	...
19.	สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลและสถานการณ์ต่างๆได้.....	...	...	...	...	...
20.	หาโอกาสพบปะสังสรรค์เป็นกันเองกับครูโดยสม่ำเสมอ.....	...	...	...	...	...
21.	สามารถจัดให้มีการสังสรรค์เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี.....	...	...	...	...	...
22.	สามารถสร้างบรรยากาศของความไว้วางใจระหว่างครูด้วยกันได้..	...	...	...	...	...
23.	สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองในการปฏิบัติงานได้.....	...	...	...	...	...
24.	.สามารถเป็นที่ปรึกษาของผู้อื่นได้.....	...	...	...	...	...
25.	มีทักษะในการสัมภาษณ์.....	...	...	...	...	...
26.	สามารถนำทักษะในการสังเกตมาสรุปรวบรวมข้อมูล มาเป็นประโยชน์ต่อการนิเทศ.....	...	...	...	...	...
27.	สามารถสอบถามและสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของครูได้ถูกต้อง.....	...	...	...	...	...
28.	สามารถปฏิบัติตนให้ครูเชื่อมั่นและยอมรับในความสามารถ.....	...	...	...	...	...
29.	สามารถเป็นผู้นำในการอภิปรายได้.....	...	...	...	...	...
30.	สามารถเป็นผู้ร่วมอภิปรายที่มีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
31.	ให้ความสำคัญและยกย่องผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ.....	...	...	...	...	...
32.	เป็นนักฟังที่ดี.....	...	...	...	...	...
33.	มีความกระตือรือร้น.....	...	...	...	...	...
34.	มีบุคลิกลักษณะเหมาะสมในการเป็นผู้นิเทศ.....	...	...	...	...	...
35.	มีอารมณ์ขันเพื่อลดความตึงเครียดได้.....	...	...	...	...	...
	(ยังมีต่ออีกแผ่นค่ะ)					

ข้อที่	ทักษะการนิเทศ	ระดับทักษะ				
		5.	4	3	2	1
	<b>ทักษะด้านคตินิยม</b>					
36.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 .....	...	...	...	...	...
37.	เข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
38.	สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้อย่างมีเหตุผลทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่น.....	...	...	...	...	...
39.	สามารถกำหนดแนวทางปฏิบัติงานนิเทศที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
40.	สามารถเสนอแนะความคิดเห็นในการวางแผนปฏิบัติงานได้.....	...	...	...	...	...
41.	สามารถเสนอแนะความคิดและวิธีการสอนใหม่ๆได้.....	...	...	...	...	...
42.	สามารถแนะนำแหล่งความรู้ต่างๆได้.....	...	...	...	...	...
43.	สามารถให้แนวคิดและนโยบายในการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของกลุ่มได้.....	...	...	...	...	...
44.	สามารถมองภาพรวมของงานที่จะปฏิบัติล่วงหน้าได้อย่างมีระบบ.....	...	...	...	...	...
45.	สามารถจัดระบบหน่วยงานการนิเทศภายในโรงเรียนได้.....	...	...	...	...	...
46.	สามารถประสานงานคนในองค์กรให้ดำเนินงานตามหน้าที่และแผนงานอย่างได้ผล.....	...	...	...	...	...
47.	สามารถประเมินผลการทำงานและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการทำงานได้.....	...	...	...	...	...
48.	สามารถหาแนวคิดและนโยบายในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
49.	สามารถจัดคนเข้าทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
50.	มีทักษะในการใช้คำถาม.....	...	...	...	...	...
	(ครบแล้ว ขอบพระคุณค่ะ)					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาทักษะการนิเทศของผู้นิเทศภายในโรงเรียนตามการรับรู้ของตนเอง  
และครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา  
ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

สำหรับครูผู้รับการนิเทศ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ผู้วิจัย

นางอุไรพร นาคะเสถียร

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

การศึกษาทักษะการนิเทศของผู้นิเทศภายในโรงเรียนตามการรับรู้ของตนเอง  
และครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา  
ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

\* \* \* \* \*

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ครูผู้รับการนิเทศ ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเครือมูลนิธิ  
คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีจำนวน 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้รับการนิเทศจำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นถึงทักษะการนิเทศของผู้นิเทศในโรงเรียนของท่าน  
จำนวน 50 ข้อซึ่งประกอบด้วยทักษะ 3 ด้าน ตามหลักทฤษฎีของโรเบิร์ต แอล แคตซ์ (Robert L Katz)  
ซึ่ง เบน เอ็ม แฮริส (Ben M Harris ) นำมาขยายรายละเอียดเกี่ยวกับ

1. ทักษะทางด้านเทคนิค จำนวน 15 ข้อ
2. ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ จำนวน 20 ข้อ
3. ทักษะทางด้านคตินิยม จำนวน 15 ข้อ

3. คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ทักษะ หมายถึง การที่บุคคลกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดอย่างชำนาญ คล่องแคล่ว ว่องไว ถูกต้อง และ  
เหมาะสม ซึ่งการกระทำนั้นอาจจะแสดงออกมาทางร่างกายหรือสติปัญญา

ทักษะด้านเทคนิค (Technical Skill) หมายถึง ความรู้ ความสามารถในการอ่าน การเขียน  
การพูด การฟัง การจัดลำดับเรื่อง การสาธิต การเขียนแผนภูมิ การวาดภาพ การใช้คอมพิวเตอร์ และ  
การเป็นประธานในที่ประชุม

ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ( Human Skill ) หมายถึงความสามารถในการเข้าใจผู้อื่น มีทักษะในการสัมภาษณ์ การสังเกต การอภิปราย การสะท้อนความรู้สึก และความคิดออกมา มีส่วนร่วมในการอภิปราย และแสดงบทบาทสมมติ

ทักษะด้านคตินิยม ( Conceptual Skill ) หมายถึง ความสามารถในการเห็นภาพพจน์โดยส่วนรวม การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การสังเคราะห์ และการวิพากษ์วิจารณ์

4. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาบรรจุลงในซองที่จำหน่ายถึงผู้วิจัย ซึ่งได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว หากสามารถ ส่งกลับคืนให้ผู้วิจัยได้ ภายในวันที่ 17 มกราคม 2544 จะเป็นพระคุณอย่างสูง

นางอุไรพร นาคะเสถียร

นิสิตปริญญาโท สาขานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่1 สถานภาพของครูผู้รับการนิเทศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ  1). ชาย  2). หญิง
- 2.ตำแหน่ง  1).ครูวิชาการโรงเรียน  2).ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์  
 3). ครูหัวหน้าระดับชั้น  4). ครูผู้สอน
3. อายุ  1). น้อยกว่า 30 ปี  2). 30-35 ปี  
 3). 36-40 ปี  4). 41-45 ปี  
 5). 46-50 ปี  6). มากกว่า 50 ปี
- 4.ประสบการณ์การทำงาน  
 1). 1-5 ปี  2.) 6-10 ปี  
 3). 11-15 ปี  4). 16-20 ปี  
 5). 21 ปีขึ้นไป
- 5.วุฒิการศึกษาสูงสุด  
 1). ต่ำกว่าปริญญาตรี  2). ปริญญาตรี  
 3).ปริญญาโท  4). ปริญญาเอก
6. ชั่วโมงสอนต่อวัน  
 1) 1-2 ชั่วโมง  2). 3-4 ชั่วโมง  
 3). 5-6 ชั่วโมง  4).มากกว่า 6 ชั่วโมง  
 5).ไม่ได้ทำการสอน
- 7.เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาหรือไม่  
 1).เคย  2).ไม่เคย

ข้อมูลที่ได้รับทั้งหมดจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในภาพรวม  
 ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและสถานภาพของท่านแต่ประการใด ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ  
 ที่ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น



**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการนิเทศ (ใช้สอบถาม ครูผู้รับการนิเทศ)

**คำชี้แจง** ในกรณีที่โรงเรียนของท่านมีผู้นิเทศหลายท่าน ขอให้พิจารณาทักษะการนิเทศในภาพรวมว่า ผู้นิเทศในโรงเรียนของท่าน มีทักษะด้านต่างๆต่อไปนี้อยู่ในระดับใด

กรุณาทำเครื่องหมาย✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

- 5 หมายถึง มีทักษะมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีทักษะมาก
- 3 หมายถึง มีทักษะปานกลาง
- 2 หมายถึง มีทักษะน้อย
- 1 หมายถึง มีทักษะน้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 2 มีจำนวน 50 ข้อ

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือจาก ครูผู้รับการนิเทศทุกท่าน  
ที่สละเวลาอันมีค่า ให้ความกรุณาแก่ผู้วิจัย

ข้อที่	ทักษะการนิเทศ	ระดับทักษะ				
		5	4	3	2	1
	<b>ทักษะด้านเทคนิค</b>					
1.	สามารถใช้ภาษาในการอ่าน การฟัง การพูด และ การเขียนได้เป็นอย่างดี.....	...	...	...	...	...
2.	สามารถใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อความหมายได้เหมาะสม...	...	...	...	...	...
3.	สามารถเขียนบทความทางวิชาการได้.....	...	...	...	...	...
4.	มีความสามารถในการจัดทำวิเคราะห์หลักสูตร แผนการสอน อุปกรณ์ เครื่องมือและสื่อการเรียนการสอนรวมทั้งเนื้อหาของวิชา และการประเมินผลอย่างน้อย 1 วิชา .....	...	...	...	...	...
5.	สามารถนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาเผยแพร่เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนของครู.....	...	...	...	...	...
6.	สามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนต่างๆได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
7.	สามารถเก็บรวบรวมงาน ข้อมูลหลักฐานต่างๆของการนิเทศ ภายในโรงเรียนไว้อย่างเป็นระบบ.....	...	...	...	...	...
8.	สามารถจัดวางตัวบุคคลให้ปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับ ความสามารถของแต่ละบุคคล.....	...	...	...	...	...
9.	สามารถหาวิธีการปฏิบัติงานต่างๆได้.....	...	...	...	...	...
10.	สามารถเขียนแผนภูมิและจัดทำสถิติในการนำเสนอข้อมูลได้.....	...	...	...	...	...
11.	สามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานนิเทศ เช่นคอมพิวเตอร์ ฯลฯ .....	...	...	...	...	...
12.	สามารถเป็นประธานในที่ประชุมได้.....	...	...	...	...	...
13.	สามารถสรุปมติของที่ประชุมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม.....	...	...	...	...	...
14.	สามารถทำให้ครูได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นกับงาน นโยบาย และระเบียบวิธีการต่างๆที่จะดำเนินงานต่อไป.....	...	...	...	...	...
15.	สามารถสร้างบรรยากาศการประชุมให้เป็นแบบประชาธิปไตยได้	...	...	...	...	...
	(พักรักนิตแล้วทำต่ออีกหน่อยค่ะ)					

ข้อที่	ทักษะการนิเทศ	ระดับทักษะ				
		5	4	3	2	1
	<u>ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์</u>					
16.	สามารถเข้าใจหลักพื้นฐานความต้องการของมนุษย์.....	...	...	...	...	...
17.	สามารถสร้างให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานได้.....	...	...	...	...	...
18.	สามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการนิเทศได้.....	...	...	...	...	...
19.	สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลและสถานการณ์ต่างๆได้.....	...	...	...	...	...
20.	หาโอกาสพบปะสังสรรค์เป็นกันเองกับครูโดยสม่ำเสมอ.....	...	...	...	...	...
21.	สามารถจัดให้มีการสังสรรค์เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี.....	...	...	...	...	...
22.	สามารถสร้างบรรยากาศของความไว้วางใจระหว่างครูด้วยกันได้..	...	...	...	...	...
23.	สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองในการปฏิบัติงานได้.....	...	...	...	...	...
24.	สามารถเป็นที่ปรึกษาของผู้อื่นได้.....	...	...	...	...	...
25.	มีทักษะในการสัมภาษณ์.....	...	...	...	...	...
26.	สามารถนำทักษะในการสังเกตมาสรุปรวบรวมข้อมูล มาเป็นประโยชน์ต่อการนิเทศ.....	...	...	...	...	...
27.	สามารถสอบถามและสะท้อนความรู้สึกของครูได้ถูกต้อง.....	...	...	...	...	...
28.	สามารถปฏิบัติตนให้ครูเชื่อมั่นและยอมรับในความสามารถ.....	...	...	...	...	...
29.	สามารถเป็นผู้นำในการอภิปรายได้.....	...	...	...	...	...
30.	สามารถเป็นผู้ร่วมอภิปรายที่มีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
31.	ให้ความสำคัญและยกย่องผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ.....	...	...	...	...	...
32.	เป็นนักฟังที่ดี.....	...	...	...	...	...
33.	มีความกระตือรือร้น.....	...	...	...	...	...
34.	มีบุคลิกลักษณะเหมาะสมในการเป็นผู้นิเทศ.....	...	...	...	...	...
35.	มีอารมณ์ขันเพื่อลดความตึงเครียดได้.....	...	...	...	...	...
	(ยังมีต่ออีกแผ่นค่ะ)					

ข้อที่	ทักษะการนิเทศ	ระดับทักษะ				
		5	4	3	2	1
	<b>ทักษะด้านคตินิยม</b>					
36.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 .....	...	...	...	...	...
37.	เข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
38.	สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้อย่างมีเหตุผลทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่น.....	...	...	...	...	...
39.	สามารถกำหนดแนวทางปฏิบัติงานนิเทศที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
40.	สามารถเสนอแนะความคิดเห็นในการวางแผนปฏิบัติงานได้.....	...	...	...	...	...
41.	สามารถเสนอแนะความคิดและวิธีการสอนใหม่ๆได้.....	...	...	...	...	...
42.	สามารถแนะนำแหล่งความรู้ต่างๆได้.....	...	...	...	...	...
43.	สามารถให้แนวคิดและนโยบายในการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของกลุ่มได้.....	...	...	...	...	...
44.	สามารถมองภาพรวมของงานที่จะปฏิบัติล่วงหน้าได้อย่างมีระบบ.....	...	...	...	...	...
45.	สามารถจัดระบบหน่วยงานการนิเทศภายในโรงเรียนได้.....	...	...	...	...	...
46.	สามารถประสานงานคนในองค์กรให้ดำเนินงานตามหน้าที่และแผนงานอย่างได้ผล.....	...	...	...	...	...
47.	สามารถประเมินผลการทำงานและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการทำงานได้.....	...	...	...	...	...
48.	สามารถหาแนวคิดและนโยบายในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
49.	สามารถจัดคนเข้าทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
50.	มีทักษะในการใช้คำถาม.....	...	...	...	...	...
	(ครบแล้ว ขอบพระคุณค่ะ)					

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์



นางอุไรพร นาคะเสถียร เกิดวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2501 ที่กรุงเทพฯ ปัจจุบันมี  
ภูมิลำเนาอยู่ที่บ้านเลขที่ 31/317 ซอยเฉลิมพระเกียรติ ร. 9 ซ 30 ถนนสุขุมวิท 103 แขวงหนองบอน  
เขตประเวศ จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตปทุมวัน วิชาเอกภาษาไทย เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันเป็นครู  
สอนภาษาไทยและทำหน้าที่หัวหน้างานกิจกรรมของหมวดภาษาไทยในโรงเรียนอัสสัมชัญ  
แผนกประถม เข้าศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิตศการศึกษ  
และพัฒนาหลักสูตร เมื่อปีการศึกษา 2542