

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดทำคำถามการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้คืนมา และนำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ รวมทั้งสิ้น 260 ฉบับ แยกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหารห้องสมุดจำนวน 23 ฉบับ และแบบสอบถามของบรรณารักษ์จำนวน 237 ฉบับ โดยจะแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของบรรณารักษ์ ผู้บริหารห้องสมุด และห้องสมุด

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์และด้านมุ่งงานของผู้บริหารห้องสมุด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ที่มีต่อผู้บริหารห้องสมุดที่มีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ที่มีต่อผู้บริหารห้องสมุดที่มีพฤติกรรมด้านมุ่งงาน

ตอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์และด้านมุ่งงานของผู้บริหารห้องสมุด กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของบรรณารักษ์ ผู้บริหารห้องสมุด และ ห้องสมุด
ข้อมูลส่วนตัวของบรรณารักษ์

ตารางที่ 3 บรรณารักษ์ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	20	8.44
หญิง	215	90.72
ไม่ตอบ	2	0.84
รวม	237	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า บรรณารักษ์ โดยส่วนรวมเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย กล่าวคือเป็นเพศหญิงจำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 90.72 และเป็นเพศชายจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 8.44 และมีผู้ไม่ตอบข้อมูลประการนี้จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84



ตารางที่ 4 บรรณารักษ์ จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
21 - 25 ปี	18	7.59
26 - 30 ปี	91	38.40
31 - 35 ปี	60	25.32
36 - 40 ปี	36	15.19
41 ปีขึ้นไป	30	12.66
ไม่ตอบ	2	0.84
รวม	237	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า บรรณารักษ์จำนวนสูงสุดมีอายุอยู่ในช่วงระหว่าง 26 - 30 ปี จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 38.40 รองลงมา มีอายุอยู่ในช่วงระหว่าง 31 - 35 ปี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 25.32 และที่น้อยที่สุดก็มีอายุอยู่ในช่วงระหว่าง 21 - 25 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 7.59 และมีผู้ไม่ตอบข้อมูลประชากรนี้จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84

ตารางที่ 5 บรรณารักษ์ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ

ระดับการศึกษาสูงสุด	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรีทางบรรณารักษศาสตร์	123	51.90
ปริญญาตรีสาขาอื่น และได้รับประกาศนียบัตร ชั้นสูงทางบรรณารักษศาสตร์	5	2.11
ปริญญาโททางบรรณารักษศาสตร์	93	39.24
ปริญญาเอกทางบรรณารักษศาสตร์	2	0.84
ปริญญาสาขาอื่นที่ไม่ใช่ทางบรรณารักษศาสตร์	12	5.06
ไม่ตอบ	2	0.84
รวม	237	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า บรรณารักษ์ส่วนมากได้รับการศึกษาระดับปริญญาตรีทาง - บรรณารักษศาสตร์ จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 51.90 รองลงมาได้รับการศึกษาระดับปริญญาโททางบรรณารักษศาสตร์ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 39.24 และที่น้อยที่สุดได้รับการศึกษาระดับปริญญาเอกทางบรรณารักษศาสตร์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84 และมีผู้ไม่ตอบข้อมูลประการนี้จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84

ตารางที่ 6 บรรณารักษ์ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานห้องสมุด

ประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 ปี	88	37.13
6 - 10 ปี	75	31.65
11 - 15 ปี	49	20.68
16 - 20 ปี	16	6.75
21 ปีขึ้นไป	7	2.95
ไม่ตอบ	2	0.84
รวม	237	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่า บรรณารักษ์จำนวนสูงสุดมีประสบการณ์ในการทำงานห้องสมุดมา 1 - 5 ปี จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 37.13 รองลงมา มีประสบการณ์ในการทำงานห้องสมุดมา 6 - 10 ปี จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 31.65 และที่น้อยที่สุดมีประสบการณ์ในการทำงานห้องสมุดตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไปมีจำนวนเพียง 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.95 และมีผู้ไม่ตอบข้อมูลประการนี้จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84

ตารางที่ 7 บรรณารักษ์ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพบรรณารักษ์	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการสาย ก.	22	9.28
ข้าราชการสาย ข.	210	88.61
ข้าราชการสาย ค.	1	0.42
ไม่ตอบ	4	1.69
รวม	237	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า บรรณารักษ์ส่วนมากมีสถานภาพเป็นข้าราชการสาย ข. จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 88.61 รองลงมามีสถานภาพเป็นข้าราชการสาย ก. จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 9.28 และที่น้อยที่สุดมีสถานภาพเป็นข้าราชการสาย ค. มีจำนวนเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.42 และมีผู้ไม่ตอบข้อมูลประการนี้จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.69

ข้อมูลส่วนตัวของผู้บริหารห้องสมุด

ตารางที่ 8 ผู้บริหารห้องสมุด จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	6	26.10
หญิง	17	73.90
รวม	23	100.00

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้บริหารห้องสมุดโดยส่วนรวมเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย กล่าวคือ เป็นเพศหญิงจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 73.90 และเป็นเพศชายจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 26.10

ตารางที่ 9 ผู้บริหารห้องสมุด จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 35 ปี	2	8.70
36 - 45 ปี	11	47.80
46 ปีขึ้นไป	10	43.50
รวม	23	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้บริหารห้องสมุดจำนวนสูงสุดมีอายุอยู่ในช่วงระหว่าง 36-45 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 47.80 รองลงมาคืออายุตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 43.50 และที่น้อยที่สุดคือมีอายุต่ำกว่า 35 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70

ตารางที่ 10 ผู้บริหารห้องสมุด จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการสำนัก	9	39.10
ผู้อำนวยการกอง	1	4.30
หัวหน้าแผนก	3	13.00
รองผู้อำนวยการสำนัก	7	30.40
อื่น ๆ	3	13.00
รวม	23	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้บริหารห้องสมุดจำนวนสูงสุดมีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสำนัก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.10 รองลงมาคือมีตำแหน่งเป็นรองผู้อำนวยการสำนัก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 30.40 และที่น้อยที่สุดมีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการกอง มีจำนวนเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.30

ตารางที่ 11 ผู้บริหารห้องสมุด จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ

ระดับการศึกษาสูงสุด	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรีสาขาอื่น และได้รับประกาศนียบัตร ชั้นสูงทางบรรณารักษศาสตร์	3	13.00
ปริญญาโททางบรรณารักษศาสตร์	15	65.20
ปริญญาเอกทางบรรณารักษศาสตร์	1	4.30
ปริญญาสาขาอื่นที่ไม่ใช่ทางบรรณารักษศาสตร์	4	17.30
รวม	23	100.00

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้บริหารห้องสมุดส่วนมากได้รับการศึกษาระดับปริญญาโททางบรรณารักษศาสตร์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 65.20 รองลงมาได้รับการศึกษาระดับปริญญาสาขาอื่นที่ไม่ใช่ทางบรรณารักษศาสตร์ ได้แก่ปริญญาตรีทางการศึกษา จำนวน 1 คน ปริญญาโทสาขาอื่น จำนวน 2 คน และปริญญาเอกทางการศึกษาแต่ได้รับปริญญาโทบรรณารักษศาสตร์ จำนวน 1 คน รวมเป็น 4 คน คิดเป็นร้อยละ 17.30 และที่น้อยที่สุดคือได้รับการศึกษาระดับปริญญาเอกทางบรรณารักษศาสตร์ มีจำนวนเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.30

ตารางที่ 12 ผู้บริหารห้องสมุด จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน

ประสบการณ์ในการบริหารงาน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 4 ปี	5	21.70
5 - 8 ปี	3	13.00
9 ปีขึ้นไป	15	65.20
รวม	23	100.00

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้บริหารห้องสมุดส่วนมากมีประสบการณ์ในการบริหารงานตั้งแต่ 9 ปีขึ้นไป จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 65.20 รองลงมา มีประสบการณ์ต่ำกว่า 4 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21.70 และที่น้อยที่สุดมีประสบการณ์อยู่ในช่วงระหว่าง 5 - 8 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.00

ตารางที่ 13 ผู้บริหารห้องสมุด จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพของผู้บริหาร	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการสาย ก.	13	56.50
ข้าราชการสาย ข.	9	39.10
ข้าราชการสาย ค.	1	4.30
รวม	23	100.00

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้บริหารห้องสมุดส่วนมากมีสถานภาพเป็นข้าราชการสาย ก. จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 56.50 รองลงมา มีสถานภาพเป็นข้าราชการสาย ข. จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.10 และที่น้อยที่สุดมีสถานภาพเป็นข้าราชการสาย ค. มีจำนวนเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.30

ข้อมูลของห้องสมุด

ตารางที่ 14 ห้องสมุด จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพห้องสมุด	จำนวน	ร้อยละ
แผนก	4	17.40
กอง	2	8.70
สำนัก	15	65.20
อื่น ๆ	2	8.70
รวม	23	100.00

จากตารางที่ 14 พบว่า ห้องสมุดส่วนมากมีสถานภาพเป็นสำนักหอสมุด จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 65.20 รองลงมามีสถานภาพเป็นแผนกห้องสมุด จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17.40 และที่น้อยที่สุดมี 2 สถานภาพในจำนวนที่เท่า ๆ กัน คือ มีสถานภาพเป็นกองห้องสมุด จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.70 และมีสถานภาพเป็นห้องสมุดสาขา จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.70

ตารางที่ 15 ห้องสมุด จำแนกตามระบบการบริหาร

ระบบการบริหาร	จำนวน	ร้อยละ
แบบรวมอำนาจ	9	39.10
แบบกระจายอำนาจ	13	56.50
แบบกึ่งกระจายอำนาจ	1	4.30
รวม	23	100.00

จากตารางที่ 15 พบว่า ห้องสมุดส่วนมากมีระบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 56.50 รองลงมา มีระบบการบริหารแบบรวมอำนาจ จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.10 และที่น้อยที่สุดมีระบบการบริหารแบบกึ่งกระจายอำนาจ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.30

ตารางที่ 16 ห้องสมุด จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่เปิดสอนในสถาบัน

ระดับการศึกษาสูงสุดที่เปิดสอน	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี	5	21.70
ระดับปริญญาโท	9	39.10
ระดับปริญญาเอก	9	39.10
รวม	23	100.00

จากตารางที่ 16 พบว่าระดับการศึกษาสูงสุดที่เปิดสอนในสถาบันของห้องสมุดแต่ละแห่ง จำนวนสูงสุด เป็นระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกในจำนวนที่เท่า ๆ กันมากกว่าระดับ - ปริญญาตรี กล่าวคือ เปิดสอนในระดับปริญญาโท จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.10 ระดับปริญญาเอก จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.10 และเปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21.70

ตารางที่ 17 ห้องสมุด จำแนกตามลักษณะการเรียนการสอนของสถาบัน

ลักษณะการเรียนการสอนของสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยเปิด	2	8.70
มหาวิทยาลัยปิด	21	91.30
รวม	23	100.00

จากตารางที่ 17 พบว่าลักษณะการเรียนการสอนของสถาบันในห้องสมุดแต่ละแห่ง เป็นมหาวิทยาลัยปิดมากกว่ามหาวิทยาลัยเปิด กล่าวคือ เป็นมหาวิทยาลัยปิด จำนวน 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 91.30 และเป็นมหาวิทยาลัยเปิดมีจำนวนเพียง 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.70

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์และด้านมุ่งงานของผู้บริหาร
ห้องสมุด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์

ตารางที่ 18 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของพฤติกรรม
ผู้บริหารห้องสมุดด้านมุ่งกิจสัมพันธ์และด้านมุ่งงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
ห้องสมุดและบรรณารักษ์

ประชากร	มุ่งกิจสัมพันธ์				มุ่งงาน			
	N	\bar{X}	SD	t	N	\bar{X}	SD	t
ผู้บริหารห้องสมุด	23	61.57	6.90	8.97*	23	56.17	5.52	7.39*
บรรณารักษ์	237	47.11	11.15		237	46.82	8.12	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

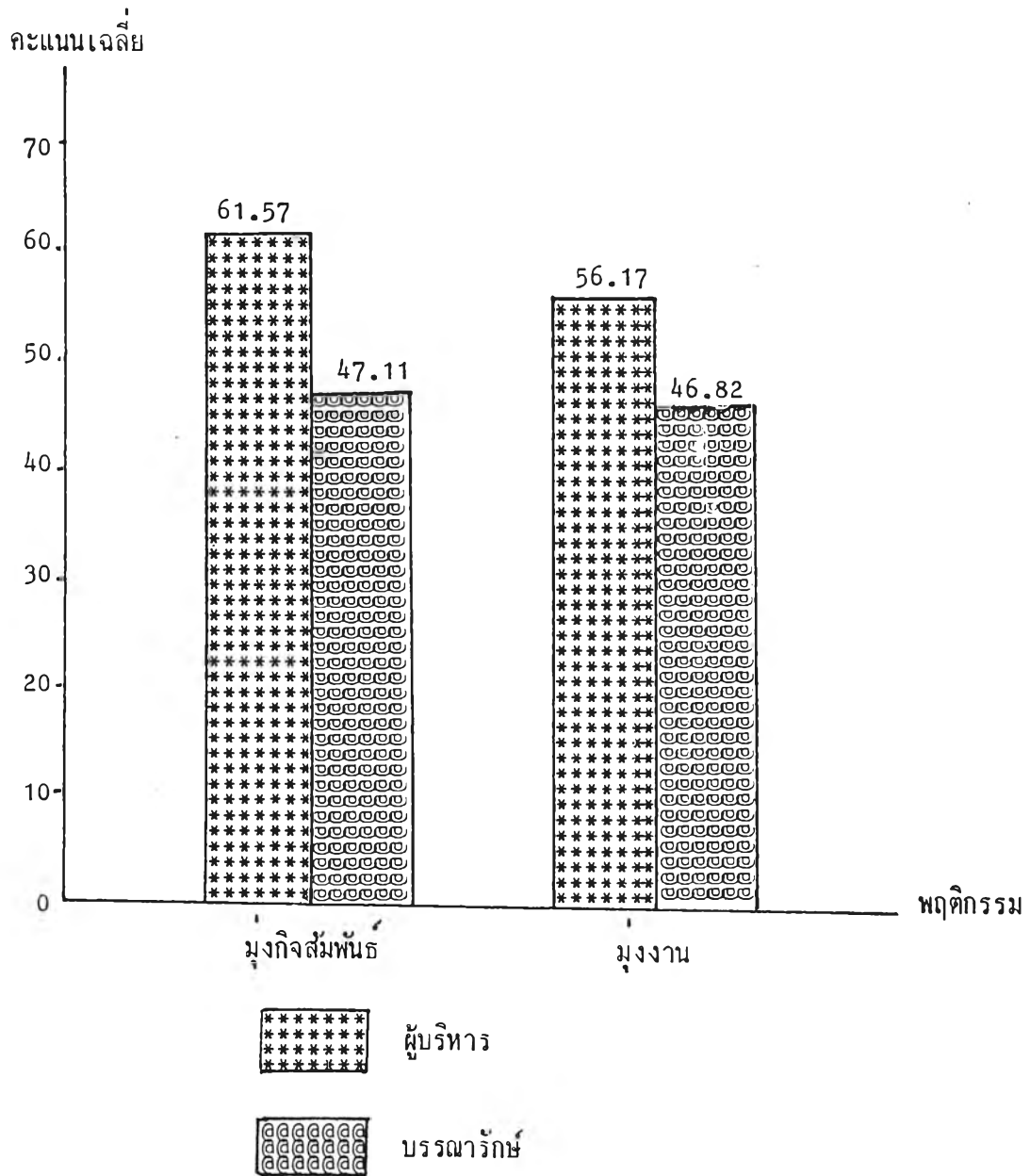
t (df = 258, α = .05) จากตารางมีค่าเท่ากับ 1.97 (Two-tailed test)

จากตารางที่ 18 พบว่าทั้งผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์มีความเห็นตรงกันว่า
ผู้บริหารห้องสมุดมีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์สูงกว่าพฤติกรรมด้านมุ่งงาน โดยคะแนนเฉลี่ยของ
พฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ของผู้บริหารเท่ากับ 61.57 และของบรรณารักษ์เท่ากับ 47.11
ส่วนคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านมุ่งงานของผู้บริหารเท่ากับ 56.17 และของบรรณารักษ์เท่ากับ
46.82

นอกจากนี้ผู้บริหารยังมีความคิดเห็นว่าตนเองแสดงพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์และด้านมุ่งงานสูงกว่าความคิดเห็นของบรรณารักษ์ โดยคะแนนเฉลี่ยของผู้บริหารห้องสมุดต่อพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์เท่ากับ 61.57 และต่อพฤติกรรมด้านมุ่งงานเท่ากับ 56.17 ส่วนคะแนนเฉลี่ยของบรรณารักษ์ต่อพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์เท่ากับ 47.11 และต่อพฤติกรรมด้านมุ่งงานเท่ากับ 46.82 ดังรายละเอียดที่ได้แสดงไว้ตามแผนภูมิที่ 3

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์และด้านมุ่งงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์ โดยใช้อัตราส่วนวิกฤต t (t -distribution) เพื่อทดสอบสมมุติฐานที่ 1 พบว่าพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์ กับพฤติกรรมด้านมุ่งงานตามความคิดเห็นของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่า t ของพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์ คำนวณได้เท่ากับ 8.97 และค่า t ของพฤติกรรมด้านมุ่งงานตามความคิดเห็นของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์ คำนวณได้เท่ากับ 7.39 ซึ่งค่า t ทั้งสองค่าที่คำนวณได้นี้สูงกว่าค่า t จากตารางซึ่งเท่ากับ 1.97 ($df = 258$, $\alpha = .05$)

แผนภูมิที่ 3 คะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมผู้บริหารห้องสมุดด้านมุ่งกิจสัมพันธ์และด้านปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์



ตารางที่ 19 คะแนนเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้บริหารห้องสมุดด้าน
มุ่งกิจสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์

เกณฑ์วิเคราะห์	ผู้บริหาร			บรรณารักษ์			\bar{X}	SD
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD		
ต่ำ (18 - 37 คะแนน)	-	-	-	42	30.17	5.26	30.21	5.20
ปานกลาง (38 - 56 คะแนน)	4	50.00	4.08	149	48.30	4.53	48.36	4.56
สูง (57 - 75 คะแนน)	19	64.00	4.41	43	61.77	3.85	62.51	4.12
รวม	23	61.57	6.90	234	47.52	10.62	48.77	11.08

จากตารางที่ 19 พบว่าผู้บริหารห้องสมุดส่วนมากมีความคิดเห็นที่ตนเองมีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง มีจำนวนถึง 19 คน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 64.00 และผู้บริหารห้องสมุดส่วนน้อยมีความคิดเห็นที่ตนเองมีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวนเพียง 4 คน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 50.00

ตามความคิดเห็นของบรรณารักษ์นั้น บรรณารักษ์ส่วนมากมีความคิดเห็นที่ผู้บริหารห้องสมุดมีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวนถึง 149 คน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 48.30 รองลงมามีความคิดเห็นที่ผู้บริหารห้องสมุดมีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง จำนวน 43 คน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 61.77 และที่น้อยที่สุดมีบรรณารักษ์เพียง 42 คน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 30.17 มีความคิดเห็นที่ผู้บริหารห้องสมุดมีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ

พฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์นั้น พบว่าผู้บริหารห้องสมุดมีความคิดเห็นที่ตนเองมีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์สูงกว่าความคิดเห็นของบรรณารักษ์ที่มองผู้บริหาร โดยคะแนนเฉลี่ยรวมของผู้บริหารห้องสมุดเท่ากับ 61.57 และคะแนนเฉลี่ยรวมของบรรณารักษ์เท่ากับ 47.52 เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ไปเทียบกับเกณฑ์วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริหารด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ที่กำหนดไว้ (ดูรายละเอียดใน

บทที่ 3) พบว่าผู้บริหารห้องสมุดมีความคิดเห็นว่าคุณเองมีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง โดยคะแนนเฉลี่ยรวมของพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ของผู้บริหารเท่ากับ 61.57 ซึ่งคะแนนดังกล่าวจะตกอยู่ในช่วง 57 - 75 คะแนนของเกณฑ์วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริหารด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ แสดงว่าตามความคิดเห็นของผู้บริหารห้องสมุดแล้วจะมองว่าคุณเองเป็นนักบริหารที่มีน้ำใจไมตรีที่ดี ผู้ร่วมงานรักใคร่และอบอุ่นเมื่อได้ทำงานร่วมกัน เพราะผู้ร่วมงานจะได้รับการยอมรับนับถือและได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารเป็นอย่างดี ผู้บริหารเป็นบุคคลสำคัญสำหรับผู้ร่วมงาน และผู้ร่วมงานก็เป็นบุคคลสำคัญสำหรับผู้บริหารเช่นกัน ผู้บริหารจะเป็นที่รักใคร่และนับถือของผู้ร่วมงาน แต่บรรณารักษ์นั้นมีความคิดเห็นว่าคุณมีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง โดยคะแนนเฉลี่ยรวมของพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ของบรรณารักษ์เท่ากับ 47.52 ซึ่งคะแนนดังกล่าวจะตกอยู่ในช่วง 38 - 56 คะแนนของเกณฑ์วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริหารด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ แสดงว่าตามความคิดเห็นของบรรณารักษ์แล้วจะมองว่าคุณมีมนุษยสัมพันธ์ขั้นใช้ได้ ให้ความไว้วางใจและการยอมรับนับถือแก่ผู้ร่วมงานพอสมควร ถ้าผู้บริหารพยายามปรับปรุงความสัมพันธ์ให้มีความจริงใจสนิทสนม เห็นอกเห็นใจผู้ร่วมงานให้ความอบอุ่นมากขึ้นกว่าในปัจจุบัน ผู้บริหารก็จะได้เป็นนักบริหารชั้นยอดอันเป็นที่รักและนับถือของผู้ร่วมงานตลอดไป และเมื่อนำคะแนนเฉลี่ยของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์โดยส่วนรวมไปเทียบกับเกณฑ์วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริหารด้านมุ่งกิจสัมพันธ์แล้ว พบว่าคุณผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์โดยส่วนรวม มีความคิดเห็นว่าคุณมีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง โดยคะแนนเฉลี่ยรวมของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์เท่ากับ 48.77 ซึ่งคะแนนดังกล่าวจะตกอยู่ในช่วง 38 - 56 คะแนนของเกณฑ์วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริหารด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ แสดงว่าตามความคิดเห็นของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์แล้ว จะมองว่าคุณมีมนุษยสัมพันธ์ขั้นใช้ได้ ให้ความไว้วางใจและการยอมรับนับถือแก่ผู้ร่วมงานพอสมควร ถ้าผู้บริหารพยายามปรับปรุงความสัมพันธ์ให้มีความจริงใจสนิทสนม เห็นอกเห็นใจผู้ร่วมงานให้ความอบอุ่นมากขึ้นกว่าในปัจจุบัน ผู้บริหารก็จะได้เป็นนักบริหารชั้นยอดอันเป็นที่รักและนับถือของผู้ร่วมงานตลอดไป ดังรายละเอียดที่ได้แสดงไว้ตามแผนภูมิที่ 4 หน้า 103

ตารางที่ 20 คะแนนเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้บริหารห้องสมุดด้านมุ่งงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์

เกณฑ์วิเคราะห์ พฤติกรรมด้านมุ่งงาน	ผู้บริหาร			บรรณารักษ์			\bar{X}	SD
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD		
ต่ำ (18 - 37 คะแนน)	-	-	-	23	31.87	5.79	31.96	5.68
ปานกลาง (38 - 56 คะแนน)	11	52.00	4.20	190	46.91	5.13	47.18	5.18
สูง (57 - 75 คะแนน)	12	60.00	3.38	24	60.46	3.16	60.31	3.20
รวม	23	56.17	5.52	237	46.82	8.12	47.65	8.35

จากตารางที่ 20 พบว่าผู้บริหารห้องสมุดส่วนมากมีความคิดเห็นว่าคุณเองมีพฤติกรรมด้านมุ่งงานอยู่ในระดับสูง จำนวน 12 คน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 60.00 และผู้บริหารห้องสมุดอีกกลุ่มหนึ่งมีความคิดเห็นว่าคุณเองมีพฤติกรรมด้านมุ่งงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 11 คน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 52.00

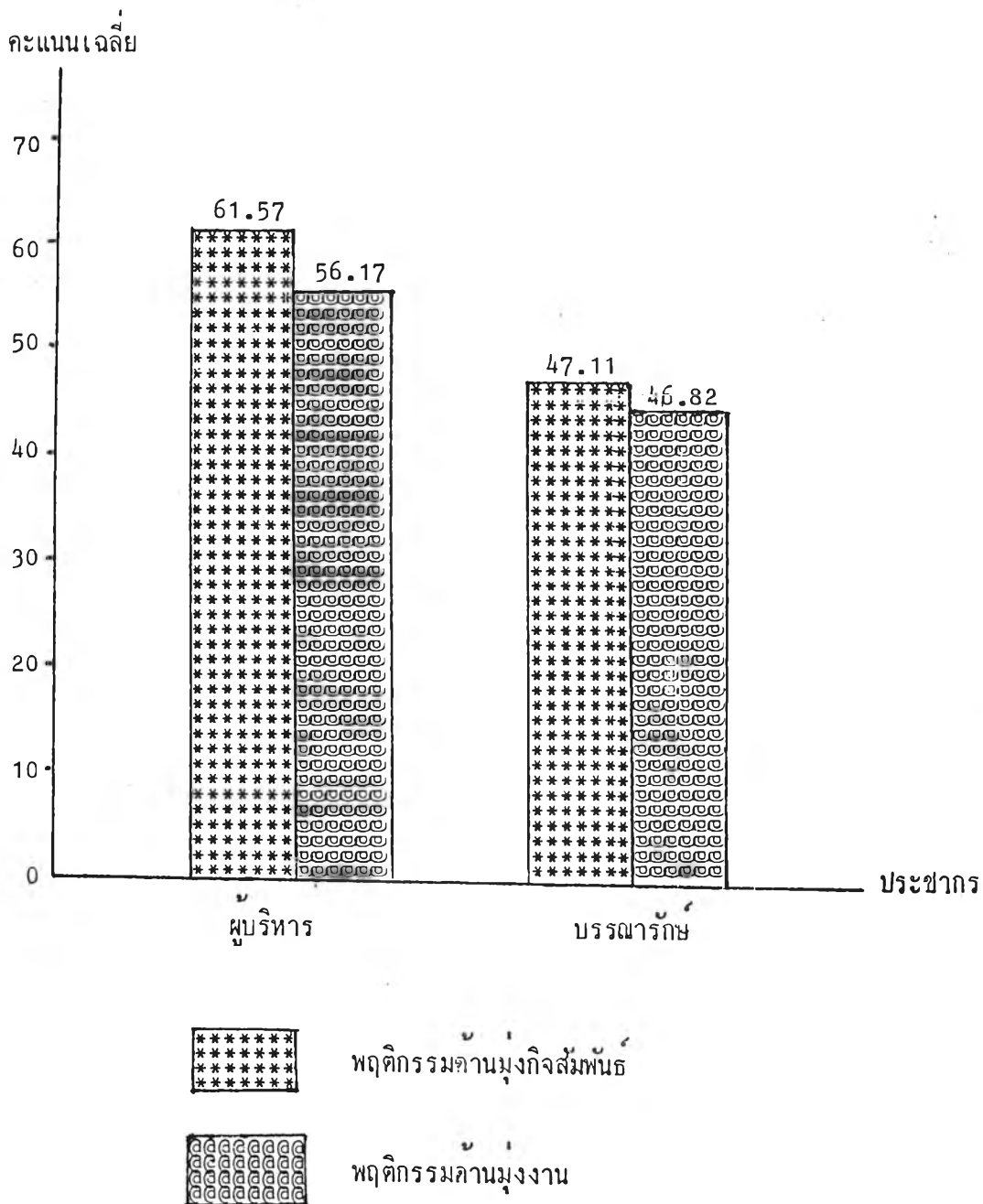
ตามความคิดเห็นของบรรณารักษ์นั้น บรรณารักษ์ส่วนมากมีความคิดเห็นว่าคุณบริหารมีพฤติกรรมด้านมุ่งงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 190 คน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 46.91 รองลงมามีความคิดเห็นว่าคุณบริหารห้องสมุดมีพฤติกรรมด้านมุ่งงานอยู่ในระดับสูง จำนวน 24 คน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 60.46 และที่น้อยที่สุดมีความคิดเห็นว่าคุณบริหารห้องสมุดมีพฤติกรรมด้านมุ่งงานอยู่ในระดับต่ำ จำนวน 23 คน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 31.87

พฤติกรรมด้านมุ่งงานตามความคิดเห็นของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์นั้น พบว่าคุณบริหารห้องสมุดมีความคิดเห็นว่าคุณเองมีพฤติกรรมด้านมุ่งงานสูงกว่าความคิดเห็นของบรรณารักษ์ที่มองผู้บริหาร โดยคะแนนเฉลี่ยรวมของผู้บริหารห้องสมุดเท่ากับ 56.17 และคะแนนเฉลี่ยรวมของบรรณารักษ์เท่ากับ 46.82 เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมด้านมุ่งงานไปเทียบกับเกณฑ์วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริหารด้านมุ่งงานที่ได้กำหนดไว้ (ดูรายละเอียดในบทที่ 3) พบว่าทั้งผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์มีความคิดเห็นตรงกันว่าผู้บริหารห้องสมุดมีพฤติกรรมด้านมุ่ง-

งานอยู่ในระดับปานกลาง โดยคะแนนเฉลี่ยรวมของพฤติกรรมด้านมุ่งงานของผู้บริหารเท่ากับ 56.17 และคะแนนเฉลี่ยรวมของพฤติกรรมด้านมุ่งงานของบรรณารักษ์เท่ากับ 46.82 ซึ่งคะแนนทั้งสองดังกล่าวจะตกอยู่ในช่วง 38 - 56 คะแนนของเกณฑ์วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริหารด้านมุ่งงาน แสดงว่าตามความคิดเห็นของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์จะมองว่าผู้บริหารห้องสมุดใส่ใจเรื่องงานและความสำเร็จของงานพอสมควร มีการติดต่อกับผู้ร่วมงาน ติดตามผลงาน กล้าทำกล้าคิด มีความเข้มแข็งและมีระเบียบแบบแผนพอสมควร ถ้าผู้บริหารได้ปรับปรุงตัวเองในเรื่องการสั่งงาน การติดตามผลงานและการประสานงานให้มากขึ้นกว่าในปัจจุบัน ผู้บริหารก็จะได้ - เป็นนักบริหารชั้นยอดคนหนึ่ง และเมื่อนำคะแนนเฉลี่ยของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์โดยส่วนรวมไปเทียบกับเกณฑ์วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริหารด้านมุ่งงานแล้ว พบว่าผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์โดยส่วนรวมมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารห้องสมุดมีพฤติกรรมด้านมุ่งงานอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยคะแนนเฉลี่ยรวมของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์เท่ากับ 47.65 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวจะตกอยู่ในช่วง 38 - 56 คะแนนของเกณฑ์การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริหารด้านมุ่งงาน ดังรายละเอียดที่ได้แสดงไว้ตามแผนภูมิที่ 4

แผนภูมิที่ 4

คะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมผู้บริหารห้องสมุดตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
ห้องสมุดและบรรณารักษ์ ที่มีต่อพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์และด้านปฏิบัติงาน



ตารางที่ 21 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมผู้บริหารห้องสมุดคานมุงกิจสัมพันธ์ และคานมุงงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์โดยสรรวม

พฤติกรรมผู้บริหารห้องสมุด	N	\bar{X}	SD
มุงกิจสัมพันธ์	260	48.77	11.08
มุงงาน	260	47.65	8.35

จากตารางที่ 21 พบว่า ผู้บริหารห้องสมุดและบรรณารักษ์โดยสรรวมมีความคิดเห็นว่าคุณสมบัติพฤติกรรมคานมุงกิจสัมพันธ์สูงกว่าพฤติกรรมคานมุงงาน โดยคะแนนเฉลี่ยรวมของพฤติกรรมคานมุงกิจสัมพันธ์ เท่ากับ 48.77 และคะแนนเฉลี่ยรวมของพฤติกรรมคานมุงงาน เท่ากับ 47.65 แสดงว่าผู้บริหารห้องสมุดควรปรับปรุงการทำงานหรือพยายามประสานงานและติดตามผลงานให้มากขึ้น เพราะผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ดี แต่งานลาช้ากว่าปกติ (โปรดดูรายละเอียดการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้บริหารคานมุงกิจสัมพันธ์และคานมุงงาน ในบทที่ 3 หน้า 77) และเมื่อนำคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมคานมุงกิจสัมพันธ์และคานมุงงานดังกล่าว ไปเทียบกับเกณฑ์เพราะพฤติกรรมผู้บริหารที่ได้กำหนดไว้ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมทั้งสองคานอยู่ในระดับปานกลาง คือจะตกอยู่ในช่วง 38-56 คะแนนของเกณฑ์เพราะพฤติกรรม แสดงว่าผู้บริหารห้องสมุดเป็นนักบริหารที่ใช้ใจคนหนึ่งแต่ถ้าได้มีการปรับปรุงตนเองให้มากขึ้นกว่าในปัจจุบัน ก็จะได้เป็นผู้บริหารชั้นยอด

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์

ตารางที่ 22 คะแนนเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติ - งานของบรรณารักษ์

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของบรรณารักษ์	N	\bar{X}	SD
ต่ำ (1 - 140 คะแนน)	142	123.81	14.61
ปานกลาง (141 - 168) คะแนน)	75	152.28	7.29
สูง (169 - 220 คะแนน)	16	176.19	7.99
รวม	223	136.57	20.94

จากตารางที่ 22 พบว่า บรรณารักษ์ส่วนมากมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับต่ำ จำนวน 142 คน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 123.81 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวจะตกอยู่ในช่วง 1 - 140 คะแนนของเกณฑ์การแบ่งระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน รองลงมา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง จำนวน 75 คน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 152.28 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวจะตกอยู่ในช่วง 141 - 168 คะแนนของเกณฑ์การแบ่งระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และที่น้อยที่สุดมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับสูง มีจำนวนเพียง 16 คน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 176.19 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวจะตกอยู่ในช่วง 169 - 220 คะแนนของเกณฑ์การแบ่งระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์โดยส่วนรวมไปเทียบกับเกณฑ์การแบ่งระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดไว้ (ดูรายละเอียดในบทที่ 3) พบว่าบรรณารักษ์โดยส่วนรวม มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำเช่นเดียวกัน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 136.57 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวจะตกอยู่ในช่วง 1 - 140 คะแนนของเกณฑ์การแบ่งระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน



ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ที่มีต่อผู้บริหารห้องสมุดที่มีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ที่มีต่อผู้บริหารห้องสมุดที่มีพฤติกรรมด้านมุ่งงาน

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ที่มีต่อผู้บริหารห้องสมุดที่มีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์และด้านมุ่งงาน

การคิดคะแนนเฉลี่ยของตารางที่ 23 จะคิดจากคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านมุ่ง-กิจสัมพันธ์และด้านมุ่งงานของบรรณารักษ์แต่ละคน โดยจัดบรรณารักษ์ที่มีคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมที่สูงกว่า ไว้ในกลุ่มพฤติกรรมนั้น

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ของบรรณารักษ์	N	\bar{X}	SD	t
กลุ่มที่มีผู้บริหารห้องสมุดมีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์	117	141.78	21.11	3.81*
กลุ่มที่มีผู้บริหารห้องสมุดมีพฤติกรรมด้านมุ่งงาน	87	130.59	20.49	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

t (df = 202, α = .05) จากตารางมีค่าเท่ากับ 1.97 (Two-tailed test)

จากตารางที่ 23 เป็นการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของบรรณารักษ์ 2 กลุ่ม พบว่าบรรณารักษ์กลุ่มที่มีผู้บริหารห้องสมุดมีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ จะมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานสูงกว่าบรรณารักษ์กลุ่มที่มีผู้บริหารห้องสมุดมีพฤติกรรมด้านมุ่งงาน โดยคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์กลุ่มที่มีผู้บริหารห้องสมุดมีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ เท่ากับ 141.78 และคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์กลุ่มที่มีผู้บริหารห้องสมุดมีพฤติกรรมด้านมุ่งงาน เท่ากับ 130.59

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ 2 กลุ่ม โดยใช้อัตราส่วนวิกฤต t (t -distribution) เพื่อทดสอบสมมุติฐานที่ 2 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ที่มีต่อผู้บริหารห้องสมุดที่มีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์และด้านมุ่งงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่า t ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ที่มีต่อผู้บริหารที่มีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ที่มีต่อผู้บริหารที่มีพฤติกรรมด้านมุ่งงาน คำนวณได้เท่ากับ 3.81 ซึ่งสูงกว่าค่า t จากตารางซึ่งเท่ากับ 1.97 ($df = 202, \alpha = .05$)

ตอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์และด้านมุ่งงานของผู้บริหารห้องสมุด กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์

ตารางที่ 24 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์และด้านมุ่งงานของผู้บริหารห้องสมุด กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์	N	r
พฤติกรรมมุ่งกิจสัมพันธ์	223	.69*
พฤติกรรมมุ่งงาน	223	.67*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

r (df = 221, α = .05) จากตารางมีค่าเท่ากับ .14 (Two-tailed test)

จากตารางที่ 24 พบว่าพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ของผู้บริหารห้องสมุด มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ และพฤติกรรมด้านมุ่งงานของผู้บริหารห้องสมุดก็มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์เช่นเดียวกัน โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์เท่ากับ .69 และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของพฤติกรรมด้านมุ่งงานเท่ากับ .67 แสดงว่า ไม่ว่าผู้บริหารห้องสมุดจะมีพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์หรือด้านมุ่งงาน บรรณารักษ์ก็มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานทั้งสิ้น

เมื่อเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของพฤติกรรมทั้งสองด้านกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์แล้ว พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของพฤติกรรมผู้บริหารห้องสมุดด้านมุ่งกิจสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ ($r = .69$) มีค่าสูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของพฤติกรรมผู้บริหารห้องสมุดด้านมุ่งงานกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ ($r = .67$) แสดงว่าพฤติกรรมผู้บริหารห้องสมุดด้านมุ่งกิจสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์สูงกว่าพฤติกรรมผู้บริหารห้องสมุดด้านมุ่งงานกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์

เพื่อที่จะทราบว่าพฤติกรรมผู้บริหารห้องสมุดด้านมุ่งกิจสัมพันธ์และด้านมุ่งงาน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์จริงหรือไม่ จึงได้ทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ดังกล่าว โดยใช้ตารางสำเร็จรูป (Critical Value of the Correlation Coefficient) พบว่าพฤติกรรมของผู้บริหารด้านมุ่งกิจสัมพันธ์และด้านมุ่งงาน มีความสัมพันธ์กันจริงกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่า r ของพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ที่คำนวณได้เท่ากับ .69 และค่า r ของพฤติกรรมด้านมุ่งงานที่คำนวณได้เท่ากับ .67 ซึ่งค่า r ทั้งสองค่าที่คำนวณได้นี้สูงกว่าค่า r จากตารางซึ่งเท่ากับ .14 ($df = 221, \alpha = .05$)

ตารางที่ 25 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และตัวแปรควบคุม ที่ใช้ในการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพาร์เทียล

(Partial Correlation Coefficient) (N = 223)

	มุ่งจิตสัมพันธ์	มุ่งงาน	ความพึงพอใจ	อายุบรรณารักษ์	การศึกษาบรรณารักษ์	ประสบการณ์บรรณารักษ์	เพศบรรณารักษ์	อายุผู้บริหาร	ตำแหน่งผู้บริหาร	การศึกษาผู้บริหาร	ประสบการณ์ผู้บริหาร	สถานภาพผู้บริหาร	สถานภาพห้องสมุด	ระบบการบริหาร	ระดับการศึกษาสูงสุด	ลักษณะการเรียน
มุ่งจิตสัมพันธ์	1.00	.73*	.69*	-.03	.07	-.02	-.17*	-.10	-.14	-.02	-.11	-.17*	-.09	-.10	-.07	-.14
มุ่งงาน		1.00	.67*	.00	.04	.02	-.05	-.05	-.06	-.03	-.14	-.14	-.17*	-.10	-.11	-.11
ความพึงพอใจ			1.00	.09	.07	.07	-.17*	-.12	-.09	-.03	-.15*	-.16*	-.11	-.07	-.10	-.13
อายุบรรณารักษ์				1.00	.29*	.82*	.09	.02	-.02	.10	-.03	.07	.03	.02	.12	.18*
การศึกษาบรรณารักษ์					1.00	.26*	.07	.10	.00	.02	.00	-.08	.03	.10	.13	.04
ประสบการณ์บรรณารักษ์						1.00	.07	.02	-.10	.13	-.07	.07	.04	-.03	.12	.18*
เพศผู้บริหาร							1.00	.74*	.48*	.32*	.55*	.74*	.49*	.52*	.44*	.71*
อายุผู้บริหาร								1.00	.50*	.55*	.51*	.54*	.50*	.72*	.59*	.63*
ตำแหน่งผู้บริหาร									1.00	.11	.34*	.29*	.21*	.32*	.00	.12
การศึกษาผู้บริหาร										1.00	.53*	.25*	.58*	.57*	.63*	.56*
ประสบการณ์ผู้บริหาร											1.00	.48*	.65*	.41*	.32*	.60*
สถานภาพผู้บริหาร												1.00	.40*	.36*	.37*	.74*
สถานภาพห้องสมุด													1.00	.49*	.55*	.67*
ระบบการบริหาร														1.00	.65*	.54*
ระดับการศึกษาสูงสุด															1.00	.55*
ลักษณะการเรียน																1.00

* หมายความว่ามีความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

r (df = 221, α = .05) จากตารางมีค่าเท่ากับ .14 (Two-tailed test)

จากตารางที่ 25

1. พฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ พบว่า อายุบรรณารักษ์ ประสบการณ์บรรณารักษ์ เพศผู้บริหาร อายุผู้บริหาร ตำแหน่งผู้บริหาร การศึกษาผู้บริหาร ประสบการณ์ผู้บริหาร สถานภาพผู้บริหาร สถานภาพห้องสมุด ระบบการบริหารห้องสมุด ระดับการศึกษาสูงสุดที่เปิดสอนในสถาบัน และลักษณะการเรียนการสอน มีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำมากกับพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ของผู้บริหารห้องสมุด โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ $-.03$, $-.02$, $-.17$, $-.10$, $-.14$, $-.02$, $-.11$, $-.17$, $-.09$, $-.10$, $-.07$ และ $-.14$ ตามลำดับ สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำมากกับพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ของผู้บริหารห้องสมุด โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ $.07$

2. พฤติกรรมด้านมุ่งงาน พบว่า เพศผู้บริหาร อายุผู้บริหาร ตำแหน่งผู้บริหาร การศึกษาผู้บริหาร ประสบการณ์ผู้บริหาร สถานภาพผู้บริหาร สถานภาพห้องสมุด ระบบการบริหารห้องสมุด ระดับการศึกษาสูงสุดที่เปิดสอนในสถาบัน และลักษณะการเรียนการสอน มีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำมากกับพฤติกรรมด้านมุ่งงานของผู้บริหารห้องสมุด โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ $-.05$, $-.05$, $-.06$, $-.03$, $-.14$, $-.14$, $-.17$, $-.10$, $-.11$ และ $-.11$ ตามลำดับ สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำมากกับพฤติกรรมด้านมุ่งงานของผู้บริหารห้องสมุด โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ $.04$ และ $.02$ ตามลำดับ ส่วนอายุบรรณารักษ์พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมด้านมุ่งงานแต่ประการใด เนื่องจากมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.00

3. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ พบว่า เพศผู้บริหาร อายุผู้บริหาร ตำแหน่งผู้บริหาร การศึกษาผู้บริหาร ประสบการณ์ผู้บริหาร สถานภาพผู้บริหาร สถานภาพห้องสมุด ระบบการบริหารห้องสมุด ระดับการศึกษาสูงสุดที่เปิดสอนในสถาบัน และลักษณะการเรียนการสอน มีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำมากกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ $-.17$, $-.12$, $-.09$, $-.03$, $-.15$, $-.16$, $-.11$, $-.07$, $-.10$ และ $-.13$ ตามลำดับ สำหรับอายุ การศึกษา และประสบการณ์ของบรรณารักษ์ มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำมากกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ $.09$, $.07$ และ $.07$ ตามลำดับ

ตารางที่ 26 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพาร์เทียลระหว่างพฤติกรรมผู้บริหารห้องสมุดด้านมุ่งกิจสัมพันธ์และด้านมุ่งงานกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ เมื่อควบคุมตัวแปรเกี่ยวกับ อายุ การศึกษา และประสบการณ์ของบรรณารักษ์ ตลอดจน เพศ อายุ ตำแหน่ง การศึกษา ประสบการณ์ และสถานภาพของผู้บริหาร สถานภาพห้องสมุด ระบบการบริหารห้องสมุด ระดับการศึกษาที่เปิดสอนในสถาบัน และลักษณะการเรียนการสอนของสถาบัน (N = 223)

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรควบคุม												
	บรรณารักษ์			ผู้บริหาร						ห้องสมุด			
	อายุ	การศึกษา	ประสบการณ์	เพศ	อายุ	ตำแหน่ง	การศึกษา	ประสบการณ์	สถานภาพ	สถานภาพ	ระบบการบริหาร	ระดับการศึกษาสูงสุด	ลักษณะการเรียนการสอน
พฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์	.70*	.70*	.69*	.68*	.69*	.69*	.69*	.69*	.68*	.69*	.69*	.69*	.69*
	(r = .69)	(r = .69)	(r = .69)	(r = .69)	(r = .69)	(r = .69)	(r = .69)	(r = .69)	(r = .69)	(r = .69)	(r = .69)	(r = .69)	(r = .69)
พฤติกรรมด้านมุ่งงาน	.67*	.67*	.67*	.67*	.67*	.67*	.67*	.66*	.66*	.66*	.67*	.67*	.66*
	(r = .67)	(r = .67)	(r = .67)	(r = .67)	(r = .67)	(r = .67)	(r = .67)	(r = .67)	(r = .67)	(r = .67)	(r = .67)	(r = .67)	(r = .67)

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

r (df = 221, α = .05) จากตารางมีค่าเท่ากับ .14 (Two-tailed test)

จากตารางที่ 26 เป็นการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพาร์เทียล เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3 โดยได้ทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ โดยใช้ตารางสำเร็จรูป (Critical Value of the Correlation Coefficient) พบว่า

1. เมื่อควบคุมผลของประสบการณ์บรรณารักษ์ เพศผู้บริหาร อายุผู้บริหาร ตำแหน่งผู้บริหาร การศึกษาผู้บริหาร ประสบการณ์ผู้บริหาร สถานภาพผู้บริหาร สถานภาพห้องสมุด ระบบการบริหารห้องสมุด ระดับการศึกษาสูงสุดที่เปิดสอน และลักษณะการเรียนการสอน พบว่า พฤติกรรมผู้บริหารห้องสมุดด้านมุ่งกิจสัมพันธ์มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ของผู้บริหารห้องสมุดกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ เมื่อควบคุมผลของประสบการณ์บรรณารักษ์ เพศผู้บริหาร อายุผู้บริหาร ตำแหน่งผู้บริหาร การศึกษาผู้บริหาร ประสบการณ์ผู้บริหาร สถานภาพผู้บริหาร สถานภาพห้องสมุด ระบบการบริหารห้องสมุด ระดับการศึกษาสูงสุดที่เปิดสอน และลักษณะการเรียนการสอน มีค่าเท่ากับ .69, .68, .69, 69, .69, .69, .68, .69, .69, .69, .69 ตามลำดับ และพบว่า เมื่อควบคุมผลของอายุและการศึกษาของบรรณารักษ์แล้ว พฤติกรรมผู้บริหารห้องสมุดด้านมุ่งกิจสัมพันธ์มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ของผู้บริหารห้องสมุดกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์เมื่อควบคุมผลของอายุและการศึกษาของบรรณารักษ์ มีค่าเท่า ๆ กันคือ .70 และ .70 ตามลำดับ ซึ่งค่า r ทั้งหมดที่คำนวณได้ดังกล่าวสูงกว่าค่า r จากตารางซึ่งเท่ากับ .14 ($df = 221, \alpha = .05$) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เหล่านั้นมีค่าใกล้เคียงกับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Simple Correlation) ระหว่างพฤติกรรมด้านมุ่งกิจสัมพันธ์ของผู้บริหารห้องสมุดกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ ซึ่งเท่ากับ .69

2. เมื่อควบคุมผลของอายุ การศึกษา และประสบการณ์ของบรรณารักษ์ ตลอดจนเพศ อายุ ตำแหน่ง การศึกษา ประสบการณ์ และสถานภาพของผู้บริหาร สถานภาพห้องสมุด ระบบการบริหารห้องสมุด ระดับการศึกษาที่เปิดสอนในสถาบัน และลักษณะการเรียนการสอน พบว่าพฤติกรรมผู้บริหารห้องสมุดด้านมุ่งงานมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านมุ่งงานของผู้บริหารห้องสมุดกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ เมื่อ

ควบคุมผลของอายุ การศึกษา และประสบการณ์ของบรรณารักษ์ ตลอดจนเพศ อายุ ตำแหน่ง การ -
 ศึกษา ประสบการณ์ และสถานภาพของผู้บริหาร สถานภาพห้องสมุด ระบบการบริหารห้องสมุด
 ระดับการศึกษาที่เปิดสอนในสถาบัน และลักษณะการเรียนการสอน มีค่าเท่ากับ .67, .67, .67,
 .67, .67, .67, .67, .66, .66, .66, .67, .67 และ .66 ตามลำดับ ซึ่งค่า r ที่
 คำนวณได้ดังกล่าวสูงกว่าค่า r จากตารางซึ่งเท่ากับ .14 ($df = 221, \alpha = .05$) และ
 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทั้งหมดดังกล่าวมีค่าใกล้เคียงกับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Simple
 Correlation) ระหว่างพฤติกรรมด้านมุงงานของผู้บริหารห้องสมุดกับความพึงพอใจในการปฏิบัติ
 งานของบรรณารักษ์ ซึ่งเท่ากับ .67