

20

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา
บางแห่งในจังหวัดพระนครและธนบุรี

A Study of Secondary School Teachers' Perceptions of
School Administration in Selected Bangkok
and Dhonburi Secondary Schools

โดย

นางสาว เอ็มจันทร์ วุฒิวัย ค.บ.

0000732

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชา บริหารการศึกษา
พ.ศ. 2511.

118346807

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

เรื่อง

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
บางแห่งในจังหวัดพระนคร และธนบุรี

(A Study of Secondary School Teachers' Perceptions of School
Administration in Selected Bangkok and Dhonburi Secondary
Schools.)

ผู้เขียน

นางสาว เอนจันทร์ วุฒิวัย

เพื่อรับปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา

2510

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย

ศาสตราจารย์ ดร. อุดม เวียงสุวรรณ

วัตถุประสงค์

1. ศึกษาความเห็นและความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ
บริหารโรงเรียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา
2. เพื่อนำทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษามาใช้
สำรวจหาข้อเท็จจริง เพื่อเป็นแนวในการจัดและ
บริหารโรงเรียน
3. เพื่อใช้ผลการวิจัยเป็นแนวความคิดในการเสนอ
แนวทางปรับปรุงหลักสูตรการสอนในสถาบันฝึกหัดครู
4. เพื่อใช้ผลการวิจัยเป็นแนวความคิดในการเสนอแนว
ทางปรับปรุงการบริหารงานโรงเรียน

วิธีศึกษาวิจัย

1. ใช้แบบสอบถามสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการบริหารโรงเรียนและการจัดดำเนินงานในโรงเรียน โดยให้ครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในจังหวัดพระนคร และธนบุรี จำนวน 25 โรงเรียน เป็นผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ประชากรที่นำมาทำการวิจัย มีจำนวนทั้งสิ้น 242 คน
2. ใช้วิธีทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการคิดเป็นร้อยละของคำตอบ

สรุปผลการวิจัย

ในจำนวนคำตอบที่ได้รับเมื่อวิเคราะห์แล้ว แบ่งออกได้เป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. ครูจำนวนหนึ่งได้ตอบคำถามที่แสดงให้เห็นว่ามีความเข้าใจในเรื่องการบริหารโรงเรียนเป็นอย่างดี
2. ครูอีกจำนวนหนึ่งที่ตอบคำถามมา ถึงแม้ว่าจะแสดงความเข้าใจที่ถูกต้องตามหลักการบริหารโรงเรียน แต่ก็ยังมีข้อมูลบางข้อที่ชี้ให้เห็นว่า ยังมีครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นจำนวนไม่น้อยที่ยังไม่เข้าใจในหลักการบริหารโรงเรียนอย่างแท้จริง
3. จากผลการวิจัยเดียวกันนี้พบว่ายังมีครูอีกจำนวนหนึ่ง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ไม่เข้าใจหลักการบริหารโรงเรียน และไม่สามารถจะเลือกคำตอบที่ถูกต้องได้.

Thesis Title : A Study of Secondary School Teachers'
Perceptions of School Administration in
Selected Bangkok and Dhonburi Secondary schools
Name : Miss. Emjan Vudhivai
Department : Administration and Supervision of Education.
Date : 29th April, 1968

ABSTRACT

Statement of The Problem

The study was designed to ascertain the secondary school teachers' perceptions of the school administration. The specific purposes of thir research endeavor were as follows:

1. To assess the secondary school teachers' understanding and perceptions of the administrative principles and practices.
2. To identify the pressing administrative problems which seem to hamper the effective operation of the schools.
3. To provide pertinent information for the improvement of the training program in the teacher training institutions.
4. To suggest ways and means for the practitioners to cope with the identified problems.

Methods and Procedures

The data-gathering instrument comprised a series of questionnaires constructed especially for this inestigation. These -

questionnaires were responded by 242 secondary school teachers of 25 public schools located in Bangkok and Dhonburi. The obtained data were then tallied, tabulated, and analyzed, using percentage to indicate frequencies.

Major Findings

1. A majority of the teachers appeared to have correct conception and understanding of the principles of school administration
2. There were some teachers who had shown only partial understanding of the administrative concepts.
3. There were still a large number of teachers included in this study whose understanding of the administration principles were very marginal.

กิติกรรมประกาศ

ในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้เขียนสามารถดำเนินงานไปได้ด้วยความเรียบร้อยและประสบความสำเร็จด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร.อบล เรียงสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้คำปรึกษาชี้แจง และแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ แก่ผู้เขียนตลอดเวลา อาจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาด ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดทำ แบบสอบถาม ให้ความรู้ในค่านหลักการต่าง ๆ อาจารย์ประคอง วรรณสุต ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สถิติในการวิจัย ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้ง ในความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสามเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้เขียนใคร่ที่จะขอขอบคุณบรรดาครู อาจารย์ ของโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามด้วยดี.

एमजन्त्र वुविद्य

28 เม.ย. 11

สารบัญเรื่อง

		หน้า
บทคัดย่อ		ก
กิตติกรรมประกาศ		ข
รายการตารางประกอบ		ฅ
บทที่ 1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	ขอบเขตของการวิจัย	6
	ความจำกัดของการวิจัย	7
	คุณค่าของการวิจัย	7
	คำจำกัดความศัพท์เฉพาะบางคำ	3
บทที่ 2	การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	110
	สรุปการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง	29
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	30
	วิธีดำเนินการวิจัย	30
	ประชากร	32
	การสร้างแบบสอบถาม	32
	ลักษณะของแบบสอบถาม	33
	การเก็บข้อมูลและการเสนอข้อมูล	34
	สรุป	36

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	37
สรุปผลการวิจัย	90
บทที่ 5 สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	102
ภาคผนวก	113
บรรณานุกรม	135

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่ในการวางโครงการ ในโรงเรียน	39
2	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีวางโครงการในโรงเรียน .	40
3	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับระยะเวลาของการ วางโครงการ	40
4	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการประชุมครู	41
5	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับผู้มีอำนาจในการ มอบหมายงาน	42
6	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีมอบหมายงานที่ดี	43
7	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติเมื่อได้รับ มอบหมายงาน	44
8	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีควบคุมการทำงานที่ครูใหญ่ ควรปฏิบัติ	45
9	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารปัญหาที่เกิดขึ้น ของครูใหญ่	46
10	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับผู้ที่ควรจะได้รับนิชอบเมื่อมีปัญหา เกิดขึ้น	47
11	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการเสนอความคิดเห็น เริ่ม ในการปฏิบัติงาน	48
12	แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีการที่ครูใหญ่ควรปฏิบัติ เมื่อได้รับเสนอความคิดเห็น เริ่มงาน	49

ตารางที่

หน้า

13	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบในการปรับปรุง หลักสูตร	50
14	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีการนำหลักสูตรมาใช้	51
15	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีการที่ดีที่สุดในการปรับปรุง หลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน	52
16	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับผู้ที่ทำหน้าที่ในการทำ โครงการสอน	53
17	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีวางโครงการสอนที่ดี	54
18	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับระยะเวลาของการสอน ในระดับชั้น	55
19	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดการสอนในโรงเรียน	56
20	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับศึกษานิเทศก์	57
21	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับการเลือกแบบเรียน	58
22	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับการใช้ผลการวัดผลนักเรียน ..	59
23	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับผู้ที่ควรจัดสอนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 7	60
24	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในการรับนักเรียนใหม่ ..	61
25	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับเกณฑ์การจัดนักเรียนเข้าชั้น เรียน	62
26	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับผู้ที่ควรจะมีอำนาจในการ ปกครองนักเรียน	63
27	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับผู้ที่ควรออกกฎเกณฑ์ในการ ปกครองนักเรียน	64
28	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับการพิจารณาลงโทษนักเรียน	65

ตารางที่		หน้า
29	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีการกำหนดโทษนักเรียน	66
30	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีส่งเสริมการเรียนของ นักเรียน	67
31	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีการจัดเพื่อช่วยนักเรียน ที่เรียนช้า	68
32	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีช่วยนักเรียนเมื่อเกิดมีปัญหา ..	69
33	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับการวัดผลความรู้นักเรียน	70
34	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับเกณฑ์ในการพิจารณา เลื่อนชั้นนักเรียน	71
35	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับการคัดเลือกครูเข้าทำงาน	72
36	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีการคัดเลือกครู	73
37	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับเกณฑ์ในการพิจารณา ผลการปฏิบัติราชการของครู	74
38	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับการพิจารณาจัดครูเข้าสอน ในชั้นเรียน	75
39	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับการช่วยให้ครูมีสมรรถภาพ ในการสอน	76
40	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับเกณฑ์ในการพิจารณา เลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่ง	78
41	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับเกณฑ์ในการพิจารณาเลื่อน เงินเดือนครู	79
42	แสดงระเบียบต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการที่ครูยังไม่ เข้าใจ	80

ตารางที่		หน้า
43	แสดงความเห็นของครูในเรื่องกฎและระเบียบการลาหยุด ของครู	81
44	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณ โรงเรียน	82
45	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณให้กับ หน่วยงานต่าง ๆ	83
46	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีใช้แหล่งวิชาการในห้องเรียน ..	84
47	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีสร้างความสัมพันธ์ กับสถาบันภายนอก	85
48	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับวิธีการสร้างความสัมพันธ์กับ ผู้ปกครอง	86
49	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับลักษณะของครูใหญ่ที่ครูต้องการ..	87
50	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับบรรยากาศในการทำงานใน โรงเรียน	88
51	แสดงความเห็นของครูเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในหมู่ครู ในโรงเรียน	89