ความต้องการบริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

นางสาว ศศิพิมล ประพินพงศกร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2543

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE NEEDS FOR ELECTRONIC DOCUMENT DELIVERY SERVICE OF NATURAL SCIENCES FACULTY MEMBERS IN STATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Miss Sasipimol Prapinpongsakorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Library and Information Science

Department of Library Science

Faculty of Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2000

ISBN 974-346-640-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความต้องการบริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์สาขา		
	วิทยาศาสตร์ธรรมชาติในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ		
โดย	นางสาว ศศิพิมล ประพินพงศกร		
ภาควิชา	บรรณารักษศาสตร์		
อาจารย์ที่ปริกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์รำไพ เปรมสมิทธ์		
	าษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน		
หนึ่งของการศึกษาตามห	ลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต		
	<u> </u>		
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. กัลยา ติงศภัทิย์)		
คณะกรรมการสอบวิทยา	นิพนธ์		
	มาลังงาง โรยเพื่อง ประธานกรรมการ		
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ ไม่หน่ายกิจ)		
	ทีมหาที่พ 120 มกมหาร์ อาจารย์ที่ปรึกษา		
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์รำไพ เปรมสมิทธ์)		
	พพพน สูงรู้หา กรรมการ		
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณพิมล กุลบุญ)		
	(คาลาระ์ จินดารัตน์ เมอรพันธ์)		
	(อาจารย์ จินดารัตน์ เบอรพันธุ์)		

ศศิพิมล ประพินพงศกร : ความต้องการบริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. (THE NEEDS FOR ELECTRONIC DOCUMENT DELIVERY SERVICE OF NATURAL SCIENCES FACULTY MEMBERS IN STATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS) อ. ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. พิมพ์รำไพ เปรมสมิทธ์, 297 หน้า. ISBN 974-346-640-1.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการบริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์สาขา วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในด้านวัตถุประสงค์ วิธีการสั่งและรับเอกสาร และลักษณะ ของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากอาจารย์ 3 สาขาวิชา คือ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ จำนวนทั้งสิ้น 321 คน

ผลการวิจัย พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้บริการฯเพื่อการวิจัยและการเพิ่มพูนความรู้ โดยใช้การสั่งผ่าน ห้องสมุดด้วยตนเองและสั่งด้วยตนเองไปยังแหล่งที่ให้บริการฐานข้อมูลโดยตรง ซึ่งวิธีการเฉพาะที่ใช้คือการติดต่อ กับบรรณารักษ์ด้วยตนเอง และใช้การรับทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองจากแหล่งที่ให้บริการฐานข้อมูล โดยตรง โดยอาจารย์จำนวนมากที่สุดใช้แหล่งที่ให้บริการฐานข้อมูล/ฐานข้อมูลจาก CAS และใช้เนื้อหาด้านเคมี ทั้งนี้ อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้สาระสังเขปและเอกฉบับเต็มที่มีอายุระหว่างปี 1993-1998 ที่เป็นภาษาอังกฤษจาก โดยมีปัจจัยในการเลือกใช้บริการฯเนื่องจากได้รับเอกสารในเวลาอันรวดเร็วและมี สำหรับอาจารย์ที่มีความต้องการบริการฯ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ต้องการบริการฯเพื่อการสอน ความทันสมัย โดยต้องการสั่งกับบรรณารักษ์ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ผ่านห้องสมุดด้วยตนเองและสั่งทาง และการวิจัย ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองไปยังแหล่งที่ให้บริการฐานข้อมูลโดยตรง ในขณะที่ต้องการรับทางไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองไปยังแหล่งที่ให้บริการฐานข้อมูลโดยตรงและรับทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ผ่าน โดยอาจารย์ส่วนใหญ่ต้องการแหล่งที่ให้บริการฐานข้อมูล/ฐานข้อมูลจาก CAS ที่เป็น สาระสังเขปและเอกสารฉบับเต็มที่มีอายุระหว่างปี1996-เฉพาะปีปัจจุบันที่เป็นภาษาอังกฤษจากบทความวารสาร วิชาการและรายงานการวิจัย โดยอาจารย์จำนวนมากที่สุดต้องการเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา 2543 ลายมือชื่อนิสิต สมาชานาที่ฟาการ์วม -

4080195022

: MAJOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

KEY WORD: ELECTRONIC DOCUMENT DELIVERY SERVICE / NATURAL SCIENCES

SASIPIMOL PRAPINPONGSAKORN: THE NEEDS FOR ELECTRONIC DOCUMENT DELIVERY

SERVICE OF NATURAL SCIENCES FACULTY MEMBERS IN STATE HIGHER EDUCATION

INSTITUTIONS. THESIS ADVISOR: ASSIST. PROF. PIMRUMPAI PREMSMIT, D.A., 297 pp.

ISBN 974-346-640-1.

The purpose of this research is to study the needs for electronic document delivery service of

natural sciences faculty members in state higher education institutions in terms of purposes of use,

ordering and receiving methods, and characteristics of electronic documents. Questionnaires were

used to collect data from 321 faculty members in three subject areas, namely, chemistry, biology and

physics.

The result of the study indicates that most faculty members use the service for research and

increasing knowledge. The methods that most faculty members use for ordering documents are

through library service and contact with database vendors directly. They receive the documents from

database vendors via e-mail. The majority of faculty members use CAS, and the subject mostly used

is chemistry. They use abstracts and full text documents, dated from 1993 to 1998. Electronic

documents mostly used are in English and from journal articles. Reasons for using the electronic

document delivery are because of timeliness and up-to-dateness of documents received. Faculty

members need electronic document delivery for teaching and research. The ordering methods

needed most are contacting with both librarians and database vendors via e-mail, while receiving

methods are via e-mail from database vendors and through libraries. Most faculty members need

abstracts and full text documents from CAS, dated from 1996 to present. They mostly want electronic

documents in English from journal articles and research reports. The subject mostly needed is general

science.

Department

Field of study

Library Science

Library and Information Science

Academic year 2000

Student's signature

Advisor's signature

Co-advisor's signature

Dommin INN NAME



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือของ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์รำไพ เปรมสมิทธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา และควบคุมดูแล ตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยอย่างดียิ่งมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ ไม่หน่ายกิจ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์จินดารัตน์ เบอร์พันธุ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณพิมล กุลบุญ ที่เป็นทั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ ปรึกษา ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์สำหรับงานวิจัยครั้งนี้

กราบขอบพระคุณคณาจารย์ในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทุกท่านที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ที่มีคุณค่าอย่าง ยิ่งแก่ผู้วิจัย รวมทั้งขอขอบคุณอาจารย์จากมหาวิทยาลัยทั้ง 7 แห่งที่กรุณาให้ความร่วมมือในการ ทดสอบ และตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดีมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ อาปาและคุณแม่ ที่อบรมสั่งสอน ให้กำลังใจ และ เหน็ดเหนื่อยมาโดยตลอด เพื่อให้โอกาสลูกได้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งขอบคุณ คุณทรงวุฒิและ คุณวันวิสาข์มาก ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือด้วยทั้งทางด้านแรงกายและแรงใจ ตลอดจนขอบคุณ เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ และญาติในตระกูลทุกคนที่ให้กำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความ ประทับใจและความทรงจำที่ดีครั้งหนึ่งในชีวิตตลอดไป

สารบัญ

		หน้า
บทคัดย่	อภาษาไทย	1
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		ৰ
กิตติกรร	รมประกาศ	n
สารบัญ		ช
สารบัญตาราง		ป
สารบัญ	แผนภูมิ	Ø
1		
บทที่		
1	บทน้ำ	
	ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
	สมมติฐานของการวิจัย	4
	ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง	5
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	วิธีดำเนินการวิจัย	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2	ปริทัศน์วรรณกรรม	
2		0
	ความหมายของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	8
	ความสำคัญและความหมายของบริการน้ำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	8
	กระบวนการของบริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	11
	วิธีการใช้บริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	20
	การสั่งเอกสารทางโทรศัพท์	20
	การสั่งและรับเอกสารทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	21
	การรับเอกสารทางอินเทอร์เนตด้วยการโอนถ่ายข้อมูล	22
	การรับเอกสารด้วยการดาวน์โหลด	23
	การสั่งและรับเอกสารทางโทรสาร	24
	การนำส่งเอกสารผ่านระบบภาพเอกสาร	26

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
	รูปแบบของการให้บริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	27
	การสั่งและรับเอกสารด้วยตนเอง	27
	การสั่งและรับเอกสารผ่านห้องสมุด	27
	แหล่งที่ให้บริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	28
	ห้องสมุดและศูนย์สารนิเทศ	28
	ตัวแทนจัดหาและนำส่งสารนิเทศในต่างประเทศ	29
	ตัวแทนจัดหาและนำส่งสารนิเทศในประเทศไทย	39
	ประเภทของเอกสารต้นแหล่ง	41
	ขอบเขตสาขาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ	44
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	55
	ประชากรที่ใช้ในงานวิจัย	55
	สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
	การทดสอบแบบสอบถาม	62
	การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม	64
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	67
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	ตอนที่ 1 ส ถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	68
	จำนวนอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามมหาวิทยาลัย	69
	จำนวนอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	
	และตำแหน่งทางวิชาการ	71
	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา	73
	ตอนที่ 2 สภาพการใช้บริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	75
	วัตถุประสงค์ในการใช้บริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	76
	วิธีที่ใช้ในการสั่งเอกสาร	83

สารบัญ (ต่อ)

	หนา
วิธีที่ใช้ในการรับเอกสาร	92
แหล่งที่ให้บริการฐานข้อมูล/ฐานข้อมูลที่ใช้ในการสั่งและรับเอกสาร	101
รูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้	108
เนื้อหาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้	114
อายุของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้	121
ภาษาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้	127
ประเภทของเอกสารต้นแหล่งที่ใช้	133
ปัจจัยในการเลือกใช้บริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	139
ตอนที่ 3 ความต้องการบริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	146
วัตถุประสงค์ที่ต้องการบริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	146
วิธีการสั่งเอกสารที่ต้องการ	155
วิธีการรับเอกสารที่ต้องการ	168
แหล่งที่ให้บริการฐานข้อมูล/ฐานข้อมูลที่ต้องการในการสั่งและรับเอกสาร	181
รูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการ	190
เนื้อหาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการ	199
อายุของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการ	212
ภาษาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการ	221
ประเภทของเอกสารต้นแหล่งที่ต้องการ	230
การเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ วิธีการสั่งและรับเอกสาร และสักษณะของ	
เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์ที่ใช้และต้องการ	
บริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	239
ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	245
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	247
สมมติฐานที่ใช้ในการวิจัย	247
วิธีดำเนินการวิจัย	247
สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล	247

5

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สถานภาพของอาจารย์สาชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ	247
สภาพการใช้บริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	248
ความต้องการบริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	260
สรุปการทดสอบสมมติฐาน	273
ข้อเสนอแนะ	273
แนวทางการวิจัยในอนาคต	274
รายการอ้างอิง	
ภาคผนวก	284
ก แบบฟอร์มขอความร่วมมือในการทำวิจัย	
ข แบบสอบถาม	
ค ไปรษณีย์บัตรติดตาม	
ประวัติผวิจัย	. 297

สารบัญตาราง

		หน้า
1	จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด และมหาวิทยาลัย	56
2	แบบสอบถามที่แจกและนำมาวิเคราะห์ได้ จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	
	และมหาวิทยาลัย	66
3	จำนวนอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกมหาวิทยาลัย	70
4	จำนวนอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	
	และตำแหน่งทางวิชาการ	72
5	จำนวนอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา	74
9	วัตถุประสงค์ในการใช้บริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์	
	จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	78
10	วัตถุประสงค์ในการใช้บริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์	
	จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	80
11	วัตถุประสงค์ในการใช้บริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์	
	จำแนกตามระดับการศึกษา	82
12	วิธีที่ใช้ในการสั่งเอกสารของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	85
13	วิธีที่ใช้ในการสั่งเอกสารของอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	88
14	วิธีที่ใช้ในการสั่งเอกสารของอาจารย์ จำแนกตามระดับการศึกษา	91
15	วิธีที่ใช้ในการรับเอกสารของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	94
16	วิธีที่ใช้ในการรับเอกสารของอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	97
17	วิธีที่ใช้ในการรับเอกสารของอาจารย์ จำแนกตามระดับการศึกษา	100
18	แหล่งที่ให้บริการฐานข้อมูล/ฐานข้อมูลที่ใช้ในการสั่งและรับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	
	ของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	103
19	แหล่งที่ให้บริการฐานข้อมูล/ฐานข้อมูลที่ใช้ในการสั่งและรับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	
	ของอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	105
20	แหล่งที่ให้บริการฐานข้อมูล/ฐานข้อมูลที่ใช้ในการสั่งและรับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	
	ของอาจารย์ จำแนกตามระดับการศึกษา	107
21	รูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา	
	ที่สังกัด	109
22	รูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ของอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	111

		หน้า
23	รูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ของอาจารย์ จำแนกตามระดับการศึกษา	113
24	เนื้อหาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา	
	ที่สังกัด	116
25	เนื้อหาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ของอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	118
26	เนื้อหาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ของอาจารย์ จำแนกตามระดับการศึกษา	120
27	อายุของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา	
	ที่สังกัด	122
28	อายุของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ของอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	124
29	อายุของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ของอาจารย์ จำแนกตามระดับการศึกษา	126
30	ภาษาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา	
	ที่สังกัด	128
31	ภาษาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ของอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	130
32	ภาษาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ของอาจารย์ จำแนกตามระดับการศึกษา	132
33	ประเภทของเอกสารต้นแหล่งที่ใช้ของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา	
	ที่สังกัด	134
34	ประเภทของเอกสารต้นแหล่งที่ใช้ของอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	136
35	ประเภทของเอกสารต้นแหล่งที่ใช้ของอาจารย์ จำแนกตามระดับการศึกษา	138
36	ปัจจัยในการเลือกใช้บริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์	
	จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	141
37	ปัจจัยในการเลือกใช้บริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์	
	จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	143
38	ปัจจัยในการเลือกใช้บริการน้ำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์	
	จำแนกตามระดับการศึกษา	145
39	วัตถุประสงค์ที่ต้องการบริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์	
	จำแนกตามมหาวิทยาลัย	148
40	วัตถุประสงค์ที่ต้องการบริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์	
	จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	150

		หน้า
41	วัตถุประสงค์ที่ต้องการบริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์	
	จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	152
42	วัตถุประสงค์ที่ต้องการบริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์	
	จำแนกตามระดับการศึกษา	154
43	วิธีการสั่งเอกสารที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตามมหาวิทยาลัย	158
44	วิธีการสั่งเอกสารที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	161
45	วิธีการสั่งเอกสารที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	164
46	วิธีการสั่งเอกสารที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตามระดับการศึกษา	167
47	วิธีการรับเอกสารที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตามมหาวิทยาลัย	171
48	วิธีการรับเอกสารที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	174
49	วิธีการรับเอกสารที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	177
50	วิธีการรับเอกสารที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตามระดับการศึกษา	180
51	แหล่งที่ให้บริการฐานข้อมูล/ฐานข้อมูลที่ต้องการสั่งและรับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	
	ของอาจารย์ จำแนกตามมหาวิทยาลัย	183
52	แหล่งที่ให้บริการฐานข้อมูล/ฐานข้อมูลที่ต้องการสั่งและรับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	
	ของอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	185
53	แหล่งที่ให้บริการฐานข้อมูล/ฐานข้อมูลที่ต้องการสั่งและรับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	
	ของอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	187
54	แหล่งที่ให้บริการฐานข้อมูล/ฐานข้อมูลที่ต้องการสั่งและรับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	
	ของอาจารย์ จำแนกตามระดับการศึกษา	189
55	รูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	มหาวิทยาลัย	192
56	รูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	ภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	194
57	รูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	ต่ำแหน่งทางวิชาการ	196
58	รูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	ระดับการศึกษา	198

		หน้า
59	เนื้อหาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	มหาวิทยาลัย	202
60	เนื้อหาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	ภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	205
61	เนื้อหาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	ตำแหน่งทางวิชาการ	208
62	เนื้อหาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	ระดับการศึกษา	211
63	อายุของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	มหาวิทยาลัย	214
64	อายุของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	ภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	216
65	อายุของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	ตำแหน่งทางวิชาการ	218
66	อายุของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	ระดับการศึกษา	220
67	ภาษาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	มหาวิทยาลัย	223
68	ภาษาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	ภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	225
69	ภาษาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	ตำแหน่งทางวิชาการ	227
70	ภาษาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	ระดับการศึกษา	229
71	ประเภทของเอกสารต้นแหล่งที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	มหาวิทยาลัย	232
72	ประเภทของเอกสารต้นแหล่งที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	ภาควิชา/สาขาวิชาที่สังกัด	234

		หน้า
73	ประเภทของเอกสารต้นแหล่งที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	ตำแหน่งทางวิชาการ	236
74	ประเภทของเอกสารต้นแหล่งที่ต้องการของอาจารย์ จำแนกตาม	
	ระดับการศึกษา	238
75	การเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ วิธีการสั่งและรับเอกสาร และลักษณะของ	
	เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ของอาจารย์ที่ใช้และต้องการ	
	บริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	243

สารบัญแผนภูมิ

เผนภูมิ	
- กระบวนการทำงานของบริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	12