บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ในบทนี้จะได้สรุปผลการวิจัยซึ่งประกอบด้วยวิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะต่าง ๆ

วิธีดำเนินการวิจัย

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาความต้องการครูระดับมัธยมศึกษาตามสายวิชาและระดับชั้น ปีการศึกษา 2510-2514

2. ศึกษาความสามารถในการผลิตครูระดับมัธยมศึกษาของสถาบันฝึกหัดครูต่าง ๆ ปีการศึกษา 2510-2514 เพื่อเปรียบเทียบว่าเหมาะสมและพอเพียงกับความต้องการของประเทศหรือไม่ เพียงใด

3. ประมวลข้อเสนอแนะต่าง ๆ สำหรับสถาบันผลิตครู เพื่อเป็นแนวทางในการวางโครงการในการผลิตครูมัธยมศึกษาต่อไปในอนาคต

ข้อมูลเบื้องต้น

ข้อมูลเบื้องต้นที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ปีการศึกษา 2504-2508 การพยากรณ์จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะเพิ่มขึ้นตามวิธีประมาณการซึ่งดีที่สุด ปีการศึกษา 2510-2514 และจำนวนครูระดับมัธยมศึกษาที่สถาบันฝึกหัดครูผลิตได้และคาดว่าจะผลิตได้ในปีการศึกษา 2510-2514

แหล่งที่มาของข้อมูล

ข้อมูลเบื้องต้นทั้งหมดประมวลจากเอกสารและโครงการต่าง ๆ ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ สภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ สภาการศึกษาแห่งชาติ สำนักวางแผนการศึกษา กรมวิสามัญศึกษา กรมอาชีวศึกษา กรมวิชาการ กรมการฝึกหัดครู และคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้คำนวณจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2510-2514 โดยใช้วิธีประมาณการซึ่งดีที่สุด แล้วคำนวณจำนวนครูที่ต้องการเพิ่มในแต่ละวิชา จากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นประกอบกับหลักสูตรของแต่ละระดับชั้น โดยใช้สูตร

$$\text{จำนวนครูที่ต้องการเพิ่ม} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น} \times \text{จำนวนชั่วโมงที่เรียนต่อสัปดาห์}}{\text{อัตราส่วนระหว่างครูต่อนักเรียน} \times \text{จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์}}$$

ศึกษาจำนวนครูระดับมัธยมศึกษาในหมวดวิชาต่าง ๆ ที่สถาบันฝึกหัดครูผลิตได้ ในปีการศึกษา 2510 และ ศึกษาโครงการผลิตครูของสถาบันฝึกหัดครูต่าง ๆ ปีการศึกษา 2510-2514 แล้วเปรียบเทียบความต้องการครูและความสามารถในการผลิตครูว่าแตกต่างกันหรือไม่ เพียงใด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวมาแล้ว ได้ผลดังจะสรุปได้เป็น 3 หัวข้อ คือ ความต้องการครูมัธยมศึกษา ความสามารถในการผลิตครูมัธยมศึกษา และ การเปรียบเทียบความต้องการและความสามารถในการผลิตครูมัธยมศึกษา

ความต้องการครูมัธยมศึกษา

ในปีการศึกษา 2510 ต้องการครูมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้น 3,937 คน แบ่งตามสายวิชา

ดังนี้ คือ ครูภาษาไทย 467 คน ครูภาษาอังกฤษ 644 คน ครูสังคมศึกษา 482 คน ครูคณิตศาสตร์ 588 คน ครูวิทยาศาสตร์ 413 คน ครูพลานามัย 187 คน ครูศิลปศึกษา ศิลปปฏิบัติ และ ศิลปการช่าง 679 คน ครูวิชาชีพ 449 คน และครูภาษาต่างประเทศที่สอง 8 คน ส่วนในปีการศึกษา 2511-2514 ต้องการครูมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้นปีละ 4,921 คน แบ่งตามสายวิชาดังนี้ คือ ครูภาษาไทยปีละ 608 คน ครูภาษาอังกฤษปีละ 806 คน ครูสังคมศึกษาปีละ 601 คน ครูคณิตศาสตร์ปีละ 735 คน ครูวิทยาศาสตร์ ปีละ 517 คน ครูพลานามัยปีละ 234 คน ครูศิลปศึกษา ศิลปปฏิบัติ และศิลปการช่างปีละ 348 คน ครูวิชาชีพ ปีละ 562 คน และครูภาษาต่างประเทศที่สองปีละ 10 คน

<u>ความสามารถในการผลิตครูมัธยมศึกษา</u>

ในปีการศึกษา 2510 สถาบันฝึกหัดครูต่าง ๆ ผลิตครูมัธยมศึกษาได้ 928 คน แบ่งตามสายวิชาได้ดังนี้ คือ ครูภาษาไทย 61 คน ครูภาษาอังกฤษ 98 คน ครูสังคมศึกษา 195 คน ครูคณิตศาสตร์ 120 คน ครูวิทยาศาสตร์ 415 คน ครูภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาฝรั่งเศส) 10 คน ครูธุรกิจศึกษา 7 คน และครูพลศึกษา 22 คน ส่วนตามโครงการผลิตครู 5 ปี ของสถาบันฝึกหัดครูต่าง ๆ คาดว่าจะผลิตครูมัธยมศึกษาได้ดังนี้ คือ ปี 2510 1,161 คน ปี 2511 1,496 คน ปี 2512 1,866 คน ปี 2513 2,293 คน และ ปี 2514 2,738 คน

<u>การเปรียบเทียบความต้องการและความสามารถในการผลิตครูมัธยมศึกษา</u>

ในปีการศึกษา 2510 ต้องการครูมัธยมศึกษาเพิ่ม 3,957 คน ผลิตได้ 928 คน แบ่งตามสายวิชาดังนี้ คือ สายภาษาไทย ต้องการ 467 คน ผลิตได้ 61 คน ครูภาษาอังกฤษ ต้องการ 644 คน ผลิตได้ 98 คน ครูสังคมศึกษา ต้องการ 482 คน ผลิตได้ 195 คน ครูคณิตศาสตร์ ต้องการ 588 คน ผลิตได้ 120 คน ครูวิทยาศาสตร์ ต้องการ 413 คน ผลิตได้ 415 คน ครูพลานามัย ต้องการ 187 คน ผลิตได้ 22 คน ครูศิลปศึกษา ศิลปปฏิบัติ และศิลปการช่าง ต้องการ 679 คน ผลิตได้ 7 คน ครูวิชาชีพ ต้องการ 449คน แต่ไม่มีการผลิตในคณะครุศาสตร์ และ วิทยาลัยวิชาการศึกษา และครูภาษาต่างประเทศที่สอง

ต้องการ 8 คน ผลิตได้ 10 คน

ในการเปรียบเทียบจำนวนครูมัธยมศึกษาที่ผลิตได้จริงกับที่คาดว่าจะผลิตได้ตามโครงการผลิตครู ของสถาบันฝึกหัดครูต่าง ๆ ในปี 2510 ได้ผลดังนี้ คือ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร คาดว่าผลิตได้ 528 คน ผลิตได้จริง 435 คน วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน คาดว่าจะผลิตได้ 140 คน ผลิตได้จริง 108 คน วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน คาดว่าจะผลิตได้ 276 คน ผลิตได้จริง 220 คน และ คณะครุศาสตร์ คาดว่าจะผลิตได้ 217 ผลิตได้จริง 165 คน รวมครูมัธยมศึกษาที่คาดว่าจะผลิตได้ 1,161 คน ผลิตได้จริง 928 คน หรือ 79.93 %

จากการเปรียบเทียบจำนวนครูมัธยมศึกษาที่ต้องการเพิ่มและที่คาดว่าจะผลิตได้ในช่วงปี 2510-2514 ปรากฏผลดังนี้ คือ ปี 2510 ต้องการครูมัธยมศึกษา 5,937 คน คาดว่าผลิตได้ 1,161 คน ปี 2511-2514 ต้องการครูมัธยมศึกษาเพิ่มปีละ 4,921 คน คาดว่าผลิตได้ในปี 2511 1,496 คน ปี 2512 1,866 คน ปี 2513 2,293 คน และปี 2514 2,738 คน

สรุปผลการวิจัย

จากผลของการวิจัยที่กล่าวมาแล้วนั้น พอจะสรุปได้ว่าถ้าถือตามการพยากรณ์จำนวนนักเรียนตามวิธีประมาณการซึ่งดีที่สุดแล้ว จำนวนครูระดับมัธยมศึกษาที่คาดว่าจะผลิตได้ก็ยังไม่เพียงพอกับความต้องการของประเทศ คือ สามารถผลิตได้เพียง 55.64 % ของความต้องการครูมัธยมศึกษาในปี 2514 เท่านั้น นอกจากนี้จำนวนครูมัธยมศึกษาที่ผลิตได้จริงในปีแรกของโครงการคือปี 2510 ก็น้อยกว่าจำนวนที่คาดไว้ คือ ผลิตได้จริงเพียง 79.93 % เท่านั้น แสดงว่าความสามารถในการผลิตครูมัธยมศึกษาของสถาบันฝึกหัดครูต่าง ๆ ยังไม่เหมาะสมกับความต้องการของประเทศ ทำให้โรงเรียนมัธยมศึกษาต้องรับครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา หรือครูที่มีวุฒิต่ำกว่าอุดมการทำการสอนแทน แต่ในปีต่อ ๆ ไป เมื่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสาขาของวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่สงขลา มหาสารคาม และพิษณุโลก

ผลิตครูระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น ก็จะช่วยให้ได้จำนวนครูตามอุดมการที่ใกล้เคียงกับความต้องการยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ในการวางโครงการผลิตครูมัธยมศึกษานั้น นอกจากด้านจำนวนแล้ว สถาบันฝึกหัดครูควรจะคำนึงถึงสายวิชาที่ครูเหล่านั้นจะออกไปทำการสอนด้วยว่าควรจะมีในสายวิชาใดเป็นจำนวนเท่าใด เพื่อว่าครูแต่ละคนจะได้ทำการสอนตรงกับสายวิชาที่ตนถนัด ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิผลทางการศึกษายิ่งขึ้น

2. สถาบันฝึกหัดครูทั้งหลายควรมีการประสานงานกันเพื่อให้ผลิตครูได้ตรงตามโครงการยิ่งขึ้น และเพื่อเลี่ยงการผลิตครูที่ซ้ำกันโดยไม่จำเป็น ซึ่งอาจจะช่วยลดจำนวนครูที่เกินในบางวิชา และช่วยเพิ่มจำนวนครูที่ขาดในบางวิชาด้วย

3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับครูมัธยมศึกษาควรจะมีการเก็บสถิติการลาออกของครูว่ามีในสายวิชาใดเป็นจำนวนเท่าใด เพื่อว่าจะได้หาตัวเลขที่แน่นอนเกี่ยวกับความต้องการครูในแต่ละสายวิชาในอนาคตได้

4. สถาบันฝึกหัดครูระดับปริญญาตรีที่จะเปิดทำการสอนในอนาคตควรจะได้คำนึงถึงความต้องการครูมัธยมศึกษาในสายวิชาต่าง ๆ และทำโครงการระยะยาวเพื่อเร่งรัดในการผลิตครูให้พอกับความต้องการของประเทศ

5. ควรจะมีการศึกษาวิจัยเรื่องนี้อีกเพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย เมื่อสามารถหาข้อมูลเกี่ยวกับ (1) จำนวนนักเรียน ครู และหลักสูตรของโรงเรียนแบบประสม (2) ผลของโครงการกู้เงินเพื่อปรับปรุงอาชีวศึกษา และ (3) จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาแผนกทั่วไป ซึ่งในขณะที่ทำการวิจัยนี้ไม่สามารถให้ข้อมูลมากพอที่จะทำการวิจัยได้