

ความสัมพันธ์ระหว่างสมุทผลทางการ เรือนกับทัศนคติของมารดา
เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู



นางสาว กัญญา แกนโน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๕

000074

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC ACHIEVEMENT AND MATERNAL
ATTITUDES TOWARD CHILD REARING PRACTICES

MISS KANLAYA KAENNAI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร บริญญามหาบัณฑิต

คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

คณะ กรรมการ ทร วจวิทยานิพนธ์

คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย ประธานกรรมการ
คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย กรรมการ
คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย กรรมการ
คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย กรรมการ



อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ วัชรินทร์ ทรัพย์มณี

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลทางการเรียนกับทัศนคติของมารดา
เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู

ชื่อ นางสาว กัลยา แก่นใน แผนกวิชาจิตวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๑๔

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลทางการเรียนกับทัศนคติของมารดาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู โดยใช้วิธีสัมภาษณ์มารดาแต่ละคนตามแบบวิจัยทัศนคติมารดา (A Parental Attitude Research Instrument : PARI) กลุ่มตัวอย่างประชากรคือมารดานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ โรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา ๒๕๑๔ จำนวน ๑๐๐ คน กลุ่มตัวอย่างประชากรแบ่งเป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูงจำนวน ๕๐ คน เป็นมารดานักเรียนชาย ๒๕ คน และหญิง ๒๕ คน นักเรียนเหล่านี้มีอายุระหว่าง ๑๑ ถึง ๑๕ ปี และได้คะแนนรวมจากการสอบภาคกลางปีการศึกษา ๒๕๑๔ อยู่ในระหว่างเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๗๔ ถึง ๘๘ สำหรับกลุ่มมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ จำนวน ๕๐ คน เป็นมารดานักเรียนชาย ๒๕ คน และหญิง ๒๕ คน นักเรียนเหล่านี้มีอายุระหว่าง ๑๑ ถึง ๑๕ ปี และได้คะแนนรวมจากการสอบภาคกลางปีการศึกษา ๒๕๑๔ อยู่ในระหว่างเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๑ ถึง ๒๔ วิธีการทางสถิติใช้การทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยมีดังนี้

๑. มารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูงและมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ มีทัศนคติเกี่ยวกับการวางระเบียบควบคุมพฤติกรรมของเด็ก การละเลยทอดทิ้งเด็ก และการเลี้ยงดูอบรมเด็กโดยใช้วิธีการปกครองแบบประชาธิปไตยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕

๒. มารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูงและมารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำ มีทัศนคติเกี่ยวกับการวางระเบียบควบคุมพฤติกรรมของเด็ก การละเลยทอดทิ้งเด็ก และการเลี้ยงดูอบรมเด็กโดยใช้วิธีการปกครองแบบประชาธิปไตย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๕๕

๓. มารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูงและมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำ มีทัศนคติเกี่ยวกับการวางระเบียบควบคุมพฤติกรรมของเด็ก การละเลยทอดทิ้งเด็ก และการเลี้ยงดูอบรมเด็กโดยใช้วิธีการปกครองแบบประชาธิปไตย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๕๕

๔. มารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูงและมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูง มีทัศนคติเกี่ยวกับการวางระเบียบควบคุมพฤติกรรมของเด็ก การละเลยทอดทิ้งเด็ก และการเลี้ยงดูอบรมเด็กโดยใช้วิธีการปกครองแบบประชาธิปไตย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๕๕

๕. มารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำและมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำ มีทัศนคติเกี่ยวกับการวางระเบียบควบคุมพฤติกรรมของเด็กและการละเลยทอดทิ้งเด็ก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๕๕ แต่มารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำ มีทัศนคติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูอบรมเด็ก โดยใช้วิธีการปกครองแบบประชาธิปไตยมากกว่ามารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๕๕

Thesis Title The Relationship Between Academic Achievement
 and Maternal Attitudes Toward Child Rearing
 Practices

Name Miss Kanlaya Kaennai : Department Psychology

Academic Year 1971

ABSTRACT

The purpose of this study was to find the relationship between academic achievement and maternal attitudes toward child rearing practices. A Parental Attitude Research Instrument (PARI) was used for individual interviewing of 100 mothers (50 mothers of high-achievers and 50 mothers of low-achievers.) The points from the second term of the fifty high-achievers (25 boys, 25 girls) fell between the 74th to the 99th percentile rank, and the points of the fifty low-achievers (25 boys, 25 girls) fell between the 1st to the 24th percentile rank. These pupils, aged between 11-15 years, and studying in Pratom 7 at Phayathai School during 1971 academic year. The t - test was employed in this study.

The major results of the study are as follows:

1. The mothers of high-achievers and the mothers of low-achievers did not differ significantly on Authoritarian - Control, Hostility Rejection, and Democratic Attitude (at the .05 level).

2. The mothers of high achieving boys and the mothers of low achieving boys did not differ significantly on Authoritarian-Control, Hostility-Rejection, and Democratic Attitude (.05 level).

3. The mothers of high achieving girls and the mothers of low achieving girls did not differ significantly on Authoritarian-Control, Hostility-Rejection, and Democratic Attitude (.05 level).

4. The mothers of high achieving boys and the mothers of high achieving girls did not differ significantly on Authoritarian-Control, Hostility-Rejection, and Democratic Attitude (.05 level).

5. The mothers of low achieving boys and the mothers of low achieving girls did not differ significantly on Authoritarian-Control and Hostility-Rejection (.05 level), but the mothers of low achieving girls had higher scores for Democratic Attitude than did the mothers of low achieving boys (significant at the .02 level).

กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ วัชร ทรัพย์ม ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการให้คำแนะนำและตรวจแกไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อาจารย์ เคื่อน สันฐิพันธุ์ประมุขไค้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สถิติ อาจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิชาติพิทย กรุณาอนุญาตให้ใช้แบบวิจัยทัศนคติมารดา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นางศรีสวัสดิ์ รัตนวราห ครูใหญ่โรงเรียนพญาไท นางศิริพร วิษณุชลาภิชิตา คณาจารย์ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ทุกท่าน ที่กรุณาให้ความสะดวกในการเลือกและฝึกหัดกับกลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมารดาซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่สละเวลาให้สัมภาษณ์ และขอขอบคุณนักศึกษาย หญิง ชั้นปีที่ ๔ คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๒ คน ที่ช่วยเหลือในการสัมภาษณ์และการเก็บรวบรวมข้อมูล

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ณ

บทที่

๑. บทนำ	๑
๒. วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล	๒๒
๓. การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิจัย	๓๐
๔. ทรรศนะเกี่ยวกับผลการวิจัย	๕๕
๕. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๖๒
บรรณานุกรม	๖๕
ภาคผนวก	๗๑
ประวัติการศึกษា	๘๘

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. จำนวนมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูงและจำนวนมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ แจกแจงตามอายุเป็นปี	๒๓
๒. จำนวนมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูงและจำนวนมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ แจกแจงตามระดับการศึกษา	๒๔
๓. จำนวนมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูงและจำนวนมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ แจกแจงตามอาชีพ	๒๕
๔. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติสามประเภทระหว่างมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูง และมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ	๓๐
๕. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติเกี่ยวกับการวางระเบียบควบคุมพฤติกรรมของเด็กระหว่างมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูงและมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ	๓๑
๖. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติเกี่ยวกับการละเลยทอดทิ้งเด็กระหว่างมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูงและมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ	๓๓
๗. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูอบรมเด็กโดยใช้วิธีการปกครองแบบประชาธิปไตย ระหว่างมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูงและมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ	๓๔
๘. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติสามประเภทระหว่างมารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูง และมารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ	๓๕

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

๑๘. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติเกี่ยวกับการวาง
 ระเบียบควบคุมพฤติกรรมของเค้กระหว่างมารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผล
 ทาง การ เรียนสูง และมารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำ ๓๖

๑๙. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติเกี่ยวกับการละเลย
 ทอดทิ้งเค้กระหว่างมารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูงและ
 มารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำ ๓๘

๒๐. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติเกี่ยวกับการเลี้ยงดู
 อบรมเด็กโดยใช้วิธีการปกครองแบบประชาธิปไตย ระหว่างมารดานักเรียน
 ชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูงและมารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทาง
 การ เรียนต่ำ ๓๙

๒๑. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติสามประเภทระหว่าง
 มารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูงและมารดานักเรียนหญิง
 ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำ ๔๐

๒๒. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติเกี่ยวกับการวาง
 ระเบียบควบคุมพฤติกรรมของเค้กระหว่างมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผล
 ทาง การ เรียนสูง และมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำ ๔๑

๒๓. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติเกี่ยวกับการละเลย
 ทอดทิ้งเค้กระหว่างมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูงและ
 มารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำ ๔๓

๒๔. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติเกี่ยวกับการเลี้ยงดู
 อบรมเด็กโดยใช้วิธีการปกครองแบบประชาธิปไตย ระหว่างมารดานักเรียน
 หญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูงและมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทาง
 การ เรียนต่ำ ๔๔

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๖. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติสามประเภทระหว่าง มารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและมารดานักเรียนหญิง ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง	๔๕
๑๗. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติเกี่ยวกับการวาง ระเบียบควบคุมพฤติกรรมของเด็กระหว่างมารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนสูงและมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง...	๔๖
๑๘. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติเกี่ยวกับการละเลย ทอดทิ้งเด็กระหว่างมารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและ มารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง	๔๘
๑๙. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติเกี่ยวกับการเลี้ยงดู อบรมเด็กโดยใช้วิธีการปกครองแบบประชาธิปไตย ระหว่างมารดานักเรียน ชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทาง การ เรียนสูง	๔๙
๒๐. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติสามประเภทระหว่าง มารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำและมารดานักเรียนหญิงที่ มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ	๕๐
๒๑. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติเกี่ยวกับการวาง ระเบียบควบคุมพฤติกรรมของเด็กระหว่างมารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนต่ำและมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ ...	๕๑
๒๒. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติเกี่ยวกับการละเลย ทอดทิ้งเด็กระหว่างมารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำและ มารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ	๕๓

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

๒๓. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติเกี่ยวกับการ
 เลี้ยงดูอบรมเด็กโดยใช้วิธีการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่าง
 มารดา นักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำและมารดา นักเรียนหญิง
 ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ ๕๘