

เปรียบเทียบโครงสร้างและการบริหารงานของโรงเรียนเสนาธิการ
ทหารเรือ และ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

ในการที่กล่าวโรงเรียนใดสามารถตอบสนองความต้องการของนายทหารนักเรียนได้มากน้อยเพียงใด หรือเป็นอุปสรรคประการใดบ้างนั้น ก็คงพิจารณาจากโครงสร้างของหน่วยงานและการจัดองค์การเป็นอันดับแรก เพราะเหตุว่า โครงสร้างของหน่วยงานและการจัดองค์การจะบ่งชี้ถึง หน่วยงานนั้น โดยบังงานที่นอกเป็นลักษณะใดบ้าง หน่วยงานย่อย ๆ นั้น มีหน้าที่และวางรับผิดชอบงานประเภทใด และโรงเรียนนี้บังคับบัญชาในการที่จะใช้หน่วยงานนั้น ถ้าเห็นให้เป็นที่ไปตามตามประสงค์ขององค์การ เพราะเหตุว่าการแบ่งงานที่มีลักษณะใกล้เคียงกันไว้ด้วยกัน นอกจากจะสะดวกในการปฏิบัติแล้ว ยังเป็นการประหยัดเวลาได้เป็นอย่างมาก

นอกจากนั้น การจัดโครงสร้างขององค์การให้มีบุคคลใดบุคคลหนึ่ง มีหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจน จะทำให้งานนั้นสามารถดำเนินไปได้อย่างรวดเร็ว เพราะทุกคนจะต้องประสานงานกัน โครงกันไกลหนึ่งห่างกันห้า หรือไม่มีประสิทธิภาพ ก็ย่อมจะได้รับการคาดหวังจากส่วนรวมงาน เมื่อเปรียบเทียบกับการทำงานทุก ๆ อย่าง งานจะมีประสิทธิภาพหรือไร้ประสิทธิภาพ โครงสร้างขององค์การและการจัดองค์การย่อมมีอิทธิพลอย่างมาก

โครงสร้างของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

เมื่อพิจารณาโครงสร้างของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จะเห็นว่าโครงสร้างของโรงเรียนทั้งสอง แตกต่างกันในแง่ของการจัดองค์การเพราะโครงสร้างขององค์การนั้น เป็นผลจากการสร้างสรรรูปแบบขององค์การขึ้นมา เพื่อที่จะให้ทราบแห่งตำแหน่งและรับผิดชอบการดำเนินงานบุคคล เพื่อให้กิจการของ

องค์การดำเนินไปให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง การจัดโครงสร้างขององค์การ ก็คือ ¹ จัดตำแหน่ง แล่งที่ การปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล และนำเอาแต่ละส่วนขององค์การมาประสานรวมกันเป็นส่วนรวม เพื่อสนองปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ขององค์การ ดังนั้น โครงสร้างขององค์การจึงเป็นเครื่องมือของการบริหารในลักษณะที่เป็นมรรค (Mean) เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย (end) ในกรณีของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ โครงสร้างขององค์การเป็นเพียงส่วนหนึ่งของโรงเรียนนายทหารเรือ กล่าวคือ วัสดุ การจัดงาน จนกระทั่งงบประมาณ มาจากโรงเรียนนายทหารเรือ ทั้งสิ้น ยกเว้นแต่กำลังคนเพียงบางส่วนเท่านั้น ที่เป็นของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือโดยตรง แต่ทำหน้าที่เพียงการปกครองบังคับบัญชา และการทำงานด้านธุรการ เท่านั้น ส่วนทางวิชาการและการบริหารโรงเรียนนายทหารเป็นผู้ดำเนินการ สำหรับโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ การให้บริการแก่นายทหารนักเรียนทั้งในค่ายวิชาการและบริการเป็นหน้าที่ของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เอง

ฉะนั้น พิจารณาโครงสร้างของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ จึงจำเป็นที่จะต้องพิจารณาโครงสร้างของโรงเรียนนายทหารเรือประกอบไปด้วย (ดังภาพ) ซึ่งเราจะเห็นว่าโรงเรียนนายทหารเรือ มีผู้มีวิชาการโรงเรียนนายทหารเรือ เป็นผู้มีบังคับบัญชารับผิดชอบโดยขึ้นตรงต่อกองทัพเรือและได้มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 10 ส่วน คือ ²

1. กองบังคับการ (บก.ร.นท.) มีหน้าที่อำนาจการ ประสานงานแนะนำ และกำกับการเกี่ยวกับการศึกษาในความรับผิดชอบของโรงเรียนนายทหารเรือ รวมทั้งกำเนินการในเรื่อง การธุรการ การกำลังพล การเงิน และการรักษาความปลอดภัย แบ่งส่วนราชการออก เป็น 3 ส่วนคือ

¹ สมพงษ์ เกษมสิน, การบริหาร (พระชนก ทางขุนส่วนจักษิ เกษมสุวรรณ, 2514) หน้า 117

² นายทหารเรือ, โรงเรียน. "ระเบียบการแบ่งส่วนราชการโรงเรียนนายทหารเรือ พ.ศ.2521" กรุงเทพมหานคร โรงเรียนนายทหารเรือ, 2521. หน้า 1 (เอกสารอัคราเสนา)

1.1 ส่วนบังคับบัญชา มีหน้าที่ บริหารกิจการที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนนายทหารเรือ

1.2 แผนกธุรการ (ผบก.ร.ร.นท.) มีหน้าที่ ดำเนินการในเรื่องงานสารบรรณ การธุรการ และการกำบังพล การพิทักษ์ การรักษาความปลอดภัย การไปรษณีย์ และการสถิติเกี่ยวกับโรงเรียนนายทหารเรือ

1.3 แผนกการเงิน (งบ.ร.ร.นท.) มีหน้าที่ ดำเนินการในเรื่องการเบิก รับ จ่าย และเก็บรักษาเงิน การบัญชี การงบประมาณ และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2. กองแผนและพัฒนา มีหน้าที่ วางแผน จัดทำโครงการ ประสานงาน และกำกับดูแล ในเรื่องการศึกษา การวิจัยและพัฒนานิยมเกี่ยวกับการรบ การปฏิบัติการทางเรือ การศึกษาและกิจการอื่น ๆ ของโรงเรียนนายทหารเรือ ดำเนินการเกี่ยวกับการสถิติตลอดจนพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพัฒนานิยม การศึกษา และเรื่องอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

3. ฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่ บริหารกิจการที่อยู่ในความรับผิดชอบของฝ่ายวิชาการ

3.1 ส่วนบังคับบัญชา มีหน้าที่ บริหารกิจการที่อยู่ในความรับผิดชอบของฝ่ายวิชาการ

3.2 กองวิชายุทธศาสตร์ มีหน้าที่ ดำเนินการในหน้าที่ของฝ่ายวิชาการ ในสาขาวิชายุทธศาสตร์ทั่วไป ยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทางเรือ และสมุทรภาพ

3.3 กองวิชาเสนาธิการกิจ มีหน้าที่ ดำเนินการในหน้าที่ของฝ่ายวิชาการ ในสาขาวิชาเสนาธิการกิจทั่วไป การวางแผนทางทหาร การบริหารงานด้านต่างๆ การทำวิทยานิพนธ์ และเอกสารวิจัย

3.4 กองวิชาสงครามทางเรือและวิชาทหาร มีหน้าที่ ดำเนินการ ในหน้าที่ของฝ่ายวิชาการในสาขาวิชา การปฏิบัติการทางเรือ การปฏิบัติการอากาศยานวี การปฏิบัติการของเหล่าทัพ การปฏิบัติการรวมและผสมระหว่างเหล่าทัพ และการปฏิบัติการ พิเศษ

3.5 กองวิชาพิเศษ มีหน้าที่ ดำเนินการในหน้าที่ของฝ่ายวิชาการ ในสาขาวิชาการศึกษาภายในประเทศ ศึกษาระหว่างประเทศ การบริหารประเทศ กฎหมาย ระหว่างประเทศ กฎหมายไทย ขอบบังคับและระเบียบปฏิบัติทางทหาร ความต่างประเทศ การสังคม การกีฬา การประชาสัมพันธ์

3.6 กองวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและการต่อเรือ มีหน้าที่ ดำเนิน การในหน้าที่ของฝ่ายวิชาการในสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกลเรือ และ การต่อเรือ

3.7 กองวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีหน้าที่ ดำเนิน การในหน้าที่ของฝ่ายวิชาการ ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิชา กณิตศาสตร์ และวิชาคอมพิวเตอร์

3.8 กองวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มีหน้าที่ ดำเนินการในหน้าที่ ของฝ่ายวิชาการในสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม และมีการดำเนินการต่าง

4. วิทยาลัยการทัพเรือ (วทร.) มีหน้าที่ ควบคุมการศึกษา วิชาการทาง ยุทธศาสตร์ ยุทธวิธี และวิชาอื่น ๆ อันจำเป็นสำหรับนายทหาร เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชา ในระดับผู้บังคับบัญชาการกองเรือ หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือเป็นฝ่ายอำนวยการชั้นสูง ใน กองทัพเรือ

5. โรงเรียนนายทหารอาวุโส (รร.อส.) มีหน้าที่ ควบคุมการศึกษาวิชาการ บัณฑิตบัญชา การบริหารงาน การปฏิบัติ และการประสานงานร่วมกันระหว่างหน่วยทหาร

6. โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ (รร.สธ.ทร.) มีหน้าที่ อำนวยการ
ศึกษาวิชาเสนาธิการกิจ และวิชาการอื่น ๆ อันจำเป็น สำหรับผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการ

7. โรงเรียนนายทหารชั้นต้นพรกนาวิน (รร.ชต.นว.) มีหน้าที่ อำนวยการ
การศึกษาวิชาการทหารเรือ และวิชาการอื่น ๆ อันจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของนายทหาร
พรกนาวิน

8. โรงเรียนนายทหารพรกกลิน (กล.) มีหน้าที่ อำนวยการศึกษาวิชาการ
ทางเทคนิคด้านการช่างและวิชาอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของนายทหารพรกกลิน
ตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่องของ โดยแยกการศึกษาออกเป็น 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรนาย
ช่างกลชั้นสูง (รร.ชส.) และหลักสูตรนายทหารชั้นต้นพรกกลิน (รร.ชต.กล.)

9. กองยุทธวิธี มีหน้าที่วางแผน ประสานงาน กำกับดูแลและดำเนินการ
ในเรื่องการฝึกยุทธวิธี การทดสอบแผน และคำสั่งการวิเคราะห์ ทดสอบ พันธยุทธวิธี
หลักนิยมในการรบ และการปฏิบัติการทางเรือ การวิจัย และพัฒนาการฝึกทางยุทธศาสตร์
และยุทธวิธีการจู่โจมและรวบรวมข้อมูลเพื่อการฝึก ตลอดจนการซ่อมบำรุงเครื่องฝึกยุทธวิธี

10. กองบริการ มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับห้องสมุด การจัดหา การเก็บ
รักษา การแจกจ่ายตำรา และเอกสารประกอบการเรียนรวมทั้งบริการเครื่องช่วยการศึกษา
ตลอดจนการโยธา การซ่อมบำรุงการพลศึกษา การขนส่ง แบ่งส่วนราชการออกเป็น 4 ส่วน

10.1 ส่วนบังคับบัญชา มีหน้าที่บริหารกิจการที่อยู่ในความรับผิดชอบ
ของกองบริการ

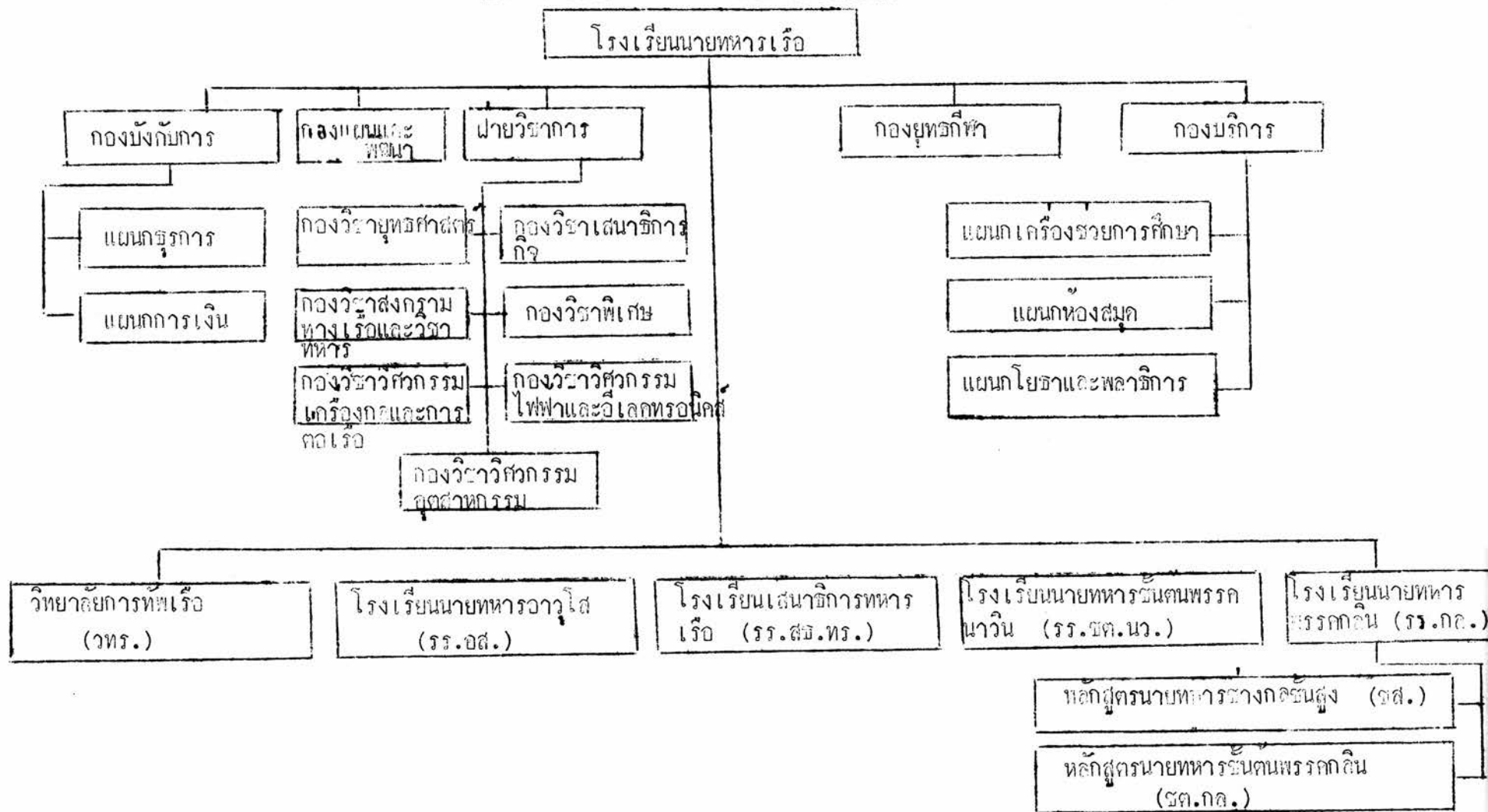
10.2 แผนกเครื่องช่วยการศึกษา มีหน้าที่ผลิตเอกสารประกอบการ
การศึกษา จัดหา แจกจ่าย เก็บรักษา และซ่อมบำรุง เครื่องช่วยการศึกษา เครื่องคิด
สื่อสารภายใน ตลอดจนตำราและเอกสารต่าง ๆ

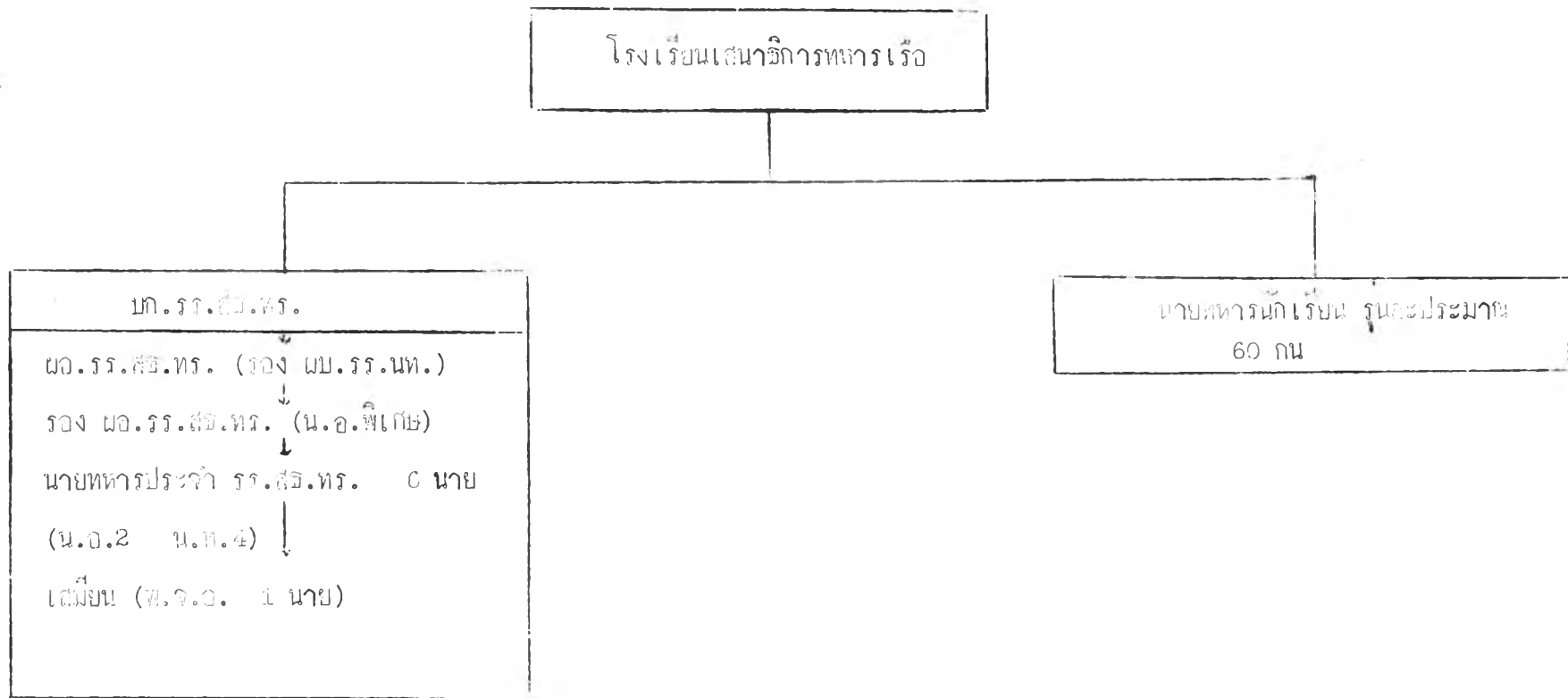
10.3 แผนห้องสมุด มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหา จัดทำบัญชี และรวบรวม รวบรวมหนังสือ เอกสารและวารสาร และดำเนินงานด้านบริการ ให้ยืมหนังสือ

10.4 แผนโยธาและพลศึกษา มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับ ความเรียบร้อย บำรุงรักษาและซ่อมแซมอาคาร สถานที่ เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องกีฬา ระบบสาธารณูปโภค ระบบปรับอากาศ และระบบสื่อสาร ของโรงเรียนนายทหารเรือ และ ดำเนินการในด้านการพลศึกษา และการขนส่ง

จากการพิจารณาเฉพาะโครงสร้างของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ จะเห็นว่า ประกอบด้วยส่วนบัญชาการ และนายทหารนักเรียน (กิ่งภาพ) ส่วนบัญชาการ นั้น ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนาธิการ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบการดำเนินงานของโรงเรียน มีรองผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้ช่วยในการบริหารงาน และมีนายทหารประจำโรงเรียน 6 นาย ทำหน้าที่ปกครอง กำกับดูแลนายทหารนักเรียนและประสานงานกับกอง และแผนกต่าง ๆ ของโรงเรียนนายทหารเรือ ในการให้บริการแก่นายทหารนักเรียน โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

ผังการจัดส่วนราชการโรงเรียนนายทหารเรือ





โครงสร้างของ รร.ศธ.ทร.

โครงสร้างของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

สำหรับโครงสร้างของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ นั้น ไม่ได้ขึ้นตรงต่อ กองทัพอากาศโดยตรง แต่สังกัดกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (คิงภาพ) และมีผู้บัญชาการ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ ในกิจการของโรงเรียน เสนาธิการทหารอากาศ และมีรองผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เป็นผู้ช่วย ,เหลือ โดยมีการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ดังนี้¹

1. ฝ่ายสารบรรณ มีหัวหน้าฝ่ายสารบรรณ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบเกี่ยวกับ งานคานสารบรรณและธุรการ

2. กองการศึกษา มีผู้อำนวยการกองการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารการศึกษากว้างเกี่ยวกับการเตรียมหลักสูตร จัดตารางสอน สอนวิชา อาจารย์ พิมพ์ตำรา ปรับปรุงแก้ไขการศึกษา ซึ่งแบ่งส่วนราชการออกไปอีก คือ

2.1 กองวิชาการทั่วไป ประกอบไปด้วย คณะอาจารย์ฝ่ายวิชาการ ทั่วไป รับผิดชอบในวิชาการติดต่อประสานงาน การแก้ปัญหา ภาษาอังกฤษ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อานาจแห่งชาติ สภาพแวดล้อมของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ฯลฯ

2.2 กองวิชาทหารและฝ่ายอำนวยการ ประกอบไปด้วยคณะอาจารย์ ฝ่ายวิชาทหารและฝ่ายอำนวยการ รับผิดชอบในวิชาการจัดและอำนาจหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ การกำลังพล การข่าว ยุทธการ การส่งกำลัง การสื่อสาร การวางแผนทางทหาร การแก้ ปัญหาภาคสนามและเกมส์สงคราม

2.3 กองตำราและอุปกรณ์การศึกษา มีหน้าที่ ในการผลิตการแจกจ่ายตำรา ตลอดจนให้บริการลานห้องสมุด ซึ่งแบ่งออกเป็น

¹ เสนาธิการทหารอากาศ,โรงเรียน. "กายนำนำหลักสูตรโรงเรียนเสนาธิการทหาร อากาศ ฤน 23 พ.ศ.2521 - 2522" กรุงเทพมหานคร โรงเรียนเสนาธิการทหาร อากาศ,2521. หน้า 3

2.3.1 แผนกพิมพ์ตำรา มีหน้าที่ในการผลิตตำราตามความประสงค์
ของคณะอาจารย์ผู้สอน

2.3.2 แผนกอุปกรณ์การศึกษา มีหน้าที่ในการให้บริการด้าน
อุปกรณ์ การศึกษาวัสดุทัศนศึกษา ฯ

2.3.3 ฝ่ายห้องสมุด มีหน้าที่ในด้านการบริการห้องสมุด
แก่นายทหารนักเรียน

3. กองแผนและวิจัย มีหัวหน้ากองแผนและสถิติวิจัย เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ
งานเกี่ยวกับการวางแผน รายงาน และวิเคราะห์ผลเกี่ยวกับการศึกษาของนายทหาร
นักเรียน ซึ่งแบ่งหน่วยงานออกเป็น

3.1 แผนกแผน

3.2 แผนกสถิติวิจัย

4. กองการปกครอง มีหัวหน้ากองการปกครองเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ
เกี่ยวกับการปกครอง ระเบียบ วินัย การฝึกกีฬา และสังคมของนายทหารนักเรียน ทำการ
รวบรวมและประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของนายทหารนักเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย

4.1 คณะอาจารย์ ฝ่ายปกครอง

4.2 แผนกกีฬาและสังคม

4.3 นายทหารนักเรียน รร.สว.ทอ.

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
รองเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ
ผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ
รองผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

ฝ่ายสารบรรณ

กองการศึกษา

กองวิชาการทั่วไป

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการทั่วไป

กองวิชาทหารและฝ่ายอำนวยการ

คณะกรรมการฝ่ายวิชาทหารและฝ่ายอำนวยการ

กองตำราและอุปกรณ์การศึกษา

แผนกพิมพ์ตำรา

แผนกอุปกรณ์การศึกษา

กองแผนและสถิติวิจัย

แผนกแผน

แผนกสถิติวิจัย

กองการปกครอง

คณะกรรมการฝ่ายปกครอง

แผนกกีฬาและสังคม

พท. รร. สร. ทอ.

การจัดองค์การของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

ความหมายของการจัดองค์การ

การจัดองค์การ (Organizing) หมายถึง กระบวนการที่จัดตั้งขึ้นเพื่อความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่จะสามารถทำให้การประกอบการขององค์การบรรลุเป้าหมายที่วางไว้¹

นอกจากนั้น ศาสตราจารย์ Edwin B. Flippo² ยังได้ให้ความเห็นว่ากระบวนการในการจัดองค์การนั้น มักจะประกอบความสัมพันธ์บนฐาน 3 ประการ คือ ความรับผิดชอบ (Responsibility) อำนาจหน้าที่ (Authority) และความพร้อมที่จะให้ตรวจสอบ (Accountability) ทั้งนี้เพราะในองค์การย่อมจะประกอบด้วย คน (People) หน้าที่การงาน (Function) และปัจจัยทางกายภาพต่าง ๆ (Physical Factors) ขององค์การ

สำหรับศาสตราจารย์ William J. Mcclarney³ ได้ให้ความหมายของการจัดองค์การ คือ การวางระเบียบให้กิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การสมดุลกัน โดยกำหนดว่า ใครมีหน้าที่ทำอะไร มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างไร ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานขององค์การบรรลุตามแบบที่กำหนดได้

¹ สมพงษ์ เกษมสิน การบริหาร (ทางทฤษฎีส่วนจากคึกเกษมสุวรรณ 2514) หน้า 163

² Edwin B. Flippo ; Principle of Personnel Management 2 rd. (New York, Mc - Craw-Hill Book Company, 1966) P.203.

³ William J. Mcclarney, Management Training, (Illinois Richard B. Irwin, Inc, 1964) P.11.

สำหรับโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เป้าหมายของโรงเรียนคือที่จะผลิตนายทหารออกมาเป็นผู้บังคับบัญชาและอยู่ในฝ่ายอำนวยการให้มีประสิทธิภาพเพื่อที่จะเป็นกำลังสำคัญในการที่จะรักษาเอกราชและความมั่นคงของชาติ

ในการจัดองค์การของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ นั้น มีผู้อำนวยการโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ เป็นผู้บังคับบัญชา ในการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียน มีรองผู้อำนวยการโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ เป็นผู้ดำเนินการทั่วไป เกี่ยวกับการปกครอง นายทหารนักเรียนและมีนายทหาร อีก 6 คน เป็นผู้ทำหน้าที่ทางธุรการทั่ว ๆ ไป (ถึงโครงสร้าง) เพราะเหตุที่โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนนายทหารเรือ ฉะนั้น การดำเนินงานทางอำนวยการ การปกครองบังคับบัญชาข้าราชการ ตลอดจนการให้บริการ จึงเป็นอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนนายทหารเรือ ทั้งนี้ โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ เป็นเพียงผู้กำกับดูแลให้เป็นไปตามแผน ตามนโยบายของโรงเรียนนายทหารเรือ

เหตุที่โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนนายทหารเรือ ฉะนั้น โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ จึงไม่มีการแบ่งแยกงานให้หน่วยงานในบังคับบัญชาปฏิบัติ จะมีก็เฉพาะบุคคลที่ทำหน้าที่ทางธุรการเพียง 6 คน เท่านั้น

สำหรับโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ นั้น ภารกิจในการอำนวยการศึกษา และดำเนินการฝึกแก่นายทหารสัญญาบัตร เพื่อให้สามารถทำหน้าที่ผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการของกองทัพอากาศ ในระดับกองพันขึ้นไปและให้มีความรู้กว้างขวางในการใช้กำลังทางอากาศ ยุทธวิธีใก้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในด้านการจัดส่วนราชการ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ แบ่งส่วนราชการ ออกดังนี้

1. ฝ่ายสารบรรณ มีหน้าที่ดำเนินการสารบรรณ ออกราย การส่งกำลัง บารุง การประชาสัมพันธ์ การสถิติที่เกี่ยวข้องและการบริการทั่วไปกับมีหน้าที่ควบคุมดูแล อาคารสถานที่ เครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนถึงวัสดุภัณฑ์ งบประมาณ ของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ มีหัวหน้าฝ่ายสารบรรณ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ
2. กองการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหาร การศึกษาเกี่ยวกับการ เตรียมหลักสูตร จัดตารางสอน ศึกษารายวิชา ศึกษารายวิชา จัดอุปกรณ์การสอน การประสานงานต่าง ๆ กับมีหน้าที่ประเมินผล ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไขการศึกษาของผู้บังคับบัญชา มีผู้อำนวยการกองการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ
3. กองแผนและสถิติวิจัย มีหน้าที่วางแผน กำกับการและประสานการ ปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษาตามนโยบายของผู้บังคับบัญชารวมสถาน ภาพ รายงานและ วิเคราะห์ผลเกี่ยวของกับการศึกษา มีหัวหน้ากองแผนและสถิติวิจัย เป็นผู้บังคับบัญชา รับผิดชอบ
4. กองการปกครอง มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการปกครอง ระเบียบ วินัย การทะเบียน การฝึก กีฬาและสังคม ของนายทหารนักเรียน กับมีหน้าที่ให้คำแนะนำ ชี้แจง นายทหารนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติต่าง ๆ ในระหว่างการศึกษา ทดการรวบรวม ผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของนายทหารนักเรียน ตลอดจนทั้งทำการดูแล รักษา วัสดุภัณฑ์ ประเภทกีฬา สังคมของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ มีหัวหน้ากองการ ปกครอง เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

ในแต่ละกองนั้นตรงต่อผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เมื่อเปรียบเทียบการจัดองค์กรของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือกับ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จะเห็นได้ว่า การจัดองค์กรของโรงเรียนเสนาธิการ ทหารเรือ นั้น ไม่ได้ตอบสนองความต้องการของนายทหารนักเรียน ทั้งด้านการบริหาร

ทางคานวิชาการ ทางคานการบริการ เพราะกิจการเกี่ยวกับการบริหาร ทางคานวิชาการและทางคานการบริการ นั้น โรงเรียนนายทหารเรือเป็นผู้รับผิดชอบทั้งสิ้น แต่สำหรับโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ทางโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบทั้งหมดเกี่ยวกับการบริหารงาน คานวิชาการและคานการบริการ จึงจะเห็นได้ว่าภารกิจองค์การของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ นั้น การดำเนินงาน น่าจะมีประสิทธิภาพในคานการตอบสนองความต้องการของนักเรียนมากกว่าโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ เพราะโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือไม่มีส่วนราชการของตนเองทั้งในคานการให้บริการแก่นักเรียนทั้งทางคานวิชาการและการบริการ จะมีเพียงส่วนบัญชาการซึ่งมีหน้าที่ในการควบคุมกำกับดูแลนายทหารนักเรียน เท่านั้น

การบริหารงานของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือและโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

การบริหารงานของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ¹

เพื่อให้การดำเนินงานของ รร.สช.ทร. เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสมตามมุ่งหมายของทางราชการ จึงได้กำหนดหน้าที่ของนายทหารในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ดังนี้

1. ผอ.รร.สช.ทร. (รอง ผบ.รร. นายทหารเรือ)

อำนวยการบังคับบัญชาและรับผิดชอบการดำเนินการศึกษาของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

2. รอง ผอ.รร.สช.ทร.

2.1 อำนวยการและดำเนินการศึกษาของ รร.สช.ทร.ให้เป็นไปตามหลักสูตรและกำหนดเวลา

¹ เสนาธิการทหารเรือ, โรงเรียน. "ระเบียบโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ว่าด้วยารกำหนดหน้าที่นายทหารในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ พ.ศ.2520" กรุงเทพมหานคร โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ, 2520 หน้า 1 (เอกสารอัครสำเนา)

- 2.2 กากับคู่มือควบคุมและประสานการปฏิบัติต่าง ๆ ของโรงเรียน
เสนาธิการทหารเรือ
- 2.3 ปกครอง ดูแล และรักษาระเบียบวินัยของข้าราชการในสังกัด
และนายทหารนักเรียน
- 2.4 พิจารณาการลาแรมกันของนายทหารนักเรียนเสนอต่อผู้อำนวยการ
โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ
- 2.5 แก้ไขตารางสอนประสานกับกองในฝ่ายวิชาการ กองแผนและ
พัฒนาอาจารย์ผู้สอน นายทหารประจำโรงเรียน ผู้รับผิดชอบหมวดและวิชาต่าง ๆ
- 2.6 เห็นนามรับรองตารางสอนประจำสัปดาห์
- 2.7 รับผิดชอบหมวดวิชายุทธศาสตร์

3. นายทหารในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือและช่วยราชการโรงเรียนเสนาธิการ ทหารเรือ

3.1 เป็นที่ปรึกษา นายทหารนักเรียนทั้งในด้านการศึกษาและกิจกรรม
นอกหลักสูตรตามชุด นายทหารนักเรียนภาคเหนือ ควบคุมและประเมินผลการฝึกหัดของ
นายทหารนักเรียน ทั้งในการแยกและรวมชุด ควบคุมการประเมินผลการทำงานเป็น
คณะของนายทหารนักเรียน ชุดที่รับผิดชอบโดยประสานกับกองในฝ่ายวิชาการที่เกี่ยวข้อง
ช่วงและอาจารย์ผู้สอน

3.2 เตรียมการ ดำเนินการ ควบคุม กากับคู่มือและประเมินผลการ
ศึกษาของนายทหารนักเรียนในหมวดและชุดวิชาที่รับผิดชอบร่วมกับกองในฝ่ายวิชาการ
ที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่การประชุมอาจารย์เพื่อเตรียมการสอน การแก้ไขปัญหาและอื่น ๆ
ของหมวดวิชานั้น ติดตามและรวบรวมคะแนนสอบ สังเกตและประเมินผลการสอนของ
อาจารย์ในห้องเรียนในหมวดและชุดวิชาที่รับผิดชอบ

3.3 สอดส่องดูแลความประพฤติ ระเบียบวินัย การปฏิบัติตนในการศึกษา
ของนายทหารนักเรียน และร่วมกันพิจารณารายงานประจำตัวของนายทหารนักเรียน

3.4 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ ผอ.รร.สธ.ทร. จะมอบหมายให้เป็นพิเศษ

3.5 ประจำโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ กณฑ์ 1 (อัตรา น.อ.)

3.5.1 จัดการการสอนประจำปีการศึกษา โดยประสานงานกับกอง
ในฝ่ายวิชาการ กองแผนและพัฒนา อาจารย์ผู้สอน และนายทหารประจำโรงเรียน
เสนาธิการทหารเรือ ผู้รับผิดชอบ หมวดและวิชาต่าง ๆ

3.5.2 ประสานการจัดทำคำสั่งแจ้งหลักสูตร หมวดวิชาต่าง ๆ ซึ่ง
กองในฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามความมุ่งหมาย

3.5.3 ปรับปรุงตาราง ให้สัมพันธ์กับคำสั่งแจ้งหลักสูตร โดยประสาน
กับกองในฝ่ายวิชาการและอาจารย์ผู้สอน

3.5.4 ตรวจสอบและรับรองการเบิกเงินค่าสอน

3.5.5 รับผิดชอบวิชาเสนาธิการกิจ

3.6 ประจำโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ กณฑ์ 2 (อัตรา น.อ.)

3.6.1 ควบคุมการมาเรียน โดยตรวจในห้องเรียนอย่างน้อย
วันละ 2 ครั้ง และเป็นผู้อนุญาตลาพักร้อนของนายทหารนักเรียน

3.6.2 รวบรวมหลักฐานการขึ้นที่ติกรายงานประจำตัวของ
นายทหารนักเรียน

3.6.3 ประสานกับกองในฝ่ายวิชาการ เกี่ยวกับการทำหนังสือ
เชิญอาจารย์ภายนอกมาสอน

3.6.4 รับผิดชอบหมวดวิชาพิเศษ เวชศาสตร์การดูแลสุขภาพและ
ศึกษานานาชาติ

3.7 ประจำโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ คนที่ 3 (อัตรา น.ท.)

3.7.1 เก็บรักษาประวัติของนายทหารนักเรียน

3.7.2 รวบรวมเก็บรักษาคะแนนสอบของหมวดวิชาต่าง ๆ และ
เป็นหัวหน้าดำเนินการวัดผลการศึกษา

3.7.3 จัดทำทะเบียนนายทหารนักเรียน จัดคุณนายทหารนักเรียน
ในการแก้ปัญหาเป็นคณะ กำหนดที่นั่งเรียน นั่งสอบรายบุคคล

3.7.4 รับผิดชอบหมวดวิชาสงครามทางเรือ และวิชาทหาร

3.8 ประจำโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ คนที่ 4 (อัตรา น.ท.นว.)

3.8.1 ร่วมกับประจำโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ คนที่ 3
ในการเก็บรักษาคะแนนสอบของหมวดวิชาต่าง ๆ และดำเนินการวัดผลการศึกษา

3.8.2 ควบคุมดูแลงานธุรการทั่วไป ของโรงเรียนเสนาธิการ
ทหารเรือ

3.8.3 ควบคุมดูแลการจ่ายและส่งคืนเอกสารและอุปกรณ์ประกอบ
การศึกษา โดยประสานกับหน่วยและฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3.8.4 รับผิดชอบหมวดปฐมนิเทศกับการปฏิบัติงานในชุดวิชาประกอบ

3.9 ประจำโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ กนต์ที่ 5 (อัครา น.ท.นย.)

3.9.1 ร่วมกับประจำโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ กนต์ที่ 3 และ กนต์ที่ 4 ในการรวบรวมเก็บรักษาอะไหล่ของหมวดวิชาต่าง ๆ และดำเนินการวัดผล การศึกษา

3.9.2 ประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับพิธีพระราชทาน ประกาศนียบัตรและพิธีการต่าง ๆ ของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

3.9.3 รับผิดชอบในการติดต่อ การดำเนินการทั้งปวงอันเกี่ยวกับการปฏิบัติการและศึกษานานาชาติของนายทหารนักเรียน

3.9.4 ตรวจสอบความสะอาดเรียบร้อย และควบคุมดูแลการปฏิบัติ หน้าที่ช่วงกงานทำความสะอาดห้องเรียน ห้องทำงานเป็นคณะ ห้องอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เครื่องปรับอากาศ ไฟฟ้า เครื่องขยายเสียง ตลอดจนเสนอแนะขอการปรับปรุง แก้ไข

3.10 ประจำโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ กนต์ที่ 6 (อัครา น.ท.นย.)

3.10.1 ร่วมกับประจำโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ กนต์ที่ 3 ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในชุดวิชาสังคมศึกษา

3.10.2 รับผิดชอบในการติดต่อประสานกับกองต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการขอใช้รถรับส่งอาจารย์สอน รถบริการอื่น ๆ ในกิจกรรมของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และการใช้ห้องเรียนเป็นคณะ

3.10.3 รวบรวมข้อคิดเห็นของนายทหารนักเรียนทั้งถ้อย วาจา และลายลักษณ์อักษร เกี่ยวกับหลักสูตรและการดำเนินการศึกษาของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือตามระยะเวลา

ซึ่งพอจะเห็นได้ว่า โครงสร้างที่เป็นอยู่ของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ มีนายทหารที่คอยประสานกับโรงเรียนนายทหารเรือ เพื่อดำเนินการศึกษา โดยที่โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือเอง ไม่มีบทบาททางด้านวิชาการและการบริการอย่างเต็มที่ ที่จะตอบสนองความต้องการของนายทหารนักเรียน

การบริหารงานของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

1. ผู้มีอำนาจโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ มีหน้าที่ วางแผนกำหนดมาตรฐานและอำนาจการให้การศึกษาของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการ มีหน้าที่ปกครองบังคับบัญชาข้าราชการให้อยู่ในระเบียบแบบแผนทั้งปวงประสิทธิวิภาพ
2. รองผู้มีอำนาจโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ มีหน้าที่ ช่วยเหลือผู้มีอำนาจโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ในสายงานของกองการศึกษา กองการปกครองและกองแผนสถิติวิจัย ควบคุมดูแลข้าราชการเกี่ยวกับระเบียบ วินัย และการปฏิบัติราชการ รับผิดชอบงานด้านสารบรรณ ชุมการ การส่งกำลังบำรุง ตลอดจนการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของนายทหารนักเรียนและปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา
3. หัวหน้ากองการปกครอง มีหน้าที่ รับผิดชอบเกี่ยวกับการปกครองระเบียบ วินัย การทะเบียน การฝึก กีฬาและสังคมของนายทหารนักเรียน กับมีหน้าที่ ให้คำแนะนำสั่งนายทหารนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติต่าง ๆ ในระหว่างการศึกษา ทำการรายงานผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของนายทหารนักเรียน ตลอดจนทำการดูแลรักษาพัสดุภัณฑ์ ประเภทที่พัก สังคมของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

4. ผู้อำนวยการกองการศึกษา มีหน้าที่ รับผิดชอบในการบริหารการศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมหลักสูตร จัดตารางสอน พิจารณาอาจารย์ พิมพ์ตำรา จัดอุปกรณ์การสอน การประสานงานต่าง ๆ กับมีหน้าที่ประเมินผล ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขการศึกษาของผู้บังคับบัญชา

5. หัวหน้ากองแผนและสถิติวิจัย มีหน้าที่ วางแผน กำกับการ และประสานการปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษาตามนโยบายของผู้บังคับบัญชา รวบรวมสถานการณ์ รายงาน และวิเคราะห์ผลเกี่ยวข้องกับการศึกษา

6. หัวหน้าฝ่ายสารบรรณ มีหน้าที่ ดำเนินงานสารบรรณ ชูการ การส่งกำลังบำรุง การประชาสัมพันธ์ การสถิติที่เกี่ยวข้องและบริการทั่วไป กับมีหน้าที่ควบคุมดูแลอาคารสถานที่ เครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนทรัพย์สินพัสดุ หังปวง ของโรงเรียน เสนาธิการทหารอากาศ

จะเห็นว่า นายทหารที่รับผิดชอบในการดำเนินงานของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ มีหน้าที่ปกครองบังคับบัญชานายทหารนักเรียน และให้บริการด้านอื่นๆ แก่นายทหารนักเรียนอย่างแท้จริง โดยไม่จำเป็นต้องสั่งราชการศึกษาอื่น ๆ ดังเช่นโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

เพราะเหตุที่โรงเรียนนายทหารเรือ มีโรงเรียนในสังกัดหลายโรงเรียน จึงต้องแบ่ง ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ รวมทั้งงบประมาณให้ทั่วถึงกันหมดทุกโรงเรียน จึงอาจเป็นปัญหาในแง่ที่ว่า ทุกโรงเรียนได้ครู อาจารย์ คุณภาพไม่ดี เพราะครู อาจารย์ ต้องทำงานหนัก สอนมาก งบประมาณจำกัด วัสดุอุปกรณ์จำกัด เพราะไม่อาจตอบสนองความต้องการได้ เหมือนกับมีโรงเรียนเดียว เช่น โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เพราะมีกำลังคน งบประมาณ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ของตนเองตลอด จึงน่าจะก่อให้เกิดผลในการฝึกอบรมดีกว่าโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

เป้าหมายของโรงเรียนเสนาธิการ - นายทหารนักเรียน

สถานการณ์ศึกษาทุกแห่งที่คงขึ้นมาเนั้น จะต้องมเป้าหมายของตนเองว่า คงขึ้นมาเพื่ออะไร หรือมีวัตถุประสงค์อย่างไร และในขณะที่เดียวกัน ผู้เข้ารับการศึกษากอบรม ก็จะมีวัตถุประสงค์อย่างไรด้วย ในการเข้ารับการศึกษากอบรม ถ้าปรากฏว่า เมื่อใดเป้าหมายของผู้เข้ารับการศึกษากอบรม ตรงกับเป้าหมายของโรงเรียน จะเป็นผลให้เกิดความเจริญก้าวหน้าทั้งโรงเรียนและผู้เข้ารับการศึกษากอบรม

เป้าหมายของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

สำหรับเป้าหมายหรือหน้าที่ของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ¹ นั้น มีหน้าที่อำนวยการการศึกษาวิชาเสนาธิการกิจ และวิชาอื่น ๆ อันจำเป็นสำหรับผู้บังคับบัญชาฝ่ายอำนวยการ เพราะฉะนั้น จึงจำเป็นอยู่เองที่โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือจะต้องพยายามอย่างยิ่งยวด ในการเลือกเข้านายทหารที่เข้ารับการศึกษา เพื่อว่าเมื่อจบการศึกษาออกไปแล้ว จะได้เป็นผู้บังคับบัญชาที่มีประสิทธิภาพและเป็นฝ่ายอำนวยการที่ฉลาดรอบรู้ สามารถประเมินสถานการณ์ได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมายของนายทหารนักเรียน

การที่จะทราบได้ว่า นายทหารนักเรียนแต่ละคนที่เข้ารับการศึกษากอบรม ในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ นั้น มีเป้าหมายอย่างไร ก็วิเคราะห์จากแบบสอบถาม ต่อไปนี้

¹ นายทหารเรือ, โรงเรียน. "การแบ่งส่วนราชการโรงเรียนนายทหารเรือ พุทธศักราช 2520" กรุงเทพมหานคร โรงเรียนนายทหารเรือ, 2520. หน้า 4. (เอกสารอัคราณาน)

เป้าหมายของนายทหารเรือ โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือในการเข้าร่วมการ
ศึกษาคอบรมินในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

เป้าหมายในการเข้าศึกษาคอบรมิน รร.สธ.ทร.		N	นาย ทหาร ทร.	%
ก.	เพิ่มพูนความรู้และวิชาการใหม่ ๆ		21	28.36
ข.	เพื่อจะได้มีโอกาสพิจารณาให้คำปรึกษาแนะนำ ที่สำคัญได้		6	8.11
ค.	เป็นการเข้าตามวาระที่ทางราชการกำหนด		3	4.05
ง.	ถูกทุกข้อ		44	59.46
จ.	อื่นๆ ระบุ		0	0
		74		

จากรายจะเห็นได้ว่า เป็นการเพิ่มพูนความรู้และวิชาการใหม่ ๆ นาย
ทหารเรือ เห็นด้วย 28.36% เพื่อจะได้มีโอกาสพิจารณาให้คำปรึกษาแนะนำ
นายทหารเรือ เห็นด้วย 8.11 % เป็นการเข้าตามวาระที่ทางราชการกำหนด 4.05%
อย่างไรก็ตามนายทหารเรือ เห็นว่าการเข้า รร.สธ.ทร.เป็นการเพิ่มพูนความรู้และ
วิชาการใหม่ ๆ เพื่อจะได้มีโอกาสพิจารณาให้คำปรึกษาแนะนำที่สำคัญได้ และเป็นการ
เข้าตามวาระที่ทางราชการกำหนดถึง 59.46%

เป้าหมายของ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

โดยที่ ภารกิจของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ นั้น มีอย่างไร จากคำแนะนำทางการศึกษา จะทราบว่าโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ มีภารกิจ ในการอำนวยความสะดวกและดำเนินการฝึกแทนนายทหารสัญญาบัตร เพื่อให้สามารถ ทำหน้าที่ผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการของกองทัพอากาศในระดัของพันขึ้นไป และให้ มีความรู้กว้างขวางในการไร้กำลังทางอากาศ ยุทธวิธี ไ้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ¹

เป้าหมายของนายทหารนัก เรียน

สำหรับเป้าหมายของนายทหารนัก เรียนเสนาธิการทหารอากาศ ดูจากตารางวิเคราะห์

เป้าหมายในการเข้าศึกษาอบรมใน รร. สธ. ทอ.		N	นาย ทหาร ทอ.	%
ก.	เพิ่มพูนความรู้และวิชาการใหม่ ๆ		18	17.95
ข.	เพื่อจะได้มีโอกาสพิจารณาในตำแหน่งที่สำคัญได้		20	21.05
ค.	เป็นการเข้าตามวาระที่ทางราชการกำหนด		0	0
ง.	ถูกทุกข้อ		57	60
จ.	อื่น ๆ ระบุ.....		0	0
		95		

จากตาราง จะเห็นได้ว่า การเข้าศึกษาอบรมในโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เป็นการเพิ่มพูนความรู้และวิชาการใหม่ ๆ

¹ เสนาธิการทหารอากาศ, โรงเรียน. "คำแนะนำหลักสูตร โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ รุ่น 2-3 ค.ศ. 2521-2522 กรุงเทพฯ มหานคร โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ, 2521 หน้า 1. (เอกสารวัดสำเนา)

นายทหารอากาศ เห็นด้วย 17.95% เมื่อจะให้มีโอกาสพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญได้ 21.05% และเป็นการเพิ่มพูนความรู้และวิชาการใหม่ ๆ เมื่อจะให้มีโอกาสพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญได้ ซึ่งนายทหารอากาศ เห็นด้วย ถึง 60%

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายของการเข้ารับการศึกษาอบรมในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จะเห็นได้ว่า ทั้งนายทหารเรือและนายทหารอากาศ มีเป้าหมายในการเข้าศึกษาอบรม เพื่อที่จะเพิ่มพูนความรู้และวิชาการใหม่ ๆ เมื่อจะให้มีโอกาสให้ดำรงตำแหน่งสำคัญได้ และเป็นการเข้าตามวาระที่ทางราชการกำหนด ถึง 59.46% และ 60% ตามลำดับ แต่นายทหารอากาศ เห็นว่าการเข้าศึกษาอบรมในโรงเรียนเสนาธิการ เพื่อที่จะให้มีโอกาสพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งสำคัญได้ ถึง 21.05% ในขณะที่นายทหารเรือเห็นด้วยเพียง 8.11% เท่านั้น