

บทที่ 4

สภาพปัจจุบันการใช้สวนและผังบันทึกกิจกรรม

จากการสังเกตการใช้สวนสาธารณะที่เกิดขึ้นในสวนสาธารณะชุมชนทั้ง 2 แห่งคือ สวนเบญจสิริ และสวนสันติภาพนั้น แต่ละสวนมีรายละเอียดดังนี้

4.1 สภาพปัจจุบันการใช้สวน

4.1.1 สภาพการใช้สวนเบญจสิริ

จากการสังเกตการใช้สวนตลอดวันซึ่งใช้เวลา 3 วันธรรมดาและ 3 วันหยุด โดยการสุ่มสำรวจการใช้งานวันละ 5 ช่วงเวลาคือ ช่วงเช้า (5.00 – 8.00 น.) ช่วงสาย (8.01 – 11.00 น.) ช่วงเที่ยง (11.01 – 14.00 น.) ช่วงบ่าย (14.01 – 17.00 น.) ช่วงเย็น (17.01 – 20.00 น.) พบภาพการใช้สวนสาธารณะทั่วไปในแต่ละช่วงเวลาดังนี้

สภาพการใช้สวนในวันธรรมดา (ภาพที่ 4.1 – 4.5)

ช่วงเช้า (5.00 – 8.00 น.)

ก. วัยเกษียณ

กลุ่มผู้ใช้สวนใหญ่ของช่วงเวลาดังกล่าว ทำกิจกรรมในลักษณะเป็นกลุ่มเน้นการพบปะสังสรรค์

กิจกรรม : ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย (รำมวยจีน, โยคะ) เดินออกกำลังกาย

ข. วัยผู้ใหญ่

กิจกรรม : วิ่งออกกำลังกาย

ค. กลุ่มวัยอื่นๆ

มีประปราย ไม่มากนัก

กิจกรรม : นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์, นั่งอ่านหนังสือ

ช่วงสาย (8.01 – 11.00 น.)

ก. วัยรุ่นและวัยทำงานตอนต้น

เป็นกลุ่มผู้ใช้สวนใหญ่ของช่วงเวลาดังกล่าว วัยทำงานตอนต้นมักมาทำกิจกรรมคนเดียว วัยรุ่นมาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม

กิจกรรม : ว่ายน้ำ เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม

วัยทำงานตอนต้น วิ่งออกกำลังกาย ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย

ข. วัยเกษียณและวัยผู้ใหญ่

เป็นกลุ่มผู้ใช้ต่อเนื่องจากช่วงเช้า บางส่วนเปลี่ยนกิจกรรมที่ทำ ส่วนใหญ่เริ่มทยอยกลับ

กิจกรรม : ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย

ช่วงเที่ยง (11.01 – 14.00 น.)

ก. วัยผู้ใหญ่

เป็นกลุ่มผู้ใช้ส่วนใหญ่ของช่วงเวลาดังกล่าว มาทำกิจกรรมทั้งแบบคนเดียวและมาจับ
ครอบครัว

กิจกรรม : ปิกนิก, ทานอาหาร นั่งดูลูกเล่น นั่งอ่านหนังสือ

ข. ว่ายน้ำและวัยทำงานตอนต้น

เป็นกลุ่มผู้ใช้ต่อเนื่องจากช่วงสายส่วนหนึ่ง และกลุ่มใหม่ที่หมุนเวียนมาใช้ ซึ่งเป็นผู้
ทำงานในละแวกใกล้เคียงมาใช้พื้นที่ช่วงพักเที่ยง

กิจกรรม : ว่ายน้ำ เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม

วัยทำงานตอนต้น นั่งทานอาหาร นั่งเล่น

ช่วงบ่าย (14.01 – 17.00 น.)

ก. วัยผู้ใหญ่

เป็นกลุ่มผู้ใช้ส่วนใหญ่ของช่วงบ่าย มีกลุ่มใหญ่มีการหมุนเวียนมาใช้

กิจกรรม : ปิกนิก, ทานอาหาร นั่งดูลูกเล่น นั่งอ่านหนังสือ นอน

ข. ว่ายน้ำ

ตอนปลายช่วงบ่าย จะเริ่มใช้พื้นที่มาก โดยส่วนใหญ่เป็นนักเรียนในโรงเรียนละแวกใกล้
เคียง มาใช้พื้นที่หลังเลิกเรียน

กิจกรรม : ด้านการศึกษา (ซ้อมเชียร์ กิจกรรมเข้าจังหวะ)

ค. กลุ่มวัยรุ่นอื่น ๆ

ทยอยมามากขึ้นโดยเฉพาะตอนปลายช่วงเย็น

ช่วงเย็น (17.01 – 20.00 น.)

ก. วัยเกษียณ

มาใช้มากตอนต้นช่วงเย็น

กิจกรรม : เดินออกกำลังกาย, วิ่งออกกำลังกาย

- ข. วัยผู้ใหญ่
กิจกรรม : วิ่งออกกำลังกาย, ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย
- ค. วัยทำงานตอนต้น
มาทำกิจกรรมเป็นกิจกรรม และกลับเมื่อทำกิจกรรมเสร็จ
กิจกรรม : ออกกำลังกายแบบออกแรง (แอโรบิก)
- ง. วัยรุ่น
มาทำกิจกรรมกับเพื่อนต่างเพศเป็นส่วนใหญ่ ส่วนน้อยคือกลุ่มมากับเพื่อน ทำกิจกรรม
ออกแรงแบบประจำ
กิจกรรม : เดินเล่น, เดินคุย, เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม
- จ. วัยเด็ก
มาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม
กิจกรรม : เล่นเครื่องเล่น, วิ่งเล่น
- สภาพการใช้สวณในวันหยุด (ภาพที่ 4.6 – 4.10)**
ช่วงเช้า (05.00 – 08.00 น.)
- ก. วัยเกษียณ
เป็นผู้ใช้ส่วนใหญ่ของช่วงเวลาดังกล่าว กลุ่มผู้ใช้ในวันหยุดนี้เป็นผู้ใช้กลุ่มใหม่ คนละ
กลุ่มกับผู้ใช้งานธรรมดา แต่ทำกิจกรรมคล้ายคลึงกัน โดยเน้นการรวมกลุ่ม พบปะสังสรรค์กัน
กิจกรรม : ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย เดินออกกำลังกาย
- ข. วัยผู้ใหญ่
พบการมาใช้เป็นครอบครัวมากกว่าวันธรรมดา
กิจกรรม : วิ่งออกกำลังกาย ปิกนิก, ทานอาหาร นั่งชมผู้อื่นทำกิจกรรม
- ค. วัยทำงานตอนต้นและวัยรุ่น
เป็นกลุ่มที่มาทำกิจกรรมประจำวันหยุด วัยรุ่นมาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มกับเพื่อน
กิจกรรม : เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม (เตะตะกร้อ)
- ง. วัยเด็ก
ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่มากับผู้ปกครอง
กิจกรรม : เล่นเครื่องเล่น, วิ่งเล่น

ช่วงสาย (08.01 – 11.00 น.)

ก. วัยเกษียณ

เปลี่ยนกิจกรรมจากช่วงเช้า เริ่มทำกิจกรรมผ่อนคลายมากขึ้นส่วนใหญ่ยังใช้เวลาอยู่ในสวนต่อ ทயอยกลับน้อยกว่าวันธรรมดา

กิจกรรม : เดินเล่น นั่งคุยกับเพื่อน นั่งดูลูกเล่น

ข. วัยผู้ใหญ่

มีการหมุนเวียนกลุ่มใหม่เข้ามาใช้งาน โดยส่วนใหญ่มาเป็นกลุ่มครอบครัว

กิจกรรม : เดินเล่น นั่งเล่น นั่งดูลูกเล่น

ค. วัยทำงานตอนต้นและวัยรุ่น

เป็นกลุ่มเดิมจากช่วงเช้าโดยเริ่มทยอยกลับเป็นส่วนใหญ่ ผู้ใช้กลุ่มนี้น้อยกว่าเมื่อเทียบกับวันธรรมดา

กิจกรรม : เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม

ง. วัยเด็ก

เริ่มมีกลุ่มเด็กทะเลาะวิวาทใกล้เคียงมาใช้สวนเองกับกลุ่มเพื่อนมากขึ้น เมื่อรวมกับกลุ่มเด็กที่มากับผู้ปกครองทำให้พื้นที่บริเวณสนามเด็กเล่นและพื้นที่โดยรอบหนาแน่น

กิจกรรม : เล่นเครื่องเล่น

ช่วงเที่ยง (11.01 – 14.00 น.)

ก. วัยผู้ใหญ่

ส่วนใหญ่มาใช้สวนเป็นครอบครัว พบการมาใช้หนาแน่นมากกว่าวันธรรมดา

กิจกรรม : เป็นกิจกรรมในกลุ่มผ่อนคลายเกือบทั้งหมด

ข. วัยเด็ก

มีทั้งกลุ่มเดิมจากช่วงสาย และกลุ่มใหม่

กิจกรรม : เล่นเครื่องเล่น, วิ่งเล่น

ค. กลุ่มวัยอื่น ๆ

มีประมาณ ไม่มากนัก

กิจกรรม : นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์, นั่งอ่านหนังสือ

ช่วงบ่าย (14.01 – 17.00 น.)

ก. วัยผู้ใหญ่

ลักษณะเหมือนช่วงเที่ยง มีการหมุนเวียนผู้ใช้ การมาใช้หนาแน่นมากกว่าวันธรรมดาจะ
ใช้พื้นที่ที่มีร่มเงามากที่สุด

กิจกรรม : เป็นกิจกรรมในกลุ่มผ่อนคลายเกือบทั้งหมด

ข. วัยทำงานตอนต้น

เริ่มพบการทยอยเข้าใช้ในตอนปลายช่วงบ่าย รอการทำกิจกรรม แอโรบิกช่วงเย็น

กิจกรรม : นั่งเล่น ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย

ค. กลุ่มวัยอื่น ๆ

มีประปราย

ช่วงเย็น (17.01 – 20.00 น.)

ก. วัยเกษียณ

พบการใช้พื้นที่หน้าตาในตอนต้นของช่วงเย็น มีลักษณะการทำกิจกรรมต่อไปในช่วงเย็น
วันธรรมดา แต่ผู้ใช้เป็นกลุ่มใหม่ที่ใช้ประจำในวันหยุด

กิจกรรม : เดินออกกำลังกาย ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย

ข. วัยผู้ใหญ่

กิจกรรม : วิ่งออกกำลังกาย เดินออกกำลังกาย

ค. วัยทำงานตอนต้น

มาใช้สวนหนาแน่นตอนต้นช่วงเย็น

กิจกรรม : ออกกำลังกายแบบออกแรง (แอโรบิก)

ง. วัยเด็ก

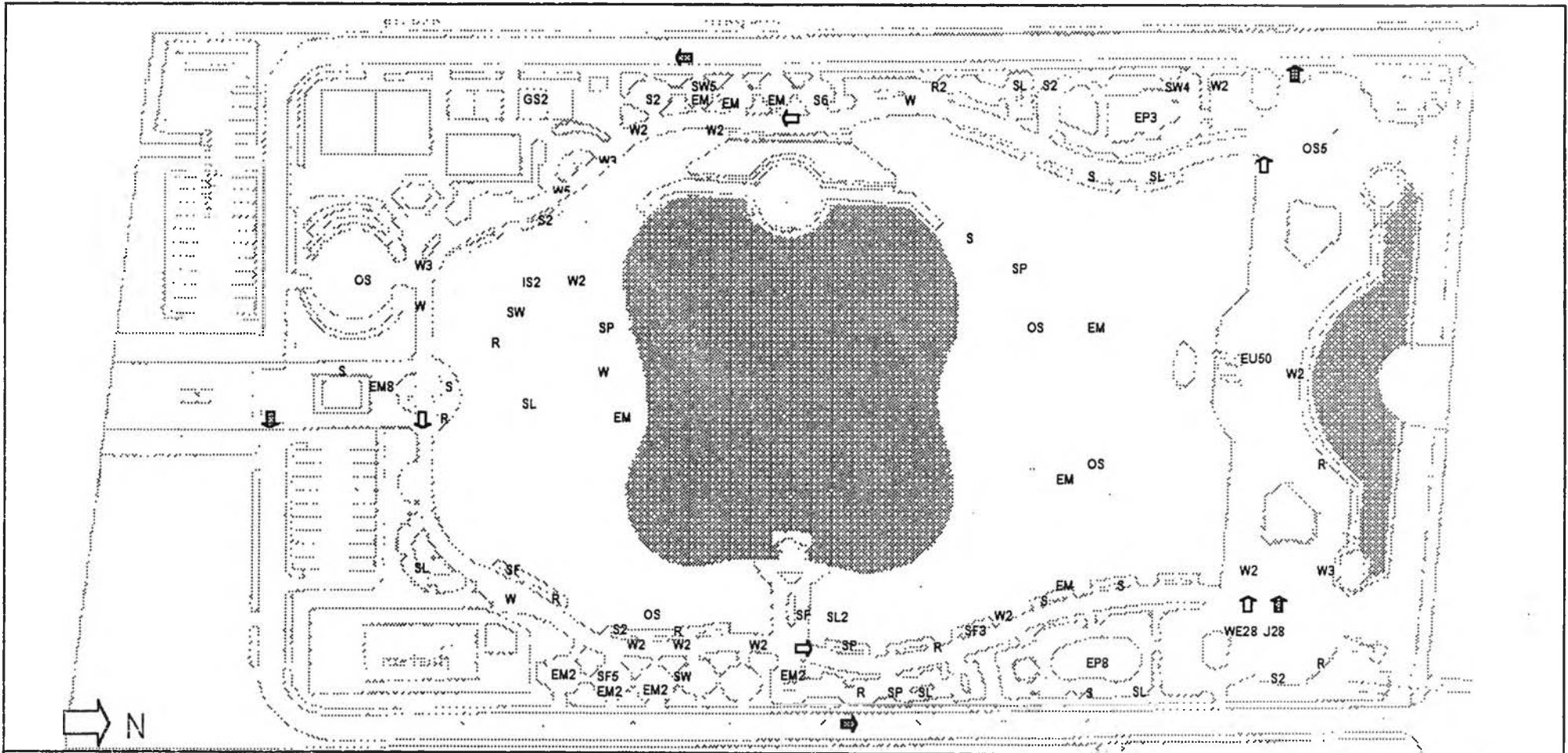
ทำกิจกรรมอยู่ในพื้นที่สนามเด็กเล่น และบริเวณโดยรอบ

กิจกรรม : เล่นเครื่องเล่น วิ่งเล่น

จ. วัยรุ่น

มีประปราย ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มมาใช้ประจำ

กิจกรรม : เล่นกีฬาเป็นกลุ่มกับเพื่อน กิจกรรมผ่อนคลายพบน้อยกว่าวันธรรมดามาก

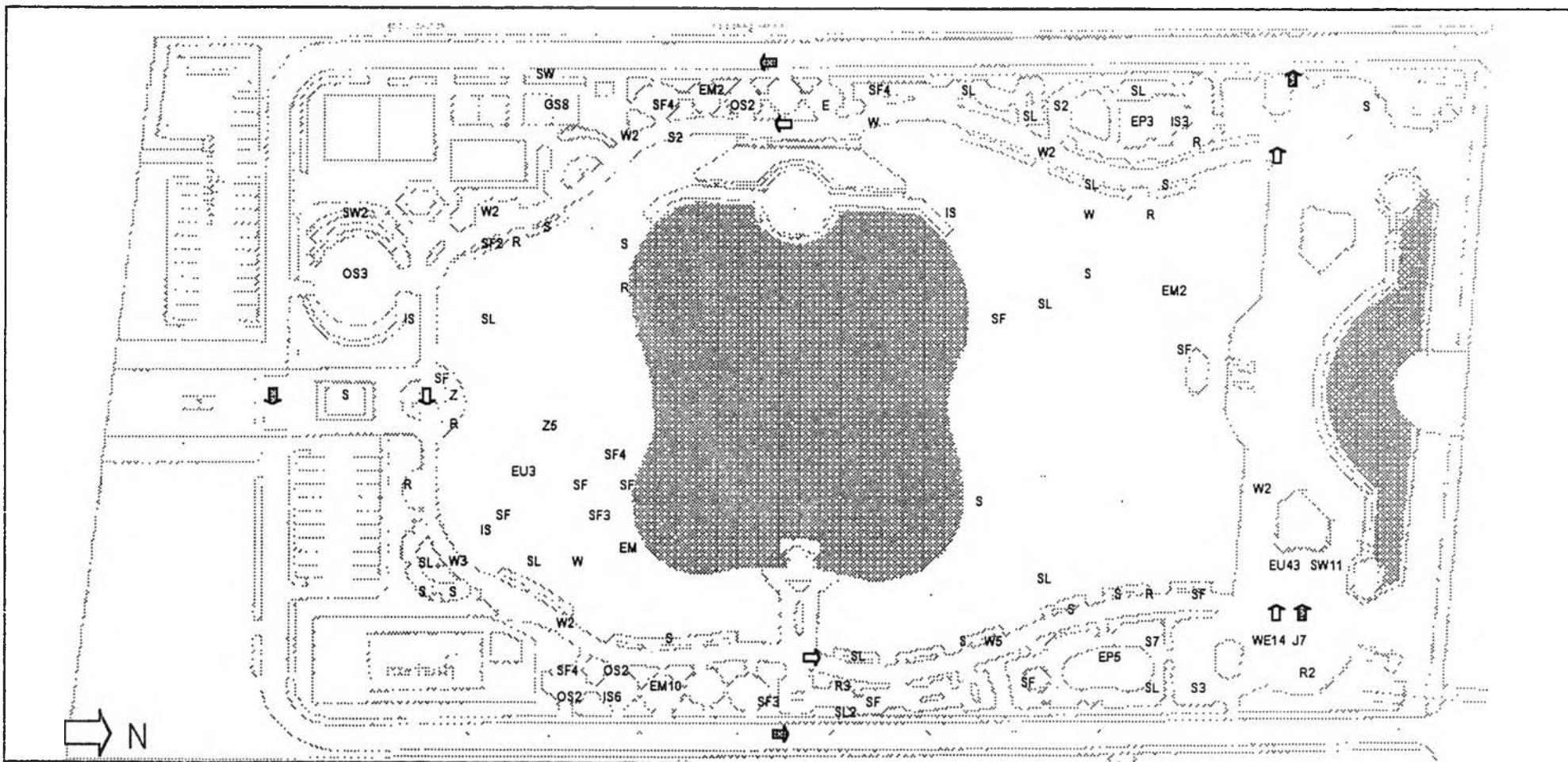


สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน
 ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 แบบแสดง ภาพที่ 4.1 บันทึกสรุปกิจกรรมในสวนเบญจสิริ ช่วงเช้า วันธรรมดา
 วันที่ 12-14/12/44 เวลา 05.00 – 08.00 น.
 ที่มา การสุ่มสำรวจ **หมายเหตุ** ตัวอักษรแทนผู้ใช้ 1 คน ตัวเลขบอกจำนวนผู้ใช้มากกว่าหนึ่ง

สัญลักษณ์

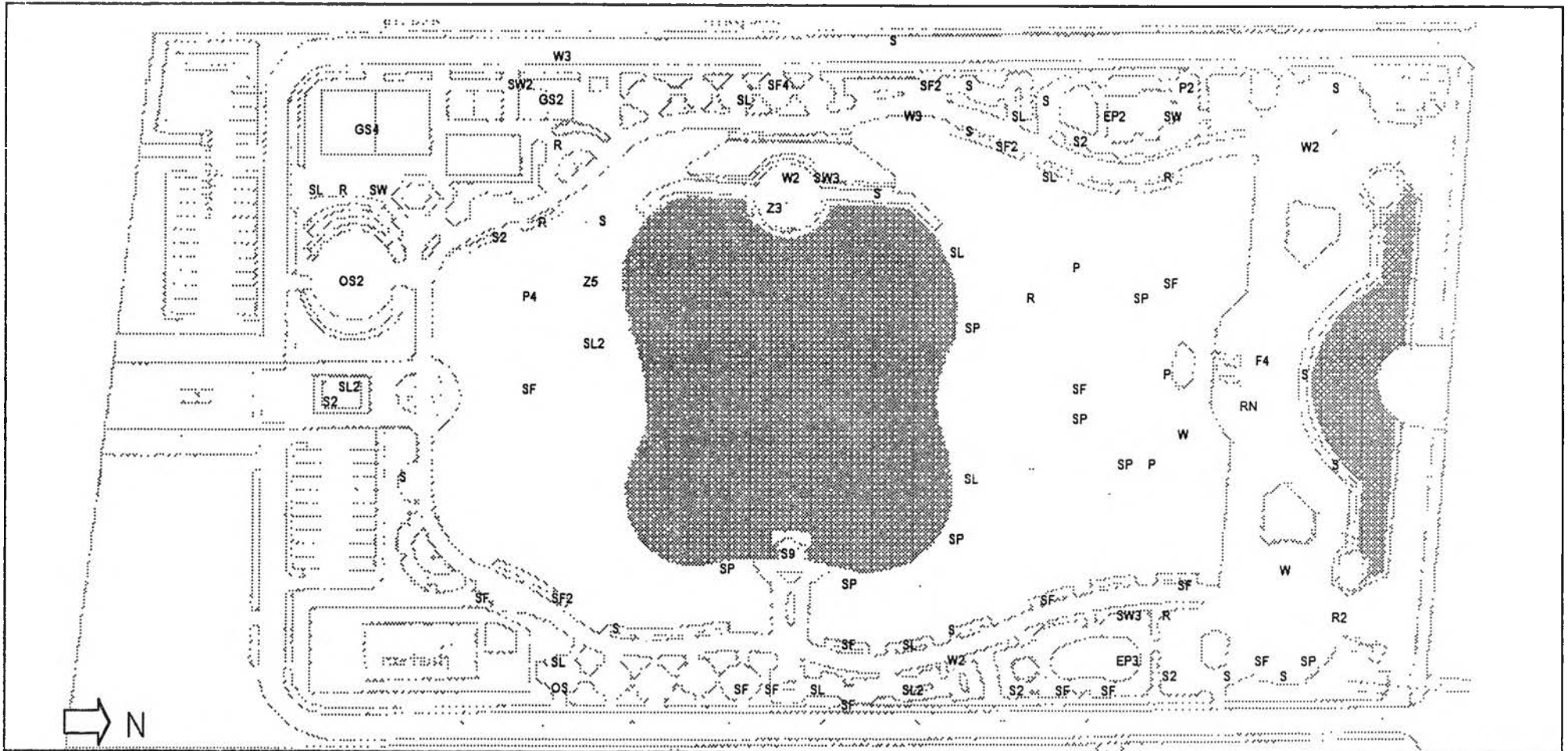
S นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	EP เล่นเครื่องเล่น	WE เดินออกกำลังกาย	IS เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z ซักผ้า
R นั่งอ่านหนังสือ	M เล่นดนตรี	W เดินเล่น, คุย	GS เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม	
SF นั่งคุยกับเพื่อนคนรักหรือครอบครัว	F ให้อาหารสัตว์	J วิ่งออกกำลังกาย	E ออกกำลังกายแบบออกแรง	
P นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร	BL นอนหลับ	RN วิ่งเล่น	EM ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย	
SW นั่งชมผู้ขึ้นทำกิจกรรม	SP นอนเล่น	OS เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU กิจกรรมด้านการศึกษา การเรียน	

I 2023 6864

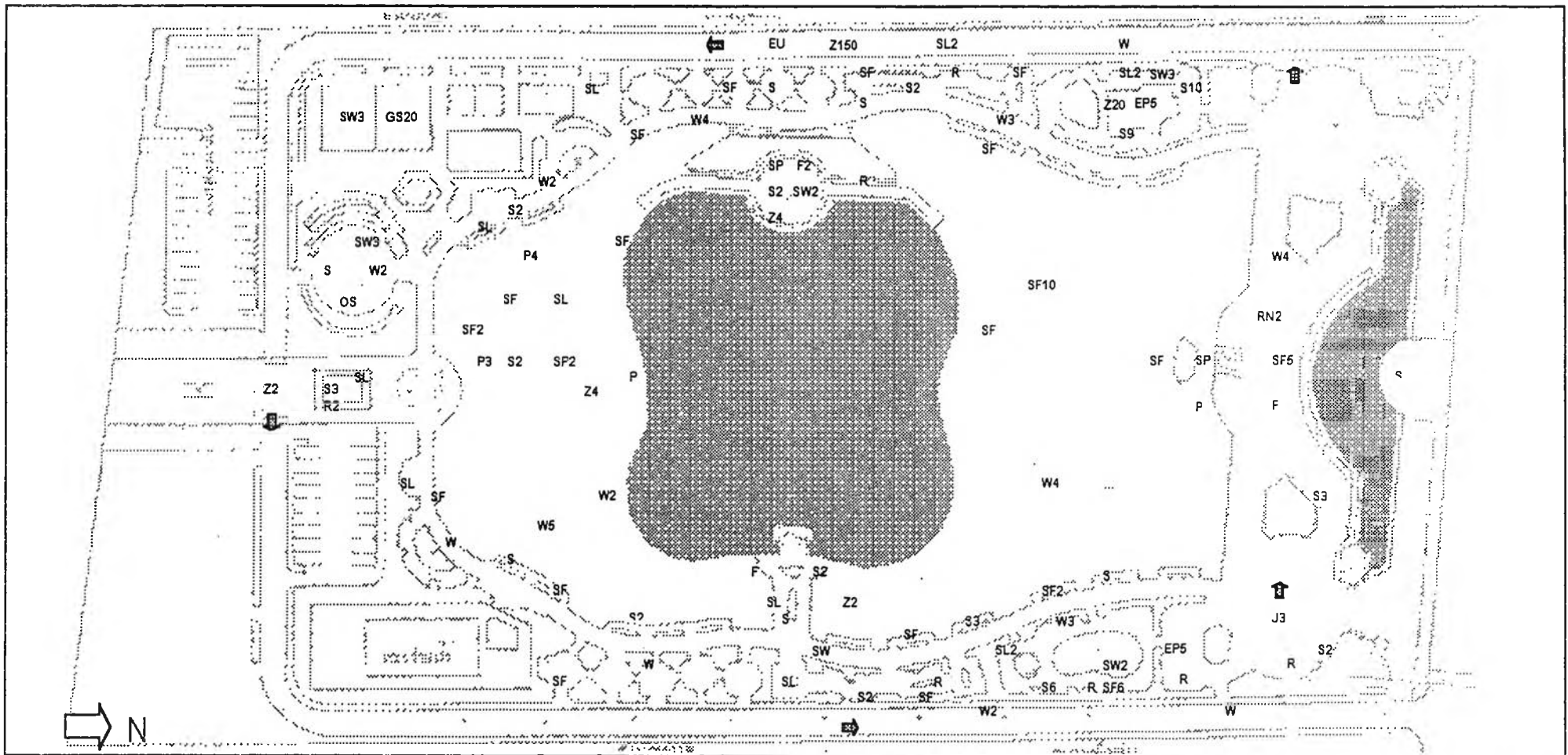


สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน
 ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 แบบแสดง ภาพที่ 4.2 บ้านที่ถูกรูปกิจกรรมในสวนเบญจสิริ ช่วงสาย วันธรรมดา
 วันที่ 12-14/12/44 เวลา 08.01 – 11.00 น.
 ที่มา การสุ่มสำรวจ **หมายเหตุ** ตัวอักษรแทนผู้ใช้ 1 คน ตัวเลขบอกจำนวนผู้ใช่มากกว่าหนึ่ง

สัญลักษณ์	S นั่งเล่น, ชมวิวตัวตึก	EP เต้นเครื่องเล่น	WE เดินออกกำลังกาย	IS เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z ซับน้ำ
R	นั่งอ่านหนังสือ	M เต้นดนตรี	W เดินเล่น, คุย	GS เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม	
SF	นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว	F ให้อาหารสัตว์	J วิ่งออกกำลังกาย	E ออกกำลังกายแบบออกแรง	
P	นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร	SL นอนพักผ่อน	RN วิ่งเล่น	EM ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย	
SW	นั่งชมผู้ขึ้นทำกิจกรรม	SP นอนเล่น	OS เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU กิจกรรมด้านการศึกษา, การเรียน	

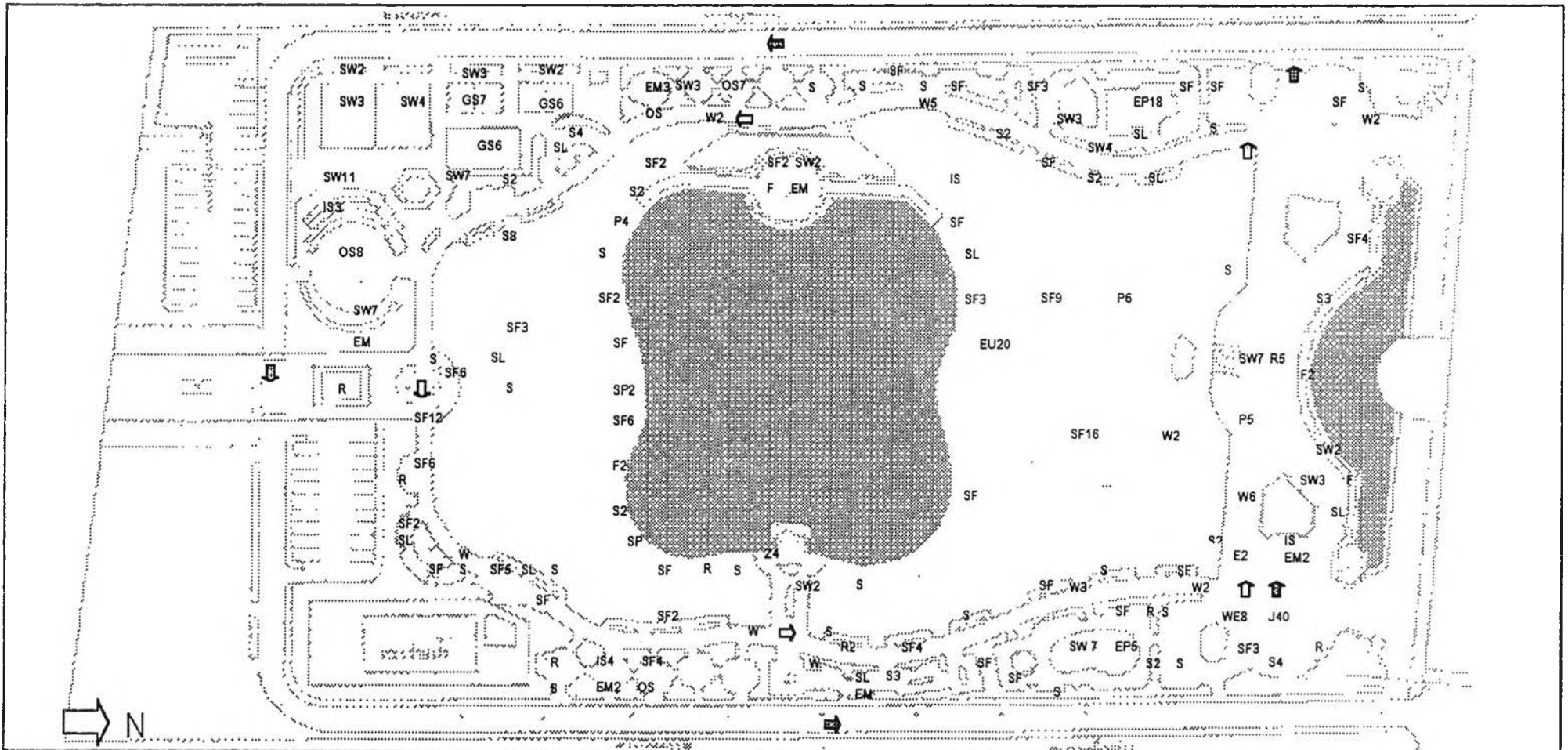


<p>สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แบบแสดง ภาพที่ 4.3 บันทึกกิจกรรมในสวนเบญจสิริ ช่วงเที่ยง วันธรรมดา วันที่ 12-14/12/44 เวลา 11.01 – 14.00 น. ที่มา การสุ่มสำรวจ หมายเหตุ ตัวอักษรแทนผู้ใช้ 1 คน ตัวเลขบอกจำนวนผู้ใช้ในมากกว่าหนึ่ง</p>	<table border="0"> <tr> <td>สัญลักษณ์</td> <td>S นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์</td> <td>EP เต้นเครื่องเล่น</td> <td>WE เดินออกกำลังกาย</td> <td>IS เล่นกีฬาแบบสังสรรค์</td> <td>Z อื่นๆ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>R นั่งอ่านหนังสือ</td> <td>M เล่นดนตรี</td> <td>W เดินเล่น, คุย</td> <td>GS เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>SF นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว</td> <td>F ให้อาหารสัตว์</td> <td>J วิ่งออกกำลังกาย</td> <td>E ออกกำลังกายแบบออกแรง</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>P นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร</td> <td>SL นอนหลับ</td> <td>RN วิ่งเล่น</td> <td>EM ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>SW นั่งชมผู้สันทัดกิจกรรม</td> <td>SP นอนเล่น</td> <td>OS เล่นกีฬาแบบเดี่ยว</td> <td>EU กิจกรรมด้านการศึกษากาเรียน</td> <td></td> </tr> </table>	สัญลักษณ์	S นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	EP เต้นเครื่องเล่น	WE เดินออกกำลังกาย	IS เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z อื่นๆ		R นั่งอ่านหนังสือ	M เล่นดนตรี	W เดินเล่น, คุย	GS เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม			SF นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว	F ให้อาหารสัตว์	J วิ่งออกกำลังกาย	E ออกกำลังกายแบบออกแรง			P นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร	SL นอนหลับ	RN วิ่งเล่น	EM ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย			SW นั่งชมผู้สันทัดกิจกรรม	SP นอนเล่น	OS เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU กิจกรรมด้านการศึกษากาเรียน	
สัญลักษณ์	S นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	EP เต้นเครื่องเล่น	WE เดินออกกำลังกาย	IS เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z อื่นๆ																										
	R นั่งอ่านหนังสือ	M เล่นดนตรี	W เดินเล่น, คุย	GS เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม																											
	SF นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว	F ให้อาหารสัตว์	J วิ่งออกกำลังกาย	E ออกกำลังกายแบบออกแรง																											
	P นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร	SL นอนหลับ	RN วิ่งเล่น	EM ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย																											
	SW นั่งชมผู้สันทัดกิจกรรม	SP นอนเล่น	OS เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU กิจกรรมด้านการศึกษากาเรียน																											



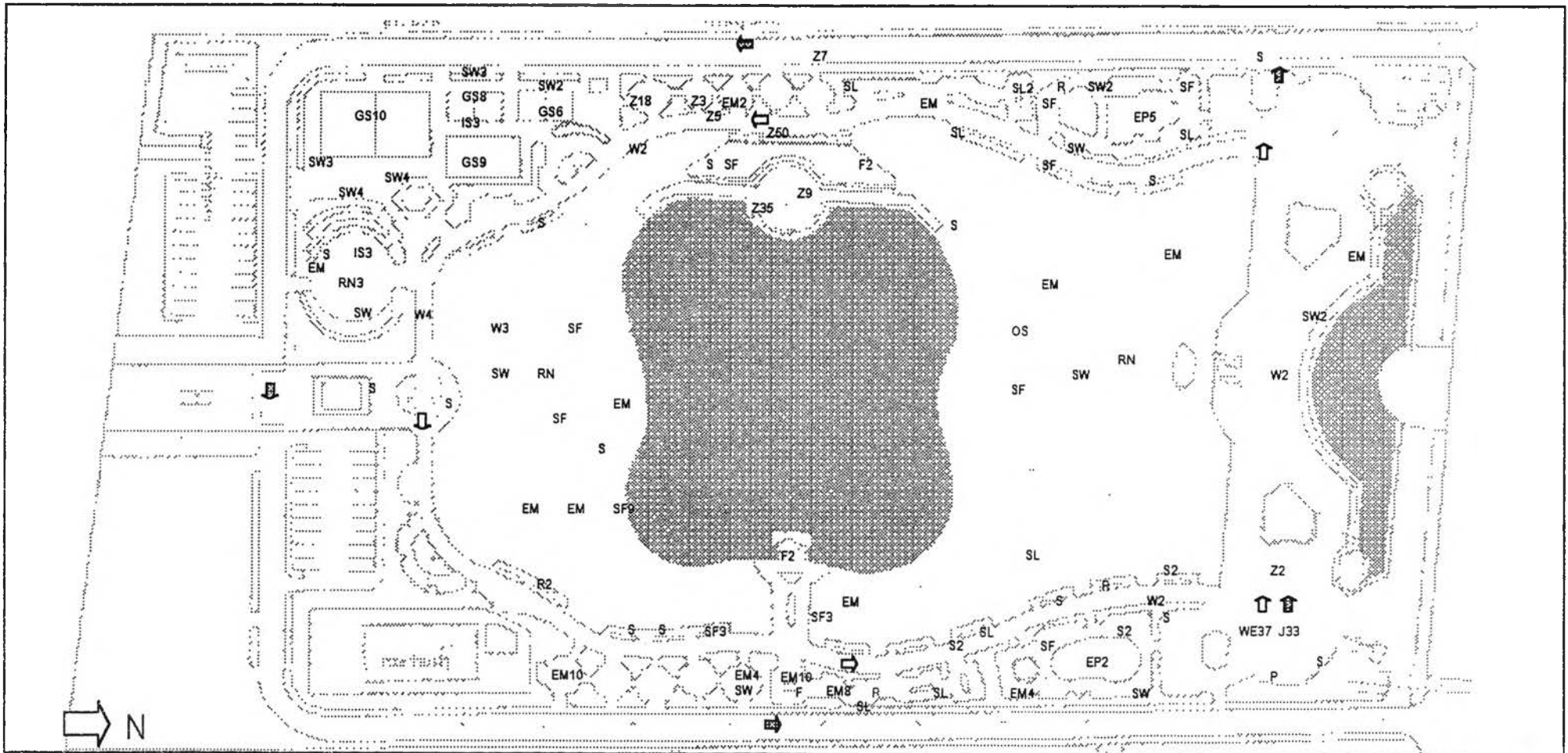
สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน
 ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แบบแสดง ภาพที่ 4.4 บันทึกรูปกิจกรรมในสวนเบญจสิริ ช่วงบ่าย วันธรรมดา
วันที่ 12-14/12/44 เวลา 14.01 – 17.00 น.
ที่มา การสุ่มสำรวจ **หมายเหตุ** ตัวอักษรแทนผู้ใช้ 1 คน ตัวเลขบอกจำนวนผู้ใช้มากกว่าหนึ่ง

สัญลักษณ์ S	นั่งเล่น, ชมวิวที่วัดทิพย์	EP	เดินเครื่องเล่น	WE	เดินออกกำลังกาย	IS	เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z	อื่นๆ
R	นั่งอ่านหนังสือ	M	เล่นดนตรี	W	เดินเล่น, คุย	GS	เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม		
SF	นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว	F	ให้อาหารสัตว์	J	วิ่งออกกำลังกาย	E	ออกกำลังกายแบบออกแรง		
P	นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร	SL	นอนหลับ	RN	วิ่งเล่น	EM	ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย		
SW	นั่งชมผู้ขึ้นทำกิจกรรม	SP	นั่งเล่น	OS	เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU	กิจกรรมด้านการศึกษา การเรียน		



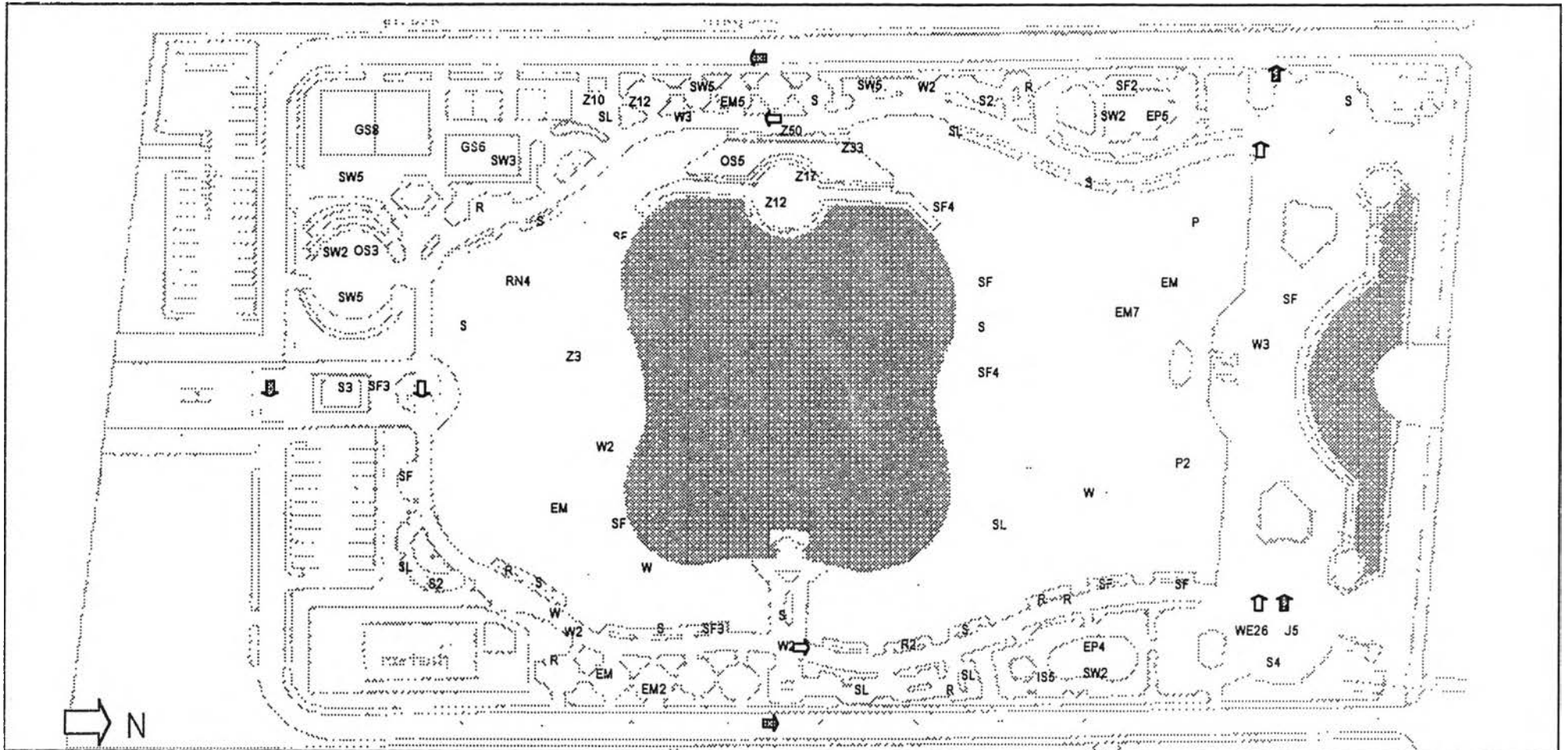
สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน
 ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 แบบแสดง ภาพที่ 4.5 บ้านที่กลรูปกิจกรรมในสวนแบบญาติริ ช่วงเย็น วันธรรมดา
 วันที่ 12-14/12/44 เวลา 17.01 – 20.00 น.
 ที่มา การสุ่มสำรวจ **หมายเหตุ** ตัวอักษรแทนผู้ใช้ 1 คน ตัวเลขบอกจำนวนผู้ใช้มากกว่าหนึ่ง

สัญลักษณ์ S	นั่งเล่น, ชมวิวที่พิคนิก	EP	เดินเครื่องเล่น	WE	เดินออกกำลังกาย	IS	เล่นกีฬาแบบตั้งสองเท้า	Z	อื่นๆ
R	นั่งอ่านหนังสือ	M	เล่นดนตรี	W	เดินเล่นดูย	GS	เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม		
SF	นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว	F	ให้อาหารสัตว์	J	วิ่งออกกำลังกาย	E	ออกกำลังกายแบบออกแรง		
P	นั่งพิคนิก,ทานอาหาร	SL	นอนหลับ	RN	วิ่งเล่น	EM	ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย		
SW	นั่งชมผู้คนที่ทำกิจกรรม	SP	นอนเล่น	OS	เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU	กิจกรรมด้านการศึกษากาเรียน		



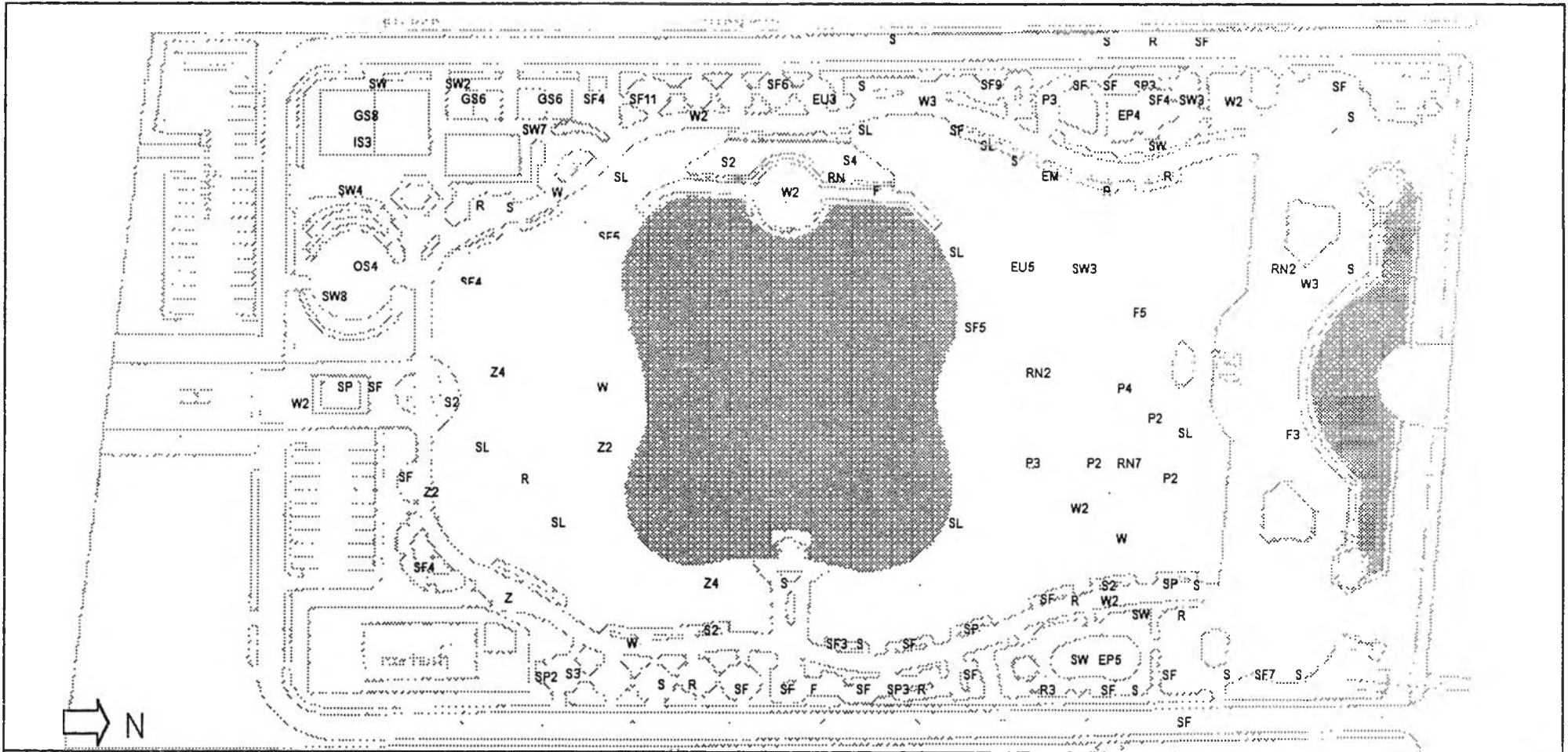
สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน
 ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 แบบแสดง ภาพที่ 4.6 บันทึกสรุปกิจกรรมในสวนเบญจสิริ ช่วงเช้า วันหยุด
 วันที่ 15-16, 22/12/44 เวลา 05.00 - 08.00 น.
 ที่มา การสุ่มสำรวจ หมายเหตุ ตัวอักษรแทนผู้ใช้ 1 คน ตัวเลขบอกจำนวนผู้ใช้มากกว่าหนึ่ง

สัญลักษณ์ S	นั่งเล่นชมวิวทิวทัศน์	EP	เดินเครื่องเล่น	WE	เดินชกกำลังกาย	IS	เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z	อื่นๆ
R	นั่งอ่านหนังสือ	M	เล่นดนตรี	W	เดินเล่น,คุย	GS	เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม		
SF	นั่งคุยกับเพื่อนคนรักหรือครอบครัว	F	ให้อาหารสัตว์	J	วิ่งชกกำลังกาย	E	ชกกำลังแบบออกแรง		
P	นั่งปิกนิก,ทานอาหาร	SL	นอนหลับ	RN	วิ่งเล่น	EM	ชกกำลังแบบชกแรงน้อย		
SW	นั่งชมผู้เล่นทำกิจกรรม	SP	นอนเล่น	OS	เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU	กิจกรรมด้านการศึกษา การเรียน		



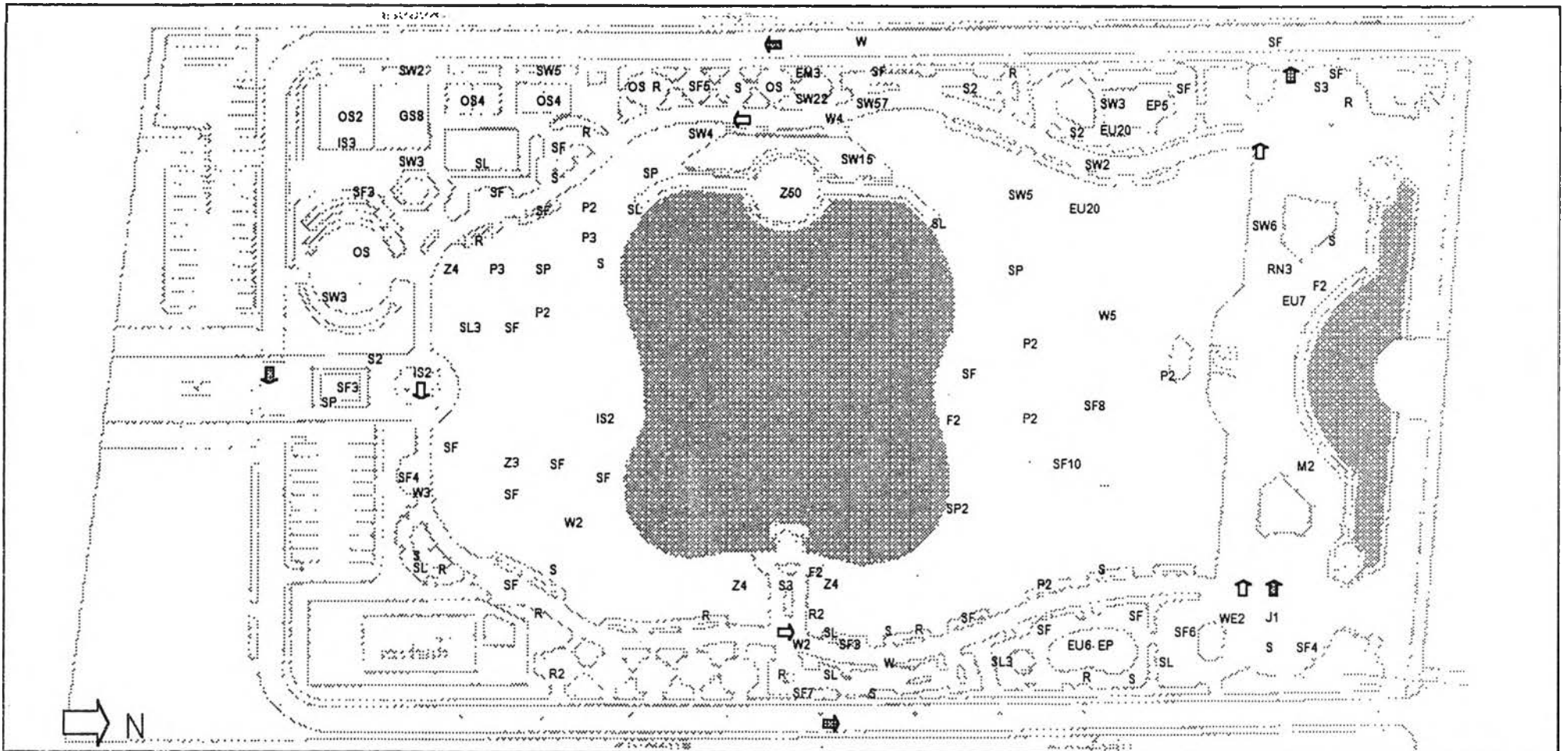
สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน
 ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 แบบแสดง ภาพที่ 4.7 บ้านที่กลรูปกิจกรรมในสวนเบญจสิริ ช่วงสาย วันหยุด
 วันที่ 15-16, 22/12/44 เวลา 08.01 - 11.00 น.
 ที่มา การสุ่มสำรวจ **นายเทพ** ตัวอักษรแทนผู้ใช้ 1 คน ตัวเลขบอกจำนวนผู้ใช้มากกว่าหนึ่ง

สัญลักษณ์ S	นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	EP	เดินเครื่องเล่น	WE	เดินออกกำลังกาย	IS	เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z	อื่นๆ
R	นั่งอ่านหนังสือ	M	เดินดนตรี	W	เดินเล่นดู	GS	เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม		
SF	นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว	F	ให้อาหารสัตว์	J	วิ่งออกกำลังกาย	E	ออกกำลังกายแบบออกแรง		
P	นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร	SL	นอนหลับ	RN	วิ่งเล่น	EM	ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย		
SW	นั่งชมผู้อื่นทำกิจกรรม	SP	นอนเล่น	OS	เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU	กิจกรรมด้านการศึกษา การเรียน		



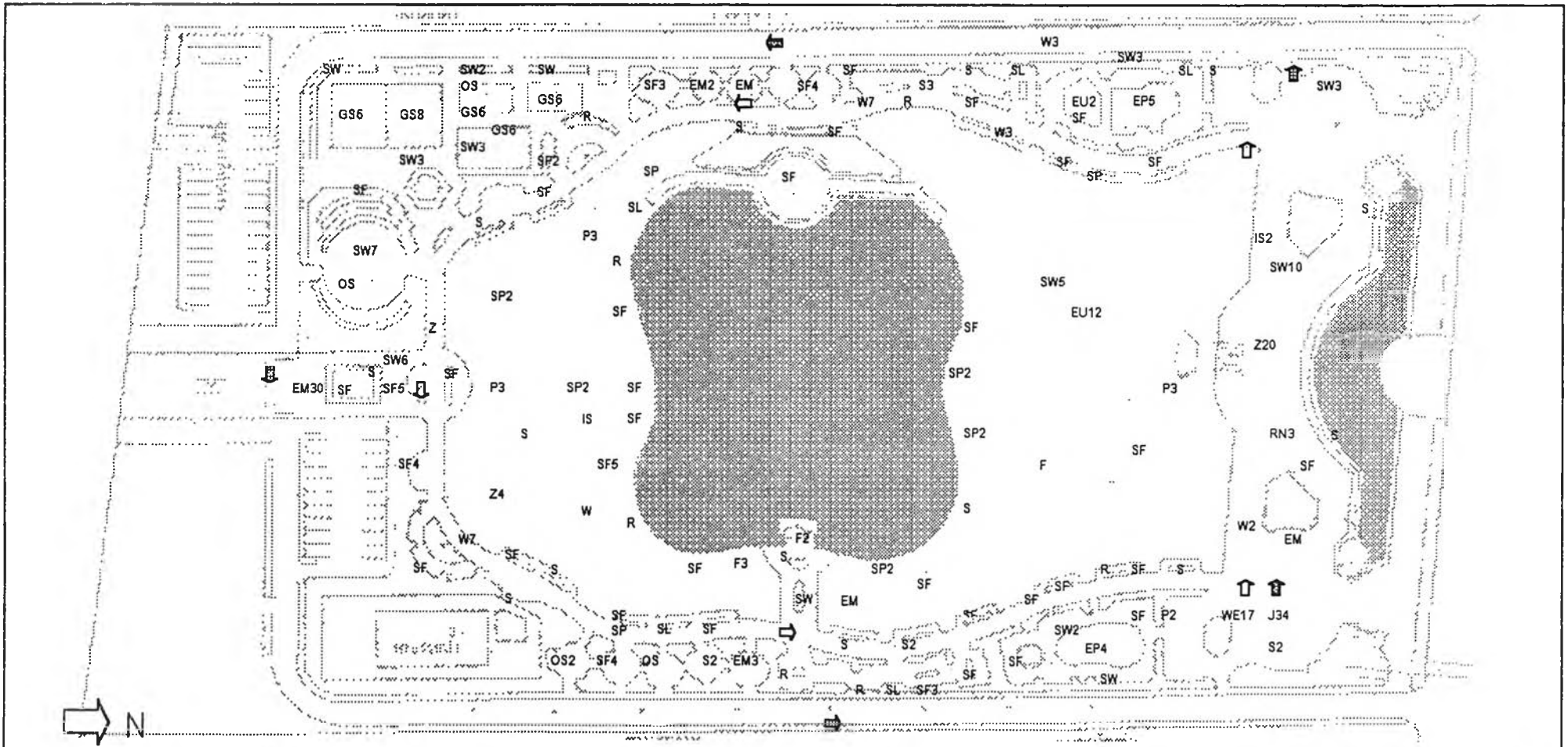
สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน
 ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 แบบแสดง ภาพที่ 4.8 บันทึกรูปกิจกรรมในสวนเบญจสิริ ช่วงเที่ยง วันหยุด
 วันที่ 15-16, 22/12/44 เวลา 11.01 - 14.00 น.
 ที่มา การสุ่มสำรวจ หมายเหตุ ตัวอักษรแทนผู้ใช้ 1 คน ตัวเลขบอกจำนวนผู้ใช้นั้นมากกว่าหนึ่ง

สัญลักษณ์	S นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	EP เล่นเครื่องเล่น	WE เดินออกกำลังกาย	IS เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z ซีนๆ
R	นั่งอ่านหนังสือ	M เล่นดนตรี	W เดินเล่นดู	GS เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม	
SF	นั่งคุยกับเพื่อนคนทั้งหรือครอบครัว	F ให้อาหารสัตว์	J วิ่งออกกำลังกาย	E ออกกำลังแบบออกแรง	
P	นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร	BL นอนหลับ	RN วิ่งเล่น	EM ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย	
SW	นั่งชมผู้คนที่ทำกิจกรรม	SP นอนเล่น	OS เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU กิจกรรมด้านการศึกษา การเรียน	



สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน
 ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 แบบแสดง ภาพที่ 4.9 บันทึกรูปกิจกรรมในสวนเบญจสิริ ช่วงบ่าย วันหยุด
 วันที่ 15-16, 22/12/44 เวลา 14.01 - 17.00 น.
 ที่มา การสุ่มสำรวจ **หมายเหตุ** ตัวอักษรทึบผู้ใช้ 1 คน ตัวเลขบอกจำนวนผู้ใช้นั้นมากกว่าหนึ่ง

สัญลักษณ์	S นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	EP เล่นเครื่องเล่น	WE เดินออกกำลังกาย	IS เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z ซีนๆ
	R นั่งอ่านหนังสือ	M เล่นดนตรี	W เดินเล่นคุย	GS เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม	
	SF นั่งคุยกับเพื่อนคนรักหรือครอบครัว	F ให้อาหารสัตว์	J วิ่งออกกำลังกาย	E ออกกำลังกายแบบออกแรง	
	P นั่งปิกนิก,ทานอาหาร	SL นอนหลับ	RN วิ่งเล่น	EM ออกกำลังกายแบบออกแรงบ้าง	
	SW นั่งชมผู้ขึ้นทำกิจกรรม	SP นอนเล่น	OS เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU กิจกรรมด้านการศึกษา การเรียน	



สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน
 ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 แบบแสดง ภาพที่ 4.10 บันที่กิจกรรมในสวนเบญจสิริ ช่วงเย็น วันหยุด
 วันที่ 15-16, 22/12/44 เวลา 17.01 - 20.00 น.
 ที่มา การสุ่มสำรวจ **หมายเหตุ** ตัวอักษรแทนผู้ใช้ 1 คน ตัวเลขบอกจำนวนผู้ใช้งานกว่าหนึ่ง

สัญลักษณ์	๘ นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	EP เดินเครื่องเล่น	WE เดินออกกำลังกาย	IS เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	2 ขึ้นๆ
R	นั่งอ่านหนังสือ	M เดินดนตรี	W เดินเล่นดู	GS เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม	
SF	นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว	F ให้อาหารสัตว์	J วิ่งออกกำลังกาย	E ออกกำลังกายแบบออกแรง	
P	นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร	SL นอนหลับ	RN วิ่งเล่น	EM ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย	
๑๗	นั่งชมผู้อื่นทำกิจกรรม	SP นอนเล่น	OS เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU กิจกรรมด้านการศึกษา การเรียน	

4.1.2 สภาพการใช้สวนสันติภาพ

จากการสังเกตการใช้สวนตลอดวันซึ่งใช้เวลา 3 วันธรรมดาและ 3 วันหยุด โดยการสุ่มสำรวจการใช้งานวันละ 5 ช่วงเวลาคือ ช่วงเช้า (5.00 – 8.00 น.) ช่วงสาย (8.01 – 11.00 น.) ช่วงเที่ยง (11.01 – 14.00 น.) ช่วงบ่าย (14.01 – 17.00 น.) ช่วงเย็น (17.01 – 20.00 น.) พบภาพการใช้สวนสาธารณะทั่วไปในแต่ละช่วงเวลาดังนี้

สภาพการใช้ในวันธรรมดา

ช่วงเช้า (5.00 – 8.00 น.)

ก. วัยเกษียณ

ทำกิจกรรมไม่ต่างจากสวนเบญจสิริ คือ มีลักษณะเป็นกลุ่ม เน้นการพบปะสังสรรค์

กิจกรรม : ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย (รำมวยจีน, โยคะ) เดินออกกำลังกาย

ข. วัยผู้ใหญ่

กิจกรรม : วิ่งออกกำลังกาย

ค. วัยทำงานตอนต้น

ใช้พื้นที่ทำกิจกรรมผ่อนคลาย รอเวลาไปทำงาน

กิจกรรม : นั่งเล่น อ่านหนังสือ

ง. วัยเด็กและวัยรุ่น

จะใช้บริเวณพื้นที่ที่มีม้านั่งและโต๊ะกลางเป็นส่วนใหญ่ รอเวลาก่อนเข้าเรียน

กิจกรรม : นั่งทานอาหาร อ่านหนังสือ

ช่วงสาย (8.01 – 11.00 น.)

ก. วัยเกษียณและวัยผู้ใหญ่

กลุ่มที่ทำกิจกรรมช่วงเช้า ส่วนใหญ่ทยอยกลับ แต่มีกลุ่มผู้ใหญ่กลุ่มใหม่หมุนเวียนมาใช้

กิจกรรม : นั่งเล่น นั่งชมผู้อื่นทำกิจกรรม

ข. วัยทำงานตอนต้นและวัยรุ่น

ยังพบการใช้ต่อเนื่องจากช่วงเช้ามาถึงตอนต้นช่วงสาย จากนั้นจะมีบ้างประปราย

กิจกรรม : นั่งเล่น อ่านหนังสือ

ค. วัยเด็ก

ส่วนใหญ่เป็นเด็กอยู่ละแวกใกล้เคียง มาใช้พื้นที่สนามเด็กเล่นเป็นกลุ่ม

กิจกรรม : เล่นเครื่องเล่น

ช่วงเที่ยง (11.01 – 14.00 น.)

ก. วัยผู้ใหญ่

เป็นกลุ่มผู้ใช้ส่วนใหญ่ของช่วงเวลาดังกล่าว จะเลือกใช้พื้นที่ที่มีร่มเงาเพื่อทำกิจกรรม
กิจกรรม : นั่งอ่านหนังสือ นอนหลับ

ข. วัยรุ่นและวัยเด็ก

เป็นนักเรียนในโรงเรียนละแวกใกล้เคียงเป็นส่วนใหญ่
กิจกรรม : นั่งอ่านหนังสือ

ค. วันทำงานตอนต้น

พบอยู่บ้างโดยใช้เวลาพักเที่ยงมาทำกิจกรรมในสวน
กิจกรรม : นั่งอ่านหนังสือ

ช่วงบ่าย (14.01 – 17.00 น.)

ก. วัยผู้ใหญ่

มาใช้มากในลักษณะเป็นครอบครัว ทำกิจกรรมผ่อนคลายเป็นหลัก
กิจกรรม : นั่งปิกนิก, ทานอาหาร ดูลูกเล่น

ข. วัยรุ่นและวัยเด็ก

มาทำกิจกรรมในสวนก่อนกลับบ้าน
กิจกรรม : เดินเล่น, เดินคุย

ค. วัยทำงานตอนต้น

ทยอยมาใช้มากในตอนปลายช่วงบ่าย รอทำกิจกรรมช่วงเย็น
กิจกรรม : ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย นั่งเล่น

ช่วงเย็น (17.01 – 20.00 น.)

ก. วัยเกษียณ

พบมากในตอนต้นช่วงเย็น มาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม
กิจกรรม : เดินออกกำลังกาย ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย

ข. วัยผู้ใหญ่

กิจกรรม : วิ่งออกกำลังกาย

ค. วัยทำงานตอนต้น

ทำกิจกรรมรวมกันเป็นกลุ่มใหญ่ โดยมาทำกันเป็นประจำและกลับเมื่อทำเสร็จ
กิจกรรม : ออกกำลังกายแบบออกแรง (แอโรบิก)

ง. วัยรุ่น

ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่มากตอนต้นช่วงเย็น ทำกิจกรรมกับกลุ่มเพื่อน หรือคนรัก

กิจกรรม : เดินเล่น, เดินคุย ซ้อมเชียร์

จ. วัยเด็ก

ทำกิจกรรมรวมกลุ่มอยู่บริเวณสนามเด็กเล่นเป็นหลัก

กิจกรรม : เล่นเครื่องเล่น

สภาพการใช้สวนในวันหยุด

ช่วงเช้า (5.00 – 8.00 น.)

ก. วัยเกษียณ

การใช้สวนคล้ายกับในวันธรรมดา แต่ผู้ใช้เป็นกลุ่มใหม่ คนละกลุ่มกับผู้ใช้ในวันธรรมดา

กิจกรรม : ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย เดินออกกำลังกาย

ข. กลุ่มผู้ใหญ่

ใช้เวลาในแต่ละกิจกรรมนานกว่าวันธรรมดา

กิจกรรม : วิ่งออกกำลังกาย นั่งชมผู้อื่นทำกิจกรรม

ค. กลุ่มวัยรุ่น

น้อยกว่าวันธรรมดา

ช่วงสาย (8.01 – 11.00 น.)

ก. วัยผู้ใหญ่

มาใช้แบบเป็นครอบครัวเป็นส่วนใหญ่

กิจกรรม : นั่งปิกนิก, ทานอาหาร ดูลูกเล่น

ข. วัยรุ่น

พบการมาใช้หนาแน่นพอสมควร ส่วนใหญ่มาใช้พื้นที่สวนเพื่อรอเข้าเรียนพิเศษ ขณะที่บางส่วนมาทำกิจกรรมการศึกษากับกลุ่มเพื่อน

กิจกรรม : นั่งเล่น นั่งอ่านหนังสือ ซ้อมเชียร์

ค. วัยเด็ก

พบกลุ่มเด็ก各族ใกล้เคียงสวน มาใช้พื้นที่สนามเด็กเล่นกับกลุ่มเด็กที่มากับผู้ใหญ่

กิจกรรม : เล่นเครื่องเล่น

ช่วงเที่ยง (11.01 – 14.00 น.)

ก. วัยผู้ใหญ่

เป็นกลุ่มผู้ใช้ส่วนใหญ่ในพื้นที่ มีปริมาณมากกว่าวันธรรมดา

กิจกรรม : นั่งปิกนิก, ทานอาหาร

ข. วัยเด็ก

พบหนาแน่นมากกว่าวันธรรมดา

กิจกรรม : เล่นเครื่องเล่น วิ่งเล่น

ค. กลุ่มวัยอื่นๆ

มีประปราย ค่อยช้าน้อย

ช่วงบ่าย (14.01 – 17.00 น.)

ก. วัยผู้ใหญ่

มีการหมุนเวียนการใช้กลุ่มผู้ใหญ่ที่มาในแบบครอบครัว จะเน้นทำกิจกรรมออกแรงเป็นหลัก

กิจกรรม : ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย เล่นกีฬาสังสรรค์ (ตีเบด)

ข. วัยทำงานตอนต้น

ทยอยมามากขึ้น เพื่อรอทำกิจกรรมแอโรบิกช่วงเย็น

กิจกรรม : นั่งเล่น ออกกำลังกายแบบออกแรง วิ่งออกกำลังกาย

ค. กลุ่มวัยอื่นๆ

มีประปราย เริ่มมากตอนปลายช่วงบ่าย

ช่วงเย็น (17.01 – 20.00 น.)

ก. วัยเกษียณ

มาเป็นกลุ่มครอบครัว และกลุ่มเพื่อน

กิจกรรม : เดินออกกำลังกาย ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย

ข. วัยผู้ใหญ่

ทำกิจกรรมออกแรงตอนต้นช่วงเย็น และเปลี่ยนเป็นกิจกรรมผ่อนคลายกับครอบครัว

กิจกรรม : วิ่งออกกำลังกาย ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย

: นั่งดูลูกเล่น ปิกนิก, ทานอาหาร

ค. วัยทำงานตอนต้น

ทำกิจกรรมรวมกันเป็นกลุ่มใหญ่

กิจกรรม : ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย (แอโรบิก)

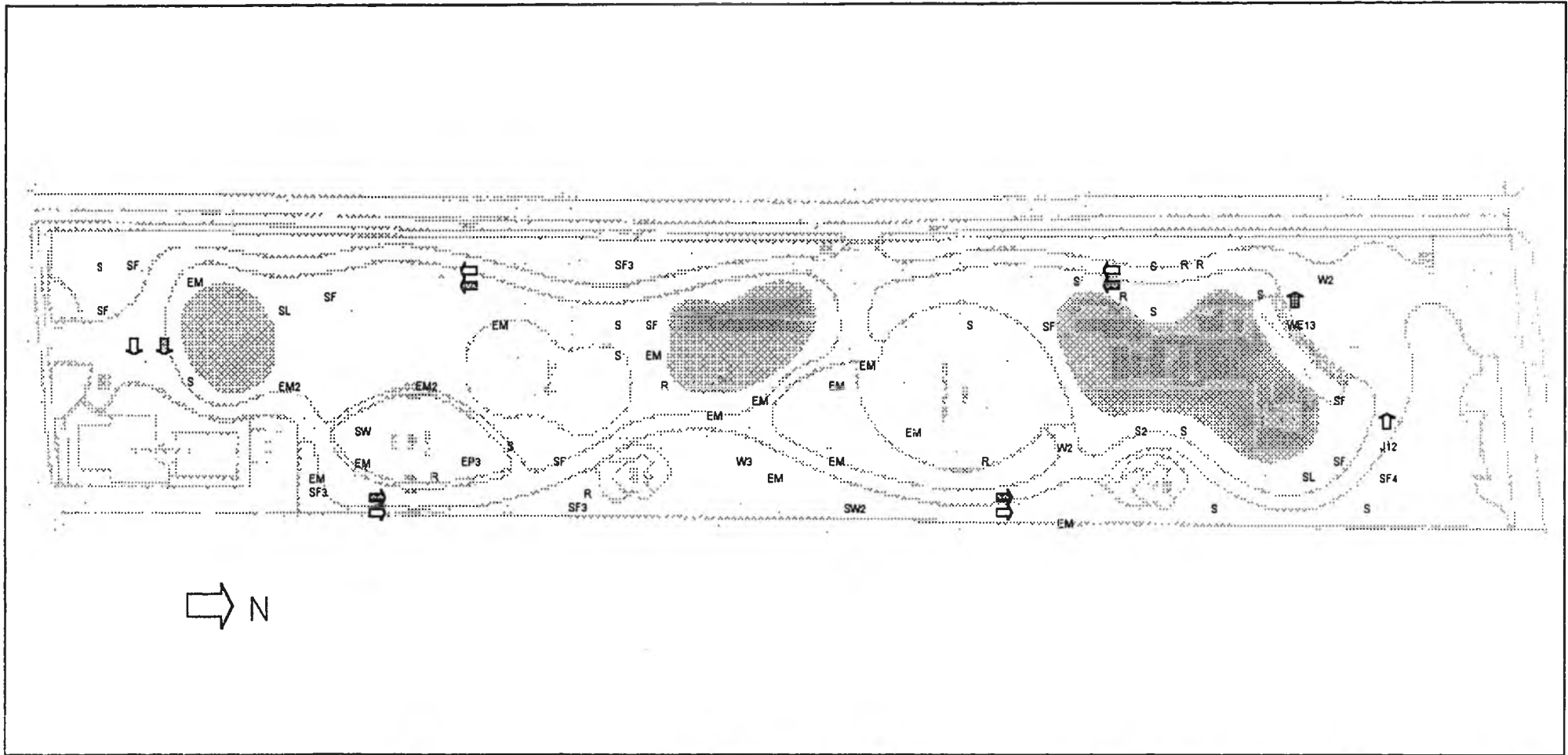
ง. วัยรุ่น

พบน้อยกว่าวันธรรมดามาก ยกเว้นกลุ่มที่มาทำครอบครัว

กิจกรรม : นั่งเล่น ปิกนิก, ทานอาหาร

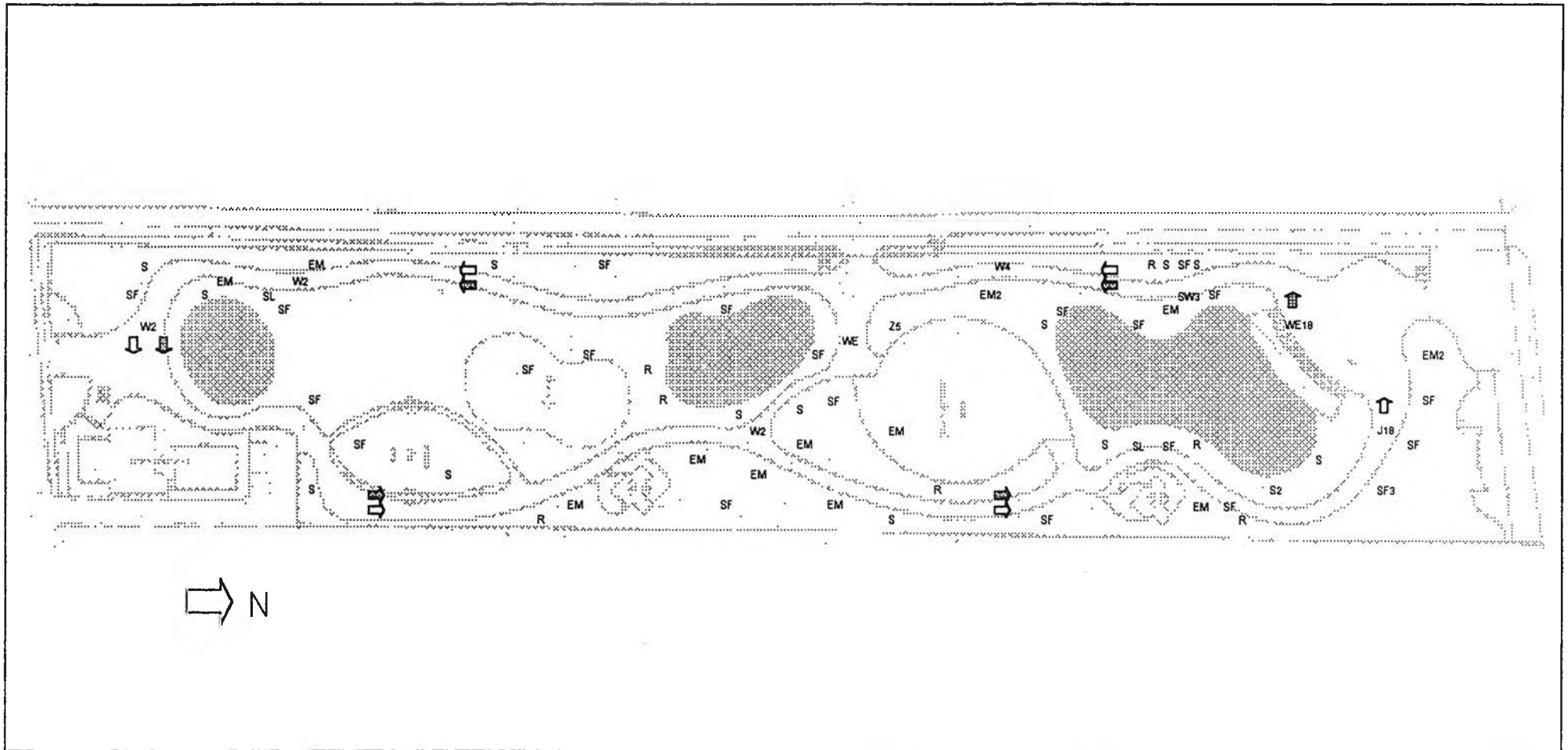
จ. วัยเด็ก

กิจกรรม : เล่นเครื่องเล่น



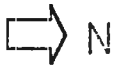
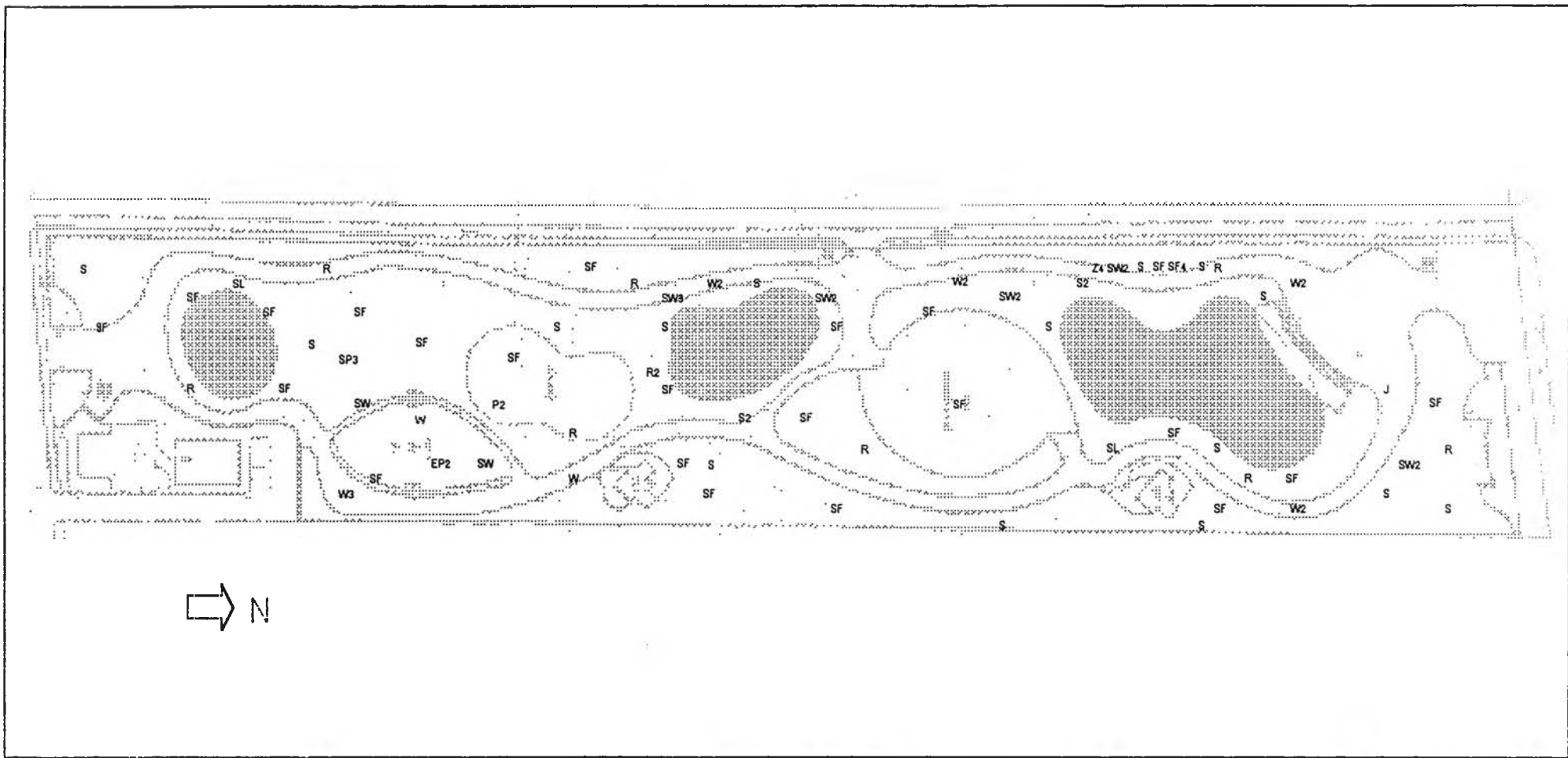
สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน
 ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 แบบแสดง ภาพที่ 4.11 บันทึกรูปกิจกรรมในสวนสันติภาพ ช่วงเช้า วันธรรมดา
 วันที่ 12-14/12/44 เวลา 05.00 – 08.00 น.
 ที่มา การสุ่มสำรวจ หมายเหตุ ตัวอักษรแทนผู้ใช้ 1 คน ตัวเลขยกจำนวนผู้ใช้นั้นมากกว่าหนึ่ง

สัญลักษณ์ S	นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	EP	เล่นเครื่องเล่น	WE	เดินออกกำลังกาย	IS	เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z	อื่นๆ
R	นั่งอ่านหนังสือ	M	เล่นดนตรี	W	เดินเล่น, คุย	GS	เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม		
SF	นั่งคุยกับเพื่อน, คนที่หรือครอบครัว	F	ให้อาหารสัตว์	J	วิ่งออกกำลังกาย	E	ออกกำลังกายแบบชกมวย		
P	นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร	SL	นอนหลับ	RN	วิ่งเล่น	EM	ออกกำลังกายแบบชกมวย		
SW	นั่งชมผู้คนที่ทำกิจกรรม	SP	นอนเล่น	OS	เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU	กิจกรรมด้านการศึกษา ภาควิชา		

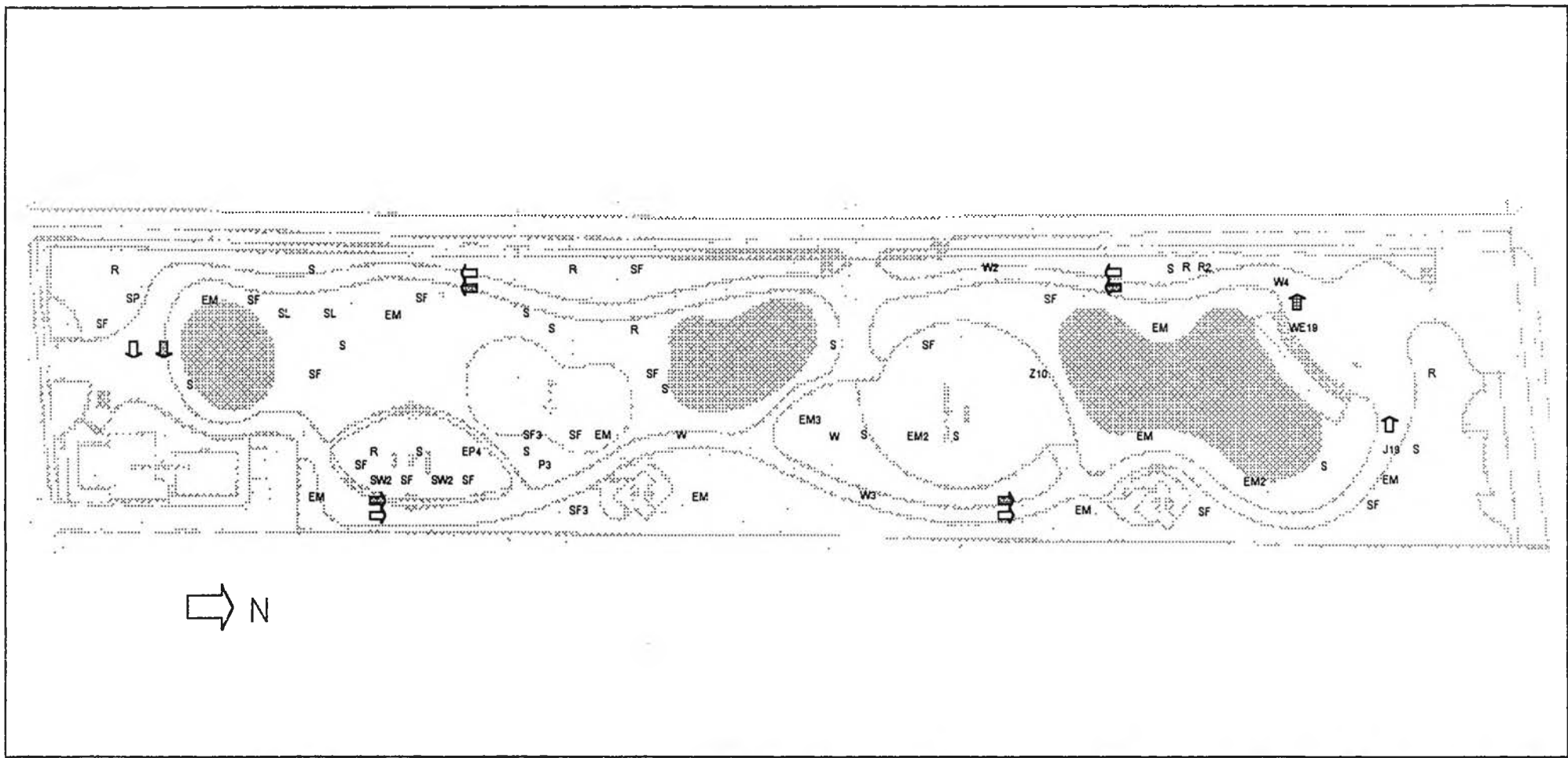


สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน
 ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 แบบแสดง ภาพที่ 4.12 บันทึกสรุปกิจกรรมในสวนสันติภาพ ช่วงสาย วันธรรมดา
 วันที่ 12-14/12/44 เวลา 08.01 - 11.00 น.
 ที่มา การสุ่มสำรวจ หมายเหตุ ตัวอักษรแทนผู้ใช้ 1 คน ตัวเลขบอกจำนวนผู้ใช้นอกเหนือ

สัญลักษณ์ S	นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	EP	เล่นเครื่องเล่น	WE	เดินออกกำลังกาย	IS	เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z	อื่นๆ
R	นั่งอ่านหนังสือ	M	เล่นดนตรี	W	เดินเล่น, ดู	GS	เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม		
SF	นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว	F	ให้อาหารสัตว์	J	วิ่งออกกำลังกาย	E	ออกกำลังกายแบบออกแรง		
P	นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร	SL	นอนหลับ	RN	วิ่งเล่น	EM	ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย		
SW	นั่งชมผู้ขึ้นทำกิจกรรม	SP	นอนเล่น	OS	เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU	กิจกรรมด้านการศึกษา, การเขียน		

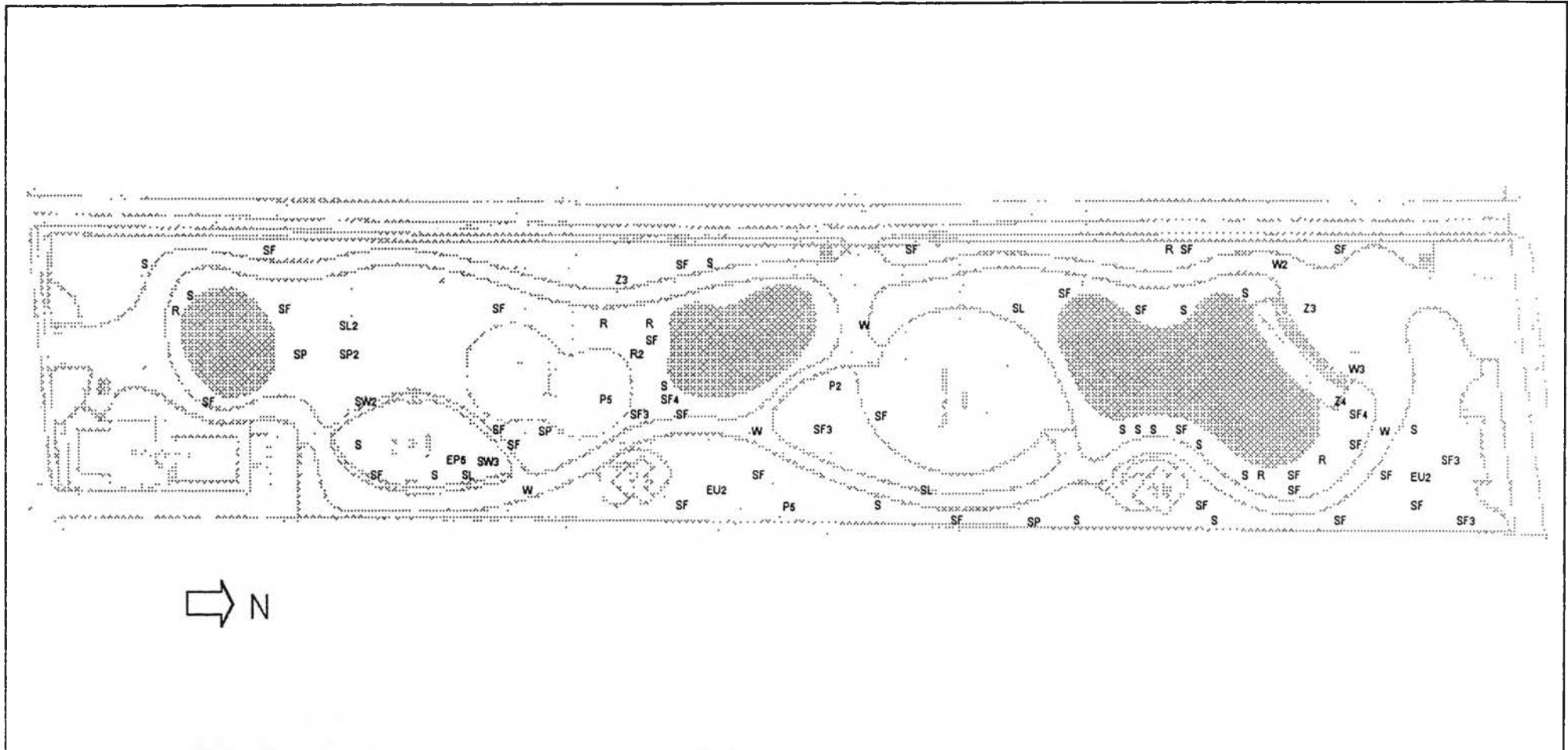


<p>สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แบบแสดง ภาพที่ 4.13 บันทึกสรุปกิจกรรมในสวนสันติภาพ ช่วงเที่ยง วันธรรมดา วันที่ 12-14/12/44 เวลา 11.01 - 14.00 น. ที่มา การสุ่มสำรวจ <u>หมายเหตุ</u> ตัวอักษรแทนผู้ใช้ 1 คน ตัวเลขบอกจำนวนผู้ใช้มากกว่าหนึ่ง</p>	<p>สัญลักษณ์</p> <table border="0"> <tr> <td>S นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์</td> <td>EP เต้นเครื่องเล่น</td> <td>WE เดินออกกำลังกาย</td> <td>IS เล่นกีฬาแบบสังสรรค์</td> <td>Z ซิมๆ</td> </tr> <tr> <td>R นั่งอ่านหนังสือ</td> <td>M เล่นดนตรี</td> <td>W เดินเล่น, คุย</td> <td>GS เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SF นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว</td> <td>F ให้อาหารสัตว์</td> <td>J นั่งออกกำลังกาย</td> <td>E ออกกำลังกายแบบออกแรง</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร</td> <td>SL นอนหลับ</td> <td>RN วิ่งเล่น</td> <td>EM ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SW นั่งชมผู้คนที่กำลังกรรม</td> <td>SP นอนเล่น</td> <td>OS เล่นกีฬาแบบเดี่ยว</td> <td>EU กิจกรรมด้านการศึกษา การเขียน</td> <td></td> </tr> </table>	S นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	EP เต้นเครื่องเล่น	WE เดินออกกำลังกาย	IS เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z ซิมๆ	R นั่งอ่านหนังสือ	M เล่นดนตรี	W เดินเล่น, คุย	GS เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม		SF นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว	F ให้อาหารสัตว์	J นั่งออกกำลังกาย	E ออกกำลังกายแบบออกแรง		P นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร	SL นอนหลับ	RN วิ่งเล่น	EM ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย		SW นั่งชมผู้คนที่กำลังกรรม	SP นอนเล่น	OS เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU กิจกรรมด้านการศึกษา การเขียน	
S นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	EP เต้นเครื่องเล่น	WE เดินออกกำลังกาย	IS เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z ซิมๆ																						
R นั่งอ่านหนังสือ	M เล่นดนตรี	W เดินเล่น, คุย	GS เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม																							
SF นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว	F ให้อาหารสัตว์	J นั่งออกกำลังกาย	E ออกกำลังกายแบบออกแรง																							
P นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร	SL นอนหลับ	RN วิ่งเล่น	EM ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย																							
SW นั่งชมผู้คนที่กำลังกรรม	SP นอนเล่น	OS เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU กิจกรรมด้านการศึกษา การเขียน																							



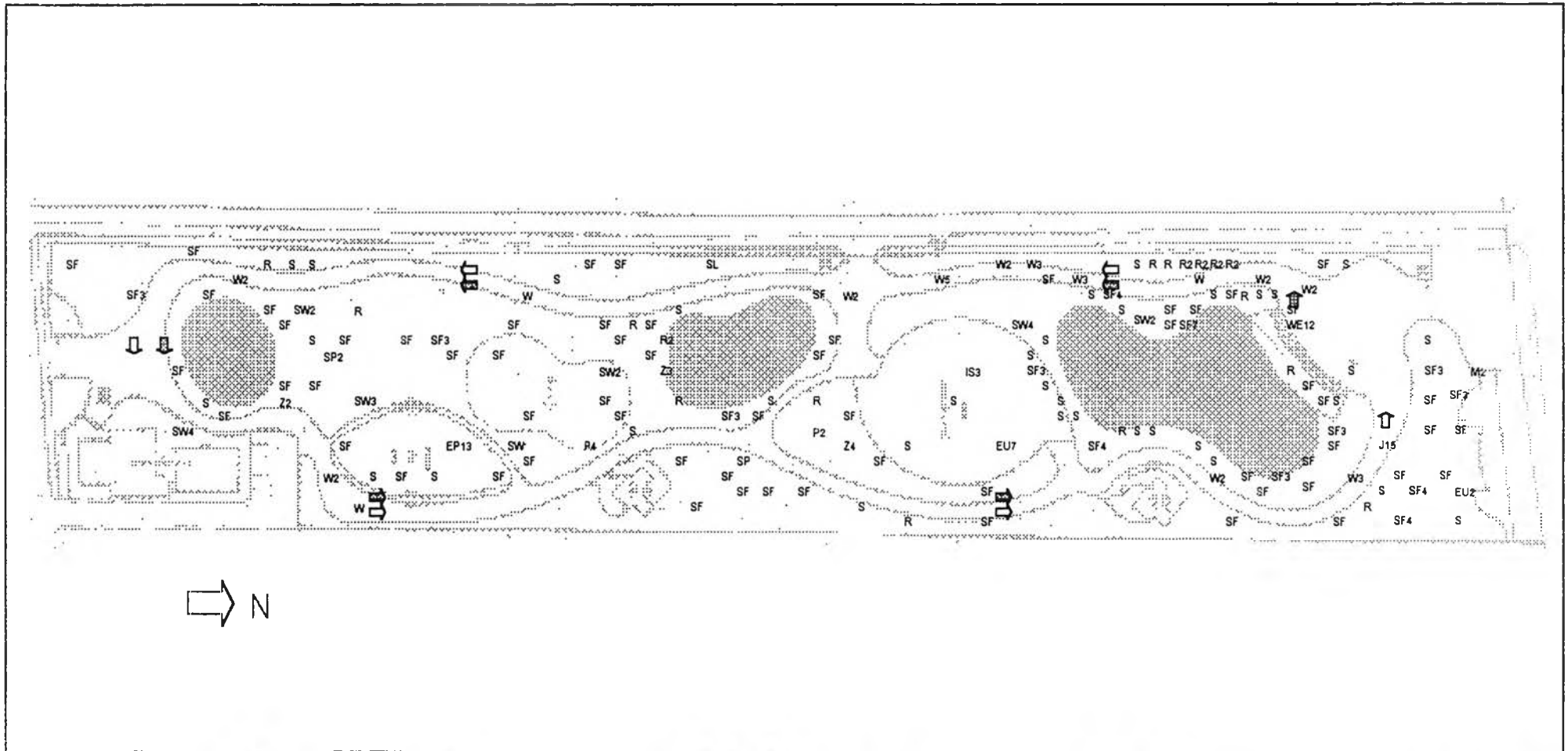
สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน
 ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 แบบแสดง ภาพที่ 4.16 บันทึกสรุปกิจกรรมในสวนสันติภาพ ช่วงเช้า วันหยุด
 วันที่ 15-16, 22/12/44 เวลา 05.00 – 08.00 น.
 ที่มา การสัมภาษณ์ หมายเหตุ ตัวอักษรแทนผู้ใช้ 1 คน ตัวเลขบอกจำนวนผู้ใช้นอกจากนี้

สัญลักษณ์	S นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	EP เต้นเครื่องเล่น	WE เดินออกกำลังกาย	IS เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z ซิม ๆ
R	นั่งอ่านหนังสือ	M เล่นดนตรี	W เดินเล่น, ดูย	GS เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม	
SF	นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว	F ให้อาหารสัตว์	J วิ่งออกกำลังกาย	E ออกกำลังกายแบบออกแรง	
P	นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร	SL นอนหลับ	RN วิ่งเล่น	EM ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย	
SW	นั่งชมผู้อื่นทำกิจกรรม	SP นอนเล่น	OS เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU กิจกรรมด้านการศึกษา การเรียน	



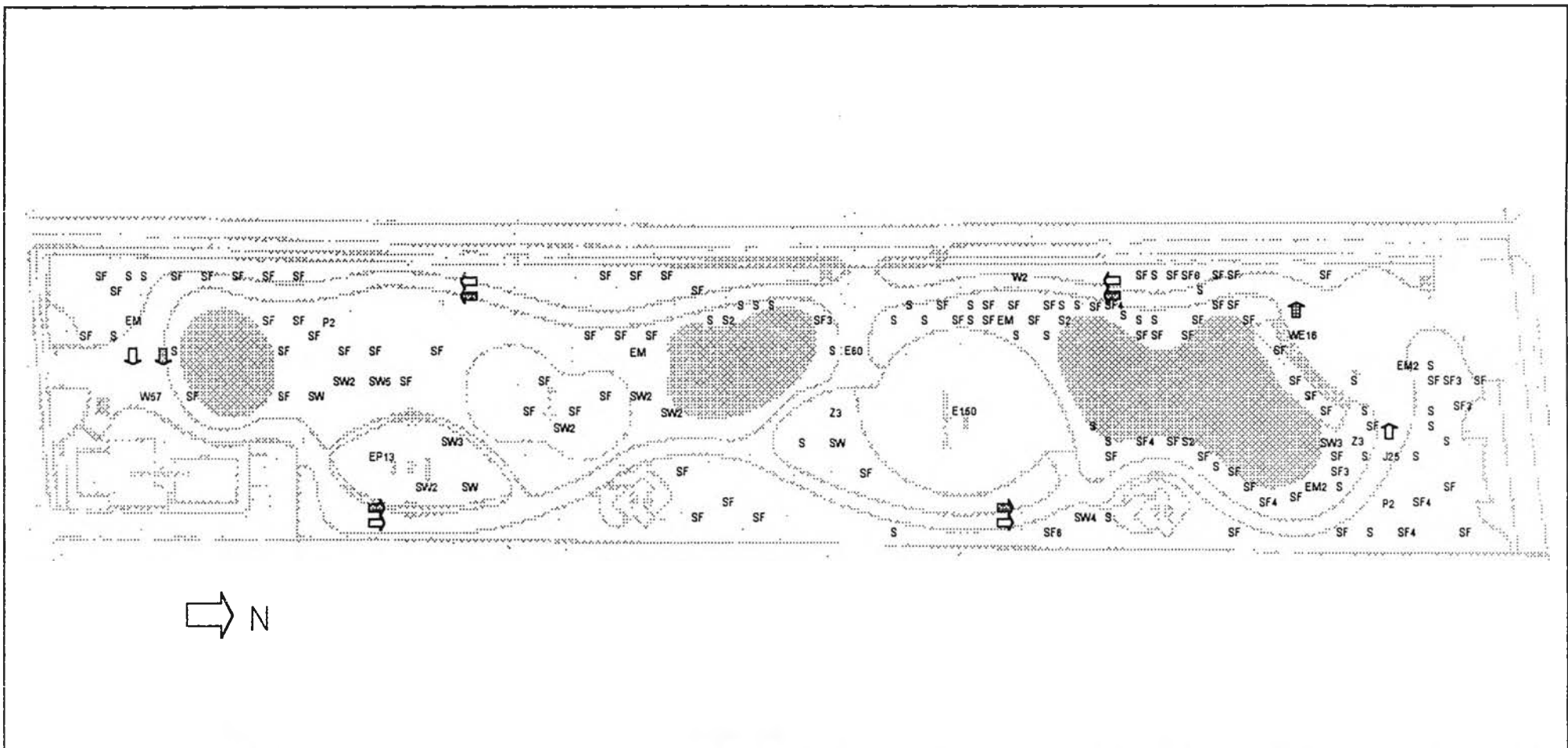
สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน
 ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 แบบแสดง ภาพที่ 4.18 บ้านที่กลุ่มกิจกรรมในสวนสันติภาพ ช่วงเที่ยง วันหยุด
 วันที่ 15-16, 22/12/44 เวลา 11.01 – 14.00 น.
 ที่มา การสัมภาษณ์ นายแพทย์ อัครแทนโพธิ์ 1 คน ตัวเลขบอกจำนวนผู้ใช้นั้นมากกว่าหนึ่ง

สัญลักษณ์ S	นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	EP	เล่นกีฬาแบบ	WE	เดินออกกำลังกาย	IS	เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z	อื่นๆ
R	นั่งอ่านหนังสือ	M	เล่นดนตรี	W	เดินเล่น,คุย	GS	เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม		
SF	นั่งคุยกับเพื่อน,คนรักหรือครอบครัว	F	ให้อาหารสัตว์	J	วิ่งออกกำลังกาย	E	ออกกำลังกายแบบออกแรง		
P	นั่งพักผ่อน,ทานอาหาร	SL	นอนเล่น	RN	วิ่งเล่น	EM	ออกกำลังกายแบบออกกำลังกาย		
SW	นั่งชมผู้ปฏิบัติงาน	SP	นอนเล่น	OS	เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU	กิจกรรมด้านการศึกษา การเขียน		



สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน
 ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 แบบแสดง ภาพที่ 4.19 บันทึกกิจกรรมในสวนสันติภาพ ช่วงบ่าย วันหยุด
 วันที่ 15-16, 22/12/44 เวลา 14.01 – 17.00 น.
 ที่มา การสุ่มสำรวจ หมายเหตุ ตัวอักษรแทนผู้ใช้ 1 คน ตัวเลขบอกจำนวนผู้ใช้นั้นมากกว่าหนึ่ง

สัญลักษณ์	S นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	EP เล่นเครื่องเล่น	WE เดินออกกำลังกาย	IS เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z ซีนๆ
	R นั่งอ่านหนังสือ	M เล่นดนตรี	W เดินเล่น, คุย	GS เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม	
	SF นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว	F ให้อาหารสัตว์	J วิ่งออกกำลังกาย	E ออกกำลังกายแบบออกแรง	
	P นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร	SL นอนหลับ	RN รังเล่น	EM ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย	
	SW นั่งชมผู้ให้บริการ	SP นอนเล่น	OS เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU กิจกรรมด้านการศึกษา การเขียน	



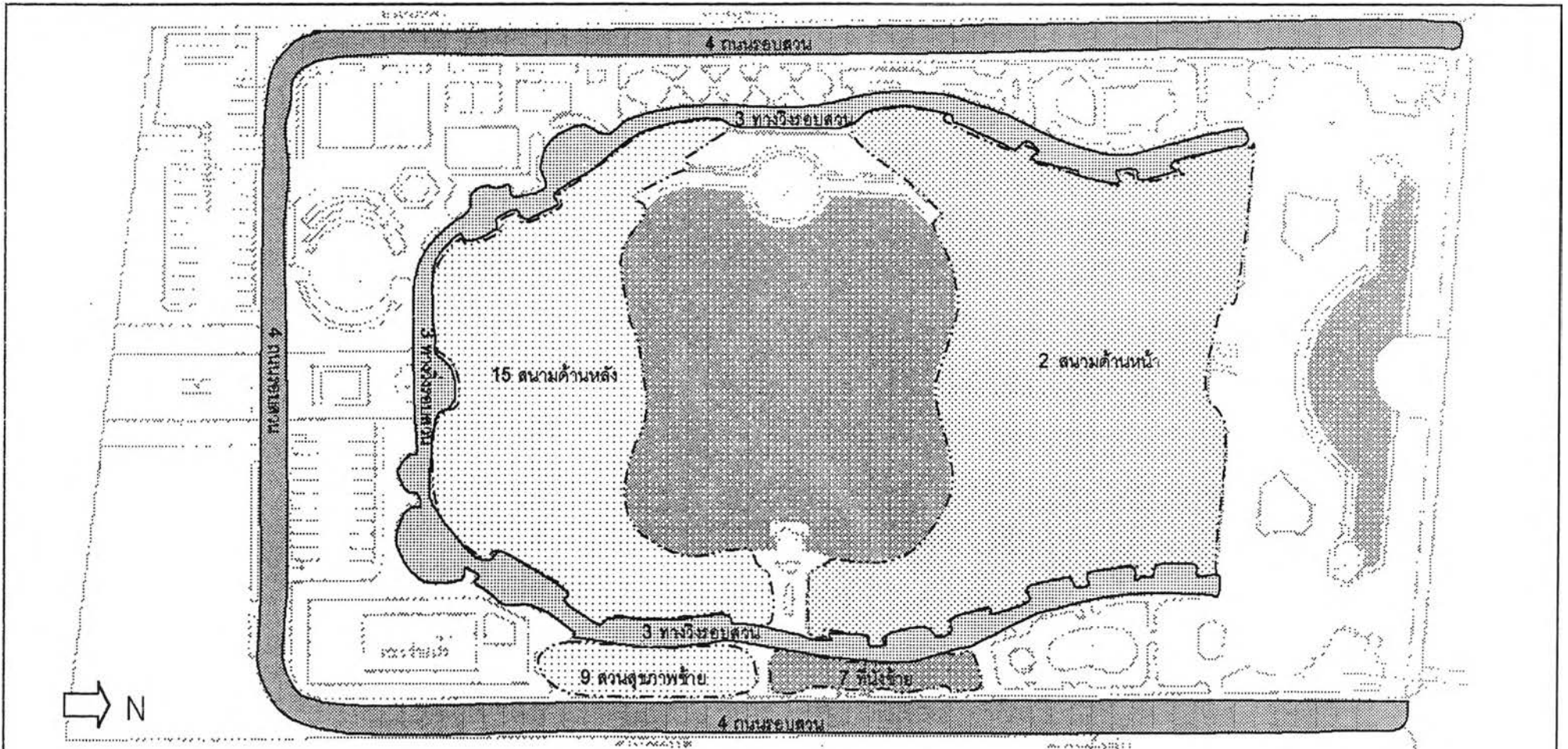
<p>สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แบบแสดง ภาพที่ 4.20 บันทึกสรุปกิจกรรมในสวนสันติภาพ ช่วงเย็น วันหยุด วันที่ 15-16, 22/12/44 เวลา 17.01 – 20.00 น. ที่มา การสุ่มสำรวจ <u>หมายเหตุ</u> ตัวอักษรแทนผู้ใช้ 1 คน ตัวเลขบอกจำนวนผู้ใช้มากกว่าหนึ่ง</p>	<table border="0"> <tr> <td>สัญลักษณ์ S</td> <td>นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์</td> <td>EP</td> <td>เล่นเครื่องเล่น</td> <td>WE</td> <td>เดินออกกำลังกาย</td> <td>IS</td> <td>เล่นกีฬาแบบสังสรรค์</td> <td>Z</td> <td>อื่นๆ</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>นั่งอ่านหนังสือ</td> <td>M</td> <td>เล่นดนตรี</td> <td>W</td> <td>เดินเล่น, คุย</td> <td>GS</td> <td>เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SF</td> <td>นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว</td> <td>F</td> <td>ให้อาหารสัตว์</td> <td>J</td> <td>วิ่งออกกำลังกาย</td> <td>E</td> <td>ออกกำลังกายแบบออกแรง</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร</td> <td>SL</td> <td>นอนหลับ</td> <td>RN</td> <td>วิ่งเล่น</td> <td>EM</td> <td>ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SW</td> <td>นั่งชมผู้อื่นทำกิจกรรม</td> <td>SP</td> <td>นอนเล่น</td> <td>OS</td> <td>เล่นกีฬาแบบเดี่ยว</td> <td>EU</td> <td>กิจกรรมด้านการศึกษา การเรียน</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	สัญลักษณ์ S	นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	EP	เล่นเครื่องเล่น	WE	เดินออกกำลังกาย	IS	เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z	อื่นๆ	R	นั่งอ่านหนังสือ	M	เล่นดนตรี	W	เดินเล่น, คุย	GS	เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม			SF	นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว	F	ให้อาหารสัตว์	J	วิ่งออกกำลังกาย	E	ออกกำลังกายแบบออกแรง			P	นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร	SL	นอนหลับ	RN	วิ่งเล่น	EM	ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย			SW	นั่งชมผู้อื่นทำกิจกรรม	SP	นอนเล่น	OS	เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU	กิจกรรมด้านการศึกษา การเรียน		
สัญลักษณ์ S	นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	EP	เล่นเครื่องเล่น	WE	เดินออกกำลังกาย	IS	เล่นกีฬาแบบสังสรรค์	Z	อื่นๆ																																										
R	นั่งอ่านหนังสือ	M	เล่นดนตรี	W	เดินเล่น, คุย	GS	เล่นกีฬาเป็นกลุ่ม																																												
SF	นั่งคุยกับเพื่อน, คนรักหรือครอบครัว	F	ให้อาหารสัตว์	J	วิ่งออกกำลังกาย	E	ออกกำลังกายแบบออกแรง																																												
P	นั่งพักผ่อน, ทานอาหาร	SL	นอนหลับ	RN	วิ่งเล่น	EM	ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย																																												
SW	นั่งชมผู้อื่นทำกิจกรรม	SP	นอนเล่น	OS	เล่นกีฬาแบบเดี่ยว	EU	กิจกรรมด้านการศึกษา การเรียน																																												

4.2 พื้นที่ใบสวนกับกลุ่มกิจกรรม

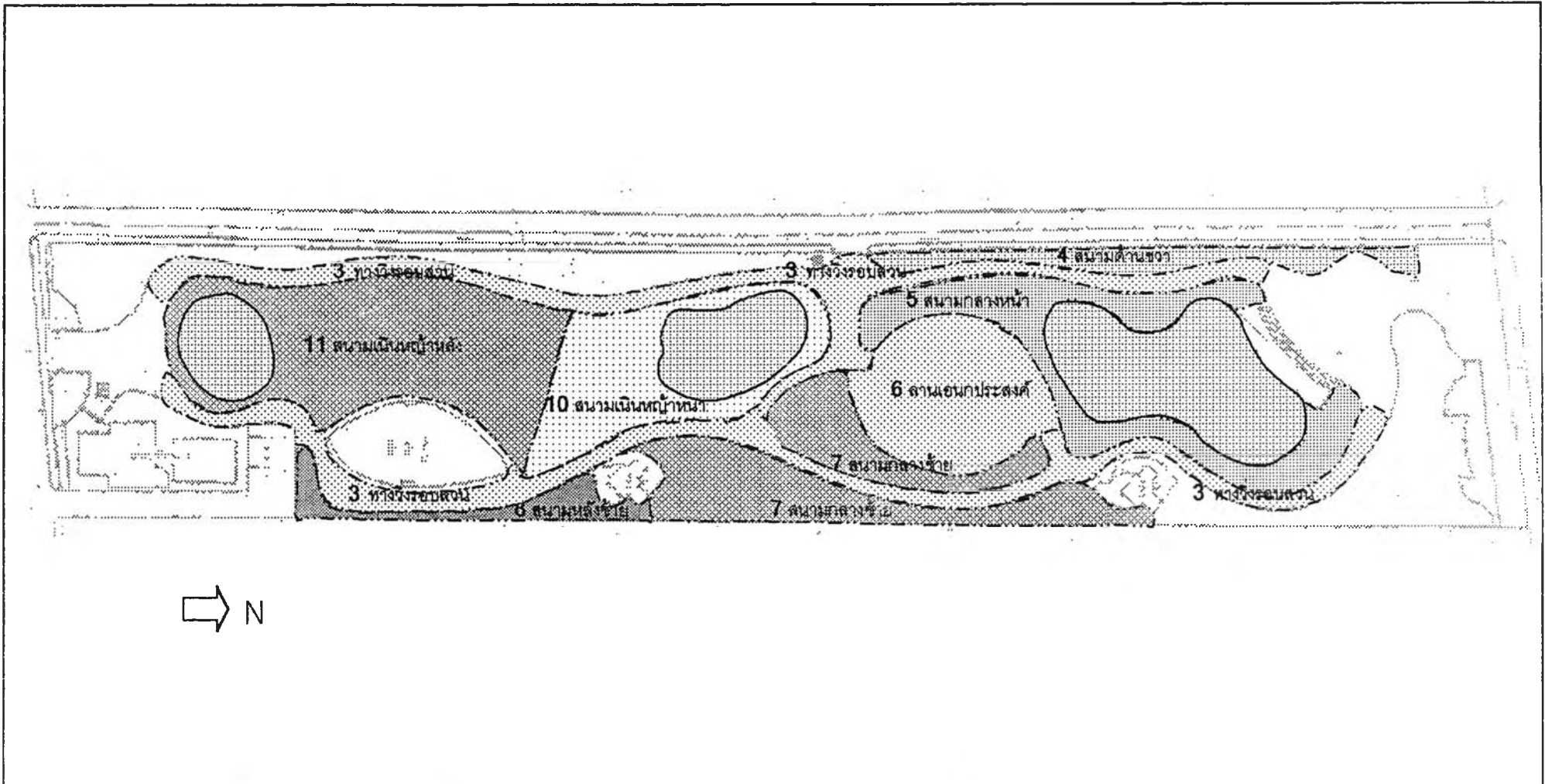
จากการบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์ของผู้ศึกษาและทีมงาน รวมถึงการระบุตำแหน่งในผังสวนของผู้ถูกสัมภาษณ์ สามารถสรุปพื้นที่ที่จะถูกใช้เพื่อการทำกิจกรรมที่ศึกษาทั้ง 7 กิจกรรมเป็นประจำเสมอ (ตารางที่ 4.1, ภาพที่ 4.21 – 4.22) โดยเมื่อนำไปเปรียบเทียบกับผังบันทึกกิจกรรมที่ได้จากการสำรวจตามแสดงในหัวข้อ 4.1 พบว่ามีความสอดคล้องกันของผลที่ได้กับพื้นที่ที่เกิดกิจกรรมจริง

ตารางที่ 4.1 แสดงพื้นที่ในสวนเบญจสิริ และสวนสันติภาพที่ถูกเลือกใช้ทำกิจกรรมทั้ง 7 ชนิดเป็นประจำ

ชนิดกิจกรรม	พื้นที่ใบสวนเบญจสิริ	พื้นที่ใบสวนสันติภาพ
นั่งเล่น, ชมวิวทิวทัศน์	พื้นที่ 3 ทางเดินรอบสวน	พื้นที่ 5 สนามกลางหน้า, พื้นที่ 10 สนามเนินหญ้าหน้า
นั่งอ่านหนังสือ	พื้นที่ 3 ทางเดินรอบสวน, พื้นที่ 7 ที่นั่งชาย	พื้นที่ 4 สนามหน้าด้านขวา, พื้นที่ 7 สนามกลางซ้าย, พื้นที่ 10 สนามเนินหญ้าหน้า
นั่งคุยกับเพื่อน, คนรัก หรือครอบครัว	พื้นที่ 3 ทางเดินรอบสวน, พื้นที่ 2 สนามด้านหน้า	พื้นที่ 7 สนามกลางซ้าย, พื้นที่ 8 สนามหลังซ้าย
นั่งปิกนิก, ทานอาหาร	พื้นที่ 2 สนามด้านหน้า, พื้นที่ 15 สนามด้านหลัง	พื้นที่ 11 สนามเนินหญ้าหลัง, พื้นที่ 10 สนามเนินหญ้าหน้า, พื้นที่ 7 สนามกลางซ้าย
เดินเล่น, เดินคุย	พื้นที่ 3 ทางเดินรอบสวน, พื้นที่ 15 สนามด้านหลัง	พื้นที่ 3 ทางเดินรอบสวน
วิ่งออกกำลังกาย	พื้นที่ 4 ถนนรอบสวน, พื้นที่ 3 ทางเดินรอบสวน	พื้นที่ 3 ทางเดินรอบสวน
ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย	พื้นที่ 9 สวนสุขภาพซ้าย, พื้นที่ 15 สนามด้านหลัง	พื้นที่ 6 ลานเอนกประสงค์, พื้นที่ 7 สนามกลางซ้าย



สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน	กิจกรรม : พื้นที่ประจำ นั่งเล่น,ชมวิวทิวทัศน์ : พื้นที่ 3 เดินเล่น,เดินคุย : พื้นที่ 3, 15
ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	นั่งอ่านหนังสือ : พื้นที่ 3, 7 รังออกกำลังกาย : พื้นที่ 4, 3
แบบแสดง ภาพที่ 4.21 พื้นที่ประจำของแต่ละกิจกรรม (สวนเบญจสิริ)	นั่งคุยกับเพื่อน,คนรักหรือครอบครัว : พื้นที่ 3, 2 ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย : พื้นที่ 9, 15
ที่มา แบบสัมภาษณ์และบันทึกกิจกรรม	นั่งปิกนิก, ทานอาหาร : พื้นที่ 2, 15



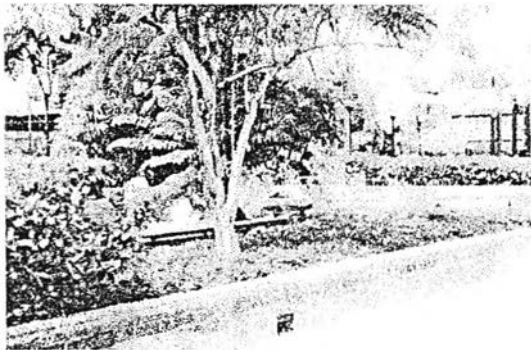
สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน	กิจกรรม : พื้นที่ประจำ นั่งเล่น,ชมวิวทิวทัศน์ : พื้นที่ 5,10 เดินเล่น,เดินคุย : พื้นที่ 3
ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	นั่งอ่านหนังสือ : พื้นที่ 4, 7, 10 นั่งออกกำลังกาย : พื้นที่ 3
แบบแสดง ภาพที่ 4.22 พื้นที่ประจำของแต่ละกิจกรรม (สวนสันติภาพ)	นั่งคุยกับเพื่อน,คนรักหรือครอบครัว : พื้นที่ 7, 8 ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อย : พื้นที่ 6, 7
ที่มา แบบสัมภาษณ์และบันทึกกิจกรรม	นั่งปิกนิก, ทานอาหาร : พื้นที่ 11,10, 7

4.3 ข้อสังเกตเรื่องการใช้พื้นที่สวน

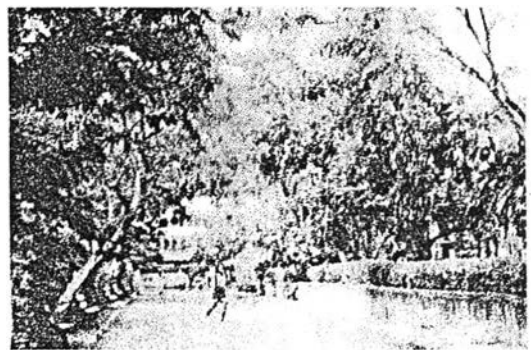
จากผังบันทึกสรุปกิจกรรมที่ได้จากสุ่มสำรวจในพื้นที่ของสวนเบญจสิริและสวนสันติภาพ เมื่อนำมาพิจารณาร่วมกับผลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ พบว่ามีข้อสังเกตในเรื่องการใช้พื้นที่สวนดังนี้

1. พื้นที่ที่มีผู้ใช้เฉพาะช่วงเวลาที่มีผู้ใช้มาก

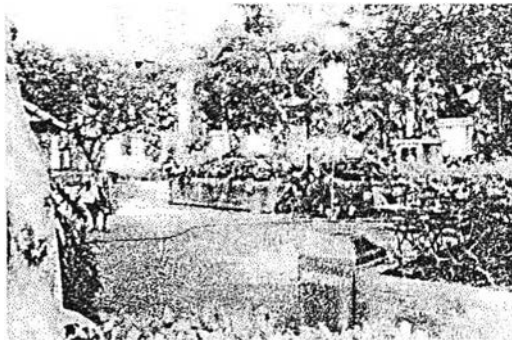
พื้นที่ในสวนเบญจสิริ คือ ที่นั่งขวาและถนนรอบสวนมักเป็นส่วนที่คนใช้พื้นที่น้อยถ้าไม่ใช่ช่วงเวลาที่มีคนใช้สวนมากซึ่งลักษณะพื้นที่ดังกล่าวมีลักษณะเป็นพื้นที่ลับตา โดยมีส่วนที่เป็นกระบะต้นไม้ ซึ่งเป็นส่วนปิดกั้นการเห็นจากผู้ใช้งานร่วมคนอื่นๆ



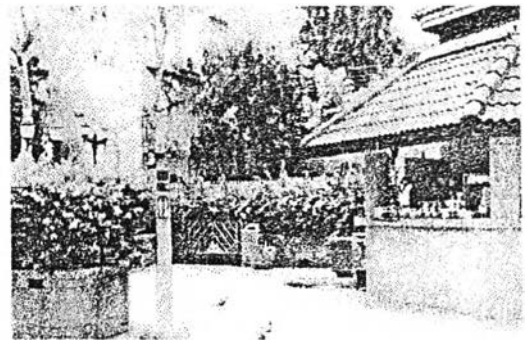
ที่นั่งขวา สวนเบญจสิริ



ถนนรอบสวน สวนเบญจสิริ



พื้นที่บริเวณห้องน้ำซ้าย



พื้นที่บริเวณห้องน้ำขวา

ภาพที่ 4.23 พื้นที่ที่มีผู้ใช้เฉพาะช่วงเวลาที่มีผู้ใช้มาก

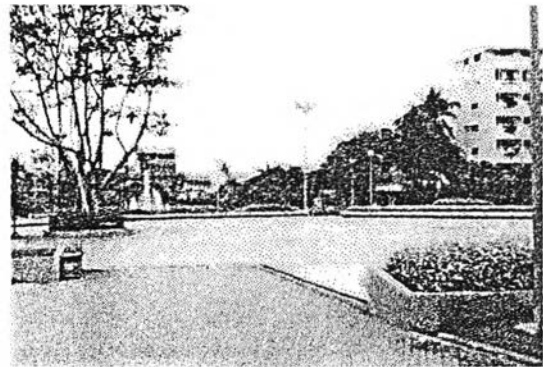
และพื้นที่บริเวณห้องน้ำทั้ง 2 ข้างซึ่งเป็นลานโล่งหลังซุ้มร้านค้า และห้องน้ำสาธารณะ ที่มักไม่พบการใช้พื้นที่โดยผู้ใช้งาน

2. พื้นที่ที่ถูกใช้งานเฉพาะกิจกรรม บางเวลา

พื้นที่ในสวนเบญจสิริ คือ ลานด้านหลัง และพื้นที่ในสวนสันติภาพ คือลานเอนกประสงค์ พบว่าเป็นพื้นที่ที่ถูกใช้งานเฉพาะกิจกรรมและถูกใช้บางช่วงเวลาเท่านั้น คือ ช่วงเย็นของวันธรรมดาและวันหยุด สำหรับกิจกรรมออกกำลังกายแบบออกแรง (แอโรบิก) ซึ่งจะมีการใช้หนาแน่นมากเพียงกิจกรรมเดียวเท่านั้น ซึ่งลักษณะพื้นที่ดังกล่าวเป็นลานพื้นแข็ง โล่งกว้าง ร่มเงาน้อย



ลานหลัง สวนเบญจสิริ

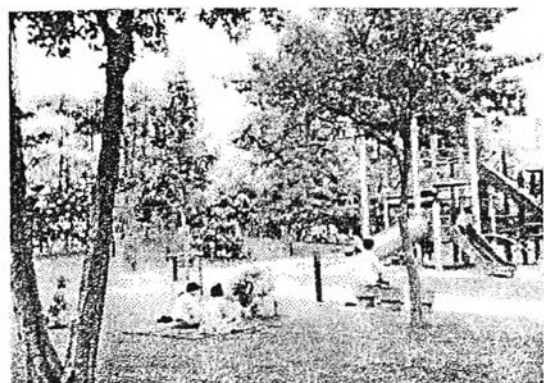
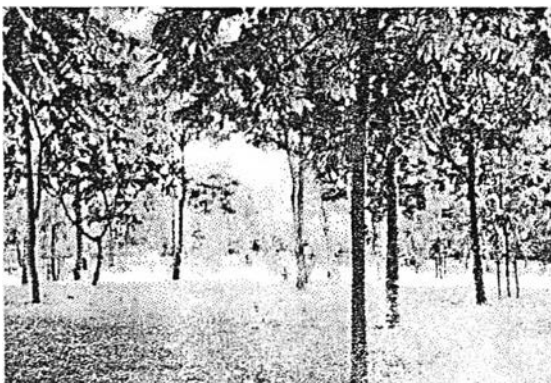


ลานเอนกประสงค์ สวนสันติภาพ

ภาพที่ 4.24 พื้นที่ที่ถูกใช้งานเฉพาะกิจกรรม บางเวลา

3. พื้นที่ที่ถูกใช้ทำกิจกรรมซ้ำๆ กัน

พื้นที่ในสวนสันติภาพ คือ สนามเนินหญ้าหลัง พบว่าเป็นพื้นที่ที่ถูกใช้ทำกิจกรรมปิกนิก, ทานอาหารเป็นประจำ ไม่ว่าจะกลุ่มผู้ใช้หรือช่วงเวลาจะเปลี่ยนไปอย่างไร ทั้งนี้โดยพื้นที่ดังกล่าวมีลักษณะเป็นพื้นที่เนินหญ้า มีความร่มรื่น เป็นพื้นที่ต่อเนื่องกับสนามเด็กเล่น

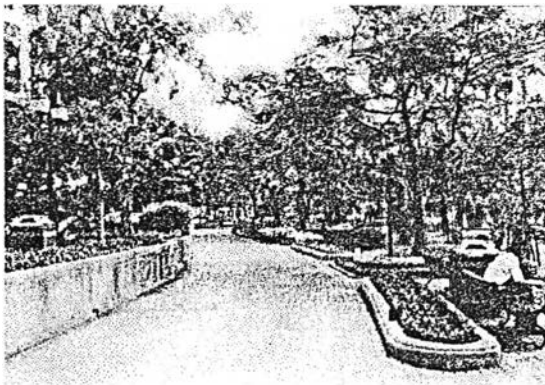


สนามเนินหญ้าหลัง สวนเบญจสิริ

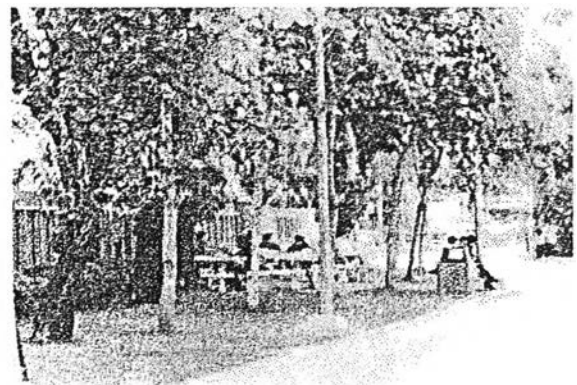
ภาพที่ 4.25 พื้นที่ที่ถูกใช้ทำกิจกรรมซ้ำๆ กัน

4. พื้นที่ที่ถูกใช้งานตลอดเวลา

พื้นที่ในสวนเบญจสิริ คือ ริมทางเดินด้านขอบสนาม กับพื้นที่ในสวนสันติภาพ คือ สนามหน้าขวา และสนามเนินหญ้าหน้า จะเป็นพื้นที่ที่มีผู้ใช้งานเกือบตลอดทุกช่วงเวลา โดยลักษณะพื้นที่ดังกล่าวจะเป็นพื้นที่ที่มีม้านั่งและม้านั่งแบบมีโต๊ะกลาง ซึ่งเป็นพื้นที่เข้าถึงได้สะดวก มีลักษณะมุมมองที่เห็นบรรยากาศที่ชัดเจน มีร่มเงา



ทางเดินรอบสวน

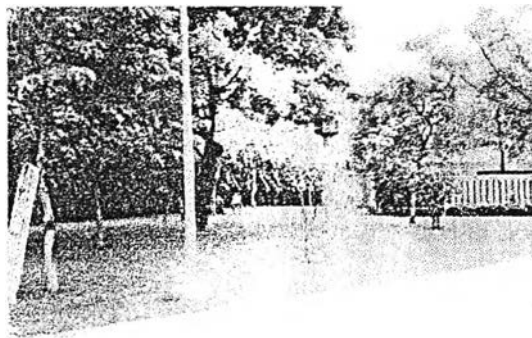


สนามหน้าขวา

ภาพที่ 4.26 พื้นที่ที่ถูกใช้งานตลอดเวลา

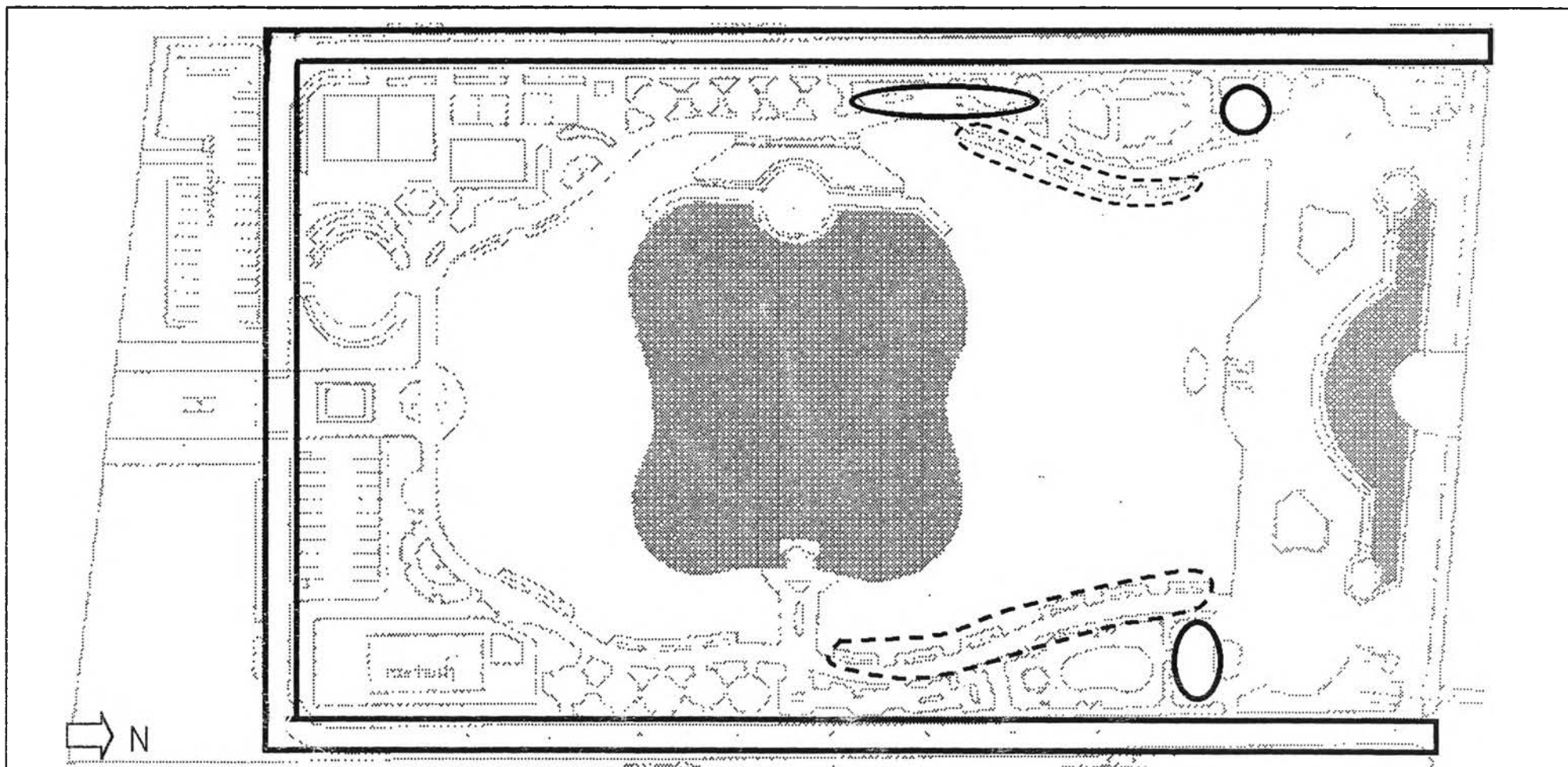
5. พื้นที่ที่ถูกใช้งานมากโดยมีการสับเปลี่ยนกิจกรรมตามช่วงเวลา

พื้นที่ในสวนสันติภาพ คือ พื้นที่สนามกลางซ้ายที่พบการทำกิจกรรมเปลี่ยนแปลงในแต่ละช่วงเวลา คือ ออกกำลังกายแบบออกแรงน้อยในช่วงเช้าและเย็น นั่งปิกนิกทานอาหารในช่วงเที่ยงและบ่าย นั่งอ่านหนังสือ และนั่งคุยกับเพื่อน, คนรัก หรือ ครอบครัว ในช่วงอื่นๆ ตลอดทั้งวัน ซึ่งลักษณะพื้นที่จะเป็นสนามหญ้า มีบรรยากาศร่มรื่น เข้าถึงได้ง่าย



สนามกลางซ้าย

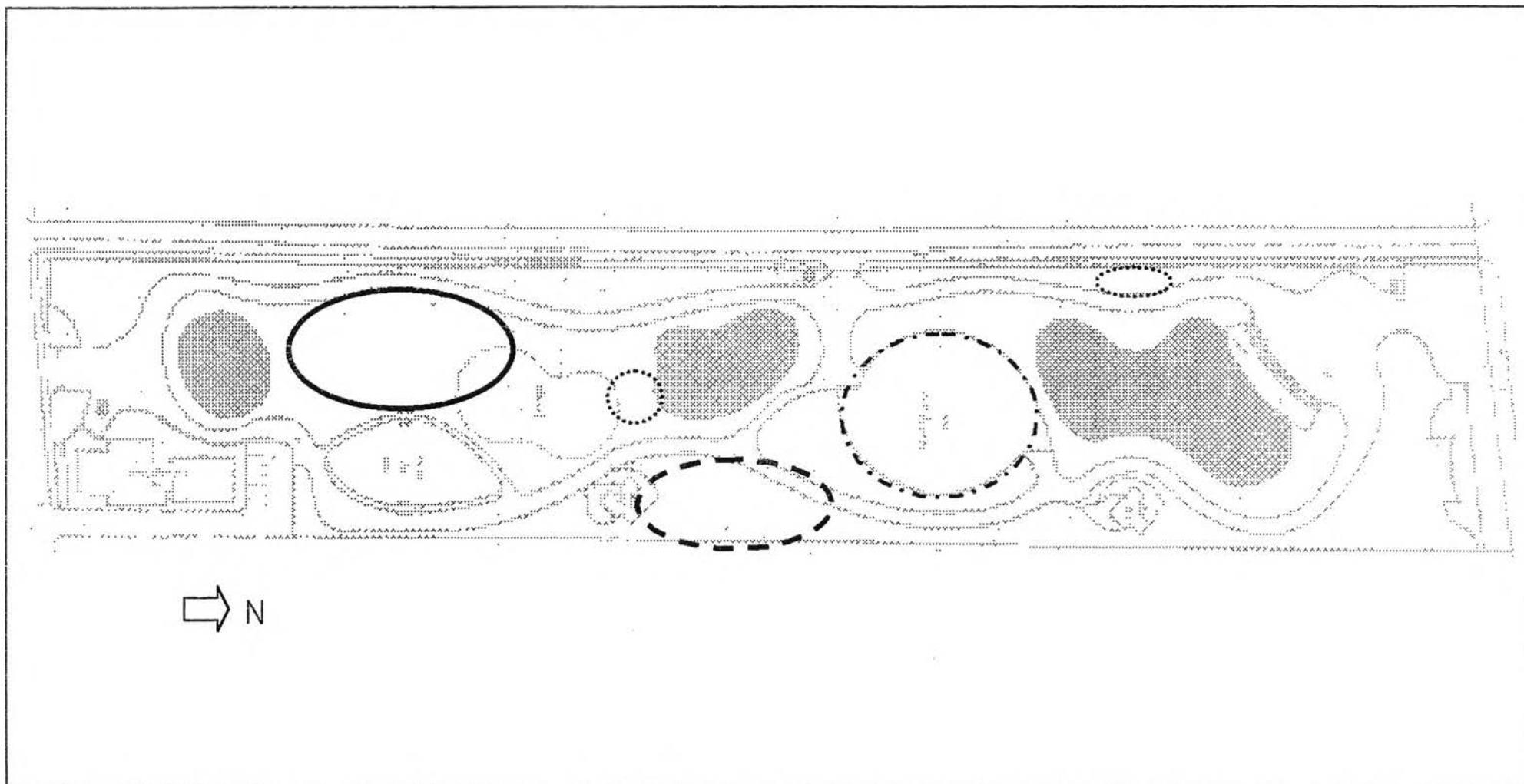
ภาพที่ 4.27 พื้นที่ที่ถูกใช้งานมากโดยมีการสับเปลี่ยนกิจกรรมตามช่วงเวลา







สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน
 ภาควิชาภูมิสถาปัตย์กรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 แบบแสดง ภาพที่ 4.28 ข้อสังเกตลักษณะการใช้กับพื้นที่สวนเบญจสิริ
 ที่มา ผังบันทึกกิจกรรมและการสังเกต

สัญลักษณ์

- ⊙ พื้นที่ที่ถูกใช้งานตลอดเวลา
- พื้นที่ที่ถูกใช้เฉพาะช่วงเวลาที่ผู้ใช้มาก



<p>สภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์กับพฤติกรรมของผู้ใช้สวนสาธารณะระดับชุมชน ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>แบบแสดง ภาพที่ 4.29 ข้อสังเกตลักษณะการใช้กับพื้นที่สวนสันติภาพ ที่มา ผังบันทึกกิจกรรมและการสังเกต</p>	<p>สัญลักษณ์</p> <p>  พื้นที่ที่ถูกใช้งานเฉพาะกิจกรรมบางเวลา  พื้นที่ที่ถูกใช้ทำกิจกรรมซ้ำๆกัน </p> <p>  พื้นที่ที่ถูกใช้โดยมีการสับเปลี่ยนกิจกรรมตามช่วงเวลา  พื้นที่ที่ถูกใช้งานตลอดเวลา </p>
---	--